

Universitatea de Medicină și Farmacie
“Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
Facultatea de Asistență medicală și
Științe ale sănătății

Ghid de studii ECTS
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

An universitar 2025 – 2026

Cluj-Napoca
2025

**GHID DE STUDII ECTS. ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂȚĂII**

ISSN 2821-4048
ISSN-L 2821-4048

Toate drepturile acestei ediții sunt rezervate Editurii Medicale Universitare "Iuliu Hațieganu". Tipărit în România. Nici o parte din această lucrare nu poate fi reprodusă sub nici o formă, prin nici un mijloc mecanic sau electronic, sau stocată într-o bază de date fără acordul prealabil, în scris, al editurii.

Copyright © 2023

EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA

Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" CLUJ-NAPOCA
Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj - Napoca.
400012 Cluj-Napoca, Str. Victor Babeș nr.8, tel. + 40-264-597256,
Fax: +40-264-597257

Supervizori:

Conf. dr. Cosmin Caraiani

Tehnoredactor: Andrea Boleman

Coperta: **Copy Center COLORAMA.**

PRINTED IN ROMÂNIA

CUPRINS

Cuvântul decanului	5
Scurt istoric al Universității	6
Structura facultății	8
I. Conducerea academică.....	9
II. Oferta educațională.....	10
Proceduri de înmatriculare a studenților la Facultatea de Asistență medicală și Științe ale sănătății	14
Mobilități studențești din cadrul programului Erasmus+.....	16
Structura planului de învățământ.....	23
Structura cursurilor.....	23
Cursuri opționale	23
Examenul de licență.....	23
Organizarea activităților didactice. Examene. Promovarea anului universitar.....	25
Regulament de echivalare a studiilor	27
Repartizarea taxă – buget.....	29
Plan de învățământ	31
Programe analitice. Fișele disciplinelor	36
A. Cursuri obligatorii.....	36
ANUL I.....	36
ANUL II.....	97
ANUL III.....	133
ANUL IV.....	168
B. Cursuri opționale	227
Metodologia de înscriere la cursurile opționale.....	227
Cursuri opționale normate	229
Cursuri opționale facultative.....	230
C. Programe de master	232

CUVÂNTUL DECANULUI

Dragi studenți,

Suntem încântați să vă avem alături în cadrul Facultății noastre, unde fiecare dintre voi va avea ocazia să își dezvolte abilitățile și pasiunea pentru domeniul pe care a ales să îl studieze: Asistență medicală, Balneofiziokinetoterapie, Nutriție și dietetică, Tehnică dentară, Cosmetică medicală și Radiologie-imagistică.

Acest ghid de învățământ este conceput pentru a vă oferi informațiile necesare și resursele utile pe parcursul studiilor voastre. Vă încurajăm să explorați, să întrebați și să vă implicați activ în fiecare activitate din cadrul facultății. Fiecare experiență de învățare va contribui la formarea voastră profesională și personală.

Amintiți-vă că suntem aici să vă sprijinim la fiecare pas. Profitați de oportunitățile de a colabora cu colegii și cadrele didactice, și nu ezitați să căutați ajutorul nostru ori de câte ori este nevoie.

Închei cu o urare de succes în viața voastră universitară! Să aveți parte de multe realizări și momente memorabile!

Decan,

Conf. dr. Cosmin Caraiani

SCURT ISTORIC AL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU”

Întemeiat la Cluj în urmă cu 150 ani în cadrul Universității “Franz Josef”, învățământul superior de medicină din Transilvania are o tradiție îndelungată și valoroasă. Facultatea de Medicină clujeană cu limba de predare română a fost înființată în anul 1919, în cadrul “Universității Daciei Superioare”. Primul ei decan a fost Iuliu Hațieganu, cel care a ctitorit școala de medicină internă din Transilvania și a contribuit decisiv la dezvoltarea rapidă a tinerei instituții academice, în ansamblul său. Facultatea a dobândit rapid o amplă recunoaștere națională și renume internațional prin activitatea unor profesori de mare prestigiu, precum Victor Babeș, Constantin Levaditi, Iacob Iacobovici, Iuliu Moldovan, Victor Papilian, rămași în istorie sub numele de „generația de aur”. Al doilea deceniu interbelic a fost marcat de personalități remarcabile ale medicinei, precum Valeriu Bologa, Leon Daniello, Ion Manta și Grigore Benetato.

În 1948, prin Decizia Ministerului Învățământului Public, Facultatea de Medicină a fost desprinsă din universitate și a trecut la Institutul Medico-Farmaceutic din Cluj, nou înființat. În perioada lungă a regimului comunist, universitatea a beneficiat de șansa de a avea lideri și dascăli care au știut să păstreze valorile originare ale școlii de medicină, astfel încât tradiția performanței profesionale și cea umanistă nu s-au pierdut.

Din anul 1990 Institutul Medico-Farmaceutic a fost transformat în Universitatea de Medicină și Farmacie, cu trei facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie. Din 1992, universitatea poartă numele ilustrului fondator al școlii de medicină românești de la Cluj, Iuliu Hațieganu. În acei ani marcați de entuziasm a fost inițiat procesul dificil al modernizării Universității și a Facultății de Medicină, proces concretizat, în ultimii ani, prin recunoașterea națională și integrarea și recunoașterea europeană a învățământului medical clujean. În 2020 președintele României a acordat universității noastre ordinal Meritul sanitar în grad de Cavaler. Universitatea noastră a fost evaluată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a primit calificativul încredere ridicată. De asemenea, toate programele de studiu facultăților componente au fost evaluate favorabil de către ARACIS în ultimii ani. Programul de studiu Asistență Medicală Generală a fost evaluat periodic de către ARACIS în anul 2022, cu menținerea acreditării.

Facultatea de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății a fost înființată în 2024 și cuprinde programele de studiu Asistență Medicală Generală, Radiologie și Imagistică, Balneofiziokinetoterapie și recuperare, tehnică Dentară, Nutriție și Dietetică, Cosmetologie și tehnologia produsului cosmetic.

Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj, prin Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății, care acum include programul de studiu Asistență Medicală Generală, oferă posibilitatea completării formării de bază prin studii de masterat și studii doctorale, respectiv posibilitatea obținerii de competențe și a dezvoltării cunoștințelor prin cursuri postuniversitare variate în cadrul formării profesionale continue.

STRUCTURA FACULTĂȚII

I. CONDUCERE ACADEMICĂ

Senatul

Senatul asigură conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”. Președintele Senatului reprezintă Senatul în raport cu Consiliul de Administrație și Rectorul universității și conduce ședințele de Senat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea universității, precum și normele care reglează activitatea comunității academice sunt stabilite în Carta Universității, adoptată de către Senat.

Consiliul de Administrație

Consiliul de Administrație este format din Rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și reprezentantul studenților și asigură conducerea executivă a universității, fiind condus de către Rector.

Senatul, Consiliul de Administrație și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității și pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației Naționale. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți.

Consiliul Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății

Consiliul este forul superior de conducere al oricărei facultăți. Din Consiliul facultății fac parte cadre didactice și, în proporție de 25%, studenți. Consiliul Facultății este prezidat de decanul facultății.

Aducerea la îndeplinire a hotărârilor Consiliului este realizată de către decanul facultății și de către prodecani. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” a fost aleasă la sfârșitul anului 2023.

Structurile de conducere ale Facultății de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății vor fi alese în lunile ianuarie-februarie 2025, iar mandatul acestora va fi de 5 ani.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu	- Rector
Prof. dr. Daniel Mureșan	- Președinte Senat
Prof. dr. Nicolae Crișan	- Prorector Rezidențiat și Studii Postuniversitare
Prof. dr. Carmen Mihaela Mihu	- Prorector Didactic
Prof. dr. Sorin Man	- Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară
Prof. dr. Mihaela Felicia Băciuț	- Prorector Științific
Prof. dr. Radu Nicolaie Oprean	- Prorector Asigurare Calitate și Relații Internaționale

Rectorul Universității a numit

Conducerea Facultății de Asistență medicală și Științe ale sănătății

Conf. dr. Cosmin Caraiani	- Decan
Prof. dr. Carolina Solomon	- Prodecan activitate științifică
Șef lucr. dr. Liliana David	- Prodecan activitate didactică
Șef lucr. dr. Luminița Furcea	- Prodecan responsabil cu evaluarea și asigurarea calității

Secretarul șef al Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății este dna Boleman Andrea, iar secretarul programului de studiu Asistență Medicală Generală este dna Monica Jucan.

Adresa:

FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂTĂȚII

Decanat

Str. Pasteur, nr. 4 et. 1

Cluj-Napoca, Romania

Tel: +40-374-834933

Fax: +40264-597267

Email: decanat_famss@umfcluj.ro

II. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Facultatea de Asistență medicală și Științe ale sănătății Cluj organizează în anul universitar 2025-2026 următoarele programe de studiu (specializări):

A. STUDII UNIVERSITARE

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

® **Programul de studiu: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ – 240 ECTS**

diploma de licență în asistență medicală (asistent medical licențiat), studii universitare durate de 4 ani.

® **Programul de studiu: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ – EXTENSIA BAIA MARE – 240 ECTS**

diploma de licență în asistență medicală generală (asistent medical generalist licențiat), studii universitare durate de 4 ani.

® **Programul de studiu: RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ – 180 ECTS**

diploma de licență în radiologie și imagistică (licențiat în tehnici de radiologie și imagistică), studii universitare cu durata de 3 ani

® **Programul de studiu: BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE – 180 ECTS**

diploma de balneofiziokinetoterapie și recuperare (licențiat în fiziokinetoterapie), studii universitare cu durata de 3 ani.

® **Programul de studiu: TEHNICĂ DENTARĂ – 180 ECTS**

diploma de tehnică dentară (licențiat în tehnică dentară), studii universitare cu durata de 3 ani.

® **Programul de studiu: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ – 180 ECTS**

diploma de nutriție și dietetică (licențiat în nutriție și dietetică), studii universitare cu durata de 3 ani.

® **Programul de studiu: COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC – 180 ECTS**

diploma de cosmetolog (cosmetolog licențiat), studii universitare cu durata de 3 ani.

B. STUDII POSTUNIVERSITARE

- Masterat

Absolvenții programelor de studiu ale Facultății de Asistență medicală și Științe ale sănătății se pot înscrie la masterate organizate de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca.

- Doctorat

Absolvenții facultății trebuie să urmeze întâi un program de master pentru a se înscrie la doctorat.

C. EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ, PRIN NUMEROASE CURSURI POSTUNIVERSITARE, OFERTA ADRESÂNDU-SE TUTUROR SPECIALITĂȚILOR MEDICALE

III. DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂTĂȚII

Departamente	Discipline componente
1.	Discipline fundamentale Nursing Radiologie și imagistică Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală
2.	Discipline chirurgicale Discipline medicale Tehnică dentară Nutriție și Cosmetică medicală

STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2025 - 2026

Studiile universitare de licență programul Asistență Medicală Generală se desfășoară liniar, după cum urmează

Semestrul I

29 septembrie 2025 – 15 decembrie 2025	→ activitate didactică (12 săptămâni)
22 decembrie 2025 – 02 ianuarie 2026	→ vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
05 ianuarie 2026 – 16 ianuarie 2026	→ activitate didactică (2 săptămâni)
19 ianuarie 2026 – 13 februarie 2026	→ sesiune de examene (4 săptămâni)
16 februarie 2026 – 20 februarie 2026	→ vacanță intersemestrială (1 săptămână)

Semestrul II

23 februarie 2026 – 5 iunie 2026	→ activitate didactică (14 săptămâni)+ 1 săptămână vacanță de Paști : 13-17 aprilie
08 iunie 2026 – 03 iulie 2026	→ sesiune de examene (4 săptămâni)
13 iulie 2026 – 17 iulie 2026	→ sesiune de reexaminare I (anii I-II)
07 iulie 2026 - 10 iulie 2026	→ sesiune de reexaminare I (anul III)
14 septembrie 2026– 18 septembrie 2026	→ sesiune de reexaminare II (anii I-II)
14 iulie 2026- 17 iulie 2026	→ sesiune de reexaminare II (anul III)
20 iulie 2026 – 25 septembrie 2026	→ vacanță de vară
06 iulie 2026 – 18 septembrie 2026	→ practică de specialitate
septembrie 2026	→ Susținerea examenului de licență

EXAMENE ȘI CONCURSURI

9 februarie 2026 – 13 februarie 2026 = susținerea examenului de Licență II
22 septembrie 2026- 26 septembrie 2026 = seminar de integrare a studenților admiși în anul I

ALTE EVENIMENTE

08 – 12 decembrie 2025 → „Zilele Universității”
4 iulie 2026 → Festivitatea de Absolvire a Promoției 2026

PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂTĂȚII

1. Înmatricularea în anul I se face astfel:

- pentru studenții declarați admiși în urma concursului de admitere, înmatricularea se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector; studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii;
- Pentru studenții străini, bursieri ai statului român și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe baza ordinului nominal emis de Ministerul Educației Naționale, în baza aprobării date de conducerea universității și după semnarea contractului de studii;
- pentru studenții străini pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare emise de Departamentul pentru studenți internaționali și a ordinului MEN de înmatriculare, cu condiția achitării taxei de școlarizare și a semnării contractului de studii.
- dosarul complet, verificat de Departamentul pentru Studenți internaționali, va fi predat la decanat după avizarea lui de către MEN, până la finalul lunii decembrie a anului universitar în curs.
- candidații admiși în anul I și neînscși în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- conform ordinului MEN, un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată numai în regim cu taxă.

2. Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga durată de școlarizare în facultate.

3. La înscrierea studentului în facultate, acestuia i se întocmește dosarul personal care va cuprinde:

- diploma de bacalaureat (sau echivalentă) în original și diploma de licență în original (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate) ori adeverința de absolvire în original
- foaia matricolă din anii de liceu și suplimentul la diploma de licență (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate)
- cererea tip de înscriere la concursul de admitere,
- certificatul de naștere în copie legalizată ori certificată de personalul universității
- acte care atestă schimbarea numelui, în copie legalizată ori certificată de personalul universității, dacă este cazul
- copia cărții de identitate/pașaportului
- 2 fotografii color tip legitimație (format 2/2,5 cm)

- adeverință medical eliberată în ultimele 6 luni de la medical de familie care să menționeze starea de sănătate a candidatului (este/nu este în evidență cu boli cornice și care sunt acestea, dacă este cazul)
- acceptul, sub semnătură, a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților precum și a contractului de studiu + Anexa Taxe școlare, codul de conduit al studenților
- decizia de echivalare a diplomelor ori de recunoaștere a creditelor transferabile, notelor ori calificativelor, însoțită de actele care dovedesc studiile urmate la alte universități și rezultatele obținute, dacă este cazul
- formularul de accord privind prelucrarea datelor cu caracter personal semnat olograf
- adeverință de la Inspectoratul Școlar pentru membrii lotului național lărgit pentru olimpiada internațională de biologie și chimie, în cazul studenților admiși ca olimpici

4. La înscrierea în facultăți, decanatul eliberează fiecărui student un „*Carnet de student*”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv notele de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor sau exmatriculare, decanatul retrace carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

Inscrierea la începutul anului universitar se face astfel :

- Pentru anii I-IV, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine. Studentul care însumează mai mult de 10 credite restante la disciplinele nepromovate va fi înmatriculat în an complementar.

Studenții declarați admiși în an complementar (repetenți) au obligația de a se înscrie până la începutul anului universitar.

Studenții declarați în an complementar își vor achita obligațiile financiare la termenele și în cuantumurile stabilite anual de Consiliul de administrație și validate de Senatul universității.

MOBILITĂȚILE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS+

Sistemul european de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar Declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilității academice.

Mobilitățile studențești din cadrul Programului Erasmus+ oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an academic la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde, la absolvire, vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic, cultural, social și lingvistic. Tot în cadrul Programului Erasmus+, studenții pot efectua mobilități de plasament (practică) la diverse instituții de primire (universități, spitale, clinici etc) din străinătate.

Principalul obiectiv al creerii acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă petrecută la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Creditele ECTS

Creditele ECTS sunt alocate cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile aferente acelei activități. Ele reflectă procentul de efort depus pentru absolvirea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a absolvi un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, unui an de studiu îi sunt alocate 60 de credite; în mod normal, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea stagiilor practice și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția-gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare. Pentru ca studentului să îi fie recunoscută mobilitatea Erasmus+, el trebuie să acumuleze minimum 25 de credite ECTS pentru o perioadă 1 semestru și de minimum 50 de credite ECTS pentru o perioadă de 1 an universitar petrecută în instituția gazdă din străinătate. Creditele obținute în

străinătate trebuie să fie aferente unor discipline pe care studentul ar urma să le studieze la UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în anul universitar în care este înmatriculat și în care efectuează deplasarea. Se admite recunoașterea a cel mult două examene aferente unui an universitar superior (maximum 20 credite în avans).

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea-gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Cum se aplică scala?

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- pachetul informațional
- contractul de studii (Learning Agreement)
- foaia matricolă (Transcript of Records)
- certificatul care atestă perioada de mobilitate la universitatea parteneră

Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, posibilitatea de cazare a studenților, proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.

Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea-gazdă.

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității-gazdă.

Certificatul care atestă perioada de mobilitate la universitatea parteneră este emis de către aceasta la finalul mobilității Erasmus+, dovedind, alături de *foaia matricolă* eliberată, faptul că mobilitatea a fost efectuată.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție. Nota obținută de student pentru o anumită disciplină, aceea care va figura în foaia matricolă, este acordată de către coordonatorul pe

probleme academice ECTS pe facultate, ținând cont de nota obținută de către student la instituția gazdă, conform grilei de notare ECTS.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, ceea ce duce la o mai mare recunoaștere academică.

Cum trebuie să procedeze studenții în sistem ECTS pentru a obține o mobilitate?

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparțin și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Cum este asigurată recunoașterea academică?

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea-gazdă, transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Cum sunt transferate creditele ECTS?

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alteia foi matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Foia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului; de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile partenere iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criteriile de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modulului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiție
A	10	Excelent = prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine = prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7-8	Bine = prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător = mediu, cu lacune semnificative

E	5	Suficient = cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat = necesită mai multă muncă pentru a primi creditele
F	1-3	Nepromovat = este necesară foarte multă muncă suplimentară

Grila ECTS pe țări

România	1 - 4	5	6	7	8	9	10
Scala ECTS	FX, F Fail	E Sufficient	D Satisfactory	C Good	C Good	B Very Good	A Excellent
Austria	5	-	4	-	3	2	1
Albania	1 - 4	5	6	7	8	9	10
Bulgaria	2 Слаб	5 Среден	-	-	4 Добър	5 Много добър	6 Отличен
Belgia	7, 8, 9	10	11	12	13, 14	15, 16, 17	18, 19, 20
R.P. Chineză	0 - 59.99	60 - 69.99	70 - 74.99	75 - 79.99	80 - 84.99	85 - 89.99	90 – 100
Danemarca	0, 3, 5	6	7	8	9	10	11, 13
Confederația Elvețiană	< 3,5	3,5 - 3,99	4,0 - 4,49	4,5 - 4,99	5,0 - 5,49	5,5	5,51 - 6,0
Finlanda		1	1½	-	2	2½	3
Franța	Insuffisant (< 10)	Passable (10 - 10,49)	Passable (10,5- 10,99)	Assez bien (11,0 - 11,49)	Assez bien (11,5 - 12,49)	Bien (12,5 - 14,49)	Très bien (14,5- 20,0)
R.F.Germania	> 4,01	4,00 - 3,51	3,5 - 3,01	3,00 - 2,51	2,50 - 2,01	2,00 - 1,51	1,50 - 1,00
R. Elenă	2, 3, 4	5	6	-	7	8,9	10
Iordania	0 - 49.99	50 - 50.99	51 - 59.99	60 - 69.99	70 - 79.99	80 - 89.99	90 - 100
Irlanda	< 25% Fail	25% - 39% Pass	40% - 44% 3 rd pass	45% - 54% -	55% - 69% 2 nd /II	70% - 84% 2 nd /I	85% - 100% I

Islanda	Fail	5	-	6	7	8	9, 10
Italia	≤ 17	18, 19	20 - 22	23 - 24	25 - 26	27, 28	29, 30, 30+
Marea Britanie	0 - 39% (Fail)	40 - 49% (3 rd)	50 - 54% (2ii)	55 - 59% (2ii)	60 - 64% (2i)	65 - 69% (Upper 2i)	70 - 100% (First)
Norvegia	6 - 4.1	4 - 3.5	3.5 - 3	2.9 - 2.4	2.3 - 2	1.9 - 1.2	1.1 - 1.0
Olanda	1 - 4	5	6	-	7	8	9, 10
Polonia	< 3,00	3,00	3,01 - 3,49	-	3,50 - 3,99	4,00 - 4,49	4,50 - 5,00
Portugalia	1 - 9	10	11, 12	13	14, 15	16, 17	18, 19, 20
Slovacia	5	-	4	-	3	2	1
Slovenia	1 - 5.9	6	6.1 - 6.9	7 - 7.5	7.6 - 7.9	8 - 9.9	10
Spania	< 5 Suspendo	5,0 - 5,49 Aprobado	5,5 - 6,49 Aprobado	6,5 - 7,49 Notable	7,5 - 8,49 Notable	8,5 - 9,49 Sobresaliente Excellent	9,5 - 10 Matricula de Honor
Statele Unite ale Americii	E - F/0 - 59	D/60 - 65	- /66 - 72	C/73 - 79	B/80 - 86	A - /87 - 93	A/94 - 100
Ungaria	1,00 - 1,99 elegtelen	-	2,00 - 2,50 elegseges	-	2,51 - 3,50 közepes	3,51 - 4,50 jó	4,51 - 5,00 jelcs, kivalo
Turcia	1 - 4 Noksan/Pek Noksan	4,5 - 4,99	5,00 - 6,49 Orta	6,5 - 6,99 Orta	7,00 - 7,99 Lyi	8,00 - 8,99 Lyi	9,0 - 10,0 Pek iyi

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul <http://www.umfcluj.ro>

Coordonatori ECTS

Coordonator ECTS pe Universitate

Prorector didactic **Carmen Mihaela Mihu**

Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății

Prodecan didactic Șef lucr. dr. **Liliana David**

Director departament relații internaționale

Prof. dr. **Simona Rednic**

Limba de predare

Limba de predare la UMF "Iuliu Hațieganu" este româna.

Oportunități lingvistice

Toți studenții Universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri, studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris, înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Aproximativ 40% din studenții universității beneficiază de burse de performanță profesională, respectiv de burse sociale, oferite de Universitate.

Aceste tipuri de burse sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și, în anumite condiții, cazurilor sociale.

Pe perioada mobilității studenții își păstrează dreptul la bursa acordată în sistemul de burse naționale.

Studenții care au beneficiat de o mobilitate, dar care la sfârșitul anului școlar nu au acumulat numărul maxim de credite pentru a fi declarați integraliști, sunt eligibili pentru criteriile de acordare a burselor, respectiv a locurilor în cămine, fiind totodată exonerati de la plata creditelor restante.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus; cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri, fiind complet renovate și modernizate. Universitatea a soluționat favorabil toate solicitările de cazare pentru acest an universitar, inclusiv pentru rezidenți. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele Universității. Studenții străini preferă să locuiască în apartamente închiriate.

Universitatea deține 2 Restaurante studentești, unul situat în apropierea campusului, pe strada Victor Babeș nr. 13 și cel de-al doilea pe str. Gh. Marinescu, nr. 23. Cele 2 restaurante oferă meniuri diversificate și au o capacitate de 250 de locuri.

Există, de asemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast-food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Pentru studenții străini care nu locuiesc în cămine, supermarketurile și restaurantele din cartiere sunt o soluție convenabilă pentru aprovizionare,

deoarece prețurile sunt mult mai mici decât în majoritatea statelor europene; costul alimentelor pe o lună poate ajunge la 200 – 300 €.

Sănătate

Cabinetul medical studențesc se găsește în cadrul Căminului VII, din complexul studențesc Hașdeu, oferind asistență medicală studenților UMF. Tot aici se vizează adeverințele medicale necesare motivării absențelor pe motive medicale.

STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STRUCTURA CURSURILOR

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic, împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare a învățămîntului la programul de studiu Asistență Medicală Generală este liniar, cu 2 sesiuni de examene, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagiile clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative, și examenul de licență.

Cursurile programului universitar Asistență Medicală Generală au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După încheierea studiilor, absolventul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical, sau ca cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări.

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii.

Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative au credite suplimentare.

Examenul de licență

Examenul final la UMF "Iuliu Hațieganu" este examenul de licență. Acesta are două părți:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

→ **test scris** – constă din întrebări cu răspuns multiplu, din bibliografia aprobată de Consiliul Facultății cu cel puțin 6 luni înainte de examen.

→ **test practic** – este sub forma examinării și prezentării unui caz clinic apreciat de o comisie multidisciplinara de specialitate

2. Susținerea lucrării de diplomă în fața unei comisii de specialitate - lucrarea de diplomă este rezultatul cercetărilor personale desfășurate de studenți pe durata a minimum 2 ani de studiu (1 an pentru programele de studiu de 180 și 240 ECTS), într-o specialitate aleasă de fiecare student, conform programului de dezvoltare personală.

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Sesiuni de licență: vară (iulie - pentru absolvenții programelor de studii în limba engleză și franceză), toamnă (septembrie - pentru absolvenții programelor de studii în limba română) și iarnă (februarie).

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE. EXAMENE. PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR

1. Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene. Aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). Prezentarea studenților la o singură probă se notează în catalog cu nota 4. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.
2. Studenții nu vor fi admiși în examen decât pe baza catalogul emis de decanat, catalog prin care se atestă oficial calitatea de student și îndeplinirea la zi a obligațiilor financiare.
3. La începutul anului universitar, disciplinele vor afișa modul în care se face evaluarea și ponderea / procentul alocat fiecărei probe în rezultatul final. Este obligatoriu ca atât proba teoretică cât și proba practică să aibă pondere în nota finală a studentului.
4. Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minim 50 de credite ECTS din totalul celor 60 alocate unui an de studiu. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor restante din anii inferiori să nu depășească 10 unități de credit. În calculul unităților de credit obținute în acel an universitar nu sunt incluse unitățile de credit obținute în acel an din credite restante. Dacă una din cerințe nu este îndeplinită, studentul este înmatriculat în an complementar, fiind considerat repetent. Pentru promovarea creditelor restante se plătește o taxă conform anexei "Taxe școlare".
5. Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de restante în vară). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform anexei "Taxe școlare". Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de disciplină, de comun acord cu reprezentanții lor. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse.
6. La grupele de discipline la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar

nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

7. Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților, fiecare disciplină fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic aferent nu va depăși durata de 3 zile succesive.
8. Reexaminările pentru modificarea notei se fac cu aprobarea Biroului Consiliului de Facultate, astfel: maxim 6 reexaminări în timpul școlărității și nu mai mult de 2 reexaminări pe an. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare.

Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa "Taxe Școlare". Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către Biroul de Consiliu al Facultății se regăsesc în Cap. VIII al Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților.

REGULAMENT DE ECHIVALARE A STUDIILOR

efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau II de studii.

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea, cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

- conținutul materiilor studiate (atestat prin **programa analitică**) și durata materiilor studiate (atestată prin **Planul de învățământ**) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj Napoca în proporție de cel puțin 70%.
- suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programul analitic a Facultăților din U.M.F Cluj Napoca (examene de diferență) nu poate să **depășească 10 credite** (fără Educație fizică și Limba română sau modernă).
- pentru studenții care au absolvit studii în universități acreditate din U.E. se pot echivala și discipline aferente anului în care vor fi înmatriculați cu condiția ca diferența între creditele restante și creditele recunoscute în plus să nu depășească numărul de 10 credite.
- studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS.
- vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile.
- stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent, nu vor fi recunoscute.
- Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medico-farmaceutic.
- Pentru înmatricularea la medicină, nu se accept echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, chimie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale, școli postliceale sau studii masterale, etc
- Decanul, împreună cu Prodecanii, au libertatea și responsabilitatea de a decide modalitatea de echivalare a studiilor în vederea înmatriculării la programele de studii farmacie, asistență medicală și la programele reglementate sectorial.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute
- planul de învățământ
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicita echivalarea
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS.
- dosar plic
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea
- solicitare de echivalare a studiilor din partea Prorectoratului Didactic.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterale, etc.

Prezentul Regulament este anexă la Contractul de studii.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs, sau, cu aprobarea Consiliului de Administrație, până la data limită de înscriere a studenților străini în universitatea noastră, dată stabilită de Consiliul de Administrație în conformitate cu instrucțiunile M.E.C.T.S.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din Biroul de Consiliu al Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Biroul de Consiliu al Facultății cu semnătura tuturor membrilor biroului.

Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Biroul de Consiliu al Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincid cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Biroului de Consiliu se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat al Biroului de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Biroul de Consiliu în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

În universitate se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic.

Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității.

Criteriul de bază: rezultatele profesionale.

Extracțe din regulamentul de repartizare taxă-buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, începând cu anul universitar 2005-2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri speciale bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalare de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației Naționale nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

1. Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la ***sfârșitul sesiunii de restanțe II a anului universitar precedent***.
2. Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar căruia îi este aferentă sesiunea de restanțe II.
3. În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
4. Practica de vară nu este luată în calcul pentru repartizarea locurilor bugetate. În calculul mediei ponderate se reduce, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
5. Clasificarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.
6. În caz de egalitate se vor lua în calcul, în ordinea afișată, următoarele criterii pentru departajare:
 - a. Media ponderată
 - b. Dacă egalitatea persistă, se va lua în considerare nota de la disciplina cu cele mai multe credite
 - c. Dacă egalitatea persistă, se va lua în considerare următoarea disciplină cotate cu cele mai multe credite (dacă această materie este pe două semestre se face media aritmetică). Acest criteriu se va aplica până la departajare. În cazul în care există mai multe discipline cu același număr de credite, se vor lua în considerare toate aceste discipline, în ordine alfabetică.

7. Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii.
8. Studenții care nu au credite restante pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea de restanțe I.
9. Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este efectuată de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
10. Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiune de restanțe I.
11. Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile lucrătoare de la afișarea acesteia.

Pentru alte detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: www.umfcluj.ro

PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I (2025 - 2026)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Semestrul	Evaluare
AM1101	Anatomie	5	28	28	I	E1
	Histologie		14	14		
AM1102	Fiziologie	4	28	28	I	E1
AM1103	Microbiologie(bacterologie. Virusologie. Parazitologie)	4	21	21	I	E1
AM1104	Științele comportamentului (Psihologie medicală. Sociologie)	2	7	7	I	E1
	Pedagogie		7	7		
AM1105	Biostatistică și Informatică medicală	2	14	14	I	E1
AM1106	Comunicare medicală	2	14	21	I	V
AM1107	Limba modernă	2	-	28	I	C
AM1108	Etică și integritate academică	2	10	4	I	V
AM1109	Curs opțional I	2	14	-	I	V
AM11210	Bazele nursingului	6	56	63	I,II	E1, E2
AM11211	Genetică	2	14	14	II	E2
	Biologie celulară		7	7		
AM1212	Biofizică	4	14	14	II	E2
	Biochimie		21	21		
AM1213	Farmacologie	4	35	35	II	E2
AM1214	Patologie: Anatomie patologică	3	14	14	II	E2
	Fiziopatologie		14	14	II	
AM1215	Prim ajutor	2	14	14	II	V
AM1216	Abilități practice de bază	2	-	28	II	V
AM1217	Curs opțional II	2	7	14	II	V
AM1218	Educație fizică	2	-	14	II	C
AM11219	Gărzi*	2	-	120	I,II	C1, C2
AM1220	Practică de specialitate	4	-	160	-	C

* Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice din orar, 60 de ore în semestrul I și 60 de ore în semestrul II la Medicină internă

ANUL II (2025 - 2026)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Semestrul	Evaluare
AM2101	Semiologie – noțiuni fundamentale	7	14	14	I	E1
	Semiologia aparatelor și sistemelor		35	35		
AM2102	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale	4	21	21	I	E1
AM2103	Igienă	5	35	35	I	E1
AM2104	Farmacologie clinică	5	28	28	I	E1
AM21205	Nursing general	10	56	98	I,II	E1, E2
AM2106	Curs opțional 1	2	14	-	I	V
AM2207	Semiologie chirurgicală	6	21	28	II	E2
	Chirurgie generală		42	42		
AM2208	Nutriție și dietetică	3	28	28	II	E2
AM2209	Radiologie și imagistică medicală	3	28	28	II	E2
AM2210	Laborator clinic	2	14	7	II	V
AM2211	Metodologia cercetării științifice	2	14	14	II	E2
AM2212	Curs opțional 2	2	14	-	II	V
AM21213	Gărzi *	5	-	120	I, II	C1, C2
AM2214	Practica de specialitate	4	-	220	-	C

* Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice din orar 60 ore la Medicină internă și 60 ore la Chirurgie generală

ANUL III (2025 - 2026)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Sem.	Evaluare
AM3101	Medicină internă. Gastroenterologie	8	21	21	I	E1
	Îngrijiri calificate în Medicină internă și gastroenterologie		35	35		
AM31202	Îngrijiri calificate în Chirurgie generală	7	70	70	I, II	E1, E2
AM3103	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	3	-	-	I	E1
	Neurochirurgie		5	5		
	Chirurgie și ortopedie pediatrică		6	6		
	Chirurgie vasculară		4	4		
	ORL		6	6		
AM3104	Îngrijiri calificate în A.T.I.	5	28	28	I	E1
AM3105	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie	3	21	28	I	E1
AM31206	Nursing clinic	6	56	56	I, II	E1, E2
AM3107	Curs opțional 1	2	14	-	I	V
AM3208	Medicină internă. Cardiologie	4	21	21	II	E2
	Îngrijiri calificate în medicină internă și cardiologie		21	21		
AM3209	Îngrijiri calificate în obstetrică ginecologie	5	42	42	II	E2
	Îngrijirea mamei și a nou-născutului		14	14		
AM3210	Neurologie	4	14	14	II	E2
	Îngrijiri calificate în neurologie		14	14		
AM3211	Curs opțional 2	2	14	-	II	V
AM3212	Practica de specialitate	3	-	220	II	C
AM31213	Gărzi *	6	-	120	I, II	C1, C2
AM3214	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	2	-	56	-	V

* Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice, din orar 60 ore la Chirurgie generală și 60 ore la Obstetrică-ginecologie

AN IV (2025 - 2026)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Semestrul	Evaluare
AM4101	Urgențe medicale	4	28	28	I	E1
AM4102	Îngrijiri calificate în oncologie medicală	2	14	14	I	E1
AM4103	Îngrijiri paliative	2	14	14	I	E1
AM4104	Sănătate mintală și psihiatrie	4	14	14	I	E1
	Îngrijiri calificate în psihiatrie		14	14		
AM4105	Pediatrie	5	35	35	I	E1
AM4106	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	5	-	-	I	E1
	Oftalmologie		14	14		
	Ortopedie-traumatologie		14	14		
	Urologie		14	14		
AM4107	Sănătate publică. Management sanitar	2	14	14	I	V
AM4108	Îngrijiri calificate în dermatologie	2	7	14	I	V
AM4109	Curs opțional 1	2	14	-	I	V
AM4110	Puericultură și îngrijiri calificate în pediatrie	2	28	28	II	E2
AM4211	Consultația prenatală. Urgențe obstetricale	4	28	28	II	E2
	Planificare familială și educație sexuală		7	7		
AM4212	Îngrijiri calificate în Nefrologie și dializă (specialități medicale)	2	14	14	II	E2
AM4213	Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet zaharat și boli de nutriție	2	14	14	II	E2
AM4214	Boli infecțioase	4	14	14	II	E2
	Îngrijiri calificate în boli infecțioase		14	14		
AM4215	Îngrijiri calificate în medicină de familie	4	21	21	II	E2
	Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar		21	21		
AM4216	Aspecte judiciare ale profesiei. Legislație socială și profesională.	2	14	7	II	V

	Orientare asupra profesiei					
AM41217	Curs opțional 2	2	14	-	II	V
AM41218	Gărzi *	4	-	160	I, II	C1, C2
AM4219	Practica de specialitate	2	-	160	-	C
AM41220	Stagiu profesional**	2	-	160	II	C
AM4221	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	2	-	56	-	V
Credite alocate suplimentar						
AM4221	Promovarea examenului de licență	10*	-	-		E

*Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice din orar 80 ore la Chirurgie generală și 80 ore la Medicină internă

**Stagiul profesional se desfășoară comasat timp de 4 săptămâni, 5 zile pe săptămână, 8 ore/zi

PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

A. CURSURI OBLIGATORII

ANUL I

ANATOMIE. HISTOLOGIE

A. ANATOMIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Anatomie
Titularul cursului	Prof. dr. Dana Monica Iancu
Departamentul	01
Catedra	Discipline fundamentale
Codul cursului	AMG1101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	30	90	5*	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Histologie

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor avea o reprezentare spațială, tridimensională a corpului uman, în ansamblu și pe segmente și își vor însuși unele echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață.

Conținutul cursului:

1. Introducere în anatomie și planuri anatomice
2. Sistemul osos – cap, trunchi și membre
3. Sistemul muscular – principalele grupe musculare ale corpului
4. Sistemul cardiovascular I – Inima
5. Sistemul cardiovascular II – Vasele mari și periferice
6. Sistemul respirator
7. Sistemul digestiv I
8. Sistemul digestiv II
9. Sistemul urinar
10. Sistemul genital – feminin și masculin

11. Sistemul nervos central
12. Sistemul nervos periferic și organele de simț
13. Anatomia regiunilor topografice importante
14. Recapitulare integrată și aplicații clinice

Lucrări practice / Stagii:

1. Introducere în anatomie și planuri anatomice

- Identificarea planurilor anatomice pe modele și atlase
- Orientarea corpului uman (anterior, posterior, superior, inferior etc.)
- Exerciții de utilizare a termenilor anatomici în descrierea structurilor

2. Sistemul osos I (cap, trunchi și coloană vertebrală)

- Identificarea oaselor craniului și coloanei vertebrale pe mulaje și oase
- Delimitarea regiunilor osoase principale
- Corelarea cu funcțiile de protecție și susținere

3. Sistemul osos II (membre superioare și inferioare)

- Studiul oaselor membrelor pe mulaje și atlase
- Localizarea articulațiilor principale
- Exerciții de recunoaștere pe imagini radiologice simple

4. Sistemul muscular

- Identificarea principalelor grupe musculare pe planșe și modele
- Exerciții de corelare între mușchi și funcțiile motorii
- Palparea unor grupe musculare accesibile (ex. biceps, cvadriceps)

5. Sistemul cardiovascular I (Inima)

- Studiul morfologiei inimii pe mulaje și imagini anatomice
- Identificarea cavităților și valvelor cardiace
- Corelarea traseului circulației mari și mici

6. Sistemul cardiovascular II (Vasele mari și periferice)

- Recunoașterea aortei, venelor cave și ramificațiilor principale pe mulaje și atlase
- Identificarea vaselor mari în raport cu organele vecine
- Exerciții practice de palpare a pulsului arterial (radial, carotidian, femural)

7. Sistemul respirator

- Identificarea organelor respiratorii (laringele, trahee, bronhii, plămâni) pe mulaje
- Corelarea structurii plămânilor cu funcția respiratorie
- Exerciții de localizare topografică toracică

8. Sistemul digestiv I (cavitate bucală, faringe, esofag, stomac)

- Identificarea organelor pe mulaje și planșe
- Exerciții de delimitare a segmentelor stomacului
- Aplicare practică: inspecția și palparea abdomenului superior

9. Sistemul digestiv II (intestin subțire, intestin gros, ficat, pancreas)

- Identificarea organelor abdominale pe mulaje și atlase

- Corelarea poziției anatomice cu repere clinice abdominale
- Exerciții de proiectare topografică pe peretele abdominal

10. Sistemul urinar

- Studiul rinichiului pe mulaje și secțiuni
- Identificarea căilor urinare (uretere, vezică urinară, uretră)
- Corelarea cu explorări clinice simple (palpare renală, percuția vezicii)

11. Sistemul genital feminin și masculin

- Identificarea organelor pe mulaje și atlase
- Exerciții de comparare între aparatul reproducător masculin și feminin
- Corelarea cu repere clinice și aplicații medicale

12. Sistemul nervos central

- Identificarea structurilor encefalului (emisfere, trunchi cerebral, cerebel) pe mulaje
- Studiul măduvei spinării și organizarea segmentară
- Corelarea cu funcții motorii și senzitive

13. Sistemul nervos periferic și organele de simț

- Identificarea nervilor cranieni și principali nervi spinali
- Studiul organelor de simț pe mulaje și planșe (ochi, ureche)
- Exerciții practice de testare a sensibilității și reflexelor simple

14. Anatomia regiunilor topografice importante și recapitulare integrată

- Studiul regiunilor topografice (torace, abdomen, pelvis, membre) pe mulaje și atlase
- Corelarea structurilor anatomice cu repere clinice de bază
- Recapitulare integrată prin aplicații clinico-anatomice (studii de caz, imagini radiologice)

Bibliografie :

Anatomia lui Gray pentru studenți, ediția în limba română sub redacția: Prof. Dr. Florin Mihail Filipoiu, 2019

Evaluare:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| • Examen scris | 50% |
| • Examen practic | 40% |
| • Activitatea din timpul semestrului | 10% |

B. HISTOLOGIE

Domeniul de studiu

Program de studiu

Cursul

Titularul cursului

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Histologie

Conf. dr. Carmen Melincovici

Conf. dr. Alina Șovrea

Științe morfo-funcționale

Histologie

AMG1101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	30	60	5*	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Anatomie

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze noțiunile histologice asimilate în contextul modificărilor patologice și a aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.

Conținutul cursului:

1. Introducere.Țesuturi: Definiție și generalități. Țesuturile epiteliale de acoperire. Caractere generale, clasificare. Structură histologică.Țesuturi epiteliale glandulare. Clasificare. Structura histologică a glandelor exocrine și endocrine.
2. Țesuturi epiteliale glandulare. Clasificare. Structura histologică a glandelor exocrine și endocrine.
3. Țesuturile conjunctive: definiție, caractere generale. Tipuri de celule conjunctive. Substanța fundamentală. Fibre conjunctive. Clasificarea țesuturilor conjunctive.
4. Țesuturi conjunctive permanente. Țesut conjunctiv lax, țesut conjunctiv dens neordonat, țesut tendinos, țesut elastic, țesut adipos alb.
5. Țesuturi conjunctive specializate. Țesut cartilaginos. Caractere generale. Tipuri de celule cartilajinoase. Matricea cartilajinoasă. Clasificarea țesuturilor cartilajinoase. Cartilaj hialin și cartilaj elastic- structura histologică.
6. Țesuturi conjunctive specializate. Țesutul osos. Caractere generale. Tipuri de celule osoase. Matricea osoasă. Clasificarea țesuturilor osoase. Structura histologică a țesutului osos spongios și a țesutului osos compact –structură histologică.

