



GLOBALMEDUMF - ADAPTAREA STRATEGIILOR DE  
PROMOVARE ȘI CONECTARE INTERNAȚIONALĂ A  
INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR  
MEDICO-FARMACEUTIC DIN UMFH CLUJ-NAPOCA

Cod proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0706

Director proiect: **Conf. Dr. Caraiani Cosmin Nicolae**

# GLOBELMEDUMF/ DOMENIUL D2 - CNFIS-FDI-2025-F-0706

## Obiective specifice

OS 1	Diseminare internațională a ofertei educaționale a UMFIH Cluj disponibile pentru liniile de studiu engleză și franceză
OS 2	Stimularea mobilității internaționale și creșterea capacității cadrelor didactice, cercetătorilor, personalului administrativ de a sprijini studenții internaționali
OS 3	Îmbunătățirea serviciilor suport oferite atât candidaților, cât și actualilor studenți internaționali
OS 4	Extinderea activității Departamentului Studenți Internaționali în concordanță cu Planul Strategic al UMFIH* Cluj-Napoca

(\*) UMFIH – Univesritatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

# ACTIVITĂȚI. INDICATORI DE REZULTAT



Activitatea 1.1. Participarea la târguri educaționale de recrutare și conferințe profesionale de educație

### Indicatori de rezultat 1.1

R1.1.1	<b>5 târguri educaționale, 1 workshop recrutare studenți</b>
R1.1.2	<b>230 kituri birotică și kituri dress code</b> <b>2500 pliante tipărite și disponibile în format digital,</b> conținând oferta de studii internaționale engleză/ franceză

*Materiale promotionale, suport al activităților de diseminare*



☐ Berlin



☐ Casablanca



☐ Munchen



☐ Singapore



☐ Suedia



☐ Rabat



S24



Activitatea 1.2. Construirea imaginii internaționale a UMFH Cluj ca universitate atractivă la nivel de licență pentru studenții internaționali

### Indicatori de rezultat

R1.2.1	<b>website instituțional internaționalizat</b> (conținut) în limba engleză și franceză
R1.2.2	programe de studii medico-farmaceutice oferite de UMFH actualizate pe <b>platforma studyinromania</b>
R1.2.3	<b>campanii de promovare Social Media</b> (Facebook, Instagram, YouTube) și de tip <b>Search Engine</b>
R1.2.4	<b>campanie de promovare offline</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Open Days, 28.04.2025</b></li><li>• <b>Seminar integrare, 22-26 septembrie 2025</b></li></ul>





Activitatea 2.1. Participarea personalului academic la conferințe și workshop-uri internaționale

Indicatori de rezultat

**R2.1.1: mobilități de tip networking pentru 10 cadre didactice la universități partenere în alianțe (inter)naționale**

**RS.11: 75 de studenți antrenați pentru un comportament empatic în relația cu pacientul, prin participare la workshop de exersare a exprimării empatiei, cu tehnici verbale specifice și debriefing final**

Activitatea 2.2. Creșterea capacității cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar de a sprijini activitatea de instruire și orientare a studenților internaționali

Indicatori de rezultat

**R2.2: 40 de cadre didactice și angajați ca personal didactic auxiliar perfecționate prin participarea la cursuri de îmbunătățire a abilităților de comunicare în limbă străină (franceză)**



Activitatea A3.1 Dezvoltarea unei platforme cu informatii relevante pentru viitorii studenti internationali ai UMFIH

Indicatori de rezultat

R3.1: platforma IT suport pentru candidații internaționali ai UMFIH - „Your UMF Journey”, ghid interactiv pentru studenții internaționali

platformă online unde viitorii studenți Internaționali își pot „simula” parcursul academic la UMFIH Cluj, bazat pe răspunsurile studenților la un set predefinit de întrebări





## Activitatea 3.2. Dezvoltarea versiunii în limba franceză a modulelor chatbot-ului ANA

### Indicatori de rezultat

R3.2: sistem IT de tip AI internationalizat, personalizat pentru linia de studiu franceză și integrat pe website-ul instituțional al UMFIIH Cluj-Napoca

*Sistemul inteligent ANA sprijină atât procesul de admitere în programele de studiu internaționale, cât și parcursul academic al studenților internaționali ai UMFIIH*

- *Internationalizare - traducere în limba franceză*
- *Personalizare conținut - pentru studenții vorbitori de limbă franceză proveniți din Franța și teritoriile francofone, dovadă a eforturilor de incluziune, egalitate de șanse și nediscriminare, precum și a dorinței reale a UMFIIH de a dezvolta componenta internațională academică și de cercetare a universității*



Activitatea 4.1: Susținerea activităților de promovare la nivel regional, național și internațional a liniei engleză pentru programul de studiu AMG al FAMSS din cadrul universității

### Indicatori de rezultat

R4.1: vizibilitate (inter)națională crescută pentru noua linie de studiu AMG engleză

