

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
“Iuliu Hațieganu”  
Cluj-Napoca**

---



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**IULIU HAȚIEGANU**  
CLUJ-NAPOCA

**Facultatea de Medicină Dentară**  
**PROGRAM DE STUDII DE MASTERAT**  
**MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ**  
**GHID ECTS**

**ANUL ACADEMIC**  
**2025-2026**

**Autori:**

**Coordonator Masterat Medicină Dentară Judiciară**

Prof.dr.Ondine Lucaciu

**Decan:**

Prof. dr. Cristian Mihail Dinu

**Prodecani:**

Prof. dr. Aranka Ilea

Conf.dr. Marius Manole

Prof. dr. Ondine Lucaciu

**Echipa de redacție:**

Conf. dr. Cristian Olteanu

Șef lucrări dr. Adriana Objelean

**Secretariat:**

Alexandra Tolnai– secretar șef

Raluca David – secretar

Silvana Rusan – secretar

Alexandra Siladi – secretar

**ISSN 2810 – 3645 ISSN-L2810 – 3645**

Printat în România



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA

**MedDent**  
FACULTATEA  
DE MEDICINĂ  
DENTARĂ

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

**Masterat de Medicină Dentară Judiciară**

**GHID ECTS**

**PROGRAM DE STUDII DE MASTERAT**

**MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ**

**2025-2026**

## CUPRINS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ- NAPOCA.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>1. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>2. Cadrul social de desfășurare a activității universității.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>3. Cadrul organizatoric de Funcționare al Facultății de Medicină Dentară / Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca .....</b> | <b>10</b> |
| <b>4. Structurile de conducere ale Facultății și Universității .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>5. Integritate academică .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>6. Misiunea și obiectivele UMF .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>II. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT DE MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>III. PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR .....</b>  | <b>30</b> |



# **I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ- NAPOCA**

## **1. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca își are originile în Colegiul de Medicină din Cluj, înființat în 1565 de către Dieta din Transilvania. Câțiva ani mai târziu, în 12 Mai 1581, se înființează la Cluj Universitatea din Cluj, condusă și administrată până în 1774 de Ordinul Iezuiților, iar ulterior de cel al Piariștilor. Din 1872, Facultatea de Medicină face parte din Universitatea „Franz Joseph”. În sensul modern al cuvântului, actuala Universitate de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a început să funcționeze la 7 noiembrie 1919 ca Facultate de Medicină în cadrul „Universității Ferdinand I”. Ulterior, denumirea Institutului a devenit „Institutul de Medicină și Farmacie”. Din 1990 instituția se numește Universitatea de Medicină și Farmacie, iar din 1993 poartă denumirea primului său profesor de medicină clinică și decan al Facultății de Medicină „Iuliu Hațieganu”.

Astăzi, universitatea noastră este o instituție prestigioasă, cu rezultate excelente în cercetare și formare atât la nivel național, cât și internațional, reflectate în studiile, cărțile, publicațiile științifice și didactice ale membrilor corpului nostru academic. Conducerea universității este angajată pe calea excelenței academice și a performanței. Carta UMF prevede libertatea academică și autonomia universitară, în conformitate cu principiile stipulate în Declarația de la Lima cu privire la Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988) și Magna Carta a Universităților Europene (Bologna, 1988).

Accesul la studiile oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este deschis cetățenilor români și străini, fără discriminări, în conformitate cu organizarea internă bazată pe criterii de competență profesională, integritate morală și atașament față de Universitate.

Activitatea universitară se bazează pe un parteneriat între studenții de la învățământul universitar și postuniversitar (rezidenți, masteranzi, doctoranzi) ce are drept unic scop formarea unor specialiști competitivi la nivel național și internațional. Absolvenții programelor de studii se diferențiază în funcție de domeniul de specializare și prin nivelul calificării universitare: licență, masterat, doctorat.

U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este o comunitate universitară distinctă, ai cărei membri își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și libertate academică, într-un spațiu universitar propriu și având un buget propriu, format din sumele alocate de Ministerul Educației și Cercetării și din resurse proprii.

Personalitățile românești și străine care dețin titluri onorifice conferite de Universitate sunt considerate ca aparținând comunității universitare. Absolvenții universității, cadrele didactice și cercetătorii care au lucrat în trecut în UMF Cluj-Napoca își pot menține calitatea de membru al comunității academice.

**Învățământul universitar de stomatologie** a debutat ca specializare separată în cadrul Facultății de Medicină, în anul 1919, prin eforturile susținute ale profesorului Gheorghe Bilașcu. În același an a fost înființată prima secție clinică stomatologică și primul învățământ medical stomatologic obligatoriu din România. Începând din anul 1919 activitatea universitară stomatologică din Cluj-Napoca a fost constantă în decursul anilor, singurul element de variabilitate fiind numărul anilor de studii (4 până în anul 1952, 6 până în 1973, 5 până în 1996 și 6 din 1996 până în prezent).

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, începând cu anul 1949. În intervalul 1987 – 1989, Facultatea de Stomatologie a avut aceeași structură administrativă și de conducere cu Facultatea de Farmacie.

