

## RAPORT DE IMPLEMENTARE

Titlul proiectului	C4-UMF - Consolidarea culturii calitatii in cadrul UMFIH Cluj-Napoca
Domeniul vizat	D5 – Calitate
Codul proiectului	CNFIS-FDI-2024-F-0481
Director de proiect	Prof.dr. Oprean Radu Nicolaie

### SCOPUL PROIECTULUI

Proiectul a avut ca scop promovarea culturii calității la multiple niveluri instituționale ale universității prin extinderea proceselor interne de evaluare, creșterea gradului de digitalizare a acestora pe platforma internă, precum și prin formalizarea și integrarea rolului de coordonator de programe de studii universitare în sistemul intern de asigurare a calității.

Pentru atingerea obiectivul specific 1, **OS1 - Dezvoltarea sistemului intern de asigurare a calității universitare**, au fost desfășurate următoarele activități:

**A1.1: Organizarea de ședințe de lucru la nivelul conducerii universității** - în perioada mai-iunie 2024 (Rectorat, Decanate, Prorectorat didactic) cu participarea Comisiei de QA, a Departamentului QA, a directorilor de departament, a șefilor de disciplină și a cadrelor didactice care nu dețin o funcție de conducere. Scopul acestor ședințe de lucru a fost acela de a

- revizui Regulamentele de funcționare ale Comisiei CEAC și DAC
- stabili coordonatele procesului de evaluare colegială a cadrelor didactice (propunerea formulata de către Departamentul de Asigurare a Calitatii a fost supus dezbaterilor Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii, precum si Consiliului de Administratie).

**A1.2: Definirea procedurii pentru evaluarea colegială** - în perioada iulie-septembrie 2024. Au fost revizuite formularele pentru evaluarea colegială, conform propunerii formulate de Departamentul de Asigurare a Calității și supuse discuției în cadrul Consiliului de Administrație și al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității. Aplicarea chestionarului se va realiza în anul universitar următor, de către colegii cadre didactice din departament. Fiecare cadru didactic va fi evaluat și va evalua anual (de către) 5 colegi de departament. Evaluarea va fi coordonată de responsabilul cu asigurarea calității din departamentul la care persoana evaluată este afiliată.

**A1.3: Transpunerea fluxului de evaluare colegială pe platforma internă a UMF** prin crearea unei secțiuni dedicate în contul fiecărui cadru didactic și integrarea acestuia cu celelalte fluxuri de evaluare existente - în perioada octombrie-noiembrie 2024. Au fost elaborate specificațiile tehnice pentru dezvoltarea platformei informatice interne pentru procesele de evaluare.

**Indicatori de rezultat îndepliniți:**

- 3 workshop-uri pentru evaluare servicii suport (2 ateliere QA, 1 atelier diseminare modul evaluare)
- 1 procedură operațională privind evaluarea colegială a cadrelor didactice
- 1 chestionar nou pentru evaluarea colegială a activității didactice, adaptat stagiilor clinice
- 1 Modul JobRouter evaluare colegială
- proces evaluare digitalizat pe platforma internă a UMFIH.

Pentru îndeplinirea obiectivului specific, **OS2 - Consolidarea sistemului intern de asigurare a calității programelor de studii universitare de licență și dezvoltarea de noi funcții pe platforma internă**, s-au desfășurat următoarele activități:

**A.2.1: Organizarea de consultări succesive cu structurile relevante** (Rectorat, Decanate, CEAC, Consiliile Facultatilor) din cadrul universitatii privind extinderea atribuțiilor coordonatorului de programe de studii universitare și formalizarea rolului acestuia în asigurarea internă a calității programelor - în lunile mai și iunie 2024. Inițial au fost pregătite documente interne privind noua **Metodologie de evaluare externă a calității educației în învățământul superior**, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962 din 8 august 2024. Ulterior s-au organizat ședințe în cadrul Departamentului de Asigurare a Calității, cu participarea echipei de implementare și a Comisia CEAC, scopul fiind acela de a analiza prevederilor noii Metodologii pentru evaluarea programelor de studii, precum și a noilor standarde, criterii și indicatori pentru asigurarea calității.