7. Țesuturi musculare. Caractere generale. Clasificare. Tesutul muscular striat scheletal și țesutul muscular neted -Structură histologică. Mușchiul ca organ.
8. Țesut nervos. Neuron, celule gliale – structura histologica. Structura histologică a fibrei nervoase mielinice din sistemul nervos periferic. Nervul ca și organ.
9. Sistemul vascular. Structură histologică a arterelor de tip elastic și de tip muscular, vene, capilare, vase limfatice.
10. Sistemul digestiv(1). Plan general de organizare a tubului digestiv. Structură histologică: esofag, stomac, jejun, colon.
11. Sistemul digestiv (2). Glande anexe ale tubului digestiv. Structură histologică: ficat, pancreas, glande salivare majore
12. Sistemul respirator. Structură histologică: plămân, trahee.
13. Glande endocrine. Generalități. Clasificare. Structură histologică: hipofiza, tiroida, suprarenala.
14. Curs recapitulativ

Lucrări practice / Stagii:

1. Notiuni introductive. Colorații histologice. Epitelii de acoperire (1). Epiteliu simplu pavimentos – AgNO₃ – mezenter. Epiteliul simplu cubic- sect. prin ductele excretorii din glandele salivare. Epiteliu simplu cilindric – colorație Hematoxilină - Eozină – vilozitate intestinală, secțiune transversală - jejun.
 2. Epitelii de acoperire (2). Epiteliu pseudostratificat cilindric ciliat – colorație Hematoxilină - Eozină – mucoasa traheală. Epiteliu stratificat pavimentos – colorație Hematoxilină – Eozină: Epiteliu stratificat pavimentos nekeratinizat (mucoasa orala, mucoasa vaginală), epiteliul stratificat pavimentos keratinizat (epiderm).
 3. Epitelii glandulare. Epitelii glandulare exocrine. Glanda tubulara simplă (glanda intestinală) colorație Hematoxilină - Eozină – sect. prin jejun. Glanda sebacee - colorație Hematoxilină – Eozină – sect. prin tegument. Acinii glandelor salivare - colorație Hematoxilină - Eozină.
- Epitelii glandulare endocrine dispuse sub forma de cordoane (sect. prin suprarenală), sau sub forma de foliculi (sect. prin tiroidă)- colorație Hematoxilină - Eozină.
4. Țesuturi conjunctive permanente Țesut conjunctiv lax – colorație Hematoxilină – Eozină. Țesut conjunctiv dens neordonat- colorație Hematoxilină – Eozină. Țesut tendinos - colorație Hematoxilină – Eozină. Țesut elastic– colorație Rezorcina Fuxină Weigert – secțiune longitudinală prin ligamente vertebrale. Țesut elastic – colorație orceină– secțiune longitudinală prin ligamente vertebrale. Țesut adipos alb – Sudan III + Hematoxilină – hipoderm-tegument. Țesut adipos alb – colorație Hematoxilină – Eozină.
 5. Țesuturi conjunctive specializate. Țesuturi cartilajinoase. Cartilaj hialin – colorație Hematoxilină- Eozină – sect. transversală - trahee. Cartilaj elastic – colorație Rezorcina Fuxina Weigert – secțiune sagitală prin epiglota. Recapitulare țesuturi conjunctive permanente

6. Țesuturi conjunctive specializate. Țesuturi osoase. Os compact șlefuit și montat în balsam de Canada – secț. transversală. Os compact decalcificat – colorație Hematoxilină - Eozină – secț. longitudinală- diafiză os lung. Os spongios decalcificat – colorație Hematoxilină - Eozină – secț. prin epifiza unui os lung
Recapitulare țesuturi conjunctive specializate
7. Țesuturi musculare. Mușchi striat scheletal – secț. longitudinală - colorație Hematoxilina – eozină și Hematoxilină Ferică Heidenheim. Mușchiul ca organ – secț. transv.-col. Hematoxilină – eozină. Țesut muscular neted-col. Hematoxilină – Eozină- secț, prin tunica medie a arterei de tip muscular
8. Țesut nervos. Neurofibrile- impregnare argentică – secț. prin maduva spinării. Structura fibrei nervoase periferice mielinice - col Hematoxilină– Eozină și col acid osmic. Nervul ca și organ (din pachetul vasculo- nervos)
9. Sistem cardio- vascular. Aorta – colorație Hematoxilină - Eozină – secț. transversală. Aorta – col. RFW -secțiune transversală. Pachet vasculo-nervos – colorație Hematoxilină - Eozină (artera musculara și vena)
10. Sistem digestiv(1) Plan general de organizare a tubului digestiv. Jejun- colorație Hematoxilină – Eozină. Colon -colorație Hematoxilină – Eozină.
11. Sistem digestiv (2). Glande anexe tubului digestiv. Ficat – colorație Hematoxilină – Eozină și colorație tricrom. Pancreas – colorație Hematoxilină – Eozină. Recapitulare secțiuni histologice tub digestiv.
12. Sistem respirator. Plămân – colorație Hematoxilină – Eozină. Trahee – colorație Hematoxilină - Eozină
13. Sistem endocrin. Tiroida- colorație Hematoxilină – Eozină Suprarenala- colorație Hematoxilină – Eozină
14. Recapitulare secțiuni histologice.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Histologie – Note de Curs - Carmen Melincovici (autor coordonator), Carmen Mihaela Mihiu, Maria Crișan, Alina Șovrea, Sergiu Șuşman, Adina Bianca Boșca, Mariana Mărginean, Carmen Melincovici, Anne-Marie Constantin, Elena Mihaela Jianu, Ioana Moldovan, Roxana-Adelina Lupean, Rada Suflețel. Editura Colorama, 2021.
2. Exerciții de Histologie pentru studenții Facultății de Asistență Medicală Alina Șovrea (autor coordonator), Carmen Mihiu, Bianca Boșca, Carmen Melincovici, Mariana Mărginean, Anne-Marie Constantin, Mihaela Jianu, Ioana Moldovan, Andrei Coneac, Rada Suflețel. Editura Digital Data Cluj-Napoca, 2020.
3. Curs de Histologie. Alina Sovrea (autor coordonator); Colab. Anne-Marie Constantin, Carmen Melincovici, Cezar Gyenes; Editura Digital Data Cluj-Napoca, 2016
4. Histologie - Caiet pentru lucrari practice vol I. Coordonator: Carmen Mihaela Mihiu. Autori: Maria Crisan, Alina Sovrea, Mariana Marginean, Carmen

- Melincovici, Bianca Bosca, Sergiu Susman, Anne Marie Constantin, Andrei Coneac, Mihaela Marina. 2014 Editura Colorama
5. Histologie - Caiet pentru lucrari practice vol II. Coordonator: Carmen Mihaela Mihu. Autori: Maria Crisan, Alina Sovrea, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Bianca Bosca, Sergiu Susman, Anne Marie Constantin, Andrei Coneac, Mihaela Marina 2014 Editura Colorama
 6. Platforma Microsoft Teams: Lucrări practice de histologie

Bibliografie facultativă

- 1 Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology. Text and Atlas, 16th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2021.
- 2 Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histology a Text and Atlas with Correlated Cell and Molecular Biology, 8th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2019
- 3 Platforma Microsoft Teams: Curs de Histologie

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Activitate din timpul semestrului 10%

FIZIOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Fiziologie
Titularul cursului	Conf. dr. Teodora Mocan
Departamentul	01
Disciplina	Discipline fundamentale
Codul cursului	AMG1102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	62	120	4	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă a tuturor notiunilor de fiziologie umană. Astfel se vor realiza:

Clarificarea și înțelegerea unor fenomene biologice de dificultate și complexitate ridicate

Explorarea funcțională a diverselor aparate și sisteme

Dezvoltarea spiritului de observație și a gândirii critice

Cursul oferă noțiuni asupra proprietăților fundamentale ale materiei vii, în corelație cu organizarea ei structurală.

Cursul dezvoltă cunoștințele despre funcțiile aparatelor cardiovascular, respirator, digestiv, renal, reproducător și sistemului muscular, precum și mecanismele de reglare implicate în adaptarea funcționării acestor sisteme la diferitele solicitări interne și externe. De asemenea, studiul funcțiilor sistemelor nervos și endocrin permite înțelegerea modului în care se realizează integrarea tuturor sistemelor fiziologice în funcționarea organismului ca un tot unitar.

Noțiunile însușite vor constitui o bază pentru orice act medical preventiv, curativ sau recuperator.

Conținutul cursului:

1. Sângele. Funcțiile sângelui. Proprietățile fizico-chimice ale sângelui
Volumul sanguin. Hematocritul. Plasma sangvină. Inflamația
2. Eritrocitele. Compoziția eritrocitelor. Hemoglobina. Proprietățile eritrocitelor.
Grupele sanguine. Rh –ul. Izoimunizarea. Rezistența globulară. VSH.
Stabilitatea în suspensie a eritrocitelor

3. Leucocitele. Tipuri de leucocite. Proprietățile granulocitelor. Funcția imunitară a organismului. Plăcuțele sanguine. Hemoragia și hemostaza. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza
4. Țesuturi excitabile. Neuronul - Proprietatile neuronului. Nevrogliele. Sinapsa neuro-neuronala. Arcul reflex somatic
5. Miocardul – proprietatile miocardului. Muschiul striat. Placa motorize. Electromiograma. Hipertrofia si atrofia muschiului. Oboseala muscular. Mușchiul neted
6. Circulația. Revoluția cardiacă. Socul apexian. Debitul cardiac. Activitatea electrică a inimii –ECG. Presiunea arterială
7. Respirația. Rolul cailor respiratorii superioare. Ventilația pulmonară. Explorarea ventilației pulmonare. Difuziunea gazelor respiratorii. Transportul gazelor respiratorii. Reglarea nervoasă a respirației. Reglarea umorală a respirației. Reapirații patologice. Respirația la nou-născut
8. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Transportul prin membrane . Fiziologia digestiei. Digestia bucală. Secreția salivară. Masticatia. Deglutitia
9. Digestia gastrică. Voma. Fiziologia intestinului subțire. Absorbția intestinală
10. Funcțiile ficatului. Fiziologia colonului. Glandele endocrine. Glanda hipofiză
11. Glanda tiroidă. Glandele paratiroide. Pancreasul endocrin. Glandele suprarenale
12. Excreția renală. Rolul funcțional al rinichilor. Ultrafiltrarea glomerulară. Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară. Mictiunea
13. Gonadele masculine. Funcția exocrină a testiculelor. Funcția endocrină a testiculelor. Reglarea secreției testiculare. Gonadele - Gonadele feminine. Funcția exocrină a ovarelor. Funcția endocrină a ovarelor. Fiziologia ciclului menstrual. Reglarea secreției ovariene
14. Menopauza. Fiziologia sarcinii. Modificările fiziologice ale organismului matern în sarcina normală. Nașterea fiziologică. Lăuzia fiziologică

Lucrări practice / Stagii:

1. Introducere. Regulament activitate didactică, Protecția muncii. Hematocritul. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar
2. Viteza de sedimentare a hematiilor (VSH). Identificarea hemoglobinei. Dozarea bicarbonatului standard
3. Grupele sanguine din sistemul AOB. Factorul Rh
4. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar
5. Testul garoului. Timpul de sângerare. Timp Howell. Timp Quick. Buletine de analize
6. Explorarea funcției respiratorii cu ajutorul aparatului Spiroset. Buletine de analize
7. Măsurarea presiunii arteriale
8. Electrocardiograma (ECG)

9. Rația alimentară
10. Examenul microscopic al salivei. Evidențierea activității amilazei salivare.
11. Explorarea secreției gastrice. Debitul acid secretor.
12. Tetania hipocalcemică. Testul de toleranță la glucoză pe cale orală. Convulsii cu insulina la soricei. Diagnosticul endocrin al sarcinii
13. Examenul sumar de urina. Buletine de analiza
14. Examen practic

Bibliografie obligatorie:

1. Sabău Lavinia Ioana, Fiziologie umană, Editura Medicala Universitara, Cluj-Napoca, 2022 (eBook)
2. Coord. Remus Orăsan, Autori: Simedrea Ramona, Lavinia Sabău, Teodora Mocan, Iulia Roman „*Compendiu de fiziologie musculară, digestivă, respiratorie și renală*”, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2017, ISBN 978-973-693-759-0
3. Suport de curs format electronic
4. Coord. Remus Orăsan, Fiziologie-Lucrări practice, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie facultativă

5. W.F. Boron, E.L. Boulpaep, Coord în limba română Leon G. Zăgorean, Ediția a-3-a „*Fiziologie Medicală*”, Ed. Hipocrate, 2017
6. Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, „*Fiziologie a omului - Atlas color*”, Ed. Medicală Callisto, 2017

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 80% |
| • Examen practic | 10% |
| • Seminarii | 10% |

MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE. VIRUSOLOGIE. PARAZITOLOGIE)

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Microbiologie
Titularul cursului:	Șef lucrări dr. Stanca Lucia Pandrea
Departamentul:	01
Disciplina:	Discipline fundamentale
Codul cursului:	AMG1103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	74	120	4	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

- Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea acestora la om, cu inițierea unui proces infecțios;
- Dobândirea noțiunilor elementare de microbiologie generală;
- Studiul microorganismelor (bacterii, virusuri, paraziți, fungi);
- Proprietățile diferitelor grupe de microorganisme, relația cu organismul uman și mediul lor de viață;
- Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase;
- Cunoașterea principalelor genuri bacteriene, virale, parazitare și fungice pentru înțelegerea rolului lor în patologia umană;
- Cunoașterea principalelor bacterii, virusuri, paraziți și fungi implicați în etiologia infecțiilor umane.

Conținutul cursului:

1. Microbiologie generală: caracteristicile generale ale microorganismelor, clasificarea microorganismelor, eucariote vs. procariote, morfologie bacteriană (formă, așezare, structuri obligatorii/facultative).
2. Microbiologie generală: noțiuni de metabolism, genetică și patogenitate bacteriană.
3. Aparare antiinfecțioasă (nespecifică, imunitate, antigene, anticorpi specifici antimicrobieni). Antibiotice (definiție, clasificare, ținte și spectru de acțiune).
4. Bacteriologie medicală – coci Gram pozitivi (stafilococi, streptococi, enterococi, pneumococi): caractere generale, relația cu organismul uman,

- posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
5. Bacteriologie medicală –coci Gram negativi (meningococ, gonococ): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie
 6. Bacteriologie medicală: Agenți infecțioși ai unor boli cu evoluție consumptivă: infecția cu *Mycobacterium*. Agenți infecțioși ai bolilor cu transmitere sexuală: *Neisseria*, *Chlamydia*, *Treponema*, *Trichomonas*
 7. Bacteriologie medicală – genul *Mycobacterium*, bacili Gram pozitivi (*Bacillus anthracis*, *Clostridium botulinum*, *Clostridium tetani*, *Corynebacterium diphtheriae*); genul *Chlamydia*, genul *Mycoplasma*: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
 8. Bacteriologie medicală – bacili Gram negativi (*Enterobacteriaceae*, *Pseudomonas*, *Helicobacter pylori*); spirochete (*Treponema*): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
 9. Virusologie medicală: Definiția, structura, clasificarea virusurilor. Virusurile gripale și alte virusuri implicate în producerea de infecții respiratorii (ex. SARS-COV2), virusuri implicate în producerea de infecții digestive, virusurile herpetice: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie
 10. Virusologie medicală: Virusurile hepatitelor A, B, C, D, E; virusul imunodeficienței umane (HIV): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
 11. Parazitologie medicală:Caractere generale ale paraziților, definiții, clasificarea paraziților. Protozoare (*Giardia*, *Plasmodium*, *Trichomonas*): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic parazitologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie
 12. Helminți – nemathelminți (*Ascaris*, *Enterobius*, *Trichinella*, *Trichuris trichiura*) și plathelminți (tenii): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic parazitologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie
 13. Micologie medicală - levuri (*Candida*) și fungi filamentoși: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.

14. Măsuri de prevenire a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale. Definiție, principalele bacterii, virusuri, fungi și paraziți implicați în etiologia infecțiilor asociate îngrijirilor medicale; principalele modalități de transmitere a acestor microorganisme; aplicarea precauțiilor universale: reguli de bază, decontaminare și protejare, evitarea infecțiilor asociate îngrijirilor medicale. Integrare, recapitulare.

Lucrări practice / Stagii:

1. Laboratorul de microbiologie – reguli de protecția muncii. Metode de sterilizare și dezinfecție. Măsuri de prevenire a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale.
2. Recoltarea produselor patologice în vederea realizării diagnosticului de laborator - aspectele practice întâlnite în spitale/ambulator și importanța recoltării acestor produse pentru realizarea unui bun diagnostic microbiologic.
3. Preparate microscopice. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen (pentru evidențierea *Mycobacterium tuberculosis*).
4. Medii de cultură: definiție, însămânțarea produselor patologice pe mediile de cultură, caracterele culturilor bacteriene și fungice, diagnosticul microbiologic bazat pe teste biochimice.
5. Testarea sensibilității bacteriene și fungice la antibiotice și antifungice. Antibiograma: principii, metode, interpretare.
6. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase. Principiile diagnosticului serologic. Reacții antigen-anticorp utilizate în diagnosticul microbiologic: reacții de aglutinare, precipitare, reacția de fixare a complementului.
7. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase. Principiile diagnosticului serologic. Reacțiile ELISA, Western blot, teste rapide. Diferența dintre diagnosticul direct și indirect: determinarea antigenelor, anticorpilor, metode moleculare
8. Schema de diagnostic microbiologic: etape, protocoale de lucru
9. Diagnosticul microbiologic în boli virale: gripa, hepatite virale.
10. Diagnosticul microbiologic în boli virale: HIV, virusuri herpetice, SARS-Cov2
11. Diagnosticul microbiologic în infecții parazitare cu protozoare (*Giardia*, *Plasmodium*, *Trichomonas*).
12. Diagnosticul microbiologic în infecții parazitare cu nematelminti *Ascaris*, *Enterobius*, *Trichinella*, *Trichuris trichiura*)
13. Diagnosticul microbiologic în infecții parazitare plathelminți (*Taenia solium*, *Taenia saginata*).
14. Diagnosticul microbiologic în infecții fungice (*Candida*, *Aspergillus*). Recapitulare

Bibliografie obligatorie:

1. Lia Monica JUNIE. Microbiologie generală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018
2. Lia Monica JUNIE. Microbiologie clinică: bacteriologie și virusologie medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2017
3. Ioana COLOSI, Carmen COSTACHE. Microbiologie pentru Asistenți Medicali Generaliști. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016.
4. Ministerul Sănătății din România: <http://www.ms.ro/>
5. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile, <https://www.cnscbt.ro/>

Bibliografie facultativă

1. The Centers for Disease Control and Prevention (CDC), Atlanta, USA <http://www.cdc.gov/>
2. The European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) <http://www.ecdc.europa.eu/>
3. World Health Organisation <http://www.who.int/en/>
4. PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Medscape <http://www.medscape.com/>

Evaluare:

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| • Examen teoretic | 60% |
| • Examen practic | 30% |
| • Activitate din timpul semestrului | 10% |

ȘTIINȚELE COMPORAMENTULUI . PSIHLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ. PEDAGOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Științele comportamentului (Psihologie medicală, Sociologie). Pedagogie
Titularul cursului:	Prof. dr. Cristian Bârsu Conf. dr. Claudia Marian Șef Lucr. dr. Dana – Cristina Herța
Departamentul:	Neuroștiințe Educație medicală
Disciplina:	Științe umaniste Psihologie medicală și psihiatrie
Codul cursului:	AMG1105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele teoretice ale comunicării

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții își vor fi achiziționat cunoștințele, atitudinile și aptitudinile necesare evaluării, înțelegerii și modificării comportamentului uman, managementului implicațiilor psihologie ale actului medical și procesului instrucțional - didactic.

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de sociologie medicală. La sfârșitul cursului, studenții vor dobândi abilități de recunoaștere a unei probleme de sociologie medicală. De asemenea, își extinde competența în vederea soluționării acesteia.

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să evalueze clinic funcțiile cognitive;
- Să evalueze clinic funcțiile afective;
- Să evalueze clinic personalitatea;
- Să evalueze clinic comportamentele riscante;
- Să evalueze clinic atitudini;
- Să promoveze modificarea comportamentului pe baza teoriilor învățării;

- Să-și adapteze atitudinea în funcție de stadiul de dezvoltare psihologică a pacientului;
- Să implementeze modelul adecvat al relației echipă medicală-pacient;
- Să evalueze reacția la boală;
- Să faciliteze adoptarea rolului de bolnav;
- Să facă managementul psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic;
- Să promoveze aderența la tratament;
- Să faciliteze adoptarea unui stil de viață sanogen;
- Să facă managementul adecvat al stresului și a situațiilor de criză;
- Să realizeze managementul psihologic al pacientului cu boală în stadiu terminal;
- Să construiască curriculum-uri;
- Să selecteze metodele didactice optime;
- Să evalueze procesul de învățământ;
- Să evalueze studenți
- Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete de sociologie medicală
- Să problematizeze situațiile prezentate
- Să identifice soluțiile sau căile de rezolvare a a acestor probleme

Conținutul cursului :

1. Introducere. Procesele mintale. Sistemul cognitiv uman. Senzația și percepția. Atenția
2. Memoria. Gândirea, inteligența și limbajul
3. Afectivitatea. Motivația.
4. Procesele mintale de sinteză: conștiința și personalitatea. Biopsihotipologie
5. Psihologia dezvoltării
6. Comportamentul instinctual: agresivitatea, instinctul alimentar, instinctul matern, instinctul sexual
7. Comportamentul învățat. Bazele neurobiologice ale comportamentului
8. Elemente de psihologia sănătății. Normal – anormal, sănătate - boală
9. Elemente de psihologie socială
10. Psihologia persoanei bolnave. Relația echipă medicală – pacient. Comunicarea empatică în medicină
11. Stres, sănătate, boală. Psihologia durerii
12. Complanța terapeutică. Iatrogeniile
13. Curriculum. Metodele didactice
14. Evaluarea în învățământul medical
15. Generalități privind apariția Sociologieie. Obiectul și finalitatea sociologiei. Obiectivele educaționale ale sociologiei
16. Sociologia medicală- ramură na sociologiei. Repere istorice și concepte în evoluția sociologiei medicale. Boala și sănătatea – aspecte socio- medicale

17. Relația medic- pacient. Aspecte psiho- sociale
18. Calitatea vieții pacienților
19. Sisteme de sănătate. Caracteristici și evaluări
20. Planificarea în medicină din perspectivă sociologică
21. Metode și tehnici în cercetarea sociologiei medicale

Lucrări practice / Stagii :

1. Introducere. Evaluarea clinică a funcționării psihice și a personalității
2. Evaluarea clinică a funcțiilor cognitive
3. Evaluarea clinică a inteligenței. Inteligența emoțională. Empatia în medicină
4. Rolul asistentului medical în formarea reprezentării mintale corecte și complete a bolii. Modelul bio- psiho- social în medicină
5. Particularități de relaționare cu pacienți de diferite vârste
6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: axioși, fobici, depresivi
7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi
8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi sau privați de libertate
9. Comportamentul învățat
10. Motivația pentru schimbare
11. Evaluarea stresului
12. Evaluarea complianței la tratament
13. Curriculum. Metode didactice
14. Evaluarea în învățământul medical
15. Sănătatea și comportamentul social
16. Stilul de viață
17. Calitatea vieții
18. Inegalități în sănătate
19. Instituțiile medicale și serviciile sociale
20. Grupurile sociale defavorizate
21. Politicile de sănătate

Bibliografie obligatorie

1. Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016.
2. Coman H. Științele comportamentului. Sociologie medicală [Internet]; c2022. Available from: <http://behaviouralsciences.ro>
3. Coman H. Psihologie medicală [Internet]; c2022. Available from: <http://behaviouralsciences.ro>
4. Popa-Velea Ovidiu. Psihologie medicală. Ediția a doua, revizuită. București: Editura Universitară Carol Davila, 2017
5. Scripcaru G, Astărăstoae V, Damian SI, Scripcaru C. Elemente de pedagogie medicală. Iași: Junimea, 2009

6. Oprea L, Gacrilovici C. Bazele comportamentului în sănătate. București: ProUniversitaria, 2015
7. Iorga M, Roșca C. Psihologie medicală. Studii clinice. București, Editura Universitară, 2019
8. Popa-Velea Ovidiu. Comunicare. Comunicare medicală. București: Editura Universitară Carol Davila, 2023
9. Banciu D, Ardelean B-O, Ivașcu L, Fodorean D. Educația prin e- learning. București: Editura AOSR: Editura Tehnică, 2020
10. Bărsu C. Aspect on health Sociology and Social Medicine Reflected in the Studies of Constantin Stanca (1889- 1969), Medical, vol. 87, nr. 3, 2014, 207-209
11. Petra St. Sociologie medicală, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2007
12. Zamfirache I. Implicațiile sociale ale bolii, Ed. Trotonic, București, 2022
13. Hâncu Anca, Mihălțan Florin (coord.). Medicina stilului de viață si bolile cronice. Prevenție dar si tratament. Ed. Medicală, București, 2020.
14. Popa-Valea Ovidiu. Sociologie. Sociologie medicală. Ed. Univ. „Carol Davila”, București, 2023.

Evaluare:

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

BIOSTATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Biostatistică și Informatică
Titularul cursului:	Conf. dr. Mihaela Iancu
Departamentul:	01
Disciplina:	Discipline fundamentale
Codul cursului:	AMG1105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	30	60	2	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Disciplina „Biostatistică și Informatică Medicală” are ca scop formarea viitorului asistent medical generalist în colectarea, gestionarea, analiza și interpretarea datelor medicale, prin integrarea cunoștințelor statistice, a competențelor digitale/informatică și a comunicării profesionale, în sprijinul deciziilor bazate pe dovezi și al calității îngrijirilor. Cursul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice Biostatisticii și Informaticii Medicale.

Studentul va fi capabil să:

- identifice tipurile de variabile și scalele de măsură adecvate
- explice conceptele fundamentale (populație, eșantion, metode de eșantionare) și rolul statisticii în practica bazată pe dovezi;
- aplice corect metodele de statistică descriptivă și să aleagă reprezentări grafice adecvate;
- identifice și aplice teste statistice uzuale în funcție de ipoteză și tipul variabilelor;
- interpreteze rezultatele statistice (valoare p, intervale de încredere)
- utilizeze instrumente informatice (Excel/ JAMOVI) pentru prelucrarea, vizualizarea și raportarea datelor;
- respecte normele de confidențialitate în gestionarea datelor pacienților și în raportarea rezultatelor.

Conținutul cursului :

1. Introducere în Biostatistică și informatică medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. De ce asistentul medical trebuie să cunoască biostatistică și informatică medicală.
2. Introducere în statistica medicală pentru asistenți medicali. Noțiuni fundamentale de statistică medicală (populație, eșantion, variabilă, dată). Statistica descriptivă și inferențială: definiții și caracteristici. Tipuri de Variabile. Variabile derivate. Transformarea variabilelor.
3. Metode de sumarizare a datelor în funcție de tipul variabilelor: tabele de frecvență, tabele de contingență și reprezentări grafice (graficul de tip sectoral, coloane/ bare, linie, histograma, nor de puncte). Principii generale de raportare tabelară și grafică a datelor
4. Statistici descriptive pentru descrierea unei variabile ordinale: statistici de centralitate, dispersie și localizare. Interpretarea statisticilor descriptive. Tabele de indicatori descriptivi și reprezentări grafice (cutia cu mustăți)
5. Statistici descriptive pentru descrierea variabile cantitative: statistici de centralitate, dispersie, localizare, asimetrie. Interpretarea statisticilor descriptive. Tabele de indicatori descriptivi și reprezentări grafice (cutia cu mustăți; grafic de bare, histograma pentru identificarea simetriei datelor).
6. Aplicații medicale ale calculului probabilităților. Experiment aleator. Definiția clasică și axiomatică a probabilităților. Spațiul fundamental de evenimente. Probabilități condiționate (Se, Sp, VPP, VPN).
7. Distribuții de probabilitate: legea normală. Distribuții de eșantionare. Metode de alegere a eșantionului reprezentativ. Estimatori punctuali și intervalul de încredere: definiție, formule de calcul, interpretare.
8. Testarea ipotezelor privind egalitatea mediilor prin testul Student (t) și analiza varianței (ANOVA) – formularea ipotezelor statistice, condiții de aplicare teste statistice, interpretare rezultate
9. Testarea asocierii dintre variabilele calitative prin testul Hi-pătrat, testul exact al lui Fisher, testul McNemar.
10. Analiza de corelație (coeficient de corelație Pearson, coeficient de corelație Spearman) și analiza de regresie liniară.
11. Structura hard și soft. Sistemul de operare; Software de birotică – Word, PowerPoint.
12. Culegerea datelor. Structura unei baze de date. Aplicații informatice - locale și online (Excel; GoogleDocs).
13. Aplicații mobile (m-health) utile pentru educația și practica asistenților medicali. Comunicarea științifică.
14. Arbori decizionali în alegerea metodei statistice descriptive și inferențiale: studii de caz. Interpretarea rezultatelor. Sinteza metodelor de analiză descriptivă și analiză inferențială.

Lucrări practice / Stagii :

1. Măsurile organizatorice. Protecția muncii: securitatea muncii și situații de urgență. Regulamentul universității (regulamentul didactic). Regulament de ordine interioară.
2. Microsoft Excel: manipularea foilor de calcul & crearea unei baze de date. Organizarea datelor ce vor fi adăugate într-un fișier Excel prin activarea opțiunii de validare a datelor
3. Microsoft Excel: manipularea unor funcții definite de utilizator
4. Microsoft Excel: manipularea unor funcții predefinite (IF, COUNT, COUNTIF, SUM)
5. Reprezentarea tabelară și grafică a datelor medicale
6. Statistică Descriptivă utilizând funcțiile predefinite și pachetul de funcții DATA ANALYSIS din Microsoft Excel
7. Analiza tabelului de contingență: aplicații medicale ale probabilităților
8. Statistică inferențială: testul Hi – pătrat folosind aplicații statistice dedicate
9. Analiza de corelație liniară folosind aplicații statistice dedicate
10. Prezentarea rezultatelor unei activități de cercetare folosind Microsoft Word (formatarea paginii, formatarea textului, creare automată a cuprinsului, inserare referințe)
11. Formatarea și managementul structurilor tabelare în documentele Word
12. Prezentarea rezultatelor unei activități de cercetare folosind Microsoft PowerPoint
13. Analiză integrativă pe un scenariu dat: statistică descriptivă (măsurile descriptive, grafice) și statistică inferențială (formularea ipotezelor, teste statistice, interpretări rezultate).
14. Probă practică

Bibliografie obligatorie:

1. IANCU Mihaela, BOLBOACĂ Sorana D. Informatică Medicală și Biostatistică: Noțiuni Fundamentale pentru profesioniștii în științele sănătății. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2025. ISBN 978-606-075-342-1.
2. IANCU Mihaela. Note de curs. Available from: <https://www.info.umfcluj.ro> și/sau canalul specific din Microsoft Teams. Actualizat 2025-2026.
3. IANCU Mihaela. Lucrări practice de Biostatistică și Informatică Medicală. Available from: <https://www.info.umfcluj.ro/index.php/ro/did-ro/coleg-ro/infocoleg-ro/itemlist/category/276:infoaml-ro> Actualizat 2025-2026

Bibliografie facultativă

1. CAMPBELL MJ, MACHIN D, WALTERS SJ. Medical Statistics: A Textbook for the Health Sciences. 5th ed. Chichester, UK: Wiley-Blackwell; 2021.

2. HEAVEY E. Statistics for Nursing: A Practical Approach. 3rd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2019.
3. BOLBOACĂ SD, DRUGAN T. Aplicații practice de biostatistică. Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-075-206-6.

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

COMUNICARE MEDICALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Comunicare medicală
Titularul cursului:	Prof. dr. Codruța Alina Popescu
Departament:	Educație medicală
Disciplina:	Științe umaniste
Codul cursului:	AMG1106

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1,5	14	21	24	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Disciplina „**Comunicare medicală**” are ca scop dezvoltarea competențelor de comunicare esențiale pentru asigurarea unei îngrijiri sigure, empatică și eficientă, precum și pentru colaborarea optimă în echipa medicală.

Obiective generale:

- **O1:** Formarea competențelor de comunicare verbală, nonverbală și paraverbală aplicabile în practica nursingului, cu accent pe claritate, empatie și respect față de pacient.
- **O2:** Dezvoltarea abilităților de ascultare activă, exprimare empatică și adaptare a limbajului profesional la nivelul de înțelegere al pacientului.
- **O3:** Aplicarea strategiilor de comunicare adecvate în situații clinice complexe – pacienți anxioși, furioși, necooperanți, în durere sau aflați la finalul vieții.
- **O4:** Consolidarea comunicării eficiente și standardizate în cadrul echipei medicale (inclusiv prin utilizarea modelului SBAR) pentru asigurarea siguranței pacientului.
- **O5:** Promovarea unei comunicări orientate spre educația pentru sănătate, prevenția bolilor și sprijinirea pacienților în procesul de adaptare la boală și tratament.

Disciplina contribuie fundamental la formarea profilului profesional al asistentului medical, care presupune competențe solide de comunicare și relaționare cu pacienții, familiile acestora și echipa medicală. Comunicarea eficientă reprezintă o condiție esențială pentru îngrijirea sigură, reducerea erorilor, creșterea complianței la tratament și prevenirea conflictelor. Prin conținuturile sale,

disciplina sprijină dezvoltarea **competențelor transversale** – empatie, cooperare interprofesională, gândire critică, reflecție personală și utilizarea instrumentelor digitale moderne în activitatea de îngrijire. Includerea acestei discipline în planul de învățământ este justificată de necesitatea alinierii formării viitorilor asistenți medicali la standardele europene și la principiile comunicării centrate pe pacient și pe echipă.

Conținutul cursului:

1. Fundamentele comunicării medicale. Modele teoretice de comunicare aplicate în practica nursingului
2. Comunicarea nonverbală în relația de îngrijire (I) gesturi și proxemică
3. Comunicarea nonverbală în relația de îngrijire (II): expresii faciale, paralimbajul
4. Comunicarea verbală și paraverbală în context clinic. Funcțiile comunicării interpersonale în activitatea de nursing
5. Claritate și siguranță în comunicarea profesională. Internarea, externarea și predarea pacientului. Standardizarea comunicării prin modelul SBAR
6. Structura și etapele consultației medicale. Rolul asistentului medical în comunicarea clinică
7. Modele ale comportamentelor legate de sănătate și aplicațiile lor în educația pentru sănătate
8. Comunicarea publică despre sănătate: educație și promovare a sănătății
9. Gestionarea situațiilor dificile de comunicare: pacienți furioși sau ostili
10. Comunicarea în situații critice: transmiterea veștilor proaste
11. Comunicarea de-a lungul vieții: relația cu copilul și familia acestuia
12. Comunicarea de-a lungul vieții: relația cu persoanele vârstnice
13. Comunicarea cu persoanele cu dizabilități și nevoi speciale
14. Comunicarea despre sfârșitul vieții și îngrijirile paliative

Lucrări practice / stagii:

1. Exercițiu de autocunoaștere și prezentare – tehnici de spargere a gheții
2. Alfabetizarea în domeniul sănătății și utilizarea limbajului accesibil pacientului
3. Claritate și siguranță în comunicarea clinică – aplicarea modelului SBAR
4. Dezvoltarea microabilităților comunicării centrate pe persoană
5. Simularea consultației medicale – jocuri de rol
6. Gestionarea conflictelor între asistenți medicali și beneficiarii îngrijirilor
7. Comunicarea în situații stresante – transmiterea veștilor proaste
8. Comunicarea în contextul bolilor cronice și al durerii
9. Strategii de comunicare pentru promovarea sănătății și prevenirea bolilor
10. Adaptarea comunicării la nevoile specifice ale copiilor
11. Adaptarea comunicării la pacienți vârstnici și persoane cu dizabilități
12. Comunicarea interprofesională în echipa medicală
13. Comunicarea și bunăstarea profesională. Prevenirea epuizării (burnout)
14. Feedback constructiv și autoevaluare în procesul de formare profesională

Bibliografie obligatorie:

1. Popescu Codruța Alina , Curs de comunicare medicală pentru studenții de la asistență medicală generală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, Cluj-Napoca
2. Arnold EC, Boggs KU. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Canadian Nurses* In C. Mallette & O. Yonge (Canadian Eds.), 8th Edition. Elsevier, Toronto, Canada. 2022.
3. Riley J B. ***Communication in Nursing***. 10th ed. St. Louis (MO): Elsevier; 2023

Bibliografie facultativă:

1. Van Servellen, Gwen. *Communication skills for the health care professional: Concepts, practice, and evidence*. Jones & Bartlett Publishers, 2020

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Evaluarea din timpul semestrului 10%

LIMBA MODERNĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Limbă modernă
Titularul lucrărilor practice:	Conf. dr. Aurora Băgiag- Sigartău (limba franceză) Asist. dr. Ioana Brustur (limba engleză)
Departament:	11- Educație medicală
Disciplina:	Limbi moderne
Codul cursului:	AMG1107

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I,II	-	2	-	28	32	60	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale

Disciplina are ca scop consolidarea competențelor în limbă străină cu scop general și medical (înțelegere și exprimare, atât oral, cât și în scris). Studenții vor mobiliza cunoștințele și experiența de învățare de la materiile de specialitate, pentru a se exprima în limba străină studiată, fiind implicați, alături de profesor, într-un proces de co-construcție a cunoașterii.

Obiectivele includ:

Dezvoltarea aptitudinilor de integrare în mediu plurilingv

Dezvoltarea capacității de auto-învățare și auto-analiză a învățării

Dezvoltarea capacității de muncă în echipă

Mobilizarea mecanismelor de feed-back între cursanți

Dezvoltarea autonomiei și a responsabilității ca viitor profesionist în sănătate

Dezvoltarea competenței interculturale

Lucrări practice / Stagii:

1: Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.

2: Părțile corpului

3: Sistemele corpului uman. Sistemul digestiv. Anatomia cavității abdominale

4: Meseriile din sistemul de sănătate. Structura unui spital

5: Vocabular medical de bază 1: simptome, afecțiuni, boli; exprimarea frecvenței; exerciții de transformare a registrului de limbaj.

6: Vocabular medical de bază 2: anamneza, descrierea și localizarea durerii.

7: Tratamentul medicamentos. Dozaj și mod de administrare.

8: Înțelegerea și completarea fișei pacientului.

- 9: Înțelegerea textului scris. Limbaj medical specific.
- 10: Urmărirea unui material video despre dialogul specialist-pacient. Activități de verificare a comprehensiunii. Conectori temporali.
- 11: Comunicarea în mediul spitalicesc. Dialogul asistent medical-pacient. Adaptarea limbajului medical pentru publicul general.
- 12: Comunicarea în mediul spitalicesc. Dialogul asistent medical-specialist (medic, asistent medical).
- 13: Articolul științific. Structură. Rezumat.
- 14: Evaluare scrisă
- 15: Verificare orală

Bibliografie:

Platforma Microsoft Teams: Fișe de lucru Limba engleză/Limba franceză

Limba engleză

1. Evans, V., Salcido, K., *Career Paths: Nursing*, Express Publishing, 2022
2. Fareh, S., *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier Health Sciences, 2017.
3. Marta, M.M (coord.), Uzoni, M.-A. (coord.), Ursa, O., Goia, L, Mureșan, O., *Develop Your Medical English: Reading and Language in Use for Healthcare Professionals*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021
4. Stevenson, J.H., *Medical English Word Partnerships 1: Workbook*, Premier Potential Publishing, 2020.
5. <https://help-theproject.eu/moodle/>
6. <https://help2project.eu/moodle/>

Limba franceză

1. <https://qr.ro/franmedeco/dosar.html>
2. <https://qr.ro/franmedeco/docaut.html>
3. <https://qr.ro/franmedeco/fisa.html>
4. <https://revoir.tv5monde.com/toutes-les-videos/sciences-environnement>
5. <https://www.doctissimo.fr/>
6. <https://enseigner.tv5monde.com/themes/sciences>
7. <https://www.revuepharma.fr/>
8. <https://www.ordre.pharmacien.fr/Communications/La-revue>
9. <https://www.profession-pharmacien.fr/>
10. <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-de-la-sante/les-fiches-metiers/#p>

Evaluare:

- Evaluare orală sem. I 100%
- Evaluare scrisă sem. II 100%

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Etică și integritate academică
Titularul cursului:	Conf. dr. Maria Neag
Departament:	Științe morfo-funcționale
Disciplina:	Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică
Codul cursului:	AMG1108

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,7	0,3	10	4	45	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale :

Disciplina de Etică și integritate academică are ca scop formarea competențelor fundamentale necesare aplicării principiilor eticii și integrității academice în mediul universitar medical și în cercetarea științifică medicală.

Obiective specifice

- Înțelegerea conceptelor de etică și integritate academică.
- Cunoașterea normelor de conduită academică și a regulilor de citare.
- Identificarea formelor de abatere de la etica academică (ex. plagiatul).
- Formarea unei atitudini responsabile în realizarea lucrărilor academice.
- Aplicarea principiilor etice în activitatea academică și de cercetare.

Conținutul cursului:

1. Concepte fundamentale de etică academică. Etica și reguli de etichetă în spațiul academic. Formele abaterilor etice și deontologice
2. Etica cercetării. Principii ale eticii cercetării științifice. Procesul de avizare și evaluare a proiectelor de cercetare
3. Etică și integritate academică – Noțiuni de profesionalism medical
4. Etica cercetării. Principii ale eticii cercetării științifice. Procesul de avizare și evaluare a proiectelor de cercetare
5. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice

Conținutul lucrărilor practice:

1. Conduita academică etică: Conduita etică în campus. Conduita etică din timpul orelor. Utilizarea necorespunzătoare a facilităților și serviciilor UMF
Conduita etică la examen

2. Conduita academică etică în contact cu pacienții Conduita etică în stagiile clinice

Bibliografie:

1. Regulamentele interne ale Universității de Medicină și Farmacie
2. Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
3. Codul-cadru de etică și deontologie universitară publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 327 din 9 aprilie 2024.

Evaluare

- evaluare pe parcurs 100%

BAZELE NURSINGULUI

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Curs: Bazele nursingului
Titularul cursului: Șef lucr. dr. David Liliana Elisabeta
Departament: 01
Disciplina: Nursing
Codul cursului: AMG11210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	51	113	3	Ex. teoretic +practic
II	2	2,5	28	35	53	118	3	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite):

Obiective generale :

Disciplina își propune ca la finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Conținutul cursului:

Semestrul I

1. Definiție Nursing, beneficiari, scop, cadrul de desfășurare a activității.
Rolurile și funcțiile asistentei medicale. Criteriile profesiei de asistent medical: educație, cunoștințe, orientarea spre servicii, cercetare continuă, codul de etică, autonomie, organizație profesională (Ordinul Asistenților Medicali din România). Aspecte legale în Nursing. Etică, valori și advocacy (suport/ susținere) în Nursing. Health literacy
2. Teorii ale Nursingului - prezentare globală a teoriilor și critici ale modelelor teoretice (Nightingale, Peplau, Henderson, Roger, Orem etc...) Modele de îngrijire.
3. Practica medicală bazată pe dovezi (Evidence-based Nursing). Cercetarea în Nursing. Factori care influențează practica medicală contemporană în Nursing: reforma din sistemul îngrijirilor de sănătate, calitatea și siguranța în îngrijirile de sănătate, cerințele consumatorilor, structura familiei, știința și tehnologia, informațiile, telemedicina și telenursing, demografia etc...)
4. Sisteme de furnizare a îngrijirilor de sănătate.
Tipuri de servicii de îngrijire a sănătății: prevenția primară, secundară și terțiară.

Tipuri de agenții și servicii de îngrijire a sănătății: sanatare publică, ambulatorii, spitale, centre de îngrijire de zi, centre de reabilitare, îngrijire în mediu rural, ospicii, centre de criza etc... Asistența comunitară (community-based Nursing) și continuitatea îngrijirilor. Aspecte specifice ale îngrijirii la domiciliu, rolurile asistentei medicale la domiciliu, practica asistenței medicale la domiciliu (reglementari)

5. Furnizorii de asistență medicală. Domenii de activitate. Factorii care afectează furnizarea de asistență medicală: creșterea populației geriatrice, progrese în tehnologie, dezvoltarea economică, sănătatea femeii, distribuție inegală a serviciilor, acces la asigurări de sănătate, persoane fără adăpost și săraci, transferabilitatea asigurărilor de sănătate.

6. Dosarul electronic (fișa) al pacientului și tehnologia informației.

-Concepte generale – sistemul de management informațional. –

Documentația privind starea pacientului, accesul electronic la datele clienților, managementul practicilor, aplicații specifice ale computerelor în practica medicală.

7. Tehnici în gândirea critică: analiza critică, raționamentul inductiv și deductiv. Aplicarea gândirii critice la practica îngrijirii medicale (Nursing): procesul de nursing ca metodă sistematică, rațională de planificare și furnizare de asistență medicală/ îngrijiri medicale individualizate. Componentele raționamentului clinic.

8. Etapele procesului de Nursing: apreciere/culegerea datelor, diagnostic, planificare, implementare și evaluare - prezentare caz (exemplificarea procesului de Nursing). Aprecierea/Culegerea datelor - tipuri de date (subiective și obiective), organizarea datelor, validarea și documentarea; metode de colectare a datelor (interviul cu pacientul)

9. Diagnosticul de nursing (de îngrijire): definiție, componentele diagnosticilor de nursing NANDA Diferența dintre diagnosticile de nursing și diagnosticile medicale. Diferența dintre diagnosticile de nursing și problemele colaborative

10. Planificare: tipuri de planificare, dezvoltarea planului de îngrijire, planuri de îngrijire multidisciplinare (colaborative) – prezentare de caz (exemplificare)

11. Planificare - Stabilirea obiectivelor pacientului și a rezultatelor așteptate. Selectarea activităților și intervențiilor de îngrijire. Tipuri de intervenții de îngrijire (nursing). Înregistrarea intervențiilor de îngrijire individualizate. Delegarea implementării.

12. Implementare și evaluare finală (lista de verificare).

13. Evaluarea calității îngrijirilor.

14. Prezentare caz (exemplificarea procesului de Nursing).

Semestrul II

1. Aspecte generale ale semnelor vitale - temperatura, puls, tensiune arterială, respirație, saturația. Aspecte fiziologice și patologice la evaluarea semnelor vitale.

2. Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.

3. Evaluarea sănătății fizice pe baza analizării pe sisteme sau nevoi fundamentale sau utilizarea de alte teorii sau modele. Metode de examinare.

4. Evaluarea tegumentelor, par, unghii. Evaluarea scalpului si a fetei. Evaluarea sanilor si a axilelor
5. Evaluarea structurilor ochiului si a acuitatii vizuale. Evaluarea urechilor si a auzului. Evaluarea nasului si a sinusurilor.
6. Evaluarea cavitatii bucale si a orofaringelui. Evaluarea gatului. Evaluare toracelui si a plamanilor. Evaluarea inimii si a vaselor centrale.
7. Evaluarea abdomenului.
8. Evaluarea sistemului musculo-scheletal.
9. Evaluarea organelor genitale si a ariei inghinale. Evaluarea anusului.
10. Aspecte nursing in evaluarea durerii. Nursing în afecțiuni ale aparatului locomotor
11. Anatomia și fiziologia aparatului locomotor. Evaluarea functiei musculoscheletale. Procedee de investigare ale aparatului locomotor. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor.
12. Manifestari de dependenta posibile si ingrijiri acordate pacientilor cu: bursită și tendinită; osteopatie deformantă; TBC osteo-articular; ruptura musculara si amputatie; pacient in aparat gipsat.
13. Nursing în afecțiuni reumatismale. Manifestari de dependenta posibile si ingrijiri nursing acordate pacientilor cu: reumatism articular acut, poliartrită reumatoidă, artroze. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor reumatismale.
14. Prezentări de caz/plan de îngrijire – patologia aparatului locomotor și afecțiuni reumatismale (exemplificarea procesului de Nursing).

Conținutul lucrărilor practice:

Semestrul I

1. Spalarea pe maini. Imbracarea si scoaterea manusilor sterile si nesterile.
2. Echipamentul individual de protectie.
3. Infectiile nosocomiale. Lantul epidemiologic. Ancheta epidemiologica
4. Gestionarea deseurilor din activitatea medicala. Circuite functionale in unitatile sanitare
5. Dezinfectia. Desinsectia. Deparazitarea. Deratizarea.
6. Sterilizarea. Crearea unui camp steril simplu. Adaugarea de materiale pe un camp steril.
7. Instrumentarul medical si chirurgical.
8. Functii vitale – Generalitati. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea respiratiei
9. Monitorizarea saturatiei in O2-Pulsoximetria. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea pulsului.
10. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea tensiunii arteriale.
11. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea temperaturii.
12. Alimentatia activa. Alimentatia pasiva. Masurarea inaltimii si greutatii (la adult si sugar).