Primele materii de specialitate ale Facultății de Stomatologie au fost: Stomatologia Ortopedică (Prof. Vasile Vasilescu), Terapia Dentară (Prof. Iosif Baba) și Chirurgia Maxilofacială (Prof. Cornel Oprișiu). În anul 1961 din Stomatologia Ortopedică s-a desprins o nouă disciplină – Stomatologia Pediatrică (Prof. Maurițiu Schapira) a cărei activitate se concentra pe diagnosticul și tratamentul leziunilor dentare și maxilare la copii. În 1962, tot din Stomatologia Ortopedică, s-a desprins și Propedeutică Dentară (Conf. Iulia Chira) având ca scop pregătirea preclinică în Stomatologia Ortopedică. Din anul 1969 Catedra de Chirurgie Maxilofacială (Prof. Doina Cosma) a început pregătirea practică a studenților în cadrul Policlinicii Stomatologice. O catedră nouă a fost înființată la Clinica Medicală IV pentru predarea Semiologiei și Medicinii Interne studenților Facultății de Stomatologie.

În 1972-1973 a fost implementată o nouă schemă de organizare care a dus la înființarea Radiologiei Dentare (Prof. Hugo Rațiu) și includerea în programa analitică a Facultății de Stomatologie a următoarelor materii, provenite din curricula Facultății de Medicină Generală: microbiologie, biochimie, anatomie, farmacologie, histologie, fiziologie, cu precizarea că a fost selectată informația specifică specializării stomatologice.

În decursul anului universitar 1977-1978 până în 1992, au fost incluse în curricula Facultății de Stomatologie doua materii noi: Chirurgie Generală și Igiena și Medicina Socială. Între anii 1973-1981 a existat o secție a Facultății de Stomatologie cu o durată de 3 ani de studiu, iar după absolvire se primea titlul de dentist pentru activități profilactice. Au absolvit această secție un număr de 111 studenți.

Din dorința de a lărgi sfera de adresabilitate, în cadrul Facultății de Medicină Dentară ia ființă începând cu toamna anului 1994, specializarea de Tehnică Dentară,

forma de învățământ reglementat general, cu 3 ani de studiu (180 credite), care a fost ulterior acreditat. În anul 1997 a luat ființă și specializarea de Asistență Dentară, forma de învățământ reglementat general, cu 3 ani de studiu (180 credite), care a fost autorizată provizoriu. În toamna anului 2007, aceste specializări au fost transferate la nou înființată Facultate de Științe pentru Sănătate, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. După o perioadă de 1 an au revenit la Facultatea de Medicină Dentară, iar din anul universitar 2010-2011 specializarea Asistență Dentară nu a mai avut cifră de școlarizare.

Din anul 2001 există la Facultatea de Medicină Dentară și o linie de învățământ pentru specializarea Medicină Dentară în limba franceză, iar din 2007 o linie în limba engleză. Introducerea liniilor în limba franceză și engleză a fost motivată de creșterea capacității de formare profesională și de solicitările venite din partea unui număr tot mai mare de studenți străini de a studia la UMF Cluj, în aceste limbi. Planurile de învățământ și programele analitice ale acestor linii sunt identice cu cele de la secția cu predare în limba română. Actualmente, pentru a face față cerințelor de pregătire teoretică și practică a absolvenților de medicină dentară, dar și pentru a forma specialiști cu o pregătire medicală adecvată, planul de învățământ cuprinde o îmbinare armonioasă de materii de medicină generală cu materii de specialitate.

## **2. Cadrul social de desfășurare a activității universității**

Cluj-Napoca este un cunoscut centru universitar, cu vechi tradiții academice, cu o viață spirituală și culturală foarte dezvoltate. Este, de asemenea, capitala județului Cluj, precum și capitala istorică a Transilvaniei. Orașul are o populație de 411.379 locuitori, conform recensământului din 2011. La începutul anului universitar, populația Clujului crește cu o treime, având în vedere că aproximativ 100.000 de studenți studiază în fiecare an universitar în Cluj.

Posibilitățile de instruire ale studenților în centrul universitar Cluj-Napoca sunt extrem de diverse. Un număr de peste 72.000 de studenți învață la cele șase instituții de învățământ superior de stat: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Universitatea Tehnică, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Universitatea de Artă și Design, Academia de Muzică „Gheorghe Dima”. În oraș există și patru universități private: Universitatea „Bogdan-Vodă”, Universitatea „Avram Iancu”, Universitatea „Sapientia” și Universitatea „Dimitrie Cantemir”.

La ora actuală, pentru anul universitar 2024-2025, la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” învață peste 7.800 studenți, dintre care 1.288 studenți ai Facultății de Medicină Dentară.

### **3. Cadrul organizatoric de Funcționare al Facultății de Medicină Dentară / Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” este o instituție de învățământ superior medical și de cercetare din România, care în prezent funcționează în baza principiilor autonomiei universitare și a libertății academice, în conformitate cu normele legale în vigoare. Astfel, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este o universitate de educație și cercetare avansată, o comunitate universitară distinctă care funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului, a Cartei Universitare și a celorlalte reglementări legale din România.

#### **Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca își desfășoară activitatea cu structuri și specializări / programe de studii universitare acreditate / autorizate, în baza prevederilor legale. Universitatea este organizată în 20 de departamente repartizate astfel: 12 departamente la Facultatea de Medicină, 4 departamente la Facultatea de Medicină Dentară și 4 departamente la Facultatea de Farmacie. Studiile universitare de licență sunt organizate în U.M.F. Cluj-Napoca, potrivit legii, pe specializările reglementate sectorial și general, ca și în Uniunea Europeană prin norme speciale:

- ciclul I - studii universitare de licență
- ciclul II - studii universitare de masterat
- ciclul III - studii universitare de doctorat - distincte ca admitere, durată, organizare, conținut, absolvire și finanțare, în concordanță cu reglementările din Uniunea Europeană.

