

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” DIN CLUJ-NAPOCA

RAPORT

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

IANUARIE 2025 – IANUARIE 2026



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

CUPRINS

MESAJUL RECTORULUI	7
1. SINTEZĂ EXECUTIVĂ.....	9
1.1. Realizări strategice majore.....	9
1.2. Indicatori ai performanței universitare.....	10
1.3. Provocări importante întâmpinate	12
1.4. Măsurile implementate	12
1.5. Direcții și priorități	13
1.6. Concluzii	13
2. PROFIL INSTITUȚIONAL ȘI GUVERNANȚĂ UNIVERSITARĂ	14
2.1 Identitatea, misiunea și rolul universității	14
2.2. Structura de conducere și organizarea academică	14
2.3. Facultăți, școli doctorale și extensii universitare	15
2.4. Etica universitară	16
3. RESURSE UMANE	18
3.1. Personal didactic și de cercetare.....	18
3.1.1. Numărul cadrelor didactice care dețin titlul științific doctor	19
3.1.2. Salariile medii realizate de cadrele didactice	19
3.2. Personal administrativ și auxiliar.....	21
3.3. Dinamica resurselor umane	21
3.3.1. Angajări prin concurs	22
3.3.2. Contracte de muncă suspendate	22
3.3.3. Clasificarea personalului didactic pe funcții, grupe de vârstă și sex	22
3.3.4. Pensionări cadre didactice	24
3.4. Gradul de ocupare a posturilor	24
3.4.1. Distribuția posturilor didactice pe facultăți și funcții la data de 31 decembrie 2025 (Anexa 4):	25
3.5. Elemente de analiză și riscuri specifice.....	26
3.5.1. Elemente de analiză.....	26
3.5.2. Riscuri specifice.....	27
3.6. INDES 2025.....	27



4. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI VIAȚA STUDENȚEASCĂ.....	29
4.1. Facultăți	29
4.1.1. Facultatea de Medicină.....	29
4.1.2. Facultatea de Medicină dentară	33
4.1.3. Facultatea de Farmacie.....	43
4.1.4. Facultatea de Asistență medicală și Științe ale sănătății	47
4.2. Admiterea la programele de studii.....	51
4.3. Rezidențiat și alte forme de evaluare profesională.....	57
4.4. Centrul de simulare și dezvoltarea formării practice	73
4.5. CSUD și Școala doctorală	77
4.6. Digitalizare și inovație educațională	81
4.6.1. Proiecte câștigate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI).....	88
4.7. Facilități și servicii pentru studenți.....	100
4.7.1. Burse studențești	100
4.7.2. Cazarea în cămine	101
4.7.3. Restaurante studențești.....	105
4.7.4. Consiliere psihologică și orientare în carieră.....	106
4.7.5. Biblioteci, baze de date și acces la resurse educaționale.....	108
4.7.6. Muzeul Școlii Medicale Clujene	112
4.7.7. Infrastructură digitală și servicii IT pentru studenți	115
5. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE ȘI INOVARE	117
5.1. Strategia de cercetare și direcțiile prioritare	117
5.2. Proiecte de cercetare și surse de finanțare	117
5.3. Rezultate științifice și publicații	131
5.4. Transfer tehnologic, inovare și parteneriate	132
5.5. Premii, distincții și recunoaștere academică	136
5.6. Institutul de Cercetare Biomedicală- MEDFUTURE.....	151
5.7. Etica cercetării științifice	155
5.8. Analiza SWOT a activității de cercetare	156
5.9. Vizibilitate și prestigiu.....	158
5.10. Concluzii.....	164
6. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII.....	165
6.1. Structura veniturilor	165
6.1.1. Finanțarea de la bugetul de stat.....	165
6.1.2. Venituri proprii	166

6.2. Structura cheltuielilor	166
6.2.1. Cheltuieli de personal	167
6.2.2. Cheltuieli cu bunuri și servicii	168
6.2.3. Cheltuielile de investiții	168
6.3. Indicatori financiari.....	170
6.3.1. Rezultatul execuției bugetare	170
6.3.2. Rezultatul patrimonial	170
6.4. Analiza evoluției bugetare și a evoluției comparative.....	170
7. INVESTIȚII, INFRASTRUCTURĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	173
7.1. Proiecte de investiții finalizate	173
7.2. Proiecte aflate în derulare și proiecte finanțate prin PNRR	177
7.3. Impactul investițiilor asupra activității universitare	182
8. RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI VIZIBILITATE INSTITUȚIONALĂ.....	183
8.1. Rețeaua de cooperare internațională	183
8.2. Programul ERASMUS+ și mobilitățile internaționale	184
8.3. Programe și alianțe strategice.....	185
8.4. Activități cu impact asupra vizibilității instituționale	189
8.5. Participări la manifestări științifice internaționale	191
8.6. Afilierii în organisme academice internaționale	191
8.7. Concluzii	191
9. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	193
9.1. Politici și mecanisme de asigurare a calității	193
9.2. Procese anuale de evaluare internă.....	195
9.3. Evaluări externe și procese de acreditare	216
10. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII. COMUNICARE, RELAȚII PUBLICE ȘI MARKETING.....	225
10.1. Sinteza aparițiilor în mass media a UMF „Iuliu Hațieganu”	225
10.2. Relații publice, marketing și comunicare	238
10.3. Alunni UMF „Iuliu Hațieganu”	249
11. CONCLUZII ȘI DIRECȚII STRATEGICE. ANALIZA PLANULUI OPERAȚIONAL PRIVIND ANUL 2025	253



ANEXE	258
Anexa 1 - Componența Senatului universitar.....	258
Anexa 2 - Componența Consiliului de Administrație.....	260
Anexa 3 - Gradul de ocupare al posturilor	261
Anexa 4 - Distribuția posturilor didactice pe facultăți și funcții la data de 31 decembrie 2025.....	262
Anexa 5 - Elemente de analiză	262
Anexa 6 - Elemente de analiză.....	264
Anexa 7 - Elemente de analiză.....	265
ANEXA 8 - Activități desfășurate	266
ANEXA 9 - Reviste publicate sub egida UMF „Iuliu Hațieganu”	270
Anexa 10 - Facultatea de Medicină: Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru	270
Anexa 11 - Societăți profesionale internaționale, alte structuri de conducere și reprezentare.....	271
Anexa 12 - Societăți profesionale naționale	273
Anexa 13 - Participare și funcții în structuri profesionale naționale, locale și asociative.....	277
Anexa 14 - Reprezentarea universității în organisme academice naționale și internaționale.....	281
Anexa 15 - Colegiul Medicilor din România, CNATDCU și alte organisme profesionale	281
Anexa 16 - Comisii ale Ministerului Sănătății și ale Ministerului Educației	283
Anexa 17 - Facultatea de Medicină Dentară: Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru	288
Anexa 18 - Comisii ministeriale, CNATDCU, colegii profesionale și alte structuri	288
ANEXA 19 - Facultatea de Farmacie: Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru în structuri de specialitate	291
Anexa 20 - Societăți profesionale naționale, funcții de conducere și calitatea de membru în structuri de specialitate	291
Anexa 21 - Comisii ministeriale, CNATDCU, colegii profesionale și alte structuri	292
ANEXA 22 - Structuri profesionale naționale, locale și asociative	293
ANEXA 23 - Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății: Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru.....	293
ANEXA 24 - Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății: Societăți profesionale naționale, funcții de conducere și calități de membru	293
ANEXA 25 - Reprezentare în comisii ministeriale, colegii profesionale și structuri naționale de evaluare și reglementare	294
ANEXA 26 - Școala Doctorală: Comisii ministeriale, colegii profesionale și alte structuri de coordonare și evaluare.....	295
ANEXA 27 - Institutul de Cercetare Biomedicală MedFuture: Funcții de conducere și reprezentare în societăți profesionale, comisii ministeriale și alte organisme de specialitate.....	295

MESAJUL RECTORULUI

Dragi colegi,

Anul 2025 a fost pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” un an al continuității, al muncii susținute și al unor pași importanți în dezvoltarea instituțională. A fost un an în care am urmărit nu doar atingerea unor obiective administrative sau academice, ci consolidarea unei direcții de evoluție care să răspundă nevoilor comunității universitare și responsabilității pe care o avem față de societate.

Privind în urmă, cred că una dintre cele mai importante reușite ale acestui an a fost faptul că am continuat să ne construim parcursul cu seriozitate și consecvență. Într-un context intern și internațional dificil, care a cerut adaptare și capacitate de decizie, universitatea a mers mai departe pe direcțiile sale esențiale: creșterea calității procesului educațional, susținerea cercetării, dezvoltarea infrastructurii, internaționalizarea și modernizarea activității instituționale. Dincolo de proiecte și rezultate, anul 2025 a confirmat forța unei comunități academice mature, competente și implicate.

În plan educațional, ne-am concentrat în continuare asupra relevanței formării profesionale și asupra calității actului didactic. Ne-am dorit ca studenții noștri să beneficieze de un proces de învățare adaptat exigențelor contemporane, iar acest lucru a însemnat actualizare curriculară, dezvoltarea resurselor educaționale și deschidere către metode moderne de predare și învățare. În același timp, extinderea unor programe și inițiative academice, cum sunt Asistența medicală în limba engleză, programul de Medicină de la Novara și cele două specialități de master nou înființate, ne arată că universitatea are capacitatea de a crește fără a-și pierde identitatea și standardele.

Cercetarea continuă să fie o componentă definitorie a profilului nostru instituțional. Rezultatele obținute în cercetare confirmă nu doar valoarea profesională a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor noștri, ci și faptul că UMF „Iuliu Hațieganu” își consolidează **statutul de universitate de cercetare avansată**, conectată la temele majore ale medicinei actuale.

În același timp, **dezvoltarea inovării și orientarea către aplicabilitatea rezultatelor** arată că universitatea își asumă un rol activ în progresul cunoașterii.

Proiectele de infrastructură au reprezentat, de asemenea, o componentă importantă a acestui an. Pentru noi, investițiile înseamnă mai mult decât dezvoltare materială: ele reflectă angajamentul față de condițiile în care studenții





Învăță, cadrele didactice predau, iar cercetătorii își desfășoară activitatea. Fiecare etapă parcursă este, în esență, o investiție în viitorul universității.

În același timp, universitatea și-a consolidat deschiderea internațională și vizibilitatea publică. Interesul crescut pentru oferta noastră educațională, dezvoltarea parteneriatelor și o prezență instituțională mai activă confirmă faptul că UMF „Iuliu Hațieganu” rămâne **o universitate credibilă, atractivă și relevantă, atât la nivel național, cât și internațional.**

Desigur, anul 2025 a adus și **provocări**, legate de ritmul de implementare, de presiunea resurselor sau de complexitatea unor proiecte. Le privim cu luciditate, pentru că maturitatea unei instituții se reflectă nu doar în rezultate, ci și în capacitatea de a învăța din propriile limite și de a merge mai departe mai bine pregătită.

Le mulțumesc tuturor celor care au contribuit la parcursul universității în acest an: cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți, doctoranzi, parteneri și colaboratori. Fiecare rezultat poartă amprenta unei munci comune și a unei responsabilități împărtășite.

Privim, așadar, spre anul următor cu încredere și responsabilitate, hotărâți să continuăm acest parcurs cu aceeași preocupare pentru calitate, performanță și integritate.

Dincolo de obiective și rezultate, rămâne însă esențial ceea ce ne definește ca instituție: **o comunitate unită prin valori, prin respect reciproc și prin dorința de a construi împreună.**

În această comunitate se află, de fapt, cea mai importantă resursă a universității noastre și cea mai solidă garanție a viitorului ei.

Rector,

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu

1. SINTEZĂ EXECUTIVĂ

Anul 2025 a fost, pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, un an al consolidării instituționale și al accelerării unor proiecte strategice cu impact pe termen mediu și lung. Activitatea universității s-a desfășurat într-un context marcat de presiuni bugetare, de modificări legislative care au influențat structura finanțării publice, de necesitatea adaptării continue la exigențele digitalizării și internaționalizării, precum și de o dependență mai accentuată de finanțările externe pentru susținerea investițiilor și a unor proiecte de dezvoltare. Analiza internă arată însă că, în ansamblu, Planul operațional aferent anului 2025 a fost realizat într-o proporție bună spre foarte bună, cu rezultate consistente în educație, cercetare, infrastructură, internaționalizare și comunicare instituțională.

Sinteza executivă are rolul de a oferi o imagine de ansamblu asupra performanței instituționale din anul 2025, prin evidențierea principalilor indicatori de rezultat, a progresului față de anul precedent, a investițiilor majore, a provocărilor întâmpinate și a direcțiilor de acțiune pentru anul următor. Această secțiune sintetizează informațiile esențiale din raportul anual și susține o lectură rapidă, strategică și comparativă a evoluției universității.

1.1. Realizări strategice majore

În anul 2025, universitatea a continuat consolidarea procesului educațional prin actualizarea sistematică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, a bibliografiilor și a ghidurilor de studiu, precum și prin extinderea utilizării platformelor educaționale, a resurselor digitale și a instrumentelor moderne de predare și învățare, inclusiv în direcția smart learning. În paralel, au fost dezvoltate mecanismele instituționale de evaluare și de monitorizare a calității, inclusiv prin digitalizarea evaluării activității didactice și prin extinderea acesteia la programele de master.

În cercetare, anul 2025 a confirmat capacitatea universității de a atrage și gestiona finanțări semnificative, de a susține publicarea în reviste de vizibilitate internațională și de a valorifica rezultatele științifice prin inovare și transfer tehnologic. Universitatea a gestionat **64 de proiecte de cercetare**, cu o valoare totală de **344.476.842 lei**, și a acordat **74 de granturi interne** pentru cadre didactice, cercetători și studenți. Totodată, rezultatele științifice au înregistrat o creștere semnificativă, cu **1.445 de documente publicate în reviste indexate Clarivate Analytics**, față de 1.059 în anul 2024.

Dezvoltarea infrastructurii a reprezentat una dintre cele mai vizibile direcții ale anului. În 2025 au avansat proiecte majore precum construirea Centrului de simulare, training și cercetare și a noii Biblioteci, modernizarea și reabilitarea clădirii Anatomia și reabilitarea Căminului X. În paralel, au fost realizate lucrări punctuale de modernizare și reparații în spații educaționale, administrative și de cazare, care au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață universitară.



În planul internaționalizării și al vizibilității instituționale, universitatea și-a consolidat atractivitatea prin extinderea promovării ofertei educaționale, dezvoltarea parteneriatelor și creșterea mobilităților. Campaniile de admitere au generat 2.318 candidați pentru sesiunea iulie 2025, cu 660 mai mulți decât în 2024, iar pentru programele în limba engleză și franceză au fost înregistrați 3.152 candidați internaționali, cu 500 mai mulți decât în anul precedent. În același timp, universitatea a înregistrat 210 mobilități studențești Erasmus și 68 mobilități de personal, iar comunicarea instituțională a atins un reach total de 5.041.200 în social media și 3.066 apariții în mass-media.

1.2. Indicatori ai performanței universitare

Educație și atractivitate instituțională

- 2.318 candidați înscriși la admiterea din sesiunea iulie 2025, cu 660 mai mulți față de 2024.
- 3.152 candidați internaționali pentru programele de studii în limba engleză și franceză, cu 500 mai mulți decât în 2024.
- Evaluarea programelor de studii de către absolvenți a înregistrat o creștere substanțială a participării, de la 3,30% la 36,54%, ceea ce indică un progres important în colectarea și utilizarea feedbackului relevant pentru asigurarea calității.

Cercetare, inovare și transfer tehnologic

- 64 de proiecte de cercetare în derulare, cu o valoare totală de 344.476.842 lei.
- 74 de granturi interne acordate, dintre care 58 pentru cadre didactice și cercetători și 16 pentru studenți.
- 1.445 de documente științifice publicate în reviste indexate Clarivate Analytics, față de 1.059 în 2024.
- 216 articole publicate în reviste Q1 și Q2 sprijinite prin decontarea taxelor de publicare, dintre care 176 în Q1 și 40 în Q2.
- 794 publicații ISI și un factor de impact cumulat de 5.258,721.
- 3 brevete de invenție și un certificat de înregistrare a mărcii.

Resurse umane

- 913 cadre didactice titulare, 242 cadre didactice asociate, 25 cercetători științifici și 513 angajați din categoria personal didactic auxiliar și administrativ.
- 802 cadre didactice dețin titlul științific de doctor, reprezentând aproximativ 88% din totalul posturilor ocupate.
- Numărul total de posturi vacante a scăzut de la 492 în 2024 la 446 în 2025, iar numărul posturilor ocupate pentru funcția de profesor universitar a crescut de la 110 la 123.

- Gradul de ocupare a posturilor didactice la nivelul universității este de 67%, ceea ce indică o ameliorare, dar și menținerea unei presiuni importante asupra resursei umane.

Finanțe

- Venituri totale realizate în 2025: 361.526.399 lei.
- Cheltuieli totale efectuate în 2025: 376.243.039 lei.
- Veniturile totale au crescut cu 1,91% față de 2024.
- Veniturile de la Ministerul Educației au scăzut cu 6,57% față de 2024, pe fondul modificărilor legislative privind bursele, indemnizația de hrană, voucherele de vacanță și al scăderii numărului de masteranzi și rezidenți.
- Veniturile proprii au crescut cu 11,21%, iar cheltuielile totale cu 11,41% față de 2024.
- Rezultatul execuției bugetare la 31.12.2025 a fost de -14.716.640 lei în principal datorită achiziției de imobil din str. Becaș, iar rezultatul patrimonial al exercițiului a fost de -6.457.594 lei.

Investiții și infrastructură

- Cheltuielile de investiții realizate în 2025 au fost de 42.632.446 lei, reprezentând 11,33% din totalul cheltuielilor.
- Cheltuielile de investiții au crescut cu 366,91% față de anul 2024.
- Proiectul Centrului de simulare, training și cercetare are o valoare estimată de 254.397.640 lei.
- Proiectul de modernizare a clădirii Anatomia are o valoare totală de 55.612.690 lei și urmărește crearea a 727 de locuri în săli de curs și laboratoare, în beneficiul a 4.000 de studenți.
- Reabilitarea Căminului X are o valoare estimată de 21.803.000 lei.

Internaționalizare și vizibilitate

- 210 mobilități de studiu și plasament pentru studenți în anul universitar 2024–2025.
- 68 mobilități de personal, dintre care 7 mobilități de predare și 61 mobilități pentru stagii de perfecționare.
- Universitatea are acorduri-cadru de colaborare bilaterală cu 14 universități din 10 țări.
- Impact total în social media: 5.041.200 în 2025, față de 4.836.544 în 2024.
- Apariții în mass-media: 3.066 în 2025, față de 2.076 în 2024.



1.3. Provocări importante întâmpinate

Deși bilanțul general al anului 2025 este pozitiv, analiza internă evidențiază și o serie de dificultăți cu impact asupra ritmului de implementare. Printre acestea se numără constrângerile bugetare, dependența de finanțări externe pentru unele investiții și proiecte, întârzierile determinate de validări instituționale finale și gradul inegal de realizare a unor obiective între diferitele structuri universitare. În anumite domenii, obiectivele au fost realizate doar parțial din cauza limitărilor de resurse, a schimbărilor de utilizare a unor spații sau a reconsiderării fezabilității unor proiecte.

În zona resurselor umane, menținerea unui număr ridicat de posturi vacante și gradul de ocupare de 67% al posturilor didactice indică o presiune structurală asupra capacității de implementare și asupra susținerii activităților academice la nivel optim. În plus, unele obiective au fost raportate ca parțial realizate tocmai în legătură cu ocuparea resursei umane, extinderea parteneriatelor sau repartizarea fondurilor.

În domeniul calității, dificultățile au fost generate în special de participarea insuficientă la anumite procese de evaluare. Evaluarea semestrială a activității didactice și a metodelor de examinare a înregistrat grade de realizare de 68,85% în semestrul I și 65,96% în semestrul al II-lea, iar evaluarea multidimensională a Școlii Doctorale a avut un nivel redus de participare, ceea ce a limitat elaborarea unor rapoarte de analiză.

În zona internaționalizării și a dezvoltării ofertei educaționale, deși vizibilitatea a crescut, nu toate inițiativațiile au atins rezultatele planificate. Campania de promovare pentru programul Nursing în limba engleză a generat interes, însă numărul de candidați nu a atins pragul necesar pentru demararea programului în anul universitar 2025-2026, fiind necesară continuarea și extinderea activităților de recrutare pentru 2026. Totodată, unele măsuri privind integrarea studenților internaționali sau extinderea colaborărilor au fost raportate doar ca parțial îndeplinite.

1.4. Măsuri implementate

În anul 2025, universitatea a adoptat măsuri concrete pentru consolidarea calității și îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare. Au fost revizuite regulamentele privind evaluarea și asigurarea calității, a fost extinsă evaluarea digitală a activității didactice și la programele de master, iar procesul de evaluare a programelor de studii de către absolvenți a fost redefinit, fiind orientat către colectarea feedbackului la +1 an de la absolvire și către analiza inserției pe piața muncii.

Pentru creșterea participării la procesele de evaluare și pentru consolidarea culturii feedback-ului, au fost organizate sesiuni de informare dedicate noilor studenți, în cadrul Welcoming Days și Pre-rentree. În paralel, datele colectate au fost analizate la nivelul fiecărei facultăți, iar rezultatele au fost comunicate decanatelor în vederea elaborării unor planuri de măsuri pentru îmbunătățirea calității.

În zona internaționalizării și a mobilităților, universitatea a continuat digitalizarea

managementului mobilităților prin adaptarea treptată a platformei Mobility Online la nevoile instituției pentru toate tipurile de mobilități Erasmus. În ceea ce privește programele cu grad mai redus de recrutare, universitatea a decis continuarea și extinderea campaniilor de promovare și recrutare pentru anul următor, în special pentru programul Nursing în limba engleză.

În plan investițional, răspunsul instituțional la provocările de dezvoltare a constat în accelerarea contractării și implementării proiectelor cu finanțare externă și PNRR, ceea ce a permis creșterea substanțială a cheltuielilor de investiții și trecerea în faze operaționale a unor proiecte majore de infrastructură.

1.5. Direcții și priorități

Pentru anul următor, universitatea își propune consolidarea rezultatelor obținute în 2025 și creșterea coerenței instituționale în implementarea obiectivelor strategice. Prioritățile majore vizează continuarea modernizării procesului educațional, cu accent pe dezvoltarea formării practice, pe integrarea metodelor moderne de predare și pe corelarea mai bună a programelor de studii cu cerințele pieței muncii și cu așteptările absolvenților.

O altă direcție esențială o reprezintă accelerarea implementării proiectelor strategice de infrastructură și digitalizare, în special a celor aflate deja în derulare, precum Centrul de simulare, corpul Bibliotecii, modernizarea clădirii Anatomia și reabilitarea Căminului X. În paralel, universitatea va urmări consolidarea competitivității în cercetare și inovare, prin susținerea participării la competiții internaționale, valorificarea rezultatelor cercetării și întărirea mecanismelor de transfer tehnologic.

În plan administrativ și instituțional, direcțiile pentru perioada următoare includ întărirea monitorizării operaționale, standardizarea raportărilor intermediare, responsabilizări mai clare la nivelul structurilor implicate și consolidarea domeniilor transversale, în special calitate, digitalizare, incluziune și comunicare instituțională. Totodată, vor continua eforturile de internaționalizare, prin consolidarea programelor în limbi străine, dezvoltarea mobilităților și susținerea atractivității ofertei educaționale în plan internațional.

1.6. Concluzii

Anul 2025 confirmă faptul că Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca se află într-o etapă de dezvoltare solidă, caracterizată prin rezultate consistente, investiții strategice și o capacitate instituțională reală de a transforma obiectivele asumate în progres măsurabil. În pofida unor provocări structurale și operaționale, universitatea și-a consolidat poziția academică și instituțională, și-a crescut vizibilitatea, a avansat proiecte majore și a continuat să investească în educație, cercetare și infrastructură. Perspectivele pe termen scurt și mediu rămân favorabile, cu condiția menținerii unei implementări riguroase, a unei monitorizări mai unitare și a unei orientări ferme spre calitate, relevanță și sustenabilitate.



2. PROFIL INSTITUȚIONAL ȘI GUVERNANȚĂ UNIVERSITARĂ



2.1 Identitatea, misiunea și rolul universității

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca își definește identitatea instituțională prin tradiția de peste 150 de ani a învățământului medical din Transilvania, prin caracterul său modern, internațional și multicultural, precum și prin apartenența la spațiul academic european al excelenței în educație și cercetare. Misiunea sa este formarea unor profesioniști competenți în domeniul sănătății, capabili să răspundă cerințelor sistemelor medicale contemporane, concomitent cu susținerea performanței în cercetare și a vizibilității internaționale a universității. Prin activitatea didactică și științifică, precum și prin contribuția sa la dezvoltarea resursei umane în sănătate, UMF „Iuliu Hațieganu” își consolidează rolul de centru de excelență și de actor relevant în dezvoltarea comunității academice și profesionale.

2.2. Structura de conducere și organizarea academică

În anul 2025, structurile de conducere ale Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca au fost organizate, conform Cartei universitare și informațiilor publice instituționale, la nivelul universității, prin **Senatul universitar (ANEXA 1)** și **Consiliul de Administrație (ANEXA 2)**, la nivelul facultăților, prin **consiliile facultăților**, iar la nivelul departamentelor, prin **consiliile de departament**.

Conducerea executivă a universității a fost asigurată de Rectorul, prof. dr. Anca Dana Buzoianu, iar activitatea Senatului universitar a fost coordonată de președinte, prof. dr. Daniel Mureșan.

În anul 2025, structura de management executiv a universității a inclus cinci prorectorate, după cum urmează: Prorectoratul didactic, coordonat de prof. dr. Carmen Mihaela Mihuc; Prorectoratul dezvoltare academică și administrație universitară, coordonat de prof. dr. Sorin Claudiu Man; Prorectoratul științific,

coordonat de prof. dr. Mihaela Felicia Băciuț; Prorectoratul rezidențiat și cursuri postuniversitare, activitate de ambulator și spital, coordonat de prof. dr. Nicolae Crișan; și Prorectoratul asigurare calitate și relații internaționale, coordonat de prof. dr. Radu Nicolae Oprean.

Consiliul de Administrație a avut în componență rectorul, prorectorii, decanii facultăților, directorul general administrativ și reprezentantul studenților, iar în structura sa au fost incluși, de asemenea, Directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), prof. dr. Nadim Al Hajjar, precum și invitați permanenți, între care Președintele Senatului și secretarul-șef al universității.

La nivelul facultăților, în anul 2025, conducerea a fost asigurată de: prof. dr. Șoimița Mihaela Suci, decan al Facultății de Medicină; prof. dr. Cristian Mihail Dinu, decan al Facultății de Medicină Dentară; prof. dr. Gianina Cristina Crișan, decan al Facultății de Farmacie; și conf. dr. Cosmin Nicolae Caraiani, decan al Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății, validat de Senatul universității în luna aprilie 2025.

În anul 2025, organigrama universității a evidențiat o structură instituțională articulată în jurul Senatului universitar și al Rectoratului, cu subordonarea funcțională a prorectoratelor, a facultăților, a școlii doctorale, precum și a structurilor administrative și de suport academic – secretariat general, direcții administrative, audit, juridic, bibliotecă, relații internaționale, consiliere și alte servicii de sprijin.

2.3. Facultăți, școli doctorale și extensii universitare

În anul 2025, arhitectura academică a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca s-a consolidat în jurul unei structuri instituționale complexe, formată din **patru facultăți** — Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății — precum și din componenta doctorală organizată în cadrul **IOSUD și al Școlii Doctorale** a universității. Oferta educațională a universității acoperă toate nivelurile majore de formare universitară și postuniversitară, respectiv licență, masterat, doctorat, rezidențiat și educație medicală continuă, ceea ce confirmă profilul comprehensiv și integrat al instituției în domeniul științelor sănătății.

Facultățile universității au continuat să reprezinte, în 2025, nucleul activității didactice și de formare profesională, asigurând atât continuitatea tradiției academice, cât și adaptarea permanentă la cerințele actuale ale sistemului de sănătate și ale Spațiului European al Învățământului Superior.

Facultatea de Medicină derulează programe de studii la nivel de licență, masterat, doctorat, rezidențiat și educație medicală continuă, incluzând programele de studii Medicină în limbile română, engleză și franceză. În octombrie 2025 și-au început pregătirea primii studenți ai celui mai nou program de studii, Medicină Militară.

Facultatea de Medicină Dentară oferă programele de studii Medicină dentară în limbile română, engleză și franceză, cu posibilități de continuare a parcursului universitar prin masterat, doctorat, rezidențiat și formare continuă.

Facultatea de Farmacie asigură formarea prin programele de Farmacie în limbile română și franceză, completate de programe de masterat, doctorat, rezidențiat și educație medicală continuă.



Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății completează structura academică, reflectând extinderea și diversificarea domeniilor de formare asumate de universitate, prin programele de studii Asistență medicală generală, Asistență medicală generală- Baia Mare, Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Radiologie și Imagistică, Nutriție și dietetică, Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic și Tehnică dentară.

În planul dezvoltării teritoriale și al responsabilității sociale, **extensia universitară de la Baia Mare** a continuat să reprezinte, în 2025, un reper important al politicii de extindere academică a universității. Inaugurată în anul 2023, această extensie permite desfășurarea programului de studii Asistență medicală generală în afara centrului universitar Clujean, sub coordonarea academică a UMF „Iuliu Hațieganu”, cu implicarea cadrelor didactice ale universității și a unor cadre universitare asociate din cadrul Spitalului Județean de Urgență „Dr. Constantin Opreș” din Baia Mare. Din perspectivă instituțională, extensia universitară contribuie la creșterea accesului la formare universitară de calitate, la susținerea dezvoltării regionale și la pregătirea unor specialiști capabili să răspundă nevoilor reale ale sistemului sanitar.

La propunerea Facultății de Medicină, s-a decis deschiderea unui **program de studii în limba engleză la Novara, în Italia**. Programul de studii de la Novara își propune să contribuie la formarea unei noi generații de medici bine pregătiți, capabili să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale sistemelor de sănătate.

Din perspectiva formării prin cercetare, universitatea și-a menținut în anul 2025 un cadru doctoral bine structurat, organizat prin **IOSUD UMF „Iuliu Hațieganu” și prin Școala Doctorală**. Potrivit cadrului instituțional în vigoare, în universitate se desfășoară numai studii universitare de doctorat de tip științific, centrate pe cercetare, cu finalitatea explicită de a forma resursă umană competentă în cercetare-dezvoltare și inovare. Școala Doctorală funcționează pe trei domenii de activitate și cercetare — medicină, medicină dentară și farmacie — și are responsabilități privind organizarea curriculumului pentru pregătirea universitară avansată, validarea proiectelor de cercetare și coordonarea procesului de finalizare a tezelor prin susținere publică. De asemenea, această structură instituțională, creată în anul 2005, continuă să aibă un rol strategic în dezvoltarea culturii cercetării și în consolidarea performanței academice a universității.

Prin urmare, în anul 2025, UMF „Iuliu Hațieganu” și-a afirmat în mod consecvent profilul de universitate medicală comprehensivă, cu o structură academică solidă, capabilă să articuleze coerent formarea de licență, masterală și doctorală, pregătirea profesională postuniversitară și extinderea teritorială a activităților educaționale. Facultățile, Școala Doctorală și extensiile universitare au funcționat împreună ca elemente esențiale ale misiunii instituționale, contribuind la consolidarea calității educației, la dezvoltarea cercetării și la creșterea impactului universității în comunitate și în regiune.

2.4. Etica universitară

Etica universitară ocupă un loc esențial în arhitectura instituțională a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, având rolul de a asigura respectarea principiilor de integritate academică, corectitudine, responsabilitate și respect reciproc în cadrul întregii comunități universitare, printr-o structură

instituțională dedicată — Comisia de etică universitară — care funcționează în mod independent față de celelalte structuri ale universității.

În anul 2025 Comisia de Etică Universitară a soluționat cinci sesizări.

- Sesizarea nr. 6.643/17.03.2025 a vizat o posibilă influențare a procesului de votare din cadrul procesului electoral desfășurat la nivelul Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății. În cadrul ședinței de analiză din 11.04.2025, Comisia a stabilit că faptele descrise în sesizare se confirmă. Cu toate acestea, având în vedere caracterul minor al abaterilor constatate, prevăzute de art. 169 alin. (4) lit. f) și h) din Carta Universității, membrii comisiei au decis în unanimitate să nu aplice nicio sancțiune.
- Sesizarea nr. 8.350/03.04.2025 a avut ca obiect reclamarea unui comportament considerat nepotrivit al unui medic rezident. Comisia de Etică Universitară a constatat că sesizarea nu conține o motivare argumentată privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, nefiind prezentate exemple concrete și surse de documentare. În aceste condiții, Comisia a decis respingerea sesizării ca inadmisibilă, în conformitate cu prevederile art. 7 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară.
- Sesizarea nr. 12.826/22.05.2025 a vizat solicitarea dispunerii unor măsuri în vederea asigurării respectării regulamentului de masterat și a normelor de etică universitară, inclusiv aplicarea unor sancțiuni. Comisia de Etică Universitară a constatat că sesizarea nu conține o motivare argumentată privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară și, totodată, că aspectele semnalate exced atribuțiile Comisiei de Etică Universitară, astfel cum sunt prevăzute la art. 3 din regulamentul de organizare și funcționare. În consecință, sesizarea a fost respinsă ca inadmisibilă, în temeiul art. 7 din regulament.
- Sesizarea nr. 15.630/19.06.2025 a avut ca obiect presupusa încălcare a unor norme de etică și deontologie universitară de către un cadru didactic. Comisia de Etică Universitară a constatat că sesizarea nu cuprinde o motivare argumentată și nu indică exemple concrete sau surse de documentare care să susțină afirmațiile formulate. În consecință, membrii Comisiei au decis respingerea sesizării ca inadmisibilă, în conformitate cu prevederile art. 7 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară.
- Ultima sesizare analizată în 2025 a fost nr. 32.999/11.12.2025, care a vizat un comportament inadecvat al unor studenți, raportat la prevederile Codului de etică și deontologie universitară. Comisia de Etică Universitară a stabilit că faptele descrise în sesizare se confirmă. Comisia a reținut că faptele constatate întrunesc elementele unor abateri de la normele de etică și deontologie universitară privind respectarea ființei și demnității umane, prevăzute de art. 168 alin. (4) lit. a) și c) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, precum și de art. 169 alin. (4) lit. b), c) și g) din Carta Universității. Având în vedere încălcarea normelor legale și statutare, competența Comisiei de Etică Universitară de a constata și sancționa abaterile de la etica universitară, precum și principiile legalității, proporționalității și individualizării sancțiunii, comisia a dispus sancționarea persoanelor cercetate cu avertisment scris.



3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic și de cercetare

Comunitatea academică a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” la data de 31 decembrie 2025, are în structură personal academic, personal didactic-auxiliar și administrativ, asigurând buna funcționare a procesului educațional și a activităților suport.

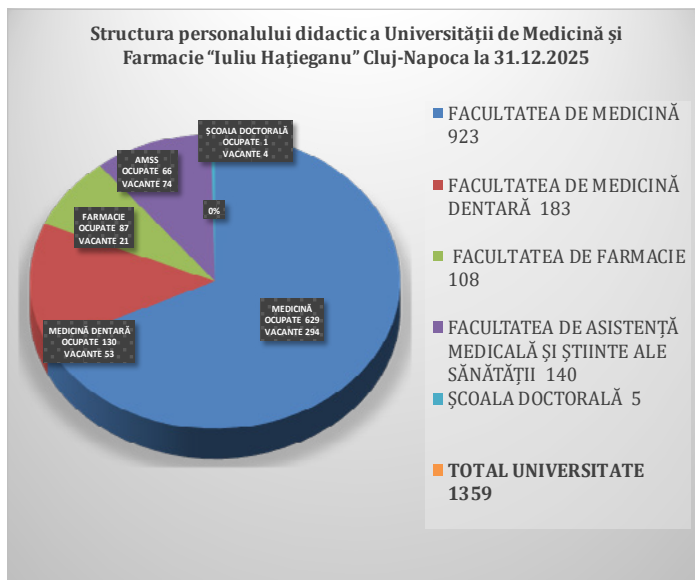
La nivelul conducerii universitare sunt reprezentate următoarele funcții: rector, cinci prorectori și directorul Consiliului pentru studii universitare de doctorat (CSUD).

Structura de conducere la nivelul facultăților include 4 decani și 14 prodecani, iar la nivelul departamentelor sunt 36 directori de departament.

Activitatea administrativă este coordonată prin funcții specifice, respectiv: director general administrativ și director general administrativ adjunct, secretar șef universitate (1), secretari șefi de facultate (4), administratori șefi de facultate (3), precum și directori de specialitate pentru domeniile Resurse umane, Activitate comercială, Achiziții, Tehnic și Economic. De asemenea, în structura administrativă sunt incluși șaisprezece șefi de serviciu.

Din punct de vedere al resursei umane, comunitatea academică este formată din:

- 913 cadre didactice titulare;
- 242 cadre didactice asociate (implicate în activități didactice în regim de plata cu ora, în cadrul Școlii doctorale, a cursurilor postuniversitare și programelor de master);
 - 25 cercetători științifici:
 - Cercetător științific I: 2;
 - Cercetător științific II: 6;
 - Cercetător științific III: 13;
 - Cercetător științific: 4;
- 513 angajați din categoria personal didactic auxiliar și administrativ;



3.1.1. Numărul cadrelor didactice care dețin titlul științific doctor

La data de 31 decembrie 2025, **802** cadre didactice din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, dețin titlul științific de doctor, reprezentând 88% din totalul posturilor ocupate, astfel:

- profesor universitar: 123
- conferențiar universitar: 163
- șef lucrări: 262
- asistent universitar: 254

3.1.2. Salariile medii realizate de cadrele didactice

Salariile medii realizate de cadrele didactice în anul 2025 sunt următoarele:

- Asistent universitar: 7887 lei (încadrare), 10270 lei (brut), 6034 lei (net)
- Șef lucrări: 9230 lei (încadrare), 12558 lei (brut), 7364 lei (net)
- Conferențiar universitar: 12560 lei (încadrare), 17016 lei (brut), 9970 lei (net)
- Profesor universitar: 18671 lei (încadrare), 27003 lei (brut), 15833 lei (net)



Alte elemente de natură salarială:

Gradații de merit

În luna decembrie 2025, există în plată un număr de **179 gradații de merit**, din care 124 acordate personalului didactic, distribuite astfel:

- **Facultatea de Medicină:** 80 de gradații de merit, dintre care 51 pentru profesori universitari, 20 pentru conferențiar universitar, 8 pentru șefi de lucrări și 1 pentru asistent universitar.
- **Facultatea de Medicină Dentară:** 19 gradații de merit, respectiv 12 pentru profesori universitari, 6 pentru conferențieri universitari și 1 pentru șef de lucrări.
- **Facultatea de Farmacie:** 15 gradații de merit, dintre care 12 pentru profesori universitari și 3 pentru conferențiar universitari.
- **Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății:** 9 gradații de merit, dintre care 1 pentru profesori universitari, 6 pentru conferențieri universitar și 2 pentru șefi de lucrări.
- **Școala Doctorală:** 1 gradație de merit pentru un profesor universitar.

Salariu suplimentar

În luna decembrie 2025, există în plată un număr de 1302 salarii suplimentare, din care 798 acordate personalului didactic, distribuite pe facultăți astfel:

- **Facultatea de Medicină:** 554 de cadre didactice
- **Facultatea de Medicină Dentară:** 106 cadre didactice
- **Facultatea de Farmacie:** 82 cadre didactice
- **Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății:** 55 cadre didactice
- **Școala Doctorală:** 1 cadru didactic

În ceea ce privește repartizarea salariilor suplimentare pe funcții și facultăți, distribuția este următoarea:

- **Profesori universitari:** 120 cadre didactice beneficiază de salariu suplimentar, dintre care 75 din **Facultatea de Medicină**, 14 din **Facultatea de Medicină Dentară**, 26 din **Facultatea de Farmacie**, 4 din **Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății** și 1 din **Școala Doctorală**.
- **Conferențiar universitar:** 158 cadre didactice beneficiază de salariu suplimentar, dintre care 110 din **Facultatea de Medicină**, 19 din **Facultatea de Medicină Dentară**, 17 din **Facultatea de Farmacie** și 12 din **Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății**.

- **Șefi de lucrări:** 239 cadre didactice beneficiază de salariu suplimentar, dintre care 149 din **Facultatea de Medicină**, 35 din **Facultatea de Medicină Dentară**, 32 din **Facultatea de Farmacie** și 23 din **Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății**.
- **Asistenți universitari:** 281 cadre didactice beneficiază de salariu suplimentar, dintre care 220 din **Facultatea de Medicină**, 38 din **Facultatea de Medicină Dentară**, 7 din **Facultatea de Farmacie** și 16 din **Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății**.

3.2. Personal administrativ și auxiliar

La data de 31 decembrie 2025, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca dispune de un număr total de 733 posturi în categoria personalului didactic auxiliar și administrativ. Distribuția este următoarea:

- Personal didactic auxiliar: 377 posturi ocupate și 136 vacante;
- Personal nedidactic/administrativ: 191 posturi ocupate și 29 vacante.

Salariile medii realizate de personalul didactic auxiliar și administrativ, în luna septembrie 2025, sunt:

- Funcții execuție, studii medii: 6749 lei (brut), 3948 lei (net)
- Funcții execuție, studii superioare: 9150 lei (brut), 5353 lei (net)
- Funcții conducere studii superioare: 17354 lei (brut), 10152 lei (net)

Alte elemente de natură salarială:

Gradații de merit

În luna decembrie 2025, există în plată un număr de **179 gradații de merit**, din care 55 de gradații de merit acordate personalului didactic auxiliar și de cercetare.

Salariu suplimentar

În luna decembrie 2025, există în plată un număr de 329 salarii suplimentare acordate personalului didactic auxiliar și de cercetare și 175 acordate personalului administrativ.

3.3. Dinamica resurselor umane

Comparativ cu anul 2024, în 2025 s-a redus numărul total de posturi vacante de la 492 la 446, ca urmare a creșterii normei didactice și a crescut numărul de posturi ocupate pentru funcția de **profesor universitar de la 110 la 123** prin concursuri de angajare și de promovare.



3.3.1. Angajări prin concurs

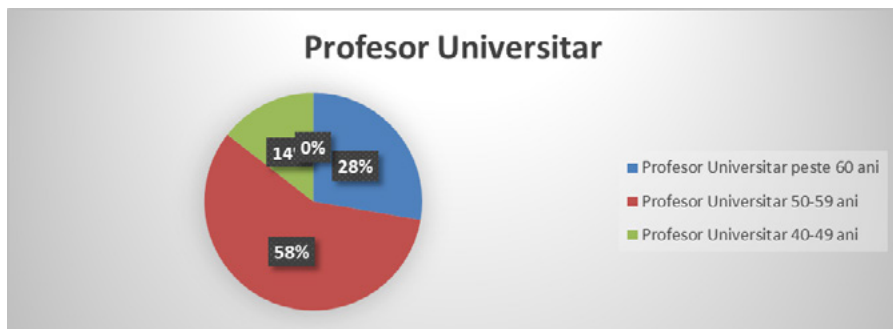
În anul 2025, la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice, iar în urma acestora au fost angajați: 1 profesor universitar, 2 conferențieri universitari, 1 șef lucrări și 24 de asistenți universitari.

3.3.2. Contracte de muncă suspendate (la 31 decembrie 2025)

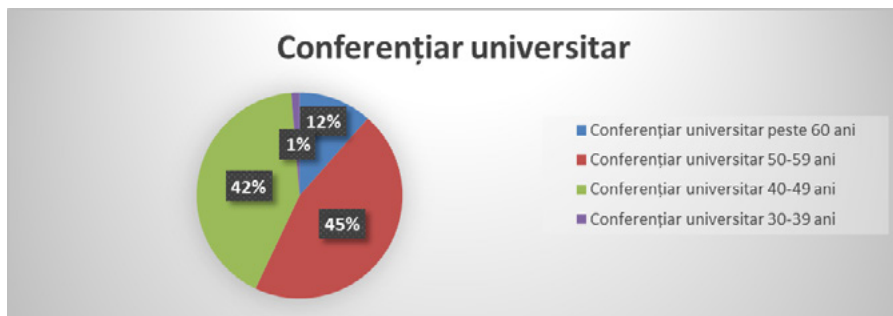
La data de 31 decembrie 2025, 29 de cadre didactice aveau contractele individuale de muncă suspendate, astfel: 1 profesor universitar, 3 conferențieri universitari, 7 șefi de lucrări și 26 asistenți universitari.

3.3.3. Clasificarea personalului didactic pe funcții, grupe de vârstă și sex

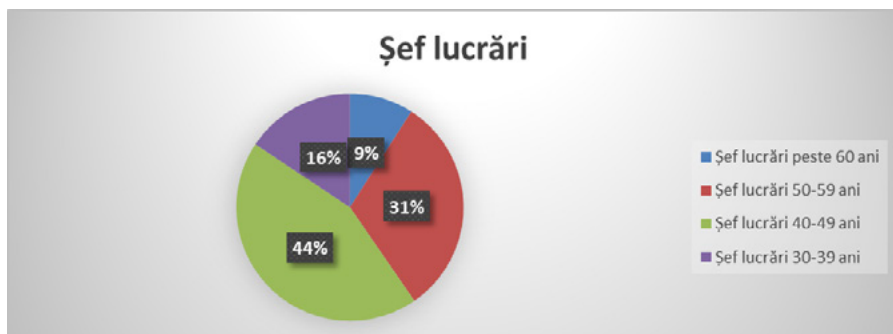
- Profesor universitar: 123 cadre (47 bărbați, 76 femei)
 - peste 60 ani: 34
 - 50-59 ani: 71
 - 40-49 ani: 18



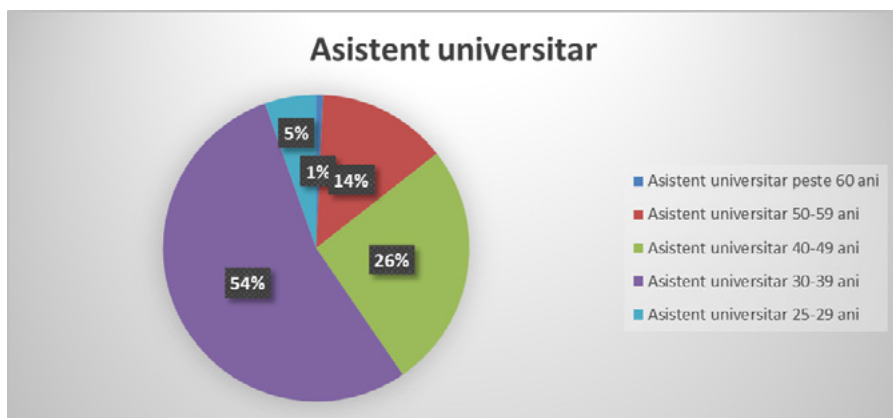
- Conferențiar universitar: 163 cadre (59 bărbați, 104 femei)
 - peste 60 ani: 19
 - 50-59 ani: 73
 - 40-49 ani: 69
 - 30-39 ani: 2



- Șef lucrări: 262 cadre (101 bărbați, 161 femei)
 - peste 60 ani: 24
 - 50-59 ani: 82
 - 40-49 ani: 115
 - 30-39 ani: 41



- Asistent universitar: 365 cadre (128 bărbați, 237 femei)
 - peste 60 ani: 3
 - 50-59 ani: 50
 - 40-49 ani: 94
 - 30-39 ani: 202
 - 25-29 ani: 16



3.3.4. Pensionări cadre didactice

În anul 2025, s-au pensionat șapte cadre didactice: doi profesori universitari, doi conferențieri universitari și trei șefi de lucrări.

Au fost aprobate două solicitări pentru prelungirea activității didactice, vizând doi profesori universitari, Miha Dan și Al Hajjar Nadim.

În anul universitar 2025-2026, nouă cadre didactice vor atinge vârsta standard de pensionare, incluzând cinci profesori universitari, doi conferențieri universitari și doi șefi de lucrări.

3.4. Gradul de ocupare a posturilor

În ceea ce privește personalul didactic, la nivelul universității sunt prevăzute 1359 posturi didactice, dintre care 913 sunt ocupate, iar 446 sunt vacante.

Gradul de ocupare la nivelul universității este de 67% (ANEXA 3).

Distribuția posturilor didactice pe funcții este următoarea:

- profesor universitar: 135 posturi (123 ocupate, 12 vacante);

- conferențiar universitar: 195 posturi (163 ocupate, 32 vacante);
- șef lucrări: 375 posturi (262 ocupate, 113 vacante);
- asistent universitar: 654 posturi (365 ocupate, 289 vacante).

3.4.1. Distribuția posturilor didactice pe facultăți și funcții la data de 31 decembrie 2025 (ANEXA 4):

Facultatea de Medicină

- total posturi didactice: 923
- posturi ocupate: 629
- posturi vacante: 294

Distribuția pe funcții:

- profesor universitar: 80 posturi (76 ocupate, 4 vacante)
- conferențiar universitar: 129 posturi (113 ocupate, 16 vacante)
- șef lucrări: 238 posturi (164 ocupate, 74 vacante)
- asistent universitar: 476 posturi (276 ocupate, 200 vacante)

Facultatea de Medicină Dentară

- total posturi didactice: 183
- posturi ocupate: 130
- posturi vacante: 53

Distribuția pe funcții:

- profesor universitar: 17 posturi (15 ocupate, 2 vacante)
- conferențiar universitar: 26 posturi (19 ocupate, 7 vacante)
- șef lucrări: 51 posturi (39 ocupate, 12 vacante)
- asistent universitar: 89 posturi (57 ocupate, 32 vacante)

Facultatea de Farmacie

- total posturi didactice: 108
- posturi ocupate: 87
- posturi vacante: 21



Distribuția pe funcții:

- profesor universitar: 26 posturi (toate ocupate)
- conferențiar universitar: 19 posturi (toate ocupate)
- șef lucrări: 43 posturi (34 ocupate, 9 vacante)
- asistent universitar: 20 posturi (8 ocupate, 12 vacante)

Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății

- total posturi didactice: 140
- posturi ocupate: 66
- posturi vacante: 74

Distribuția pe funcții:

- profesor universitar: 7 posturi (5 ocupate, 2 vacante)
- conferențiar universitar: 21 posturi (12 ocupate, 9 vacante)
- șef lucrări: 43 posturi (25 ocupate, 18 vacante)
- asistent universitar: 69 posturi (24 ocupate, 45 vacante)

Școala doctorală

- total posturi didactice: 5
- posturi ocupate: 1
- posturi vacante: 4

Distribuția pe funcții:

- profesor universitar: 5 posturi (1 ocupat, 4 vacante)

3.5. Elemente de analiză și riscuri specifice

3.5.1. Elemente de analiză

În anul bugetar 2025, fondul de salarii brut al Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a fost de 252.549.103 lei, în creștere față de 239.614.884 lei în 2024, ceea ce reflectă un indice de creștere de 1,054.

La nivelul facultăților și structurilor universitare, distribuția a fost următoarea: Facultatea de Medicină 125.183.393 lei, Facultatea de Medicină Dentară 28.600.234 lei, Facultatea de Farmacie 22.160.122 lei, Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății 11.824.929 lei, Administrație 60.265.001 lei și Cămine și cantine 4.515.424 lei. (ANEXA 5)

Pentru posturile didactice vacante, numărul orelor convenționale aferente activităților didactice și sumele estimate pentru plata acestora au fost planificate astfel:

- program licența la Facultatea de Medicină, 15.011 ore de curs și 109.688 ore de lucrări practice, cu o sumă totală de aproximativ 7.851.450 lei;
- program licența la Facultatea Farmacie, 1.364 ore curs și 8.880 ore lucrări practice, suma 646.000 lei;
- program licența la Facultatea Medicină Dentară, 3.739 ore curs și 18.706 ore lucrări practice, suma 1.421.500 lei;
- program licența la Facultatea AMSS, 4.627 ore curs și 20.183 ore lucrări practice, suma 1.575.260 lei; Extensia Baia Mare, 853 ore curs și 4.635 ore lucrări practice, suma 453.045 lei;
- Masterat, 8.960 ore curs și 9.961 ore lucrări practice, suma 2.365.160 lei;
- Școala doctorală, 790 ore curs și 1.317 ore lucrări practice, suma 336.812 lei.

În total, pentru activitățile didactice aferente posturilor vacante, au fost planificate 208.715 ore convenționale, cu o sumă brută estimată de aproximativ 14.650.000 lei (ANEXA 6)

Tarifele orare brute pentru aceste activități au fost stabilite astfel: cursuri pentru șef lucrări și conferențiar universitar 70 lei/oră brut, oră convențională, lucrări practice pentru asistent universitar, șef lucrări și conferențiar universitar 62 lei/oră, profesor universitar la licență 155 lei/oră, profesor universitar la conducere doctorat 155 lei/oră, activități în Școala Doctorală 163 lei/oră, cursuri și lucrări practice la Masterat 125 lei/oră, cursuri Extensia Baia Mare 91 lei/oră, lucrări practice Extensia Baia Mare 81 lei/oră și profesor universitar la licență, Extensia Baia Mare 202 lei/oră. (ANEXA 7).

3.5.2. Riscuri specifice

Contextul actual privind restricțiile în procesul de angajare poate genera dificultăți în asigurarea ocupării în timp util a posturilor vacante, cu potențial impact asupra echilibrului încărcării activităților didactice și administrative, precum și asupra continuității și eficienței procesului educațional.

3.6. INDES 2025

Incluziune, Diversitate și Egalitate de Șanse - INDES

Compartimentul de Incluziune, Diversitate și Egalitate de Șanse a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr. 2/24.02.2022, ca structură în cadrul Direcției Resurse Umane. Prin Hotărârea Senatului nr. 11/28.11.2022 a trecut în subordinea Prorectoratului

pentru Asigurarea Calității și Relații Internaționale, iar prin Hotărârea Senatului nr. 6/14.04.2025, a revenit în subordinea Direcției Resurse Umane.

Compartimentul monitorizează și sprijină soluționarea situațiilor de excludere și discriminare din comunitatea UMF și promovează incluziunea, diversitatea, egalitatea de șanse și tratamentul echitabil al membrilor comunității.

Activități importante în 2025

- elaborarea Ghidului privind egalitatea de șanse dintre persoane;
- elaborarea și revizuirea Regulamentului privind egalitatea de șanse și de tratament între persoane;
- promovarea structurii prin materiale promoționale în rândul comunității academice;
- furnizarea de date privind indicatori de incluziune;
- comunicarea continuă cu alte structuri interne sau surse respectabile din exterior;
- monitorizarea relațiilor interpersonale semnalate de studenți și de angajații universității, în vederea susținerii unui mediu de studiu și de lucru bazat pe echitate și respect pentru diversitate.

Prin Planul de Egalitate de Șanse, compartimentul promovează măsuri orientate spre consolidarea unui mediu instituțional incluziv și echitabil, integrate și în Planul operațional al UMFH pentru anul 2025. Acestea vizează promovarea diversității, asigurarea unei reprezentări echilibrate în structurile de conducere și în procesele decizionale, susținerea recrutării și dezvoltării profesionale pe criterii meritocratice și nediscriminatorii, precum și creșterea gradului de conștientizare privind protecția membrilor vulnerabili ai comunității. Totodată, sunt urmărite integrarea perspectivelor relevante în activitatea academică și de cercetare și identificarea unor soluții care să sprijine echilibrul dintre viața profesională și cea personală.

4. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI VIAȚA STUDENȚEASCĂ

Capitolul „Activitatea didactică și viața studentescă” prezintă principalele rezultate, evoluții și direcții de acțiune din anul de referință în ceea ce privește procesul educațional, sprijinul acordat studenților și dinamica vieții universitare, reflectând preocuparea constantă a universității pentru calitatea formării academice și pentru consolidarea unui mediu educațional performant și incluziv.

4.1. Facultăți

4.1.1. Facultatea de Medicină

Numărul de studenți, români și internaționali

Facultatea de Medicină reprezintă una dintre componentele academice centrale ale universității noastre, prin amploarea ofertei educaționale, numărul ridicat de studenți și diversitatea programelor de studii. La data de 31 decembrie 2025, Facultatea de Medicină înregistra un total de 5.097 de studenți înmatriculați, dintre care 2.787 români și 2.310 internaționali, distribuția acestora pe programe de studii și forme de finanțare fiind prezentată în tabelul de mai jos.

Program de studii	Studenți înmatriculați	Buget	Taxă
Medicină- limba română	2538	2061	477
Medicină militară	7	7	-
Medicină- limba engleză	1145	-	1145
Medicină- limba franceză	1117	-	1117
Masterate	290	100	190
Total	5097	2168	2929

Din totalul studenților înmatriculați, 54,68% erau studenți români, iar 45,32% studenți internaționali. Dintre studenții internaționali, 22,46% din totalul studenților facultății erau înscriși la programul de studii Medicină în limba engleză, 21,92% la programul de studii în limba franceză, iar 0,94% la programul de studii în limba română. Masteranzii, toți studenți români, reprezentau 5,69% din numărul total al studenților înmatriculați.

Totodată, la programul de studii Medicină, limba română, sunt înmatriculați 42 de studenți români de pretutindeni, aceștia beneficiind de finanțare în regim de bursă sau CPV (cont propriu valutar).



Examenele de finalizare a studiilor universitare

Examenul de finalizare a studiilor, la toate programele de studiu, a avut trei probe: proba scrisă, proba practică și susținerea lucrării de disertație.

Atât în luna iulie, cât și în luna septembrie, au fost organizate cursuri de pregătire a probei practice, în cadrul workshopului „Prezentare de caz clinic tip examen 20-20-20”, derulat prin intermediul proiectului „VIRTUMED - Dezvoltarea competențelor specifice și transversale ale studenților UMFIH, susținută de o infrastructură modernă și de calitate”, cod CNFIS- FDI-2025-F-0723.

Promovabilitatea studenților români

La examenul de finalizare a studiilor din sesiunea septembrie 2025, studenții de la programul de studiu Medicină în limba română au promovat în procent de 99,68%. Cea mai mare medie obținută a fost 9,89, iar ce mai mică medie a fost 7,43.

La programele de masterat ale Facultății de Medicină, promovabilitatea la examenele de disertație din luna septembrie 2025, a fost cuprinsă între 20% la Masteratul „etică și metode de cercetare în medicina generală” și 100% la Masteratul „Tehnici moderne de laborator”.

Promovabilitatea studenților internaționali

La examenul de finalizare a studiilor din sesiunea iulie 2025, studenții internaționali promovat în procent de 98,50%, la programul de studii în limba engleză și de 99%, la programul de studii Medicină în limba franceză. Cea mai mare medie obținută la programul de studii Medicină în limba engleză a fost 9,82, iar la programul de studii Medicină în limba franceză, 9,73. Cea mai mică medie a fost de 7,40 la programul în limba franceză, respectiv 7,57 la programul în limba engleză.

Proiecte educaționale

VIRTUMED

În anul 2025, la Facultatea de Medicină, s-a desfășurat proiectul „VIRTUMED - Dezvoltarea competențelor specifice și transversale ale studenților UMFIH, susținută de o infrastructură modernă și de calitate”, cod CNFIS- FDI-2025-F-0723, condus de doamna decan prof. dr. Șoimița Mihaela Suci. Proiectul VIRTUMED a modernizat educația medicală din universitatea noastră prin instrumente de realitate virtuală și resurse dedicate dezvoltării comunicării și empatiei studenților.

Proiecte de dezvoltare

Program de studii în limba engleză la Novara, Italia

La propunerea Facultății de Medicină, Senatul universității a aprobat, în aprilie

2023, prin HS nr. 4/27.04.2023, înființarea unui program de studii de Medicină în limba engleză la Novara, în Italia. În vederea autorizării de funcționare, o comisie de evaluatori experți ARACIS a efectuat vizita de evaluare în perioada 17-19 martie 2025, iar rezultatul a fost favorabil. În consecință, programul a primit autorizarea de funcționare, iar prin HG nr. 645/2025 i-au fost alocate 100 de locuri. În luna septembrie 2025, la Novara a avut loc și vizita experților Agenției Naționale de Evaluare a Instituțiilor de Învățământ Superior și a Cercetării din Italia, ANVUR, evaluarea fiind, de asemenea, favorabilă. Această inițiativă contribuie la consolidarea vizibilității și prestigiului internațional al UMFH și extinde oferta educațională a universității printr-un program adresat studenților internaționali, în acord cu standardele academice și cerințele actuale ale formării medicale.





Medicină militară

În octombrie 2025 și-au început pregătirea primii studenți ai celui mai nou program de studii, Medicină Militară, care în anul universitar 2025-2026, cuprinde 7 studenți.



Studii universitare de masterat

În septembrie 2025, Facultatea de Medicină a lansat un program nou de masterat în limba engleză, destinat celor interesați să contribuie la dezvoltarea sistemelor de sănătate prin cercetare și analiză economică. Programul se numește „**Master of Science în Economia Sănătății și Cercetarea Rezultatelor (Health Economics and Outcomes Research – HEOR)**”. În prezent, 11 studenți sunt înscriși la acest program de studii universitare de masterat.

UMF UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „LULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MEDICINĂ

Faculty of Medicine

Master's Admission 2025

Master's Programme for Changing Health Systems
HEALTH ECONOMICS AND OUTCOMES RESEARCH (HEOR)

- ✓ Learn from top experts from Romania and abroad.
- ✓ Practical, up-to-date knowledge you can use right away.
- ✓ Flexible format – you can work and study at the same time.
- ✓ Direct connections with professionals in healthcare, industry and research.
- ✓ You are among the first – you are part of the first generation to change HEOR education in Romania.

Places available: 15
Teaching language: English
Admission: September 2025

UMF UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „LULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MEDICINĂ

Facultatea de Medicină

Admitere Masterat 2025

MEDICINA STILULUI DE VIAȚĂ

- ✦ Începi să previi și să tratezi boli cronice prin nutriție, somn, mișcare și echilibrul emoțional.
- ✦ Program modern, aplicat, bazat pe dovezi.
- ✦ Adresat medicilor, nutriționiștilor, psihologilor, asistenților medicali, kinetoterapeuților.

Locuri disponibile: 15
Limba de predare: Limba română
Durată: 1 an, 4 module
Admitere: Septembrie 2025

Începeți să examinați și să tratați din prima generație de specialiști în medicina stilului de viață

De asemenea, în 2025, Universitatea de Medicină și Farmacie „Luliu Hațieganu” a introdus în oferta educațională a Facultății de Medicină, masteratul în **Medicina stilului de viață**, un program bazat pe dovezi științifice, orientat spre formarea

specialiștilor capabili să prevină, să trateze și, în anumite cazuri, să contribuie la inversarea bolilor cronice prin intervenții asupra stilului de viață. Programul abordează rolul nutriției, somnului, stresului, activității fizice și relațiilor sociale în menținerea sănătății, tehnici de modificare a comportamentului și strategii de sprijin pentru pacienții care adoptă obiceiuri sănătoase. Masteratul se adresează absolvenților din domeniul sănătății și din domenii conexe, interesați să integreze principiile medicinei stilului de viață în practica lor profesională. **În prezent, 14 studenți sunt înscriși la acest program de studii universitare de masterat.**

4.1.2. Facultatea de Medicină dentară

Numărul de studenți, în funcție de programele de studii

Nr.	Program de studii	Studenți înmatriculați	Buget	BSR	Taxă
1	Medicină Dentară licență RO	600	498	5	97
2	Medicină Dentară licență EN	335	-	-	335
3	Medicină Dentară licență FR	417	-	-	417
2	Medicină Dentară Judiciară (masterat)	34	10	-	24

Pentru anul universitar 2025–2026, au fost aprobate 85 de locuri bugetate, 5 locuri pentru românii de pretutindeni la linia română, 10 locuri cu taxă la linia română, 100 de locuri la linia engleză și 75 de locuri la linia franceză.

Toate locurile aprobate au fost ocupate în urma concursului de admitere. În cazul liniei de studiu în limba franceză, a fost aprobată o suplimentare de 5% a numărului de locuri. Gradul de ocupare pentru fiecare program de studiu este de 100%.

Gradul de ocupare

Medicină dentară, program în limba română - licență

An de studiu	2024–2025	2025–2026	Diferență	Variație %
Anul I	100	100	-	-
Anul II	97	98	1	+1,03%
Anul III	102	103	1	+0,98%
Anul IV	96	102	6	+6,25%
Anul V	96	98	2	+2,08%
Anul VI	90	98	8	+8,89%



Analiza comparativă evidențiază evoluția gradului de ocupare între anii universitari 2024–2025 și 2025–2026. La nivelul programului de Licență Medicină Dentară, program de studiu în limba română se observă că anul I nu înregistrează diferențe, dar sunt creșteri moderate la anii 2 și 3 (aprox. +1%), ceea ce sugerează stabilitate. O creștere semnificativă la anul 4 (+6,25%) și anul 6 (+8,89%), indică o retenție mai bună a studenților în anii terminali. Per ansamblu, ciclul de licență arată o tendință de consolidare în anii superiori.

De asemenea, la programul de studii Medicină dentară, limba română, sunt înmatriculați 6 studenți români de pretutindeni, în regim de bursă.

Medicină dentară, program de studiu în limba engleză și franceză

An de studiu	Engleză 2024–2025	Engleză 2025–2026	Diferență	Variație %	Franceză 2024–2025	Franceză 2025–2026	Diferență	Variație %
Anul I	54	100	46	+85,2%	81	84	3	+3,7%
Anul II	51	51	0	0%	77	78	1	+1,3%
Anul III	52	49	-3	-5,8%	76	76	0	0%
Anul IV	52	50	-2	-3,8%	54	77	23	+42,6%
Anul V	41	48	7	+17,1%	48	54	6	+12,5%
Anul VI	43	37	-6	-14,0%	47	48	1	+2,1%
Total	293	335	42	+14,3%	383	417	34	+8,9%

Analiza comparativă a gradului de ocupare pentru programele de Medicină Dentară în limba engleză și în limba franceză evidențiază o creștere a numărului total de studenți în anul universitar 2025–2026 față de 2024–2025.

Programul în limba engleză înregistrează o creștere semnificativă, de la 293 la 335 de studenți (+14,3%), determinată în principal de majorarea numărului de studenți din anul I. În cazul programului în limba franceză se observă, de asemenea, o evoluție pozitivă, numărul total crescând de la 383 la 417 studenți (+8,9%).

Creșteri notabile se remarcă la anul IV al liniei franceze și la anul I al liniei engleze, în timp ce în unele cohorte apar variații minore sau stagnări. Per ansamblu, datele reflectă menținerea unui interes ridicat pentru programele de studiu internaționale și consolidarea atractivității facultății pentru studenții străini.

Medicină dentară - masterat

An de studiu	2024–2025	2025–2026	Diferență	Variație %
An I	12	27	15	+125,00%
An II	11	7	-4	-36,36%

În ceea ce privește programul de master se remarcă o creștere foarte mare la Anul I (+125%), ceea ce indică un interes crescut pentru program în 2025–2026.

Anul II înregistrează o scădere (-36,36%), posibil cauzată de finalizarea studiilor sau fluctuații de cohortă. La nivel instituțional, numărul total de studenți a crescut cu 9,65%, ceea ce reflectă o evoluție pozitivă generală a gradului de ocupare în anul universitar 2025–2026 comparativ cu anul precedent.

Studenți internaționali și programe de studii

La Facultatea de Medicină Dentară sunt înscriși 752 de studenți internaționali. La programul de studii Medicină Dentară în limba franceză sunt înmatriculați 417 studenți (379 din țările Uniunii Europene sau din Spațiul Economic European și 38 din afara Uniunii Europene). În ceea ce privește programul de studii Medicină Dentară în limba engleză studenții care provin din țările Uniunii Europene sau din Spațiul Economic European sunt în număr de 335, dintre care 90 sunt din afara Uniunii Europene.

Pondere studenților români și internaționali

În cadrul Facultății de Medicină Dentară, la nivel licență și masterat, sunt înscriși în total 1381 de studenți.

Cea mai mare pondere o reprezintă studenții de la **linia română**, care însumează aproximativ **43%** din total. Programele cu predare în limbi străine au o pondere semnificativă: programul în **limba franceză** reprezintă aproximativ **30%**, iar cel în **limba engleză** aproximativ **24%** din totalul studenților. Programul de **masterat** are o pondere redusă, reprezentând doar aproximativ **2,5%** din totalul studenților facultății.

În ansamblu, se observă că aproape 55% dintre studenți sunt înscriși la programe în limbi străine, ceea ce indică o componentă internațională puternică a facultății.

Finalizarea studiilor universitare de licență

În cadrul Facultății de Medicină Dentară, examenul de finalizare a studiilor are două componente:

1. Testul de specialitate – cu 2 probe:

- test scris – componentă națională a examenului de finalizare a studiilor de licență, susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.
- test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară.



2. Susținerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Examenul de licență se desfășoară în lunile iulie, pentru studenții internaționali și în septembrie pentru studenții de la secția română. Studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare pentru a avea drept de susținere a examenului de licență, vor continua studiile în anul de grație, cu îndeplinirea obligațiilor didactice și financiare reglementate de Carta UMF, pentru a susține examenul de licență în sesiunea din februarie. Tot în sesiunile din septembrie și februarie au posibilitatea și studenții masteranzi să susțină examenul de finalizare a studiilor.

Particularitatea examenului de licență constă în faptul că proba practică are 4 componente pe care candidatul trebuie să le susțină, iar la finalul acestora primește o singură notă.

Rezultate finale la examenul de Licență sesiunile iulie și septembrie 2025

Număr absolvenți			Cea mai mare medie	Cea mai mică medie	Promovabilitate
Medicină Dentară	Linia română	96	9.73	7.32	100%
	Linia engleză	43	9.51	7.93	100%
	Linia franceză	46	9.37	7.93	100%

Rezultate finale la examenul de disertație 2025

Medicină Dentară Judiciară		Cea mai mică medie	Cea mai mare medie	Promovabilitate
Număr absolvenți	7	10	10	100%
Număr participanți disertație	7			

Proiecte educaționale

„Cu un zâmbet mai aproape de sănătate!”