Semestrul II

1. Pozițiile pacientului și schimbarea pozițiilor pacientului în pat.
2. Mobilizarea și transportul pacienților. Proceduri pentru siguranța pacientului.
3. Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat. Schimbarea lenjeriei de pat cu pacientul în pat
4. Îmbracarea și dezbracarea pacientului.
5. Toaleta pacientului pe regiuni (pacient mobilizabil și pacient imobilizat la pat).
6. Recoltarea exudatului faringian. Captarea și recoltarea sputei.
7. Captarea, înregistrarea și interpretarea varsăturilor.
8. Captarea urinei. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea diurezei.
9. Recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină. Măsurare densitate urinară. Examenul de urină cu bandelela.
10. Recoltarea urinei pentru examen bacteriologic (urocultura) din urină emisă spontan.
11. Captarea și recoltarea materiilor fecale.
12. Generalități și principii de bază la efectuarea bandajului. Tehnici de bandajare extremitate cefalică, membru superior.
13. Tehnici de bandajare torace, abdomen, membru inferior
14. Tehnica realizării aplicațiilor externe calde și rece.

Bibliografie obligatorie:

1. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
2. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid denursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
3. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008
4. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali, Cluj-Napoca, 2020

Bibliografie facultativă

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
4. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018
8. Văcariu Violetta. Ghid de Nursing. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012

Evaluare:

- Examen scris 40%
- Examen practic 50%
- Portofoliu individual 10%

GENETICĂ. BIOLOGIE CELULARĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Biologie celulară, Genetică
Titularul cursului:	Conf. dr. Adina Ancuța Chiș Șef de lucrări dr. Gheorghe Zsolt Nicula Conf. dr. Eleonora Dronca
Departament:	Științe moleculare
Disciplina:	Biologie celulară și moleculară
Codul cursului:	AMG1212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	14	30	2	Ex. teoretic +practic
	0,5	0,5	7	7	14	30		

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Biologie, Chimie la nivel de liceu

Obiective generale

La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să înțeleagă rolul individualității biologice și aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și își vor forma unele deprinderi practice de bază necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.

Disciplina își propune formarea de competențe fundamentale în domeniul geneticii și al patologiei genetice. Obiectivele includ:

- Cunoașterea unor noțiuni de baza despre structura și funcționarea elementelor ce realizează genomul uman normal și patologic
- Studiul și înțelegerea mecanismelor de baza care creează variabilitatea normala interindividuala și cea patologica
- Studiul și înțelegerea mecanismelor care stau la baza apariției patologiei cromosomiale
- Studiul și înțelegerea mecanismelor care stau la baza apariției patologiei monogenice
- Studiul și recunoașterea factorilor teratogeni care stau la baza apariției anomaliilor congenitale
- Studiul și recunoașterea tipurilor de teste de diagnostic si screening a bolilor cu componenta genetica in perioada prenatala si postnatala

- Dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe în practica de asistența medicală

Conținutul cursului

Biologie celulară și moleculară

1. Noțiuni generale despre celule. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei. Caracterile generale ale celulelor procariote. Caracterile generale ale celulelor eucariote. Virusurile. Relația structură-funcție ale celor mai importante tipuri de molecule organice (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide).
2. Matricea citoplasmatică. Bazele moleculare ale motilității celulare. Structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatică. Clasificarea mișcărilor celulare și noțiunea de motor celular. Mișcările celulare bazate pe sistemul actină-miozină. Mișcările celulare bazate pe sistemul microtubul-dineină.
3. Biologia moleculară a membranelor celulare. Definiția membranelor celulare și clasificare. Organizarea moleculară a membranelor celulare. Receptorii de membrană. Transportul prin membrane. Implicațiile membranelor în patologie.
4. Nucleul. Reproducerea celulară. Componentele nucleului. Cromosomii. Mitoza. Meioza. Aplicații medicale.
5. Dogma centrală a biologiei moleculare. Definiție. Materialul genetic la procariote și eucariote. Replicarea ADN-ului. Transcrierea. Traducerea. Ribosomii. Aplicații medicale.
6. Organitele celulare. Ultrastructură și funcții. Reticulul endoplasmic. Aparatul Golgi. Secreția celulară. Lisosomii. Peroxisomii. Mitocondriile.
7. Matricea extracelulară, recunoașterea celulară. Îmbătrânirea și moartea celulară. Celula malignă. Matricea extracelulară. Membrana bazală. Recunoașterea celulară. Moartea celulară. Necroza și apoptoza. Celula malignă. Oncogenele.

Genetică

1. Genomul uman generalități.
2. Genomul uman generalități. Caracteristici generale ale genomului nuclear și mitocondrial. Codul genetic.
3. Structura și funcția genelor. Structura genelor umane.
4. Structura și funcția genelor. Funcția și exprimarea genelor.
5. Variabilitatea informației genetice. Mutații genice, tipuri de mutații.
6. Variabilitatea informației genetice. Efectul mutațiilor genice la nivel molecular și tisular.
7. Ereditatea monogenică. Ereditatea autosomală dominantă și recesivă: caracteristici generale
8. Ereditatea monogenică. Ereditatea legată de cromosomii sexuali: caracteristici generale
9. Anomaliile cromozomiale. Anomalii cromozomiale numerice: clasificare și mecanisme.

10. Anomaliile cromozomiale. Anomalii cromosomiale structurale: clasificare si mecanisme.
11. Factori teratogeni. Tipuri de factori teratogeni: fizici, chimici, biologici.
12. Factori teratogeni. Efectele factorilor teratogeni la nivel molecular si clinic.
13. Principii de screening si diagnostic a bolilor genetice. Principii si metode de screening si diagnostic prenatal. Indicații de screening si diagnostic prenatal.
14. Principii de profilaxie si screening a bolilor genetice. Principii si metode de diagnostic postnatal. Indicații de diagnostic postnatal.

Lucrări practice / Stagii:

Biologie celulară și moleculară

1. Microscopul optic.
2. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină. Examinarea în imersie, Microscopia pe fond întunecat. Microscopia în contrast de fază. Microscopia de fluorescență.
3. Studiul unor componente celulare la microscopul optic. Diviziunea celulară.
4. Extracția ADN.
5. Electroforeza ADN.
6. Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei.
7. Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.

Genetică

1. Cromosomii umani. Elemente de structura si clasificare.
2. Cromosomii umani. Metode de analiza in citogenetica clasica si moleculara.
3. Anomalii cromosomiale numerice: trisomiile 21, 18 si 13.
4. Anomalii cromosomiale numerice: sindromul Turner si sindromul Klinefelter.
5. Anomalii cromosomiale structurale: sindromul 4p-, sindromul 5p-, sindromul Williams, sindromul DiGeorge.
6. Anomalii cromosomiale structurale: sindromul Prader-Willi si sindromul Angelman.
7. Boli autosomal dominante: sindromul Marfan, neurofibromatoza de tip 1.
8. Boli autosomal dominante: osteogeneza imperfecta, acondroplazia.
9. Boli autosomal recesive: fibroza chistica, fenilcetonuria.
10. Boli autosomal recesive: boala Gaucher, deficit de 21-hidroxilaza.
11. Boli heterosomale dominante: rahitismul hipofosfatic familial, sindromul oro-facio-digital
12. Boli heterosomale dominante: incontinentia pigmenti familiala, hipertricoza congenitala generalizata.
13. Boli heterosomale recesive: hemofilia, daltonismul.
14. Boli heterosomale recesive: distrofia musculara Duchenne, sindromul Morris.

Bibliografie:

Biologie celulară și moleculară

1. Cursul predat studenților în timpul semestrului;

2. Gheorghe Benga, Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005.
3. Romana Vulturar, Adina Chiș, Adriana Fodor, Adela Viviana Sitar-Tăut, Laura Damian, Principii ale științelor moleculare aplicate în medicina clinică, Presa Universitară Clujeană 2021, vol 1.
4. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P., Essential Cell Biology, second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014;
5. Lodish H., Berk A., Kaiser C.A., Krieger M., Bretscher A., Ploegh H., Amon A., Martin K., Molecular Cell Biology, 8th edition, Palgrave Macmillan Higher Ed, New York, 2016.
6. Gheorghe Benga (sub redacția), Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară, Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 1997.

Genetică

1. Thompson & Thompson - Genetica medicală, Editura Hipocrate, 2018.
2. Pop Ioan Victor (coordonator). Genetica medicala, Curs pentru studenții anului II, Medicina - U.M.F. Cluj-Napoca, 2013.
3. Pop Ioan Victor, Coprean Dina. Genetica Umană - Bazele mendeliene și moleculare ale eredității. Vol. I, I.V. Ed. Risoprint, 2002.
4. <https://www.omim.org/>
5. <https://rarechromo.org/>
6. Pop Ioan Victor (coordonator). Caiete de lucrări practice - Genetica Medicala, Îndrumător pentru studenții anului 2, Facultatea de Medicina Generala, U.M.F. Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2012 .
7. Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Eusebiu Vlad Gorduza, Mircea Covic, Genetică și genomică medicală, Editura Polirom, 2024.
8. Thompson & Thompson - Genetica medicală, Editura Hipocrate, 2018.

Evaluare:

- | | |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 70% |
| • Examen practic | 30% |

BIOFIZICĂ. BIOCHIMIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Biofizică. Biochimie
Titularul cursului:	Conf. dr. Milica Todea Prof. dr. Lucia Procopciuc
Departamentul:	01
Disciplina:	Discipline fundamentale
Codul cursului:	AMG1212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	30	60	4*	Ex. teoretic +practic
II	1,5	1,5	21	21	16	60		

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Biochimie

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de bază de chimie organică, biologie, fizică

Obiective generale:

Disciplina își propune acumularea cunoștințelor necesare înțelegerii legilor și principiilor fizice care stau la baza proceselor biologice din organismele vii.

Obiectivele includ:

- Cunoașterea principiilor fizice fundamentale și a aplicațiilor lor în medicină.
- Descrierea din punct de vedere fizic a proceselor fiziologice din organismul uman.
- Descrierea din punct de vedere fizic a interacțiunilor dintre organismul uman și mediul exterior.
- Înțelegerea modului de funcționare și utilizare al unor aparate și echipamente utilizate în laboratorul medical.
- Studiul experimental al unor fenomene fizice cu implicații medicale.

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în biochimie prin acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismul uman. De asemenea, studenții vor dobândi manualitate în ceea ce privește utilizarea echipamentelor de laborator și a diferitelor tehnici specifice determinărilor biochimice. Studenții vor învăța să interpreteze datele obținute experimental. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză și colaborare interdisciplinară

Conținutul cursului:

Biofizică

1. Statica fluidelor. Starea lichidă. Densitatea.
2. Presiunea hidrostatică. Legea lui Pascal. Legea lui Arhimede.
3. Curgerea fluidelor. Clasificarea curgerii. Vâscozitatea sângelui
4. Legea lui Bernoulli. Aplicații medicale.
5. Tensiunea superficială și importanța ei în medicină.
6. Substanțe tensioactive. Fenomene capilare.
7. Sistem termodinamic. Clasificarea sistemelor termodinamice. Procese termodinamice. Clasificarea proceselor termodinamice.
8. Principiul I. Legea lui Hess. Coeficienți izocalorici. Metabolism bazal.
9. Principiul II. Entropia. Variația entropiei pentru sisteme departe de echilibrul termodinamic
10. Fenomene de transport. Transportul căldurii prin conducție, convecție și radiație.
11. Difuzia. Ecuatiile lui Fick. Transportul prin membrane celulare.
12. Radiațiile X (natură, obținere, tipuri). Interacțiunea radiațiilor cu materia vie. Radiografia. Tomografia.
13. Ultrasunetele și aplicațiile lor în medicină.
14. Imagistica prin rezonanță magnetică.

Biochimie

1. Aminoacizi. Structura și proprietățile aminoacizilor
2. Proteine I. Proteine – clasificare. Structura proteinelor – primară, secundară (alfa helix, foaia pliata beta), terțiară, cuaternară
3. Proteine II. Mioglobina (Mb). Hemoglobina. Imunoglobulinele. Colagenul
4. Enzime I. Generalități. Structură și Specificitate
5. Enzime II. Localizarea intracelulară a enzimelor. Enzimele în diagnosticul clinic. Izoenzimele
6. Vitamine și coenzime I. Vitamine hidrosolubile: Vitamina B₁ (tiamina) și tiamin pirofosfatul (TPP), Vitamina B₂ (riboflavina) și coenzimele flavinice, Vitamina B₃ (niacina) și coenzimele nicotinamidice, Vitamina B₆ (piridoxina) și coenzimele derivate, Acidul pantotenic și coenzima A, Biotina, Acidul folic și coenzimele derivate, Vitamina B₁₂, Vitamina C (acidul ascorbic)
7. Vitamine și coenzime II. Vitamine liposolubile: Vitamina A și derivații săi, Vitamina D, Vitamina E, Vitamina K
8. Acizi nucleici. Baze azotate: purinice, pirimidinice. Generalități, structură, rol. Acidul dezoxiribonucleic (ADN). Acidul ribonucleic (ARN)
9. Metabolismul carbohidraților I. Structura și rolul monozaharidelor, dizaharidelor, polizaharidelor. Digestia și absorbția carbohidraților
10. Metabolismul carbohidraților II. Metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza. Glicoliza. Tuburări ale metabolismului glicidic
11. Metabolismul lipidelor I. Structura, importanța și clasificarea lipidelor. Digestia și absorbția lipidelor. Lipoproteinele plasmatică

12. Metabolismul lipidelor II. Metabolismul acizilor grași- β oxidarea. Metabolismul colesterolului și trigliceridelor. Tulburări ale metabolismului lipidic
13. Metabolismul aminoacizilor și proteinelor. Digestia și absorbția proteinelor. Metabolismul amoniacului: ureogeneza. Metabolismul hemoglobinei: catabolismul hemului. Tulburări ale metabolismului proteic
14. Metabolismul nucleotidelor. Catabolismul bazelor purinice și formarea acidului uric

Lucrări practice / Stagii:

Biofizică

1. Determinarea vâscozității cu ajutorul vâscozimetrul Oswald și/sau Höppler.
2. Determinarea vâscozității cu ajutorul vâscozimetrul Oswald și/sau Höppler.
3. Determinarea tensiunii superficiale cu stalagmometrul Traube.
4. Determinarea tensiunii superficiale cu stalagmometrul Traube.
5. Determinarea densității cu ajutorul picnometrului și prin metoda imersiei.
6. Determinarea densității cu ajutorul picnometrului și prin metoda imersiei.
7. Determinarea căldurii specifice a corpurilor solide și lichide.
8. Determinarea căldurii specifice a corpurilor solide și lichide.
9. Determinarea variației entalpiei în procesul de dizolvare.
10. Determinarea variației entalpiei în procesul de dizolvare.
11. Studiul lentilelor. Determinarea indicelui de refracție cu ajutorul refractometrului Abbe.
12. Studiul lentilelor. Determinarea indicelui de refracție cu ajutorul refractometrului Abbe.
13. Determinarea dimensiunilor microscopice cu ajutorul micrometrului ocular.
14. Determinarea dimensiunilor microscopice cu ajutorul micrometrului ocular.

Biochimie

1. Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea sticlăriei de laborator
2. Soluții- modalități de exprimare a concentrației soluțiilor
3. Principiul spectrofotometrie. Dozarea proteinelor serice totale prin metoda Gornall, folosind curba de etalonare. Semnificație diagnostică
4. Modalități de exprimare și determinare a activității enzimatică. Determinarea activității δ -glutamil- transferazei. Semnificație diagnostică
5. Determinarea activității colinesterazei serice nespecifice. Semnificație diagnostică
6. Determinarea activității transaminazelor serice. Semnificație diagnostică
7. Determinarea glicemiei. Testul de toleranță la glucoză. Semnificație diagnostică
8. Dozarea ureei serice. Semnificație diagnostică
9. Dozarea creatininei serice. Semnificație diagnostică
10. Dozarea acidului uric seric. Semnificație diagnostică
11. Dozarea bilirubinei. Semnificație diagnostică și cauzele hiperbilirubinemiei

12. Componenti normali în urină
13. Componenti patologici în urină. Semnificația diagnostică pentru prezența glucidelor, proteinelor, leucocitelor, sângelui, corpișorilor cetoni, acizilor biliari, pigmentilor biliari în urină
14. Examen practic

Bibliografie:

Biofizică

Bibliografie obligatorie:

1. Cristea, Gh., Biofizică cu orientare medicală, vol I, Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad, 2005.
2. Eniu, Daniela. , Noțiuni de biofizică, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2006.
3. Eniu, Daniela, Biofizica Medicală, Vol.1, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2019
4. Petru Vlaic, Daniela Aurora Eniu, Biofizica Medicală Indrumator de Laborator, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021
5. Referate laborator

Bibliografie facultativă:

1. Bassaglia, Y., Biologie Cellulare, Ed. Maloine, 2004.
2. Eniu, Daniela., Microsfere radioterapeutice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
3. Guyton, Arthur C., Textbook of Medical Physiology, W. B. Saunders Company, 2002.
4. Tabakov, S, Milano, F., Strand S.E., Lewis C., Sprawls P., Encyclopedia of Medical Physics, Vol. I, II, CRC Press 2013

Biochimie

1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimie pentru Asistenți Medicali, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Radiologie și Imagistică, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca, 2016
2. Procopciuc Lucia Maria. Biochimie Pentru Asistenți Medicali (Grile). Editura Eikon București, 2018
3. Procopciuc LM, Cătană CS. Biochimie. Caiet de lucrări practice pentru Asistenți Medicali Generaliști. Editura Eikon, București 2018, ISBN 978-606-711-571-0.

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

FARMACOLOGIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Farmacologie
Titularul cursului	Conf. dr. Neag Maria
Departamentul	Științe morfo-funcționale
Disciplina	Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică
Codul cursului	AMG1213

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2,5	2,5	35	35	48	120	4	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-quisite): -

Obiective generale:

Disciplina de Farmacologie are ca scop formarea competențelor fundamentale necesare înțelegerii, utilizării și monitorizării medicamentelor în practica medicală, prin integrarea aspectelor teoretice și practice referitoare la proprietățile, mecanismele de acțiune, utilizarea și reglementarea acestora.

La sfârșitul cursului, studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional solid privind:

- aspectele esențiale legate de medicament ca produs farmacologic (clasificare, forme farmaceutice, modalități de administrare);
- reglementările naționale și internaționale care guvernează prescrierea, distribuția și monitorizarea medicamentelor;
- conceptele generale de farmacocinetică, farmacodinamie și farmacotoxicologie
- principalele clase de medicamente ce reglează funcțiile de bază ale organismului;
- principiile generale și utilizarea rațională a chimioterapiei antibacteriene

Conținutul cursului:

1. Farmacologie generală. Noțiuni generale despre medicament. Farmacocinetica generală. Procese farmacocinetice fundamentale: absorbție.
2. Căi de administrare a medicamentelor.
3. Procese farmacocinetice fundamentale: transport și distribuție, biotransformare, eliminare. Parametrii farmacocinetici. Interacțiuni medicamentoase

4. Farmacodinamie generală. Mecanismele generale de acțiune ale medicamentelor. Interacțiuni medicament-medicament. Farmactoxicologia. Tipuri de reacții adverse
5. Mediatori (neurotransmițători) și modulatori chimici. Sistemul nervos colinergic. Medicamente colinomimetice și anticolinesterazice
6. Mediatori (neurotransmițători) și modulatori chimici. Sistemul nervos colinergic. M-colinolitice. Nicotina
7. Sistemul nervos adrenergic: structură, catecolamine ca și agenți terapeutici, adrenomimetice.
8. Sistemul nervos adrenergic: medicamente adrenolitice.
9. Serotonina. Antiserotoninicele. Histamina. Antihistaminicele.
10. Anestezice locale și generale.
11. Farmacologia durerii: antiinflamatoare nesteroidiene. Opioide
12. Chimioterapice utilizate în bolile infecțioase. Antibacteriene. Betalactamine. Glicopeptide și glicofosfolipide.
13. Chimioterapice utilizate în bolile infecțioase. Aminoglicozide. Macrolide, lincosamide. Cloramfenicoli. Tetracicline.
14. Chimioterapice utilizate în bolile infecțioase. Sulfamide. Inhibitorii dihidrofolatreductazei (DHFR) bacteriene: (trimetoprimul și compuşii înrudiți). Antifungice. Inhibitorii girazei ADN bacteriene (chinolone și compuşii înrudiți). Nitroheterocicli (nitrofurani, nitoimidazoli).

Lucrări practice / Stagii:

1. Generalități despre medicament. Clasificarea medicamentelor. Surse de informare asupra medicamentelor. Clasificarea ATC a medicamentelor.
2. Forme farmaceutice. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare.
3. Doze și posologie. Exerciții.
4. Prescripția medicală. Tipuri de prescripție medicală. Reguli de scriere a rețetei, a planului terapeutic. Legislația în vigoare.
5. Anamneza medicației. Farmacovigilenta. Erorile de medicație. Complanța la tratament
6. Farmacoterapia în situații particulare specifice (afectare renală, hepatică, varstnic, copil, gravida).
7. Terapia sistemelor de semnalizare – sistem nervos vegetativ adrenergic
8. Terapia sistemelor de semnalizare – sistem nervos vegetativ colinergic
9. Terapia sistemelor de semnalizare – sistem histaminergic și serotoninergic
10. Tratamentul durerii - Antiinflamatoarele nesteroidiene.
11. Analgezicele opioide. Anestezicele locale
12. Terapia anti-infecțioasă: Principii generale de tratament în chimioterapia antiinfecțioasă.
13. Terapia anti-infecțioasă
14. Terapia anti-infecțioasă

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs furnizat pe platforma Teams
2. Bocșan Corina - Farmacologie generală - curs pentru asistenți medicali, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2016

Bibliografie facultativă:

3. [Linda E. McCuiston](#), [Kathleen Vuljoin DiMaggio](#), [Mary B. Winton](#), [Jennifer J. Yeager](#)- Pharmacology A Patient-Centered Nursing Process Approach Elsevier health sciences, 2025
4. Adams MP, Holland LN, Urban CQ. Pharmacology for nurses. A pathophysiologic approach, 7th ed, Pearson ed, Boston 2024.
5. Karch AM: Lippincott's pocket drug guide for nurses. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2024.
6. Memomed 2024
7. <https://www.anm.ro/>

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

PATOLOGIE: ANATOMIE PATOLOGICĂ. FIZIOPATOLOGIE

A. PATOLOGIE: ANATOMIE PATOLOGICĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Patologie: Anatomie patologică
Titularul cursului	Conf. dr. Carmen Georgiu
Departamentul	Științe morfo-funcționale
Disciplina	Anatomie patologică
Codul cursului	AMG1214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	30	60	3*	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**împreună cu disciplina Fiziopatologie*

Condiții preliminare (pre-quisite): -

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă rolul anatomiei patologice în diagnosticul și managementul terapeutic al pacienților

Conținutul cursului:

1. Tulburări de circulație. Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza.
2. Tulburări de circulație. Embolia. Infarctul. Coagularea intravasculară diseminată. Șocul. Edemul. Tulburările circulației limfatice.
3. Tulburări de metabolism. Procese adaptative: hipertrofia, hiperplazia, atrofia, metaplazia. Injuria și moartea celulară: intumescența celulară, steatoza, moartea celulară – apoptoza, necroza.
4. Tulburări de metabolism. Patologia matricei extracelulare: substanța fundamentală. fibrele elastice, colagenul, amiloidul. Patologia matricei extracelulare: substanța fundamentală, fibrele elastice, colagenul, amiloidul. Acumulări intracelulare: lipide, pigmență- melanina, hemosiderina. Calcificarea patologică. Litiaza
5. Inflamațiile. Inflamațiile: trăsături generale. Inflamații acute: seroasă, fibrinoasă, purulentă. Inflamații acute: hemoragică, necrotizantă. Inflamații virale.
6. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații cronice: bacteriene. Inflamații cronice: fungice, parazitare. Vindecarea: regenerarea, repararea.
7. Tumori. Etiopatogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Invazia tumorală și metastazarea. Tumori epiteliale benigne și maligne: papilomul, adenomul, carcinoamele.

8. Tumori. Tumori benigne și maligne ale țesuturilor moi. Tumori melanocitare benigne și maligne. Tumori osoase. Tumori melanocitare benigne și maligne.

9. Patologia aparatului respirator. Căile respiratorii superioare. Plămânu: atelectazia, emfizemul pulmonar, bronșita cronică, bronșiectazia, astmul bronșic, pneumonii. Pneumoconiozele. Tumori pulmonare, tumori pleurale.

10. Patologia aparatului cardiovascular. Inima: malformații, reumatismul articular acut, endocardite, patologia ischemică a miocardului, cardiomiopatii, tumorile inimii. Pericardul. Vase: ateroscleroza, anevrisme, varice.

11. Patologia aparatului digestiv. Esofagul: varicele esofagiene, esofagite, tumori. Stomacul: gastrite, ulcerul peptic cronic, tumori. Sindroame de malabsorbție. Boala inflamatoare intestinală (boala Crohn, colita ulcerativă - RCH). Polipi și sindroame polipozice, carcinomul colonului. Apendicite. Ficatul: hepatite, ciroze. Ficatul: leziuni pseudotumorale, tumori. Vezicula biliară: colecistite, tumori. Pancreasul: fibroza chistică, pancreatite, tumori.

12. Patologia aparatului urinar. Rinichiul: malformații, boli chistice renale, glomerulopatii, tubulopatii, nefropatii interstițiale, boli vasculare, tumori. Căile urinare și vezica urinară: cistite, tumori vezicale.

Patologia aparatului genital masculin. Penisul: leziuni preneoplazice, carcinomul. Testiculul și epididimul: orhite și epididimite, tumori. Prostata: hiperplazia nodulară/benignă, adenocarcinomul.

13. Patologia aparatului genital feminin. Col uterin: cervicite, polipul cervical, carcinomul. Corpul uterin: adenomioza și endometrioza, hiperplazia endometrială, tumori (adenocarcinomul, leiomiomul). Anexe: boala inflamatoare pelviană, tumori ovariene. Patologia sarcinii: boala gestatională trofoblastică.

14. Patologia aparatului genital feminin. Glanda mamară: boala fibrochistică, tumori.

Patologia sistemului osteoarticular. Osul: osteomielite, tumori. Articulații: osteoartrita, artrita reumatoidă.

Patologia leucocitelor și a sistemului limfoganglionar: Limfadenite. Limfoame.

Patologia sistemului endocrin. Tiroida : tiroidite, guși, tumori. Suprarenale: tumori.

Patologia sistemului nervos: meningite, tumori.

Lucrări practice / Stagii:

1. Tulburări de circulație. Congestia. Staza acută. Staza cronică. Hemoragia (externă, internă, exteriorizată). Tromboza recentă. Tromboza veche. Embolia (forme de embolie, tipuri de emboli). Infarctul recent. Infarctul vechi. Infarctul alb. Infarctul roșu. Coagularea intravasculară diseminată. Șocul. Edemul. Tulburările circulației limfatice

2. Tulburări de metabolism. Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia. Degenerescenta hidropică. Steatoza. Necroza (tipuri de necroză).

3. Tulburări de metabolism. Amiloidoza. Hipomelanoze. Hipermelanoze. Acumulări de fier. Calificarea distrofică. Calcificarea metastatică. Litiiza. Distrofii cheratinice.

4. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații acute: seroasă, fibrinoasă, purulentă, hemoragică, necrotizantă.
5. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații cronice bacteriene (tuberculoză, sifilis, rinosclerom, actinomicoză). Inflamații cronice fungice (candidoza, aspergilomul). Inflamații cronice parazitare (toxoplasmoza) . Inflamații virale (virusuri papilloma).
6. Tumori. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Tumori epiteliale benigne: adenomul, papilomul. Tumori epiteliale maligne: carcinomul scuamos, carcinomul bazocelular, adenocarcinomul.
Leziuni mezenchimale pseudotumorale: cheloidul, cicatricea hipertrofică, fibromatoze, fasciita nodulară. Tumori mezenchimale benigne: lipomul, histiocitomul fibros, leiomiomul, rhabdomiomul, hemangioame, limfangioame, schwannomul, neurofibromul, neurofibromatoza.
7. Tumori. Tumori mezenchimale maligne: fibrosarcomul, liposarcomul, dermatofibrosarcomul protuberans, rhabdomyosarcomul, leiomyosarcomul, tumora malignă de teacă nervoasă, sarcomul sinovial. Nevii melanocitari. Melanomul.
8. Patologia aparatului respirator. Căile respiratorii superioare: malformații, inflamații, pseudotumori, tumori benigne și maligne. Plămânul: atelectazia, emfizemul pulmonar, bronșita cronică, bronșiectazia, astmul bronșic, pneumonii. Pneumoconiozele. Tumori pulmonare, tumori pleurale.
9. Patologia aparatului cardiovascular. Inima: malformații, reumatismul articular acut, endocardite (infecțioase, neinfecțioase), patologia valvelor artificiale, miocardite, patologia ischemică a miocardului, cardiocleroza, cardiomiopatii, tumorile inimii. Pericardul. Vase: ateroscleroza, anevrisme, varice.
10. Patologia aparatului digestiv. Esofagul: varicele esofagiene, esofagite, tumori. Stomacul: gastrite (acute, cronice), eroziuni și ulcerații, ulcerul peptic cronic, tumori. Intestinul subțire: malformații, boala ischemică, sindroame de malabsorbție, tumori. Boala inflamatoare intestinală (boala Crohn, colita ulcerativă - RCH). Colonul: colita pseudomembranoasă, polipi și sindroame polipozice, carcinomul colonului, tumori carcinoide. Apendicite.
11. Patologia aparatului digestiv. Ficatul: hepatite, ciroze. Ficatul: leziuni pseudotumorale, tumori. Vezicula biliară: colecistite, tumori. Pancreasul: fibroza chistică, pancreatite, tumori.
12. Patologia aparatului urinar. Rinichiul: malformații, boli chistice renale, glomerulopatii, tubulopatii, nefropatii interstițiale, boli vasculare, tumori. Căile urinare și vezica urinară: cistite, tumori vezicale.
Patologia aparatului genital masculin. Penisul: leziuni preneoplazice, carcinoame. Testiculul și epididimul: orhite și epididimite, tumori. Prostata: hiperplazia nodulară/benignă, adenocarcinomul.
13. Patologia aparatului genital feminin. Col uterin: cervicite, polipul cervical, carcinomul. Corpul uterin: adenomioza și endometrioza, hiperplazia endometrială, tumori (adenocarcinomul, leiomiomul). Anexe: boala inflamatoare pelviană, chisturi ovariene, tumori. Patologia sarcinii: boala gestationala trofoblastică. Glanda mamară: malformații, mastite, leziuni dishormonale, tumori.

14. Patologia sistemului osteoarticular. Osul: osteonecroza, osteomielite, tumori. Articulații: osteoartrita, artrita reumatoidă, artrite infecțioase. Patologia leucocitelor și a sistemului limfoganglionar: Limfadenite. Limfoame. Patologia sistemului endocrin. Tiroida : tiroidite, guși, tumori. Suprarenale: tumori. Patologia sistemului nervos: meningite, tumori.

Bibliografie:

Supportul de curs și lucrări practice în format electronic

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

B. FIZIOPATOLOGIE

Domeniul de studiu Sănătate
Program de studiu Asistență medicală generală
Cursul Fiziopatologie
Titularul cursului Șef lucr. dr. Ramona Jurcău
Departamentul Științe morfo-funcționale
Disciplina Fiziopatologie
Codul cursului AMG1214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	30	58	3*	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*împreună cu disciplina Patologie: Morfopatologie

Condiții preliminare (pre-quisite): -

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște principalele mecanisme fiziopatologice și a patogenezei bolilor, astfel încât să poată identifica mecanismul fiziopatologic în cazuri de boală.
- Studenții vor avea abilitatea de a selecta și discuta testele necesare diagnosticului patogenetic.

Conținutul cursului:

1. Conceptul de sănătate și boală. Fiziopatologia inflamației. Fiziopatologia tulburărilor de termoreglare
2. Fiziopatologia tulburărilor metabolice
3. Fiziopatologia tulburărilor hemostazei. Fiziopatologia tulburărilor seriei roșii.

4. Fiziopatologia tulburărilor respiratorii. Fiziopatologia tulburărilor cardiovasculare
5. Fiziopatologia tulburărilor digestive. Fiziopatologia tulburărilor excretorii
6. Fiziopatologia tulburărilor endocrine. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului fosfocalcic
7. Fiziopatologia tulburărilor sistemului nervos

Lucrări practice / Stagii:

- 1 Algoritm de diagnostic al inflamațiilor. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de termoreglare
- 2 Algoritm de diagnostic al tulburărilor
- 3 Algoritm de diagnostic al tulburărilor de hemostază. Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii
- 4 Algoritm de diagnostic al tulburărilor respiratorii. Algoritm de diagnostic al tulburărilor cardiovasculare
- 5 Algoritm de diagnostic al tulburărilor digestive. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de excreție
- 6 Algoritm de diagnostic al tulburărilor endocrine
- 7 Algoritm de diagnostic al tulburărilor neuromusculare

Bibliografie obligatorie

1. Jurcău R.2024. Ghid de fiziopatologie, curs asistență medicală generală. Editura Etna, București

Bibliografie facultativă

1. Silbernagl, Lang. Fiziopatologie - Atlas color, a 2-a Ed. Ed. Callisto, 2011.
2. Mcphee SJ, Lingappa VR, Ganong WF.2025. Pathophysiology of disease. Ed. Lange,2005

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

PRIM AJUTOR

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studio	Asistență medicală generală
Cursul	Prim ajutor
Titularul cursului	Conf. dr. Cristina Petrișor Conf. dr. Sebastian Trancă Șef lucr. dr. Oana Antal
Departamentul	6-Chirurgie
Disciplina	ATI II
Codul cursului	AMG1215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	58	90	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisites): -

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în primul ajutor medical prin dezvoltarea abilităților necesare aplicării primului ajutor medical în stopul cardio- respirator conform ghidurilor internaționale în vigoare, a altor urgențe medicale și chirurgicale, dar și abilităților necesare pentru protecția salvatorului.

Obiectivele includ:

- Dezvoltarea capacității de a comunica datele unei urgențe dispecerului de la sistemul unic integrat de urgență
- Dezvoltarea capacității de a identifica pericolele îndreptate asupra salvatorului în acordarea primului ajutor
- Dezvoltarea capacității de a efectua corect resuscitarea cardio-respiratorie conform ultimelor ghiduri internaționale în vigoare
- Dezvoltarea capacității de a acorda primul ajutor în urgențele medicale cele mai frecvent întâlnite- cardiace, neurologice, respiratorii, complicațiilor diabetului zaharat
- Dezvoltarea capacității de a acorda primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător
- Dezvoltarea capacității de a acorda primul ajutor în traumatisme și arsuri
- Dezvoltarea capacității de a utiliza corect trusa de prim ajutor medical în diverse urgențe medicale sau chirurgicale (traumă etc.)

Conținutul cursului:

1. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor.
2. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal.
3. Primul ajutor în traumatisme: evaluarea pacientului traumatizat, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Traumatisme craniene și vertebromedulare. Traumatisme toracice, traumatisme abdominale. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.
4. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri solare, insolamția, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, rău de mișcare și de altitudine
5. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă, înțepăturile de insecte și meduze.
6. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool.
7. Urgențe medicale: infarctul miocardic, hipo- și hiperglicemia, convulsii, cefaleea, febra și sepsisul, dureri abdominale, reșuri și vărsături, diareea, urgențe obstetricale.

Lucrări practice / Stagii:

1. Trusa de prim ajutor. Dezobstrucția căii aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică) . Poziția laterală de siguranță.
2. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gură- gură, gură- nas. Ventilația cu mască și balon
3. Resuscitarea cardiorespiratorie. Masajul cardiac extern. Inițiere în defibrilarea semi automată și automată.
4. Demonstrație practică- trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaleta plăgii, hemostaza. Evaluarea pacientului traumatizat.
5. Tehnica injecției intramusculare, acordarea primului ajutor în caz de înțepături de insecte
6. Acordarea primului ajutor în caz de șoc caloric sau hipotermie
7. Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manecrelor de resuscitare.

Bibliografie:

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2025.
[https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(25\)00283-7/fulltext](https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(25)00283-7/fulltext)
2. [https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(25\)00264-3/fulltext](https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(25)00264-3/fulltext)
3. First Aid Manual, 11th Ed, DK, 2021
4. Natalia Hagău , Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Pertisor, Sebastian Trancă. Prim ajutor_medical. Curs pentru studenți din anul I medicină

generală și medicină dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016

Bibliografie facultativă

1. www.emedicine.com/emerg/index.shtml

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ABILITĂȚI PRACTICE DE BAZĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Abilități practice de bază
Titularul lp-urilor/ stagiilor:	Asist. dr. Alina-Petronela Coblisan Asist. dr. Psih. Ioana Elisabeta Hirișcău Asist. dr. Claudia-Felicia Pop Asist. Alexandru Munteanu Asist. Ioana Ferențiu Asist. Florin Anton
Departament:	01
Disciplina:	Nursing
Codul cursului:	AMG1216

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	2	-	28	28	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Parcurgerea și promovarea noțiunilor Bazele Nursingului semestru 1

Obiective generale:

La finalul lucrărilor practice studentul va dobândi deprinderile practice de bază (pe manechin) care să le permită ulterior implementarea acestor proceduri pe pacientul real aflat în diferite situații clinice

Conținutul Lp-urilor/Stagiilor :

- Modul 1 Ingrijirea de plagi, pansamente/bandaje
- Modul 2 Administrarea medicamentelor prin injecție subcutanată
- Modul 3 Montare și îngrijire cateter venos periferic
- Modul 4 Administrarea medicamentelor prin perfuzie
- Modul 5 Demonstrații practice pentru verificare și evaluare

Bibliografie obligatorie:

- 1.D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali, Cluj-Napoca, 2020
- 2.Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)

3.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018

Bibliografie facultativă:

- 1.Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
- 2.Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
- 3.Mosby’s Pocket Guide to Nursing Skills &Procedures, 9th Edition by Perry &Portter, 2018

Evaluare:

- Examen practic 90%
- Activitatea din timpul semestrului 10%

EDUCAȚIE FIZICĂ

Domeniul de studiu

Program de studiu

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Educație fizică

Conf. dr. Mihai Kiss

Conf. dr. Cornelia Popovici

Șef lucr. dr. David Sergiu

Șef lucr. dr. Ciprian Kollos

Șef lucr. dr. Ana Muntean

11- Educație medicală

Educație fizică și sport

AMG1218

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	1	-	14	16	30	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale :

Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice.

Înșușirea anumitor cunoștințe privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente, recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli.

Lucrări practice / Stagii:

1. Dezvoltare fizica generala- 1
2. Streching
3. Exerciții pentru postura-program Williams
4. Badminton
5. Jocuri dinamice
6. Exerciții de relaxare cu accent pe respirație
7. Citcuit de forță
8. Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii bratelor
9. Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii picioarelor
10. Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii umerilor și pieptului
11. Exerciții pentru dezvoltarea și întărirea musculaturii spatelui
12. Cross training-circuit
13. Dezvoltare fizica generala – 2
14. Evaluare

Bibliografie facultativă:

1. David Sergiu, Kiss Mihai, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, Muntean Ana, Jocuri sportive și cadrul formal al sportului de agreement, Ed. Risoprint, 2024, ISBN: 978-973-53-3310-2
2. Kiss Mihai, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, David Sergiu, Muntean Ana, Paul Culda. Schi Metode și Mijloace. Ed. Risoprint, 2024, ISBN: 978-973-53-3292-1
3. Kiss Mihai, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, David Sergiu, Muntean Ana. Inițiere în lumea dansului. Ed. Risoprint, 2024, ISBN:978-973-53-3307-2
4. Kiss Mihai, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, David Sergiu, Muntean Ana. Caracteristici ale efortului fizic in sportul universitar. Ed. Risoprint, 2024, ISBN:978-973-53-3306-5
5. Kiss Mihai, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, David Sergiu, Muntean Ana. Culturism. Ed. Risoprint, 2023, ISBN: 978-973-53-3154-2.
6. Popovici Cornelia, Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Muntean Ana, David Sergiu.Tenis de camp-inițiere. Ed. Risoprint; Cluj-Napoca, 2023, ISBN:978-973-53-3137-5
7. Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, Muntean Ana, David Sergiu. Volei. Ed. Risoprint, 2022, ISBN:978-973-53-2963-1
8. Ana Muntean, Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu Kollos Ciprian. Fitness – tipuri de antrenament. Ed. Risoprint, 2021, ISBN: 978-973-53-2780-4.
9. David Sergiu. Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian. Valențe sanogene și educative ale educației fizice și sportului. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2583-1.

Evaluare:

- Colocviu 20%
- Participare activă în cadrul lucrărilor practice 80%

GĂRZI

Domeniul de studiu

Program de studiu

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Gărzi

01

Nursing

AMG11219

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	120	-	120	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Parcurgerea și promovarea noțiunilor Bazele Nursingului an 1 și Abilități practice de bază an 1

Obiective generale :

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice/gărzilor studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticilor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul gărzilor este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIIH trebuie să-i atribuie studentului în timpul gărzilor responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Lucrări practice / Stagii:

1. Întocmirea unui plan de nursing
2. Respectarea circuitelor funcționale
3. Respectarea precauțiilor universale: spălarea pe mâini, îmbrăcarea mănușilor, utilizarea echipamentului de protecție, gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală
4. Dezinfecție. Deparazitare – utilizarea corectă a substanțelor dezinfectante
5. Dezinsecție. Deratizare – învățarea substanțelor folosite în acest scop
6. Sterilizarea chimică – sterilizarea unor instrumente pe secție
7. Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat. Schimbarea lenjeriei de pat
8. Pozițiile bolnavului în pat. Schimbarea poziției în pat
9. Mobilizarea și transportul bolnavului
10. Îmbrăcarea și dezbrăcarea pacientului

11. Toaleta pacientului
12. Alimentatia activă și pasiva a pacientului
13. Măsurarea înălțimii și greutateii bolnavului
14. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea respirației si a pulsoximetriei
15. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea pulsului
16. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea tensiunii arteriale
17. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea temperaturii
18. Recoltarea secreției faringiene și a sputei
19. Captarea, înregistrarea și recoltarea materiilor fecale
20. Captarea și recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină și urocultură
21. Captarea vărsăturilor
22. Îngrijirea plăgilor. Ingrijirea escarelor.
23. Tehnici de bandajare

Bibliografie obligatorie:

- 1.D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
- 2.Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
- 3.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
- 4.Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.

Bibliografie facultativă:

- 1.Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
- 2.Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
- 3.Mosby’s Pocket Guide to Nursing Skills &Procedures, 9th Edition by Perry &Portter, 2018

Evaluare:

- Portofoliu de activitate 100%

PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Domeniul de studiu

Program de studiu

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Practica de specialitate

Șef lucr. dr. Liliana David

01

nURSING

AMG1220

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	160	-	160	4	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Parcurgerea și promovarea noțiunilor Bazele Nursingului an 1 și Abilități practice de bază an 1

Obiective generale :

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critica a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFII trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Lucrări practice / Stagii:

1. Întocmirea unui plan de nursing
2. Respectarea circuitelor funcționale
3. Respectarea precauțiilor universale: spălarea pe mâini, îmbrăcarea mănușilor, utilizarea echipamentului de protecție, gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală
4. Dezinfecție. Deparazitare – utilizarea corectă a substanțelor dezinfectante
5. Dezinsecție. Deratizare – învățarea substanțelor folosite în acest scop
6. Sterilizarea chimică – sterilizarea unor instrumente pe secție
7. Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat. Schimbarea lenjeriei de pat
8. Pozițiile bolnavului în pat. Schimbarea poziției în pat
9. Mobilizarea și transportul bolnavului
10. Îmbrăcarea și dezbrăcarea pacientului

11. Toaleta pacientului
12. Alimentatia activă și pasiva a pacientului
13. Măsurarea înălțimii și greutateii bolnavului
14. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea respirației și a pulsoximetriei
15. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea pulsului
16. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea tensiunii arteriale
17. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea temperaturii
18. Recoltarea secreției faringiene și a sputei
19. Captarea, înregistrarea și recoltarea materiilor fecale
20. Captarea și recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină și urocultură
21. Captarea vărsăturilor
22. Îngrijirea plăgilor. Îngrijirea escarelor
23. Tehnici de bandajare

Bibliografie:

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
4. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.

Bibliografie facultativă:

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Colocviu 100%

ANUL II

SEMILOGIE – NOȚIUNI FUNDAMENTALE. SEMIOLOGIA APARATELOR ȘI SISTEMELOR

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Semiologie – noțiuni fundamentale. Semiologia aparatelor și sistemelor
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Lorena Ciumărnean Șef lucr. d. Nicoleta Leach
Departamentul	02
Catedra	Discipline medicale
Codul cursului	AMG2101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	3.5	3.5	49	49	106	210	7	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, anatomopatologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, microbiologie, farmacologie (noțiuni fundamentale), igienă (noțiuni de profilaxie), educație pentru sănătate, psihologie medicală

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în semiologia medicală, prin dezvoltarea abilităților necesare realizării anamnezei și a examenului obiectiv general, precum și al principalelor aparate și sisteme.

De asemenea, studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării unui diagnostic clinic de etapă.

Obiectivele includ:

- Dezvoltarea capacității de a realiza o anamneză completă și corectă;
- Însușirea metodologiei de efectuare a examenului clinic obiectiv;
- Interpretarea datelor paraclinice relevante în contextul patologiei studiate;
- Formularea unui diagnostic clinic intermediar pe baza datelor obținute;

Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medical.