În vederea acumulării de cunoștințe și accesului la informații de ultimă oră pe tema proiectului, reprezentanți ai DAC au participat la Forumul INQAAHE 2024 – Transforming Society: social responsibility through Quality Assurance of Tertiary Education, organizat de INQAAHE în colaborare cu ARACIS România, București, 10-12 iunie 2024.

**A.2.2.: Actualizarea Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii** realizată prin consultări succesive cu structurile relevante și aprobată de Senatul universității până în septembrie 2024

**A.2.3: Dezvoltarea comenzilor și a funcțiilor pe platforma informatică** pentru a facilita accesul și vizualizarea rapoartelor rezultate din evaluările interne (în perioada iunie-septembrie 2024). Au fost elaborate specificațiile tehnice pentru dezvoltarea de noi funcții, specificații care au fost rapoarte pe platforma internă de evaluare, precum creșterea nivelului de intergrare și interoperabilitate între fluxurile existente, pentru eficientizarea activității de raportare, culegere de date și analiză a activității interne (didactică, științifică, administrativă).

**A.2.4: Diseminarea informațiilor privind noile funcțiuni de introducere a datelor și vizualizare a rezultatelor pe platforma UMF** pentru fiecare cadru didactic, șef de disciplină, director de departament, coordonator de program de studii universitare și Decanat, Departament QA - în cursul lunilor octombrie-noiembrie 2024 9 decembrie 2024

**Indicatori de rezultat îndepliniți:**

- două regulamente funcționare CEAC, DAC
- 1 regulament actualizat pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare (ciclul 0, I și II).

Cu scopul atingerii obiectivului specific **OS3 - Formarea și dezvoltarea a 125 de cadre didactice din UMFIH**, au fost organizate următoarele webinarii/ întâlniri de lucru/ ateliere, cu **participarea unui număr total de 134 de cadre didactice ale UMFIH**:

- „Managementul studenților cu probleme de disciplină și dificultăți de învățare”, webinar susținut în data de 7 noiembrie de dna. Prof.dr. Codruța Popescu, psiholog clinician și psihoterapeut, implicată în activitatea de cercetare, consilier pentru orientare profesională și Director al Departamentului de Consiliere pedagogică și orientare profesională a UMFIH. Au participat 25 de persoane.

- „Consiliere psihopedagogică - dezbateri pe tema analizei nevoilor de învățare ale generațiilor actuale de studenți medici și identificarea de bune practici în predare”, două workshop-uri susținut de dna Psiholog dr. Daniela Dumulescu și dna Conf.dr. Irina Pop Păcurar (Universitatea Babeș-Bolyai,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației), în data de 27 noiembrie și 11 decembrie, în modalitate de desfășurare face-to-face.

- Cursul ”Pedagogie incluzivă”, susținut de Lector dr. Marian Pădure (UBB Cluj), în data de 11 noiembrie, cu participarea a 25 de persoane.

- „AI în învățământul superior medical” - eveniment ce a avut ca tematică utilizarea inteligenței artificiale în activitatea de predare, cât și aspecte de conduită etică în ceea ce privește utilizarea acestor programe, ex. evaluarea studenților. Data desfășurării a workshopului a fost 27 noiembrie, lector Prof.dr. Dulf Enrieta (UTCN).

- „Feedback-ul asertiv și rolul acestuia în asigurarea calității” (1 întâlnire, 4 decembrie), participare on-site a beneficiarilor workshopului, cu prelegeri susținute de Prof.dr. Bob Harris, Vice-președinte academic al programelor de educație doctorală

- ” Educator 2024. Profesor sau mentor” - prezentarea metodelor actuale de predare și evaluare în învățământul medical internațional, organizat în data de 21 noiembrie, de către Prof.dr. Valentin Muntean.



Valoare proiect: 410.760 lei  
Finantare aprobata: 360.000 lei  
Contributie proprie: 50.760 lei.  
Obiectivele și rezultatele proiectului au fost atinse în proporție de 100%.