

Annexe 6

L'objectif de ce formulaire est d'aider l'université à créer un environnement d'apprentissage équitable, inclusif et accessible à tous les étudiants. Nous reconnaissons que chaque étudiant possède un parcours personnel et éducatif unique, et que certaines personnes peuvent présenter des difficultés spécifiques d'apprentissage, des conditions médicales ou des handicaps susceptibles d'influencer leur manière d'étudier, de participer aux cours ou de passer les examens.

En remplissant ce formulaire, vous nous aidez à identifier les étudiants ayant déjà bénéficié d'aménagements pédagogiques (tels qu'un temps supplémentaire lors des examens, des supports adaptés, des technologies d'assistance, du mentorat ou un accompagnement personnalisé) et qui pourraient nécessiter des mesures similaires afin d'exprimer pleinement leur potentiel académique.

Toutes les informations recueillies seront traitées avec la plus stricte confidentialité, conformément au Règlement général sur la protection des données (UE 2016/679 – RGPD). Les données seront utilisées uniquement par les structures universitaires impliquées dans le soutien éducatif et psychologique des étudiants (Centre de conseil psychologique et d'orientation en carrière, Bureau pour l'inclusion éducative, et secrétariat de la faculté). L'objectif est d'adapter les processus d'enseignement, d'évaluation et d'accompagnement aux besoins individuels, sans nuire au statut académique de l'étudiant.

Les informations fournies peuvent contribuer de manière significative à une expérience universitaire positive et à la garantie d'une égalité réelle des chances pour tous les étudiants.

1. Informations générales

- Nom et prénom : _____
- Pays du passeport: _____
- Adresse e-mail: _____
- Numéro de téléphone : _____

2. Diagnostic / Trouble spécifique des apprentissages ou handicap

Avez-vous reçu un diagnostic de :

- Troubles spécifiques des apprentissages (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie)
- Troubles de l'attention et/ou hyperactivité (TDAH, TDA)
- Trouble du spectre de l'autisme (TSA, syndrome d'Asperger)

- Troubles du langage ou de la communication (troubles de la parole)
- Déficience visuelle (cécité partielle, amblyopie, daltonisme sévère)
- Déficience auditive (hypoacousie, surdité partielle)
- Déficience motrice ou difficultés de mobilité
- Affection neurologique (p. ex. épilepsie, pathologies neurologiques chroniques)
- Autres affections chroniques (diabète de type 1, maladies rares, autres)
- Autre diagnostic (précisez) : _____

3. Aménagements pédagogiques dont vous avez bénéficié

- Temps supplémentaire aux examens (p. ex. +25 %, +50 %)
- Épreuve orale au lieu d'écrit / écrit au lieu d'oral
- Salle d'examen séparée et calme / environnement à faibles distractions
- Pausés supplémentaires pour la médication / l'autorégulation
- Utilisation d'un ordinateur au lieu de l'écriture manuscrite
- Supports de cours en format numérique accessible
- Polices adaptées à la dyslexie / texte simplifié
- Logiciels de synthèse vocale (text-to-speech) ou de reconnaissance vocale (speech-to-text)
- Interprète
- Autorisation d'enregistrer les cours en audio
- Tuteur académique / mentor
- Plan d'apprentissage individualisé (PAI)
- Flexibilité dans les délais de remise des travaux
- Autres aménagements (précisez) : _____

4. Pièces justificatives

- Veuillez indiquer et, si possible, joindre des documents justificatifs (certificat d'orientation scolaire, certificat médical, plan éducatif individualisé, etc.) :

5. Consentement au traitement des données personnelles

- En remplissant ce formulaire, je déclare que les informations fournies sont exactes et j'accepte que mes données soient utilisées exclusivement à des fins éducatives et administratives liées au soutien adapté au sein de l'université.

- Signature de l'étudiant(e) : _____ Date : ___ / ___ / ____