**În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca sunt organizate următoarele programe de studiu:**

**Facultatea de Medicină:**

- a. Specializarea Medicină (doctor-medic) - studii universitare reglementate sectorial cu durata de 6 ani, 360 credite, acreditată;
- b. Specializarea Radiologie și imagistică (asistent de radiologie și imagistică) - studii universitare reglementate general cu durata de 3 ani, 180 credite, acreditată;
- c. Specializarea Balneo-Fiziokinetoterapie și recuperare (asistent de balneo-fiziokinetoterapie și recuperare) - studii universitare reglementate general cu durata de 3 ani, 180 credite, acreditată;
- d. Specializarea Asistență medicală generală (asistent medical) - studii universitare, reglementate sectorial cu durata de 4 ani, 240 credite transferabile, acreditată.

**Facultatea de Medicină Dentară**

- a. Specializarea Medicină Dentară (doctor medic stomatolog) - studii universitare reglementate sectorial, cu durata de 6 ani, 360 credite, acreditată;
- b. Specializarea Tehnică dentară (tehnician dentar) - studii universitare reglementate general, cu durata 3 ani, 180 credite, acreditată.

**Facultatea de Farmacie**

- a. Specializarea Farmacie - studii universitare reglementate sectorial, cu durata de 5 ani, 300 de credite, acreditată;
  - b. Specializarea Nutriție și Dietetică - studii universitare reglementate general, cu durata de 3 ani, 180 de credite, autorizată provizoriu;
- Pe lângă specializările pentru ciclul I al studiilor universitare, în UMF „Iuliu Hațieganu” își desfășoară activitatea și programe de învățământ pentru ciclul II (master), respectiv ciclul III (doctorat).

**În învățământul postuniversitar de masterat, există următoarele programe:**

- 11 programe Medicină
- 5 programe Farmacie
- 1 program Medicină Dentară (Medicină Dentară Judiciară)

**Școala de studii doctorale**

- se adresează tuturor studenților înmatriculați la doctorat, indiferent de forma de învățământ (la zi sau fără frecvență).

#### 4. Structurile de conducere ale Facultății și Universității

Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care este în conformitate cu legislația în vigoare. Structurile academice, modul de alegere al organismelor de conducere la nivel de UMF, principiile și normele după care își desfășoară activitatea membrii comunității academice, reglementarea activității personalului didactic și auxiliar sunt cuprinse în Carta UMF.

Structurile de conducere sunt reprezentate de Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Birourile de Consiliu ale Facultăților și Consiliile Departamentelor. Conform procentului de reprezentativitate în Senat, în perioada 2015-2019 Facultatea de Medicină Dentară a avut 5 cadre didactice reprezentante în Senat. În prezent, reprezentarea în Senat a Facultății de Medicină Dentară este asigurată de 4 cadre didactice.

Alegerea reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar precizată în Carta Universitară și în regulamentele interne.

**Facultatea de Medicină Dentară** - Consiliul Facultății de Medicină Dentară este constituit din 20 membri, dintre care, 15 cadre didactice și 5 studenți. Consiliul Facultății este ajutat în managementul Facultății de Medicină Dentară de 3 comisii de specialitate (Comisia didactică și dezvoltare curriculară, Comisia științifică, Comisia pentru baza materială și managementul calității) a căror activitate este coordonată de membrii Biroului de Consiliu (decan, prodecani). În organigrama Facultății de Medicină Dentară există trei poziții de prodecan: Prodecan didactic, Prodecan responsabil de activitatea științifică, Prodecan responsabil de activitatea de management. Facultatea de Medicină Dentară are un administrator șef care răspunde de întreaga activitate administrativă ce se desfășoară în facultate.

În Carta Universității în cadrul regulamentelor interne, este prezentat mecanismul de alegere a reprezentanților în Consiliul Profesorat, Senat, în care sunt incluși și studenții, având reprezentanți la diverse nivele atât universitar, cât și la nivel al Facultății de Medicină Dentară.

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează mijloace informaționale și de comunicare de tip Intranet și Internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice. Toate Hotărârile Consiliului de Administrație (HCA), Hotărârile de Senat (HS), Hotărârile Biroului de Consiliu (HBC), Hotărârile de Consiliu (HC) se comunică tuturor membrilor comunității academice și se publică pe site.

În UMF alegerile s-au realizat succesiv (ultimele alegeri în anul 2023/2024) la nivelul departamentelor, facultăților universității, cu respectarea Calendarului alegerilor „Cartei UMF” și Regulamentului de alegeri.

## **5. Integritate academică**

Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

În concordanță cu prevederile Art.1 din OM EC nr. 4492 din 6 iulie 2005, UMF „Iuliu Hațieganu” a numit-o Comisie de Etică Universitară, activitatea acesteia fiind reglementată prin procedura de funcționare. În responsabilitatea Comisiei de Etică Universitară intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic.

Regulamentul Comisiei de Etică prevede practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de Etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice.

Mai mult, prevederile și mecanismele de control specifice domeniului cercetării sunt formulate și aplicate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice care funcționează pe lângă protectoratul științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206 / 2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398 / 2006.

Gradul de autonomie deținut de UMF „Iuliu Hațieganu” îi permite să stabilească regulamente proprii, care să stea la baza funcționării instituției și să reglementeze relațiile dintre membri acesteia.

## **6. Misiunea și obiectivele UMF**

Universitatea de Medicină și Farmacie este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura:

- formarea de bază, universitară, în domeniile medicinei și farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților și colegiilor;
- formarea continuă prin perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane;

- deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății;
- managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru creșterea competitivității și pentru contribuirea la îmbunătățirea asistenței medicale de sănătate;
- integrarea în sistemul european de învățământ medical prin promovarea relațiilor de cooperare internațională și prin realizarea standardelor de structura, calitate și eficiență;
- respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului în statul de drept pe criterii etice și deontologice;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități;
- asigurarea unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membri comunității academice.