În perioada 1–31 martie 2025, la Cluj-Napoca s-a desfășurat campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate!”, un amplu demers educațional și comunitar dedicat promovării sănătății orale ca parte esențială a sănătății generale. Coordonată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, inițiativa a reunit într-un parteneriat solid instituții medicale, autorități publice, organizații profesionale, mediul universitar și sponsori din mediul privat, demonstrând că prevenția și educația reprezintă piloni fundamentali ai unei comunități sănătoase.

Campania a fost organizată în contextul celebrării, la 20 martie, a Zilei Mondiale a Sănătății Orale, moment simbolic care atrage anual atenția asupra importanței

prevenției și a accesului echitabil la îngrijiri stomatologice. La nivelul județului Cluj, acest prilej a fost valorificat printr-o serie de activități desfășurate pe parcursul întregii luni, cu accent pe educație, dialog instituțional și implicare directă în comunitate.

Componenta educațională a reprezentat nucleul campaniei. În școli și grădinițe din județ, 3.774 de elevi au beneficiat de sesiuni interactive de informare privind igiena orală și metodele corecte de prevenire a afecțiunilor dentare. Activitățile au fost susținute de 36 de cadre didactice universitare, 53 de medici rezidenți și 209 studenți voluntari, într-un efort colectiv care a demonstrat implicarea activă a mediului academic în viața comunității.



Dimensiunea instituțională a campaniei a fost evidențiată în data de 28 martie 2025, prin organizarea unei mese rotunde la Sala Multimedia a universității. Evenimentul a reunit reprezentanți ai instituțiilor implicate în domeniul sănătății orale, printre care Colegiul Medicilor Stomatologi Cluj, Institutul Național de Sănătate Publică - Centrul Regional Cluj, Direcția de Sănătate Publică a județului Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Primăria și Consiliul Local Cluj-Napoca. Discuțiile au abordat situația sănătății orale la nivel mondial, european și național, subliniind provocările legate de accesul la servicii stomatologice și necesitatea unor politici publice eficiente și a unei finanțări adecvate. Un accent deosebit a fost pus pe serviciile destinate categoriilor vulnerabile, precum și pe colaborarea interinstituțională ca soluție pentru extinderea accesului la prevenție și tratament.



Prof. dr. Anca Dana Buzoianu
Rector UMF „Iuliu Hațieganu”



Emil Boc,
Primar al Municipiului
Cluj-Napoca



Prof. dr. Cristian Dinu
de Medicină Dentară



Conf. dr. Bogdan Culic
Colegiul Medicilor Stomatologi
Cluj



Prof. dr. Ondine Lucac
Prodecan al Facultății de
Medicină Dentară



Dr. Sandu Petru
Șef compartiment
SBNPS INSP CRSP Cluj



Prof. dr. Silviu Pițuru - Prorector al Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București



Dr. Mihai Moisescu
Director executiv DSP Cluj



Prof. Marinela Marc
Inspector școlar general ISJ Cluj



Aurel Mocan
Director executiv DASM Primărie
Cluj-Napoca



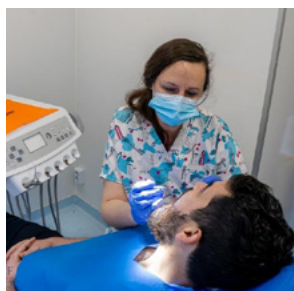
Flavius Milășan
Director al Casei de Cultură a
Studentilor Cluj

În aceeași zi a avut loc conferința de presă dedicată temei sănătății orale, la care au participat reprezentanți ai mass-media locale și naționale. Prin intervențiile susținute de conducerea Facultății de Medicină Dentară și de reprezentanți ai instituțiilor partenere, mesajul campaniei a fost transmis unui public larg, consolidând impactul inițiativei la nivel comunitar.

Tot pe 28 martie s-a desfășurat conferința științifică „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”, în cadrul căreia cadre didactice ale universităților de medicină și farmacie din România au prezentat rezultate ale campaniilor anterioare, exemple de bune practici și perspective de dezvoltare a programelor de prevenție. Evenimentul a reprezentat un spațiu de reflecție academică și profesională, orientat spre identificarea unor strategii sustenabile pentru îmbunătățirea stării de sănătate orală a populației.

Campania s-a încheiat într-o notă deschisă și dinamică, prin evenimentul organizat în 29 martie 2025 pe esplanada din zona Cluj Arena. Activitatea, adresată copiilor și părinților, a inclus distribuirea de materiale informative și promoționale, consultații stomatologice gratuite oferite în cabinetul mobil Smilemobil și un flashmob tematic menit să atragă atenția asupra importanței zâmbetului ca simbol al sănătății. Prin contactul direct cu publicul, specialiștii au reușit să transforme informația medicală într-un mesaj accesibil, adaptat nevoilor reale ale comunității.

În ansamblu, campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate!” a demonstrat că prevenția nu este doar o responsabilitate individuală, ci un efort colectiv, care presupune colaborare între universitate, autorități, profesioniști din domeniul sănătății și societatea civilă. Prin amplasarea activităților și numărul mare de beneficiari, inițiativa a contribuit la consolidarea unei culturi a prevenției și la reafirmarea ideii că un zâmbet sănătos înseamnă, în fond, o comunitate mai sănătoasă.







Zilele Francofone de Medicină Dentară din Transilvania 2025

Simpozionului dedicat comunității francofone internaționale din domeniul stomatologiei, s-a desfășurat în perioada 14-15 noiembrie sub tema: „De la prevenție la abordarea multidisciplinară”



Relații externe și vizibilitate internațională

Facultatea de Medicină Dentară se remarcă printr-un grad ridicat de internaționalizare, reflectat atât în diversitatea studenților străini, cât și în numeroasele colaborări academice dezvoltate la nivel european. Instituția are încheiate acorduri bilaterale cu universități prestigioase din Europa, printre care Karolinska Institutet (Suedia), KU Leuven (Belgia) și University College London (Marea Britanie). Aceste parteneriate facilitează mobilități academice, schimburi de experiență și colaborări științifice, contribuind la crearea unui mediu educațional modern și competitiv.

Prestigiosul cotidian francez Le Figaro a publicat recent analiza intitulată „Où étudier la médecine, la chirurgie dentaire, la médecine vétérinaire ou la kinésithérapie à l'étranger en 2026?”, în care UMF „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca este prezentată drept una dintre cele mai apreciate universități europene pentru formarea medicală în limba franceză. Această recunoaștere confirmă vizibilitatea și reputația internațională a universității în rândul instituțiilor de învățământ medical din Europa.

Potrivit clasamentului prezentat în analiză, universitatea ocupă locul 1 în Europa pentru programele de Medicină Dentară predate în limba franceză și locul 3 pentru programele de Medicină în limba franceză. Rezultatele evidențiază calitatea procesului educațional, rigoarea științifică și implicarea cadrelor didactice în pregătirea viitorilor medici și medici dentiști într-un mediu academic multicultural.

Articolul publicat de Le Figaro a fost preluat de mai multe publicații importante din România, printre care Agerpres, 360medical.ro, MedicalManager.ro, Monitorul de Cluj și Știri de Cluj. Vizibilitatea mediatică a acestor rezultate contribuie la consolidarea imaginii universității la nivel internațional și confirmă atractivitatea sa pentru studenții străini, UMF „Iuliu Hațieganu” având în prezent aproximativ 3.500 de studenți internaționali.

4.1.3. Facultatea de Farmacie

Numarul studenților

În anul universitar 2025–2026, la data de 31 decembrie 2025, Facultatea de Farmacie avea 780 de studenți, dintre care 284 pe locuri bugetate și 496 pe locuri cu taxă. Programul Farmacie în limba română – 5 ani are 315 studenți (270 buget și 45 taxă), programul Farmacie în limba franceză – 5 ani are 352 de studenți, toți pe locuri cu taxă, iar programele de masterat din domeniul Farmacie includ 109 studenți (14 buget și 95 taxă).

Program de studiu	Studenți înmatriculați	Buget	Taxă
Farmacie în limba română - 5 ani	315	270	45
Farmacie în limba franceză - 5 ani	352	-	352
Programe de masterat domeniul Farmacie	109	14	95
Număr total studenți	780	284	496

Gradul de ocupare la admitere

La admiterea din anul 2025, programul Farmacie în limba română a avut 105 locuri scoase la concurs, dintre care 67 de candidați au fost admiși și înmatriculați, rezultând un grad de ocupare de 63,81%. La data de 31.12.2025 erau înregistrați 61 de studenți, corespunzând unui grad de ocupare de 58,10%. Programul Farmacie în limba franceză a înregistrat un grad de ocupare foarte ridicat, 79 dintre cele 80 de locuri scoase la concurs fiind ocupate, ceea ce reprezintă 98,75%. În cazul programelor de masterat din domeniul Farmacie, au fost 83 de candidați admiși și înmatriculați, iar la finalul anului erau 66 de studenți, reprezentând un grad de ocupare de 79,52%.

Programul de studii Farmacie în limba română

	H.G. nr. 412/2025	Locuri scoase la concurs	Admiși și înmatriculați	Grad Ocupare %	31.12.2025	Grad Ocupare %
Locuri Buget	165	35	35	100	35	100
Locuri Taxă		50	22	44	16	32
Români de pretutindeni BSR		20	10	50	10	50
Total	165	105	67	63,81	61	58.10



Programul de studii Farmacie în limba franceză

	H.G. nr. 412/2025	Locuri scoase la concurs	Admiși și înmaticulați	Grad Ocupare %	31.12.2025	Grad Ocupare %
Locuri Taxă	80	80	79	98.75	79	98.75

Programele de studii universitare de masterat desfășurate în domeniul Farmacie

	H.G. nr. 413/2025	Locuri scoase la concurs	Admiși și înmaticulați	Grad Ocupare %	31.12.2025	Grad Ocupare %
Locuri Buget	300	7	7	100	7	100
Locuri Taxă		70	58	82.86	58	82.86
Români de pretutindeni BSR		1	0	0	0	0
Locuri CPV NON UE		5	1	20	1	20
Total	300	83	66	79.52	66	79.52

Evoluția numărului de studenți

Comparativ cu anul universitar 2024–2025, evoluția numărului de studenți indică variații moderate. Programul Farmacie în limba română – 5 ani a scăzut de la 340 la 319 studenți (-6,17%), iar programele de masterat au scăzut de la 117 la 109 studenți (-6,83%). În schimb, programul Farmacie în limba franceză – 5 ani a crescut de la 343 la 352 studenți (+2,62%). Per ansamblu, numărul total al studenților facultății a scăzut ușor, de la 800 la 780, ceea ce reprezintă o variație de -2,5%.

De asemenea, la programul de studii Farmacie, limba română, sunt înmatriculați 55 de studenți români de pretutindeni, toți în regim de bursă.

Grad de ocupare pe ani de studiu și programe

Program de studiu	2024 - 2025	2025 - 2026	Diferența față de anul anterior %
Farmacie în limba română - 5 ani	340	319	- 6.17
Farmacie în limba franceză - 5 ani	343	352	+ 2.62
Masterat domeniul Farmacie	117	109	- 6.83
Număr total studenți	800	780	- 2.5

Pentru programul de studii Farmacie în limba română, rata de abandon a reprezentat 5% din totalul studenților înmatriculați la începutul anului universitar 2024 – 2025. Pentru programul de studii Farmacie în limba franceză, aceasta a fost de 2.91%, iar pentru programele de masterat de 4.27 %.

Numărul studenților internaționali, în funcție de programele de studii

La programul de studii Farmacie în limba română sunt 55 studenți internaționali (BSR), iar la programul de studii Farmacie în limba franceză sunt 352 studenți internaționali (119 Non U.E. și 233 U.E.). La programele de studii universitare de masterat sunt înmatriculați 2 studenți internaționali, din care 1 U.E. și 1 Non U.E.).



Procentul studenților români și internaționali, în funcție de programele de studii

La programul de studii Farmacie în limba română, din totalul de 319 studenți înmatriculați, 82.76% sunt studenți români, iar 17.24% sunt studenți internaționali.

La programul de studii Farmacie în limba franceză, din 352 studenți înmatriculați, 100% sunt studenți internaționali, respectiv 33.81% Non U.E. și 66.19% U.E.).

La programele de studii universitare de masterat, din totalul de 109 studenți înmatriculați, 98.17 % sunt studenți români, iar 1.83 % sunt studenți internaționali (50% Non U.E. și 50% U.E.).

Finalizarea studiilor universitare de licență

Examenul de finalizare a studiilor de licență - sesiunea septembrie 2025 - a fost organizat conform

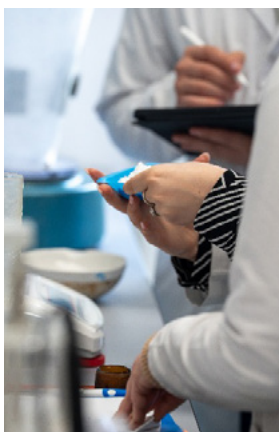
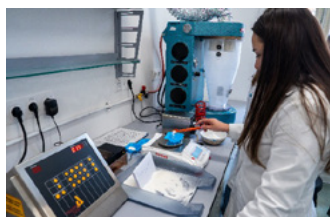
Regulamentului de susținere a examenului de finalizare a studiilor.

Promovabilitate

Programe de studiu	Absolvenți	Promovabilitate			Cea mai mică medie	Cea mai mare medie
		Absolvenți înscriși	Promovați	Procent		
În limba română	71	71	68	95.77	9.99	9.88
În limba franceză	57	57	53	92.98	6.61	9.86

Alte informații

În urma evaluării externe efectuate de ARACIS, programul de studii Farmacie în limba română a obținut menținerea acreditării, fiind aprobată o capacitate de școlarizare de 100 de studenți pe an.



4.1.4. Facultatea de Asistență medicală și Științe ale sănătății

Numărul studenților în anul universitar 2025–2026

În anul universitar 2025–2026, la programele de studii ale Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății sunt înmatriculați 1537 de studenți la programele de licență de 180 și 240 ECTS, dintre care 907 studiază pe locuri bugetate, iar 630 pe locuri cu taxă.

Cel mai mare număr de studenți este înregistrat la programul Asistență medicală generală, cu 595 de studenți (359 buget și 236 taxă). Programul Balneofiziokinetoterapie și recuperare are 269 de studenți (152 buget și 117 taxă), iar programul Radiologie și imagistică numără 143 de studenți (77 buget și 66 taxă). La programul Nutriție și dietetică sunt înmatriculați 97 de studenți (66 buget și 31 taxă), iar la Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic 113 studenți (61 buget și 52 taxă). Programul Tehnică dentară are 144 de studenți (104 buget și 40 taxă).

De asemenea, extensia Asistență medicală generală – Baia Mare cuprinde 176 de studenți, împărțiți egal între locuri bugetate și locuri cu taxă (88/88).

Totodată, la programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare sunt înmatriculați 8 studenți români de pretutindeni, în regim de CPV.

Program de studiu	Studenți înmatriculați	Buget	Taxă
Asistență medicală generală	595	359	236
Asistență medicală generală- Baia Mare	176	88	88
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	269	152	117
Radiologie și Imagistică	143	77	66
Nutriție și dietetică	97	66	31
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	113	61	52
Tehnică dentară	144	104	40
Total programe 240 și 180 ECTS	1537	907	630

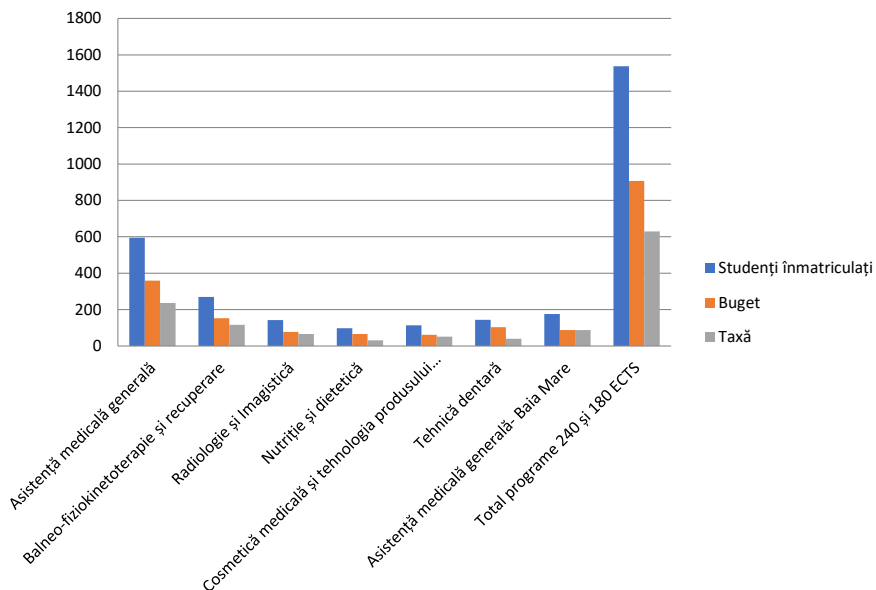
Gradul de ocupare

Gradul de ocupare al programelor de studiu din cadrul Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății indică o cerere ridicată pentru majoritatea specializărilor.

Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează la programul Asistență medicală generală – Baia Mare, cu 97,77%, urmat de programul Tehnică dentară, cu 96% și de programul Radiologie și imagistică, cu 95,33%. Programul Balneofiziokinetoterapie și recuperare are un grad de ocupare de 89,66%, iar programul Asistență medicală generală de 79,33%.



Număr de studenți FAMSS



În cazul programului Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, gradul de ocupare este de 75,33%, în timp ce programul Nutriție și dietetică înregistrează un grad de ocupare de 64,66%. La programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și recuperare sunt înscriși și 8 studenți internaționali, dintre care 7 provin din Franța, iar 1 din Grecia.

Program de studiu	Gradul de ocupare
Asistență medicală generală	79,33%
Asistență medicală generală- Baia Mare	97,77%
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	89,66%
Radiologie și Imagistică	95,33%
Nutriție și dietetică	64,66%
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	75,33%
Tehnică dentară	96%

Finalizarea studiilor universitare de licență

Promovabilitatea la examenul de licență – sesiunea septembrie 2025

Rezultatele obținute la examenul de licență din sesiunea septembrie 2025 pentru programele de studii de 180 și 240 ECTS indică un nivel ridicat de promovabilitate, cu valori cuprinse între 83,33% și 100%. La programul Asistență medicală generală, toți cei 87 de absolvenți înscriși au promovat examenul, rezultând o promovabilitate de 100%, cu o medie minimă de 8,37 și o medie maximă de 9,82. La programul Balneofiziokinetoterapie și recuperare, dintre cei 78 de absolvenți înscriși, au promovat 65, ceea ce corespunde unei promovabilități de 83,33%, cu medii cuprinse între 7,08 și 9,52. În cazul programului Radiologie și imagistică, din 50 de absolvenți înscriși, au promovat 44, rezultând o promovabilitate de 88%, cu medii între 7,37 și 9,32. Programul Nutriție și dietetică a înregistrat, de asemenea, o promovabilitate de 100%, toți cei 26 de absolvenți înscriși promovând examenul, cu medii cuprinse între 8,59 și 9,83. La programul Tehnică dentară, toți cei 42 de absolvenți înscriși au promovat examenul, rezultând o promovabilitate de 100%, cu medii între 7,70 și 9,73.

Program de studiu	Promovabilitate			Cea mai mică medie	Cea mai mare medie
	Absolvenți înscriși	Promovați	Procent %		
Asistență medicală generală	87	87	100%	8,37	9,82
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	78	65	83,33%	7,08	9,52
Radiologie și imagistică	50	44	88%	7,37	9,32
Nutriție și dietetică	26	26	100%	8,59	9,83
Tehnică dentară	42	42	100%	7,70	9,73

Proiecte educaționale

GREENMED

Stagii de practică, dezvoltare durabilă și competențe verzi pentru studenții de la UMF „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, director de proiect prof. dr. Șoimița Mihaela Suci.

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pe piața muncii a trei programe de studii de la Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății (Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Radiologie și imagistică), prin derularea în parteneriat cu Spitalul Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca a stagiilor de

practică medicală de specialitate și dezvoltarea de competențe de antreprenariat, competențe socio-emoționale și competențe verzi. Acest proiect se derulează pe o perioadă de 24 de luni, între 01.02.2025- 31.01.2027.

GlobalMedUMF

Adaptarea strategiilor de promovare și conectare internațională a instituțiilor de învățământ superior medico-farmaceutic din UMFII Cluj, director de proiect Conf. dr. Cosmin Nicolae Caraiani.

Rezultatele obținute

- Participarea la târguri educaționale de recrutare și conferințe profesionale de educație;
- Construirea imaginii internaționale a UMFII ca universitate atractivă pentru studenți la nivel de licență;
- Dezvoltarea unei platforme cu informații relevante pentru viitorii studenți internaționali;
- Susținerea activităților de promovare la nivel regional, național și internațional a liniei engleză pentru programul de studiu Asistență medicală generală.

Alte informații

Universitatea noastră, în colaborare cu Spitalul Județean de Urgență „Dr. Constantin Opreș” din Baia-Mare, a organizat, în octombrie 2025, prima *Conferință regională a asistenților medicali*, un eveniment dedicat asistenților medicali, moașelor și tehnicienilor medicali din toate specialitățile. Timp de trei zile, peste 200 de participanți au împărtășit experiențe, au discutat provocările actuale din sistemul sanitar și au prezentat lucrări științifice, conferința fiind creditată cu 15 credite EMC.



4.2. Admiterea la programele de studii

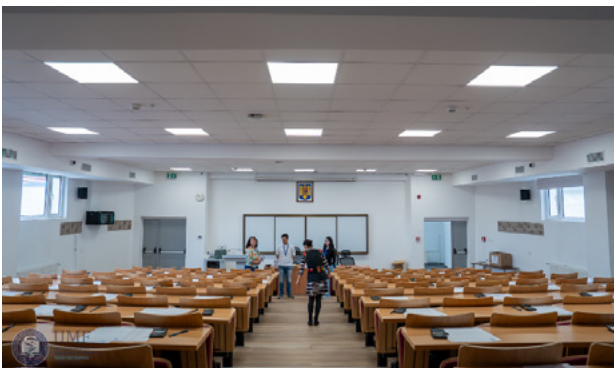
1. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2025–2026

În vederea promovării ofertei educaționale și a atragerii absolvenților de liceu către programele de studiu ale universității, în anul universitar 2025–2026 au fost constituite echipe mixte formate din studenți și cadre didactice care au desfășurat activități de informare și prezentare a programelor de studiu în numeroase licee din țară.



Pentru anul universitar 2025–2026, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a organizat o singură sesiune de admitere, desfășurată în luna iulie. Examenul de admitere a avut loc în data de **13 iulie 2025**, în **11 săli de examen**, cu o capacitate totală de aproximativ **1500 de locuri**. În organizarea și desfășurarea procesului de admitere au fost implicate **peste 100 de cadre didactice**, precum și personal administrativ și studenți voluntari.

În cadrul acestei sesiuni au fost scoase la concurs **760 de locuri bugetate** și **410 locuri cu taxă**, distribuite pe facultăți și programe de studiu.





Facultatea de Medicină

Pentru programul de studiu **Medicină** au fost alocate **340 de locuri bugetate** și **80 de locuri cu taxă**, iar pentru programul **Medicină Militară** au fost scoase la concurs **10 locuri bugetate**. În total, la Facultatea de Medicină au fost disponibile **430 de locuri**.

Facultatea de Medicină Dentară

Pentru programul de studiu **Medicină Dentară** au fost alocate **85 de locuri bugetate** și **10 locuri cu taxă**, rezultând un total de **95 de locuri**.

Facultatea de Farmacie

Pentru programul de studiu **Farmacie** au fost alocate **35 de locuri bugetate** și **50 de locuri cu taxă**, în total **85 de locuri**.

Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății

În cadrul acestei facultăți au fost scoase la concurs **560 de locuri**, repartizate pe programe de studiu după cum urmează:

- Asistență Medicală Generală – 95 locuri bugetate și 105 locuri cu taxă
- Asistență Medicală Generală – Baia Mare – 30 locuri bugetate și 30 locuri cu taxă
- Radiologie și Imagistică – 30 locuri bugetate și 20 locuri cu taxă
- Balneofiziokinetoterapie și Recuperare – 55 locuri bugetate și 45 locuri cu taxă
- Tehnică Dentară – 35 locuri bugetate și 15 locuri cu taxă
- Nutriție și Dietetică – 23 locuri bugetate și 27 locuri cu taxă
- Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic – 22 locuri bugetate și 28 locuri cu taxă.

Din totalul locurilor alocate de Ministerul Educației au fost rezervate, în funcție de opțiunile candidaților:

- **4 locuri pentru candidați de etnie romă,**
- **43 de locuri pentru absolvenți ai liceelor din mediul rural,**
- **25 de locuri pentru absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială.**

Pentru programele de studiu **Medicină**, **Medicină Militară**, **Medicină Dentară** și **Farmacie**, admiterea s-a realizat prin **examen scris**, la care s-au înscris **1055 de candidați**.

Distribuția candidaților și concurența pe loc bugetat au fost următoarele:

- **Medicină** – 746 candidați cu prima opțiune pentru locurile bugetate; concurența a fost de **2,19 candidați/loc**

- **Medicină Militară** – 7 candidați; concurența a fost de **0,7 candidați/loc**
- **Medicină Dentară** – 177 candidați; concurența a fost de **2,08 candidați/loc**
- **Farmacie** – 16 candidați; concurența a fost de **0,46 candidați/loc**.



Începând cu anul universitar **2025–2026**, pentru programele de studii cu mai puțin de **300 de credite**, admiterea s-a realizat prin **evaluarea performanțelor școlare**. Nota finală de admitere a fost calculată ca **media dintre notele obținute în cei patru ani de liceu și nota finală obținută la examenul de bacalaureat**.

Pentru aceste programe de studiu s-au înscris **1263 de candidați**, concurența fiind distribuită astfel:

- **Asistență Medicală Generală** – 356 candidați; concurența: **3,75 candidați/loc bugetat**
- **Asistență Medicală Generală – Baia Mare** – 102 candidați; concurența: **3,4 candidați/loc**
- **Radiologie și Imagistică** – 160 candidați; concurența: **5,33 candidați/loc**
- **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare** – 191 candidați; concurența: **3,47 candidați/loc**
- **Tehnică Dentară** – 150 candidați; concurența: **4,28 candidați/loc**
- **Nutriție și Dietetică** – 67 candidați; concurența: **2,91 candidați/loc**
- **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic** – 78 candidați; concurența: **3,54 candidați/loc**.



Rezultatele obținute de candidați au evidențiat un nivel ridicat de competitivitate, notele maxime situându-se peste **9,70** la majoritatea programelor de studiu:

- la programul de studiu **Medicină**, nota cea mai mare obținută la buget a fost 9.91 iar nota cea mai mică obținută a fost de 8,46 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9.61 iar cea mai mică 8,28. La programul de studii **Medicină**, pentru locurile din mediul rural cea mai mare notă obținută a fost 9,34, cea mai mică 8,64 iar pentru candidații care au concurat pe locurile sociale cea mai mare notă obținută a fost 8,58 cea mai mică 5,88;
- la programul de studiu **Medicină Militară**, nota cea mai mare obținută a fost 8,61 iar nota cea mai mică obținută a fost de 5,19;
- la programul de studiu **Medicină dentară** nota cea mai mare obținută a fost 9.73 iar nota cea mai mică obținută a fost de 7,65 pentru locurile bugetate iar pentru locurile cu taxă cea mai mare notă a fost 9,04 iar cea mai mică 7,56;
- la programul de studiu **Farmacie** nota cea mai mare obținută a fost 9.82 iar nota cea mai mică obținută a fost de 5,01 pentru locurile bugetate iar pentru locurile cu taxă cea mai mare notă a fost 9,73 iar cea mai mic 5,08;
- la programul de studiu **Asistență medicală generală Cluj-Napoca** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9.21 iar nota cea mai mică obținută a fost de 9,05 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,79 iar cea mai mică 8,55. La programul de studii **Asistență medicală generală Cluj-Napoca**, pentru locurile din mediul rural cea mai mare notă obținută a fost 9,55 cea mai mică 7,60 iar pentru candidații care au concurat pe locurile sociale cea mai mare notă obținută a fost 7,63;
- la programul de studiu **Asistență medicală generală la Baia Mare** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9.,48 iar nota cea mai mică obținută a fost de 8,39 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,46 iar cea mai mică 7,90;

- la programul de studiu **Balneofiziokinetoterapie și recuperare** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9,94 iar nota cea mai mică obținută a fost de 9,30 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,80 iar cea mai mică 8,94. La programul de studii **Balneofizikinetoterapie și recuperare**, pentru candidații de etnie rromă cea mai mare notă obținută a fost 7,46 cea mai mică 7,37 iar pentru candidații care au concurat pe locurile sociale cea mai mare notă obținută a fost 7,86 iar cea mai mică notă 7,69;
- la programul de studiu **Radiologie și Imagistică** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9,89 iar nota cea mai mică obținută a fost de 9,45 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,94 iar cea mai mică 9,25. La programul de studii **Radiologie și imagistică** pentru candidații care au concurat pe locurile sociale cea mai mare notă obținută a fost 9,21 iar cea mai mică notă 8,15;
- la programul de studiu **Tehnică dentară** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9,86 iar nota cea mai mică obținută a fost de 9,33 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,45 iar cea mai mică 9,20. La programul de studii **Tehnică dentară**, pentru candidații de etnie rromă nota obținută a fost 8,68 iar pentru candidații care au concurat pe locurile sociale notă obținută a fost 9,66;
- la programul de studiu **Nutriție și dietetică** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9,92 iar nota cea mai mică obținută a fost de 9,15 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,63 iar cea mai mică 8,84. La programul de studii **Nutriție și dietetică**, pentru candidații care au concurat pe locurile sociale nota obținută a fost 8,92;
- la programul de studiu **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic** nota cea mai mare obținută la buget a fost 9,95 iar nota cea mai mică obținută a fost de 9,21 iar la taxa cea mai mare notă obținută a fost 9,64 iar cea mai mică 8,63.





2. Organizarea și desfășurarea cursurilor de pregătire și examenului de simulare a admiterii în anul universitar 2025 - 2026.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a organizat, și în anul 2025, **cursuri de pregătire pentru admitere și examenul de simulare**, destinate candidaților interesați de programele de studiu ale universității.

În perioada **17 februarie – 17 martie 2025**, s-au înscris online **996 de candidați**, distribuiți astfel:

- 892 candidați pentru programul Medicină
- 98 candidați pentru programul Medicină Dentară
- 6 candidați pentru programul Farmacie.

Cursurile de pregătire s-au desfășurat în amfiteatrele universității în următoarele date:

- 29 martie 2025
- 5 aprilie 2025
- 12 aprilie 2025
- 10 mai 2025.

Pentru candidații care nu au putut participa fizic, cursurile au fost puse la dispoziție **online pe platforma educațională a universității**, fiind accesibile până la data de **9 mai 2025**.

Programul de pregătire s-a finalizat cu **examenul de simulare a admiterii**, organizat în data de **17 mai 2025**, în **15 amfiteatre**, cu o capacitate totală de aproximativ **1100 de locuri**. În organizarea și desfășurarea acestor activități au fost implicate **peste 80 de cadre didactice**, aproximativ **50 de studenți voluntari** și personal administrativ.

3. Organizarea și desfășurarea examenului de presimulare a admiterii

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în parteneriat cu **Inspectoratul Școlar Județean Maramureș**, a organizat în anul 2025 **a doua sesiune a examenului de presimulare a admiterii**, destinată evaluării nivelului de pregătire al candidaților interesați de programele de studiu medicale.

Examenul s-a desfășurat **în data de 22 martie 2025**, simultan la **Cluj-Napoca și Baia Mare**.

În perioada **17 februarie – 17 martie 2025** s-au înscris online **659 de candidați**, distribuiți astfel:

- **Medicină** – 593 candidați (78 la Baia Mare, 515 la Cluj-Napoca)
- **Medicină Dentară** – 59 candidați (4 la Baia Mare, 55 la Cluj-Napoca)
- **Farmacie** – 7 candidați.

Notele maxime obținute au fost:

- **9,82** la Medicină
- **9,01** la Medicină Dentară
- **9,73** la Farmacie.



4.3. Rezidențiat și alte forme de evaluare profesională

Rezidenți

1. Rezidenți români

Consursul național de intrare în rezidențiat

În septembrie 2025, aproape 3.000 de medici rezidenți din toate domeniile – medicină, medicină dentară și farmacie au intrat oficial sub directa coordonare a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, în parteneriat cu spitalele clinice. Aceasta schimbare deosebit de importantă, reglementată prin ordin comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării, are ca scop structurarea și simplificarea procedurilor administrative în pregătirea tinerilor medici.

Pentru rezidenți, aceasta se concretizează în cursuri mai bine adaptate nevoilor lor, mentorat autentic, acces la centrul nostru de simulare și cercetare și un parcurs mai clar de la „începător” la „specialist”. Pregătirea rezidenților este partea esențială a formării viitorilor specialiști și asigurarea resursei umane de cea mai bună calitate



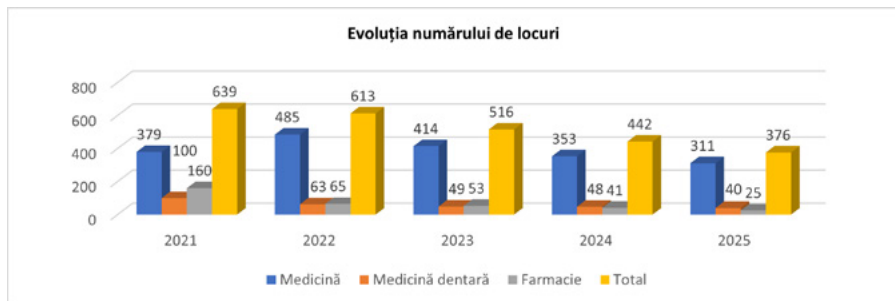
pentru sistemul de sănătate. Acest pas reprezintă un angajament ferm pentru creșterea calității pregătirii medicale și, implicit, pentru un sistem de sănătate mai puternic în România.

Examenul național de rezidențiat are loc, anual, în cursul lunii noiembrie. În 2025, examenul de rezidențiat s-a desfășurat în data de 16 noiembrie.



Numărul de posturi scoase la concurs

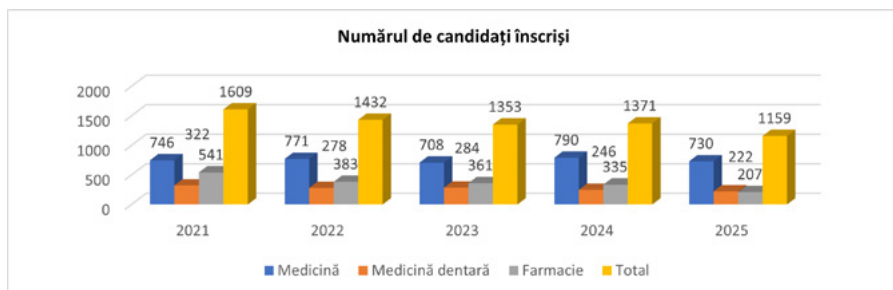
Numărul total de locuri scoase la concurs de Ministerul Sănătății a înregistrat o scădere constantă între 2021 și 2025, în special în domeniul Medicină, în timp ce la Medicină dentară și Farmacie au rămas relativ constante și mult mai reduse ca pondere.



Referitor la numărul de posturi, în 2025 au fost disponibile 34 de posturi în centrul universitar Cluj-Napoca, comparativ cu 40 în 2024, 25 în 2023, 38 în 2022 și 39 în 2021.

Numărul de candidați înscriși

În ultimii ani a scăzut treptat numărul de locuri scoase la concurs, aceasta decizie aparținând însă Ministerului Sănătății care a alocat numărul de locuri la rezidențiat în funcție de numărul de absolvenți pe centre universitare.



Numărul rezidenților din centrul universitar UMF Cluj-Napoca

În perioada 2021–2025 se observă o tendință generală de scădere a numărului total de rezidenți, de la 3841 la 2659, evoluție determinată în principal de diminuarea constantă a numărului de locuri scoasela concurs de Ministerul Sănătății. Cu toate acestea, domeniul Medicină păstrează cea mai mare pondere. În același timp, Medicina dentară și Farmacia înregistrează valori considerabil mai reduse, cu fluctuații moderate de la un an la altul, fără a compensa declinul din domeniul Medicină, ceea ce conduce la reducerea progresivă a totalului rezidenților.

Evoluția dinamică a numărului rezidenților

Absolvenții Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca au obținut **cele mai bune rezultate din țară** la concursul național de rezidențiat 2025, clasând universitatea pe **primul loc la nivel național** atât în ceea ce privește **rata de promovare**, cât și **nivelul punctajelor**. În rândul absolvenților promoției 2025, UMF „Iuliu Hațieganu” a înregistrat **cea mai mare rată de promovare** dintre toate centrele universitare: **96,88% la Medicină, 97,40% la Medicină dentară și 94,59% la Farmacie**.

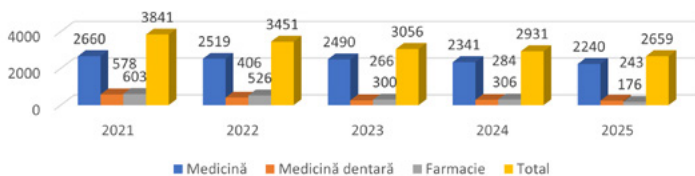
Performanța s-a menținut și la nivelul tuturor candidaților înscriși la concurs, inclusiv absolvenți ai promoțiilor anterioare, UMF Cluj ocupând primul loc la nivel național, cu **92,7% promovabilitate la Medicină, 94,59% la Farmacie și 91,85% la Medicină dentară**, diferențele față de celelalte centre universitare fiind semnificative.

De asemenea, **cele mai multe punctaje mari, de peste 800** de puncte, au fost obținute de absolvenții UMF „Iuliu Hațieganu”: **52,2% la Medicină, 41,56% la Medicină dentară și 37,84% la Farmacie**. În același timp, universitatea a înregistrat **cea mai mică pondere a punctajelor reduse**, doar **5,29%** dintre candidați obținând punctaje între 500 și 600.

Datorită acestor rezultate, absolvenții UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca au avut șanse mari să își aleagă specialitățile dorite.

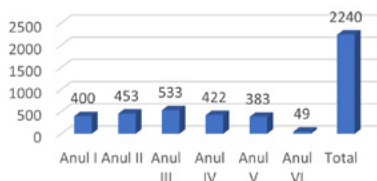


Evoluția numărului de rezidenți

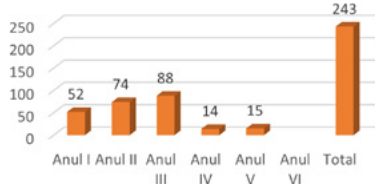


Numărul rezidenților din 2025

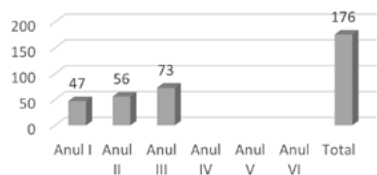
Medicină



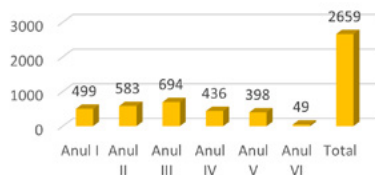
Medicină dentară



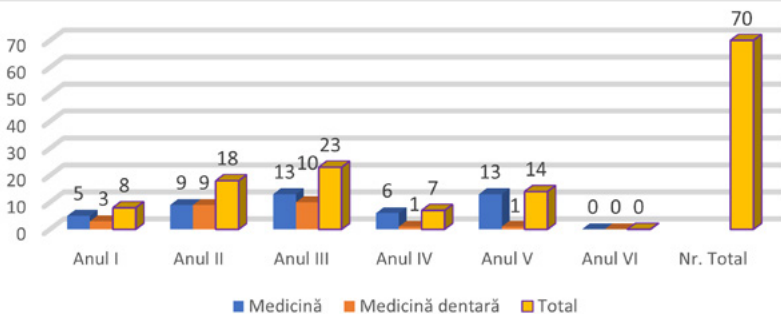
Farmacie



Total 2025



Rezidenți la a doua specialitate, 2025



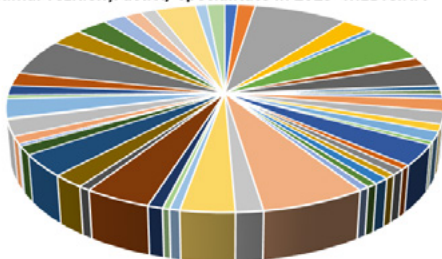
Specializări

În ceea ce privește numărul rezidenților pe specialitate, domeniul **Medicină** cumulează 2240 de rezidenți români, cele mai numeroase specialități fiind Anestezie și Terapie intensivă (178 de rezidenți), Medicină de familie (152 de rezidenți), Pediatrie (128 de rezidenți), Cardiologie (120 de rezidenți) și Medicină de urgență (97 de rezidenți).

În domeniul **Medicină dentară** sunt înregistrați 243 de rezidenți români, cele mai numeroase specialități fiind Chirurgie stomatologică și maxilo-facială (55 de rezidenți), Protetică dentară (33 de rezidenți) și Pedodontie (32 de rezidenți), urmate de Chirurgie dento-alveolară (31 de rezidenți) și Ortodontie și ortopedie dento-facială (26 de rezidenți).

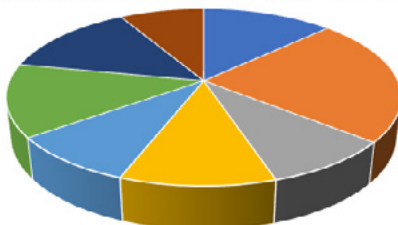
Domeniul **Farmacie** înregistrează un total de 177 de rezidenți români, distribuiți în patru specialități, cele mai numeroase fiind Farmacie generală (64 de rezidenți) și Farmacie clinică (52 de rezidenți), urmate de Laborator farmaceutic/analize medicofarmaceutice de laborator (35 de rezidenți) și Industrie farmaceutică și cosmetică (26 de rezidenți).

Număr rezidenți activi/ specialitate în 2025- MEDICINĂ



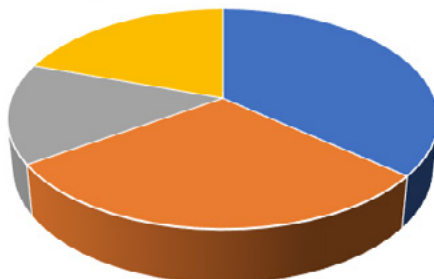
■ Aleorgologie- 24	■ Anatomie patologică- 34	■ ATI- 178
■ Boli infecțioase- 53	■ Chirurgie cardiovasculară- 14	■ Cardiologie- 120
■ Cardiologie pediatrică- 3	■ Chirurgie plastică- 31	■ Chirurgie generală- 75
■ Chirurgie OMF- 2	■ Chirurgie pediatrică- 15	■ Chirurgie toracică- 14
■ Chirurgie vasculară- 16	■ Dermato-venerologie- 43	■ Diabet zaharat- 44
■ Endocrinologie- 24	■ Epidemiologie- 34	■ Farmacologie- 11
■ Gastroenterologie- 73	■ Gastroenterologie pediatrică- 16	■ Geriatrie- 20
■ Genetică- 16	■ Hematologie- 22	■ Igienă- 16
■ Medicină de laborator- 15	■ Medicină de familie- 152	■ Medicină fizică- 40
■ Medicină internă- 79	■ Microbiologie- 15	■ Medicină legală- 10
■ Medicina muncii- 22	■ Medicină de urgență- 97	■ Neurochirurgie- 17
■ Neonatologie- 47	■ Neurologie- 78	■ Nefrologie- 30
■ Nefrologie pediatrică- 8	■ Oftalmologie- 26	■ Obstetrică-ginecologie- 56
■ Oncologie pediatrică- 5	■ Oncologie- 66	■ Ortopedie pediatrică- 13

Număr rezidenți activi/ specialitate în 2025- MEDICINĂ DENTARĂ



- Chirurgie dento-alveolară- 31
- Endodonție- 22
- Parodontologie- 22
- Chirurgie SMF- 56
- Ortodonție- 26
- Pedodonție-32

Număr rezidenți activi/ specialitate în 2025- FARMACIE

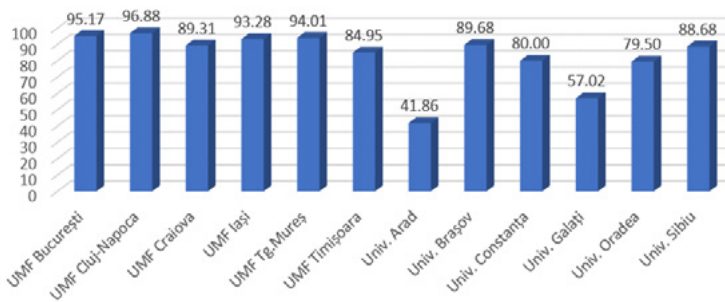


- Farmacie generală- 64
- Farmacie clinică- 52
- Industrie farmaceutică- 26
- Laborator farmaceutic- 35

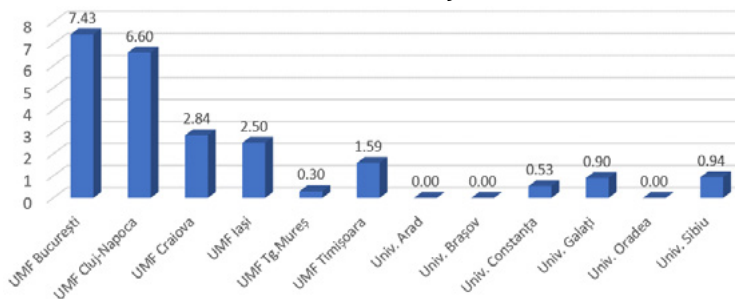
Rezultatele examenului de rezidențiat, sesiunea 2025

Domeniul Medicină: procent promovați

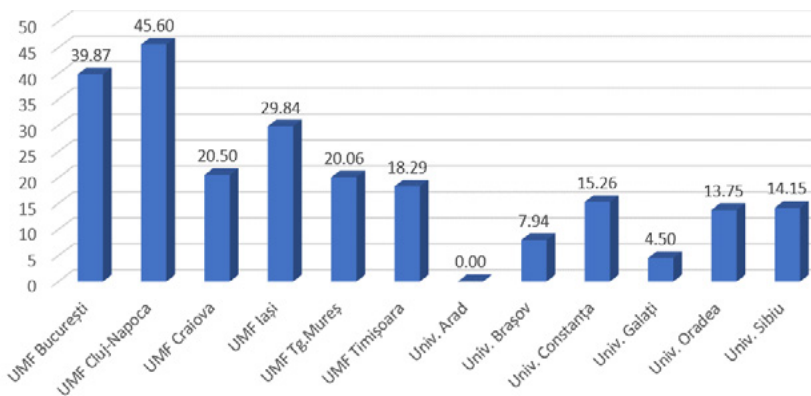
Rata de promovabilitate variază semnificativ între centrele universitare din țară, însă cea mai mare promovabilitate este înregistrată la Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, ceea ce evidențiază performanța ridicată a absolvenților noștri.



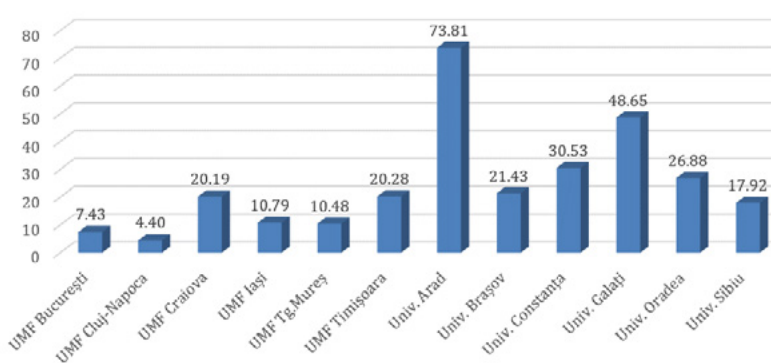
Domeniul Medicină: procent promovați > 900 de puncte



Domeniul Medicină: procent promovați > 800 de puncte



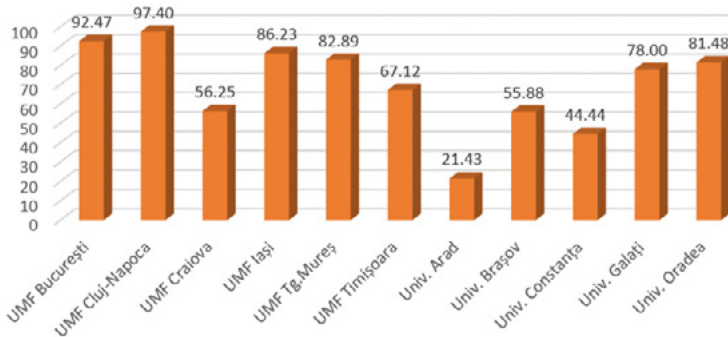
Domeniul Medicină: procent promovați < 600 de puncte



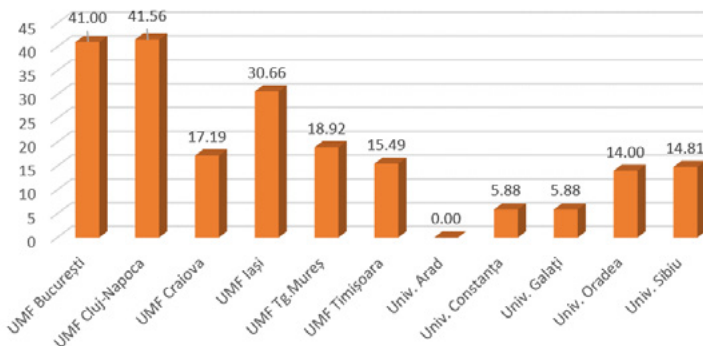


Domeniul Medicină dentară: procent promovați

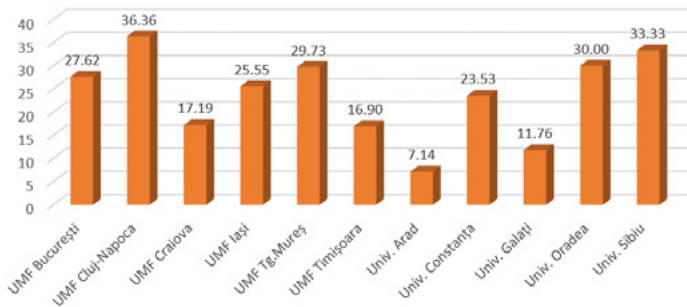
Rata de promovabilitate este ridicată în majoritatea centrelor universitare medicale, valorile situându-se în general peste 70%, însă cea mai mare promovabilitate este înregistrată la Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca (97,40%), ceea ce evidențiază performanța foarte bună a absolvenților acestei instituții.



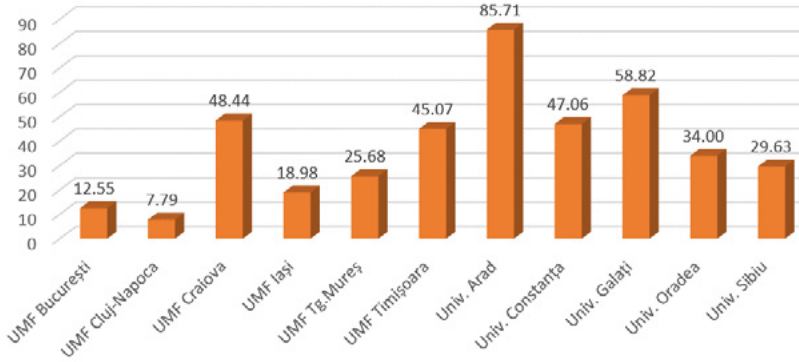
Domeniul Medicină dentară: procent promovați > 800 de puncte



Domeniul Medicină dentară: procent promovați > 700 de puncte

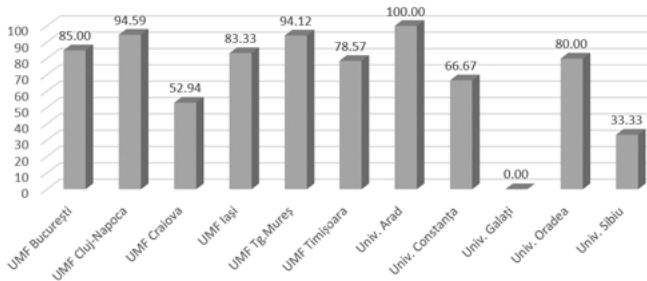


Domeniul Medicină dentară: procent promovați < 600 de puncte

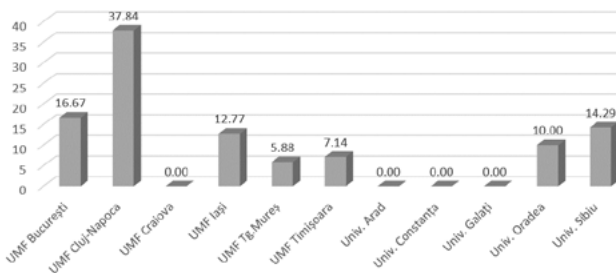


Domeniul Farmacie: procent promovați

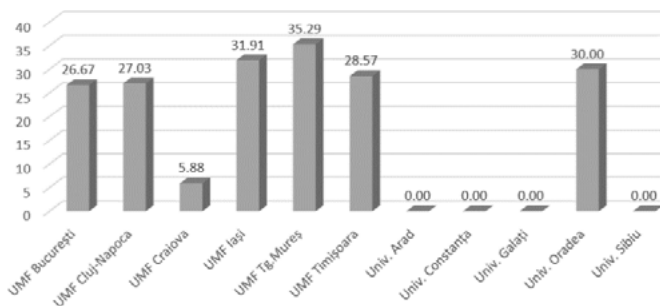
În domeniul Farmacie, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, din Cluj-Napoca se remarcă printr-o promovabilitate foarte ridicată (94,59%), confirmând nivelul ridicat de pregătire al absolvenților săi.



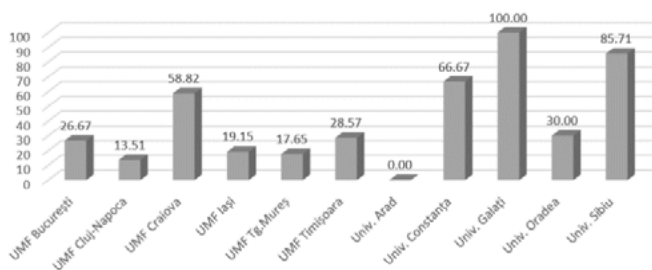
Domeniul Farmacie: procent promovați > 800 de puncte



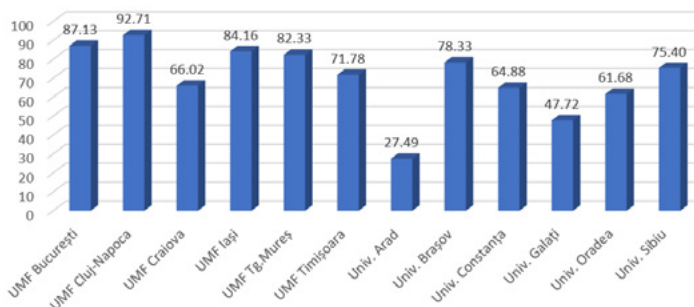
Domeniul Farmacie: procent promovați > 700 de puncte



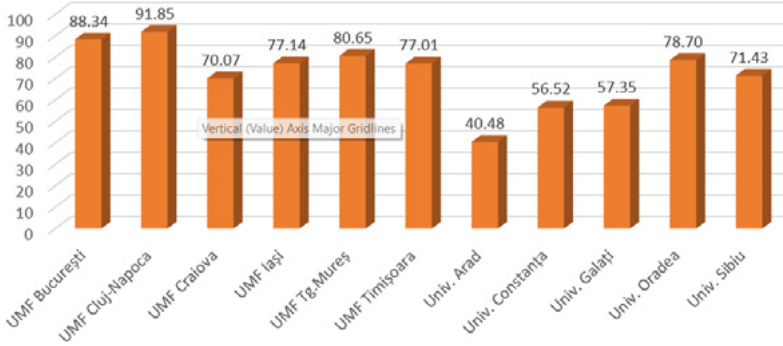
Domeniul Farmacie: procent promovați < 600 de puncte



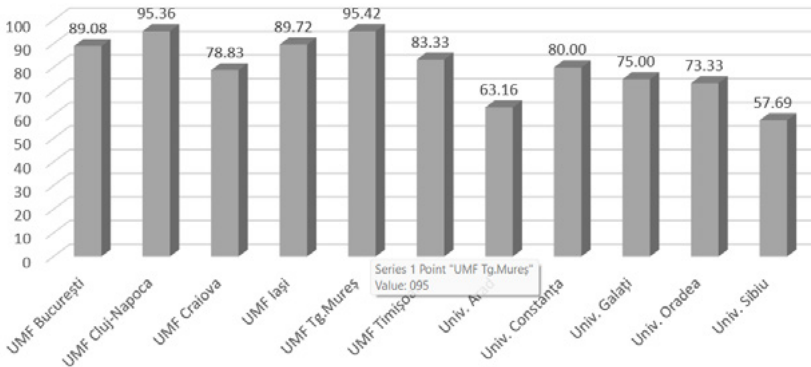
Domeniul Medicină: procent promovați (toate promoțiile)



Domeniul Medicină dentară: procent promovați (toate promoțiile)



Domeniul Farmacie: procent promovați (toate promoțiile)



2. Rezidenți străini

Cei 70 de rezidenți străini, proveniți din 17 state terțe UE, care figuiau ca fiind înscriși la studii în octombrie 2025, sunt distribuiți după cum urmează:

- Domeniul medicină – 54 de rezidenți, dintre care:
 - o 31 de plătitori de taxe (CPV)
 - o 23 de bursieri ai statului român
- Domeniul medicină dentară -16 rezidenți, dintre care:
 - o 12 plătitori de taxe (CPV)
 - o 4 bursieri ai statului român



Programe postuniversitare

1. Educație medicală continuă

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca îndeplinește rolul de centru coordonator de formare în implementarea, susținerea și dezvoltarea programelor postuniversitare într-o gamă largă de domenii medicale. Oferta de învățământ postuniversitar medical a universității noastre include programe postuniversitare, cursuri postuniversitare de perfecționare, finalizate cu credite de educație medicală continuă și cursuri postuniversitare de pregătire în vederea obținerii atestatelor de studii complementare.

Anual, cadrele didactice ale UMFIH revizuiesc și actualizează oferta educațională postuniversitară, astfel încât aceasta să răspundă în mod adecvat și actual nevoilor de formare și perfecționare ale specialiștilor din domeniul sănătății.

În anul universitar 2024-2025, s-a propus acreditarea unor noi responsabili de program, în centrul de pregătire Cluj-Napoca, pentru următoarele programe de studii complementare:

- Medicină Materno-Fetală – prof. dr. Rotar Ioana
- Ultrasonografie Obstetricală și Ginecologică – conf. dr. Rotar Ioana, conf. dr. Cruciati Gheorghe, conf. dr. Măluțan Andrei Mihai
- Chirurgie Laparoscopică în Ginecologie – prof. dr. Rotar Ioana, conf. dr. Cruciati Gheorghe, prof. dr. Ciortea Răzvan
- Colposcopie – prof. dr. Rotar Ioana, conf. dr. Cruciati Gheorghe, conf. dr. Măluțan Andrei Mihai
- Histeroscopie – prof. dr. Rotar Ioana, conf. dr. Cruciati Gheorghe, prof. dr. Ciortea Răzvan
- Endoscopie bronșică fundamentală – prof. dr. Doina Toodea
- Implantologie - Prof. dr. Mihaela Băciuț, prof. dr. Cristian Dinu, prof. dr. Simion Bran, conf. dr. Florin Onișor, conf. dr. Oana Almășan.

În anul universitar 2024-2025 s-au susținut, în premieră națională în centrul nostru universitar, două programe de pregătire în vederea obținerii atestatelor de studii complementare în neurologie:

- Chirurgie robotică urologică - propunerea disciplinei de Urologie
- Endoscopie bronșică fundamentală - propunerea disciplinei de Pneumologie

S-a inițiat, de asemenea, un program intensiv de pregătire în Chirurgie Asistată Robotică, pentru urologi autorizați (ITP-C-U), în cadrul unui acord bilateral de cooperare cu ISLE ACADEMY. Programul este dedicat medicilor urologi și vizează dobândirea și/sau perfecționarea unor cunoștințe și abilități din chirurgia asistată robotică.

Tot în premieră națională în educația medicală postuniversitară, la inițiativa Prorectoratului pentru rezidențiat, s-a aprobat organizarea, începând cu anul 2026, a unui curs dedicat rezidenților intitulat „Principii de practică medicală în rezidențiat”. Cursul este organizat pe cinci module și se adresează medicilor rezidenți cu scopul de a completa formarea lor clinică prin dezvoltarea competențelor legate de funcționarea sistemului de sănătate, leadership medical și responsabilitate profesională.

2. Cursuri postuniversitare

În anul universitar 2024-2025 au fost propuse, în total, 210 cursuri postuniversitare (164 finalizate cu credite EMC și 46 de cursuri de pregătire pregătire în vederea obținerii atestatelor de studii complementare), distribuite pe facultăți, după cum urmează:

- Facultatea de Medicină – 168 (122 EMC, 46 atestate)
- Facultatea de Medicină dentară- 34 EMC
- Facultatea de Farmacie – 8 EMC

Dintre acestea, s-au susținut în total 103 cursuri (68 finalizate cu credite EMC și 36 de cursuri de pregătire pregătire în vederea obținerii atestatelor de studii complementare), distribuite pe facultăți după cum urmează:

- Facultatea de Medicină – 100 (65 EMC, 35 atestate)
- Facultatea de Medicină dentară- 3 EMC
- Facultatea de Farmacie – 0

34 de cursuri au fost anulate din cauza numărului insuficient de persoane înscrise. Trei cursuri pentru atestate sunt în curs de finalizare, întrucât se desfășoară pe o durată de doi ani.

Numărul total al absolvenților cursurilor postuniversitare a fost 2651, dintre care 2149 au fost înscriși la cursuri care se finalizează cu credite EMC, în timp ce 502 au participat la cursurile de pregătire în vederea obținerii de atestate.

Din totalul celor 2651 de cursanți, distribuția în funcție de profesie / specialitate este:

- Medici: 1706
- Medici stomatologi: 101
- Farmaciști: 24
- Asistenți medicali: 75
- Fiziokinetoterapeuți: 1
- Biologi / chimiști / biochimiști: 681

Încasările provenite din taxele de instruire pentru cursurile postuniversitare în anul 2025 au însumat 2.712.733 de lei.



3. Manifestări de educație medicală continuă, în parteneriat sau sub egida UMF „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

În anul universitar 2024-2025, UMFH a acordat avizul necesar pentru organizarea a 21 de manifestări de educație medicală continuă (congrese, simpozioane, conferințe, mese rotunde, programe educaționale prin internet – webinar, ateliere de lucru – workshop, etc.) în parteneriat cu / sub egida UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, pentru 10 dintre acestea solicitându-se și obținerea de credite EMC. Încasările provenite din taxele percepute de către UMFH au însumat, în anul 2025, 44.805 lei.

Activitate de ambulator și spital

În anul 2025, Proectoratul pentru rezidențiat, cursuri postuniversitare, activitate de ambulator și spital a inițiat demersurile pentru acordarea statutului de secție clinică pentru:

- Secția de Cardiologie de la Spitalului Județean de Urgență „Dr. Constantin Opreș” din Baia-Mare,
- Secția de Chirurgie Vasculară din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca, și a solicitat validarea în Senatul universității a nominalizării unor cadre didactice universitare ca șefi de secție:
- Prof. dr. Cornelia Bala, în funcția de șef secție clinică Secția Diabet Zaharat, nutriție și boli metabolice din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca,
- Șef lucr. dr. Radu Corina, în funcția de șef secție clinică Medicină Internă din cadrul IRGH „Prof. dr. O Fodor” Cluj-Napoca.

În ceea ce privește reprezentarea UMFH în consiliile de administrație ale spitalelor, în anul 2025 au avut calitatea de membru următorii:

- Conf. dr. Negrean Vasile- reprezentant în CA Spitalul Clinic CF
- Prof. dr. Orășan Olga- membru supleant în CA Spitalul Clinic CF
- Prof. dr. Lupșe Mihaela- reprezentant în CA Spitalul Clinic de Boli Infecțioase
- Șef Lucr. dr. Muntean Monica Iuliana- membru supleant în CA Spitalul Clinic de Boli Infecțioase
- Prof. dr. Todea Doina- reprezentant în CA Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie „Leon Danielo”
- Conf. dr. Palade Emanuel- membru supleant în CA Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie „Leon Danielo”
- Prof. dr. Orășan Olga- reprezentant în CA Spitalul Clinic de Recuperare

- Prof. dr. Pop Dana- membru supleant în CA Spitalul Clinic de Recuperare
- Prof. dr. Man Sorin- reprezentant în CA Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii
- Conf. dr. Lazăr Călin Florin- membru supleant în CA Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii
- Prof. dr. Mureșan Daniel- reprezentant în CA Spitalul Clinic Județean de Urgență
- Prof. dr. Chira Romeo Ioan- membru supleant în CA Spitalul Clinic Județean de Urgență
- Conf. dr. Crișan Sorin- reprezentant în CA Spitalul Clinic Municipal
- Șef lucr. dr. Pop Tudor Radu- membru supleant în CA Spitalul Clinic Municipal
- Prof. dr. Blendea Dan- reprezentant în CA Institutul Inimii „Niculae Stăncioiu”
- Conf. dr. Roșianu Ștefan Horia- membru supleant în CA Institutul Inimii „Niculae Stăncioiu”
- Prof. dr. Nadim Al-Hajar- reprezentant în CA Institutul Regional de Gastroenterologie -Hepatologie „Prof. dr. Octavian Fodor”
- Conf. dr. Zaharie Vasile Florin- membru supleant în CA Institutul Regional de Gastroenterologie -Hepatologie „Prof. dr. Octavian Fodor”
- Conf. dr. Elec Florin- reprezentant în CA Institutul Clinic de Urologie și Transplant Renal
- Conf. dr. Scurtu Radu Răzvan- membru supleant în CA Institutul Clinic de Urologie și Transplant Renal
- Prof. dr. Bojan Anca- reprezentant în CA Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuța”
- Prof. dr. Căinap Călin Ioan- membru supleant în CA Institutul Oncologic „Prof. dr. Ion Chiricuța”
- Prof. dr. Miha Carmen- reprezentant în CA Spitalul Clinic Militar de Urgență „Dr. Constantin Papilian”
- Șef lucr. dr. Oprea Constantin-Valentin- membru supleant în CA Spitalul Clinic Militar de Urgență „Dr. Constantin Papilian”

Alte activități

La solicitarea Ministerul Sănătății, au fost constituite comisii pentru sesiunile de examene și contestații din primăvară și toamnă, în vederea obținerii:

- atestatelor de studii complementare pentru medici, medici dentiști și farmaciști;
- titlului de specialist, pentru medici, medici stomatologi și farmaciști;

- gradului de primar, pentru medici, medici dentiști, respectiv farmaciști;
- titlului de specialist, respectiv a gradului de principal pentru biologi, chimiști și biochimiști.

S-au continuat demersurile pentru realizarea și implementarea unei platforme integrate dedicate cursurilor postuniversitare, care să diferențieze clar formele de educație medicală continuă (programe postuniversitare, cursuri de pregătire continuă finalizate cu credite EMC și cursuri ce oferă pregătire în vederea obținerii de atestate de competențe) și să faciliteze procesul de înscriere al cursanților, gestionarea tuturor documentelor aferente, precum și preluarea diplomelor de către cursanți).



Campania „Sănătatea ta, prioritatea noastră”

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, împreună cu Direcția de Sănătate Publică Cluj și Primăria Municipiului Cluj-Napoca, a organizat în luna aprilie 2025, la Centrul de Cultură Urbană „Casino”, cea de-a doua ediție a campaniei de informare și prevenție „Sănătatea ta, prioritatea noastră!” Inițiativa a urmărit creșterea gradului de conștientizare a importanței prevenției și a diagnosticării precoce a bolilor cronice respiratorii, cardiovasculare, ORL și oftalmologice, precum și a diabetului și afecțiunilor de nutriție. În același timp, a încurajat adoptarea unui stil de viață sănătos în rândul comunității locale. În cadrul evenimentului, participanții au beneficiat de consultații și screeninguri medicale gratuite, precum spirometrie, măsurarea tensiunii arteriale, testarea glicemiei și evaluarea acuității vizuale, precum și de consiliere personalizată oferită de un colectiv de medici rezidenți din specialitățile pneumologie, cardiologie, ORL și oftalmologie. Activitatea a fost coordonată de doamna prof. dr. Doina Adina Todea, alături de alte cadre didactice coordonatoare de rezidențiat din cadrul universității noastre.

4.4. Centrul de simulare și dezvoltarea formării practice

În anul 2025, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a inaugurat cinci noi laboratoare de ultimă generație, contribuind la extinderea Centrului de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină, fondat în anul 2011. Acestea sunt dedicate pregătirii medicilor rezidenți din diverse specialități. Laboratoarele au fost dotate cu simulatoare medicale avansate, tehnologie de realitate virtuală și sisteme performante pentru instruirea în chirurgia laparoscopică și robotică.



Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină de pe str. Gheorghe Marinescu nr. 23, este organizat pe două nivele, are o suprafață de peste 750 mp și a necesitat o investiție de aproape 2,4 milioane de euro (11,9 milioane de lei), dintre care 900.000 de euro (4,4 milioane de lei) provin din fonduri proprii ale universității, iar aproape 1,5 milioane de euro (7,5 milioane de lei) din fonduri PNRR.



În prezent, lucrările de modernizare și dotare continuă. Centrul a fost extins cu încă două săli care au aparținut departamentului tehnic și care vor fi amenajate ca laboratoare. Noile spații vor include o sală de urgență și o sală în care va fi instalat un robot DaVinci și o imprimantă 3D.



În cursul anului 2025 s-au achiziționat simulatoare și alte componente prin diferite proiecte, granturi, fonduri proprii.