Conținutul cursului:

1. Examenul obiectiv grupat pe aparate și sisteme- principii de efectuare, notarea în foaia de observație
2. Semiologia aparatului respirator
3. Semiologia aparatului respirator
4. Semiologia sistemului cardiovascular
5. Semiologia sistemului cardiovascular
6. Semiologia sistemului cardiovascular
7. Semiologia sistemului cardiovascular
8. Semiologia aparatului digestiv
9. Semiologia aparatului digestiv
10. Semiologia aparatului digestiv
11. Semiologia glandelor endocrine
12. Semiologia aparatului renourinar
13. Semiologia bolilor hematologice
14. Semiologia sistemului osteoarticular

Lucrări practice / Stagii:

1. Examenul obiectiv grupat pe aparate și sisteme- principii de efectuare, notarea în foaia de observație
2. Semiologia aparatului respirator
3. Semiologia aparatului respirator
4. Semiologia sistemului cardiovascular
5. Semiologia sistemului cardiovascular
6. Semiologia sistemului cardiovascular
7. Semiologia sistemului cardiovascular
8. Semiologia aparatului digestiv
9. Semiologia aparatului digestiv
10. Semiologia aparatului digestiv
11. Semiologia glandelor endocrine
12. Semiologia aparatului renourinar
13. Semiologia bolilor hematologice
14. Semiologia sistemului osteoarticular

Bibliografie:**Bibliografie obligatorie:**

1. Crișan S (coordonator). Semiologie medicală pentru programul de studii Asistență Medicală Generală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2020.

Bibliografie facultativă:

2. Bickley LS. Bates` Guide to Physical Examination and History Taking. Eleventh Edition. Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2013.

3. Mitu F. Semiologie medicală generală, Ed. "Gr. T. Popa" Iași, 2023, ISBN 978-606-544-900-8

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 40%
- Activitatea din timpul semestrului 10%

EPIDEMIOLOGIE ȘI PROFILAXIA INFECȚIILOR NOSOCOMIALE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Radu- Tudor Coman
Departamentul:	Medicină comunitară
Disciplina:	Epidemiologie
Codul cursului:	AMG2102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	21	21	64	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe elementare de anatomie, fiziologie și microbiologie

Obiective generale:

Cunoașterea metodelor epidemiologice de bază folosite în practica medicală, condiționării epidemiologice, măsurilor de prevenire și control a bolilor infecțioase cu manifestare populațională și a infecțiilor nosocomiale.

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor:

- cunoaște metodele de bază utilizate în epidemiologia practică: supravegherea, analiza, investigarea și evaluarea epidemiologică;
 - cunoaște metodele de profilaxie primară, secundară și terțiară a îmbolnăvirilor;
 - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a bolilor infecțioase cu transmitere respiratorie;
 - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a bolilor infecțioase cu transmitere digestivă;
 - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a hepatitelor acute virale;
 - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a infecției cu HIV;
- cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a infecțiilor nosocomiale.

Conținutul cursului:

1. Epidemiologia: definiția epidemiologiei ca știință și practică; istoric; domeniile de utilizare ale epidemiologiei; metoda epidemiologică; raționamentul epidemiologic. Bazele epidemiologiei practice.

2. Introducere în medicina comunitară; Noțiunea de sănătate- sănătate individuală și sănătate comunitară; Factori determinanți ai sănătății; Conceptul de Medicină comunitară și sănătate comunitară; Succese și eșecuri ale sănătății publice; Metodele sănătății comunitare în promovarea, păstrarea și refacerea sănătății.
3. Bazele epidemiologiei practice: Supravegherea epidemiologică: definiție, scop, etape de realizare, atributele sistemului de supraveghere, tipuri de sisteme de supraveghere, criteriile de evaluare a performanței sistemului de supraveghere; Investigarea epidemiologică: definiție, pregătire, etape de bază. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.
4. Epidemiologia clinică; Cauzalitatea bolilor
5. Epidemiologia elementară a bolilor infecțioase; Caracterizarea epidemiologică a microorganismelor; procesul infecțios, focar epidemiologic, proces epidemiologic; Prevenire, control, eliminare, eradicare
6. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecțiilor respiratorii
7. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecțiilor digestive
8. Epidemiologia, prevenirea și controlul hepatitelor acute virale.
9. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecției cu HIV
10. Infecțiile nosocomiale: terminologie, definirea infecțiilor nosocomiale, importanța infecțiilor nosocomiale, scurt istoric, tipuri de infecții nosocomiale, epidemiologia infecțiilor nosocomiale
11. Supravegherea infecțiilor nosocomiale, evaluarea cost-beneficiu a măsurilor de prevenire a infecțiilor nosocomiale
12. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, istoric, conținut, management.
13. Profilaxia îmbolnăvirilor: profilaxia primordială, primară, secundară și terțiară.
14. Epidemiologia comportamentală

Lucrări practice / Stagii:

1. Epidemiologie descriptivă: incidența, prevalența (de moment, de perioada), interrelația dintre ele, durata de evoluție a unei boli, mortalitatea.
2. Studii epidemiologice: tipuri de studii, prezentare generală, avantaje, dezavantaje. Studiile epidemiologice descriptive.
3. Studii epidemiologice analitice: studii de cohortă și caz-martor. Noțiunile de risc relativ, OR, riscuri atribuibile. Studii epidemiologice intervenționale.
4. Triajul epidemiologic: tipuri de teste, calitățile testelor de depistare.
5. Activitatea antiepidemică: măsurile antiepidemice preventive și combative. Anchetă epidemiologică: definirea noțiunilor, etape de realizare.
6. Imunoprofilaxia bolilor infecțioase. Imunizarea pasivă: principii, mod de administrare.
7. Imunizările active: tipuri de vaccinuri, elementele de bază ale strategiei vaccinale, Programul național de vaccinare. vaccinări cu caracter populațional.

8. Imunizări active aplicate în condiții epidemiologice particulare: vaccinări înainte sezonului epidemic, vaccinări după expunere la un agent infecțios.
9. Măsurile de precauții standard pentru prevenirea infecțiilor nosocomiale: spălarea mâinilor, echipamentul de protecție și utilizarea lui.
10. Măsurile de precauții adiționale: prevenirea transmiterii prin contact, a transmiterii aerogene, prin picături de secreție, măsurile de izolare de protecție și izolarea strictă.
11. Deșeurile periculoase rezultate din activitatea medicală: deșeuri tăietoare-întepătoare, deșeuri infecțioase; gestionarea deșeurilor în activitatea unităților medicale. Deratizarea: principii de bază, metode de realizare.
12. Curățenia, dezinfecția, sterilizarea și controlul acestora în unități medicale; asigurarea păstrării sterilității materialelor utilizate în activitatea medicală.
13. Atitudinea în caz de accident profesional soldat cu expunere la sânge sau produse biologice în unitățile medicale: tipuri de expuneri profesionale, măsurile imediate de profilaxie, investigațiile necesare documentării expunerii, evaluarea riscurilor pentru transmiterea nosocomială.
14. Funcționalitatea spitalelor cu profil materno-infantil, pediatric, chirurgical și de boli infecțioase. Personalul medical și gravida ca grupuri periclitare și periclitante.

Bibliografie:

1. Suportul pentru cursuri în format electronic pentru studenții programului de studiu Asistență medicală generală
2. Irina Brumboiu, I.S. Bocșan, Giorgiana Hâțu: *Epidemiologie și asistență primară a stării de sănătate: curs pentru studenții Facultății de Asistență Medicală și Facultății de Moașe*; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2013.
3. Maria Irina Brumboiu: *Prevenirea infecțiilor nosocomiale*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-693-344-8.
4. Maria Irina Brumboiu, I.S. Bocșan: *Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase*; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, pp. 20-119, 100 pg.; 2006.
5. Maria Irina Brumboiu: *Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală*. Ed. medicală universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2005.
6. Suportul pentru demonstrațiile practice în format electronic pentru studenții programului de studiu Asistență medicală generală

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

IGIENĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Igienă
Titularul cursului:	Conf dr. Daniela Curșeu
Departament:	01
Disciplina:	Discipline fundamentale
Codul cursului:	AMG2103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2,5	35	35	75	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Disciplina "Igienă" are ca principal obiectiv formarea viitorului asistent medical în domeniul sănătății mediului prin dezvoltarea abilităților necesare identificării problemelor de sănătate în relație cu mediul înconjurător și aplicării mijloacelor de prevenire și control în vederea păstrării și promovării sănătății individuale și comunitare.

Conținutul cursului:

1. Obiectul și rolul igienei – componentă de bază a medicinei preventive; conceptul de sănătate și factorii care o condiționează; etapele profilaxiei în relație cu dezvoltarea bolii; conceptul de mediu înconjurător și cerințele de bază pentru un mediu sănătos; analiza riscului și rolul educației sanitare în dezvoltarea capacității de adaptare a individului/colectivităților la mediul ambiant.
2. Nevoile de apă ale individului și colectivităților, mod de acoperire, surse de apă. Poluarea și autopurificarea apei. Criteriile de calitate a apei potabile.
3. Elemente de patologie hidrică infecțioasă și neinfecțioasă
4. Igiena aerului atmosferic: surse de poluare, grupuri populaționale la risc, efecte asupra sănătății, măsuri profilactice.
5. Igiena habitatului uman: spațiul de locuit în relație cu sănătatea umană, condițiile fundamentale ale igienei spațiului de locuit. Poluarea interioară: expunere și efecte asupra sănătății, măsuri de profilaxie și control.
6. Pericole fizice - radiațiile ionizante și neionizante (ultraviolete, luminoase, infraroșii)
7. Noțiuni de bază ale Igienii alimentației; macro și micronutrienți.

8. Grupe de alimente: valoarea nutritivă, avantajele și dezavantajele consumului pentru sănătate. Riscuri de contaminare a alimentelor și bolile transmise prin consum de alimente.

9. Dezvoltarea fizică la copii și tineri: caracteristici generale, legile creșterii și dezvoltării, factorii care o influențează. Organizarea activităților școlare /extrașcolare.

10. Măsurile de prevenire a comportamentelor cu risc în rândul copiilor, adolescenților și tinerilor. Consiliere personalizată a copiilor, adolescenților și tinerilor pentru prevenirea comportamentelor cu risc.

11. Factori de risc ai mediului spitalicesc în relație cu sănătatea pacienților și a personalului medico-sanitar: identificarea pericolelor din unitățile sanitare și încadrarea lor în categorii de risc. Infecțiile nosocomiale (asociate asistentei medicale): definiții, lanțul de transmitere, factori etiologici și predispoziții, caracteristicile infecțiilor nosocomiale actuale.

12. Cerințe igienico-sanitare și de structură funcțională a spitalului: circuitele funcționale și cerințe generale de igienă din spital.

13. Calitatea factorilor de mediu din unitățile medicale: aeromicroflora, categorii de ape utilizate în spital, întreținerea suprafețelor, gestionarea deșeurilor medicale și a apelor reziduale spitalicești.

14. Măsurile de precauție standard și adiționale privind protecția și igiena personalului din unitățile medico-sanitare.

Lucrări practice / Stagii:

1. Igiena sistemelor de aprovizionare cu apă și a sistemelor de sanitație.

2. Recoltarea probelor de apă. Indicatori chimici de impurificare a apei și riscul pentru sănătate. Intoxicația cu nitrați - studiu de caz.

3. Metode de apreciere a eficienței dezinfectiei apei; Epidemia hidrică - studiu de caz.

4. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea: ambianța termică, vicierea aerului, zgomotul și iluminatul. "Sick Building Syndrom,, (SBS) – studiu de caz.

5. Contaminarea microbiană a aerului și suprafețelor: metode de determinare; reglementări legislative, măsuri de profilaxie și control, studiu de caz.

6. Condiții de igienă în unități cu profil alimentar. Identificarea unor puncte critice de control. Estimarea cheltuielii energetice individuale și interpretarea riscului nutrițional. Studiu de caz.

7. Alimente de origine animală (lapte și produse lactate, carne, pește, ouă) în alimentația umană: aspecte organoleptice și igienice, riscuri asupra sănătății umane, studii de caz.

8. Cerealierele, grăsimile și alimentele conservate în alimentația umană: aspecte organoleptice și igienice, riscuri asupra sănătății umane, studii de caz.

9. Metode de evaluare a consumului alimentar în practica medicală.

Ancheta alimentară statistică - etapă a supravegherii dietei din colectivități.

10. Aprecierea dezvoltării fizice - componentă a examenului de bilanț a stării de sănătate la copii și tineri. Interpretarea datelor de dezvoltare fizică.
11. Prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate la tineri. Educație pentru sănătate în școli.
12. Antiseptice și dezinfectante: principalii reprezentanți, stabilirea potențialului dezinfectant pe baza clorului activ din substanțele clorigene, criteriile de utilizare și păstrare corectă a antisepticelor / dezinfectantelor, reguli generale de practică a dezinfecției.
13. Igiena personalului din unități sanitare I: identificarea momentelor fundamentale recomandate de OMS pentru igiena mâinilor personalului medical și tehnicile de decontaminare a mâinilor în diferite activități medicale în funcție de nivelul de risc.
14. Igiena personalului din unități sanitare III : componentele echipamentului de protecție și regulile de utilizare corectă.

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs în format electronic actualizat anual
2. Monica Popa (coord.), Lucia Lotrean, Dana Sîrbu, Daniela Curșeu, Bogdana Năsui, Nina Ciuciuc, Alexandra Roșioară - Igiena copilului și adolescentului. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2025, ISBN 978-606-075-337-7.
3. Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa "Igiena – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală", Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.
4. Suport de lucrări practice în format electronic, actualizat anual
5. Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Bogdana Năsui, Lucia Lotrean, Nina Ciuciuc, Monica Popa "Igiena – educație sanitară. Lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală", Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017.
6. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia.
7. Ordinul Ministrului Sănătății Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistentei medicale în unitățile sanitare.
8. Ordinul Ministrului Sănătății Nr. 914/2006 pentru aprobarea normelor privind condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un spital în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare

Bibliografie facultativă:

1. Curșeu Daniela – „Igienă- Profilaxie. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistenți Medicali”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014.
2. Dana Sîrbu, Bogdana Năsui - „Curs de Igiena Alimentației”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014.
3. Popa Monica «Environmental Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-671-5
4. Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igienă – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Activitatea din timpul semestrului 10%

FARMACOLOGIE CLINICĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Farmacologie clinică
Titularul cursului:	Conf. dr. Maria Neag
Departament:	Științe morfo - funcționale
Disciplina:	Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică
Codul cursului:	AMG2104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	91	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale:

Disciplina de Farmacologie urmărește formarea competențelor fundamentale necesare înțelegerii, utilizării și monitorizării medicamentelor în practica medicală, prin integrarea aspectelor teoretice și practice legate de proprietățile, mecanismele de acțiune, indicațiile, contraindicațiile și reglementarea acestora.

La finalul cursului, studenții vor dobândi:

- Cunoștințe solide privind farmacologia aparatelor și sistemelor, cu accent pe patologii digestive, cardiovasculare, respiratorii, metabolice, endocrine și neuro-psihe.
- Competențe pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de acțiune ale medicamentelor, precum și evaluarea indicațiilor, contraindicațiilor și reacțiilor adverse.
- Capacitatea de a administra corect și de a adapta tratamentul medicamentos în funcție de particularitățile pacientului (vârstă, sex, comorbidități).
- Însușirea principiilor de monitorizare a terapiei medicamentoase și de management al reacțiilor adverse.
- Dezvoltarea responsabilității profesionale în prevenirea erorilor de prescripție și promovarea siguranței pacientului.

Conținutul cursului:

1. Medicamentele antiulceroase. Antisecretoriile gastrice. Protectoarele mucoasei. Antiacidele. Tratamentul de eradicare a H. Pylori. Medicamente prokinetice. Antivomitice. Antispastice

2. Antidiareice. Laxative și purgative. Fermeții pancreatici. Antiinflamatoarele intestinale. Medicația bolilor hepatice. Antivirale utilizate în hepatitele cronice
3. Medicamente diuretice, antiaritmice. Medicamente utilizate în tratamentul cardiopatiei ischemice
4. Medicamente antihipertensive
5. Medicamente utilizate în tratamentul insuficienței cardiace. Hipolipemiante
6. Antianemice. Stimulatori ai hematopoiezei. Substituenții de masă plasmatică
7. Medicația anticoagulantă. Antiagregante plachetare. Hemostatice și coagulante. Medicamente fibrinolitice.
8. Medicamente utilizate în tratamentul astmului bronșic și BPOC. Antitusive și expectorante
9. Hormoni tiroidieni. Tratamentul în hipo și hipertiroidism. Ocitocice și tocolitice.
10. Hormoni sexuali feminini și masculini. Contracepția
11. Tratamentul diabetului zaharat. Insuline. Antidiabetice orale
12. Hormoni corticosteroizi
13. Hipnotice, antidepresive, neuroleptice
14. Terapia bolii Parkinson. Tratamentul în epilepsie.

Lucrări practice / Stagii:

1. Identificarea formelor farmaceutice. Principii de bază în calculul dozelor
2. Terapia antiulceroasă. Terapia antivomitivă.
3. Terapia antidiareică. Tratamentul constipației.
4. Tratamentul bolilor inflamatorii intestinale. Tratamentul bolilor hepatice
5. Terapia hipolipemiantă. Medicamente diuretice
6. Tratamentul HTA. Principii de tratament. Terapia antiaritmică
7. Tratamentul cardiopatiei ischemice. Principii de tratament în infarctul miocardic acut.
8. Tratamentul insuficienței cardiace acute și cronice
9. Tratamentul anemiilor. Terapia anticoagulantă
10. Terapia în bolile respiratorii. Particularități de administrare a medicației.
11. Tratamentul diabetului zaharat. Administrarea insulinelor
12. Terapia cu corticosteroizi
13. Terapia hormonală, hormoni sexuali și tiroidieni
14. Tratamentul în boli neuro-psihe

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs furnizat pe platforma Teams
2. Memomed 2024
3. <https://www.anm.ro/>

Bibliografie facultativă

4. [Linda E. McCuiston](#), [Kathleen Vuljoin DiMaggio](#), [Mary B. Winton](#), [Jennifer J. Yeager](#)- Pharmacology A Patient-Centered Nursing Process Approach Elsevier health sciences, 2025
5. Adams MP, Holland LN, Urban CQ. Pharmacology for nurses. A pathophysiologic approach, 4th ed, Pearson ed, Boston 2014.
6. Karch AM: Lippincott's pocket drug guide for nurses. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2014.

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

NURSING GENERAL

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul:	Nursing general
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Ioana badiu Tișa
Departamentul:	01
Disciplina:	Nursing
Codul cursului:	AMG21205

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	4	28	56	66	150	5	Ex. teoretic + practic
II	2	3	28	42	80	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticilor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază pacientului cu afecțiuni respiratorii, infectocontagioase, diabet și boli de nutriție, afecțiuni oftalmologice, ORL, endocrine și patologie chirurgicală.

Conținutul cursului :

Semestrul I

1. Semiologia aparatului respirator. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor respiratorii. Procedee de investigare ale aparatului respirator.
2. Manifestări de dependență și îngrijiri acordate în infecții acute căi respiratorii superioare și inferioare.
3. Manifestări de dependență și îngrijiri acordate în pneumonie, pleurezie.
4. Manifestări de dependență și îngrijiri acordate în astmul bronșic și criza de astm
5. Manifestări de dependență și îngrijiri acordate în BPOC, TBC.
6. Îngrijiri acordate în urgențele aparatului respirator: insuficiența respiratorie acută, edemul pulmonar acut.
7. Îngrijiri acordate în urgențele aparatului respirator: embolie pulmonară, pneumothorax
8. Promovarea aseptiei și prevenirea infecțiilor. Căi de transmitere și diagnosticul bolilor infecțioase

9. Siguranța, controlul și prevenirea infecțiilor transmise pe cale respiratorie și digestivă – Intervenții ale asistentului medical
10. Educație pentru sănătate, evitarea îmbolnăvirilor și a complicațiilor. Vaccinarea și programul național de imunizare.
11. Diabet zaharat și complicațiile acestuia
12. Manifestări de dependență posibile în afecțiuni metabolice: dislipidemii, hiperuricemii, obezitate
13. Profilaxia și educația pentru evitarea îmbolnăvirilor și apariția complicațiilor. Particularități de administrare ale antidiabeticelor orale și insulinelor
14. Căi de administrare a medicamentelor.

Semestrul II

1. Nursing în chirurgie. Intervenții nursing la pacientul chirurgical - preoperator și postoperator. Monitorizarea pacientului chirurgical
2. Intervenții nursing la un pacient cu escare
3. Intervenții nursing în traumatisme osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi
4. Intervenții nursing în traumatismele cranio-cerebrale și ale coloanei vertebrale
5. Îngrijiri acordate în traumatismele abdominale
6. Nursing în afecțiuni oftalmologice. Manifestări de dependență posibile în afecțiuni oftalmologice (semne și simptome) - scăderea acuității vizuale, durerea oculară, reacția pupilară, fotofobia, diplopia, cecitate
7. Manifestări posibile și îngrijirea pacienților cu vicii de refracție, infecții și boli inflamatorii ale ochiului, cataractă, glaucom, traumatisme și corpi străini intraoculari
8. Profilaxia și educația pentru evitarea afecțiunilor oftalmologice
9. Îngrijiri acordate pacienților cu afecțiuni ORL. Manifestări și probleme de dependență posibile în afecțiunile ORL - surditatea, infecțiile, tulburări de echilibru și vertij, adenoidită acută și cronică.
10. Îngrijiri acordate în urgențe ORL: aspirația de corpi străini, epistaxis. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor ORL
11. Nursing în afecțiuni ale aparatului endocrin. Semne și simptome în bolile endocrine. Probleme și intervenții posibile.
12. Manifestări, probleme de dependență și îngrijiri în: hipertiroidism, hipotiroidism, pacient cu tiroidectomie.
13. Manifestări, probleme de dependență și îngrijiri în: sindromul Cushing, boala Addison.
14. Manifestări, probleme de dependență și îngrijiri posibile în: diabet insipid, feocromocitom. Manifestări, probleme de dependență și îngrijiri posibile în osteoporoza.

Lucrări practice / Stagii:

Semestrul 1

1. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea funcțiilor vitale: respirație, puls, tensiunea arterială, temperatura, pulsoximetria

2. Recoltarea sângelui capilar prin înțeparea pulpei degetului pentru determinarea glicemiei și pentru efectuarea unui frotiu sanguin
3. Recoltarea sângelui capilar pentru determinarea Astrup-ului/phMetriei
4. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasa periferica) pentru examinari hematologice, biochimice si serologice cu ajutorul acului, holder și vacutainer
5. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasa periferica) pentru examinari hematologice, biochimice si serologice cu ajutorul fluturasului, holder și vacutainer
6. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasa periferica) pentru examinari hematologice, biochimice si serologice cu ajutorul acului atașat la seringă
7. Recoltarea de sânge venos pentru hemocultură cu ac și seringă/fluturaș sau ac și holder
8. Administrarea medicamentelor pe cale orală. Administrarea medicamentelor pe cale respiratorie - Aerosoloterapia copii si adult
9. Oxigenoterapia la copii. Oxigenoterapia și pulsoximetria la adulți
10. Fizioterapie toracica. Intervenții pentru stimularea tusei. Interventii pentru mobilizarea secretiilor (drenaj postural).
11. Aspirarea secretiilor oro-faringiene și naso-faringiene cu sonde de aspirație simple/fereastră la copil și adult - tehnica aseptica
12. Îngrijirea canulei de traheostomie (aspirare secreții + schimbare pansament)
13. Recoltarea de secreții oculare. Administrare de medicamente pe conjunctiva oculară (soluție, unguent).
14. Administrare de medicamente pe mucoasa nazală. Spălătura auriculară.

Semestrul 2

1. Montarea si îngrijirea cateterului venos periferic (branula)
2. Montarea si îngrijirea cateterului venos periferic (branula). Recoltarea de sânge de pe branulă.
3. Perfuzia endovenoasă (PEV). Generalități. Pregătirea unui programului perfuzabil. Administrarea soluțiilor perfuzabile.
4. Administrarea medicatiei pe cale parenterală: generalități, aspirarea soluției din fiolă/ dizolvarea pulberilor.
5. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: injectia subcutanată.
6. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: injectia intradermica
Testul la tuberculină (intradermoreactia la PPD)
7. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: injectia intramusculară
8. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: injectia intravenoasă cu ac si seringă/fluturaș
9. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: injectia intravenoasă pe cateter venos periferic
10. Administrarea medicatiei intravenos cu seringă automată (injectomatul).
11. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: particularități la administrarea unor preparate (antibiotic, heparine, insulina).
12. Determinarea grupelor de sânge prin metoda Beth-Vincent

13. Determinarea grupelor de sânge prin metoda Simonin și a Rh-ului

14. Testele de compatibilitate. Transfuzia de sânge.

Bibliografie obligatorie:

1. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
2. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
3. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008
4. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali, Cluj-Napoca, 2020

Bibliografie facultativă

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
4. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018
5. Văcariu Violetta. Ghid de Nursing. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012

Evaluare

- Examen scris 40%
- Examen practic 50%
- Activitatea din timpul semestrului 10%

SEMILOGIE CHIRURGICALĂ. CHIRURGIE GENERALĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Asistență medicală generală
Curs	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Ovidiu Fabian Șef lucr. dr. Gabriel Lazăr
Departamentul	02
Disciplina	Discipline chirurgicale
Codul cursului	AMG2207

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	2	21	28	45	180	6	Ex. teoretic + practic
II	3	3	42	42				

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Anatomie patologică, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie, Microbiologie, Farmacologie (noțiuni fundamentale), Igienă (noțiuni de profilaxie), Educație pentru sănătate, Psihologie medicală

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în semiologia chirurgicală și chirurgia generală, prin dezvoltarea abilităților necesare realizării anamnezei, a examenului obiectiv general, a examenului obiectiv pe aparate și sisteme și a examenului local.

Studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării diagnosticilor de nursing în afecțiunile chirurgicale.

Obiectivele includ:

- ✓ Dezvoltarea capacității de a realiza o anamneză completă și corectă;
- ✓ Însușirea metodologiei de efectuare a examenului clinic obiectiv;
- ✓ Formularea unor diagnostice de nursing pe baza datelor obținute;
- ✓ Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, cu familia acestuia și cu colegii din echipa medicală.

Conținutul cursului:

Semiologie chirurgicală

1. Denumirea operațiilor chirurgicale
2. Anamneza la pacientul chirurgical.
3. Examenul obiectiv – generalități, importanța examenului local în afecțiunile chirurgicale
4. Evaluarea paraclinică a pacientului chirurgical
5. Instrumentarul chirurgical. Sterilizarea

6. Șocul. Reechilibrarea hidroelectrolitică, acido-bazică și metabolică a bolnavului chirurgical. Traumatismele de părți moi
7. Biologia vindecării plăgilor. Tratamentul plăgilor
8. Politraumatismele. Traumatismele toracice
9. Traumatismele craniene, traumatismele abdominale
10. Hemoragia și hemostaza
11. Transfuzia
12. Pregătirea preoperatorie
13. Tratamentul postoperator
14. Nutriția la pacientul chirurgical

Chirurgie generală

1. Bolile venelor. Boala tromboembolică
2. Bolile arterelor periferice
3. Patologia peretelui abdominal
4. Patologia chirurgicală a glandei mamare
5. Patologia chirurgicală a glandei tiroide
6. Tumorile părților moi
7. Arsuri. Degerături. Electrocutări. Arsuri chimice. Înecul
8. Piciorul diabetic. Ulcerul de decubit
9. Infecțiile chirurgicale. Infecțiile nosocomiale și postoperatorii. Profilaxia infecțiilor chirurgicale, noțiuni de antibioterapie
10. Infecțiile mâinii
11. Complicații postoperatorii. Febra în perioada post-operatorie. Recuperare post-operatorie
12. Noțiuni introductive de chirurgie laparoscopică
13. Tumorile cutanate
14. Anestezia. Tratamentul durerii

Lucrări practice/Stagii:

Semiologie chirurgicală

1. Anamneza
2. Informarea pacientului
3. Întregirarea datelor pacientului
4. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice
5. Examenul clinic al capului și gâtului
6. Examenul clinic în hernii și eventrații
7. Examenul clinic în ulcerațiile cutanate
8. Examenul clinic al extremităților
9. Examenul clinic în arteriopatii
10. Examenul clinic în afecțiunile venoase și limfatice periferice
11. Examenul clinic în infecțiile mâinii
12. Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni ale glandei tiroide
13. Interpretarea buletinelor de analize medicale, radiologie etc.

14. Transfuzia

Chirurgie generală

1. Secția de chirurgie. Blocul operator. Instrumentarul chirurgical
2. Foaia de observatie clinică în chirurgie. Evaluarea preoperatorie a pacientului chirurgical: planul de investigații, pregătirea bolnavului pentru efectuarea explorărilor de laborator, pregătirea bolnavului pentru efectuarea explorărilor imagistice, a explorărilor funcționale
3. Bilanțul preterapeutic la bolnavul chirurgical. Metode și mijloace de pregătire preoperatorie a pacientului. Pregătirea psihică: informare, explicații, asigurarea confortului psihic. Pregătirea fizică: poziție adecvată, igienă, etc. Alimentația
4. Nursingul postoperator (monitorizarea pacientului operat, complicațiile postoperatorii și profilaxia lor, gimnastica terapeutică și masajul), traheostomia
5. Îngrijirea plăgilor: principiile unui pansament, materiale necesare, tehnică. Îngrijirea unei stome.
6. Cateterismul venos prelungit (indicații, materiale, alegerea venei, tehnici de realizare, complicații). Cateterismul venos central
7. Incizia și drenajul abceselor cutanate și ale țesuturilor moi; excizia unei leziuni cutanate.
8. Sutura chirurgicală
9. Resuscitarea cardio-respiratorie
10. Menținerea căilor respiratorii: cricotiroidectomia, traheostomia
11. Anestezia locală și analgezia postoperatorie.
12. Aspecte de bioetică în chirurgie. Drenajul preventiv și curativ în chirurgie
13. Îngrijirea bolnavilor muribunzi, sarcinile asistentului / asistentei medicale după constatarea decesului
14. Discutarea planului de îngrijiri postoperatorii

Bibliografie :

1. Mironiuc A, Muntean V - Chirurgie generala, Curs pentru studenti. Vol. 1, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2012;
2. Lawrence PF - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ediția a 6-A, Editura Hipocrate, 2021
3. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures, Lisa Dougherty and Sara Lister (Coordonatori), Editura Wiley Blackwell, 2015

Evaluare

- Examen teoretic 50 %
- Examen practic 50 %

NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Asistență medicală generală
Curs	Nutriție și dietetică
Titularul cursului	Conf. dr. Adriana Rusu
Departamentul	02
Disciplina	Discipline medicale
Codul cursului	AMG2208

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	32	90	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Fiziologie, fiziopatologie, biochimie, semiologie

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor în domeniul stilului de viață și nutriției.

La sfârșitul cursului studenții:

- Își vor însuși noțiuni fundamentale ale stilului de viață și alimentației sănătoase și rolul acestora în prevenție
- Principiile intervenției nutriționale în diverse patologii
- Integrarea intervenției nutriționale în planul de îngrijire al pacienților cu diverse patologii

Conținutul cursului:

1. Introducere. Stilul de viață- definiție, componente, evaluare
2. Evaluarea nutrițională. Comportamentul alimentar
3. Principii de alimentație sănătoasă. Energia. Nivelul caloric în alimentația sănătoasă.
4. Macronutrienții- aport optim, proveniență, roluri în organism, implicarea în patologie

5. Micronutrienții- aport optim, proveniență, roluri în organism, implicarea în patologie. Necesarul hidric
6. Suplimente alimentare. Aditivi alimentari. Îndulcitori artificiali. Siguranța alimentației
7. Grupele alimentare- avantaje și dezavantaje nutriționale. Selectia alimentelor (cantitativ și calitativ). Modele practice de alimentație sănătoasă
8. Gastrotehnie pentru o alimentație sănătoasă. Recomandări practice de alimentație sănătoasă. Nutriția în ciclul vieții
9. Malnutriția proteincalorică. Implicarea nutriției în patogeneza bolilor cronice netransmisibile
10. Dietoterapia principii. Dieta în obezitate. Dieta în hiperuricemii
11. Dietoterapia în diabetul zaharat. Dieta în osteoporoză
12. Dietoterapia în dislipidemii, HTA și bolile cardiovasculare
13. Dietoterapia în bolile renale și genitourinare.
14. Dieta în afecțiunile digestive și hepatice

Lucrări practice/Stagii:

1. Evaluarea stilului de viață
2. Evaluarea comportamentului alimentar. Evaluarea ingestiei alimentare (ancheta alimentară)
3. Evaluarea nutrițională (anamneză, examen obiectiv, indici antropometrici, compoziție corporală, investigații de laborator, risc de malnutriție)
4. Evaluarea nutrițională (anamneză, examen obiectiv, indici antropometrici, compoziție corporală, investigații de laborator, risc de malnutriție)
5. Calculul necesarului energetic și de macronutrienți
6. Modele practice de planificare a alimentației
7. Verificarea informațiilor de pe ambalajele produselor alimentare. Gastrotehnie pentru o alimentație sănătoasă
8. Alimentația grupurilor speciale (copii, gravide, vârstnici, sportivi) - exemple
9. Exemple de diete în malnutriția proteincalorică
10. Exemple de diete în obezitate
11. Exemple de diete în diabetul zaharat. Calculul cantității de carbohidrați
12. Exemple de diete în dislipidemii și bolile cardiovasculare
13. Exemple de diete în bolile renale
14. Exemple de diete în bolile digestive

Bibliografie :

1. Cornelia Bala, Anca-Elena Crăciun, Mihaela Ciobanu, Adriana Fodor, Georgeta Inceu, Gabriela Rpmán. Curs de nutriție și dietetică pentru specializarea Asistență medicală generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016.
2. Cernea S. Terapia medicală nutrițională în diabetul zaharat și alte boli metabolice. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, 2021

Bibliografie facultativă:

1. American Diabetes Association. Standards of medical care in diabetes 2024. Diabetes Care 2025;48(Suppl 1).
2. Schutz D, et al. European Practical and Patient-Centred Guidelines for Adult Obesity Management in Primary Care. Obesity Facts 2019; vol 12, No 1.
3. Visseren FLJ, et al; ESC National Cardiac Societies; ESC Scientific Document Group. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. Eur Heart J. 2021 Sep 7;42(34):3227-3337.
4. Izkizler, T. Alp et al. KDOQI Clinical Practice Guideline for Nutrition in CKD: 2020 Update. American Journal of Kidney Diseases 2020;76:S1-S107

Evaluare

- Examen teoretic 75 %
- Examen practic 30%

RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Asistență medicală generală
Curs	Radiologie și imagistică medicală
Titularul cursului	Conf. dr. Cosmin Caraiani
Departamentul	01
Disciplina	Radiologie și imagistică
Codul cursului	AMG2209

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	34	90	3	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Prerechizite utile sunt cunoștințele din anatomie, semiologie, morfopatologie, biofizică medicală

Obiective generale:

Cunoașterea principalelor metode imagistice de examinare utilizate în diagnosticul medical

Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor, avantajelor, limitelor și pregătirea pacientului pentru fiecare tehnică imagistică

Cunoașterea semiologiei radiologice, ecografice, computer tomografice, prin rezonanță magnetică și scintigrafice

Cunoașterea posibilităților fiecărei tehnici de examinare pentru precizarea diagnosticului

Cunoașterea algoritmului de examinare imagistică în principalele afecțiuni

Conținutul cursului:

1.Examinarea ecografică. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)

2. Aplicațiile ecografiei în practica clinică I (ficatul, căile biliare, pancreasul, splina)

3. Aplicațiile ecografiei în practica clinică II (tubul digestiv, pelvisul, alte aplicații)

4. Examinarea radiologică. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, radioprotecție, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)

5. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică I (toracele)

6. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică II (sistemul osteoarticular, digestiv și renal)

7. Examinarea computertomografică. Noțiuni introductive (principiu, tehnică, radioprotecție, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare,

terminologie, semiologie)

8. Aplicațiile examenului CT în practica clinică I (urgente: traumatisme, urgențe neurologice, abdomenul acut chirurgical)

9. Aplicațiile examenului CT în practica clinică II (non-urgente: patologie infecțioasă, oncologică și vasculară la nivelul toracelui, abdomenului și pelvisului)

10. Examinarea IRM. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)

11. Aplicațiile examenului IRM în practica clinică

12. Particularități și aplicații ale imagisticii medicale în pediatrie

13. Examinarea scintigrafică. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)

14. Aplicațiile scintigrafiei în practica clinică

Lucrări practice/Stagii:

1. Examinarea ecografică. Tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie

2. Aplicațiile ecografiei în practica clinică I (ficatul, căile biliare, pancreasul, splina)

3. Aplicațiile ecografiei în practica clinică II (tubul digestiv, pelvisul, alte aplicații)

4. Examinarea radiologică. Tehnici, măsuri de radioprotecție, pregătirea pacientului pentru examinare, indicații, contraindicații, terminologie, semiologie.

5. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică I (toracele)

6. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică II (sistemul osteoarticular, digestiv și renal)

7. Examinarea computertomografică. Tehnica, pregătirea pacientului pentru examinare, măsuri de radioprotecție, indicații, contraindicații, terminologie, semiologie)

8. Aplicațiile examenului CT în practica clinică I (urgente: traumatisme, urgențe neurologice, abdomenul acut chirurgical)

9. Aplicațiile examenului CT în practica clinică II (non-urgente: patologie infecțioasă, oncologică și vasculară la nivelul toracelui, abdomenului și pelvisului)

10. Examinarea IRM. Tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie

11. Aplicațiile examenului IRM în practica clinică

12. Particularități și aplicații ale imagisticii medicale în pediatrie

13. Examinarea scintigrafică. Tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie

14. Aplicațiile scintigrafiei în practica clinică

Bibliografie :

1. Cursul predat

2. Platon Lupșor Monica (sub red). Badea Radu, Andrieș Gabriel, Platon Lupșor Monica, Branda Horațiu, Socaciu Mihai, Vasile Tudor Andrei, Chirilă Alina, Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală. Note de Curs pentru Programul de studiu „Asistenți Medicali Generaliști”. Editura „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2016
3. Kathleen A Gross Advanced Practice and Leadership in Radiology Nursing. Springer, 2020.

Evaluare

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Activitatea din timpul semestrului 10%

LABORATOR CLINIC

Domeniul de studiu	Sănătate
Programul de studiu	Asistență medicală generală
Curs	Laborator clinic
Titularul cursului	Conf. dr. Cristina Cătană
Departamentul	01
Disciplina	Biochimie medicală
Codul cursului	AMG2210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	0,5	14	7	33	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Noțiuni fundamentale de Biochimie descriptivă și metabolică, Fiziologie

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în laborator clinic, prin dezvoltarea abilităților necesare realizării anamnezei și a examenului obiectiv general, precum și al principalelor aparate și sisteme. De asemenea, studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării unui diagnostic clinic de etapă.

Obiectivele includ:

- Cunoașterea importanței fazei preanalitice din cadrul ciclului de testare
- Înțelegerea semnificației și utilității testelor uzuale de laborator, precum și a modului de organizare a circuitelor din laborator
- Interpretarea datelor paraclinice relevante în contextul patologiei studiate;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală

Conținutul cursului:

1. Ciclul total de testare I
2. Ciclul total de testare II
3. Parametrii hemoleucogramei I
4. Parametrii hemoleucogramei II
5. Explorarea hemostazei. Explorarea în laborator a metabolismului fierului I
6. Explorarea hemostazei. Explorarea în laborator a metabolismului fierului II
7. Explorări de laborator în patologia cardiovasculară și sindromul metabolic I
8. Explorări de laborator în patologia cardiovasculară și sindromul metabolic II
9. Explorări de laborator în patologia aparatului digestiv și glandelor anexe I

10. Explorări de laborator în patologia aparatului digestiv și glandelor anexe II
11. Explorări de laborator în patologia renală, echilibrul hidroelectrolitic și acidobazic I
12. Explorări de laborator în patologia renală, echilibrul hidroelectrolitic și acidobazic II
13. Proteine plasmatic, markeri inflamatori, markeri tumorali, enzime cu semnificație diagnostică I
14. Proteine plasmatic, markeri inflamatori, markeri tumorali, enzime cu semnificație diagnostică II

Lucrări practice/Stagii:

1. Protecția muncii. Circuitele din laborator I
2. Protecția muncii. Circuitele din laborator II
3. Dispozitive de tip Point of Care, teste rapide I
4. Dispozitive de tip Point of Care, teste rapide II
5. Dispozitive de tip Point of Care, teste rapide III
6. Dispozitive de tip Point of Care, teste rapide IV
7. Criterii de acceptare/respingere a probelor în laborator I
8. Criterii de acceptare/respingere a probelor în laborator II
9. Criterii de acceptare/respingere a probelor în laborator III
10. Criterii de acceptare/respingere a probelor în laborator IV
11. Laboratorul clinic: organizare, etapele ciclului de testare I
12. Laboratorul clinic: organizare, etapele ciclului de testare II
13. Laboratorul clinic: organizare, etapele ciclului de testare III
14. Laboratorul clinic: organizare, etapele ciclului de testare IV

Bibliografie obligatorie:

1. Ioana Brudașcă. Laborator clinic. Note de curs și activități practice pentru asistenți medicali. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2025
2. Lucia M Procopciuc, Cristina S Cătană. Biochimie. Caiet de lucrări practice pentru asistenți medicali generaliști. Editura Eikon, București, 2017

Bibliografie facultativă:

1. <https://scjucluj.ro/pdf/2024/Manualul%20de%20Recoltare%20Probe%20-%20Laboratorul%20de%20Analize%20Medicale.pdf>
2. Dobreanu M. (sub red.) *Biochimie clinică. Implicații practice* (ed.IV). Editura PIM Iași; 2020 (vol 1), 2023 (vol 2)
3. <https://labtestsonline.org.uk/>

Evaluare

- Examen teoretic 100%

METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Metodologia cercetării medicale
Titularul cursului:	Conf. dr. Mihaela Iancu
Departament:	01
Disciplina:	Discipline fundamentale
Codul cursului:	AMG2211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	30	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Limbi moderne: engleza

Obiective generale:

Disciplina „Metodologia Cercetării Științifice” are ca scop formarea viitorului asistent medical generalist în proiectarea, derularea și diseminarea cercetării aplicate în asistența medicală, prin integrarea cunoștințelor metodologice și digitale necesare practicii bazate pe dovezi și îmbunătățirii calității îngrijirilor. Cursul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice Metodologiei Cercetării Științifice.

Studentul va fi capabil să:

- Definească problema de cercetare și să formuleze obiective, întrebări de cercetare și/sau ipoteze de studiu
- Planifice revizuirea literaturii de specialitate (strategie de căutare, baze de date bibliografice) și să sintetizeze critic dovezile.
- Aleagă și justifice designul de studiu în raport cu obiectivele de studiu
- Definească tipul de eșantionare și descrie criteriile de includere–excludere precum și populația țintă.
- Selecteze instrumente de colectare a datelor (chestionare, interviu) și să gestioneze datele: colectare, codare, organizare în baze de date;
- Aplice analiza datelor utilizând diverse instrumente informatice: indicatori descriptivi, teste statistice adecvate ipotezelor; raportează estimatorii punctuali, valoarea p, interval de încredere. mărimea efectului;
- Evalueze critic validitatea internă/externă, sursele de bias (de selecție, informare, factori de confuzie) și limitele studiului.
- Integreze și interpreteze rezultatele în contextul literaturii, formuleze concluzii și recomandări relevante.

- Respecte etica cercetării: consimțământ informat, confidențialitate (de-identificare), conformitate cu reglementările instituționale.
- Redacteze și disemineze rezultatele în format academic (IMRAD, tabele/figuri corecte, standarde de raportare – ex. CONSORT/STROBE/PRISMA/COREQ) și susține prezentări în medii profesionale.

Conținutul cursului:

1. Cercetarea medicală: Definiție; De ce e necesară cercetarea medicală?; Tipurile cunoașterii: descriere, explicare, predicție; Forme ale cunoașterii în științele sănătății; Diferența dintre date, informații și cunoștințe
2. Etapele cercetării & Informația de specialitate. Care sunt sursele informației de specialitate. Care sunt sursele de documentare profesională; Ce este MeSH și la ce se folosește?; Importanța utilizării cuvintelor cheie corecte în căutarea informației de specialitate; Operatori utilizați în căutarea informației de specialitate: AND, OR; Citarea unei surse bibliografice; Stilul Vancouver
3. Etapele cercetării: Identificarea problemei și cadrul teoretic. Cercetare primară vs. cercetare secundară; Clasificarea studiilor în funcție de obiective; Clasificarea studiilor în funcție de intervenția cercetătorului; Clasificarea studiilor în funcție de modalitatea de colectare a datelor; Clasificarea studiilor în funcție de gruparea subiecților; Eficacitatea diagnostică: metode de cercetare; Formularea întrebării de interes; Ipoteza studiului; Stadiul actual al cunoașterii: surse de documentare și articolul științific ca sursă de documentare; Căutarea informației de specialitate: PICO și Clinical Queries
4. Etapele cercetării: Scop, Obiective, Variabile (Tipuri de variabile și Scale de măsură). Protocolul studiului.
5. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici. Designul studiului caz-martor. Când îl folosim? Pași; Metode de colectare a datelor; Modalități de analiză statistică: indicatori statistici (denumire, formule de calcul și interpretare).
6. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici. Designul studiului de cohortă (prospectiv vs. retrospectiv). Când îl folosim? Pași; Metode de colectare a datelor; Modalități de analiză statistică: indicatori statistici (denumire, formule de calcul și interpretare).
7. Evaluarea testelor diagnostice. Indicatori statistici de evaluare a performanței unui test diagnostic (Se, Sp, VPP, VPN).
8. Evaluarea unei intervenții terapeutice. Stadiile evaluării unui procedeu terapeutic. Indicatori statistici care măsoară mărimea efectului terapeutic (denumire, formule de calcul și interpretare).
9. Studiul transversal - Sondajul prin chestionar. Când îl folosim? Pași; Metode de eșantionare; Modalități de colectare a datelor; Structura chestionarului; Analiza și raportarea rezultatelor.
10. Cercetarea secundară. Tipuri de sinteze; Sinteza sistematică și meta-analiza: caracteristici; Strategia de căutare; Evaluarea calității cercetărilor primare;

11. Diseminarea rezultatelor: Structura generală a unei cercetări primare: procesul și structura articolului; Ce date regăsim în fiecare secțiune a articolului?; Structura generală a unei cercetări secundare: procesul și structura articolului; Ce date regăsim în fiecare secțiune a sintezei sistematice
12. Teza de licență – structură, formă, conținut, prezentare. Structura și conținutul per capitole; Criterii pentru titlu; Partea generală: ce scriem și care sunt greșelile care trebuie evitate?; Partea specială: ce scriem și care sunt greșelile care trebuie evitate? Concluzii: conținut și relevanță
13. Diseminarea rezultatelor: Prezentarea și comunicarea orală a lucrărilor științifice
14. Aspecte etice în cercetarea medicală: Roluri ale asistentului medical în cercetarea medicală; Conduita incorectă în cercetarea medicală: fabricarea, falsificarea, plagiatul și subtipurile acestuia, fragmentarea cercetării, contribuția intelectuală atribuită impropriu; Conduita incorectă în cercetarea medicală: consecințe; Cercetarea medicală: principii etice; Etapele cercetării și conduita academică

Lucrări practice / Stagii:

1. Măsuri organizatorice. Protecția muncii: securitatea muncii și situații de urgență. Regulamentul universității (regulamentul didactic). Regulament de ordine interioară.
2. Vocabularul medical standardizat & Citarea resurselor în cercetarea medicală
3. Căutarea informației în literatura de specialitate: PICO & PICO Search. Utilizarea PubMed Clinical Queries în identificarea cunoștințelor de specialitate
4. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici printr-un studiu caz-martor (1)
5. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici printr-un studiu caz-martor (2)
6. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici printr-un studiu de cohortă
7. Evaluarea unui procedeu diagnostic
8. Evaluarea unui procedeu terapeutic (1)
9. Evaluarea unui procedeu terapeutic (2)
10. Studiul descriptiv - Colectarea datelor prin intermediul unui chestionar
11. Teza de licență: forma, conținutul
12. Teza de licență: prezentarea
13. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).
14. Evaluarea cunoștințelor.