Sistemul de educație medicală în UMF „Iuliu Hațieganu”, conform legii 288 / 2004 centrat pe student, trebuie să-i asigure la absolvire cunoștințe, aptitudini și atitudini care să-i permită:

- să-și exercite profesiunea în baza valorilor preluate și transmise de școala medicală clujeană;
- să-și valideze valoarea prin aportul personal la creșterea stării de sănătate în comunitatea locală, regională, națională sau internațională;
- să fie capabil să-și utilizeze cunoștințele și aptitudinile și să-și dezvolte spiritul de echipă pentru tratament în situații complexe;
- să obțină prin profesionalism, atitudine și calitate umană încrederea și respectul pacienților;
- să participe prin inovație și creativitate la dezvoltarea cunoștințelor fundamentale și a progreselor tehnologice care să conducă la progresul științei și a artei medicale;
- să-și asigure însușirea critică a noului prin educație medicală continuă și să fie dornic să transmită experiența câștigată generațiilor viitoare.

## **II. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT DE MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca este o facultate cu tradiție, care se bucură de multă vreme de recunoașterea europeană și nu numai. Facultatea noastră este în permanență deschisă

noilor provocări pe care atât știința medicală, cât și practică le ridică.

Am avut în minte dictonul profesorului Iuliu Hațieganu: „*medicina este știință și conștiință*” atunci când am pus bazele acestui program de studii. Conștiința la care făcea referire profesorul nu este altceva decât deontologia medicală. Dacă până de curând practică medicală se baza pe aptitudinile clinice ale medicului, pe inteligența și arta punerii diagnosticului, astăzi noul model de luare a deciziei la nivel practic are la bază conceptul conform căruia educația medicală trebuie să fie un proces continuu. Medicina bazată pe dovezi aduce o schimbare de paradigmă având la bază experiența clinică, afirmații bazate pe referințe din literatura de specialitate, iar rezultatele studiilor trebuie apreciate critic. Se introduc în permanență tehnici noi, de o înaltă performanță, atât de investigație, cât și de tratament. Toate aspectele mai sus menționate, pot atrage vulnerabilități în ceea ce privește sistemul medical stomatologic.

Astăzi medicul trebuie să fie familiarizat și cu dreptul medical, care este constituit pe baza principiilor fundamentale de drept. Acestea sunt reguli consacrate de norme juridice de nivel constituțional sau secundar care guvernează ansamblul cadrului de exercitare a serviciului medical. Principiile dreptului medical, principiul legalității prestării serviciului medical, principiul asigurării asistenței medicale de urgență, principiul responsabilității publice pentru serviciul medical și principiul respectării demnității umane sunt fundamentale în prestarea serviciului medical și nu reprezintă doar simple enunțuri.

Atât pentru medicul stomatolog, tehnicianul dentar, cât și pentru juriști înțelegerea contextului complex în care își desfășoară activitatea va ajuta la înțelegerea și prevenirea aspectelor posibil asociate cu malpraxisul medical și care implică răspunderea personalului medical.

**Masteratul de Medicină Dentară Judiciară** din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca își asumă un rol important în pregătirea specialiștilor, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice în domeniul de activitate, în participarea specialiștilor stomatologi la circuitul mondial de valori și afirmarea identității școlii românești de Medicină Dentară. Ca parte componentă a unei universități cu tradiție, Masteratul de Medicină Dentară Judiciară își propune să contribuie la creșterea prestigiului instituției printr-un proces de calitate, de educare și de formare a unor noi specialiști și prin dezvoltarea cercetării în domeniul științelor medicinei dentare.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară își asumă misiunea de a pregăti experți în domeniul medicinei dentare judiciare pentru a oferi personal competitiv, specializat atât la nivel național, cât și la nivel european. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice

remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat). Punem accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluare bazată pe capacități și competențe pe baza unor standarde de performanță. Programul educațional și de cercetare al Facultății de Medicină Dentară are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învățământul superior, intensificarea competiției dintre facultățile cu același profil, diversificarea oportunităților de studiu pentru tineri.

Programul de studii universitare de master propus, Medicină Dentară Judiciară, este constituit ca un **program de profesionalizare interdisciplinară** și are ca scop obținerea unor competențe complementare prin aprofundarea cunoștințelor privind Medicină Dentară Judiciară, de perfecționare profesională și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în ramuri înalt specializate ale medicinei.

Masteratul se adresează persoanelor licențiate. Acest program își propune aprofundarea cunoștințelor asimilate în cadrul studiilor de la disciplinele de Organizare Profesională și Legislație, Deontologie Medicală și Bioetică. Cunoștințele de medicină dentară judiciară sunt aduse împreună în cadrul acestui masterat printr-un program coerent, derivat din necesitățile reale ale practicii stomatologice, legate de malpraxis și drept medical.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară este un **masterat profesional** de tip Bologna organizat în temeiul legii nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor universitare, a H.G. 404 / 2006 privind organizarea studiilor de masterat și a noii legi a învățământului, care are ca principală temă **MALPRAXISUL** în medicina dentară, măsurile de evitare ale acestuia, respectiv protecția pacienților, a medicilor dentiști și a tehnicienilor dentari. Tematica vizează managementul situațiilor de malpraxis și implicit creșterea gradului de securitate și de încredere reciprocă pentru toți partenerii actului medical precum și asigurarea calității serviciilor de îngrijire medicală în domeniul medicinei dentare. De asemenea, acest masterat se adresează și juriștilor, agenților de asigurări, autorităților implicate în sistemele de îngrijiri de sănătate precum și altor categorii profesionale interesate și implicate în managementul malpraxisului din medicina dentară.