Prin proiectul **DIGITALMED** s-a achiziționat:

- Simulator pacient adult” - în valoare de 352150 lei fără TVA
- Licență informatică pentru utilizarea Simulatorului de pacient adult” - în valoare de 299120 lei fără TVA
- Materiale consumabile”- în valoare de 13806 lei fără TVA
- Simulator SimMan 3G+plus plămân artificial ASL 5000 format din:
 - Ventilator mecanic ASL 5000 - în valoare de 142060 RON fără TVA
 - Licență informatică pentru simulator - în valoare de 118450 lei fără TVA

Prin proiectul **GREENMED** s-a achiziționat :

- Simulator avansat de Nursing Ressusci Anne în valoare de 305130 lei fără TVA
- Licență simulator Nursing Ressusci Anne în valoare de 63785 lei fără TVA
- Materiale consumabile aferente simulatorului de Nursing în valoare de 16053,82 lei fără TVA

Prin proiectul **EMed-Digitalizare și inovare în formarea specialiștilor în sănătate s-au achiziționat** următoarele:

- Soft MIMICS Research Student Edition – imprimantă 3D în valoare de 22900 € fără TVA,
- Sistem de producție 3D –pentru imprimanta 3D în valoare de 149970 €fără TVA
- 17 ochelari VR, pentru anatomie virtuală, care au fost transferați la Catedra de Anatomie patologică (deoarece internetul de mică viteză de 20 MB wireless sunt prea puțini pentru acești ochelari, ar fi necesar 100 MG pentru ca să poată funcționa).

- 5 televizoare LG SMART OLED C5, cu diagonal de 210 cm în valoare de 14221,13 RON cu TVA/buc (total 71105,65 RON cu TVA)
- 5 rootere wifi 7

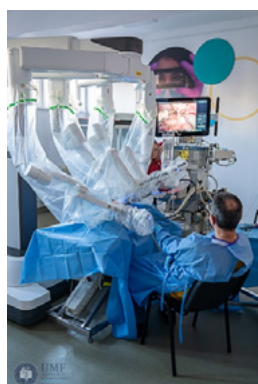
Pe lângă toate acestea, la subsol, spațiul destinat rezidenților a fost transformat din laborator de ecografie într-un laborator ATI modernizat, dotat cu trei manechine achiziționate pentru instruire.



Activități desfășurate în cadrul centrului

În anul 2025, Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină a susținut o activitate educațională și de formare intensă, desfășurată în toate spațiile de instruire pe care le deține.

În laboratoarele de la subsol au fost organizate **30 de cursuri și workshopuri**, cu accent pe endoscopie digestivă, endoscopie digestivă superioară, bronhologie, obstetrică, chirurgie laparoscopică și chirurgie robotică, inclusiv activități de tip hands-on și simulator training, realizate în colaborare cu structuri precum SARUS, OSM, SSCR, ZEM, HEART, TRANSMED și TWINNING.



Atestat de Chirurgie Robotică Urologică WET LAB –prof. dr. Crișan Nicolae

În sala de laparoscopie s-au desfășurat **39 de activități de formare**, dintre care se remarcă workshopurile de inițiere și perfecționare în chirurgia laparoscopică, sutura laparoscopică, chirurgia colorectală, chirurgia antireflux, laparoscopia ginecologică avansată, artroscopia genunchiului, reproducerea umană asistată și fertilizarea in vitro, precum și cursuri și workshopuri internaționale, inclusiv din seria European School for Advanced Veterinary Studies (ESAVS) și masterclass-uri dedicate laparoscopiei și roboticii urologice.

În cadrul stagiului de „Abilități practice”, desfășurat în cele cinci laboratoare ale centrului, au participat studenții din anii 3 și 6 ai programului de studii Medicină.

Au fost instruiți 2.815 studenți din anii 3 și 6, proveniți de la liniile de studiu în limba română, engleză și franceză. Fiecare student a parcurs câte cinci sesiuni de instruire practică în cadrul celor cinci laboratoare, pe trasee tematice diferențiate, adaptate nivelului de formare.

Activitatea Centrului a fost completată de alte acțiuni educaționale și științifice, între care workshopuri de endoscopie, bronhologie, ginecologie, terapie intensivă și activități curriculare de ATI cu studenții și rezidenții, precum și cursuri internaționale și manifestări desfășurate în parteneriat cu organizații studențești, societăți profesionale și instituții academice partenere. În ansamblu, aceste activități confirmă rolul esențial al Centrului în formarea practică a studenților și rezidenților, în dezvoltarea competențelor clinice și chirurgicale și în susținerea unei oferte educaționale moderne, aplicate și conectate la standardele actuale ale pregătirii medicale. (ANEXA 8)

Totodată, pe parcursul anului universitar, centrul a primit vizita unor grupuri de elevi din mai multe licee din Cluj și din alte județe, numărul total al participanților fiind de aproximativ 400.



4.5. CSUD și Școala doctorală

În anul 2025, activitatea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat și a Școlii Doctorale s-a concentrat pe consolidarea formării prin cercetare, creșterea performanței științifice a doctoranzilor și menținerea standardelor academice înalte în organizarea studiilor doctorale. Direcțiile urmărite au vizat integrarea doctoranzilor în proiecte și echipe de cercetare, diversificarea surselor de finanțare, stimularea publicării în reviste de prestigiu, susținerea dezvoltării academice a conducătorilor de doctorat, organizarea de manifestări științifice dedicate și asigurarea calității tezelor de doctorat și de abilitare. În acest cadru, anul 2025 evidențiază atât continuitatea activităților specifice școlii doctorale, cât și rezultatele obținute în planul formării doctorale, al producției științifice și al dezvoltării instituționale.

Obiectivele propuse pentru anul 2025 și gradul de îndeplinire al acestora:

- Creșterea participării numărului doctoranzilor în cadrul unor contracte de cercetare, în echipele de cercetare din UMFH - obiectivul a fost îndeplinit prin includerea doctoranzilor în proiectul "Consolidarea capacității UMF Iuliu Hațieganu de formare a studenților doctoranzi și postdoctoranzi prin dezvoltarea de programe de cercetare și perfecționare medicală continuă".
- Optimizarea resurselor de finanțare prin participarea doctoranzilor la granturile interne ale UMFH, atragerea de finanțări prin granturi naționale sau internaționale, colaborare cu mediul economic și stimularea competiției între doctoranzi pentru obținerea de finanțări în vederea participării la manifestări științifice sau granturi de cercetare - îndeplinite prin câștigarea proiectului „Consolidarea capacității UMF Iuliu Hațieganu de formare a studenților doctoranzi și postdoctoranzi prin dezvoltarea de programe de cercetare și perfecționare medicală continuă”;
- Creșterea numărului articolelor de cercetare ale doctoranzilor în reviste de specialitate în cvartilele Q1 și Q2, respectiv 131 de articole - majoritatea doctoranzilor au publicat articole ISI - 172, atfel încât numărul articolelor BDI/ PubMed a fost mic - 28;
- Îmbunătățirea expertizei științifice și manageriale a conducătorilor de doctorat prin participarea la cursuri dedicate acestora - doar o parte dintre conducătorii de doctorat au participat la astfel de manifestări;
- Organizarea de sesiuni de comunicări științifice și competiții ale doctoranzilor în cadrul manifestărilor tradiționale ale UMFH - s-a organizat sesiune poster cu un număr foarte mare de participanți (45);
- Realizarea de conferințe și manifestări științifice sub egida Școlii Doctorale - în cadrul Zilelor UMFH s-a realizat un workshop cu participare internațională;
- Validarea tuturor tezelor de abilitare susținute în UMFH, asigurarea standardelor științifice înalte ale tezelor precum și verificarea originalității acestora - toate tezele din anul 2025 au fost validate;



- Evaluarea externă a Școlii Doctorale de către instituții din străinătate - încă nu s-a realizat.

Activitatea, în cifre

- **Numărul studenților doctoranzi activi:** 467, repartizați pe domenii astfel: Medicină: 380, Medicină dentară: 38, Farmacie: 49.
- **Numărul studenților doctoranzi în prelungire:** 152, repartizați pe domenii astfel: Medicină: 125, Medicină dentară: 14, Farmacie: 13.
- **Numărul tezelor de doctorat susținute în 2025:** 60
- **Numărul diplomelor acordate în 2025:** 63, din care 31 au obținut calificativul Excelent cu mențiunea Summa cum Laude. Facem mențiunea că, în conformitate cu Legea 199/2023 - Legea învățământului superior, la susținerea tezelor de doctorat nu se mai acordă calificative
- **Numărul conducătorilor de doctorat:** 174, repartizați pe domenii astfel: Medicină: 132, Medicină dentară: 16, Farmacie: 26
- **Numărul studenților doctoranzi înmatriculați la 01.10.2025:** 143 - repartizați pe domenii și forme de bugetare, astfel: Medicină: 113 (28 cu bursă, 35 cu frecvență redusă buget și 50 cu frecvență redusă cu taxă), Medicină dentară: 18 (7 cu bursă, 5 cu frecvență redusă buget și 6 cu frecvență redusă cu taxă), Farmacie: 12 (6 cu bursă, 1 cu frecvență - români de pretutindeni, 4 cu frecvență redusă buget și 1 cu frecvență redusă cu taxă)
- **Număr studenților doctoranzi exmatriculați în 2025:** 2
- **Numărul proiectelor de cercetare doctorală (PCD 2025/2026):** 71, în sumă de: 815.500 lei și număr proiecte de cercetare doctorală (PCD) în derulare din anii anteriori (anii 2, 3 și 4): 67, în sumă de: 766.000 lei.
- **Numărul de teze de abilitare susținute în 2025:** 18
 - Benea Horea-Rareș-Ciprian - domeniul Medicină
 - Boarescu Paul-Mihai - domeniul Medicină
 - Bocșan Ioana-Corina - domeniul Medicină
 - Briciu Violeta-Tincuța - domeniul Medicină
 - Cătană Andreea - domeniul Medicină
 - Donca Valer-Ioan - domeniul Medicină
 - Feștilă Dana-Gabriela - domeniul Medicină dentară
 - Golea Adela - domeniul Medicină
 - Iurian Sonia-Meda - domeniul Farmacie

Lebovici Andrei	- domeniul Medicină
Lenghel Lavinia-Manuela	- domeniul Medicină
man Sorin-Claudiu	- domeniul Medicină
Manole Marius-Ciprian	- domeniul Medicină dentară
Moga Radu-Andrei	- domeniul Medicină dentară
Moldovan Diana-Tania-Luminița	- domeniul Medicină
Muntean Ioana-Adriana	- domeniul Medicină
Rusu Crina-Claudia	- domeniul Medicină
Silaghi Horațiu	- domeniul Medicină

Evenimente organizate în 2025

- În cadrul seriei de conferințe „Aula Magna» – manifestare onorată de participarea unor mari personalități ale societății românești și internaționale, au susținut prelegeri: Dumitru Prunariu - primul român care a zburat vreodată în spațiul cosmic - „Provocările medicale ale zborurilor cosmice pilotate. Experiențe proprii” și Radu Paraschivescu, scriitor și jurnalist - „Limba română: pericole false și reale”.





- În cadrul Zilelor UMF „Iuliu Hațieganu”, Școala Doctorală a organizat conferințe cu participare națională și internațională și o sesiunea de postere dedicată doctoranzilor.



- În luna iulie a avut loc manifestarea „Pastila de decizie – vreau doctorat” dedicată informării viitorilor candidați la ciclul III de studii asupra a ceea ce înseamnă doctoratul în UMFH Cluj-Napoca.

Stagii de cercetare în străinătate, cotate, vizite ale profesorilor străini

- În cadrul Grantului H2020-Eurest-Rise 101008139, 2 doctoranzi au beneficiat de stagii de cercetare în Atena
- În cadrul proiectului NeurotechEU – Erasmus - EDU-2023-EUR-UNIV, 101124386/ FSS, doctoranzii au participat la școli de vară în Germania, Spania și Suedia
- În cadrul Programului Erasmus+, 11 doctoranzi au beneficiat de mobilități de lungă durată în Franța, 10 în Italia, 2 în Spania, 5 în Olanda, 1 în China, 5 în Franța, 2 în Botswana, 1 în Namibia, 1 în Suedia, 1 în Ungaria, 1 în SUA și 1 în Anglia
- Cinci dintre doctoranzii noștri beneficiază de cotelile internaționale cu universități din Spania (Granada, Valencia, Cordoba, Oviedo, Burgos)
- În comisiile de susținere a tezelor de doctorat au participat în calitate de membru 3 referenți externi de la Universități din Rotterdam – Țările de Jos, Rennes – Franța și Aix-Marseille – Franța și 2 conducători de doctorat în cotelile de la universitățile din Rennes – Franța și Bologna – Italia.

Alte informații relevante

Numărul lucrărilor științifice publicate de studenții-doctoranzi care au finalizat teza în perioada 1 ianuarie 2025 – 31 decembrie 2025: 172 de lucrări științifice publicate în reviste ISI cu factor de impact, 22 de lucrări științifice publicate în reviste PubMed și 6 lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI.

4.6. Digitalizare și inovație educațională

Proiectul „EMed - digitalizare și inovare în formarea specialiștilor din sănătate”

Proiectul în valoare de 3.620.000 de Euro, cu o durată de 27 de luni, își propune alinierea la standardele europene în domeniul medical printr-un proces de digitalizare coerent și coordonat la nivel instituțional. Vor fi create și modernizate laboratoarele de practică prin achiziționare de simulatoare medicale, echipamente IT, și software în vederea transformării digitale a universității. De asemenea, formarea de competențe digitale pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și personal didactic auxiliar constituie o altă direcție de dezvoltare în cadrul proiectului.

În decursul anului 2025, 296 de studenți au beneficiat de cursuri gratuite în cadrul proiectului Emed, finalizate cu certificat de absolvire. Aceste cursuri au venit în sprijinul studenților cu un instrument software pentru examene, articole științifice sau lucrări de licență.

Au fost dezvoltate 10 laboratoare noi și modernizate altele 5.

În cadrul Facultății de Medicină se regăsesc zece laboratoare:

- 1) Laborator de simulare pacient critic Obstetrică-Ginecologie-Neonatologie - nou

Specialități vizate: Obstetrică-Ginecologie, Neonatologie, Îngrijiri calificate în obstetrică ginecologie



Infrastructură achiziționată: 1 Simulator de naștere complex interactiv, 5 Sisteme de instruire în chirurgie laparoscopică fundamentale

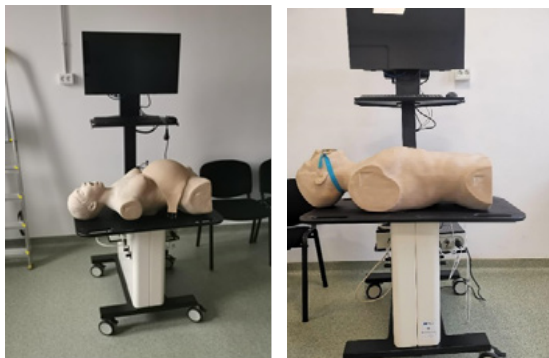
Locație infrastructură: Centrul de Simulare în Medicină și Aptitudini practice



2) Laborator Anestezie Terapie Intensivă - modernizat

Specialități vizate: Anestezie Terapie Intensivă, Medicină de urgență, Specialități chirurgicale modernizat

Infrastructură achiziționată: 1 Simulator ecografic pentru ecografie interventionala cu module pentru trauma, TEE, 1 Router



Locație infrastructură: Centrul de Simulare în Medicină și Aptitudini practice

3) Laborator Urologie – nou

Specialități vizate: Urologie, Ginecologie



Infrastructură achiziționată: 1 Simulator ecografic pentru ecografie interventionala cu module pentru trauma, TEE, 1 Router, 1LCD

Locație infrastructură: Centrul de Simulare în Medicină și Aptitudini practice

4) Laborator chirurgie și endoscopie - modernizat



Infrastructură achiziționată: 1 Simulator Angio-endovascular intervențional, 1 Simulator chirurgie robotică, 3 Aplicații informatice și licențe software: Modul Colecistectomie, Modul Apendicectomie, Modul Hernie Inghinală, 1 Router, 1LCD

Locație infrastructură: Centrul de Simulare în Medicină și Aptitudini practice

5) Laborator urgențe- modernizat

Specialități vizate: Medicina de urgență, Anestezie terapie intensivă, Pediatrie

Infrastructură achiziționată: 1 Simulator pacient critic (Adult+Pediatic+Nou născut)

Locație infrastructură: Centrul de Simulare în Medicină și Aptitudini practice

6) Laborator Realitate virtuală - nou

Specialități vizate: Anatomie, Fiziologie, Morfologie

Infrastructură achiziționată: 1 Sistem de anatomie virtuală, 1 Router, 1 LCD

Locație infrastructură: Catedra de Anatomie

7) Laborator histologie - modernizat

Specialități vizate: Histologie

Infrastructură achiziționată: 60 statii de lucru-calculatoare AllinOne, 3 switch-uri

Locație infrastructură: Disciplina Histologie

8) Laborator morfopatologie - modernizat

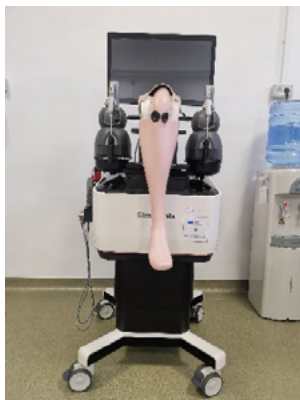
Specialități vizate: Morfopatologie

Infrastructură achiziționată: 60 statii de lucru-calculatoare AllinOne, 3 switch-uri

Locație infrastructură: Disciplina Anatomie patologică

9) Laborator ortopedie - nou

Specialități vizate: Ortopedie și traumatologie, Ortopedie pediatrică



Infrastructură achiziționată: 1 Simulator artroscopie

Locație infrastructură: Centrul de Simulare în Medicină și Aptitudini practice

10) Laborator Reabilitare medicală - nou

Specialități vizate: Reabilitare medicală, Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală



Infrastructură achiziționată: Sistem pentru recuperarea deficiențelor neuromotorii în mediu virtual

Locație infrastructură: Disciplina Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală

În cadrul Facultății de Farmacie se regăsesc două laboratoare:

1) Laborator Biofarmacie - nou

Specialități vizate: Biofarmacie și Farmacocinetică, Pharmacokinetics in Drug Development and Evaluation, Drug Bioavailability and Bioequivalence

Infrastructură achiziționată: Software de analiză farmacocinetică individuală și populațională

20 stații de lucru-calculatoare AllinOne, 1 switch, 2 LCD

Locație infrastructură: Disciplina Tehnologie farmaceutică și Biofarmacie

2) Laborator de Design și Modelare Moleculară - nou

Specialități vizate: Chimie organică, Chimie farmaceutică, Chimie terapeutică, Drug Chemistry, Drug Design, Discovery and Synthesis

Infrastructură achiziționată: 20 stații de lucru-calculatoare AllinOne, 1 switch

Locație infrastructură: Disciplina Tehnologie farmaceutică și Biofarmacie

În cadrul Facultății de Medicină dentară se regăsește un laborator:

1) Laboratorul de Stomatologie și Chirurgie Maxilo-Facială Digitală - nou

Specialități vizate: Propedeutică și Estetică Dentară, Chirurgie Maxilo-Facială și Implantologie

Infrastructură achiziționată: Echipament de frezare CNC, Scanner intra oral 3 Shape Trios 4, Scanner Facial Meti Smile Shining 3D, Scanner intraoral Sirona Primescann Connect, -Imprimanta 3D Formlabs Form 4B, Cuptor de sinterizare MV-R(MIHM-Voght GmbH KG), -Scanner optic de laborator 3Shape F8, Arc facial Artex AMANN, -Statie de postprocesare prin agitare Formwash(2nd Generation) Formlabs, Incinta de fotopolimerizare FastCure Formlabs, Articulator total programabil Artex CR și set Splitex

Locație infrastructură: Disciplina Tehnologiilor Digitale și AI în Medicina Dentară și Chirurgie Maxilo-Facială

În cadrul institutului de cercetare biomedicală Medfuture se regăsește două laboratoare:

1) Laborator Smart Biobanking - nou

Arii de cercetare vizate: Cercetare translațională, Descoperire și validare de biomarkeri de diagnostic prognostic sau terapie pentru medicina de precizie, Studii clinice

Infrastructură achiziționată: 1 Echipament de fracționare și divizare automată a sângelui, 1 Program de management integrat a laboratorului

Locație infrastructură: Centrul de cercetare biomedicală MEDFUTURE



2) Centrul integrat de date – nou

Infrastructură achiziționată: 3 servere pentru virtualizare, 2 servere pentru backup, 1 sistem stocare date (SAN), 2 Switch-uri de interconectare, 1 Rack pentru echipamente, Software pentru backup, arhivare și replicare, Software-licențe pentru virtualizare și management

Locație infrastructură: Centrul de date

Proiectul DigitalMed – stagii de practică, antreprenoriat sustenabil și digitalizare pentru studenții de la UMF „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

Perioada de implementare a proiectului este: 07.11.2024 - 06.11.2026

Director proiect: prof. dr. Anca Dana Buzoianu

Obiectivul general: Proiectul vizează îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței pe piața muncii a programului de studii Medicină, prin derularea în parteneriat cu Spitalul Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca a stagiilor de practică medicală de specialitate, precum și prin dezvoltarea de competențe de



antreprenoriat și antreprenoriat verde, competențe socio-emoționale și competențe digitale. Prin proiectul propus, UMFH continuă consolidarea procesului educațional centrat pe student și bazat pe competențe, prin organizarea de programe de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii.

Rezultate preconizate:

- O analiză instituțională de identificare de nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale a UMFH (digitalizare, AI, big data, etc.);
- 100 de studenți participanți la cursuri și workshop-uri axate pe dobândirea de competențe socio-emoționale. 100 de studenți din grupul țintă își îmbunătățesc competențele socio-umane ca urmare a participării la workshopurile de dezvoltare de a competențelor emoționale și sociale și la workshop-uri de dezvoltare de competențe morale;
- Conferința „Efectele poluării asupra sănătății umane” derulată în cadrul universității;
- 30 de studenți „Ambasadorii campaniei” instruiți în cadrul campaniei „Impactul poluării asupra sănătății umane”. 30 de studenți din grupul țintă beneficiază de sesiuni de instruire/ întâlniri/discuții cu privire la efectele poluării asupra sănătății umane și devin ulterior „Ambasadorii Campaniei”, prezentând la rândul lor altor studenți ai UMFH riscurile pe care poluarea le are asupra sănătății;
- Campania de informare și conștientizare „Impactul poluării asupra sănătății umane”;
- 50 de studenți participanți la cursurile de dezvoltare a competențelor antreprenoriale, beneficiari de cursuri de formare a competențelor antreprenoriale și antreprenoriat „verde”;
- 48 de premii acordate la concursurile de rezolvare de cazuri clinic;
- 280 de subvenții de practică acordate la finalizarea stagiilor de practică;
- 240 de studenți înmatriculați la programul de studii Medicină care finalizează cu succes stagiile de practică de specialitate;
- 280 de studenți înmatriculați la programul de studii Medicină – Facultatea de Medicină care participă la stagiile de practică.

Valoarea totală a proiectului, inclusiv cofinanțarea: 4.930.000 de lei din care:

Total nerambursabil: 4.831.000 de lei

Total contribuție proprie: 98.600 de lei

În anul 2025 s-au derulat Stagii de practică medicală de vară pentru studenți.

Proiectul „Excell-med”- Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare

Perioada de implementare a proiectului este: 25.09.2025 – 26.11.2029.

Director proiect: prof. dr. Anca Dana Buzoianu

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea calității și relevanței educației medicale postuniversitare în România prin dezvoltarea, actualizarea și implementarea curriculumului și programe de formare standardizate pentru medicii rezidenți, în conformitate cu strategiile naționale și standardele Uniunii Europene a Medicilor Specialiști, precum și prin implementarea unor mecanisme eficiente de evaluare a calității formării în rezidențiat. Obiectivul general reflectă necesitatea unei reforme fundamentale în pregătirea medicilor rezidenți, având în vedere dinamica rapidă a domeniului medical și importanța alinierii la standardele internaționale.

Implementarea acestui proiect va genera un impact semnificativ asupra întregului sistem de educație medicală postuniversitară din România, având următoarele rezultate:

- Creșterea calității actului medical printr-o pregătire mai riguroasă și orientată spre practică a medicilor rezidenți;
- Îmbunătățirea recunoașterii internaționale a diplomelor și a competențelor obținute de medicii români;
- Creșterea atractivității rezidențiatului în România, reducând astfel fenomenul migrației tinerilor specialiști către alte țări;
- Optimizarea procesului educațional prin utilizarea de instrumente digitale și metode de învățare inovative.

Valoarea totală a proiectului, inclusiv cofinanțarea: 235.889.882 de lei din care:

Total nerambursabil: 190.572.271 de lei

Total contribuție proprie: 4.717.797 de lei

4.6.1. Proiecte câștigate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)

În anul 2025, universitatea a continuat implementarea unor proiecte finanțate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, orientate spre susținerea internaționalizării, modernizarea proceselor educaționale, dezvoltarea competențelor studenților și cadrelor didactice, consolidarea cercetării și promovarea incluziunii academice. Proiectele aflate în derulare, prezentate mai jos, reflectă preocuparea constantă pentru creșterea calității instituționale și pentru adaptarea universității la exigențele actuale ale mediului academic și profesional.

„Adaptarea strategiilor de promovare și conectare internațională a instituțiilor de învățământ superior medico-farmaceutic din UMFH Cluj” - CNFIS-FDI-2025-F-0706

Domeniu vizat: 2. Director proiect: conf. dr. Cosmin Caraiani. Buget: 384.000 de lei



- o **Objective:** Diseminarea internațională a ofertei educaționale a UMFH Cluj pentru liniile de studiu engleză și franceză
 - Participare la 5 târguri educaționale și un workshop recrutare studenți;



- Elaborarea de materiale promoționale a programelor internaționale de studiu ale UMFH;
- Actualizarea informațiilor în platforma dedicată studenților internaționali;
- Actualizare site studyinromania.ro pentru programele de studii oferite de UMFH;
- Derularea de campanii de promovare în Social media a ofertei educaționale pentru studenții internaționali și a unei campanii de promovare tip Search Engine în țările targetate;
- Organizarea workshopului „OPEN Days” 28 aprilie 2025;



Stimularea mobilității internaționale și creșterea capacității cadrelor didactice, cercetătorilor, personalului administrativ de a sprijini studenții internaționali

- Zece mobilități de tip networking și 40 de cadre didactice perfecționate prin participare la cursul de îmbunătățire a nivelului de conversație în limba franceză.
- Îmbunătățirea serviciilor suport oferite atât candidaților, cât și actualilor studenți internaționali
 - Dezvoltarea platformei *Your UMF Journey*, suport pentru candidații internaționali;
 - Internaționalizarea și personalizarea chatbot-ului Ana (sistem IT de tip AI);
 - Elaborarea de pliante dedicate programului AMG engleză, cu scopul de a îmbunătăți vizibilitatea pentru această nouă linie de studiu.

Proiectul „Virtumed - Dezvoltarea competențelor specifice și transversale ale studenților UMFIIH, susținută de o infrastructura modernă și de calitate” - CNFIS-FDI-2025-F-0723

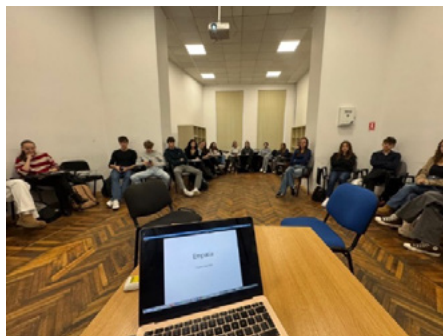
Domeniu vizat: 3. Director proiect: prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu.

Buget: 360.000 de lei

Obiective

- Modernizarea/eficientizarea instruirii practice a studenților UMFIIH prin utilizarea de metode didactice digitale;
- Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea stagiilor de practică de specialitate ale studenților, prin realizarea unor instrumente suport, și anume:
 - Instrumente IT
 - 12 simulări video de înaltă calitate ale unor întâlniri realiste cu pacienții;
 - 8 scenarii în vederea îmbunătățirii competențelor transversale de comunicare între profesioniștii în sănătate și pacient; scenarii în vederea îmbunătățirii competențelor transversale de comunicare între membrii echipelor interprofesionale;
 - 10 video-uri imersive la 360 de grade pentru comunicarea medic-pacient și comunicarea în interiorul echipei;
 - 10 pacienți virtuali- cazuri clinice din domenii diferite de patologie.
 - Instrumente suport în derularea stagiilor, anume:
 - Ghid de competențe de comunicare pentru studenții la AMG;
 - Ghid-model de curs pe teme de empatie cu exemple și exerciții pentru predarea exprimării empatiei.

OS2. Dezvoltarea bazei de practică a UMFCN



OS3. Optimizarea pregătirii profesionale a studenților prin dezvoltarea abilităților practice de gândire critică și raționament clinic

OS4: Dezvoltarea competențelor transversale de comunicare și colaborare interprofesională în domeniul medical



OS5: Îmbunătățirea calității activităților de formare practică prin formarea de formatori

Detalii referitoare la implementarea proiectului Virtumed se regăsesc în capitolul dedicat Facultății de Medicină, în paragrafele dedicate proiectelor educaționale.

Titlu proiect: „QMed - Eficientizare proceselor educaționale prin evaluare digitalizată a calității activității didactice și dezvoltare profesională a cadrelor didactice” - CNFIS-FDI-2025-F-0675

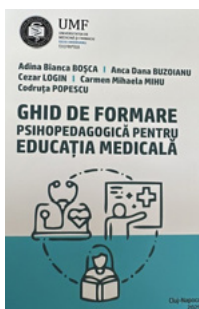
Domeniu vizat: 5. Director proiect: prof. dr. Anca Dana Buzoianu. Buget: 360.000 de lei

OS1: Implementarea proceselor de evaluare pe platforma a universității a activității didactice la programele de **master**



OS Evaluarea activității didactice în cadrul modulelor parcurse de **rezidenți** în programul de pregătire

Digitalizarea fluxului de evaluare a activității didactice la nivelul programelor de rezidențiat și procedura operațională pentru evaluarea modulelor de pregătire în rezidențiat (



OS3. Dezvoltarea unei structuri cu profil psihopedagogic destinată îmbunătățirii evaluării studenților

Cadrele didactice ale UMFIIH au participat la Cluj-Napoca, în perioada 11 – 14 noiembrie 2025, la workshop-urile intitulate ”Integrated medical education curriculum and student assessment through OSCE examination”, lector Prof.dr. Jean-Francois Lemay, de la Cumming School of Medicine, University of Calgary, Canada. Au fost elaborate un **Ghid pentru cadre didactice începătoare și un Ghid de deontologie medicală.**

OS4: Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din UMFIIH – 116 cadre didactice din UMFIIH au participat la următoarele activități de formare/ dezvoltare profesională organizate în cadrul proiectului QMED:

- psiho-pedagogie și îmbunătățirea aptitudinilor de evaluare (76 cadre didactice)
- metodologia cercetării științifice (40 de cadre didactice).



OS5: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul deontologiei și eticii academice.

Ca instrumente pentru susținerea eticii și a deontologiei academice au fost organizate 3 module de perfecționare în etică și profesionalism medical, cu participarea a 50 de cadre didactice.

Titlu proiect: „Bioscreen - Consolidarea capacității instituționale în domeniul descoperirii de compuși terapeutici” - CNFIS-FDI-2025-F-0696

Domeniu vizat: 6. Director proiect: CSII dr. Ștefan Strilciuc. Buget: 300.000 de lei

OS1. Formarea resursei umane calificate pentru dezvoltarea unui cadru funcțional pentru screening computațional al compușilor terapeutici utilizând resursele disponibile

Formare de experți și participarea la trei ateliere-organizate de echipele cercetătorilor experimentați ai Departamentului Genomică din cadrul Institutului de cercetare al UMFH.

OS2. Integrarea expertizei dobândite pentru testarea eficientă a compusilor terapeutici prin abordări computaționale în cadrul fluxurilor de lucru ale infrastructurii de excelență existente

Au fost elaborate două seturi de date experimentale, unul pentru cazuistica de cancer de tiroida, al doilea pentru pacienții diagnosticați cu cancer de plămân; au fost elaborate 3 protocoale de screening - compuși Selleckchem, testul de liniaritate răspuns la terapie, determinarea concentrației IC50.

OS3. Crearea de parteneriate strategice pentru asigurarea sustenabilității proiectului

Din punct de vedere a resurselor fizice existente, au fost executate lucrări de control și mentenanță pentru echipamentul Cititor Synergy H1; a fost încheiat un parteneriat cu University of Plovdiv și a fost depusă cererea de finanțare ”Pragmatic integration of microbiome guided personalised nutrition for quality of life enhancement in elderly cancer patients- PRIME-CARE” în cadrul apelului HORIZON-MISS-2025-02-CANCER-05.

Ca parte a rezultatelor cognitive ale proiectului, au fost publicate 3 articole științifice. De asemenea, a fost organizată conferința ”BIOSCREEN – Abordări computaționale care eficientizează descoperirea de medicamente”.

Titlu proiect: „FutureMed – Absolvenți din domeniul sănătății cu competențe necesare inserției pe piața muncii în era digitală” - CNFIS-FDI-2025-F-0712

Domeniu vizat: 7. Director proiect: prof. dr. Nicolae Crișan. Buget: 225.000 de lei

OS1. Colectarea anuală și automatizată de date pentru monitorizarea și analiza inserției pe piața muncii și parcursului profesional al absolvenților



Elaborarea unei proceduri operațională privind evaluarea programelor de studiu de către absolvenți; dezvoltarea unui flux de culegere de date de la absolvenți recentți (promoția 2024) integrat pe platforma universității; derularea unui studiu-analiză asupra inserției pe piața muncii a absolvenților UMFIIH.

OS2. Alinierea competențelor obținute de absolvenți cu cerințele mediului socio-economic/piaței muncii

A fost elaborată o procedură operațională privind evaluarea programelor de studiu și a competențelor necesare pe piața muncii; dezvoltarea unui flux pentru culegerea datelor de la rezidenții din an superior și derularea unui studiu privind gradul de corelare între curriculum și activitatea profesională. În vederea accesului eficientizat la dotările educaționale ale Centrului de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină la universității, a fost elaborată o procedură de utilizare de către medicii rezidenți a simulatoarelor centrului.

OS3. Consolidarea pregătirii studenților în vederea inserției pe piața muncii

50 de participanți medici rezidenți au participat la programe de tip intership organizate în domeniul a șase specialități de pregătire în rezidențiat.

Titlu proiect: „Unimed_Inclu- Universitate Medicală Incluzivă: Soluții moderne pentru studenții cu dizabilități” - CNFIS-FDI-2025-F-0700

Domeniu vizat: 8. Director proiect: prof. dr. Codruța Alina Popescu.

Buget: 384.000 de lei

OS1. Dezvoltarea unui sistem integrat de sprijin pentru studenții cu dizabilități, destinat facilitării procesului de înscriere și adaptării academice, prin servicii personalizate de asistență și orientare.

**CENTRUL DE
CONSILIERE ȘI
ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

Proiectarea face parte din proiectul UNIMED - INCLU FDI
Universitate Medicală Incluzivă - Soluții moderne pentru studenții cu dizabilități

UMF CLUJ NAPOCA

Setarea instituției de consiliere psihologică și orientare în carieră
Evaluare psihologică
Intervenție psihologică
Grupuri de suport

CONTACT
cognitiv@unimed.ro
psihol@unimed.ro
psihol@unimed.ro
psihol@unimed.ro
psihol@unimed.ro

**Psychological
Counselling and
Career Guidance Centre**

THIS INFORMATION IS PART OF THE UNIMED - INCLU FDI PROJECT
UNIVERSITATE MEDICALĂ INCLUZIVĂ - SOLUȚII PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI

UMF CLUJ NAPOCA

Individual psychological counselling and career guidance sessions
Psychological assessment
Support Groups

CONTACT
cognitiv@unimed.ro
psihol@unimed.ro
psihol@unimed.ro
psihol@unimed.ro
psihol@unimed.ro

Rezultate:

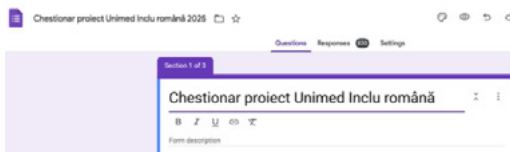
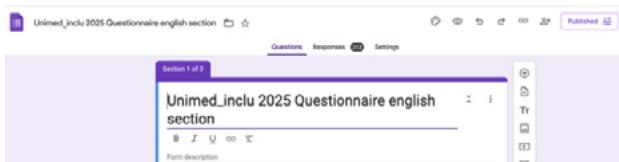
- În cadrul proiectului a fost prevăzută crearea unui punct de sprijin pentru facilitarea accesului la procesul de înscriere pentru candidații cu dizabilități. Scopul acestui demers a fost asigurarea unui acces echitabil la informații și reducerea barierelor administrative în cadrul procesului de admitere;
- Proiectul a prevăzută elaborarea unor materiale de prezentare intitulate „Cum să învățăm”, destinate utilizării în cadrul atelierelor organizate în Săptămâna

Bobocilor. Aceste materiale au fost concepute pentru a oferi informații despre tehnici eficiente de învățare, strategii de adaptare academică și modalități de accesare a serviciilor de sprijin disponibile în universitate;

- Organizarea unui atelier „Cum să învățăm”, la care urmau să participe 500 de studenți. Atelierul a avut ca obiectiv informarea studenților cu privire la tehnici de învățare eficiente, adaptarea la cerințele vieții academice și promovarea serviciilor de consiliere disponibile în universitate. Au participat 644 de studenți.



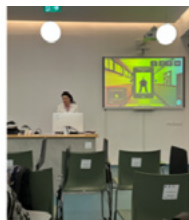
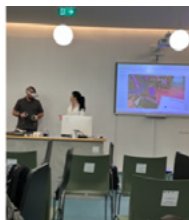
OS2. Consolidarea capacității Centrului de consiliere psihologică și orientare în carieră în identificarea și gestionarea cazurilor de studenți cu dizabilități expuși riscului de excludere academică și creșterea accesului la servicii de consiliere prin implementarea unei proceduri de monitorizare bazate pe date, menită să prevină abandonul universitar



Rezultate:

- 10 sesiuni individuale de consiliere, destinate studenților admiși pe locurile pentru studenți cu dizabilități sau celor care au solicitat condiții speciale de examen. Aceste sesiuni au avut ca scop sprijinirea adaptării la viața academică, identificarea dificultăților întâmpinate și oferirea de suport personalizat;
- Elaborarea unui chestionar privind motivele renunțării la studii, care urma să fie aplicat tuturor studenților care solicită retragerea de la studii. Chestionarul a fost elaborat și va contribui la înțelegerea cauzelor abandonului universitar și la fundamentarea unor măsuri de prevenție;
- Raport de analiză a promovabilității studenților în anul universitar 2024–2025. Raportul a avut ca obiectiv evaluarea performanței academice și identificarea studenților cu dificultăți academice, în vederea propunerii unor măsuri de sprijin adaptate nevoilor acestora;
- Aplicarea unui chestionar de screening pentru evaluarea numărului de studenți cu dizabilități. Chestionarul urma să fie aplicat unui număr estimat de 200 de studenți, având rolul de a oferi date relevante pentru planificarea serviciilor de sprijin. Chestionarul a fost completat de 1280 de studenți de anul I de la specialitățile Medicină generală (română, engleză, franceză), asistență medicală, kinetoterapie, cosmetologie, radiologie imagistică, medicină dentară (română, engleză, franceză);
- Constituirea unui focus-grup cu studenți cu dizabilități, destinat analizei dificultăților întâmpinate în adaptarea la viața academică și a principalelor probleme de învățare. Activitatea a inclus elaborarea unui ghid de interviu, desfășurarea focus-grupului și codarea datelor obținute, în vederea formulării unor recomandări aplicabile;
- Redactarea unui ghid privind criteriile standardizate pentru acordarea amenajărilor speciale pentru examene. Ghidul a avut ca scop clarificarea procedurilor și asigurarea unui tratament echitabil și transparent pentru studenții cu dizabilități.

OS3. Promovarea incluziunii sociale și a bunăstării studenților cu dizabilități prin dezvoltarea și implementarea programelor de consiliere având ca scop incluziunea socială, succesul academic și bunăstarea mentală

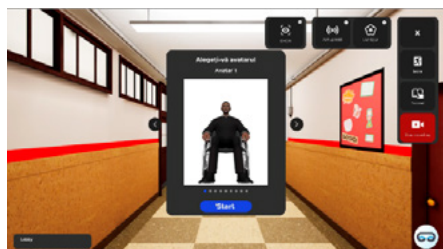


Rezultate:

- Achiziția și personalizarea unor **module de soft de realitate virtuală**, destinate gestionării anxietății, stresului, mindfulness-ului și dezvoltării abilităților personale. Aceste instrumente au fost integrate ca suport inovativ în activitățile de consiliere psihologică;
- Formarea a **patru psihologi** pentru utilizarea tehnicilor de consiliere asistate de realitatea virtuală. Aceștia au fost instruiți pentru a integra noile tehnologii în intervențiile de suport psihologic destinate studenților;



- Organizarea unor ateliere și sesiuni de consiliere pentru gestionarea anxietății, stresului, mindfulness-ului și dezvoltarea rezilienței, utilizând tehnologiile de realitate virtuală. Conform planificării, 15 studenți au participat la aceste activități, în vederea facilitării echilibrului dintre viața academică și cea personală.



OS4. Realizarea unei campanii de sensibilizare prin social media - #Educatie_inclusiva

- Campaniile pe social media, sub hashtagul #EducațieInclusivă, menită să evidențieze resursele de accesibilitate și serviciile de sprijin pentru studenții cu dizabilități. Campania a implicat studenți voluntari în generarea de conținut, organizarea unui workshop privind comunicarea incluzivă și colaborarea cu organizațiile studențești din universitate.



OS5. Crearea unei platforme online menite să faciliteze informarea și comunicarea privind studenții cu dizabilități între Centrul de consiliere psihologică, tutorii academici și decanate

- Crearea unui canal dedicat pe platforma Microsoft Teams, destinat facilitării comunicării cu tutorii academici în legătură cu studenții cu dizabilități. Canalul a fost conceput ca spațiu de resurse și schimb de bune practici, sprijinind activitatea tutorilor.

OS6. Îmbunătățirea programului de tutoriat academic și adaptarea la nevoile studenților cu dizabilități



- Organizarea unui workshop pentru **30 de tutori academici**, în cadrul căruia au fost prezentate principalele dificultăți academice întâmpinate de studenții cu dizabilități și modalități de abordare și sprijin adaptate;
- Elaborarea unui **ghid destinat tutorilor academici**, axat pe abordarea și comunicarea eficientă cu studenții cu dizabilități. Ghidul a fost conceput ca instrument practic de sprijin în activitatea de tutoriat;

- Realizarea unui **ghid privind adaptarea predării pentru studenții cu dizabilități**. Documentul a avut ca scop sprijinirea cadrelor didactice în adaptarea metodelor de predare și evaluare la nevoile diverse ale studenților.

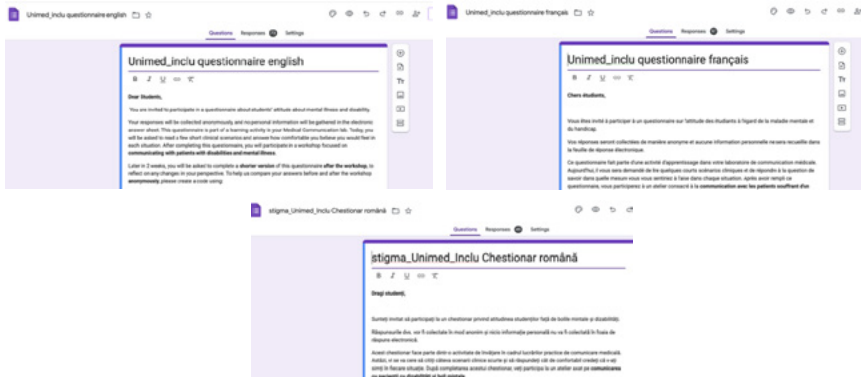


OS7. Derularea unei campanii împotriva discriminării persoanelor cu dizabilități

- Desfășurarea unei campanii împotriva discriminării persoanelor cu dizabilități, prin organizarea de ateliere cu studenții. Conform planificării, 200 de studenți urmau să participe la aceste activități, care au vizat conștientizarea consecințelor discriminării și promovarea incluziunii. Au participat 220 de studenți



- Realizarea unui studiu privind distanța socială față de persoanele cu dizabilități, evaluată înainte și după desfășurarea campaniei împotriva discriminării. Studiul a avut ca obiectiv măsurarea impactului intervențiilor și a stat la baza elaborării materialelor de training utilizate în cadrul atelierelor. 220 studenți au completat acest chestionar.





4.7. Facilități și servicii pentru studenți

4.7.1. Burse studențești

Politica de sprijin financiar a universității a urmărit susținerea performanței academice, promovarea echității sociale și facilitarea accesului la educație pentru studenții aflați în situații vulnerabile. Prin actualizarea cadrului normativ și prin suplimentarea fondurilor din veniturile proprii ale universității, s-a urmărit menținerea unui sistem de burse accesibil, transparent și adaptat nevoilor sociale și academice ale beneficiarilor.

Situația bursei acordate studenților

În anul analizat, universitatea a acordat un număr total de 2.394 de burse, distribuite astfel:

- burse de performanță: 1.011 pentru studenții de la licență și 30 pentru studenții de la master;
- burse sociale: 431 pentru studenții de la licență și 31 pentru studenții de la master;
- burse din fonduri proprii: 300, toate acordate studenților străini;
- burse sociale ocazionale: 2;
- burse speciale: 1;
- burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/străinătate și alte forme de sprijin material: 95 pentru studenții de la licență și 28 pentru cei de la master;
- burse de excelență olimpică l/internațională: 4;
- burse doctorat: 161.

Distribuția bursei reflectă preocuparea universității atât pentru stimularea performanței școlare, cât și pentru susținerea studenților aflați în dificultate socio-economică, precum și pentru încurajarea mobilităților academice și a excelenței.

Politici de sprijin pentru studenți

În completarea sistemului general de burse, universitatea a implementat o serie de măsuri menite să consolideze sprijinul acordat studenților, dintre care se evidențiază:

- inițierea și susținerea demersurilor pentru suplimentarea fondurilor destinate bursei sociale din veniturile proprii ale universității;
- implementarea procedurii privind acordarea bursei sociale private „Profesor Dr. Petre Florescu”, destinată sprijinirii studenților cu rezultate academice bune aflați în situații socio-economice dificile.

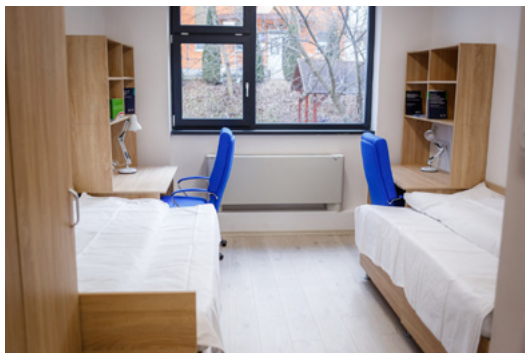
Prin aceste măsuri, universitatea și-a consolidat angajamentul față de dezvoltarea unui mediu educațional incluziv, echitabil și orientat spre susținerea reală a parcursului academic al studenților.

4.7.2. Cazarea în cămine

În anul 2025, asigurarea condițiilor de cazare pentru studenți a continuat să reprezinte o componentă importantă a politicilor instituționale de sprijin și a infrastructurii sociale universitare. Cazarea în cămine contribuie în mod direct la facilitarea accesului la studii, la integrarea în viața academică și la susținerea unui parcurs universitar desfășurat în condiții adecvate. În cadrul UMF „Iuliu Hațieganu”, procesul de repartizare a locurilor de cazare se desfășoară în conformitate cu regulamentul instituțional de cazare și funcționare a căminelor, care stabilește categoriile de beneficiari (studenți, masteranzi, doctoranzi și rezidenți), principiile de alocare și organizarea administrativă a procesului.

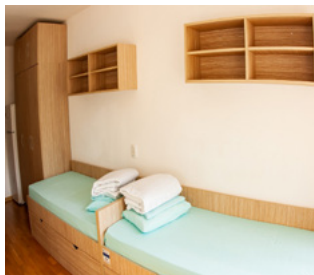
Universitatea dispune de 10 unități de cazare destinate studenților, distribuite strategic: Căminul I Observator, Căminul VI Observator, Căminul Erasmus (str. V. Babeș nr. 13), Căminul City Central, precum și unitățile din complexul Hașdeu: Căminul VII, Căminul 7A, Căminul IX, Căminul B11, Căminul B13 și Căminul X.

În anul 2025, universitatea a avut la dispoziție **2.097 de locuri de cazare**, repartizate astfel: **490 de locuri în Căminul I Observator, 491 de locuri în Căminul VI Observator, 178 de locuri în Căminul VII Hașdeu, 94 de locuri în Căminul 7A, 408 locuri în Căminul IX Hașdeu, 166 de locuri în Căminul B11 Hașdeu, 171 de locuri în Căminul B13 Hașdeu și 99 de locuri în Căminul Victor Babeș.**





Căminele I și VI Observator sunt structurate în camere cu câte 3 paturi și baie proprie, beneficiind de oficii și spălătorii la fiecare etaj. Căminul I pune la dispoziția studenților o sală de lectură, în timp ce Căminul VI are în dotare două astfel de spații destinate studiului. Totodată, în spiritul incluziunii, fiecare unitate de cazare include câte o cameră special configurată pentru persoanele cu dizabilități.



Căminul I Observator

Căminul VI Observator

Căminul Erasmus, situat pe strada Victor Babeș nr. 13, oferă o gamă diversificată de opțiuni, cu camere de 1, 2, 3 sau 4 paturi și grupuri sanitare comune pe hol. Acesta este dotat cu birouri și spălătorii la fiecare nivel și găzduiește, de asemenea, un Cabinet Studentesc pentru asistență medicală rapidă.

Căminul City Central propune un regim de cazare de 1 sau 2 paturi per cameră, cu baie proprie și birouri la fiecare etaj, în timp ce spălătoria este localizată la parterul clădirii pentru un acces cât mai facil.

Căminele VII și 7A Hașdeu sunt configurate cu camere de 1 sau 2 paturi, dotate cu baie proprie, birouri și spălătorii la fiecare nivel. Căminul VII se remarcă prin sala de lectură și camera dedicată persoanelor cu dizabilități, găzduind totodată un Cabinet Studentesc și un Centru de Consiliere Psihologică. În completarea acestor facilități, la demisolul Căminului 7A este amenajată o sală de fitness modernă.

Căminul VII





Căminul IX Hașdeu este organizat în camere cu 4 paturi și grupuri sanitare comune pe hol. Acesta pune la dispoziția studenților oficii și spălătorii la fiecare etaj, alături de săli de lectură liniștite, ideale pentru studiu individual sau în grup.



Căminul IX Hașdeu

Căminele B11 și B13 Hașdeu oferă un grad ridicat de autonomie, fiind configurate cu 1 sau 2 paturi, bucătărie și baie proprie în fiecare cameră. În completarea acestora, fiecare cămin beneficiază de un mini-oficiu, iar pentru uzul studenților sunt disponibile 4 spălătorii. Concomitent, în cadrul Căminului B11 funcționează și un Cabinet Stomatologic.



Căminele B11 și B13

Căminul X Hașdeu se află în prezent într-un amplu proces de reabilitare. La finalizarea lucrărilor, acesta va fi reconfigurat pentru a oferi camere cu 2 paturi și baie proprie, oficii, spălătorii la fiecare nivel și săli de lectură moderne, adaptate standardelor actuale de confort.

Prin capacitatea disponibilă și prin organizarea procesului de cazare în conformitate cu reglementările instituționale, universitatea a urmărit menținerea unui sistem de sprijin locativ funcțional, predictibil și adaptat nevoilor studenților. În acest fel, componenta de cazare a continuat să susțină dimensiunea socială a vieții universitare și să contribuie la crearea unui mediu favorabil formării academice și integrării studenților în comunitatea UMF „Iuliu Hațieganu”.

4.7.3. Restaurante studențești

În anul universitar 2025–2026, programul „Meniu Student” rămâne un pilon central al sprijinului academic, oferind o masă completă și echilibrată — compusă din ciorbă, fel principal cu garnitură și salată — la prețul accesibil de **10 lei**. În afara acestui program specific, prețul unei mese servite în cadrul unității variază între **15 și 18 lei**. Această inițiativă este o măsură esențială de echitate socială prin oferirea meniului în regim de gratuitate tuturor studenților beneficiari ai bursei sociale.

Meniu 06.03.2026

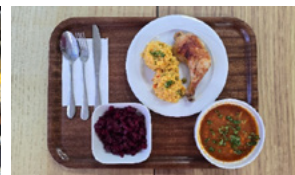
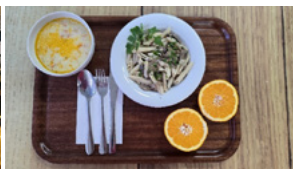
Nome preparat	Gramaj (grames)	Pret (lei)
Ciorbă de pui a la grec	370/30	3,5
Ciorbă de legume	400	3
Păstrăv jarăit	250	16
Escalop de pui cu sos găgăronă	150/100	11
Pulpă de pui mare la tavă	250	8
Ceață de porc la grătar	80	6
Paste cu ciupercă și sos alb	250	7,5
Cartofi prăjiți	150	4
Orez în stil spaniol	200	2
Salată de sfeclă	110	2
Salată de varză	200	1,5
Portocale - 1 bucată	250	2
Ardei lute în otet	50	1
Ketchup/Sos de maioneză/Sos de usturoi	15	1
Meniu Student*	Ciorbă de pui a la grec Paste cu ciupercă și sos alb Portocală	10



*Meniu Student se servește exclusiv studenților UMF pe baza carnetului de student.

Restaurantul Studentesc parcurge un proces continuu de modernizare, transformând feedback-ul comunității în standarde culinare. Extinderea gamei de preparate nu este doar o evoluție estetică, ci un răspuns direct la preferințele exprimate de studenți, asigurând astfel o diversitate care să satisfacă cele mai exigente cerințe nutriționale.

Eficiența operațională a unității este confirmată de pregătirea zilnică a unui volum impresionant, cuprins între **1.200 și 1.500 de porții**. Acest flux susținut garantează că fiecare membru al comunității studențești beneficiază de preparate proaspete, într-un mediu care pune pe primul loc calitatea și respectul față de student.



Cafeneaua studențească

În cadrul proiectului de renovare a holului clădirii de pe str. Gh. Marinescu nr 23 a fost inclusă și amenajarea unui punct de vânzare de cafea “on-the-go”, fără mese pentru servire la fața locului, pentru a nu crea aglomerație în spațiul holului.



Scopul este de a le oferi studenților și angajaților cafea, ceai, ciocolată caldă și alte produse de calitate superioară, la prețuri accesibile față de cele din cafenelele din zonă, cu servire rapidă, astfel încât să se încadreze în durata pauzelor, când fluxul de studenți este ridicat. Cafeneaua a fost dată în funcțiune în decembrie 2025, cu ocazia Zilelor UMFIIH. În prealabil s-a stabilit portofoliul de produse, rețetele și consumurile, prețurile de vânzare și s-au efectuat achizițiile de echipamente și materiale. S-au contractat furnizorii și s-au derulat procedurile de angajare și instruire a unei persoane care să gestioneze și să deservească cafeneaua.

Feedback-ul din partea studenților a fost pozitiv, atât din punct de vedere al calității produselor, cât și a prețurilor. În cele două săptămâni de funcționare din luna decembrie, s-au realizat vânzări cu o medie zilnică de 1.200 de lei și cu o medie de 126 produse preparate și vândute zilnic.

Rezultatele din primele săptămâni, reacțiile clienților și cerințele studenților, ne încurajează să extindem portofoliul de produse în 2026, cu sandwich-uri și dulciuri ambalate. Estimăm pentru 2026 un total de vânzări de aproximativ 200.000 de lei, la prețurile actuale.

4.7.4. Consiliere psihologică și orientare în carieră

În perioada **1 ianuarie – 30 decembrie 2025**, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare pentru Carieră al Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a continuat să ofere studenților și medicilor rezidenți servicii

gratuite și confidențiale de sprijin psihologic și orientare profesională, accesibile în limbile română, engleză și franceză. Au beneficiat de consiliere individuală 301 de studenți de la toate liniile de studiu. Activitatea centrului a vizat susținerea adaptării la mediul academic, gestionarea dificultăților emoționale și relaționale, optimizarea performanței universitare și sprijinul pentru alegerea traseului profesional.

În anul 2025, una dintre activitățile educaționale relevante raportate public a fost organizarea workshopului „Cum să învățăm”, la care au participat **660 de studenți**, ceea ce evidențiază interesul crescut al comunității studentești pentru servicii de sprijin privind strategiile de învățare și adaptarea academică.

Tot în anul 2025, centrul a fost implicat în proiectul **CNFIS-FDI-2025-F-0700 „UNIMED-INCLU Universitate Incluzivă: Soluții moderne pentru studenții cu dizabilități”**, continuând, în același timp, valorificarea rezultatelor proiectului **CNFIS-FDI-2024-F-0470 „EchiMed”**, dedicat promovării incluziunii studenților cu dizabilități în învățământul medical. În cadrul acestui demers instituțional au fost consolidate instrumentele de evaluare și intervenție psihologică, fiind achiziționate **7 teste neuropsihologice**, evaluați **25 de studenți** și formați **5 psihologi** din universitate, elemente care au contribuit la extinderea capacității instituționale de sprijin specializat.

La Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” au fost lansate două noi ghiduri educaționale, elaborate în cadrul proiectului VIRTUMED, parte a inițiativei CNFIS-FDI-2025-F-0723:

- „Ghid model de curs pe teme de empatie, cu exemple și exerciții pentru predarea exprimării empatice”

Un instrument pentru cadre didactice și formatori din domeniul sănătății, cu un cadru structurat și aplicativ pentru dezvoltarea empatiei în relația medic-pacient și asistent-pacient.

Într-un sistem medical unde competența tehnică merge mână în mână cu relația umană, empatia



este o abilitate clinică ce poate fi predată, exersată și evaluată.

- „Ghid de competențe de comunicare pentru studenții de la Asistență Medicală Generală”

Dedicat formării viitorilor asistenți medicali, ghidul include reperi teoretice, tehnici pentru situații clinice variate, strategii pentru gestionarea momentelor dificile și instrumente de autoevaluare și dezvoltare continuă.

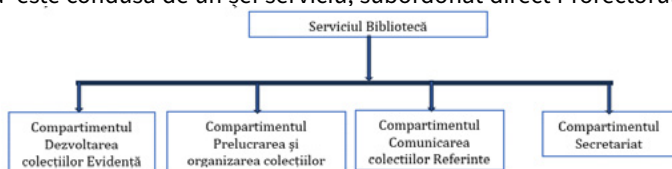
Prin aceste apariții editoriale, UMF „Luliu Hațieganu” continuă să investească în educație medicală centrată pe pacient și în formarea unor profesioniști competenți, empatici și responsabili.

Prin activitatea desfășurată în anul 2025, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare pentru Carieră a contribuit la consolidarea unui mediu educațional incluziv, sigur și orientat spre dezvoltarea armonioasă a studenților, susținând atât sănătatea mintală și echilibrul emoțional, cât și clarificarea opțiunilor profesionale și integrarea academică.

4.7.5. Biblioteci, baze de date și acces la resurse educaționale

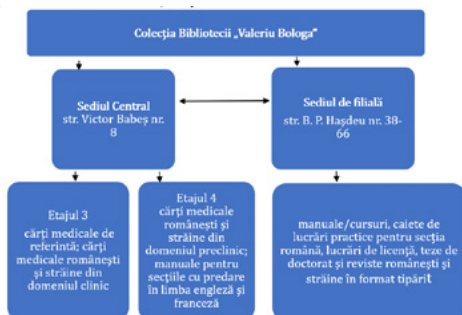
Biblioteca „Valeriu Bologa” are rolul de susținere a procesului educațional, a cercetării și a dezvoltării academice. Contribuie la creșterea vizibilității și performanței instituționale.

Biblioteca este condusă de un șef serviciu, subordonat direct Prorectorului Științific



și directorului Direcției Activitate Comercială și are următoarea structură:

Patrimoniul documentar al bibliotecii „Valeriu Bologa” include: cărți, publicații seriale, documente audiovizuale, documente grafice, documente electronice, documente arhivistice și alte categorii de documente.



Colecția este distribuită în două locații, după cum urmează:

Numărul de locuri la sala de lectură este structurat astfel:

	BABES		HASDEU				TOTAL locuri:
	Etaaj III	Etaaj IV	Parter	Etaaj I	Etaaj II	Etaaj III	
Locuri în sala de lectură	107	44		72		44	267
Locuri la calculator	8	28	2		82	18	138
Total locuri/etaaj/sediu	115	72	2	72	82	62	
Total general și pe sediu	187		218				405

Biblioteca în cifre, 1 ianuarie 2025 – 31 decembrie 2025:

Număr total de volume (număr de exemplare)	113.075	
Achiziții de cărți (număr de exemplare)	1.509	
Colecție cărți online (număr de titluri)	48.776	
Reviste româneștii abonate, în format tipărit (număr de titluri)	22	
Baze de date (număr de resurse)	21	Anexă
Accesări baze de date	5.648.024	
Reviste online BDI (număr de titluri)	28.644	
Utilizatori înscriși	12.538	

În cadrul rolului său de suport educațional și informațional pentru studenții și cadre didactice, biblioteca a contribuit și contribuie activ la facilitarea procesului de învățare, orientare academică și integrare în viața universitar. De asemenea, a fost implicată în organizarea și desfășurarea unor activități specifice prilejuite de sărbătorirea Zilelor Universității, având un rol activ în promovarea valorilor academice și a identității instituționale.

De-a lungul timpului, biblioteca a constituit un partener constant al universității în procesul de raportare a datelor aferente activității de cercetare către CNFIS și de încărcare a acestora în platforma ANS, referitor la Anexa 6 instituțională. Astfel, și în anul 2025 a fost menținută implicarea în procesul de verificare a datelor raportate de universitate, prin consultarea și validarea elementelor suplimentare semnalate de



ANS și, după caz, prin actualizarea datelor, reîncărcarea anexelor instituționale și a documentelor justificative aferente. Totodată, a contribuit la elaborarea Raportului de autoevaluare al instituțiilor de învățământ superior de stat sau particulare, pentru perioada 2020–2024, Anexa 1C, la solicitarea ANC.

În cadrul cooperării, biblioteca a menținut o implicare activă în Asociația Bibliotecarilor din România și în comunitatea academică. A organizat webinarii, sesiuni de instruire dedicate resurselor electronice din portofoliu și a organizat cursurilor de orientare în bibliotecă.



În același cadru de cooperare instituțională, biblioteca a fost implicată la nivelul asociației universitare Anelis+, contribuind la susținerea demersurilor de extindere a portofoliului de resurse electronice de profil, precum și la oferirea de suport în derularea acordurilor transformative.

În sprijinul activității de cercetare, biblioteca a asigurat suport pentru crearea conturilor, înregistrarea și unificarea afilierei studiilor clinice în platforma ClinicalTrials.gov iar în procesul de autoevaluare anuală a activității științifice a cadrelor didactice, a furnizat constant și în timp util informațiile necesare desfășurării acestui demers.

În completarea activităților de suport educațional, biblioteca a oferit sprijin pentru selectarea și pregătirea cărților, calculatoarelor și tabletelor destinate extensiei Facultății de Medicină în limba engleză din Novara, Italia. În mod constant, prin actualizarea colecției de publicații, biblioteca a asigurat suport educațional adaptat atât liniilor de studiu consacrate, cât și celor recent înființate.

În ceea ce privește vizibilitatea instituțională internațională, biblioteca a participat, împreună cu Prorectoratul Asigurare Calitate și Relații Internaționale, la transmiterea datelor anuale pentru Clarivate – Global Institutional Profiles, contribuind la dezvoltarea unei surse de date relevante pentru realizarea profilurilor instituționale la nivel global.

Totodată, în sprijinul publicării articolelor științifice finanțate din fondurile UMF

(cercetare și venituri proprii), în reviste open-access încadrate în quartila 1 (Q1) sau quartila 2 (Q2), conform Journal Citation Reports – Clarivate, biblioteca a oferit consultanță privind selecția și evaluarea eligibilității jurnalelor, în conformitate cu Metodologia de accesare a rambursării parțiale a taxei de publicare.

Librăria „Victor Papilian”

Situată pe str. Victor Babeș, nr. 8, Librăria „Victor Papilian” a găzduit aproximativ 350 titluri distincte, iar în anul 2025 s-au vândut 5.818 bucăți de cărți și teste de admitere. Ca în fiecare an, librăria a fost prezentă cu stand de carte și produse promoționale la târgul de carte Gaudeamus.

Promo shop

Promo shop-ul din cadrul Librăriei „Victor Papilian” dispune de aproximativ 50 tipuri de obiecte personalizate, articole vestimentare cu variații de mărimi și culori, cum ar fi: costume medicale, halate, hanorace, șepci cu cozoroc, bonete, tricouri variate, etc., dar și elemente de papetărie sau alte categorii. În anul 2025 oferta de produse a crescut cu 21 de tipuri de obiecte, a fost diversificată prin punerea la dispoziția studenților a mai multor tipuri de articole vestimentare, produse de papetărie, rechizite, precum și instrumente medicale. Pe parcursul anului s-a vândut un număr de 1.200 de produse promoționale, precum și 1.480 bucăți de rechizite, în creștere cu 55% față de anul precedent.



Numărul produsele comercializate prin magazinul online <https://libraria.umfcluj.ro> în anul 2025, a fost de 2.939 (2.770 de cărți care, în proporție de 70%, au fost teste de admitere și 169 produse specifice promo-shop-ului). Aferent acestor produse magazinul a înregistrat un număr de 1.499 de comenzi unice (colete trimise în țară).

Editura „Iuliu Hațieganu”

În anul 2025, prin intermediul editurii, s-au publicat 64 de titluri de carte (cu 7 titluri mai mult față de 2024). Dintre acestea:

- 43 titluri reprezintă cărți pentru studenți (tipărite – 35 , online – 8 titluri)
- 3 titluri reprezintă teste de admitere la facultăți (tipărite–3)

- 12 titluri reprezintă cărți care au o adresabilitate mai largă (studenți, medici rezidenți, medici specialiști) – (tipărite – 8, online – 4)
- 6 titluri reprezintă alt tip de publicație (tipărite – 3, online – 3)

Editura are afiliate un număr de 6 reviste, aflate în diferite categorii de încadrare CNCSIS.

Revista Medicine and Pharmacy Reports

Între 1 ianuarie 2025 și 31 decembrie 2025, au fost trimise redacției Medicine and Pharmacy Reports 121 de manuscrise pentru a fi evaluate. În aceeași perioadă, au fost respinse 118 manuscrise, au primit accept pentru publicare 38 și au fost publicate 53 de articole (cifrele includ o parte dintre cele 121 de manuscrise primite în 2025, dar și altele primite anterior și nefinalizate). Rata de acceptare a fost de 32%.

Separat de publicarea individuală a articolelor științifice, ca în fiecare an, în 2025, Medicine and Pharmacy Reports a fost publicată în 4 volume trimestriale, în lunile ianuarie, aprilie, iulie și octombrie. De asemenea, a fost publicat un supliment al revistei, cu ocazia Zilelor UMF.

În 2025, numărul de abonați ai ediției printate a Medicine and Pharmacy Reports a fost 42.

Revista se numără printre cele mai prestigioase din țară, conform informațiilor disponibile pe platformele de indexare. Scopus (Elsevier): CiteScore (se calculează în iunie pentru anul precedent), a fost 2.4 în anul 2024 (pe locul 228 din 668), dar CiteScoreTracker (se actualizează lunar), este acum 3.1, ceea ce înseamnă că revista este în creștere. H-index este 33 iar SJR (SCImago Journal Rank – indicele de prestigiu) este 0.442, ceea ce plasează MPR în cvartila Q3.

Indice H-5 – calculat de Google Scholar – este 25 (în ultimii 5 ani, MPR a publicat 25 de articole care au primit, fiecare, cel puțin 25 de citări). În același timp, indicele H5-median este 36 (adică articolele de top sunt cu mult peste pragul minim de 25).

4.7.6. Muzeul Școlii Medicale Clujene

Muzeul Școlii Medicale Clujene este conceput în spiritul unor proiecte inițiate în perioada interbelică de profesorii Jules Guiart și Valeriu L. Bologa. Din dorința de a duce mai departe tradiția înaintașilor, conducerea UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a alocat, la parterul clădirii situate pe strada Emil Isac nr. 13, un spațiu adecvat promovării moștenirii academice. Muzeul a fost inaugurat în vara anului 2023.

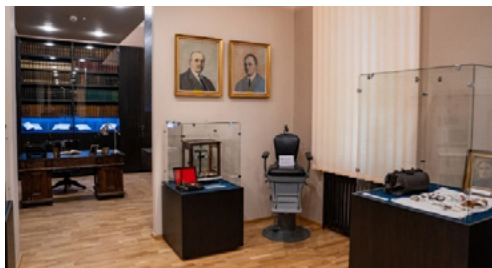
Evenimentele organizate:

- 17 mai 2025 – Noaptea Muzeelor (Expoziție permanentă – Istoria învățământului medical și farmaceutic clujean; Premieră muzeală – Colecția didactică de anatomie umană. Curatori: dr. Oana Habor și dr. József Lukács).
- 30 mai 2025 – Ziua Porților Deschise, UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

- 19-22 august 2025 – Zilele Culturale Maghiare din Cluj (tururi ghidate în muzeu, în limbile română și maghiară).
- 8 decembrie 2025 – Simpozion științific și proiecție de film. „Din grozăviile lumii (1920)”. Primul film *docu-fiction* de educație sanitară din istoria cinematografului, realizat la Cluj. Eveniment realizat în colaborare cu Fundația Xantus - Muzeul Cinematografului din Transilvania (au susținut prelegeri: prof. dr. Gábor Xantus, dr. Oana Habor și dr. József Lukács).