Bibliografie obligatorie:

1. Mihaela IANCU, Sorana D. BOLBOACĂ. Note de curs. Available from: <https://www.info.umfcluj.ro> și/sau canalul specific din Microsoft Teams. Actualizat 2025-2026.

2. Iancu Mihaela. Lucrări practice de Metodologia Cercetării Științifice. Available from: <https://www.info.umfcluj.ro/index.php/ro/did-ro/coleg-ro/mcscoleg-ro> . Actualizat 2025-2026

Bibliografie facultativă

1. Drugan T. et al. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2017.
2. HAZARI A. Research Methodology for Allied Health Professionals: A Comprehensive Guide to Thesis & Dissertation. 1st ed. Singapore: Springer Nature; 2023.
3. BOSWELL C, CANNON S. Introduction to Nursing Research: Incorporating Evidence-Based Practice with Navigate Advantage Access. 6th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2023.
4. Bolboacă SD, Drugan T. Aplicații practice de biostatistică. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-075-206-6.

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

GĂRZI

Domeniul de studiu

Program de studiu

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Gărzi

-

01

-

AMG21213

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I,II	-	-	-	-	-	120	5	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Parcurgerea și promovarea noțiunilor Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2

Obiective generale :

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice/gărzilor studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticilor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul gărzilor este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIH trebuie să-i atribuie studentului în timpul gărzilor responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Lucrări practice / Stagii:

1. Întocmirea unui plan de nursing
2. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea funcțiilor vitale: respirație, puls, tensiunea arterială, temperatura, pulsoximetria
3. Recoltarea sângelui capilar prin înțeparea pulpei degetului pentru determinarea glicemiei
4. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasă periferică) pentru examinări hematologice, biochimice și serologice cu ajutorul acului/fluturas, holder și vacutainer
5. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasă periferică) pentru examinări hematologice, biochimice și serologice cu ajutorul acului atașat la seringă
6. Administrarea medicamentelor pe cale orală
7. Administrarea medicamentelor pe cale respiratorie - Aerosoloterapia copii și adult

8. Oxigenoterapia la copii și adulți
9. Fizioterapie toracică. Intervenții pentru stimularea tusei. Intervenții pentru mobilizarea secrețiilor (drenaj postural).
10. Aspirarea secrețiilor oro-faringiene și naso-faringiene cu sonde de aspirație simple/ferastră la copil și adult
11. Îngrijirea canulei de traheostomie (aspirare secreții + schimbare pansament)
12. Administrare de medicamente pe conjunctiva oculară și mucoasa nazală
13. Montarea și îngrijirea cateterului venos periferic (branula). Recoltarea de sânge de pe branulă.
14. Perfuzia endovenoasă (PEV)
15. Administrarea medicației pe cale parenterală: aspirarea soluției din fiolă/dizolvarea pulberilor.
16. Administrarea medicației pe cale parenterală: injectia subcutanată, intradermic, intramuscular, intravenos.
17. Administrarea medicației intravenos cu seringă automată (injectomatul).
18. Determinarea grupelor de sânge și a Rh-ului. Testele de compatibilitate.

Evaluare:

- Porofoliu de acivitate 100%

PRACTICA DE SPECIALITATE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Curs: Practica de specialitate
Titularul stagiilor: Șef lucr. dr. Liliana David
Departament: 01
Disciplina: Nursing
Codul cursului: AMG2214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	220	-	220	4	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Parcurgerea și promovarea noțiunilor Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critica a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIIH trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Lucrări practice / Stagii:

1. Întocmirea unui plan de nursing
2. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea funcțiilor vitale: respirație, puls, tensiunea arterială, temperatura, pulsoximetria
3. Recoltarea sângelui capilar prin înțeparea pulpei degetului pentru determinarea glicemiei
4. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasă periferică) pentru examinări hematologice, biochimice și serologice cu ajutorul acului/fluturas, holder și vacutainer
5. Recoltarea sângelui venos (punctia venoasă periferică) pentru examinări hematologice, biochimice și serologice cu ajutorul acului atașat la seringă
6. Administrarea medicamentelor pe cale orală
7. Administrarea medicamentelor pe cale respiratorie - Aerosoloterapia copii și adult
8. Oxigenoterapia la copii și adulți

9. Fizioterapie toracica.

Intervenții pentru stimularea tusei. Interventii pentru mobilizarea secretiilor (drenaj postural).

10. Aspirarea secretiilor oro-faringiene și naso-faringiene cu sonde de aspirație simple/fereastră la copil și adult

11. Îngrijirea canulei de traheostomie (aspirare secreții + schimbare pansament)

12. Administrare de medicamente pe conjunctiva oculară și mucoasa nazală

13. Montarea și îngrijirea cateterului venos periferic (branula). Recoltarea de sânge de pe branulă.

14. Perfuzia endovenoasă (PEV)

15. Administrarea medicatiei pe cale parenterală: aspirarea soluției din fiolă/ dizolvarea pulberilor.

16. Administrarea medicatiei pe cale parenterala: injectia subcutanată, intradermic, intramuscular, intravenos.

17. Administrarea medicatiei intravenos cu seringă automată (injectomatul).

18. Determinarea grupelor de sânge și a Rh-ului. Testele de compatibilitate.

Bibliografie obligatorie :

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
4. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.

Bibliografie facultativa

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Portter, 2018

Evaluare:

- Colocviu 100%

ANUL III

MEDICINĂ INTERNĂ. GASTROENTEROLOGIE. ÎNGIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINĂ INTERNĂ ȘI GASTROENTEROLOGIE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Curs: Medicină internă. Gastroenterologie. Îngijiri calificate în medicină internă și gastroenterologie
Titularul cursului: Șef lucr. dr. Ofeția Moșteanu
Șef lucr. Dr. Teodora Pop
Departament: 02
Disciplina: Discipline medicale
Codul cursului: AMG3101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	120	240	8	Ex. teoretic +practic
I	2,5	2,5	35	35				

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Biochimie, Bazele nutriției, Anatomie, Semiologie, Bazele nursingului

Obiective generale:

- Formarea competențelor teoretice și practice necesare în recunoașterea, îngrijirea și monitorizarea pacienților cu afecțiuni digestive.
- Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice care stau la baza bolilor aparatului digestiv, pentru a corela semnele și simptomele clinice cu procesele patologice.
- Dezvoltarea abilităților de evaluare clinică și paraclinică a pacientului gastroenterologic (anamneză, examen fizic, interpretarea analizelor și explorărilor).
- Promovarea unei atitudini profesionale și empatică față de pacientul cu boli cronice digestive, cu accent pe comunicare și consiliere.
- Consolidarea spiritului interdisciplinar, înțelegând colaborarea dintre medicul gastroenterolog, asistentul medical și alte specialități (chirurgie, nutriție, imagistică, laborator etc.).
- Formarea unei conduite corecte de urgență în situațiile acute gastroenterologice (hemoragie digestivă, colică hepatică, pancreatită acută etc.).

Conținutul cursului:

Medicină Internă. Gastroenterologie

1. Diagnosticul in gastroenterologie
2. Sindroame dispeptice
3. Patologia esofagiană. Boala de reflux gastroesofagian. Tulburări motorii esofagiene. Cancerul esofagian
4. Patologia gastroduodenală. Gastritele. Ulcerul gastric și duodenal. Cancerul gastric
5. Patologie intestin subțire. Sindromul de malabsorbție. Diareea. Enteropatia glutenică.
6. Patologia colonică. Intestinul iritabil. Constipația. Diverticuloza colică
7. Bolile inflamatorii intestinale. Cancerul colorectal
8. Metodologia examenului endoscopic
9. Hemoragia digestivă: Superioară, Inferioară
10. Sindroamele hepatice. Icterul. Ascita. Encefalopatia hepatică. Hipertensiunea portală
11. Hepatopatiile cronice: Hepatitele cronice virale. Hepatitele alcoolice. Hepatita medicamentoasă. Steatohepatita nonalcoolică. Hepatita autoimună. Colangita biliară primitivă. Boala Wilson. Hemocromatoza.
12. Ciroza hepatică și complicațiile. Complicații ciroza. Cancerul hepatic
13. Patologie pancreatică. Pancreatita acută. Pancreatita cronică. Cancerul pancreatic
14. Patologia biliară. Litiaza biliară

Îngrijiri calificate în medicina internă și gastroenterologie

1. Introducere în îngrijirile calificate în medicină internă și gastroenterologie
2. Anatomia și fiziologia sistemului digestiv
3. Tulburări funcționale digestive. Patologia esofagiană
4. Îngrijirea pacientului cu gastrită și ulcer gastroduodenal
5. Nutriție și dietoterapie în bolile digestive
6. Îngrijiri la pacientul cu cancer digestiv
7. Boala inflamatorie intestinală
8. Metode de investigare în gastroenterologie
9. Urgențe gastroenterologice
10. Îngrijirea pacientului cu hepatită acută și cronică
11. Îngrijirea pacientului cu ciroză hepatică
12. Îngrijiri în pancreatită acută și cronică
13. Îngrijiri în colecistită și litiază biliară
14. Evaluare finală integrate

Lucrări practice / Stagii:

Medicină Internă. Gastroenterologie

1. Schema de prezentare a unui caz clinic
2. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijirea în afecțiunile esofagului
3. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile duodenului
4. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile intestinului subțire
5. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile apendicelui
6. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile colonului
7. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile inflamatorii ale intestinului
8. Noțiuni de nutriție enterală și parenterală
9. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în hemoragia digestivă
10. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în sindromele hepatice
11. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în hepatite și ciroza hepatică
12. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile pancreasului
13. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile căilor biliare
14. Integrare și recapitulare

Îngrijiri calificate în medicina internă și gastroenterologie

1. Observarea activității în secția de medicină internă și gastroenterologie.
2. Recunoașterea semnelor clinice și localizarea durerii abdominale
3. Îngrijiri în patologia funcțională digestivă și educație sanitară pentru pacient
4. Îngrijiri în patologia gastro-duodenală: Monitorizarea durerii, administrarea medicației
5. Elaborarea meniului zilnic adaptat patologiei digestive. Noțiuni de nutriție enterală și parenterală
6. Semne de alarmă, tratament, îngrijire paliativă Suport emoțional și managementul simptomelor la pacientul cu cancer digestiv.
7. Îngrijire în bolile inflamatorii intestinale: Elaborarea unui plan de îngrijire personalizat
8. Pregătirea pacientului pentru endoscopie / recoltare sânge
9. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în hemoragia digestivă
10. Educație pentru prevenirea transmiterii hepatitelor
11. Monitorizarea semnelor de complicație în ciroza hepatică, regim hiposodat
12. Îngrijire în afecțiunile pancreasului: Suport nutrițional și monitorizarea pacientului
13. Îngrijire în afecțiunile căilor biliare: Pregătirea pentru intervenții endoscopice/ postoperator
14. Integrare și recapitulare: Prezentarea planului de îngrijire și evaluarea rezultatelor

Bibliografie:

1. Suport de curs actualizat

2. Daniela Matei. Ingrijiri calificate in medicina interna-manual pentru asistenti medicali, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu, 2016
3. Manual de proceduri, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN CHIRURGIE GENERALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Îngrijiri calificate în chirurgie generală
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Luminița Furcea Șef lucr. dr. Horațiu Silaghi
Departament:	02
Disciplina:	Discipline chirurgicale
Codul cursului:	AMG31202

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	14	14	33	105	3	Ex. teoretic + practic
II	3	3	42	42			4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Semiologie chirurgicală, Chirurgie generală

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor necesare asistentului medical în aplicarea îngrijirilor calificate în chirurgia generală prin dezvoltarea abilităților necesare în pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie a pacienților cu patologie chirurgicală. De asemenea, studenții vor învăța criteriile de urmărire a pacienților în perioada perioperatorie.

Obiectivele includ:

- Însușirea metodelor procesului de îngrijiri calificate în chirurgia generală;
- Însușirea metodelor de pregătire a pacienților cu patologie chirurgicală pentru recoltări și explorări paraclinice specifice;
- Însușirea metodelor de pregătire preoperatorie și îngrijire postoperatorie a pacienților cu patologie chirurgicală;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală.

Conținutul cursului:

1. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a esofagului: Diverticuli esofagieni. Achalazia. Esofagita corozivă
2. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a esofagului: Boala de reflux gastroesofagian. Hernia hiatală
3. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a esofagului: Cancerul esofagian

4. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a stomacului și duodenului. Ulcerul gastroduodenal
5. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a stomacului și duodenului. Complicațiile ulcerului gastroduodenal
6. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a stomacului și duodenului. Cancerul gastric
7. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a stomacului și duodenului : Chirurgia bariatrică
8. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a intestinului subțire. Diverticulul Meckel. Tumori benigne și maligne ale intestinului subțire
9. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a intestinului subțire. Boala Crohan. Infarctul enteromezenteric
10. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a apendicelui. Apendicita acută
11. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a colonului și rectului. Diverticuloza colică. Colita ulcerativă
12. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a colonului și rectului. Tumorile benigne colorectale
13. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a colonului și rectului. Cancerul de colon
14. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a colonului și rectului. Cancerul rectal
15. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală anoperianală. Boli perianorectale: hemoroizi, fistula și abcesele perianorectale, fisura anală, prolapsul anal. Boala pilonidală sacro-cocigiană
16. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a ficatului. Chistul hidatic hepatic. Leziuni hepatice chistice nonparazitare. Abcesul hepatic
17. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a ficatului. Tumorile hepatice benigne. Tumorile hepatice maligne
18. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a căilor biliare. Litiata veziculară. Litiata căii biliare principale
19. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a căilor biliare. Icterus obstructiv. Tumorile căilor biliare
20. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a pancreasului. Pancreatita acută. Cancerul pancreatic
21. Îngrijiri calificate în patologia chirurgicală a splinei. Hipersplenismul. Afecțiunile vasculare ale splinei
22. Îngrijiri calificate în abdomenul acut chirurgical: Peritonitele acute generalizate și localizate. Ocluziile intestinale
23. Îngrijiri calificate în hemoragiile digestive superioare și inferioare
24. Îngrijiri calificate în nutriția enterală a pacienților cu patologii chirurgicale
25. Îngrijiri calificate acordate pacienților cu stomii digestive
26. Îngrijiri calificate în pregătirea preoperatorie
27. Îngrijiri calificate în blocul operator

28. Îngrijirile calificate postoperatorii

Lucrări practice / Stagii:

Elaborarea planului de îngrijiri calificate la pacienți cu:

- afecțiuni chirurgicale ale esofagului;
- afecțiuni chirurgicale ale stomacului și duodenului;
- afecțiuni chirurgicale ale intestinului subțire;
- afecțiuni chirurgicale ale apendicelui cecal;
- afecțiuni chirurgicale ale colonului;
- afecțiuni chirurgicale ale rectului;
- afecțiuni chirurgicale ale ficatului;
- afecțiuni chirurgicale ale căilor biliare;
- afecțiuni chirurgicale ale pancreasului;
- afecțiuni chirurgicale ale splinei;
- abdomen acut chirurgical.

Bibliografie obligatorie:

1. Puia IC: Îngrijiri calificate în chirurgie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2014

Bibliografie facultativă

1. Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing, Wolters Kluwer, 2022
2. Brunicaardi, F. Charles, Andersen, Dana K., Billiar, Timothy R., Dunn, David L., Hunter, John G. Schwartz's principles of surgery. Vol.1 si 2, McGraw-Hill Education, 2019
3. Klingensmith, Mary E. The Washington manual of surgery, Wolters Kluwer, 2016

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE: NEUROCHIRURGIE, CHIRURGIE ȘI ORTOPEDIE PEDIATRICĂ, CHIRURGIE VASCULARĂ, ORL

Domeniul de studiu: Sănătate

Program de studiu: Asistență medicală generală

Cursul: Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale:
Neurochirurgie, Chirurgie și ortopedie pediatrică,
Chirurgie vasculară, ORL

Titularul cursului: Șef de lucrări dr. Stan Horațiu - Neurochirurgie
Șef lucr. dr. Adrian Surd – Chirurgie și ortopedie pediatrică
Șef lucr. dr. Horațiu Coman - Chirurgie vasculară
Sef. lucr. dr. Doinel Rădeanu - ORL

Departamentul: Neuroștiințe, Mama și copilul, Chirurgie, Specialități chirurgicale

Disciplina: Neurochirurgie, Chirurgie pediatrică, Chirurgie cardiovasculară și toracică, ORL

Codul cursului: AMG3103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	33	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Morfopatologie generală (Chirurgie vasculară); Anatomie, Fiziologie, Farmacologie, Chirurgie generală, Epidemiologie și proflaxia infecțiilor nosocomiale, Bazele nursingului I, Nursing general (ORL)

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect managementul de nursing al pacienților cu patologie neurochirurgicală.

Obiectivul disciplinei de Chirurgie Pediatrică este de a oferi studenților din anul III, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a aborda principalele afecțiuni ale copilului care impun tratament chirurgical:

- dobândirea cunoștințelor necesare despre patologia chirurgicală, malformativă și tumorală a copilului
- dobândirea cunoștințelor necesare despre traumatologia viscerală pediatrică
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să își formeze deprinderi practice necesare în practica de nursing

- sa dobândească cunoștințe pentru înțelegerea aplicațiilor în îngrijirea și îndrumarea bolnavilor cu patologie chirurgicală digestivă

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în ORL, prin dezvoltarea abilităților necesare realizării îngrijirii pacienților asistați ORL, precum și însușirea principalelor abilități în utilizarea instrumentarului și echipamentului adecvat. De asemenea, studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării unui plan de îngrijire.

Obiectivele includ:

- Dezvoltarea capacității de a realiza o anamneză completă și corectă;
- Însușirea metodologiei de efectuare a tehnicilor de îngrijire;
- Interpretarea datelor paraclinice relevante în contextul patologiei studiate;
- dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară
- Formularea unui diagnostic clinic intermediar pe baza datelor obținute;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală.

Conținutul cursului:

Modul Neurochirurgie :

1. Neurochirurgia – generalitati. Traumatismele cranio-cerebrale
2. Traumatismele vertebro-medulare
3. Tumorile cerebrale - notiuni generale. Compresiunile medulare tumorale
4. Accidentul vascular hemoragic
5. Hernia de disc

Modul Chirurgie și ortopedie peditrică :

1. Introducere. Rolul asistentului medical. Infecțiile localizate și generalizate
2. Pregătirea preoperatorie. Îngrijiri postoperatorii la pacientul pediatric
3. Cateterismul venos, Cateterism vezical, Sonda nazogastrică. Îngrijirea stomelor la copii.

Modul Chirurgie vasculara:

1. Managementul chirurgical al patologiilor vasculare (Anatomie și fiziopatologie, coagulare și medicație, patologii arteriale)
2. Managementul chirurgical al patologiilor vasculare (Patologiile venoase, patologii limfatice, recapitulare și discuții)

Modul ORL :

1. Introducere in ORL. Anatomia și fiziologia nasului și a sinusurilor paranasale-noțiuni elementare. Patologia inflamatorie și tumorală nazo-sinusală. Epistaxisul –cauze și tratament
2. Anatomia și faringelui și a laringelui-noțiuni de bază. Patologia inflamatorie și tumorală a faringelui și laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză obstructivă superioară-cauze și tratament

3. Anatomia și fiziologia aparatului acustico-vestibular-noțiuni de bază. Afecțiuni inflamatorii și tumorale ale urechii. Sindromul vestibular periferic-cauze și tratament. Metode de reabilitare auditivă-proteze auditive-implant cohlear

Lucrări practice/Stagii

Modul Neurochirurgie :

Examenul clinic, stabilirea obiectivelor de îngrijiri la pacientul cu

- traumatisme cranio-cerebrale
- traumatisme vertebro-medulare
- accident vascular hemoragic
- hernie de disc
- tumori cerebrale si medulare

Modul Chirurgie și ortopedie peditrică :

1. Prezentarea patologiei chirurgicale specifice pacientului pediatric
2. Instrumentar și manopere specifice pacientului pediatric.Urgențe chirurgicale
3. Patologie urologică și oncologică pediatrică

Modul Chirurgie vasculară:

1. Activitate zilnică de stagiu clinic de Chirurgie Vasculară

Modul ORL:

1. Prezentarea de cazuri clinice cu patologie ORL specifică (afecțiuni ale nasului și sinusurilor paranazale, laringe, faringe, ureche). Prezentarea instrumentarului specific ORL și a modului de utilizare, pentru activitatea de îngrijiri în ambulatorul de specialitate ORL și secția clinică
2. Prezentarea de cazuri clinice cu patologie ORL specifică (afecțiuni ale nasului și sinusurilor paranazale, laringe, faringe, ureche). Prezentarea instrumentarului ORL din blocul operator; pregătirea instrumentarului specific unei anumite intervenții chirurgicale; metode de sterilizare
3. Metode specifice de îngrijire a pacientului cu patologie ORL (pansamente, îngrijirea pacientului cu orificiu de traheostomie). Urgențele ORL : recunoașterea urgenței ORL, manopere esențiale în urgențele ORL cu risc vital

Bibliografie:

Neurochirurgie:

1. Titircă L. Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenți medicali - pentru colegiile și scolile postliceale sanitare, editia a 9-a. Editura Viața Medicală Românească, București 2008.
2. Titircă L. Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, editia a III-a. Editura Medicală, București 2013.
3. Manual de proceduri
4. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali din România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe, 2013

Chirurgie și ortopedie peditrică:

1. Tratat - Pediatrie, Editor, Ingrith Miron. Ediția a II-a. Iași, Editura „Gr.T. Popa”, 2023. Secțiunea XVII, Capitolele 117-122: Stenoza hipertrofică de pilor, Invaginația intestinală, Enterocolita ulcero-necrotică, Peritonitele acute, Empiemul pleural, Displazia de dezvoltare a șoldului.
2. Tratat de chirurgie Vol. III Chirurgie pediatrică – Ediția a 2-a, sub red. Irinel Popescu, Constantin Ciuce, 2022, Editura Academiei Române, 2022
3. Peter F. Lawrence - Chirurgie generală și specialități chirurgicale. Octavian Cretu, Viorel Jinga, Viorel Scripcariu – coordonatorii editiei în limba română, Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021
4. Clinical Pediatric Surgery. 1st ed., Emil, Sherif, CRC Press, 2019

Chirurgie vasculara:

1. Loftus I, Hinchliffe RJ, editors. Vascular and Endovascular Surgery: A Companion to Specialist Surgical Practice. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024;
2. Debus ES, Gross-Fengels W, editori. Operative und interventionelle Gefäßmedizin. 2. ed. Berlin: Springer; 2020;
3. Naylor R, Rantner B, Ancetti S, de Borst GJ, De Carlo M, Halliday A, et al. Editor’s Choice – European Society for Vascular Surgery (ESVS) 2023 Clinical Practice Guidelines on the Management of Atherosclerotic Carotid and Vertebral Artery Disease. Eur J Vasc Endovasc Surg. 2023;65(1):7-111;
4. Nordanstig J, Behrendt CA, Baumgartner I, Belch J, Bäck M, Fitridge R, et al. Editor’s Choice – European Society for Vascular Surgery (ESVS) 2024 Clinical Practice Guidelines on the Management of Asymptomatic Lower Limb Peripheral Arterial Disease and Intermittent Claudication. Eur J Vasc Endovasc Surg. 2024;67(1):9-96;
5. De Maeseneer MG, Kakkos SK, Aherne T, Baekgaard N, Black S, Blomgren L, et al. Editor’s Choice – European Society for Vascular Surgery (ESVS) 2022 Clinical Practice Guidelines on the Management of Chronic Venous Disease of the Lower Limbs. Eur J Vasc Endovasc Surg. 2022 Feb;63(2):184-267.

ORL

1. Maniu A.A, Chirilă M., Necula V., Pop S.S., Rădeanu D., Țiple C., Stamate M., Ujvary P., Blebea C. Caiet de lucrări practice în O.R.L. Ediția a II-a revizuită coordonator Maniu A.A Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2020 ISBN 978-973-693-982-2

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ATI

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Curs: Îngrijiri calificate în ATI
Titularul cursului: Șef de lucrări dr. Caius Breazu
Departament: Chirurgie
Disciplina: ATI I
Codul cursului: AMG3104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	82	154	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie, farmacologie, cunoștințe de nursing în chirurgie generală, medicina internă

Obiective generale:

1. Dezvoltarea capacității de evaluare și monitorizare a pacientului critic, prin interpretarea corectă a oarametrilor fiziologici și recunoașterea timpurie a semnelor de deterioarare
2. Dobândirea abilităților practice de îngrijire și intervenție în terapia intensivă, incluzând suportul funcțiilor vitale, administrarea corectă a tratamentelor și participarea activă la proceduri specifice ATI
3. Cunoașterea principiilor fundamentale ale anesteziei și terapiei intensive, cu accent pe managementul durerii, controlul infecțiilor, echilibrul hidroelectrolitic și suportul oragenelor vitale.
4. Aplicarea măsurilor de siguranță și calitate a actului medical, prin respectarea protocoalelor, normelor de asepsie și prevenirea complicațiilor iatrogene.
5. Formarea capacității de integrare într- o echipă multidisciplinară, prin comunicare eficientă, colaborare și asumarea responsabilităților profesionale în îngrijirea pacientului critic
6. Promovarea unei conduite etice și umane în îngrijirea pacientului aflat în stare critică, cu respectarea principiilor bioetice, a confidențialității și a demnității umane
7. Stimularea interesului pentru formarea profesională continuă, prin dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și a utilizării resurselor științifice actuale în practica ATI.

Conținutul cursului :

1. Noțiuni generale de nursing în terapie intensivă
2. Stresul profesional în anestezie și terapie intensivă

3. Resuscitarea cardio-respiratorie
4. Șocul
5. Durerea acută (partea 1)
6. Durerea acută (partea 2)
7. Noțiuni generale despre insuficiența respiratorie. Oxigenoterapia și suportul ventilator
8. Terapia lichidiană și transfuzia
9. Anestezia generală
10. Noțiuni de anestezie regională. Blocul neuraxial (anestezia spinală și anestezia peridurală). Noțiuni de analgezie la naștere
11. Complicații postanestezice
12. Dispozitive de injectat automate
13. Noțiuni de fizioterapie și kinetoterapie la bolnavul critic
14. Evaluarea sedării și mijloace de sedare la pacientul critic

Lucrări practice / Stagii :

1. Dezobstrucția neaparativă a căii aeriene superioare
2. Ventilația artificială
3. Masajul cardiac extern și protocolul de resuscitare
4. Oxigenoterapia și ventilația noninvasivă
5. Tulburări de ritm și de conducere
6. Dispozitive de injectat automate
7. Puncția venoasă periferică și montarea unei perfuzii
8. Poziționarea pacientului comatos
9. Nursingul în terapie intensivă
10. Monitorizarea pacientului critic
11. Administrarea medicamentelor în TI
12. Metode de fizioterapie și kinetoterapie în TI
13. Recapitulare
14. Recapitulare

Bibliografie:

1. Manual de anestezie- terapie intensivă pentru asistenții medicali. Ionescu D, Mărgărit S, Ed Med univ. Iuliu hațieganu, Cluj-Napoca 2017.
2. Suportul electronic de curs al disciplinei ATI 1
3. European Resuscitation Council Guideline 2025
4. Textbook of medico- surgical nursing (15th ed)Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL; Cheever KH, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia 2021

Evaluare – examen unitar:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ÎNGRIJIREA PERSOANELOR VÂRSTNICE ȘI ÎN GERIATRIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie
Titularul cursului	Conf. dr. Valer Donca
Departamentul	Specialități medicale
Disciplina	Geriatric și gerontologie
Codul cursului	AMG3105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	2	21	28	51	102	3	Ex. teoretic + ex.practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Semiologie, Farmacologie clinica, Medicina Interna, Bazele nursingului I

Obiective generale:

- evaluarea multiplelor nevoi și probleme medicale, psihosociale și funcționale ale vârstnicilor cu aprecierea resurselor și capacității individuale în scopul prezervării funcționalității și prevenirii instalării dizabilităților, cu ameliorarea calității vieții pacientului geriatric;
- obiectiv important, distincția dintre așa numita îmbătrânire normală și modificările patologice din îmbătrânire pentru a evita atât interpretarea patologiei curabile ca simplă manifestare a îmbătrânirii, cât și încercarea de a trata procesele naturale ale îmbătrânirii ca și cum ar fi boli.

Conținutul cursului:

1. Îmbătrânirea; principii generale de îngrijire geriatrică; cauzele îmbătrânirii.
2. Evaluarea geriatrică: medicală, a durerii, funcțională, afectivă, cognitivă.
3. Sindromul de imobilizare. Riscul spitalizării bătrânilor
4. Îmbătrânirea și capacitatea de efort. Îmbătrânirea aparatului cardiovascular, respirator și osteomuscular
5. Îmbătrânirea aparatului renourinar. Incontinența urinară
6. Modificări senzoriale în îmbătrânire
7. Îmbătrânirea aparatului digestiv. Nutriția vârstnicului: necesarul caloric, de macronutrienți, micronutrienți; Evaluarea nutrițională. Malnutriția vârstnicului; Constipația
8. Delirul.
9. Îmbătrânirea tegumentară. Escarele.

10. Sindromul de instabilitate. Căderile. Evaluarea ambientală; măsuri.
11. Îmbătrânirea aparatului endocrin. Sindromul de îmbătrânire masculină.
12. Abuzul asupra vârstnicului

Lucrări practice / Stagii:

1. Evaluarea medicală a vârstnicului
2. Evaluarea geriatrică
3. Îmbătrânirea aparatului cardiovascular, respirator și osteomuscular
4. Îmbătrânirea aparatului renourinar. Incontinenta urinară
5. Nutriția
6. Delirul
7. Escarele
8. Instabilitatea și caderile

Bibliografie :

1. Suport de curs în format electronic distribuit fiecărui student;
2. Esențial în geriatrie. Valer Donca, Lucreția Avram, ed. Casa Cărții de Știință, 2024
3. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric. Valer Donca, ed. Casa Cărții de Știință, 2022
4. Evaluarea Geriatrică. Valer Donca; ed. Colorama, 2020

Evaluare – examen unitar:

- Examen scris 80%
- Examen practic 20%

NURSING CLINIC

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Cursul: Nursing clinic
Titularul cursului: Conf. dr. Dorin Farcău
Șef lucr. dr. Liliana David
Departamentul: 01
Disciplina: Nursing
Codul cursului: AMG31206

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	49	107	3	Ex. teoretic + practic
II	2	2	28	28	40	98	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Nursing an 1, Abilitati practice an 1, Nursing an 2

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse), aplicarea îngrijirilor de bază și în funcție de particularitățile clinice ale pacientului cu afecțiuni digestive (gastroenterologie), cardiovasculare, hematologice și dermatologice, cu afecțiuni renale, aparatului reproducător, neurologice și psihiatrice.

Conținutul cursului:

SEMESTRUL I

1. Nursing în afecțiuni ale aparatului cardiovascular. Semiologia aparatului cardiovascular. Procedee de investigare a aparatului cardiovascular. Diagnostiche de nursing în patologia cardiovasculară. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Particularități de administrare a unor clase de medicamente: anticoagulante, diuretice, tonicardiac.
2. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu hipertensiune arterială (HTA), encefalopatie hipertensivă, angină pectorală, infarct miocardic acut (IMA).
3. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu miocardită, endocardită, pericardită, insuficiență cardiacă, șoc cardiogen.

4. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni arteriale și venoase.
5. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu cardiopatii congenitale (DSA, DSV, PCA, coarctarea de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).
6. Nursing în afecțiuni hematologice. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor hematologice. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu anemie feriprivă.
7. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu leucemie și sindroame hemoragice.
8. Nursing în afecțiuni ale aparatului digestiv. Semiologia aparatului digestiv. Procedee de investigare ale aparatului digestiv (pregătire pacient, materiale, supraveghere pacient după tehnica): radiografie abdominală pe gol, endoscopie, colonoscopie, puncție abdominală, biopsie hepatică. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor digestive.
9. Semne, simptome și îngrijiri acordate pacienților cu gastrită, ulcer gastro-duodenal, RGE.
10. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu colon iritabil, boala diareică acută, rectocolita hemoragică, constipație.
11. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni hepatice cronice și ciroză, pancreatită acută.
12. Îngrijiri acordate în urgențe digestive: HDS, colica biliară, ocluzia intestinală.
13. Îngrijiri acordate pacienților cu afecțiuni dermatologice. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni dermatologice
14. Măsurile de prevenție, educare și îngrijire a pacienților cu boli cu transmitere sexuală (BTS).

SEMESTRUL II

1. Nursing în afecțiuni ale aparatului de reproducere. Semne, simptome și tip de îngrijire în patologia ginecologică: inflamația genitală, hemoragia, leucoreea, prolaps genital, sindromul inflamator pelvin. Măsurile de prevenție și educare pentru sănătatea sexuală a femeii.
2. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu hipertrofie benignă de prostată, strictură de uretră, prostatită, litiază prostatică. Măsurile de prevenție și educare pentru sănătate sexuală a bărbatului.
3. Aparatul renal: generalități, semne și simptome posibile.
Investigarea aparatului renal (pregătirea materialelor, pregătirea pacientului, supravegherea pacientului): punctia vezicii urinare, biopsie renală, cistografie, urografie, cistoscopie, radiografie abdominală pe gol, scintigrafie renală.
4. Diagnostic de nursing în patologia renală. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor renale.
5. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu ITU, glomerulonefrita poststreptococică, litiaza renală.

6. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu insuficiență renală acută (IRA) și cronică (IRC). Particularități ale pacientului dializat (dializa și hemodializa - principii, indicații și contraindicații, supraveghere pacient).
7. Îngrijiri acordate în urgențe: retenția acută de urină, colică renală, hematurie, traumatisme renale.
8. Semne, simptome și tip de îngrijire în patologia neurologică: epilepsie, hipertensiune intracraniană (HIC) și pacientul comatos.
9. Aspecte ale îngrijirii pacienților cu afecțiuni psihice. Diagnostic de nursing și îngrijiri acordate pacienților cu tulburare depresivă, anxietate, tulburări de somatizare.
10. Îngrijiri acordate pacienților cu tulburări de comportament alimentar: anorexia și bulimia.
11. Educația pacienților pentru prevenirea consumului de substanțe (droguri). Pregătirea pacientului și supravegherea în caz de RMN, CT, EEG.
12. Îngrijiri specifice în chirurgia oncologică. Stomaterapia (stome chirurgicale și derivații urinare).
13. Managementul pacientului oncologic în fază terminală. Aspecte ale îngrijirii pacientului în faza terminală și doliu.
14. Particularități de îngrijire a persoanei vârstnice. Educația vârstnicului pentru menținerea autonomiei funcționale.

Lucrări practice:

SEMESTRUL I

1. Recoltare de sânge arterial (puncția arterială)
2. Puncția osoasă (medulară): pregătirea materialelor, pacientului, produsului pentru laborator și supravegherea pacientului.
3. Îngrijire linie venoasă centrală: Recoltare sânge venos de pe CVC și Administrarea și heparinizare CVC
4. Îngrijire linie venoasă centrală - Îngrijire și schimbarea pansamentului CVC
5. Montarea unei sonde pentru aspirație nazo-gastrică
6. Sondaj gastric – alimentație pe sonda gastrică.
7. Sondaj gastric – administrarea medicației pe sonda gastrică.
8. Sondajul duodenal. Montare de sondă duodenală. Alimentație pe sondă
9. Spălătura gastrică
10. Clisma evacuatorie (clisma în scop terapeutic).
11. Montarea unui tub de gaze.
12. Administrarea de medicamente la nivelul mucoaselor și tegumentelor
13. Tehnica îngrijirii unei stome. Generalități.
14. Tehnica îngrijirii unei stome. Schimbarea sistemului stomic.

SEMESTRUL II

1. Puncția lombară - intervențiile asistentului medical: pregătirea materialelor și a pacientului, supravegherea pacientului, pregătirea produsului pentru laborator

2. Toracocenteză - intervențiile asistentului medical: pregătire pacient și materiale pentru puncție, supraveghere pacient după puncție, evaluare postprocedură
3. Drenaj pleural – îngrijire tub de dren și pacient
4. Sondajul vezical: Pregătirea materialelor necesare, pregătirea psihică și fizică, implementare tehnică (sex feminin), îngrijire pacient, evaluare.
5. Sondajul vezical: Pregătirea materialelor necesare, pregătirea psihică și fizică, implementare tehnică (sex masculin), îngrijire pacient, evaluare.
6. Sondajul vezical: Pregătirea materialelor necesare (utilizare kit pentru sondaj), pregătirea psihică și fizică, implementare tehnică (sex masculin), îngrijire pacient, evaluare.
7. Sondajul vezical: Pregătirea materialelor necesare (utilizare kit pentru sondaj), pregătirea psihică și fizică, implementare tehnică (sex feminin), îngrijire pacient, evaluare.
8. Recoltarea urinei pentru examen bacteriologic (urocultură) de pe cateterul vezical cu port de recoltare și cateter fără port de recoltare.
9. Irgirea vezicii urinare (spălătura vezicii urinare) – intervențiile asistentului medical: pregătirea materialelor necesare, pregătirea psihică și fizică, implementare tehnică, îngrijire pacient, evaluare
10. Nefrostoma – intervențiile asistentului medical: pregătirea materialelor necesare, pregătire pacient, îngrijirea pacientului după montarea nefrostomei
11. Injecția intra și periarticulară – intervențiile asistentului medical: pregătire pacient și materiale, supraveghere pacient după puncție, evaluare postprocedură
12. Artrocenteza – intervențiile asistentului medical: pregătire pacient și materiale pentru puncție, supraveghere pacient după puncție, evaluare postprocedura.
13. Managementul plăgilor. Îngrijirea unei escare.
14. Terapia compresivă (ex - bandajul membrului superior în cazul limfedemului postmastectomie) – principii, tehnica.

Bibliografie obligatorie:

1. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
2. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
3. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008
4. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali, Cluj-Napoca, 2020 Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)

Bibliografie facultativă

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
(international edition)
3. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
4. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018
5. Văcariu Violetta. Ghid de Nursing. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012

Evaluare:

- Examen scris 40 %
- Examen practic 50 %
- Portofoliu de activitate 10 %

MEDICINĂ INTERNĂ. CARDIOLOGIE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINĂ INTERNĂ ȘI CARDIOLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Programul de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Medicină internă. Cardiologie. Îngrijiri calificate în medicină internă și cardiologie
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Lorena Ciumărnean
Departamentul:	02
Disciplina:	Discipline medicale
Codul cursului:	AMG3208

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credit	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	3	3	42	42	27	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Fiziopatologie, morfofpatologie, semiologie medicala, farmacologie

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale în medicină internă și cardiologie, prin dezvoltarea abilităților necesare realizării anamnezei și a examenului obiectiv. De asemenea, studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării unui diagnostic clinic de etapă, a unui diagnostic pozitiv, să interpreteze datele examenelor paraclinice, să întocmească un plan terapeutic adecvat.

Obiectivele includ:

- Dezvoltarea capacității de a realiza o anamneză completă și corectă;
- Însușirea metodologiei de efectuare a examenului clinic obiectiv;
- Interpretarea datelor paraclinice relevante în contextul patologiei studiate;
- Formularea unui diagnostic clinic intermediar pe baza datelor obținute;
- Formularea unui plan terapeutic
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală

Conținutul cursului:

Medicină internă. Cardiologie.

1. Bronhopneumopatia obstructivă cronică
2. Astmul bronșic
3. Pneumonii, supurații pulmonare
4. Pleurezii, cancer bronhopulmonar

5. Reumatism articular acut, valvulopatii
6. Cardiopatia ischemică, angina pectorală
7. Sindromul coronarian acut
8. Sindromul coronarian acut (continuare), fibrilația atrială
9. Endocardite
10. Hipertensiunea arterială
11. Arteriopatii, tromboze venoase
12. Insuficiența cardiacă
13. Glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Pielonefrite, insuficiența renală

Îngrijiri calificate în medicină internă și cardiologie

1. Îngrijiri calificate în Bronhopneumopatia obstructivă cronică
2. Îngrijiri calificate în Astmul bronșic
3. Îngrijiri calificate în Pneumonii, supurații pulmonare
4. Îngrijiri calificate în Pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Îngrijiri calificate în Reumatism articular acut, valvulopatii
6. Îngrijiri calificate în Cardiopatia ischemică, angina pectorală
7. Îngrijiri calificate în Sindromul coronarian acut
8. Îngrijiri calificate în Sindromul coronarian acut (continuare), fibrilația atrială
9. Îngrijiri calificate în Endocardite
10. Îngrijiri calificate în Hipertensiunea arterială
11. Îngrijiri calificate în Arteriopatii, tromboze venoase
12. Îngrijiri calificate în Insuficiența cardiacă
13. Îngrijiri calificate în Glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Îngrijiri calificate în Pielonefrite, insuficiența renală

Lucrări practice / Stagii:

Medicină internă. Cardiologie

1. Cazuri – pacienți cu bronhopneumopatie obstructivă cronică
2. Cazuri – pacienți cu astm bronșic
3. Cazuri – pacienți cu pneumonii, supurații pulmonare
4. Cazuri – pacienți cu pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Cazuri – pacienți cu reumatism articular acut, valvulopatii
6. Cazuri – pacienți cu valvulopatii, endocardite
7. Cazuri – pacienți cu cardiopatie ischemică, angină pectorală
8. Cazuri – pacienți cu sindrom coronarian acut
9. Cazuri – pacienți cu sindrom coronarian acut, fibrilația atrială
10. Cazuri – pacienți cu hipertensiune arterială
11. Cazuri – pacienți cu arteriopatii, tromboze venoase
12. Cazuri – pacienți cu insuficiență cardiacă
13. Cazuri – pacienți cu glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Cazuri – pacienți cu pielonefrite, insuficiență renală

Îngrijiri calificate în medicina internă și cardiologie

1. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu bronhopneumopatie obstructivă cronică
2. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu astm bronșic
3. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pneumonii, supurații pulmonare
4. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu reumatism articular acut, valvulopatii
6. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu valvulopatii, endocardite
7. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu cardiopatie ischemică, angină pectorală
8. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu sindrom coronarian acut
9. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu sindrom coronarian acut, fibrilația atrială
10. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu hipertensiune arterială
11. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu arteriopatii, tromboze venoase
12. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu insuficiență cardiacă
13. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pielonefrite, insuficiență renală

Bibliografie :

1. Cursul predat
2. Lorena Ciumărnean, coordonator (sub redacția). Culegere de cazuri clinice și întrebări Pentru programele de studiu în domeniul Asistență Medicală. Disciplina Nursing în Medicina Internă. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. 2018. ISBN: 978-606-8887-31-9.
3. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Editura Medicală Universitară „Luliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021. ISBN: 978-606-0750383
4. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Ediție publicată online. Editura Medicală Universitară „Luliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022. ISBN: 978-606-075-089-5.
5. Lorena Ciumărnean, coordonator. Ghid practic de Nursing în Medicina Internă Pentru Facultatea de Asistență Medicală Generală. Editura Medicală Universitară „Luliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022. ISBN: 978-606-075-090-1.

Bibliografie facultativă:

1. T. Heather Herdman, editor. Diagnostic nursing: definiții și clasificări. Editura Ex Ponto Constanța, 2023. ISBN: 978-630-304-028-8.
2. Cheryl Wagner, editor. Clasificarea intervențiilor nursing (NIC). Editura Andreas Print București, 2025. ISBN: 978-606-765-187-4.

Evaluare:

- | | |
|----------------------------|------|
| • Examen teoretic | 50 % |
| • Examen practic | 40 % |
| • Portofoliu de activitate | 10 % |

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE. ÎNGRIJIREA MAMEI ȘI A NOU-NĂSCUTULUI

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie. Îngrijirea mamei și a nou-născutului
Titularul cursului:	Prof. dr. Romeo Micu Șef lucr. dr. Renata Nicula Șșef lucr. dr. Daria Groza Prof. dr. Gabriela Zaharie Conf. dr. Melinda Matyas
Departamentul:	02
Disciplina :	Discipline chirurgicale
Codul cursului:	AMG3209

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	4	4	56	56	44	149	5	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisites): Anatomie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Chirurgie generală, Nursing general

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor necesare asistentului medical în aplicarea îngrijirilor calificate în obstetrică-ginecologie și neonatologie prin dezvoltarea abilităților necesare realizării anamnezei și a examenului obiectiv general, precum și al principalelor aparate și sisteme. De asemenea, studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării unui diagnostic clinic de etapă. Studenții vor învăța criteriile de urmărire a pacienților în perioada perioperatorie.