- *Elaborarea de materiale informative*
- *Workshop/ atelier de lucru de perfecționare a personalul administrativ al linii de studiu AMG engleză, eveniment susținut de experții Departamentului Studenți internaționali al UMFIH Cluj*



## Activitatea 4.2. : Adaptarea curriculei pentru linia engleză a programului de studiu AMG

### Indicatori de rezultat

### R4.2: propunere armonizare curriculă AMG prin analiza programelor internaționale existente în Europa

**UMF** YOUR FUTURE IN GLOBAL HEALTHCARE BEGINS HERE

**Faculty of Nursing and Health Sciences**

Study General Nursing at "Iuliu Hațieganu" University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca, Romania

**COMING SOON**

- Bachelor of Science in General Nursing
- Duration: 4 years
- Teaching in English
- EU & Non-EU students eligible
- High demand for qualified nurses worldwide
- Opportunities in public health, education, research
- Admission: based on evaluation of the documents attesting applicants' school performance

*Realizarea unei analize a programelor de studiu Asistență Medicală Generală și a directivelor la nivel european pentru acest tip de program de studiu în vederea armonizării curriculei existente în cadrul Facultății de Asistență Medicală și Științele Vieții pentru linia de studiu în limba engleză. Analiza sa-finalizat cu propuneri de adaptare a curriculei la tendințele internaționale.*

**Puncte cheie în dezvoltarea curriculei pentru Programul de Asistență Medicală în limba engleză**

- **Cadrul legal / recunoaștere profesională:** calificarea pentru „nurse responsible for general care” trebuie să acopere 4 ani (sau 4.600 ore) de formare teoretică + clinică, durata teoretică trebuie să fie  $\geq 1/3$ , iar cea clinică  $\geq 1/2$  din minima durată. Aceste cerințe sunt impuse de Directiva UE privind recunoașterea calificărilor profesionale
- **Competențe recomandate la nivel european:** European Federation of Nurses a publicat un **EFN Competency Framework** pentru „general care nurses” (8 competențe cheie), adoptat ca reper pentru armonizare curriculară. Adaptarea programei trebuie să alinieze rezultatele de învățare la aceste competențe.
- **Tendințe internaționale observate în programe europene:** curricula bazată pe competențe, evaluări practice obiective (OSCE), simulare avansată, practică clinică extinsă, educație în e-health/digital health, îngrijire comunitară / public health, integrare EBP (evidence-based practice) și interprofesionalitate.

**Ce impun documentele UE și ce înseamnă pentru curriculum (consecințe practice)**

- **4600 ore minim, 3 ani full-time** — trebuie păstrat sau echivalat în ECTS (de regulă 180–240 ECTS pentru 3–4 ani, atenție la cerințele naționale). Pentru programul de la facultatea noastră 4 ani-240 credite
- **Consecință curriculară** : documentarea și ilustrarea corespondența orelor/ECTS între modulele teoretice și orele clinice; asigurarea de module practice supranumerare și evaluări practice standardizate.

**Elemente comune / bune practici identificate în programe europene (sinteză comparativă)**

- **Structură mixtă teorie + practică:** module tematice (anatomie/fiziologie, farmacologie, îngrijire acută, îngrijire comunitară, sănătate publică, etică, legislație) + stagii clinice progresive pe ani.
- **Competency-based learning outcomes** (descrie ca abilități observabile) — multe programe folosesc EFN/Tuning pentru formularea rezultatelor.
- **Evaluare practică obiectivă:** OSCE-uri, portofolii clinice, evaluări de competențe pe placă/ward, supervizare în practică.
- **Simulare & digital health:** laboratoare de simulare, scenarii interprofesionale, competențe digitale (telemedicină, dosare electronice).
- **Interprofesionalitate și comunicare:** module comune cu medicină/terapie/PSA pentru a construi abilități de lucru în echipă.
- **Cercetare & EBP:** module obligatorii despre practică bazată pe dovezi, statistică aplicată și proiect de licență.

**Metode de predare & evaluare**

**Evaluare practică standardizată:** introducerea OSCE-uri obligatorii la finalul anului 2 și 3; portofolii clinice validate; evaluare sumativă în practică de către supervizori acreditați.

**Simulare avansată:** minimum 1 modul de simulare cu scenarii interprofesionale (patient safety, crisis management).

**Competences mapping & rubrics:** fiecare competență EFN să aibă rubrică de evaluare (niveluri A–C) folosită la practică și OSCE.

**Pași recomandați pentru implementare (roadmap scurt)**

1. **Audit intern:** cartografierea orelor/ECTS actuale (teorie vs practică)
2. **Revizuirea modulelor & ECTS:** rescrierea fișelor modulelor în limbaj outcomes-based (LO = cunoștințe, competențe, atitudini).
3. **Pilot (1 an):** implementarea modificărilor esențiale pe un lot pilot și colectarea feedback (studenți, cadre didactice)
4. **Procedură QA & recunoaștere:** pregătește documentația pentru auditurile naționale / europene.