Expoziții temporare :

- 17 mai 2025 – Expoziție digitală: Valori mai puțin cunoscute. Din patrimoniul muzeelor universitare românești (coord. Proiect Valentin Maier). Expoziția realizată prin colaborarea următoarelor instituții: Muzeul Academiei de Studii Economice din București, Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai, Muzeul Școlii de Arhitectură din București, Muzeul Universității George Emil Palade din Târgu-Mureș, Muzeul Școlii Medicale din Cluj, Muzeul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Muzeul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București și Muzeul Politehnica din București. Curatori: Iana Băla, Petronela Buruiană, Pompiliu-Nicolae Constantin, Georgeta Fodor, Oana Habor, József Lukács, Valentin Maier, Edward Matei, Mirela-Luminița Murgescu, Florentina Nițu, Silvia Olteanu, Claudia Popescu, Toma Roman Jr., Claudia Septimia Sabău, Ana-Maria Stan, Aurel Tudorache și Cristina Untea.
- 8-12 decembrie 2025 – Expoziție temporară. Tratamente de anatomie din secolele XVII-XIX aflate în patrimoniul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca. Concepție și realizare: Rector, prof. dr. Anca Dana Buzoianu, dr. Oana Habor și dr. József Lukács.



În expoziția permanentă a muzeului se regăsesc aproximativ **800 de exponate**, printre care:

- documente și manuscrise (originale și copii)
- fotografii și ilustrații
- aparatură medicală și farmaceutică
- cărți și publicații vechi
- materiale didactice
- preparate anatomice

Numărul de vizitatori a fost de aproximativ **2.400**, dintre care:

- **600 de vizitatori** din următoarele categorii:
 - studenți,
 - elevi ai școlilor din municipiul Cluj-Napoca,
 - liceeni participanți la programul național *Școala Altfel* (Cluj-Napoca, Târgoviște, Timișoara, Baia Mare, Piatra Neamț, Deva, Buzău)
 - profesori aflați în stagiul Erasmus, visiting professors sau profesori *Doctor Honoris Causa* ai UMF Cluj-Napoca.
 - **1.800 de vizitatori** înregistrați cu ocazia Noptii Muzeelor Cluj-Napoca, 17 mai 2025.

În 2025 a fost inaugurată **Colecția didactică de anatomie umană**, reunind aproximativ 400 de exponate. Constituită la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea, aceasta a făcut parte din Muzeul Institutului de Anatomie. În 2025, odată cu demararea lucrărilor de reabilitare și renovare a clădirii „Anatomia”, s-a decis relocarea colecției în Muzeul Școlii Medicale.

Patrimoniul muzeului s-a îmbogățit prin donații de documente, cărți și fotografii, oferite de membri ai comunității academice (prof. dr. Aurel Andercou, prof. dr. Alexandru Rotaru) și de specialiști din domeniul farmaceutic (farmacist Rodica Cozma).

Spațiul muzeal a fost extins prin amenajarea unei săli destinate expozițiilor temporare și a unui depozit pentru patrimoniul. La fel ca în anii precedenți, cei doi muzeografi au continuat activitatea de inventariere a patrimoniului și participarea la workshopuri și conferințe dedicate activității muzeale și istoriei învățământului medical și farmaceutic.



4.7.7. Infrastructură digitală și servicii IT pentru studenți

În anul 2025, dezvoltarea infrastructurii digitale și a serviciilor IT destinate studenților a reprezentat una dintre direcțiile importante de modernizare instituțională ale Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, în acord cu obiectivele asumate privind digitalizarea proceselor universitare și creșterea accesibilității serviciilor administrative și educaționale. Oferta de servicii digitale adresată studenților a urmărit facilitarea accesului la informații academice, simplificarea interacțiunii cu structurile administrative ale universității și susținerea unui parcurs educațional adaptat cerințelor actuale ale mediului universitar.

Un instrument digital relevant în relația universitate–student a continuat să fie **aplicația InfoUtil**, destinată studenților UMF „Iuliu Hațieganu”. Aceasta centralizează informații esențiale privind structura anului universitar, regulamentele, taxele, orarul, personalul administrativ și localizarea spațiilor universitare, având totodată rolul de a transmite, prin funcția de notificări, mesajele și comunicările de interes din partea conducerii universității către comunitatea studențească. Prin funcționalitățile sale, aplicația contribuie la creșterea gradului de acces la informație și la îmbunătățirea comunicării instituționale cu studenții.

În ceea ce privește serviciile administrative digitalizate, universitatea a menținut posibilitatea transmiterii electronice a cererilor pentru obținerea unor documente precum **adeverințele de student**, **situațiile școlare** sau **motivările absențelor**, prin intermediul platformelor online puse la dispoziția studenților. Această facilitate a redus dependența de interacțiunea fizică directă cu decanatele și a contribuit la eficientizarea proceselor administrative, inclusiv prin posibilitatea încărcării documentelor justificative și a dovezii plății pentru anumite solicitări.

În planul infrastructurii digitale instituționale, anul 2025 s-a înscris în etapa finală de implementare a proiectului „**EMed – Digitalizare și inovare în formarea specialiștilor din sănătate**”, derulat de universitate în perioada **octombrie 2022 – decembrie 2025** și finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Obiectivul principal al proiectului vizează digitalizarea proceselor universitare, astfel încât documentele create în cadrul universității să fie generate ca originale în format digital, precum și dezvoltarea infrastructurii hardware și software necesare modernizării interacțiunii cu studenții și transformării digitale a actului educațional.

În același cadru, proiectul EMed a urmărit și implementarea educației bazate pe simularea actului medical și dezvoltarea competențelor digitale pentru studenți și cadre didactice, prin achiziții de hardware, software și servicii specializate, precum și prin actualizarea programelor de studiu. Din această perspectivă, infrastructura digitală pentru studenți nu a fost limitată la dimensiunea administrativă, ci a fost integrată într-o viziune mai amplă de transformare a procesului de predare–învățare și de creștere a gradului de utilizare a tehnologiilor digitale în formarea specialiștilor din domeniul sănătății.



În cadrul proiectului EMed, au fost achiziționate echipamente de comunicații destinate modernizării infrastructurii și conectării locațiilor la nodul central și la furnizorul de internet de mare viteză (RoEduNet), permițând transmisii de până la 10 Gbps.

Prin urmare, în anul 2025, infrastructura digitală și serviciile IT pentru studenți au continuat să susțină atât dimensiunea administrativă, cât și pe cea educațională a vieții universitare, contribuind la modernizarea relației dintre student și instituție, la creșterea eficienței serviciilor oferite și la consolidarea unui mediu universitar compatibil cu exigențele digitalizării contemporane.

5. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

În anul 2025, cercetarea universitară a reprezentat una dintre dimensiunile centrale ale dezvoltării academice și instituționale, reflectată prin consolidarea direcțiilor de cercetare, atragerea și gestionarea finanțărilor, creșterea producției științifice, susținerea participării la competiții și granturi, dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, precum și valorificarea rezultatelor prin inovare și transfer tehnologic.

5.1. Strategia de cercetare și direcțiile prioritare

În anul 2025, activitatea de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” s-a concentrat pe consolidarea capacității instituționale de generare a cunoașterii științifice, pe susținerea competitivității în atragerea finanțărilor și pe stimularea performanței academice prin publicare în reviste de vizibilitate internațională.

Din datele prezentate în acest capitol reiese orientarea clară a managementului universității spre:

- susținerea proiectelor de cercetare,
- acordarea de granturi interne pentru cadre didactice, cercetători și studenți,
- sprijinirea publicării în reviste din quartilele superioare prin decontarea parțială a taxelor de publicare pentru articole Q1 și Q2.

În același timp, direcțiile prioritare de cercetare sunt reflectate și prin restructurarea Institutului de Cercetare Biomedicală MEDFUTURE, organizat pe 6 departamente: Medicină personalizată și boli rare, Genomică, Nanoștiințe, Neuroștiințe, Imunologie translațională, Hepatologie translațională și transplant hepatic.

5.2. Proiecte de cercetare și surse de finanțare

În anul 2025, universitatea a gestionat 64 de proiecte de cercetare, cu o valoare totală de **344.476.842 lei**, ceea ce confirmă o activitate susținută în atragerea și administrarea fondurilor pentru cercetare. Totodată, au fost acordate **74 de granturi interne**, dintre care **58 pentru cadre didactice și cercetători și 16 pentru studenți**, valoarea totală a acestora fiind de **2.351.670 lei**.

Sursele de finanțare reflectate în capitol includ atât fonduri instituționale, utilizate inclusiv pentru susținerea publicării rezultatelor cercetării, cât și finanțări externe, menționate în cadrul premiilor și realizărilor facultăților, precum Horizon 2020, EU4Health și alte proiecte finanțate prin Comisia Europeană. Aceste date arată atât diversificarea surselor de finanțare, cât și preocuparea universității pentru stimularea cercetării competitive la toate nivelurile comunității academice.



Situația proiectelor aflate în derulare:

ERASMUS+

- 1) **ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV, European University of Brain and Technology - NeurotechEU2**, director de proiect prof. dr. **Buzoianu Anca Dana**, valoare **4.645.552,47** lei, număr persoane salarizate prin proiect 23;

EU4Health

- 2) **EU4H-2022-PJ-01/EU4H-PJG, TOGAS** - Towards Gastric Cancer Screening Implementation in the European Union, director de proiect prof. dr. **Dumitrașcu Dan Lucian**, valoare **979.785,63** lei, număr persoane salarizate prin proiect 4;
- 3) **EU4Health** Programme, Joint Action Personalised Cancer Medicine director: **Prof. dr. Cristina Adela Iuga**, buget: **356.000 lei**, număr persoane salarizate prin proiect 12;

HORIZON

- 4) H2020-EC-GA/816172, **Bunăstarea păsărilor și suinelor în sisteme de producție organic și cu aport redus_PPILOW**, director de proiect prof. dr. **Crișan Gianina Cristina**, valoare **60.717** lei, număr persoane salarizate prin proiect 0;
- 5) H2020-HORIZON-CL6-2021-FARM2FORK-01, **European Integration of New Technologies and Social-economic Solutions for Increasing Consumer Trust and Engagement in Seafood Products (FishEUTrust)**, director de proiect prof. dr. **Cristea Cecilia**, valoare **1.242.304,42** lei, număr persoane salarizate prin proiect 11;
- 6) H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020, **European University of Brain and Technology -Research and Innovation – NeurotechRI**, director de proiect prof. dr. **Buzoianu Anca**, valoare **1.224.895,75** lei, număr persoane salarizate prin proiect 5;
- 7) H2020-MSCA-RISE-2020, European Regulatory Science on Tobacco - **Research and Innovation Staff Exchange – EUREST-RISE**, director de proiect prof. dr. **Lotrean Lucia**, valoare **483.000** lei, număr persoane salarizate prin proiect 0;
- 8) HORIZON-MSCA-2024-DN-01, **Advancing in the CHallenge of Improving Lymphoma and LEukemia Survival**, director de proiect prof. dr. **Tomuleasa Ciprian**, valoare **1.255.836,85** lei, număr persoane salarizate prin proiect 0;
- 9) H2020-SC1-2019-Two-Stage-RTD-**DISCOVERIE**, **Development, diagnostic and prevention of gender-related Somatic and mental COmorbitiEs in iRRitable bowel syndrome In Europe – DISCOVERIE**, director de proiect prof. dr. **Dumitrașcu Dan Lucian**, valoare **797.153,46** lei, număr persoane salarizate prin proiect 6;

- 10) H2020-SC1-2019-Two-Stage-RTD-HDM-FUN, **Host Directed Medicine in Invasive Fungal Infection - HDM-FUN**, director de proiect prof. dr. **Lupșe Mihaela Sorina**, valoare **1.313.850** lei, număr persoane salarizate prin proiect 2;
- 11) HORIZON-HLTH-2021-DISEASE-04-04, **Data-driven Implementation of a Behavioural Antimicrobial Stewardship Approach and Expert Consultancy for a More Appropriate Use of Antimicrobials in Europe**, director de proiect: prof. dr. **Lupșe Mihaela Sorina**, valoare proiect: **533.737,4** lei, număr persoane salarizate prin proiect - 3.
- 12) HORIZON-HLTH-2021-DISEASE-04-04, **IntegratingAI in Stroke Neurorehabilitation**, director de proiect CS II dr. **Strilciuc Ștefan**, valoare **2.750.000** lei, număr persoane salarizate prin proiect 13
- 13) HORIZON-HLTH-2024-CARE-04-04-two-stage-101155975-2, **HPV-FASTER-Implement**, director de proiect prof. dr. **Rotar Ioana**, valoare **737.662,50** lei, număr persoane salarizate prin proiect 2

Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)

- 14) CNFIS-FDI-2025-F-0706, Adaptarea strategiilor de promovare și conectare internațională a instituțiilor de învățământ superior medico-farmaceutic din UMFH Cluj, director de proiect Prof. Dr. Caraiani Cosmin, valoare 438.144 lei, număr persoane salarizate prin proiect 31;
- 15) CNFIS-FDI-2025-F-0723, Dezvoltarea competențelor specifice și transversale ale studenților UMFH, susținută de o infrastructură modernă și de calitate, director de proiect Prof. Dr. Suciuc Șoimița, valoare 410.760 lei, număr persoane salarizate prin proiect 39;
- 16) CNFIS-FDI-2025-F-0675, Eficientizarea proceselor educaționale prin evaluare digitalizată a calității activității didactice și dezvoltare profesională a cadrelor didactice, director de proiect Prof. Dr. Buzoianu Anca Dana, valoare 410.760 lei, număr persoane salarizate prin proiect 27;
- 17) CNFIS-FDI-2025-F-0696, Consolidarea capacității instituționale în domeniul descoperirii de compuși terapeutici, director de proiect CS II Dr. Strilciuc Ștefan, valoare 342.300 lei, număr persoane salarizate prin proiect 13;
- 18) CNFIS-FDI-2025-F-0712, FutureMed - Absolvenți din domeniul sănătății cu competențe necesare inserției pe piața muncii în era digitală, director de proiect Prof. Dr. Crișan Nicolae, valoare 256.721 lei, număr persoane salarizate prin proiect 24;
- 19) CNFIS-FDI-2025-F-0700, Universitate Medicală Incluzivă: Soluții moderne pentru studenții cu dizabilități, director de proiect Prof. Dr. Popescu Codruța, valoare 182.556 lei, număr persoane salarizate prin proiect 20;



Fondul Social European – Programul Educație și Ocupare 2021-2027

- 20) PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49/313194, **DIGITALMED - Stagii de practică, antreprenoriat sustenabil și digitalizare pentru studenții de la UMF Cluj-Napoca**, director de proiect prof. dr. **Buzoianu Anca**, valoare **4.487.048** lei, număr persoane salarizate prin proiect 48;
- 21) PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49/313208, **GREENMED - Stagii de practică, dezvoltare durabilă și competențe verzi pentru studenții de la UMF Cluj-Napoca**, director de proiect: prof. dr. **Suciu Soimița**, valoare **4.431.930,5** lei, număr persoane salarizate prin proiect 42;

Proiecte de cercetare exploratorie

- 22) PN-IV-P1-PCE-2023-0662, **Sisteme cristaline multicomponent mucoadezive pentru administrare topică de xantofile cu acțiune sinergică în tratamentul bolilor oculare degenerative**, director de proiect prof. dr. **Bodoki Ede**, valoare **1.200.000** lei, număr persoane salarizat prin proiect 14;
- 23) PN-IV-P1-PCE-2023-1104, e2023-1104 **Tehnologie bazata pe aptameri pentru terapie și diagnostic în cancerul hepatic**, director de proiect prof. dr. **Cristea Cecilia Victoria**, valoare **1.200.000** lei, număr persoane salarizat prin proiect 8;

Proiecte finanțate prin PNCDI IV

Programul Resurse Umane

- 24) PN-IV-P2-2.1-TE-2023-1968, **ageNurate** – Dereglarea imunologică și complicațiile metabolice la populația vârstnică: rolul acidului uric, director de proiect asist. dr. **Crișan Tania**, valoare 500.000 RON, număr persoane salarizate prin proiect 5;
- 25) PN-IV-P2-2.1-TE-2023-0168, **Elastometria renală și analiza metabolomică a urinei: biomarkeri de precizie pentru diagnosticul și prognosticul disfuncției renale acute în ciroză**, director de proiect conf. dr. **Crișan Dana Alina**, valoare **500.000** lei, număr persoane salarizat prin proiect 6;
- 26) PN-IV-P2-2.1- TE-2023-0483, **Detectarea unor noi caracteristici în hemofilia dobândită folosind secvențierea ARN**, director de proiect asist. dr. **Constantinescu Cătălin**, valoare **500.000** lei, număr persoane salarizat prin proiect 3;
- 27) PN-IV-P2-2.1- TE-2023-1155, **Dezvoltarea unui instrument bazat pe analiza texturii și inteligență artificială pentru predicția printabilității filamentelor extrudate**, director de proiect șef lucr. dr. **Iurian Sonia**, valoare **500.000** lei, număr persoane salarizat prin proiect 6;
- 28) PN-IV-P2-2.1-TE-2023-1989, **Investigarea rolului d-aminoacizilor în diagnosticul și stadializarea insuficienței renale**, director de proiect CS dr.

Moldovan Radu Cristian, valoare **499.999** lei, număr persoane salarizat prin proiect 7;

- 29) PN-IV-P2-2.1-TE-2023-1158, **Validarea fluxului de analiza bioinformatica in silico pentru identificare de cai moleculare in medicina de precizie a NSCLC utilizând PCR digital**, director proiect CS **Bica Diana Cecilia**, valoarea **473.684** lei, număr persoane salarizat prin proiect 3;
- 30) PN-IV-P2-2.1-TE-2023-1890, **Implementarea unei strategii bazate pe analiza de textură pentru dezvoltarea unor produse topice obținute prin nanotehnologie**, director proiect șef lucr. dr. **Bogdan Cătălina**, valoarea **473.684** lei, număr persoane salarizat prin proiect 6;

Programul Premiere ORIZONT Europa - Instituții

- 31) PN-IV-P8-8.1-PRE-HE-ORG-2023-0076, **Integrarea europeană a noilor tehnologii și a soluțiilor socio-economice pentru încurajarea creșterii încrederii și consumului de pește și fructe de mare**, director de proiect prof. dr. **Cristea Victor Cecilia**, valoare **125.663** lei, număr persoane salarizat prin proiect 3;

Programul Cooperare Europeană și Internațională

- 32) PN-IV-P8-8.3-PM-RO-BE-2024-0018, **Integrarea epigeneticii în practica clinică în bolile de coagulare dobândite**, director de proiect CS dr. **Țigu Adrian Bogdan**, valoare **11.720** lei, număr persoane salarizat prin proiect 0;
- 33) PN-IV-P8-8.3-PM-RO-BE-2024-0022, **Metilarea ARN ca și factor de prognostic pentru sindromul mielodisplazic tratat cu Azacitidina**, director proiect conf. dr. **Tomuleasa Ciprian**, valoare **11.720** lei, număr persoane salarizat prin proiect 0;
- 34) PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0036, **Cercetare comună ROMD privind diagnosticul, prognosticul și strategiile de tratament pentru pacienții HIV(+) DLBCL**, director proiect conf. dr. **Tomuleasa Ciprian**, valoarea **286.500** lei, număr persoane salarizat prin proiect 5;
- 35) PN-IV-P8-8.3-PM-RO-TR-2024-0062, **Novel 2D MXene-based Nanocomposites Doped With Magnetic Dual Metal Oxide@graphene for Spectroelectrochemical Sensing of Pharmaceuticals**, director proiect prof. dr. **Bodoki Ede**, valoarea **82.442** lei, număr persoane salarizat prin proiect 0;
- 36) PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0337, **Strategii de repoziționare ghidate de biomarkeri pentru extinderea opțiunilor terapeutice în cancerul de sân triplu negativ (TNBC)**, director proiect prof. dr. Iuga Cristina Adela, valoarea **600.000** lei, număr persoane salarizat prin proiect 6;
- 37) PN-IV-P8-8_3-PM-RO-TR-2024-0069, **BiDiscover-CRC – Biomarker-guided Drug Purposing for Management of Liver Metastasis in MASLD-Induced Colorectal Cancer**, director proiect **prof. dr. Cristina Adela Iuga**, valoarea **81.938** lei, număr de persoane salarizat prin proiect 6



Programul Parteneriat pentru inovare

Transfer Tehnologic în sprijinul competitivității-pentru crearea și dezvoltarea de servicii CDI

- 38) PN-IV-P7-5.7-5.7.4-2024-143, **UMF Cluj Technology Transfer Days**, director proiect șef lucr. dr. **Vesa Ștefan Cristian**, valoarea **500.000 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 8;

Parteneriate pentru competitivitate

- 39) PN-IV-P7-7.1-PED-2024-1383, **Sistem inteligent de cedare medicamentoasă termosensibil mucoadeziv triplu activ cu eliberare asimetrică lentă a componentelor în terapia parodontitei**, director proiect prof. dr. **Roman Alexandra Livia**, valoarea **546.162 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 8;

Proiecte finanțate prin PNRR

- 40) PNRR/2022/C15/MEDU/I16/EMed - Digitalizare – 61689142- **Digitalizare și inovare în formarea specialiștilor din sănătate**, director de proiect prof. dr. **Buzoianu Anca Dana**, valoare **21.192.222,06 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 18;
- 41) PNRR/2022/C9/MCID/I8/106, **Creating a research group of excellence to develop cell and immune therapy technology to target the tumor microenvironment**, director de proiect prof. dr. **Hermann Einsele** / conf. dr. **Tomuleasa Ciprian**, valoare **5.136.803,12 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 17;
- 42) PNRR/2022/C9/MCID/I8/199, **Desciphering the Genetic and Genomic Architecture of Systemic Lupus Erythematosus**, director de proiect prof. dr. **George Bertsias** / șef lucr. dr. **Pamfil Cristina**, valoare **6.059.668,87 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 12;
- 43) PNRR/2022/C9/MCID/I8/36, **Translational research targeting fibrosis regression, endothelial dysfunction reversal and hepatocytes regeneration in advanced liver diseases-3RE-VALID**, director de proiect prof. dr. **Bosch Jaime** / conf. dr. **Procopet Bogdan**, valoare **7.760.000 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 15;
- 44) PNRR/2022/C9/MCID/I8/80, **Technologically Enabled Advancements in Dental Medicine (TEAM)**, director de proiect prof. dr. **Jacobs Reinhilde** / prof. dr. **Dinu Cristian**, valoare **6.283.125 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 23;
- 45) PNRR/2022/C9/MCID/I8/81, **Decoding the immuno-inflammatory axis in rare non-medullary thyroid cancer as an innovative approach for novel combinatory therapeutic approaches**, director de proiect prof. dr. **Netea Maier Romana Teodora** / prof. dr. **Neagoe Ioana**, valoare **7.656.837,98 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 20;
- 46) PNRR/2022/C9/MCID/I8/82, **SysSclerO – Systems immunology for systemic**

- sclerosis (SSc): assessment of innate immune memory and immune aging as basis for individualised prevention and treatment modalities in SSC**, director de proiect **prof. dr. Yang Li / asist. univ. dr. Crișan Tania**, valoare **6.525.358** lei, număr persoane salarizat prin proiect 21;
- 47) PNRR/2022/C9/MCID/I8/83, **Lung Squamous Cell Carcinoma Therapeutic Targets Using Systems-Level Machine Learning Based On Single Cell RNA Sequencing**, director de proiect **prof. dr. Bender Andreas / prof. dr. Neogoe Ioana**, valoare **7.637.115,98** lei, număr persoane salarizat prin proiect 20;
- 48) PNRR/2022/C9/MCID/I8/85, **HINT II – Hyperuricemia induced inflammation: Prediction of long-term inflammatory complications and targeting of the persistent effects of urate exposure**, director de proiect **prof. dr. Joosten Leonardus Antonius Bernardus / asist. univ. dr. Crișan Tania**, valoare **7.665.570** lei, număr persoane salarizat prin proiect 15;
- 49) PNRR/2023/C15/MEDU/I17 /e-PNRR 1395826872, **Reabilitare cămin X**, director de proiect **ec. dr. Mudura Valentin**, valoare **12.343.477,30** lei, număr persoane salarizat prin proiect 16;
- 50) PNRR/2023/C15/MEDU/I17/e-PNRR 465023020, **Construire centru de simulare, training și cercetare pentru dezvoltarea competențelor profesionale și centru de chirurgie experimentală și training**, director de proiect **prof. dr. Buzoianu Anca Dana**, valoare **36.963.699,16 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 22;
- 51) PNRR/VI/C15/R4/I6/28, **Consortiul de învățământ dual clujean**, director de proiect **prof. dr. Dindelegan George**, valoare **9.645.479** lei, număr persoane salarizat prin proiect 0; - coordonatorul de proiect **USAMV Cluj-Napoca** a renunțat la efectuarea proiectului din cauza neîncadrării în termene

Finanțări prin alte competiții

- 52) PRNV/99/PRNV_P6/OP4/RSO4.2/PRNV_A22/304325-597, **Modernizare și reabilitare structură educațională Clădire Anatomie**, str. Clinicilor nr. 3-5, Cluj-Napoca, director de proiect **prof. dr. Buzoianu Anca Dana**, valoare **31.892.414,39** lei, număr persoane salarizat prin proiect 16;
- 53) **Granturi pentru tineri cercetători Regele Carol I**, Contract RCI nr. 9/2023, valoare **532.260,80** lei, 6 studenți beneficiari de grant;
- 54) **Granturi pentru tineri cercetători Regele Carol I**, Contract RCI nr. 13/2024, valoare **888.180,30** lei, 9 studenți beneficiari de grant;
- 55) Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare, director de proiect **conf. dr. Benea Horea**, valoare **500.000** lei, număr persoane salarizate prin proiect 8;
- 56) 18688/16.10.2023, **Child Oral Health Pilot Programme – Smilebright**, director de proiect **prof. dr. Muntean Alexandrina**, valoare **31.185** lei, număr persoane salarizate prin proiect 0;



- 57) Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR) / Plan sectorial pe anii 2023-2026/Subcontractare la ADER Nr. 6.5.4./ 29.01.2024, **Minimizarea deșeurilor obținute în industria vinului prin valorificarea subprodusului rezultat din procesarea strugurilor pentru vinuri albe în scopuri medicinale**, director de proiect CS dr. **Pop Raluca Maria**, valoare **250.000 lei**, număr persoane salarizate prin proiect 5;
- 58) GA EHA-2025, **The Potential Role of N6-methyladenosine Compensation in Myeloid Neoplasms Resistant to Demethylating Agents Targeted Against Cytosine Modifications**, director de proiect dr. **Tomuleasa Diana**, valoare **210.000 lei**, număr persoane salarizat – 0

Proiecte finanțate prin programe structurale

- 59) PS/272/PS_P5/OP1/RSO1.1/PS_P5_RSO1.1_A9/324809, **ROGEN - Dezvoltarea cercetării genomice în România**, lider de proiect UMFCD București, responsabil de proiect pentru UMFIH prof. dr. **Buzoianu Anca Dana**, valoare **13.807.406,01 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 28;
- 60) PS/272/PS_P5/OP1/RSO1.1/PS_P5_RSO1.1_A9/326920, **CANTAVAC 2.0 - Dezvoltarea cercetării translaționale pentru vaccinuri, seruri și alte medicamente biologice**, responsabil de proiect UMFIH prof. dr. **Neagoie Ioana**, valoare **29.823.959,45 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 30;
- 61) SMIS: 350525, **Consolidarea capacității UMF „Iuliu Hațieganu” de formare a studenților doctoranzi și postdoctoranzi prin dezvoltarea de programe de cercetare și perfecționare medicală continuă**, director de proiect prof. dr. **Pop Dana**, valoare **52.531.786,40 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 29;
- 62) SMIS: 336593, **EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare**, director de proiect prof. dr. **Buzoianu Anca Dana**, valoare **29.861.923,28 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 23;
- 63) SMIS: 352097, **DARIA - Programul național de screening pentru cancerul de sân: depistarea activă, responsabilitate, informație și acces**, director de proiect prof. dr. **Mihu Carmen Mihaela**, valoare **3.257.883,20 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 0;
- 64) SMIS: 348094, **MED4SCHOOL - Formarea continuă în medicina școlară, fundația unei generații sănătoase**, director de proiect șef lucr. dr. **Covaliu Bogdan**, valoare **10.586.260,01 lei**, număr persoane salarizat prin proiect 0;

GRANTURI INTERNE PENTRU CADRE DIDACTICE ȘI CERCETĂTORI:

Pe lângă proiectele de cercetare finanțate din surse externe, universitatea a susținut în anul 2025 activitatea științifică și prin **granturi interne** în valoare de **40.000 lei fiecare**, destinate cadrelor didactice și cercetătorilor, menite să stimuleze inițiativele de cercetare, dezvoltarea colectivelor academice și creșterea competitivității științifice.

- 1) **Fenotipizarea prin metabolică țintită și RMN funcțional a formelor de neuropatie diabetică periferică dureroasă și nedureroasă la subiecți cu DZ TIP 2**, director de proiect prof. dr. **Bala Cornelia**, valoare 40.000 lei;
- 2) **Analiza proteomică avansată în podocitopatiile primare: corelarea analizei tisulare glomerulare cu biomarkei biofluidici cu potențial teragnostic**, director de proiect prof. dr. **Kacso Ina Maria**, valoare 40.000 lei;
- 3) **Evaluarea proprietăților anti-ageing și cicatrizante ale unor extracte obținute din specii de Epilobium**, director de proiect prof. dr. **Crișan Gianina**, valoare 40.000 lei;
- 4) **Efectele unui extract vegetal standardizat din mlădițe de măslin (Olea Europaea) asupra perturbărilor metabolice, statusului proinflamator și reactivității vasculare asociate sindromului metabolic, indus experimental**, director de proiect conf. dr. **Ghibu Morgovan Steliana Mihaela**, valoare 40.000 lei;
- 5) **Descifrarea semnăturii genomice a ARN-urilor noncodificatoare lungi (lncARN) și a modificărilor epigenetice pentru diagnostic și prognostic în carcinomul oral cu celule scuamoase (OSCC)**, director de proiect conf. dr. **Aghiorghesei Alexandra-Iulia**, valoare 39.670 lei;
- 6) **Efectul compusilor antioxidanți naturali asupra cancerului de colon**, director de proiect CS II **Pop Laura Anuța**, valoare 40.000 lei;
- 7) **Utilitatea MicroARN în diferențierea diferitelor tipuri de carcinom bazocelular**, director de proiect conf. dr. **Dănescu Ana Sorina**, valoare 32.000 lei;
- 8) **Evaluarea unor materii prime vegetale indigene pentru obținerea unor formulări standardizate cu potențial bioactiv superior**, director de proiect conf. dr. **Benedec Daniela**, Valoare 40.000 lei;
- 9) **Evaluarea multimodală a factorilor predictivi pentru activitatea bolii în spondilartrită axială precoce: studiu prospectiv cu analiză metabolomică**, director de proiect conf. dr. **Muntean Laura Mirela**, valoare 30.000 lei;
- 10) **Evaluarea clinica a impactului amidonului rezistent asupra producției de acizi grași cu lanț scurt la pacienți cu sindrom de colon iritabil prin analiza GC-FID**, director de proiect conf. dr. **Hegheș Simona Codruța**, valoare 40.000 lei;



- 11) **Noi derivați tiazolici (tiazolidindionici) cu acțiune antidiabetică și antioxidantă: design, sinteză și investigare biologică**, director de proiect conf. dr. **Moldovan Cristina Mariana**, valoare 40.000 lei;
- 12) **Studiul compoziției plasmei bogate în trombocite și a efectului clinic și molecular al acestuia în tratamentul biologic al gonartrozei**, director de proiect conf. dr. **Ciortea Viorela**, valoare 40.000 lei;
- 13) **SmartAstrup: Platformă robotică portabilă pentru realizarea automată a puncției arteriale**, director de proiect conf. dr. **Mocan Mihaela**, valoare 40.000 lei;
- 14) **Utilizarea soluțiilor digitale și a inteligenței artificiale în practica, educația și cercetarea medicală-opinii și practici în rândul medicilor rezidenți, a studenților medicinisti și a celor de la secția de asistență medicală**, director de proiect prof. dr. **Lotrean Lucia**, valoare 40.000 lei;
- 15) **Localizarea intraoperatorie precisă minim-invazivă a tumorilor tractului digestiv LoMIN-Tu**, director de proiect conf. dr. **Bințișan Vasile**, valoare 40.000 lei;
- 16) **Afectarea hepatică în imunodeficiența comună variabilă**, director de proiect conf. dr. **Nedelea Irena**, valoare 40.000 lei;
- 17) **Utilizarea biomarkerilor ca metodă complementară pentru stabilirea pozitivității testelor cutanate alergologice pentru relaxantele neuromusculare**, director de proiect conf. dr. **Petrișor Cristina**, valoare 30.000 lei;
- 18) **Noi standarde în screening-ul cancerului de col uterin – analiza performanței tipizării HPV din urină în comparație cu probele de secreție de la nivelul colului uterin**, director de proiect conf. dr. **Mălușan Andrei - Mihai**, valoare 40.000 lei;
- 19) **Evaluarea profilului proteic intracelular și secretat în celulele de melanom în urma terapiilor țintite cu Vemurafenib și CAR T**, director de proiect CS III Țigu Adrian Bogdan, valoare 40.000 lei;
- 20) **Relația long noncoding ARN-urilor cu microARN-urile și impactul pe diferențierea subtipurilor histologice în cancerul papilar tiroidian**, director de proiect șef lucrări dr. **Silaghi Cristina Alina**, valoare 40.000 lei;
- 21) **Evaluarea comparativă a unor tehnici de microprelevare de sânge în contextul analizelor metabolomice țintite și nețintite**, director de proiect CS III **Moldovan Radu-Cristian**, valoare 40.000 lei;
- 22) **Evaluarea unor materii prime vegetale indigene pentru obținerea unor formulări standardizate cu potențial bioactiv superior**, director de proiect șef lucrări dr. **Uifălean Alina**, valoare 40.000 lei;
- 23) **Abordarea tratamentului implantologic în cancerul tiroidian diferențiat**, director de proiect șef lucrări dr. **Meșter Alexandru**, valoare 30.000 lei;

- 24) **Impactul unui tratament sinergic cu anakinra și extract standardizat în polifenoli din fructe de Cornus mas într-un model experimental de diabet zaharat de tip 2**, director de proiect șef lucrări dr. **Pop Cristina**, valoare 40.000 lei;
- 25) **Noi perspective în analiza ocluziei dentare utilizând tehnici digitale și convenționale**, director de proiect asist. univ. dr. **Manziuc Manuela**, valoare 30.000 lei;
- 26) **Utilizarea scorului GAAD în diagnosticul non-invaziv al formațiunilor focale hepatice la pacienții cu ciroză hepatică**, director de proiect șef lucrări dr. **Matei Daniela**, valoare 30.000 lei;
- 27) **Modelarea răspunsului la tratamentul cu agenți retinoici “in vitro”, prin identificarea mecanismelor de rezistență induse de micromediului măduvei osoase în sindromul mielodisplazic**, director de proiect CS III **Cenariu Diana-Maria**, valoare 40.000 lei;
- 28) **Validarea fluxului de analiză bioinformatică in silico pentru identificare de căi moleculare în medicina de precizie a NSCLC**, director de proiect CS III **Bica Diana Cecilia**, Valoare 40.000 lei;
- 29) **Țintirea mecanismelor implicate în rezistența la terapie în tratamentul cancerului de sân triplu negativ cu ajutorul compușilor fitochimici naturali**, director de proiect CS III **Zănoagă Oana**, valoare 40.000 lei;
- 30) **Deregări imune cu determinism genetic implicate în declanșarea injuriei hepatice autoimune la copil**, director de proiect asist. univ. dr. **Gramă Alina**, Valoare 40.000 lei;
- 31) **Evaluarea impactului celular al terapiei cu tamoxifen în carcinomul lobular invaziv (ILC) prin studii in vitro**, director de proiect asist. univ. dr. **Mureșan Maria Ximena**, valoare 40.000 lei;
- 32) **GENBIOVAN-Identificarea GENelor asociate cu formarea de BIOfilme la izolatele clinice de Enterococcus rezistent la VANcomicina**, director de proiect asist. univ. dr. **Toc Dan**, Valoare 30.000 lei;
- 33) **Noi formulări topice care conțin nanosisteme farmaceutice pentru cu efect cicatrizant – abordare bazată pe analiza de textură**, director de proiect șef lucrări dr. **Bogdan Cătălina**, valoare 40.000 lei;
- 34) **MyVP-Mediu interactiv de formare folosind inteligența artificială și pacienți virtuali**, director de proiect asist. dr. **Urdă Cimpean Andrada Elena**, valoare 30.000 lei;
- 35) **Impactul administrării postoperatorii de fier injectabil asupra valorii hemoglobinei și a mecanismelor de reglare a fierului**, director de proiect asist. univ. dr. **Szabo Robert**, valoare 40.000 lei;



- 36) **Compusi hibridi cu structură di/tripeptidil-azolica ca potențiali agenți antimicrobieni: design, sinteză în faza solidă, studii in silico și evaluare biologică in vitro**, director de proiect șef lucrări dr. **Ionuț Ioana-Andrada**, valoare 40.000 lei;
- 37) **Designul, sinteza și evaluarea in silico și in vitro a unor noi derivați tiazolin-4-onici cu acțiune duală antioxidantă și antimicrobiană**, director de proiect șef lucrări dr. **Stana Anca-Daniela**, valoare 40.000 lei;
- 38) **Impactul inhibitorilor SGLT2 asupra produșilor finali de glicolizare avansată în boala cronică de rinichi**, director de proiect șef lucrări dr. **Potra Alina Ramona**, valoare 40.000 lei;
- 39) **Explorarea interfeței vitreo-retiniene cu ajutorul tehnicilor imagistice non-invazive și a reconstrucției tridimensionale**, director de proiect asist. dr. **Damian Ioana**, valoare 40.000 lei;
- 40) **Rădăcină dentară artificială metalică, cu structură trabeculară, grefată cu osteoblaste și impregnată cu micro-capsule cu tetraciclină**, director de proiect asist. dr. **Uriciuc Willi**, valoare 40.000 lei;
- 41) **Evaluarea rolului ferroptozei și a biomarkerilor inflamatori în boala hepatică steatozică asociată disfuncției metabolice**, Director de proiect asist. dr. **Abdulrahman Ismaiel**, valoare 40.000 lei;
- 42) **Morfogeneza umană în perioadele embrionară și fetală ale dezvoltării prin RMN cu intensitatea câmpului magnetic de 11.6 Tesla**, director de proiect șef lucrări dr. **Boitor Borza Dan**, valoare 40.000 lei;
- 43) **Evaluarea efectelor farmacologice ale unor medicamente în anestezie și terapie intensivă asupra culturilor celulare alcătuite din diferite tipuri de tumori**, director de proiect asist. dr. **Constantinescu Cătălin**, Valoare 30.000 lei;
- 44) **Noi peptide tiazolice cu aplicatii in terpia antitumorală tintită**, director de proiect șef lucrări dr. **Leonte Denisa**, Valoare 40.000 lei;
- 45) **Studiu comparativ al vindecării tegumentare a patru tipuri diferite de incizii pe model animal și pe model artificial 3D: o analiză histologică și imunohistochimică**, director de proiect șef lucrări dr. **Armencea Gabriel**, valoare 40.000 lei;
- 46) **Evaluarea potențialului hepatoprotector al unor extracte din specii indigene de Ajuga în scopul valorificării în fitoterapie**, director de proiect șef lucrări dr. **Toiu Anca Maria**, valoare 40.000 lei;
- 47) **Explorarea biomarkerilor urinari, a microbiotei urinare și a modificărilor uroteliale la pacienți cu vezică urinară hiperactivă**, director de proiect asist. dr. **Roman Maria Patricia**, valoare 30.000 lei;
- 48) **Efectele Akkermansia muciniphila în obezitate și boala hepatică steatotică**

- asociață disfuncției metabolice (MASLD)**, director de proiect șef lucrări dr. **Cecan Andra Diana**, valoare 30.000 lei;
- 49) **Noi biomarkeri în aprecierea prognosticului pacienților cu BPOC acutizat în Unitatea de Primiri Urgențe – instrumente de creștere a calității asistenței medicale în managementul pacienților critici**, director de proiect asist. dr. **Tat Raluca Mihaela**, valoare 30.000 lei;
- 50) **Studii de predicție privind integrarea biomimetică a noilor generații de materiale ceramice pe bază de disilicat de litiu destinate tehnologiei CAD/CAM**, director de proiect șef lucrări dr. **Varvara Mihai**, Valoare 30.000 lei;
- 51) **Preparate naturale pentru remineralizare a smalțului dentar și prevenirea cariei dentare – Testarea eficacității extractului natural de Galla Chinensis**, director de proiect șef lucrări dr. **Rusu Monica**, valoare 30.000 lei;
- 52) **Efectele extractului etanolic de Chelidonium majus și a trei tipuri de miere brună recoltate din România asupra arsurii termice experimentale**, director de proiect asist. univ. dr. **Morar Iulia – Ioana**, valoare 30.000 lei;
- 53) **Rolul tehnologiei în predarea și învățarea anatomiei**, director de proiect asist. dr. **Căpraș Roxana Denisa**, valoare 30.000 lei;
- 54) **Rolul microARN-urilor circulante în patogeniza și diagnosticul precoce al preeclampsiei**, director de proiect șef lucrări dr. **Oancea Mihaela Denisa**, valoare 30.000 lei;
- 55) **Evaluarea impedanței electrice a pielii în diagnosticul leziunilor cutanate**, director de proiect șef lucrări dr. **Micu Carmen**, valoare 30.000 lei;
- 56) **Rolul endometritei cronice în disfuncția endometrială: mecanisme moleculare implicate și rolul lor în dezvoltarea altor afecțiuni ginecologice**, director de proiect șef lucrări dr. **Surcel Mihai**, valoare 30.000 lei;
- 57) **Relatia dintre IL6 și carcinomul bazocelular**, director de proiect șef lucrări dr. **Candrea Elisabeta**, Valoare 30.000 lei;
- 58) **Dezvoltarea unor sisteme nanoparticulate inteligente pentru inhibarea specifică a genelor de rezistență la antibiotice a unor patogeni**, director de proiect CS III **Balici Silvia-Ștefana**, valoare 30.000 lei.



GRANTURI INTERNE STUDENȚI

- 1) Metode inovative digitale în evaluarea și profilaxia disfuncției temporo mandibulare, Director de proiect student Marcu Vlad Nicolas, Valoare 15.000 lei;
- 2) Condiționarea Implanturilor de Titan cu Nanohidroxiapatită (nHAP) și Proteina morfogenetică osoasă 2 (BMP-2), Director de proiect student Chirilă Andreea-Ramona, Valoare 15.000 lei;
- 3) Mecanisme fiziopatologice și biomarkeri implicați în anemia perioperatorie, Director de proiect student Cepoi Maria Magdalena, Valoare 15.000 lei;
- 4) Aptasenzor electrochimic pentru determinarea Dickkopf-1 (DKK-1) din probe obținute prin biopsie lichidă - abordare inovativă pentru screeningul rapid al cancerului pancreatic, Director de proiect student Achim Eduard Marian, Valoare 15.000 lei;
- 5) Monitorizarea terapeutică a impactului inhibitorilor SGLT2 asupra pacienților supuși prostatectomiei robotice și laparoscopice, Director de proiect student Roman Tudor Mihai, Valoare 15.000 lei;
- 6) Aptasenzor electrochimic pentru detectarea Lipocalinei-2 (LCN2) din probe de biopsie lichida ca biomarker in cancerul de san – abordare inovativa pentru monitorizarea evolutiei pacientilor, Director de proiect student Puchiu Octavia-Adriana, Valoare 15.000 lei;
- 7) Evaluarea profilului fitochimic si a potentialului biologic al extractelor obtinute din Aronia melanocarpa utilizand diverse amestecuri de solventi eutectici, Director de proiect student Moldovan Arimia, Valoare 15.000 lei;
- 8) Urmărirea cariilor în stadiu incipient prin compararea imaginilor 3D în software-ul open-source, Director de proiect student Bouteiller Henri FJ, Valoare 15.000 lei;
- 9) Dezvoltarea unui compozit pe bază de zeolit/chitosan pentru regenerarea parodontală: evaluare structurală, antimicrobiană și osteogenă, Director de proiect student Niknam Volga, Valoare 15.000 lei;
- 10) Diagnosticarea precoce a cancerului colorectal prin profilarea ADN-ului tumoral circulant (ADNct) și a microARN-urilor (miARN) folosind biopsia lichidă, Director de proiect student Simian Maria-Cristina, Valoare 15.000 lei;
- 11) Molecular Insights into Traumatic Brain Injury using Raman/SERS Spectroscopy for Early Diagnosis and Prognosis, Director de proiect student Luca David, Valoare 15.000 lei;
- 12) Investigarea inhibitorilor de glicoliză anaerobă și metabolismului lactatului ca terapii alternative pentru carcinomul anaplastic de tiroidă, Director de proiect student Iova Olga-Maria, Valoare 15.000 lei;

- 13) Investigarea modificărilor epigenetice și a tiparelor de heritabilitate cu scopul identificării unor noi markeri genetici utili pentru testarea precoce în boala Alzheimer”, Director de proiect student Caranfil Nicoleta Maria, Valoare 15.000 lei;
- 14) Rolul predispoziției genetice în autoimunitatea asociată toxicității hepatice la copii, Director de proiect student Onaciu Alexia, Valoare 15.000 lei;
- 15) Rolul factorilor genetici, imunologici și de mediu în evoluția hepatitei autoimune la copil, Director de proiect student Agoston Ștefan, Valoare 15.000 lei;
- 16) Investigarea valențelor ARN-ului non-codant lung în scleroza multiplă: noi frontiere diagnostice, prognostice și etiopatogenetice, Director de proiect student Răzniceanu Vlad, Valoare 15.000 lei.

5.3. Rezultate științifice și publicații

Rezultatele științifice obținute în anul 2025 confirmă o evoluție semnificativă a performanței academice. În reviste indexate **Clarivate Analytics au fost publicate 1445 de documente științifice, față de 1059 în anul 2024**. Pentru susținerea vizibilității internaționale a cercetării, universitatea a **rambursat parțial** din venituri proprii, taxele de publicare pentru **216 articole** apărute în reviste. Dintre acestea,

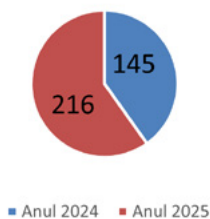
- 176 de articole au fost publicate în reviste Q1, pentru care s-a decontat suma de 1.656.216 lei,
- 40 de articole au fost publicate în reviste Q2, pentru care s-a decontat suma de 247.714 lei.

Repartiția publicațiilor pe facultăți, departamente și quartile este prezentată distinct în document, ceea ce evidențiază contribuția întregii comunități academice la creșterea producției științifice a universității.

Tabel I. Documente științifice publicate în anul 2025

Categorie	Total articole	Procent din total
Q1	891	61.70%
Q2	348	24.10%
Q3	131	9.10%
Q4	56	3.90%
Nature & Science	19	1.30%
TOTAL GENERAL	1445	100%

Articole





Distribuția publicațiilor ISI și valoarea cumulată a factorului de impact pentru anul 2025 sunt prezentate în tabelul de mai jos, evidențiind contribuția fiecărei facultăți la rezultatele științifice ale universității.

Tabel II. Documente științifice publicate în anul 2025, repartizate pe categorii și quartile

Categorii	Total	Q1	Q2	Q3	Q4	Nature & Science
Medicină Generală	754	457 (60.6%)	188 (24.9%)	78 (10.3%)	24 (3.2%)	7 (0.9%)
Medicină Dentară	112	63 (56.3%)	24 (21.4%)	23 (20.5%)	2 (1.8%)	0 (0%)
Farmacie	141	102 (72.3%)	19 (13.5%)	5 (3.5%)	14 (9.9%)	1 (0.7%)
Asistență Medicală și Științe ale Sănătății	148	90 (60.8%)	44 (29.7%)	8 (5.4%)	4 (2.7%)	2 (1.4%)
Institutul de Cercetare Biomedicală MEDFUTURE	83	49 (59.0%)	18 (21.7%)	6 (7.2%)	2 (2.4%)	8 (9.6%)
Școala Doctorală	207	130 (62.8%)	55 (26.6%)	11 (5.3%)	10 (4.8%)	1 (0.5%)
TOTAL GENERAL	1445	891 (61.7%)	348 (24.1%)	131 (9.1%)	56 (3.9%)	19 (1.3%)

Indicator	Valoare
Numărul total de publicații ISI	794
Număr publicații ISI, Facultatea de Medicină	624
Număr publicații ISI, Facultatea de Farmacie	98
Număr publicații ISI, Facultatea de Medicină Dentară	72
IF cumulată	5258,721

Repartiția pe facultăți/departamente și quartile a publicațiilor științifice

5.4. Transfer tehnologic, inovare și parteneriate

Dimensiunea de transfer tehnologic și inovare este evidențiată în anul 2025 prin rezultate concrete în domeniul protecției proprietății intelectuale, prin organizarea de evenimente dedicate cooperării între cercetare și mediul socio-economic, precum și prin valorificarea rezultatelor științifice în contexte aplicative.

Au fost acordate **premiu pentru invenții** prezentate la **EUROINVENT și la UMF Cluj Technology Transfer Days**, între care se remarcă **“Senzorul optic salivar integrat într-un dispozitiv intraoral”, “Matricea cu efect antimicrobian local și imunomodulator pe bază de doxiciclină”, precum și “Compoziția de rășină pentru fabricarea implanturilor cranio-faciale”**.

De asemenea, componenta de parteneriat academic și științific este reflectată prin implicarea în **proiecte și rețele internaționale** precum Horizon 2020, EU4Health, Comisia Europeană și European Network on Smoking and Tobacco Prevention.

În perioada **1 ianuarie – 31 decembrie 2025**, Universitatea de Medicină și Farmacie

„Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a obținut **3 brevete** de invenție și **1 certificat de înregistrare a mărcii**, ceea ce confirmă preocuparea instituțională pentru protejarea și valorificarea rezultatelor cercetării.

- **Primul brevet**, nr. 133943 din 30.04.2025, are titlul **„Procedeu de obținere a unor biocapsule destinate aplicațiilor antimicrobiene fototermale”**, avându-i ca inventatori pe Mocan Lucian, Matea Cristian, Pop Teodora, Moșteanu Ofelia, Mocan Teodora, Buzoianu Anca Dana și Zdrehus Claudiu, iar ca titulari Institutul Regional de Gastroenterologie-Hepatologie „Prof. dr. Octavian Fodor” Cluj-Napoca și Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.
- **Al doilea brevet**, nr. 133944 din 30.04.2025, **„Procedeu de obținere a unor biocapsule destinate aplicațiilor fototermale în terapia hepatocarcinomului”**, avându-i ca inventatori pe Mocan Lucian, Mocan Teodora, Matea Cristian, Buzoianu Anca Dana, Al Hajjar Nadim, Zdrehus Claudiu, Moșteanu Ofelia și Pop Teodora Atena. Titularii acestui brevet sunt Institutul Regional de Gastroenterologie-Hepatologie „Prof. dr. Octavian Fodor” Cluj-Napoca și Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.
- **Al treilea brevet**, nr. 134203 din 28.11.2025, are titlul **„Sistem dual de grile pentru ghidajul brahiterapieii asistate laparoscopic pentru tumorile hepatice (cu grila intra-abdominală din bile magnetice)”**, avându-i ca inventatori pe Graur Florin, Nadim Al Hajjar, Vaida Călin, Moșiș Emil, Pîslă Doina Liana, Furcea Luminița, Popa Călin și Elisei Radu. Titularul acestui brevet este Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.



În anul 2025, universitatea a obținut și Certificatul de înregistrare nr. 207790 pentru marca **„Galele Medicină, Artă, Cultură”**, fapt care completează portofoliul de proprietate intelectuală al instituției și reflectă preocuparea pentru consolidarea identității sale instituționale și culturale.



Un moment important pentru dezvoltarea componentei de transfer tehnologic l-a reprezentat organizarea, în perioada 29–30 octombrie 2025, a celei de-a patra ediții a evenimentului „**UMF Cluj Technology Transfer Days**”, desfășurat în parteneriat cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. Evenimentul a fost organizat în cadrul proiectului cu același titlu, finanțat prin PNCDI IV, Programul 5.7 „Parteneriat pentru inovare”, Subprogramul 5.7.4 „Transfer tehnologic în sprijinul competitivității – pentru crearea și dezvoltarea de servicii CDI”, cod proiect PN-IV-P7-7.4-FTT-2024-0037.



Prin tematica abordată și prin participarea specialiștilor, cercetătorilor, inovatorilor și antreprenorilor, UMF Cluj Technology Transfer Days a constituit un cadru de promovare a inovației la nivel regional și de stimulare a cooperării intersectoriale între mediul academic, sectorul economic și autorități, cu scopul accelerării transferului tehnologic în domeniul sănătății.

În cadrul evenimentului au avut loc discursuri și dezbateri dedicate transferului tehnologic și de cunoștințe între mediul de cercetare și industrie, schimbului de bune practici, precum și promovării rezultatelor cercetării și a impactului acestora în societate. Prin această inițiativă, universitatea a contribuit la consolidarea ecosistemului regional de inovare în domeniul sănătății.

Pentru valoare deosebită a invențiilor au fost obținute următoarele **premier și distincții**:

- **Medalie de aur** – pentru invenția: **Salivary optical sensor implemented by the lateral coupling of a side-emitting optical fiber and a fluorescent optical fiber integrated into an intra-oral device**. Autori: Faragó Paul, Gălățuș Ramona-Voichița, Groza Robert-Gheorghe, Băbțan Anida-Maria, Feurdean Nicoleta Claudia, Petrescu Bianca Nausica, Boșca Adina Bianca, Ilea Aranka. The 17th Edition of EUROINVENT European Exhibition of Creativity and Innovation, Iași, 2025
- **Medalia de aur - șef lucr. dr. Mădălina Moldovan** pentru invenția „**Compoziție de rășină de impregnare, material compozit și metodă de fabricare a implanturilor cranio-faciale**”. UMF Technology Transfer Days, Secțiunea UMFST Târgu Mureș- inovații, 30 octombrie 2025, Târgu Mureș, România
- **Medalie de argint** - pentru invenția: “**Matrix with local antimicrobial and**

general immunomodulatory effect based on Doxycycline encapsulated in polylactic acid and hydroxyapatite nanofibers”, autori: Dinte Elena, Boșca Adina Bianca, Barabas Reka, Bizo Liliana Antonela, Cadar Oana. EUROINVENT - 17th European Exhibition of Creativity and Innovation, International Conference on Innovative Research, Iași, România, 2025

- **Medalia de argint** - pentru invenția **„Impregnation Resin Composition, Composite Material, And Method For Manufacturing Craniofacial Implants”**, autori: Rotar Horațiu, Baciut Grigore, Moldovan Mădălina, Prejmerean Cristina, Moldovan Marioara, Prodan Doina, Balc Nicolae, Bere Paul - The 17th Edition of EUROINVENT European Exhibition of Creativity and Innovation, Iași, 8 - 10 Mai 2025 European Exhibition of Creativity and Innovation (Euroinvent). 8-10 mai 2025, Iași, România
- **Diplomă “Technology Transfer Days”** - pentru articolul cu titlul “ISUP grade prediction of prostate nodules on T2WI acquisitions using clinical features, textural parameters and machine learning- based algorithms”. Autori: Teodora Telecan, Alexandra Chiorean, Roxana Sipos-Lascu, Cosmin Caraieni, Bianca Boca, Raluca Maria Hendrea, Teodora Buliga, Iulia Andraș, Nicolae Crișan, Monica Lupșor-Platon

În anul 2025 a fost elaborat Regulamentul privind înființarea Spin-off-urilor în cadrul UMF „Iuliu Hațieganu” (Anexa 4 la Hotărârea de Senat nr. 6 din 15 iulie 2025)

Prezentul regulament a constituit un deziderat al conducerii universității, considerând importanța acțiunilor UMFH de valorificare sub formă de produse, tehnologii și servicii noi/inovative a rezultatelor obținute de către universitate. A fost elaborat în acord cu obiectivele strategice ale UMFH, vizând dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului de cercetare și consolidarea colaborărilor, în special cu întreprinderile mici și mijlocii.

Regulamentul stabilește cadrul de înființare a spin-off-urilor în cadrul UMFH, incluzând aspecte legale, fiscale, operaționale și financiare, corelate cu criteriile academice și strategice. Înființarea de spin-off-uri reprezintă o prioritate instituțională, facilitând transferul rezultatelor cercetării în aplicații comerciale și crearea unui cadru flexibil pentru inovare. Acest demers contribuie la creșterea competitivității economice și la generarea de locuri de muncă înalt calificate, în special în domeniul de tip „deep tech”.

Strategia de cercetare UMFH pentru perioada 2024–2029 prioritizează susținerea dezvoltării de spin-off-uri și start-up-uri bazate pe rezultate ale cercetării, elaborarea unei oferte publice de expertiză și servicii CDI, precum și intensificarea transferului tehnologic către aplicații clinice, prin parteneriate cu instituții medicale și industria farmaceutică.

În acest context, în anul 2025, Centrul de Transfer Tehnologic și Departamentul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare au inițiat înființarea unui spin-off universitar,

în colaborare cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN). Inițiativa vizează valorificarea rezultatelor proiectului de cercetare PED616 2022–2024 ([link](#)). Proiectul a fost coordonat de către UMFIH prin Prof. dr. Simona Nicoară, având ca partener UTCN prin Prof. dr. ing. Adrian Groza.

Spin-off-ul va avea ca membri fondatori: UMFIH prof. dr. Simona Nicoară; UTCN prin fundația UNITECH: conf. dr. ing. Anca Mărginean, prof. dr. Adrian Groza; dr. George Muntean; Brainoble Appsmart Technologies. Documentația de înființare a inclus planul de afaceri, descrierea funcționalităților propuse pentru dezvoltare, precum și prezentarea detaliată a echipei implicate în această inițiativă.

5.5. Premii, distincții și recunoaștere academică

În anul 2025, activitatea de cercetare și performanța academică au fost confirmate printr-un număr mare de premii, distincții și forme de recunoaștere obținute la nivel instituțional, național și internațional. Capitolul consemnează atât apartenența unor membri ai comunității UMFIH la Academia Română și Academia de Științe Medicale, cât și numeroase premii acordate facultăților și cadrelor didactice. În structura acestui capitol distinct îl ocupă premiile facultăților.

Premii acordate de Academia Română

- Premiul „**Victor Babeș**” - **Prof. dr. Alina Tanțău** - pentru lucrarea „Gastroenterologie și hepatologie clinică. Ediție revizuită și completată” (2 volume) (autor în colectiv)
- Premiul „**Victor Babeș**” - **Prof. dr. Marcel Tanțău** - pentru lucrarea „Gastroenterologie și hepatologie clinică. Ediție revizuită și completată” (2 volume) (autor în colectiv)
- Premiul „**Iuliu Hațieganu**” - **Șef lucr. dr. Mihaela Spârchez** pentru lucrarea „Bolile inflamatorii reumatice ale copilului. Aspecte clinice și terapeutice”

Premii internaționale și distincții internaționale

- **Premiul Federației Româno-Americane medicale și de educație, pentru leadership academic și consolidarea relațiilor de colaborare româno-americane** - prof. dr. Anca Dana Buzoianu – decembrie 2025
- **Service Award of the European Academy of Neurology** - Prof. dr. Fior-Dafin Mureșanu - acordat de European Neurology Association
- **Prof. dr. Mureșan Daniel** - Membru de onoare a CNGOF - Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français
- **Premiul I - drd. George Teo Voicescu** - Congresul World Association for Disaster

and Emergency Medicine, Tokyo 2025, pentru prezentarea orală- How Can We Make Sure that Disaster Management Training Fits Their Purpose?

- **1st Prize - Best IADFR Pitch Clinical Advances** - asist. dr. **Stoia Sebastian** pentru lucrarea „A Multiparametric MRI Protocol for Parotid Gland Tumors Diagnosis” Global Congress DDS 2025 - Joint IADFR Meeting Venice, Italy 2025

Premii naționale și ale societăților de specialitate

- **Proiectul de cercetare al anului, Romanian Healthcare Awards 2025** „Îmbunătățirea accesului la servicii de sănătate de tip preventiv prin dezvoltarea unui laborator analitic și a unui program pilot de screening neonatal pentru grupurile vulnerabile, inclusiv rromi-METABO^{MS}, director de proiect: prof. dr. Anca Dana Buzoianu



- **Premiul „L’Oréal UNESCO For Women In Science”** – dr. **Crișan Tania** pentru lucrarea “Genetic and epigenetic determinants of immune dysregulation in hyperuricemia”, România 2025, Categoria Științele Vieții
- **Premiul anual al Societății Române de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice - conf. dr. Rusu Adriana**
- **Premiu de excelență - prof. dr. Milena Adina Man** din partea Societății Române de Pneumologie pentru activitatea de președinte al “Secțiunii de boli rare “ în cadrul Societății , la final de mandat
- **Premiul „Prof dr. Ioan Gall”** pentru carieră și contribuție la dezvoltarea stomatologiei din România - **prof. dr. Diana Duda** acordat de Colegiul Medicilor Stomatologi din România – Gala Stomatologiei Românești, mai 2025
- **Premiul „George-Emil Băiulescu”** - **prof. dr. Cecilia Victoria Cristea** acordat de **Romanian International Science Chapter of American Chemical Society**, pentru excelență în chimie analitică pentru anul 2025
- **Premiu de excelență, Marea Lojă Națională din România, - CS II dr. Ștefan Strliciu**, 2025



Premii pentru lucrări poster

- **Premiul I** - pentru prezentarea - „The effects of non-steroidal anti-inflammatory drugs used for orthodontic pain management on tooth movement: a comprehensive review of the literature” autori: Dana Feștilă, Mircea Constantin Dinu Ghergie, Ioana Colceriu-Șimon. International 9th edition of Balkan Association of Orthodontic Specialists and 15th edition of Romanian Association of Excellence in Orthodontics Congress, 2025, Iași
- **1st Place Award** International 9th edition of Balkan Association of Orthodontic Specialists and 15th edition of Romanian Association of Excellence in Orthodontics Congress, 2025, Iași, Romania. – pentru lucrarea “Evaluating PGE₂-Ethanolamide as a novel modulator of orthodontic anchorage: insights of systematic review to *in vitro* investigation”, autori: Cristina Dora Ciobotaru, Dana Feștilă, Alexandrina Muntean, Elena Dinte, Aranka Ilea.
- **Premiul I- Best Poster Presentation**, Congres The IMMUNO-model YRI Meeting „Young Researchers and Innovators on Immunotherapies: The Future is Now, Porto, Portugalia, 2025 pentru lucrarea „Anti-ROR1 CAR T cells incorporating the iCasp9 safety switch: a novel immunotherapeutic strategy for Mantle Cell Lymphoma”. Autori: Mădălina Nistor, David Keyeges, Cristian Chinde, Adrian-Bogdan Tigu, Diana Cenariu, Anamaria Bancos, Gabriel Ghiaur, Ciprian Tomuleasa.
- **Premiul I - asist. dr. Pintican Roxana** - European Society of Oncological Imaging
- **Premiul I - Asist. dr. Nadina-Liana Pop** – Congresul aniversar reunit de Medicină Fizică, de Recuperare și Balneoclimatologie, București, 2025
- **Premiul II** – pentru lucrarea: Evaluation of risk factors in pulmonary bronchodysplasia in premature babies under or equal 28 weeks of gestation. Autori : Nicoleta Grosu, Adelina Țuțu, Monica Hașmășanu, Melinda Matyas, Gabriela Zaharie – Al II-lea Congres al Societății Române de Medicină Fetală și

Neonatală, 2025, Cluj Napoca.

- **Premiul II** pentru lucrarea „Conservative management of a class IV restoration with resin composites”. Autori: Varvara EB, Moise D, Mesaros AS, Culic B, Gasparik C, Varvara AM, Dudea D. at the 22nd ESCD Annual Meeting
- **2^e Prix - conf. dr. Anca Mesaroș** pour la Présentation Scientifique la Symposium Journées Francophones de Médecine Dentaire de la Transylvanie 2025. „Le Tourisme Dentaire à L'ère des réseaux sociaux: enjeux, risques et solution”, autori: Annah Gouyache, Conf. dr. Anca Mesaroș
- **Premiul pentru cel mai bun articol** „Les nouveaux outils analytiques dans le diagnostic du carcinome hépatocellulaire: les aptamères et les aptacapteurs” acordat de Agence Universitaire de la Francophonie; 2025. Autori: Manea Ioana, Casian Magdolna, Hosu-Stăncioiu Oana, Feier Bogdan, Lobo Castañón María Jesús, de-los-Santos-Álvarez Noemí, Cristea Cecilia. 4^e édition du Symposium de la Recherche Scientifique Francophone en Europe Centrale et Orientale, Iași, 2025

PREMIILE UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” PENTRU ANUL 2024-2025

- **Marele Premiu „Iuliu Hațieganu”** prof. dr. Fior - Dafin Mureșanu, Disciplina Neurologie și Neurologie Pediatrică - pentru contribuția avută la elaborarea Strategiei naționale pentru combaterea bolilor cardio-vasculare și cerebro-vasculare



- **Premiu „Iuliu Hațieganu”** Colectivului de lucru pentru înființarea extensiei de la Novara, din cadrul Facultății de Medicină - rector prof. dr. Anca Dana Buzoianu, decan prof. dr. Șoimița Mihaela Suci, prodecan prof. dr. Olga Hilda Orășan, prorector prof. dr. Radu Oprean, secretar șef universitate Valeria Meseșan, sociolog Simona Ciotlăuș





- **Premiul pentru Responsabilitate socială** - **Prof. dr. Ondine Lucaciu** pentru campania „Cu un zâmbet mai aproape de sănătate”

- **Premiul pentru Performanță medicală**

Domeniul paraclinic și de laborator

- **conf. dr. Lebovici Andrei**, disciplina Radiologie și imagistică

Domeniul chirurgical

- **prof. dr. George - Călin Dindelegan** – Disciplina Chirurgie I

Domeniul Medical

- **prof. dr. Bogdan – Dumitru Procopeț** – Disciplina Medicală III

- **Premiul „Manuela Gozariu Le Bars”** – **prof. dr. Roxana Liana Lucaciu**, Facultatea de Farmacie, pentru articolul cu cel mai mare număr de citări în 2025
- **Premiul „Ion Baci”** – **asist. dr. Alexandra Pusta**, Disciplina Dispozitive Medicale. Practică Farmaceutică

PREMIILE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ PENTRU ANUL 2025

- **Premiul „Victor Papilian”** științe fundamentale – **prof. dr. Lucia Maria Lotrean**, Disciplina Igienă, pentru contribuția științifică din anul 2025
- **Premiul „Octavian Fodor”**, pentru discipline medicale – **prof. dr. Mihaela Sorina Lupșe**, Disciplina Boli infecțioase. Epidemiologie pentru contribuție științifică;
- **Premiul „Ioan Chiricuță”** – **prof. dr. Ion Cosmin Puia**, Disciplina Chirurgie III pentru publicarea cursului „Chirurgie de Război”;
- **Premiul pentru excelență** în activitatea didactică - **prof. dr. Adriana Albu** – Disciplina Medicală II – pentru rezultate de excepție în activitatea didactică și organizatorică.



Premiile pentru tineri cercetători ale Facultății de Medicină

Discipline fundamentale

- **Asist. dr. Sabina Istrătoaie**

Disciplina Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică, “Right ventricular free wall strain predicts transthyretin amyloidosis prognosis as well as biomarker-based staging systems”, Revista: European Heart Journal-Cardiovascular Imaging, **FI = 6,6**, Q1

- **Asist. drd. Răzvan-Geo Antemie**

Disciplina Fiziologie, „Antioxidant Activity and Cytotoxicity Evaluation of New Catechol Hydrazinyl-Thiazole Derivatives as Potential Protectors in Retinal Degenerative Processes”, Revista Antioxidants, **FI = 6.6**, Q1

Discipline medicale

- Șef lucr. dr. **Lucreția Avram**

Disciplina Geriatrie, “Metabolomic Exploration of Colorectal Cancer Through Amino Acids and Acylcarnitines Profiling of Serum Samples”, Revista: Cancers, **FI = 4.4**, Q2

Discipline chirurgicale

- **Asist. dr. Eduard-Alexandru Bonci**

Disciplina Chirurgie oncologică și ginecologie oncologică, “Artificial intelligence in NSCLC management for revolutionizing diagnosis, prognosis, and treatment optimization: A systematic review”, Revista: Critical Reviews in Oncology Hematology, **FI = 5,6**, Q1

Premiile e-Poster din cadrul sesiunii organizate la Zilele UMFH 2025

Discipline fundamentale

- **Premiul I: Lăcrămioara Samoilă, Alexandru Fărcășanu, Simion Șimon, Ede Bodoki, Ovidiu Samoilă, Oliviu Vostinaru, Elena Dinte, Andreea Bodoki, Dan Iudean, Călin Muresan, Simona Clichici** pentru lucrarea cu titlul: Magnetic resonance spectroscopy for retinal metabolites detection after blue light exposure.
- **Premiul II: Diana Roman-Pepine, Remus Moldovan, Simona Clichici, Adela Mihaela Șerban, Adriana Gabriela Filip** pentru lucrarea cu titlul: Evaluation of heart failure induction by abdominal aortic ligation and the potential therapeutic effect of Tocilizumab in rats.



- **Premiul III: Giorgiana Făgărășan, Bogdan Gheban, Vlad Făgărășan, Doinița Crișan, Teodora Telecan, Vasile Virgil Bințișan, Radu Ioan Seicean, Alexandra Caziuc, George Călin Dindelegan** pentru lucrarea cu titlul: The value of tumor infiltrating lymphocytes in colon cancer patients.

Discipline medicale

- **Premiul I: Maria Botiș, Camelia Al-Khzuouz, Monica Mager, Mihaela Vințan, Călin Lazăr, Cecilia Lazea** pentru lucrarea cu titlul: Cardiovascular manifestations of tuberous sclerosis complex - from rhabdomyomas to electrocardiographic abnormalities (a case series)
- **Premiul II: Melinda Mátyás, Diana Miclea, Romana Vulturar, Alina Grama, Monica Hășmășanu, Adelina Tutu, Nicoleta Grosu, Gabriela Zaharie** pentru lucrarea cu titlul: The role of holistic approach in the diagnosis and management of neonatal inherited disorders.
- **Premiul III: Ileana Monica Borda, Rodica Ana Ungur** pentru lucrarea cu titlul: Benefits of core activation exercises for the rehabilitation of low back pain patients.