Obiectivele includ:

- Însușirea metodelor procesului de îngrijii calificate în obstetrică-ginecologie
- Însușirea metodelor de pregătire a pacientelor în obstetrică-ginecologie.
- Interpretarea datelor paraclinice relevante în contextul patologiei studiate;
- Însușirea metodelor de pregătire preoperatorie și îngrijire postoperatorie a pacientelor în obstetrică-ginecologie;
- Însușirea manoperelor de resuscitare neonatală
- Însușirea manoperelor de îngrijire și monitorizare a nou născutului

- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală.

Conținutul cursului :

Îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie

1. Anatomia organelor genitale. Fiziologia aparatului genital. Gametogeneza. Fecundația. Nidația. Placentația. Anexele fetale
2. Diagnosticul de sarcină. Dispensarizarea gravidei. Gravida cu risc obstetrical. Modificările morfo-funcționale ale organismului matern în sarcină
3. Bazinul osos. Bazinul moale. Legile acomodării fătului în uter. Așezare, prezentație, poziție, varietăți de poziție. Fiziologia travaliului, determinismul nașterii, perioadele clinice ale nașterii
4. Nașterea în prezentația craniană flectată și în prezentațiile craniene deflectate. Nașterea în prezentația pelvină
5. Travaliul distocic. Așezarea transversă. Sarcina multiplă
6. Perioada a III-a și a IV-a a nașterii. Lăuzia fiziologică. Lăuzia patologică
7. Bolile asociate sarcinii. HTA asociată sarcinii
8. Nașterea prematură. Ruptura prematură de membrane. Suprapurtarea. Inducerea artificială a travaliului
9. Disgravidia precoce. Izoimunizarea RH și ABO. Diabetul zaharat și sarcina
10. Etapele fiziologice ale femeii: pubertatea și menopauza. Tulburări de flux menstrual în exces și în minus. Dismenoreea. Dispareunia
11. Patologia vulvo-vaginală. Patologia colului uterin
12. Patologia corpului uterin: polipii endocervicali, fibromul uterin. Cancerul de endometru. Malformațiile aparatului genital feminin
13. Patologia ovarului
14. BIP.Endometrioza. Sterilitatea

Îngrijirea mamei și a nou-născutului

1. NOU-NĂSCUTUL LA TERMEN Definiție, clasificarea nou-născutului, stabilirea vârstei gestaționale. Tranziția și adaptarea la viața extrauterină. Tabloul clinic al nou-născutului la termen
2. NOU-NĂSCUTUL LA TERMEN. Incidente fiziologice în perioada neonatală. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și în secția neonatologie
3. TERMOREGLAREA LA NOU NĂSCUT.Mecanismele pierderii de căldură. Menținerea homeostaziei termice
4. TERMOREGLAREA LA NOU NĂSCUT. Diagnosticul hipotermiei. Tratamentul hipotermiei.Hipertemia
5. ALIMENTAȚIA ENTERALĂ A NOU NĂSCUTULUI. Alimentația enterală. Alimentația naturală a nou născutului sănătos
6. ALIMENTAȚIA NOU NĂSCUTULUI. Alimentația enterală a nou născutului bolnav. Alimentația enterală a prematurului

7. ASFIXIA NEONATALĂ. Definiția asfixiei perinatale și relația cu paralizia cerebrală. Incidența, factori de risc. Suferința pluriorganică în asfixia perinatală. Îngrijirea și tratamentul nou născutului cu asfixie
8. ENCEFALOPATIA HIPOXIC ISCHEMICĂ. Clasificarea , manifestări clinice ale nou născutului cu encefalopatie hipoxic ischemică. Principii generale de tratament. Prognostic, moartea cerebrală, aspecte etice
9. PRINCIPII DE REANIMARE NEONATALĂ. Principii de reanimare,ventilația pe mască și balon, masajul cardiac, cateterizarea venei ombilicale pentru administrarea medicației, intubația orotraheală
10. SINDROMUL DE DETRESĂ RESPIRATORIE. Definiție, clasificare. Entități : Boala membranelor hialine (BMH), Tahipneea Tranzitorie a Nou-Născutului (TTN), Sindromul de Aspirație Meconială (SAM)
11. OXIGENOTERAPIA. Definiție, indicații, modalități de administrare a oxigenului, monitorizarea oxigenoterapiei. Tipuri de suport respirator la nou născut, cunoașterea diferitelor tipuri de aparate utilizate la nou născut pentru asigurarea suportului respirator.
12. HIPERBILIRUBINEMIA NOU NĂSCUTULUI. Hiperbilirubinemia prin incompatibilitate Rh (izoimunizarea Rh) și grup ABO. Fototerapia, exsanguinotransfuzia
13. SEPTICEMIA NEONATALĂ. Colonizarea nou-născutului normal. Septicemia precoce. Septicemia tardivă. Semnele clinice de sepsis bacterian și meningită. Principiile de tratament în infecția neonatală.Prevenirea infecțiilor neonatale
14. CONDITII ASOCIATE CU NN CU GREUTATE MICA LA NASTERE – PREMATURITATEA SI RCIU Definiție, incidență, etiologie. Tipuri de restricție de creștere intrauterină. Complicațiile nou născutului cu restricție de creștere intauterină

Lucrări practice / Stagii:

Îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie

1. Foaia de observație clinică în obstetrică-ginecologie, culegerea datelor pentru evaluarea gravidei: anamneză, identificarea nevoilor de îngrijire și stabilirea priorităților
2. Examen clinic obiectiv al gravidei. Evaluarea vârstei gestaționale. Monitorizarea semnelor vitale și observarea modificărilor fiziologice în sarcină și lăuzie. Pregătirea gravidei pentru consultația prenatală și explorările paraclinice specifice (recoltări de sânge, sumar de urină, ecografie)
3. Supravegherea gravidei cu factori de risc obstetrical
4. Îngrijiri calificate acordate gravidei în perioada travaliului: sprijin fizic și emoțional, igienă, hidratare, poziționare corectă. Sprijinirea gravidei în respirația controlată și relaxare în travaliu. Monitorizarea mamei și a fătului în travaliu

5. Pregătirea pacientei pentru intervenții obstetricale. (montarea de peridurală, operație cezariană, extracție manuală de placentă, control Bumm, aplicare de forceps, venuză)
6. Supravegherea pacientei în perioada a IV-a. Managementul hemoragiilor în postpartum. Însușirea măsurilor de aseptie și antisepsie. Profilaxia infecțiilor nozocomiale în secțiile de neonatologie; tehnica spălării mainilor
7. Igiena lăuziei și a lactației prevenirea infecțiilor și complicațiilor postnatale
8. Prezentare de caz – lăuzie Îngrijirea pacientei după operație cezariană: monitorizarea semnelor vitale, a involuției uterine, a lactației, lohiilor și a plăgii operatorii
9. Supravegherea și îngrijirea pacientelor cu complicații obstetricale în colaborare cu medicul
10. Pregătirea pacientei pentru consultul ginecologic și respectarea condițiilor de intimitate și confort. Explorări funcționale în ginecologie.
11. Acordarea îngrijirilor pacientelor cu afecțiuni ginecologice inflamatorii (vulvovaginite, cervicite): igienă locală, aplicarea tratamentului prescris
12. Pregătirea pacientei pentru intervenții ginecologice. Monitorizarea perioperatorie a pacientei ginecopate
13. Consilierea pacientei privind igiena intimă, prevenția bolilor cu transmitere sexuală și importanța controalelor ginecologice periodice. Screeningul pentru HPV
14. Monitorizarea pacientei cu tulburări de ciclu menstrual: evaluarea simptomelor, observarea pierderilor menstruale, aplicarea măsurilor de îngrijire și consilierea privind igiena și echilibrul emoțional.

Îngrijirea mamei și a nou-născutului

1. Foaia de observație clinică în neonatologie, particularitățile anamnezei. Organizarea secției de neonatologie.
2. Examen clinic obiectiv al nou-născutului . Evaluarea vârstei gestaționale. Interpretarea curbelor de creștere
3. Prezentarea mijloacelor de asigurare a suportului respirator și de monitorizare în terapia intensivă neonatală.
4. Fișa de monitorizarea nou-născutului în terapie intensivă. Interpretarea parametrilor biologici la nou-născut
5. Prezentarea unui caz de hiperbilirubinemie. Identificarea icterului în perioada neonatală : fiziologic/ patologic. Cauze de icter patologic la nou născut
6. Metode de tratament ale icterului neonatal: aparatura, îngrijirea nou născutului expus la fototerapie; prezentarea materialului necesar și a tehnicii exsanguinotransfuziei, indicații, contraindicații, complicații
7. Reanimarea neonatală – demonstrații practice pemanechin. Principiile reanimării, desobstrucția căilor respiratorii, ventilația cu presiune pozitivă

8. Reanimarea neonatală-masajul cardiac extern medicația, intubația endotraheală
9. Prezentarea unui nou născut prematur cu detresă respiratorie, discutarea semnelor de detresă respiratorie, cauzelor de detresă respiratorie
10. Oxigenoterapia –prezentarea modalităților de administrare a oxigenului, prezentare CPAP Monitorizarea oxigenoterapiei
11. Prezentarea unui caz de nou născut prematur cu complicațiile prematurității – sepsis neonatal tardiv. Înșușirea măsurilor de asepsie și antisepsie. Profilaxia infecțiilor nozocomiale în secțiile de neonatologie; tehnica spălării mainilor
12. Alimentația nou născutului la termen sănătos – promovarea alimentației naturale; formule de lapte praf pentru nou născutului la termen sănătos și prematur; tehnica gavajului, alimentația cu biberonul.
13. Prezentarea unui nou născut cu restricție de creștere, încadrare pe curbele de creștere, complicațiile și tratamentul acestora
14. Proceduri în neonatologie. Cateterizarea venei ombilicale, cateterizarea arterei ombilicale, cateterizarea venoasă periferică, parametrii Astrup la nou născut. Pregătirea materialului pentru intubație endotraheală

Bibliografie :

1. Dan Mihaela, Doru Diculescu, Răzvan Ciorte, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Andrei Măluțan, Renata Nicula, Mihaela Oancea, Ciprian Porumb, Cristian Iuhas, Daria Pop, Radu Mocan-Hognogi. Obstetrică, Ediția a II-a. Ed. Grinta 2017 ISSN 978-973-126-887-3
2. Dan Mihaela, Doru Diculescu, Răzvan Ciorte, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Andrei Măluțan, Renata Nicula, Mihaela Oancea, Ciprian Porumb, Cristian Iuhas, Daria Pop, Radu Mocan-Hognogi. Ginecologie, Ediția a II-a. Ed. Grinta 2017
3. Noțiuni practice în Neonatologie. Blaga Ligia, Matyas Melinda , coordonator Gabriela Zaharie, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu , Cluj Napoca, 2016
4. John P. Cloherty, Ann R. Stark Manual of neonatal care, Ed. în limba romana Lippincott Raven 2019
5. Tricia Lacy Gomella, Gomella's Neonatology, Management, Procedures ,On call Problems, Diseases, and Drugs, Eight edition, Lange Medical Books, N.York, 2020
6. Zaharie Gabriela, Blaga Ligia, Matyas Melinda. Noțiuni practice de neonatologie -Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2022
7. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A. Sinopsis de medicină. Marginean CO, Poiană C – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 5-a, ed. Hipocrate, București, 2021

Evaluare:

- Examen teoretic 40%
- Examen practic 60%

NEUROLOGIE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEUROLOGIE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Curs: Neurologie. Îngrijiri calificate în neurologie
Titularul cursului: Șef lucr. dr. Silvina Iluț
Departament: 02
Disciplina: Discipline medicale
Codul cursului: AMG3210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	60	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Cunoașterea unor elemente de bază din anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic

Obiective generale:

- Asigurarea unui bagaj de noțiuni fundamentale în domeniul neurologiei care sa deservească înțelegerea evoluției afecțiunilor neurologice
- Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici
- Punerea în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

Conținutul cursului:

Neurologie

1. Definiția neurologiei: Scopurile și obiectivele neurologiei; Neuroreabilitarea: Definiție, Principii de aplicare și cuantificarea rezultatelor obținute. Semiologie neurologică
2. Specificul pacientului neurologic și prezentarea modalităților de interacțiune profesională: Principiile de empatizare cu pacientul neurologic
3. Bolile Cerebrovasculare: AVC ischemic, AVC hemoragic
4. Boala Parkinson
5. Scleroza Multiplă
6. Demența
7. Patologia vertebrală: Traumatică, Nontraumatică

Îngrijiri calificate în neurologie

1. Specificul pacientului neurologic și prezentarea modalităților de interacțiune profesională. Principiile de empatizare cu pacientul neurologic.
2. Diagnostice de nursing în patologia neurologică.
3. Investigarea sistemului neurologic (pregatirea materialelor si a pacientului, supravegherea pacientului).

4. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor cerebrovasculare. Tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni cerebrovasculare
5. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu boli neurologice degenerative. Particularități ale pacientului cu boli neurologice degenerative
6. Îngrijiri acordate în urgențele neurologice.
7. Îngrijiri în patologia vertebrală traumatică și nontraumatică - obiective și tip de îngrijiri

Lucrări practice / Stagii:

Neurologie

1. Participarea la activitățile secției: Vizita, Participarea activă la examinarea pacienților
2. Investigarea pacientului neurologic urmărind structura unui caz clinic
3. Boli cerebrovasculare. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în patologia vasculară cerebrală
4. Boala Parkinson. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în boala Parkinson
5. Scleroza multiplă. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în scleroza multiplă
6. Demențele. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în demențe
7. Patologia vertebrală traumatică și nontraumatică. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în patologia vertebrală traumatică și nontraumatică

Îngrijiri calificate în neurologie

1. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului
2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic
3. Îngrijirea pacientului cu boli cerebrovasculare – asigurarea suportului vital, prevenirea apariției escarelor, asigurarea suportului psihologic
4. Stabilirea obiectivelor pentru pacientul cu boala Parkinson. Îngrijirea pacientului cu boala Parkinson – reducerea anxietății, planificarea programului de exerciții fizice, asigurarea suportului psihologic
5. Stabilirea obiectivelor pentru pacientul cu scleroză multiplă. Îngrijirea pacientului cu scleroză multiplă – prevenirea complicațiilor bolii, diminuarea handicapului și limitarea dependenței pacientului, planificarea de exerciții fizice
6. Stabilirea obiectivelor pentru pacientul cu demență. Îngrijirea pacientului cu demență – asigurarea microclimatului corespunzător, corectarea carențelor vitaminice, stabilirea unui program de activități
7. Stabilirea obiectivelor și îngrijirea pacientului cu patologie vertebrală traumatică și nontraumatică

Bibliografie:

1. Curs de Neurologie, coordonator Dafin F. Muresanu, ISBN: 978-606-075-113-7, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2023
2. Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice, ed 10, ISBN: 978-606-8043-25-8, Ed. Medicală Callisto, 2017
3. Vitalie Văcăraș, Ioan Mărginean, Dafin Mureșanu, Simona Cozma, Aspecte specifice ale îngrijirii medicale calificate în Neurologie, ISBN: 978-973-693-699-9, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haițeganu” Cluj-Napoca, 2016
4. Ghid practic de examinare al nervilor cranieni, autori: Vitalie Văcăraș, Oliviu Sârb, Silvina Iluț, Dafin Fior Mureșanu, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haițeganu” Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-075-266-0, 2024
5. Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe, Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali din România (OAMMR), 2013 (încă în vigoare)

Evaluare:

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 20%
- Activitatea din timpul semestrului 5%

PRACTICA DE SPECIALIATE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Practica de specialitate
Titularul stagiilor	Șef lucr. dr. Liliana David
Departamentul	01
Disciplina	Nursing
Codul cursului	AMG3212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	220	-	220	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2, Nursing clinic an 3

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIIH trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Conținutul lucrărilor practice/stagiilor

- 1.Întocmirea unui plan de nursing
- 2.Îngrijire linie venoasă centrală (cateter venos central) – recoltare, administrare, pansament
- 3.Montarea unei sonde pentru aspirație nazo-gastrică
4. Sondajul gastric. Administrarea medicamentelor pe sonda gastrică
5. Sondajul gastric. Administrarea alimentelor pe sonda gastrică
6. Spălătura gastrică.
7. Clisma evacuatorie (clisma în scop terapeutic).
8. Montarea unui tub de gaze.
9. Tehnica îngrijirii unei stome (schimbarea pungii, golirea pungii, îngrijire tegument) – gastrostoma, nefrostoma.
10. Îngrijire tub dren la drenajul pleural.

11. Toracocenteză – pregătire pacient și materiale pentru puncție, supraveghere pacient după puncție
12. Punctia medulara, punctia lombara - pregătirea materialelor și a pacientului, pregătirea produsului pentru laborator, supravegherea pacientului.
13. Sondajul vezical: pregătirea materialelor, montarea cateterului vezical, îngrijire.
14. Recoltarea urinei pentru examen bacteriologic (urocultură) de pe cateterul vezical.
15. Spălătura vezicii urinare (irigarea). Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei vaginale.
16. Administrarea medicamentelor pe cale rectală (supozitoare, microclisme).
17. Asistarea nașterii
18. Îngrijiri specifice lăuziei fiziologice și patologice
19. Bipsie renală (pregătire pacient, materiale)
20. Îngrijirea pacientului în timpul hemodializei
21. Injecția intra și periarticulară/ artrocenteza – pregătire pacient și materiale, supraveghere pacient
22. Managementul plăgilor. Terapia compresivă (bandajul) – principii, tehnica.

Bibliografie :

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
4. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.

Bibliografie facultativă:

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Portofoliu de activitate 100%

GĂRZI

Domeniul de studiu

Program de studiu

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Gărzi

-

1

-

AMG31213

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	-	-	-	-	120	3	Colocviu
II	-	-	-	-	-		3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2, Nursing clinic an 3

Obiective generale :

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice/gărzilor studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticilor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul gărzilor este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIH trebuie să-i atribuiască studentului în timpul gărzilor responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Conținutul lucrărilor practice/stagiilor

- 1.Întocmirea unui plan de nursing
- 2.Îngrijire linie venoasă centrală (cateter venos central) – recoltare, administrare, pansament
- 3.Montarea unei sonde pentru aspirație nazo-gastrică
4. Sondajul gastric. Administrarea medicamentelor pe sonda gastrică
5. Sondajul gastric. Administrarea alimentelor pe sonda gastrică
6. Spălătura gastrică.
7. Clisma evacuatorie (clisma în scop terapeutic).
8. Montarea unui tub de gaze.
9. Tehnica îngrijirii unei stome (schimbarea pungii, golirea pungii, îngrijire tegument) – gastrostoma, nefrostoma.
10. Îngrijire tub dren la drenajul pleural.

11. Toracocenteză – pregătire pacient și materiale pentru puncție, supraveghere pacient după puncție
12. Punctia medulara, punctia lombara - pregătirea materialelor și a pacientului, pregătirea produsului pentru laborator, supravegherea pacientului.
13. Sondajul vezical: pregătirea materialelor, montarea cateterului vezical, îngrijire.
14. Recoltarea urinei pentru examen bacteriologic (urocultură) de pe cateterul vezical.
15. Spălătura vezicii urinare (irigarea). Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei vaginale.
16. Administrarea medicamentelor pe cale rectală (supozitoare, microclisme).
17. Asistarea nașterii
18. Îngrijiri specifice lăuziei fiziologice și patologice
19. Bipsie renală (pregătire pacient, materiale)
20. Îngrijirea pacientului în timpul hemodializei
21. Injecția intra și periarticulară/ artrocenteza – pregătire pacient și materiale, supraveghere pacient
22. Managementul plăgilor. Terapia compresivă (bandajul) – principii, tehnica.

Bibliografie obligatorie:

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
4. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.

Bibliografie facultativă:

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Portofoliu de activitate 100%

ANUL IV

URGENȚE MEDICALE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Urgențe medicale
Titularul cursului	Conf. dr. Adela Golea
Departamentul	6- Chirurgie
Catedra	Medicină de urgență
Codul cursului	AMG4101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	66	130	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele nursingului, Semiologia aparatelor și sistemelor, Semiologie chirurgicală, Medicină Internă Cardiologie, Neurologie, Ortopedie, Radiologie și Imagistică medicală

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor fundamentale de nursing aplicate în asistarea pacientului critic și a celui în situații de urgență prin dezvoltarea abilităților necesare realizării evaluării primare (X)ABCDE, recunoașterii gradului de urgență, al aplicării primelor măsuri de management al pacientului critic, în stop cardio-respirator, traumatizat/ars, șocat, intoxicat sau în condiții vulnerabile. De asemenea, studenții vor învăța să integreze datele obținute în vederea formulării unui diagnostic de nursing de etapă, a unui plan de asistență terapeutică de urgență și de a lua decizii bazate pe evidențe clinice referitoare la transfer/transport/admisie în unitatea sanitară ce poate asista pacientul. Obiectivele includ:

- Dezvoltarea capacității de a realiza o evaluare primară corectă (X)ABCDE;
- Însușirea metodologiei de a lua decizii rapide la identificarea unor situații critice la evaluarea (X)ABCDE;
- Interpretarea datelor paraclinice relevante în contextul situației de urgență;
- Formularea unui diagnostic de nursing de urgență pe baza datelor obținute plecând de la simptomul principal ce a determinat prezentarea în urgență;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medicală, în mod particular de comunicare a veștilor negative (pacient critic, în stop cardio-respirator, prognostic rezervat sau deces).

Conținutul cursului:

1. Definirea disciplinei de medicină de urgență. Nursingul de urgență – particularități și cerințe de practică. Modele de practică. Definirea noțiunii de urgență. Definirea noțiunii de triaj. Elemente de practică a triajului. Documentarea triajului.
2. Noțiunea de pacient critic. Evaluarea pacientului critic - ABCDE (exemplificare pe tablouri clinice: șoc, comă, insuficiență respiratorie, hemoragie digestivă, etc.)
3. Managementul căii aeriene la pacientul critic. Monitorizarea respiratorie a pacientului critic
4. Monitorizarea ECG a pacienților critici – ritmurile SCR și ritmuri peristop cardio-respirator cu risc vital.
5. Căile de administrare a medicației la pacientul critic și medicamentele utilizate în resuscitare. Defibrilarea: definire, tehnică, indicații
6. Lanțul supraviețuirii. Suportul vital de bază (BLS). Echipa de resuscitare
7. Suportul vital avansat (ALS) – algoritm și situații speciale
8. Evaluarea scenei unui incident/accident și comunicarea cu dispeceratul
9. Evaluarea primară a pacientului traumatizat și atitudine imediată în situații cu risc vital
10. Abordarea pacientului traumatizat: tehnici de extracție, imobilizare, mobilizare
11. Atitudinea de urgență în fața unui pacient șocat. Atitudinea de urgență în fața unui pacient comatos.
12. Atitudinea de urgență în fața unui pacient ars, electrocutat.
13. Atitudinea de urgență în fața unui pacient cu suspiciune de intoxicație. Atitudinea de urgență în fața unui pacient cu convulsii
14. Abordarea în urgență a persoanelor vulnerabile și comunicarea interdisciplinară și cu aparținătorii

Lucrări practice / Stagii:

1. Identificarea gradului de triaj în UPU și în situații de dezastru
2. Evaluarea pacientului critic: ABCDE
3. BLS: siguranța echipei, CT, ventilația gură la gură/gură la nas; batista salvatorului; pocket mask; Ventilația pe balon și mască
4. Monitorizarea ECG: recunoaștere ritmuri cardiace cu risc vital, ECG în 12-17 derivații
5. Monitorizare respiratorie și dispozitive de administrare oxigen
6. Administrare medicație de urgență: căi, diluții, incidente
7. Defibrilarea. Cardioversia. Exercițiu de integrare în BLS. Solicitare echipă de resuscitare
8. Echipa de resuscitare (3/5 persoane, roluri). Pregătirea pentru IOT - dispozitive. Manevra Sellick

9. Protocolul de ALS (ritm șocabil/neșocabil) – implicare asistent medical – joc de roluri (la cale aeriană, la pregătit, la defibrilare, la administrare medicație)
10. Exerciții de BLS cu ALS în situații speciale: înnecat, gravidă, electrocutat, anafilaxie/astm, hipotermic
11. Evaluare primară a traumatizatăului – prezentare caz. Fixare guler cervical. Aspirare pneumotorace, oprire hemoragie masivă (garou pe damage control)
12. Imobilizarea unei fracturi și mobilizarea pacientului: tehnici cu targa lopată, bord, ked, improvizat
13. Hemostaza plăgilor – tehnici etapizate cu indicații, contraindicații, evaluare post tehnică
14. Simulare pe scenarii date: triaj cod roșu, resuscitare, identificare politraumă, șoc, obstrucție de cale aeriană, tulburare de ritm

Bibliografie:

Manuale:

1. Curs de inițiere în activitatea SMURD 2018
2. Adela Golea. Abecedarul medicului practician în urgență, Ed. Colorama 2022
3. SVTPS, Suport Vital al traumei în Prespital, Ed. Callisto 2022
4. Curs de inițiere în activitatea SMURD 2018

Compendii:

1. Mark Levine, William Gilmore, Ghid Practic de Medicină de Urgență Washington (Ghidurile Medicale Lippincott), Adela Golea – coordonator ediție în limba română, 756 pagini, Editura Hipocrate, București 2018
2. Jean A. Proehl. Emergency Nursing Procedures, Elsevier, 2009

Ghiduri ale societăților de specialitate (naționale/internaționale), ghiduri naționale:

1. Ghidul european de resuscitare 2025 – ERC: <http://www.erc.edu>
2. Protocolul național de triaj – 2019 (OMS 443/2019)
3. Algoritmi pentru Medicina de Urgență aprobați de Ministerul Sănătății, 2017. <https://medicinadeurgenta.ro/>

Bibliografie facultativă:

1. Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine and Acute Care. Elsevier. 2018
2. Judith E. Tintinalli, Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9e, 2019

Evaluare:

- Examen teoretic 40%
- Examen practic 50%
- Evaluare activitate practică la LP 10%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ONCOLOGIE MEDICALĂ

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Curs	Îngrijiri calificate în oncologie medicală
Titularul cursului	Prof. dr. Călin Căinap
Departamentul	10- Oncologie
Disciplina	Oncologie medicală
Codul cursului	AMG4102

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Semiologie medicală, Nursing

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să integreze noțiunile teoretice legate de patologia neoplazică în practica îngrijirilor calificate de nursing dedicată identificării nevoilor și aplicării corecte a metodelor terapeutice și de îngrijiri paliative specifice pacientului oncologic

Conținutul cursului:

1. Epidemiologia si etiologia cancerului.
2. Precursori tumorali si grupe de risc. Profilaxia cancerului.
3. Diagnosticul de malignitate. Decizia terapeutica. Bilant preterapeutic. Evaluarea rezultatelor terapeutice.
4. Metode de tratament. Chimioterapia, hormonoterapia. Tratamente biologice. Principiile tratamentelor multidisciplinare. Îngrijiri calificate
5. Metode de tratament. Chirurgie, radioterapie. Rolul chirurgiei si radioterapiei in tratamentul paliativ al bolnavilor cu cancer. Îngrijiri calificate
6. Principii generale si probleme practice ale terapiei durerii in cancer. Durerea “break-through”. Îngrijiri calificate
7. Urgente oncologice si alte urgente intalnite la pacientii cu cancer. Îngrijiri calificate
8. Ingrijirea pacientilor oncologici cu simptome gastro-intestinale
9. Metastaze: simptome, diagnostic si tratament. Îngrijiri calificate
10. Abilitati de comunicare . Comunicarea vestilor proaste. Comunicarea cu familia. Legislatia cu privire la practica medicala din oncologie.

11. Tratamentul extravazării citostatice și a altor substanțe cu administrare i.v. efectele adverse ale chimioterapiei (nongastrointestinale) și ale radioterapiei, tratamentul acestora
12. Diluția și păstrarea citostatice. Modalități de administrare. Obținerea și păstrarea probelor biologice în oncologie. Riscuri profesionale în oncologie
13. Alimentația la pacienții oncologici. Nutriție enterală și parenterală
14. Teste. Cazuri practice

Lucrări practice / Stagii:

1. Generalități
2. Diagnosticul adenopatiei maligne. Cazuri - Îngrijiri calificate în cancerul ORL.
3. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancerul pulmonar
4. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancerul mamar
5. Cancer genitale feminine. Examen ginecologic și recoltarea de probe citologice
6. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancer digestiv
7. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancer urologic și genitale masculine
8. Nutriția pacienților oncologici
9. Terapia durerii
10. Administrarea chimioterapiei
11. Nursing al pacienților cu tulburări gastrointestinale
12. Nursing al pacienților cu tulburări respiratorii
13. Nursing al pacienților cu complicații postterapeutice
14. Recapitulare. Cazuri practice.

Bibliografie:

1. Nagy V (sub redacția). Principii de Cancerologie Generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj, 2007
2. Gobel BH, editor. Advanced Oncology Nursing Certification Review and Resource Manual, 4th Ed. Oncology Nursing Society, USA, 2013
3. ESMO HANDBOOK OF NUTRITION AND CANCER. Second edition published în 2023 by ESMO Press

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ÎNGRIJIRI PALIATIVE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Îngrijiri paliative
Titularul cursului:	Prof. dr. Ruxandra Râjnoveanu
Departamentul:	10- Oncologie
Disciplina:	Medicină paliativă
Codul cursului:	AMG4103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie clinică, Farmacologie, Semiologie, Farmacologie Clinică, Medicina Internă, Cardiologie, Pneumologie, Oncologie, Neurologie, Psihiatrie, Pediatrie, Endocrinologie, Diabet zaharat, boli de nutriție și de metabolism, Nefrologie

Obiective generale:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- Să descrie și să discute critic filozofia și practica îngrijirii paliative (ÎP).
- Să înțeleagă tipurile, nivelurile și integrarea serviciilor de ÎP atât în îngrijirea adulților, cât și a copiilor.
- Să abordeze holistic pacientul în cadrul lucrului în echipă în ÎP, să cunoască rolul fiecărui membru al echipei conform expertizei fiecăruia, dinamica echipei, interdisciplinaritatea.
- Să înțeleagă aplicațiile practice și efectul principalelor abilități de comunicare.
- Să cunoască provocările și soluțiile în comunicare în domeniul ÎP: să aibă abilități în comunicarea veștilor proaste și în înlăturarea conspirației tăcerii.
- Să înțeleagă impactul bolii asupra pacientului cu o boală cronică (și al familiei acestuia) la nivel psiho-social și spiritual.
- Să dezvolte abilități și competențe clinice în evaluarea completă și corectă a durerii.
- Să cunoască principiile de evaluare și management ale simptomelor frecvent întâlnite în îngrijirea paliativă, folosind cele mai bune ghiduri bazate pe evidențe și protocoale de îngrijire.
- Să recunoască, să evalueze și să gestioneze pacientul aflat în stare terminală.
- Să înțeleagă cauzele și răspunsurile la pierdere și doliu ale pacienților cu boli cronice (și ale familiilor lor).
- Să înțeleagă impactul emoțional pe care îl are îngrijirea pacienților asupra profesionistului în domeniul sănătății.

Conținutul cursului:

1. Îngrijirea paliativă ca disciplină medicală integrată. Îngrijirea paliativă în spital și comunitate. Traectoria bolii.
2. Îngrijirea psiho-socială. Îngrijirea spirituală. Pierdere și doliu.
3. Durerea și durerea totală în îngrijirea paliativă. Fiziopatologia, clasificarea și măsurarea durerii. Principiile tratamentului durerii. Efectele secundare ale opioidelor și modul de gestionare a acestora.
4. Principiile de evaluare și management al simptomelor frecvente în îngrijirea paliativă utilizând cele mai bune protocoale de îngrijire. Urgențe în ÎP.
5. Comunicarea empatică și ascultarea activă. Abilități de comunicare de bază în îngrijirea paliativă. Provocări în comunicare în domeniul îngrijirii paliative – comunicarea veștilor proaste. Aspecte specifice comunicării: comunicarea cu rudele pacientului.
6. Probleme la nivelul tegumentului și mucoaselor în Îngrijirile Paliative
7. Starea terminală. Îngrijirea pacienților la sfârșitul vieții.

Lucrări practice / Stagii:

1. Tipul, rolul, locul, echipa care asigură intervențiile ÎP de bază și ÎP specializate. Discutarea diferitelor traectorii ale bolii, cu recunoașterea importanței integrării timpurii a ÎP pe parcursul bolii și provocările pe care le presupune această integrare a ÎP.
2. Lucrul în echipa de îngrijiri paliative și dinamica echipei. Descrierea așteptărilor și rolurilor din cadrul echipei multidisciplinare în sprijinirea / oferirea de asistență psihologică și socială, spirituală.
3. Utilizarea de instrumente / scale/ aplicații validate pentru evaluarea durerii pentru copii și pacienți, inclusiv cei cu insuficiență cognitivă. Prezentarea medicamentelor analgezice și co-analgezice. Descrierea modului de începere a tratamentului cu opioide în durerile din cancer și afecțiuni non-oncologice: inițierea, titrarea. Formulare speciale de prescripție.
4. Utilizarea unei abordări sistematice (de ex. Cadru OPQRSTUV) pentru a investiga simptomele atunci când se efectuează o evaluare holistică (constipația; diaree; greață / vărsături; anorexie / cașexie; fatigabilitate; probleme orale (xerostomie, disfagie); dispnee, tuse, escare, limfedem, tumori exulcerate, convulsii, delir, anxietate, depresie, insomnie). Urgențe în ÎP (hipercalcemie, hemoragia, compresia medulară, sindrom venă cavă superioară etc.)
5. Comunicarea cu pacientul și familia acestuia: evaluarea holistică. Comunicarea veștilor proaste. Conflictul. Aspecte specifice comunicării: comunicarea cu rudele pacientului.
6. Probleme la nivelul tegumentului și mucoaselor în Îngrijirile Paliative
7. Aspecte practice la sfârșitul vieții pentru pacienți și familii

Bibliografie:

1. Moșoiu D. ABC-ul Medicinii Paliative, Editura Lux Libris. Brașov, 2012
2. Zeppetella G., Îngrijirea paliativă în practica clinică, Editura Farma Media, Târgu Mureș, 2014.
3. McPherson ML. Calcule de conversie a opioidelor: un ghid pentru o dozare eficientă, Editura FarmaMedia, Târgu Mureș, 2012
4. Payne, S., Seymour, J., Ingleton. C, Tratat de îngrijiri paliative pentru asistenții medicali- principii și dovezi pentru practica clinică, 2012 HOSPICE Casa Speranței
5. Mosoiu D. Protocoale Clinice în Ingrijiri paliative. Editia 2. Haco International, 2013.
6. Moșoiu D. Ghid de Ingrijire paliativă de bază. Hospice Casa Sperantei. 2016.
7. Mosoiu D. Prescrierea si utilizarea opioidelor în managementul durerii. ghid practic. Brasov, Lux Libris. 2007
8. Nicoleta Mitrea Ghid de îngrijiri paliative pt familie și personal de îngrijire, 2015 Haco International

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI PSIHIATRIE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PSIHIATRIE

A. SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI PSIHIATRIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Sănătate mintală și psihiatrie
Titularul cursului:	Conf. dr. Horia Coman
Departament:	Neuroștiințe
Disciplina:	Psihologie și psihiatrie
Codul cursului:	AMG4104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic +practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Științele comportamentului (Psihologie medicală, Sociologie). Pedagogie; Comunicare medicală; Semiologie

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă a pacientului cu patologie psihiatrică

Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să efectueze evaluarea de bază a funcțiilor psihice;
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor mintale organice
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor legate de consumul de substanțe psihoactive
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor psihotice
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor afective
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor anxioase
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor de personalitate
- Să descrie principalele strategii de tratament în tulburările mintale și de comportament

Conținutul cursului

1. Procesele mintale
2. Tulburările proceselor mintale cognitive

3. Tulburările proceselor mintale afective
4. Tulburările comportamentului instinctual
5. Sindroame psihopatologice
6. Conceptul de sănătate mintală
7. Clasificarea tulburărilor psihice
8. Tulburările mintale organice
9. Tulburările legate de consumul de substanțe
10. Schizofrenia și alte tulburări psihotice
11. Tulburările afective
12. Tulburările anxioase
13. Tulburările de personalitate
14. Tratamentul în psihiatrie

Lucrări practice / Stagii :

1. Anamneza în psihiatrie; examenul psihiatric
2. Demența în boala Alzheimer
3. Demența vasculară
4. Intoxicația acută cu substanțe psihoactive
5. Sindromul de sevraj
6. Schizofrenia și tulburările de spectru
7. Episodul maniacal
8. Episodul depresiv
9. Tulburările anxioase
10. Tulburarea obsesiv-compulsivă
11. Tulburările disociative
12. Tulburările somatoforme
13. Tulburările de personalitate
14. Evaluarea riscului suicidar

Bibliografie obligatorie

1. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.
2. Cozman D, Coman H. Management și tratament în toxicomanii. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca; 2005.
3. Prelipceanu D, editor. Psihiatrie clinică. București: Editura Medicală; 2011;
4. Coman H. Demențele. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2013;
5. Zdrenghea V. Repere clinice și îngrijiri calificate în psihiatrie. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2016.
6. Videbeck SL, editor. Psychiatric – Mental Health Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2011.
7. Protocoale naționale de tratament în psihiatrie www.cnas.ro
8. Ghidurile National Institute for Health and Care Excellence www.nice.org.uk

Evaluare

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

B. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PSIHIATRIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Programul de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Sănătate mintală și psihiatrie
Titularul cursului:	Conf. dr. Horia Coman
Departamentul:	Neuroștiințe
Disciplina:	Psihologie și psihiatrie
Codul cursului:	AMG4104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Științele comportamentului (Psihologie medicală, Sociologie). Pedagogie; Comunicare medicală; Semiologie; Bazele nursingului

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă de nursing, a pacientului cu patologie psihiatrică

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să efectueze evaluarea nivelului de funcționare globală a pacientului;
- Să evalueze statusul cognitiv al pacienților;
- Să asigure nevoile specifice ale pacienților cu patologie psihiatrică (tulburări neurocognitive, catatonie, psihoze majore, agitație psiho-motorie, tulburări nevrotice, etc);
- Să evalueze riscul suicidar;
- Să supravegheze pacienți cu risc suicidar;
- Să efectueze controlul pacientului psihiatric la internare;
- Să respecte măsurile de securitate specifice secțiilor de psihiatrie;
- Să participe activ la procedurile de internare nevoluntară, izolare, contenție mecanică;

- Să redea prevederile legale privitoare la sănătatea mintală și protecția pacientului cu tulburări psihice;

Conținutul cursului :

1. Funcționarea psiho-socială a pacientului psihiatric
2. Statusul cognitiv în afecțiunile psihiatrice
3. Nevoi speciale de îngrijire a pacientului cu demență
4. Nevoi speciale de îngrijire a pacientului catatonie
5. Suicidul în patologia psihiatrică
6. Complicațiile psihiatrice ale abuzului de droguri
7. Psihiatrie comunitară
8. Secția închisă - observator
9. Măsuri de asigurare a securității în secțiile de psihiatrie
10. Asistența medicală în ambulatorul de psihiatrie
11. Terapia ocupațională
12. Terapia electro-convulsivantă
13. Psihoterapia de grup
14. Legea nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătății mintale și protecției persoanelor cu tulburări psihice

Lucrări practice / Stagii:

1. Scala evaluării funcționării globale (GAF – Global Assessment of Functioning)
2. Scala de evaluare a stării mintale (MMSE – Mini Mental State Examination)
3. Specificul administrării tratamentului în patologia psihiatrică
4. Susținerea igienei și alimentației în demențe
5. Igiena și alimentația pacientului catatonie
6. Supravegherea pacientului cu risc suicidar
7. Controlul pacientului psihiatric la internare
8. Rolurile asistentului medical în ambulatorul de psihiatrie
9. Grupul de terapie al pacienților cu adicții
10. Internarea de urgență a pacientului psihiatric
11. Recoltarea consimțământului informat
12. Internarea nevoluntară a pacientului psihiatric
13. Managementul pacientului agitat
14. Conținutul mecanic și izolarea

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Zdrenghea V. Repere clinice și îngrijiri calificate în psihiatrie. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2016.

Bibliografie facultativă

1. Videbeck SL, editor. Psychiatric – Mental Health Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2011.

Evaluare :

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

PEDIATRIE

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Cursul: Pediatrie
Titularul cursului: Șef de lucrări dr. Andreea- Liana Bot
Departamentul: 02
Disciplina: Discipline medicale
Codul cursului: AMG4105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2,5	35	35	70	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie și embriologie, Anatomie patologică, Histologie, Biochimie medicală, Genetică medicală, Microbiologia, Epidemiologia, Farmacologie, Fiziologia, Fiziopatologia, Bazele comunicării, Bazele nursingului, Prim ajutor, Igiena profilaxie, Nutriție și dietetică

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor deține cunoștințe de puericultură și de pediatrie, vor fi capabili să realizeze corect managementul terapeutic și planului de îngrijiri al pacienților de vârstă pediatrică

Conținutul cursului:

1. Creșterea și dezvoltarea. Particularitățile nou-născutului și sugarului.
2. Infecții materno-fetale. Cromozomopatii. Erori înnăscute de metabolism
3. Malnutriția. Obezitatea. Rahitismul carențial
4. Infecții acute de căi respiratorii (Rinofaringita acută. Faringita streptococică. **Laringita acuta**. Bronșiolita acută.Pneumonia acută)
5. Astmul bronșic și mucoviscidoza.
6. Gastroenterocolita acută. Reflux gastro-esofagian. Boala celiacă. Alergii alimentare. Intoleranța lactoză.
7. Ictere. Atrezia de căi biliare. Hepatite cronice. Ciroza hepatică.
8. MCC. HTA. IC și Endocardita bacteriană
9. Infecții de tract urinar. GnaPS. Sindrom nefrotic. Injuria renală acută.
10. Anemii. Leucemii acute. Patologie hemostaza
11. Diabet zaharat. Patologie reumatologică.
12. Diareea cronică. Durerea abdominală. Boala inflamatorie intestinală.
13. Urgențe pediatrice I
14. Urgențe pediatrice II

Lucrări practice / Stagii:

1. Creșterea și dezvoltarea. Particularitățile nou-născutului și sugarului.
2. Infecții materno-fetale. Cromozomopatii. Erori înnașcute de metabolism
3. Malnutriția. Obezitatea. Rahitismul carențial
4. Infecții acute de căi respiratorii (Rinofaringita acută. Faringita streptococică. [Laringita acuta](#). Bronșiolita acută. Pneumonia acută)
5. Astmul bronșic și mucoviscidoza.
6. Gastroenterocolita acută. Reflux gastro-esofagian. Boala celiacă. Alergii alimentare. Intoleranța lactoza.
7. Ictere. Atrezia de căi biliare. Hepatite cronice. Ciroza hepatică.
8. MCC. HTA. IC și Endocardita bacteriană
9. Infecții de tract urinar. GnaPS. Sindrom nefrotic. Injuria renală acută.
10. Anemii. Leucemii acute. Patologie hemostaza
11. Diabet zaharat. Patologie reumatologică.
12. Diareea cronică. Durerea abdominală. Boala inflamatorie intestinală.
13. Urgențe pediatrice I
14. Urgențe pediatrice II

Bibliografie:

1. Nelson Essentials of Pediatrics. Marc dante K. 6th ed W. B. Saunders Company, 2010
2. Puericultură și Pediatrie. Sub redacția Butnariu A. Editia a V-a revizuită. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2014.
3. Cherecheș-Panța P, sub redacția, Farmacoterapie practică pediatrică, 143 pagini; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2015
4. Pediatria Practică. Man CS, Nanulescu VM, Ed Risoprint, Cluj Napoca, 2006.
5. Tratat de Pediatrie – Pleșca DA, editura Medichub Media SRL, 2021
6. Tratat de Pediatrie - Florea Iordăchescu, editura ALL, 2019
7. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie - Pleșca DA, editura Amaltea, 2020
8. Puericultura practică. Mihețiu M. Casa Cărții de Știință, 2008.

Evaluare:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| • Examen teoretic | 60% |
| • Examen practic | 30% |
| • Activitatea din timpul semestrului | 10% |

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE: OFTALMOLOGIE, ORTOPEDIE – TRAUMATOLOGIE, UROLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale: Oftalmologie, Ortopedie – Traumatologie, Urologie
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Dan Călugăru – Oftalmologie Șef lucr. dr. Dragoș Apostu – Ortopedie-Traumatologie Conf. dr. Elec Florin - Urologie
Departament:	Specialități Chirurgicale
Disciplina:	Oftalmologie, Ortopedie-traumatologie, Urologie
Codul cursului:	AMG4106

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	3	3	42	42	22	50	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie (modul Ortopedie-traumatologie), Anatomie, Fiziologie, Semiologie (modul Urologie)

Obiective generale :

La finalul modului de oftalmologie, studenții vor fi capabili să asigure îngrijirea pacienților cu diferite afecțiuni oftalmologice

Înșuirea noțiunilor teoretice și practice în nursingul leziunilor traumatice și netraumatice ale aparatului locomotor.

