

RAPORT DE IMPLEMENTARE


Titlul proiectului	“PROFIMED - Dezvoltarea cadrului optim de instruire a studenților UMFIH pentru dobândirea de competențe specifice și transversale”
Domeniul vizat	Domeniul 3
Codul proiectului	CNFIS-FDI-2024-F-0617
Director de proiect	Prof.dr. Suciș Șoimița Mihaela

SCOPUL PROIECTULUI

Proiectul și-a propus să asigure un cadru optim de instruire a studenților UMFIH care să își dezvolte astfel competențele specifice și transversale prin instrumente educaționale bazate pe realitate virtuală. Pentru a susține acest deziderat au fost dezvoltate metode și instrumente educaționale moderne, iar cadrele didactice ale universității au fost familiarizate cu aceste noi metode de instruire.

A1.1 Elaborarea de pacienți virtuali, scenarii virtuale și video-uri imersive filmate la 360°

Au fost creați **10 pacienți virtuali** ca instrument IT moderne de instruire practică a studenților UMFIH, astfel fiind îndeplinit indicatorul de rezultat RS1. Cei zece pacienți virtuali se adresează domeniilor medicale: boli metabolice și diabet zaharat (2 pacienți virtuali), obstetrică-ginecologie (3 pacienți virtuali), boli infecțioase (3 pacienți virtuali), reumatologie (2 pacienți virtuali).

 PROFIMED > Pacienți virtuali


Meningita pneumococică

Autor: Dr. Lușe Mihaela-Sorina

Introducere

În 8 mai 2023 o femeie, 64 ani cu mielom multiplu cu tratament imunosupresor, se prezintă adusă de ambulanță pentru cefalee și tulburări de conștiență instalate în cursul zilei. Boala actuală a debutat la o săptămână de la întoarcerea dintr-o călătorie în Bali, prin otalgii drepte pentru care pacienta își administrează din proprie inițiativă algocalmin și picături auriculare cu Boramid. Sîr ameliorează, apar dureri abdominale, febră, iar din ziua internării prezintă cefalee și tulburări de conștiență.

[Înainte](#)

 PROFIMED > Pacienți virtuali > Di

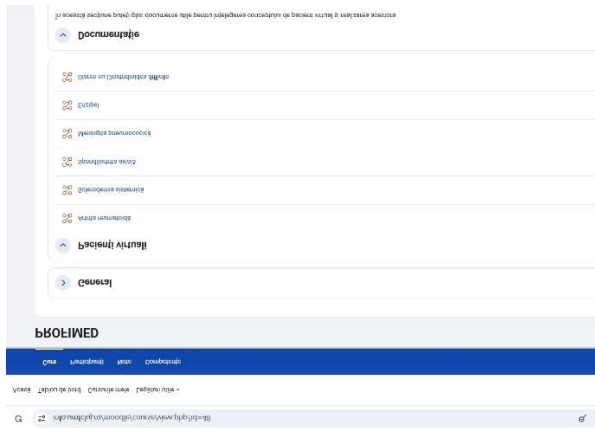
Diaree cu Clostridioides difficile

Autor: Dr. Lușe Mihaela-Sorina

Introducere

Pacient în vîrsta de 82 ani, rezident într-un centru de îngrijiri vîrstnici, este adus de ambulanța pentru febră și diaree. Boala actuală a debutat cu 2 zile anterior prezentării cu febră 38 grade Celsius și scaune diareice apoase 8-9 scaune/zi. Pacientul este inapetent și nu colaborează la hidratarea orală acuzând grețuri.

[Înainte](#)



Sclerodemia sistemică

Autor: Dr. Laura Muntean, Clinica Reumatologie Cluj-Napoca

Obiective educaționale

- Să interpreteze eficient datele clinice sugestive și să susțină elementele de diagnostic pozitiv și diferențial la pacientul care se prezintă cu lombalgie.
- Să efectueze o anamneză țintită pentru evaluarea corectă a unui pacient care se prezintă cu lombalgie inflamatoare.
- Să identifice manifestările clinice comune spondilartritelor - manifestările axiale, periferice și extra-musculoscheletale.
- Să stabilească un plan de investigații pentru pacientul cu suspiciunea clinică de spondilartrită axială.
- Să argumenteze diagnosticul pozitiv de spondilartrită axială pe baza anamnezei, examenului obiectiv și investigațiilor paraclinice.
- Să stabilească un plan terapeutic adecvat formei și severității bolii la pacientul cu spondilartrită axială.

Înainte



Spondilartrita axială

Autor: Dr. Laura Muntean, Clinica Reumatologie Cluj-Napoca

Obiective educaționale

- Recunoaște manifestările clinice și formele de boală la pacientul cu sclerodermie sistemică.
- Stabilește un plan de investigații pentru pacientul cu suspiciunea clinică de sclerodermie sistemică.
- Argumentează diagnosticul pozitiv pe baza datelor anamnestice, examenului obiectiv și investigațiilor paraclinice la pacientul cu sclerodermie sistemică.
- Recunoaște manifestările de organ și complicațiile sclerodermiei sistemice.
- Stabilește planul terapeutic adecvat formei și severității bolii la pacientul cu sclerodermie sistemică.

Înainte

Artrita reumatoidă

Autor: Dr. Laura Muntean, Clinica Reumatologie Cluj-Napoca

Obiective educaționale

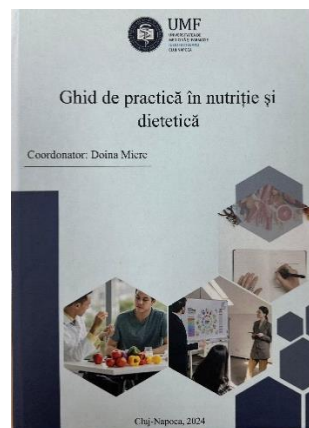
- Să efectueze o anamneză țintită pentru evaluarea corectă a unui pacient care se prezintă cu simptome articulare.
 - Să interpreteze eficient datele clinice sugestive și să susțină elementele de diagnostic clinic pozitiv și diferențial la pacientul care se prezintă cu afectare poliarticulară.
 - Să selecteze corect datele de laborator și testele imagistice relevante la pacientul cu artrită reumatoidă, prin prisma motivației clinice, a utilității și limitelor diagnostice.
 - Să evalueze corect semnificația unei afectări monoarticulare la pacientul cu artrită reumatoidă sub tratament biologic - excluderea unei artrite septece.
- Să stabilească un plan terapeutic adecvat formei și severității bolii la pacientul cu artrită reumatoidă.

Înainte

Au fost elaborate **5 scenarii** în vederea îmbunătățirii competențelor transversale de comunicare ale profesioniștilor în sanatare (în concordanță cu rezultatul RS2 al proiectului), precum și **5 video-uri immersive** filmate la 360 de grade (rezultatul RS3), materiale utile în derularea atelierelor de simulare video, metodă educațională inovatoare introdusă prin proiect.

Ca parte a Activității **A1.2 Realizarea unor instrumente suport in derularea stagiilor studentilor de la Facultatea de Medicina si Facultatea de Farmacie**

- au fost elaborate **Caietele de practica de specialitate pentru studentii programului de studiu Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică, Cosmetologie medicală și tehnologia produsului cosmetic** (indicatorii de rezultatt RS4, RS5 și RS 6)



- a fost elaborat și tipărit într-un număr de 200 de exemplare **Ghidul de competențe transversale pentru studenții la Medicină** (rezultatul RS7):



În cadrul activității **A2. Dotarea cu echipamente si consumabile a Centrului de Aptitudini Practice si Simulare in Medicina (CAPSIM) și a Laboratorului pentru testarea produselor cosmetice a programului Cosmetologie, Facultatea de Farmacie** au fost achiziționate conform indicatorilor propuși în cadrul rezultatelor

RS8 și RS9:

- **două echipamente de simulare pentru CAPSIM, anume**
 - **două brațe acces venos** – venopuncție, trainer pentru injecții intradermice, intramusculare și cutanate
- **două echipamente pentru laboratorul Facultății de Farmacie, anume**
 - **aparatură Cold plasma** (stimularea vindecării rănilor și regenerarea pielii)
 - **aparatură cu ultrasunete** (stimularea sintezei de colagen).



În plus, au fost achiziționate **materiale consumabile** (sânge artificial, piele, vene, căi respiratorii, față, folii resuscitare, etc).

Rezultatul RS10, anume: 180 de studenți ai Facultății de Medicină antrenați pentru dezvoltarea gândirii critice a fost îndeplinit prin organizarea a **trei ateliere interactive** cu tema „Dezvoltarea raționamentului și a gândirii critice clinice prin prezentarea de cazuri clinice” în cadrul activității **A3.1. Sesiuni de formare practică în vederea dobândirii de competențe profesionale și dezvoltării abilităților practice**. Au participat, conform listelor de prezență, un număr de 183 de studenți ai Facultății de Medicină.



În vederea derulării în condiții optime și cu rezultatele scontate a activității **A3.2 Organizarea de sesiuni interactive de învățare**, a avut loc **activitatea A5** dedicată familiarizării personalului din cadrul structurilor suport al instruirii studenților cu tehnologiei video la 360°, astfel încât cele 30 de cadre didactice implicate să poată utiliza realitatea virtuală în procesul didactic (rezultat RS 14). Astfel s-au putut desfășura **atelier de simulări video la 360 de grade pentru 150 studenți de la Facultatea de Medicină** (programele de studiu Medicină și Asistență Medicală Generală) – indicator de rezultat RS12. Studenții instruiți au participat la ședințe de imersiunea în scenariul medical prezentat în video prin utilizarea unor **căști de realitate virtuală (VR)** achiziționate prin proiect. De asemenea, s-au desfășurat **discuții de grup și dezbateri pe tema cazurilor din VR**, urmărindu-se îmbunătățirea competențelor de comunicare, răspuns la provocări. Cazurile au fost abordate și din perspectiva considerațiilor etice implicate.



A4. Eveniment de promovare în cadrul comunității academice (cadre didactice, studenți) a serviciilor și activităților educaționale oferite în centrul CAPSIM al FM și în cadrul Laboratorului de cosmetică medicală al FF



La începutul lunii decembrie, ocazionat de derularea unui eveniment mai amplu, Zilele UMF ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca s-a organizat **un simpozion dedicat promovării în rândul comunității academice a UMFIIH a noilor achiziții efectuate prin proiect** (rezultatul RS13) și care au sporit capacitatea laboratoarelor de simulare ale Facultății de Medicină și Facultății de Farmacie de a susține procesul educațional la nivelul studiilor de licență. Au fost invitați cadre didactice, studenți și personalul implicat în derularea activităților din centrul de simulare și laboratorul UMFIIH.

Valoare proiect: 419.888 lei

Finantare aprobata: 368.000 lei

Contributie proprie: 51.888 lei.

Obiectivele si rezultatele proiectului au fost atinse in proportie de 100%.