Discipline chirurgicale

- **Premiul I: Răzvan Marian Melinte, Vlad Blănaru, Alexandru Jecan, Luca Simionescu** pentru lucrarea cu titlul: Medial congruent vs. medial pivot: comparing robotic and conventional functional alignment in TKA.
- **Premiul II: Alex Hăprean, Dan Mihai, Cristian Iuhas, Carmen Bucuri, Cristina Ormindean, Viorela Suciu, Ionel Nati, Răzvan Ciortea** pentru lucrarea cu titlul: Entangled beginnings: prenatal ultrasound diagnosis of amniotic band syndrome with anencephaly.
- **Premiul III: Radu Răzvan Scurtu, Călin Ionescu** pentru lucrarea cu titlul: Radiotherapy - surgery time interval influence immediate postoperative outcome in rectal cancer patients.

PREMIILE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

- **Premiul „Prof. dr. Gheorghe Bilașcu”** - prof. dr. **Diana Dudea**, Disciplina Propedeutică și estetică dentară – pentru contribuția esențială la prestigiul și dezvoltarea Facultății de Medicină Dentară
- **Premiul de Excelență în activitatea didactică „Julia Chira”** - **Disciplina de Sănătate Orală** pentru contribuția semnificativă la formarea competențelor transversale ale studenților de la Medicină Dentară, prin publicarea celor trei cărți dedicate dezvoltării gândirii critice, comunicării cu pacientul și integrării conceptelor preventive.
- **Premiul „Tineri cercetători”** - **șef lucr. dr. Anida-Maria Băbțan** - Disciplina Reabilitare orală pentru articolul cu **IF 5.2. Băbțan AM, Feurdean CN, Ionel A, Uriciuc WA, Chifor R, Jaques CAB, Boșca BA, Ilea A. Insights into Sinus-Lift Bone Grafting Materials: What’s Changed**



Premiile e-Poster din cadrul sesiunii organizate la Zilele UMFIIH 2025

- **Premiul I** - Manuela Tăut, Aranka Ilea, Manuela Manziuc, Ioana Gheorghiu, Andreea Kui, Marius Negucioiu, Mihaela Hedeșiu, Smaranda Buduru pentru lucrarea „Cinematica condiliană și mandubulară în bruxism: perspective inovative prin integrarea sistemelor optice de înregistrare a cinematicii mandibulare”
- **Premiul II** - Mihai Merfea, Ioana Sofia Pop-Ciutrilă, Mîndra Eugenia Badea, Ada Gabrielea Delean, Oana Cimponeriu, Răzvan Cornelii Pop, Maria Peter, Sanda Ileana Cîmpean pentru lucrarea „Evaluarea durerii postoperatorii în urma obturației endodontice cu sigilant bioceramic- rolul nivelului de experiență al operatorului”
- **Premiul III** - Rareș-Mario Borșa, Andrei Vințeler, Anca Onaciu, Valentin Toma,



Sorana-Florica Baci, Alexandru-Grațian Grecu, Alexandru-Victor Burde, Mihaela-Felicia Băciuț, Rareș-Ionuț Știuțiu pentru lucrarea „O nouă metodă de diagnostic pentru detectarea timpurie a cariilor dentare folosind spectroscopia Raman/Sers. un studiu preliminar”

PREMIILE FACULTĂȚII DE FARMACIE

- **Premiul „Teodor Goina” - prof. dr. Doina Miere**
Disciplina de Bromatologie - pentru întreaga activitate didactică, științifică și administrativă
- **Premiul pentru Excelență didactică - prof. dr. Ovidiu Oniga, prof. dr. Cristina Mogoșan** - pentru coordonarea volumului „Afecțiuni cu incidență ridicată - aspecte de terapie din perspective farmaceutice și medicale”
- **Premiul „Tineri cercetători” - șef lucr. dr. Andreea Cernat** - pentru articol în revista Trends in Analytical Chemistry, Q1, IF 12



Premiile e-Poster din cadrul sesiunii organizate la Zilele UMFIIH 2025

- **Premiul I** - Octavia Puchiu, Maria-Bianca Irimeș, Alexandra Pusta, Nicoleta Antone, Cecilia Cristea, Mihaela Tertîș - pentru lucrarea „Aptasenzor electrochimic pentru detectarea lipocalinei-2 din probe de biopsie lichidă ca biomarker în cancerul de sân - abordare inovativă pentru monitorizarea evoluției pacienților”
- **Premiul II** - Sergiu-Romeo Erdei, Carina-Vanessa Viragoș, Róbert Tóttós, Denisa Leonte, Ovidiu Crișan pentru lucrarea „Sinteza pe suport solid a unor peptide liniare și ciclice”,
- **Premiul III** - Magdolna Casian, Oana Hosu-Stăncioiu, Ioana Manea, María Jesús Lobo Castañón, Noemí de-los-Santos-Álvarez, Cecilia Cristea pentru lucrarea „Selecția de aptameri utilizând tehnologia selex asistată de PCR cantitativ în timp real pentru terapia țintită a carcinomului hepatocelular”

PREMIILE FACULTĂȚII DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂȚĂȚII

- **Premiul „Dumitru Rădulescu” – prof. dr. Dogaru Bombonica Gabriela**



Premiile e-Poster din cadrul sesiunii organizate la Zilele UMFIIH 2025

- **Premiul I** - șef lucr. dr. Silaghi Horațiu
- **Premiul II** - prof. dr. Iancu Dana Monica
- **Premiul III** - asist. dr. Nechita Vlad

ȘCOALA DOCTORALĂ

Premii ale sesiunii e-postere

- **Premiul I** - pentru lucrarea “Left atrial strain as a predictor of atrial fibrosis in patients undergoing atrial fibrillation ablation”. Autori: Ioan-Alexandru Minciună, Gabriel Cismaru, Raluca Tomoaia, Nicoleta Cosmina Hart, Andreea-Maria Linul, Mihai Puiu, Gelu Simu, Radu Roșu, Dana Pop
- **Premiul II** - pentru lucrarea “3D printing of furosemide pediatric formulations: A comparison between FDM and SSE blister filling”. Autori: Nadine Couți, Sonia Iurian, Rareș Iovanov, Ioan Tomuță, Carlos Bendicho-Lavilla, Goyanes Alvaro
- **Premiul III** - pentru lucrarea “Tunable structure-activity relationships define divergent cellular responses in ceria-graphene nanocomposites”. Autori: Tudor-Mihai Magdaș, Lidia Munteanu, Ioana Baldea, Constantin Bodolea, Andrei-Mihai Balan, Adriana Filip



Premiile acordate cercetătorilor din Institutul de cercetare biomedicală – MEDFUTURE

Sesiunea e-poster

- **Premiul I** – Crizotinib induces drug resistance mechanisms in triple-negative breast cancer cells. Autori: Oana Zănoagă , Lajos Raduly, Liviuța Budișan, Cristina Ciocan, Ștefan Strilciuc, Ioana Berindan-Neagoe, Cornelia Braicu
- **Premiul II** - Neurotrophic-like activity of Cerebrolysin on astrocytes and microglia under oxygen-glucose deprivation *In vitro and in vivo targeting*. Autori: Lajos Raduly, Oana Zănoagă, Cornelia Braicu, Ștefan Strilciuc, Dafin Mureșanu
- **Premiul III** - O nouă metodă de diagnostic pentru detectarea timpurie a cariilor dentare folosind spectroscopia Raman/SERS. Un studiu preliminar. Autori: Rares Mario Borsa, Andrei Vinteler, Anca Onaciu, Valentin Toma, Sorana Florica Baci, Alexandru Gratian Grecu, Alexandru Victor Burde, Mihaela Felicia Baciut, Rares Ionut Stiuftuc
- **Premiul III** - *In vitro and in vivo targeting the carcinoembryonic antigen ROR1 with specific CAR-T cells in MCL and other pathologies*. Autori: Madălina Nistor, Adrian-Bogdan Țigu, Diana Gulei, Diana Cenariu , Raluca Munteanu, Cristian Moldovan, Richard Feder, Radu Tomai, Andrei Cianga, Mariana Pavel-Tănasa, Hermann Einsele, Ciprian Tomuleasa.

Alte premii și distincții primite de membrii comunității academice

În cadrul Zilelor UMF, arta și sensibilitatea au fost puse în lumină prin concursul de fotografie „Frumusețea clipei”. Am primit imagini care spun povești, surprind emoții și ne amintesc cât de mult contează să ne oprim, din când în când, pentru a vedea frumusețea din jur.

- **Premiul I - Ștefănescu Daria-Maria**, studentă, anul V, Facultatea de Medicină pentru lucrarea „Simfonia toamnei în pași domoli”
- **Premiul II - Așchilean Răzvan**, student, anul I, Facultatea de Medicină Dentară pentru lucrarea „Simetria serii”
- **Premiul III - Raina Henrietta**, Biblioteca „Valeriu Bologa” pentru lucrarea „Curajul primului pas”
- **Premiul publicului - Iancu Matei**, student, anul VI, Facultatea de Medicină pentru lucrarea „Visiting the Golden Flower”



Titluri onorifice primite de către membri ai UMF „Iuliu Hațieganu” în 2025

- Conf. dr. Maria Aluș - **Visiting Professor** al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Chișinău, Republica Moldova
- **Honorary Member** – prof. dr. Fior-Dafin Mureșanu distincție acordată de Societatea Neurologilor din Republica Moldova

Titluri onorifice decernate de UMF „Iuliu Hațieganu” în 2025

Doctor Honoris Causa

1. **Prof. dr. Horace Roman**, Universitatea din Rouen, Franța – la propunerea d-lui. prof. dr. Nicolae Crișan (Hotărârea de Senat nr. 25 din 30 ianuarie 2025)



2. **Prof. dr. Hermann Einsele**, Spitalul Universitar din Wurzburg, Germania la propunerea d-lui. șef lucr. dr. Ciprian Tomuleasa (Hotărârea de Senat nr. 11 din 4 martie 2025)





3. **Prof. dr. Anca Ligia Grosu**, Universitatea „Albert-Ludwig” din Freiburg, Germania la propunerea d-lui. prof. em. dr. Dan Dumitrașcu (Hotărârea de Senat nr. 16 din 24 martie 2025)



4. **Prof. dr. Mark McGurk**, University College Hospital, Londra la propunerea d-lui. prof. dr. Cristian Dinu (Hotărârea de Senat nr. 14 din 14 aprilie 2025)



5. **Prof. dr. Ephrem Salamé**, Universitatea din Tours, Franța la propunerea d-lui. prof. dr. Nadim Al Hajjar (Hotărârea de Senat nr. 10 din 22 mai 2025)



6. **Prof. dr. Jean-Luc Dumas**, Director General al Conferinței Internaționale a Decanilor și a Facultăților de Medicină de expresie franceză (CIDMEF) la propunerea d-nei. prof. dr. Anca Buzoianu (Hotărârea de Senat nr. 10 din 22 mai 2025)



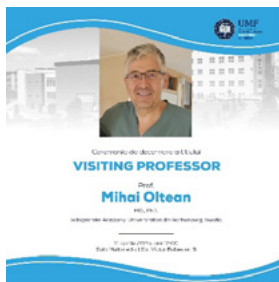
7. **Prof. dr. Vladislav Brașoveanu**, medic primar chirurgie generală, Șeful Secției de Chirurgie și Transplant Hepatic din cadrul Spitalului Clinic Fundeni din București la propunerea d-lui. prof. dr. Nadim Al Hajjar (Hotărârea de Senat nr. 17 din 26 iunie 2025)



8. **Prof. dr. Luigi Bonavina**, Facultatea de Medicină a Universității din Milano, Italia, la propunerea d-prof. dr. Nadim Al Hajjar (Hotărârea de Senat nr. 6 din 15 iulie 2025). Titlul de Doctor Honoris Causa îi va fi conferit domnului profesor în cadrul unei ceremonii organizate la universitate.

Visiting Professor

1. **Prof. dr. Mihai Oltean**, “Sahlgrenska Academy”, Universitatea Goteborg, Suedia, la propunerea d-lui. conf. dr. Florin Elec (Hotărârea de Senat nr. 24 din 30 ianuarie 2025)



2. **Prof. dr. Vincenzo Ficarra**, Director al Departamentului de Urologie la Universitatea din Messina, Italia la propunerea d-lui. prof. dr. Nicolae Crișan (Hotărârea de Senat nr. 11 din 22 mai 2025). Titlul de Visiting Professor îi va fi conferit domnului profesor în cadrul unei ceremonii organizate la universitate.

Profesor emerit

1. **Prof. dr. Felicia Loghin** – Facultatea de Farmacie, Disciplina Toxicologie (Hotărârea de Senat nr. 15 din 31 octombrie 2024)
2. **Prof. dr. Gheorghe Tomoaia** (Hotărârea de Senat nr. 14 din 28 noiembrie 2024)

ACTIVITATEA EDITORIALĂ A MEMBRILOR COMUNITĂȚII ACADEMICE

Și în anul care a trecut, membrii comunității academice au avut o bogată activitate editorială, care este sintetizată în tabelul următor. Lista detaliată a editorilor de reviste poate fi consultată în [\(ANEXA 9\)](#).

	MG	MD	F	AMSS	MedFuture	Total
Editor șef revista ISI	2			1		3
Editor revista ISI	13				4	17
Membru în comitetul editorial ISI	56	19	13	5	2	95
Guest editor revista ISI	31	20	20	5	7	83
Editor șef revista BDI	1				-	1
Editor revista BDI/membru în colectiv	70	12		7	-	89
Total	173	51	33	18	13	

5.6. INSTITUTUL DE CERCETARE BIOMEDICALĂ– MEDFUTURE

1. Înființare institut, organizare, responsabili departamente

Institutul a fost înființat prin Hotărârea Senatului din 10 iunie 2024, iar în ședințele de Senat din data de 31 octombrie 2024, din data de 27 noiembrie 2025 și din data de 16 decembrie 2025, s-a stabilit forma de organizare a acestuia și s-au stabilit directorii pentru 5 dintre departamentele componente, după cum urmează:

- Departamentele institutului/directori de departament:
 1. Departamentul Medicină personalizată și boli rare - Prof. dr. Cristina Adela Iuga
 2. Departamentul Genomică - CS II dr. Ștefan Strilciuc
 3. Departamentul Imunologie translațională – Asist. dr. Tania Crișan
 4. Departamentul Nanoștiințe - Prof. dr. Rareș Știufiuc
 5. Departamentul Neuroștiințe translaționale – Șef lucr. dr. Silvina Iluț
 6. Departamentul Hepatologie translațională și transplant hepatic - prof. dr. Monica Platon
 7. Serviciul Administrare și logistică în cercetare – Șef serviciu ec. Emanuel Martin

2. Număr cercetători

ICB-MEDFUTURE are un număr de 20 de cercetători, distribuiți după cum urmează:

- Departamentul Medicină personalizată și boli rare: 9 (CSI – 1; CSII – 1; CSIII – 6; CS – 1)
- Departamentul Genomică: 8 (CSI – 1; CSII – 2; CSIII – 5)
- Departamentul Nanoștiințe:1 (CS - 1)
- Departamentul Neuroștiințe translaționale: 1 (CS – 1)
- Departamentul Hepatologie translațională și transplant hepatic: 1 (CS - 1)

3. Personal auxiliar angajat

Personalul auxiliar are un total de 19 persoane, distribuite astfel:

- Departamentul Medicină Personalizată și Boli Rare: 4 (Biolog – 2; Farmacist – 2)
- Departamentul Genomică: 5 (Biolog – 3; Chimist – 1; Medic – 1)
- Departamentul Nanoștiințe: 3 (Biolog – 2; Fizician – 1)



- Serviciul Administrare și Logistică în Cercetare: 7 (Biolog – 2; Medic – 1; Șef serviciu – 1; Secretar – 2; inginer de sistem – 1)

Departament	MBPR	GN	IT	NȘ	NT	HTTH	ALC	Total
Cercetători	9	8	0	1	1	1	0	20
CSI	1	1	0	0	0	0	0	2
CSII	1	2	0	0	0	0	0	3
CSIII	6	5	0	0	0	0	0	11
CS	1	0	0	1	1	1	0	4
Personal auxiliar	4	5	0	3	0	0	7	19
Biolog	2	3	0	2	0	0	2	9
Farmacist	2	0	0	0	0	0	0	2
Fizician	0	0	0	1	0	0	0	1
Chimist	0	1	0	0	0	0	0	1
Medic	0	1	0	0	0	0	1	2
Șef serviciu	0	0	0	0	0	0	1	1
Secretar	0	0	0	0	0	0	2	2
Inginer de sistem	0	0	0	0	0	0	1	1

4. Număr publicații ISI

Activitatea de publicare științifică a cercetătorilor din cadrul ICB-MEDFUTURE este reflectată prin **95** de articole publicate în reviste indexate Web of Science, cu un **factor de impact cumulat de 467.92**. Din totalul publicațiilor 65 sunt articole originale, iar 30 sunt review-uri.

Distribuția publicațiilor în funcție de quartilele revistelor evidențiază un nivel ridicat de calitate și vizibilitate a rezultatelor cercetării. Astfel:

- **57** de articole au fost publicate în reviste din quartila **Q1**, dintre care **5 articole publicate în reviste din grupul Nature**;
- 28 de articole au fost publicate în reviste Q2;
- 7 articole în reviste Q3;
- 3 articole în reviste Q4.

Distribuția publicațiilor pe departamente este următoarea: Medicină personalizată și boli rare - 40 de articole, Genomică - 39 de articole, Imunologie translațională - 8 articole, Nanoștiințe - 7 articole, departamentul Neuroștiințe- 1 articol.

5. Proiecte câștigate în perioada 1 ianuarie 2025 – 1 ianuarie 2026

În anul 2025 au fost câștigate 18 proiecte de cercetare finanțate prin programe naționale, europene și granturi interne, acoperind domenii precum medicina de precizie, oncologia, imunologia, metabolomica și dezvoltarea de terapii inovatoare.

6. Proiecte aflate în derulare

În prezent sunt în derulare **13 proiecte majore**, majoritatea finanțate prin **PNRR**, programe europene și programe structurale.

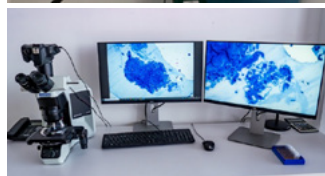
7. Alte informații relevante

În anul 2015, **12** dintre membrii Institutului MedFuture au participat cu lucrări la **36 de conferințe** naționale și internaționale, în care au fost diseminate rezultatele cercetării din institute.



Contracte servicii cercetare oferite

- 1. Spitalul Clinic Județean de Urgență Cluj-Napoca**, pentru serviciul NBF4.2 – **Microscopie în transmisie electronică pentru probe biologice** - Act adițional nr 1 la Contractul de prestări servicii nr. 3689/16.02.2024 pt serviciul NBF 4.2 Microscopie electronică pentru probe biologice;
- 2. Institutul Clinic de Urologie și Transplant Renal Cluj-Napoca**, având numărul de înregistrare 3407/14.02.2024, pentru serviciul NBF4.2 – **Microscopie în transmisie electronică pentru probe biologice** - Act adițional nr 1 la Contractul de prestări servicii 3407/14.02.2024 pt serviciul NBF 4.2 Microscopie electronică pentru probe biologice;
- 3. Proplanta**, având numărul de înregistrare 30021/26.11.2024, pentru serviciul NBF4.2 – **Microscopie în transmisie electronică pentru probe biologice**.



Simpzion aniversar

MEDFUTURE X: Un deceniu de impact în cercetarea biomedicală

Eveniment dedicat marcării a 10 ani de activitate a institutului MEDFUTURE, evidențiind evoluția acestuia și contribuția semnificativă adusă comunității științifice de-a lungul acestui deceniu. Totodată, evenimentul și-a propus să ofere o imagine de ansamblu asupra direcțiilor de cercetare dezvoltate în cadrul institutului, precum și asupra proiectelor derulate de grupurile de cercetare afiliate, punând în lumină rezultatele, colaborările și perspectivele care au conturat viitorul cercetării biomedicale.



5.7. Etica cercetării științifice

Comisia de etică a cercetării științifice

Comisia de Etică a Cercetării Științifice își desfășoară activitatea în baza Regulamentului propriu al comisiei, aprobat în Hotărârea de Senat nr. 8/22.07.2022. Componenta Comisiei de Etică a cercetării științifice a fost aprobată prin Hotărârea de Senat nr. 8 din 23 septembrie 2021 și este formată din:

Președinte:

- Prof. dr. Felicia Loghin, farmacist primar specialitatea Laborator farmaceutic - Toxicologie, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Membri:

- CS II Andreea Fărcaș-Călugăru, farmacist dr. Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- Conf. dr. Maria Neag, medic primar Farmacologie clinică, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- Dr. Cornelia Popovici, medic primar specialitatea Gastroenterologie, medic specialist Medicină internă, Spitalul Județean de Urgență Cluj-Napoca
- Conf. dr. Adrian Todor, medic primar specialitatea Ortopedie-traumatologie, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- **Șef lucr. dr. Orsolya Sarpataki, medic veterinar, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca**
- Jurist Iulia-Loredana Szakacs, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Secretar: Adriana Miron, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

În data de 30 octombrie 2025, componenta Comisiei de Etică a cercetării științifice a fost actualizată prin Hotărârea de Senat nr. 24/30.10.2025 și este formată din:

Președinte:

- Conf. dr. Maria Neag, medic primar Farmacologie clinică, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Membri:

- Conf. dr. Angela Cozma, medic Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
- CS II dr. Dana Maria Muntean, chimist Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca



- Dr. Cornelia Popovici, medic/Spitalul Clinic Judetean Cluj
- Șef. lucr. dr. Orsolya Sarpataki, medic veterinar/USAMV Cluj-Napoca
- Consilier juridic Iulia-Loredana Szakacs, jurist Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Secretar:

- Adriana Miron, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

În anul 2025, comisia și-a desfășurat activitatea pe platforma Teams, iar întreaga documentație supusă analizei și aprobării membrilor comisiei s-a transmis pe e-mailul etica.cercetare@umfcluj.ro, pe baza formularelor disponibile pe Intranet – Prorectorat Științific. Formularele și informațiile suplimentare care permit ghidarea aplicanților în vederea întocmirii documentației depuse la Comisia de Etică a Cercetării Științifice în vederea obținerii avizului de desfășurare a studiilor sunt puse la dispoziția comunității academice pe Intranet, iar doctoranzilor pe platforma Teams și au fost completate și actualizate, în acord cu modificările legislative, fiind incluse și recomandările Comisiei Europene cu privire la modul de redactare a Rezumatelor Non-Tehnice în cazul studiilor experimentale pe modele animale.

În anul 2025, au fost depuse spre avizare **396 de dosare** de către cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții universității, fiind eliberate **382 de avize**.

Dosarele au fost analizate de către membrii comisiei, care au solicitat în 60% din cazuri modificări ale protocolului de studiu, ale formularelor de consimțământ ale pacienților sau ale rezumatelor non-tehnice, avizându-se doar acele studii care s-au încadrat în reglementările legale.

5.8. Analiza SWOT a activității de cercetare

Pentru o evaluare sintetică și integrată a performanței în cercetare este necesară realizarea unei analize SWOT, care permite evidențierea principalelor puncte tari și limitări, precum și a oportunităților și riscurilor asociate dezvoltării viitoare a cercetării în universitatea noastră.

Analiza SWOT a activității de cercetare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca evidențiază un **profil instituțional solid** la nivel național, caracterizat printr-o dinamică pozitivă a dezvoltării, dar și prin existența unor direcții de optimizare necesare pentru creșterea competitivității internaționale.

În ceea ce privește punctele forte, universitatea se remarcă printr-o capacitate bună de atragere a finanțării pentru cercetare și prin diversificarea surselor de finanțare, incluzând programe europene, naționale și instituționale.

Volumul semnificativ al proiectelor derulate și creșterea evidentă a producției științifice reflectă implicarea comunității academice și **consolidarea culturii cercetării**. Totodată, orientarea către publicarea în reviste din quartilele superioare și organizarea cercetării în jurul unor domenii strategice, demonstrează alinierea la direcțiile contemporane ale cercetării biomedicale.

Pe de altă parte, există și anumite limitări structurale. Evaluarea performanței științifice este predominant centrată pe indicatori cantitativi, fiind mai puțin evidențiat impactul cercetării prin indicatori precum citările sau vizibilitatea internațională. De asemenea, structura portofoliului de proiecte sugerează o **distribuție relativ fragmentată** a resurselor, ceea ce poate reduce eficiența în generarea unor rezultate de anvergură. În domeniul **inovării**, deși există rezultate relevante, precum brevetele obținute, mecanismele de transfer tehnologic și valorificare economică a cercetării pot fi dezvoltate suplimentar.

În ceea ce privește oportunitățile, accesul la programe europene de finanțare, în special în cadrul Horizon Europe, oferă premise importante pentru creșterea vizibilității internaționale și dezvoltarea unor proiecte de excelență.

Integrarea tehnologiilor emergente, în special a inteligenței artificiale în cercetarea medicală, precum și existența unui ecosistem local dinamic, caracterizat prin interacțiunea dintre mediul academic și sectorul IT, reprezintă avantaje strategice pentru dezvoltarea cercetării translaționale și a parteneriatelor interdisciplinare.

Amenințările sunt determinate în principal de **contextul competitiv** global al cercetării, în care universitățile internaționale dispun de resurse superioare și de o capacitate mai ridicată de atragere a granturilor de excelență. În același timp, dependența de finanțările publice și mobilitatea crescută a resursei umane înalt calificate pot influența sustenabilitatea pe termen lung a performanței științifice. De asemenea, accentul pe creșterea volumului de publicații poate necesita o echilibrare atentă cu obiectivele privind **calitatea și impactul** cercetării.

În concluzie, analiza SWOT completează evaluarea prezentată în capitolele anterioare și evidențiază faptul că activitatea de cercetare a UMF „Iuliu Hațieganu” se caracterizează printr-o **bază solidă și o evoluție pozitivă**, cu perspective favorabile de dezvoltare. Pentru consolidarea poziției la nivel internațional, este recomandată **orientarea către creșterea impactului științific**, dezvoltarea **proiectelor de cercetare de anvergură** și întărirea componentelor de inovare și transfer tehnologic.



5.9. Vizibilitate și prestigiu

Facultatea de Medicină

Facultatea de Medicină are o reprezentare puternică în structurile de conducere ale societăților profesionale internaționale și naționale. La nivel internațional, cadrele didactice ale facultății ocupă funcții de președinte, vicepreședinte, secretar general, co-președinte științific, chair, trezorer, reprezentant național și membru în boarduri, comitete, rețele europene de expertiză și grupuri de lucru ale unor organizații de prestigiu. La nivel național, un număr important de membri ai comunității academice conduc, în calitate de președinți, societăți profesionale, asociații și comitete de specialitate din domenii medicale diverse. La Facultatea de Medicină sunt 10 cadre didactice cu funcții executive de vârf în societăți internaționale, 45 de cadre implicate în structuri internaționale de conducere și 46 de cadre care dețin funcții de președinte în structuri profesionale naționale, unele persoane regăsindu-se în mai multe categorii, ceea ce reflectă prestigiul și vizibilitatea Facultății de Medicină în mediul profesional și științific.

Societăți profesionale internaționale

Prof. dr. Emerit Dan Lucian Dumitrașcu

- președinte - National Societies Committee United European Gastroenterology
- președinte - Societatea Europeană de Gastroendoscopie și Nutriție EAGEN, Liaison International Rome Foundation

Prof. dr. Ioan Ștefan Florian

- președinte - Euroacademia Multidisciplinaria Neurotraumatologica (EMN)
- președinte - Cerebrovascular Disease and Therapy Committee al World Federation of Neurosurgical Societies (WFNS)
- președinte - South Est European Society of Neurosurgery (SeENS)

Prof. dr. Dafin-Fior Mureșanu

- președinte - Federația Europeană a Societăților de Neuroreabilitare (EFNR)
- Co-președinte științific al comisiei de neuroreabilitare - Academia Europeană de Neurologie (EAN)
- președinte - European Society of Clinical Neuropharmacology (ESCN)
- Fondator și președinte - The Society for the Study of Neuroprotection and Neuroplasticity (SSNN)
- președinte - Societatea Europeană de Neurofarmacologie clinică (ESNC)
- Co-președinte științific - Panelul Științific pentru Neurotraumă, European Academy of Neurology (EAN), președinte al Comitetului de Comunicații

Prof. dr. Simona Rednic

- președinte ales al Comitetului de Educație al Societății Europene de Reumatologie (EULAR Education Committee)
- președinte EULAR Subcommittee Chair of Training and CME
- președinte ERN ReCONNET (European Reference Network on Rare Connective Tissue and Musculo-Skeletal Diseases (rCTDs))

Prof. dr. Ionescu Daniela, președinte Onco-Anaesthesia Research Group

Șef lucr. dr. Cristina Pamfil, președinte ERN ReCONNET (European Reference Network on Connective Tissue and Musculoskeletal Diseases)

Funcții de conducere în societăți profesionale naționale

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu, președinte Societatea Română de Farmacologie

Prof. dr. Nadim Al Hajjar, președinte al Societății Române de Chirurgie Hepato-Bilio-Pancreatică și Transplant Hepatic

Prof. dr. Florian Ioan-Stefan, președinte Societatea Română de Neurochirurgie

Prof. dr. Cornelia Bala, președinte Societatea de Neuropatie Diabetică

Conf. dr. Vasile Bințișan, președinte al Societății Române de Coloproctologie

Conf. dr. Claudia Burz, președinte Societatea Română de Radioterapie și Oncologie Medicală

Prof. dr. Patriciu Achimaș-Cadariu, președinte Societatea Română de Chirurgie Oncologică și Ginecologie Oncologică

Prof. dr. Chirila Magdalena, președinte Societatea Română de Rinologie

Prof. dr. Ciurea Anca Ileana, președinte Societatea de Imagistică Sânelui din România

Prof. dr. Simona Clichici, președinte - Societatea Română de Fiziologie

Prof. dr. Emerit Dan Dumitrașcu

- președinte de onoare Societatea Română Neurogastroenterologie
- președinte Societatea de Medicină Biopsihosocială

Conf. dr. Dronca Eleonora, președinte Romanian Society for Biomedical Research on Neurodegenerative and neuropsychiatric disorders -

Prof. dr. Claudia Gherman, președinte Societatea Română de Angiologie și Chirurgie Vasculară



Prof. dr. Carmen Georgescu, președinte Societatea Română de Endocrinologie

Prof. dr. Ina Maria Kacso, președinte Societatea Română de Nefrologie

Prof. dr. Daniela Ionescu, președinte Asociația de Cercetare în Anestezie și terapie intensivă (ACATI)

Prof. dr. Mihaela Lupșe, președinte Societatea Română de Boala Lyme

Prof. dr. Viorel Lupu, președinte Societatea de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România

Prof. dr. Ioana Micluția, președinte Asociația de Psihiatrie și Psihiatrie Pediatrică

Prof. dr. Daniel Mureșan

- președinte Societatea Română de Laparoscopie
- președinte Societatea Română de Colposcopie
- președinte Societatea Română de Medicină Fetală și Neonatală
- președinte, Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România

Prof. dr. Dafin -Fior Mureșanu

- președinte de Onoare Societatea Română de Neuro-Reabilitare
- președinte Societatea de Neurologie din România

Conf. dr. Emanuel Palade, președintele Societății Române de Chirurgie Toracică

Șef. lucr. dr. Alexandru Pîrvan, președinte Societatea Română de Gastroenterologie, Hepatologie și Nutriție Pediatrică

Prof. dr. Tudor Lucian Pop, președinte - Societatea Română de Pediatrie Socială

Prof. dr. Simona Rednic, președinte Societatea Română de Reumatologie

Prof. dr. Gabriela Roman

- președinte Federația Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice
- președinte Asociația Română „Tehno-Diab”

Prof. dr. Seicean Andrada, președinte Asociația Română pentru patologia pancreasului

Prof. dr. Sparchez Zeno-Adrian, președinte SRUMB

Conf. dr. Surdea-Bлага Teodora, președinte Societatea Română de NEurogastroenterologie

Prof. dr. Tanțău Marcel, președinte Societatea Română de Gastroenterologie și He

Funcțiile de vicepreședinte, secretar general, membru în board, reprezentant, expert, precum și participările în comisii, colegii profesionale și alte structuri administrative sunt prezentate distinct în următoarele anexe:

ANEXA 10 - Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru

ANEXA 11 - Societăți profesionale internaționale, alte structuri de conducere și reprezentare

ANEXA 12 - Societăți profesionale naționale. Funcții de vicepreședinte, secretar general, secretar și alte poziții de conducere în societăți profesionale și structuri asociative

ANEXA 13 - Participare și funcții în structuri profesionale naționale, locale și asociative

ANEXA 14 - Reprezentarea universității în organisme academice naționale și internaționale

ANEXA 15 - Colegiul Medicilor din România, CNATDCU și alte organisme profesionale

ANEXA 16- Comisii ale Ministerului Sănătății și ale Ministerului Educației

Facultatea de Medicină Dentară

Facultatea de Medicină Dentară este reprezentată în societăți profesionale internaționale prin cadre didactice care dețin roluri de board member, consilier național, fellow, country chairperson, coordinator, national contact point și membru în comitete științifice și organizatorice, ceea ce reflectă o prezență activă în rețele academice și profesionale de profil.

Societăți profesionale internaționale

Prof. dr. Mihaela Băciuț, EACMFS European Association for Cranio-Maxillofacial Surgery, Consilier pentru România

Prof. dr. Cristian Dinu, membru în Board of Directors – Director for Digital Surgery al Digital Dental Society (DDS World)

Conf. dr. Bogdan Culic, Country Chairperson, Coordinator European Society Esthetic Dentistry, Board member ESCD

Șef Lucr. dr. Raluca Roman, membru în Central Board al European Academy of Dentomaxillofacial Radiology (EADMFR)

Conf. dr. Maria Aluș - European Association of Health Law, National Contact Point



Societăți profesionale naționale

Conf. dr. Maria Aluaș, Președinte, Asociația Drept Etică Sănătate (ADES)

Funcțiile de vicepreședinte, secretar general, membru în board, reprezentant, expert, precum și participările în comisii, colegii profesionale și alte structuri administrative sunt prezentate distinct în următoarele anexe:

ANEXA 17 - Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru

ANEXA 18 - Comisii ministeriale, CNATDCU, colegii profesionale și alte structuri

Facultatea de Farmacie

La Facultatea de Farmacie, vizibilitatea profesională este susținută prin participarea a 16 cadre didactice, care dețin în total 36 de poziții în societăți profesionale naționale și internaționale, precum și în comisii ale Ministerului Sănătății, ale Ministerului Educației și Cercetării, în structuri CNATDCU, ARACIS și în organizații profesionale de profil. La nivel internațional, 7 cadre didactice ocupă 10 poziții, în special ca reprezentanți regionali și membri în consilii științifice, comitete și grupuri de lucru europene de specialitate. Prin aceste responsabilități, facultatea contribuie activ la dezvoltarea învățământului farmaceutic, a cercetării și a practicii profesionale, consolidându-și prezența și recunoașterea în mediul academic și profesional, la nivel național și internațional.

Societăți profesionale naționale

Prof. dr. Radu Nicolaie Oprean, președinte al Secției „Chimie analitică” al Societății de Chimie din România (SchR)

Conf. dr. Adina Mirela Popa, președinte al Asociației Române a Farmaciștilor Clinicieni

Funcțiile de vicepreședinte, secretar general, membru în board, reprezentant, precum și participările în comisii, colegii profesionale și alte structuri administrative sunt prezentate distinct în următoarele anexe:

ANEXA 19 - Societăți profesionale internaționale, funcții și calități de membru în structuri de specialitate

ANEXA 20 - Societăți profesionale naționale, funcții de conducere și calitatea de membru în structuri de specialitate

ANEXA 21 - Comisii ministeriale, CNATDCU, colegii profesionale și alte structuri

ANEXA 22 - Structuri profesionale naționale, locale și asociative

Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății

La Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății, implicarea profesională și instituțională este susținută prin participarea cadrelor didactice și a membrilor comunității academice în societăți profesionale naționale și internaționale, în comisii ale Ministerului Sănătății, ale Colegiului Medicilor și în structuri de evaluare academică. Reprezentarea se realizează prin funcții de președinte, vicepreședinte, prim-vicepreședinte, secretar general, delegat național, expert evaluator și membru, ceea ce evidențiază contribuția activă a facultății la dezvoltarea profesională, științifică și instituțională a domeniilor de sănătate, recuperare, radiologie, dietetică și asistență medicală. La nivel internațional, 6 membri ai comunității academice dețin roluri de membru, delegat național și participant în grupuri de lucru și organizații europene și internaționale de specialitate.

Societăți profesionale naționale

Prof. dr. Dana Monica Iancu, președinte Asociația de Anatomie aplicată și Chirurgie

Șef lucr. dr. **Liliana David**, președinte al Asociației Naționale a Asistenților Medicali de Gastroenterologie și Endoscopie Digestivă-Endogast

Șef lucr. dr. **Laura Gavrilaș**, președinte al Asociației Dieteticienilor din România

Funcțiile de vicepreședinte, secretar general, membru în board, reprezentant, expert, precum și participările în comisii, colegii profesionale și alte structuri administrative sunt prezentate distinct în următoarele anexe:

ANEXA 23 - Societăți profesionale internaționale, funcții și calitate de membru mutate în anexă

ANEXA 24 - Societăți profesionale naționale, funcții de conducere și calitate de membru

ANEXA 25 - Reprezentare în comisii ministeriale, colegii profesionale și structuri naționale de evaluare și reglementare

Școala Doctorală

Școala Doctorală este reprezentată printr-un cadru didactic cu două poziții de membru, una într-un board științific internațional și una într-o comisie a Ministerului Sănătății, conform anexei:

ANEXA 26 - Comisii ministeriale, colegii profesionale și alte structuri de coordonare și evaluare



Institutul de Cercetare Biomedicală MedFuture

Institutul de Cercetare Biomedicală MedFuture este reprezentat de 3 membri în 4 poziții de conducere și coordonare, în societăți profesionale și comisii ale Ministerului Sănătății, prin funcții de vicepreședinte și secretar general.

ANEXA 27 - Funcții de conducere și reprezentare în societăți profesionale, comisii ministeriale și alte organisme de specialitate

5.10. Concluzii

Raportul a analizat activitatea de cercetare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în anul 2025, evidențiind principalele direcții, rezultate și perspective de dezvoltare.

Rezultatele arată că, datorită implicării mai mari a întregii comunități academice, în anul 2025, cercetarea a evoluat pozitiv, fiind caracterizată prin

- creșterea și diversificarea finanțărilor,
- un număr mai mare de publicații științifice.

Aceste aspecte arată consolidarea activității de cercetare la nivel instituțional.

De asemenea, universitatea este orientată spre standarde internaționale, prin publicarea în reviste de prestigiu, în special Q1, și participarea la proiecte europene, precum și prin dezvoltarea unor domenii moderne de cercetare.

Cu toate acestea, există și unele aspecte care pot fi îmbunătățite. În special, este necesară o atenție mai mare asupra:

- impactului cercetării (nu doar asupra numărului de publicații),
- dezvoltarea unor proiecte mai mari și mai bine integrate.
- creșterea transferului tehnologic și valorificarea superioară a rezultatelor cercetării

În concluzie, cercetarea din cadrul UMF „Iuliu Hațieganu” are o bază solidă și un potențial ridicat de dezvoltare. Pentru a-și consolida poziția la nivel internațional, este importantă **orientarea către calitate, impact și colaborări internaționale de amploare.**

6. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Situția financiară, încheiată la data de 31.12.2025, respectă prevederile Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice emise de Ministerul Finanțelor Publice.

Situția financiară reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația modificărilor în structura activelor nete/capitaluri proprii, conturile de execuție bugetare și anexele la situațiile financiare, oferă o imagine fidelă a poziției financiare, a performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituție.

Veniturile și cheltuielile aferente anului 2025 au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice pe structura clasificății bugetare în vigoare.

6.1. Structura veniturilor

Veniturile (încasările) totale realizate, după natura și sursa lor, în anul 2025 sunt în valoare de 361.526.399 lei și se compun din:

6.1.1. Finanțarea de la bugetul de stat

Sumele primite de la Ministerul Educației (MEC), în baza contractului instituțional și a contractului complementar, în valoare de 173.317.697 lei. Aceste venituri reprezintă 47,94% din totalul încasărilor și se detaliază astfel:

- Finanțare instituțională în valoare de 138.091.701 lei, include:
 - Finanțarea de bază 89.219.373 lei;
 - Finanțarea suplimentară 33.727.987 lei;
 - Granturi doctorat 12.274.000 lei;
 - Fondul de dezvoltare instituțională 1.789.000 lei;
 - Fondul pentru situații speciale 1.081.341 lei.
- Finanțare cu destinație în valoare de 35.225.996 lei, include:
 - Fondul pentru cercetare științifică universitară 3.760.080 lei;
 - Burse și alte forme de protecție socială 20.323.058 lei;
 - Transport studenți 904.700 lei;
 - Indemnizație de hrană 3.740.524 lei;
 - Subvenții cămine-cantină 5.694.884 lei;
 - Investiții 500.000 lei;
 - Vouchere vacanță 302.750 lei



6.1.2. Venituri proprii

Sumele încasate din venituri proprii (extrabugetare) în valoare de 188.208.702 lei reprezintă 52,06% din totalul încasărilor. Acestea sunt:

- Venituri realizate din taxe școlare și alte venituri în valoare de 143.512.573 lei, din care *taxe și alte venituri în învățământ* în valoare de 134.199.169 lei;
- Venituri din dobânzi depozite în valoare de 5.004.828 lei;
- Venituri din activitatea de cercetare în valoare de 4.163.733 lei;
- Venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în valoare de 640.099 lei;
- Venituri din organizarea de cursuri postuniversitare în valoare de 2.712.733 lei;
- Venituri din contribuția studenților la cămine-cantină în valoare de 6.710.477 lei;
- Donații și sponsorizări în valoare de 134.000 lei;
- **Venituri din fonduri externe nerambursabile/PNRR** în valoare de 25.330.259 lei. Aceste încasări reprezintă 13,46% din total sume încasate din venituri proprii și 7,01% din total venituri încasate în anul 2025.

6.2. Structura cheltuielilor

Cheltuielile (plățile) totale efectuate în anul 2025, după natura și destinația lor, pe surse de finanțare, sunt în valoare de 376.243.039 lei și se prezintă astfel:

- Cheltuieli de personal care includ cheltuielile cu salariile și contribuțiile asiguratorii, indemnizații pentru deplasări, sume aferente persoane cu handicap neîncadrate în valoare de 240.849.738 lei, respectiv 64,01 % din total cheltuieli;
- Cheltuieli cu bunuri și servicii în valoare de 41.145.238 lei, respectiv 11,62% din total cheltuieli;
- Cheltuieli cu asistența socială pentru studenți în valoare de 1.522.752 lei, respectiv 0,40% din total cheltuieli;
- Cheltuieli cu burse pentru studenți în valoare de 23.328.235 lei, respectiv 6,20% din total cheltuieli;
- Alte cheltuieli reprezentând cota TVA în valoare de 322.284 lei, respectiv 0,09% din total cheltuieli;
- Cheltuieli aferente proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile și PNRR în valoare de 41.145.238 lei, respectiv 10,94% din total cheltuieli.

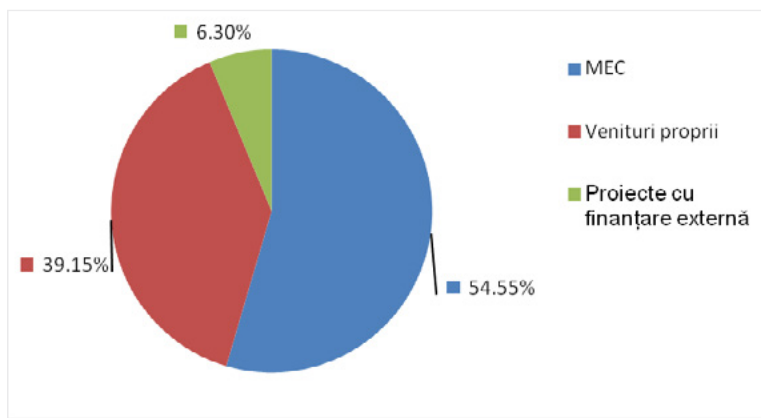
Cheltuielile aferente proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, PNRR, se detaliază astfel:

- Cheltuieli de personal 16.206.074 lei;
 - Bunuri și servicii 5.934.654 lei;
 - Alte cheltuieli 3.617.142 lei;
 - Cheltuieli de capital 15.387.368 lei;
- Cheltuieli de capital care includ lucrări de reabilitare, dotări și achiziții de imobile în valoare de 27.245.078 lei, respectiv 7,24% din total cheltuieli;
- Cheltuieli efectuate în anii precedenți și recuperate în anul curent în valoare de -1.880.436 lei, respectiv -0,50% din total cheltuieli;

6.2.1. Cheltuieli de personal

Cheltuielile de personal efectuate de UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj–Napoca în anul 2025, cu finanțare din venituri proprii (VP, inclusiv fonduri externe nerambursabile, PNRR) și finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat (MEC) sunt în valoare de 257.055.812 lei, respectiv 68,32% din total cheltuieli.

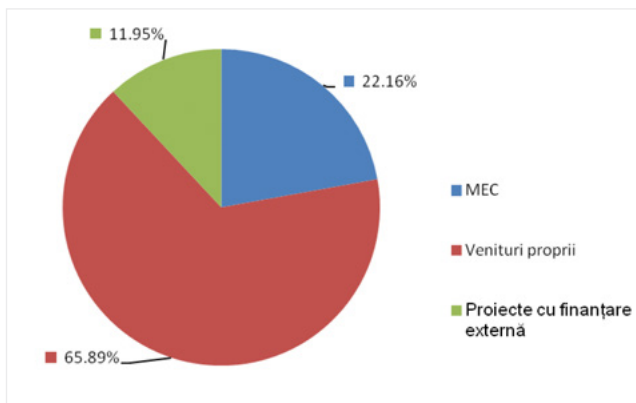
Figura nr.1: Reprezentarea grafică a sumelor cheltuite pentru cheltuielile de personal, pe surse de finanțare, este următoarea:



6.2.2. Cheltuieli cu bunuri și servicii

Cheltuieli cu bunuri și servicii efectuate de UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj–Napoca în anul 2025, cu finanțare din venituri proprii (VP, *inclusiv fonduri externe nerambursabile, PNRR*) și finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat (MEC) sunt în valoare de 49.644.804 lei, respectiv 13,19% din total cheltuieli.

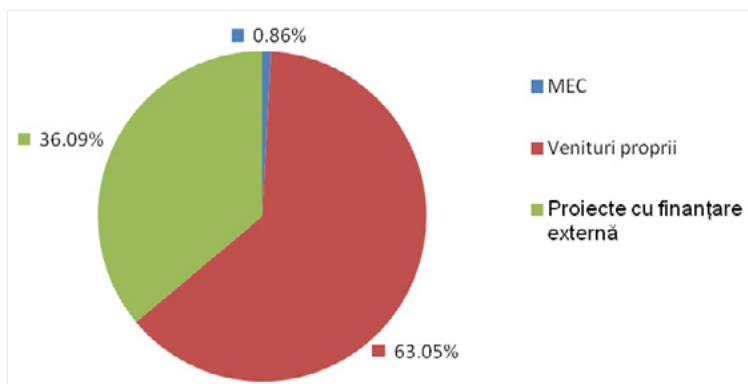
Figura nr. 2: Reprezentarea grafică a sumelor cheltuite pentru bunuri și servicii, pe surse de finanțare, este următoarea:



6.2.3. Cheltuielile de investiții

Cheltuielile de investiții realizate de Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj–Napoca în anul 2025, cu finanțare din venituri proprii (VP, *inclusiv fonduri externe nerambursabile, PNRR*) și finanțare parțială sau integrală de la bugetul de stat (MEC) sunt în valoare de 42.632.446 lei, respectiv 11.33% din total cheltuieli.

Figura nr. 3: Reprezentarea grafică a sumelor cheltuite pentru cheltuielile de capital, pe surse de finanțare, este următoarea:



Repartizarea cheltuielilor de investiții pe surse de finanțare și categorii de cheltuieli este următoarea:

Cheltuielile de investiții	Suma	Sursa de finanțare					
		MEC	%	VP	%	Proiecte cu finanțare externă	%
0	1	3	4=3/1	5	6=5/1	7	8=7/1
Lucrări de reabilitare	11.448.779	365.029	3,29%	7.530.588	96,71%	3.553.162	31,04%
Achiziție imobile	18.073.647			18.073.647	100,0%	0	0
Dotări, din care:	13.110.020	0	0	13.110.021	100,0%	11.834.206	90,27%
Cercetare	307.604	0	0	307.604	100,0%	0	0
Total cheltuieli de investiții an 2025	42.632.446	365.029	0,86%	26.880.049	63,05%	15.387.368	36,09%

Cheltuielile efectuate cu lucrările de reabilitare reprezintă 26,85% din totalul cheltuielilor de investiții.

Cheltuielile cu achiziția de imobile reprezintă 42,39% din totalul cheltuielilor de investiții.

Cheltuielile efectuate cu dotări reprezintă 30,75% din totalul cheltuielilor de investiții.

Cheltuielile de investiții realizate în anul 2025 sunt:

1. Achiziție cota de 3/5 din imobilul situat în Cluj-Napoca, str. Becăș nr.39 (valoare achiziție 18.073.647 lei);
2. Lucrările de reabilitări, proiectare, studii de fezabilitate și amenajari realizate în anul 2025 sunt:
 - Obiectiv Nou Construire Centru de Simulare, Training și Cercetare pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale și Centru de Chirurgie Experimentală și Training, str. Pasteur 4-6 și str. Dr. Gh. Marinescu 23, proiect



finanțat din venituri proprii și programul PNRR;

- Modernizare și reabilitare infrastructură educațională Clădire Anatomie, str. Clinicilor nr. 3-5, proiect finanțat din fonduri externe nerambursabile, prin programul POR;
- Reabilitare Cămin X str. Observator, proiect finanțat prin programul PNRR;
- Creșterea eficienței energetice prin implementarea de sisteme de panouri fotovoltaice la nivelul clădirilor UMF, proiect finanțat din Fondul de Modernizare;
- Elaborare studii, expertize și documentație DALI Clădire str. Eremia Grigorescu nr.2-4;
- Lucrări de amenajare Aulă și hol – clădire spații de învățământ str. Prof. Gh. Marinescu nr.23;
- Elaborare documentații proiect tehnic de execuție și detalii de execuție (PT+DE) –lucrări de reabilitare sală curs Histologie și spații anexe;
- Reabilitare acoperiș terasă Clădire Farmacie, str. Ion Creangă nr.12;
- Elaborare documentații și execuție lucrări în vederea obținerii autorizației ISU la clădire Farmacie str. Victor Babeș nr.41;

6.3. Indicatorsi financiari

6.3.1. Rezultatul execuției bugetare

La 31.12.2025 (diferența între încasări și plăți) este -14.716.640 lei. Achiziția cotei de 3/5 din imobilul situat în Cluj-Napoca, str. Becaș nr.39 în valoare de 18.073.647 lei a condus la acest deficit .

6.3.2. Rezultatul patrimonial

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul 2025 (diferența între venituri și cheltuieli înregistrate) este de -6.457.594 lei. Valoarea negativă se datorează achiziției imobilului din str. Becaș, cota de 3/5 în valoare de 18.073.647 lei.

6.4. Analiza evoluției bugetare și a evoluției comparative

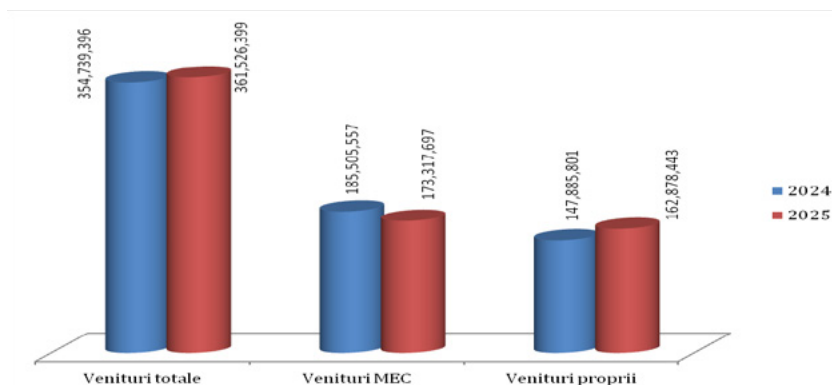
Analizând veniturile și cheltuielile efectuate de universitate în anul 2025 cu cele realizate în anul 2024 se constată următoarele:

a) Venituri:

- veniturile totale realizate în anul 2025 au crescut cu 1,91% față de anul 2024;

- veniturile de la MEC în anul 2025 au scăzut cu 6,57% față de anul 2024 ca urmare a modificărilor legislative pe zona de burse, de reducere a sumelor pentru indemnizația de hrană, a voucherelor de vacanță, scăderea numărului de studenți masteranzi și a numărului de rezidenți;
- veniturile realizate din venituri proprii (inclusiv sumele aferente proiectelor cu finanțare externă) în anul 2025 au crescut cu 11,21% față de anul 2024 ca urmare a majorării taxei de școlarizare, venituri încasate în cadrul proiectelor cu finanțare externă;

Figura nr. 4: Situația comparativă privind veniturile încasate în perioada 2024-2025.

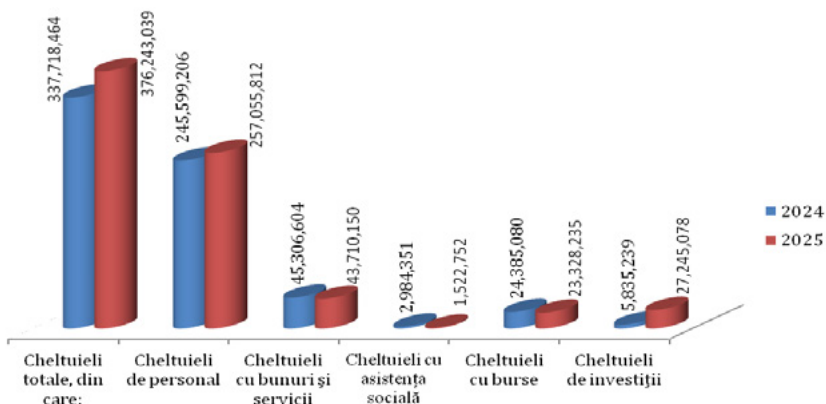


b) Cheltuieli

- cheltuielile totale efectuate în anul 2025 au crescut cu 11,41% față de cele din anul 2024 datorită contractării de proiecte cu finanțare externă_PNRR și a alocării de fonduri pentru investiții finanțate din veniturile proprii. Cheltuielile efectuate pentru implementarea proiectelor cu finanțare externă au crescut cu 71,75% în anul 2025 față de anul 2024;
- cheltuielile cu personalul totale (inclusiv fonduri externe nerambursabile, PNRR) au crescut în anul 2025 cu 4,66% ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare externă;
- cheltuielile cu bunuri și servicii totale (inclusiv fonduri externe nerambursabile, PNRR) au scăzut în anul 2025 cu 3,52% față de anul 2024;
- cheltuielile cu asistența socială au scăzut în anul 2025 cu 48,98% față de anul 2024 ca urmare a decontării individuale a abonamentului de transport urban pentru studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență din cadrul UMF Cluj-Napoca;

- cheltuielile cu bursele au scăzut cu 4,33% față de anul 2024, ca urmare a modificărilor legislative;
- cheltuielile de investiții au crescut cu 366,91% față de anul 2024 ca urmare a contractării și implementării proiectelor cu finanțare externă;

Figura nr. 5: Situația comparativă a plăților (cheltuielilor) efectuate în perioada 2024-2025



c) Rezultatul execuției bugetare în anul 2025 este -14.716.640 lei față de 17.020.932 lei în anul 2024. Deficitul înregistrat se datorează achiziției imobilului din str. Becaș nr. 39 în valoare de 18.073.647 lei și a altor cheltuieli de investiții în dotări și reabilitări de lucrări finanțate atât din venituri proprii cât și din fonduri cu finanțare externă/PNRR. Sumele cheltuite din fonduri cu finanțare externă/PNRR urmează a fi solicitate la rambursare și încasate în anul 2026.

d) Rezultatul patrimonial în anul 2025 este -6.457.594 lei față de -143.237 lei. Pierderea contabilă se datorează achiziției imobilului din str. Becaș nr. 39 în valoare de 18.073.647 lei și creșterea cheltuielilor cu amortizarea activelor imobilizate.

7. INVESTIȚII, INFRASTRUCTURĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

În contextul dezvoltării continue a infrastructurii educaționale și de cercetare, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca urmărește în mod constant consolidarea poziției sale ca instituție de referință în domeniul învățământului medico-farmaceutic din România și din spațiul european. Pentru a susține misiunea universității de a oferi un proces educațional de înaltă calitate și de a stimula activitatea de cercetare la standarde internaționale, anul 2025 a reprezentat un moment important în ceea ce privește planificarea și realizarea unor investiții strategice.

Aceste investiții au avut ca obiectiv principal modernizarea și extinderea infrastructurii universitare, îmbunătățirea condițiilor de studiu și cercetare, precum și crearea unor facilități adaptate nevoilor actuale ale comunității academice. Prin aceste demersuri, universitatea își propune să sprijine dezvoltarea profesională a studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor, contribuind totodată la creșterea competitivității instituției la nivel național și internațional.

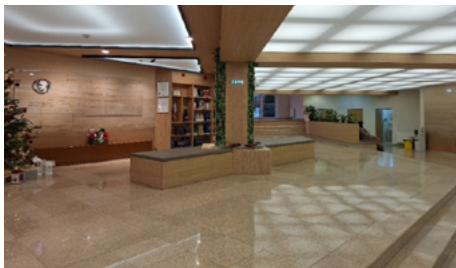
În cele ce urmează sunt prezentate principalele proiecte investiționale derulate de universitate în anul 2025.

7.1. Proiecte de investiții finalizate

1. Aula „Iuliu Hațieganu”

Lucrare (proiectare și execuție) de amenajare interioară hol intrare și Aula „Iuliu Hațieganu” din Clădirea Spații de Învățământ, str. Prof. Gh. Marinescu, nr. 23 – SC Rifa SRL – 2025

Valoarea lucrărilor executate a fost de 899.959 de lei + TVA.



S-au executat lucrări de refacere și finisaje: zugrăveli, montaj de mochetă, placarea pereților cu PAL, realizare de iluminat arhitectural, realizare de pereți de compartimentare la cafenea și garderobă, instalații sanitare necesare pentru cafenea, inclusiv decorațiuni și mobilier, precum și toate lucrările conexe necesare (montaj șelă etc).



2. Sala de lucrări Gheorghe Jebeleanu

Lucrări de reparații curente la Sala de lucrări Gheorghe Jebeleanu, str. Louis Pasteur, nr.



Valoarea lucrărilor executate a fost de 97.918 de lei + TVA.

Au fost efectuate lucrări de refacere a finisajelor: zugrăveli și vopsitorii, înlocuire de covor PVC, înlocuirea corpurilor de iluminat, inclusiv toate lucrările conexe necesare (turnat șapă autonivelantă, montaj schelă, decapare straturi vechi etc).

3. Farmacia Nouă

Lucrări de refacere a hidroizolațiilor la terasa clădirii Farmacia Nouă, str. Ion Creangă, nr. 12. Valoarea lucrărilor executate a fost de 207.449 de lei + TVA.

S-au executat lucrări de refacere de hidroizolații cu membrane bituminoase a acoperișului terasă a etajului 3 și a amfiteatrului Ioan Simiti din Clădirea Farmacia Nouă, str. Ion Creangă, nr. 12



4. Cămin 1 Observator și Cămin 9 Hașdeu

Reparații curente la Căminul 1 din Observator și Căminul 9 din Hașdeu.

Valoarea lucrărilor executate a fost de:

- Cămin 1 Observator – Lot. 1: 59.270 de lei + TVA
- Cămin 9 Hașdeu – Lot. 3: 53.306 lei + TVA

S-au executat lucrări de refacere de finisaje: realizare zugrăvelii și vopsitorii, înlocuire parchet laminat, înlocuire plăci ceramice și refacere hidroizolații în băi (aplicare glet, montaj schelă, decapare straturi vechi etc.).

5. Reparații curente: Căminul 6 Observator, Căminul B11 Hașdeu, Cămin B13 Hașdeu





Valoarea lucrărilor executate:

- Cămin 6 Observator– Lot. 2: 40.882 de lei + TVA
- Cămin B11 Hașdeu– Lot. 7: 15.133 de lei + TVA
- Cămin B13 Hașdeu– Lot. 5: 5.631 de lei + TVA

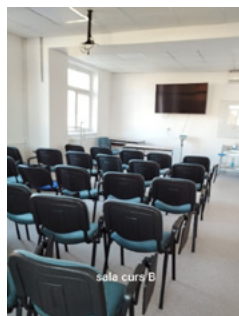
S-au executat lucrări de refacere finisaje: realizare zugrăveli și vopsitorii, înlocuire covor PVC și parchet laminat, refacere tencuieli subțiri și tencuieli decorative aplicate pe termosistem, inclusiv toate lucrările conexe necesare (aplicare glet, montaj schelă, decapare straturi vechi etc).

6. Reparații curente: Cămin 7 Nou Hașdeu, Cămin Victor Babeș, nr. 13 și Catedra de Nursing, etaj 3 din clădirea de pe str. Avram Iancu, nr. 31

Valoarea lucrărilor executate a fost de:

- Cămin 7 Nou Hașdeu– Lot. 4: 29.046 de lei + TVA
- Cămin Victor Babeș 13– Lot. 6: 60.614 lei + TVA
- Catedra Nursing – Lot. 8: 257.770 de lei + TVA

Au fost executate lucrări de refacere finisaje: realizare zugrăveli și vopsitorii, înlocuire parchet laminat, realizare termosistem și tencuieli decorative, inclusiv toate lucrările conexe necesare (aplicare glet, montaj schelă, decapare straturi vechi etc).



7.2. Proiecte aflate în derulare și proiecte finanțate prin PNRR

1. Construirea Centrului de simulare, training și cercetare pentru dezvoltarea competențelor profesionale și a Centrului de chirurgie experimentală și training

Sursa de finanțare: venituri proprii și venituri din PNRR

Valoare estimată a investiției: 254.397.640 de lei, cu TVA, din care

- Venituri proprii: 207.234.000 de lei, cu TVA
- Venituri PNRR - corp Bibliotecă, contract de finanțare semnat: 47.163.640 de lei, cu TVA (din care eligibil, cu TVA, 36.963.699 de lei)

Termen de finalizare: 30.10.2030, pentru Centrul de simulare și 30.08.2026 pentru Bibliotecă

Plăți efectuate în anul 2025: 7.061.273 de lei, cu TVA



În decursul anului 2025, au continuat lucrările pentru construcția infrastructurii universitare pentru campusurile studentești ale viitorului.

Perioada de implementare a proiectului este: 05.07.2024-31.08.2026

Director proiect: prof. dr. Anca Dana Buzoianu





Obiectivul general al proiectului este construirea unui spațiu de recreere și a unei biblioteci integrate într-un **Centru de simulare, training și cercetare în domeniul medical, inclusiv chirurgie experimentală**. Noua bibliotecă va contribui la îmbunătățirea calității procesului educațional și va extinde facilitățile recreative ale campusului universitar. În același timp, va facilita accesul la publicații de specialitate pentru studenții proveniți din medii defavorizate, pentru persoanele cu dizabilități și pentru membrii minorităților etnice. Prin aceste măsuri, proiectul sprijină dimensiunea socială și incluzivă a învățământului superior, prin dezvoltarea unei infrastructuri universitare adecvate. Rezultate preconizate: În urma implementării proiectului sunt preconizate următoarele rezultate:

- Un spațiu de recreere și o bibliotecă (3872 de mp construiți), cu o capacitate totală de 246 de locuri;
- 99 de locuri alocate (40% din capacitatea totală a bibliotecii) pentru studenții din medii defavorizate;
- O contribuție de 0,51% la realizarea a 19.520 de spații de recreere pentru studenții din medii defavorizate aferenți jalonului PNRR.

Centrul de Simulare, Training și Cercetare va fi compus din două corpuri: Corp A - Centru de simulare finanțat din fonduri proprii UMFH și Corp B - Biblioteca finanțat prin PNRR, CF 11376/05.07.2024.

2. Proiectul „Anatomie”

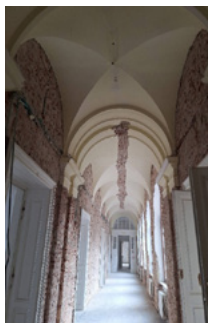
Sursa de finanțare: venituri PRNV 2021-2027 și venituri proprii

Valoare totală a investiției : 55.612.690 de lei, cu TVA, din care:

- Venituri PRNV - 32.543.279 de lei, cu TVA
- Venituri proprii - 23.069.410 lei, cu TVA

Termen de finalizare: 30.08.2028

Plăți efectuate în anul 2025: 2.596.023 de lei, cu TVA



Au continuat lucrările de modernizare a clădirii Anatomie, în cadrul proiectului „Modernizare și reabilitare structură educațională Clădire Anatomie, str. Clinicilor nr. 3-5, Cluj-Napoca”. Proiectul este finanțat prin Programul Regional Nord-Vest 2021-2027 și are ca scop reabilitarea și dotarea uneia din cele mai vechi și importante clădiri din patrimoniul universității, clădirea Anatomie.



Proiectul prevede modernizarea, reabilitarea și dotarea clădirii Anatomie, cu o suprafață construită desfășurată de **4.731 mp**, precum și a spațiilor educaționale utilizate de trei departamente din cadrul UMFH, Anatomie Umană, Anatomie Patologică și Medicină Legală. Totodată, proiectul urmărește extinderea capacității infrastructurii educaționale prin crearea a **727 de locuri** în săli de curs și laboratoare, în beneficiul a **3.999 de studenți** din cadrul celor trei facultăți ale universității: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină dentară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Asistență medicală generală și Științe ale sănătății.



3. Reabilitarea Căminului X, Hașdeu

Sursa de finanțare: PNRR și venituri proprii

Valoare estimată a investiției: 21.803.000 de lei, cu TVA, din care eligibil

PNRR - 12.343.477 de lei, cu TVA

Termen de finalizare: 30.08.2026

Plăți efectuate în anul 2025: 2.169.234 de lei, cu TVA



Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea infrastructurii de recreere și lectură, a cantinelor și a spațiilor de cazare din campusurile universitare, precum și reabilitarea și modernizarea spațiilor de cazare destinate studenților UMFIH, în special a **Căminului X**, inclusiv prin creșterea eficienței energetice a clădirii propuse pentru reabilitare.

Proiectul urmărește îmbunătățirea condițiilor de cazare, astfel încât spațiile să ofere un grad mai ridicat de ocupare, adaptabilitate și confort, să răspundă mai bine nevoilor studenților și să reducă consumul de energie, limitând totodată emisiile de gaze cu efect de seră. Prin aceste intervenții se urmărește creșterea calității serviciilor de cazare din campusul UMFH, cu beneficii în special pentru studenții proveniți din medii defavorizate, pentru persoanele cu dizabilități, pentru membrii minorităților etnice și pentru studenții care provin din familii monoparentale sau din medii familiale dificile, prin asigurarea unei infrastructuri de cazare adecvate.



Rezultate preconizate:

În urma implementării proiectului sunt preconizate următoarele rezultate:

- Reabilitarea și modernizarea a 220 de locuri de cazare, aferente Căminului X;
- Reabilitarea și modernizarea a 4180 de mp spațiu de cazare, aferenți Căminului X;
- Alocarea a 90 de locuri de cazare (41% din capacitatea totală a căminului) pentru studenți proveniți din medii socio-economice defavorizate, în cadrul Căminului X;
- Contribuirea cu 0,47% la ținta PNRR – C15 – 19.130 de locuri de cazare vor fi rezervate pentru studenții din medii defavorizate.

Lucrările de renovare și de reparații în 2026

1. Creșterea eficienței energetice

Implementarea de sisteme de panouri fotovoltaice la clădirile Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.

Valoare estimată: 3.580.000 de lei, cu TVA



2. Corpul C1, clădirea de pe str. Emil Isac, nr. 13

Lucrări de reparații la fațadele imobilului, amenajarea curții interioare și consolidări.

Valoare estimată: 1.800.000 de lei, cu TVA

3. Clădirea de str. Prof. Gheorghe Marinescu, nr. 23

Realizarea sistemului de răcire și modificarea instalației electrice existente la clădirea și spațiile de didactice, str. Prof. Gh. Marinescu, nr. 23, etaj 4 – Genomică și subsol, viitorul depozit de ultracongelatoare.

Valoare estimată: 350.000 de lei, cu TVA

4. Reparații curente în clădirile și căminele UMF, după necesități

7.3. Impactul investițiilor asupra activității universitare

Investițiile realizate și aflate în derulare în anul 2025 au avut un efect direct și vizibil asupra activității universitare, prin modernizarea spațiilor destinate procesului educațional, îmbunătățirea condițiilor de studiu și cercetare și creșterea gradului de funcționalitate a infrastructurii academice.

Intervențiile finalizate în spații didactice reprezentative, în clădiri de învățământ și în cămine studențești au contribuit la crearea unui mediu universitar mai adecvat desfășurării activităților didactice, academice și administrative, precum și la îmbunătățirea condițiilor de viață și de studiu pentru studenți.

În același timp, proiectele majore de infrastructură aflate în curs de implementare conturează un impact de profunzime asupra dezvoltării instituționale, prin extinderea capacității educaționale, susținerea formării practice și a cercetării, dezvoltarea facilităților de studiu și recreere și consolidarea dimensiunii sociale și incluzive a universității.

Modernizarea unor clădiri emblematice, dezvoltarea noilor spații dedicate simulării, trainingului și bibliotecii, precum și reabilitarea infrastructurii de cazare creează premisele unui mediu academic mai competitiv, mai atractiv și mai bine adaptat nevoilor actuale ale comunității universitare.

În ansamblu, investițiile din anul 2025 au susținut nu doar îmbunătățirea bazei materiale a universității, ci și întărirea capacității instituției de a oferi educație și cercetare la standarde ridicate, într-un cadru modern, funcțional și orientat spre dezvoltare durabilă.

8. RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI VIZIBILITATE INSTITUȚIONALĂ

În anul 2025, relațiile internaționale au rămas printre cele mai importante direcții de dezvoltare instituțională ale universității, prin consolidarea parteneriatelor academice, susținerea mobilităților studenților și personalului, participarea în rețele și alianțe europene și organizarea unor activități cu impact asupra vizibilității externe. Activitatea internațională a fost susținută atât prin mecanismele curente de cooperare, cât și prin proiecte strategice care au contribuit la profilul european și francofon al universității.