Cunoașterea notiunilor si însuirea tehnicilor de ingrijire a bolnavului urologic

Conținutul cursului :

Modul Oftalmologie

1. Fiziologia analizatorului vizual: funcția vizuală
2. Refracția oculară
3. Vederea binoculară
4. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: orbita
5. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: pleoapele
6. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: aparatul lacrimal
7. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: conjunctiva
8. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: corneea
9. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: uveea
10. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: cristalinul
11. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: retina
12. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: nervul optic

13. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: glaucomul

14. Îngrijiri calificate în traumatismele oculare

Modul Ortopedie-traumatologie

1. Noțiuni generale de anatomie și fiziologie ale aparatului osteo-articular. Noțiuni generale de traumatologie osteo-articulară: - fracturi - luxații - entorse - plăgi articulare - sindromul de compartiment. Abordarea unui pacient cu patologie ortopedică
2. Asistența medicală la pacienții ortopedici. Complicații locale și generale.
3. Traumatologia membrului superior: fracturile claviculei, fracturile humerusului, fracturile antebrațului, fracturile epifizei distale a radiusului, luxațiile cotului, luxațiile umărului
4. Traumatologia coloanei și bazinului
5. Traumatologia membrului inferior: fracturile de femur, fracturile gambei, luxațiile genunchiului, luxațiile șoldului, entorsele de gleznă, entorsele de genunchi.
6. Patologia ortopedică cronică: infecții osoase, tumori osoase, artrozele
7. Particularități ale asistenței medicale în blocul operator. Imobilizările aparatului locomotor, îngrijirea plăgilor postoperatorii

Modul Urologie

1. Evaluarea diagnostică a pacientului urologic: anamneza, examen clinic, scopul examenilor imagistice, scopul examenilor de laborator
2. Urgentele urologice: caracterizare generală, tratament de urgență, îngrijiri
3. Infecții urinare: caracterizare generală, tratamente specifice, îngrijiri
4. Litiaza urinară: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
5. Hipertrofia benignă de prostată: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
6. Cancerul de prostată: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
7. Tumorile vezicale: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
8. Tumorile renale: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
9. Cancerul penian: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
10. Cancerul de testicul: caracterizare generală, alternative terapeutice, îngrijiri
11. Transplantul renal: caracterizare generală. Îngrijiri la primitor și la donatorul viu de grefă renală
12. Operații de chirurgie deschisă urologică: principii, pregătire preoperatorie, îngrijiri postoperatorii specifice
13. Operații de laparoscopie și chirurgie robotică urologică: principii, pregătire preoperatorie, îngrijiri postoperatorii specifice
14. Operații de endoscopie urologică: principii, pregătire preoperatorie, îngrijiri postoperatorii specifici

Lucrări practice/stagii :

Modul Oftalmologie :

1. Anatomia analizatorului vizual
2. Anamneza în oftalmologie
3. Examenul funcțional oftalmologic
4. Examenul anexelor de protecție
5. Examenul polului anterior
6. Examenul fundului de ochi
7. Vederea binoculară – metode de examinare

Modul Ortopedie-traumatologie

1. Acordarea primului ajutor și transportul bolnavului cu afecțiuni traumatice osteo-articulare
2. Manevre de reducere a fracturilor și luxațiilor
3. Imobilizarea gipsată: atela gipsată, gipsul circular, corsete gipsate
4. Modul de confecționare și aplicare a aparatelor gipsate
5. Imobilizări provizorii (atele, tracțiune continuă)
6. Imobilizări speciale (bandaje, aparate gipsate, orteze)
7. Prezentarea implantelor utilizate în ortopedie și în traumatologia osteo-articulară, prezentari și discuții de cazuri clinice
8. Prevenirea și tratamentul complicațiilor post-imobilizare
9. Metode imagistice utilizate în afecțiunile aparatului locomotor
10. Prezentari video cu rezolvare pe cale chirurgicală a fracturilor
11. Traumatismele aparatului locomotor la copii: diagnostic, complicații, tratament ortopedic și chirurgical
12. Piciorul strâmb congenital varus-equin idiopatic: diagnostic, clasificare, tratament
13. Displazia de dezvoltare a șoldului.
14. Orteze, proteze și imobilizări gipsate folosite în Ortopedia Pediatrică

Modul Urologie

1. Particularitățile anamnezei și ale examenului obiectiv în urologie
2. Examinări imagistice în urologie: principii, indicații, pregătirea pacienților
3. Particularități ale intervențiilor chirurgicale urologice. Instrumente chirurgicale și de endoscopie urologică. Sterilizarea instrumentarului urologic
4. Analize de laborator. Pregătiri preoperatorii în urologie
5. Supraveghere postoperatorie după intervenții chirurgicale urologice
6. Sonde, catetere, dispozitive urinare. Manevre terapeutice de urgență
7. Supravegherea și îngrijirea pacienților urologici de urgență

Bibliografie :**Modul oftalmologie**

Prezentările power point ale cursurilor și lucrărilor practice – Șef lucr. Dr. Dan Calugaru

Modul Ortopedie-traumatologie

1. Apostu D. Ortopedie și traumatology pentru asistenții medicali generaliști. Editura Medicală "Iuliu Hațieganu" , 2021. ISBN 978-606-075-029-1.

Modul Urologie

1. Urologie clinica pentru studenti, N Crisan, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, 2023
2. Urologie. Manual pentru lucrări practice – Vasile Dan Stanca, Ed. Med. Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2014
3. Ghid de îngrijiri și recuperare în patologia urologica- sub redactia Liviu Ghervan, Ed. Med.Universitara „ Iuliu Hatieganu” Cluj- Napoca, 2020

Evaluare:

- examen standardizat scris combinat cu Oftalmologie, Ortopedie și Urologie 60%
- examen standardizat oral combinat cu Oftalmologie, Ortopedie și Urologie 30%
- activitatea din timpul semestrului 10%

SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT SANITAR

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Sănătate publică. Management sanitar
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Gabor Harosa Florina Maria
Departamentul	Medicină comunitară
Disciplina	Sănătate publică și management
Codul cursului	AMG4107

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Științele comportamentului, Educație pentru sănătate și medicină socială, Bazele comunicării, Informatică medicală, Psihologie medicală, Sociologie medicală, Deontologie și legislație profesională

Obiective generale:

Înțelegerea conținutului Sănătății Publice, definirea și măsurarea stării de sănătate a populației și a factorilor care o condiționează, principalele evenimente și fenomene demografice, tranziția demografică reproducerea populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate

Înțelegerea conținutului managementul serviciilor de sănătate și a administrării serviciilor de asistență medicală/îngrijire, a sistemelor de îngrijiri de sănătate, a asigurărilor sociale de sănătate

Obiective specifice:

Definirea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează

Utilizarea principalilor indicatori pentru măsurarea stării de sanătate

Aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați

Înțelegerea și analiza critică a principalelor tendințe în probleme de populație

Definirea principalelor evenimente și fenomene demografice

Utilizarea informațiilor demografice în măsurarea și analiza fenomenelor

Descrierea principalelor caracteristici ale fenomenelor demografice

Înțelegerea relațiilor existente între demografie și Sănătate Publică

Identificarea factorilor care influențează reproducerea populației

Măsurarea, descrierea și analiza comparativă a mortalității și identificarea

principalelor caracteristici ale mortalității și a posibilităților de control

Înțelegerea importanței medico-sociale a populației vârstnice

Descrierea unor fenomene demografice legate de îmbătrânirea populației

Descrierea impactului tranziției demografice asupra sănătății populației

Descrierea nivelelor manageriale, a funcțiilor, rolurilor și aptitudinilor manageriale

Definirea și înțelegerea relației dintre misiunea și scopului unei organizații de sănătate, importanța, importanța acestora pentru administrarea serviciilor de asistență medicală/îngrijire

Descrierea culturii organizaționale și dezvoltarea gândirii sistemice în sănătate, identificarea componentelor majore necesare pentru furnizarea unei îngrijiri eficiente

Noțiuni de management al resurselor (umane, financiare, de timp) într-o organizație de sănătate și rolul asistentei medicale în realizarea acestuia

Definirea și caracterizarea principalelor modele de sisteme de îngrijiri de sănătate

Înțelegerea importanței și definirea etapelor managementului proiectelor

Înțelegerea principalelor norme legislative în vigoare cu efect asupra exercitării profesiei de asistent medical.

Conținutul cursului:

1. Obiectivele Organizației Mondiale a Sănătății în secolul XXI
2. Sănătate Publică și sănătate individuală
3. Starea de sănătate a populației și factori care o condiționează
4. Indicatori de măsurare a stării de sănătate
5. Principalele evenimente și fenomene demografice
6. Tranziția demografică
7. Morbiditatea
8. Management și administrarea serviciilor de asistență medicală/îngrijire: nivele manageriale, funcții, roluri și aptitudini manageriale
9. Delegarea de autoritate
10. Cultura organizațională și gândirea sistemică
11. Managementul resurselor într-o organizație de îngrijiri de sănătate
12. Sisteme de îngrijiri de sănătate
13. Noțiuni de managementul proiectelor
14. Noțiuni de legislație specifică exercitării profesiei de asistent medical

Lucrări practice / Stagii:

1. Analiza postului și Fișa postului pentru Asistentului medical – aplicații practice
2. Atribuțiile Asistentului medical – aplicații practice
3. Norme de securitate în practica Asistentului Medical
4. Legislație sanitară în activitatea Asistentului Medical – aplicații practice
5. Înțelegerea și definirea corectă a etapelor unui proiect de educație pentru sănătate: scop, obiective, activități, stabilirea resurselor necesare, planificare și desfășurare într-un interval de timp definit, evaluarea de etapă și finală.
6. Elaborarea unui proiect de educație pentru sănătate care să se adreseze unei probleme specifice de sănătate/stil de viață.

7. Procesul de luare a deciziilor în organizațiile de îngrijiri de sănătate – aplicații practice.

Bibliografie:

1. Gabor-Harosa Florina, Borzan Cristina, Covaliu Bogdan. Management sanitar: curs pentru studenți: Asistență medicala, an IV. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016.
2. BORZAN C. - Noi abordări ale Sănătății Publice și Managementului în Regiunea Europeană a Organizației Mondiale a Sănătății, Editura Medicală Universitară „I. Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2007
3. Legea Drepturilor Pacientului Nr. 46/ 2003;
4. Legislație Sanitară Actualizată

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Portofoliu individual 10%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN DERMATOLOGIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Îngrijiri calificate în dermatologie
Titularul cursului:	Şef lucr. dr. Elisabeta Candrea
Departamentul:	Specialități medicale
Disciplina:	Dermatologie
Codul cursului:	AMG4108

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	1	7	14	35	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite) : Histologie, Morfopatologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Medicină internă, Chirurgie generală

Obiective generale:

Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată;
Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei;

Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie cutanată;
- să formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticile clinice cele mai probabile;
- să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea fiecărui diagnostic pe care l-a suspectat;
- să integreze datele clinice cu cele ale explorărilor complementare pentru formularea diagnosticului pozitiv (diagnosticelor pozitive);
- să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme cu ajutorul elementelor clinice / de laborator aceste diagnostice;
- să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii diagnosticate;
- să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;
- să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/și complicații;

- să aprecieze corect condițiile care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și, în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare;
- să stabilească, după caz, un plan de dispensarizare;

Conținutul cursului:

1. Introducere în dermatologie – noțiuni generale
2. Îngrijiri calificate în infecții cutanate
3. Urticarie. Eczeme. Prurigo. Vasculite. Paniculite. Reacții cutanate postmedicamentoase. Îngrijiri calificate
4. Îngrijiri calificate în afecțiuni ale glanelor sebacee. Patologie pilară, pigmentară și genodermatoze.
5. Îngrijiri calificate în boli eritemato-scuamoase
6. Îngrijiri calificate în tumori cutanate benigne și tumori cutanate maligne
7. Îngrijiri calificate în ulcerul de gambă

Lucrări practice / Stagii:

1. Diagnosticul clinic în dermatologie.
2. Leziuni elementare
3. Investigații în dermatologie
4. Metode terapeutice în dermatologie
5. Cazuri - Îngrijiri calificate în infecții cutanate
6. Cazuri - Îngrijiri calificate în urticarie și reacții cutanate postmedicamentoase
7. Cazuri - Îngrijiri calificate în tumori cutanate
8. Cazuri - Îngrijiri calificate în chirurgia dermatologică. Dermatologia estetică
9. Cazuri - Îngrijiri calificate în eczeme. Vasculite. Paniculite. Exanteme virale.
10. Cazuri - Îngrijiri calificate în boli eritemato-scuamoase
11. Cazuri - Îngrijiri calificate în ulcer de gambă
12. Efectuare de manopere diagnostice și terapeutice specifice disciplinei
13. Efectuare de manopere diagnostice și terapeutice specifice disciplinei

Bibliografie:

1. Adrian Baican Boli cutanate veziculo- buloase Editura medicală universitară Iuliu Hațieganu, 2018
2. Adrian Baican Atlas de infecții cutanate Editura medicală universitară Iuliu Hațieganu, 2018
3. Suport de curs actualizat
4. Suport de stagi: scenarii clinice, tehnici și investigații specifice dermatologiei
5. Manual de proceduri. D.Farcău (sub red.)Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020 Manual de proceduri. D.Farcău (sub red.)Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

PUERICULTURĂ ȘI ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PEDIATRIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Puericultură și îngrijiri calificate în pediatrie
Titularul cursului:	Șef lucr. dr. Andreea- Liana Bot
Departamentul:	02
Disciplina:	Discipline medicale
Codul cursului:	AMG4210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	0	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziopatologie, Pediatrie, Puericultură, Bazele Nursingului

Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor deține cunoștințe de puericultură și vor deține noțiunile și tehnicile de nursing adaptate vârstei pediatrice.

Conținutul cursului :

1. Curs introductiv. Anamneza și examen obiectiv pediatric
2. Elaborarea și implementarea planului de nursing. Îngrijiri calificate în pediatrie. Triunghiul evaluării.
3. Puericultura și alimentație I
4. Alimentație II și imunizare prin vaccinuri
5. Nursing patologie respiratorie
6. Nursing patologie digestivă
7. Nursing patologie cardio-vasculară
8. Nursing patologie renală
9. Nursing patologie hemato-oncologică
10. Nursing diabet zaharat și patologie endocrinologică
11. Nursing urgențe I (insuficiența respiratorie acută, criza de astm bronșic, aspirație de corp străin)
12. Nursing urgențe II (insuficiența renală acută, hepatică acută)
13. Managementul febrei și a sepsis-ului la copil. Nursing șoc, deshidratare severă
14. Nursing urgențe III (intoxicații, convulsii, coma)

Lucrări practice / Stagii:

1. Evaluarea creșterii și dezvoltării, evaluarea fizică, evaluarea nutrițională. Evaluarea familiei. Evaluarea durerii la copii (scale de evaluare a durerii). Procesul de nursing în îngrijirea copiilor.
2. Îngrijirea nou- născutului normal. Hrănirea nou- născutului. Recunoașterea semnelor de alarmă la nou- născut.
3. Educarea mamei privind: rehidratarea orală, alimentația copilului pe etape de vârstă, calendar de imunizare.
4. Administrarea medicației: oral, im/ iv. Administrarea medicației utilizând pompele de infuzie, calcul dozări medicație/ diluții.
5. Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat: tehnica de administrare a insulinoterapiei. Îngrijirea bolnavului în coma ceto – acitodica.
6. Oxigenoterapia. Dispozitive supraglotice, pregătirea materialelor pentru intubație. Îngrijirea traheostomei
7. Utilizarea SNG. Hrănire- SNG, gstronomie și jejunostomie. Lavaj gastric. Îngrijirea gastrosomei/ colostomei.
8. Monitorizare funcții vitale. Înregistrare ECG. Prelevare astrup capilar, venos și arterial. Monitorizare invazivă și folosirea defibrilatorului.
9. Monitorizarea pacientului nefrologic: TA, diureza, greutate etc. Montare SV. Prelevare examen de urină.
10. Monitorizarea pacientului hematologic. Pregătirea materialelor pentru puncție lombară și aspirat osteo- medular.
11. Colectare produse patologice, hemoculturi etc. Îngrijirea pacientului șocat.
12. Îngrijirea pacientului cu status astmatics/ status epilepticus.
13. Îngrijirea copilului aflat în program de hemodializă: manipulare CVC, abord pe FAV
14. Îngrijirea copilului aflat în program de dializă peritoneală: abord peritoneal, manipulare sistem de DP

Bibliografie:

1. Dawn Lee Garzon. Burns' Pediatric Primary care 8th Edition. Editura Elsevier 2024.
2. Marilyn J. Hockenberry & David Wilson & Cheryl C Rodgers. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Editura Elsevier 2021.
3. Theresa Kyle, Susan Carman. Essentials of Pediatric Nursing. Editura Wolter's Kluwver 2020.
4. Kristine Ruggiero. Fast facts Handbook for Pediatric Primary Care: A Guide for Nurse Practitioners and Physician Assistants 1st Edition. Editura Springer 2020.

Evaluare:

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

CONSULTAȚIA PRENATALĂ. URGENȚE OBSTETRICEALE. PLANIFICARE FAMILIALĂ ȘI EDUCAȚIE SEXUALĂ

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Curs:	Consultația prenatală. Urgențe obstetricale. Planificare familială și educație sexuală
Titularul cursului:	Prof. dr. Romeo Micu
Departament:	02
Disciplina:	Discipline chirurgicale
Codul cursului:	AMG4211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2,5	2,35	35	35	48	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Chirurgie generală, Îngrijiri calificate în obstetrică ginecologie

Obiective generale:

Disciplina își propune formarea competențelor necesare asistentului medical în **aplicarea îngrijirilor calificate în domeniul urgențelor obstetricale**, prin dezvoltarea abilităților necesare în **supravegherea gravidei, recunoașterea urgențelor obstetricale și promovarea sănătății reproductive**. De asemenea, studenții vor învăța **criteriile de evaluare și monitorizare a sarcinii**, precum și **principiile consilierii în planificare familială și educație sexuală**.

Obiectivele includ:

- Însușirea metodelor de **evaluare și supraveghere a gravidei în cadrul consultației prenatale**;
- Însușirea metodelor de **recunoaștere și intervenție promptă în urgențele obstetricale** în limitele competențelor asistentului medical;
- Însușirea principiilor de **consiliere privind planificarea familială și educația sexuală**, adaptate vârstei și nevoilor pacientei;
- Dezvoltarea competențelor de **comunicare profesională și empatică** cu gravida, familia acesteia și echipa medicală interdisciplinară;
- Formarea unei **atitudini etice și responsabile** în îngrijirea gravidei, a lăuzei și în educația pentru sănătatea reproducerii.

Conținutul cursului:

1. Consultația prenatală – principii, aspecte organizatorice
2. Hemoragiile din prima jumătate a sarcinii

3. Hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii
4. Hemoragiile postpartum. Traumatismele materne și fetale
5. Nașterea instrumentală și nașterea prin operație cezariană
6. Urgențele în sarcină
7. Suferința fetală acută: diagnostic și conduită
8. Șocul în obstetrică
9. Istoricul contracepției. Clasificarea metodelor contraceptive. Metode naturale de contracepție
10. Metode contraceptive de barieră. Contracepția prin dispozitive intrauterine
11. Contracepția hormonală. Avortul ca și metodă contraceptivă
12. Contracepția în situații particulare. Metode chirurgicale de contracepție

Lucrări practice / Stagii:

1. Evaluarea gravidei în urgență obstetricală: anamneză, examen clinic, monitorizarea semnelor vitale
2. Recunoașterea și conduita în hemoragia din primul trimestru de sarcină (avort în evoluție, sarcină oprită în evoluție)
3. Recunoașterea și îngrijirea pacientei cu sarcină ectopică ruptă
4. Conduita asistentului medical în hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii (placenta praevia, dezlipire prematură de placentă)
5. Pregătirea pacientei pentru chiuretaj uterin în avort incomplet
6. Îngrijirea gravidei cu preeclampsie și eclampsie: monitorizarea semnelor clinice și a tratamentului prescris
7. Pregătirea preoperatorie a gravidei pentru operația cezariană
8. Îngrijirea pacientei în perioada postoperatorie după operație cezariană
9. Conduita asistentului medical în hemoragiile postpartum
10. Îngrijirea pacientei cu travaliu precipitat sau distocie de expulzie
11. Recunoașterea și îngrijirea pacientei cu șoc hemoragic în obstetrică
12. Conduita în suferința fetală acută: monitorizarea semnelor de alarmă și colaborarea cu echipa medicală
13. Pregătirea materialelor și asistarea la nașterea instrumentală (forceps, vacuum)
14. Îngrijirea pacientei cu traumatismele obstetricale (rupturi, leziuni ale canalului de naștere)
15. Realizarea anamnezei și evaluarea nevoilor privind planificarea familială
16. Consilierea pacientei privind metodele naturale de contracepție
17. Consilierea privind metodele de barieră (prezervativ, diafragmă)
18. Educația pacientei privind contracepția hormonală: tipuri, mod de administrare, reacții adverse
19. Informarea și consilierea privind utilizarea dispozitivelor intrauterine (DIU)
20. Consilierea post-avort: prevenția sarcinilor nedorite și suport psihologic
21. Consilierea privind contracepția în situații particulare (postpartum, adolescență, perioadă de alăptare)

Bibliografie:

1. Dan Mihiu, Doru Diculescu, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Răzvan Ciorte, Renata Nicula, Ciprian Porumb, Mihaela Oancea, Andrei Măluțan, Cristian Iuhas, Daria Pop, Ciprian Pop. Consultația prenatală. Urgențe obstetricale. Ed Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2016
2. Dan Mihiu (coordonator), Dan Diculescu, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Răzvan Ciorte, Renata Nicula, Ciprian Porumb, Mihaela Oancea, Andrei Măluțan, Cristian Iuhaș, Daria Pop, Ciprian Pop. Planificare familială și educație sexuală, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2016

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEFROLOGIE ȘI DIALIZĂ (SPECIALITĂȚI MEDICALE)

Domeniul de studiu: Sănătate
Program de studiu: Asistență medicală generală
Cursul: Îngrijiri calificate în nefrologie și dializă (specialități medicale)
Titularul cursului: Conf. dr. Crina Claudia Rusu
Șef lucr. dr. Alina Potra
Departamentul: Specialități medicale
Disciplina: Nefrologie
Codul cursului: AMG4212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare (pre-requisite): Fiziologia renala, semiologie renala

Obiective generale:

Abordarea diagnostică și terapeutică a patologiilor renale

Conținutul cursului:

1. Sindrom edematos: Sindromul glomerular. Tipuri de sindroame glomerulare. Monitorizare și complicații glomerulopatii. Îngrijiri calificate în sindromul edematos și glomerular
2. Îngrijiri calificate în insuficiența renală acută
3. Îngrijiri calificate în boala cronică de rinichi. Metode de substituție a funcției renale
4. Îngrijiri calificate în nefropatii tubulointerstițiale, infecții urinare
5. Îngrijiri calificate în nefropatii vasculare și sarcină
6. Îngrijiri calificate în nefropatia diabetică, nefropatii genetice

Lucrări practice/stagii

1. Cazuri - Îngrijiri calificate în glomerulopatii: sindrom nefrotic
2. Cazuri - Îngrijiri calificate în glomerulopatii sindrom nefritic
3. Cazuri - Îngrijiri calificate în insuficiența renală acută
4. Cazuri - Îngrijiri calificate în boala cronică de rinichi. Metode de substituție a funcției renale
5. Cazuri - Îngrijiri calificate în nefropatii tubulointerstițiale, Infecții urinare
6. Cazuri - Îngrijiri calificate în nefropatii vasculare și sarcină
7. Cazuri - Îngrijiri calificate în nefropatia diabetică, nefropatii genetice.

Recapitulare

Bibliografie:

Rusu Crina Claudia, Manual de ingrijiri calificate in nefrologie, Editura Medicala Universitara " Iuliu Hatieganu" 2016

Evaluare:

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ENDOCRINOLOGIE, DIABET ZAHARAT ȘI BOLI DE NUTRIȚIE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet zaharat și boli de nutriție
Titularul cursului	Șef lucr. Ioana Popa- Ilie - Endocrinologie Șef Lucr. dr. Anca Crăciun – Diabet zaharat și boli de nutriție
Departamentul	02
Disciplina	Endocrinologie Discipline medicale
Codul cursului	AMG4213

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): fiziologie, fiziopatologie, nursing general, nutriție și dietetică, semiologie

Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor avea formate deprinderi practice de evaluare, monitorizare și îngrijire a pacienților cu diabet zaharat, boli nutriție și endocrinologice.
- Studenții vor fi capabili să identifice semnele clinice și manifestările caracteristice patologiei endocrine și metabolice.
- Înțelegerea principiilor generale de diagnostic, a testelor dinamice și tratament.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și îngrijire a pacientului cu afecțiuni endocrine și metabolice.

Conținutul cursului:

1. Diabetul zaharat: epidemiologie, definiție, clasificare
2. Diabetul zaharat: complicații acute și cronice.
3. Diabetul zaharat: management clinic și îngrijiri calificate
4. Îngrijiri calificate în obezitate și complicațiile obezității
5. Îngrijiri calificate în hiperuricemie și gută
6. Îngrijiri calificate în dislipidemie
7. Îngrijiri calificate în sindromul metabolic

8. Noțiuni generale; clasificarea glandelor endocrine; mecanisme de acțiune hormonală; feedback endocrin.
9. Îngrijiri calificate în afecțiuni hipotalamo-hipofizare: diabet insipid, pubertate precoce
10. Îngrijiri calificate în afecțiuni hipotalamo-hipofizare: hipopituitarismul adultului și copilului, acromegalie, prolactinom.
11. Îngrijiri calificate în afecțiuni hipotalamo-hipofizare: diabet insipid, pubertate precoce
12. Îngrijiri calificate în afecțiuni tiroidiene: hipotiroidismul, hipertiroidismul, tiroiditele (autoimune, subacute etc.), gușa și nodulul tiroidian ; principiile îngrijirii pacientului cu afecțiuni tiroidiene
13. Îngrijiri calificate în afecțiuni ale glandelor paratiroide și în tulburările metabolismului fosfo-calcic: hipoparatiroidismul; hiperparatiroidismul primar și secundar, relația cu metabolismul calciului, fosforului și vitaminei D; osteoporoza ; principiile îngrijirii pacientului cu tulburări ale metabolismului fosfo-calcic și osteoporoza
14. Îngrijiri calificate în afecțiuni ale glandelor suprarenale: insuficiența corticosuprarenală cronică și acută, sindromul Cushing, hiperaldosteronismul, feocromocitomul; principiile îngrijirii pacientului cu afecțiuni suprarenaliene
15. Îngrijiri calificate în afecțiuni ale aparatului reproducător endocrin

Lucrări practice / Stagii:

1. Îngrijiri calificate în diabet zaharat. Evaluarea și îngrijirea unui pacient cu diabet zaharat.
2. Îngrijiri calificate în diabet zaharat. Evaluarea și îngrijirea unui pacient cu complicații acute ale diabetului zaharat
3. Îngrijiri calificate în diabet zaharat. Evaluarea și îngrijirea unui pacient cu complicații cronice ale diabetului zaharat
4. Îngrijiri calificate în obezitate. Evaluarea și îngrijirea unui pacient cu obezitate
5. Îngrijiri calificate în obezitate. Evaluarea și managementul complicațiilor obezității
6. Îngrijiri calificate în dislipidemie.
7. Îngrijiri calificate în hiperuricemie și sindrom metabolic
8. Noțiuni generale, clasificarea glandelor endocrine, mecanisme de acțiune hormonală, feedback endocrin. Îngrijiri calificate în afecțiuni hipotalamo-hipofizare: sindrom tumoral hipofizar. Principii de îngrijire a pacienților cu sindrom tumoral hipofizar
9. Îngrijiri calificate în patologie hipotalamo-hipofizară: acromegalie, prolactinom, insuficiența hipofizară a copilului și adultului. Principii de îngrijire a pacienților cu patologie hipotalamo-hipofizară (acromegalie, prolactinom, insuficiență hipofizară).

10. Îngrijiri calificate în afecțiunile tiroidiene: hipertiroidism, hipotiroidism, tiroidite, gușă, nodulul tiroidian. Principii de îngrijire ale pacienților cu patologii tiroidiene.
11. Îngrijiri calificate ale pacienților cu patologii ale glandelor paratiroidice și în tulburările metabolismului fosfo-calcic: hiperparatiroidismul primar și secundar, hipoparatiroidismul, osteoporoza. Principii de îngrijire a pacienților cu tulburări ale metabolismului fosfo-calcic și osteoporoză.
12. Îngrijiri calificate în afecțiunile glandelor suprarenale: insuficiența corticosuprarenală acută și cronică, sindrom Cushing, hiperaldosteronism, feocromocitom. Principii de îngrijire ale pacienților cu patologii suprarenale.
13. Îngrijiri calificate în afecțiunile aparatului reproducător feminin. Principii de îngrijire a pacientelor cu afecțiuni ale aparatului reproducător feminin (sindrom al ovarelor polichistice, menopauza, hipogonadism)
14. Îngrijiri calificate în afecțiunile aparatului reproducător masculin. Principii de îngrijire a pacienților cu afecțiuni ale aparatului reproducător masculin (hipogonadism, criptorhidie, ginecomastie, sterilitate).

Bibliografie obligatorie:

1. Cornelia Bala, Anca-Elena Crăciun, Mihaela Ciobanu, Adriana Fodor, Georgeta Inceu, Gabriela Roman. Curs de nutriție și dietetică pentru specializarea Asistență medicală generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016.
2. Colectivul Disciplinei Diabet și Boli de Nutriție – Diabetul zaharat, Nutriția, Boli metabolice. Curs pentru studenți, Ediția a 2-a revizuită și completată, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2020
3. Georgescu CE (sub red.), Valea A, Ilie I, Lencu C, Pop G, Paul A I, Goia-Socol M. Endocrinologia în balneo-fiziokinetoterapie și recuperare medicală. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2016, ISBN 978-973-693-676-0
4. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes, 4th Edition, Owen K, Turner H, Wass J (2022)
5. Colectivul Disciplinei Diabet și Boli de Nutriție – Ghid de lucrări practice – Diabet zaharat, Nutriție, Boli Metabolice, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018
6. Curs de nutriție și dietetică pentru specializarea Asistență medicală generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie facultativă:

7. American Diabetes Association. Standards of Medical Care in Diabetes—2024. Diabetes Care 2024; 47 (Supplement 1). https://diabetesjournals.org/care/issue/46/Supplement_1

8. 2023 ESC Guidelines for the management of cardiovascular disease in patients with diabetes ESC Clinical Practice Guidelines. European Heart Journal, Volume 44, Issue 39, 14 October 2023, Pages 4043–4140.
9. Obesity in adults: a clinical practice guideline. CMAJ Aug 2020, 192 (31) E875-E891

Evaluate:

- Examen theoretic 50%
- Examen practic 50%

BOLI INFECȚIOASE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN BOLI INFECȚIOASE

A. BOLI INFECȚIOASE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Boli infecțioase
Titularul cursului:	Șef lucrări dr. Cristina Cismaru
Departamentul:	5-Specialități medicale
Disciplina:	Boli infecțioase. Epidemiologie
Codul cursului:	AMG4214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Microbiologie , Medicină internă, Semiologie medicală, Neurologie, Pediatrie, Nursing, Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nozocomiale

Obiective generale:

- Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional (tabloul clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică a bolilor infecțioase)
- Recunoașterea afecțiunilor infecțioase, diagnosticul diferențial cu alte afecțiuni non-infecțioase, pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice (uzuale, microbiologice, serologice, complementare)
- Aplicarea în practică a protocoalelor terapeutice, precum și a măsurilor caracteristice de nursing în bolile infecțioase

Conținutul cursului :

1. Importanța cunoașterii bolilor infecțioase: infecție, boală infecțioasă
2. Terapia: antiinfecțioasă etiologică- antibacteriană, antivirală, antifungică, patogenetică, simptomatică
3. Angine. Difteria. Scarlatina. Erizipel. Celulita
4. Rujeola. Rubeola
5. Infecția cu virusul varicelo-zosterian. Infecția urliană
6. Mononucleoza infecțioasă. Gripa
7. Pneumonii bacteriene, virale
8. Meningite. Encefalite
9. Boala diareică acută. Toxiinfecții alimentare
10. Dizenterie. Holera. Botulism

11. Hepatite virale acute. Leptospiroza
12. COVID-19
13. Sepsis și șoc septic
14. Infecția HIV

Pentru fiecare boală se prezintă aspecte referitoare la: etiologie, tablou clinic, forme clinice de boală, complicații, prognostic și tratament

Lucrări practice / Stagii:

1. Recoltarea exudatului faringian și a secreției linguale
2. Recoltarea secreției nazale
3. Recoltarea secreției oculare
4. Recoltarea secreției otice
5. Recoltarea secrețiilor purulente din colecții superficiale și profunde
6. Recoltarea hemoculturilor
7. Recoltarea uroculturii (adult, copil, pacient sondat)
8. Termometrizarea
9. Procalcitonina – indicații de recoltare, interpretare
10. Îngrijirea pacientului critic cu boală infecțioasă
11. Oxigenoterapia pacientului cu patologie infecțioasă
12. Reechilibrarea hidro-electrolitică și acido-bazică a pacientului cu boală infecțioasă
13. Măsuri de protecție individual
14. Măsuri de nursing specifice în bolile infecțioase

Bibliografie:

1. Cismaru Cristina, coordonator - Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Curs pentru studenții programului de studiu asistenți medicali licențiați. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Notițe de curs

Evaluare:

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

B. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN BOLI INFECȚIOASE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Boli infecțioase
Titularul cursului:	Șef lucrări dr. Cristina Cismaru
Departamentul:	5-Specialități medicale
Disciplina:	Boli infecțioase. Epidemiologie
Codul cursului:	AMG4214

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Nursing, Medicină internă, Semiologie medicală, Microbiologie, Neurologie, Pediatrie, Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nozocomiale

Obiective generale:

La sfârșitul cursului să fie capabili:

- să realizeze abordarea corectă a pacientului, din perspectiva îngrijirilor calificate în patologia infecțioasă
- să formuleze un diagnostic simplu de boală infecțioasă pe baza anamnezei și examenului obiectiv
- să poată aprecia severitatea bolii și să cunoască măsurile de prim ajutor în urgențele infecțioase
- să realizeze corect planul de îngrijiri calificate în boli infecțioase

Conținutul cursului :

1. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecții de căi respiratorii superioare: rino-faringite, laringite
2. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecții streptococice: angina, infecții cutanate și de părți moi
3. Îngrijirea calificată a pacientului cu exantem viral: rujeola, rubeola, varicela, herpes zoster
4. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecție urliană și monucleoză infecțioasă
5. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecții de tract respirator inferior: bronșiolite, bronșite, pneumonii
6. Măsuri epidemiologice specifice în bolile infecțioase cu transmitere respiratorie
7. Principii de bază în oxigenoterapia pacientului cu patologie infecțioasă respiratorie
8. Îngrijirea calificată a pacientului cu patologii neurologice infecțioase (meningite, encefalite)
9. Îngrijirea calificată a pacientului cu patologii digestive infecțioase
10. Măsuri epidemiologice specifice în bolile cu transmitere digestivă
11. Îngrijirea calificată a pacientului cu hepatită acută virală și HIV
12. Măsuri epidemiologice specifice în bolile infecțioase cu transmitere parenterală
13. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice
14. Abordarea pacientului cu patologii infecțioase din secția de terapie intensivă

Pentru fiecare boală se prezintă aspecte referitoare la: etiologie, tablou clinic, forme clinice de boală, complicații, prognostic și tratament

Lucrări practice / Stagii:

1. Cazuri clinice- Îngrijiri calificate ale pacientului cu boli streptococice: angină, scarlatina, erizipel, celulita
2. Cazuri clinice- Îngrijiri calificate ale pacientului cu exantem viral
3. Cazuri clinice: Îngrijiri calificate ale pacientului cu patologii respiratorii infecțioase
4. Cazuri clinice- Îngrijiri calificate ale pacientului cu patologii infecțioase neurologice
5. Cazuri clinice- Îngrijirea calificate ale pacientului cu patologii infecțioase digestive
6. Cazuri clinice: Îngrijiri calificate ale pacientului cu hepatită acută virală
7. Cazuri clinice : Abordarea pacientului cu patologii infecțioase, din secția de terapie intensivă

Bibliografie:

1. Cismaru Cristina, coordonator - Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Curs pentru studenții programului de studiu asistenți medicali licențiați. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Suport de lucrări practice

Evaluare:

- Examen teoretic 90%
- Examen practic 10%

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA DE FAMILIE. ÎNGRIJIREA BOLNAVULUI LA DOMICILIU. NURSING COMUNITAR

A. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA DE FAMILIE

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Îngrijiri calificate în medicina de familie
Titularul cursului:	Conf. dr. Aida Puia
Departamentul:	Medicină comunitară
Disciplina:	Medicină de familie
Codul cursului:	AMG4215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	30	98	2	Ex. Teoretic+ practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Semiologie clinica, medicina interna, farmacologie

Obiective generale:

- Cunoașterea conținutului, rolului și locului medicinei de familie în cadrul sistemului de sănătate, conștientizarea importanței specialității și a complexității pregătirii pentru această specialitate.
- Însușirea atitudinilor de bază necesare pentru centrarea pe pacient și familie, aspectele psihosociale, economice și educaționale ale îngrijirii
- Asimilarea cunoștințelor și dobândirea competențelor necesare pentru rezolvarea problemelor curente de patologie întâlnite în practica medicului de familie (MF)

Conținutul cursului:

1. Rolul asist. medical pentru sănătate și familie. Conceptele de sănătate și boală definiții, criteriile de evaluare, medicina omului sănătos
2. Planuri de îngrijiri calificate la domiciliu; evaluarea holistică și monitorizarea pacientului îngrijit la domiciliu
3. Rolul asistentului medical generalist în managementul durerii
4. Evaluarea factorilor de risc pentru boli prevalente în comunitate – implicarea asistentului medical.
5. Prevenție primară, secundară, terțială, cuaternară
6. Monitorizarea bolilor cornice în asistența primară

7. Atribuțiile asistentului medical generalist în identificarea afecțiunilor alergice și în administrarea în siguranță a medicamentelor
8. Particularități ale MF în mediul rural
9. Rolul asistentului medical generalist în supravegherea sarcinii normale și patologice
10. Nou-născutul și sugarul la termen și prematur în practica medicului de familie (examen clinic pe vârste)
11. Nou-născutul și sugarul la termen și prematur în practica medicului de familie (alimentație, vaccinare, îngrijire)
12. Vizita asistentului medical generalist la domiciliul pacientului în practica medicinei de familie
13. Alimentația pasivă a pacientului cu gastrostoma și sonda nasogastrică. Tehnica sondajului vezical și îngrijirea la domiciliu a pacientului cateterizat. Administrarea medicației pe cale subcutanată
14. Măsurarea funcțiilor vitale la pacientul imobilizat la domiciliu

Lucrări practice/stagii :

1. Prezentarea cabinetului de medicină de familie, a evidențelor primare, a componentei și a modului de funcționare
2. Triagele pacienților în sala de așteptare în funcție de priorități de vârstă, patologie, urgențe medicale
3. Participare alături de MF la efectuarea examenelor de bilanț la copii de diferite vârste, înregistrarea datelor
4. Efectuarea riscoagramelor pacienților asimptomatici
5. Consiliere în funcție de riscurile identificate
6. Catastrarea populației pentru pregătirea vaccinelor
7. Participare la vaccinări în campanie
8. Exerciții de comunicare cu bolnavul vârstnic
9. Participare la examenul obiectiv
10. Exerciții de recunoaștere a urgențelor medicale
11. Efectuarea anchetei alergologice
12. Efectuarea anchetei epidemiologice
13. Participare la consultațiile MF, înregistrare date
14. Cunoașterea documentelor pt calitatea de asigurat
15. Raportarea electronică a consultației
16. completarea în fișa de consultație
17. Deservirea medicului cu materiale sanitare pt consultație, tratament
18. Completare registru de consultații, concedii medicale, bilete de trimitere
19. Solicitarea acord scris al pacientului pt aplicarea metode de prevenție (vaccinări) sau de diagnostic și tratament
20. Prezentarea informațiilor la un nivel științific rezonabil pentru capacitatea de înțelegere a pacientului
21. Consemnarea în registrul de tratamente și raportare lunară

22. efectuarea tratamentelor (per os, injectabil, percutan, etc.), la recomandarea medicului și în limita competenței
23. Îngrijiri la domiciliu -prevenția și tratamentul escarelor

Bibliografie obligatorie:

1. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
2. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
3. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008
4. Manual de proceduri. D. Farcău (sub red.) Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

Bibliografie facultativă

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
4. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

B. ÎNGRIJIREA BOLNAVULUI LA DOMICILIU. NURSING COMUNITAR

Domeniul de studiu:	Sănătate
Program de studiu:	Asistență medicală generală
Cursul:	Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar
Titularul cursului:	Conf. dr. Dorin Farcău
Departamentul:	01
Disciplina:	Nursing
Codul cursului:	AMG4215

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	24	68	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2, Nursing clinic an 3

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu noțiunile de nursing comunitar și alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse), aplicarea îngrijirilor de bază și în funcție de particularitățile clinice ale pacientului îngrijirile la domiciliu.

Conținutul cursului:

1. De ce as dori să practic nursing-ul comunitar?
2. Nursing comunitar – noțiuni generale
3. Modele conceptuale în îngrijirile comunitare
4. Rolul asistentului medical în comunitate
5. Intervenții privind sănătatea familiei
6. Intervenția în comunitate
7. Îngrijirea copiilor și tinerilor
8. Îngrijirea vârstnicilor și a grupurilor vulnerabile
9. Principiile îngrijirii paleative
10. Principiile îngrijirii stomelor.
11. Principiile îngrijirii persoanelor cu dizabilități
12. Asistența medicală la domiciliu.
13. Îngrijirea și supravegherea nou-născutului la domiciliu.
14. Reglementări legislative privind îngrijirile la domiciliu.

Lucrări practice / Stagii:

1. Realizarea unor planuri de nursing comunitar pentru diferitele grupuri de vârstă și patologii acute
2. Realizarea unor planuri de nursing comunitar pentru persoanele din grupurile vulnerabile.
3. Realizarea unor planuri de nursing comunitar pentru persoanele care necesită îngrijiri paleative (managementul durerii, oxigenoterapie, îngrijire plăgi/stome).
4. Evaluarea și îngrijirea la domiciliu a unui pacient cronic în cadrul nursingului comunitar

- plan de îngrijire
 - evaluarea nevoilor
 - colaborarea multidisciplinara
5. Campanie de informare privind vaccinarea copiilor/adultilor intr-o comunitate vulnerabila
 - comunicarea eficientă
 - combaterea dezinformarii
 6. Educatie pentru sanatate in comunitati vulnerabile
 - nutritie
 - prevenirea bolilor transmisibile

Bibliografie obligatorie:

- 1.D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
- 3.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
- 4.Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.
5. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong,Paul Galdas, 2019)

Bibliografie facultativă:

- 1.Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
- 2.Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Skill checklists for Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
4. Mosby’s Pocket Guide to Nursing Skills &Procedures, 9th Edition by Perry &Portter, 2018

Evaluare:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| • Examen teoretic | 60% |
| • Examen practic | 30% |
| • Activitatea din timpul semestrului | 10% |

ASPECTE JURIDICE ALE PROFESIEI. LEGISLAȚIE SOCIALĂ ȘI PROFESIONALĂ. ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și profesională. Orientare asupra profesiei
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Vida-Simiti Ionuț
Departamentul	11- Educație medicală
Disciplina	Științe umaniste
Codul cursului	AMG4216

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	0,5	14	7	33	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiții preliminare (pre-requisite): -

Obiective generale :

Disciplina „Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și profesională. Organizarea profesiei” are ca scop formarea viitorului asistent medical în vederea realizării unui act medical corect din punct de vedere legal și etic.

Obiectivele disciplinei includ:

- Însușirea unor noțiuni de bază ale dreptului medical;
- Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare cadrului legal de exercitare a profesiei de asistent medical.
- Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de asistent medical
- Cunoașterea drepturilor și răspunderea civilă pentru exercitarea profesiei de asistent medical.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională cu pacientul, familia acestuia și echipa medical.

Conținutul cursului:

1. Raportul juridic medical Introducere în dreptul medical
 - Conceptul și reglementarea raportului juridic medical
 - Noțiunea și izvoarele dreptului medical.
2. Izvorul raportului juridic medical I
 - Consimțământul pacientului
 - Condiții de valabilitate
 - Consecințele nevalabilității

3. Izvorul raportului juridic medical II
 - Consimțământul medicului.
 - Faptul juridic medical. Prestarea serviciului medical fără consimțământul pacientului
 - Grupul de contracte din sistemul public de sănătate
4. Elementele raportului juridic medical I:
 - Părțile raportului medical: furnizorii de servicii medicale (cabinetele medicale și spitalele) și beneficiarul serviciului medical
 - Personalul medical prin care furnizorii de servicii medicale își execută obligațiile- Condițiile generale pentru exercitarea profesiei de asistent medical
5. Elementele raportului juridic medical II
 - Obiectul- serviciul medical
 - Conținutul- drepturile și obligațiile reciproce ale părților
6. Răspunderea juridică medicală- prima parte
 - Conceptul de răspundere juridică medicală și formele acesteia
 - Formele de răspunde sacnționatorii: Răspunderea penală, disciplinară, de dreptul muncii
7. Răspunderea juridică medicală- partea a doua
 - Condițiile malpraxisului medical (prejudiciul, faptă ilicită, vinovăție, raport de cauzalitate)
 - Cauze de înlăturare a răspunderii civile a asistentului medical

Lucrări practice / Stagii:

1. Discuții referitoare la evoluția legislativă. Prezentarea Jurisprudenței referitoare la consimțământul informat
2. Prezentarea Contractului cadru încheiat de furnizorii de servicii medicale cu Casa Națională de Asigurări de Sănătate
3. Prezentarea organizării spitalelor. Prezentarea organizării cabinetelor medicale
4. Discuții despre mobilitatea profesională în Uniunea Europeană
5. Discuții despre calitatea de membru al Ordinului Asistenților Medicali. Prezentarea legislației specifice prestării serviciului medical
6. Prezentarea Jurisprudenței referitoare la diferitele forme de răspundere medicală, a jurisprudenței referitoare la cazurile de malpraxis și modalitatea de abordare legală a acuzațiilor de malpraxis medical
7. Discuții despre contractele de asigurare profesională pentru malpraxis

Bibliografie:

1. Ionuț Vida-Simiti, Răspunderea civilă a medicului, Ed. Hamangiu, București, 2013

2. Roxana Maria Călin, Malpraxis. Răspunderea medicului și a furnizorilor de servicii medicale. Practică judiciară. Ed. Hamangiu, București, 2014
3. Ionuț Vida-Simiti: Capacitatea de exercițiu pentru consimțământul la actul medical, Pandectele Romane 5 /2017 pag 81-93
4. Ionuț Vida-Simiti: **Aspecte legislative și jurisprudențiale în legătură cu drepturile medicului**, Rev Dreptul 2 /2018 pag79-89
5. Ionuț Vida-Simiti: Extinderea peste limitele legale a răspunderii pentru malpraxis a personalului medical prin Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1411/2016, Rev. Dreptul 5 /2017, pag 9-17
6. Ionuț Vida-Simiti: Condiția existenței vinovăției în angajarea răspunderii juridice a medicului. Rev Dreptul 10/2019, pag 120-145
7. Ionuț Vida-Simiti: Dreptul de a fi uitat. Revista Dreptul 11/2023, pag 91-97
8. Ionuț Vida-Simiti: Capacitatea de exercițiu a pacientului minor. Rev. Dreptul 7/2019, pag 9-18
9. Ionuț Vida-Simiti: **Art. 19 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 20 din 29 martie 2021 contravine dispozițiilor art. 1 alin. (4) și alin. (5) din Constituție. Revista Dreptul 9/2021, pag 28-38**
10. Ionuț Vida-Simiti: **Neconstituționalitatea răspunderii disciplinare și nelegalitatea procedurii disciplinare a medicului**. Revista Dreptul 9/2023, pag 73-83
11. Ionuț Vida-Simiti: Analiza comparativă a soluționării situațiilor de malpraxis din serviciul militar medical al Statelor Unite ale Americii și României. Rev. Dreptul 6/2025, pag 9-19

Evaluare:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| ▪ Examen teoretic | 70% |
| ▪ Examen practic | 20% |
| ▪ Activitatea din timpul semestrului | 10% |

GĂRZI

Domeniul de studiu

Program de studiu

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

Sănătate

Asistență medicală generală

Gărzi

-

01

-

AMG41218

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	-	-	-	-	80	2	Colocviu
II	-	-	-	-	-	80	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2, Nursing clinic an 3, Îngrijirea bolnavului la domiciliu și Nursing comunitar an 4

Obiective generale :

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice/gărzilor studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului. Scopul gărzilor este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIIH trebuie să-i atribuie studentului în timpul gărzilor responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Lucrări practice / Stagii:

1. Spălarea mainilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbracarea și dezbracarea manusilor sterile, echipamentul personal de protecție, gestionarea deșeurilor din activitatea medicală, circuite funcționale.
2. Efectuarea dezinfectiei, dezinsectiei, deratizării și deparazitării. Cunoașterea soluțiilor dezinfectante.
3. Instrumentarul medical și chirurgical, utilizarea și sterilizarea lui.
4. Pozițiile și schimbarea pozițiilor pacientului în pat.
Mobilizarea și transportul pacienților.
5. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor funcțiilor vitale.
6. Alimentația activă și pasivă a pacientului.