Orientarea masteratului este în primul rând de perfecționare profesională și în al doilea rând de cercetare științifică (cunoaștere avansată în domeniul de licență).

Acest program se justifică:

- ✓ prin pregătirea complementară pe care o oferă;
- ✓ printr-o cunoaștere avansată în domeniul de licență, prin aprofundarea cunoștințelor în domenii apropiate studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică;

- ✓ prin promovarea noutăților din domeniul educațional și științific din subspecialități medicale, a problematicii medicinei dentare judiciare cu abordarea unor domenii ca etica medicală, psihologia medicală, managementul comunicării, managementul conflictelor, practică asigurărilor, deontologia și etica medicală;
- ✓ creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical;
- ✓ managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic în prevenirea cauzelor de malpraxis medical;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic și practic pentru gestionarea unor situații de malpraxis;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic și practic privind expertizarea în caz de vătămare corporală în caz de malpraxis;
- ✓ prin dezvoltarea spiritului de echipă, a unui dialog profesional înalt competent între cadre didactice, specialiști din specialități medicale și absolvenți/licențiați privind problematica malpraxisului medical, problematica nouă și insuficient aprofundată în țara noastră a dreptului medical;
- ✓ prin formarea de specialiști cu pregătire interdisciplinară, cu performanțe profesionale, urmărind excelența academică;
- ✓ deschiderea orizontului cunoașterii unor domenii noi și a posibilității continuării studiilor de master prin studii de doctorat.

Considerăm că un punct forte al acestui program este faptul că ***absolvenții studiilor universitare de masterat ar putea lucra în calitate de experți în Medicină Dentară Judiciară în firme de consultanță, juriști în unități sanitare, în companiile de asigurări, cabinete de avocatură, consultanți în ordinele profesionale, servicii naționale medico-legale sau ca o parte a organismelor profesionale.***

Pentru că acest program se adresează unor absolvenți cu studii de licență cu formații diverse, medici stomatologi, tehnicieni dentari licențiați, asistente medicale licențiate, juriști, sunt abordate cunoștințe de bază de malpraxis, noțiuni elementare de drept medical, cu exemplificări de cazuri clinice din domeniile medicinei dentare de vârf, cu accente pe principiile etice, de deontologie și psihologie medicală. Se asigură condițiile unei munci în echipă, cadre didactice și studenți masteranzi, în vederea realizării unor proiecte individuale, dar și colective. Studenții masteranzi vor prezenta periodic rezultatele proiectelor lor, astfel încât să se realizeze o cât mai mare responsabilizare individuală în problematica abordată.

## **Accesibilitate**

Programul de studii masterale include cursuri de legislație și se adresează medicilor dentiști, tehnicienilor dentari, și problemelor specifice ale acestora, respectiv particularităților caracteristice domeniului stomatologic. Peste 90% dintre unitățile de îngrijiri medicale de medicină dentară din România sunt particulare ceea ce corespunde unui număr mare de medici dentiști cu practică exclusiv privată. Un număr extrem de mic de medici dentiști oferă servicii stomatologice în baza unor contracte cu casele de asigurări de sănătate în limitele unor plafoane extrem de reduse, insuficiente ca număr și gamă de servicii contractate. Expunerea la riscul de malpraxis al pacienților și al medicilor dentiști este astfel extrem de ridicată.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară se adresează și este deschis absolvenților de studii universitare cu licență, absolvenți ai ciclului I de studii universitare sau absolvenți ai specializărilor reglementate special cu ciclul de II de studii inclus în studiile universitare de licență:

- medici stomatologi
- medici stomatologi rezidenți
- medici stomatologi specialiști sau primari chirurgie dento-alveolară
- medici stomatologi specialiști sau primari chirurgie orală și maxilofacială
- medici stomatologi specialiști sau primari ortodonție și ortopedie dento-facială
- medici stomatologi specialiști sau primari în specialitățile protetică dentară, parodontologie sau endodonție
- tehnicieni dentari licențiați
- asistențe dentare licențiate
- juriști, avocați, magistrați
- agenți de asigurări cu studii universitare licențiați în specialități economice sau business
- medici și personal licențiat cu funcții de conducere în cadrul autorităților profesionale competente: Colegiul Medicilor Dentiști din România (legea 95 / 2006 titlul XIII), Colegiul Medicilor din România (legea 95 / 2006 titlul XII), Direcții Sanitare, Comisii de disciplină și Comisii de supraveghere a malpraxisului (ord MS 1343 din 2006)

Această accesibilitate spre masteratul de Medicină Dentară Judiciară este definită conform reglementărilor în vigoare, respectiv Legea nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor masterale (modificată și completată de Ordonanța de urgență nr. 78 din 12 iulie 2005 și legea nr. 346 din 29 noiembrie 2005), Capitolul II, Art. 7 aliniatul (2) și Art. 9 aliniatele (2) și (3).

Pentru câteva categorii profesionale, un asemenea masterat se impune ca necesar în vederea exercitării prerogativelor. Astfel de profesioniști sunt: medicii membri ai comisiilor de disciplină și de malpraxis existente în structurile autorităților române competente din domeniul medicinei dentare; Colegiul Medicilor Stomatologi din România la nivel central și teritorial, Direcții Sanitare teritoriale, juriștii antrenați în instrumentarea unor asemenea situații (avocați, juriști consultanți ai colegiilor medicale, avocați ai medicilor, magistrați, specialiști în societățile de asigurări).

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor cauzele medicale, procedurale și juridice ale producerii malpraxisului, circumstanțele de producere ale malpraxisului, prevenirea malpraxisului și managementul corect al situațiilor de malpraxis. Noțiunile de drept, de medicină și de managementul comunicării și stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învățământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învățământ. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la etapa de doctorat, favorabile atât absolvenților de studii universitare medicale, cât și absolvenților de studii universitare nemedicale.

Cercetarea interdisciplinară privind malpraxisul are un impact complex și vizează relațiile profesionale dintre mai mulți parteneri atunci când un act medical este reclamat ca fiind un caz de malpraxis. Masteranzii absolvenți ai acestui program vor deveni formatori de opinie, atitudine și comportament în rândurile colegilor din domeniul lor de activitate și specialiști competenți în managementul situațiilor de malpraxis.

În ceea ce privește managementul conflictelor, dobândirea unor abilități de comunicare și cercetările implicite în domeniu asupra relațiilor de comunicare existente sunt elemente care conduc la două consecințe:

- creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical;
- managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice.

Urmare a curriculelor universitare, medicii stomatologi din generațiile recente au unele cunoștințe medicale privind condițiile de producere al malpraxisului, dar acestea sunt limitate și sunt necorelate explicit cu mediul social și juridic contemporan în care se poate produce malpraxisul. Asemenea cunoștințe sunt chiar inexistente pentru generațiile anterioare de medici stomatologi. Juriștii, magistrații, asiguratorii au cunoștințe de drept, de economie și administrative legate de malpraxis, dar nu cunosc particularitățile terenului biologic și condițiile medicale specifice de prevenire sau de producere ale greșelilor în practică medicală.

Tehnicienii dentari au prin intermediul acestui masterat oportunitatea de a profunzina un domeniu nemijlocit legat de practică curentă și de cadrul juridic și organizatoric de acordare a serviciilor de îngrijiri medicale stomatologice în România. Acești colaboratori permanenți și apropiați ai medicilor dentiști se pot afla în situații care să le aducă acuze de malpraxis chiar dacă răspunderea juridică revine de cele mai multe ori mai multor persoane implicate în actul medical.

De asemenea, tehnicienii dentari pot fi inițiați și antrenați în cercetarea științifică în cadrul acestui masterat care constituie o etapă de studii postuniversitare predoctorale.

Mai mult decât atât, structurarea planului de învățământ și a programelor analitice permite accesarea acestui masterat și de către absolvenți licențiați din domenii nemedicale.

Numărul maxim de studenți masteranzi pentru programul de Medicină Dentară Judiciară este stabilit în fiecare an, în baza hotărârii Consiliului de Administrație al Universității.

În urma parcurgerii celor doi ani de studiu și a susținerii cu succes a disertației, absolvenților le este conferită diploma de absolvire. Diploma de absolvire, atestă că absolvenții masteratului au obținut competențele, cunoștințele și abilitățile specifice calificării de EXPERT MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ.

## **ADMITEREA LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTERAT**

Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în urma unui examen de admitere și în conformitate cu metodologia de organizare a concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat în limba română. Concursul de admitere se organizează anual, în luna septembrie în condiții identice, a căror dată este stabilită prin hotărârea Senatului Universității. Admiterea se organizează pe domenii, la specializările / programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

### **Utilizarea ECTS**

Durata masteratului: este de 2 ani, respectiv de 4 semestre.

Fiecare semestru este structurat pe durata de 14 săptămâni. Pentru accesarea masteratului candidații trebuie să fie absolvenți licențiați ai învățământului superior cu minim 180 de credite dobândite. Numărul minim de credite solicitate candidaților după încheierea programului de licență; Modul de utilizare a ECTS; 30 credite / semestru; nr. de credite / program = 90 – 120; excepție 60 credite pentru programe cu minimum 300 credite licență.

Pe durata masteratului sunt alocate 30 de credite pentru fiecare semestru, respectiv 60 de credite pentru un an de studiu și 120 de credite pentru 2 ani de studiu.

În primul an sunt studiate discipline care abordează riscul profesional de malpraxis în medicina dentară și condițiile organizatorice de exercitare ale profesiei în cadrul juridic de reglementare și normare actual, iar în anul al doilea sunt studiate implicațiile juridice, etice, deontologice și medico-legale ale malpraxisului, managementul relațiilor conflictuale, asigurări, bioetică și legislație.

### **Planurile de învățământ**

Prin planurile de învățământ concepute, masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor următoarele:

- cauzele medicale, procedurale și juridice ale producerii malpraxisului,
- circumstanțele de producere ale malpraxisului,
- prevenirea malpraxisului și managementul corect al situațiilor de malpraxis.

Noțiunile de drept, de medicină și de managementul comunicării și stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învățământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învățământ. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la etapa de doctorat, favorabile atât absolvenților de studii universitare medicale, cât și absolvenților de studii universitare nemedicale. O parte a cadrelor didactice din cadrul masteratului nu sunt coordonatori de doctorat, dar au premisele obținerii acestui titlu în termen scurt ceea ce va asigura consolidarea masteratului în timp și se elimină astfel riscul schimbărilor frecvente în statele de funcții ca urmare a pensionării unor cadre didactice.

De asemenea, cercetări interdisciplinare privind malpraxisul, sunt cu impact complex asupra relațiilor care se stabilesc profesional între mai mulți parteneri atunci când un act medical este reclamat ca fiind malpraxis. Masteranzii absolvenți ai acestui program vor deveni formatori de opinie, atitudine și comportament în rândurile colegilor din domeniul lor de activitate și specialiști competenți în managementul situațiilor de malpraxis.

Există documente doveditoare ale implicării mediului economic, respectiv angajatorilor în proiectarea programului de studii (Colegiul Medicilor Stomatologi, Cabinetele private) care își exprimă opiniile privitoare la formarea masteranzilor în cadrul Masteratului de Medicină Dentară Judiciară.

Programul de studii universitare de masterat profesional este structurat pe parcursul a 2 ani de studii și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, dar și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin

studii postuniversitare. Masteratul are ca obiectiv facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinei dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat)-studiu în ciclul al treilea.

În cei 2 ani de masterat există 4 semestre de câte 14 săptămâni. Creditele alocate studiilor sunt echilibrat repartizate, respectiv câte 30 pentru fiecare semestru, deci 120 credite în total. La stabilirea creditelor au fost luate în calcul orele de predare, orele de stagii și activități practice, importanța disciplinei în contextul masteratului și numărul de ore de studiu individual necesare dobândirii cunoștințelor și abilităților propuse.

Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specifice ARACIS și consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor.

Sunt 24 de discipline în cei 2 ani de masterat. Disciplinele existente în planurile de învățământ și cadrele titulare ale acestora sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| <b>Nr.crt</b> | <b>Discipline predate</b>   | <b>An de studiu</b> | <b>Sem</b> |
|---------------|---|---------------------|------------|
| 1             | Organizare profesională   | I                   | I          |
| 2             | Practica asigurarilor   | I                   | I          |
| 3             | Drept medical   | I                   | I          |
| 4             | Etică și integritate academică  | I                   | I          |
| 5             | Corelații între Materiale dentare și posibile situații de malpraxis în cabinetul stomatologic     | I                   | I          |
| 6             | Malpraxis în Imagistică dentară   | I                   | I          |
| 7             | Malpraxis în Parodontologie   | I                   | II         |
| 8             | Malpraxis în protetică  | I                   | II         |
| 9             | Medicină legală stomatologică   | I                   | II         |
| 10            | Antreprenariat și management în cabinetul de medicină dentară                                     | I                   | II         |
| 11            | Metodologia cercetării științifice  | I                   | II         |
| 12            | Practică de specialitate ( 6 sapt)  | I                   | II         |
| 13            | Malpraxis în medicina pediatrică  | II                  | I          |
| 14            | Situații de malpraxis corelat cu riscul cardiovascular și neurovascular în cabinetul stomatologic | II                  | I          |
| 15            | Managementul stresului  | II                  | I          |
| 16            | Malpraxis în Chirurgie maxilofacială  | II                  | I          |
| 17            | Malpraxis în Implantologie  | II                  | I          |

|    |  |    |    |
|----|--|----|----|
| 18 | Curs optional-Tehnologii Digitale și Inovații în Stomatologia Modernă                    | II | I  |
| 19 | Riscurile complexe ale practicii stomatologice   | II | II |
| 20 | Managementul comunicării și al conflictelor  | II | II |
| 21 | Riscul infecțios în medicina dentară   | II | II |
| 22 | Malpraxis in odontologie   | II | II |
| 23 | Ore pentru elaborare disertație  | II | II |
| 24 | Curs optional-Sindromul disfuncțional temporomandibular: evaluarea riscului de malpraxis | II | II |

### **Fișele disciplinelor**

Pentru disciplinele studiate în cadrul masteratului sunt alcătuite fișe distincte.

Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice / fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate, programele analitice / fișele disciplinelor, sunt semnate de titularul de curs, seminar / alte activități aplicative și de coordonatorul de masterat.

Fișele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore și de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condițiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate așteptate. Fișele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului și a lucrărilor practice / stagiilor, și sunt adoptate în urma discutării din ședințele de disciplină și departament.

Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor și obiectivelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor continuă.

În atribuțiile cadrelor didactice, alături de misiunea de predare intră și competența de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de consultații și tutoriatele sunt menite să faciliteze comunicarea cadru didactic / student.

Metodele de predare sunt înscrise în fișele disciplinelor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web / platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flip-chart și

videoprojector etc. Materialele informative sunt transmise și în format electronic studenților. În procesul didactic sunt utilizate inclusiv videoproiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor vizualizate pe monitoare individuale.

Metodele de evaluare sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral, cât, și pe cele scrise. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei. Metodele și criteriile de evaluare ale studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor. Sistemele de evaluare prevăd metode complexe: referate pentru fiecare disciplină. Există discipline care stimulează studenții pentru învățarea creativă, prin elaborarea unor lucrări independente.

Cunoștințele și abilitățile însușite de studenții masteranzi sunt evaluate periodic prin proiecte, lucrări practice și referate.

Planurile de învățământ la masterat în anul I și anul II sunt:

| Nr. crt. | AN I 2025-2026<br>DISCIPLINA  | Ore curs | Ore lucrări practice | Credite | Semes-trul | Evaluare |
|----------|---|----------|----------------------|---------|------------|----------|
| 1        | Organizare profesională   | 28       | 28                   | 7       | I          | E        |
| 2        | Practica asigurărilor   | 28       | 28                   | 6       | I          | E        |
| 3        | Drept medical   | 14       | 14                   | 5       | I          | E        |
| 4        | Curs optional Etică și integritate academică  | 14       | 14                   | 4       | I          | E        |
| 5        | Corelații între Materiale dentare și posibile situații de malpraxis în cabinetul stomatologic | 14       | 14                   | 4       | I          | E        |
| 6        | Malpraxis în Imagistică dentară   | 14       | 14                   | 4       | I          | E        |
| 7        | Malpraxis în Parodontologie   | 14       | 28                   | 5       | II         | E        |
| 8        | Malpraxis în protetică  | 14       | 28                   | 5       | II         | E        |
| 9        | Medicină legală stomatologică   | 14       | 28                   | 6       | II         | E        |
| 10       | Curs optional Antreprenariat și management în cabinetul de medicină dentară                   | 14       |                      | 4       | II         | E        |
| 11       | Metodologia cercetării științifice  | 14       | 14                   | 5       | II         | E        |

|    |                                    |  |    |   |    |   |
|----|------------------------------------|--|----|---|----|---|
| 12 | Practică de specialitate ( 6 sapt) |  | 90 | 5 | II | V |
|----|------------------------------------|--|----|---|----|---|

| Nr. crt. | AN II 2025-2026<br>DISCIPLINA   | Ore curs | Ore lucrări practice | Credite | Semes-<br>trul | Evaluare |
|----------|---|----------|----------------------|---------|----------------|----------|
| 1        | Malpraxis in medicina pediatria   | 14       | 28                   | 6       | I              | E        |
| 2        | Situatii de malpraxis corelat cu riscul cardiovascular și neurovascular în cabinetul stomatologic | 14       | 28                   | 6       | I              | E        |
| 3        | Managementul stresului  | 14       | 28                   | 6       | I              | E        |
| 4        | Malpraxis în Chirurgie maxilofacială  | 14       | 14                   | 4       | I              | E        |
| 5        | Malpraxis în Implantologie  | 14       | 14                   | 4       | I              | E        |
| 6        | Curs optional-Tehnologii Digitale și Inovații în Stomatologia Modernă                             | 14       | 14                   | 4       | I              | E        |
| 7        | Riscurile complexe ale practicii stomatologice  | 28       | 28                   | 7       | II             | E        |
| 8        | Managementul comunicării și al conflictelor   | 14       | 42                   | 5       | II             | E        |
| 9        | Riscul infecțios în medicina dentară  | 14       | 28                   | 5       | II             | E        |
| 10       | Malpraxis in odontologie  | 14       | 28                   | 5       | II             | E        |
| 11       | Ore pentru elaborare disertație   |          | 56                   | 4       |                | V        |
| 12       | Curs optional-Sindromul disfuncțional temporomandibular: evaluarea riscului de malpraxis          | 14       | 14                   | 4       |                | V        |

### Examenul de absolvire și disertația

Studentii din cadrul programului de master de de Medicină Dentară Judiciară promovează fiecare semestru pe baza rezultatelor obținute. Datorită structurării planurilor de învățământ într-o ordine logică în sens cronologic, se consideră necesară

promovarea fiecărui an de studii fără credite restante. Obținerea în totalitate a creditelor este obligatorie pentru dobândirea dreptului de a susține lucrarea de disertație. În semestrul 4 al masteratului, este obligatorie, susținerea unui referat din tema lucrării de disertație; această cerință fiind cotată cu 4 credite. Studenții vor alege tema lucrării de disertație în semestrul 2 al primului an de masterat și vor depune în acest sens o cerere în care este specificat titlul lucrării și îndrumătorul științific.

O lucrare de disertație nu poate fi condusă de persoane care nu dețin titlul de doctor în științe. De asemenea, cadrul didactic îndrumător al lucrării trebuie să fie cadru didactic titular al masteratului. Aportul personal și contribuția originală a absolventului sunt obligatorii pentru ca lucrarea de disertație să poată fi susținută. Pentru ca o lucrare să fie corespunzătoare, ponderea părții de contribuții personale trebuie să de 50%. În acest sens, coordonatorul disertației are obligația să prezinte directorului de masterat un referat argumentat și semnat. Este recomandată publicarea unei lucrări științifice sau diseminarea națională sau internațională a rezultatelor prezentate în lucrarea de disertație. Obligația îndrumătorilor de lucrări, este, de a stimula masteranzii să publice în reviste cu cotații BDI și ISI.

Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei viitoare teze de doctorat.

Tema lucrărilor de disertație este aleasă de către masterand împreună cu cadrul didactic coordonator. Aceasta trebuie să fie din domeniul studiilor universitare de masterat și legată de tematica specifică programului de studii.

În cadrul procesului de elaborare a tezei de disertație, îndrumătorul evaluează activitatea masterandului și modalitatea de redactare a tezei de disertație, redactând un raport pe marginea acesteia.

Susținerea disertației este publică la o dată stabilită în calendarul de activități didactice ale universității. Evaluarea și notarea lucrărilor de disertație se face de către o comisie alcătuită din cel puțin trei membri, cadre didactice ale programului și un secretar fără drept de evaluare. Notele acordate sunt de la 1 la 10. Notă minimă de promovare este 6. Absolvenții care din motive obiective nu pot susține disertația în prima sesiune de după terminarea studiilor, se pot prezenta într-o sesiune ulterioară, conform legislației și normelor în vigoare.

Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la bibliotecă Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.

Sunt declarați absolvenți și primesc diploma de masterat acei studenți care au promovat toate exemenele (au obținut toate cele 120 de credite) și au susținut disertația cu o notă peste 6.

Acordarea diplomelor se poate organiza de către facultate într-un cadru festiv. Aspectele privind relația contractuală a studentului masterand cu universitatea sunt cuprinse în contractul de studii.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea masterandului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior, dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului, dispunând de un sistem anti-plagiat profesionist de evaluare a tezelor

Realizarea și prezentarea lucrării de disertație constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul Studiilor Universitare de Masterat.

### **III. PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR**