8.1. Rețeaua de cooperare internațională

Universitatea a menținut în anul 2025 o rețea stabilă de cooperare internațională, construită prin acorduri-cadru bilaterale, acorduri interinstituționale Erasmus+ și participarea în rețele academice regionale și europene. La nivel instituțional, au fost active 14 acorduri-cadru de colaborare bilaterală cu universități din 10 țări, iar rețeaua Erasmus+ a continuat să acopere toate facultățile și principalele programe de studiu.



Austria Danube University Krems



Belgia Université Libre de Bruxelles



Germania Johann Wolfgang Goethe University of Frankfurt am Main



Republica Moldova

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Chișinău



Polonia Medical University of Warsaw



Ungaria

“Semmelweis” University Budapesta

“Albert Szent Gyorgy” Medical University Szeged
University of Debrecen



Ucraina

Universitatea Națională Medicală din Ivano-Frankivsk



Kenia

Karaganda State Medical University



Tunisia Université de Monastir



S.U.A.

University at Albany, State University of New York/School of
Public Health

University of Louisiana

University of Kentucky

Programul Erasmus+ a rămas principalul cadru de desfășurare a mobilităților internaționale, prin implementarea granturilor KA131 aflate în derulare în perioada raportată. În paralel, universitatea a continuat digitalizarea managementului mobilităților prin extinderea utilizării **platformei Mobility Online** pentru toate categoriile de mobilități academice.

8.2. Programul ERASMUS+ și mobilitățile internaționale

În anul universitar 2024–2025, mobilitățile ERASMUS+ au fost derulate prin două proiecte instituționale de tip KA131: proiectul 2023-1-RO01-KA131-HED-000132011, cu buget de 581.901 Euro, și proiectul 2024-1-RO01-KA131-HED-000208201, cu buget de 783.509 Euro. În paralel, universitatea a continuat digitalizarea managementului mobilităților prin adaptarea **platformei Mobility Online** pentru toate categoriile de mobilități: studiu, plasament, predare și formare.

În anul universitar 2024-2025, la nivelul întregii universități s-au realizat **210 mobilități studențești**, dintre care **74 de mobilități de studiu** și **136 de mobilități de plasament**. Distribuția acestora evidențiază participarea tuturor componentelor academice, cu cea mai mare pondere la Facultatea de Medicină și la Școala doctorală.

Pe facultăți, mobilitățile studențești s-au distribuit astfel:

- 118 la Facultatea de Medicină,
- 20 la Facultatea de Farmacie,
- 15 la Facultatea de Medicină Dentară,
- 19 la Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății
- 38 la Școala doctorală.

Structura acestora arată o combinație între mobilități de studiu, mobilități de plasament și participări în formate intensive mixte, ceea ce indică diversificarea instrumentelor de internaționalizare utilizate de universitate.

În ceea ce privește **mobilitățile de personal**, în anul universitar 2024-2025 s-au realizat **7 mobilități de predare** și **61 de mobilități de perfecționare**.

Universitatea a găzduit și **mobilități incoming** pentru studenți și personal, prin programul Erasmus+ și prin stagii desfășurate în afara programelor clasice de schimb. În economia prezentului capitol au fost păstrate doar datele sintetice, iar detaliile nominale și statistice sunt prezentate în anexele corespunzătoare.

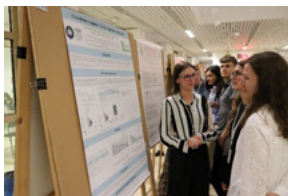
8.3. Programe și alianțe strategice

Prin programele și alianțele strategice, universitatea a susținut mobilități academice, schimburi de experiență și participări la școli de vară internaționale, cu impact favorabil asupra cooperării regionale și a activității de cercetare.

CEEPUS

În cadrul **programului CEEPUS**, universitatea a participat, în calitate de partener, **în trei rețele academice**, dedicate procesării imaginii și ingineriei informației, bioanalizei și siguranței alimentare pentru un stil de viață sănătos: „Image Processing, Information Engineering & Interdisciplinary Knowledge Exchange”, „Teaching and Learning Bioanalysis” și „Food Safety for Healthy Living”. Aceste parteneriate au susținut mobilități incoming și outgoing, activități comune de formare și schimburi academice în domeniile relevante pentru profilul universității.

O contribuție vizibilă s-a înregistrat în rețeaua de bioanaliză, unde cadre didactice, cercetători și doctoranzi ai universității au participat la mobilități și la o școală internațională de vară.





NeurotechEU

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a continuat în anul 2025 implicarea în **alianța NeurotechEU - The European University of Brain and Technology**, proiect orientat spre creșterea mobilităților studenților și a personalului, dezvoltarea cooperării educaționale și contribuția la realizarea unui program comun de tip **Joint Master în domeniul neurotehnologiilor**.

În decembrie 2025, în cadrul Zilelor UMF, în universitate s-a desfășurat un workshop dedicat oportunităților oferite de NeurotechEU, care a reunit studenți, cadre didactice și cercetători interesați de evoluția alianței, de perspectivele aduse de NeurotechEU++, de inițiativele de mobilitate și de programele educaționale comune.

Reprezentanții UMFIH au participat la cea de-a 10-a ediție a **General Assembly NeurotechEU**, găzduită de Universidad Miguel Hernández din Elche, Spania. Evenimentul a reunit reprezentanții celor nouă universități partenere și a urmărit definirea noilor direcții de cooperare în educație, cercetare și tehnologie aplicată în domeniul neuroștiințelor.



Studentii la masterat și doctoranzii din cadrul universității au participat la **Școala de Vară „Neural Networks, Manipulation and Ethics”**, organizată de Universitatea din Bonn, activitate care a combinat teme de inteligență artificială, neuroștiințe și etică aplicată.



În mai 2025, delegația UMF „Iuliu Hațieganu” a participat la **Board of Rectors Meeting organizat de Universitatea din Bonn**, precum și la activități științifice și întâlniri strategice dedicate dezvoltării alianței și identificării unor noi direcții de colaborare.





În luna martie 2025, universitatea noastră a primit vizita echipei de la Universitatea Radboud din Țările de Jos, parteneră în cadrul NeurotechEU. Întâlnirea a avut ca obiectiv consolidarea colaborării și dezvoltarea de proiecte comune, inclusiv discuții privind programul **Joint Master in Neurotechnology** realizat în parteneriat cu Universitatea Radboud și Universidad Miguel Hernández.



Cooperarea francofonă

Cooperarea francofonă a rămas în anul 2025 o componentă distinctă a profilului internațional al universității. În planul cooperării francofone, universitatea a găzduit doi bursieri în cadrul programului „Eugen Ionescu” AUF–MAE și șapte cadre didactice de la USMF „Nicolae Testemițanu” din Chișinău, în stagii academice desfășurate în domenii medicale, medicodentare și farmaceutice. Aceste activități au contribuit la consolidarea relațiilor instituționale în spațiul francofon și la creșterea vizibilității universității în rețelele academice de profil.



8.4. Activități cu impact asupra vizibilității instituționale

8.4.1. Seminarul de integrare a studenților de la secțiile cu predare în limba franceză și limba engleză: Pré-rentree/ Welcoming Days 2025 - Ediția a XI-a

Seminarul de integrare a studenților internaționali, organizat în perioada 22-26 septembrie 2025, în parteneriat cu asociațiile studențești *Corpo Médicale Cluj* și *English Medical Students' Association*, a reunit studenții admiși la programele în limba franceză și limba engleză și a avut rolul de a facilita integrarea lor academică și socială. Evenimentul a fost dedicat integrării academice, administrative și sociale a studenților francofoni și anglofoni admiși în anul I la programele de medicină, medicină dentară și farmacie și a beneficiat de susținerea conducerii universității și a unor reprezentanți diplomatici și instituționali din România și din străinătate.



8.4.2. Journées des partenaires francophones

În perioada 10-12 noiembrie 2025, UMFH a găzduit reuniunile asociației „Administration Universitaire Francophone et Européenne en Médecine et Odontologie”, rețea de sprijin a CIDMEF. Evenimentul a avut ca obiectiv schimbul

de bune practici între facultățile de medicină de expresie franceză, consolidarea parteneriatelor existente și inițierea de noi colaborări internaționale, confirmând atașamentul universității față de valorile francofoniei universitare medicale.



8.4.3. 25 de ani de învățământ medical și farmaceutic în limba franceză

Anul 2025 a inclus și marcarea a **25 de ani de învățământ medical și farmaceutic în limba franceză**, moment cu semnificație academică și simbolică pentru universitate. Simpozionul aniversar a pus în evidență continuitatea acestui proiect educațional, contribuția cadrelor didactice care l-au dezvoltat și rolul său în afirmarea universității în spațiul european și francophon. Evenimentul a reunit reprezentanți ai mediului universitar, diplomatic și administrativ, alături de cadre didactice care au avut un rol determinant în consolidarea programelor de studii în limba franceză.



Cu această ocazie, conducerea universității a acordat diplome de excelență cadrelor didactice care au contribuit la dezvoltarea programelor de studii în limba franceză, gest prin care a fost recunoscută contribuția lor la afirmarea profilului internațional și francofon al universității.

8.5. Participări la manifestări științifice internaționale

În anul 2025, participarea comunității academice la manifestări științifice internaționale a cunoscut o dinamică susținută, concretizată în 697 participări la congrese, conferințe, reuniuni științifice și activități academice de profil. Dintre acestea, 63 de participări au beneficiat de finanțare totală sau parțială din fonduri valutare ale universității, 13 au fost susținute din alte surse gestionate instituțional, iar 621 au fost realizate prin finanțare din granturi, ceea ce evidențiază atât capacitatea universității de a sprijini prezența internațională a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților, cât și integrarea tot mai consistentă a activității științifice în proiecte competitive de cercetare. Separat, activitatea de reprezentare academică internațională a însumat 51 de participări, contribuind la consolidarea vizibilității instituționale și la întărirea relațiilor de cooperare în spațiul universitar internațional.

8.6. Afilieri în organisme academice internaționale

Consolidarea profilului internațional al universității este susținută și prin apartenența la organisme și rețele academice de prestigiu, între care: Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) și rețelele sale instituționale: CIDMEF, CIDPHARMEF, CID-CDF, AUFEMO, SIFEM, Association for Medical Education in Europe (AMEE), Association of Medical Schools in Europe (AMSE), European University Association (EUA), HUMANE, ORPHEUS, BEME, WIN și ECTS Medicine Association. Aceste afilieri sprijină integrarea universității în spațiul academic european și internațional și oferă un cadru stabil pentru cooperare, schimb de bune practici și dezvoltare instituțională.

8.7. Concluzii

În ansamblu, anul 2025 confirmă consolidarea susținută a dimensiunii internaționale a universității, prin rezultate vizibile atât la nivelul cooperării academice, cât și al prezenței instituționale în spațiul universitar european și, mai ales, francofon. Menținerea unei rețele stabile de parteneriate internaționale, structurată prin 14 acorduri-cadru bilaterale și printr-o rețea extinsă de acorduri Erasmus+, a oferit baza necesară pentru dezvoltarea mobilităților, a schimburilor academice și a colaborărilor interinstituționale. În acest cadru, universitatea a demonstrat continuitate, capacitate de implementare și coerență strategică, prin valorificarea instrumentelor consacrate de cooperare și prin implicarea activă în programe cu relevanță europeană.

Rezultatele obținute în 2025 evidențiază o dinamică instituțională solidă. Realizarea a 210 mobilități studențești și a 68 de mobilități ale personalului confirmă funcționarea



eficiență a mecanismelor de internaționalizare și interesul constant al comunității universitare pentru schimbul academic și profesional. Participarea universității în trei rețele CEEPUS și continuarea implicării în alianța NeurotechEU au consolidat profilul său de partener activ în structuri de cooperare regională și europeană, orientate spre mobilități, inovare curriculară și proiecte educaționale comune. În același timp, componenta francofonă și-a păstrat rolul distinct în identitatea instituțională a universității, prin burse, schimburi academice și evenimente de referință, care au contribuit la consolidarea relațiilor cu partenerii tradiționali și la creșterea vizibilității externe.

Un indicator important al acestei deschideri internaționale îl reprezintă și participarea la manifestări științifice internaționale, concretizată în 697 participări individuale, la care se adaugă 51 de participări de reprezentare academică internațională. Aceste date reflectă nu doar o prezență constantă a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în mediul științific internațional, ci și o bună capacitate a universității de a susține și valorifica participarea externă prin granturi, resurse instituționale și parteneriate academice. În această perspectivă, relațiile internaționale apar nu doar ca o componentă de vizibilitate, ci ca un spațiu real de creștere academică, de afirmare instituțională și de integrare a universității în rețelele contemporane ale educației și cercetării.

Privind în perspectivă, rezultatele anului 2025 creează premise favorabile pentru aprofundarea internaționalizării prin extinderea cooperării academice, dezvoltarea de noi inițiative educaționale comune și creșterea impactului instituțional al participării universității în alianțe și rețele europene. Experiența acumulată în gestionarea mobilităților, participarea în proiecte strategice și consolidarea relațiilor francofone și europene oferă universității o bază solidă pentru a continua această evoluție într-o manieră coerentă, vizibilă și durabilă.

9. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

9.1. Politici și mecanisme de asigurare a calității

Cu scopul de a consolida cultura calității în cadrul Universității de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Departamentul de Asigurare a Calității în colaborare cu Comisia de Asigurare a Calității - nivel universitar și structurile de resort din cadrul facultăților, au stabilite următoarele obiective:

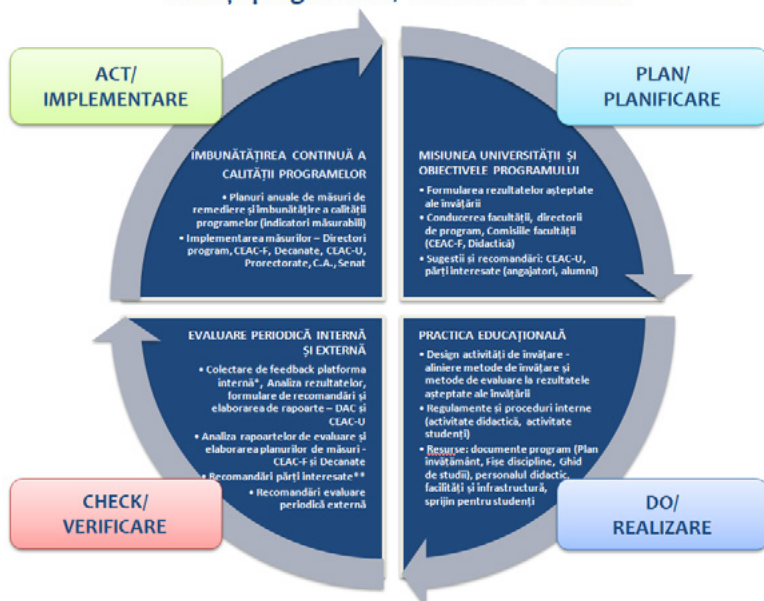
- Dezvoltarea și implementarea sistemului intern de evaluare și asigurare a calității
- Desfășurarea proceselor de evaluare externă
- Recunoașterea și validarea calificărilor aferente programelor de studii
- Recunoașterea internațională a UMFH prin participarea în clasamentele academice

Dezvoltarea și implementarea sistemului intern de evaluare și asigurare a calității

Revizuirea Regulamentelor care vizează procesele de evaluare și asigurare a calității prin alinierea acestora la legislația în vigoare, în colaborare cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității:

- a) [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității](#)
- b) [Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Asigurare a Calității](#)
- c) [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea programelor de studii](#), care cuprinde descrierea ciclului anual de evaluare a programelor/ domeniilor de studii universitare.
 - În vederea susținerii internaționalizării și dezvoltării ofertei educaționale a UMFH a fost elaborat [Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea programelor de studii integrate, finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă](#).
 - Evaluarea semestrială a activității didactice și a examinării, desfășurată prin platforma internă, a fost extinsă și la programele de master organizate de facultățile universității, pe cele trei domenii: Medicină, Medicină dentară, Farmacie. Digitalizarea acestui proces de evaluare a fost dezvoltată prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0675 - *Eficiențizarea proceselor educaționale prin*

Ciclu anual pentru asigurarea și îmbunătățirea calității programelor/ domeniilor de studii



* Activitate didactică: curs, lucrări practice/ stagii clinice; Programe și formarea competențelor – exit survey, inserție pe piața muncii; Școala doctorală; Pregătire de specialitate; Facilități studențești.

** Angajatori, organizații profesionale, alumni

evaluarea digitalizată a calității activității didactice și dezvoltare profesională a cadrelor didactice. În anul universitar 2025-2026, colectarea de date privind evaluarea calității activității didactice la nivel de master este deja operațională.

- Anul 2025 marchează schimbarea modalității de culegere de feedback de la absolvenții universității, prin dezvoltarea evaluării programelor de studii de către absolvenți la +1an de la finalizarea studiilor, realizată prin intermediul proiectului *CNFIS-FDI-2025-F-0712 - FutureMed - Absolvenți din domeniul sănătății cu competențe necesare inserției pe piața muncii în era digitală.*, în colaborare cu Biroul Acte Studii. Pe lângă întrebările cu privire la experiența pe perioada studiilor, evaluarea cuprinde întrebări asupra competențelor dobândite, tranziția către piața muncii, respectiv statutul actual de angajare, așa cum reiese din informațiile de mai jos (secțiunile 2. și 3. *Evaluarea programelor de către absolvenți - licență și master*).

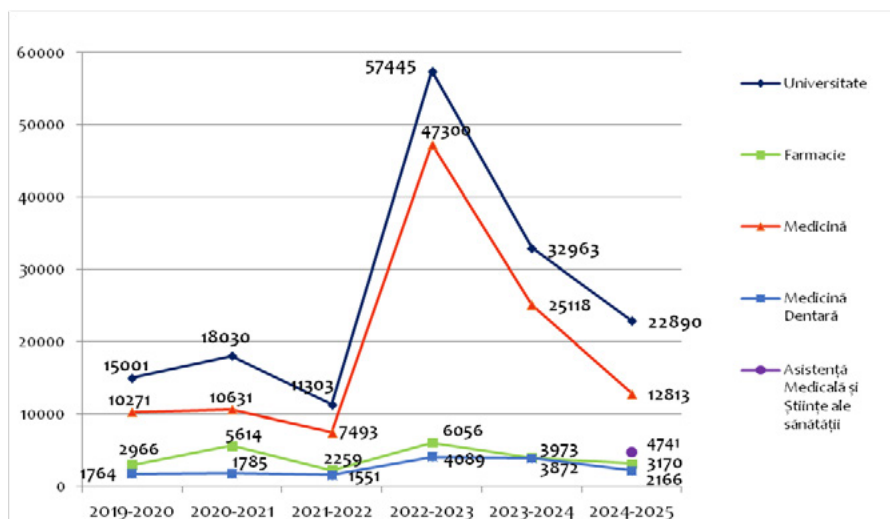
9.2. Procese anuale de evaluare internă

1. Evaluarea semestrială a activității didactice și a examinării

Calendarul de desfășurare a evaluărilor semestriale a fost structurat după cum urmează:

- Semestrul I
 - o Evaluarea activității didactice la cursuri, lucrări practice și stagii clinice: 9 decembrie 2024 – 19 ianuarie 2025
 - o Evaluarea metodelor de examinare: 17 februarie – 9 martie 2025
- Semestrul II
 - o Evaluarea activității didactice: 5 mai – 23 iunie 2025
 - o Evaluarea metodelor de examinare: 8 iulie – 28 iulie 2025

Evoluția numărului de formulare completate în Evaluarea semestrială a activității didactice și examinării, la nivelul universității și al facultăților, perioada 2019-2025



Distribuția formularelor completate evidențiază diferențe semnificative atât între ani, cât și între facultăți. În perioada 2019–2022 se observă o evoluție relativ constantă a participării studenților la procesul de evaluare.

Anul universitar 2022–2023 marchează un vârf al participării, fiind înregistrate peste 57.000 de formulare completate la nivelul universității. În anii următori se constată

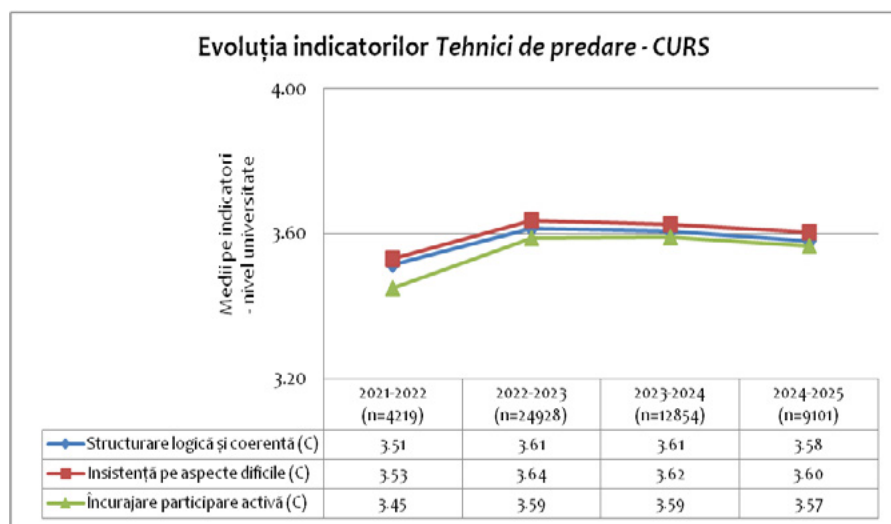
o reducere a numărului de răspunsuri, însă nivelul participării rămâne superior celui înregistrat la începutul perioadei analizate.

În anul universitar 2024–2025 a fost înregistrat un total de 22.890 de formulare completate, distribuite astfel:

- Facultatea de Medicină: 12.813 formulare
- Facultatea de Farmacie: 3.170 formulare
- Facultatea de Medicină Dentară: 2.166 formulare
- Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății: 4.741 formulare

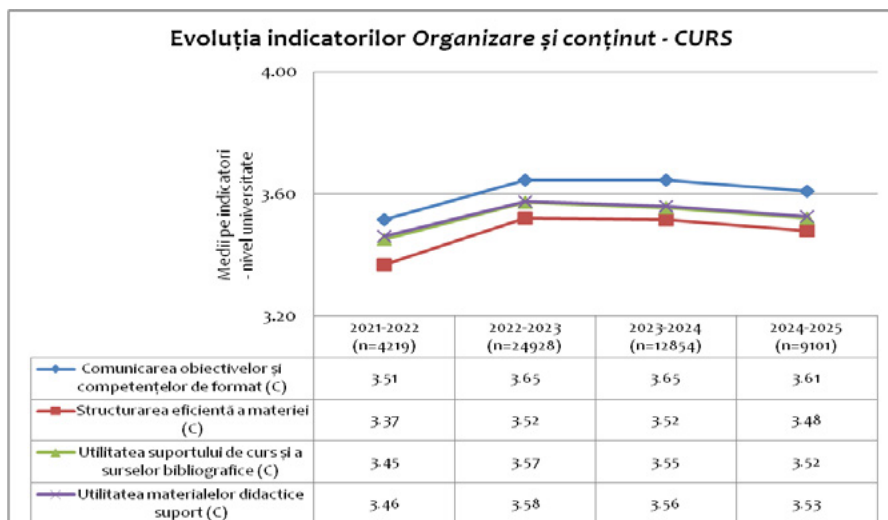
De asemenea, trebuie menționat că, odată cu înființarea Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății și organizarea în cadrul acesteia a programelor de studii de 180 și 240 ECTS, datele colectate sunt prelucrate, analizate și reprezentate separat.

Tehnicile de predare utilizate la curs au fost evaluate pozitiv de către studenți în toți anii analizați, mediile fiind apropiate de 3,60/4. Comparativ cu anul universitar 2021-2022, observăm o creștere pentru toți indicatorii în anii următori. Dintre cei trei indicatori, „**Insistență pe aspecte dificile**” are constant cele mai ridicate medii, în timp ce „**Încurajare participării active**” rămâne ușor mai scăzut, dar apropiat de celelalte. În ansamblu, rezultatele indică o apreciere constant bună a tehnicilor de

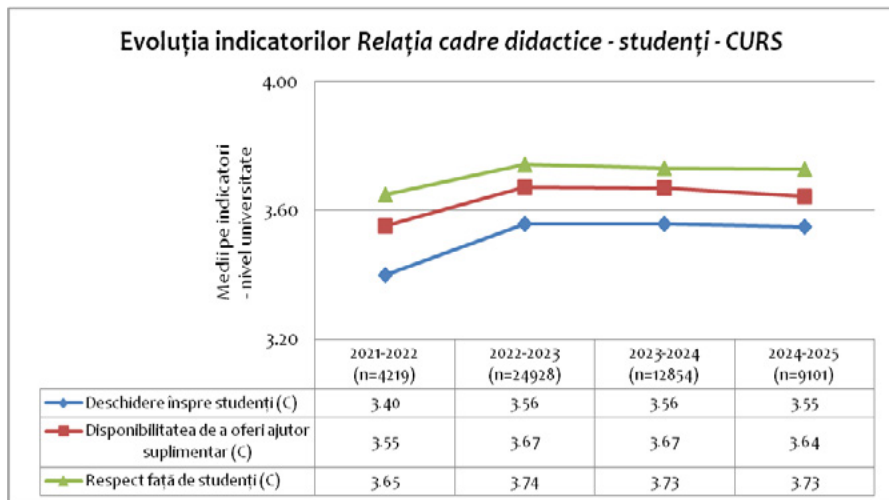


predare de la curs.

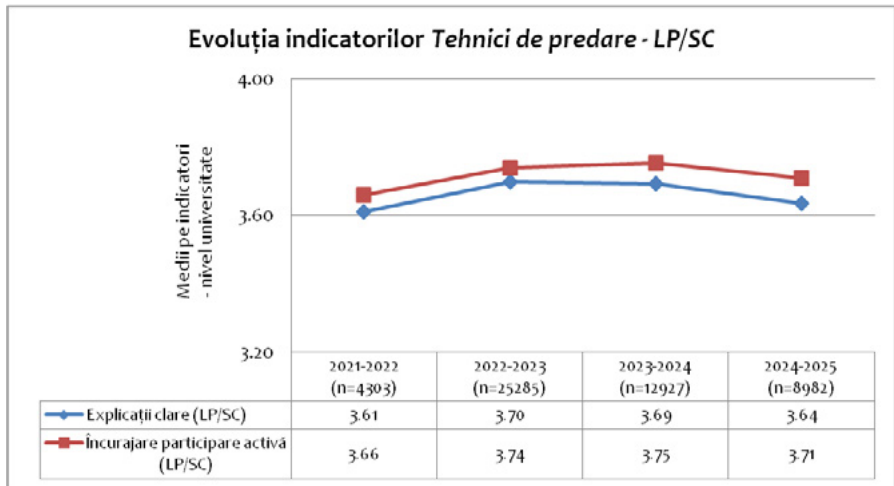
Indicatorii referitori la **organizarea și conținutul cursului** indică o creștere începând cu anul 2022-2023. În anii următori, valorile rămân ridicate, însă se observă o ușoară scădere față de anul 2022-2023. Modul în care sunt **comunicate obiectivele și competențele de format** înregistrează cele mai ridicate medii, ceea ce arată că studenții înțeleg clar scopul cursurilor. **Structurarea eficientă a materiei** are o medie ușor mai scăzută comparativ cu celelalte aspecte analizate. În același timp, **utilitatea suportului de curs, a surselor bibliografice și a materialelor didactice** se situează la niveluri apropiate între medii, cu variații reduse de la un an la altul.



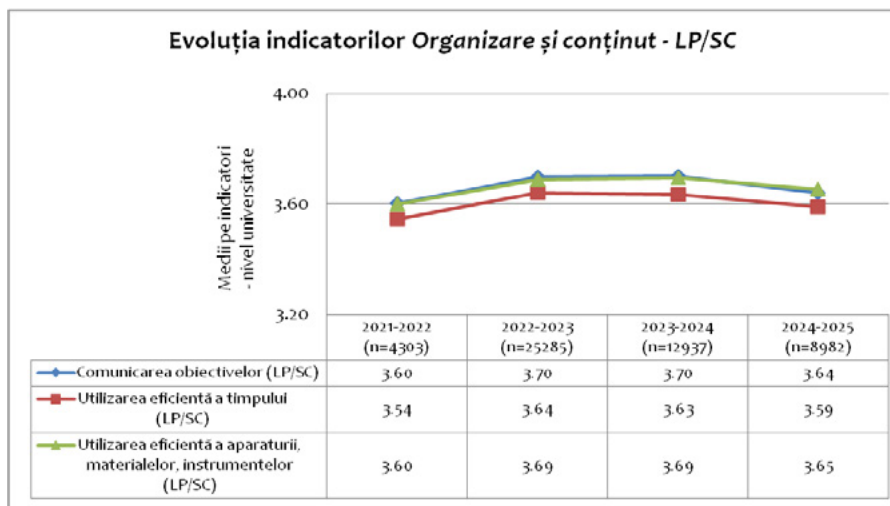
Dinamica dintre cadrele didactice și studenți este una favorabilă, evaluată în mod pozitiv. Cea mai mare medie o înregistrează itemul **respect față de studenți**, caracteristică care se menține cu o medie ridicată în ultimii patru ani universitari. **Deschiderea față de studenți** are medii ușor mai mici, comparativ cu celelalte două aspecte, deși evoluția arată o **îmbunătățire față de primul an analizat**, din perspectiva studenților deschiderea înspre ei putând fi îmbunătățită în continuare.



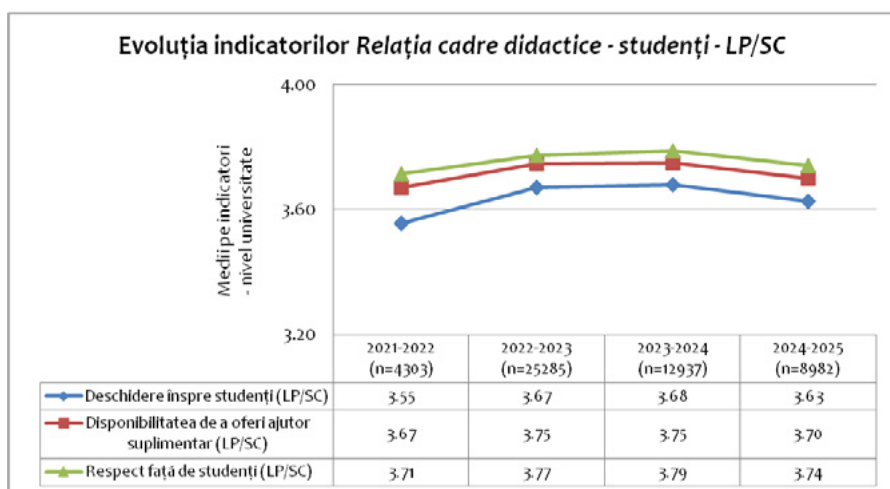
Rezultatele obținute din **evaluarea tehnicilor de predare la activitățile practice** arată valori ridicate în toți anii analizați pentru ambele situații indici valori dimensiuni. Comparativ cu anul 2021-2022, în anul 2022-2023 începe o creștere a mediilor datorată și de creșterea numărului de formulare , urmată de variații mici în anii următori. **Încurajarea participării active** are în mod constant valori mai ridicate față de **claritatea explicațiilor**. După ce se observă o creștere din 2022-2023, mediile rămân apropiate în 2023-2024, iar în 2024-2025 apare o scădere ușoară pentru ambele aspecte.



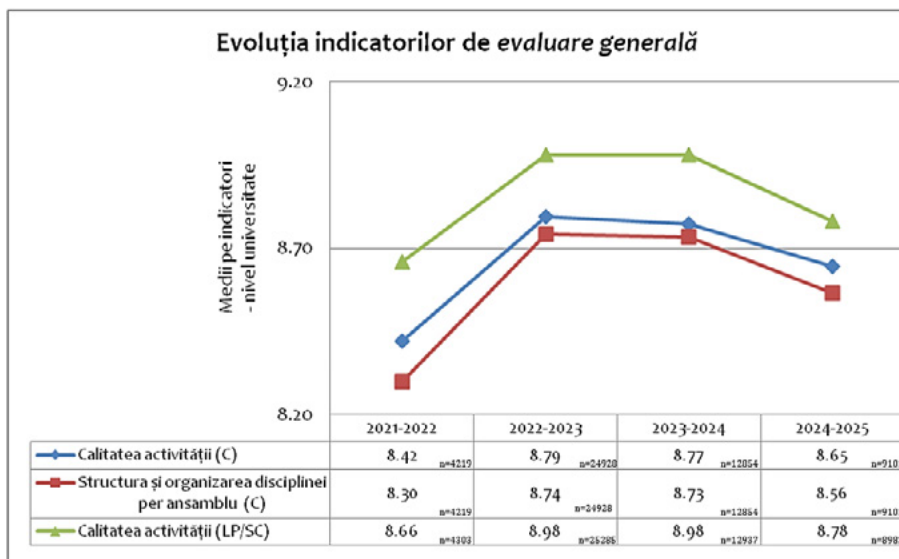
Pentru **organizarea și conținutul cursurilor** se observă valori apropiate pentru toate cele trei aspecte evaluate. **Comunicarea obiectivelor și utilizarea aparaturii și materialelor** au medii mai ridicate, în timp ce studenții **utilizarea eficientă a timpului** înregistrează o medie ușor mai scăzută, indicând că acest aspect poate fi îmbunătățit.



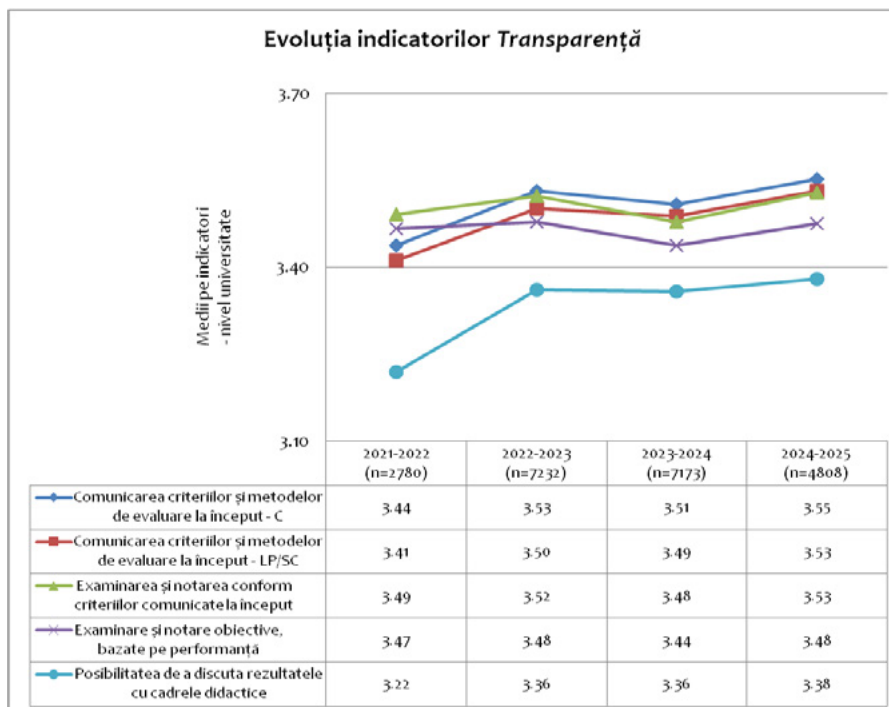
În ansamblu, rezultatele indicatorilor din dimensiunea „**Relația cadre didactice – studenți**” în cadrul lucrărilor practice/stagiilor reflectă o apreciere pozitivă din partea studenților. Cele mai mari valori se conturează în cazul **respectului față de studenți**, urmat de **disponibilitatea de a oferi ajutor suplimentar**. În schimb, **deschiderea față de studenți** are valori ușor mai scăzute, ceea ce poate indica posibilitatea de îmbunătățire a acestui aspect.



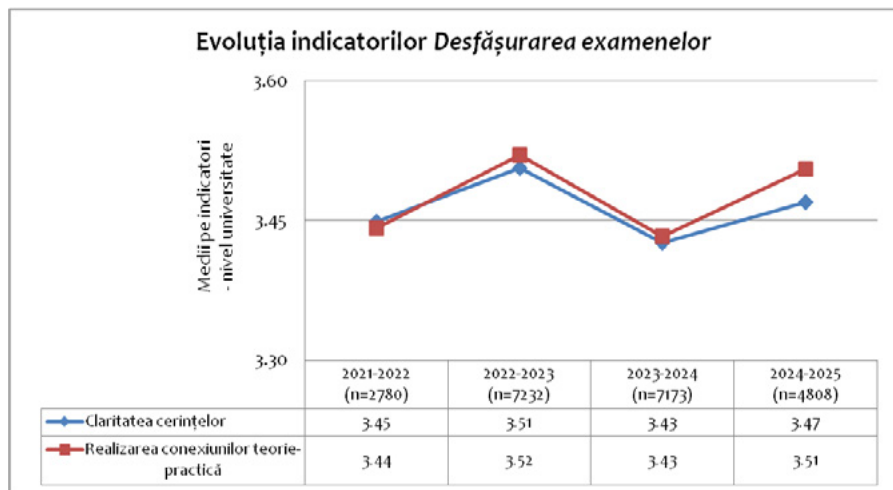
Graficul de mai jos evidențiază evoluția mediilor pentru trei indicatori ai **evaluării generale a activității didactice, la nivelul universității**, în perioada 2021-2025. Trebuie precizat că studenții apreciază că există o calitate mai ridicată a **activității la lucrări practice și stagii**, pentru acest indicator de evaluare generală înregistrându-se constant cele mai mari medii, în timp ce **structura și organizarea disciplinei per ansamblu** prezintă mediile ușor mai reduse dintre cei trei indicatori analizați. În ansamblu, rezultatele reflectă o **percepție favorabilă a studenților asupra activităților didactice**.



În ceea ce privește evaluarea metodelor de examinare, mediile pentru indicatorii cuprinși în dimensiunea **Transparență** indică mai degrabă o evoluție constantă pe parcursul perioadei analizate. Indicatorii referitori la **comunicarea criteriilor și metodelor de evaluare** și la **respectarea criteriilor anunțate la începutul activității** înregistrează constant medii cele mai ridicate. În schimb, itemul **privind posibilitatea de a discuta rezultatele evaluării** cu cadrele didactice are cele mai reduse medii, însă acestea prezintă o tendință ușor ascendentă.



Pentru indicatorii privind **desfășurarea examenelor**, mediile se situează la valori apropiate pe întreaga perioadă analizată. Indicatorul referitor la realizarea **conexiunilor teorie-practică** înregistrează ușor cele mai ridicate medii în ultimul an analizat, în timp ce **claritatea cerințelor** se menține la un nivel similar, diferențele dintre cei doi indicatori fiind reduse. Totuși, se impune nevoia de a crește calitatea cerințelor și a itemilor cuprinși în examinare.



Datele colectate au fost analizate atât la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul programelor de studii, pentru a evidenția **particularitățile și tendințele specifice** existente pe fiecare program. În acest sens, DAC a elaborat **rapoarte de analiză** a rezultatelor obținute la nivelul fiecărei facultăți, comunicate decanatelor cu scopul de a fi prelucrate și de a elabora planuri de măsuri pentru asigurarea și îmbunătățirea calității.

În cadrul activităților dedicate începutului de an universitar, Welcoming Days și Pre-rentrée, au fost susținute sesiuni de informare adresate noilor studenți. Activitatea are ca scop conștientizarea noilor studenți ai universității cu privire la importanța evaluării, astfel încât să fie menținute rate de participare ridicate la evaluările semestriale.

2. Evaluarea programelor de studii licență și comasate de către absolvenți

Începând din anul 2025, DAC a crescut gradul de complexitate al evaluării programelor de studii de către absolvenți: ancheta colectează acum date cu privire la aprecierea nivelului de competențe formate, al traiectoriei absolvenților spre viața

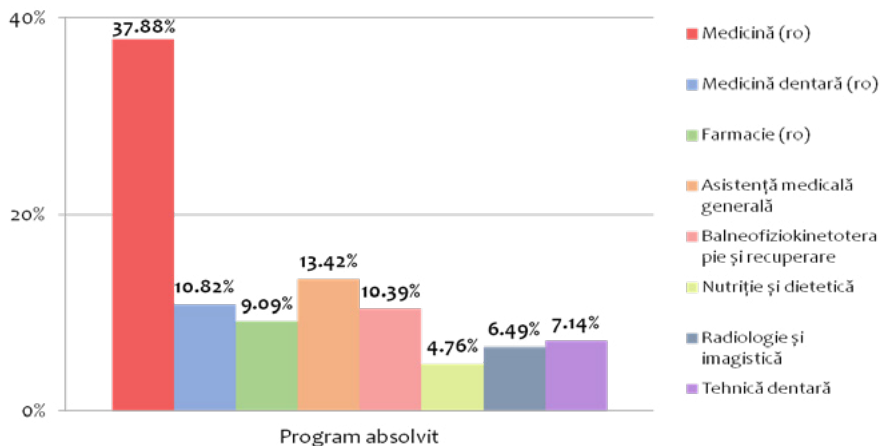


profesională, precum și a situației lor curente pe piața muncii. Au fost definite **seturi de competențe de specialitate pentru fiecare program de studii** (din cele incluse în suplimentul la diplomă) pe care absolvenții le evaluează în raport cu situația lor pe piața muncii la momentul participării la evaluare. Ancheta se desfășoară la cel puțin +1 an de la absolvirea programului de studii, colectarea datelor realizându-se la momentul în care absolvenții ridică diplomele de studii.

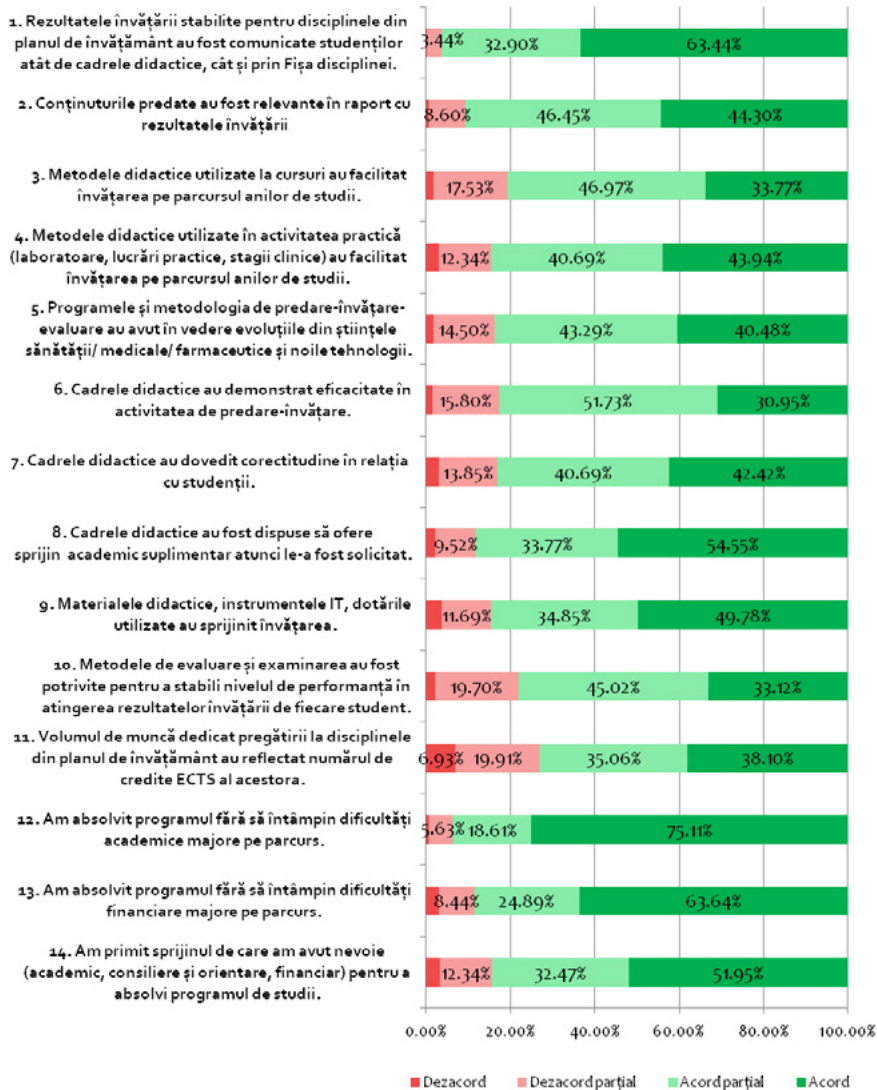
Comparativ cu anii anteriori, evaluarea realizată la nivelul absolvenților se bazează pe un număr mult mai ridicat de formulare completate, înregistrându-se o creștere a ratei de participare la nivel de promoție de la 3,30% la **36,54%** (462 de formulare validate), distribuite pe programe de studii după cum urmează:

Din analiza datelor colectate de la absolvenți din promoțiile anterioare, reiese un nivel ridicat de acord cu privire la **comunicarea obiectivelor la nivel de program și pentru fiecare disciplină din planul de învățământ** (96,34% dintre respondenți). Totodată, peste **9 din 10 absolvenți** participanți la anchetă au **parcurs programul de studii fără să întâmpine dificultăți academice majore**.

Distribuția răspunsurilor pe program absolvit

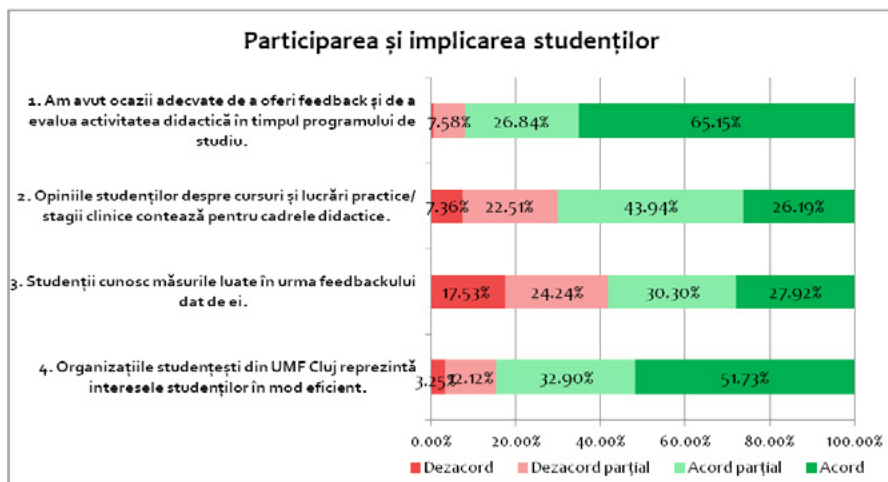


Evaluarea experienței pe parcursul studiilor



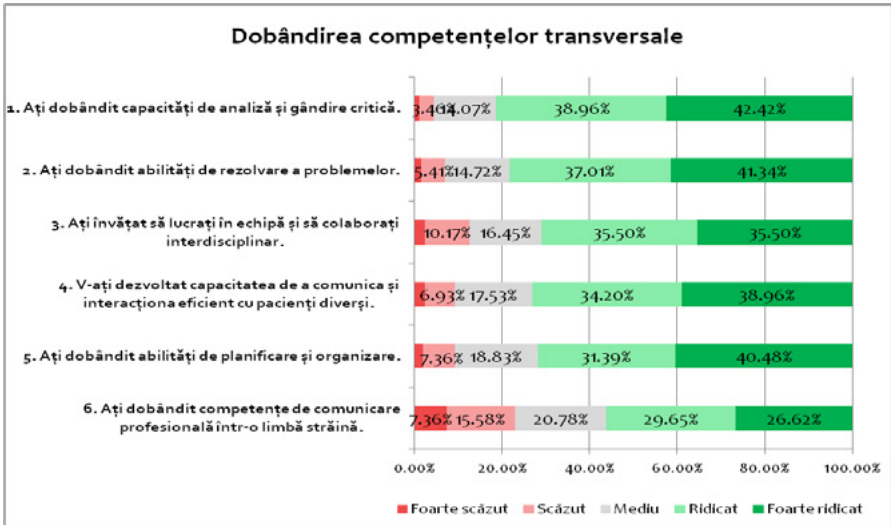
Pe de altă parte, **26,84%** dintre absolvenți au menționat că **volumul de muncă la unele dintre disciplinele din planul de învățământ nu a fost calibrat la numărul de credite ECTS al respectivelor discipline**, indicând nevoia de revizuire a acestui aspect la nivelul managementului programelor de studii.

Pe dimensiunea **Participarea și implicarea studenților**, se observă un nivel ridicat de acord cu privire la **ocaziile oferite de universitate, pe parcursul studiilor, de a oferi feedback și a evalua activitatea didactică** (peste 9 din 10 absolvenți, **91,99%**). Totodată, absolvenții consideră că **organizațiile studențești reprezintă eficient interesele studenților** (total acord **84,63%**).



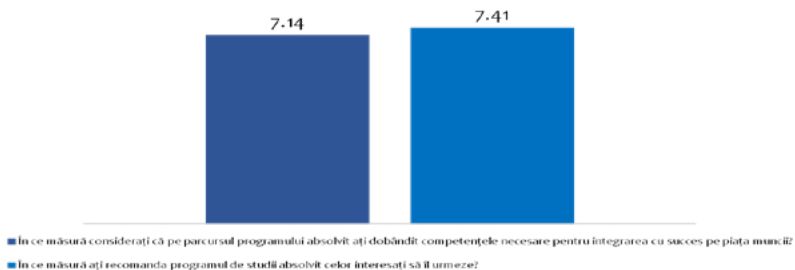
Aproximativ **4 din 10 absolvenți ai UMFH** susțin că, pe parcursul studiilor, **nu au cunoscut măsurile luate pentru îmbunătățirea activității și experienței educaționale din cadrul universității**, pe baza sugestiilor furnizate în procesele de evaluare.

Ancheta absolvenților a măsurat și **nivelul perceput de dobândire a competențelor**. Rezultatele la nivel de program de studii sunt raportate în infografice elaborate individual, mai jos fiind prezentate rezultatele privind **dobândirea competențelor transversale**, la nivel de universitate (toți respondenții). Din cele 6 competențe transversale evaluate, nivelul cel mai ridicat de achiziție se înregistrează pentru **capacitățile de analiză și gândire critică** (total **81,38%**, *ridicat și foarte ridicat*), respectiv **abilitățile de rezolvarea problemelor** (total **78,35%**, *ridicat și foarte ridicat*).



Procente mai scăzute de dobândire de competențe transversale se înregistrează pentru **comunicarea profesională într-o limbă străină** (22,94% nivel scăzut și foarte scăzut), precum și **lucru în echipă și colaborarea interdisciplinară** (12,55% nivel scăzut și foarte scăzut).

Evaluarea generală a programelor de studii absolvite, prin doi indicatori, a înregistrat următoarele rezultate: media **7.14/10** pentru **dobândirea competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii**, respectiv **7.41/10** pentru **recomandarea programului celor interesați** (n=462 respondenți).



În privința competențelor care ar fi trebuit să fie mai mult dezvoltate în timpul facultății, **formarea practică** a fost menționată cel mai adesea. Prelucrarea tematică a celorlalte observații și sugestii este cuprinsă în graficul de mai jos.



Formare practică clinică insuficientă (n=161, 68,2% din răspunsuri la întrebarea deschisă)

- Este menționată absența oportunităților de a aplica cunoștințele teoretice pe pacienți reali
- Volumul insuficient de ore practice: *Practică, practică, practică!*; Mai multe ore de stagii practice
- Implicarea pasivă în stagii: *Studentii nu sunt implicați în activitatea practică din spitale.; Să avem voie să observăm un pacient cap-coadă*
- Manopere specifice neexersate: *Competențe în efectuarea tehnicilor practice: recoltare sânge, montarea unei branule.*
- Grupele prea mari: *Nu e eficient să intre 10 studenți într-un salon*
- Centrele de simulare subdezvoltate: *Ar fi util un centru de simulare și pentru imagistică.*

Comunicare și relație cu pacientul (n=49, 20,8% din răspunsuri)

- Absolenții semnalează că nu au fost pregătiți pentru: comunicarea cu pacienți dificili sau cu dizabilități senzitive/cognitive; comunicarea veștilor proaste; comunicarea cu aparținătorii; comunicarea cu echipa medicală și alte specialități

Actualizarea conținutului curricular (n=39, 16,5% din răspunsuri)

- Absolenții semnalează un decalaj între curriculum și realitatea câmpului muncii, cu două direcții:
- conținut depășit: *Tehnicile vechi, cele care au consacrat domeniul, nu se mai practică în câmpul muncii.*
- tehnologii noi neincorporate: *CAD-CAM, RMN, CT, digital, instrumente moderne; Să se lucreze cu materiale, metode și dispozitive mai actualizate.*

Gândire critică și raționament clinic (n=33, 14,0% dintre răspunsuri)

- Absolenții semnalează că au acumulat cunoștințe, dar nu au format capacitatea de a le mobiliza în decizia clinică: *elaborare plan de tratament / plan de recuperare individualizat; diagnostic diferențial; prezentări de caz, debate clinic; abordarea pacientului „cap-coadă”, nu pe fragmente de patologie, Nu suntem pregătiți pentru realitatea din câmpul muncii; Știu că e dificil, dar nu știu ce să fac cu pacientul acum.*

Lucru în echipă și colaborare interdisciplinară (n=26, 11,0% din răspunsuri)

- Acest aspect a fost menționat mai ales în contexte de îngrijire complexă, unde predarea s-a realizat în siloz (fiecare disciplină), fără a arăta cum colaborează specialitățile în realitate
- *Nu s-a pus „accent pe cum se pot aborda bolnavi cu mai multe patologii concomitente”*

Calitatea predării și relația cadru didactic-student (n=15, 6,4% din răspunsuri)

- Au fost semnalate următoarele aspecte: Implicare insuficientă a unor cadre didactice; Absența feedback-ului după examene; Lipsa cadrelor didactice din specialitatea proprie (ex. kinetoterapeuți care să predea kinetoterapie); Metode de predare neadaptate competențelor de format.

Integrarea pe piața muncii n=13, 5,5% dintre răspunsuri)

- Absolenții menționează că nu au fost pregătiți pentru tranziția spre piața muncii: la ce să se aștepte la început de carieră, cum funcționează sistemul de sănătate românesc, cum să navigheze în rezidențiat.

Competențe antreprenoriale și administrative (n=17, 7,2% din răspunsuri)

- Răspunsuri provenite de la absolenții ai specializărilor cu exercițiu liberală (stomatologie, nutriție, kinetoterapie): necesitatea de a dezvolta formarea competențelor pentru deschiderea unui cabinet, forme juridice (SRL, PFA), management clinic, aspecte financiare - menționate ca fiind complet absente din curriculum

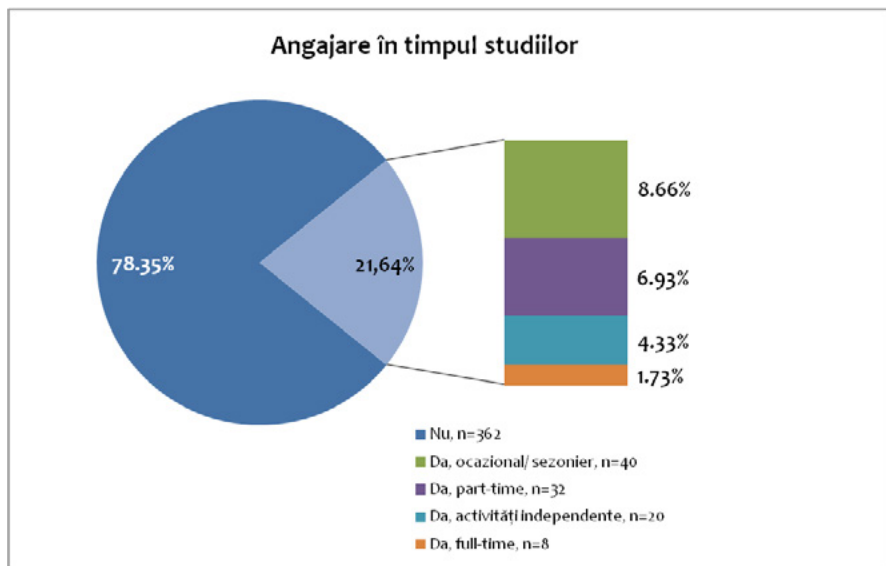
Sănătate emoțională, stres, wellbeing (n=9, 3,8% din răspunsuri)

- Chiar dacă mai puțin frecventă, tema are intensitate ridicată în răspunsurile care o menționează: anxietate generată de volumul de studiu, lipsa suportului emoțional, burnout anticipat, absența educației pentru implicarea emoțională cu pacienții.

Cercetare și medicina bazată pe dovezi (13 răspunsuri, 5,5%)

- Aspect menționat în mod deosebit în răspunsurile mai elaborate, au fost precizate următoarele: căutare și filtrare articole, citirea critică a studiilor, workshopuri de cercetare aplicată.

Aproape **8 din 10 absolvenți nu au avut deloc un loc de muncă** în timp ce studiau. Distribuția pe tipuri de angajare pentru ceilalți absolvenți este prezentată mai jos:



În cadrul anchetei, absolvenții au evaluat și **sprijinul universității în tranziția către piața muncii** – prin servicii cum sunt cele de consiliere și orientare în carieră, spre exemplu. Reiese că absolvenții resimt nevoia de a primi mai mult **sprijin și orientare în carieră structurate pe parcursul studiilor**, în vederea unui **traseu mai ușor spre viața profesională**.



Răspunsurile acestora au fost analizate tematic și prelucrate cu mai multe detalii mai jos:

Absența sau insuficiența sprijinului universitar (n=80, 52% dintre răspunsuri)

- Aceasta este, de departe, percepția majoritară. Tonul este uneori neutru-constatativ, altelei frustrat. Formularele recurente sunt aproape identice între absolvenți, ceea ce sugerează o experiență sistematică, nu individuală:
- *Nu mi s-a oferit consiliere. Există doar o trecere bruscă, și nimeni nu ne-a explicat în ce va consta.*
- *Universitatea nu oferă sprijin pentru integrarea în viața profesională. Căutarea și găsirea unui loc de muncă este doar responsabilitatea absolventului.*
- *Deloc. Nu există îndrumare. Nimeni nu te sfătuiește cu ce vei face după ce ai o diplomă în mână. Nimeni nu îți zice despre pașii de a te înscrie în colegiu sau cum să îți cauți un loc de muncă.*
- Sub această temă se disting două sub-categorii: cei care **nu știau** că există servicii de consiliere (*nu am auzit, nu am știut să putem beneficia*) și cei care știau, dar le-au perceput ca **inaccesibile sau ineficiente**.

Nevoia de consiliere și orientare în carieră structurată (n=38; 24,7% din răspunsuri)

- Absolvenții nu cer doar informații, ci un **sistem coerent de orientare**, pe tot parcursul studiilor, nu doar în ultimul an. Sugestiile concrete includ:
- prezentări ale opțiunilor de carieră din fiecare specializare
- informații despre pașii formali post-absolvire: înscrierea în colegii profesionale, rezidențiat, acreditări
- materie opțională dedicată orientării în carieră (*Cred că ar fi utilă introducerea unei materii opționale de orientare în carieră, dar care să aibă strict acest scop*)
- mentorat activ din partea cadrelor didactice, nu doar orientare informală în ultimul an

Practica clinică insuficientă ca factor de blocaj în tranziție (n=45; 29,2% dintre răspunsuri)

- Tema se suprapune parțial cu analiza anterioară, dar apare cu o **funcție diferită** în acest context: absolvenții nu o menționează ca deficit de competență în sine, ci ca **cauză directă a dificultăților de tranziție**. Lipsa practicii face ca primul an de rezidențiat sau de exercitare profesională să fie deabusant.
- *Lipsa practicii se simte în momentul când ești rezident în primul an.*
- *Practica! Nu teorie — am ieșit fără să știu aproape nimic, și acum mi-ar fi frică să primesc un pacient.*
- Un sub-cluster specific menționează **dificultățile legislative** care împiedică studenții angajați în paralel să imbine munca cu stagiile (*Să fii angajat la un laborator și să încerci să te muți la LP cu alți colegi e un chin*).

Informații despre funcționarea reală a sistemului de sănătate (n=20; 13% din răspunsuri)

- Absolvenții semnalează că nu au fost pregătiți pentru realitatea administrativă și organizațională a sistemului: cum funcționează o secție, circuitul pacientului, fișele electronice, raportul asistent-pacient pe diferite secții, comunicarea cu liniile de gardă. Este un gol distinct față de competențele clinice — este vorba de literație sistemică.
- *Nu s-a prezentat cum trebuie completate evoluțiile, cum se face condica de medicamente, cum funcționează sistemele informatice ale spitalelor — partea birocratică pe care o vedem numai în practica de vară.*

Evenimente, networking și conexiunea cu piața muncii (n=5; 3,2% din răspunsuri)

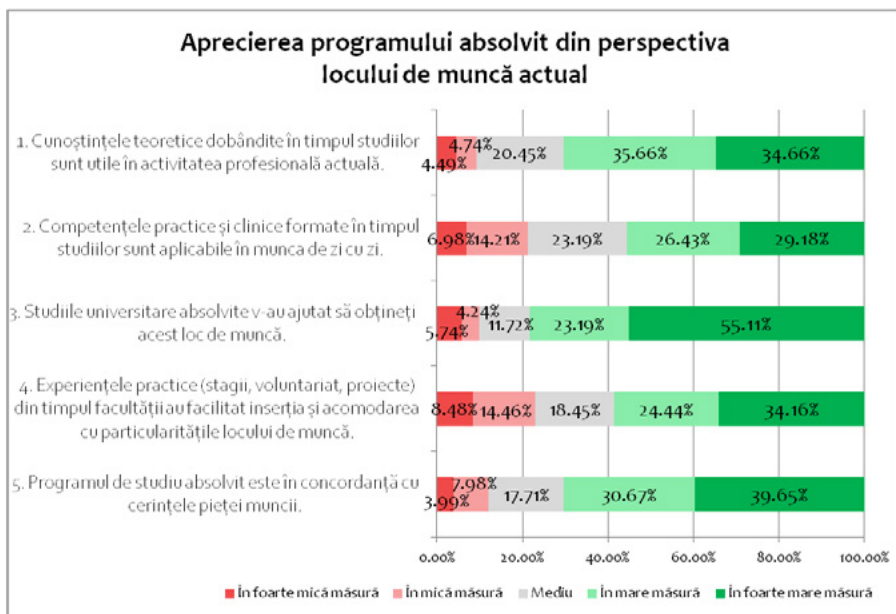
- Solicitări punctuale de țarguri de joburi, prezentări ale angajatorilor, evenimente de tip alumni, conexiuni cu clinici și spitale partener — instrumente standard de career services în universitățile occidentale, practic absente din percepția absolvenților.

Aprecieri pozitive (parțială sau totală) (n=9; 5,8% din răspunsuri)

- Doar o minoritate exprimă satisfacție, și aceasta este aproape întotdeauna parțială sau contextualizată pe o singură dimensiune (*pentru joburile de bază, facultatea reușește să pună baze solide*; „sprijinul a fost bun fiindă cont că am avut acces facil la informațiile de înscriere în rezidențiat”). Niciun răspuns nu exprimă satisfacție globală și necondiționată cu serviciile de consiliere.

În ceea ce privește situația profesională actuală a absolvenților, cele mai frecvente forme de angajare sunt cu contract pe perioadă nedeterminată (**39,39%**) și angajarea cu contract pe perioadă determinată (**38,10%**), care împreună însumează peste trei sferturi din totalul răspunsurilor. Alte situații raportate includ activitatea ca persoană fizică autorizată (**6,71%**), statutul de student fără activitate profesională (**5,41%**) sau șomajul (**4,33%**). Un număr redus de respondenți au indicat colaborări pe perioadă scurtă (**1,95%**) sau concediu de îngrijire a copilului (**1,08%**), iar **3,03%** au selectat alte situații.

Absolvenții evaluează în general pozitiv relevanța studiilor pentru activitatea lor profesională actuală. Cunoștințele teoretice sunt apreciate ca fiind utile (**70,32%** total în mare și foarte mare măsură), respectiv **78,3%** (total în mare și foarte mare măsură) consideră că studiile finalizate au avut un rol important în obținerea locului de muncă. Pe de altă parte, se observă niveluri mai scăzute pentru achizițiile competențelor practice: **21,19%** dintre respondenți afirmând că cele formate în timpul studiilor sunt aplicabile în activitatea profesională de zi cu zi în mică și foarte mică măsură, respectiv **22,94%** susținând că experiențele practice ar fi facilitat în mică și foarte mică măsură inserția și acomodarea la locul de muncă. Aceste percepții indică **nevoia de a elabora planuri de măsuri pentru creșterea și eficientizarea activităților de învățare practică.**

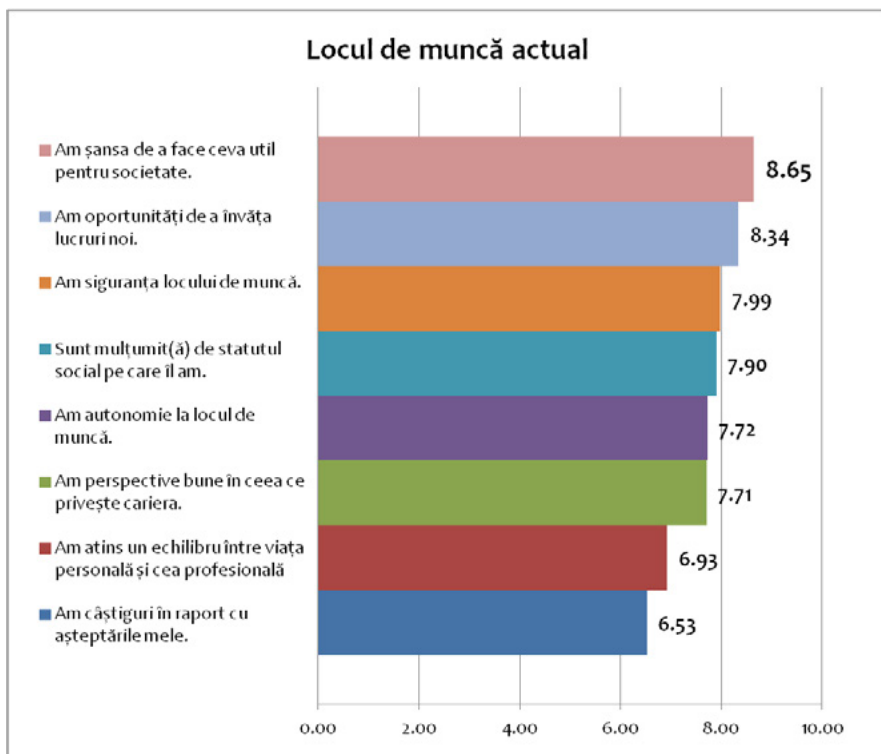


Corelarea programului de studiu cu cerințele pieței este în mare măsură confirmată, însă există o proporție mică de studenți care indică nevoia unor ajustări, în special în zona competențelor practice.

În evaluarea locului de muncă actual, rezultatele indică un nivel ridicat de satisfacție al respondenților în raport cu diferite aspecte ale locului de muncă actual. Cea mai mare medie se înregistrează pentru afirmația „**Am șansa de a face ceva util pentru societate**” (8,65 /10), ceea ce sugerează că absolvenții percep activitatea profesională ca având un impact social relevant. De asemenea, **oportunitățile de a învăța lucruri noi** sunt evaluate mulțumitor (8,34/10), indicând existența unor contexte profesionale care susțin dezvoltarea continuă.

Aspecte precum **siguranța locului de muncă** (7,99/10), **satisfacția față de statutul social** (7,90/10) și **autonomia la locul de muncă** (7,72/10) marchează valori ridicate. În mod similar, **perspectivele de dezvoltare în carieră** sunt apreciate favorabil (7,71/10), sugerând că respondenții consideră că locul de muncă actual oferă oportunități de evoluție profesională.

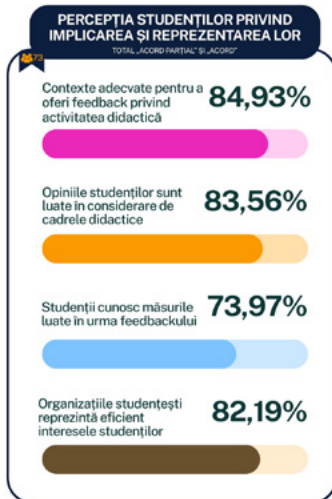
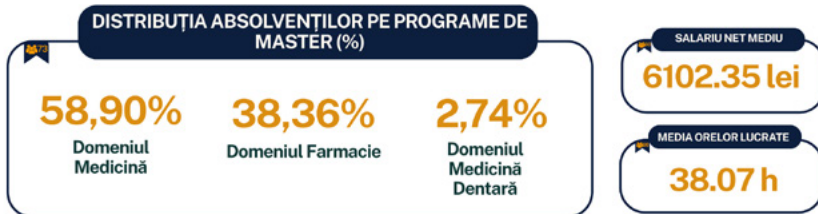
Valorile ceva mai reduse se observă în cazul **echilibrului dintre viața personală și cea profesională** (6,93/10) și al **nivelului câștigurilor în raport cu așteptările personale** (6,53/10).