Hidratarea si mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.

7. Masurarea inaltimii si greutatii si inaltimii pacientului.

8. Toaleta pacientului

9. Imbracarea si dezbracarea pacientului.

10. Recoltarea secretiei faringiene.

11. Captarea si recoltarea sputei.

12. Captarea, inregistrarea si interpretarea varsaturilor.

13. Captarea urinii. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea valorilor diurezei.

Recoltarea urinii pentru examenul sumar de urina. Masurare densitate urinara.

Recoltarea urinii pentru urocultura.

14. Captarea si recoltarea materiilor fecale. 15. Tehnici de bandajare.

Ingrijirea unei plagi (escara)

16. Intocmirea unui plan de nursing

- Recunoasterea manifestarilor de dependenta pentru fiecare nevoie in parte, stabilirea diagnosticului de nursing și implementarea ingrijirilor in functie de problemele pe care le prezinta pacientul:

- afectiuni ale cailor respiratorii superioare: sa poata realiza interventii de mentinere a unui microclimat adecvat in salon, sa cunoasca interventii de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii superioare, sa efectueze aspirarea secretiilor nazal si orofaringian, sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale inhalatorie – nebulizarea, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilatia nazala.

- afectiuni ale cailor respiratorii inferioare: sa poata realiza interventii de mobilizare a secretiilor si de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii inferioare, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor pe cale orala si reguli generale de administrare a medicamentelor, sa efectueze o injectie intramusculara

- pacienții cu pneumonie si pleurezie; monitorizarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a temperaturii si pulsului, sa cunoasca modalitati si interventii de mentinere a temperaturii in limite normale – administrarea medicatiei antitermice si impachetarea, particularitatile in administrarea antibioticelor, tehnica injectiei intravenoase, sa participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregatirea pacientului si a materialelor necesare, sa cunoasca si sa aplice ingrijirile la un pacient cu drenaj pleural

- pacienții cu criza de astm bronic; sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu si fara babyhaler/volumatic, sa cunoasca particularitatile medicatiei cortizonice.

- urgentele aparatului respirator: insuficienta respiratorie acuta si pneumotorace; ingrijirea unei traheostome si aspirarea secretiilor de pe canula de traheostoma, pulsoximetria

- urgentele aparatului respirator: edemul pulmonar acut si embolia pulmonara; sa cunoasca indicatiile si contraindiciile precum si modalitatile de

oxigenoterapie, montarea și îngrijirea cateterului venos periferic, îngrijirea unui cateter central.

- pacientul cu bronhopatie cronic obstructivă
- pacientul cu tuberculoză: să cunoască schemele terapeutice și modalitatea de supraveghere a medicației, efectuarea și interpretarea testului la tuberculină, efectuarea unei injecții intradermice
- pacient cu boala infectocontagioasă, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sângelui venos pentru serologie
- afecțiunile oftalmologice: administrare a medicației la nivelul mucoasei conjunctivale-institația oculară și aplicarea unguentelor ocular,
- afecțiunile ORL: administrare a medicației la nivelul mucoasei otice - institația otică precum și efectuarea spălăturii auriculare
- afecțiuni endocrine; recoltarea de sânge pentru hormoni tiroidieni și recoltarea de sânge pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare – vacutainere
- pacientul cu diabet zaharat; să cunoască modalitatea de efectuare și interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate, particularitățile de administrare a medicației în diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularități de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injecții subcutanate, materialele necesare și modul de realizare și îngrijire în caz de perfuzie, recoltarea de sânge pentru glicemie și automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; să instruiască pacientul cum să utilizeze glucometrul.
- pacientul cu traumatisme osteo-articulare: modalități de fixare prin bandaj, administrarea analgezicelor prin injecție intramusculară și a medicației de tip anticoagulant.
- pregătirea pentru intervenția chirurgicală; modalitatea de recoltare prin înteparea pulpei degetului în vederea determinării grupelor de sânge și a Rh-lui, teste de compatibilitate și tehnica transfuziei de sânge.
- pacient cu afecțiuni cardiologice și hematologice: efectuarea unui ECG, punctia medulară, particularități ale medicației cardiotonice și diuretice
- afecțiuni digestive: montarea sondei nazogastrice, alimentația și administrarea de medicamente pe sonda, spălatura gastrică, clisma montarea tubului de gaze, îngrijirea gastrostomei
- afecțiuni renale: sondajul vezical, spălatura vezicală, recoltarea de urină pentru urocultura de pe cateter vezical, participarea la biopsia renală, dializa renală
- investigațiile în sarcină
- pacient cu afecțiuni neurologice: participarea la punctia lombară, pregătirea pentru diverse investigații CT și RMN
- pacient cu afecțiuni dermatologice: administrarea de medicație pe tegumente și mucoase
- pacient care necesită îngrijiri paliative
- pacient în fază terminală

- pacienti din comunitati vulnerabile

Bibliografie obligatorie:

1.D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020

2.Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020
(traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)

3.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018

4.Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.

Bibliografie facultativă:

1.Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)

2.Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)

3.Mosby’s Pocket Guide to Nursing Skills &Procedures, 9th Edition by Perry &Portter, 2018

Evaluare:

- Portofoliu de activitate 100%

PRACTICA DE SPECIALITATE

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Asistență medicală generală
Cursul	Practica de specialitate
Titularul stagiilor	Șef lucr. dr. Liliana David
Departamentul	01
Disciplina	Nursing
Codul cursului	AMG429

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	160	-	160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2, Nursing clinic an 3, Îngrijirea bolnavului la domiciliu și Nursing comunitar an 4

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIIH trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Conținutul lucrărilor practice/stagiilor

1. Spălarea mâinilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbracarea și dezbracarea mâinilor sterile, echipamentul personal de protecție, gestionarea deșeurilor din activitatea medicală, circuite funcționale.
2. Efectuarea dezinfectiei, dezinsectiei, deratizării și deparazitării. Cunoașterea soluțiilor dezinfectante.
3. Instrumentarul medical și chirurgical, utilizarea și sterilizarea lui.
4. Pozițiile și schimbarea pozițiilor pacientului în pat.
Mobilizarea și transportul pacienților.
5. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor funcțiilor vitale.
6. Alimentația activă și pasivă a pacientului.
Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.
7. Măsurarea înălțimii și greutății și înălțimii pacientului.

8. Toaleta pacientului

9. Imbracarea si dezbracarea pacientului.

10. Recoltarea secretiei faringiene.

11. Captarea si recoltarea sputei.

12. Captarea, inregistrarea si interpretarea varsaturilor. 13. Captarea urinii.

Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea valorilor diurezei.

Recoltarea urinii pentru examenul sumar de urina. Masurare densitate urinara.

Recoltarea urinii pentru urocultura.

14. Captarea si recoltarea materiilor fecale.

15. Tehnici de bandajare.

Ingrijirea unei plagi (escara)

16. Întocmirea unui plan de nursing - Recunoasterea manifestarilor de dependenta pentru fiecare nevoie in parte, stabilirea diagnosticului de nursing și implementarea ingrijirilor in functie de problemele pe care le prezinta pacientul:

- afectiuni ale cailor respiratorii superioare: sa poata realiza interventii de mentinere a unui microclimat adecvat in salon, sa cunoasca interventii de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii superioare, sa efectueze aspirarea secretiilor nazal si orofaringian, sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale inhalatorie – nebulizarea, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilatia nazala.

- afectiuni ale cailor respiratorii inferioare: sa poata realiza interventii de mobilizare a secretiilor si de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii inferioare, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor pe cale orala si reguli generale de administrare a medicamentelor, sa efectueze o injectie intramusculara

- pacienții cu pneumonie si pleurezie; monitorizarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a temperaturii si pulsului, sa cunoasca modalitati si interventii de mentinere a temperaturii in limite normale – administrarea medicatiei antitermice si impachetarea, particularitatile in administrarea antibioticelor, tehnica injectiei intravenoase, sa participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregatirea pacientului si a materialelor necesare, sa cunoasca si sa aplice ingrijirile la un pacient cu drenaj pleural

- pacienții cu criza de astm bronic; sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu si fara babyhaler/volumatic, sa cunoasca particularitatile medicatiei cortizonice.

- urgentele aparatului respirator: insuficienta respiratorie acuta si pneumotorace; ingrijirea unei traheostome si aspirarea secretiilor de pe canula de traheostoma, pulsoximetria

- urgentele aparatului respirator: edemul pulmonar acut si embolia pulmonara; sa cunoasca indicatiile si contraindicatiile precum si modalitatile de oxigenoterapie, montarea si ingrijirea cateterului venos periferic, ingrijirea unui cateter central.

- pacientul cu bronhopatie cronic obstructiva

- pacientul cu tuberculoza: sa cunoasca schemele terapeutice si modalitatea de supraveghere a medicatiei, efectuarea si interpretarea testului la tuberculina, efectuarea unei injectii intradermice
- pacient cu boala infectocontagioasa, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie
- afectiunile oftalmologice: administrare a medicatiei la nivelul mucoasei conjunctivale-instilatia oculara si aplicarea unguentelor ocular,
- afectiunile ORL: administrare a medicatiei la nivelul mucoasei otice - instilatia otica precum si efectuarea spalaturii auriculare
- afectiuni endocrine; recoltarea de sange pentru hormoni tiroidieni si recoltarea de sange pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare – vacutainere
- pacientul cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate, particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie, recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- pacientul cu traumatisme osteo-articulare: modalitati de fixare prin bandaj, administrarea analgezicelor prin injectie intramusculara si a medicatiei de tip anticoagulant.
- pregatirea pentru interventia chirurgicala; modalitatea de recoltare prin inteparea pulpei degetului in vedera determinarii grupelor de sange si a Rh-lui, teste de compatibilitate si tehnica transfuziei de sange.
- pacient cu afectiuni cardiologice și hematologice: efectuarea unui ECG, punctia medulara, particularitati ale medicatiei cardiotonice si diuretice
- afectiuni digestive: montarea sondei nazogastrice, alimentatia si administrarea de medicamente pe sonda, spalatura gastrica, clisma montarea tubului de gaze, ingrijirea gastrostomei
- afectiuni renale: sondajul vezical, spalatura vezicala, recoltarea de urina pentru urocultura de pe cateter vezical, participarea la biopsia renala, dializa renala
- investigatiile in sarcina
- pacient cu afectiuni neurologice: participarea la punctia lombara, pregatirea pentru diverse investigatii CT și RMN
- pacient cu afectiuni dermatologice: administrarea de medicatie pe tegumente si mucoase
- pacient care necesita ingrijiri paliative
- pacient in faza terminală
- pacienti din comunitati vulnerabile

Bibliografie obligatorie:

- 1.D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
- 2.Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020
(traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
- 3.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
- 4.Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.

Bibliografie facultativă:

- 1.Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
- 2.Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
- 3.Mosby’s Pocket Guide to Nursing Skills &Procedures, 9th Edition by Perry & Portter, 2018

Evaluare:

- Portofoliu de activitate 100%

STAGIU PROFESIONAL

Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studio	Asistență medicală generală
Cursul	Stagiu profesional
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Liliana David
Departamentul	1
Catedra	-
Codul cursului	AMG41219

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	8	-	160	-	160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

Condiții preliminare (pre-requisite): Bazele Nursingului an 1, Abilități practice de bază an 1, Nursing general an 2, Nursing clinic an 3, Îngrijirea bolnavului la domiciliu și Nursing comunitar an 4

Obiective generale:

Disciplina își propune ca la finalul lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticelor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse) și aplicarea îngrijirilor de bază ale pacientului.

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția parteneră împreună cu UMFIIH trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

Lucrări practice / Stagii:

1. Spălarea mâinilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbracarea și dezbracarea mâinilor sterile, echipamentul personal de protecție, gestionarea deșeurilor din activitatea medicală, circuite funcționale.
2. Efectuarea dezinfectiei, dezinsectiei, deratizării și deparazitării. Cunoașterea soluțiilor dezinfectante.
3. Instrumentarul medical și chirurgical, utilizarea și sterilizarea lui.
4. Pozițiile și schimbarea pozițiilor pacientului în pat.
Mobilizarea și transportul pacienților.
5. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor funcțiilor vitale.
6. Alimentația activă și pasivă a pacientului.
Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.
7. Măsurarea înălțimii și greutății și înălțimii pacientului.

8. Toaleta pacientului

9. Imbracarea si dezbracarea pacientului.

10. Recoltarea secretiei faringiene.

11. Captarea si recoltarea sputei.

12. Captarea, inregistrarea si interpretarea varsaturilor. 13. Captarea urinii.

Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea valorilor diurezei.

Recoltarea urinii pentru examenul sumar de urina. Masurare densitate urinara.

Recoltarea urinii pentru urocultura.

14. Captarea si recoltarea materiilor fecale.

15. Tehnici de bandajare.

Ingrijirea unei plagi (escara)

16. Întocmirea unui plan de nursing - Recunoasterea manifestarilor de dependenta pentru fiecare nevoie in parte, stabilirea diagnosticului de nursing și implementarea ingrijirilor in functie de problemele pe care le prezinta pacientul:

- afectiuni ale cailor respiratorii superioare: sa poata realiza interventii de mentinere a unui microclimat adecvat in salon, sa cunoasca interventii de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii superioare, sa efectueze aspirarea secretiilor nazal si orofaringian, sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale inhalatorie – nebulizarea, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilatia nazala.

- afectiuni ale cailor respiratorii inferioare: sa poata realiza interventii de mobilizare a secretiilor si de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii inferioare, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor pe cale orala si reguli generale de administrare a medicamentelor, sa efectueze o injectie intramusculara

- pacienții cu pneumonie si pleurezie; monitorizarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a temperaturii si pulsului, sa cunoasca modalitati si interventii de mentinere a temperaturii in limite normale – administrarea medicatiei antitermice si impachetarea, particularitatile in administrarea antibioticelor, tehnica injectiei intravenoase, sa participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregatirea pacientului si a materialelor necesare, sa cunoasca si sa aplice ingrijirile la un pacient cu drenaj pleural

- pacienții cu criza de astm bronic; sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu si fara babyhaler/volumatic, sa cunoasca particularitatile medicatiei cortizonice.

- urgentele aparatului respirator: insuficienta respiratorie acuta si pneumotorace; ingrijirea unei traheostome si aspirarea secretiilor de pe canula de traheostoma, pulsoximetria

- urgentele aparatului respirator: edemul pulmonar acut si embolia pulmonara; sa cunoasca indicatiile si contraindicatiile precum si modalitatile de oxigenoterapie, montarea si ingrijirea cateterului venos periferic, ingrijirea unui cateter central.

- pacientul cu bronhopatie cronic obstructiva

- pacientul cu tuberculoza: sa cunoasca schemele terapeutice si modalitatea de supraveghere a medicatiei, efectuarea si interpretarea testului la tuberculina, efectuarea unei injectii intradermice
- pacient cu boala infectocontagioasa, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie
- afectiunile oftalmologice: administrare a medicatiei la nivelul mucoasei conjunctivale-instilatia oculara si aplicarea unguentelor ocular,
- afectiunile ORL: administrare a medicatiei la nivelul mucoasei otice - instilatia otica precum si efectuarea spalaturii auriculare
- afectiuni endocrine; recoltarea de sange pentru hormoni tiroidieni si recoltarea de sange pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare – vacutainere
- pacientul cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate, particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie, recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- pacientul cu traumatisme osteo-articulare: modalitati de fixare prin bandaj, administrarea analgezicelor prin injectie intramusculara si a medicatiei de tip anticoagulant.
- pregatirea pentru interventia chirurgicala; modalitatea de recoltare prin inteparea pulpei degetului in vedera determinarii grupelor de sange si a Rh-lui, teste de compatibilitate si tehnica transfuziei de sange.
- pacient cu afectiuni cardiologice și hematologice: efectuarea unui ECG, punctia medulara, particularitati ale medicatiei cardiotonice si diuretice
- afectiuni digestive: montarea sondei nazogastrice, alimentatia si administrarea de medicamente pe sonda, spalatura gastrica, clisma montarea tubului de gaze, ingrijirea gastrostomei
- afectiuni renale: sondajul vezical, spalatura vezicala, recoltarea de urina pentru urocultura de pe cateter vezical, participarea la biopsia renala, dializa renala
- investigatiile in sarcina
- pacient cu afectiuni neurologice: participarea la punctia lombara, pregatirea pentru diverse investigatii CT și RMN
- pacient cu afectiuni dermatologice: administrarea de medicatie pe tegumente si mucoase
- pacient care necesita ingrijiri paliative
- pacient in faza terminală
- pacienti din comunitati vulnerabile

Bibliografie obligatorie:

- 1.D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
- 2.Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
- 3.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
- 4.Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.

Bibliografie facultativă:

- 1.Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
- 2.Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
- 3.Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

Evaluare:

- Colocviu 100%

B. CURSURI OPȚIONALE

Metodologie privind alegerea materiilor opționale la Facultatea de Asistență medicală și științe ale sănătății Anul universitar 2025-2026

Prezenta **Metodologie** este destinată organizării modului de alegere a opționalelor de către studenții Facultății de Asistență medicală și științe ale sănătății din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

1. După aprobarea în cadrul Consiliului Facultății de Asistență medicală și științe ale sănătății a opționalelor propuse, acestea vor fi aduse la cunoștința studenților prin:

- a) publicarea pe site-ul Facultății de Asistență medicală și științe ale sănătății
- b) afișare la avizierul Facultății de Asistență medicală și științe ale sănătății
- c) postare pe grupurile de discuții ale studenților Facultății de Asistență medicală și științe ale sănătății.

2. Pe baza informațiilor disponibile, fiecare student al Facultății de Asistență medicală și științe ale sănătății își va alege cursul dorit și se va înscrie în perioada **anunțată**.

3. Înscrierea se va face on-line pe adresa <http://bc.umfcluj.ro/opționale/>

4. Odată completat și semnat, formularul reprezintă un angajament din partea studentului pentru participarea la un anumit curs opțional, iar studenții își asumă faptul că odată ales, un curs opțional devin obligatoriu.

5. Pentru a fi organizate opționale normate (gratuite pentru studenți), este necesară înscrierea a minim 60 de studenți. Numărul maxim de participanți la un opțional va fi de 80/100.

6. Opționalele la care s-au înscris un număr de studenți cuprins între 15 și 60 vor fi organizate în regim cu taxă.

7. După data limită de înscriere, studenții care nu s-au înscris pentru opționale vor fi înscrși la opționalele cu locuri libere.

8. Cursurile opționale vor primi calificativul **admis / respins**.

9. Studenții care doresc să participe la mai multe opționale, o pot face în limita locurilor libere, după perioada de înscriere și distribuirea studenților neînscriși.

10. Lista finală a repartiției studenților la cursurile opționale, va fi adusă la cunoștința cadrelor didactice și a studenților până la sfârșitul lunii iunie.

11. Pentru studenții anului I, în anul universitar 2025 - 2026, înscrierea la opționale se va face în luna octombrie 2025.

CURSURI OPȚIONALE NORMATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026**PROGRAM DE STUDIU ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ****ANUL I**

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina	Semestrul
1	Etică și non-discriminare a grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate	Șef lucr. dr. Codrin Rebeleanu	Medicină Legală	1
2	Învățare și comunicare eficientă	Șef lucr. dr. Bogdan Feier	Facultatea de Farmacie	1
3	Abilități de comunicare în limba engleză	Șef lucr. dr. Marius Uzoni	Limbi moderne	2
4	Dispozitive medicale	Pof. dr. Simona Mirel	Facultatea de Farmacie	2

ANUL II

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina	Semestrul
1	Nursingul pacienților cu urgențe chirurgicale toraco-abdominale și vasculare	Prof. dr. Claudia Gherman	Abilități practice	1
2	Managementul plăgilor-generalități	Conf. dr. Răzvan Scurtu	Chirurgie V	1
3	Particularități semiologice ale nou-născutului, sugarului și copilului mic	Șef lucr. dr. Andreea Boț Răchișan	Departament 2	2
4	Managementul plăgilor-generalități	Conf. dr. Răzvan Scurtu	Chirurgie V	2

ANUL III

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina	Semestrul
1	Nursingul în Urgențe Neurologice	Șef lucr. dr. Silvina Iluț	Departament 2	1
2	Rolul și responsabilitățile	Prof. dr.	Abilități practice	1

	asistentei medicale în situațiile de urgență, ATI și Blocul operator	Claudia Gherman		
3	Dieta și nutriții în bolile cronice gastrointestinale	Șef lucr. dr. Ofelia Moșteanu	Departament 2	2
4	Asistență medicală în endoscopia digestive	Șef lucr. dr. Teodora Atena Pop	Departament 2	2

ANUL IV

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina	Semestrul
1	Considerații practice de elaborare a lucrării de licență	Conf. dr. Mihaela Iancu	Departament 1	1
2	Asistența în Medicina Dentară	Șef lucr. dr. Alexandru-Victor Burde	Departament 2	1
3	Atitudinea terapeutică a asistentei medicale în urgențele cardiovasculare	Prof. dr. Dana Pop	Cardiologie-Recuperare	2
4	Particularități de farmacoterapie în sarcină, la copil și vârstnic	Conf. dr. Maria Neag	Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie Clinică	2

CURSURI OPȚIONALE FACULTATIVE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Nr. Crt.	Denumire curs opțional	Titularul de curs	Disciplina	An/semestru
1	Vaccinologie- de la teorie la practică	Șef lucr. dr. Radu Coman	Boli infecțioase. Epidemiologie	III/ 1
2	Medicina muncii în practica asistenților	Conf. dr. Armand	Medicina muncii	III/ 2

	medicali	Râjnoveanu		
3	Proceduri în terapia intensivă neonatală	Conf. dr. Melinda Matyas	Neonatologie	IV/ 2
4	Dieta și nutrienții în bolile cronice gastrointestinale	Șef lucr. dr. Ofelia Moșteanu	Departament 2	IV/ 2

PROGRAME DE MASTER OFERITE ABSOLVENȚILOR PROGRAMULUI DE STUDIU ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Absolvenții de Asistență Medicală Generală se pot înscrie la următoarele masterate:

ASISTENȚĂ MEDICALĂ SPECIALIZATĂ ÎN ANESTEZIE

Durata: 2 semestre, 60 ECTS

Director de program: Prof. dr. Daniela Ionescu

Metodologia de admitere la acest program de masterat include:

1. Examen scris tip grilă (MCQ) cu întrebări din materia de ATI predată în cursul facultății,
2. Interviu cu comisia de examen care va include întrebări referitoare la diagnosticul și intervențiile de nursing și întrebări într-o limbă de circulație internațională,
3. Dovezi ale activității științifice a candidatului.

La dosar vor fi anexate dovezile activității științifice a candidatului, dacă acestea există (copii ale programelor de simpozioane/congrese la care candidatul a prezentat lucrări, articole publicate în calitate de autor sau co-autor) și care vor aduce candidatului un bonus de 10% la media finală și dovezi ale absolvirii/frecventării unui curs de limbă străină de circulație internațională dacă este cazul sau alte dovezi de cursuri/masterate anterior absolvite care vor folosi la departajarea candidaților cu medii egale.

La calculul notei finale se va lua în considerare nota de la testul scris, nota obținută la interviul cu comisia de examen, nota din facultate și activitatea științifică.

Ponderea probelor, modul de calculare a notei finale, modul de clasificare a candidaților, limite:

- Examenul scris – 40%
- Interviu – 40%
- Media din facultate – 10 %
- Activitate științifică – 10%

Clasificarea se va face în ordinea mediilor.

Numărul maxim de locuri este 15. Numarul minim de locuri pentru desfasurarea programului de masterat este de 5.

Examenul scris are prioritate la departajarea candidaților cu medii egale la celelalte probe.

Media minimă de admitere la studiile de masterat este 7,00.

Orice notă sub nota 5,00 la una din probele de examen este eliminatorie.

Tematică

1. Noțiuni generale de nursing în terapie intensivă
2. Resuscitarea cardio-respiratorie
3. Șocul
4. Noțiuni generale despre insuficiență respiratorie acută
5. Durerea acută
6. Terapia lichidiană și transfuzia sangvină
7. Stresul profesional în anestezie și terapie intensivă
8. Anestezia generală
9. Noțiuni de anestezie regională
10. Complicații postanestezice
11. Evaluarea agitației, sedării, delirului la pacientul critic în terapie intensivă

Bibliografia:

1. Ionescu D, Mărgărit S, Zdrehus C. Manual de anestezie-terapie intensivă pentru asistenții medicali. Ed II. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017

MANAGEMENTUL ÎNGRIJIRILOR MEDICALE LA PACIENTUL CRITIC ÎN URGENȚĂ

Durata: 2 semestre, 60 ECTS

Director de program: Conf. dr. Adela Golea

Este un masterat profesional și de cercetare dedicat asistenților medicali generaliști, licențiați care lucrează în serviciile de urgență, dar și cei din alte domenii medicale, cu scopul de a constitui noul corp de formare profesională specifică și continuă al asistenților medicali din sistemul de urgență.

Solicitările de pe piața muncii necesită dezvoltarea abilităților de cercetare și audit de practică, alături de cele educaționale pentru asistenții medicali licențiați în vederea creării unor organisme proprii de formare de bază, educație profesională specializată-calificată, formare medicală continuă și dezvoltare profesională pe durata întregii vieți pentru a putea dezvolta un sistem bazat pe standarde profesionale, calitatea actului medical și evidențele practice, de cercetare durabile de dezvoltare.

Sistemele medicale de urgență au norme proprii de activitate a asistenților medicali specializați, cu proceduri standardizate, de bază, avansate certificate pentru diagnosticul de nursing, monitorizare și aplicare a planurilor terapeutice acceptate, din punct de vedere legislativ pe baza certificării/noncertificării pentru anumite competențe.

Pentru menținerea standardelor de asistență în medicina de urgență, în anul 2013, prin susținerea financiară în cadrul unui proiect POSDRU, s-a creat acest masterat profesional în cadrul Facultății de Medicină Generală Cluj, care să ofere posibilitatea perfecționării abilităților de abordare a pacientului critic.

ASISTENȚĂ MEDICALĂ SPECIALIZATĂ ÎN ÎNGRIJIREA NOU-NĂSCUTULUI CU RISC

Durata: 2 semestre, 60 ECTS

Director de program: Prof. dr. Gabriela Zaharie

Neonatologia, specialitate tânără se remarcă în prezent prin performanțe deosebite aceasta determinând ca supraviețuirea nou născutului să fie posibilă de la vârstă de gestație din ce în ce mai mică (24-23 săptămâni). Acestor copii trebuie să le putem asigura o monitorizare complexă, multidisciplinară pentru a putea oferi societății un individ sănătos.

Obiectivele programului constă în:

- stabilirea, definirea și managementul nou-născutului cu risc
- evaluarea nou-născutului cu risc
- urmărirea nou-născutului cu risc – rezultat al abordării interdisciplinare

Scopul programului de studii de masterat îl reprezintă aprofundarea într-un domeniu apropiat studiilor de licență precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Masteratul se desfășoară în cooperare multidisciplinară cu alte discipline din cadrul universității precum și cu disciplina de Psihologie clinică și Psihoterapie de la Universitatea Babeș Bolyai .

Programul de formare implică instruire teoretică (cursuri, prezentări de caz) și activități practice (stagii practice, demonstrații).

Durata:

Masteratul este organizat pe durata a două semestre a 14 săptămâni, cu minimum 14 ore/săptămână, 2 semestre.

Numărul minim de credite solicitate candidaților după încheierea programului de licență: 60 credite din care 10 credite pentru disertație.

Adresabilitate:

Program universitar postlicență care se adresează absolvenților de studii universitare din domeniul sănătății reglementate sectorial (Farmacie – 300 credite, Medicină– 360credite,Medicina dentară – 360 credite), absolvenți ai studiilor din domeniul sănătății reglementate general care au acumulat în urma altor studii masterale la care au acumulat minim 300 credite, absolvenți de studii socio-umaniste finalizate cu examen de licență care au acumulat fie minimum 240 credite (învățământ înainte de procesul Bologna) fie 300 credite (învățământ după aderarea la procesul Bologna = licență + master).

Principalele domenii abordate :

- Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născuților cu risc
- Elemente de Neonatologie
- Elemente de neurologie neonatală
- Elemente de imagistică specifice perioadei neonatale
- Metodologia cercetării
- Puericultura
- Recuperarea neuromotorie a nou-născutului cu risc
- Psihologia dezvoltării
- Nursing neonatal
- Urgențe în Sala de Naștere

TEHNICI DE ABORDARE ÎN MEDICINA PSIHOSOMATICĂ

Durata: 2 semestre, 60 ECTS

Director de program: Conf. dr. Mihaela Fadgyas-Stănculete

Masteratul "Tehnici de abordare în medicina psihosomatică" este un program universitar post-licență având drept scop aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat studiilor de licență și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Este un program de de profesionalizare și de cercetare științifică care se bazează pe cunoștințele dobândite prin studiile de licență de către absolvenții Facultății de Medicină, cu durata de patru sau șase ani vizând educarea în spirit holistic a profesioniștilor sănătății.

Tematica universitară din țara noastră nu oferă cunoștințe suficiente privind abordarea holistică (psihosomatică) a pacienților. Nici chiar noțiunea de

psihosomatică nu este bine cunoscută la noi în țară. De aceea dorim să oferim o dimensiune nouă formării de specialiști. Aceasta presupune că profesioniștii sănătății de la noi din țară vor putea să ajungă la nivelul multor țări europene privind atitudinea față de pacient, comunicarea cu el și cu aparținătorii, precum și să cunoască elemente de psihoterapie.

Pentru absolvenții, acest program reprezintă o oportunitate de instruire și cercetare care să poată fi continuată la un nivel superior prin studii de doctorat.

Competențele de specialitate ce vor fi dobândite prin acest masterat se referă la: cunoașterea interacțiunilor dintre starea clinică somatică și starea psihică a pacienților (mind-body medicine). Sunt cuprinse aici: bazele fundamentale ale interrelației dintre starea psihică și cea somatică (psihoneuroendocrinoimunologia); principiile psihosomaticii; ameliorarea comunicării profesionale; elemente de psihoterapie.

Adresabilitate:

Programul se adresează absolvenților Facultății de Medicina cu specializări de minim 4 ani sau absolvenților Facultății de Psihologie și altor facultăți cu profil adiacent.

Disciplinele implicate: Medicală 2-Semiologie, Fiziologie, Facultatea de Psihologie a Universității Babeș Bolyai Cluj Napoca

Durata studiilor: 1 an, 60 ECTS

Planul de învățământ cuprinde:

- materii specifice de profesionalizare;
- modul de pregătire în comunicare profesională;
- modul de pregătire în psihoterapie.

Disciplinele studiate sunt:

- Medicină psihosomatică: 2 semestre
- Bazele fundamentale ale medicinei psihosomatice: 2 semestre
- Comunicare medicală: 2 semestre.
- Medicină comportamentală: 2 semestre

BIOSTATISTICĂ ȘI BIOINFORMATICĂ

Durata: 4 semestre, 120 ECTS

Director de curs: Conf. dr. Daniel Leucuța

DESCRIERE

- Programul de masterat **Biostatistică și Bioinformatică** care ca scop pregătirea teoretică și practică a unor specialiști cu formare pluridisciplinară, care să fie

capabili să contribuie atât la realizarea studiilor clinice prin competențele dobândite în domeniul statisticii cât și la cercetarea fundamentală și aplicativă prin utilizarea mijloacelor informaticii medicale. Scopul programului de studii universitare este de a obține competențe complementare în alte domenii și de a dezvolta capacitatea de cercetare științifică.

- Implicarea activă a masteranzilor în activitățile de cercetare, pe parcursul celor doi ani de studii, constituie premisa pentru creșterea numărului de absolvenți care își pot continua studiile în cadrul doctoratului.
- Durata studiilor: 4 semestre, 120 ECTS
- Programa analitică o găsiți în atașament

DE CE?

- La nivel național și european există necesitatea de profesioniști în domeniu statisticii și informaticii medicale. Pentru obținerea unor competențe echivalente, indiferent de studiile de licență absolvite, se prevede un număr echivalent de ani de studiu și practică de specialitate.

CUI SE ADRESEAZĂ?

- Programul se adresează absolvenților din ciclul de licență de la *Facultatea de Medicină* (Asistență medicală, Radiologie și Imagistică medicală, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Medicină), *Facultatea de Medicină Dentară* (Tehnică Dentară, Medicină Dentară), *Facultatea de Matematică și Informatică* (Matematică, Matematică-Informatică, Informatică), *Facultatea de Biologie* (Biologie, Biochimie), sau absolvenților din alte domenii conexe.
- Programul propus permite de asemenea atragerea profesioniștilor care lucrează deja în domeniul medical și își doresc îmbunătățirea nivelului de cunoștințe și performanțe și adaptarea la noile cerințe de pe piața muncii, în domeniul statisticii și informaticii medicale.

OPORTUNITĂȚI

- Masteratul de **Biostatistică și Bioinformatică** permite atragerea absolvenților studiilor de licență și orientarea lor către domeniile de competență cerute în prezent pe piața muncii, atât pentru medici, cât și pentru biologi, biologi și biochimisti, a căror pregătire profesională trebuie să se desfășoare în concordanță cu standardele Uniunii Europene.
- Acest program de studii este etapa necesară accesării ciclului III de studii (doctorat).

- Studenții programului de studii de master **Biostatistică și Bioinformatică** vor avea posibilitatea de formare profesională în cadrul unor schimburi de experiență de tip Erasmus și vor avea posibilitatea de a participa la proiecte de cercetare și manifestări științifice locale, naționale și/sau internaționale.

ADMITERE

- 30% Evaluare teoretică – test grilă (10 întrebări cu răspuns multiplu).
Bibliografie: *Curs de Biostatistică Medicală*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2016/2018. & [Bolboacă SD. *Biostatistica și informatica pentru asistenți medicali*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2016](#)
- 40% Interviu – interesul pentru acest program de masterat.
- 30% Dezvoltarea profesională & Activitatea științifică – participarea la cursuri de formare profesională, activitatea de voluntariat, implicarea în activitățile asociațiilor studențești dedicate societății, etc. & participarea la cercuri de cercetare, manifestări științifice, implicarea în proiecte de cercetare, publicații științifice (abstracte, articole), etc.

CERCETĂRI AVANSATE ÎN INVESTIGAȚIA CRIMINALISTICĂ ȘI ÎN MEDICINA LEGALĂ

Durata: 4 semestre, 120 ECTS

Director de program: Conf. dr. Mihaela Vică

Masteratul Cercetări Avansate în Investigația Criminalistică și în Medicina Legală este primul masterat de acest tip din țară organizat de către universitățile de profil și se înscrie pe direcțiile dezvoltate în Uniunea Europeană, acoperind lipsa unei calificări interdisciplinare. Ca program de studiu postuniversitar, își propune pregătirea teoretică și practică a unor specialiști cu formație mixtă (medici, biologi, farmaciști, chimiști, psihologi, avocați, polițiști, ș.a.), care să poată obține performanțe profesionale în acord cu exigențele cercetării moderne în Investigațiile Criminalistice și Medicina Legală, stimulând crearea unui nucleu de cercetare interdisciplinară într-un domeniu de mare actualitate pe plan mondial, dar mai puțin dezvoltat în țara noastră. Pentru realizarea activităților de formare vor fi invitați și specialiști din alte centre naționale sau din străinătate, care vor susține diferite comunicări științifice. Masteranzii vor urma programe de formare specifică și programe de formare interdisciplinară, beneficiind de instruire practică (aprox. 60%, seminarii interactive, stagii practice, demonstrații în unitățile medico-legale și lucrări practice în laboratoare), precum și de instruire teoretică (cursuri, prelegeri).

Masteranzii vor acumula cunoștințe fundamentale de medicină legală și de investigare criminalistică, vor dezvolta abilități de cercetare și investigare criminalistică prin însușirea metodelor moderne de documentare criminalistică, a tehnicilor de biologie moleculară aplicabile în investigațiile criminalistice. Ei vor efectua proiecte de cercetare individual și în echipă, beneficiind de îndrumarea cadrelor didactice și a specialiștilor din domeniu.

Principalele domenii abordate (ordonate alfabetic):

- * Aspecte juridice ale expertizelor medico-legale
- * Baze anatomice ale antropologiei medico-legale
- * Bazele geneticii, imunologiei și ale farmacogeneticii
- * Biologie aplicată în investigația criminalistică și în medicina legală
- * Biologia moleculară în investigația criminalistică și în medicina legală
- * Biologie moleculară aplicată în explorările complementare specifice medicinei legale
- * Elemente de statistică aplicate în domeniul medico-legal
- * Etica cercetării în investigația criminalistică și în medicina legală
- * Etică și integritate academică
- * Evaluarea psihologică și psihiatrică în criminologie
- * Farmacologie în medicina legală
- * Interpretarea juridică a expertizelor ADN
- * Investigația complexă medico-legală și criminalistică la locul faptei
- * Medicina legală clinică – tipologia delincvenței în practica medico-legală
- * Metodologia investigării judiciare și cercetarea criminalistică a infracțiunilor comise cu violență
- * Psihologie medico-legală
- * Științele comportamentului. Aspecte ale comportamentului criminal
- * Tanatologie medico-legală avansată
- * Tehnici analitice aplicate în toxicologia medico-legală
- * Toxicologie medico-legală
- * Traumatologie medico-legală avansată

Competențe profesionale:

1. Capacitatea de a utiliza concepte și metode de cercetare specifice investigației criminalistice și medico-legale, pentru o comunicare eficientă cu alți specialiști.
2. Capacitatea de a concepe și de a aplica un plan de acțiune adecvat din perspectiva muncii individuale și a muncii în echipe multi- și inter-disciplinare.
3. Capacitatea de a concepe și redacta un raport de cercetare sau studiu științific prin corelarea rezultatelor cu informațiile publicate în literatura de specialitate.

4. Capacitatea de a implementa reguli de etică și deontologie medicală din perspectiva investigațiilor criminalistice și a medicinei legale.
5. Capacitatea de a evalua riscurile în cercetarea medicală și de a elabora creativ planuri alternative de cercetare interdisciplinară.
6. Capacitatea de a elabora, implementa și evalua proiecte de cercetare complexe în domeniul investigațiilor criminalistice și al medicinei legale, care ar putea fi continuate prin cercetări în cadrul studiilor doctorale.

Competențe transversale:

1. Executarea responsabilă, fermă, promptă și consecventă a sarcinilor complexe în totale condiții de autonomie și independență profesională în baza unor planuri manageriale care să permită rezolvarea unor situații complexe privind Investigația Criminalistică și Medicina Legală.
2. Identificarea și asumarea responsabilă a rolurilor de conducere a activității grupurilor profesionale în proiecte de cercetare în ambele domenii vizate: în Investigația Criminalistică și în Medicina Legală.
3. Analiza reflexivă asupra propriei activități profesionale în vederea elaborării unui plan de dezvoltare personală (carieră) bazat pe diagnoza nevoilor de formare identificate și pe autocontrolul procesului activ de învățare.

Locul de desfășurare al activităților: U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

Discipline implicate: Biologie Celulară și Moleculară; Medicină Legală; Genetică Medicală; Anatomie și Embriologie; Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie Clinică; Psihologie Medicală; Informatică Medicală și Biostatistică (Facultatea de Medicină); Toxicologie (Facultatea de Farmacie).

Durata studiilor: 4 semestre, 120 ECTS, acreditat ARACIS.

Forma de școlarizare: zi, cu frecvență.

Limba de predare: română.

ETICĂ ȘI METODE DE CERCETARE ÎN MEDICINA GENERALĂ

Durata: 4 semestre, 120 ECTS

Director de program: Conf. dr. Horațiu Colosi

Programul de master în Etică și metode de cercetare în medicină este organizat în parteneriat cu un program similar al [Icahn School of Medicine at Mount Sinai](#), din New York, S.U.A.

Anul universitar 2023-2024 va fi ultimul în care 5 masteranzi vor fi admiși cu burse pentru acoperirea taxelor de studii, în cadrul unui proiect câștigat și finanțat prin [grant Fogarty](#) al U.S. [National Institutes of Health](#).

Formarea continuă a cadrelor didactice (prin programe urmate în cadrul unor universități din S.U.A., Italia, Olanda, Norvegia) reprezintă o prioritate în organizarea acestui program de studii.

ADRESABILITATEA PROGRAMULUI DE STUDII:

Programul se adresează absolvenților unor studii universitare de 3-6 ani, în Medicină, Asistență Medicală, Balneo-fizio-kinetoterapie, Radiologie-Imagistică, Medicină Dentară, Tehnică Dentară, Medicină Veterinară, Farmacie, Sănătate Publică, Psihologie, Biologie, Chimie/Biochimie, Drept, Filosofie, precum și absolvenților altor specializări conexe care doresc să urmeze o carieră în domeniul cercetării medicale sau în cel al evaluării și consilierii etice în practica și cercetarea medicală.

Acest program de master se adresează în aceeași măsură și profesioniștilor care activează deja în cercetarea sau practica medicală și care doresc să urmeze o specializare suplimentară în domeniul eticii clinice precum și în proiectarea și derularea corectă a studiilor medicale.

CALIFICAREA OBȚINUTĂ LA ABSOLVIREA STUDIILOR:

SPECIALIST ÎN ETICĂ ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN MEDICINĂ, MASTER
(SPECIALIST IN ETHICS AND RESEARCH METHODOLOGY IN MEDICINE, MASTER OF SCIENCE)

Programul de studii asigură armonizarea pregătirii profesionale a specialiștilor români cu cea din Uniunea Europeană și are ca obiectiv formarea de profesioniști care vor putea practica pe piața muncii ocupațiile menționate mai jos, în funcție de studiile de licență absolvite:

- expert medic (COR 221104), consilier medic (COR 221103) – pentru licențiați în medicină, medicină dentară, medicină veterinară;
- asistent de cercetare în medicina generală (COR 221110) – pentru licențiați în medicină, stomatologie, farmacie, sănătate publică, psihologie, asistență medicală generală, tehnici de radiologie și imagistică, fiziokinetoterapie, biologie, chimie/biochimie, drept, filosofie, sau alte specializări conexe.

CORELAȚIA CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII:

Numărul în continuă creștere al proiectelor de cercetare derulate în diferite instituții de cercetare medicală necesită atât o formare aprofundată din punct de vedere științific și etic a membrilor echipelor de cercetare, cât și o calificare la standarde internaționale a unui număr din ce în ce mai mare de specialiști necesari pentru participarea în comitete de etica cercetării, structuri obligatorii în funcționarea instituțiilor de cercetare medicală din Uniunea Europeană, SUA, și în general, la nivel internațional.

De asemenea, cerințele societății actuale și dezideratul Uniunii Europene de ameliorare continuă a calității serviciilor medicale necesită calificarea în următorii ani a unui număr suficient de specialiști care să poată participa cu succes în comitetele de etică clinică organizate la nivelul fiecărui spital.

DOSARUL DE ÎNSCRIERE:

- Documentele specificate pe site-ul UMFIH (curriculum vitae, diplome, foi matricole, acord GDPR, certificat de naștere, etc.)
- Scrisoare de motivație privind urmarea acestui program de master (max.1 pagină)

METODOLOGIA DE ADMITERE:

- Examen de admitere – probă scrisă din tematica de admitere specificată mai jos
- Evaluarea dosarului și a scrisorii de motivație

Media minimă de admitere la studii de masterat este 6,00.

PONDEREA PROBELOR:

- Examenul de admitere 60%
- Scrisoarea de motivație 40%

TEMATICA PENTRU PROBA DE ADMITERE:

1. Principii etice fundamentale în cercetarea medicală
2. Metoda științifică
3. Etapele cercetării
4. Formularea întrebării de cercetare