3. Evaluarea programelor de studii de master de către absolvenți

Procesul de evaluare a programelor de master a fost dezvoltat similar cu acela al programelor de licență și comasate, cuprinzând acum mai mulți indicatori și secțiuni de analiză privind traseele profesionale și inserția pe piața muncii. Datele au fost culese de la **absolvenți la cel puțin +1an de la absolvire**, în perioada **ianuarie – decembrie 2025**, prin autocompletare online a unui chestionar la momentul ridicării diplomei. Rezultatele cheie din această evaluare sunt prezentate în infograficul de mai jos:

REZULTATELE CHESTIONARULUI PRIVIND COMPETENȚELE DOBÂNDITE ȘI INSERȚIA PROFESIONALĂ





**PONDEREA ABSOLVENȚILOR CARE CONSIDERĂ CĂ PROGRAMUL DE STUDII
A OFERIT O EXPERIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DE CALITATE**

TOTAL „ACORD PARTIAL” ȘI „ACORD”

48%

Comunicarea rezultatelor învățării către studenți	100%
Relevanța conținuturilor predate	90.41%
Eficiența metodelor didactice la cursuri	87.67%
Contribuția activităților practice la învățare	87.67%
Actualitatea programelor și metodologiei de predare	87.67%
Eficiența cadrelor didactice în predare	90.41%
Corectitudinea cadrelor didactice în relația cu studenții	90.41%
Oferirea sprijinului academic suplimentar	89.04%
Utilitatea materialelor didactice și a resurselor IT	89.04%
Corectitudinea metodelor de evaluare	87.67%
Concordanța volumului de muncă cu creditele ECTS	91.78%
Finalizarea studiilor fără dificultăți academice majore	97.26%
Finalizarea studiilor fără dificultăți financiare majore	94.52%
Sprijinul oferit studenților pentru finalizarea studiilor	90.41%

**MEDIA EVALUĂRIILOR ABSOLVENȚILOR PRIVIND FORMAREA URMĂTOARELOR COMPETENȚE
TRANSVERSALE**



Gândire analitică și critică

4.34_{/5}



Abilități de rezolvare a problemelor

4.25_{/5}



Colaborare interdisciplinară și lucru în echipă

4.16_{/5}



Comunicare eficientă cu pacienți diverși

3.97_{/5}



Planificare și organizare

4.18_{/5}



Competențe de comunicare în limbi străine

3.71_{/5}

SUGESTII ALE MASTERANZILOR PRIVIND COMPETENȚELE CARE AR TREBUI DEZVOLTATE MAI MULT

Competențe de integrare pe piața muncii, inclusiv orientare profesională	Adaptare a intervențiilor la nevoile individuale ale pacientului	Competențe de colaborare interdisciplinară în domeniul sănătății	Aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite
Analiza și interpretarea a datelor și informațiilor	Utilizarea metodelor moderne de intervenție profesională	Competențe de dezvoltare a abilităților antreprenoriale în domeniu	Comunicare cu pacientul și echipa medicală
Dezvoltarea competențelor de cercetare aplicată	Aplicarea metodelor bazate pe dovezi în practica profesională	Dezvoltarea gândirii critice în analiza situațiilor profesionale	Gestionarea situațiilor profesionale complexe în context clinic

4. Evaluarea multidimensională a Școlii Doctorale

În anul 2025 evaluarea la nivelul Școlii Doctorale a înregistrat o rată scăzută de participare (8 răspunsuri din partea lectorilor, 6 răspunsuri din partea doctoranzilor), motiv pentru care nu a fost elaborat un raport, urmând să fie stabilită modalitatea în care va fi revizuită evaluarea, în colaborare cu reprezentanții Școlii Doctorale.

5. Activitatea de raportare a activității și autoevaluare a cadrelor didactice

În anul 2025, procesul de raportare și autoevaluare anuală a cadrelor didactice a fost deschis în cursul lunii decembrie. Prin **Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 3/14.01.2025**, a fost aprobată **modificarea grilei de autoevaluare** prin care este introdus un prag suplimentar de punctaj pentru activitatea științifică. Alte modificări au fost recunoașterea activității de evaluare a lucrărilor de abilitare în grila de raportare, la fel ca lucrările de doctorat. Totodată, au fost extinse **funcțiile din platformă pentru utilizatorii cu rol de conducere**, precum și **accesul la rapoarte** care pot fi filtrate și descărcate în funcție de nevoile administrative.



9.3. Evaluări externe și procese de acreditare

În vederea atingerii obiectivelor de **evaluare externă**, în anul 2025 au fost evaluate următoarele programe:

1. **Asistență Medicală Generală (engleză, Cluj)**, evaluare pentru autorizare de funcționare provizorie de către ARACIS; [Raport Consiliu ARACIS](#), 05.06.2025;
2. **Medicină dentară (engleză)**, evaluare externă periodică; rezultat: menținerea acreditării; [Raport Consiliu ARACIS](#), 03.07.2025;
3. **Medicină (engleză, Novara)**, evaluat pentru autorizare de funcționare provizorie de către ARACIS (vizita mai 2025; [Raport Consiliu ARACIS](#), 15.07.2025); precum și evaluat de către ANVUR (*Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca*, vizita de evaluare septembrie 2026)
4. **Farmacie (română)**, evaluare externă periodică; rezultat: menținerea acreditării; [Raport Consiliu ARACIS](#), 18.12.2025;
5. **Medicină dentară (română)**, evaluare externă periodică; rezultat: menținerea acreditării; [Raport Consiliu ARACIS](#), 05.02.2026.

Programele de studii **Farmacie (română)** și **Medicină dentară (română)** au fost evaluate conform noilor standarde, criteriile și indicatorii de evaluare și asigurarea calității, cuprinși în noua Metodologie (aprobată prin HG nr. 962/2024, în vigoare din februarie 2025).

Recunoașterea și validarea calificărilor aferente programelor de studii

Situația evaluării externe a programelor de studii universitare organizate de universitate este prezentată sintetic mai jos:

FACULTATE		PROGRAM	ARACIS – RAPORT CALIFICATIV	ANC – CALIFICARE RNCIS
NIVEL LICENȚĂ / COMASAT I + II				
1.	Facultatea de Medicină	Medicină – în limba română; IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	Evaluare de conformitate pentru confirmarea rezultatelor evaluării externe IAAR (standarde WFME); Menținerea acreditării: Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 52/05.02.2026	Doctor medic (în limba română); Data expirării: <i>în curs de actualizare la ANC</i>
2.		Medicină – în limba engleză; IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	Menținerea acreditării; AVIZ consiliu ARACIS, 30.06.2021 Raport	Doctor medic (în limba engleză); Data expirării: 30.06.2026
3.		Medicină – în limba franceză; IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	Menținerea acreditării; AVIZ consiliu ARACIS, 28.07.2022 Raport	Doctor medic (în limba franceză); Data expirării: 28.07.2027
4		Medicină – în limba engleză la Novara, Italia IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	Autorizare provizorie; AVIZ consiliu ARACIS, 15.07.2025 Raport	Doctor medic (în limba engleză), Novara Data expirării: 15.07.2030
4.	Facultatea de Medicină dentară	Medicină dentară – în limba română; IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	În curs de evaluare	Doctor medic stomatolog - în limba română; Data expirării: <i>în curs de actualizare</i>
5.		Medicină dentară – în limba engleză; IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	Menținerea acreditării; AVIZ consiliu ARACIS, 03.07.2025 Raport	Doctor medic stomatolog - în limba engleză; Data expirării: 03.07.2030
6.		Medicină dentară – în limba franceză; IF, 360 ECTS (ciclul I + II)	Menținerea acreditării; AVIZ consiliu ARACIS, 24.02.2022 Raport	Doctor medic stomatolog - în limba franceză; Data expirării: 24.02.2027



FACULTATE		PROGRAM	ARACIS – RAPORT CALIFICATIV	ANC – CALIFICARE RNCIS
NIVEL LICENȚĂ / COMASAT I + II				
Facultatea de Farmacie	7.	Farmacie – în limba română; IF, 300 ECTS (ciclul I + II)	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 18.12.2025 <u>Raport</u>	Farmacist; Data expirării: <i>în curs de actualizare ANC</i>
	8.	Farmacie – în limba franceză; IF, 300 ECTS (ciclul I + II)	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 31.01.2023 <u>Raport</u>	Farmacist – în limba franceză; Data expirării: 31.01.2028
	9.	Asistență medicală generală; IF, 240 ECTS	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 31.01.2023 <u>Raport</u>	Asistent medical generalist; Data expirării: 31.08.2028
	10.	Asistență medicală generală (la Baia-Mare); IF, 240 ECTS	Autorizare provizorie; Aviz consiliu ARACIS, 13.07.2023 <u>Raport</u>	Asistent medical generalist; Data expirării: 13.07.2028
	11.	Asistență medicală generală – în limba engleză; IF, 240 ECTS	Autorizare provizorie; Aviz consiliu ARACIS, 05.06.2025 <u>Raport</u>	Asistent medical generalist; Data expirării: 05.06.2030
	11.	Balneofiziokinetoterapie și recuperare; IF, 180 ECTS	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 22.12.2022 <u>Raport</u>	Balneofiziokinetoterapie și recuperare; Data expirării: 22.12.2027
	12.	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic IF, 180 ECTS	Autorizare provizorie; Aviz consiliu ARACIS 13.07.2023	Cosmetolog licențiat; Data expirării: 13.07.2028
	13.	Nutriție și dietetică IF, 180 ECTS	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 30.06.2021 <u>Raport</u>	Nutriție și dietetică; Data expirării: 30.06.2026
	14.	Radiologie și imagistică; IF, 180 ECTS	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 25.05.2023 <u>Raport</u>	Radiologie și imagistică; Data expirării: 25.05.2028
	15.	Tehnică dentară; IF, 180 ECTS	Menținerea acreditării; Aviz consiliu ARACIS, 31.01.2023 <u>Raport</u>	Tehnică dentară; Data expirării: 31.01.2028

FACULTATE		PROGRAM	RAPORT CALIFICATIV		ANC – CALIFICARE RNCIS	
NIVEL MASTER						
1.		Asistență medicală specializată în anestezie; Profesional; IF, 60 ECTS				Asistent medical specializat în anestezie; Data expirării: 13.07.2028
2.		Asistență medicală specializată în terapie intensivă; Profesional; IF, 90 ECTS				Asistent medical specializat în terapie intensivă; Data expirării: 13.07.2028
3.		Asistență medicală specializată în îngrijirea nou născutului cu risc; Profesional; IF, 60 ECTS				Asistent medical specializat în îngrijirea nou născutului cu risc; Data expirării: 13.07.2028
4.		Asistență medicală specializată în îngrijirea pacientului oncologic; Profesional; IF, 120 ECTS				Asistent medical specializat în îngrijirea pacientului oncologic; Data expirării: 13.07.2028
5.		Biostatistică și bioinformatică; Profesional; IF, 120 ECTS				Specialist în biostatistică și bioinformatică; Data expirării: 13.07.2028
6.	Facultatea de Medicină – Domeniul MEDICINĂ	Cercetări avansate în investigația criminalistică și medicina legală; Cercetare; IF, 120 ECTS				Asistent de cercetare în investigații criminalistice și în medicina legală; Data expirării: 13.07.2028
7.		Etică și metode de cercetare în medicina generală; Cercetare; IF, 120 ECTS				Asistent de cercetare în etică și metode de cercetare în medicina generală; Data expirării: 13.07.2028
8.		Farmacoterapie și reguli de bună practică medicală; Cercetare; IF, 120 ECTS				Asistent de cercetare în farmacologie clinică; Data expirării: 13.07.2028
9.		Malpraxis medical; Cercetare; IF, 120 ECTS				Asistent de cercetare în malpraxis medical; Data expirării: 13.07.2028
10.		Managementul îngrijirilor medicale la pacientul critic în urgență; Profesional; IF, 60 ECTS				Specialist în managementul îngrijirilor medicale la pacientul critic în urgență; Data expirării: 13.07.2028

Mentineră acreditării;
Aviz Consiliu ARACIS,
13.07.2023
[Raport](#)



FACULTATE		PROGRAM	ARACIS – RAPORT CALIFICATIV	ANC – CALIFICARE RNCIS
NIVEL MASTER				
11.		Optimizarea explorărilor imagistice morfologice și funcționale; Profesional; IF, 120 ECTS		Specialist în optimizarea explorărilor imagistice secționale, morfologice și funcționale; Data expirării: 13.07.2028
12.		Tehnici de abordare în medicina psihosomatică; Cercetare; IF, 120 ECTS		Asistent de cercetare în medicina psihosomatică; Data expirării: 13.07.2028
13.	Mentineră acreditării; AVIZ Consiliu ARACIS, 13.07.2023 Raport	Tehnici moderne de laborator; Profesional; IF, 120 ECTS	Facultatea de Medicină – Domeniul MEDICINA	Dosarul pentru validarea noului conținut al calificării în curs de elaborare
14.		Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice; Profesional; IF, 120 ECTS		Specialist în tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice; Data expirării: 13.07.2028
15.		Economia sănătății și cercetarea rezultatelor clinice / Health Economics and Outcomes Research Profesional; IF, 60 ECTS, în limba engleză	Încadrat în domeniul acreditat MEDICINA	Specialist în economia sănătății și cercetarea rezultatelor clinice; 13.07.2028
16.		Medicina stilului de viață Profesional; IF, 60 ECTS	Încadrat în domeniul acreditat MEDICINA	Specialist în medicina stilului de viață; 13.07.2028
17.	Facultatea de Medicină dentară – Domeniul MEDICINA DENTARA	Medicină dentară judiciară; Profesional; IF, 120 ECTS	Mentineră acreditării; AVIZ consiliu ARACIS, 24.02.2022 Raport	Expert în medicină dentară judiciară; Data expirării: 24.02.2027
18.		Cercetare științifică în ocluzia dentară și disfuncția cranio-mandibulară; Cercetare; IF, 120 ECTS	Încadrat în domeniul acreditat MEDICINA DENTARA	Asistent de cercetare în medicina stomatologică Data expirării: 24.02.2027

FACULTATE	PROGRAM	ARACIS – RAPORT CALIFICATIV	ANC – CALIFICARE RNCIS
NIVEL MASTER			
16.	Industria farmaceutică; Profesional; IF, 120 ECTS		Specialist în industrie farmaceutică; Data expirării: 26.05.2027
17.	Cosmetologie; Profesional; IF, 60 ECTS		Specialist în cosmetologie; Data expirării: 26.05.2027
18.	Facultatea de Farmacie – Domeniul FARMACIE	Menținerea acreditării; Aviz Consiliu ARACIS, 26.05.2022 Raport	Specialist în farmacovigilență; Data expirării: 26.05.2027
19.	Nutritia și calitatea vieții; Profesional; IF, 120 ECTS		Specialist în nutriție și stil de viață; Data expirării: 26.05.2027
20.	Toxicologia medicamentului și a mediului; Cercetare; IF, 60 ECTS		Specialist în toxicologie; Data expirării: 26.05.2027



9.4. Vizibilitate instituțională și prezență în clasamente

UMFIH își extinde și consolidează prezența în clasamentele internaționale cu profil academic. Situația detaliată a prezenței universității în clasamentele publicate în 2025 este:

Clasamente	2025
1. THE - Times Higher Education World University Rankings THE – World Rankings	2025 ptr 2026 #1201-1500 (/3118)
2. THE - World University Ranking by Subject: clinical, pre-clinical and health THE by subject	#801-1000 (/1230)
3. QS World University Rankings by Subject - Medicine QS - WUR - domeniu	#401-450 (/848)
4. QS World University Rankings by Subject – Pharmacy and Pharmacology QS - WUR - domeniu	#351-400 (/401)
5. QS World University Rankings by Subject – Life Sciences and Medicine	#501-550 (/551)
6. CWTS Leiden Ranking	#1127 (/1594)
7. CWUR – Center for World University Rankings	#8 România (/8), #1571 global (/2000)
8. US News and World Report - Global Ranking US News and World Report Rankings	#1695 – Best Global Uni. (din 2551); #548 – Best Global Uni. in Europe (/718); #12 – Best Global Uni. in Romania (/20)
9. US News and World Report - Subject rankings – Clinical Medicine	#621 (/1001)
10. US News and World Report - Subject rankings – Gastroenterology and Hepatology	#179 (/250)
11. US News and World Report - Subject rankings – Oncology	#276 (/500)
12. US News and World Report - Subject rankings – Chemistry	#1343 (/1500)

13. URAP – University Ranking by Academic Performance	#1154 (/3000)
14. URAP UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE – Medicine and Health sciences	#534 (/2000)
15. URAP UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE – Biological sciences	#887 (/1500)
16. URAP UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE – Chemical Sciences	#1111 (/1500)
17. URAP UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE –Molecular Biology & Genetics	#694 (/750)
18. URAP UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE – Pharmacology	#438 (/500)
19. SCImago INSTITUTIONS RANKINGS	#3 / #4 – România / 35 unies/ 49 institutions ranked
	#51 / #89 - Eastern Europe- /476 unies/ 867 institutions ranked
	# 1255/ #3325 - 5551 unies./ 9756 institutions ranked
20. MOSIUR - The Three University Missions / Moscow International University Ranking MOSIUR	#1001-1100 (2000)
21. Round University Ranking – WUR RUR - WUR	#718 (/2329 unies)
22. Round University Ranking – Subjects rankings: Medical sciences	#656 (/799 unies)
23. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	#534 (998/unies)
24. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Chemical engineering	#820 (1001/unies)
25. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Chemistry	#687 (998/unies)
26. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Dentistry	#315 (568/unies)



27. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Health Professions	#870 (873/unies)
28. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Immunology and Microbiology	#600 (925/unies)
29. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Materials Science	#785 (1028/unies)
30. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Medicine	#465 (995/unies)
31. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Multidisciplinary	#794 (919/unies)
32. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Neuroscience	#783 (881/unies)
33. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Nursing	#395 (835/unies)
34. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Pharmacology, Toxicology and Pharmaceuticals	#512 (918/unies)
35. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Nanoscience and Nanotechnology	#665 (883/unies)
36. Round University Ranking – Narrow subjects rankings: Physical Sciences	#742 (1037/unies)
37. The Ranking Web of Universities (Webometrics) Webometrics	#20 România (/ 102); # 967 Europe (/5500); #2876 world (/24105)

Evoluția prezenței UMFIIH în clasamentele publicate în ultimii ani poate fi consultată pe [site-ul universității](#).

10. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII. COMUNICARE, RELAȚII PUBLICE ȘI MARKETING

10.1. Sinteza aparițiilor în mass media a UMF „Iuliu Hațieganu”

a) Social media

Activitatea de pe rețelele de socializare ale Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca s-a intensificat pe cele mai importante canale de comunicare online: Facebook, Instagram, LinkedIn și TikTok. Scopul acestor activități a fost acela de a comunica, în timp real și dinamic, atât cu membrii comunității academice, cât și cu publicul larg, cu privire la evenimentele și proiectele/programele din cadrul universității.

Postările de pe rețelele de socializare au vizat promovarea:

- anunțurilor importante cu privire la desfășurarea activităților didactice și de cercetare;
- proiectelor și programelor derulate de către UMF „Iuliu Hațieganu”;
- evenimentelor ce au loc de-a lungul anului universitar (deschiderea anului universitar, simularea examenului de admitere, sesiunea de examene, concursul de admitere, festivitatea de absolvire, concursul de rezidențiat, conferințe, congrese, Zilele UMF);
- diverselor realizări ale comunității academice (decernări de premii, clasamente internaționale, etc.);
- campaniilor/proiectelor/acțiunilor desfășurate de către organizațiile studențești afiliate la UMF „Iuliu Hațieganu”.



	Anul	Facebook	Instagram	LinkedIn	YouTube	Tik Tok	TOTAL
Impact total (Reach)	2020	4.330.000	38.000	9.200	77.700	-	4.454.900
	2021	4.300.000	53.000	22.500	440.000	-	5.306.700
	2022	5.600.000	132.600	46.800	662.500	-	6.441.900
	2023	5.350.000	260.000	38.700	495.100	-	6.143.800
	2024	4.300.000	234.000	53.944	248.600	-	4.836.544
	2025	4.363.000	320.700	48.500	182.000	127.000	5.041.200
Nr. urmăritori (Followers)	2020	24.983	2.074	852	469	-	28.378
	2021	29.131	4.354	1.048	1.006	-	36.757
	2022	33.825	6.600	1.470	1.632	-	43.527
	2023	38.500	9.100	1.600	1.910	-	51.110
	2024	41.200	11.200	1.869	2.034	-	56.303
	2025	46.100	14.600	2.215	2.205	1.090	63.995

Observații generale:

- **Facebook** rămâne cel mai mare canal de impact al universității, cu o creștere de 30% a numărului de postări și de 70% a interacțiunilor la postările publicate.
- **Instagram** a avut cea mai dinamică evoluție pe termen lung, confirmând potențialul ridicat al conținutului vizual și interactiv.
- **LinkedIn** a înregistrat o creștere constantă a comunității, ceea ce confirmă rolul său de canal relevant pentru comunicarea academică și profesională.
- **YouTube** a continuat să atragă urmăritori.
- Lansarea activității pe **TikTok** a venit cu un aport suplimentar de vizibilitate și a diversificat prezența universității în mediul digital.

Concluzii:

- Evoluția numărului total de urmăritori pe toate platformele confirmă consolidarea comunității online a universității și interesul constant pentru conținutul publicat.
- După scăderea impactului total în 2024, anul 2025 marchează o revenire a reach-ului total, susținută în special de performanțele Facebook, Instagram și de extinderea comunicării pe TikTok.
- Instagram se conturează drept canalul cu cel mai mare potențial de creștere în zona de engagement și vizibilitate organică, în timp ce Facebook rămâne canalul cu cea mai mare capacitate de acoperire.

- LinkedIn poate fi dezvoltat în continuare pentru consolidarea comunicării instituționale, academice și de parteneriat.

Campanii de promovare în social media, în 2025

1. Campanie de promovare a ofertei educaționale, în vederea înscrierii la examenul de admitere, sesiunea iulie 2025

- Perioada: iunie-iulie 2025
- Campanie on-line în Social Media, presa scrisă și presa online
- Rezultate: total 2318 candidați înscriși, cu 660 candidați în plus, față de anul 2024.





UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
ILIU HĂȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Asistență Medicală
și Științe ale Sănătății

ADMITERE 2025
**COSMETICĂ MEDICALĂ
ȘI TEHNOLOGIA
PRODUSULUI COSMETIC**
3 ANI

22 de locuri la buget
28 de locuri cu taxă

www.umfcluj.ro
admitere@umfcluj.ro

UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
ILIU HĂȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Asistență Medicală
și Științe ale Sănătății

ADMITERE 2025
NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ
3 ANI

23 de locuri la buget
27 de locuri cu taxă

www.umfcluj.ro
admitere@umfcluj.ro

2. Campanie de promovare a ofertei educaționale pentru programele de studiu în limba engleză și limba franceză – candidați internaționali

- Perioada: iunie-iulie 2025
- Campanie on-line în Social Media
- Rezultate: total 3152 candidați înscriși, cu 500 de candidați mai mult față de anul 2024.

UMF
ILIU HĂȚIEGANU
UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY
CLUJ-NAPOCA

Join UMPH "Iuliu Hațieganu"!

**ADMISSION
2025**

**FACULTY OF
MEDICINE**
6 years
200 places

www.umfcluj.ro
internationalstudent@umfcluj.ro

UMF
ILIU HĂȚIEGANU
UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY
CLUJ-NAPOCA

Join UMPH "Iuliu Hațieganu"!

**ADMISSION
2025**

**FACULTY OF
DENTAL MEDICINE**
6 years
50 places

www.umfcluj.ro
internationalstudent@umfcluj.ro

UMF
ILIU HĂȚIEGANU
UNIVERSITY OF
MEDICINE AND PHARMACY
CLUJ-NAPOCA

Venez à l'UMPh "Iuliu Hațieganu"!

**ADMISSION
2025**

**FACULTÉ DE
PHARMACIE**
5 ans
80 places

www.umfcluj.ro
internationalstudent@umfcluj.ro

3. Campanie de promovare a ofertei educaționale în vederea admiterii la programul de studiu Nursing în limba engleză - sesiunea de admitere 2025

- Perioada: septembrie - octombrie 2025
- Campanie on-line, pe Social Media
- Rezultate:
 - deși interesul manifestat a fost ridicat, numărul de candidați înscriși nu a atins pragul necesar pentru demararea programului de studii în anul universitar 2025–2026. În consecință, campania de promovare și activitățile de recrutare au fost continuate și extinse pentru sesiunea de admitere 2026, în vederea creșterii vizibilității programului și atragerii unui număr suficient de candidați.
 - În cadrul campaniei au fost targetate următoarele țări: Emiratele Arabe Unite, Africa de Sud, Maroc, Egipt, Tunisia, Mauritius, Seychelles, Botswana, Namibia, Ghana, Kenya, Camerun, Brazilia, Mexic, Chile, Argentina, Columbia, Costa Rica, Uruguay, Peru, Panama, Republica Dominicană.

UMF YOUR FUTURE IN GLOBAL HEALTHCARE BEGINS HERE

Faculty of Nursing and Health Sciences

Study General Nursing at "Iuliu Hațieganu" University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca, Romania

APPLY NOW!

- Bachelor of Science in General Nursing ✓
- Duration: 4 years ✓
- Teaching in English ✓
- EU & Non-EU students eligible ✓
- High demand for qualified nurses worldwide ✓
- Opportunities in public health, education, research ✓
- Admission: based on evaluation of the documents attesting applicants' school performance and personal achievements ✓
- Application: Online ✓

ADMISSION INFORMATION:
internationalstudent@umfcluj.ro

UMF Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca

Applications are now OPEN!
Start your career in global healthcare by studying General Nursing in English... See more

You learn You respond

umfcluj.ro
Apply NOW! [Learn more](#)

1.7K 18 comments 10 shares

Like Comment Share



b) MASS-MEDIA

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” informează constant reprezentanții mass-media cu privire la cele mai importante evenimente prin intermediul comunicatelor și conferințelor de presă. Vizibilitatea în mass-media a înregistrat o creștere evidentă, iar interesul jurnaliștilor pentru noutățile și evenimentele din cadrul universității s-a menținut la un nivel înalt.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nr. comunicate de presă	30	21	20	26	16	20

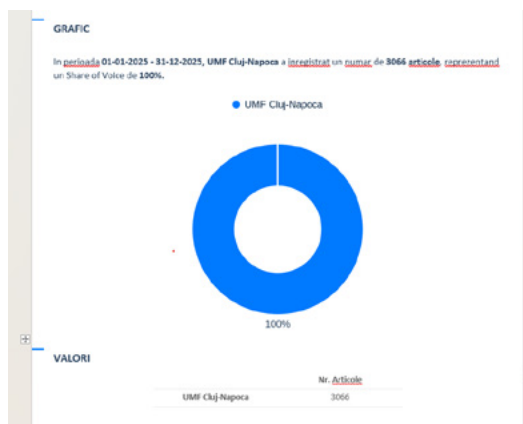
Comunicatele de presă au vizat promovarea:

- proiectelor/programele derulate de către UMF „Iuliu Hațieganu”;
- evenimentelor ce au loc de-a lungul anului universitar (simularea examenului de admitere, examenul de admitere, festivitatea de absolvire, concursul de rezidențiat etc);
- diverselor realizări ale comunității academice (decernări de premii, clasamente internaționale, lansări de proiecte etc.);
- campaniilor/proiectelor/acțiunilor de interes public desfășurate de către UMF „Iuliu Hațieganu”.

Ca urmare a comunicatelor de presă transmise, ponderea aparițiilor în mass-media s-a menținut la nivel de egalitate între publicațiile locale și cele naționale, fiecare comunicat având preluări atât în mediul online, cât și în publicații tipărite, transmisii televizate sau la posturile de radio.

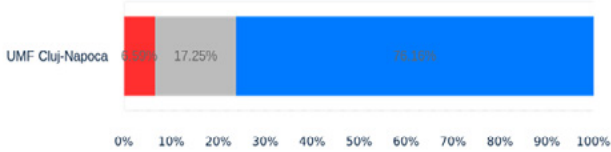
Evoluția aparițiilor în presă:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nr. apariții în mass-media	500	720	650	1131	2076	3066

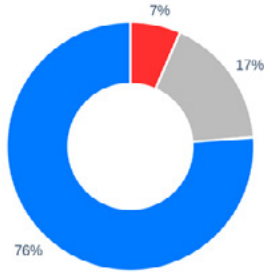


In perioada 01-01-2025 - 31-12-2025, UMF Cluj-Napoca a fost mentionat in 2335 stiri pozitive, 529 stiri neutre si 202 stiri negative.

● Negativ ● Neutru ● Pozitiv

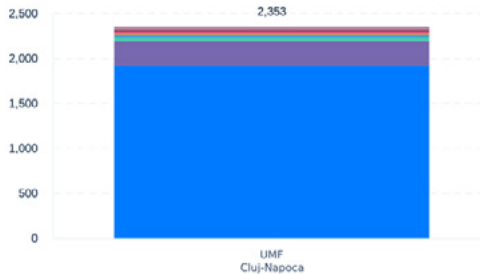


● Negativ ● Neutru ● Pozitiv



In perioada 01-01-2025 - 31-12-2025, UMF Cluj-Napoca a inregistrat cele mai multe aparitii in surse cu profil "Stiri generale".

- Stiri generale ● Sanatate & Ingrijire personala ● Agentii de stiri
- Economie & Finante ● Educatie & Invatamant ● Lifestyle
- Constructii & Imobiliare ● Divertisment ● Politica ● Justitie & Legislatie
- Arta & Cultura ● Anchete & Investigatii ● Sport ● Comunicate de presa
- Spiritualitate ● FMCG ● Mediu ● Autoritati & Institutii ● IT&C
- Imobiliare ● Comunitate ● Parenting ● Diaspora ● Media & Advertising
- Stiinta & Cercetare



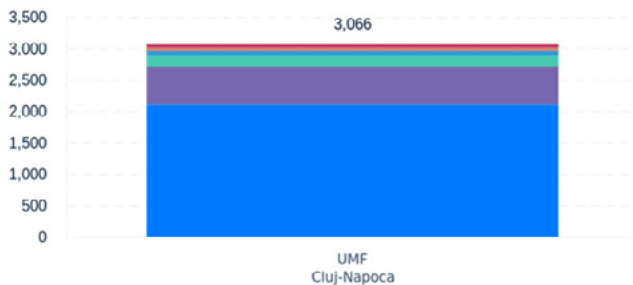


In perioada 01-01-2025 - 31-12-2025, UMF Cluj-Napoca a inregistrat cele mai multe aparitii in surse media din regiunile: Cluj, National, Bucuresti.



In perioada 01-01-2025 - 31-12-2025 cele mai multe aparitii pentru UMF Cluj-Napoca au fost inregistrate in Online.

- Online
- Facebook
- Presa locala
- TV
- Reddit
- Bloguri
- Presa centrala
- Radio
- LinkedIn
- Youtube
- Video



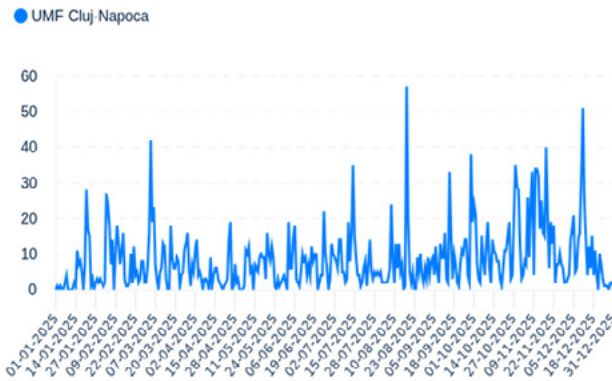
EVOLUTIA APARITIILOR



Evolutia in timp a numarului de articole pentru fiecare categorie analizata.

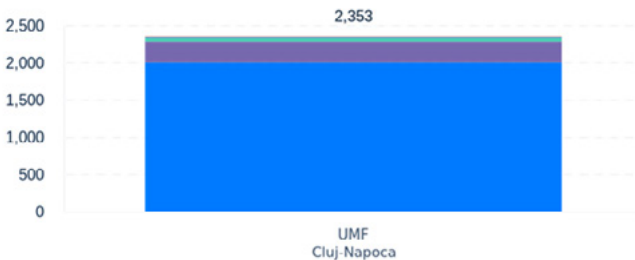
GRAFIC

Categoria UMF Cluj-Napoca a inregistrat cele mai multe aparitii in data de 18-08-2025.



In perioada 01-01-2025 - 31-12-2025, UMF Cluj-Napoca a inregistrat cele mai multe aparitii in surse cu audienta interesata de domenii precum: News, People and Society, Business and Industry.

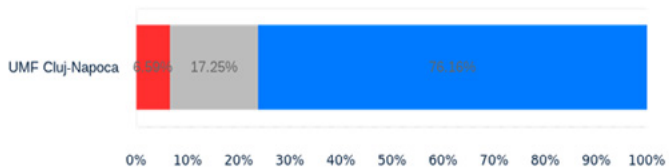
- News ● People and Society ● Business and Industry
- Arts and Entertainment ● Sports ● Media
- Computers Electronics and Technology



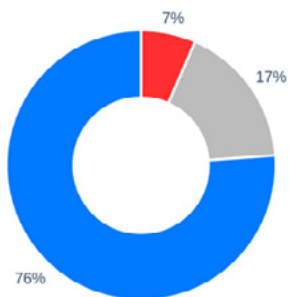


In perioada **01-01-2025 - 31-12-2025**, **UMF Cluj-Napoca** a fost mentionat in **2335** stiri pozitive, **529** stiri neutre și **202** stiri negative.

● Negativ ● Neutru ● Pozitiv



● Negativ ● Neutru ● Pozitiv



<u>Profil</u>	UMF Cluj-Napoca	Total
<u>Stiri generale</u>	1918	1918
<u>Sanatate & Îngrijire personala</u>	272	272
<u>Agentii de stiri</u>	44	44
<u>Economie & Finante</u>	30	30
<u>Educatie & Invatamant</u>	20	20
<u>Lifestyle</u>	8	8
<u>Constructii & Imobiliare</u>	7	7
<u>Divertisment</u>	7	7
<u>Politica</u>	7	7
<u>Justitie & Legislatie</u>	5	5
<u>Arta & Cultura</u>	5	5
<u>Anchete & Investigatii</u>	4	4
<u>Sport</u>	4	4
<u>Comunicate de presa</u>	4	4
<u>Spiritualitate</u>	3	3
<u>FMCG</u>	3	3
<u>Mediu</u>	2	2
<u>Autoritati & Institutii</u>	2	2
<u>IT&C</u>	2	2
<u>Imobiliare</u>	1	1
<u>Comunitate</u>	1	1
<u>Parenting</u>	1	1
<u>Diaspora</u>	1	1
<u>Media & Advertising</u>	1	1
<u>Stiinta & Cercetare</u>	1	1



În martie 2025, s-a organizat o conferință de presă prilejuită de extinderea **Centrului de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină cu o nouă infrastructură dedicată pregătirii rezidenților**

Conferința a fost susținută de rectorul UMF „Iuliu Hațieganu”, doamna prof. dr. Anca Dana Buzoianu, prof. dr. Nicolae Crișan, prorector Rezidențiat și Cursuri postuniversitare și prof. dr. Răzvan Ciorte, director Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină.

Colaborări emisiuni televizate și radio

S-au publicat știri lunare în ziarele tipărite și online Monitorul de Cluj, Ziua de Cluj, Știridecluj.ro, Cluj24.ro, SănătateInfo, Clujenii.ro, având ca subiect anumite tematici medicale sau de promovare a universității, precum și articole de promovare a activității științifice în cadrul unor proiecte specifice.

UMF „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ-NAPOCA, ÎN TOPUL UNIVERSITĂȚILOR EUROPENE RECOMANDATE DE LE FIGARO PENTRU STUDIILE DE MEDICINĂ ȘI STOMATOLOGIE ÎN 2026

nov. 10, 2025 | Invatamant medical



Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca se remarcă din nou la nivel internațional, fiind evidențiată de prestigiosul cotidian francez *Le Figaro* drept una dintre cele mai apreciate universități europene pentru formarea medicală în limba franceză.

În cadrul analizei publicate recent, intitulată *„Unde să studiezi medicina, stomatologia, medicina veterinară sau fizioterapia în străinătate în 2026?”*, *Le Figaro* a evaluat 41 de programe de studii francophone din 23 de orașe europene, pe baza a 17 criterii care acoperă atât calitatea studiilor, cât și condițiile de viață.

În cadrul studiului, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca este prezentată drept **cea mai prestigioasă instituție românească** care oferă programe de studii medicale în limba franceză. Potrivit *Le Figaro*, universitatea clujeană reprezintă „cel mai bun compromis între calitatea formării, reputația internațională și oportunitățile academice” pentru studenții francezi.

UMF CLUJ-NAPOCA, ÎN TOPUL PREFERINTELOR STUDENȚILOR FRANCEZI

Potrivit clasamentului, UMF „Iuliu Hațieganu” se situează pe locul 3 în Europa pentru programele de medicină și pe primul loc pentru programele de medicină dentară predate în limba franceză. Acest lucru reprezintă o recunoaștere a calității procesului educațional și a tradiției academice clujene.

Încep Zilele UMF Cluj 2025! Expoziții, lansări de carte și invitați internaționali/Vezi programul complet

3 decembrie 2025 [Fără comentarii](#)



10.2. Relații publice, marketing și comunicare

Comunicarea – o componentă esențială, dezvoltată constant începând cu anul 2020

Biroul de Comunicare și Relații Publice al UMFIIH asigură coerența și vizibilitatea comunicării instituționale, atât în interiorul universității, cât și în relația cu publicul extern. Departamentul gestionează fluxul de informații către studenți, cadre didactice și personal administrativ prin instrumente precum newsletterele și revista presei, iar în plan extern promovează oferta educațională și activitățile academice prin campanii în presa scrisă și online, precum și pe platforme digitale precum Facebook și Instagram. Totodată, menține relația cu jurnaliștii și instituțiile media și coordonează realizarea materialelor de promovare ale universității, de la videoclipuri și broșuri la flyere și comunicarea evenimentelor. Prin aceste activități, biroul contribuie la consolidarea imaginii publice a universității și la transmiterea clară a valorilor, oportunităților educaționale și rezultatelor academice către comunitate.

Activitatea departamentului se concretizează anual într-o serie de inițiative și instrumente de comunicare, dintre care menționăm:

- Comunicarea internă a avut și în 2025 un rol central, concentrându-se pe informarea comunității universitare în legătură cu activitățile academice și administrative, permițând transmiterea clară a informațiilor între conducere, cadre didactice, studenți și personalul administrativ;
- În plan extern, rețelele sociale continuă să fie principalul canal de comunicare cu publicul interesat;
- Calitatea și volumul conținutului publicat au fost îmbunătățite în 2025, iar utilizarea unor noi canale de comunicare a fost extinsă (TikTok). Aceste demersuri au dus la creșterea interesului pentru informațiile transmise de universitate, reflectată în numărul mai mare de urmăritori și interacțiuni.
- Universitatea și-a menținut o prezență constantă în mass-media prin transmiterea comunicatelor de presă, care a asigurat vizibilitatea instituției în spațiul public. Rectorul și cadrele didactice au fost implicate nu doar în emisiuni și știri TV, ci și în podcasturi, articole în presa scrisă și emisiuni radio, abordând subiecte de actualitate și de interes pentru comunitatea locală și națională, contribuind astfel la creșterea vizibilității și consolidarea prestigiului universității;
- Relațiile de colaborare cu organizațiile studențești au fost consolidate prin implicarea acestora în evenimentele universității și prin sprijinul acordat de universitate pentru promovarea proiectelor inițiate de studenți.

Am contribuit la îmbunătățirea comunicării și promovării UMFIIH prin organizarea următoarelor evenimente:

- ✓ **Organizarea Zilei porților deschise** - peste 250 de liceeni din toată țara, însoțiți de părinți și profesori (mai 2025)



- ✓ **Participarea la târguri educaționale în țară**



- ✓ **În 2025, universitatea noastră a fost vizitată de peste 600 elevilor din diferite regiuni ale țării interesați de oferta noastră educațională**





✓ **Ceremoniile de acordare a titlurilor onorifice de Doctor Honoris Causa, Distinguished Visiting Professor și Visiting Professor**



prof. dr. Mark McGurk
- titlul Doctor Honoris Causa
(iunie 2025)



prof. dr. Horace Roman
- titlul onorific Doctor Honoris Causa
(iunie 2025)



prof. dr. Ephrem Salamé
- titlul onorific Doctor Honoris Causa
(octombrie 2025)



prof. dr. Anca Ligia Grosu
- titlul onorific Doctor Honoris Causa
(noiembrie 2025)



prof. dr. Jean Luc Dumas
- titlul onorific Doctor Honoris Causa
(noiembrie 2025)



prof. dr. Vladislav Brașoveanu
- titlul onorific Doctor Honoris Causa
(decembrie 2025)



prof. dr. Mihai Oltean,
- titlul onorific de Visiting Professor
(aprilie 2025)

✓ **Festivitatea de absolvire a promoției 2025**

Ceremonia de absolvire a promoției 2025 a Facultăților de Medicină, Medicină dentară, Farmacie și Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății a avut loc în data de 5 iulie, la Sala Polivalentă BT Arena.





- ✓ **Ceremonia de deschidere a anului universitar 2025-2026 la Cluj-Napoca și Baia Mare**



- ✓ **Galei Premiilor Universității și Mesajul Rectorului**

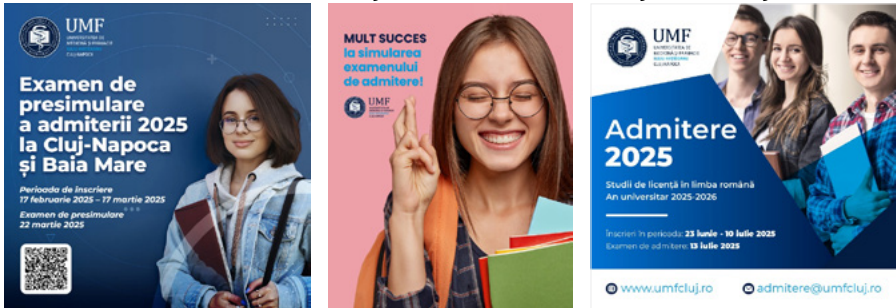


- ✓ **Promovarea oierii educaționale a UMFH - Admitere, Presimulare și**



Simulare

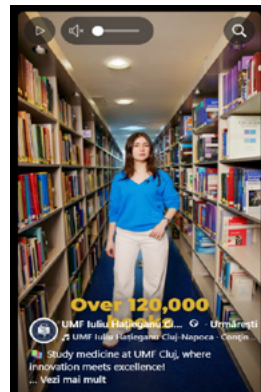
- ✓ Promovarea ofertei educaționale pentru studenții internaționali prin



conceperea și derularea unor campanii plătite în social media



- ✓ Realizarea unor materiale video de prezentare și promovare a universității și a ofertei educaționale, în limbile română, engleză și franceză, difuzate pe platformele de comunicare pentru a crește vizibilitatea instituției și pentru a atrage un număr mai mare de studenți către programele de studii oferite de UMFH





UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

- ✓ **Organizarea și promovarea evenimentului aniversar „25 de ani de învățământ medical și farmaceutic în limba franceză”**



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

SIMPOZION ANIVERSAR

25 de ani de învățământ
medical și farmaceutic
în limba franceză

25

5 decembrie 2025, ora 17:00
Sala Multimedia, str. Victor Babeș, nr. 8

- ✓ **Smart Diaspora 2025** - realizarea materialelor oferite participanților la Smart Diaspora 2025 și promovarea evenimentul atât în comunitatea academică, cât și către publicul larg



- ✓ **Promovarea crosului „Medic de 10 Km” - ediția a IV-a**





✓ **Participarea la organizarea și promovarea Conferințelor Aula Magna**



Radu Paraschivescu



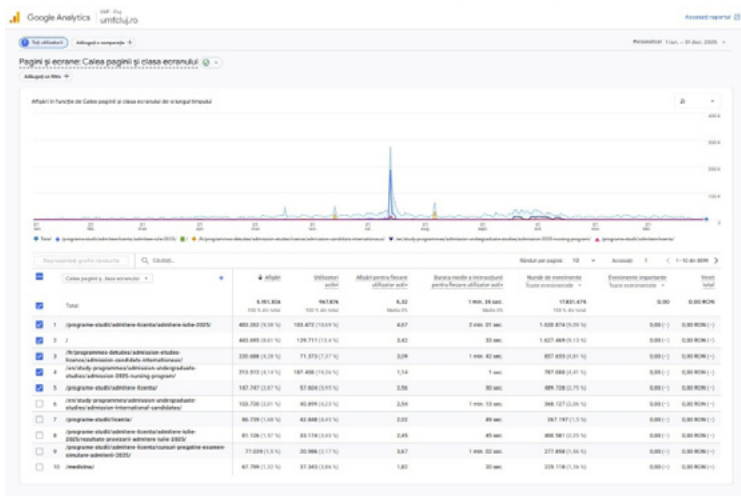
Dumitru Prunariu

Website-ul UMF „Iuliu Hațieganu”

UMF „Iuliu Hațieganu” este una dintre cele mai importante universități de medicină și farmacie din România și un centru de studiu tot mai atractiv pentru studenții internaționali. Website-ul instituției reprezintă principala interfață de comunicare cu publicul, de la comunitatea locală și autorități, până la angajați, studenți actuali, candidați din țară și din străinătate sau parteneri din mediul academic internațional. Evoluția rapidă a tehnologiilor web și a standardelor de design a făcut ca platforma utilizată până în 2023 să devină depășită, în condițiile în care numeroase universități comparabile din România și din străinătate adoptaseră deja soluții digitale actualizate. În acest context, s-a decis realizarea unui nou website, cu obiectivul de a îmbunătăți imaginea instituțională, vizibilitatea online și capacitatea de promovare

a universității. Din perspectiva comunicării și marketingului instituțional, proiectul a urmărit consolidarea brandului UMF „Iuliu Hațieganu” și creșterea interesului pentru programele de studiu oferite de universitate.

La 1 august 2023 s-a realizat migrarea completă spre noul site în limba română, www.umfcluj.ro devenind astfel funcțional, cu o nouă imagine. În prezent, universitatea dispune de un website modern, atractiv și competitiv, user friendly, informativ și util, eficient ca instrument de marketing on-line, având, totodată, un scor ridicat UI (user interface) și UX (user experience). Site-ul a beneficiat de îmbunătățiri semnificative atât în ceea ce privește conținutul, cât și structura. Acesta cuprinde aproximativ 900 de pagini în limba română și este disponibil și în versiuni în engleză și franceză. Conform Google Analytics, în perioada 1 ianuarie–31 decembrie 2023, site-ul a avut **5.151.306 afișări**, reprezentând numărul total de vizualizări ale paginilor site-ului în perioada menționată și un număr de **967.876 de utilizatori activi**.



Aplicația InfoCadre

Pentru a facilita transmiterea rapidă a informațiilor legate de activitatea universității, a fost dezvoltată aplicația InfoCadre. Aplicația este disponibilă pentru dispozitive iOS și Android și se adresează cadrelor didactice și personalului auxiliar din cadrul universității.

InfoCadre funcționează ca un canal intern de comunicare prin care sunt distribuite informații relevante privind activitatea didactică, științifică, de cercetare-dezvoltare și aspectele organizatorice ale instituției. Interfața simplă și ușor de utilizat permite accesul rapid la anunțuri, evenimente, ședințe și alte informații importante, oferind utilizatorilor un instrument eficient pentru a rămâne la curent cu noutățile și schimbările din universitate.

Newsletter UMF

În cadrul campaniei de email marketing, universitatea a transmis comunității academice două Newslettere care au prezentat principalele știri și activități din 2025. Buletinul informativ UMFIIH a acoperit aspecte legate de activitatea didactică și administrativă, congresele și manifestările științifice, proiectele organizațiilor studentești și ale altor departamente. De asemenea, au fost prezentate evenimente importante, precum cursurile și examenele de simulare a admiterii, examenul de admitere, serenadele de final de an universitar, Festivitatea de Absolvire, deschiderea anului universitar pentru programele în română, engleză și franceză, admiterea la masterate, concursul pentru intrarea în rezidențiat și Zilele UMF „Iuliu Hațieganu”. A fost evidențiată implicarea universității în sprijinirea comunității locale și naționale. Newsletterele au fost distribuite prin domeniul „allumf” și publicate pe site-ul www.umfcluj.ro.



Materiale de promovare a UMF „Iuliu Hațieganu”

Biroul de Comunicare și Relații Publice a realizat pentru promovarea imaginii universității în țară și străinătate, o serie de inițiative și materiale:

- un tur virtual al universității, prin care orice persoană interesată poate vizualiza online clădirile, amfiteatrele și toate facilitățile pe care universitatea noastră le oferă studenților săi
- pliante cu oferta educațională a universității pentru candidații români și internaționali în limbile engleză și franceză
- ghiduri informaționale, broșuri, standuri virtuale și videoclipuri de prezentare
- agende, calendare, pixuri, memory-stickuri, notes-uri, markere, rucsaci, hanorace, cămăși, sacouri, cravate, eșarfe și tricouri personalizate cu sigla universității
- s-au realizat stand-uri modulare, bannere și roll-up-uri cu design personalizat, pentru participarea la târguri naționale și internaționale, pentru promovarea ofertei educaționale a universității.



10.3. Alunni UMF „Iuliu Hațieganu”

Anul 2025 a inclus mai multe evenimente, printre care se numără:

Conform tradiției „Discursuri Alunni de Excepție la Festivitatea de Absolvire” din 2025, invitatul de onoare a fost domnul prof. dr. Pompiliu Piso. Absolvent al Facultății de Medicină a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” în anul 1992, prof. dr. Pompiliu Piso este un alunnu de prestigiu al universității, medic, cercetător și profesor de chirurgie, cu o activitate profesională remarcabilă în Germania. În prezent, conduce Clinica de Chirurgie Generală și Viscerală din cadrul Barmherzige Brüder Hospital Regensburg și este recunoscut la nivel internațional pentru contribuțiile sale în chirurgia oncologică și chirurgia viscerală. Prin activitatea medicală, didactică și științifică, prof. dr. Pompiliu Piso reprezintă și promovează cu onoare școala medicală clujeană în mediul academic și profesional internațional.



Unul dintre proiectele inițiate de Compartimentul Alunni în anul 2018 este „Interviuri cu Alunni de Excepție ai universității noastre”. Proiectul urmează să fie concretizat într-un volum de colecție, care va reuni o serie de dialoguri realizate cu absolvenții ai universității noastre. Publicarea acestor interviuri contribuie la consolidarea legăturii dintre generațiile de absolvenți, studenții actuali și tinerii interesați de studiile medicale, aducând mai aproape de cititori experiența profesională și parcursul personal al unor medici, medici stomatologi și farmaciști formați în cadrul universității. Volumul „Interviuri cu Alunni de Excepție ai UMFH” se află în prezent în etapa de design. Pentru realizarea acestui proiect au fost colectate până acum 15 interviuri cu absolvenți remarcabili ai universității. Aceste materiale sunt deja disponibile pe site-ul instituției și pot fi consultate de întreaga comunitate academică, precum și de vizitatorii platformei online.



Dezvoltarea platformei Alunni, dedicată menținerii și dezvoltării legăturii cu absolvenții.

Platforma, dezvoltată împreună cu echipa companiei Hivebrite este un instrument de management al comunității, prin care se urmărește generarea comunicării, implicării și interactivității membrilor precum și oferirea unui flux continuu de informații cu privire la evenimentele și acțiunile universității. În prezent, platforma reunește 665 de absolvenți ai universității noastre, dintre care 151 s-au înscris în anul 2025.

Pentru departamentul Alunni, investiția în această platformă înseamnă realizarea misiunii pentru care a fost creat: oferirea absolvenților și universității a unui spațiu virtual interactiv, care să faciliteze comunicarea, colaborarea profesională

și întâlnirile între discipline și generații. Pe termen lung, platforma va permite colectarea datelor despre absolvenți, oferind informații pentru rapoarte privind inserția lor pe piața muncii, atât în România, cât și în străinătate, precum și date demografice și informații privind formarea lor continuă.



Rector prof. dr. ANCA DANA BUZOIANU



Farmacista DELIA GOLOGAN



Prof. dr. MONICA ACALOVSKI



Prof. dr. ANCA GROSU



Prof. dr. HERMAN BERKOVITS



Rector prof. dr. ALEXANDRU IRIMIE



Prof. dr. TUDOR CODREANU



Prof. dr. VIOREL LUPU



Prof. dr. DAN DUMITRASCU



Prof. dr. PETRU ADRIAN MIRCEA



Prof. dr. DIANA DUDEA



Prof. dr. MIHAI NETEA

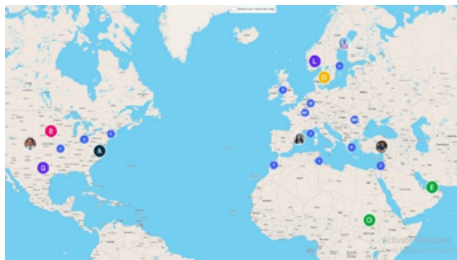
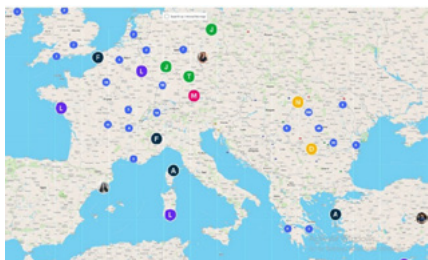


Prof. dr. LORENA FILIP



Prof. dr. HORATIU ROTAR

În 2023 am lansat un formular destinat alumni, care colectează informații detaliate despre absolvenții noștri. Pe baza acestora am realizat rapoarte și statistici anuale privind parcursul profesional post-absolvire. Colectarea răspunsurilor a continuat, ajungându-se la peste 900 de respondenți. Aceste date permit corelarea specializării și anului absolvirii cu nivelul de angajabilitate, oferind suport pentru elaborarea de statistici și rapoarte care să identifice ariile ce necesită dezvoltare și îmbunătățire.



Monthly returning users trend



11. CONCLUZII ȘI DIRECȚII STRATEGICE. ANALIZA PLANULUI OPERAȚIONAL PRIVIND ANUL 2025

1. Obiectivele propuse

Planul operațional al Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca pentru anul 2025 a vizat un set amplu de obiective instituționale, structurate pe domenii majore de activitate: educație și formare academică, internaționalizare, management academic, evaluarea și asigurarea calității, cercetare științifică și inovare, respectiv modernizare a infrastructurii și digitalizare. Între prioritățile asumate s-au regăsit dezvoltarea simulării și a smart learning, creșterea vizibilității și atractivității universității, consolidarea comunității Alumni, susținerea programelor în limbi de circulație internațională, profesionalizarea managementului și continuarea investițiilor strategice în infrastructura universitară.

În plan sectorial, facultățile și structurile administrative au urmărit, în principal, actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, dezvoltarea ofertei educaționale, îmbunătățirea resurselor de învățare, optimizarea activităților practice și clinice, consolidarea mecanismelor de evaluare internă a calității, susținerea cercetării științifice și implementarea unor investiții majore în infrastructură și dotări.

2. Gradul de realizare

Analiza rapoartelor transmise de structurile academice și administrative indică un grad general bun spre foarte bun de realizare a Planului operațional pentru anul 2025. În majoritatea domeniilor, obiectivele au fost realizate integral sau într-o proporție semnificativă, existând însă și obiective parțial îndeplinite ori nerealizate, în special acolo unde implementarea a depins de validări instituționale finale, de participarea beneficiarilor, de resurse financiare suplimentare sau de factori externi.

Educație și formare academică

În domeniul educației și formării academice, gradul de realizare este ridicat. Facultatea de Medicină, Facultatea de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății și Facultatea de Farmacie raportează, în cea mai mare parte, obiective îndeplinite privind organizarea admiterii, actualizarea planurilor de învățământ, revizuirea fișelor de disciplină, actualizarea bibliografiilor și a ghidurilor de studiu, precum și adaptarea conținutului educațional la cerințele actuale ale formării universitare.

De asemenea, au fost realizate progrese importante în direcția introducerii unor metode moderne de predare-învățare, inclusiv utilizarea realității virtuale, a suporturilor digitale și a platformelor educaționale, în concordanță cu obiectivele instituționale privind dezvoltarea smart learning.



Cu toate acestea, anumite obiective au fost doar parțial realizate, în special în zona ocupării resursei umane în unele structuri, a extinderii unor parteneriate sau a repartizării fondurilor în contextul constrângerilor bugetare ale anului 2025.

Internaționalizare

În domeniul internaționalizării, gradul de realizare poate fi apreciat ca bun. Departamentul Studenți Internaționali a raportat activități consistente de promovare a ofertei educaționale în străinătate, participarea la mai multe târguri educaționale internaționale și organizarea de evenimente dedicate candidaților internaționali, toate acestea contribuind la creșterea vizibilității instituției și a interesului pentru programele de studiu în limbi străine.

În paralel, la nivelul facultăților au fost derulate activități privind mobilitățile Erasmus, echivalarea studiilor și dezvoltarea parteneriatelor, deși unele măsuri privind integrarea studenților internaționali sau extinderea unor colaborări au fost raportate doar ca parțial îndeplinite.

Evaluarea și asigurarea calității

În domeniul evaluării și asigurării calității, rezultatele sunt mixte. Pe de o parte, au fost realizate integral sau într-o proporție ridicată unele activități-cheie, precum actualizarea bazei de date pentru platforma digitală, evaluarea programelor de studiu de către absolvenții de la nivel licență și masterat, sprijinul pentru evaluările externe și activitățile de monitorizare instituțională. Evaluarea absolvenților a depășit, în fapt, pragul minim de participare stabilit inițial.

Pe de altă parte, evaluarea semestrială a activității didactice și a metodelor de examinare a înregistrat un grad de realizare de 68,85% în semestrul I și 65,96% în semestrul al II-lea, iar evaluarea multidimensională a Școlii Doctorale a avut un nivel redus de participare, ceea ce a limitat finalizarea unor rapoarte de analiză. Totodată, unele activități prevăzute în această zonă au rămas doar parțial finalizate.

Cercetare științifică și inovare

În domeniul cercetării științifice, gradul de realizare este ridicat. Prorectoratul științific și structurile suport au raportat rezultate consistente în ceea ce privește susținerea publicării Open Access, implementarea principiilor de știință deschisă și susținerea performanței academice. Au fost rambursate 176 articole Q1 și 40 articole Q2, cu valori semnificative ale decontărilor, ceea ce confirmă sprijinul instituțional pentru creșterea vizibilității științifice și pentru performanța în cercetare.

Totodată, anumite componente ale transferului tehnologic și ale inovării nu au înregistrat nivelul de realizare estimat, fiind menționate explicit dificultăți privind identificarea finanțărilor și adaptarea unor servicii la cererea pieței.

Management academic, infrastructură și digitalizare

În zona managementului academic și administrativ, rapoartele indică o implementare satisfăcătoare a majorității măsurilor operaționale, inclusiv în ceea ce

privește organizarea internă, gestionarea unor procese administrative și sprijinirea activităților facultăților.

În domeniul infrastructurii, rezultatele sunt importante și au caracter strategic. Direcția Generală Administrativă a raportat începerea efectivă a lucrărilor pentru obiective majore, inclusiv Centrul de simulare și corpul Bibliotecii, precum și avansarea proiectului de reabilitare a clădirii Anatomie. Pentru aceste obiective au fost emise ordine de începere și s-au înregistrat plăți semnificative în anul 2025.

În paralel, Direcția Activitate Comercială a raportat realizări în modernizarea unor spații, extinderea Muzeului Școlii Medicale Clujene, amenajarea unor zone funcționale și definirea unor direcții privind transformarea digitală. Totuși, unele obiective au rămas parțial realizate sau nerealizate, în special acolo unde au intervenit schimbări de utilizare a spațiilor, lipsa finanțării sau reconsiderarea fezabilității unor proiecte.

3. Rezultate cheie

Principalele rezultate ale implementării Planului operațional 2025 pot fi sintetizate astfel:

Un prim rezultat major îl reprezintă consolidarea procesului educațional, prin actualizarea sistematică a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină, a ghidurilor de studiu și a resurselor educaționale în mai multe facultăți.

Un al doilea rezultat-cheie este extinderea utilizării instrumentelor moderne de predare și învățare, inclusiv prin integrarea resurselor digitale și a elementelor de realitate virtuală, în acord cu obiectivele universității privind smart learning și digitalizarea procesului educațional.

Un al treilea rezultat major îl constituie performanța în cercetare, reflectată de numărul ridicat de articole Q1 și Q2 rambursate și de susținerea concretă a publicării rezultatelor cercetării în reviste de vizibilitate internațională.

Un al patrulea rezultat important este avansarea investițiilor strategice în infrastructură, cu trecerea în faza de execuție a unor proiecte majore, precum centrul de simulare, corpul Bibliotecii și reabilitarea clădirii Anatomie.

Un al cincilea rezultat îl reprezintă consolidarea dimensiunii internaționale a universității, prin participarea la târguri educaționale externe și prin intensificarea activităților de promovare a ofertei educaționale adresate candidaților internaționali.

4. Nerealizări și cauze

Deși nivelul general de implementare este pozitiv, analiza evidențiază și o serie de obiective nerealizate sau parțial realizate.



În domeniul calității, dificultățile au fost generate în principal de participarea insuficientă la unele procese de evaluare, ceea ce a afectat atingerea indicatorilor cantitativi și finalizarea unor rapoarte de analiză, în special în cazul evaluării Școlii Doctorale.

În domeniul incluziunii și egalității de șanse, unele activități au fost doar parțial realizate, deși documentele de bază au fost revizuite. Principalele cauze au fost întârzierile în validarea instituțională, organizarea tardivă a unor acțiuni și lipsa de materiale sau resurse noi pentru implementare.

În domeniul educațional, unele obiective ale Facultății de Farmacie nu au fost îndeplinite, cum ar fi organizarea workshopului cu angajatori și dezvoltarea unor cursuri postuniversitare conform nivelului planificat, cauzele invocate fiind interesul insuficient, lipsa unor condiții favorabile de implementare sau necesitatea unor etape pregătitoare suplimentare.

În zona inovării și transferului tehnologic, neîndeplinirea unor obiective s-a datorat dificultăților de identificare a finanțărilor și adaptării ofertei de servicii la cererea pieței.

În domeniul infrastructurii și al unor proiecte conexe, o parte dintre obiective au rămas parțial realizate sau au fost reconfigurate ca urmare a schimbării nevoilor instituționale, a utilizării alternative a unor spații sau a limitărilor de natură financiară.

5. Concluzie

Planul operațional al UMFH pentru anul 2025 a fost realizat într-o proporție ridicată, cu rezultate notabile în domeniile educației, cercetării, internaționalizării și infrastructurii. Universitatea a înregistrat un progres instituțional evident, reflectat atât prin implementarea majorității obiectivelor curente, cât și prin avansarea unor proiecte strategice cu impact pe termen mediu și lung.

Totodată, analiza arată că implementarea nu a fost complet uniformă între domenii și structuri. Cele mai frecvente dificultăți au fost asociate participării insuficiente la unele procese de evaluare, întârzierilor de validare instituțională, constrângerilor bugetare, dependenței de finanțări externe și nevoii de consolidare operațională în anumite compartimente. În consecință, nivelul general de realizare poate fi apreciat ca bun spre foarte bun, cu o direcție clară de progres și cu premise favorabile pentru optimizarea implementării în anii următori.

6. Recomandări

Se recomandă, în primul rând, instituirea unei monitorizări trimestriale unitare a Planului operațional, bazate pe indicatori standardizați și pe raportări intermediare,

pentru a permite identificarea din timp a întârzierilor și corectarea acestora înainte de închiderea exercițiului anual. Această măsură este justificată în special de diferențele observate între activitățile inițiate și cele finalizate integral.

În al doilea rând, se recomandă consolidarea capacității operaționale a structurilor responsabile de domeniile transversale, în special în zona evaluării calității, incluziunii, digitalizării și comunicării instituționale, prin responsabilizări mai clare, calendar de implementare și sprijin administrativ dedicat.

În al treilea rând, se recomandă diferențierea mai clară, încă din etapa de planificare, între obiectivele complet fezabile, obiectivele condiționate de finanțare și obiectivele-pilot, pentru a asigura o evaluare mai realistă a gradului de realizare și pentru a reduce riscul raportării ca nerealizate a unor obiective afectate preponderent de factori externi.



ANEXE

ANEXA 1 - COMPONENTA SENATULUI UNIVERSITAR

Prof. dr. Al-Hajjar Nadim
Prof. dr. Băciuț Mihaela
Conf. dr. Bocșan Corina Ioana
Prof. dr. Bodoki Ede
Prof. dr. Bodolea Constantin
Prof. dr. Bojan Anca Simona
Prof. dr. Bran Simion
Conf. dr. Caraiani Cosmin Nicolae
Prof. dr. Căinap Călin Ioan
Prof. dr. Chira Romeo
Prof. dr. Ciortea Răzvan
Prof. dr. Clichici Simona
Prof. dr. Crișan Gianina
Prof. dr. Crișan Nicolae
Prof. dr. Dindelegan George – vicepreședinte;
Prof. dr. Dinu Cristian
Prof. dr. Filip Gabriela Adriana
Prof. dr. Florian Ioan Ștefan
Prof. dr. Gherman Claudia Diana
Conf. dr. Gaur Florin
Prof. dr. Mirela Moldovan
Prof. dr. Lupșe Mihaela Sorina
Prof. dr. Man Sorin
Conf. dr. Manole Marius
Prof. dr. Mișu Carmen Mihaela
Prof. dr. Mureșan Daniel – președinte;

Prof. dr. Orășan Olga Hilda

Prof. dr. Pop Dana

Prof. dr. Puia Cosmin

Prof. dr. Rednic Simona

Prof. dr. Seicean Andrada

Prof. dr. Suciu Șoimița

Prof. dr. Vlase Laurian

Reprezentanți ai studenților

Stud. Paula Georgiana Pojar (OSM);

Stud. Carla Mihaela Vlad (OSM);

Stud. Pintilie Sebastian-Romeo (OSM);

Stud. Sonia Maria Hodîrnău (OSM);

Stud. Alexandru Petru Popa (OSM);

Stud. Simian Cristina (OSM);

Stud. Delia Fometescu (OSS);

Stud. Iulia Domșa (OSS);

Stud. Ana Maria Suciu (OSF);

Stud. Iulia-Antonia Vereș (OSF);

Stud. Maya Chehimi (EMSA);

Stud. Dan Adrian (CMC).

Invitați:

Prof. dr. Buzoianu Anca Dana – rector;

Prof. dr. Oprean Radu Nicolaie – prorector;

Ec. dr. Mudura Valentin – director general administrativ;

Meseșan Valeria – secretar-șef;

Szakacs Loredana – șef serviciu juridic.



ANEXA 2 - COMPONENTA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu – Rector

Prof. dr. Carmen Mihaela Mihu – Prorector

Prof. dr. Mihaela Felicia Băciuț – Prorector

Prof. dr. Sorin Claudiu Man – Prorector

Prof. dr. Radu Nicolaie Oprean – Prorector

Prof. dr. Nicolae Crișan – Prorector

Prof. dr. Nadim Al Hajjar – Director CSUD

Prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu – Decan Facultatea de Medicină

Prof. dr. Gianina Cristina Crișan – Decan Facultatea de Farmacie

Prof. dr. Cristian Mihail Dinu – Decan Facultatea de Medicină Dentară

Conf. dr. Cosmin Caraiani – Decan Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății

Ec. dr. Valentin Mihai Mudura – Director General Administrativ

Ec. Liviu Lazea – Director General Administrativ Adjunct

Stud. Sebastian Pintilie – reprezentant studenți

Invitați permanenți

Prof. dr. Daniel Mureșan – Președinte Senat

Loredana Iulia Szakacs – Șef serviciu juridic

Valeria Meseșan – Secretar șef universitate

Conf. dr. Andrei Lebovici – director Departament Studenți Internaționali

ANEXA 3 - GRADUL DE OCUPARE AL POSTURILOR

Facultatea/ Funcții didactice	Total posturi 2024	Total posturi 2025	Posturi ocupate 2024	Posturi ocupate 2025	Posturi vacante 2024	Posturi vacante 2025	Grad de ocupare 2024	Grad de ocupare 2025	Evoluția gradului de ocupare față de anul anterior
MEDICINĂ	975	923	632	629	343	294	0.65	0.68	0.03
Profesor universitar	87	80	69	76	18	4	0.79	0.95	0.16
Conferențiar universitar	153	129	119	113	34	16	0.78	0.87	0.09
Șef lucrări	239	238	166	164	73	74	0.69	0.69	0
Asistent universitar	496	476	278	276	218	200	0.56	0.58	0.02
MEDICINĂ DENTARĂ	194	183	130	130	64	53	0.67	0.71	0.04
Profesor universitar	17	17	13	15	4	2	0.76	0.88	0.12
Conferențiar universitar	23	26	20	19	3	7	0.87	0.73	-0.14
Șef lucrări	55	51	40	39	15	12	0.73	0.76	0.03
Asistent universitar	99	89	57	57	42	32	0.58	0.64	0.06
FARMACIE	108	108	88	87	20	21	0.81	0.81	0
Profesor universitar	27	26	27	26	0	0	1	1	0
Conferențiar universitar	20	19	19	19	1	0	0.95	1	0.05
Șef lucrări	42	43	34	34	8	9	0.81	0.79	-0.02
Asistent universitar	19	20	8	8	11	12	0.42	0.4	-0.02
AMSS	121	140	60	66	61	74	0.5	0.47	-0.03
Profesor universitar	8	7	0	5	8	2	0	0.71	0.71
Conferențiar universitar	23	21	13	12	10	9	0.57	0.57	0
Șef lucrări	42	43	25	25	17	18	0.6	0.58	-0.02
Asistent universitar	48	69	22	24	26	45	0.46	0.35	-0.11
ȘCOALA DOCTORALĂ	5	5	1	1	4	4	0.2	0.2	0
Profesor universitar	5	5	1	1	4	4	0.2	0.2	0
TOTAL UNIVERSITATE	1403	1359	911	913	492	446	0.65	0.67	0.02
Profesor universitar	144	135	110	123	34	12	0.76	0.91	0.15
Conferențiar universitar	219	195	171	163	48	32	0.78	0.84	0.06
Șef lucrări	378	375	265	262	113	113	0.7	0.7	0
Asistent universitar	662	654	365	365	297	289	0.55	0.56	0.01



ANEXA 4 - DISTRIBUȚIA POSTURILOR DIDACTICE PE FACULTĂȚI ȘI FUNCȚII LA DATA DE 31 DECEMBRIE 2025

Structura personalului academic a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca la 31.12.2025

Facultatea / Funcții didactice	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi vacante	Grad de ocupare
MEDICINĂ	923	629	294	0,68
Profesor universitar	80	76	4	0,95
Conferențiar universitar	129	113	16	0,87
Șef lucrări	238	164	74	0,69
Asistent universitar	476	276	200	0,58
MEDICINĂ DENTARĂ	183	130	53	0,71
Profesor universitar	17	15	2	0,88
Conferențiar universitar	26	19	7	0,73
Șef lucrări	51	39	12	0,76
Asistent universitar	89	57	32	0,64
FARMACIE	108	87	21	0,81
Profesor universitar	26	26	0	1
Conferențiar universitar	19	19	0	1
Șef lucrări	43	34	9	0,79
Asistent universitar	20	8	12	0,40
AMSS	140	66	74	0,47
Profesor universitar	7	5	2	0,71
Conferențiar universitar	21	12	9	0,57
Șef lucrări	43	25	18	0,58
Asistent universitar	69	24	45	0,35
ȘCOALA DOCTORALĂ	5	1	4	0,20
Profesor universitar	5	1	4	0,20
TOTAL UNIVERSITATE	1359	913	446	0,67
Profesor universitar	135	123	12	0,91
Conferențiar universitar	195	163	32	0,84
Șef lucrări	375	262	113	0,70
Asistent universitar	654	365	289	0,56

ANEXA 5 - ELEMENTE DE ANALIZĂ

Fondul de salariu total (sume brute) pentru anul bugetar 2025 raportat la fondul de salariu (sume brute) aferente anului bugetar 2024 la nivelul universității:

	Total Universitate		Medicină		Medicină Dentară		Farmacie		AMSS		Administrație		Cămine	
	Lei	0	Lei	1	Lei	2	Lei	3	Lei	4	Lei	5	Lei	6
Fondul de salarii total pentru anul 2024 (la nivel de plăți)	239.614.884	127.254.325	27.391.995	23.078.427	2.153.203	55.151.556	4.585.378							
Fondul de salarii conform Buget de Venituri și Cheltuieli aprobat pe anul 2025(Buget+Cămine cantine)	252.549.103	125.183.393	28.600.234	22.160.122	11.824.929	60.265.001	4.515.424							
Indice de creștere	1.0540	0.9837	1.0441	0.9602	5.4918	1.0927	0.9847							



ANEXA 6 - ELEMENTE DE ANALIZĂ

Numărul orelor convenționale aferente posturilor vacante din statele de funcții, sumele estimate a se plăti pentru anul universitar 2025-2026

Denumirea	Ore Curs	Ore LP	Suma brută Curs	Suma brută LP	Suma totală C + LP
PLATA CU ORA LICENȚĂ MEDICINĂ	15.011,08	109.688,29	1.050.775,6	6.800.673,98	7.851.449,58
PLATA CU ORA LICENȚĂ FARMACIE	1.363,74	8.879,78	95.461,8	550.546,36	646.008,16
PLATA CU ORA LICENȚĂ MEDICINĂ DENTARĂ	3.739,12	18.705,7	261.738,4	1.159.753,4	1.421.491,8
PLATA CU ORA LICENȚĂ FAMSS	4.627,42	20.182,96	323.919,4	1.251.343,52	1.575.262,92
PLATA CU ORA BAIA MARE	852,88	4.634,98	77.612,08	375.433,38	453.045,46
MASTERAT	8.960	9.961,28	1.120.000	1.245.160	2.365.160
ȘCOALA DOCTORALĂ	790,3	1.317,26	128.818,9	207.993,38	336.812,28
Total	35.344,54	173.370,25	3.058.326,18	11.590.904,02	14.649.230,2

- **Total ore convenționale (curs + lucrări practice):** 208.714,79
- **Total suma brută:** 14.650.000 (cu rotunjire)

ANEXA 7 - ELEMENTE DE ANALIZĂ

Tarife activitatea în regim de plata cu ora

Nr. Crt.	Tipul orei convenționale	Tarif orar brut (lei)
1.	Ora convențională de predare cursuri (șef lucrări, conferențiar universitar)	70
2.	Ora convențională de lucrări practice (asistent universitar, șef lucrări, conferențiar universitar)	62
3.	Ora convențională de activitate didactică pentru funcția de profesor universitar- nivell licență predare cursuri-lucrări practice	155
4.	Ora activitate didactică de predare pentru conducere doctorat	155
5.	Ora de activitate didactică pentru cursuri Școala Doctorală	163
6.	Ora convențională de activitate didactică (curs și lucrări practice) nivel Masterat	125
7.	Ora convențională de predare cursuri Extensia Baia Mare	91
8.	Ora convențională de lucrări practice Extensia Baia Mare	81
9.	Ora convențională de activitate didactică pentru funcția de profesor universitar- nivell licență predare cursuri-lucrări practice Extensia Baia Mare	202



ANEXA 8 - ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

1. Laboratoare subsol

Curs "Endoscopic Politectomy hands-on" – prof. dr. Seiceanu Andrada

SARUS - Workshop "Endoscopie Digestivă" – șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

SARUS – "Workshop Obstetrics" – Tudor Roman

TRANSMED + SARUS –Workshop –"Introducere în Chirurgia Robotică"- prof. dr. Crișan Nicolae

HEART – Workshop –"Endoscopie digestivă superioară" – șef lucr. dr. Moștean Ofelia

SARUS – Workshop "Hands-on Robotic Simulator Training" –prof. dr. Crișan Nicolae

SSCR –Workshop – "International School of Advanced Surgical Skills IASS" – Marziali Elisa

OSM – Workshop –"Endoscopie digestivă" – Coordonator Ananie Raluca

OSM –SARUS - Workshop – "Robotic Simulator" – prof. dr. Crișan Nicolae

OSM- TRANSMED– Workshop "Endoscopie digestivă"- prof. dr. Seicean Andrada

OSM- TWINNING – Workshop "Hands-on robotic" – prof. dr. Crișan Nicolae

Workshop – "Digestive Endoscopy" –prof. dr. Tanțău Marcel

ZEM –SARUS – Workshop- " Hands-on Robotic Surgery"- prof. dr. Crișan Nicolae

OSM –CERC GASTRO "Workshop Endoscopie" – șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

Curs –"Inițiere chirurgia Laparoscopică" – prof. dr. Ciorteza Răzvan

OSM - ZEM –"Workshop de Endoscopie" –șef de lucr. dr. Moșteanu Ofelia

OSM –TRANSMED- "Workshop de Endoscopie Digestivă Superioară" – șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

SARUS – "Robotic Workshop" – prof. dr. Crișan Nicolae

OSM –HEART Workshop "Upper Gastrointestinal Endoscopic" –șef de lucr. dr. Moșteanu Ofelia

Conferința SARUS – "Laparoscopy workshop" –prof. dr. Crișan Nicolae

– "Hands-on Robotic workshop" –prof. dr. Crișan Nicolae

" Workshop de Bronhoogie" –prof. dr. Doina Todea

Workshop –"Endoscopie digestivă superioară" –șef de lucr. dr. Moștean Ofelia

Workshop – "A VIII- a Conferință de Medicină și Terapie Intensivă Perioperatorie" – prof. dr. Ionescu Daniela

SSCR-SARUS Workshop "Hands-on Robotic Training" –prof. dr. Crișan Nicolae

Workshop –"Endoscopie digestivă superioară" –șef de lucr. dr. Moștean Ofelia

SARUS – "Robotic Workshop" – prof. dr. Crișan Nicolae

ZEM – "Robotic Workshop" – prof. dr. Crișan Nicolae

OSM –ZEM Workshop –”*Endoscopie digestivă superioară – Simulare Hands-on*” –șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

CPU –At. ”*Chirurgie robotică urologică-M1*” –*Simulator Dry-Lab* - prof. dr. Crișan Nicolae

”*Atestat de Chirurgie Robotică Urologică WET LAB*” –prof. dr. Crișan Nicolae

2. Sala laparoscopie

SSCR –Workshop ”*Introducere în Chirurgia Laparoscopică*” –prof. dr. Dindelegan George

SSCR –Workshop – ”*International School of Advanced Surgical Skills Ed.9*” – Marziali Elisa

SSCR – Workshop - ”*Basic Skills in Laparoscopy –Ed.14*” – Marziali Eisa

SSCR – Curs – ”*Evaluarea aptitudinilor dobândite în anul I de rezidențiat –Chirurgie*” –prof. dr. Dindelegan George

Workshop ”*Basic Skills in Obstetrics and Laparoscopic Gynaecology –Ed.13*” –prof. dr. Ciortea Răzvan

Workshop ”*Introduction in Laparoscopic Surgery*” –asist. dr. Popa Călin

Workshop ”*Laparoscopic Suturing Hands-on*” –asist. dr. Popa Călin

Workshop – ”*Hands-on Laparoscopic*” –asit. dr. Popa Călin

Workshop – ”*Chirurgia antireflux*” –asist. dr. Popa Călin

Sesiune poze absolvenți

Congres MEDICALIS ”*Ecografie pulmonară*” –șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

CPU – ”*Curs practic de artroscopia genunchiului*” –conf. dr. Benea Horea

Curs ”*Postcongres Coloproctologie –demonstrații practice*” –Conf. dr. Bințișan Vasile

Curs ”*Hands-on de chirurgie laparoscopică*” –conf. dr. Bințișan Vasile

SARUS – Workshop ”*Hands-on simulator Laparoscopie*” –prof. dr. Crișan Nicolae

Workshop –”*Hernia Hands-on*” – asist. dr. Moiş Emil

Workshop –”*Chirurgie colorectală*” – conf. dr. Zaharie Florin

Curs internațional ”*ESAVS- Laparoscopy Small Animal Surgery*” – Prof. dr. Beteg Florin USAMV

”*Workshop Laparoscopie*” - șef de lucr. Dr. Boitor Dan

Masterclass CLERU ”*Curs și workshop de laparoscopie și robotică urologică*” – conf. dr. Petruț Bogdan

Workshop – ”*Laparoscopic Summer Course for Residents*” – asist. dr. Andraș David

Workshop –”*ACL Reconstruction By Kocabey Press-Fit Technique –Practical Activities*” –conf. dr. Benea Horea

CPU 163 – „*Tratamentul Infertilității Cuplului, Reproducere Umană Asistată și*



Fertilizare în Vitro. Modul III” - conf. dr. Micu Romeo

Workshop – *”Introduction in Laparoscopic Surgery”* - asist. dr. Popa Călin

Congresul Național de Chirurgie Hepato-bilio-pancreatică – Workshop – *”Live Surgery”* – asist. dr. Popa Călin

Curs internațional *”ESAVS- Soft Tissue Surgery Laparoscopy”* – prof. dr. Beteg Florin USAMV

CPU 23 *”Curs hands-on de chirurgie laparoscopică”* – conf. dr. Bințișan Vasile

Workshop – *”Tehnici de manipulare a țesuturilor și sutura în laparoscopie”* – prof. dr. Ciortea Răzvan

Workshop – *”Laparoscopic Suturing – Modul 2”* – asist. dr. Popa Călin

SSCR – Workshop – *”Basic Skills in Obstetrics and Laparoscopic Gynaecology –Ed.4”* – prof. dr. Ciortea Răzvan

Workshop – *”Laparoscopic Suturing – Modul 1”* – asist. dr. Popa Călin

Workshop – *”Explorări Laparoscopice”* – prof. dr. Ciortea Răzvan

Workshop – *”Anti-Reflux Surgery Course”* – asist. dr. Popa Călin

SSCR – Workshop – *”International School of Advanced Surgical Skills Ed.10”* – Marziali Elisa

Workshop- *”National Critical Events Course”* - șef de lucr. Dr. Vasian Horațiu

Workshop – *”Herniile peretelui abdominal”* - asist. dr. Popa Călin

Curs internațional *”ESAVS- Laparoscopy Small Animal Surgery”* – prof. dr. Beteg Florin USAMV

CPU 88 – *”Chirurgie Laparoscopică Ginecologică Avansată”* – prof. dr. Ciortea Răzvan

SSCR – Workshop – *”Dezvoltarea abilităților în Chirurgia colorectală”* – conf. dr. Bințișan Vasile

3. Laboratoare abilități practice

La stagiul de „Abilități practice”, la cele cinci laboratoare au participat studenții din anii 3 și 6 de la programul de studii Medicină.

- 1594 studenți din anul 3 din care: 840 români, 384 de la linia de studiu engleză și 370 de la lina franceză
- 1221 studenți din anul 6 din care: 666 români, 297 de la linia de studiu engleză și 258 de la lina franceză

Fiecare student participă de cinci ori la instruire practică în cadrul Centrului de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină, pentru a parcurge cele cinci laboratoare, după cum urmează:

- an 3: Chirurgie st.2, ATI, Chirurgie st. 1, Urgențe și Chirurgie st.3

- an 6: Ginecologie st.1, ATI, Ginecologie st. 2, Urgențe și Chirurgie st.3

Alte activități:

Congres MEDICALIS ”*Ecografie pulmonară*” –șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

Cerc *GASTROENTEROLOGIE* – șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

OSM (ZEM) –”*Workshop de Endoscopie*” – șef lucr. dr. Moșteanu Ofelia

SARUS – Workshop – ”*Hands-on Simulator practice (Gastroscopic/Bronho.Endos.)*” – șef. lucr. dr. Moșteanu Ofelia

”*Workshop de Bronhologie*” – prof. dr. Doina Todea

Curs internațional ”*ESAVS- Laparoscopy Small Animal Surgery*” – prof. dr. Beteg Florin USAMV

”*A7-a Conferință de Medicină și Terapie Intensivă Perioperatorie*” –prof. dr. Ionescu Daniela

”*Activități curriculare de ATI cu studenții*” - șef de lucr. dr. Vasian Horațiu

Curs internațional ”*ESAVS- Soft Tissue Surgery Laparoscopy*” – prof. dr. Beteg Florin – USAMV Cluj

”*Activități curriculare de ATI cu rezidenții*” - șef de lucr. dr. Vasian Horațiu

Congresul Național de Chirurgie Hepato-bilio-pancreatică – Workshop –”*Live Surgery*” –asist. dr. Popa Călin

OSM –HEART ”*Workshop pe mulaje de Ginecologie*” – prof. dr. Ciortea Răzvan

”*Workshop de Bronhoogie*” –prof. dr. Doina Todea

Workshop –”*Interdisciplinary intensive care seminar*” – Rector, drof. dr.Buzoianu Anca

OSM –Workshop ”*Examen Obiectiv Ginecologic*” – prof. dr. Ciortea Răzvan

Workshop- ”*National Critical Events Course*” - șef lucr. dr. Vasian Horațiu

Curs internațional ”*ESAVS- Laparoscopy Small Animal Surgery*” – prof. dr. Beteg Florin – USAMV Cluj



ANEXA 9 - REVISTE PUBLICATE SUB EGIDA UMF „IULIU HAȚIEGANU”

ISI

- Journal of Gastrointestinal and Liver Diseases, ISSN p-1841-8724, e-1842-1121, trimestrială (4/an) – editor șef – prof. dr. em. Dan L. Dumitrașcu
- Medical Ultrasonography, ISSN p-1844-4172, e-2066-8643, trimestrială (4/an) – editor șef – prof. dr. Daniela Fodor

PUBMED

- Medicine and Pharmacy Reports, ISSN p-2602-0807, e-2668-0572, trimestrială (4/an)- editor șef – prof. dr. Radu Ioan Badea

BDI

- Applied Medical Informatics, ISSN p-1224-5593, e-2067-7855, trimestrială (4/an)
- Journal of Health, Sports and Rehabilitation Medicine, ISSN p-2668-2303, e-2668-
- 5132, trimestrială (4/an)
- Revista Română de Medicina Familiei ISSN p-2601-4874, e-2601-4874, trimestrială (4/an)

ANEXA 10 - FACULTATEA DE MEDICINĂ: SOCIETĂȚI PROFESIONALE INTERNAȚIONALE, FUNCȚII ȘI CALITĂȚI DE MEMBRU

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu

- vicepreședinte CIDMEF (Conference Internationale de Doyens et Facultees de Medicine d'Expression Francaise)
- Secretar General - European Society of Clinical Neuropharmacology (ESCN)

Prof. dr. Dafin-Fior Mureșanu

- Co-președinte științific al comisiei de neuroreabilitare
- vicepreședinte - International Association of Neurorestoratology
- Secretar general al Comitetului Științific, World Academy for Multidisciplinary Neurotraumatology (WAMN)

Prof. dr. Tudor Lucian Pop

- Secretar al Pediatric Association of the Balkans, membru în Hepatology Committee și Educational Committee al ESPGHAN (European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition)
- Secretar European Paediatric Association (EPA-UNEPSA)

Prof. dr. Cornelia Bala, Secretar, European Diabetes Education Study Group

Șef lucr. dr. Andras Iulia-Madalina, Young Academic Urologists - Robotic Surgery Working Group

ANEXA 11 - SOCIETĂȚI PROFESIONALE INTERNAȚIONALE, ALTE STRUCTURI DE CONDUCERE ȘI REPREZENTARE

Conf. dr. Alkhzouz Camelia

- Reteaua Europeana de Boli Endocrine Rare - EndoERN
- Reteaua Europeana de Expertiza Boli Genetice de Metabolism - MetabERN

Conf. dr. Benea Horea Rares Ciprian, ESSKA - ESA Communication Workgroup

Conf. dr. Bintintan Vasile Virgil, European Association of Endoscopic Surgery

Asist. dr. Bonci Eduard-Alexandru

- American College of Surgeons - International Relations Committee
- ASCO - Trainee and Early Career Advisory Group
- European School of Oncology - ESO College Council
- European Society of Surgical Oncology - Breast Working Group
- Society of Surgical Oncology - Breast Disease Site Work Group
- Young ESSO Steering Committee

Asist. dr. Crișan Tania-Octavia

- European Alliance of Associations for Rheumatology
- European Crystal Network

Conf. dr. Fadgyas-Stanculete Mihaela, European Association for Psychosomatic Medicine

Prof. dr. Georgescu Carmen Emanuela, Societatea Europeana de Endocrinologie

Asist. dr. Lesan Andrei, Constituirea și funcționarea grupurilor tehnice de experți responsabili cu elaborarea punctelor de vedere tehnice asupra documentelor aflate în dezbateri la nivel european și asigurarea reprezentării la reuniunile structurilor de lucru ale instituțiilor UE

Asist. dr. Lupan-Muresan Eugenia Maria, European Society of Emergency Medicine

Șef lucr. dr. Miclea Diana-Laura

- Reteaua Europeana de Expertiza Boli Endocrine Rare - EndoERN
- Reteaua Europeana de Expertiza Boli Genetice de Metabolism - MetabERN - membru

Conf. dr. Muntean Laura Mirela, UEMS Section of Rheumatology

Șef lucr. dr. Olinic Dan Mircea, ESVM

Prof. dr. Platon Monica, WFUMB World Federation for Ultrasound in Medicine and Biology

Conf. dr. Procopet Bogdan Dumitru, European Association for the Study of the Liver

Prof. dr. Seicean Andrada, European Groups of Endoscopic Ultrasound

Prof. dr. Sparchez Zeno-Adrian



- EFSUMB
- WFUMB

Asist. dr. Trifu Raluca-Nicoleta, European Speech and Language Therapy Association

Conf. dr. Ungureanu Loredana, Academia Europeana de Dermatologie si Venereologie

Prof. dr. Patriciu Achimaș-Cadariu, Reprezentant național în ENYGO (ramură a Societății Europene de Ginecologie Oncologică – ESGO pentru tineri gineco-oncologi)

Prof. dr. Nicolae Crișan, Societe Internationale d’Urologie

Prof. dr. Cristian Bârsu, membru al Societății Internaționale de Istoria Medicinei

Asist. dr. Ioana Bene, membru comitet -Young Club la European Society of Breast Imaging (EUSOBI)

Șef lucr. dr. Alina Vasilica Bleșneag, membru ILAE (International League Against Epilepsy)

Prof. dr. Sorana Bolboacă, ISCB (International Society for Clinical Biostatistics) Romanian National - coordonator grup Cluj-Napoca

Conf. dr. Ioana Brudașcă, reprezentant al Asociației de Medicină de Laborator din România AMLR pentru European Federation of Laboratory medicine EFLM

Prof. dr. Anca Buzoianu, membru în boardul executiv al Best Evidence Medical and Health Professional Education (BEME)

Șef lucr. dr. Tudor Călinici, membru în boardul executiv al Best Evidence Medical and Health Professional Education (BEME)

Prof. dr. Simona Clichici, membru în Board of General Assembly (BGA) al International Union of Physiological Societies (IUPS)

Conf. dr. Adela Golea, membru Research Committee, membru Ultrasound Section și Education Section

Șef lucr. dr. Dana – Cristina Herța, reprezentant național (National Representative) și membru în Consiliul Reprezentanților Naționali al International Association for Suicide Prevention (IASP)

Prof. dr. Daniela Ionescu, Chair Forum 1 General anesthesia and perioperative medicine - ESAIC

Prof. dr. Daniela Ionescu, membru în board-ul director WSIVA (World Society of Intravenous Anesthesia)

Conf. dr. Melinda Matyas, membru European Society of Paediatric Research

Prof. dr. Daniel Mureșan, trezorier, Societatea Sud-Est Europeană de Medicină Perinatală

Prof. dr. Dafin - Fior Mureșanu, membru al prezidiului- Academia Mondială Multidisciplinară de Neurotraumatologie (WAMN)

Prof. dr. Dafin - Fior Mureșanu, membru al consiliului de administrație -Asociația

Neurologică Danubiană

Prof. dr. Tudor Lucian Pop, membru în consiliu, șef comitet pentru proiecte științifice și educaționale European Pediatric Association (EPA-UNEPSA)

Asist. dr. Roxana Pintican, European Society of Oncological Imaging (ESOI) Young Committee – Research Department

Conf. dr. Armand Râjnoveanu, delegatul României în cadrul Secțiunii de Medicina Muncii a U. E. M. S. (Union Européenne des Médecins Spécialistes)

Prof. dr. Simona Rednic, membru ERN ReCONNET (European Reference Network on Rare and Complex Connective Tissue and Musculoskeletal Diseases)

Prof. dr. Simona Rednic, membru board EUSTAR (European Scleroderma Trials and Research group)

Asist. univ. dr. Diana Șipoș-Lascu, membru EAN (European Academy of Neurology)

Prof. dr. Doina Adina Todea, membru Consiliul Științific al European LifeStyle Medicine Organizație/ELMO

Asist. dr. Raluca Trifu, membru în Board-ul ESLA – European Speech And Language Therapy Association - Asociația Europeană a Terapiilor de Limbaj și de Vorbire

Asist. univ. dr. Mihaela Adela Vințan, membru ILAE (International League Against Epilepsy)

Conf. dr. Văcăraș Vitalie, membru EAN (European Academy of Neurology)

Prof. dr. Gabriela Zaharie, ESPR Mentoring Comitee Programme 2018 și în prezent

Prof. dr. Gabriela Zaharie, Chair ESPNIC Working Group on NICU/PICU Care in Est Europe si membru ESPNIC

ANEXA 12 - SOCIETĂȚI PROFESIONALE NAȚIONALE

Funcții de vicepreședinte, secretar general, secretar și alte poziții de conducere în societăți profesionale și structuri asociative

Șef lucr. dr. Vasian Horatiu Nicolae, președinte SimLab Cluj-Napoca

Prof. dr. Cornelia Bala

- vicepreședinte - Federația Română de Diabet, Nutriție, Boli metabolice,
- vicepreședinte - Societatea Română de Hipertensiune
- vicepreședinte Asociația Româna pentru Studiul Obezității

Conf. dr. Boțșan Ioana Corina, vicepreședinte – Societatea Română de Alergologie și Imunologie clinică

Prof. dr. Anca Bojan, vicepreședinte Societatea Română de Hematologie

Șef lucr. dr. Caius Breazu, vicepreședinte Asociația de Cercetare in Anestezie si terapie intensivă (ACATI)



Conf. dr. Claudia Burz, vicepreședinte Fundația Iuliu Hațieganu

Șef lucr. dr. Anca Elena Crăciun, vicepreședinte, Asociația Română "Tehno-Diab"

Șef lucr. dr. Cătălina Crișan, vicepreședinte al Asociației de Psihiatrie și Psihiatrie pediatrică

Prof. dr. Nicolae Crișan, vicepreședinte al Asociației Române de Urologie

Conf. dr. Carmen Crivii, vicepreședinte Societatea Română de Anatomie

Conf. dr. Valer Donca, vicepreședinte Societatea Română de Geriatrie

Prof. dr. Tudor Drugan, vicepreședinte Societatea Română de Biostatistică și Metodologia Cercetării Medicale

Șef lucr. dr. Răzvan Ionuț, vicepreședinte Asociația Patronală a Medicilor de Medicina Muncii din România

Șef lucr. dr. Jurcau Ramona Niculina, vicepreședinte Societatea Română de Apiterapie, Fitoterapie și Aromaterapie

Prof. dr. Kacso Gabriel, vicepreședinte Colegiul Medicilor din Romania

Prof. dr. Mihaela Lupșe, vicepreședinte Societatea Română de Medicină de Voiaj

Prof. dr. Viorel Lupu, vicepreședinte al Asociației de Psihiatrie și Psihiatrie pediatrică

Prof. dr. Sorin Claudiu Man, vicepreședinte Societatea Română de Pediatrie

Conf. dr. Simona Mărgărit, vicepreședinte Asociația de Cercetare în Anestezie și terapie intensivă (ACATI)

Șef lucr. dr. Miclea Diana-Laura, vicepreședinte Societatea Română de Endocrinologie și Diabet Pediatric

Prof. dr. Dan Mihu

- vicepreședinte Societatea Română de Obstetrică și Ginecologie
- vicepreședinte Societate Română de Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie
- vicepreședinte Societatea Română de Chirurgie Minim Invazivă în Ginecologie

Conf. dr. Adriana Muntean, vicepreședinte al SRAIC (Societății Române de Alergologie și Imunologie Clinică)

Prof. dr. Mureșan Daniel

- vicepreședinte Societatea Română de Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie
- Prim-vicepreședinte Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România

Prof. dr. Dafin - Fior Mureșanu

- vicepreședinte - Societatea de Neuro-otologie din România

- vicepreședinte - Societatea Română pentru Neuroreabilitare Motorie și Cognitivă

Șef lucr. dr. Nistor Tiberiu-Vasile-Ioan, vicepreședinte Romanian Society for Biomedical Research on Neurodegenerative & Neuropsychiatric Diseases

Conf. dr. Radu Anghel Popp, vicepreședinte al Societății Române de Genetică Medicală

Prof. dr. Monica Popa, vicepreședinte al Societății Române de Igienă și Sănătate Publică

Prof. dr. Predescu Elena, vicepreședinte Colegiul Medicilor Romania, comisia psihiatrie pediatrica

Conf. dr. Puia Aida, vicepreședinte Societatea Academica De Medicina Familiei

Prof. dr. Ion Cosmin Puia

- vicepreședinte Societatea Română de Chirurgie
- vicepreședinte Asociația pentru Cercetarea și Tratamentul Tumorilor Abdomino-Pelvine Avansate

Prof. dr. Simona Rednic, vicepreședinte Registrul Român Boli Reumatice

Șef lucr. dr. Bogdan Stancu, vicepreședinte al Societății Române de Medicină Tradițională Aplicată

Conf. dr. Silaghi Ciprian-Nicolae, vicepreședinte Asociația pentru Calitate in Laboratoarele Medicale Cluj (ACLMC)

Șef lucr. dr. Sparchez Mihaela-Nicoleta, vicepreședinte Societatea Română de Reumatologie Pediatrică

Asist. dr. Raluca Nicoleta Trifu, vicepreședinte Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România

Șef lucr. dr. Claudiu Zdrehus, vicepreședinte Asociația de Cercetare in Anestezie si terapie intensivă (ACATI)

Prof. dr. Gabriela Zaharie, vicepreședinte al Societății de Medicină Fetală și Neonatală

Șef lucr. dr. Maria Bârsan, Secretar al Asociației Transilvane de Medicina Muncii

Asist. dr. Ioana Bene, Secretar al Societății de Imagistica Sânelui din România

Benea Horea Rares Ciprian SRATS, Societatea Română de Artroscopie și Traumatologie Sportiva - Secretar Educational

Conf. dr. Bintintan Vasile Virgil, Asociația Română de Chirurgie Endoscopica, Societatea Română de Chirurgie

Șef lucr. dr. Blaga Ligia Daniela, Asociația de Neonatologie

Prof. dr. Blendea Dan, Societatea Română de Cardiologie - Consiliul de Conducere



Conf. dr. Brudașcă Ioana-Ileana-Calina, Asociația de Medicină de Laborator din Romania

Conf. dr. Catana Andreea, AGMP

Prof. dr. Catoi Adriana Florinela, RSMS

Conf. dr. Mihaela Fadgyas Stănculete, Secretar general al Societății de Medicină Biopsihosocială

Prof. dr. Gabriela Adriana Filip

- Secretar General la Societatea Română de Fiziologie – Physiology
- Asociația stresul oxidativ in medicina
- BIOCUM - Centru de studiu al biocompatibilității produșilor naturali și de sinteză

Conf. dr. Simona Grad

- secretar șef Societatea Română de Neurogastroenterologie
- Asociația Profesioniștilor din Domeniul Sanitar

Asist. dr. Inceu Georgeta Victoria

- Federația Română de Diabet, Nutritie, Boli Metabolice
- Asociația Română de Podiatrie

Prof. dr. Ionescu Daniela, Societatea Română ATI

Prof. dr. Kacso Ina-Maria, membru - Societatea Română de Nefrologie

Conf. dr. Irina Hărănguș, Trezorer, Societatea română de fiziologie

Conf. dr. Călin Lazăr, Secretar al Societății Române de Reumatologie Pediatrică

Prof. dr. Mureșan Daniel

- Societatea Română de Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie
- Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România

Prof. dr. Platon Monica, Societatea Română de Ultrasonografie in Medicina si Biologie

Prof. dr. Pop Dana, Fundația Română A Inimii

Asist. dr. Pop Rodica Sorina, Asociația Națională de Îngrijiri Paliative

Șef lucr. dr. Bogdan Nemeș, Secretar general Alianța Română de Prevenție a Suicidului

Prof. dr. Tudor Lucian Pop, Secretar general - Societatea Română de Gastroenterologie, Hepatologie și Nutriție Pediatrică

Conf. dr. Popovici Cornelia, Societatea Medicală Română de Educație Fizica si Sport

Prof. dr. Puia Ion-Cosmin, Societatea Română Chirurgie

Conf. dr. Rusu Crina Claudia, Societatea Română de Nefrologie

Conf. dr. Sabin Octavia, Secretar Societatea Română de Farmacologie

Asist. dr. Sargarovschi Sergiu, Asociația pentru Cercetare în Anestezie și Terapie Intensivă

Prof. dr. Seicean Andrada

- Societatea Română de Gastroenterologie și Hepatologie
- Societatea Română de Endoscopie Digestivă

Șef lucr. dr. Silaghi Cristina Alina, Societatea Română de Endocrinologie

Șef lucr. dr. Sipos Roxana, Colegiul medicilor

Conf. dr. Sirbu Dana-Manuela

- Societatea de Igienă și Sănătate Publică din România
- Asit. dr. Stanoiu – Pinzariu Oana
- Societatea Română de Endocrinologie

Prof. dr. Văcăraș Vitalie, Societatea de Neurologie din Romania

Conf. dr. Valea Ana, Societatea Română de Endocrinologie

Asist. dr. Vintan Mihaela Adela, Societatea Română Impotriva Epilepsiei (SRIE)

ANEXA 13 - PARTICIPARE ȘI FUNCȚII ÎN STRUCTURI PROFESIONALE NAȚIONALE, LOCALE ȘI AȘOCIATIVE

Conf. dr. Octavian Andercou, membru în Adunarea Generală a Societății Române de Chirurgie

Prof. dr. Cornelia Bala

- membru în Comitetul Director, Societatea Română de Diabet, Nutriție, Boli metabolice
- membru în boardul Forumului Român de Obezitate

Asist. dr. Andrei Bălan, Instructor ERC European Resuscitation Council

Prof. dr. Adrian Băican, membru în board-ul Societății Române de Dermatologie

Prof. dr. Cristian Bârsu, director onorific al Muzeului Școlii Medicale Clujene

Șef lucr. dr. Ligia Blaga, Asociația Română de Neonatologie, București, membru Board – din septembrie 2023

Șef lucr. dr. Alina Bleșneag, membru în Biroul Executiv Societatea Română împotriva epilepsiei



Conf. dr. Ioana Corina Bocșan, coordonator grupuri de lucru – Societatea Română de Alergologie și Imunologie clinică

Prof. dr. Bodolea Constantin, membru în senatul SRATI- Societatea Română de anestezie și Terapie Intensivă

Prof. dr. Anca Bojan, membru în Consiliul de Conducere al Societății Române de Hematologie

Conf. dr. Ioana Brudașcă, membru în comitetul director al Asociației de Medicină de Laborator din România AMLR, (reprezentant al AMLR pentru European Federation of Laboratory medicine EFLM)

Șef lucr. dr. Dana Ciobanu, membru în Comitetul Director al Asociației Române pentru Studiul Obezității

Asist. dr. Georgiana Delia Ciucă, membru al European Academy of Teachers in General Practice/ Family Medicine- EURACT

Asist. dr. Georgiana Delia Ciucă, membru al Grupului PaliO-Ro (Grupul de Oncologie și Îngrijiri Paliative) din SNMF (Societatea Națională de Medicina Familiei)

Asist. dr. Georgiana Delia Ciucă, membru în Asociația Națională de Îngrijiri Paliative

Conf. dr. Anca Ciurea, membru în comitetul național al SRIM (Societății de Radiologie și Imagistică din România)

Conf. dr. Horea Coman, membru în Comisia ARPP pentru intervenția în criză și prevenția suicidului

Șef lucr. dr. Anca Elena Crăciun, cenzor - Asociația Română de Studiu al Obezității

Șef lucr. dr. Cătălina Crișan, membru al Asociației de Psihiatrie și Psihiatrie pediatrică

Conf. dr. Crivii Carmen Bianca, membru al Societății Române de Anatomie

Prof. dr. George Dindelegan, membru în Comitetul Director al Societății Române de Chirurgie

Prof. dr. Emerit Sorin Marian Dudea, membru Comitet Național Societatea de Radiologie și Imagistică Medicală din România

Prof. dr. Emerit Dan Lucian Dumitrașcu

- membru în Colegiul Director Societatea Română de Gastroenterologie
- membru de onoare Societatea de Medicină Internă a Republicii Moldova
- membru de Onoare Societatea HEPATEG de Gastroenterologie si Hepatologie Republica Moldova
- membru Onoare a Societății Maghiare de Gastroenterologie

Prof. dr. Adriana Gabriela Filip, Trezorier - Societatea Română de Fiziologie

Prof. dr. Ioan Ștefan Florian, membru în Comitetul Director, Societatea Română de Neurochirurgie

Prof. dr. Daniela Fodor, membru Comitetul Director al Societății Române de Ultrasonografie în Medicină și Biologie (SRUMB)

Șef lucr. dr. Dana Cristina Herța

- membru în Comisia ARPP pentru intervenția în criză și prevenția suicidului
- Expert membru în grupurile tehnice de lucru pentru dezvoltarea proiectului guvernamental «Din grijă pentru copii»
- membru în Comitetul Executiv al Alianței Române de Prevenție a Suicidului

Asist. dr. Georgeta Inceu, membru în Consiliul Director Asociația de Podiatrie

Prof. dr. Daniela Ionescu, membru în Senatul Societății Române de Anestezie și Terapie Intensivă

Asist. dr. Eugenia Maria Lupan Mureșan, membru Asociația Națională Română de Stroke și European Stroke Organization

Prof. dr. Milena Man, președintele secțiunilor boli rare al SRP

Șef lucr. dr. Minodora Manea, membru Comisia ARPP de management în spitalul de psihiatrie

Conf. dr. Matei Ileana, membru în Comisia de Etică a Asociației Chirurgilor Plasticieni din Romania

Conf. dr. Melinda Matyas, membru al Societății Române de Medicină Fetală și Neonatală

Conf. dr. Melinda Matyas, membru al Asociației Neonatologilor din România

Asist. dr. Bogdana Miclea, membru în Comisia ARPP pentru intervenția în criză și prevenția suicidului

Prof. dr. Daniel Mureșan, membru, Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU)

Prof. dr. Dafin -Fior Mureșanu, Societatea de Neurologie din România – membru în Comitetul director

Prof. dr. Dafin -Fior Mureșanu, Coordonator științific Fundația pentru Studiul Nanoneuroștiințelor și Neuroregenerării

Prof. dr. Dafin -Fior Mureșanu, membru în Management Board - Danube Neurological Association

Conf. dr. Maria Adriana Neag, Cenzor - Societatea Română de Farmacologie

Prof. dr. Simona Nicoară, membru în consiliul de conducere al Societății Române de de Oftalmologie

Șef lucr. dr. Valentin Oprea, președintele filialei Cluj a Asociației Medicilor Militari din Romania

Conf. dr. Petrișor Cristina, membru în senatul SRATI- Societatea Română de anestezie și Terapie Intensivă

Prof. dr. Monica Platon Lupșor, Trezorer al Societății Române de Ultrasonografie în Medicină și Biologie (SRUMB)

Prof. dr. Codruța Alina Popescu

- Membră în Comisia de Etică a Asociației de Terapii Comportamentale și Cognitive (ARTCC, București)



- membru în Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România
- membru în Comisia de Deontologie și Disciplină a Colegiului Psihologilor

Conf. dr. Armand-Gabriel Râjnoveanu

- membru în Consiliul Director al Societății Române de Medicina Muncii
- membru în Comitetul Director al Asociației Transilvane de Medicina Muncii

Conf. dr. Ruxandra-Mioara Râjnoveanu

- Coordonator al Grupului de lucru pentru Îngrijiri paliative în bolile respiratorii al Societății Române de Pneumologie
- membru al Consiliul Societății Române de Pneumologie

Prof. dr. Gabriela Roman

- membru Comitet de conducere – Societatea de Nutriție din România
- membru conducere Societatea Română de Diabet, Nutriție, Boli Metabolice
- Boardul Forumului Român de Diabet, Forumului Român de Obezitate

Conf. dr. Crina Claudia Rusu, membru comitetul director, Societatea Română de Nefrologie

Conf. dr. Alina Simona Șovrea, președinte filiala Cluj a Societății Române de Morfologie Normală și Patologică

Prof. dr. Costel Siserman

- membru al Consiliului Superior de Medicină Legală
- membru al Comisiei Superioare de Medicină Legală
- membru al Comisiei de avizare și control a actelor medico legale

Șef. lucr. dr. Bogdan Stancu, membru în Comisia de Etică privind transplantul renal de la donator viu în cadrul ICUTR Cluj-Napoca

Prof. dr. Alina Tanțău, membru în Board-ul Clubului Român de Crohn și Colită

Asist. dr. Dacian Tirinescu, membru comitetul director, Societatea Română de Nefrologie

Prof. dr. Doina Adina Todea, membru în Consiliul Societății Române de Pneumologie

Șef lucr. dr. Ciprian Tomuleasa, membru în Consiliul de Conducere al Societății Române de Hematologie

Conf. dr. Sebastian Trancă

- membru în Comisia Medicală Salvamont România,
- Instructor European Resuscitation Council

Conf. dr. Loredana Ungureanu

- membră în board-ul Societății Române de Dermatologie
- membră în board-ul Academiei Europene de Dermatologie și Venereologie

Conf. dr. Ovidiu Ursa, Inspector Equals - Evaluation and Accreditation of Quality Language Services

Asist. dr. Mihaela Vințan

- membru al board-ului - Societatea Română de Neurologie Pediatrică
- membru al board-ului Societatea Română Împotriva Epilepsiei

Prof. dr. Romana Vulturar, Reprezentant național ERNDIM (European Research Network for evaluation and improvement of screening, Diagnosis and treatment of Inherited disorders of Metabolism)

Prof. dr. Gabriela Zaharia, Asociația Română de Neonatologie, București, membru Board – până în septembrie 2023

ANEXA 14 - REPREZENTAREA UNIVERSITĂȚII ÎN ORGANISME ACADEMICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Prof. dr. Cristian Bârsu, membru în Comitetul de Istoria Medicinii al Academiei Române filiala Cluj

Conf. dr. Ioana Bâldea, membru în comitetul de management MC pentru România al programului COST CA21108 - European Network for Skin Engineering and Modeling (NETSKINMODELS) din partea României

Prof. dr. Sorana Bolboacă, membru Corpului de Experti din Registrul național al experților pentru certificarea activității de cercetare-dezvoltare (REXCD) - Domeniul de specializare inteligentă la nivel național: 7. Sănătate – prevenție, diagnostic și tratament avansat

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu

- membru, Asociația Universităților de Medicină și Farmacie din România „Alianța G6-UMF”
- membru corespondent al Academiei Oamenilor de Știință

Prof. dr. Ioan Ștefan Florian, membru titular al Academiei de Științe Medicale

Prof. dr. Daniela Ionescu, membru Outcome Research Consortium

ANEXA 15 - COLEGIUL MEDICILOR DIN ROMÂNIA, CNATDCU ȘI ALTE ORGANISME PROFESIONALE

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu, președinte comisie Farmacologie clinică și Toxicologie a Colegiul Medicilor din România

Conf. dr. Carmen Costache, membru în Comisia de Microbiologie Medicală a Colegiului Medicilor din România

Conf. dr. Anca Ciurea, membru în Comisia de specialitate radiologie și imagistică medicală cu caracter permanent din cadrul CMR

Prof. dr. Emerit Sorin Dudea, vicepreședintele Comisiei naționale de radiologie a CMR



Prof. dr. Claudia Gherman, Director al Departamentului de Imagine, Relații interne și Internaționale al Filialei Cluj a C. M. R.

Conf. dr. Adela Golea, membru Comisia de Disciplină - Colegiul Medicilor Cluj

Prof. dr. Ina Maria Kacso, președinte, Comisia de specialitate Nefrologie- Colegiul Medicilor

Prof. dr. Gabriel Kacsó, vicepreședinte Comisia de Radioterapie a Colegiului Medicilor din România

Prof. dr. Sorin Claudiu Man, membru în Consiliul Colegiului Medicilor Cluj

Prof. dr. Dan Mihu

- membru în Comisia de Disciplina Colegiul Medicilor Cluj
- membru în Comisia de Obstetrică Ginecologie Colegiul Medicilor din România

Prof. dr. Mureșan Daniel, vicepreședinte Comisia de specialitate (43) Obstetrică-Ginecologie a Colegiului Medicilor din România (Decizia nr. 11 din 11. 03. 2022)

Prof. dr. Simona Nicoară, membru în comisia de specialitate oftalmologie din cadrul CMR

Prof. dr Monica Popa, vicepreședinte al Comisiei de Igienă a CMR

Prof. dr. Elena Predescu, vicepreședinte Comisia de psihiatrie pediatrică a Colegiul Medicilor din România

Prof. dr. Ion Cosmin Puia

- președinte al Consiliului Colegiului Județean al Colegiului Medicilor Cluj
- membru în Consiliul Național al Colegiului Medicilor din România
- membru în Comisia de Jurisdicție a Colegiului Medicilor din România

Șef lucr. dr. Alina Ramona Potra, Secretar, Comisia de specialitate Nefrologie-Colegiul Medicilor

Prof. dr. Gabriela Roman, membru în Comisia de diabet zaharat, nutriție, boli metabolice a CMR

Șef lucr. dr. Bogdan Stancu, Secretar general al Colegiul Medicilor Cluj, membru în Biroul Executiv Colegiul Medicilor Cluj, membru în Consiliul Județean la Colegiului Medicilor Cluj

Șef lucr. dr. Roxana Șipoș, membru Comisia de psihiatrie pediatrică a Colegiului Medicilor din România

Prof. dr. Alina Tanțău, membru în Colegiul Medicilor din România

Prof. dr. Doina Adina Todea, expert Medical Colegiul Medicilor din România

Conf. dr. Sebastian Trancă

- membru în Consiliul colegiului teritorial al Colegiului Medicilor Cluj
- director Departament Litigii, Colegiul Medicilor Cluj
- membru în Adunarea generală națională a Colegiului Medicilor România

Prof. dr. Gabriela Zaharie, vicepreședinte – Comisia Neonatologie

Șef. lucr. dr. Zdrehuș Claudiu, membru în Consiliul Național al C. M. R Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare CNATDCU

Prof. dr. Sorana Bolboacă, membru comisia de specialitate Medicină

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu, membru în Consiliul General al CNATDCU

Prof. dr. Patriciu Achimaș Cadariu, membru în Comisia de specialitate Medicină

Prof. dr. Emerit Dan Lucian Dumitrașcu, membru în Comisia de specialitate Medicină

Prof. dr. Adriana Gabriela Filip, membru în Comisia de specialitate Medicină

Prof. dr. Dafin Fior Mureșanu, membru în Comisia de specialitate Medicină

Prof. dr. Mihnea Zdrengea, membru în Comisia de specialitate Medicină

Șef lucr. dr. Cismaru Gabriel Laurentiu, expert Comisia Medicina

ANEXA 16 - COMISII ALE MINISTERULUI SĂNĂTĂȚII ȘI ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

Conf. dr. Camelia Al-Khizouz, membru în Comitetul Național pentru Boli Rare

Comisia de Genetica Medicala, coordonator Programul national de tratament pentru boli rare

Conf. dr. Octavian Andercou, membru Comisia de experți în specialitatea chirurgie vasculară

Asist. dr. Sorin Andreica, membru Comisia Națională de Neonatologie Sănătății

Prof. dr. Baican Adrian Lucian, Comisia de specialitate dermatovenerologie

Prof. dr. Cornelia Bala

- președinte Comisia mixtă de recunoaștere titluri de medic specialist în specialitate diabet, nutriție, boli metabolice
- vicepreședinte, Comisia de diabet zaharat, nutriție, boli metabolice
- membru, Comisia de diabet zaharat, nutriție, boli metabolice

Conf. dr. Horea Benea, membru în Comisia de Ortopedie și Traumatologie

Șef lucr. dr. Blag Cristina Lucia

- membru Comisia de Oncologie si Hematologie Pediatria
- Comisia Nationala de Clasificare a Cazurilor de Reactii Adverse Postvaccinale Indezirabile membru

Șef lucr. dr. Alina Vasilica Bleșneag, membru Curriculum de program de studii complementare – electroencefalografie

Prof. dr. Anca Bojan

- membru în comisia Natională de Hematologie



- membru în comisia teritorială de specialitate pentru trimitere la tratament în străinătate

Conf. dr. Ioana Corina Bocșan

- membru Comisia de Farmacologie clinică, toxicologie și toxico dependență
- membru comisia de Alergologie și Imunologie clinică
- membru Consiliul Științific al Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate

Prof. dr. Constantin Bodolea, membru în Comisia Națională ATI

Conf. dr. Brumboiu Maria Irina, membru Epidemiologie

Conf. dr. Claudia Burz

- membru în Comisia de elaborare documentație de atribuire pentru achiziția de medicamente oncologice
- coordonator Județean de program Național de Oncologie

Prof. dr. Anca Dana Buzoianu

- președinte comisia de Farmacologie clinică, toxicologie și toxico-dependență
- președinte grup operativ de evaluare a tehnologiilor medicale al Ministerului Sănătăți

Șef lucr. dr. Chereches-Panta Paraschiva

- comisia de Pneumologie Pediatrică a Ministerului Sănătății membru
- Comisia Națională de Clasificare a Cazurilor de Reactii Adverse Postvaccinale Indezirabile (RAPI), membru
- Lista națională a experților medicali membru Membră în Comisia de Pneumologie Pediatrică

Șef lucr. dr. Chiroban Ovidiu Sorin, membru Comisia de Monitorizare si Competenta Profesionala pentru cazurile de Malpraxis

Șef lucr. dr. Coman Radu Tudor, membru Comisia de Epidemiologie

Prof. dr. Magdalena Chirilă, membru Comisia de Otorinolaringologie

Prof. dr. Dan Cosma, vicepreședinte Comisia de Ortopedie Pediatrică

Conf. dr. Anca Ciurea

- membru în Comisia de radiologie imagistică medicală și medicină nucleară
- Comisia de echivalare a titlurilor oficiale de medic specialist eliberate de Australia, Canada, Israel, Noua Zeelanda si SUA in specialitatea radiologie-imagistica medicala

Șef. lucr. dr. Bogdan Covaliu, membru în subcomisia pentru produse din tutun, membru în Comisia de Sănătate Publică și Management

Conf. dr. Doinița Crișan, membru în Comisia de Anatomie Patologică

Asist. dr. Draghici Nicu-Catalin, Comisia de Neurologie din cadrul MS

Conf. dr. Valer Donca, președinte Comisia de Specialitate Geriatrie

Conf. dr. Elec Florin Ioan, Comitetul științific Agenția Națională de Transplant

Conf. dr. Fetica Bogdan, Comisia de anatomie patologica

Prof. dr. Ioan Ștefan Florian

- președintele Comisiei de Specialitate de Neurochirurgie
- președinte al Comisiei Mixte de de Recunoaștere a Titlurilor de Medic Specialist în Specialitatea Neurochirurgie a Ministerului Sănătății
- membru al Comisiei multidisciplinare a Ministerului Sănătății pentru înființarea Atestatului pentru tratamentul intervențional prin trombectomie al accidentului vascular cerebral ischemic acut

Prof. dr. Daniela Fodor, vicepreședinte al Comisiei de Gastroenterologie Pediatrică a Ministerului Sănătății

Prof. dr. Carmen Georgescu, vicepreședinte Comisia de Endocrinologie

Conf. dr. Adela Golea

- președinte Comisia mixtă de recunoaștere a titlurilor de medic specialist în specialitatea medicină de urgență
- Consilier onorific al Ministrului Sănătății – OMS 1577/22. 06. 2022 – pentru asistența medicală de urgență

Conf. dr. Homorodean Calin, Comisia teritoriala de Cardiologie pentru trimiterea bolnavilor la tratament in strainatate

Prof. dr. Gabriel Kacso, președinte Comisia de Radioterapie

Prof. dr. Gabriel Kacso, Multidisciplinara pentru preventia si controlul cancerului

Conf. dr. Călin Lazăr, președinte al Comisiei de Pediatrie

Conf. dr. Manuela Lavinia Lenghel, membru în Comisia de Radiologie și Imagistică Medicală a Ministerului Sănătății

Șef lucr. dr. Lesan Andrei, Comitetul de monitorizare pentru Programul de Sanatate

Asist. dr. Mager Monica Alina, Comisia teritoriala de specialitate Neurologie Pediatrica

Prof. dr. Milena Man, membru al comisiei de pneumologie a ministerului sănătății

Prof. dr. Sorin Claudiu Man, membru în Comisia de Pediatrie a Ministerului Sănătății (ordinul nr. 2809/21. 08. 2023)

Prof. dr. Alma Aurelia Maniu

- președinte Comisie de specialitate teritorială pentru trimiterea pacienților la tratament în străinătate Centrul Universitar medical Cluj-Napoca
- comisia de otorinolaringologie
- coordonator al programului național de tratament al surdității prin implant cohlear și alte dispozitive implantabile

Conf. dr. Mocan Mihaela, Comisia Medicina interna



Conf. dr. Moldovan Diana-Tania-Luminita, Comisia de recunoaștere a titlurilor de medic specialist eliberate de un stat tert

Prof. dr. Dafin Fior Mureșanu

- președinte, Comisia de Neurologie
- președinte, Comisia multidisciplinară pentru înființarea Atestatului pentru tratamentul intervențional prin trombectomie al accidentului vascular cerebral ischemic acut
- membru, Comisiei de medicină, CNCS
- Subcomisia de medicină complementară

Prof. dr. Daniel Mureșan, președinte Comisia de Obstetrică și Ginecologie

Conf. dr. Maria Neag, Secretar Comisia Ministerului Sănătății de Farmacologie clinică, toxicologie și toxico-dependență

Conf. dr. Maria Neag

- membru al Comisiei Naționale de Clasificare a Cazurilor de Reacții Adverse Postvaccinale Indezirabile (RAPI)
- membru în Comitetul Consultativ pentru Strategia de Resurse Umane în Sănătate

Șef lucr. dr. Nadia Onițiu-Gherman, membru al Comisiei de Alergologie-Imunologie

Prof. dr. Olga Hilda Orășean, membru în Comisia națională a Ministerului Sănătății de redactare a subiectelor pentru Concursul de Rezidențiat

Prof. dr. Carmen Monica Pop, membru Comisia de Pneumologie

Șef lucr. dr. Pirvan Alexandru, coordonator specializare în endoscopie pediatrică

Prof. dr. Dana Pop, membru Comisia de Cardiologie

Prof. dr. Tudor Lucian Pop

- membru în Comitetul Național de Boli Rare
- Comisia de specialitate teritorială pentru trimiterea la tratament în strainatate - Centrul universitar Cluj – Pediatrie
- Comisia mixta de recunoaștere a titlurilor de medic specialist în specialitatea pediatrie

Prof. dr. Monica Popa, președinte al Comisiei MS de echivalare a titlurilor oficiale de medic specialist igienă eliberate de Australia, Canada, Israel, Noua Zeelandă, SUA

Prof. dr. Codruța Alina Popescu, membru în Comisia de Etică și Deontologie a Colegiului Psihologilor

Conf. dr. Radu Anghel Popp, membru în comisia consultativă de Genetică medicală

Conf. dr. Bogdan Procopeț, membru în Comisia medicină internă

Prof. dr. Puia Ion-Cosmin, membru în Comisia de Chirurgie Generală a Ministerului Sănătății

Conf. dr. Armand Râjnoveanu

- Reprezentant național, uniunea europeană a medicilor specialiști – secțiunea medicina muncii (UEMS-OM)
- membru, comisia de medicina muncii a ministerului sănătății

Prof. dr. Rotar Ioana Cristina, Comisia de echivalare a diplomelor

Conf. dr. Sabin Octavia, Grupul tehnic de lucru pentru stabilirea unui fond de inovație în domeniul farmaceutic

Conf. dr. Samoila Ovidiu Ciprian, Comisia de specialitate teritoriala pentru trimitere în străinătate

Prof. dr. Seicean Andrada, Comisia de Echivalare a titlurilor de medic specialist

Prof. dr. Simona Rednic, vicepreședinte Comisia Reumatologie

Conf. dr. Siao Pin Simon, membru în Comisia de reumatologie

Prof. dr. Costel Siserman, membru al Comisie de Specialitate Medicină Legală

Prof. dr. Șuşman Sergiu, membru în Comisia M. S – Grup tehnic de lucru privind elaborarea Strategiei Naționale de e-Sănătate

Conf. dr. Daniela Șerban, vicepreședinte Comisia de Gastroenterologie Pediatrică

Prof. dr. Tașău Marcel, membru în Comisii M. S, M. E. C

Prof. dr. Adina Todea

- membru în Subcomisia pentru Produsele din tutun a Ministerului Sănătății
- Subcomisia pt Fabricarea, prezentarea si vânzarea produselor din TUTUN

Șef lucr. Ciprian Tomuleasa

- Secretar, comisia de specialitate hematologie membru
- Comisia de specialitate teritorială hematologie pentru trimitere la tratament în străinătate

Conf. dr. Rodica Ungur, membru Comisia Consultativă de Medicină fizică și de Reabilitare din cadrul Ministerului Sănătății

Conf. dr. Loredana Ungureanu, membru Comisia Mixtă de Recunoaștere a titlurilor oficiale de medic specialist eliberate de un stat tert

Șef lucr. dr. Laura Urian, membru, comisia de specialitate teritorială hematologie pentru trimitere la tratament în străinătate

Prof. dr. Vacaras Vitalie

- Medicina complementara
- Comisia de neurologie

Prof. dr. Vulturar Cleopatra Romana, Grup tehnic de lucru pt elaborarea de propuneri strategie nat de preventie in sanatate

Asist. dr. Mihaela Vințan

- președinte Comisia de specialitate teritorială pentru trimiterea la tratament în străinătate



- președinte Comisia mixtă de recunoaștere a titlurilor de medic specialist în specialitatea neurologie pediatică
- membru Comisia de Neurologie Pediatică

Prof. dr. Mihnea Zdrenghea

- președinte Comisia de specialitate teritorială Cluj pentru trimitere la tratament în străinătate
- președinte Comisia mixtă de echivalare a titlurilor oficiale de medic specialist eliberate de Australia, Canada, Israel, Noua Zeelandă și Statele Unite ale Americii
- președinte, Comisia mixta de recunoaștere a titlurilor oficiale de medic specialist eliberate de un stat terț, altul decât Australia, Canada, Israel, Noua Zeelandă și statele Unite ale Americii în specialitatea hematologie
- membru Comisia de Hematologie
- Comisii ale Ministerului Educației și cercetării

Prof. dr. Muresan Daniel - CEMU -Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar, CNFIS -Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior

ANEXA 17 - FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ: SOCIETĂȚI PROFESIONALE INTERNAȚIONALE, FUNCȚII ȘI CALITĂȚI DE MEMBRU

Prof. dr. Cristian Dinu, membru în International Board Members al Megagen International Network for Education and Clinical Research (MINEC).

Prof. dr. Diana Dudea - Fellow- Society for Color and Appearance in Dentistry

Conf. dr. Maria Aluaș, European Association of Health Law – National Contact Point.

ANEXA 18 - COMISII MINISTERIALE, CNATDCU, COLEGIILE PROFESIONALE ȘI ALTE STRUCTURI

Prof. dr. Cristian Dinu

- membru în Comisia de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială a Ministerului Sănătății;
- membru în Comisia de Chirurgie Stomatologică și Maxilo-Facială a Colegiului Medicilor Stomatologi din România
- Expert CNADCU

Prof. dr. Mihaela Băciuț

- membru corespondent – Academia de Științe Medicale;
- membru supleant – Comitetul Director a Agenției de Dezvoltare Regională Nord-Vest perioada 2021-2027;

- vicepreședinte CNATDCU;
- Consilier SRCOMF;
- președinte Comisia de Chirurgie Stomatologică și Maxilo Facială din cadrul M. S.;
- Coordonator grup Medicină Dentară din Comisia 1. Bioeconomie și științele vieții a CCCDI (Colegiul Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare)

Prof. dr. Simion Bran

- Reprezentant al M. S. în cadrul Consiliului de Administrație a Spitalului Clinic Județean de Urgență Cluj;
- vicepreședinte al Comisiei de chirurgie orală și maxilo facială din cadrul M. S. ;
- vicepreședinte a Societății Române de Chirurgie Orală și Maxilo Facială (SRCOMF);
- președinte a Asociației „Societatea de Chirurgie Ortognată din Transilvania”;
- membru în Comisia de Chirurgie Maxilo-Facială din cadrul Colegiului Medicilor din România (CMR);
- membru în Consiliul CSM Cluj

Conf. dr. Florin Onișor, membru Comisia de Chirurgie Stomatologică și Maxilo Facială din cadrul M. S.

Șef Lucr. Mădălina Moldovan

- vicepreședinte Colegiul Medicilor Stomatologi Cluj;
- Secretar Comisie de Chirurgie Dento-Alveolară din cadrul CMSR

Asist. dr. Sebastian Stoia, Secretar în Comisia de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială a Ministerului Sănătății.

Asist. dr. Tiberiu Tamaș, membru Comisia de Chirurgie Stomatologică și Maxilo Facială din cadrul M. S

Asist. dr. Ioan Barbur, membru în Consiliul CSM Cluj.

Șef Lucr. dr. Gabriel Armencea, membru în Societatea Transilvana de Chirurgie Ortognatică, trezorier Societatea Română de Chirurgie Orală și Maxilo Facială (SRCOMF).

Asist. dr. Avram Manea, Secretar executiv Societatea Română de Chirurgie Orală și Maxilo Facială (SRCOMF)

Prof. dr. Cristina Nicula

- membru în consiliul de conducere al Societății Române de Oftalmologie;
- membru în consilul de conducere al Societății Române de Glaucom;
- membru în consiliul de conducere al Societății de Suprafață Oculară și Lentile de contact;
- membru în Comisia Medicală a Universității de acordare a burselor studentești;



- Președinta Comisiei de Oftalmologie din Ministerul Sănătății;
- Președinta Comisiei de echivalare a titlurilor în specialitatea de Oftalmologie din MS.

Prof. dr. Alexandrina Muntean

- vicepreședinte - Asociația Națională de Stomatologie Pediatrică din România (ANSPR);
- membru Comisia Pedodontie din cadrul Ministerului Sănătății

Șef Lucr. dr. Mircea Ghergie

- membru în Comisia de ortodonție și ortopedie dento-facială din cadrul Ministerului Sănătății (M. S.);
- membru în Comisia de disciplină a Colegiului Medicilor Stomatologi Cluj.

Conf. dr. Ada Delean

- Ministerul Sănătății – membru în Comisia de Stomatologie Generală.
- Colegiul Medicilor Stomatologi din România – comisia de malpraxis de pe lângă Direcțiile de Sănătate Publică – expert Somatologie Generală

Conf. dr. Sanda Cîmpean

- Ministerul Sănătății – membru în Comisia de Endodonție.
- Colegiul Medicilor Stomatologi din România – comisia de malpraxis de pe lângă Direcțiile de Sănătate Publică – expert în Endodonție

Prof. dr. Alexandra Roman

- membru comisie Parodontologie Ministerul Sănătății;
- Expert CNADCU

Prof. dr. Patricia Ondine Lucaciu, membru Comisia Chirurgie Dento alveolară a Ministerului Sănătății.

Conf. dr. Maria Aluaș

- Asociația pentru Sănătatea Integrativă a Femeilor (ASIF) – vicepreședinte
- membru în Comisia de Etică a Cercetării (C. M. R.)

Prof. dr. Aranka Ilea, președinte al Comisiei de Chirurgie dento-alveolară a Ministerului Sănătății;

Prof. dr. Aranka Ilea, membru al Registrului de experți CNATDCU

Conf. dr. Anca Mesaroș, președinte Asociația Profesională Napoca Biodent.

Conf. dr. Bogdan Culic, președintele Colegiului Medicilor Stomatologi Cluj-Napoca

ANEXA 19 - FACULTATEA DE FARMACIE: SOCIETĂȚI PROFESIONALE INTERNAȚIONALE, FUNCȚII ȘI CALITĂȚI DE MEMBRU ÎN STRUCTURI DE SPECIALITATE

Prof. dr. Ede Bodoki, membru în comitetul de conducere al secției Mechanochemistry a Societății Europene de Chimie (EuChemS)

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, Reprezentant Regional – Societatea Internațională de Electrochimie (ISE)

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, membru în Consiliul Științific – Societatea de Bioelectrochimie (BES)

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, membru în Comitetul Științific al European Biosensors Symposium (EBS)

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, membru în Comitetul Științific al Journees d'Electrochimie (JE)

Prof. dr. Mirela Liliana Moldovan, Membră în Consiliul Științific al Le Studium Institute for Advanced Studies, Loire Valley, France

Prof. dr. Ioan Tomuță, membru în PAT Working Party (Process Analytical Technology) din cadrul European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare (EDQM)

Conf. dr. Alina Porfire, membru în NANO Working Party (Nanomedicines) din cadrul European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare (EDQM)

Șef lucr. dr. Sonia Iurian, membru în PaedF Working Party (European Paediatric Formulary) din cadrul European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare (EDQM)

Asist. univ. dr. Casian Tibor, membru în SDA Working Party (Spectroscopy and Data Analysis) din cadrul European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare (EDQM)

ANEXA 20 - SOCIETĂȚI PROFESIONALE NAȚIONALE, FUNCȚII DE CONDUCERE ȘI CALITATEA DE MEMBRU ÎN STRUCTURI DE SPECIALITATE

Prof. dr. Gianina Crișan, vicepreședinte al Asociației Decanilor Facultăților de Farmacie din România

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, vicepreședinte al Societății de Chimie din România - secția de Electrochimie

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, membru în biroul Secției „Chimie analitică” – Societatea de Chimie din România (SchR)



Prof. dr. Smaranda Dafina Oniga, membru în Consiliul Societății de Științe Farmaceutice din România

Prof. dr. Ovidiu Oniga, membru în Consiliul Societății de Științe Farmaceutice din România

Prof. dr. Cristina Ionela Mogoșan, vicepreședinte al Societății de Științe Farmaceutice din România

Prof. dr. Cristina Ionela Mogoșan, membru în Consiliu Director al Societății Române de Farmacologie

Prof. dr. Daniela Hanganu, vicepreședinte al Societății Române de Etnofarmacologie

Conf. dr. Daniela Benedec, vicepreședinte al Societății Române de Istoria Farmaciei

Conf. dr. Elena Dinte, membru în Consiliul Colegiului Farmaciștilor din România

ANEXA 21 - COMISII MINISTERIALE, CNATDCU, COLEGIILE PROFESIONALE ȘI ALTE STRUCTURI

Prof. dr. Radu Nicolaie Oprean

- vicepreședinte al Subcomisiei pentru produsele cărora li se aplică prevederile Legii nr. 201/2016 privind stabilirea condițiilor pentru fabricarea, prezentarea și vânzarea produselor din tutun și a produselor conexe
- membru în High Level Expert Groups (HLEG)
- membru în Grup de lucru responsabil de realizarea exercițiului național de metaranking (M. E. C)
- membru în Comisia C 12 - Științe medicale (ARACIS)
- membru în Comisia C 23 - Farmacie (CNATDCU)

Prof. dr. Gianina Crișan

- președinte al Comisiei de specialitate farmaceutică (M. S.)
- membru în Comisia de Farmacie (CNATDCU)

Prof. dr. Cecilia Victoria Cristea, membru în Comisia de Chimie (CNATDCU)

Prof. dr. Cristina Ionela Mogoșan, membru în Comisia de Farmacie clinică (M. S.)

Conf. dr. Adina Mirela Popa, membru în Comisia de Farmacie clinică (M. S.)

ANEXA 22 - STRUCTURI PROFESIONALE NAȚIONALE, LOCALE ȘI ASOCIATIVE

Prof. dr. Cristina Ionela Mogoșan, vicepreședinte al Colegiul Farmaciștilor Cluj-Napoca

Prof. dr. Ede Bodoki, vicepreședinte al Filialei Cluj-2 a Societății de Chimie din România (SchR)

Prof. dr. Ovidiu Oniga, președinte al Societății de Științe Farmaceutice din România – filiala Cluj

Conf. dr. Elena Dinte, președinte al Colegiului Farmaciștilor Cluj

ANEXA 23 - FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂȚĂȚII: SOCIETĂȚI PROFESIONALE INTERNAȚIONALE, FUNCȚII ȘI CALITĂȚI DE MEMBRU

Prof. dr. Gabriela Bombonica Dogaru, membru Comisia Medicală a Asociației Stațiunilor Balneare din Europa (ESPA)

Conf. dr. Florin Graur, Delegat național la UEMS HPB Surgery Bureau (Union Europeene des Mediciens Specialistes – Section of Surgery & European Board of Surgeons)

Șef lucr. dr. Bot Andreea-Liana, European Society of Pediatric Nephrology Working Group Transplantation

Hiriscau Elisabeta-Ioana, European Federation of Psychologists' Association

Mosteanu Elena-Ofelia, World Endoscopy Organization

Pintican Roxana Maria, European Society for Oncological Imaging (ESOI)

ANEXA 24 - FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂȚĂȚII: SOCIETĂȚI PROFESIONALE NAȚIONALE, FUNCȚII DE CONDUCERE ȘI CALITĂȚI DE MEMBRU

Prof. dr. Gabriela Bombonica Dogaru

- președinte Asociația Română de Balneologie, Filiala Cluj
- vicepreședinte Societatea Română de Medicină Fizică, Recuperare și Balneoclimatologie
- Prim-vicepreședinte Asociația Română de Balneologie

Prof. dr. Carolina Solomon, membru în comitetul național al Societății de Radiologie și Imagistică din România SRIM



Conf. dr. Laszlo Irsay, Secretar general Societatea Română de Reabilitare Medicală

Conf. dr. Andrei Lebovici, membru în comitetul național al Societății de Radiologie și Imagistică din România SRIM

Asist. dr. Daniela Ciobârcă

- membru în Consiliul Teritorial al Colegiului Dieteticienilor din România Cluj
- membru în Consiliul Național al Colegiului Dieteticienilor din România
- membru în Consiliul Director al Asociației Dieteticienilor din România

Asist. drd. Denisia Pașca

- membru în Consiliul Teritorial al Colegiului Dieteticienilor din România Cluj
- membru în Consiliul Director al Asociației Dieteticienilor din România
- membru în Adunarea Generală al Colegiului Dieteticienilor din România

Asist. dr. Claudia- Felicia Pop, vicepreședinte Asociația Română pentru Educație Pediatrică în Medicină de Familie (AREPMF)

ANEXA 25 - REPREZENTARE ÎN COMISII MINISTERIALE, COLEGIILE PROFESIONALE ȘI STRUCTURI NAȚIONALE DE EVALUARE ȘI REGLEMENTARE

Prof. dr. Gabriela Bombonica Dogaru

- membru supleant Comisia de Disciplină Colegiul Medicilor Cluj
- Reprezentant al Colegiului Medicilor Cluj în Adunarea Generală Națională a Colegiului Medicilor din România

Prof. dr. Călin Pop

- membru în Comisia de specialitate de cardiologie a Ministerului Sănătății
- expert național în comisia de specialitate de cardiologie a Colegiului Medicilor din România

Conf. dr. Florin Graur

- membru în Comisia de disciplină a Colegiului Medicilor Cluj
- Expert evaluator CNCSIS

Șef lucr. dr. Andreea Liana Bot, membru în Comisia Națională de Nefrologie Pediatrică din cadrul Ministerului Sănătății

Șef lucr. dr. Bogdan Crișan, secretar al Comisiei de specialitate de Chirurgie Dento-alveolară din cadrul Ministerului Sănătății

Asist. dr. Claudia- Felicia Pop, membru în Comisia Superioară de Disciplină a Colegiului Medicilor din România

ANEXA 26 - ȘCOALA DOCTORALĂ: COMISII MINISTERIALE, COLEGIILE PROFESIONALE ȘI ALTE STRUCTURI DE COORDONARE ȘI EVALUARE

Prof. dr. Ioana Neagoie

- Membru Scientific Board WIN
- Membru Comisia Genetica a Ministerului Sănătății

ANEXA 27 - INSTITUTUL DE CERCETARE BIOMEDICALĂ MEDFUTURE: FUNCȚII DE CONDUCERE ȘI REPREZENTARE ÎN SOCIETĂȚI PROFESIONALE, COMISII MINISTERIALE ȘI ALTE ORGANISME DE SPECIALITATE

Țigu Adrian Bogdan, vicepreședinte filiala Cluj a Societății Române de Biologie Celulară

Ștefan Strilciuc, vicepresedinte la Academy for Multidisciplinary Neurotraumatology

Tomuleasa Ciprian

- secretar general in cadrul Comisiei de Hematologie MS
- secretar general pt subcomisia de terapii celulare MS



UMF

UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA