

Universitatea de Medicină și Farmacie  
“Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca  
Facultatea de Asistență medicală și  
Științe ale sănătății

**Ghid de studii ECTS**  
**ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**

An universitar 2024 – 2025

Cluj-Napoca  
2024

©EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU"  
CLUJ-NAPOCA

**GHID DE STUDII ECTS. ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂȚĂII**

ISSN 2821-4048  
ISSN-L 2821-4048

*Toate drepturile acestei ediții sunt rezervate Editurii Medicale Universitare "Iuliu Hațieganu". Tipărit în România. Nici o parte din această lucrare nu poate fi reprodusă sub nici o formă, prin nici un mijloc mecanic sau electronic, sau stocată într-o bază de date fără acordul prealabil, în scris, al editurii.*

Copyright © 2023

**EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ "IULIU HAȚIEGANU" CLUJ-NAPOCA**

Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" CLUJ-NAPOCA  
Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj - Napoca.  
400012 Cluj-Napoca, Str. Victor Babeș nr.8, tel. + 40-264-597256,  
Fax: +40-264-597257

Supervizori:

**Prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu**

Tehnoredactor: Andrea Boleman

Coperta: **Copy Center COLORAMA.**

PRINTED IN ROMÂNIA

## CUPRINS

---

<b>Cuvântul decanului .....</b>	<b>5</b>
<b>Scurt istoric al Universității .....</b>	<b>6</b>
<b>Structura facultății .....</b>	<b>8</b>
I. Conducerea academică.....	9
II. Oferta educațională.....	10
<b>Proceduri de înmatriculare a studenților la Facultatea de Asistență medicală și Științe ale sănătății .....</b>	<b>16</b>
<b>Mobilități studențești din cadrul programului Erasmus+.....</b>	<b>19</b>
<b>Structura planului de învățământ.....</b>	<b>26</b>
Structura cursurilor.....	26
Cursuri opționale .....	26
Examenul de licență.....	26
<b>Organizarea activităților didactice. Examene. Promovarea anului universitar.....</b>	<b>28</b>
<b>Regulament de echivalare a studiilor .....</b>	<b>30</b>
<b>Repartizarea taxă – buget.....</b>	<b>32</b>
<b>Plan de învățământ .....</b>	<b>34</b>
<b>Programe analitice. Fișele disciplinelor .....</b>	<b>40</b>
A. Cursuri obligatorii.....	40
ANUL I.....	40
ANUL II.....	110
ANUL III.....	156
ANUL IV.....	205
B. Cursuri opționale .....	282
Metodologia de înscriere la cursurile opționale.....	282
Cursuri opționale normate .....	284
Cursuri opționale facultative.....	285
C. Programe de master .....	286

## CUVÂNTUL DECANULUI

---

De mai bine de 140 de ani, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a educat numeroase generații de profesioniști în sănătate valoroși, devotați profesiei și pacienților lor. Universitatea noastră reprezintă un brand al orașului nostru, iar comunitatea pe care o servim recunoaște efortul și angajamentul profesorilor, absolvenților și studenților deopotrivă.

Universitatea din Cluj este modernă, dinamică și se individualizează printr-o ofertă educațională atractivă: patrusprezece programe de studii universitare de licență, șaptesprezece programe de master, o școală doctorală remarcabilă și toate specialitățile de rezidențiat. Misiunea echipei de conducere este creșterea continuă a calității actului didactic și implicit a actului medical. Ca un avantaj suplimentar, putem aminti faptul că suntem printre puținele instituții din lume care oferă programe de studii în trei limbi și anume în română, engleză și franceză, pentru programele de studiu Medicină și Medicină Dentară.

Evoluțiile din ultimele 2 decenii au dus la integrarea europeană și internațională și la recunoașterea facultăților componente ale universității.

La Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu a fost înființată, cu începere din acest an universitar, Facultatea de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății, ca o ilustrare a importanței programelor de pregătire de 180 și 240 credite.

Veți găsi la Facultatea de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății mari oportunități de învățare și cercetare. Acest ghid vă oferă informații despre studiile de Asistență Medicală Generală - structura anului universitar, conținutul disciplinelor, examen, referințe obligatorii și opționale, posibilități de studiu în străinătate, și multe altele. Vă invităm să profitați din plin de toate oportunitățile oferite de universitate, să vă implicați activ în viața studentescă așa încât să deveniți adevărați profesioniști în îngrijirea medicală.

Vă doresc mult succes!

Decan,  
Prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu

## SCURT ISTORIC AL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU”

---

Întemeiat la Cluj în urmă cu 150 ani în cadrul Universității “Franz Josef”, învățământul superior de medicină din Transilvania are o tradiție îndelungată și valoroasă. Facultatea de Medicină clujeană cu limba de predare română a fost înființată în anul 1919, în cadrul “Universității Daciei Superioare”. Primul ei decan a fost Iuliu Hațieganu, cel care a ctitorit școala de medicină internă din Transilvania și a contribuit decisiv la dezvoltarea rapidă a tinerei instituții academice, în ansamblul său. Facultatea a dobândit rapid o amplă recunoaștere națională și renume internațional prin activitatea unor profesori de mare prestigiu, precum Victor Babeș, Constantin Levaditi, Iacob Iacobovici, Iuliu Moldovan, Victor Papilian, rămași în istorie sub numele de „generația de aur”. Al doilea deceniu interbelic a fost marcat de personalități remarcabile ale medicinei, precum Valeriu Bologa, Leon Daniello, Ion Manta și Grigore Benetato.

În 1948, prin Decizia Ministerului Învățământului Public, Facultatea de Medicină a fost desprinsă din universitate și a trecut la Institutul Medico-Farmaceutic din Cluj, nou înființat. În perioada lungă a regimului comunist, universitatea a beneficiat de șansa de a avea lideri și dascăli care au știut să păstreze valorile originare ale școlii de medicină, astfel încât tradiția performanței profesionale și cea umanistă nu s-au pierdut.

Din anul 1990 Institutul Medico-Farmaceutic a fost transformat în Universitatea de Medicină și Farmacie, cu trei facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie. Din 1992, universitatea poartă numele ilustrului fondator al școlii de medicină românești de la Cluj, Iuliu Hațieganu. În acei ani marcați de entuziasm a fost inițiat procesul dificil al modernizării Universității și a Facultății de Medicină, proces concretizat, în ultimii ani, prin recunoașterea națională și integrarea și recunoașterea europeană a învățământului medical clujean. În 2020 președintele României a acordat universității noastre ordinal Meritul sanitar în grad de Cavaler. Universitatea noastră a fost evaluată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a primit calificativul încredere ridicată. De asemenea, toate programele de studiu facultăților componente au fost evaluate favorabil de către ARACIS în ultimii ani. Programul de studiu Asistență Medicală Generală a fost evaluat periodic de către ARACIS în anul 2022, cu menținerea acreditării.

Facultatea de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății a fost înființată în 2024 și cuprinde programele de studiu Asistență Medicală Generală, Radiologie și Imagistică, Balneofiziokinetoterapie și recuperare, tehnică Dentară, Nutriție și Dietetică, Cosmetologie și tehnologia produsului cosmetic.

Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj, prin Facultatea de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății, care acum include programul de studiu Asistență Medicală Generală, oferă posibilitatea completării formării de bază prin studii de masterat și studii doctorale, respectiv posibilitatea obținerii de competențe și a dezvoltării cunoștințelor prin cursuri postuniversitare variate în cadrul formării profesionale continue.

## **STRUCTURA FACULTĂȚII**

---

### **I. CONDUCERE ACADEMICĂ**

#### **Senatul**

Senatul asigură conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”. Președintele Senatului reprezintă Senatul în raport cu Consiliul de Administrație și Rectorul universității și conduce ședințele de Senat.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea universității, precum și normele care reglează activitatea comunității academice sunt stabilite în Carta Universității, adoptată de către Senat.

#### **Consiliul de Administrație**

Consiliul de Administrație este format din Rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și reprezentantul studenților și asigură conducerea executivă a universității, fiind condus de către Rector.

Senatul, Consiliul de Administrație și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității și pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației Naționale. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți.

#### **Consiliul Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății**

Consiliul este forul superior de conducere al oricărei facultăți. Din Consiliul facultății fac parte cadre didactice și, în proporție de 25%, studenți. Consiliul Facultății este prezidat de decanul facultății.

Aducerea la îndeplinire a hotărârilor Consiliului este realizată de către decanul facultății și de către prodecani. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” a fost aleasă la sfârșitul anului 2023.

Structurile de conducere ale Facultății de Asistență Medicală Generală și Științe ale Sănătății vor fi alese în lunile ianuarie-februarie 2025, iar mandatul acestora va fi de 5 ani.

## **Conducerea Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”**

Prof. dr. <b>Anca Dana Buzoianu</b>	- Rector
Prof. dr. <b>Daniel Mureșan</b>	- Președinte Senat
Prof. dr. <b>Nicolae Crișan</b>	- Prorector Rezidențiat și Studii Postuniversitare
Prof. dr. <b>Carmen Mihaela Mihu</b>	- Prorector Didactic
Prof. dr. <b>Sorin Man</b>	- Prorector Dezvoltare Academică și Administrație Universitară
Prof. dr. <b>Mihaela Felicia Băciuț</b>	- Prorector Științific
Prof. dr. <b>Radu Nicolaie Oprean</b>	- Prorector Asigurare Calitate și Relații Internaționale

Rectorul Universității a numit

### **Conducerea interimară a Facultății de Asistență medicală și Științe ale sănătății**

Prof. dr. <b>Șoimița Mihaela Suciu</b>	- Decanul interimar
Conf. dr. <b>Călin Homorodean</b>	- Director de departament interimar
Conf. dr. <b>Armand Râjnoveanu</b>	- Director de departament interimar

Secretarul șef al Facultății de Asistență Medicală și Științe ale Sănătății este dna Boleman Andrea, iar secretarul programului de studiu Asistență Medicală Generală este dna Monica Jucan.

#### **Adresa:**

#### **FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂTĂȚII**

#### **Decanat**

Str. Pasteur, nr. 4 et. 1

Cluj-Napoca, Romania

Tel: +40-374-834933

Fax: +40264-597267

Email: [decanat\\_famss@umfcluj.ro](mailto:decanat_famss@umfcluj.ro)

## II. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Facultatea de Asistență medicală și Științe ale sănătății Cluj organizează în anul universitar 2024-2025 următoarele programe de studiu (specializări):

### A. STUDII UNIVERSITARE

#### Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

® **Programul de studiu: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ – 240 ECTS**  
*diploma de licență în asistență medicală (asistent medical licențiat), studii universitare durate de 4 ani.*

® **Programul de studiu: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ – EXTENSIA BAIA MARE – 240 ECTS**  
*diploma de licență în asistență medicală generală (asistent medical generalist licențiat), studii universitare durate de 4 ani.*

® **Programul de studiu: RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ – 180 ECTS**  
*diploma de licență în radiologie și imagistică (licențiat în tehnici de radiologie și imagistică), studii universitare cu durata de 3 ani*

® **Programul de studiu: BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE – 180 ECTS**  
*diploma de balneofiziokinetoterapie și recuperare (licențiat în fiziokinetoterapie), studii universitare cu durata de 3 ani.*

® **Programul de studiu: TEHNICĂ DENTARĂ – 180 ECTS**  
*diploma de tehnică dentară (licențiat în tehnică dentară), studii universitare cu durata de 3 ani.*

® **Programul de studiu: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ – 180 ECTS**  
*diploma de nutriție și dietetică (licențiat în nutriție și dietetică), studii universitare cu durata de 3 ani.*

® **Programul de studiu: COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC – 180 ECTS**  
*diploma de cosmetolog (cosmetolog licențiat), studii universitare cu durata de 3 ani.*

### B. STUDII POSTUNIVERSITARE

- Masterat

Absolvenții programelor de studiu ale Facultății de Asistență medicală și Științe ale sănătății se pot înscrie la masterate organizate de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca.

- Doctorat

Absolvenții facultății trebuie să urmeze întâi un program de master pentru a se înscrie la doctorat.

**C. EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ, PRIN NUMEROASE CURSURI POSTUNIVERSITARE, OFERTA ADRESÂNDU-SE TUTUROR SPECIALITĂȚILOR MEDICALE**

### **III. DEPARTAMENTELE FACULTĂȚII DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂȚĂȚII**

- Departamentul 1
- Departamentul 2

## **STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2024 - 2025**

---

### **Studiile universitare de licență programul Asistență Medicală Generală se desfășoară liniar, după cum urmează**

#### **Semestrul I**

30 septembrie 2024 – 20 decembrie 2024	→ activitate didactică (12 săptămâni)
23 decembrie 2024 – 03 ianuarie 2024	→ vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
06 ianuarie 2025 – 17 ianuarie 2025	→ activitate didactică (2 săptămâni)
20 ianuarie 2025 – 14 februarie 2025	→ sesiune de examene (4 săptămâni)
17 februarie 2025 – 21 februarie 2025	→ vacanță intersemestrială (1 săptămână)

#### **Semestrul II**

24 februarie 2025 – 18 aprilie 2025	→ activitate didactică (8 săptămâni)
21 aprilie 2025 – 25 aprilie 2025	→ vacanță de Paști (1 săptămână)
28 aprilie 2025 – 06 iunie 2025	→ activitate didactică (6 săptămâni)
09 iunie 2025 – 04 iulie 2025	→ sesiune de examene (4 săptămâni)
14 iulie 2025 – 18 iulie 2025	→ sesiune de reexaminare I (anii I-II)
08 iulie 2025- 11 iulie 2025	→ sesiune de reexaminare I (anul III)
15 septembrie 2025– 19 septembrie 2025	→ sesiune de reexaminare II (anii I-II)
15 iulie 2025- 18 iulie 2025	→ sesiune de reexaminare II (anul III)
21 iulie 2025 – 26 septembrie 2025	→ vacanță de vară
07 iulie 2025 – 19 septembrie 2025	→ practică de specialitate
septembrie 2025	→ Susținerea examenului de licență

### **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

#### **Semestrul I**

30 septembrie 2024 – 20 decembrie 2024	→ activitate didactică (12 săptămâni)
23 decembrie 2024 – 03 ianuarie 2025	→ vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
06 ianuarie 2025 – 17 ianuarie 2025	→ activitate didactică (2 săptămâni)
20 ianuarie 2025 – 14 februarie 2025	→ sesiune de examene (4 săptămâni)
17 februarie 2025 – 21 februarie 2025	→ vacanță intersemestrială (1 săptămână)

## **Semestrul II**

24 februarie 2025 – 18 aprilie 2025	→	activitate didactică (8 săptămâni)
21 aprilie 2025 – 25 aprilie 2025	→	vacanță de Paști (1 săptămână)
28 aprilie 2025 – 06 iunie 2025	→	activitate didactică (6 săptămâni)
09 iunie 2025 – 04 iulie 2025	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
08 iulie 2025 – 11 iulie 2025	→	sesiune de reexaminare I
15 iulie 2025 - 18 iulie 2025	→	sesiune de reexaminare II
21 iulie 2025 – 26 septembrie 2025	→	vacanță de vară

## **EXAMENE ȘI CONCURSURI**

10 februarie 2025 – 14 februarie 2025 = susținerea examenului de Licență II

10 februarie 2025 - 14 februarie 2025 = susținerea disertațiilor sesiunea II  
septembrie 2025 = susținerea disertațiilor sesiunea I

15 septembrie 2025 – 26 septembrie 2025 = înscriere și admitere la studii de masterat

23 septembrie 2025- 27 septembrie 2025 = seminar de integrare a studenților admiși în anul I

## **ȘCOALA DOCTORALĂ**

### **Principii:**

- Activitate didactică 28 săptămâni
- Metodologia cercetării se desfășoară liniar
- Celelalte discipline se studiază modular

### **Admitere doctorat:**

09 - 13 septembrie 2024 – înscrierea candidaților

20 - 27 septembrie 2024 – concurs de admitere

1 octombrie 2024 – înmatricularea doctoranzilor

Testul de limbă se susține la Disciplina Limbi moderne a universității, str. Pasteur nr. 6, după cum urmează:

### **• Limba engleză:**

- miercuri, 10 iulie 2024, ora 10.00
- marți, 10 septembrie 2024, ora 10.00
- miercuri, 11 septembrie 2024, ora 10.00
- joi, 12 septembrie 2024, ora 10.00

### **• Limba franceză:**

- miercuri, 10 iulie 2024, ora 10.00
- miercurii, 11 septembrie 2024, ora 14.00
- **Limba germană:** miercuri, 11 septembrie 2024, ora 12.00
- **Limba română:** joi, 12 septembrie 2024, ora 10.00
  
- 07 octombrie 2024 – 23 mai 2025 – activitățile de învățământ ale anului de pregătire universitară avansată cu:
  - vacanță de Crăciun în perioada: 16.12.2024 - 05.01.2025
  - vacanță de Paște: 14.04.2025 - 27.04.2025
- 26 mai – 30 mai 2025 – sesiune unică de restanțe
- Calendarul de susținere a proiectelor de cercetare pentru doctoranzii care au promovat anul de pregătire universitară avansată:
  - 02.06 – 06.06.2025 – depunerea cererilor cu titlurile proiectelor și comisia de îndrumare
  - 12.06 – 25.06.2025 – susținerea proiectelor de cercetare

#### **ALTE EVENIMENTE**

02 - 06 decembrie 2024 → „Zilele Universității”

iulie 2025 → Festivitatea de Absolvire a Promoției 2025

## **PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENȚILOR LA FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE SĂNĂTĂȚII**

---

### **1. Înmatricularea în anul I se face astfel:**

- pentru studenții declarați admiși în urma concursului de admitere, înmatricularea se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector; studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii;
- Pentru studenții străini, bursieri ai statului român și pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe baza ordinului nominal emis de Ministerul Educației Naționale, în baza aprobării date de conducerea universității și după semnarea contractului de studii;
- pentru studenții străini pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare emise de Departamentul pentru studenți internaționali și a ordinului MEN de înmatriculare, cu condiția achitării taxei de școlarizare și a semnării contractului de studii.
- dosarul complet, verificat de Departamentul pentru Studenți internaționali, va fi predat la decanat după avizarea lui de către MEN, până la finalul lunii decembrie a anului universitar în curs.
- candidații admiși în anul I și neînscși în perioada stabilită de conducerea Universității, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- conform ordinului MEN, un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată numai în regim cu taxă.

### **2. Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga durată de școlarizare în facultate.**

### **3. La înscrierea studentului în facultate, acestuia i se întocmește dosarul personal care va cuprinde:**

- diploma de bacalaureat (sau echivalentă) în original și diploma de licență în original (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate) ori adeverința de absolvire în original
- foaia matricolă din anii de liceu și suplimentul la diploma de licență (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate)
- cererea tip de înscriere la concursul de admitere,
- certificatul de naștere în copie legalizată ori certificată de personalul universității
- acte care atestă schimbarea numelui, în copie legalizată ori certificată de personalul universității, dacă este cazul
- copia cărții de identitate/pașaportului

- 2 fotografii color tip legitimație (format 2/2,5 cm)
- adeverință medical eliberată în ultimele 6 luni de la medical de familie care să menționeze starea de sănătate a candidatului (este/nu este în evidență cu boli cornice și care sunt acestea, dacă este cazul)
- acceptul, sub semnătură, a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților precum și a contractului de studiu + Anexa Taxe școlare, codul de conduit al studenților
- decizia de echivalare a diplomelor ori de recunoaștere a creditelor transferabile, notelor ori calificativelor, însoțită de actele care dovedesc studiile urmate la alte universități și rezultatele obținute, dacă este cazul
- formularul de accord privind prelucrarea datelor cu caracter personal semnat olograf
- adeverință de la Inspectoratul Școlar pentru membrii lotului național lărgit pentru olimpiada internațională de biologie și chimie, în cazul studenților admiși ca olimpici

#### **4. Pentru studenții internaționali, dosarul personal va cuprinde:**

- diploma de bacalaureat și foaia matricolă (dacă este cazul) în original și traducerea legalizată a acesteia;
- certificat de competență lingvistică (română, franceză sau engleză), în funcție de limba de predare a secției la care studentul solicită să fie înmatriculat;
- copie după pașaport;
- actul de naștere în copie legalizată;
- atestatul de recunoaștere și echivalare a diplomei de bacalaureat sau scrisoarea de acceptare emise de Ministerul Educației Naționale;
- formulare de înscriere;
- certificatele medicale stabilite de conducerea universității;
- acceptul, sub semnătură, a cunoașterii și respectării regulamentelor didactice și de examinare a studenților, precum și a contractului de studiu;
- patru fotografii tip pașaport.

Înscrierea la studii a studenților străini se face în termenul stabilit de către conducerea universității.

**5. La înscrierea în facultăți,** decanatul eliberează fiecărui student un „*Carnet de student*”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv notele de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor sau exmatriculare, decanatul retrace carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

Inscrierea la începutul anului universitar se face astfel :

- Pentru anii I-IV, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine. Studentul care însumează mai mult de 10 credite restante la disciplinele nepromovate va fi înmatriculat în an complementar.

Studentii declarați admiși în an complementar (repetenți) au obligația de a se înscrie până la începutul anului universitar.

Studentii declarați în an complementar își vor achita obligațiile financiare la termenele și în cuantumurile stabilite anual de Consiliul de administrație și validate de Senatul universității.

### **Studentii internaționali**

Studentii internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste zece ani linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 56 de țări.

În prezent, aproximativ 40% din studenții Facultății de Medicină sunt studenți străini, care studiază atât la liniile cu predare în limba engleză și franceză, cât și la secția română.

Studentii străini sunt admiși la studii în urma unei proceduri de selecție pe bază de dosar, fără să susțină examen de admitere, pe baza unor criterii stabilite de conducerea Facultății de Medicină și aprobate de Senatul Universității.

## **MOBILITĂȚILE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS+**

---

Sistemul european de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar Declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilității academice.

Mobilitățile studențești din cadrul Programului Erasmus+ oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an academic la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde, la absolvire, vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic, cultural, social și lingvistic. Tot în cadrul Programului Erasmus+, studenții pot efectua mobilități de plasament (practică) la diverse instituții de primire (universități, spitale, clinici etc) din străinătate.

Principalul obiectiv al creerii acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă petrecută la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

### **Creditele ECTS**

Creditele ECTS sunt alocate cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile aferente acelei activități. Ele reflectă procentul de efort depus pentru absolvirea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a absolvi un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, unui an de studiu îi sunt alocate 60 de credite; în mod normal, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea stagiilor practice și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția-gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare. Pentru ca studentului să îi fie recunoscută mobilitatea Erasmus+, el trebuie să acumuleze minimum 25 de credite ECTS pentru o perioadă 1 semestru și de minimum 50 de credite ECTS pentru o perioadă de 1 an universitar petrecută în instituția gazdă din străinătate. Creditele obținute în

străinătate trebuie să fie aferente unor discipline pe care studentul ar urma să le studieze la UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în anul universitar în care este înmatriculat și în care efectuează deplasarea. Se admite recunoașterea a cel mult două examene aferente unui an universitar superior (maximum 20 credite în avans).

### **Scala de evaluare ECTS**

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea-gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

### **Cum se aplică scala?**

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- pachetul informațional
- contractul de studii (Learning Agreement)
- foaia matricolă (Transcript of Records)
- certificatul care atestă perioada de mobilitate la universitatea parteneră

*Pachetul informațional* este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, posibilitatea de cazare a studenților, proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.

*Contractul de studii* (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea-gazdă.

*Foaia matricolă* (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității-gazdă.

*Certificatul care atestă perioada de mobilitate la universitatea parteneră* este emis de către aceasta la finalul mobilității Erasmus+, dovedind, alături de *foaia matricolă* eliberată, faptul că mobilitatea a fost efectuată.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție. Nota obținută de student pentru o anumită disciplină, aceea care va figura în foaia matricolă, este acordată de către coordonatorul pe

probleme academice ECTS pe facultate, ținând cont de nota obținută de către student la instituția gazdă, conform grilei de notare ECTS.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, ceea ce duce la o mai mare recunoaștere academică.

### **Cum trebuie să procedeze studenții în sistem ECTS pentru a obține o mobilitate?**

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparțin și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

### **Cum este asigurată recunoașterea academică?**

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea-gazdă, transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

### **Cum sunt transferate creditele ECTS?**

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alteia foi matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilități în sistem ECTS. O copie a foi matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Foia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului; de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile partenere iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

### **Criteriile de evaluare a studenților și scala de notare ECTS**

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modulului de studiu.

<b>ECTS</b>	<b>Nota în România</b>	<b>Definiție</b>
A	10	Excelent = prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine = prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7-8	Bine = prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător = mediu, cu lacune semnificative

E	5	Suficient = cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat = necesită mai multă muncă pentru a primi creditele
F	1-3	Nepromovat = este necesară foarte multă muncă suplimentară

### Grila ECTS pe țări

România	1 - 4	5	6	7	8	9	10
Scala ECTS	FX, F Fail	E Sufficient	D Satisfactory	C Good	C Good	B Very Good	A Excellent
Austria	5	-	4	-	3	2	1
Albania	1 - 4	5	6	7	8	9	10
Bulgaria	2 Слаб	5 Среден	-	-	4 Добър	5 Много добър	6 Отличен
Belgia	7, 8, 9	10	11	12	13, 14	15, 16, 17	18, 19, 20
R.P. Chineză	0 - 59.99	60 - 69.99	70 - 74.99	75 - 79.99	80 - 84.99	85 - 89.99	90 – 100
Danemarca	0, 3, 5	6	7	8	9	10	11, 13
Confederația Elvețiană	< 3,5	3,5 - 3,99	4,0 - 4,49	4,5 - 4,99	5,0 - 5,49	5,5	5,51 - 6,0
Finlanda		1	1½	-	2	2½	3
Franța	Insuffisant (< 10)	Passable (10 - 10,49)	Passable (10,5- 10,99)	Assez bien (11,0 - 11,49)	Assez bien (11,5 - 12,49)	Bien (12,5 - 14,49)	Très bien (14,5- 20,0)
R.F.Germania	> 4,01	4,00 - 3,51	3,5 - 3,01	3,00 - 2,51	2,50 - 2,01	2,00 - 1,51	1,50 - 1,00
R. Elenă	2, 3, 4	5	6	-	7	8,9	10
Iordania	0 - 49.99	50 - 50.99	51 - 59.99	60 - 69.99	70 - 79.99	80 - 89.99	90 - 100
Irlanda	< 25% Fail	25% - 39% Pass	40% - 44% 3 <sup>rd</sup> pass	45% - 54% -	55% - 69% 2 <sup>nd</sup> /II	70% - 84% 2 <sup>nd</sup> /I	85% - 100% I

Islanda	Fail	5	-	6	7	8	9, 10
Italia	≤ 17	18, 19	20 - 22	23 - 24	25 - 26	27, 28	29, 30, 30+
Marea Britanie	0 - 39% (Fail)	40 - 49% (3 <sup>rd</sup> )	50 - 54% (2ii)	55 - 59% (2ii)	60 - 64% (2i)	65 - 69% (Upper 2i)	70 - 100% (First)
Norvegia	6 - 4.1	4 - 3.5	3.5 - 3	2.9 - 2.4	2.3 - 2	1.9 - 1.2	1.1 - 1.0
Olanda	1 - 4	5	6	-	7	8	9, 10
Polonia	< 3,00	3,00	3,01 - 3,49	-	3,50 - 3,99	4,00 - 4,49	4,50 - 5,00
Portugalia	1 - 9	10	11, 12	13	14, 15	16, 17	18, 19, 20
Slovacia	5	-	4	-	3	2	1
Slovenia	1 - 5.9	6	6.1 - 6.9	7 - 7.5	7.6 - 7.9	8 - 9.9	10
Spania	< 5 Suspenso	5,0 - 5,49 Aprobado	5,5 - 6,49 Aprobado	6,5 - 7,49 Notable	7,5 - 8,49 Notable	8,5 - 9,49 Sobresaliente Excellent	9,5 - 10 Matricula de Honor
Statele Unite ale Americii	E - F/0 - 59	D/60 - 65	- /66 - 72	C/73 - 79	B/80 - 86	A - /87 - 93	A/94 - 100
Ungaria	1,00 - 1,99 elegtelen	-	2,00 - 2,50 elegseges	-	2,51 - 3,50 közepes	3,51 - 4,50 jó	4,51 - 5,00 jelcs, kivalo
Turcia	1 - 4 Noksan/Pek Noksan	4,5 - 4,99	5,00 - 6,49 Orta	6,5 - 6,99 Orta	7,00 - 7,99 Lyi	8,00 - 8,99 Lyi	9,0 - 10,0 Pek iyi

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul <http://www.umfcluj.ro>

### Coordonatori ECTS

Coordonator ECTS pe Universitate

Prorector didactic **Carmen Mihaela Mihu**

Facultatea de Medicină

Prodecan didactic Prof. dr. **Corina Bocșan**

Director departament relații internaționale

Prof. dr. **Simona Rednic**

### **Limba de predare**

**Limba de predare la UMF "Iuliu Hațieganu" este româna.**

Facultatea de Medicină a Universității oferă linii de studiu în limbile engleză și franceză în care cursurile sunt susținute în limba engleză, respectiv franceză, iar începând cu anul IV, stagiile clinice se desfășoară în limba română.

### **Oportunități lingvistice**

Toți studenții Universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri, studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris, înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

### **Burse**

Aproximativ 40% din studenții universității beneficiază de burse de performanță profesională, respectiv de burse sociale, oferite de Universitate.

Aceste tipuri de burse sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite și, în anumite condiții, cazurilor sociale.

Pe perioada mobilității studenții își păstrează dreptul la bursa acordată în sistemul de burse naționale.

Studenții care au beneficiat de o mobilitate, dar care la sfârșitul anului școlar nu au acumulat numărul maxim de credite pentru a fi declarați integraliști, sunt eligibili pentru criteriile de acordare a bursei, respectiv a locurilor în cămine, fiind totodată exonerati de la plata creditelor restante.

### **Cazare și masă**

Universitatea deține propriul campus; cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri, fiind complet renovate și modernizate. Universitatea a soluționat favorabil toate solicitările de cazare pentru acest an universitar, inclusiv pentru rezidenți. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele Universității. Studenții străini preferă să locuiască în apartamente închiriate.

Universitatea deține 2 Restaurante studentești, unul situat în apropierea campusului, pe strada Victor Babeș nr. 13 și cel de-al doilea pe str. Gh. Marinescu, nr. 23. Cele 2 restaurante oferă meniuri diversificate și au o capacitate de 250 de locuri.

Există, de asemenea, o multitudine de restaurante și localuri fast-food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Pentru studenții străini care nu locuiesc în cămine, supermarketurile și restaurantele din cartiere sunt o soluție convenabilă pentru aprovizionare, deoarece prețurile sunt mult mai mici decât în majoritatea statelor europene; costul alimentelor pe o lună poate ajunge la 200 – 300 €.

### **Sănătate**

Cabinetul medical studentesc se găsește în cadrul Căminului VII, din complexul studentesc Hașdeu, oferind asistență medicală studenților UMF. Tot aici se vizează adeverințele medicale necesare motivării absențelor pe motive medicale.

### **Sport**

Clubul Sportiv Studentesc, înființat în 1966, deține un teren de sport pe care studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc. Sala de Sport a universității este recent renovată și modernizată.

## STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

---

### STRUCTURA CURSURILOR

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic, împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare a învățămîntului la programul de studiu Asistență Medicală Generală este liniar, cu 2 sesiuni de examene, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagiile clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative, și examenul de licență.

Cursurile programului universitar Asistență Medicală Generală au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După încheierea studiilor, absolventul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical, sau ca cercetător.

**Studiile lingvistice** sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări.

#### Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite.

#### Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii.

Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative au credite suplimentare.

#### Examenul de licență

Examenul final la UMF "Iuliu Hațieganu" este examenul de licență. Acesta are două părți:

##### 1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

→ **test scris** – constă din întrebări cu răspuns multiplu, din bibliografia aprobată de Consiliul Facultății cu cel puțin 6 luni înainte de examen.

→ **test practic** – este sub forma examinării și prezentării unui caz clinic apreciat de o comisie multidisciplinara de specialitate

**2. Susținerea lucrării de diplomă în fața unei comisii de specialitate** - lucrarea de diplomă este rezultatul cercetărilor personale desfășurate de studenți pe durata a minimum 2 ani de studiu (1 an pentru programele de studiu de 180 și 240 ECTS), într-o specialitate aleasă de fiecare student, conform programului de dezvoltare personală.

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Sesiuni de licență: vară (iulie - pentru absolvenții programelor de studii în limba engleză și franceză), toamnă (septembrie - pentru absolvenții programelor de studii în limba română ) și iarnă (februarie).

## **ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE. EXAMENE. PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR**

1. Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene. Aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). Prezentarea studenților la o singură probă se notează în catalog cu nota 4. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.
2. Studenții nu vor fi admiși în examen decât pe baza catalogul emis de decanat, catalog prin care se atestă oficial calitatea de student și îndeplinirea la zi a obligațiilor financiare.
3. La începutul anului universitar, disciplinele vor afișa modul în care se face evaluarea și ponderea / procentul alocat fiecărei probe în rezultatul final. Este obligatoriu ca atât proba teoretică cât și proba practică să aibă pondere în nota finală a studentului.
4. Promovarea unui an universitar necesită obținerea a minim 50 de credite ECTS din totalul celor 60 alocate unui an de studiu. Pentru promovarea într-un an de învățământ superior este necesar ca suma creditelor restante din anii inferiori să nu depășească 10 unități de credit. În calculul unităților de credit obținute în acel an universitar nu sunt incluse unitățile de credit obținute în acel an din credite restante. Dacă una din cerințe nu este îndeplinită, studentul este înmatriculat în an complementar, fiind considerat repetent. Pentru promovarea creditelor restante se plătește o taxă conform anexei "Taxe școlare".
5. Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de restante în vară). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform anexei "Taxe școlare". Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de disciplină, de comun acord cu reprezentanții lor. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse.
6. La grupele de discipline la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar

nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

7. Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților, fiecare disciplină fiind obligată să prezinte cel puțin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic aferent nu va depăși durata de 3 zile succesive.
8. Reexaminările pentru modificarea notei se fac cu aprobarea Biroului Consiliului de Facultate, astfel: maxim 6 reexaminări în timpul școlărității și nu mai mult de 2 reexaminări pe an. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare.

*Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa "Taxe Școlare". Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.*

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către Biroul de Consiliu al Facultății se regăsesc în Cap. VIII al Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților.

## **REGULAMENT DE ECHIVALARE A STUDIILOR**

---

**efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau II de studii.**

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea, cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

### **Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:**

- conținutul materiilor studiate (atestat prin **programa analitică**) și durata materiilor studiate (atestată prin **Planul de învățământ**) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj Napoca în proporție de cel puțin 70%.
- suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programul analitic a Facultăților din U.M.F Cluj Napoca (examene de diferență) nu poate să **depășească 10 credite** (fără Educație fizică și Limba română sau modernă).
- pentru studenții care au absolvit studii în universități acreditate din U.E. se pot echivala și discipline aferente anului în care vor fi înmatriculați cu condiția ca diferența între creditele restante și creditele recunoscute în plus să nu depășească numărul de 10 credite.
- studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS.
- vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile.
- stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent, nu vor fi recunoscute.
- Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medico-farmaceutic.
- Pentru înmatricularea la medicină, nu se accept echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, chimie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale, școli postliceale sau studii masterale, etc
- Decanul, împreună cu Prodecanii, au libertatea și responsabilitatea de a decide modalitatea de echivalare a studiilor în vederea înmatriculării la programele de studii farmacie, asistență medicală și la programele reglementate sectorial.

**Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:**

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute
- planul de învățământ
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicita echivalarea
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS.
- dosar plic
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea
- solicitare de echivalare a studiilor din partea Prorectoratului Didactic.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterale, etc.

### **Prezentul Regulament este anexă la Contractul de studii.**

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs, sau, cu aprobarea Consiliului de Administrație, până la data limită de înscriere a studenților străini în universitatea noastră, dată stabilită de Consiliul de Administrație în conformitate cu instrucțiunile M.E.C.T.S.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din Biroul de Consiliu al Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Biroul de Consiliu al Facultății cu semnătura tuturor membrilor biroului.

Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Biroul de Consiliu al Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincid cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Biroului de Consiliu se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat al Biroului de Consiliu și solicitant.

Decizia luată de către Biroul de Consiliu în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

## REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

În universitate se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic.

Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universității.

**Criteriul de bază: rezultatele profesionale.**

**Extracțe din regulamentul de repartizare taxă-buget.**

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, începând cu anul universitar 2005-2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri speciale bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalare de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației Naționale nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

1. Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la ***sfârșitul sesiunii de restanțe II a anului universitar precedent***.
2. Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar căruia îi este aferentă sesiunea de restanțe II.
3. În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
4. Practica de vară nu este luată în calcul pentru repartizarea locurilor bugetate. În calculul mediei ponderate se reduce, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
5. Clasificarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.
6. În caz de egalitate se vor lua în calcul, în ordinea afișată, următoarele criterii pentru departajare:
  - a. Media ponderată
  - b. Dacă egalitatea persistă, se va lua în considerare nota de la disciplina cu cele mai multe credite
  - c. Dacă egalitatea persistă, se va lua în considerare următoarea disciplină cotate cu cele mai multe credite (dacă această materie este pe două semestre se face media aritmetică). Acest criteriu se va aplica până la departajare. În cazul în care există mai multe discipline cu același număr de credite, se vor lua în considerare toate aceste discipline, în ordine alfabetică.

7. Rezultatele studenților sunt considerate unitar, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii.
8. Studenții care nu au credite restante pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea de restanțe I.
9. Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este efectuată de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
10. Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiune de restanțe I.
11. Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile lucrătoare de la afișarea acesteia.

Pentru alte detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: [www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro)

## PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### ANUL I (2024 - 2025)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Semestrul	Evaluare
AM1101	Anatomie	5	35	28	I	E1
	Histologie		14	14		
AM1102	Fiziologie	4	35	28	I	E1
AM1103	Educație pentru sănătate	2	14	14	I	E1
AM1104	Microbiologie	3	21	21	I	E1
AM1105	Științele comportamentului (Psihologie medicală. Sociologie). Pedagogie	2	14	14	I	E1
AM1106	Biostatistică și Informatică	2	14	28	I	E1
AM1107	Comunicare medicală	2	14	14	I	V
AM1108	Limbi moderne	2	-	28	I	C
AM1109	Etică și integritate academică. Profesionalism medical	2	10	4	I	V
AM1110	Curs opțional I	2	14	-	I	V
AM11211	Bazele nursingului	8	56	70	I,II	E1, E2
AM1212	Genetică	2	7	7	II	E2
	Biologie celulară		7	7		
AM1213	Biofizică	4	14	14	II	E2
	Biochimie		14	14		
AM1214	Farmacologie	4	28	28	II	E2
AM1215	Patologie: Anatomie patologică	4	14	14	II	E2
	Fiziopatologie		14	14	II	
AM1216	Prim ajutor	2	14	14	II	V
AM1217	Deontologie. Bioetică	2	7	7	II	V
AM1218	Abilități practice de bază	2	-	28	II	V
AM1219	Curs opțional II	2	14	-	II	V
AM1220	Educație fizică*	2*	-	14	II	C
AM1221	Practică de specialitate	4	-	220	-	C

\*Pentru Educație fizică se alocă 2 credite ECTS suplimentare

## ANUL II (2024 - 2025)

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Semestrul	Evaluare
AM2101	Semiologie – generalități	7	14	14	I	E1
	Semiologia aparatelor și sistemelor		42	42		
AM2102	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale	4	28	28	I	E1
AM2103	Igienă	4	35	35	I	E1
AM2104	Farmacologie clinică	6	35	35	I	E1
AM21205	Nursing general	10	56	98	I,II	E1, E2
AM2106	Curs opțional 1	2	14	-	I	V
AM2207	Semiologie chirurgicală	6	21	28	II	E2
	Chirurgie generală		35	56		
AM2208	Nutriție și dietetică	3	28	28	II	E2
AM2209	Radiologie și imagistică medicală	3	28	28	II	E2
AM2210	Laborator clinic	2	14	7	II	V
AM2211	Metodologia cercetării științifice	2	14	21	II	E2
AM2212	Curs opțional 2	2	14	-	II	V
AM21213	Gărzi *	5	-	200	I, II	C1, C2
AM2214	Practica de specialitate	4	-	220	-	C

\*Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice din orar. 100 ore la Chirurgie generală și 100 de ore la Medicină internă

**ANUL III (2024 - 2025)**

Cod curs	Disciplina	ECTS	Curs	LP	Sem.	Evaluar e
AM3101	Medicină internă. Gastroenterologie	8	21	21	I	E1
	Îngrijiri calificate în Medicină internă și gastroenterologie		35	35		
AM31202	Îngrijiri calificate în Chirurgie generală	7	70	70	I, II	E1, E2
AM3103	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	3	-	-	I	E1
	Neurochirurgie		5	5		
	Chirurgie și ortopedie pediatrică		6	6		
	Chirurgie vasculară		4	4		
	ORL		6	6		
AM3104	Îngrijiri calificate în A.T.I.	5	35	42	I	E1
AM3105	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie	3	21	28	I	E1
AM31206	Nursing clinic	6	56	56	I, II	E1, E2
AM3107	Curs opțional 1	2	14	-	I	V
AM3208	Medicină internă. Cardiologie	4	21	21	II	E2
	Îngrijiri calificate în medicină internă și cardiologie		21	21		
AM3209	Îngrijiri calificate în obstetrică ginecologie	5	56	49	II	E2
	Îngrijirea mamei și a nou-născutului		14	14		
AM3210	Neurologie	4	14	14	II	E2
	Îngrijiri calificate în neurologie		14	14		
AM3211	Curs opțional 2	2	14	-	II	V
AM3212	Practica de specialitate	3	-	220	II	C
AM31213	Gărzi *	6	-	224	I, II	C1, C2
AM3214	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	2	-	56	-	V2

\*Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice din orar, 112 ore la Chirurgie generală și 112 ore la Obstetrică- ginecologie

**AN IV (2024 - 2025)**

<b>Cod curs</b>	<b>Disciplina</b>	<b>ECTS</b>	<b>Curs</b>	<b>LP</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Evaluare</b>
AM4101	Urgențe medicale	4	28	28	I	E1
AM4102	Îngrijiri calificate în oncologie medicală	2	14	14	I	E1
AM4103	Îngrijiri paliative	2	14	14	I	E1
AM4104	Sănătate mintală și psihiatrie	4	14	14	I	E1
	Îngrijiri calificate în psihiatrie		14	14		
AM4105	Pediatrie	5	49	49	I	E1
AM4106	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	5	-	-	I	E1
	Oftalmologie		14	14		
	Ortopedie-traumatologie		14	14		
	Urologie		14	14		
AM4107	Sănătate publică. Management sanitar	2	14	14	I	V
AM4108	Îngrijiri calificate în dermatologie	2	7	14	I	V
AM4109	Curs opțional	2	14	-	I	V
AM4110	Puericultură și îngrijiri calificate în pediatrie	2	28	28	II	E2
AM4211	Consultația prenatală. Urgențe obstetricale	4	28	28	II	E2
	Planificare familială și educație sexuală		7	7		
AM4212	Îngrijiri calificate în Nefrologie și dializă (specialități medicale)	2	14	14	II	E2
AM4213	Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet zaharat și boli de nutriție	2	14	14	II	E2
AM4214	Boli infecțioase	4	14	14	II	E2
	Îngrijiri calificate în boli infecțioase		14	14		
AM4215	Îngrijiri calificate în medicină de familie	4	21	21	II	E2
	Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar		21	21		

AM4216	Aspecte judiciare ale profesiei. Legislație socială și profesională. Orientare asupra profesiei	2	14	7	II	V
AM41217	Gărzi **	4	-	140	I, II	C1, C2
AM4218	Practica de specialitate	3	-	160	-	C
AM41219	Stagiu profesional***	3	-	160	II	C
AM4220	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	2	-	56	-	V
<b>Credite alocate suplimentar</b>						
AM4221	Promovarea examenului de licență	10*	-	-		E

\* Credite suplimentare

\*\*Efectuate conform programării decanatului în afara orelor de activități didactice din orar 70 ore la Chirurgie generală și 70 ore la Medicină internă

\*\*\*Stagiul profesional se desfășoară comasat timp de 4 săptămâni, 5 zile pe săptămână, 8 ore/zi



## PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

---

### A. CURSURI OBLIGATORII

#### ANUL I

#### ANATOMIE. HISTOLOGIE

##### A. ANATOMIE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Anatomie</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Dana Monica Iancu</b>
<b>Departamentul</b>	<b>1</b>
<b>Catedra</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG1101</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2	35	28	21	84	5*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*\*împreună cu disciplina Histologie*

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

#### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor avea o reprezentare spațială, tridimensională a corpului uman, în ansamblu și pe segmente și își vor însuși unele echivalente între conținutul marilor cavitati ale corpului și regiunile de suprafață.

#### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va cunoaște noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrilor.

#### **Conținutul cursului:**

1. Omul – subiect de studiu anatomic. Metode și mijloace de studiu, nomenclatură anatomică. Particularități anatomice ale omului.
2. Generalități despre sistemul osos, muscular, articular.
3. Anatomia peretelui toracic, abdominal: osteologie, miologie, vascularizație, inervație, regiuni topografice.
4. Anatomia topografică a membrului superior, inferior. Date anatomice cu

- valoare aplicativă referitoare la membrele superioare, inferioare.
5. Vascularizația și inervația membrului superior, inferior.
  6. Generalități despre sistemul circulator, respirator /topografia toracelui.
  7. Anatomia topografică a abdomenului și pelvisului.
  8. Anatomia sistemului digestiv.
  9. Anatomia sistemului genito-urinar.
  10. Regiunile topografice somatice și viscerale ale capului și gâtului.
  11. Vascularizația, inervația capului și gâtului.
  12. Generalități despre sistemul nervos. Măduva spinării Trunchiul cerebral morfologie și structură.
  13. Diencefalul, Telencefalul. Vascularizația encefalului. LCR . Sistemul ventricular.
  14. Anatomia organelor de simț: ochiul, urechea.

### **Lucrări practice / Stagii:**

- Osteologia  
Axe, planuri, termeni anatomici. Vertebre, coloana vertebrală, toracele osos. Clavicula, scapula. Scheletul membrului superior (humerus, radius, ulna, oasele mâinii). Coxalul; pelvisul osos, scheletul membrului inferior (femur, patelă, tibie, fibulă, oasele piciorului, bolta plantară. Articulațiile membrului superior, inferior.
- Disecția peretelui toracic și a membrului superior  
Regiunile topografice ale peretelui toracic și ale membrului superior. Disecția peretelui posterior și anterior al trunchiului. Regiunea topografică axilară. Disecția regiunii anterioare și posterioare a membrului superior. Articulațiile membrului superior.
- Disecția peretelui abdominal și a membrului inferior  
Regiunile topografice ale peretelui abdominal și ale membrului inferior . Canalul inghinal. Disecția regiunilor anterioare și posterioare a membrului inferior. Articulațiile (coxo-femurală, genunchiului, talocrurală)
- Disecția toracelui  
Pleura, plămânul. Configurația exterioară, raporturile plămânilor Pediculul pulmonar. Pericardul, inima. Configurația exterioară, interioară, raporturile, vascularizația și inervația inimii. Mediastin – topografie; Trahee, esofagul, ductul toracic, Sistemul venelor azigos, Aorta descendentă toracică.
- Disecția abdomenului  
Deschiderea cavității abdominale-organele abdominale in situ. Topografia cavității peritoneale. Formațiuni peritoneale. Ficat- configurație exterioară. Căile biliare. Trunchiul celiac. Jejunul, ileonul. Mezentenul. Vasele mezenterice superioare. Cecul și apendicele. Colonul și peritoneul său. Vasele mezenterice inferioare. Stomacul și splina. Duodenul și pancreasul. Vena portă și venele porte accesorii. Rinichiul: configurație exterioară, raporturi. Glandele suprarenale Vena cavă inferioară. Anastomoze porto-cave și cavo-cave. Aorta descendentă abdominală.

- Pelvis  
Pelvisul la femeie. Uterul, tuba uterină, ovarul, ligamentele largi. Spațiul pelvisuperitoneal la femeie. Topografia perineului. Perineul anterior la femeie  
Pelvisul la bărbat. Vezica urinară, rectul. Scrot, testicul, funicul spermatic. Penis. Perineul anterior la bărbat. Perineul posterior la ambele sexe.
- Osteologie – cap  
Oasele capului: occipital, frontal, parietal, etmoid și sfenoid, temporal, palatin, zigomatic, hioid. Mandibula și maxila. Calvaria . Fosa temporală. Baza craniului. Viscerocraniul. Orbita. Cavitățile nazale. Fosele infratemporală și pterigopalatină.
- Disecția capului și a gâtului  
Regiunile topografice ale capului și gâtului. Vasele și nervii superficiali. Mănunchiul vasculonervos al gâtului. Artera carotidă externă. Glanda tiroidă și glandele paratiroide. Glanda submandibulară. Plexul cervical. Vasele subclavii. Simpaticul cervical. Vasele și nervul facial. Glanda parotidă. Faringele. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Nervul mandibular. Artera maxilară. Cavitatea bucală. Nervul glosofaringian. Laringele. Nasul extern. Fosele nazale. Sinusurile paranasale. Nervul maxilar
- Sistemul nervos central  
Meningele spinale. Măduvei spinării: configurația exterioară, raporturi, Sinusurile durei mater. Originea aparentă a nervilor cranieni. Ventriculul IV Configurația exterioară a trunchiului cerebral. Cerebelul: configurație exterioară, raporturi. Emisferele cerebrale-configurația exterioară Formațiuni comisurale: corpul calos și fornixul. Ventriculii laterali. Ventriculul III. Corpii striați.
- Organe de simț  
Bulbul ocular. Nervul optic Nervii oculomotor, trohlear, abducens, oftalmic. Artera oftalmică. Urechea. Nervul acusticovestibular

### **Bibliografie :**

Anatomia lui Gray pentru studenți. Ediția a patra 2019. Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell; Consultanța științifică pentru ediția în limba română: Prof. Univ. dr. Florin Mihail Filipoiu

### **Evaluare:**

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| • Examen scris        | 50% |
| • Examen practic      | 40% |
| • Evaluare pe parcurs | 10% |

## B. HISTOLOGIE

**Domeniul de studiu**

**Program de studiu**

*Cursul*

*Titularul cursului*

*Departamentul*

*Disciplina*

*Codul cursului*

**Sănătate**

**Asistență medicală generală**

**Histologie**

**Conf. dr. Carmen Melincovici**

**Conf. dr. Alina Șovrea**

**Științe morfo-funcționale**

**Histologie**

**AMG1101**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	5*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

\*împreună cu disciplina Anatomie

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

**Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să utilizeze informațiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.

**Obiective specifice:**

La sfârșitul pregătirii în histologie, studenții vor fi capabili:

- să utilizeze microscopul
- să interpreteze o imagine microscopică
- să cunoască și să diferențieze colorațiile histologice
- să pună diagnosticul histologic de țesut sau organ
- să realizeze diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.
- să integreze informația histologică în contextul disciplinelor fundamentale și clinice

**Conținutul cursului:**

1. Țesuturi: Definiție și generalități. Țesuturile epiteliale de acoperire. Caractere generale, clasificare. Structură histologică.
2. Țesuturi epiteliale glandulare. Clasificare. Structura histologică a glandelor exocrine și endocrine.

3. Țesuturile conjunctive: definiție, caractere generale. Tipuri de celule conjunctive. Substanța fundamentală. Fibre conjunctive. Clasificarea țesuturilor conjunctive.
4. Țesuturi conjunctive permanente. Țesut conjunctiv lax, țesut conjunctiv dens neordonat, țesut tendinos, țesut elastic, țesut adipos alb.
5. Țesuturi conjunctive specializate. Țesut cartilaginos. Caractere generale. Tipuri de celule cartilaginoase. Matricea cartilaginoasă. Clasificarea țesuturilor cartilaginoase. Cartilaj hialin și cartilaj elastic- structura histologică.
6. Țesuturi conjunctive specializate. Țesutul osos. Caractere generale. Tipuri de celule osoase. Matricea osoasă. Clasificarea țesuturilor osoase. Structura histologică a țesutului osos spongios și a țesutului osos compact –structură histologică.
7. Țesuturi musculare. Caractere generale. Clasificare. Țesutul muscular striat scheletal și țesutul muscular neted -Structură histologică. Mușchiul ca organ.
8. Țesut nervos. Neuron, celule gliale – structura histologica. Structura histologică a fibrei nervoase mielinice din sistemul nervos periferic. Nervul ca și organ.
9. Sistemul vascular. Structură histologică a arterelor de tip elastic și de tip muscular, vene, capilare, vase limfatice.
10. Sistemul digestiv. Plan general de organizare a tubului digestiv. Structură histologică: esofag, stomac, jejun, colon.
11. Glande anexe ale tubului digestiv. Structură histologică: ficat, pancreas, glande salivare majore.
12. Sistemul respirator. Structură histologică: plămân, trahee.
13. Glande endocrine. Generalități. Clasificare. Structură histologică: hipofiza, tiroida, suprarenala.
14. Curs recapitulativ

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Noțiuni introductive. Colorații histologice. Epitelii de acoperire (1). Epiteliu simplu pavimentos – AgNO<sub>3</sub> – mezenter. Epiteliul simplu cubic-sect. prin ductele excretorii din glandele salivare. Epiteliu simplu cilindric – colorație Hematoxilină - Eozină – vilozitate intestinală, secțiune transversală - jejun.
2. Epitelii de acoperire (2). Epiteliu pseudostratificat cilindric ciliat – colorație Hematoxilină - Eozină – mucoasa traheală. Epiteliu stratificat pavimentos – colorație Hematoxilină – Eozină: Epiteliu stratificat pavimentos nekeratinizat (mucoasa orală, mucoasa vaginală), epiteliul stratificat pavimentos keratinizat (epiderm).
3. Epitelii glandulare. Epitelii glandulare exocrine. Glanda tubulară simplă (glanda intestinală) colorație Hematoxilină - Eozină – sect. prin jejun.

Glanda sebacee - colorație Hematoxilină – Eozină – sect. prin tegument.  
Acinii glandelor salivare -colorație Hematoxilină - Eozină.

Epiteliile glandulare endocrine dispuse sub forma de cordoane (sect. prin suprarenală), sau sub forma de foliculi (sect. prin tiroidă)- colorație Hematoxilină - Eozină.

4. Țesuturi conjunctive. Țesut conjunctiv lax – colorație Hematoxilină – Eozină. Țesut conjunctiv dens neordonat, țesut tendinos - colorație Hematoxilină – Eozină. Țesut elastic–colorație Rezorcina Fuxină Weigert – secțiune longitudinală. Țesut elastic – colorație orceină– secțiune longitudinală. Țesut adipos alb – Sudan III + Hematoxilină – hipoderm tegument. Țesut adipos alb – col colorație Hematoxilină – Eozină
5. Țesuturi cartilajinoase. Cartilaj hialin – colorație Hematoxilină- Eozină – sect. transversală - trahee. Cartilaj elastic – colorație Rezorcină Fuxina Weigert – secțiune sagitală epiglota
6. Țesuturi osoase. Os compact șlefuit și montat în balsam de Canada – sect. transv. Os compact decalcificat – colorație Hematoxilină - Eozină – sect. longitudinală- diafiză os lung. Os spongios decalcificat – colorație Hematoxilină - Eozină – sect. prin epifiza unui os lung
7. Țesuturi musculare. Mușchi striat scheletal – sect. longitudinală - colorație Hematoxilina – eozină și Hematoxilină Ferică Heidenheim. Mușchiul ca organ – sect. transv.-col. Hematoxilină – eozină
8. Țesut nervos. Neurofibrile- impregnare argentică – sect. prin maduva spinării. Structura fibrei nervoase periferice mielinice - col Hematoxilină– Eozină și col acid osmic. Nervul ca și organ (din pachetul vasculo- nervos)
9. Sistem cardio- vascular. Aorta – colorație Hematoxilină - Eozină – sect. transversală. Aorta – col. RFW -secțiune transversală. Pachet vasculo- nervos – colorație Hematoxilină - Eozină (artera musculara și vena)
10. Sistem digestiv - tub digestiv. Structură histologică: jejun, colon - col. Hematoxilină eozină
11. Sistem digestiv - glande anexe tubului digestiv. Ficat – colorație Hematoxilină – Eozină și colorație tricrom. Pancreas – colorație Hematoxilină – Eozină
12. Sistem respirator. Plămân – colorație Hematoxilină – Eozină. Trahee – colorație Hematoxilină - Eozină
13. Sistem endocrin. Tiroida- colorație Hematoxilină – Eozină Suprarenala- colorație Hematoxilină – Eozină
14. Recapitulare de lame.

### **Bibliografie:**

#### **Bibliografie obligatorie**

1. Carmen Melincovici (autor coordonator), Carmen Mihaela Mișu, Maria Crișan, Alina Șovrea, Sergiu Șuşman, Adina Bianca Boșca, Mariana Mărginean, Carmen Melincovici, Anne-Marie Constantin, Elena Mihaela

- Jianu, Ioana Moldovan, Roxana-Adelina Lupean, Rada Suflețel. Histologie – Note de Curs - Editura Colorama, 2021.
2. Alina Șovrea (autor coordonator), Carmen Mișu, Bianca Boșca, Carmen Melincovici, Mariana Mărginean, Anne-Marie Constantin, Mihaela Jianu, Ioana Moldovan, Andrei Coneac, Rada Suflețel. Exerciții de Histologie pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. Editura Digital Data Cluj-Napoca, 2020.
  3. Coordonator: Carmen Mihaela Mișu. Autori: Maria Crisan, Alina Șovrea, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Bianca Bosca, Sergiu Susman, Anne Marie Constantin, Andrei Coneac, Mihaela Marina. Histologie - Caiet pentru lucrari practice vol I. 2014 Editura Colorama
  4. Coordonator: Carmen Mihaela Mișu. Autori: Maria Crisan, Alina Șovrea, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Bianca Bosca, Sergiu Susman, Anne Marie Constantin, Andrei Coneac, Mihaela Marina Histologie - Caiet pentru lucrari practice vol II. 2014 Editura Colorama
  5. Platforma Microsoft Teams: Lucrări practice de histologie

#### **Bibliografie facultativă**

- 1 Junqueira LC, Carneiro J. Basic Histology. Text and Atlas, 16th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2021.
- 2 Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histology a Text and Atlas with Correlated Cell and Molecular Biology, 8th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2019

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Activitate din timpul semestrului 10%

## FIZIOLOGIE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Fiziologie</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Teodora Mocan</b>
<b>Departamentul</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG1102</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2	35	28	77	140	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

### Condiții preliminare (pre-requisite): -

#### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă a tuturor notiunilor de fiziologie umană. Astfel se vor realiza:

Clarificarea și înțelegerea unor fenomene biologice de dificultate și complexitate ridicate

Explorarea funcțională a diverselor aparate și sisteme

Dezvoltarea spiritului de observație și a gândirii critice

Cursul oferă noțiuni asupra proprietăților fundamentale ale materiei vii, în corelație cu organizarea ei structurală.

Cursul dezvoltă cunoștințele despre funcțiile aparatelor cardiovascular, respirator, digestiv, renal, reproducător și sistemului muscular, precum și mecanismele de reglare implicate în adaptarea funcționării acestor sisteme la diferitele solicitări interne și externe. De asemenea, studiul funcțiilor sistemelor nervos și endocrin permite înțelegerea modului în care se realizează integrarea tuturor sistemelor fiziologice în funcționarea organismului ca un tot unitar.

Noțiunile însușite vor constitui o bază pentru orice act medical preventiv, curativ sau recuperator.

#### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor arăta că au realizat:

-însușirea terminologiei medicale;

-însușirea cunoștințelor necesare pentru integrarea funcțiilor de la nivel molecular-general, de la țesut-organ, pentru înțelegerea funcționării diverselor organe, sisteme și a interacțiunilor dintre ele;

- utilizarea aparaturii și a instrumentarului de laborator, inclusiv a mijloacelor informatice, pentru investigarea unor mecanisme fiziologice și a unor constante fiziologice;
- exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică;
- interpretarea corectă a datelor menționate în sursele de documentare.

### **Conținutul cursului:**

1. Sângele. Funcțiile sângelui. Proprietățile fizico-chimice ale sângelui  
Volumul sanguin. Hematocritul. Plasma sanguină. Inflamația
2. Eritrocitele. Compoziția eritrocitelor. Hemoglobina. Proprietățile eritrocitelor.  
Grupele sanguine. Rh –ul. Izoimunizarea. Rezistența globulară. VSH.  
Stabilitatea în suspensie a eritrocitelor
3. Leucocitele. Tipuri de leucocite. Proprietățile granulocitelor. Funcția imunitară  
a organismului. Plăcuțele sanguine. Hemoragia și hemostaza. Inhibitorii  
coagulării. Fibrinoliza
4. Țesuturi excitabile. Neuronul - Proprietățile neuronului. Nevroglia. Sinapsa  
neuro-neuronala. Arcul reflex somatic
5. Miocardul – proprietățile miocardului. Muschiul striat. Placa motorizată.  
Electromiograma. Hipertrofia și atrofia mușchiului. Obeseala musculară.  
Mușchiul neted
6. Circulația. Revoluția cardiacă. Socul apical. Debitul cardiac. Activitatea  
electrică a inimii –ECG. Presiunea arterială
7. Respirația. Rolul căilor respiratorii superioare. Ventilația pulmonară.  
Explorarea ventilației pulmonare. Difuziunea gazelor respiratorii. Transportul  
gazelor respiratorii. Reglarea nervoasă a respirației. Reglarea umorală a  
respirației. Respirații patologice. Respirația la nou-născut
8. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Transportul prin  
membrane . Fiziologia digestiei. Digestia bucală. Secreția salivară. Masticatia.  
Deglutiția
9. Digestia gastrică. Voma. Fiziologia intestinului subțire. Absorbția intestinală
10. Funcțiile ficatului. Fiziologia colonului. Glandele endocrine. Glanda hipofiză
11. Glanda tiroidă. Glandele paratiroidale. Pancreasul endocrin. Glandele  
suprarenale
12. Excreția renală. Rolul funcțional al rinichilor. Ultrafiltrarea glomerulară.  
Reabsorbția tubulară. Secreția tubulară. Mictiunea
13. Gonadele masculine. Funcția exocrină a testiculelor. Funcția endocrină a  
testiculelor. Reglarea secreției testiculare. Gonadele - Gonadele feminine.  
Funcția exocrină a ovarelor. Funcția endocrină a ovarelor. Fiziologia ciclului  
menstrual. Reglarea secreției ovariene
14. Menopauza. Fiziologia sarcinii. Modificările fiziologice ale organismului  
matern în sarcina normală. Nașterea fiziologică. Lăuzia fiziologică

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Protecția muncii. Identificarea hemoglobinei
2. Viteza de sedimentare a hematiilor (VSH). Densitatea sângelui și a plasmei
3. Grupele sanguine din sistemul AOB. Factorul Rh
4. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritocitar. Hematocritul. Tabloul leucocitar. Buletine de analize
5. Testul garoului. Timpul de sângerare. Timp de coagulare. Timp Quick. Buletine de analize
6. Măsurarea presiunii arteriale
7. Explorarea funcției respiratorii cu ajutorul aparatului Spiroset. Buletine de analize
8. Electrocardiograma (ECG)
9. Examenul sumar de urina. Buletine de analize
10. Reflexele osteotendinoase
11. Măsurarea acidității libere (AL) și totale (AT) gastrice. Determinarea acidității gastrice în mEq
12. Rația alimentară
13. Explorarea echilibrului fosfo-calcic. Tetania hipocalcemică. Explorarea metabolismului glucidic. Convulsii cu insulina la soricea. Diagnosticul endocrin al sarcinii. Buletine de analize
14. Examen practic

### **Bibliografie obligatorie:**

1. Sabău Lavinia Ioana, Fiziologie umană, Editura Medicala Universitara, Cluj-Napoca, 2022 (eBook)
2. Coord. Remus Orăsan, Autori: Simedrea Ramona, Lavinia Sabău, Teodora Mocan, Iulia Roman „*Compendiu de fiziologie musculară, digestivă, respiratorie și renală*”, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2017
3. Coord. Remus Orăsan, Fiziologie-Lucrări practice, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016

### **Bibliografie facultativă**

4. W.F. Boron, E.L. Boulpaep, Coord în limba română Leon G. Zăgorean, Ediția a-3-a „*Fiziologie Medicală*”, Ed. Hipocrate, 2017
5. Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, „*Fiziologie a omului - Atlas color*”, Ed. Medicală Callisto, 2017

### **Evaluare:**

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 80% |
| • Examen practic  | 10% |
| • Seminarii       | 10% |

## EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Educație pentru sănătate</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucrări dr. Florina Maria Gabor Harosa Șef lucrări dr. Bogdan Florin Covaliu</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Medicină comunitară</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Sănătate publică și management sanitar</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1103</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** -

### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă conținutul Educației pentru sănătate, a Promovării sănătății și a Medicinii sociale

### **Obiective specifice :**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să :

- Susțină conceptul de profilaxie; demonstreze avantajele și limitele diferitelor strategii preventive
- Definească conceptul de promovare a sănătății și a celui de educație pentru sănătate și delimitarea obiectivelor celor două concepte
- Identifice etapele de programare și de evaluare a educației pentru sănătate
- Definească starea de sănătate și a factorilor care o condiționează; Principali indicatori pentru măsurarea stării de sănătate; aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați
- Înțeleagă importanța educației pentru sănătate în medicina socială
- Identifice factorii care influențează sănătatea reproducerii populației, sănătatea mamei și copilului, sănătatea populației vârstnice
- Înțeleagă noțiunile de comunicare și de comportament a asistentului medical în domeniul sănătății

### **Conținutul cursului:**

- 1.Obiectivele Organizației Mondiale a Sănătății în secolul XXI
2. Promovarea sănătății și Strategii preventive – avantaje, limite

3. Educație pentru sănătate- roluri, tehnici, tipuri, scopuri, principii, cerințe, metode, alte mijloace
4. Etapele planificării și evaluării educației pentru sănătate, răspunderile promotorilor de sănătate, organizarea activității de educație pentru sănătate
5. Comunicare în serviciile de sănătate
6. Noțiuni de medicină socială: starea de sănătate a populației; prevenție; demografie; morbiditate
7. Problematika tranziției demografice și a reproducerii populației, sănătatea familiei și a populației vârstnice

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Educație pentru sănătate – rolul Asistentului medical în echipele de sănătate: studii de caz
2. Rolul Asistentului medical în educația pentru sănătate în învățământul primar, gimnazial, liceal: studii de caz
3. Rolul Asistentului medical în educația pentru sănătate în instituțiile de învățământ superior și în domeniul stomatologic: studii de caz
4. Rolul Asistentului medical în educația pentru sănătate a gravidei și lăuzei: studii de caz - școala mamei
5. Rolul Asistentului medical în educația pentru sănătate în prevenirea consumului de substanțe: alcool, tutun, stupefiante, etnobotanice: studii de caz
6. Rolul Asistentului medical în educația pentru sănătate în adoptarea unui stil de viață sănătos: studii de caz
7. Rolul Asistentului medical în educația pentru sănătate a populației vârstnice: studii de caz

### **Bibliografie:**

1. Borzan C., Mocean F., Petrișor C., Gabor-Harosa F., Covaliu B., *Educație pentru sănătate și medicină socială - curs pentru studenți: Asistență Medicală an I*, în editură, Editura Medicală Universitară „I. Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016
2. Vlădescu C. (coord.), *Sănătate Publică și Management sanitar*, Cartea Universitară, București, 2004, [http://www.umft.ro/data\\_files/discipline-documente-utile/2/sanatatepublica.pdf](http://www.umft.ro/data_files/discipline-documente-utile/2/sanatatepublica.pdf)
3. Legea Drepturilor Pacientului Nr. 46/ 2003

### **Evaluare:**

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| • Examen teoretic       | 60% |
| • Examen practic        | 30% |
| • Portofoliu individual | 10% |

## MICROBIOLOGIE

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Cursul:** Microbiologie  
**Titularul cursului:** Șef lucrări dr. Mădălina Bordea  
Șef lucrări dr. Mihaela Ionescu  
Șef lucr. dr. Laura Simon  
**Departamentul:** 1  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG1104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	42	84	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** -

### Obiective generale:

- Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea acestora la om, cu inițierea unui proces infecțios;
- Dobândirea noțiunilor elementare de microbiologie generală;
- Studiul microorganismelor (bacterii, virusuri, paraziți, fungi);
- Proprietățile diferitelor grupe de microorganisme, relația cu organismul uman și mediul lor de viață;
- Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase;
- Cunoașterea principalelor genuri bacteriene, virale, parazitare și fungice pentru înțelegerea rolului lor în patologia umană;
- Principalele bacterii, virusuri, paraziti și fungi implicați în etiologia infecțiilor umane.

### Obiective specifice :

- Asimilarea cunoștințelor de bază de microbiologie fundamentală și medicală
- Cunoașterea etiologiei, patogenzei și a diagnosticului de laborator al infecțiilor bacteriene, virale, parazitare și micotice;
- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind agenții infecțioși, posibilitățile de contaminare umană;

- Cunoașterea caracteristicilor unui proces infecțios și modalitatea de diagnostic a acestuia. Interpretarea unor buletine de analiză microbiologică.
- Familiarizarea studenților cu metodele și tehnicile aplicate în laboratorul de microbiologie pentru izolarea și identificarea microorganismelor.
- Pregătirea studenților pentru efectuarea unor tehnici de laborator necesare unui asistent de medicină generală.
- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice de evaluare a stării de sănătate la nivel individual
- Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul microbiologiei.
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

### Conținutul cursului:

1. Microbiologie generală: caracteristicile generale ale microorganismelor, clasificarea microorganismelor, eucariote vs. procariote, morfologie bacteriană (formă, așezare, structuri obligatorii/facultative).
2. Microbiologie generală: noțiuni de metabolism, genetică și patogenitate bacteriană. Aparare antiinfecțioasă (nespecifică, imunitate, antigene, anticorpi specifici antimicrobieni). Antibiotice (definiție, clasificare, ținte și spectru de acțiune).
3. Bacteriologie medicală – coci Gram pozitivi (stafilococi, streptococi, enterococi, pneumococi) și coci Gram negativi (meningococ, gonococ): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
4. Bacteriologie medicală – genul *Mycobacterium*, bacili Gram pozitivi (*Bacillus*, *Clostridium*, *Corynebacterium*); genul *Chlamydia*, genul *Mycoplasma*: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
5. Bacteriologie medicală – bacili Gram negativi (*Enterobacteriaceae*, *Pseudomonas*, *Helicobacter pylori*, *Vibrio cholerae*); spirochete (*Treponema*, *Borrelia*): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic bacteriologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
6. Virusologie medicală : Definiția, structura, clasificarea virusurilor. Virusurile gripale și alte virusuri implicate în producerea de infecții respiratorii (ex. SARS-COV2), virusuri implicate în producerea de infecții digestive, virusurile herpetice: caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de

- contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
7. Virusologie medical. Virusurile hepatitelor A, B, C, D, E; virusul imunodeficienței umane (HIV): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
  8. Parazitologie medicală. Caractere generale ale paraziților, definiții, clasificarea paraziților. Protozoare (*Giardia*, *Toxoplasma*, *Plasmodium*, *Trichomonas*): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic parazitologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
  9. Helminți – nemathelminți (*Ascaris*, *Enterobius*, *Trichinella*) și plathelminți (tenii): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic parazitologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
  10. Micologie medicală - levuri (*Candida*) și fungi filamentoși (*Aspergillus*): caractere generale, relația cu organismul uman, posibilități de contaminare, infecții produse, metode de diagnostic microbiologic, noțiuni de tratament, măsuri de profilaxie.
  11. Măsuri de prevenire a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale. Definiție, principalele bacterii, virusuri, fungi și paraziți implicați în etiologia infecțiilor asociate îngrijirilor medicale; principalele modalități de transmitere a acestor microorganisme; aplicarea precauțiilor universale: reguli de bază, decontaminare și protejare, evitarea infecțiilor încrucișate.

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Laboratorul de microbiologie – reguli de protecția muncii. Metode de sterilizare și dezinfectie. Măsuri de prevenire a infecțiilor asociate îngrijirilor medicale.
2. Recoltarea produselor patologice în vederea realizării diagnosticului microbiologic.
3. Preparate microscopice. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen (pentru evidențierea *Mycobacterium tuberculosis*).
4. Medii de cultură: definiție, inocularea produselor patologice pe mediile de cultură, caracterele culturilor bacteriene, diagnosticul microbiologic bazat pe teste biochimice.
5. Testarea sensibilității bacteriene la antibiotice. Antibiograma: principii, metode, interpretare.
6. Reacții antigen-anticorp utilizate în diagnosticul microbiologic: reacții de aglutinare, precipitare, reacția de fixare a complementului, ELISA, Western blot, teste rapide.
7. Schema de diagnostic microbiologic: etape, protocoale de lucru.
8. Diagnosticul microbiologic în boli virale: gripa, hepatite, HIV.

9. Diagnosticul microbiologic în infecții parazitare cu protozoare (*Giardia*, *Toxoplasma*), nemathelminți (*Ascaris*, tricocefal).
10. Diagnosticul microbiologic în infecții parazitare cu nemathelminți (*Acaris*, *Enterobiusi*, *Trichinella*, *Trichuris trichiura*) și plathelminți (*Taenia solium*, *Taenia saginata*).
11. Diagnosticul de laborator în infecțiile fungice: *Candida spp.*

**Bibliografie obligatorie:**

1. Ioana COLOSI, Carmen COSTACHE. Microbiologie pentru Asistenți Medicali Generaliști. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2016.
2. Ministerul Sănătății din România: <http://www.ms.ro/>
3. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile, <https://www.cnscbt.ro/>

**Bibliografie facultativă**

4. The Centers for Disease Control and Prevention (CDC), Atlanta, USA <http://www.cdc.gov/>
5. The European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) <http://www.ecdc.europa.eu/>
6. World Health Organisation <http://www.who.int/en/>
7. PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Medscape <http://www.medscape.com/>

**Evaluare:**

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

## ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI (PSIHLOGIE MEDICALĂ, SOCIOLOGIE). PEDAGOGIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Științele comportamentului (Psihologie medicală, Sociologie). Pedagogie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Prof. dr. Cristian Bârsu Conf. dr. Claudia Marian Șef Lucr. dr. Dana – Cristina Herța</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Neuroștiințe Educație medicală</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Științe umaniste Psihologie medicală și psihiatrie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1105</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele teoretice ale comunicării

### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții își vor fi achiziționat cunoștințele, atitudinile și aptitudinile necesare evaluării, înțelegerii și modificării comportamentului uman, managementului implicațiilor psihologie ale actului medical și procesului instrucțional - didactic.

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de sociologie medicală. La sfârșitul cursului, studenții vor dobândi abilități de recunoaștere a unei probleme de sociologie medicală. De asemenea, își extinde competența în vederea soluționării acesteia.

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să evalueze clinic funcțiile cognitive;
- Să evalueze clinic funcțiile afective;
- Să evalueze clinic personalitatea;
- Să evalueze clinic comportamentele riscante;
- Să evalueze clinic atitudini;
- Să promoveze modificarea comportamentului pe baza teoriilor învățării;

- Să-și adapteze atitudinea în funcție de stadiul de dezvoltare psihologică a pacientului;
- Să implementeze modelul adecvat al relației echipă medicală-pacient;
- Să evalueze reacția la boală;
- Să faciliteze adoptarea rolului de bolnav;
- Să facă managementul psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic;
- Să promoveze aderența la tratament;
- Să faciliteze adoptarea unui stil de viață sanogen;
- Să facă managementul adecvat al stresului și a situațiilor de criză;
- Să realizeze managementul psihologic al pacientului cu boală în stadiu terminal;
- Să construiască curriculum-uri;
- Să selecteze metodele didactice optime;
- Să evalueze procesul de învățământ;
- Să evalueze studenți
- Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete de sociologie medicală
- Să problematizeze situațiile prezentate
- Să identifice soluțiile sau căile de rezolvare a a acestor probleme

### **Conținutul cursului :**

1. Introducere. Procesele mintale. Sistemul cognitiv uman. Senzația și percepția. Atenția
2. Memoria. Gândirea, inteligența și limbajul
3. Afectivitatea. Motivația.
4. Procesele mintale de sinteză: conștiința și personalitatea. Biopsihotipologie
5. Psihologia dezvoltării
6. Comportamentul instinctual: agresivitatea, instinctul alimentar, instinctul matern, instinctul sexual
7. Comportamentul învățat. Bazele neurobiologice ale comportamentului
8. Elemente de psihologia sănătății. Normal – anormal, sănătate - boală
9. Elemente de psihologie socială
10. Psihologia persoanei bolnave. Relația echipă medicală – pacient. Comunicarea empatică în medicină
11. Stres, sănătate, boală. Psihologia durerii
12. Complanța terapeutică. Iatrogeniile
13. Curriculum. Metodele didactice
14. Evaluarea în învățământul medical
15. Generalități privind apariția Sociologieie. Obiectul și finalitatea sociologiei. Obiectivele educaționale ale sociologiei
16. Sociologia medicală- ramură na sociologiei. Repere istorice și concepte în evoluția sociologiei medicale. Boala și sănătatea – aspecte socio- medicale

17. Relația medic- pacient. Aspecte psiho- sociale
18. Calitatea vieții pacienților
19. Sisteme de sănătate. Caracteristici și evaluări
20. Planificarea în medicină din perspectivă sociologică
21. Metode și tehnici în cercetarea sociologiei medicale

### **Lucrări practice / Stagii :**

1. Introducere. Evaluarea clinică a funcționării psihice și a personalității
2. Evaluarea clinică a funcțiilor cognitive
3. Evaluarea clinică a inteligenței. Inteligența emoțională. Empatia în medicină
4. Rolul asistentului medical în formarea reprezentării mintale corecte și complete a bolii. Modelul bio- psiho- social în medicină
5. Particularități de relaționare cu pacienți de diferite vârste
6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: axioși, fobici, depresivi
7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi
8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi sau privați de libertate
9. Comportamentul învățat
10. Motivația pentru schimbare
11. Evaluarea stresului
12. Evaluarea complianței la tratament
13. Curriculum. Metode didactice
14. Evaluarea în învățământul medical
15. Sănătatea și comportamentul social
16. Stilul de viață
17. Calitatea vieții
18. Inegalități în sănătate
19. Instituțiile medicale și serviciile sociale
20. Grupurile sociale defavorizate
21. Politicile de sănătate

### **Bibliografie obligatorie**

1. Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016.
2. Coman H. Științele comportamentului. Sociologie medicală [Internet]; c2022. Available from: <http://behaviouralsciences.ro>
3. Coman H. Psihologie medicală [Internet]; c2022. Available from: <http://behaviouralsciences.ro>
4. Popa-Velea Ovidiu. Psihologie medicală. Ediția a doua, revizuită. București: Editura Universitară Carol Davila, 2017
5. Scripcaru G, Astărăstoae V, Damian SI, Scripcaru C. Elemente de pedagogie medicală. Iași: Junimea, 2009

6. Oprea L, Gacrilovici C. Bazele comportamentului în sănătate. București: ProUniversitaria, 2015
7. Iorga M, Roșca C. Psihologie medicală. Studii clinice. București, Editura Universitară, 2019
8. Popa-Velea Ovidiu. Comunicare. Comunicare medicală. București: Editura Universitară Carol Davila, 2023
9. Banciu D, Ardelean B-O, Ivașcu L, Fodorean D. Educația prin e- learning. București: Editura AOSR: Editura Tehnică, 2020
10. Bărsu C. Aspect on health Sociology and Social Medicine Reflected in the Studies of Constantin Stanca (1889- 1969), Medical, vol. 87, nr. 3, 2014, 207-209
11. Petra St. Sociologie medicală, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2007
12. Zamfirache I. Implicațiile sociale ale bolii, Ed. Trotonic, București, 2022
13. Hâncu Anca, Mihălțan Florin (coord.). Medicina stilului de viață si bolile cronice. Prevenție dar si tratament. Ed. Medicală, București, 2020.
14. Popa-Valea Ovidiu. Sociologie. Sociologie medicală. Ed. Univ. „Carol Davila”, București, 2023.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

## BIOSTATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Biostatistică și Informatică</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Mihaela Iancu</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1106</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	2	14	28	16	58	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să aplice analiza descriptivă și inferențială pe un scenariu dat și să cunoască rolul acestora în activitatea asistentului medical generalist

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să editeze și să formateze documente în aplicațiile Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
- Să aplice funcții predefinite sau definite de utilizator Excel
- Să creeze variabile derivate prin aplicarea unor criterii specifice.
- Să realizeze reprezentări grafice (grafice coloane/ bare, procentuale, grafice de tendință, histogramme) potrivite în funcție de tipul variabelor de interes
- Să identifice corect tipul variabilelor și să aplice corect indicatorii descriptivi: medie, deviația standard, mediana, interval intercuartilic [Q1, Q3], {min - max}, amplitudine, asimetrie, boltire, Coeficient de variație (stdev/medie)
- Să realizeze calcule pe baza tabelor de frecvență și pe baza tabelor de contingență
- Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora
- Să interpreteze intervalele de încredere pentru medii respectiv proporții
- Să interpreteze: testul Student (pentru eșantioane independente și dependente), Hi-pătrat
- Să realizeze o analiză de corelație liniară

- Să identifice pe baza tipului, modalitatea descriptivă de prezentare a acestora și să realizeze acest lucru folosind aplicații statistice dedicate (ex. Microsoft Excel, etc.)
- Să identifice pe baza obiectivelor specifice studiului, modalitatea inferențială de testare a acestora și să realizeze acest lucru folosind aplicații statistice dedicate (ex. Microsoft Excel, etc.)
- Să interpreteze și să generalizeze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală
- Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office (PowerPoint, Microsoft Word)

### **Conținutul cursului :**

1. Introducere în Biostatistică și informatică medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. De ce asistentul medicul trebuie să cunoască biostatistică și informatică medicală.
2. Introducere în statistica medicală pentru asistenți medicali. Noțiuni fundamentale de statistică medicală (populație, eșantion, variabilă, dată). Statistica descriptivă și inferențială: definiții și caracteristici. Tipuri de Variabile. Variabile derivate. Transformarea variabilelor.
3. Metode de sumarizare a datelor în funcție de tipul variabilelor: tabele de frecvență, tabele de contingență și reprezentări grafice (graficul de tip sectoral, coloane/ bare, linie, histograma, nor de puncte). Principii generale de raportare tabelară și grafică a datelor
4. Statistici descriptive pentru descrierea unei variabile ordinale: statistici de centralitate, dispersie și localizare. Interpretarea statisticilor descriptive. Tabele de indicatori descriptivi și reprezentări grafice (cutia cu mustăți)
5. Statistici descriptive pentru descrierea variabile cantitative: statistici de centralitate, dispersie, localizare, asimetrie. Interpretarea statisticilor descriptive. Tabele de indicatori descriptivi și reprezentări grafice (cutia cu mustăți; grafic de bare, histograma pentru identificarea simetriei datelor).
6. Aplicații medicale ale calculului probabilităților. Experiment aleator. Definiția clasică și axiomatică a probabilităților. Spațiul fundamental de evenimente. Probabilități condiționate ( $S_e$ ,  $S_p$ , VPP, VPN).
7. Distribuții de probabilitate: legea normala. Distribuții de eșantionare. Metode de alegere a eșantionului reprezentativ. Estimatori punctuali și intervalul de încredere: definiție, formule de calcul, interpretare.
8. Teste pe medii: testul Student pentru eșantioane independente și testul Student pe eșantioane dependente.
9. Analiza de asociere ( testul Hi-pătrat, testul exact al lui Fisher) versus analiza de corelație (coeficient de corelație Pearson, coeficient de corelație Spearman).

10. Structura hard și soft. Sistemul de operare. Internet și rolul acestuia în activitatea profesională a asistentului medical, software de birou - Word, PowerPoint.
11. Culegerea datelor. Structura unei baze de date. Aplicații informatice - locale și online (Excel, GoogleDocs).
12. Sisteme online de suport educațional și al practicii asistentului medical.
13. Căutarea informației medicale (articole științifice) în baza de date Pubmed.
14. Arbori decizionali în alegerea metodei statistice descriptive și inferențiale: studii de caz. Interpretarea rezultatelor. Sinteza metodelor de analiză descriptivă și analiză inferențială.

### **Lucrări practice / Stagii :**

1. Măsuri organizatorice. Protecția muncii: securitatea muncii și situații de urgență. Regulamentul universității (regulamentul didactic). Regulament de ordine interioară.
2. Microsoft Excel: manipularea foilor de calcul & crearea unei baze de date. Organizarea datelor ce vor fi adăugate într-un fișier Excel prin activarea opțiunii de validare a datelor
3. Microsoft Excel: manipularea unor funcții definite de utilizator
4. Microsoft Excel: manipularea unor funcții predefinite (IF, COUNT, COUNTIF, SUM)
5. Reprezentarea tabelară și grafică a datelor medicale
6. Statistică Descriptivă utilizând funcțiile predefinite și pachetul de funcții DATA ANALYSIS din Microsoft Excel
7. Analiza tabelului de contingență: aplicații medicale ale probabilităților
8. Statistică inferențială: testul Hi – pătrat folosind aplicații statistice dedicate
9. Analiza de corelație liniară folosind aplicații statistice dedicate
10. Prezentarea rezultatelor unei activități de cercetare folosind Microsoft Word (formatarea paginii, formatarea textului, creare automată a cuprinsului, inserare referințe)
11. Formatarea și managementul structurilor tabelare în documentele Word
12. Prezentarea rezultatelor unei activități de cercetare folosind Microsoft PowerPoint
13. Sinteza statistică descriptivă
14. Probă practică

### **Bibliografie:**

1. Note de curs: <https://www.info.umfcluj.ro/index.php/did-ro/coleg-ro/infocoleg-ro/itemlist/category/276:infoaml-ro>
2. Biostatistică și informatică pentru asistenți medicali. Sorana BOLBOACĂ, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016.
3. Curs de Biostatistică Medicală. Coordonator: Tudor Drugan. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", ediția a doua revizuită și adăugată, 2018.

4. Lucrări practice de Biostatistică și Informatică Medicală. Available from:
5. <https://www.info.umfcluj.ro/index.php/did-ro/coleg-ro/infocoleg-ro/itemlist/category/276:infoaml-ro>

**Evaluare:**

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

## COMUNICARE MEDICALĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Comunicare medicală</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Prof. dr. Codruța Alina Popescu</b>
<b>Departament:</b>	<b>Educație medicală</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Științe umaniste</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1107</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	0,5	14	14	28	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilitățile necesare pentru o comunicare eficientă cu pacienții și rudele acestora și vor putea pune în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul este capabil să:

- Descrie elementele comunicării
- Descrie modul în care comunicarea non-verbală este utilizată în practica medicală
- Definească și să demonstreze empatia
- Comunique o veste proastă
- Utilizeze corect întrebările deschise și închise în cadrul consultației medicale
- Adune informații relevante în cadrul consultației medicale
- Ofere informații la nivelul de înțelegere al pacientului
- Înțeleagă modelele neproductive de comunicare în practica medicală (utilizarea jargonului medical, infantilizare în comunicarea cu persoanele în vârstă).
- Descrie și să exerseze abilitățile necesare pentru gestionarea conversațiilor dificile

### **Conținutul cursului:**

1. Introducere în comunicarea medicală, motivația cursului, prezentarea temelor abordate la curs și LP-uri, modele teoretice ale comunicării
2. Comunicarea non-verbală partea 1

3. Comunicarea non-verbală partea 2
4. Comunicarea verbală
5. Obiective specifice ale comunicării asistentă medicală-pacient: prezentarea, obținerea de informații, ascultarea activă
6. Modele ale comportamentelor legate de sănătate utile în educația pacientului
7. Comunicarea publică despre sănătate
8. Situații dificile de comunicare: pacienții furioși
9. Conversații dificile: comunicarea veștii proaste
10. Comunicarea de-a lungul vieții: comunicarea cu copii
11. Comunicarea de-a lungul vieții: comunicarea cu persoanele în vârstă
12. Comunicarea cu persoanele cu handicap
13. Comunicarea despre sfârșitul vieții
14. Comunicarea și complianță la tratament

### **Lucrări practice / stagii:**

1. Prezentarea studenților
2. Utilizarea cuvintelor simple
3. Instrumente de interviu (întrebările deschise/închise, exprimarea empatiei)-joc de rol
3. Comunicarea veștii proaste -joc de rol
4. Comunicarea veștii proaste video partea 1
5. Comunicarea veștii proaste video partea 2
6. Gestionarea pacienților furioși
7. Interacțiunea asistentă medicală pacient, primul contact cu pacientul și internarea -cu explicații și parte de joc de rol
8. Foaia de observație: istoricul personal și social al pacientului
9. Interviul clinic (joc de rol)
10. Interviul clinic (joc de rol)
11. Comportament profesional: datoria de a îngriji pacienții
12. Prezentare orală-analiza unei campanii de sănătate publică vizând destigmatizarea bolii psihice (activitate de echipă)
13. Prezentare orală-analiza unei campanii de sănătate publică vizând destigmatizarea bolii psihice (activitate de echipă)
14. Feed-back

### **Bibliografie:**

1. Curs de comunicare medicală pentru studenții de la asistență medicală generală. Popescu Codruța Alina, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016, Cluj-Napoca
2. Khan I, Neighbour R. Focused Clinical Assessment in 10 Minutes for MRCP: Featuring data-gathering, clinical management and communication skills. CRC Press; 2021

**Bibliografie facultativă**

- a. Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills in medicine, Elsevier, 2019.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

## LIMBA MODERNĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Limbă modernă</b>
<b>Titularul lucrărilor practice:</b>	<b>Conf. dr. Ana Coiug (limba franceză) Asist. dr. Ioana Brustur (limba engleză) c.d.a. drd. Raluca Popescu(limba engleză)</b>
<b>Departament:</b>	<b>Educație medicală</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Limbi moderne</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1108</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	2	-	28	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

### Obiective generale

Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului practic, studentul va fi capabil să:

- recunoască și să numească părțile corpului
- numească instrumentele și echipamentele medicale
- producă acte de vorbire specifice dialogului asistent-pacient
- formuleze recomandări unui pacient
- încurajeze pacientul să dea cât mai multe detalii despre starea sa de sănătate
- formuleze întrebări referitoare la durere (localizare, debut, durată, etc.)
- rezume, verifice și să înregistreze informația obținută de la pacient/membrii familiei
- formuleze instrucțiuni cu privire la tratamentul specific
- extragă ideile principale dintr-un text medical
- elaboreze și să susțină o prezentare în public
- utilizeze surse web relevante și unelte de studiu online

### **Lucrări practice / Stagii:**

- 1: Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.
- 2: Părțile corpului 1.
- 3: Părțile corpului 2. Organe interne.
- 4: Sistemele corpului uman.
- 5: Meseriile din sistemul de sănătate. Structura unui spital
- 6: Vocabular medical de bază: simptome, afecțiuni, boli; exprimarea frecvenței; exerciții de transformare a registrului de limbaj.
- 7: Vocabular specializat: anamneza, descrierea și localizarea durerii.
- 8: Tratamentul medicamentos. Dozaj și mod de administrare.
- 9: Urmărirea unui documentar despre dialogul specialist-pacient. Activități de verificare a comprehensiunii. Conectori temporali. Joc de rol: Dialogul asistent medical-pacient. Adaptarea limbajului medical pentru publicul general
- 10: Dialogul asistent medical-asistent medical și asistent medical-medic. Folosirea terminologiei specializate în comunicarea în mediul spitalicesc.
- 11: Înțelegerea și completarea fișei pacientului.
- 12: Înțelegerea textului scris. Limbaj medical specific.
- 13: Verificare scrisă.
- 14: Verificare orală

### **Bibliografie:**

#### **Limba engleză**

##### **Bibliografie obligatorie**

1. Evans, V., Salcido, K., *Career Paths: Nursing*, Express Publishing, 2022
2. Evans, V., Dooley, J., Anderson, C., *Career Paths: Physician Assistant*, Express Publishing, 2015
3. Marta, M.M (coord.), Uzoni, M.-A. (coord.), Ursa, O., Goia, L, Mureșan, O., *Develop Your Medical English: Reading and Language in Use for Healthcare Professionals*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021

##### **Bibliografie facultativă:**

4. Allum, V., McGarr, P., *Cambridge English for Nursing*, Cambridge University Press, 2010
5. Grice, T., *Oxford English for Careers. Nursing 1. Student's Book*, Oxford University Press, 2011

#### **Limba franceză**

##### **Bibliografie obligatorie**

1. Coiug, A., Le Gal, S. (dir.), *Manuel de langue française pour les sciences et les métiers de la santé*. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2014.

2. Mandelbrojt-Sweeney, M., *Limba franceză pentru medici și asistente*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Polirom, 2014.

**Bibliografie facultativă:**

3. Mourlhon-Dallies, F., *Santé-Médecine.com*, CLE International, 2008.

4. Radu, A., *Langue française appliquée en médecine*, Cluj-Napoca, Editura Universitară « Iuliu Hațieganu », 2005

**Evaluare:**

- |                       |        |
|-----------------------|--------|
| • Test scris          | 33,34% |
| • Evaluare orală      | 33,33% |
| • Evaluare pe parcurs | 33,33% |

## ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ. PROFESIONALISM MEDICAL

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Etică și integritate academică. Profesionalism medical</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Maria Neag</b>
<b>Departament:</b>	<b>Științe morfo-funcționale</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1109</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	10	4	42	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

### Condiții preliminare (pre-requisite): -

#### Obiective generale :

Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în mediul academic universitar medical și în cercetarea științifică medicală

#### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să își însușească un set de concepte și să dezvolte atitudini concordante cu normele etice, deontologice și de bune practici din domeniul medical
- să dezvolte capacitatea de a identifica probleme de etică și de a răspunde prin implicare activă în sesizarea și rezolvarea acestora
- sa formeze un obicei din a identifica soluții și de a utiliza sau dezvolta instrumente destinate rezolvării problemelor de etică în rândul comunității academice științifice și medicale

#### Conținutul cursului:

1. Concepte fundamentale: Reglementări privind etica în universitate. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic medical, Structura universității
2. Etica în mediul academic. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice: Cultura instituțională și standarde organizaționale, Coduri de etică, Comisii de etică. Formele abaterilor etice și deontologice
3. Etica publicării și comunicării: bune practici în publicarea științifică, peer review, politica open access, drepturile de autor, plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, autoplagiarea, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice

4. Etica cercetării: Principii ale eticii cercetării științifice, Procesul de avizare și evaluare a proiectelor de cercetare
5. Etica în mediul academic medical: Principii, valori și reguli morale, Etică și diversitate. Profesionalismul medical

#### **Conținutul lucrărilor practice:**

1. Conduita academică etică: Conduita etică în campus (amfiteatre, săli de lucrări, cămine, bibliotecă): Despre agresiune, hărțuire, bullying, consum de alcool și droguri, Conduita etică din timpul orelor (cursuri și lucrări practice): despre conduita deranjantă de la ore, despre importanța punctualității, Utilizarea necorespunzătoare a facilităților și serviciilor UMF (furt, daune, regulile accesului on-line din rețeaua UMF). Conduita etică la examen
2. Datoria morală, cea socială și obligația profesională. Implicațiile datoriei sociale în viața personalului medical. Gestionarea și limitele obligației profesionale. Realizarea etică a temelor, a lucrărilor sau a proiectelor. Conduita etică în realizarea unei lucrări științifice (tipul de surse, modul de utilizare, modul de diseminare). Dezvoltarea unui climat etic incluziv. Cum să lucrezi în echipă și să colaborezi cu persoane cu viziuni sau opinii diferite. Despre colaborare, complicitate și avertizarea de integritate

#### **Bibliografie:**

1. Regulamentele interne ale Universității de Medicină și Farmacie
2. Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
3. Codul-cadru de etică și deontologie universitară publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 327 din 9 aprilie 2024.

#### **Evaluare**

- evaluare pe parcurs      100%

## BAZELE NURSINGULUI

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Bazele nursingului  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. David Liliana Elisabeta  
Șef lucr. dr. Ioana Badiu- Tisa  
**Departament:** 1  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG11211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2,5	28	35	49	112	4	Ex. teoretic + practic
II	2	2,5	28	35	49	112	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

### Condiții preliminare (pre-requisite):

#### Obiective generale :

La finalul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi familiarizat cu alcătuirea unui plan de nursing (culegerea de date, gruparea datelor și prioritizarea problemelor, selectarea critică a mijloacelor de investigație, formularea diagnosticilor specifice și implementarea îngrijirilor și evaluarea obiectivelor propuse).

#### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să cunoască fiecare etapă a planului de îngrijire.
- Dobândirea deprinderilor pentru însușirea în mod corect a tehnicilor de îngrijire
- Utilizarea demonstrației ca metodă de învățământ pentru însușirea tehnicilor de îngrijire
- Utilizarea simulatoarelor, manechinelor pentru însușirea corectă și rapidă a tehnicii
- Jocul de rol este o altă metodă de învățământ, folosită în scopul simulării unei activități, a unui rol și găsirea celor mai adecvate soluții.
- Studentul va fi capabil la finalul cursului și a lucrărilor practice să definească problemele pacientului cu afecțiuni reumatismale. Să alcătuiască planul de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu afecțiuni reumatismale

- *Cunoașterea de către studenți a echipamentului de protecție,*
- *Spălarea mâinilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbrăcarea și dezbrăcarea mânușilor sterile.*
- *Alimentația activă și pasivă a pacientului.*
- *Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilanțul lichidian.*
- *Măsurarea înălțimii și greutateii pacientului*
- *Recunoașterea circuitelor funcționale în unitățile sanitare.*
- *Gestionarea deșeurilor din activitatea medicală.*  
*Cunoașterea utilizării soluțiilor dezinfectante. Efectuarea dezinfectiei, dezinsecției, deratizării și deparazitării*
- *Recunoașterea instrumentarului medical și chirurgical, utilizarea și sterilizarea lui.*
- *Pozițiile și schimbarea pozițiilor pacientului în pat. Mobilizarea și transportul pacienților.*

### **Conținutul cursului:**

#### **Modul 1 (12h, 6 cursuri)**

#### **Nursing – perspectiva istorică. Practica medicală contemporană**

1.1. Definiție Nursing, beneficiari, scop, cadrul de desfășurare a activității.

Rolurile și funcțiile asistentei medicale. Criteriile profesiei de asistent medical: educație, cunoștințe, orientarea spre servicii, cercetare continuă, codul de etică, autonomie, organizație profesională (Ordinul Asistenților Medicali din România). Aspecte legale în Nursing. Etică, valori și advocacy (suport/ susținere) în Nursing. Health literacy

1.2. Teorii ale Nursingului - prezentare globală a teoriilor și critici ale modelelor teoretice (Nightingale, Peplau, Henderson, Roger, Orem etc...) Modele de îngrijire.

1.3. Practica medicală bazată pe dovezi (Evidence-based Nursing). Cercetarea în Nursing. Factori care influențează practica medicală contemporană în Nursing: reforma din sistemul îngrijirilor de sănătate, calitatea și siguranța în îngrijirile de sănătate, cerințele consumatorilor, structura familiei, știința și tehnologia, informațiile, telemedicina și telenursing, demografia etc...)

1.4. Sisteme de furnizare a îngrijirilor de sănătate.

Tipuri de servicii de îngrijire a sănătății: prevenția primară, secundară și terțiară.

Tipuri de agenții și servicii de îngrijire a sănătății: sanatare publică, ambulatorii, spitale, centre de îngrijire de zi, centre de reabilitare, îngrijire în mediu rural, ospicii, centre de criză etc... Asistența comunitară (community-based Nursing) și continuitatea îngrijirilor. Aspecte specifice ale îngrijirii la domiciliu, rolurile asistentei medicale la domiciliu, practica asistenței medicale la domiciliu (reglementari)

1.5. Furnizorii de asistență medicală. Domenii de activitate. Factorii care afectează furnizarea de asistență medicală: creșterea populației geriatrice, progrese în tehnologie, dezvoltarea economică, sănătatea femeii, distribuție inegală a

serviciilor, acces la asigurări de sănătate, persoane fără adăpost și săraci, transferabilitatea asigurărilor de sănătate,

1.6. Dosarul electronic (fișa) al pacientului și tehnologia informației.

-Concepte generale – sistemul de management informațional. –

Documentația privind starea pacientului, accesul electronic la datele clienților, managementul practicilor, aplicații specifice ale computerelor în practica medicală.

## **Modul 2 (14h, 8 cursuri)**

### **Gandirea critica si rationamentul clinic**

2.1. Tehnici în gândirea critică: analiza critică, rationamentul inductiv și deductiv.

Aplicarea gândirii critice la practica îngrijirii medicale (Nursing): procesul de nursing ca metodă sistematică, rațională de planificare și furnizare de asistență medicală/ îngrijiri medicale individualizate. Componentele rationamentului clinic.

2.2. Etapele procesului de Nursing: apreciere/culegerea datelor, diagnostic, planificare, implementare și evaluare - prezentare caz (exemplificarea procesului de Nursing). Aprecierea/Culegerea datelor - tipuri de date (subiective și obiective), organizarea datelor, validarea și documentarea; metode de colectare a datelor (interviul cu pacientul)

2.3. Diagnosticul de nursing (de îngrijire): definiție, componentele diagnosticelor de nursing NANDA Diferența dintre diagnosticile de nursing și diagnosticile medicale Diferența dintre diagnosticile de nursing și problemele colaborative

2.4. Planificare: tipuri de planificare, dezvoltarea planului de îngrijire, planuri de îngrijire multidisciplinare (colaborative) – prezentare de caz (exemplificare)

2.5. Planificare - Stabilirea obiectivelor pacientului și a rezultatelor așteptate. Selectarea activităților și intervențiilor de îngrijire. Tipuri de intervenții de îngrijire (nursing). Înregistrarea intervențiilor de îngrijire individualizate. Delegarea implementării.

2.6. Implementare și evaluare finală (lista de verificare).

2.7. Evaluarea calității îngrijirilor.

2.8. Prezentare caz (exemplificarea procesului de Nursing).

## **Modul 3 + Modul 4**

1. Aspecte generale ale semnelor vitale - temperatura, puls, tensiune arterială, respirație, saturația. Aspecte fiziologice și patologice la evaluarea semnelor vitale.

2. Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.

3. Evaluarea sănătății fizice pe baza analizării pe sisteme sau nevoi fundamentale sau utilizarea de alte teorii sau modele. Metode de examinare.

4. Evaluarea tegumentelor, păr, unghiilor. Evaluarea scalpului și a feței. Evaluarea sanilor și a axilelor

5. Evaluarea structurilor ochiului și a acuității vizuale. Evaluarea urechilor și a auzului. Evaluarea nasului și a sinusurilor.

6. Evaluarea cavitatii bucale si a orofaringelui. Evaluarea gatului. Evaluare toracelui si a plamanilor. Evaluarea inimii si a vaselor centrale.
7. Evaluarea abdomenului.
8. Evaluarea sistemului musculo-scheletal.
9. Evaluarea organelor genitale si a ariei inghinale. Evaluarea anusului.
10. Aspecte nursing in evaluarea durerii. Nursing în afecțiuni ale aparatului locomotor (2 cursuri)
11. Anatomia și fiziologia aparatului locomotor. Evaluarea functiei musculoscheletale. Procedee de investigare ale aparatului locomotor. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor.
12. Manifestari de dependenta posibile si ingrijiri acordate pacientilor cu: bursită și tendinită; osteopatie deformantă; TBC osteo-articular; ruptura musculara si amputatie; pacient in aparat gipsat. Nursing în afecțiuni reumatismale (2 cursuri)
13. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor reumatismale.
14. Manifestari de dependenta posibile si ingrijiri nursing acordate pacientilor cu: reumatism articular acut, poliartrită reumatoidă, artroze.

### **Conținutul lucrărilor practice:**

#### **Modul 1+ modul 2**

1. Spalarea pe maini. Imbracarea si scoaterea manusilor sterile si nesterile.
2. Echipamentul individual de protectie.
3. Infectiile nosocomiale. Lantul epidemiologic. Ancheta epidemiologica
4. Gestionarea deseurilor din activitatea medicala. Circuite functionale in unitatile sanitare
5. Dezinfectia. Desinsectia. Deparazitarea. Deratizarea.
6. Sterilizarea. Crearea unui camp steril simplu.  
Adaugarea de materiale pe un camp steril.
7. Instrumentarul medical si chirurgical.
8. Functii vitale – Generalitati. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea respiratiei
9. Monitorizarea saturatiei in O2-Pulsoximetria. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea pulsului.
10. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea tensiunii arteriale.
11. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea temperaturii.
12. Alimentatia activa. Alimentatia pasiva.
13. Masurarea inaltimii si greutatii (la adult si sugar).
14. Pozitiile pacientului si schimbarea pozitiilor pacientului in pat.

#### **Modul 3 + modul 4**

1. Mobilizarea si transportul pacientilor. Proceduri pentru siguranta pacientului.
2. Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat.
3. Schimbarea lenjeriei de pat cu pacientul in pat

4. Imbracarea si dezbracarea pacientului.
- 5.Toaleta pacientului pe regiuni (pacient mobilizabil si pacient imobilizat la pat).
- 6.Recoltarea exudatului faringian. Captarea si recoltarea sputei.
- 7.Captarea, inregistrarea si interpretarea varsaturilor. 8.Captarea urinii. Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea diurezei.
- 9.Recoltarea urinii pentru examenul sumar de urina. Masurare densitate urinara.
10. Recoltarea urinii pentru examen bacteriologic (urocultura) din urina emisa spontan.
- 11.Captarea si recoltarea materiilor fecale.
12. Tehnici de bandajare.
13. Aplicatii externe de cald si rece.
14. Plan de ingrijire

-În timpul lucrărilor practice, în afara activităților derulate în saloanele cu pacienți și în sălile de lucrări practice studenții vor participa și la alte activități precum :

- demonstrații practice ale tehnicilor
- discutarea modului de implementare a planurilor de îngrijire

În timpul lucrărilor practice, în afara activităților derulate în saloanele cu pacienți și în sălile de lucrări practice studenții vor participa și la alte activități precum :

- demonstrații practice ale tehnicilor
- discutarea modului de implementare a planurilor de îngrijire

### **Bibliografie obligatorie:**

- 1.Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong,Paul Galdas, 2019)
- 2.Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
- 3.Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008
4. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020

### **Bibliografie facultativa**

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Skill checklists for Taylor’s Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
4. Mosby’s Pocket Guide to Nursing Skills &Procedures, 9th Edition by Perry &Portter, 2018

8. Văcariu Violetta. Ghid de Nursing. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012

**Evaluare:**

- Examen scris 40%
- Examen practic 40%
- Portofoliu individual 20%

## GENETICĂ. BIOLOGIE CELULARĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Biologie celulară, Genetică</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Adina Ancuța Chiș</b> <b>Șef de lucrări dr. Gheorghe Zsolt Nicula</b> <b>Conf. dr. Andreea Cătană</b> <b>Conf. dr. Eleonora Dronca</b>
<b>Departament:</b>	<b>Științe moleculare</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Biologie celulară și moleculară</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1212</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	32	60	2	Ex. teoretic + practic
	0,5	0,5	7	7				

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Biologie, Chimie la nivel de liceu

### Obiective generale

Înțelegerea rolului individualității biologice în:

- 1) La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și își vor forma unele deprinderi practice de bază necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.
- 2) Diferențele de răspuns ale fiecărui organism la agresiunile mediului și, deci vulnerabilitatea diferită a oamenilor la îmbolnăvire;
- 3) Determinismul bolilor comune, prin interacțiunea dintre structura genetică a unui individ (ce determină o anumită predispoziție la boală) și factorii agresivi din mediu;
- 4) Manifestările variabile și gravitatea diferită ale aceleiași boli la pacienți diferiți;
- 5) Răspunsul diferit, particular, la același tratament aplicat unor bolnavi diferiți, suferind de aceeași boală.

### Obiective specifice

La sfârșitul, cursului studenții vor fi capabili:

1. să compare caracterele generale ale celulelor procariote și eucariote;
2. să discute relația dintre structură și funcție ale celor mai importante tipuri de molecule organice (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide) și să recunoască modul de evidențiere al acestora în celulă;
3. să explice structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmice, precum și aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora;

4. să definească și să clasifice mișcările celulare, să explice noțiunea de motor celular;
5. să descrie sistemul actină–miozină și să treacă în revistă tipurile de mișcări care au la bază acest sistem;
6. să descrie sistemul microtubul–dineină și să treacă în revistă tipurile de mișcări care au la bază acest sistem;
7. să explice structura și mișcările cililor și flagelilor;
8. să definească membranele biologice, să clasifice principalele tipuri de membrane celulare și să descrie organizarea moleculară a acestora;
9. să clasifice transportul prin membrane, să explice mecanismele prin care se desfășoară cele mai importante tipuri de transport și să exemplifice unele implicații în patologie;
10. să clasifice implicațiile membranelor în patologie pe baza mecanismului lor molecular;
11. să caracterizeze nucleul în interfază din punct de vedere morfologic și ultrastructural, să enumere funcțiile cromosomilor și să descrie caracterele lor morfologice, să caracterizeze cromatina nucleară și să prezinte aplicațiile medicale oferite de studiul acesteia;
12. să definească reproducerea celulară și să descrie ciclul celular;
13. să enumere și să caracterizeze etapele mitozei și ale meiozei;
14. să descrie morfologia, ultrastructura și compoziția chimică a organitelor celulare (reticul endoplasmic, aparat Golgi, lisosomi, peroxisomi, mitocondrii), să enumere funcțiile și aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora;
15. să definească matricea extracelulară și funcțiile acesteia, să explice compoziția chimică a matricii extracelulare și să prezinte implicațiile medicale ale acesteia; să enumere funcțiile membranei bazale și să prezinte implicațiile medicale ale acesteia;
16. să definească recunoașterea celulară și să prezinte implicațiile medicale ale acestui proces;
17. să enumere caracterele morfologice ale celulelor bătrâne și necrotice, să definească necroza celulară și să explice condițiile în care apare;
18. să definească apoptoza și modul în care se produce;
19. să explice semnificația dogmei biologiei moleculare și să sumarizeze schematic reprezentarea ei;
20. să descrie mecanismele replicării ADN, ale transcrierii și traducerii informației genetice, să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestor procese; să descrie materialul genetic la virusuri, particularități de organizare și exprimare;
21. să explice semnificația codului genetic și să detalieze amendamentele la dogma centrală a biologiei moleculare;
22. să prezinte teoria unificatoare a cancerelor și să recunoască caracteristicile oncogenelor;
23. să detalieze mecanismele celulare ale producerii cancerelor și să prezinte exemple de agenți cancerigeni și efectele lor;

24. să recunoască componentele microscopului optic și să utilizeze corect microscopul optic de laborator;
25. să recunoască principalele tehnici speciale de microscopie optică, precum și de microscopie electronică de transmisie și baleiaj;
26. să recunoască la microscopul optic unele componente celulare prin colorații specifice, să recunoască etapele mitozei, precum și organitele celulare;
27. să recunoască și să descrie ultrastructura unor componente celulare pe baza studiului unor imagini de microscopie electronică;
28. să își însușească noțiuni generale legate de unele tehnici de medicină moleculară (tehnica izolării ADN din celulele ficatului animal; să descrie principiul tehnicii *de polimerizare în lanț*, a separării fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză).
29. să înțeleagă legile eredității și variabilității normale și patologice.
30. să înțeleagă bazele moleculare generale ale patologiei umane.
31. să înțeleagă impactul geneticii în medicină.
32. să înțeleagă structura, mecanismele și legile de bază ale stocării, transmiterii și expresiei informației ereditare pentru formarea, dezvoltarea și funcționarea organismului uman.
33. să înțeleagă rolul important pentru baza conceptuală a medicinei deoarece oferă o nouă perspectivă medicinei moderne, dominată de biologia moleculară a celulei, genetică și imunologie.
34. să înțeleagă faptul că bolile genetice au devenit o problemă majoră de sănătate publică.
35. să înțeleagă relația dintre ereditate și boală, respectiv a rolul mutațiilor în producerea bolilor sau a predispoziției la boală.
36. să își însușească noțiunile elementare referitoare la diagnosticul și îngrijirea pacienților cu boli genetice precum și de familiile lor.
37. să își însușească noțiunile elementare referitoare la sfatul genetic, diagnosticul prenatal, screeningul neonatal sau diagnosticul presimptomatic.

### **Conținutul cursului**

1. Noțiuni generale despre celule. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei. Caracterele generale ale celulelor procariote. Caracterele generale ale celulelor eucariote. Virusurile. Relația structură-funcție ale celor mai importante tipuri de molecule organice (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide).
2. Matricea citoplasmatică. Bazele moleculare ale motilității celulare. Structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatică. Clasificarea mișcărilor celulare și noțiunea de motor celular. Mișcările celulare bazate pe sistemul actină-miozină. Mișcările celulare bazate pe sistemul microtubul-dineină.
3. Biologia moleculară a membranelor celulare. Definiția membranelor celulare și clasificare. Organizarea moleculară a membranelor celulare. Receptorii de membrană. Transportul prin membrane. Implicațiile membranelor în patologie.

4. Nucleul. Reproducerea celulară. Componentele nucleului. Cromosomii. Mitoza. Meioza. Aplicații medicale.
5. Dogma centrală a biologiei moleculare. Definiție. Materialul genetic la procariote și eucariote. Replicarea ADN-ului. Transcrierea. Traducerea. Ribosomii. Aplicații medicale.
6. Organitele celulare. Ultrastructură și funcții. Reticulul endoplasmic. Aparatul Golgi. Secreția celulară. Lisosomii. Peroxisomii. Mitocondriile.
7. Matricea extracelulară, recunoașterea celulară. Îmbătrânirea și moartea celulară. Celula malignă. Matricea extracelulară. Colagenul. Membrana bazală. Recunoașterea celulară. Moartea celulară. Necroza și apoptoza. Celula malignă. Oncogenele.
8. Genomul uman generalități. Caracteristici generale
9. Structura genelor umane. Funcția și exprimarea genelor:transcrierea și translația
10. Variabilitatea informației genetice. Mutații genice, tipuri de mutații. Efectul mutațiilor genice. Polimorfisme genice.
11. Anomaliile cromozomiale și patologia asociată. Tipuri de anomalii cromozomiale. Anomalii numerice. Mecanisme de producere. Efecte
12. Anomaliile cromozomiale și patologia asociată. Anomalii structurale. Mecanisme de producere. Efecte. Anomalii funcționale
13. Genetica dezvoltării. Defectele de dezvoltare. Gene implicate în dezvoltare. Efecte ale mutațiilor asupra fenotipului. Anomalii congenitale induse de mutații ale unor gene cu rol major în dezvoltare.
14. Anomalii congenitale. Teratogenii. Principalele sindroame induse de teratogeni: fizici, chimici și biologici.

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Microscopul optic.
2. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină. Examinarea în imersie, Microscopia pe fond întunecat. Microscopia în contrast de fază. Microscopia de fluorescență.
3. Studiul unor componente celulare la microscopul optic. Diviziunea celulară.
4. Extracția ADN.
5. Electroforeza ADN.
6. Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei.
7. Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.
8. Morfologia și analiza cromosomilor umani.
9. Diagnosticul citogenetic prenatal. Diagnosticul citogenetic postnatal.
10. Trisomii autosomale și heterosomale.
11. Transmiterea ereditară autosomal dominantă. Afecțiuni genetice cu transmitere autosomal dominantă.

12. Transmiterea ereditară recesivă. Afecțiuni genetice cu transmitere autosomal recesivă.
13. Transmiterea ereditară heterosomală dominantă și recesivă. Afecțiuni genetice cu transmitere heterosomală.
14. Consultul și sfatul genetic.

### **Bibliografie:**

1. Cursul predat studenților în timpul semestrului;
2. Gheorghe Benga, Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005.
3. Romana Vulturar, Adina Chiș, Adriana Fodor, Adela Viviana Sitar-Tăut, Laura Damian, Principii ale științelor moleculare aplicate în medicina clinică, Presa Universitară Clujeană 2021, vol 1.
4. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P., Essential Cell Biology, second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014;
5. Lodish H., Berk A., Kaiser C.A., Krieger M., Bretscher A., Ploegh H., Amon A., Martin K., Molecular Cell Biology, 8th edition, Palgrave Macmillan Higher Ed, New York, 2016.
6. Coordonator - I.V. Pop, Genetica medicala, Curs pentru studentii anului II, Medicina -U.M.F. Cluj-Napoca, 2013
7. Pop, D.Coprean, Genetica Umană - Bazele mendeliene și moleculare ale eredității. Vol. I, I.V., Ed. Risoprint, 2002.
8. Mircea Covic, Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Genetica medicală, Polirom, 2004 (2011, 2017).
9. [www.orphanet.com](http://www.orphanet.com)
10. [www.omim.com](http://www.omim.com)
11. [www.pharmgkb.com](http://www.pharmgkb.com)
12. [www.ensembl.org](http://www.ensembl.org)

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

## BIOFIZICĂ. BIOCHIMIE

### A. BIOFIZICĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Biofizică</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Milica Todea</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Științe Moleculare</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Biofizică medicală</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1213</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

\*împreună cu disciplina Biochimie

**Condiții preliminare (pre-requisite):** -

#### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții:

- Vor cunoaște principiile fizice fundamentale și aplicarea lor în medicină.
- Vor descrie din punct de vedere fizic procesele din organismul uman. -Vor descrie din punct de vedere fizic interacțiunile dintre organismul uman și mediul exterior.
- Vor înțelege modul de funcționare și utilizare a unor aparate utilizate în laboratorul medical.
- Vor cunoaște fenomene fizice cu implicații medicale.

#### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să aplice metodele fizice de studiu în analiza calitativă, cantitativă și structurală a sistemelor biologice, să fie capabil să masoare proprietățile fizice ale materialelor, să utilizeze noțiunile dobândite la interpretarea unor rezultate obținute în urma investigațiilor medicale și să cunoască interpretarea semnificațiilor fizice a unor mărimi pe care trebuie să le determine.

#### **Conținutul cursului:**

1. Statica fluidelor. Starea lichidă. Densitatea.
2. Presiunea hidrostatică. Legea lui Pascal. Legea lui Arhimede.

3. Curgerea fluidelor. Clasificarea curgerii. Vâscozitatea sângelui
4. Legea lui Bernoulli. Aplicații medicale.
5. Tensiunea superficială și importanța ei în medicină.
6. Substanțe tensioactive. Fenomene capilare.
7. Sistem termodinamic. Clasificarea sistemelor termodinamice. Procese termodinamice. Clasificarea proceselor termodinamice.
8. Principiul I. Legea lui Hess. Coeficienți izocalorici. Metabolism bazal.
9. Principiul II. Entropia. Variația entropiei pentru sisteme departe de echilibrul termodinamic
10. Fenomene de transport. Transportul căldurii prin conducție, convecție și radiație.
11. Difuzia. Ecuațiile lui Fick. Transportul prin membrane celulare.
12. Radiațiile X (natură, obținere, tipuri). Interacțiunea radiațiilor cu materia vie. Radiografia. Tomografia.
13. Ultrasunetele și aplicațiile lor în medicină.
14. Imagistica prin rezonanță magnetică.

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Determinarea vâscozității cu ajutorul vâscozimetru Oswald și/sau Höppler.
2. Determinarea tensiunii superficiale cu stalagmometrul Traube.
3. Determinarea densității cu ajutorul picnometrului și prin metoda imersiei.
4. Determinarea căldurii specifice a corpurilor solide și lichide.
5. Determinarea variației entalpiei în procesul de dizolvare.
6. Studiul lentilelor. Determinarea indicelui de refracție cu ajutorul refractometrului Abbe.
7. Determinarea dimensiunilor microscopice cu ajutorul micrometrului ocular.

#### **Bibliografie:**

1. Eniu, Daniela, Biofizica Medicala, Vol.1, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2019
2. Petru Vlaic, Daniela Aurora Eniu, Biofizica Medicala Indrumator de Laborator, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021
3. Petru Vlaic, Daniela Eniu, Biofizica medicală, Îndrumător de laborator, Editura Medicală universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2023
4. Referate laborator

#### **Evaluare:**

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 70% |
| • Examen practic  | 30% |

## B. BIOCHIMIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Biochimie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Prof. dr. Procopciuc Lucia Maria</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Științe Moleculare</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Biochimie medicală</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1213</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

\*împreună cu disciplina Biofizică

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Noțiuni fundamentale de chimie organică și biologie

### Obiective generale:

- Acumularea cunoștințelor necesare înțelegerii structurii compușilor macromoleculari și a proceselor biochimice fundamentale din organismele vii.

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- Să clasifice aminoacizii standard
- Să descrie proprietățile aminoacizilor și importanța acestora: formarea legăturii peptidice
- Să definească și să explice nivelele de organizare structurală a proteinelor: structura primară, secundară, terțiară și cuaternară
- Să explice structura și rolul mioglobinei
- Să explice structura, tipurile, rolul și principalii factori care influențează oxigenarea- deoxigenarea hemoglobinei
- Să descrie principalele hemoglobinopatii
- Să indice principalele clase de imunoglobuline, structura și rolul lor
- Să explice structura, biosinteza și tulburările în metabolismul colagenului
- Să definească enzimele, izoenzimele și specificitatea enzimatică
- Să explice factorii care influențează activitatea enzimatică
- Să poată da exemple de izoenzime și importanța lor medicală
- Să precizeze structura, rolul biochimic, necesarul zilnic, deficitul vitaminelor hidrosolubile (B1, B2, B3, B6, acidul pantotenic, acidul folic, biotina, B12, C) și liposolubile (A,D, E, K)

- Să cunoască structura generală și rolul dezoxiribonucleic (ADN) și a acidului ribonucleic (ARN)
- Să poată da exemple de monozaharide, dizaharide, polizaharide și rolul acestora
- Să cunoască digestia și absorbția carbohidraților
- Să cunoască importanța și metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza
- Să exemplifice tulburări în metabolismul glicogenului
- Să cunoască etapele și importanța glicolizei
- Să cunoască structura, importanța și clasificarea lipidelor
- Să aibă noțiuni cu privire la absorbția și digestia lipidelor
- Să cunoască clasele de lipoproteine plasmatică și importanța lor
- Să poată reda schematic etapele principale ale beta-oxidării acizilor grași
- Să cunoască importanța și rolul colesterolului
- Să poată reda schematic biosinteza colesterolului, trigliceridelor
- Să explice cauzele hiperlipoproteinemiilor
- Să aibă noțiuni cu privire la absorbția și digestia proteinelor
- Să cunoască căi generale de degradare a aminoacizilor și importanța lor
- Să poată reda schematic etapele ureogenezei și importanța procesului
- Să cunoască, catabolismul și formarea bilirubinei, cauzele hiperbilirubinemiei
- Să înțeleagă metabolismul purinelor cu formarea acidului uric

### **Conținutul cursului:**

1. Aminoacizi. Structura și proprietățile aminoacizilor
2. Proteine I. Proteine – clasificare. Structura proteinelor – primară, secundară (alfa helix, foaia pliată beta), terțiară, cuaternară
3. Proteine II. Mioglobina (Mb). Hemoglobina. Imunoglobulinele. Colagenul
4. Enzime I. Generalități. Structură și Specificitate
5. Enzime II. Localizarea intracelulară a enzimelor. Enzimele în diagnosticul clinic. Izoenzimele
6. Vitamine și coenzime I. Vitamine hidrosolubile: Vitamina B<sub>1</sub> (tiamina) și tiamin pirofosfatul (TPP), Vitamina B<sub>2</sub> (riboflavina) și coenzimele flavinice, Vitamina B<sub>3</sub> (niacina) și coenzimele nicotinamidice, Vitamina B<sub>6</sub> (piridoxina) și coenzimele derivate, Acidul pantotenic și coenzima A, Biotina, Acidul folic și coenzimele derivate, Vitamina B<sub>12</sub>, Vitamina C (acidul ascorbic)
7. Vitamine și coenzime II. Vitamine liposolubile: Vitamina A și derivații săi, Vitamina D, Vitamina E, Vitamina K
8. Acizi nucleici. Baze azotate: purinice, pirimidinice. Generalități, structură, rol. Acidul dezoxiribonucleic (ADN). Acidul ribonucleic (ARN)
9. Metabolismul carbohidraților I. Structura și rolul monozaharidelor, dizaharidelor, polizaharidelor. Digestia și absorbția carbohidraților
10. Metabolismul carbohidraților II. Metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza. Glicoliza. Tuburări ale metabolismului glucidic

11. Metabolismul lipidelor I. Structura, importanța și clasificarea lipidelor. Digestia și absorbția lipidelor. Lipoproteinele plasmatice
12. Metabolismul lipidelor II. Metabolismul acizilor grași-  $\beta$  oxidarea. Metabolismul colesterolului și trigliceridelor. Tulburări ale metabolismului lipidic
13. Metabolismul aminoacizilor și proteinelor. Digestia și absorbția proteinelor. Metabolismul amoniacului: ureogeneza. Metabolismul hemoglobinei: catabolismul hemului. Tulburări ale metabolismului proteic
14. Metabolismul nucleotidelor. Catabolismul bazelor purinice și formarea acidului uric

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea sticlăriei de laborator
2. Soluții- modalități de exprimare a concentrației soluțiilor
3. Principiul spectrofotometrie. Dozarea proteinelor serice totale prin metoda Gornall, folosind curba de etalonare. Semnificație diagnostică
4. Modalități de exprimare și determinare a activității enzimatică. Determinarea activității  $\delta$  –glutamil- transferazei. Semnificație diagnostică
5. Determinarea activității colinesterazei serice nespecifice. Semnificație diagnostică
6. Determinarea activității transaminazelor serice. Semnificație diagnostică
7. Determinarea glicemiei. Testul de toleranță la glucoză. Semnificație diagnostică
8. Dozarea ureei serice. Semnificație diagnostică
9. Dozarea creatininei serice. Semnificație diagnostică
10. Dozarea acidului uric seric. Semnificație diagnostică
11. Dozarea bilirubinei. Semnificație diagnostică și cauzele hiperbilirubinemiei
12. Componenti normali în urină
13. Componenti patologici în urină. Semnificația diagnostică pentru prezența glucidelor, proteinelor, leucocitelor, sângelui, corpiilor cetoni, acizilor biliari, pigmentilor biliari în urină
14. Examen practic

### **Bibliografie:**

1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimie pentru Asistenți Medicali, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Radiologie și Imagistică, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca, 2016
2. Procopciuc Lucia Maria. Biochimie Pentru Asistenți Medicali (Grile). Editura Eikon București, 2018
3. Procopciuc LM, Cătană CS. Biochimie. Caiet de lucrări practice pentru Asistenți Medicali Generaliști. Editura Eikon, București 2018, ISBN 978-606-711-571-0.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

## FARMACOLOGIE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Farmacologie</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Neag Maria</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Științe morfo-funcționale</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG1214</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	56	112	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-quisite):** Cunoașterea fiziologiei semnalizării prin molecule endogene

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind: aspectele legate de medicament; reglementările în vigoare pe plan național și internațional; aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacovigilență și farmacografie; medicamentele ce reglează funcțiile de bază ale organismului; chimioterapia.

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să cunoască formele farmaceutice
- să cunoască incompatibilitățile de administrare a medicamentelor
- să cunoască regulile de administrare corectă a medicamentelor
- să cunoască aspecte particulare ale terapiei la vârstnici, în pediatrie, la femeile însărcinate și care alăptează

### Conținutul cursului:

1. Farmacologie generală. Noțiuni generale despre medicament.  
Farmacocinetică generală. Procese farmacocinetice fundamentale: absorbție.
2. Căi de administrare a medicamentelor.
3. Procese farmacocinetice fundamentale: transport și distribuție, biotransformare, eliminare. Parametrii farmacocinetici. Interacțiuni medicamentoase

4. Farmacodinamie generală. Mecanismele generale de acțiune ale medicamentelor. Interacțiuni medicament-medicament. Farmactoxicologia. Tipuri de reacții adverse
5. Mediatori (neurotransmițători) și modulatori chimici. Sistemul nervos colinergic. Medicamente colinomimetice și anticolinesterazice
6. Mediatori (neurotransmițători) și modulatori chimici. Sistemul nervos colinergic. M-colinolitice. Nicotina
7. Sistemul nervos adrenergic: structură, catecolamine ca și agenți terapeutici, adrenomimetice.
8. Sistemul nervos adrenergic: medicamente adrenolitice.
9. Serotonina. Antiserotoninicele. Histamina. Antihistaminicele.
10. Anestezice locale și generale.
11. Farmacologia durerii: antiinflamatoare nesteroidiene. Opioide
12. Chimioterapice utilizate în bolile infecțioase. Antibacteriene. Betalactamine. Glicopeptide și glicofosfolipide.
13. Chimioterapice utilizate în bolile infecțioase. Aminoglicozide. Macrolide, lincosamide. Cloramfenicoli. Tetracicline.
14. Chimioterapice utilizate în bolile infecțioase. Sulfamide. Inhibitorii dihidrofolatreductazei (DHRF) bacteriene: (trimetoprimul și compuşii înrudiți). Antifungice. Inhibitorii girazei ADN bacteriene (chinolone și compuşii înrudiți). Nitroheterocicli (nitrofurani, nitoimidazoli).

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Generalități despre medicament. Clasificarea medicamentelor. Surse de informare asupra medicamentelor. Clasificarea ATC a medicamentelor.
2. Forme farmaceutice. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare.
3. Doze și posologie. Exerciții.
4. Prescripția medicală. Tipuri de prescripție medicală. Reguli de scriere a rețetei, a planului terapeutic. Legislația în vigoare.
5. Anamneza medicației. Farmacovigilenta. Erorile de medicație. Complanța la tratament
6. Farmacoterapia în situații particulare specifice (afectare renală, hepatică, varstnic, copil, gravida).
7. Terapia sistemelor de semnalizare – sistem nervos vegetativ adrenergic
8. Terapia sistemelor de semnalizare – sistem nervos vegetativ colinergic
9. Terapia sistemelor de semnalizare – sistem histaminergic și serotoninergic
10. Tratamentul durerii - Antiinflamatoarele nesteroidiene.
11. Analgezicele opioide. Anestezicele locale
12. Terapia anti-infecțioasă: Principii generale de tratament în chimioterapia antiinfecțioasă.
13. Terapia anti-infecțioasă
14. Terapia anti-infecțioasă

**Bibliografie obligatorie:**

1. Bocșan Ioana Corina – Farmacologie generală – curs pentru asistenți medicali. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Anca Dana Buzoianu – Farmacologie, vol I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017
3. VI Sandor. Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice. Editura UMF Cluj Napoca, 2014
4. [www.anm.ro](http://www.anm.ro)
5. [www.msf-dgf.ro](http://www.msf-dgf.ro)

**Bibliografie facultativă:**

1. Dale's Pharmacology Condensed 3th edition ed., Elsevier, 2020
2. Adams MP, Holland LN, Urban CQ. Pharmacology for nurses. A pathophysiologic approach, 4th ed, Pearson ed, Boston 2014.
3. Karch AM: Lippincott's pocket drug guide for nurses. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2014

**Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

## PATOLOGIE: ANATOMIE PATOLOGICĂ. FIZIOPATOLOGIE

### A. PATOLOGIE: ANATOMIE PATOLOGICĂ

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Patologie: Anatomie patologică</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Doinița Crișan</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Științe morfo-funcționale</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Anatomie patologică</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG1215</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

\*împreună cu disciplina Fiziopatologie

#### Condiții preliminare (pre-quisite): -

#### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă rolul anatomiei patologice în diagnosticul și managementul terapeutic al pacienților

#### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să utilizeze corect termenii anatomopatologici
- Să coreleze aspectele anatomopatologice cu etiologia, patogeneză, manifestările clinice, evoluția și complicațiile bolilor
- Să aplice noțiunile de anatomie patologică în activitatea clinică

#### Conținutul cursului:

1. Tulburări de circulație. Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza.
2. Tulburări de circulație. Embolia. Infarctul. Coagularea intravasculară diseminată. Șocul. Edemul. Tulburările circulației limfatice.
3. Tulburări de metabolism. Procese adaptative: hipertrofia, hiperplazia, atrofia, metaplazia. Injuria și moartea celulară: intumescența celulară, steatoza, moartea celulară – apoptoza, necroza.
4. Tulburări de metabolism. Patologia matricei extracelulare : substanța fundamentală. fibrele elastice, colagenul, amiloidul. Patologia matricei extracelulare: substanța fundamentală, fibrele elastice, colagenul, amiloidul.

Acumulări intracelulare : lipide, pigmentă- melanina, hemosiderina. Calcificarea patologică. Litiata

5. Inflamațiile. Inflamațiile: trăsături generale. Inflamații acute: seroasă, fibrinoasă, purulentă. Inflamații acute: hemoragică, necrotizantă. Inflamații virale.

6. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații cronice: bacteriene. Inflamații cronice: fungice, parazitare. Vindecarea: regenerarea, repararea.

7. Tumori. Etiopatogeneză. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Invazia tumorală și metastazarea. Tumori epiteliale benigne și maligne: papilomul, adenomul, carcinoamele.

8. Tumori. Tumorile benigne și maligne ale țesuturilor moi. Tumori melanocitare benigne și maligne. Tumori osoase. Tumori melanocitare benigne și maligne.

9. Patologia aparatului respirator. Căile respiratorii superioare. Plămânu: atelectazia, emfizemul pulmonar, bronșita cronică, bronșiectazia, astmul bronșic, pneumonii. Pneumoconiozele. Tumori pulmonare, tumori pleurale.

10. Patologia aparatului cardiovascular. Inima: malformații, reumatismul articular acut, endocardite, patologia ischemica a miocardului, cardiomiopatii, tumorile inimii. Pericardul. Vase: ateroscleroza, anevrisme, varice.

11. Patologia aparatului digestiv. Esofagul: varicele esofagiene, esofagite, tumori. Stomacul: gastrite, ulcerul peptic cronic, tumori. Sindroame de malabsorbție. Boala inflamatoare intestinală (boala Crohn, colita ulcerativă - RCH). Polipi și sindroame polipozice, carcinomul colonului. Apendicite. Ficatul: hepatite, ciroze. Ficatul: leziuni pseudotumorale, tumori. Vezicula biliară: colecistite, tumori. Pancreasul: fibroza chistică, pancreatite, tumori.

12. Patologia aparatului urinar. Rinichiul: malformații, boli chistice renale, glomerulopatii, tubulopatii, nefropatii interstițiale, boli vasculare, tumori. Căile urinare și vezica urinară: cistite, tumori vezicale.

Patologia aparatului genital masculin. Penisul: leziuni preneoplazice, carcinomul. Testiculul și epididimul: orhite și epididimite, tumori. Prostata: hiperplazia nodulară/benignă, adenocarcinomul.

13. Patologia aparatului genital feminin. Col uterin: cervicite, polipul cervical, carcinomul. Corpul uterin: adenomioza și endometrioza, hiperplazia endometrială, tumori (adenocarcinomul, leiomiomul). Anexe: boala inflamatoare pelviană, tumori ovariene. Patologia sarcinii: boala gestationala trofoblastica.

14. Patologia aparatului genital feminin. Glanda mamară: boala fibrochistica, tumori.

Patologia sistemului osteoarticular. Osul: osteomielite, tumori. Articulații: osteoartrita, artrita reumatoidă.

Patologia leucocitelor și a sistemului limfoganglionar: Limfadenite. Limfoame.

Patologia sistemului endocrin. Tiroida : tiroidite, guși, tumori. Suprarenale: tumori.

Patologia sistemului nervos: meningite, tumori.

## **Lucrări practice / Stagii:**

1. Tulburări de circulație. Congestia. Staza acută. Staza cronică. Hemoragia (externă, internă, exteriorizată). Tromboza recentă. Tromboza veche. Embolia (forme de embolie, tipuri de emboli). Infarctul recent. Infarctul vechi. Infarctul alb. Infarctul roșu. Coagularea intravasculară diseminată. Șocul. Edemul. Tulburările circulației limfatice
2. Tulburări de metabolism. Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia. Degenerescenta hidropică. Steatoza. Necroza (tipuri de necroză).
3. Tulburări de metabolism. Amiloidoza. Hipomelanoze. Hipermelanoze. Acumulări de fier. Calificarea distrofică. Calcificarea metastatică. Litiaza. Distrofii cheratinice.
4. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații acute: seroasă, fibrinoasă, purulentă, hemoragică, necrotizantă.
5. Inflamațiile și vindecarea. Inflamații cronice bacteriene (tuberculoză, sifilis, rinosclerom, actinomicoză). Inflamații cronice fungice (candidoza, aspergilomul). Inflamații cronice parazitare (toxoplasmoza) . Inflamații virale (virusuri papilloma).
6. Tumori. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Tumori epiteliale benigne: adenomul, papilomul. Tumori epiteliale maligne: carcinomul scuamos, carcinomul bazocelular, adenocarcinomul.  
Leziuni mezenchimale pseudotumorale: cheloidul, cicatricea hipertrofică, fibromatoze, fasciita nodulară. Tumori mezenchimale benigne: lipomul, histiocitomul fibros, leiomiomul, rabdomiomul, hemangioame, limfangioame, schwannomul, neurofibromul, neurofibromatoza.
7. Tumori. Tumori mezenchimale maligne: fibrosarcomul, liposarcomul, dermatofibrosarcomul protuberans, rabdomyosarcomul, leiomyosarcomul, tumora malignă de teacă nervoasă, sarcomul sinovial. Nevii melanocitari. Melanomul.
8. Patologia aparatului respirator. Căile respiratorii superioare: malformații, inflamații, pseudotumori, tumori benigne și maligne. Plămânu: atelectazia, emfizemul pulmonar, bronșita cronică, bronșiectazia, astmul bronșic, pneumonii. Pneumoconiozele. Tumori pulmonare, tumori pleurale.
9. Patologia aparatului cardiovascular. Inima: malformații, reumatismul articular acut, endocardite (infecțioase, neinfecțioase), patologia valvelor artificiale, miocardite, patologia ischemică a miocardului, cardioscleroza, cardiomiopatii, tumorile inimii. Pericardul. Vase: ateroscleroza, anevrisme, varice.
10. Patologia aparatului digestiv. Esofagul: varicele esofagiene, esofagite, tumori. Stomacul: gastrite (acute, cronice), eroziuni și ulcerații, ulcerul peptic cronic, tumori. Intestinul subțire: malformații, boala ischemică, sindroame de malabsorbție, tumori. Boala inflamatoare intestinală (boala Crohn, colita ulcerativă - RCH). Colonul: colita pseudomembranoasă, polipi și sindroame polipozice, carcinomul colonului, tumori carcinoide. Apendicite.
11. Patologia aparatului digestiv. Ficatul: hepatite, ciroze. Ficatul: leziuni pseudotumorale, tumori. Vezicula biliară: colecistite, tumori. Pancreasul: fibroza chistică, pancreatite, tumori.

12. Patologia aparatului urinar. Rinichiul: malformații, boli chistice renale, glomerulopatii, tubulopatii, nefropatii interstițiale, boli vasculare, tumori. Căile urinare și vezica urinară: cistite, tumori vezicale.

Patologia aparatului genital masculin. Penisul: leziuni preneoplazice, carcinoame. Testiculul și epididimul: orhite și epididimite, tumori. Prostata: hiperplazia nodulară/benignă, adenocarcinomul.

13. Patologia aparatului genital feminin. Col uterin: cervicite, polipul cervical, carcinomul. Corpul uterin: adenomioza și endometrioza, hiperplazia endometrială, tumori (adenocarcinomul, leiomiomul). Anexe: boala inflamatoare pelviană, chisturi ovariene, tumori. Patologia sarcinii: boala gestationala trofoblastica. Glanda mamară: malformații, mastite, leziuni dishormonale, tumori.

14. Patologia sistemului osteoarticular. Osul: osteonecroza, osteomielite, tumori. Articulații: osteoartrita, artrita reumatoidă, artrite infecțioase.

Patologia leucocitelor și a sistemului limfoganglionar: Limfadenite. Limfoame.

Patologia sistemului endocrin. Tiroida : tiroidite, guși, tumori. Suprarenale: tumori.

Patologia sistemului nervos: meningite, tumori.

### **Bibliografie:**

1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic

### **Bibliografie facultativă:**

2. David Strayer, Jeffrey Saffitz: Rubin Patologie: Mecanismele Bolilor Umane. Ediția în limba română, Ediția a 8-a, Editura Hipocrate, București, 2022
3. Kumar V, Fausto N, Abbas A, Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10<sup>th</sup> ed, 2020
4. <http://www.pathologyoutlines.com/>
5. Robbins Patologie: bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor / de: Vinay Kumar, Abul K. Abbas și Jon C. Aster, editori : dr. Gh. P. Cuculici și dr. Anca W. Gheorghiu, 2015

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

## **B. FIZIOPATOLOGIE**

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Fiziopatologie</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Ramona Jurcău</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Științe morfo-funcționale</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Fiziopatologie</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG1215</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	30	58	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*\*împreună cu disciplina Patologie: Morfopatologie*

### Condiții preliminare (pre-quisite): -

#### Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște principalele mecanisme fiziopatologice și a patogenezei bolilor, astfel încât să poată identifica mecanismul fiziopatologic în cazuri de boală.
- Studenții vor avea abilitatea de a selecta și discuta testele necesare diagnosticului patogenetic.

#### Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să recunoască mecanismele fiziopatologice și vor înțelege corelația dintre algoritmul de diagnostic și mecanismul fiziopatologic
- Vor ști să lucreze în echipă pentru identificarea mecanismelor fiziopatologice
- Vor ști să consulte sursele bibliografice, să dobândească abilități de gândire critică, să facă prezentari de mecanisme fiziopatologice
- Vor demonstra capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală

#### Conținutul cursului:

1. Categoriile ale fiziopatologiei generale. Fiziopatologia inflamației.  
Fiziopatologia tulburărilor de termoreglare
2. Fiziopatologia metabolismelor intermediare
3. Fiziopatologia seriei eritrocitare și a hemostazei
4. Fiziopatologia aparatului respirator și cardiovascular
5. Fiziopatologia digestivă
6. Fiziopatologia disfuncțiilor renale
7. Fiziopatologia disfuncțiilor endocrine și nervoase

#### Lucrări practice / Stagii:

- 1 Algoritm de diagnostic al tulburărilor de termoreglare și al inflamațiilor
- 2 Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismului proteic, lipidic și glucidic
- 3 Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii și hemostazei

- 4 Algoritm de diagnostic al tulburărilor funcției respiratorii și a aparatului cardiovascular
- 5 Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv
- 6 Algoritm de diagnostic al tulburărilor funcțiilor renale
- 7 Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor endocrine și nervoase

### **Bibliografie obligatorie**

1. Ramona-Niculina Jurcău, Alina Elena Pârvu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Florinela Adriana Cătoi, Manuela Camelia Mîrza, Meda Sandra Orăsan. Ghid de fiziopatologie pentru asistență medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2020.
2. Suport de lucrări practice prezentate la Fiziopatologie
3. Camelia-Manuela Mîrza, Alina Elena Pârvu, Adriana Elena Bulboacă, Florinela Adriana Cătoi, Mihai Blidaru, Ramona-Niculina Jurcău, Meda Sandra Orăsan, Andra Diana Cecan, Iulia Ioana Morar, Teodora-Irina Bonci, Elisabeta Ioana Chera, Lia Usatiuc, Ghid pentru laboratoarele de fiziopatologie pentru Facultatea de Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2022, format electronic pe site UMF Iuliu Hațieganu

### **Bibliografie facultativă**

1. Silbernagl, Lang. Fiziopatologie - Atlas color, a 2-a Ed. Ed. Callisto, 2011.
2. Huether RN PhD, Sue E., McCance RN PhD, Kathryn L. Understanding Pathophysiology. Mosby, Nov 11, 2019.
3. William Ellet, The case study handbook, Revised Edition: A Student's Guide, Hbr Pres, 2018
4. Felipe Fregni, Ben M.W. Illigens, Critical thinking in clinical research: Applied theory and practice using case studies 1st Edition, 2018, Oxford University Press
5. Maxine Papadakis, Stephen Mcphee, Michael Rabow, Current medical diagnosis and treatment, 59th Ed., Mcgraw Hill Lange, 2020

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

## PRIM AJUTOR

**Domeniul de studiu**

**Program de studio**

**Cursul**

**Titularul cursului**

**Departamentul**

**Disciplina**

**Codul cursului**

**Sănătate**

**Asistență medicală generală**

**Prim ajutor**

**Conf. dr. Sebastian Trancă**

**Chirurgie**

**ATI II**

**AMG1216**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

### Condiții preliminare (pre-requisites): -

#### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute

#### Obiective specifice:

La sfârșitul modului de studiu, studenții vor fi capabili să:

1. să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului
2. recunoască stopul cardiorespirator, să aplice măsurile de suport vital bazal și să lucreze în echipă în timpul manevrelor de resuscitare
3. să recunoască semnele și simptomele hipotermiei, degerăturilor, insolajiei, arsurilor și să aplice măsurile de prim ajutor
4. să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanșe, trazeț.
5. să recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.
6. să recunoască și să acorde primul ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon, AVC, convulsii
7. să efectueze o evaluare primară a pacientului traumatizat și să acorde primul ajutor la această categorie de pacienți (
8. să efectueze metode simple de hemostază în cazul hemoragiilor, garou tactic
9. să utilizeze trusa de prim ajutor
10. să utilizeze defibrilatorul semiautomat

**Conținutul cursului:**

1. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor. Apelul la 112.
2. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea masurilor de suport vital bazal (parte 1).
3. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea masurilor de suport vital bazal (parte 2). Stopul cardiorespirator în situații speciale.
4. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.
5. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine
6. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă, înțepăturile de insecte și meduze. Socul anafilactic
7. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool. Recunoașterea pacientului cu AVC. Primul ajutor la pacientul care prezintă convulsii.

**Lucrări practice / Stagii:**

1. Trusa de prim ajutor- conținut , utilizare materiale sanitare. Lanțul supraviețuirii. Noțiuni legate de siguranța salvatorului.
2. Dezobstrucția căii aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică) . Canula orofaringiană. Poziția laterală de siguranță. Ventilația pe mască și balon.
3. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal partea I. Recunoașterea stopului cardiorespirator.
4. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Inițiere în defibrilarea semi automată. Situații particulare: Resuscitarea la gravida și înecat.
5. Primul ajutor în traumatisme. Evaluarea pacientului traumatizat. Hemostaza. Puncte de hemostază. Garoul tactic. Pansament compresiv. Tehnica pansamentului. Imobilizarea coloanei cervicale
6. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare. Primul ajutor în hipotermie, hipertermie, convulsii, soc anafilactic.
7. Recapitulare. Munca în echipă. Scenarii.

**Bibliografie:**

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021.
2. Natalia Hagău , Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Pertisor, Sebastian Trancă. Prim ajutor\_medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016
3. Zideman DA, Singletary EM, Borra V, Cassan P, Cimpoesu CD, De Buck E, Djärv T, Handley AJ, Klaassen B, Meyran D, Oliver E. European resuscitation council guidelines 2021: first aid. Resuscitation. 2021 Apr 1;161:270-90.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## DEONTOLOGIE. BIOETICĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Medicină</b>
<b>Curs:</b>	<b>Deontologie. Bioetică</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Şef lucr. dr. Codrin Rebeleanu</b>
<b>Departament:</b>	<b>Medicină coumnitară</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Medicină legală</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1217</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	7	7	46	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

### Condiții preliminare (pre-requisite): -

#### Obiective generale:

- Cunoasterea cadrului legislativ necesar exercitării profesiei de asistent medical. Stabilirea standardelor profesionale în relația cadru medical-pacient-unitate sanitară.
- Cunoasterea drepturilor pacienților. Procedurile judiciare privind stabilirea responsabilității medicale

#### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să își însușească terminologia specifică eticii
- Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților
- Îmbunătățirea relației medic-pacient
- Invățarea de către studenți a unor deprinderi necesare desfășurării activității în spațiile unităților sanitare (policlinici, spitale) și a unor manualități de bază necesare într-un laborator clinic sau de cercetare

#### Curs

1. Noțiuni introductive : etica, morala, moralitate, bioetica și deontologie medicală
2. Bioetica – istoric, dileme, principii: principiul autonomiei, principiul non-daunării, principiul echității
3. Bioetica și cercetarea medicală.
4. Elemente de jurisdicție profesională. Colegiul Fizioterapeuților din România.
5. Exercițiul profesiei de fizioterapeut. Drepturile pacientului.
6. Codul deontologic al fizioterapeuților. Indatoririle fizioterapeuților.
7. Confidențialitatea și consimțământul informat în fizioterapie.

**Bibliografie:**

- Ioan, B., Gavrilovici, C., Astarastoe, V., Bioetica – cazuri celebre, Editura Junimea, Iasi, 2005
- Scripcaru, G., Ciuca, A., Astarastoe, V., Scripcaru, C., Bioetica, stiintele vietii si drepturile omului, Editura Polirom, Iasi, 1998
- Astarastoe, V., Loue, S., Ioan, B.-G., Etica cercetarii pe subiecti umani, Editura "Gr. T. Popa" a U.M.F. Iasi, 2009
- Hostiuc, S., Curca, G. C., Etica publicarii stiintifice – Mic indreptar pentru stiintele biomedicale, Editura Casa cartii de stiinta, Cluj-Napoca, 2012
- Ghitescu, T., Etica medicala, Casa de editura "Edimpex – Speranta" Bucuresti, 1992
- Ionescu, M., Cace, S., Politici publice pentru romi. Evolutii si perspective, Editura Expert, Bucuresti, 2006
- Zanc, I., Lupu, I., Bioetica medicala, pricipii, dileme, solutii, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2006
- Moroianu Zlatescu, I., Neagoe, A., Vida, I. C., Farcas, A., Tepes, D., Nediscriminare Autonomie Incluziune, Institutul Roman pentru Drepturile Omului, Bucuresti, 2012
- Stanciu, C., Ladas, S., Medical Ethics, Beta Medical Publishers Ltd, Atena, 2000
- Perju-Dumbravă Dan, Bioetica si responsabilitate medicala Ed.Hipparion, 1999, I:S:B:N 973-9339-95-6.
- \*\*\* Legea 95/2006
- <https://colegiulfizioterapeutilor.ro/wp-content/uploads/2018/09/Codul-deontologic-al-fizioterapeutului.pdf>

**Evaluare:**

- Evaluare pe parcurs 100%

## ABILITĂȚI PRACTICE DE BAZĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Abilități practice de bază</b>
<b>Titularul lp-urilor/ stagiilor:</b>	<b>Șef Lucrări dr. Liliana Elisabeta David</b> <b>Asist. dr. Alina-Petronela Coblisan</b> <b>Asist. dr. Psih. Ioana Elisabeta Hiriscau</b> <b>Asist. dr. Claudia-Felicia Pop</b> <b>Asist. dr. Ioana Badiu-Tisa</b> <b>Asist. dr. Alexandru Munteanu</b> <b>Asist. Alexandru Munteanu</b> <b>Asist. Ioana Ferențiu</b>
<b>Departament:</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG1218</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	2	-	28	28	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie generala, Semiologie an III

### Obiective generale:

La finalul lucrarilor practice studentul va dobandi deprinderile practice de baza (pe manechin) care sa le permita ulterior implementarea acestor proceduri pe pacientul real aflat in diferite situatii clinice

### Obiective specifice:

- La finalul lucrarilor practice studentul va dobândi deprinderile practice de baza pentru: efectuarea recoltarii de sânge venos, îngrijirea cateterelor venoase periferice/centrale, administrarea medicatiei parenteral; îngrijirea plăgilor, stomelor, tuburilor de dren si efectuarea pansamentelor; efectuarea sondajului gastro-duodenal si spălăturii gastrice; montarea tubului de gaze, efectuarea clismei evacuatorii si a sondajului vezical;
- sa stabileasca, pentru afectiunile xxxxx cronice, un plan de dispensarizare.

### Conținutul Lp-urilor/Stagiilor :

Modul 1 (7 ore )

1. Ingrijirea de plagi, pansamente/bandaje

Modul 2 (7 ore)

2. Administrarea medicamentelor prin injectie subcutanată

Modul 3 (7 ore)

3. Montare si ingrijire cateter venos periferic

Modul 4 (7 ore)

4. Administrarea medicamentelor prin perfuzie

**Bibliografie obligatorie:**

1.Farcau D (coord.) Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020

2.Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing,vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018

**Evaluare:**

- Examen practic 80%
- Examen practic 20%

## EDUCAȚIE FIZICĂ

**Domeniul de studiu**

**Program de studiu**

**Curs**

*Titularul activităților de lucrări practice*

*Departamentul*

*Disciplina*

*Codul cursului*

**Sănătate**

**Asistență medicală generală**

**Educație fizică**

**Conf. dr. Mihai Kiss**

**Șef lucr. dr. Ciprian Kollos**

**Șef lucr. dr. David Sergiu**

**Șef lucr. dr. Cornelia Popovici**

**Asist. dr. Ana Muntean**

**Educație medicală**

**Educație fizică și sport**

**AMG1220**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	1	-	14	-	14	2*	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

\* *disciplină complementară obligatorie, cu credite alocate suplimentar*

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

**Obiective generale :**

Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice

**Obiective specifice :**

Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate

Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber.

Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana in corpore sano”)

Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli

Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi

Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Dezvoltare fizica generala
2. Activitati fizice cu scop corectiv si de recuperare (activitati fizice care necesita efort fizic scazut)
3. Notiuni generale privind jocul de baschet
4. Notiuni generale privind jocul de volei
5. Notiuni generale privind jocul de fotbal
6. Notiuni generale privind dansul de societate
7. Notiuni generale privind aerobic, tabata si alte programe specifice de antrenament
8. Notiuni generale privind fitness, culturism
9. Notiuni generale privind jocul de tenis de masa, badminton
10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte
11. Workshop-uri – pregatire fizica generala
12. Notiuni generale privind jocul de sah, schi-turism
13. Evaluare finala

### **Bibliografie:**

- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020
- Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, David Sergiu. Culturism-noțiuni generale. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2590-9.
- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, Kollos Ciprian, David Sergiu, Suciuc Marius Adria. Physical exercise for university students. Methods and Means. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2573-2
- David Sergiu, Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian. Valențe sanogene și educative ale educației fizice și sportului. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2583-1
- David Sergiu, Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, Muntean Ana. Managementul în asociațiile sportive studențești. Ed. Risoprint, 2021, ISBN: 978-973-53-2770-5
- Kollos Ciprian, Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Muntean Ana, David Sergiu. Baschet – metode și mijloace. Ed. Risoprint, 2021, ISBN: 978-973-53-2822-1
- Ana Muntean, Silinc Ionut, Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu Kollos Ciprian. Cross Training. Ed. Risoprint, 2022, ISBN: 978-973-53-2944-0.

### **Evaluare:**

- Colocviu 30%
- Participare activă în cadrul lucrărilor practice 70%

## PRACTICĂ DE SPECIALITATE

**Domeniul de studiu**

**Program de studiu**

*Curs*

*Titularul activităților de lucrări practice*

*Departamentul*

*Disciplina*

*Codul cursului*

**Sănătate**

**Asistență medicală generală**

**Practica de specialitate**

**Șef lucr. dr. Liliana David**

**1**

-

**AMG1221**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	220	-	220	4	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing an 1

### **Obiective generale :**

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția gazdă împreună cu Universitatea trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

### **Obiective specifice :**

Insusirea bazelor practice pentru fiecare nevoie fundamentala, modul de satisfacere a independentei acesteia.

Dobandirea deprinderilor pentru insusirea in mod corect a tehnicilor de ingrijire La finalul practicii de specialitate de anul I studentul va fi capabil sa stapaneasca mai bine tehnicile de ingrijire a pacientului, tehnici invatate la disciplina bazele nursingului an I. De asemenea sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date, recunoasterea manifestarilor de dependenta, selectarea critica a mijloacelor de investigatie, formularea diagnosticelor specifice si implementarea ingrijirilor si evaluarea obiectivelor propuse) pentru fiecare nevoie in parte in functie de nevoile alterate ale fiecarui pacient.

- Întocmirea unui plan de nursing
- Respectarea circuitelor funcționale
- Respectarea precauțiilor universale: spălarea pe mâini, îmbrăcarea mănușilor, utilizarea echipamentului de protecție, gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală
- Dezinfecție. Deparazitare – utilizarea corectă a substanțelor dezinfectante
- Dezinsecție. Deratizare – învățarea substanțelor folosite în acest scop
- Sterilizarea chimică – sterilizarea unor instrumente pe secție

- Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat. Schimbarea lenjeriei de pat
- Pozițiile bolnavului în pat. Schimbarea poziției în pat
- Mobilizarea și transportul bolnavului
- Îmbrăcarea și dezbrăcarea pacientului
- Toaleta pacientului
- Măsurarea înălțimii și greutateii bolnavului
- Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea respirației
- Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea pulsului
- Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea tensiunii arteriale
- Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea temperaturii
- Recoltarea secreției faringiene și a sputei
- Captarea, înregistrarea și recoltarea materiilor fecale
- Recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină și urocultură
- Îngrijirea escarelor
- Îngrijirea plăgilor
- Tehnici de bandajare

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Întocmirea unui plan de nursing
2. Respectarea circuitelor funcționale
3. Respectarea precauțiilor universale: spălarea pe mâini, îmbrăcarea mănușilor, utilizarea echipamentului de protecție, gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală
4. Dezinfecție. Deparazitare – utilizarea corectă a substanțelor dezinfectante
5. Dezinsecție. Deratizare – învățarea substanțelor folosite în acest scop
6. Sterilizarea chimică – sterilizarea unor instrumente pe secție
7. Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat. Schimbarea lenjeriei de pat
8. Pozițiile bolnavului în pat. Schimbarea poziției în pat
9. Mobilizarea și transportul bolnavului
10. Îmbrăcarea și dezbrăcarea pacientului
11. Toaleta pacientului
12. Măsurarea înălțimii și greutateii bolnavului
13. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea respirației
14. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea pulsului
15. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea tensiunii arteriale
16. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea temperaturii
17. Recoltarea secreției faringiene și a sputei
18. Captarea, înregistrarea și recoltarea materiilor fecale
19. Recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină și urocultură
20. Îngrijirea escarelor
21. Îngrijirea plăgilor

## 22. Tehnici de bandajare

### **Bibliografie:**

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
4. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.
5. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali din România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe, 2013
6. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.

### **Evaluare:**

- Colocviu 100%

## ANUL II

### SEMILOGIE GENERALITĂȚI. SEMIOLOGIA APARATELOR ȘI SISTEMELOR

#### A. SEMIOLOGIE GENERALITĂȚI

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Semiologie medicală</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Sorin Crișan</b> <b>Șef lucr. dr. Lorena Ciumărnean</b> <b>Șef lucr. d. Nicoleta Leach</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Medicină internă</b> <b>2</b>
<b>Catedra</b>	<b>Medicală V</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG2101</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, anatomopatologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, microbiologie, farmacologie (noțiuni fundamentale), igienă (noțiuni de profilaxie), educație pentru sănătate, psihologie medicală

#### **Obiective generale:**

Înșușirea unui nucleu informațional privind principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne

#### **Obiective specifice:**

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie, anatomopatologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, microbiologie și farmacologie necesare asimilării rapide a materialului didactic
- Înșușirea datelor teoretice referitoare la principalele simptome, semne și sindroame din patologia respiratorie, cardiovasculară, digestivă, endocrină, renală, hematologică și osteoarticulară
- Aplicarea în practică a noțiunilor teoretice dobândite
- Recunoașterea și interpretarea principalelor elemente semiologice (simptome, semne, sindroame), corelarea lor cu alterarea principalelor nevoi fundamentale

- Dobândirea capacității de a discerne informațiile importante de cele mai puțin importante pentru diagnosticul semiologic și cel de sindrom
- Ierarhizarea explorărilor paraclinice în funcție de simptomatologia pacientului, aport diagnostic, accesibilitate și costuri
- Interpretarea rezultatelor principalelor investigații paraclinice (probe sanguine, urinare și coprologice, explorări funcționale respiratorii, radiografii, ecografii, endoscopie digestivă)

### **Conținutul cursului:**

1. Noțiuni generale de semiologie medicală. Anamneza. Manifestări generale
2. Examen obiectiv general: metode de examinare a pacientului. Tipul constituțional. Temperatura
3. Examen obiectiv general: atitudini. Tulburări de mers
4. Examen obiectiv general: Tulburări de culare ale tegumentelor și mucoaselor
5. Examen obiectiv general: Leziuni cutanate primare și secundare
6. Examen obiectiv general: Leziuni vasculare. Circulația colaterală
7. Examen obiectiv general: tulburări ale fanerelor. Starea de nutriție
8. Examen obiectiv general: Edemul
9. Examen obiectiv general: faciesuri
10. Examen obiectiv general: semiologia sistemul muscular
11. Examen obiectiv general: sistemul osteoarticular
12. Examen obiectiv general: semiologia sistemul endocrin
13. Examen obiectiv general: Semiologia sistemului nervos
14. Starea psihică

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Anamneza (tehnică de lucru)
2. Anamneză în salon
3. Prezentări interactive examen obiectiv general (atitudine, mers, tip constituțional, măsurarea temperaturii corporale, faciesuri, leziuni cutanate primare și secundare, leziuni vasculare, circulația colaterală, tulburări ale fanerelor, starea de nutriție, edemul, sistemele muscular, osteoarticular, endocrin, nervos)
4. Examen obiectiv în salon

### **Bibliografie:**

#### **Bibliografie obligatorie:**

7. Crișan S (coordonator). Semiologie medicală pentru programul de studii Asistență Medicală Generală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2020.

#### **Bibliografie facultativă:**

8. Bickley LS. Bates` Guide to Physical Examination and History Taking. Eleventh Edition. Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2013.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 40%
- Examen practic 50%
- Aprecierea activitatii la stagiul din partea indrumatorului de grupa 10%

**B. SEMIOLOGIA APARATELOR ȘI SISTEMELOR**

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Semiologie medicală</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Sorin Crișan</b> <b>Șef lucr. dr. Lorena Ciumărnean</b> <b>Șef lucr. d. Nicoleta Leach</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Medicină internă</b>
<b>Catedra</b>	<b>2</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>Medicală V</b> <b>AMG2101</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	3	3	42	42	56	140	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, anatomopatologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, microbiologie, farmacologie (noțiuni fundamentale), igienă (noțiuni de profilaxie), educație pentru sănătate, psihologie medicală

**Obiective generale:**

Însușirea unui nucleu informațional privind principalele simptome, semne, sindroame și explorări în domeniul medicinei interne

**Obiective specifice:**

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie, anatomopatologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, microbiologie și farmacologie necesare asimilării rapide a materialului didactic

- Însușirea datelor teoretice referitoare la principalele simptome, semne și sindroame din patologia respiratorie, cardiovasculară, digestivă, endocrină, renală, hematologică și osteoarticulară
- Aplicarea în practică a noțiunilor teoretice dobândite
- Recunoașterea și interpretarea principalelor elemente semiologice (simptome, semne, sindroame), corelarea lor cu alterarea principalelor nevoi fundamentale
- Dobândirea capacității de a discerne informațiile importante de cele mai puțin importante pentru diagnosticul semiologic și cel de sindrom
- Ierarhizarea explorărilor paraclinice în funcție de simptomatologia pacientului, aport diagnostic, accesibilitate și costuri
- Interpretarea rezultatelor principalelor investigații paraclinice (probe sanguine, urinare și coprologice, explorări funcționale respiratorii, radiografii, ecografii, endoscopie digestivă)

#### **Conținutul cursului:**

1. Examenul obiectiv grupat pe aparate și sisteme- principii de efectuare, notarea în foaia de observație
2. Semiologia aparatului respirator
3. Semiologia aparatului respirator
4. Semiologia sistemului cardiovascular
5. Semiologia sistemului cardiovascular
6. Semiologia sistemului cardiovascular
7. Semiologia sistemului cardiovascular
8. Semiologia aparatului digestiv
9. Semiologia aparatului digestiv
10. Semiologia aparatului digestiv
11. Semiologia glandelor endocrine
12. Semiologia aparatului renourinar
13. Semiologia bolilor hematologice
14. Semiologia sistemului osteoarticular

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Prezentări interactive ale principalelor simptome (respiratorii, cardiovasculare, digestive, endocrine, renourinare, hematologice, osteoarticulare)
2. Anamneză în salon
3. Examen obiectiv general recapitulare, notarea pe sisteme și aparate a examenului obiectiv (tehnică de lucru)
4. Prezentări interactive examen obiectiv (respirator, cardiovascular, digestiv, endocrin, renourinar, hematologic, osteoarticular)
5. Prezentări interactive ale principalelor sindroame (respiratorii, cardiovasculare, digestive, endocrine, renourinare, hematologice, osteoarticulare)

## 6. Examen obiectiv în salon

### **Bibliografie:**

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Crișan S (coordonator). Semiologie medicală pentru programul de studii Asistență Medicală Generală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2020.

#### **Bibliografie facultativă:**

2. Bickley LS. Bates` Guide to Physical Examination and History Taking. Eleventh Edition. Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2013.

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 40%
- Examen practic 50%
- Aprecierea activitatii la stagiul din partea îndrumătorului de grupă 10%

## EPIDEMIOLOGIE ȘI PROFILAXIA INFECȚIILOR NOSOCOMIALE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucr. dr. Radu- Tudor Coman</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Medicină comunitară</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Epidemiologie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG2102</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	64	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Cunoștințe elementare de anatomie, fiziologie și microbiologie

### **Obiective generale:**

Cunoașterea metodelor epidemiologice de bază folosite în practica medicală, condiționării epidemiologice, măsurilor de prevenire și control a bolilor infecțioase cu manifestare populațională și a infecțiilor nosocomiale.

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studenții vor:

- cunoaște metodele de bază utilizate în epidemiologia practică: supravegherea, analiza, investigarea și evaluarea epidemiologică;
  - cunoaște metodele de profilaxie primară, secundară și terțiară a îmbolnăvirilor;
  - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a bolilor infecțioase cu transmitere respiratorie;
  - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a bolilor infecțioase cu transmitere digestivă;
  - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a hepatitelor acute virale;
  - cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a infecției cu HIV;
- cunoaște condiționarea epidemiologică a măsurilor de prevenire și combatere a infecțiilor nosocomiale.

### **Conținutul cursului:**

1. Epidemiologia: definiția epidemiologiei ca știință și practică; istoric; domeniile de utilizare ale epidemiologiei; metoda epidemiologică; raționamentul epidemiologic. Bazele epidemiologiei practice.

2. Introducere în medicina comunitară; Noțiunea de sănătate- sănătate individuală și sănătate comunitară; Factori determinanți ai sănătății; Conceptul de Medicină comunitară și sănătate comunitară; Succese și eșecuri ale sănătății publice; Metodele sănătății comunitare în promovarea, păstrarea și refacerea sănătății.
3. Bazele epidemiologiei practice: Supravegherea epidemiologică: definiție, scop, etape de realizare, atributele sistemului de supraveghere, tipuri de sisteme de supraveghere, criteriile de evaluare a performanței sistemului de supraveghere; Investigarea epidemiologică: definiție, pregătire, etape de bază. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.
4. Epidemiologia clinică; Cauzalitatea bolilor
5. Epidemiologia elementară a bolilor infecțioase; Caracterizarea epidemiologică a microorganismelor; procesul infecțios, focar epidemiologic, proces epidemiologic; Prevenire, control, eliminare, eradicare
6. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecțiilor respiratorii
7. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecțiilor digestive
8. Epidemiologia, prevenirea și controlul hepatitelor acute virale.
9. Epidemiologia, prevenirea și controlul infecției cu HIV
10. Infecțiile nosocomiale: terminologie, definirea infecțiilor nosocomiale, importanța infecțiilor nosocomiale, scurt istoric, tipuri de infecții nosocomiale, epidemiologia infecțiilor nosocomiale
11. Supravegherea infecțiilor nosocomiale, evaluarea cost-beneficiu a măsurilor de prevenire a infecțiilor nosocomiale
12. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, istoric, conținut, management.
13. Profilaxia îmbolnăvirilor: profilaxia primordială, primară, secundară și terțiară.
14. Epidemiologia comportamentală

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Epidemiologie descriptivă: incidența, prevalența (de moment, de perioada), interrelația dintre ele, durata de evoluție a unei boli, mortalitatea.
2. Studii epidemiologice: tipuri de studii, prezentare generală, avantaje, dezavantaje. Studiile epidemiologice descriptive.
3. Studii epidemiologice analitice: studii de cohortă și caz-martor. Noțiunile de risc relativ, OR, riscuri atribuibile. Studii epidemiologice intervenționale.
4. Triajul epidemiologic: tipuri de teste, calitățile testelor de depistare.
5. Activitatea antiepidemică: măsurile antiepidemice preventive și combative. Anchetă epidemiologică: definirea noțiunilor, etape de realizare.
6. Imunoprofilaxia bolilor infecțioase. Imunizarea pasivă: principii, mod de administrare.
7. Imunizările active: tipuri de vaccinuri, elementele de bază ale strategiei vaccinale, Programul național de vaccinare. vaccinări cu caracter populațional.

8. Imunizări active aplicate în condiții epidemiologice particulare: vaccinări înaintea sezonului epidemic, vaccinări după expunere la un agent infecțios.
9. Măsurile de precauții standard pentru prevenirea infecțiilor nosocomiale: spălarea mâinilor, echipamentul de protecție și utilizarea lui.
10. Măsurile de precauții adiționale: prevenirea transmiterii prin contact, a transmiterii aerogene, prin picături de secreție, măsurile de izolare de protecție și izolarea strictă.
11. Deșeurile periculoase rezultate din activitatea medicală: deșeuri tăietoare-întepătoare, deșeuri infecțioase; gestionarea deșeurilor în activitatea unităților medicale. Deratizarea: principii de bază, metode de realizare.
12. Curățenia, dezinfecția, sterilizarea și controlul acestora în unități medicale; asigurarea păstrării sterilității materialelor utilizate în activitatea medicală.
13. Atitudinea în caz de accident profesional soldat cu expunere la sânge sau produse biologice în unitățile medicale: tipuri de expuneri profesionale, măsurile imediate de profilaxie, investigațiile necesare documentării expunerii, evaluarea riscurilor pentru transmiterea nosocomială.
14. Funcționalitatea spitalelor cu profil materno-infantil, pediatric, chirurgical și de boli infecțioase. Personalul medical și gravida ca grupuri periclitare și periclitante.

#### **Bibliografie:**

1. Suportul pentru cursuri în format electronic pentru studenții programului de studiu Asistență medicală generală
2. Irina Brumboiu, I.S. Bocșan, Giorgiana Hâțu: *Epidemiologie și asistență primară a stării de sănătate: curs pentru studenții Facultății de Asistență Medicală și Facultății de Moașe*; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2013.
3. Maria Irina Brumboiu: *Prevenirea infecțiilor nosocomiale*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-693-344-8.
4. Maria Irina Brumboiu, I.S. Bocșan: *Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase*; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, pp. 20-119, 100 pg.; 2006.
5. Maria Irina Brumboiu: *Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală*. Ed. medicală universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2005.
6. Suportul pentru demonstrațiile practice în format electronic pentru studenții programului de studiu Asistență medicală generală

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## IGIENĂ

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Igienă  
**Titularul cursului:** Conf dr. Daniela Curșeu  
**Departament:** 01  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG2103

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2,5	35	35	70	140	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** -

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să identifice problemele de sănătate în relație cu mediul înconjurător și să aplice mijloacele de prevenire și control în vederea păstrării și promovării sănătății individuale și comunitare.

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să recunoască rolul asistentului medical în promovarea sănătății mediului și prevenirea îmbolnăvirilor. Să ierarhizeze și să explice nivelele profilaxiei pe care să le coreleze cu măsurile preventive adecvate.
- să formuleze mecanismele de bază ale relației dintre calitatea mediului (aer, apă, radiații, habitat) și sănătatea umană, să identifice condițiile de expunere la riscurile din mediul comunitar și să comunice măsurile de prevenire și strategiile de control, absolut necesare în vederea formării unui comportament igienic al populației prin promovarea educației sanitare ca și componentă de bază a activității asistentului medical.
- să formuleze bazele conceptuale ale alimentației și nutriției (dietă, alimente, stare de nutriție), să aprecieze calitatea nutrițională a alimentelor (compoziția și valoarea nutritivă, cantități recomandate pentru diferitele categorii de populație, efectele consumului neadecvat) și calitatea igienică a alimentelor și să identifice riscurile alimentare și nutriționale, în vederea dobândirii de abilități pentru realizarea și diseminarea măsurilor de educație în domeniul alimentației și nutriției la populații țintă.

- să demonstreze abilități în organizarea și desfășurarea controlului dezvoltării fizice în colectivitățile școlare. Prevenirea și combaterea comportamentelor cu risc în colectivitățile de copii și tineri.
- să identifice principalele riscuri din unitățile sanitare, să elaboreze strategii de profilaxie și să utilizeze măsurile generale de igienă ca instrument de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.

**Conținutul cursului:**

1. Obiectul și rolul igienei – componentă de bază a medicinei preventive; conceptul de sănătate și factorii care o condiționează; etapele profilaxiei în relație cu dezvoltarea bolii; conceptul de mediu înconjurător și cerințele de bază pentru un mediu sănătos; analiza riscului și rolul educației sanitare în dezvoltarea capacității de adaptare a individului/colectivităților la mediul ambiant.
2. Nevoile de apă ale individului și colectivităților, mod de acoperire, surse de apă. Poluarea și autopurificarea apei. Criteriile de calitate a apei potabile.
3. Elemente de patologie hidrică infecțioasă și neinfecțioasă
4. Igiena aerului atmosferic: surse de poluare, grupuri populaționale la risc, efecte asupra sănătății, măsuri profilactice.
5. Igiena habitatului uman: spațiul de locuit în relație cu sănătatea umană, condițiile fundamentale ale igienei spațiului de locuit. Poluarea interioară: expunere și efecte asupra sănătății, măsuri de profilaxie și control.
6. Pericole fizice - radiațiile ionizante și neionizante (ultraviolete, luminoase, infraroșii)
7. Noțiuni de bază ale Igienii alimentației; macro și micronutrienți.
8. Grupe de alimente: valoarea nutritivă, avantajele și dezavantajele consumului pentru sănătate. Riscuri de contaminare a alimentelor și bolile transmise prin consum de alimente.
- 9 Dezvoltarea fizică la copii și tineri: caracteristici generale, legile creșterii și dezvoltării, factorii care o influențează. Organizarea activităților școlare /extrașcolare.
10. Măsuri de prevenire a comportamentelor cu risc în rândul copiilor, adolescenților și tinerilor. Consiliere personalizată a copiilor, adolescenților și tinerilor pentru prevenirea comportamentelor cu risc.
11. Factori de risc ai mediului spitalicesc în relație cu sănătatea pacienților și a personalului medico-sanitar: identificarea pericolelor din unitățile sanitare și încadrarea lor în categorii de risc. Infecțiile nosocomiale (asociate asistenței medicale): definiții, lanțul de transmitere, factori etiologici și predispozanți, caracteristicile infecțiilor nosocomiale actuale.
12. Cerințe igienico-sanitare și de structură funcțională a spitalului: circuitele funcționale și cerințe generale de igienă din spital.

13. Calitatea factorilor de mediu din unitățile medicale: aeromicroflora, categorii de ape utilizate în spital, întreținerea suprafețelor, gestionarea deșeurilor medicale și a apelor reziduale spitalicești.

14. Măsuri de precauție standard și adiționale privind protecția și igiena personalului din unitățile medico-sanitare.

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Igiena sistemelor de aprovizionare cu apă și a sistemelor de sanitație.

2. Recoltarea probelor de apă. Indicatori chimici de impurificare a apei și riscul pentru sănătate. Intoxicația cu nitrați - studiu de caz.

3. Metode de apreciere a eficienței dezinfectiei apei; Epidemia hidrică - studiu de caz.

4. Factori fizici ai mediului ambiant în relație cu sănătatea: ambianța termică, vicierea aerului, zgomotul și iluminatul. "Sick Building Syndrom,, (SBS ) – studiu de caz.

5. Contaminarea microbiana a aerului și suprafețelor: metode de determinare; reglementari legislative, măsuri de profilaxie și control, studiu de caz.

6. Condiții de igienă în unități cu profil alimentar. Identificarea unor puncte critice de control. Estimarea cheltuielii energetice individuale și interpretarea riscului nutrițional. Studiu de caz.

7. Alimente de origine animală (lapte și produse lactate, carne, pește, ouă) în alimentația umană: aspecte organoleptice și igienice, riscuri asupra sănătății umane, studii de caz.

8. Cerealierele, grăsimile și alimentele conservate în alimentația umană: aspecte organoleptice și igienice, riscuri asupra sănătății umane, studii de caz.

9. Metode de evaluare a consumului alimentar în practica medicală.

Ancheta alimentară statistică - etapă a supravegherii dietei din colectivități.

10. Aprecierea dezvoltării fizice - componentă a examenului de bilanț a stării de sănătate la copii și tineri. Interpretarea datelor de dezvoltare fizică.

11. Prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate la tineri. Educație pentru sănătate în școli.

12. Antiseptice și dezinfectante: principalii reprezentanți, stabilirea potențialului dezinfectant pe baza clorului activ din substanțele clorigene, criteriile de utilizare și păstrare corectă a antisepticilor / dezinfectantelor, reguli generale de practică a dezinfectiei.

13. Igiena personalului din unități sanitare I: identificarea momentelor fundamentale recomandate de OMS pentru igiena mâinilor personalului medical și tehnicile de decontaminare a mâinilor în diferite activități medicale în funcție de nivelul de risc.

14. Igiena personalului din unități sanitare III : componentele echipamentului de protecție și regulile de utilizare corectă.

**Bibliografie:**

1. Suportul de curs în format electronic actualizat anual
2. Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Lucia Lotrean, Bogdana Năsui, Monica Popa “Igienă – educație sanitară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016.
3. Curșeu Daniela – „Igienă- Profilaxie. Curs pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistenți Medicali”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014.
4. Dana Sîrbu, Bogdana Năsui - „Curs de Igiena Alimentației”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014.
5. Suport de lucrări practice în format electronic, actualizat anual
6. Daniela Curșeu, Dana Sîrbu, Bogdana Năsui, Lucia Lotrean, Nina Ciuciuc, Monica Popa “Igienă – educație sanitară. Lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină, Program de studiu Asistență Medicală Generală”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017.
7. Ordinul Ministrului Sănătății nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicii de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfecție, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare.
8. Ordinul Ministrului Sănătății Nr. 1101/2016 din 30/09/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistentei medicale în unitățile sanitare.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Portofoliu de activitate 10%

## FARMACOLOGIE CLINICĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Farmacologie clinică</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Maria Neag</b>
<b>Departament:</b>	<b>Științe morfo - funcționale</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG2104</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	2,5	35	35	70	140	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Farmacologia an I, Fiziologia, Fiziopatologia

### Obiective generale:

Înșușirea unui nucleu informațional privind farmacologia aparatelor și sistemelor, modalitățile de administrare a medicamentelor.

Studentii trebuie să aibă competențe asupra medicamentelor învățate prin care să fie capabili să monitorizeze tratamentul farmacologic, să identifice reacțiile adverse și să cunoască modalitățile optime de administrare a acestora.

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să enumere clasele de medicamente utilizate în bolile digestive, bolile metabolice și ale sângelui; boli cardio-vasculare, respiratorii, endocrine sau neuro-psihiice
- să identifice efectele secundare ale medicației și să realizeze managementul reacțiilor adverse ale medicamentelor utilizate în bolile digestive, bolile metabolice și ale sângelui; boli cardio-vasculare, respiratorii, endocrine sau neuro-psihiice
- să monitorizeze terapia medicamentoasă în bolile digestive, bolile metabolice și ale sângelui; boli cardio-vasculare, respiratorii, endocrine sau neuro-psihiice
- să utilizeze metodele de prevenire a erorilor de administrare a medicamentelor
- studenții vor fi familiarizați cu principiile de tratament al intoxicațiilor acute

### Conținutul cursului:

1. Medicamentele antiulceroase. Antisecretoriile gastrice. Protectoarele mucoasei. Antiacidele. Tratamentul de eradicare a H. Pylori. Medicamente prokinetice. Antivomitice. Antispastice

2. Antidiareice. Laxative și purgative. Fermenții pancreatici. Antiinflamatoarele intestinale. Medicația bolilor hepatice. Antivirale utilizate în hepatitele cronice
3. Medicamente diuretice, antiaritmice. Medicamente utilizate în tratamentul cardiopatiei ischemice
4. Medicamente antihipertensive
5. Medicamente utilizate în tratamentul insuficienței cardiace. Hipolipemiante
6. Antianemice. Stimulatori ai hematopoiezei. Substituenții de masă plasmatică
7. Medicația anticoagulantă. Antiagregante plachetare. Hemostatice și coagulante. Medicamente fibrinolitice.
8. Medicamente utilizate în tratamentul astmului bronșic și BPOC. Antitusive și expectorante
9. Hormoni tiroidieni. Tratamentul în hipo și hipertiroidism. Ocitocice și tocolitice.
10. Hormoni sexuali feminini și masculini. Contracepția
11. Tratamentul diabetului zaharat. Insuline. Antidiabetice orale
12. Hormoni corticosteroizi
13. Hipnotice, antidepresive, neuroleptice
14. Terapia bolii Parkinson. Tratamentul în epilepsie.

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Identificarea formelor farmaceutice. Principii de bază în calculul dozelor
2. Terapia antiulceroasă. Terapia antivomitivă.
3. Terapia antidiareică. Tratamentul constipației.
4. Tratamentul bolilor inflamatorii intestinale. Tratamentul bolilor hepatice
5. Terapia hipolipemiantă. Medicamente diuretice
6. Tratamentul HTA. Principii de tratament. Terapia antiaritmică
7. Tratamentul cardiopatiei ischemice. Principii de tratament în infarctul miocardic acut.
8. Tratamentul insuficienței cardiace acute și cronice
9. Tratamentul anemiilor. Terapia anticoagulantă
10. Terapia în bolile respiratorii. Particularități de administrare a medicației.
11. Tratamentul diabetului zaharat. Administrarea insulinelor
12. Terapia cu corticosteroizi
13. Terapia hormonală, hormoni sexuali și tiroidieni
14. Tratamentul în boli neuro-psișice

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Buzoianu Anca Dana – Farmacologie clinică – Curs pentru studenții anului V, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Buzoianu Anca Dana – Farmacologie clinică – Curs pentru studenții anului IV, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

3. Bocșan Ioana Corina – Farmacologie generală – curs pentru asistenți medicali. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
4. Memomed 2021
5. <https://www.anm.ro/>

#### **Bibliografie facultativă**

6. Adams MP, Holland LN, Urban CQ. Pharmacology for nurses. A pathophysiologic approach, 4th ed, Pearson ed, Boston 2014.
7. Karch AM: Lippincott's pocket drug guide for nurses. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2014.

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

## NURSING GENERAL

**Domeniul de studiu**

**Program de studiu**

**Cursul:**

**Titularul cursului:**

**Departamentul:**

**Disciplina:**

**Codul cursului:**

**Sănătate**

**Asistență medicală generală**

**Nursing general**

**Conf. dr. Dorin Farcău**

**Șef lucr. dr. Liliana David**

**1**

**-**

**AMG21205**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	4	28	56	66	150	5	Ex. teoretic + practic
II	2	3	28	42	80	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing an 1, Abilitati practice an 1

### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- alcătuiască un plan de nursing(culegere de date, diagnostic de nursing, recunoaștere manifestări de dependență, probleme-obiective,intervenții de nursing, evaluare)
- cunoască modul de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, boli infecto-contagioase, diabet și boli de nutriție.
- cunoască tehnicile de administrare a medicamentelor (oral, parenteral, pe tegumente și mucoase)
- cunoască modul de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale, afecțiuni oftalmologice, cu afecțiuni ORL, cu afecțiuni endocrinologice

### **Obiective specifice :**

La sfârșitul cursului și lucrării practice studentul va fi capabil:

- sa definească și să identifice manifestările de dependență în afecțiuni ale aparatului respirator/*să monitorizeze respirația, reprezentarea în foaia de temperatură, să identifice tipurile de respirație*
- *să cunoască procedeele de investigare ale aparatului respirator, să realizeze o spirometrie,*
- *să conceapă planuri de îngrijire pentru pacienți cu afecțiuni ale căilor respiratorii superioare, realizarea intervențiilor pentru asigurarea unui climat corespunzător și să cunoască metode de permeabilizare a căilor respiratorii, să*

- cunoască tehnica aspirării secrețiilor, să cunoască metode de administrare a medicamentelor pe cale respiratorie (nebulizarea, instilația nazală)*
- să recunoască semnele și simptomele, să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu astm bronșic, *să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale inhalatorie, să cunoască particularitățile administrării medicației cortizonice*
  - să recunoască semnele și simptomele, să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu urgențe ale aparatului respirator:insuficiența respiratorie acută, peumotoraxul, *îngrijirea unei traheostome, aspirare secreții pe traheostomă*
  - să recunoască semnele și simptomele, să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu urgențe ale aparatului respirator: edemul pulmonar acut și embolia pulmonară; *să cunoască indicațiile și contraindicațiile, modalitățile oxigenoterapiei, montarea și îngrijirea cateterului venos periferi, îngrijirea cateterului central.*
  - să cunoască semnele și simptomele și să efectueze un plan de îngrijire la pacientul cu bronhopatie cronică obstructivă;
  - să cunoască semnele și simptomele și să efectueze un plan de îngrijire la pacientul cu tuberculoză; *efectuarea testului la tuberculină, efectuarea injecției intradermice*
  - *să formuleze diagnostice de nursing cu particularizarea intervențiilor autonome;*
  - Să clasifice și să identifice factorii epidemiologici;cunoașterea circuitelor funcționale din cadrul unui spital, gestionarea deșeurilor rezultate în urma activității medicale
  - Să cunoască mecanismele de apărare a organismului față de infecții, elementele lanțului epidemiologic, pași în efectuarea unei anchete epidemiologice
  - Să cunoască semnele și simptomele în afecțiunile transmise pe cale respiratorie, digestivă, cutanată; *realizarea unui plan de îngrijire la un pacient cu o boală infecto-contagioasă; tehnica recoltării hemoculturi, recoltare sânge venos pentru examinări serologice.*
  - Să cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru sănătate în scopul prevenirii apariției bolilor infecto-contagioase; *îmbrăcarea echipamentului de protecție, spălarea pe mâini, îmbrăcarea mănușilor sterile*
  - Să cunoască semnele și simptomele și să efectueze plan de îngrijire pentru pacientul cu diabet zaharat; *să cunoască tehnica determinării glicemiei cu glucometrul; să instruiască pacientul cum să utilizeze glucometrul, să*

*cunoască particularităților de administrare a medicației în diabetul zaharat, tehnica administrării medicației prin injecția subcutanată.*

- Să identifice manifestările de dependență și să formuleze diagnostice de nursing în cazul pacientului cu dislipidemie, hiperuricemie și obezitate; să cunoască modul de realizare a educației pentru sănătate în scopul unei alimentații sănătoase.
- *Să întocmească un plan de îngrijire pentru pacienți cu afecțiuni metabolice*
- Să cunoască modurile de administrare a medicamentelor. Reguli de administrare a medicamentelor. Căile de administrare a medicamentelor. *Administrarea pe calea orală a medicamentelor.* Adinistrarea pe cale parenterală a medicamentelor
- să cunoască modul de pregătire pre și postoperatorie a pacienților chirurgicali. Monitorizarea pacientului chirurgical; *să cunoască modalitatea de determinare a grupelor de sânge, administrarea transfuziei; să cunoască monitorizarea funcțiilor vitale, să cunoască tehnica efectuării pansamentului,*
- să cunoască manifestările de dependență și intervențiile nursing la un pacient cu escare
- să cunoască manifestările de dependență și intervențiile nursing in traumă
- să cunoască manifestările de dependență și intervențiile nursing atisme osteo-articulare: entorse, luxatii, fracturi; *îngrijirea pacient cu aparat gipsat, realizarea tehnicii unui pansament, a unui bandaj pentru fixarea unei luxații sau entorse*
- să cunoască manifestările de dependență și intervențiile nursing in traumatismele cranio-cerebrale si ale coloanei vertebrale;*să cunoască particularitățile și modalitățile de administrare a analgezicelor prin injecția intramusculară și a medicației anticoagulante*
- să cunoască manifestările de dependență și intervențiile nursing in traumatismele abdominale

### **Conținutul cursului :**

MODUL 1 (14 h, 7 cursuri)

Nursing în afecțiuni ale aparatului respirator

1.1. Semiologia aparatului respirator. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor respiratorii. Procedee de investigare ale aparatului respirator.

1.2. Manifestari de dependenta si ingrijiri acordate in infecții acute căi respiratorii superioare și inferioare

1.3. Manifestari de dependenta si ingrijiri acordate in pneumonie, pleurezie

1.4. Manifestari de dependenta si ingrijiri acordate in astmul bronic si criza de astm

1.5. Manifestari de dependenta si ingrijiri acordate in BPOC, TBC

1.6. Îngrijiri acordate in urgentele aparatului respirator: insuficienta respiratorie acuta, edemul pulmonar acut

1.7. Îngrijiri acordate în urgențele aparatului respirator: embolie pulmonară, pneumothorax

MODUL 2 (6h, 3 cursuri) Epidemiologie și boli infecțioase

2.1. Promovarea asepsei și prevenirea infecțiilor. Căi de transmitere și diagnosticul bolilor infecțioase

2.2. Siguranța, controlul și prevenirea infecțiilor transmise pe cale respiratorie și digestivă – Intervenții ale asistentului medical

2.3. Educație pentru sănătate, evitarea îmbolnăvirilor și a complicațiilor.

Vaccinarea și programul național de imunizare.

MODUL 3 (6 h, 3 cursuri)

Diabet și boli de nutritive

3.1. Diabet zaharat și complicațiile acestuia

3.2. Manifestări de dependență posibile în afecțiuni metabolice: dislipidemii, hiperuricemii, obezitate

3.3. Profilaxia și educația pentru evitarea îmbolnăvirilor și apariția complicațiilor  
Particularități de administrare ale antidiabeticelor orale și insulinelor

MODUL 4 (2 h, 1 curs)

4.1. Căi de administrare a medicamentelor

MODUL 5 (10h, 5 cursuri) Nursing în chirurgie

5.1. Intervenții nursing la pacientul chirurgical - preoperator și postoperator

Monitorizarea pacientului chirurgical

5.2. Intervenții nursing la un pacient cu escare

5.3. Intervenții nursing în traumatisme osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi

5.4. Intervenții nursing în traumatismele cranio-cerebrale și ale coloanei vertebrale

5.5. Îngrijiri acordate în traumatismele abdominale

MODUL 6 (6h, 3 cursuri) Nursing în afecțiuni oftalmologice

6.1. Manifestări de dependență posibile în afecțiuni oftalmologice (semne și simptome) - scăderea acuității vizuale, durerea oculară, reacția pupilară, fotofobia, diplopia, cecitate

6.2. Manifestări posibile și îngrijirea pacienților cu vicii de refracție, infecții și boli inflamatorii ale ochiului, cataractă, glaucom, traumatisme și corpi străini intraoculari

6.3. Profilaxia și educația pentru evitarea afecțiunilor oftalmologice

MODUL 7 (4h, 2 cursuri) Îngrijiri acordate pacienților cu afecțiuni ORL

7.1. Manifestări și probleme de dependență posibile în afecțiunile ORL -

surditatea, infecțiile, tulburări de echilibru și vertij, adenoidită acută și cronică

7.2. Îngrijiri acordate în urgențe ORL: aspirația de corpi străini, epistaxis. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor ORL

MODUL 8 (8h, 4 cursuri) Nursing în afecțiuni ale aparatului endocrin

8.1. Semne și simptome în bolile endocrine. Probleme și intervenții posibile.

8.2. Manifestări, probleme de dependență și îngrijiri în: hipertiroidism, hipotiroidism, pacient cu tiroidectomie.

8.3. Manifestari, probleme de dependenta și îngrijiri in posibile in: sindromul Cushing, boala Addison.

8.4. Manifestari, probleme de dependenta și îngrijiri posibile in: diabet insipid, feocromocitom.

Manifestari, probleme de dependenta și îngrijiri posibile in osteoporoza

### **Lucrări practice / Stagii:**

#### **Semestrul 1**

1. Recoltarea sangelui capilar (inteparea pulpei degetului) si efectuarea unui frotiu sanguin. Recoltarea de sange capilar pentru determinarea valorii glicemiei cu glucometru

2.Recoltarea sangelui venos (punctia venoasa periferica) pentru examinari hematologice, biochimice si serologice

3.Recoltarea sangelui venos (punctia venoasa periferica) recoltarea cu vacutainer

4.Recoltarea sangelui venos (punctia venoasa periferica) recoltarea cu ac si seringă

5. Recoltarea sangelui venos (punctia venoasa periferica) recoltarea cu fluturas

6. Recoltarea de sange venos pentru hemocultura

7. Administrarea medicației pe cale orală

8. Administrarea medicației pe cale respiratorie: aerosoli, inhaller

9. Oxigenoterapia, Pulsoximetria

10. Interventii pentru mobilizarea secretiilor. Intervenții pentru stimularea tusei. Fizioterapie toracică

11. Aspirarea secretiilor orofaringiene si nasofaringiene

12.Recoltarea de secretii oculare.Administrarea medicației la nivelul mucoasei conjunctivale oculare (instilatia conjunctivala)

13. Administrarea medicației la nivelul mucoasei nazale (instilatia nazala)

14. Spălătura auriculară

15. Îngrijirea canulei de traheostomie

#### **Semestrul 2**

1.Cateterului venos periferic (braunula) – montare si ingrijire

2.Recoltare de sange si administrarea de medicamente pe cateter

3.Perfuzia endovenoasă (PEV)

4.Administrarea medicației pe cale parenterala:

5.Injectia subcutanata,

6.Injectia intradermica,

7.Testul la tuberculină (intradermoreactia la PPD)

8.Injectia intramusculara,

9.Injectia intravenoasa

10. Administrarea medicației intravenoase cu seringă automata (injectomatul)

11.Determinarea grupelor sanguine

12. Transfuzia de sange. Testele de compatibilitate

13.Particularitati de administrare ale medicației cortizonice

#### 14. Întocmirea unui plan de nursing - generalitati, exercitiu

##### **Bibliografie:**

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018

##### **Evaluare**

- Examen scris 40%
- Examen practic 60%

## SEMILOGIE CHIRURGICALĂ. CHIRURGIE GENERALĂ

### A. SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs</b>	<b>Semiologie chirurgicală</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Ovidiu Fabian</b> <b>Șef lucr. dr. Gabriel Lazăr</b>
<b>Departamentul</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG2207</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	2	21	28	9	58	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Noțiuni de anatomie și fiziologie

#### **Obiective generale:**

Înșușirea noțiunilor teoretice cu privire la: etiopatogenie, aspectele clinice definitorii, diagnosticul pozitiv și diferențial;

Modalitățile specifice de examinare ale pacienților (inspectie, palpate, percuție, auscultație)

#### **Obiective specifice :**

Înșușirea principiilor de bază în chirurgie.

Locul și importanța traumatismelor în chirurgie.

Particularități ale producerii și vindecării plăgilor.

Importanța recunoașterii și stabilirea măsurilor terapeutice în infecțiile chirurgicale cu germeni aerobi.

Importanța recunoașterii și stabilirea măsurilor terapeutice în infecțiile chirurgicale cu germeni anaerobi și specifici.

Înșușirea noțiunilor cu impact chirurgical în anumite tipuri de șoc.

Importanța semiologiei și diagnosticului tumorilor de părți moi.

Recunoașterea semiologiei și patologiei cervicale.

Recunoașterea semiologiei și patologiei mamare.

Importanța însușirii cunoștințelor de patologie arterială periferică.

Învățarea circuitelor specifice unei secții de chirurgie.

Recunoașterea unor afecțiuni chirurgicale.

Tehnici speciale de examinare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale.

Stabilirea unui algoritm terapeutic specific pacienților chirurgicali.

Deprinderea unor manopere specifice secțiilor de chirurgie: tratamente injectabile/perfuzabile, pansarea plăgilor și tehnici speciale de îngrijire, mici manopere chirurgicale

### **Conținutul cursului:**

1. Traumatisme: generalități, contuzii superficiale
2. Contuziile profunde
3. Tipuri particulare de plăgi. Biologia vindecării plăgilor.
4. Hemoragia și hemostaza
5. Boala venoasă cronică
6. Instrumentarul chirurgical. Sutura chirurgicală
7. Hernii – generalități. Tipuri particulare de hernii
8. Patologia chirurgicală a glandei mamare
9. Patologia chirurgicală a glandei tiroide
10. Tumorile părților moi
11. Arsuri

### **Lucrări practice/Stagii:**

1. Anamneza
2. Informarea pacientului
3. Întregirarea datelor pacientului
4. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice
5. Examenul clinic al capului și gâtului
6. Examenul clinic în hernii și eventrații
7. Examenul clinic în ulcerațiile cutanate
8. Examenul clinic al extremităților
9. Examenul clinic în arteriopatii
10. Examenul clinic în afecțiunile venoase și limfatice periferice
11. Examenul clinic în infecțiile mâinii

### **Bibliografie :**

1. Mironiuc A, Muntean V - Chirurgie generală, Curs pentru studenți. Vol. 1, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2012;
2. Lawrence PF - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ediția a 6-A, Editura Hipocrate, 2021
3. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures, Lisa Dougherty and Sara Lister (Coordonatori), Editura Wiley Blackwell, 2015

### **Evaluare**

- Examen teoretic 50 %
- Examen practic 50 %

## B. CHIRURGIE GENERALĂ

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs</b>	<b>Chirurgie generală</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Ovidiu Fabian</b> <b>Șef lucr. dr. Gabriel Lazăr</b>
<b>Departamentul</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG2207</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2,5	4	35	56	29	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Noțiuni de anatomie și fiziologie

### **Obiective generale:**

Înșușirea noțiunilor teoretice cu privire la: etiopatogenie, aspectele clinice definitorii, diagnosticul pozitiv și diferențial;  
Modalitățile specifice de examinare ale pacienților (inspectie, palpare, percuție, auscultație)

### **Obiective specifice :**

Înșușirea principiilor de bază în chirurgie.  
Locul și importanța traumatismelor în chirurgie.  
Particularități ale producerii și vindecării plăgilor.  
Importanța recunoașterii și stabilirea măsurilor terapeutice în infecțiile chirurgicale cu germeni aerobi.  
Importanța recunoașterii și stabilirea măsurilor terapeutice în infecțiile chirurgicale cu germeni anaerobi și specifici.  
Înșușirea noțiunilor cu impact chirurgical în anumite tipuri de șoc.  
Importanța semiologiei și diagnosticului tumorilor de părți moi.  
Recunoașterea semiologiei și patologiei cervicale.  
Recunoașterea semiologiei și patologiei mamare.  
Importanța însușirii cunoștințelor de patologie arterială periferică.  
Învățarea circuitelor specifice unei secții de chirurgie.  
Recunoașterea unor afecțiuni chirurgicale.  
Tehnici speciale de examinare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale.  
Stabilirea unui algoritm terapeutic specific pacienților chirurgicali.

Deprinderea unor manopere specifice secțiilor de chirurgie: tratamente injectabile/perfuzabile, pansarea plăgilor și tehnici speciale de îngrijire, mici manopere chirurgicale

### **Conținutul cursului:**

1. Arsuri
2. Degerături. Electrocutări. Arsuri chimice. Înecul
3. Reechilibrarea hidroelectrolitică, acido-bazică și metabolică a bolnavului chirurgical
4. Piciorul diabetic
5. Managementul plăgilor
6. Ulcerul de decubit
7. Infecțiile chirurgicale: etiologie, patogenie, etape evolutive, semne clinice, clasificare, principii de tratament
8. Infecții chirurgicale anaerobe și cronice
9. Infecțiile mâinii
10. Infecțiile nosocomiale și postoperatorii. Profilaxia infecțiilor chirurgicale, noțiuni de antibioterapie
11. Complicații postoperatorii. Febra în perioada post-operatorie. Recuperare post-operatorie
12. Evaluarea paraclinică a pacientului chirurgical
13. Resuscitarea: ABCDE
14. Managementul pacientului cu ischemie critică
15. Ischemia acută periferică
16. Boala tromboembolică
17. Transplantul de organe și țesuturi
18. Noțiuni introductive de chirurgie laparoscopică

### **Lucrări practice/Stagii:**

1. Secția de chirurgie. Blocul operator. Instrumentarul chirurgical
2. Foaia de observație clinică în chirurgie
3. Evaluarea preoperatorie a pacientului chirurgical : planul de investigații, pregătirea bolnavului și efectuarea explorărilor de laborator, pregătirea bolnavului și efectuarea explorărilor imagistice, explorări funcționale
4. Bilanțul preterapeutic la bolnavul chirurgical
5. Metode și mijloace de pregătire preoperatorie a pacientului: Pregătirea psihică: informare, explicații, asigurarea confortului psihic, Pregătirea fizică: poziție adecvată, igienă, etc. Alimentația
6. Nursingul postoperator (monitorizarea pacientului operat, complicațiile postoperatorii și profilaxia lor, gimnastica terapeutică și masajul)
7. Îngrijirea plăgilor: principiile unui pansament, materiale necesare, tehnică
8. Îngrijirea unei stome

9. Cateterismul venos prelungit (indicații, materiale, alegerea venei, tehnici de realizare, complicații)
10. Cateterismul venos central
11. Incizia și drenajul abceselor cutanate și ale țesuturilor moi; excizia unei leziuni cutanate. Sutura chirurgicală
12. Resuscitarea cardio-respiratorie
13. Menținerea căilor respiratorii: cricotiroidectomia, traheostomia
14. Anestezia locală și analgezia postoperatorie.
15. Aspecte de bioetică în chirurgie
16. Drenajul preventiv și curativ în chirurgie
17. Îngrijirea bolnavilor muribunzi, sarcinile asistentului/asistentei medicale după constatarea decesului
18. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice

#### **Bibliografie :**

1. Mironiuc A, Muntean V - Chirurgie generala, Curs pentru studenti. Vol. 1, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2012;
2. Lawrence PF - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, ediția a 6-A, Editura Hipocrate, 2021
3. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures, Lisa Dougherty and Sara Lister (Coordonatori), Editura Wiley Blackwell, 2015

#### **Evaluare**

- Examen teoretic 50 %
- Examen practic 50 %

## NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs</b>	<b>Nutriție și dietetică</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Adriana Rusu</b>
<b>Departamentul</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG2208</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	56	112	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Fiziologie, fiziopatologie, biochimie, semiologie

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor însuși noțiuni fundamentale ale stilului de viață și alimentației sănătoase – nivel caloric, macronutrienți, micronutrienți, grupe alimentare; piramida alimentației sănătoase precum și intervențiilor nutriționale în cu boli metabolice, boli cardiovasculare, renale, digestive, cancere, malnutriție proteincalorică, osteoporoză.

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului și a lucrărilor practice, studenții vor fi capabili:

- Să facă evaluarea stilului de viață, evaluarea alimentației și evaluarea nutrițională completă
- Să calculeze necesarul caloric și nutrițional și să elaboreze un plan de alimentație
- Să elaboreze și să explice pacientului planul de intervenție nutrițională în diverse patologii

### Conținutul cursului:

1. Introducere. Stilul de viață- definiție, componente, evaluare
2. Evaluarea nutrițională. Comportamentul alimentar
3. Energia. Nivelul caloric în alimentația sănătoasă. Macronutrienții- aport optim, proveniență, roluri în organism, implicarea în patologie

4. Macronutrienții- aport optim, proveniență, roluri în organism, implicarea în patologie
5. Micronutrienții- aport optim, proveniență, roluri în organism, implicarea în patologie. Necesarul hidric
6. Grupele alimentare- avantaje și dezavantaje nutriționale. Aditivii alimentari
7. Principii de alimentație sănătoasă. Selectia alimentelor (cantitativ și calitativ). Modele practice de alimentație sănătoasă
8. Alimentația grupurilor speciale (copii, gravide, vârstnici, sportivi). Gastrotehnice pentru o alimentație sănătoasă. Verificarea informațiilor de pe ambalajele produselor alimentare
9. Implicarea nutriției în patogeneza cancerului și a bolilor metabolice
10. Dietoterapia: principii. Dieta în obezitate. Dieta în hiperuricemie
11. Dietoterapia în diabetul zaharat. Dieta în osteoporoză
12. Dietoterapia în dislipidemie și bolile cardiovasculare
13. Dietoterapia în afecțiunile renale. Malnutriția proteincalorică
14. Dieta în afecțiunile digestive și hepatice

#### **Lucrări practice/Stagii:**

1. Evaluarea stilului de viață
2. Evaluarea comportamentului alimentar. Evaluarea ingestiei alimentare (ancheta alimentară)
3. Evaluarea nutrițională (anamneză, examen obiectiv, indici antropometrici, compoziție corporală, investigații de laborator, risc de malnutriție)
4. Evaluarea nutrițională (anamneză, examen obiectiv, indici antropometrici, compoziție corporală, investigații de laborator, risc de malnutriție)
5. Calculul necesarului energetic și de macronutrienți
6. Modele practice de planificare a alimentației
7. Verificarea informațiilor de pe ambalajele produselor alimentare. Gastrotehnice pentru o alimentație sănătoasă
8. Alimentația grupurilor speciale (copii, gravide, vârstnici, sportivi) - exemple
9. Exemple de diete în obezitate
10. Exemple de diete în dislipidemie și bolile cardiovasculare
11. Exemple de diete în diabetul zaharat. Calculul cantității de carbohidrați
12. Exemple de diete în bolile renale
13. Exemple de diete în malnutriția proteincalorică
14. Exemple de diete în bolile digestive

#### **Bibliografie :**

1. Cornelia Bala, Anca-Elena Crăciun, Mihaela Ciobanu, Adriana Fodor, Georgeta Inceu, Gabriela Rpmán. Curs de nutriție și dietetică pentru specializarea Asistență medicală generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016.

2. Cernea S. Terapia medicală nutrițională în diabetul zaharat și alte boli metabolice. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, 2021

**Evaluare**

- Examen teoretic 75 %
- Examen practic 25%

## RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs</b>	<b>Radiologie și imagistică medicală</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Cosmin Caraiani</b>
<b>Departamentul</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG2209</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	64	120	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Prerechizite utile sunt cunoștințele din anatomie, semiologie, morfopatologie, biofizică medicală

### Obiective generale:

- Să cunoască principalele metode imagistice de examinare utilizate în diagnosticul medical
- Să cunoască indicațiile, contraindicațiile, avantajele, limitele și pregătirea pacientului pentru fiecare tehnică imagistică
- Să își însușească semiologia: radiologică, ecografică, computer tomografică, rezonanței magnetice, scintigrafică
- Să își însușească posibilitățile fiecărei tehnici de examinare pentru precizarea diagnosticului
- Să își însușească algoritmul de examinare imagistic în principalele afecțiuni

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- Să cunoască principalele tehnici imagistice utilizate în practica medicală
- Să cunoască indicațiile, contraindicațiile și limitele tehnicilor imagistice
- Să cunoască criteriile clinice pe baza cărora se vor indica procedurile imagistice diagnostic
- Să cunoască locul și rolul explorărilor imagistice în algoritmul de diagnostic imagistic

### **Conținutul cursului:**

1. Examinarea ecografică. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)
2. Aplicațiile ecografiei în practica clinică I (ficatul, căile biliare, pancreasul, splina)
3. Aplicațiile ecografiei în practica clinică II (tubul digestiv, pelvisul, alte aplicații)
4. Examinarea radiologică. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, radioprotecție, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)
5. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică I (toracele)
6. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică II (sistemul osteoarticular, digestiv și renal)
7. Examinarea computertomografică. Noțiuni introductive (principiu, tehnică, radioprotecție, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)
8. Aplicațiile examenului CT în practica clinică I (urgente: traumatisme, urgențe neurologice, abdomenul acut chirurgical)
9. Aplicațiile examenului CT în practica clinică II (non-urgente: patologie infecțioasă, oncologică și vasculară la nivelul toracelui, abdomenului și pelvisului)
10. Examinarea IRM. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)
11. Aplicațiile examenului IRM în practica clinică
12. Particularități și aplicații ale imagisticii medicale în pediatrie
13. Examinarea scintigrafică. Noțiuni introductive (principiu, tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie)
14. Aplicațiile scintigrafiei în practica clinică

### **Lucrări practice/Stagii:**

1. Examinarea ecografică. Tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie
2. Aplicațiile ecografiei în practica clinică I (ficatul, căile biliare, pancreasul, splina)
3. Aplicațiile ecografiei în practica clinică II (tubul digestiv, pelvisul, alte aplicații)
4. Examinarea radiologică. Tehnici, măsuri de radioprotecție, pregătirea pacientului pentru examinare, indicații, contraindicații, terminologie, semiologie.
5. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică I (toracele)
6. Aplicațiile examenului radiologic în practica clinică II (sistemul osteoarticular, digestiv și renal)
7. Examinarea computertomografică. Tehnica, pregătirea pacientului pentru examinare, măsuri de radioprotecție, indicații, contraindicații, terminologie, semiologie)

8. Aplicațiile examenului CT în practica clinică I (urgente: traumatisme, urgențe neurologice, abdomenul acut chirurgical)
9. Aplicațiile examenului CT în practica clinică II (non-urgente: patologii infecțioasă, oncologică și vasculară la nivelul toracelui, abdomenului și pelvisului)
10. Examinarea IRM. Tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie
11. Aplicațiile examenului IRM în practica clinică
12. Particularități și aplicații ale imagisticii medicale în pediatrie
13. Examinarea scintigrafică. Tehnici, indicații, contraindicații, pregătirea pacientului pentru examinare, terminologie, semiologie
14. Aplicațiile scintigrafiei în practica clinică

### **Bibliografie :**

1. Cursul predat
2. Platon Lușor Monica (sub red). Badea Radu, Andrieș Gabriel, Platon Lușor Monica, Branda Horațiu, Socaciu Mihai, Vasile Tudor Andrei, Chirilă Alina, Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică medicală. Note de Curs pentru Programul de studiu „Asistenți Medicali Generaliști”. Editura „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2016

### **Evaluare**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

## LABORATOR CLINIC

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs</b>	<b>Laborator clinic</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Ioana Brudașcă</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Științe moleculare</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Biochimie medicală</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG2210</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	0,5	14	7	46	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Noțiuni fundamentale de Biochimie descriptivă și metabolică, Fiziologie

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să cunoască:

- importanța fazei preanalitice din cadrul ciclului de testare
- semnificația și utilitatea testelor uzuale de laborator
- modul de organizare și circuitele din laborator

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- Cunoască factorii care pot influența rezultatele analizelor medicale și modul în care aceștia influențează rezultatele testelor de laborator
- Cunoască și să prevină erorile din etapa preanalitică care pot influența rezultatelor testelor de laborator
- Înțeleagă rolul testelor de laborator în diagnosticul medical
- Înțeleagă rolul testelor de laborator în monitorizarea tratamentului medicamentos

### Conținutul cursului:

1. Ciclul total de testare
2. Parametrii hemoleucogramei
3. Explorarea hemostazei. Explorarea în laborator a metabolismului fierului
4. Explorări de laborator în patologia cardiovasculară și sindromul metabolic
5. Explorări de laborator în patologia aparatului digestiv și glandelor anexe
6. Explorări de laborator în patologia renală, echilibrul hidroelectrolitic și acidobazic

7. Proteine plasmatic, markeri inflamatori, markeri tumorali, enzime cu semnificație diagnostică

### **Conținutul lucrărilor practice**

1. Protecția muncii. Circuitele din laborator
2. Dispozitive de tip Point of Care, teste rapide
3. Criterii de acceptare/respingere a probelor în laborator.
4. Laboratorul clinic: organizare, etapele ciclului de testare

### **Bibliografie :**

**Manuale:** Ioana Brudașcă Laborator clinic. Note de curs pentru asistenți medicali  
Editura medicală universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca 2016

### **Bibliografie facultativă:**

- Dobreanu M. (sub red.) *Biochimie clinică. Implicații practice* (ed.IV). Editura PIM Iași; 2020 (vol 1), 2023 (vol 2)
- <https://labtestsonline.org.uk/>
- <https://sciucluj.ro/pdf/2024/Manualul%20de%20Recoltare%20Probe%20-%20Laboratorul%20de%20Analize%20Medicale.pdf>

### **Evaluare**

- Examen teoretic 100%

## METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Metodologia cercetării medicale</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Mihaela Iancu</b>
<b>Departament:</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG2211</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1,5	14	21	21	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Limbi moderne: engleza

### Obiective generale:

Se vizează prin curs asimilarea cunoștințelor de bază necesare realizării unei cercetări, prelucrării statistice a datelor și însușirii metodelor de redactare a tezei de licență. Se urmărește de asemenea cunoașterea regulilor de integritate academică precum și a celor de realizare și prezentare a rezultatelor cercetării în formă tipărită și oral cu ajutorul facilităților oferite de Microsoft Word și Microsoft PowerPoint.

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să caute, înregistreze și analizeze critic literatura medicală
- Să recunoască domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice pe domeniul de specialitate
- Să recunoască metodele de cercetare medicală
- Să analizeze și interpreteze rezultatele unor studii medicale specifice domeniului
- Să redacteze și să prezinte corect rezultatele cercetării
- Să aplice principiile de integritate academică în cercetarea medicală
- Să formuleze întrebări concrete de cercetare, definirea unui scop și a unor obiective de cercetare pertinente. Să selecteze și să formuleze ipotezele de cercetare. Să identifice populația țintă.
- Să înțeleagă metodele de eșantionare.
- Să definească variabilele de cercetare adecvate. Să scrie un protocol de cercetare.
- Să înțeleagă și să identifice metodele adecvate de colectare a datelor

- Să înțeleagă și să selecteze metodele adecvate de analiză a datelor
- Să utilizeze instrumentele informatice pentru asistarea cercetării medicale

### Conținutul cursului:

1. Cercetarea medicală: Definiție; De ce e necesară cercetarea medicală?; Tipurile cunoașterii: descriere, explicare, predicție; Forme ale cunoașterii în științele sănătății; Diferența dintre date, informații și cunoștințe
2. Etapele cercetării & Informația de specialitate. Care sunt sursele informației de specialitate. Care sunt sursele de documentare profesională; Ce este MeSH și la ce se folosește?; Importanța utilizării cuvintelor cheie corecte în căutarea informației de specialitate; Operatori utilizați în căutarea informației de specialitate: AND, OR; Citarea unei surse bibliografice; Stilul Vancouver
3. Etapele cercetării: Identificarea problemei și cadrul teoretic. Cercetare primară vs. cercetare secundară; Clasificarea studiilor în funcție de obiective; Clasificarea studiilor în funcție de intervenția cercetătorului; Clasificarea studiilor în funcție de modalitatea de colectare a datelor; Clasificarea studiilor în funcție de gruparea subiecților; Eficacitatea diagnostică: metode de cercetare; Formularea întrebării de interes; Ipoteza studiului; Stadiul actual al cunoașterii: surse de documentare și articolul științific ca sursă de documentare; Căutarea informației de specialitate: PICO și Clinical Queries
4. Etapele cercetării: Scop, Obiective, Variabile (Tipuri de variabile și Scale de măsură). Protocolul studiului.
5. Studiul transversal - Sondajul prin chestionar. Când îl folosim? Pași; Metode de eșantionare; Modalități de colectare a datelor; Structura chestionarului; Analiza și raportarea rezultatelor.
6. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici. Designul studiului caz-martor. Când îl folosim? Pași; Metode de colectare a datelor; Modalități de analiză statistică: indicatori statistici (denumire, formule de calcul și interpretare).
7. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici. Designul studiului de cohortă (prospectiv vs. retrospectiv). Când îl folosim? Pași; Metode de colectare a datelor; Modalități de analiză statistică: indicatori statistici (denumire, formule de calcul și interpretare).
8. Evaluarea testelor diagnostice. Indicatori statistici de evaluare a performanței unui test diagnostic (Se, Sp, VPP, VPN).
9. Evaluarea unei intervenții terapeutice. Stadiile evaluării unui procedeu terapeutic. Indicatori statistici care măsoară mărimea efectului terapeutic (denumire, formule de calcul și interpretare).
10. Cercetarea secundară. Tipuri de sinteze; Sinteza sistematică și meta-analiza: caracteristici; Strategia de căutare; Evaluarea calității cercetărilor primare;
11. Diseminarea rezultatelor: Structura generală a unei cercetări primare: procesul și structura articolului; Ce date regăsim în fiecare secțiune a articolului?; Structura generală a unei cercetări secundare: procesul și structura articolului; Ce date regăsim în fiecare secțiune a sintezei sistematice

12. Teza de licență – structură, formă, conținut, prezentare. Structura și conținutul per capitole; Criterii pentru titlu; Partea generală: ce scriem și care sunt greșelile care trebuie evitate?; Partea specială: ce scriem și care sunt greșelile care trebuie evitate? Concluzii: conținut și relevanță
13. Diseminarea rezultatelor: Prezentarea și comunicarea orală a lucrărilor științifice
14. Aspecte etice în cercetarea medicală: Roluri ale asistentului medical în cercetarea medicală; Conduita incorectă în cercetarea medicală: fabricarea, falsificarea, plagiatul și subtipurile acestuia, fragmentarea cercetării, contribuția intelectuală atribuită impropriu; Conduita incorectă în cercetarea medicală: consecințe; Cercetarea medicală: principii etice; Etapele cercetării și conduita academică

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Măsuri organizatorice. Protecția muncii: securitatea muncii și situații de urgență. Regulamentul universității (regulamentul didactic). Regulament de ordine interioară.
2. Vocabularul medical standardizat & Citarea resurselor în cercetarea medicală
3. Căutarea informației în literatura de specialitate: PICO & PICO Search. Utilizarea PubMed Clinical Queries în identificarea cunoștințelor de specialitate
4. Studiul descriptiv - Colectarea datelor prin intermediul unui chestionar
5. Studiul descriptiv - Raportarea rezultatelor unui chestionar
6. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici printr-un studiu caz-martor
7. Evaluarea factorilor de risc sau prognostici printr-un studiu de cohortă
8. Evaluarea unui procedeu diagnostic
9. Evaluarea unui procedeu terapeutic (1)
10. Evaluarea unui procedeu terapeutic (2)
11. Teza de licență: forma, conținutul
12. Teza de licență: prezentarea
13. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).
14. Evaluarea cunoștințelor.

### **Bibliografie obligatorie :**

1. Note de curs. Available from: <https://www.info.umfcluj.ro/index.php/ro/did-ro/coleg-ro/mcscoleg-ro>
2. Drugan T. et al. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2017.
3. Lucrări practice de Metodologia Cercetării Științifice. Available from: <https://www.info.umfcluj.ro/index.php/ro/did-ro/coleg-ro/mcscoleg-ro>

### **Compendii:**

1. Hazari A. Research Methodology for Allied Health Professionals: A Comprehensive Guide to Thesis & Dissertation. 1st ed. Singapore: Springer Nature; 2023.
2. Boswell C, Cannon S. Introduction to Nursing Research: Incorporating Evidence-Based Practice with Navigate Advantage Access. 6th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2023.

**Ghiduri:**

1. [Ghid de redactare a lucrării de licență](#). Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca - Facultatea de Medicină. 2017
2. [Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals](#) [online] [Accesat 12 Septembrie 2021]. Available from: <http://www.icmje.org/>.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 70%
- Examen practic 30%

## GĂRZI

### **Domeniul de studiu**

### **Program de studiu**

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

### **Sănătate**

### **Asistență medicală generală**

### **Gărzi**

-

**1**

-

**AMG21213**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	-	-	-	-	100	2	Colocviu
II	-	-	-	-	-	100	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Abilitati practice de baza, Nursing general. Nursing clinic, Educatie pentru sanatate, Prim ajutor, Epidemiologie si prevenirea infectiilor nosocomiale, Semiologie medicala, Practica de specialitate, Radiologie si Imagistica Medicala, Nutritie si dietetica, Chirurgie generala

### **Obiective generale :**

La finalul stagiilor de garda studentul va fi capabil sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date; recunoasterea manifestarilor de dependenta; selectarea critica a mijloacelor de investigatie; formularea diagnosticelor specifice si stabilirea obiectivelor de ingrijire; implementarea ingrijirilor/interventiilor nursing pe model autonom si delegat; evaluarea interventiilor) in afectiuni: ale aparatului respirator, oftalmologice, ORL, boli infectioase si epidemiologie, boli ale aparatului endocrin, diabet si boli de nutritie, ingrijirea pacientului cu afectiuni chirurgicale.

### **Obiective specifice :**

La finalul stagiilor de garda studentul va fi capabil să:

- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea imbolnavirilor infectocontagioase; imbracarea echipamentului de protectie in situatii normale si de carantina, splarea pe maini, imbracarea si indepartarea manusilor sterile.
- clasifice si sa identifice factori epidemiologici; cunoasca principalele circuite functionale din spital si modalitati de indepartare a deseurilor rezutate din activitatea medicala,
- cunoasca mecanismele de aparare a organismului fata de infectii, elementele care compun lantul epidemiologic; efectuarea unei anchete epidemiologice.

- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile aparatului respirator; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a reparației, să identifice tipurile de respirație.
- selecteze, individualizeze și să compare procedeele de investigare ale aparatului respirator; să realizeze o spirometrie, determinarea fluxului expirator de varf cu ajutorul peakflow-meterul.
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale cailor respiratorii superioare; să poată realiza intervenții de mentinere a unui microclimat adecvat în salon, să cunoască intervenții de asigurare a permeabilității cailor respiratorii superioare, să efectueze aspirarea secrețiilor nazale și orofaringiene, să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale inhalatorie – nebulizarea, să cunoască modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilația nazală.
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale cailor respiratorii inferioare; să poată realiza intervenții de mobilizare a secrețiilor și de asigurare a permeabilității cailor respiratorii inferioare, să cunoască modul de administrare a medicamentelor pe cale orală și reguli generale de administrare a medicamentelor, să efectueze o injecție intramusculară
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu pneumonie și pleurezie; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a temperaturii și pulsului, să cunoască modalități și intervenții de mentinere a temperaturii în limite normale – administrarea medicației antitermice și împachetarea, particularitățile în administrarea antibioticelor, tehnica injecției intravenoase, să participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregătirea pacientului și a materialelor necesare, să cunoască și să aplice îngrijirile la un pacient cu drenaj pleural
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu criza de astm bronșic; să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu și fără babyhaler/volumatic, să cunoască particularitățile medicației cortizonice.
- descrie circumstanțele de apariție a urgențelor aparatului respirator; tehnica pentru pulsoximetrie.
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: insuficiența respiratorie acută și pneumotorace; îngrijirea unei traheostome și aspirarea secrețiilor de pe canula de traheostomă,
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: edemul pulmonar acut și embolia pulmonară; să cunoască indicațiile și contraindicațiile precum și modalitățile de oxigenoterapie, montarea și îngrijirea cateterului venos periferic, îngrijirea unui cateter central.
- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire la pacientul cu bronhopatie cronic obstructivă;

- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire, să cunoască schemele terapeutice și modalitatea de supraveghere a medicației la pacientul cu tuberculoză; efectuarea și interpretarea testului la tuberculină, efectuarea unei injecții intradermice.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile acute și cronice ale aparatului respirator; întocmirea planului de nursing cu particularizarea intervențiilor autonome
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni transmise pe cale respiratorie, digestivă și cutanată; realizarea unui plan de îngrijire la un pacient cu boala infectocontagioasă, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea îmbolnăvirilor infectocontagioase; îmbracarea echipamentului de protecție în situații normale și de carantină, splarea pe mâini, îmbracarea și îndepărtarea manusilor sterile.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile oftalmologice - scăderea acuității vizuale, durerea oculară, reacția pupilară, fotofobia, diplopia, cecitatea, viciile de refractive; să cunoască modalitatea de administrare a medicației la nivelul mucoasei conjunctivale-institația oculară și aplicarea unguentelor oculare,
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu infecții și boli inflamatorii ale ochiului, cataractă, glaucom, traumatisme și corpi străini intraoculari; modul de recoltare a secrețiilor oculare și efectuarea unei spălături oculare.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile oculare.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea afecțiunilor oculare.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile ORL - surditatea, infecțiile, tulburări de echilibru și vertij, adenoidita acută și cronică; să cunoască modalitatea de administrare a medicației la nivelul mucoasei otice - institația otică precum și efectuarea spălăturii auriculare.
- identifice manifestările de dependență și să formuleze diagnostice de nursing pentru urgențele ORL - aspirație de corpi străini și epistaxis; măsurarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a tensiunii arteriale, recoltarea de sânge pentru probe hematologice, recoltarea de sânge capilar pentru teste de coagulare
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea afecțiunilor ORL.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu adenoidita acută și cronică, laringită;
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni endocrine: hipertiroidism, hipotiroidism, tiroidita Hashimoto, cancer tiroidian
- exemplifice procedee de investigare ale afecțiunilor endocrine; recoltarea de sânge pentru hormoni tiroidieni și recoltarea de sânge pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare - vacutainere

- cunoasca particularitatile de ingrijire a unui pacient cu tiroidectomie; sa cunoasca regulile de asepsie, modalitatea de ingrijire a unei plagi aseptice, sa cunoasca regulile generale de aplicare a unui bandaj si sa efectueze diverse bandaje.
- clarifice și să exemplifice masurile de prevenire a bolilor endocrine;
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu sindromul Cushing, insuficienta cortico-suprarenala, diabet insipid, osteoporoza.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul aparitiei complicatiilor de tip hipoglicemie sau hiperglicemie; sa cunoasca particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora,modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu dislipidemie, hipeuricemie si obezitate; sa stie sa alcatuiasca diverse regimuri alimentare, sa cunoasca si sa aplice modificarea stilului de viata si implementarea unei alimentatii sanatoase.
- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu afectiuni metabolice
- identifice factorii care pot declansa aparitia complicatiilor la pacientul diabetic, sa cunoasca si sa aplice masuri de profilaxie a afectiunilor metabolice; recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatisme osteo-articulare: entorse, luxatii, fracturi; sa stie cum se ingrijeste un pacient in aparat gipsat, sa cunoasca modalitati de fixare prin bandaj in caz de luxatie sau entorsa
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatismele cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice; sa cunoasca particularitatile si modalitatea de administrare a analgezicelor prin injectie intramusculara si a medicatiei de tip anticoagulant.
- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor si traumatisme cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor .
- identifice problemele si sa stabileasca obiectivele pentru un pacient care necesita pregatirea pentru interventia chirurgicala; sa cunoasca modalitatea de recoltare prin inteparea pulpei degetului in vedera determinarii grupelor de sange

si a Rh-lui, sa cunoasca si sa poata efectua teste de compatibilitate precum si tehnica transfuziei de sange.

- identifice nevoile si sa efectueze plan de ingrijire in postoperator precum si sa monitorizeze un pacient chirurgical; sa cunoasca materialele necesare pentru efectuarea unui pansament, monitorizarea, interpretarea si inregistrarea in dinamica a functiilor vitale, modalitati de asigurare a unui microclimat de siguranta pentru pacientul operat.

**Evaluare:**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Întocmirea unui plan de nursing în diverse situații clinice   | 50% |
| 2. Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul gărzilor, utilizarea gândirii critice și abilităților practice și afectiv-cognitive. | 50% |

## PRACTICA DE SPECIALITATE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Practica de specialitate</b>
<b>Titularul stagiilor:</b>	<b>Șef lucr. dr. Liliana David</b>
<b>Departament:</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG2214</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	220	-	220	4	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing an I, II

### Obiective generale:

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția gazdă împreună cu Universitatea trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

### Obiective specifice:

Insusirea bazelor practice pentru fiecare nevoie fundamentala, modul de satisfacere a independentei acesteia.

Dobandirea deprinderilor pentru insusirea in mod corect a tehnicilor de ingrijire La finalul practicii de specialitate de anul II studentul va fi capabil sa stapaneasca mai bine tehnicile de ingrijire a pacientului, tehnici invatate la disciplina bazele nursingului an I,II. De asemenea sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date, recunoasterea manifestarilor de dependenta, selectarea critica a mijloacelor de investigatie, formularea diagnosticelor specifice si implementarea ingrijirilor si evaluarea obiectivelor propuse) pentru fiecare nevoie in parte in functie de nevoile alterate ale fiecarui pacient.

- Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea funcțiilor vitale: respirație, puls, tensiunea arterială, temperatură
- Recoltarea sângelui venos (puncția venoasă) pentru examinări hematologice, biochimice și serologice
- Recoltarea sângelui capilar (înțeparea pulpei degetului)
- Recoltarea sângelui pentru determinarea glicemiei (glucometru)
- Recoltarea hemoculturii
- Recoltarea secreției faringiene

- Recoltarea de secreții nazale, oculare, otice
- Recoltarea de secreții din plăgi
- Recoltarea urinei
- Recoltarea scaunului
- Perfuzia. Montarea și îngrijirea cateterului periferic
- Determinarea grupelor de sânge și Rh-ului
- Transfuzia de sânge. Teste de compatibilitate
- Administrarea medicamentelor pe cale orală
- Administrarea medicamentelor parenteral: injecția subcutanată, intradermică, intramusculară, intravenoasă
- Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoaselor (instilația nazală, conjuncivală, badijonajul bucal)
- Administrarea medicației pe cale respiratorie: aerosoli, inhaler
- Administrarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor
- Administrarea medicamentelor pe cale rectală
- Îngrijirea plăgilor aseptice. Pansamente și bandaje
- Procedee de investigare ale aparatului locomotor
- Îngrijirea pacientului în aparat gipsat și elongația
- Procedee de investigare ale aparatului respirator. Intervenții pentru mobilizarea secrețiilor
- Oxigenoterapia

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea funcțiilor vitale: respirație, puls, tensiunea arterială, temperatură
2. Recoltarea sângelui venos (puncția venoasă) pentru examinări hematologice, biochimice și serologice
3. Recoltarea sângelui capilar (înțeparea pulpei degetului)
4. Recoltarea sângelui pentru determinarea glicemiei (glucometru)
5. Recoltarea hemoculturii
6. Recoltarea secreției faringiene
7. Recoltarea de secreții nazale, oculare, otice
8. Recoltarea de secreții din plăgi
9. Recoltarea urinei
10. Recoltarea scaunului
11. Perfuzia. Montarea și îngrijirea cateterului periferic
12. Determinarea grupelor de sânge și Rh-ului
13. Transfuzia de sânge. Teste de compatibilitate
14. Administrarea medicamentelor pe cale orală
15. Administrarea medicamentelor parenteral: injecția subcutanată, intradermică, intramusculară, intravenoasă

16. Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoaselor (instilația nazală, conjunctivală, badijonajul bucal)
17. Administrarea medicației pe cale respiratorie: aerosoli, inhaler
18. Administrarea medicamentelor pe suprafața tegumentelor
19. Administrarea medicamentelor pe cale rectală
20. Îngrijirea plăgilor aseptice. Pansamente și bandaje
21. Procedee de investigare ale aparatului locomotor
22. Îngrijirea pacientului în aparat gipsat și elongația
23. Procedee de investigare ale aparatului respirator. Intervenții pentru mobilizarea secrețiilor
24. Oxigenoterapie

**Bibliografie obligatorie :**

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020 (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
3. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
4. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008.

**Bibliografie facultativa**

1. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
2. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
3. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

**Evaluare:**

- Colocviu 100%

## ANUL III

### A. MEDICINĂ INTERNĂ. GASTROENTEROLOGIE.

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Medicină internă. Gastroenterologie.  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. Ofelia Moșteanu  
**Departament:** 2  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG3101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	48	90	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Prim ajutor, Semiologie medicală

#### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- realizeze abordarea corectă, a planului de îngrijiri în cazul pacientului cu patologie digestivă și hepatică
- acorde îngrijire calificată specifică pe categorii de boli (recomandări generale, indicații asupra stilului de viață și alimentație, administrarea medicației, îngrijirea specifică a bolnavilor cu neoplazii digestive)

#### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- Efectueze anamneza completă și detaliată
- Să realizeze tehnica corectă și completă a examenului clinic general și al sistemului digestiv
- Sa cunoască funcția și starea de importanță pentru pacientul cu patologie digestivă/ proceduri endoscopice cum ar fi: permeabilitatea căilor respiratorii, imaginea corporală/necesitatea de intimitate, nivelul actual de confort sau durere, limitările fizice, barierele de comunicare, tiparele de eliminare, starea de nutriție și hidratare, măsurile de siguranță care pot fi necesare, deficitul de autoîngrijire integritatea/culoarea/turgorul pielii, accesul venos și/sau capacitatea de a înghiți.
- Sa sintetizeze datele, informațiile și cunoștințele disponibile relevante pentru situația pacientului și să identifice modele și variații ale acestora.

### **Conținutul cursului:**

1. Diagnosticul in gastroenterologie
2. Sindroame dispeptice
3. Patologia esofagiana. Boala de reflux gastroesofagian. Tulburări motorii esofagiene. Cancerul esofagian
4. Patologia gastroduodenala. Gastritele. Ulcerul gastric și duodenal. Cancerul gastric
5. Patologie intestin subtire. Diareea. Constipația. Sindromul intestinului iritabil
6. Patologia colonica. Cancerul colorectal. Bolile inflamatorii intestinale. Diverticuloza colică
7. Patologia anorectala. Bolile anorectale benigne
8. Metodologia examenului endoscopic
9. Hemoragia digestivă: Superioară, Inferioară
10. Sindroamele hepatice. Icterul. Ascita. Encefalopatia hepatică. Hipertensiunea portală
11. Hepatopatiile cronice: Hepatitele cronice virale. Hepatitele alcoolice. Hepatita medicamentoasa. Steatohepatita nonalcoolica. Hepatita autoimuna. Ciroza biliară primitivă. Boala Wilson. Hemocromatoza
12. Ciroza hepatică si complicatiile. Complicatii ciroza. Cancerul hepatic
13. Litiiza biliară și complicațiile ei
14. Patologie pancreatica. Pancreatita acută. Pancreatita cronică. Cancerul pancreatic

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Schema de prezentare a unui caz clinic
2. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile esofagului
3. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile stomacului și duodenului
4. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile intestinului subțire
5. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile apendicelui
6. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile colonului
7. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile rectului și anusului
8. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile inflamatorii ale ficatului
9. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în ciroza hepatica
10. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile căilor biliare
11. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în afecțiunile pancreasului
12. Examenul clinic, explorările paraclinice și tratamentul în sindromele hepatice
13. Noțiuni de nutriție enterală și parenterală

**Bibliografie:**

1. Suport de curs actualizat
2. Pascu O, Acalovschi M, Andreica V, Grigorescu M. (sub red). Gastroenterologie. Hepatologie. Bazele practicii clinice. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2014

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 40%
- Evaluări periodice 10%

**B. ÎNGIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINĂ INTERNĂ ȘI GASTROENTEROLOGIE**

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Îngijiri calificate în medicină internă și gastroenterologie  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. Teodora Pop  
**Departament:** 2  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG3101

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2.5	2.5	35	35	80	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Prim ajutor, Semiologie medicală

**Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să își formeze deprinderi practice necesare în practica de nursing
- să dobândească cunoștințe pentru înțelegerea aplicațiilor în îngrijirea și îndrumarea bolnavilor cu patologie medicală digestivă

**Obiective specifice :**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- Să evidențieze nevoile pacienților cu patologie digestivă și hepatică

- Să enunțe un diagnostic de nursing corect și să stabilească un plan de îngrijiri autonome și delegate care să atingă obiectivele stabilite după enunțarea diagnosticului
- Să efectueze corect îngrijirile autonome și delegate, pentru pacient examinat
- să descrie modul în care endoscopia diagnostică sau terapeutică poate modifica starea de sănătate a pacientului

### **Conținutul cursului:**

1. Îngrijiri în gastroenterologie
2. Îngrijiri în gastroenterologie - sindroame dispeptice
3. Îngrijiri în patologia esofagiană
4. Îngrijiri în Patologia gastroduodenală
5. Îngrijiri în Patologie intestin subțire
6. Îngrijiri în Patologia colonică
7. Îngrijiri în Patologia anorectală
8. Îngrijiri în gastroenterologie-Metodologia examenului endoscopic
9. Îngrijiri ale pacientului cu Hemoragie digestivă
10. Îngrijiri în patologia hepatică - Sindroamele hepatice
11. Îngrijiri în patologia hepatică - Hepatopatiile cronice
12. Îngrijiri în patologie hepatică – ciroza hepatică și complicațiile ei
13. Îngrijiri în patologia biliară
14. Îngrijiri în Patologia pancreatică

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Schema de prezentare a unui caz clinic
2. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijirea în afecțiunile esofagului
3. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile stomacului și duodenului
4. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile intestinului subțire
5. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile apendicelui
6. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile colonului
7. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile rectului și anusului
8. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile inflamatorii ale ficatului
9. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în ciroza hepatică
10. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile căilor biliare
11. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în afecțiunile pancreasului
12. Examenul clinic, explorările paraclinice și îngrijire în sindroamele hepatice
13. Noțiuni de nutriție enterală și parenterală

**Bibliografie:**

1. Suport de curs actualizat
2. Daniela Matei. Ingrijiri calificate in medicina interna-manual pentru asistenti medicali, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu, 2016
3. Manual de proceduri, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 40%
- Evaluări periodice 10%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN CHIRURGIE GENERALĂ

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Îngrijiri calificate în chirurgie generală  
**Titularul cursului:** Conf. dr. Florin Graur  
Șef lucr. dr. Horațiu Silaghi  
**Departament:** 2  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG31202

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	14	14	33	75	3	Ex. teoretic + practic
II	3	3	42	42	41	125	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, Fiziologie, Morfopatologie generală, semiologie

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să își formeze deprinderi practice necesare în practica de nursing
- să dobândească cunoștințe pentru înțelegerea aplicațiilor în îngrijirea și îndrumarea bolnavilor cu patologie chirurgicală digestivă

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie chirurgicală;
- să pregătească pacienții pentru recoltări și investigații paraclinice specifice;
- să formuleze un plan de pregătire preoperatorie;
- să formuleze un plan de îngrijiri postoperatorii;
- să monitorizeze un pacient operat;
- să respecte un plan terapeutic;
- să precizeze criteriile de urmarire a pacientului în perioada operatorie și postoperatorie;

### **Conținutul cursului:**

1. Patologia chirurgicală a esofagului. Diverticuli esofagieni. Achalazia. Esofagita corozivă
2. Patologia chirurgicală a esofagului. Boala de reflux gastroesofagian. Hernia hiatală
3. Patologia chirurgicală a esofagului. Cancerul esofagian
4. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului. Ulcerul gastroduodenal
5. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului. Complicațiile ulcerului gastroduodenal
6. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului. Cancerul gastric
7. Chirurgia bariatrică
8. Patologia chirurgicală a intestinului subtire. Diverticulul Meckel. Tumori benigne și maligne ale intestinului subțire
9. Patologia chirurgicală a intestinului subtire. Boala Crohn. Infarctul enteromezenteric
10. Patologia chirurgicală a apendicelui. Apendicita acută
11. Patologia chirurgicală a colonului și rectului. Diverticuloza colică. Colita ulcerativă
12. Patologia chirurgicală a colonului și rectului. Tumorile benigne colorectale
13. Patologia chirurgicală a colonului. Cancerul de colon
14. Patologia chirurgicală a rectului. Cancerul rectal
15. Patologia ano-perianală. Boli perianorectale: hemoroizi, fistula și abcesele perianorectale, fisura anală, prolapsul anal. Boala pilonidală sacro-cocigiană
16. Patologia chirurgicală a ficatului. Chistul hidatic hepatic. Leziuni hepatice chistice nonparazitare
17. Patologia chirurgicală a ficatului. Abcesele hepatice. Tumorile hepatice benigne
18. Patologia chirurgicală a ficatului. Tumorile hepatice maligne
19. Icterul obstructiv
20. Patologia chirurgicală a căilor biliare. Litiiza veziculară
21. Patologia chirurgicală a căilor biliare. Litiiza căii biliare principale
22. Patologia chirurgicală a căilor biliare. Tumorile căilor biliare
23. Patologia chirurgicală a pancreasului. Pancreatita acută
24. Patologia chirurgicală a pancreasului. Cancerul pancreatic
25. Patologia chirurgicală a splinei. Hipersplenismul. Afecțiunile vasculare ale splinei
26. Hemoragiile digestive superioare
27. Abdomenul acut chirurgical. Peritonitele acute generalizate și localizate
28. Abdomenul acut chirurgical. Ocluzia intestinală
29. Hemoragiile digestive inferioare
30. Nutriția enterală
31. Îngrijirea stomelor
32. Pregătirea preoperatorie a pacienților cu afecțiuni chirurgicale digestive

33. Rolul asistentei instrumentare în blocul operator
34. Îngrijiri postoperatorii în afecțiunile chirurgicale digestive

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Schema de prezentare a unui caz clinic chirurgical
2. Stabilirea obiectivelor de nursing și a planului de îngrijiri, efectuarea îngrijirilor în:
  - afecțiunile chirurgicale ale esofagului
  - afecțiunile chirurgicale ale stomacului și duodenului
  - afecțiunile chirurgicale ale intestinului subțire
  - afecțiunile chirurgicale ale apendicelui cecal
  - afecțiunile chirurgicale ale colonului
  - afecțiunile chirurgicale ale rectului
  - afecțiunile chirurgicale ale ficatului
  - afecțiunile chirurgicale ale căilor biliare
  - afecțiunile chirurgicale ale pancreasului
  - afecțiunile chirurgicale ale splinei
  - abdomenul acut chirurgical
3. Îngrijirea stomelor
4. Noțiuni de nutriție enterală și parenterală

### **Bibliografie:**

#### **Manuale:**

1. Manual de tehnici, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020
2. Puia IC: Îngrijiri calificate în chirurgie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2014
3. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali în România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe, 2013

#### **Compendii:**

1. Smeltzer Suzanne, Bare Brenda. Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing. JB Lippincott Company. 7TH edition
2. Meriggi F. Manuale di chirurgia per scienze infermieristiche. Prima edizione. Ed Selecta Medica. 2001
3. Lucretia Titirca: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Ed. Viata Medicală Românească, 2008
4. Lucretia Titirca, Îngrijiri speciale acordate de către asistenții medicali, Ed. Viata Medicală Românească, 2008
5. Smeltzer Suzanne, Bare Brenda. Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing. JB Lippincott Company. 7TH edition
6. Meriggi F. Manuale di chirurgia per scienze infermieristiche. Prima edizione. Ed Selecta Medica. 2001

7. Lucretia Titirca: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, Ed.Viata Medicala Romaneasca, 2008
8. Lucretia Titirca, Ingrijiri speciale acordate de catre asistentii medicali, Ed. Viata Medicala Romaneasca, 2008

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE: NEUROCHIRURGIE, CHIRURGIE ȘI ORTOPEDIE PEDIATRICĂ, CHIRURGIE VASCULARĂ, ORL

**Domeniul de studiu:** Sănătate

**Program de studiu:** Asistență medicală generală

**Cursul:** Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale:  
Neurochirurgie, Chirurgie și ortopedie pediatrică,  
Chirurgie vasculară, ORL

**Titularul cursului:** Șef de lucrări dr. Stan Horațiu - Neurochirurgie  
Șef de lucrări dr. Horațiu Gocan – Chirurgie și ortopedie pediatrică  
Șef lucr. dr. Alexandru Oprea - Chirurgie vasculară  
Sef. lucr. dr. Doinel Rădeanu - ORL

**Departamentul:** Neuroștiințe, Mama și copilul, Chirurgie, Specialități chirurgicale

**Disciplina:** Neurochirurgie, Chirurgie pediatrică, Chirurgie cardiovasculară și toracică, ORL

**Codul cursului:** AMG3103

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	1,5	21	21	33	75	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, Fiziologie, Morfopatologie generală (Chirurgie vasculară) ; Anatomie, Fiziologie , Farmacologie, Chirurgie generală (ORL)

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect managementul de nursing al pacienților cu patologie neurochirurgicală.

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă, diagnostică și terapeutică, a pacientului cu patologie chirurgicală pediatrică.

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- să își formeze deprinderi practice necesare în practica de nursing
- să dobândească cunoștințe pentru înțelegerea aplicațiilor în îngrijirea și îndrumarea bolnavilor cu patologie chirurgicală digestivă

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă îngrijirea pacientului ORL; să cunoască instrumentarul specific patologiei ORL; trebuie să aibă capacitatea de a realiza corect manevrele din urgențele ORL;

### Obiective specifice :

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să examineze pacienții cu afecțiuni neurochirurgicale
- să formuleze un diagnostic de nursing la pacientul neurochirurgical
- să stabilească obiectivele de îngrijiri și să elaboreze un plan de îngrijiri eficient pentru pacienții cu afecțiuni neurochirurgicale
- să menționeze efectele secundare ale medicației și să realizeze managementul reacțiilor adverse ale medicamentelor utilizate
- să monitorizeze terapia medicamentoasă
- să efectueze manoperele specifice îngrijirilor pentru pacienții neurochirurgicali
- să realizeze administrarea medicației orale/parenterale (intramuscular, intravenos periferic/central, subcutanat, intradermic)
- să interpreteze corect evoluția pre- și postoperatorie a pacientului

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie xxxxxx;
- să formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticile clinice cele mai probabile;
- să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea fiecărui diagnostic pe care l-a suspectat;
- să integreze datele clinice cu cele ale explorărilor complementare pentru formularea diagnosticului pozitiv (diagnosticilor pozitive);
- să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme, cu ajutorul elementelor clinice / de laborator aceste diagnostice;
- să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii digestive, spontan și sub tratament;
- să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;
- să precizeze criteriile de urmarire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/si efecte adverse medicamentoase;
- să aprecieze corect condițiile care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și, în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare;
- să stabilească, pentru afecțiunile xxxxx cronice, un plan de dispensarizare.

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie chirurgicală;
- să pregătească pacientii pentru recoltări și investigații paraclinice specifice;
- să formuleze un plan de pregătire preoperatorie;
- să formuleze un plan de îngrijiri postoperatorii;
- să monitorizeze un pacient operat;

- sa respecte un plan terapeutic;
- sa precizeze criteriile de urmarire a pacientului in perioada operatorie si postoperatorie;

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- sa utilizeze instrumentarul specific ORL;
- managementul ingrijirilor unui pacient ORL;
- sa recunoasca urgenta ORL si manevrele specifice;

### **Conținutul cursului:**

#### **Modul Neurochirurgie :**

1. Neurochirurgia – generalitati. Traumatismele cranio-cerebrale
2. Traumatismele vertebro-medulare
3. Tumorile cerebrale - notiuni generale. Compresiunile medulare tumorale
4. Accidentul vascular hemoragic
5. Hernia de disc

#### **Modul Chirurgie și ortopedie peditrică :**

Îngrijiri calificate în chirurgie (actualități în chirurgia pediatrică)

#### **Modul Chirurgie vasculara:**

1. Boala arteriala acuta si cronica
2. Insuficienta cronica venoasa

#### **Modul ORL :**

4. Anatomia și fiziologia nasului și a sinusurilor paranazale-noțiuni elementare. Patologia inflamatorie și tumorală nazo-sinusală. Epistaxisul –cauze și tratament
5. Anatomia și faringelui și a laringelui-noțiuni de bază. Patologia inflamatorie și tumorală a faringelui și laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză obstructivă superioară-cauze și tratament
6. Anatomia și fiziologia aparatului acustico-vestibular-noțiuni de bază. Afecțiuni inflamatorii și tumorale ale urechii. Sindromul vestibular periferic-cauze și tratament. Metode de reabilitare auditivă-proteze auditive-implant cohlear

### **Lucrări practice/Stagii**

#### **Modul Neurochirurgie :**

Examenul clinic, stabilirea obiectivelor de îngrijiri la pacientul cu

- traumatisme cranio-cerebrale
- traumatisme vertebro-medulare
- accident vascular hemoragic
- hernie de disc
- tumori cerebrale si medulare

#### **Modul Chirurgie și ortopedie peditrică :**

Chirurgie pediatrica

În timpul stagiului clinic, în afara activităților derulate în saloanele cu pacienți și în cabinetele de explorari paraclinice, studenții vor participa și la alte activități precum :

- actualități diagnostice / terapeutice
- demonstrații practice ale examenilor cu scop diagnostic
- observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmata de discutarea cazului
- actualități din sfera medicamentelor
- exercitii colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică

#### **Modul Chirurgie vasculară:**

1. Boala arteriala acută și cronică
2. Insuficiența cronică venoasă

#### **Modul ORL:**

1. Prezentarea de cazuri clinice cu patologie ORL specifică (afecțiuni ale nasului și sinusurilor paranazale, laringe, faringe, ureche). Prezentarea instrumentarului specific ORL și a modului de utilizare, pentru activitatea de îngrijiri în ambulatorul de specialitate ORL și secția clinică\
2. Prezentarea de cazuri clinice cu patologie ORL specifică (afecțiuni ale nasului și sinusurilor paranazale, laringe, faringe, ureche). Prezentarea instrumentarului ORL din blocul operator; pregatirea instrumentarului specific unei anumite intervenții chirurgicale; metode de sterilizare
3. Metode specifice de îngrijire a pacientului cu patologie ORL (pansamente, îngrijirea pacientului cu orificiu de traheostomie). Urgentele ORL : recunoasterea urgentei ORL, manopere esentiale in urgentele ORL cu risc vital

#### **Bibliografie:**

##### **Neurochirurgie:**

1. Titircă L. Manual de îngrijiri speciale acordate pacienților de asistenți medicali - pentru colegiile și scolile postliceale sanitare, editia a 9-a. Editura Viața Medicală Românească, București 2008.
2. Titircă L. Urgențele medico-chirurgicale. Sinteze pentru asistenții medicali, editia a III-a. Editura Medicală, București 2013.
3. Manual de proceduri
4. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali din România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe, 2013

##### **Chirurgie și ortopedie pediatrică:**

1. Stoica V, Scripcaru V. Compendiu de specialitati medico-chirurgicale. Ed. Medicala, Bucuresti 2016
2. Book des ECN (redactor Laurent Karila), ed. lb. romana, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", 2011.

3. Chen YA, Tran C. Toronto Notes 2011. Ed. Toronto Notes for Medical Students 2011.

4. Pediatric Surgery, 2-Volume Set, 7th Edition

Authors : Arnold G. Coran & N. Scott Adzick & Thomas M. Krummel & Jean-Martin Laberge & Robert Shamberger & Anthony Caldamone

5. Basic Techniques in Pediatric Surgery: An Operative Manual

Autor: Carachi Robert, Editura: Springer Nature

#### **Chirurgie vasculara:**

1. Tratat de patologie chirurgicala cardiovasculara vol. I-II, Ed. Medicala, 2007;

2. Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 2-Volume Set, Anton P Sidawy, Bruce A Perler, 2022;

3. Meriggi F. Manuale di chirurgia per scienze infermieristiche. Prima edizione. Ed Selecta Medica. 2001

4. Lucretia Titirca: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, Ed. Viata Medicala Romaneasca, 2008

5. Lucretia Titirca, Ingrijiri speciale acordate de catre asistentii medicali, Ed. Viata Medicala Romaneasca, 2008

#### **ORL**

1. Maniu A.A, Chirilă M., Necula V., Pop S.S., Rădeanu D., Țiple C., Stamate M., Ujvary P., Blebea, Otorinolaringologie Editia a II a 2-a revizuită coordonator ManiuA.A Editura Medicală Universitară Iuliu Hațiganu Cluj-Napoca, 2020 ISBN 978-973-693-957-0

2. Maniu A.A, Chirilă M., Necula V., Pop S.S., Rădeanu D., Țiple C., Stamate M., Ujvary P., Blebea C. Caiet de lucrări practice în O.R.L. Ediția all-a revizuită coordonator ManiuA.A Editura Medicală Universitară Iuliu Hațiganu Cluj-Napoca, 2020 ISBN 978-973-693-982-2

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ATI

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Îngrijiri calificate în ATI  
**Titularul cursului:** Șef de lucrări dr. Caius Breazu  
**Departament:** Chirurgie  
**Disciplina:** ATI I  
**Codul cursului:** AMG3104

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2,5	3	35	42	73	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie, farmacologie, cunoștințe de nursing în chirurgie generală, medicina internă

### Obiective generale:

Să cunoască și să deprindă noțiunile generale de nursing în terapie intensivă și anestezie

### Obiective specifice:

- Să cunoască procesul de nursing și principalele probleme de nursing ale pacientului internat în terapie intensivă
- Să cunoască principalele probleme de nursing din TI pe aparate și sisteme
- Să recunoască stopul cardio-respirator
- Să cunoască și să aplice corect protocoalele de suport vital bazal și avansat
- Să cunoască etiologia și mecanismele fiziopatologice ale șocului
- Să deprindă cunoștințele necesare pentru recunoașterea unui bolnav șocat
- Să cunoască principalele forme de șoc
- Să aibă cunoștințele necesare pentru a interveni de urgență cu primele măsuri terapeutice până la sosirea medicului și pentru a asista ulterior medicul pe durata intervențiilor terapeutice
- Să cunoască manifestările clinice ale insuficienței respiratorii
- Să cunoască indicațiile oxigenoterapiei și aplicarea corectă a diferitelor dispozitive de oxigenoterapie
- Să înțeleagă noțiunile de suport ventilator
- Să cunoască modalitățile de monitorizare ale pacientului cu insuficiență respiratorie
- Să identifice durerea acută la pacienți și să o poată evalua

- Să aibe cunoștințe despre posibilitățile de tratament a durerii acute
- Să cunoască indicațiile terapiei lichidiene intravenoase
- Să cunoască soluțiile cristaloides și coloide, indicațiile administrării acestora
- Să cunoască etapele unei transfuzii și protocoalele de administrare
- Să recunoască reacțiile adverse posttransfuzionale
- Să fie familiarizat cu noțiunile de bază despre stresul profesional și cu cauzele care duc la apariția acestuia
- Să cunoască componentele și dezideratele unei anestezii generale
- Să cunoască noțiunile de risc anestezic și ce presupune acesta
- Să identifice principalele complicații ce pot apărea în anestezia regională
- Să cunoască obiectivele evaluării inițiale de nursing la pacientul din unitatea de trezire postanestezică și să intervină cu măsuri de nursing în principalele complicații

### **Conținutul cursului :**

1. Noțiuni generale de nursing în terapie intensivă
2. Stresul profesional în anestezie și terapie intensivă
3. Resuscitarea cardio-respiratorie
4. Șocul
5. Durerea acută (partea 1)
6. Durerea acută (partea 2)
7. Noțiuni generale despre insuficiența respiratorie. Oxigenoterapia și suportul ventilator
8. Terapia lichidiană și transfuzia
9. Anestezia generală
10. Noțiuni de anestezie regională. Blocul neuraxial (anestezia spinală și anestezia peridurală). Noțiuni de analgezie la naștere
11. Complicații postanestezice
12. Dispozitive de injectat automate
13. Noțiuni de fizioterapie și kinetoterapie la bolnavul critic
14. Evaluarea sedării și mijloace de sedare la pacientul critic

### **Lucrări practice / Stagii :**

1. Dezobstrucția neaparativă a căii aeriene superioare: hiperextensia capului, manevra Esmach, tripla manevra Saffar, manevra Heimlich
2. Ventilația artificială : gură-gură, gură nas, dispozitiv Ambu
3. Masajul cardiac extern și protocolul de resuscitare
4. Oxigenoterapia și ventilația noninvazivă : dispozitive de oxigenoterapie și ventilație non-invazivă, utilizarea pulsoximetrului
5. Recunoasterea tulburărilor de ritm și de conducere
6. Dispozitive de injectat automate

7. Puncția venoasă periferică și montarea unei perfuzii
8. Poziționarea pacientului comatos
9. Nursingul în terapie intensivă
10. Monitorizarea pacientului critic
11. Administrarea medicamentelor în TI
12. Metode de fizioterapie și kinetoterapie în TI
13. Tratatamentul durerii acute și mijloace de monitorizarea durerii în TI
14. Evaluarea sedării și mijloace de sedare în TI

### **Bibliografie:**

1. Ionescu D, Mărgărit S, Zdrehus C. Manual de anestezie-terapie intensivă pentru asistenții medicali. Ed Med. Univ Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca 2017 ISBN 978-973-693-779-8.
2. Perkins GD, Graesner JT, Semeraro F, Olasveengen T, Soar J, Lott C, Van de Voorde P, Madar J, Zideman D, Mentzelopoulos S, Bossaert L, Greif R, Monsieurs K, Svavarsdóttir H, Nolan JP; European Resuscitation Council Guideline Collaborators. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. Resuscitation. 2021 Apr;161:1-60. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.003
3. Manual de proceduri pentru asistenți medicali, Cluj-Napoca 2020.

### **Evaluare – examen unitar:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## ÎNGRIJIREA PERSOANELOR VÂRSTNICE ȘI ÎN GERIATRIE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Valer Donca</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Specialități medicale</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Geriatric și gerontologie</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG3105</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1,5	2	21	28	41	90	3	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

### Condiții preliminare (pre-requisite): -

#### Obiective generale:

- evaluarea multiplelor nevoi și probleme medicale, psihosociale și funcționale ale vârstnicilor cu aprecierea resurselor și capacității individuale în scopul prezervării funcționalității și prevenirii instalării dizabilităților, cu ameliorarea calității vieții pacientului geriatric;
- obiectiv important, distincția dintre așa numita îmbătrânire normală și modificările patologice din îmbătrânire pentru a evita atât interpretarea patologiei curabile ca simplă manifestare a îmbătrânirii, cât și încercarea de a trata procesele naturale ale îmbătrânirii ca și cum ar fi boli.

#### Obiective specifice :

- evaluarea geriatrică medicală, funcțională, cognitivă, afectivă, nutrițională și socio-economico-ambientală
- determinarea nevoilor de asistență medicală și/sau socială;
- dezvoltarea unor măsuri coordonate de intervenție asupra problemelor individuale;
- îmbunătățirea stării de sănătate a vârstnicilor;
- reducerea costurilor serviciilor de sănătate

#### Conținutul cursului:

1. Îmbătrânirea; principii generale de îngrijire geriatrică; cauzele îmbătrânirii.
2. Evaluarea geriatrică: medicală, a durerii, funcțională, afectivă, cognitivă.
3. Sindromul de imobilizare. Riscul spitalizării bătrânilor

4. Îmbătrânirea și capacitatea de efort. Îmbătrânirea aparatului cardiovascular, respirator și osteomuscular
5. Îmbătrânirea aparatului renourinar. Incontinența urinară
6. Modificări senzoriale în îmbătrânire
7. Îmbătrânirea aparatului digestiv. Nutriția vârstnicului: necesarul caloric, de macronutrienți, micronutrienți; Evaluarea nutrițională. Malnutriția vârstnicului; Constipația
8. Delirul.
9. Îmbătrânirea tegumentară. Escarele.
10. Sindromul de instabilitate. Căderile. Evaluarea ambientală; măsuri.
11. Îmbătrânirea aparatului endocrin. Sindromul de îmbătrânire masculină.
12. Abuzul asupra vârstnicului

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Evaluarea medicală a vârstnicului
2. Evaluarea geriatrică
3. Îmbătrânirea aparatului cardiovascular, respirator și osteomuscular
4. Îmbătrânirea aparatului renourinar. Incontinența urinară
5. Nutriția
6. Delirul
7. Escarele
8. Instabilitatea și caderile

#### **Bibliografie :**

1. Suport de curs în format electronic distribuit fiecărui student;
2. Esențial în geriatrie. Valer Donca, Lucreția Avram, ed. Casa Cărții de Știință, 2024
3. Abordarea terapeutică a pacientului geriatric. Valer Donca, ed. Casa Cărții de Știință, 2022
4. Evaluarea Geriatrică. Valer Donca; ed. Colorama, 2020

#### **Evaluare – examen unitar:**

- Examen scris 80%
- Examen practic 20%

## NURSING CLINIC

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Cursul:** Nursing clinic  
**Titularul cursului:** Conf. dr. Dorin Farcău  
Șef lucr. dr. Liliana David  
**Departamentul:** 1  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG31206

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	34	90	3	Ex. teoretic + practic
II	2	2	28	28	34	90	3	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing an 1, Abilitati practice an 1, Nursing an 2

### Obiective generale:

La finalul cursurilor si lucrarilor practice studentul va fi capabil sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date, recunoasterea manifestarilor de dependenta, selectarea critica a mijloacelor de investigatie, formularea diagnosticelor specifice si implementarea ingrijirilor si evaluarea obiectivelor propuse) in afectiuni: cardiovasculare, hematologice, digestive, dermatologice, renourinare, ginecologice, neurologice, psihiatrice, geriatrice precum si in legatura cu urmarirea sarcinii si ingrijirea pacientilor in faza terminala

### Obiective specifice:

La finalul cursului si lucrarii practice studentul va fi capabil să:

- definească manifestările de dependență din afecțiunile aparatului cardio-vascular; localizeze reperele pentru fixarea electrozilor in vederea efectuării ECG
- selecteze și să compare procedeele de investigare ale aparatului cardio-vascular; să realizeze un ECG
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu HTA, IMA, angina pectorala, insuficiență cardiacă; *distingă un traseu ECG efectuat corect de unul greșit.*
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu miocardită, endocardită și pericardită.
- descrie circumstanțele de apariție a afecțiunilor arteriale și venoase

- compare manifestările de dependență dintre afecțiunile arteriale și venoase - recunoască și să clasifice cardiopatiile congenitale
- precizeze manifestările de dependență pentru tipurile de cardiopatii congenitale
- realizeze planuri de nursing pentru șocul cardiogen și embolie pulmonară.
- clasifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor hematologice.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anemii, leucemii, sindroame hemoragice; *identifice materialele de protecție, de dezinfectie, materialele sanitare utilizate pentru puncția medulară.*
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni ale aparatului digestiv; *selecteze sonda gastrică potrivită spălăturii gastrice.*
- exemplifice procedee de investigare ale aparatului digestiv;
- *denumeste și recunoaște materialele necesare efectuării sondajului gastric; definească etapele pregătirii pacientului pentru endoscopie digestivă superioară și inferioară (repaus digestiv, medicație necesară sedării; enumere condițiile pentru pregătirea pacientului pentru radiografie abdominală pe gol (± clismă); menționeze pozițiile în care se poate efectua radiografia abdominală pe gol (decubit dorsal sau ortostatism).*
- clarifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor digestive; *descrie etapele corespunzătoare sondajului gastric*
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu gastrita, ulcer gastro-duodenal, RGE, colon iritabil, boala diareică acută, rectocolita hemoragică; *compare tehnica desfășurată de el cu tehnicile sondajului gastric din materialele video; evalueze sondajului gastric efectuat de către el și colegii lui*
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu constipație, apendicită, peritonita și afecțiuni hepatice cornice; *identifice materialele necesare efectuării clismei evacuatorii; sumarizeze etapele clismei evacuatorii; exerseze etapele clismei evacuatorii.* - treacă în revistă manifestările de dependență din HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; enumere
- *modalitățile de administrare pe sonda gastrică (bolus prin gravitație, perfuzie, pompa de injectomat)*
- diferențieze dg de nursing, obiectivele și intervențiile pentru pacienții cu HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; *administreze medicația pe sonda naso-gastrică pe manechin; exemplifice situațiile în care se indică și contraindică spălătura gastrică; demonstreze spălătura gastrică pe manechin.* - *deducă obiectivele de îngrijire la un pacient colostomizat; capabil să exerseze etapele îngrijirii unei colostome.*
- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme abdominale
- să cunoască pașii pentru realizarea lucrării de licență, modalitatea de alegere a temei, cunoașterea modului de accesare a bazelor de date științifice Pub Med, Scopus, Maedscape., metode de culegere și sintetizare a datelor pentru realizarea

primei părți teoretice, metode de realizare a părții din lucrarea de licență ce reprezintă contribuția personală, mod de susținere a lucrării de licență.

- enumere semnele și simptomele posibile din afecțiuni ale aparatului renal; *descrie și să recunoască materialele necesare efectuării sondajului vezical; explice procedeele de investigare ale aparatului renal; exemplifice dezinfectia meatului urinar și inserția cateterului vezical pe manechin; evalueze rezultatele obținute (recoltare de urină pentru examinări de laborator); identifice materialele de protecție, de dezinfectie, materialele sanitare utilizate pentru puncție-biopsie hepatică și renal; pregătească materialul biopsic prelevat pentru laborator; capabil să monitorizeze pacientul post-biopsie; enumere etapele de pregătire pentru cistografie (regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast); enumere etapele de pregătire pentru urografie (montare CVP, regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast).* - grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu ITU

– Să cunoască semnele și simptomele în glomerulonefrita poststeptococica, insuficiența renală acută și cronică, litiaza renală, hipertrofia de prostată; gestioneze complicațiile apărute (crearea unei căi false prin forțarea sau oprirea curentului de urină); să recunoască modurile fiziologice de exprimare, reguli de exploatare și complicațiile fistulei arterio-venoase (FAV); *învețe pacientul despre cum se întreține o FAV; specifice schema circuitului de hemodializă*

– treacă în revistă manifestările de dependență pentru pacienții cu retenția acută de urină, colica renală, traumatisme renale; *să identifice materialele de protecție, materialele pentru dezinfectie și materialele sterile utilizate pentru realizarea puncției vezicii urinare;*

– Studentul va putea să precizeze etapele de efectuare a puncției vezicii urinare.

- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacientele cu inflamație genitală, hemoragie, leucoree și prolaps genital

– construiască obiective nursing pentru supravegherea în sarcină; enumere metodele de investigare în sarcină

– enumere semnele și simptomele posibile să exemplifice procedee de investigare și să sublinieze metodele utilizate în educația pacientului cu afecțiuni dermatologice: prurit, leziuni cutanate

– sumarizeze acțiunile de prevenție a BTS.

– testeze îngrijirile formulate și să genereze noi îngrijiri nursing pentru pacienții cu afecțiuni neurologice: epilepsie, boala Parkinson, pacienți comatoși și HTIC; realizeze un EEG

– revizuiască manifestările de dependență și să propună planuri de nursing pentru pacienții cu o comunicare inefficientă la nivel afectiv și intelectual și pentru pacienții cu tulburări de comunicare verbal.

- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anorexie și bulimie - studentul va putea să identifice factorii pentru menținerea independenței persoanei vârstnice
- *identifice particularități de îngrijire a persoanei vârstnice.*
- recunoască aspecte ale îngrijirii pacientului în fază terminală și de doliu *sintetizeze principalele probleme de nursing a pacientului aflat în fază terminală.*

### **Conținutul cursului:**

#### **SEMESTRUL I – 14 cursuri x 2h = 28 ore**

Modul 1 (10h, 5 cursuri) - Nursing în afecțiuni ale aparatului cardiovascular

1.1. Semiologia aparatului cardiovascular. Procedee de investigare a aparatului cardiovascular. Diagnostiche de nursing în patologia cardiovasculară. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare.

1.2. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu hipertensiune arterială (HTA), encefalopatie hipertensivă, angină pectorală, infarct miocardic acut (IMA).

1.3. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu miocardită, endocardită, pericardită, insuficiență cardiacă, șoc cardiogen.

1.4. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni arteriale și venoase.

1.5. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu cardiopatii congenitale (DSA, DSV, PCA, coarctația de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).

Modul 2 (4h, 2 cursuri) - Nursing în afecțiuni hematologice

2.1. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor hematologice. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu anemie feriprivă.

2.2. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu leucemie și sindroame hemoragipare.

Modul 3 (10h, 5 cursuri) - Nursing în afecțiuni ale aparatului digestiv (10h)

3.1. Semiologia aparatului digestiv. Procedee de investigare ale aparatului digestiv (pregatire pacient, materiale, supraveghere pacient după tehnica): radiografie abdominala pe gol, endoscopie, colonoscopie, puncție abdominală, biopsie hepatică. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor digestive.

3.2. Semne, simptome și îngrijiri acordate pacienților cu gastrită, ulcer gastro-duodenal, RGE.

3.3 Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu colon iritabil, boala diareică acută, rectocolita hemoragică, constipație.

3.4. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni hepatice cronice și ciroză, pancreatită acută.

3.5. Îngrijiri acordate în urgențe digestive: HDS, colica biliară, ocluzia intestinală.

Modul 4 (4h, 2 cursuri) - Îngrijiri acordate pacientilor cu afectiuni dermatologice

4.1. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni dermatologice

4.2. Măsuri de prevenție, educare și îngrijire a pacienților cu boli cu transmitere sexuală (BTS).

**SEMESTRUL II – 14 cursuri x 2h = 28 ore**

Modul 5 (4h, 2 cursuri) - Nursing in afecțiuni ale aparatului de reproducere

5.1. Semne, simptome și tip de îngrijire în patologia ginecologică: inflamația genitală, hemoragia, leucoreea, prolaps genital, sindromul inflamator pelvin. Măsuri de prevenție și educare pentru sănătatea sexuală a femeii.

5.2. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu hipertrofie benignă de prostată, strictură de uretră, prostatită, litiază prostatică. Măsuri de prevenție și educare pentru sănătate sexuală a bărbatului.

Modul 6 (10h, 5 cursuri) - Nursing în afecțiuni ale aparatului renal

6.1. Aparatul renal: generalități, semne și simptome posibile. Investigarea aparatului renal (pregătirea materialelor și a pacientului, supravegherea pacientului): scintigrafie renală, biopsie renală, cistografie, urografie, cistoscopie, radiografie abdominală pe gol. Diagnostic de nursing în patologia renală. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor renale.

6.2. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu ITU, glomerulonefrita poststreptococică, litiaza renală.

6.3. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu insuficiență renală acută (IRA) și cronică (IRC). Particularități ale pacientului dializat (dializa și hemodializa - principii, indicații și contraindicații, supraveghere pacient).

6.4. Îngrijiri acordate în urgențe: retenția acută de urină, colică renală, hematurie, traumatisme renale.

Modul 7 (8h, 4 cursuri) - Neurologie și psihiatrie

7.1. Semne, simptome și tip de îngrijire în patologia neurologică: epilepsie, hipertensiune intracraniană (HIC) și pacientul comatos.

7.2. Aspecte ale îngrijirii pacienților cu afecțiuni psihice. Diagnostic de nursing și îngrijiri acordate pacienților cu tulburare depresivă, anxietate, tulburări de somatizare.

7.3. Îngrijiri acordate pacienților cu tulburări de comportament alimentar: anorexia și bulimia.

7.4. Educația pacienților pentru prevenirea consumului de substanțe (droguri).

Modul 8 (4h, 2 cursuri) - Îngrijiri specifice în chirurgia oncologică

8.1. Stomatopatia (stome chirurgicale și derivații urinare).

8.2. Managementul pacientului oncologic în fază terminală. Aspecte ale îngrijirii pacientului în faza terminală și doliu.

Modul 9 (2h, 1 curs) - Pacientul vârstnic. Sindromul de fragilitate (2h)

9.1. Particularități de îngrijire a persoanei vârstnice. Educația vârstnicului pentru menținerea autonomiei funcționale.

**Lucrări practice:**

**SEMESTRUL I – 14 lucrări practice x 2h = 28 ore**

1. Recoltare de sânge arterial (puncția arterială)

2. Puncția osoasă (medulară): pregătirea materialelor, pacientului, produsului pentru laborator și supravegherea pacientului.
3. Îngrijire linie venoasă centrală
  - Recoltare sânge venos de pe CVC
  - Administrarea și heparinizare CVC
4. Îngrijire linie venoasă centrală
  - Îngrijire și schimbarea pansamentului CVC
5. Montarea unei sonde pentru aspirație nazo-gastrică
6. Sondaj gastric – alimentație pe sonda gastrică.
7. Sondaj gastric – administrarea medicației pe sonda gastrică.
8. Sondajul duodenal
  - Montare de sondă duodenală
  - Alimentație pe sondă
8. Spălătura gastrică
9. Clisma evacuatorie (clisma în scop terapeutic).
10. Montarea unui tub de gaze.
11. Tehnica îngrijirii unei stome – sedința 1
12. Tehnica îngrijirii unei stome – sedința 2
13. Administrarea de medicamente la nivelul mucoaselor și tegumentelor
14. Exerciții de întocmire a unui plan de îngrijire pentru un pacient cu afecțiuni cardiace, digestive

#### **SEMESTRUL II – 14 lucrari practice x 2h = 28 ore**

1. Toracocenteză – pregătire pacient și materiale pentru puncție, supraveghere pacient după puncție
2. Drenaj pleural – îngrijire tub de dren
3. Montarea nefrostomiei – pregătirea materialelor și îngrijirea pacientului după montarea nefrostomei.
4. Sondajul vezical: pregătirea materialelor, montarea cateterului vezical, îngrijire.
5. Recoltarea urinei pentru examen bacteriologic (urocultură) de pe cateterul vezical.
6. Spălătura vezicii urinare (irigarea).
7. Puncția vezicii urinare (montaj drenaj suprapubian): pregătire pacient, pregătire materiale și supraveghere pacient.
8. Pregătirea pacientului și supravegherea în caz de RMN, CT, EEG.
9. Puncția lombară: pregătirea materialelor, pacientului, produsului pentru laborator, supravegherea pacientului.
10. Tehnica îngrijirii unei stome (schimbarea pungii, golirea pungii, îngrijire tegument)
11. Managementul plăgilor
12. Terapia compresivă
13. Bandajul – principii, tehnica
14. Planuri de îngrijire.

**Bibliografie:**

1. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si îngrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1,Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.
2. Lucreția Titircă și colab: Urgentele medico-chirurgicale sinteze pentru asistentii medicali, Ed. Medicala, Bucuresti, 2013.
3. Văcariu Violetta. Ghid de Nursing. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012
4. Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
5. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
6. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020

**Bibliografie facultativă**

7. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
8. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
9. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
10. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018
11. Physical aspects of care. Nutritional, dermatologic, neurologic, and other symptoms / edited by Judith A. Paice, Oxford University Press, 2015
12. White Lois, Duncan Gena, Baumle Wendy. Medical-Surgical Nursing. An Integrated Approach. Third Edition. Delmar Cengage learning, 2013
13. Claire Boyd. Student Nursing Skills. Wiley Blackwell, 2013
14. (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)

**Evaluare:**

- Examen scris 40 %
- Examen practic 40 %
- Portofoliu de activitate 20 %

## MEDICINĂ INTERNĂ. CARDIOLOGIE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINĂ INTERNĂ ȘI CARDIOLOGIE

### A. MEDICINĂ INTERNĂ. CARDIOLOGIE.

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Medicină internă. Cardiologie.</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucr. dr. Lorena Ciumărnean</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>02</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG3208</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credit	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	16	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Fiziopatologie, morfopatologie, semiologie medicala, farmacologie

#### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect îngrijirea pacienților cu boli respiratorii, cardiovasculare și renale în calitate de asistent medical generalist

#### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să ofere în calitate de asistent medical generalist:

- Efectueze anamneza completă și detaliată
- Să realizeze tehnica corectă și completă a examenului clinic general și al aparatelor respirator, cardiovascular și renal
- Să stabilească un diagnostic clinic de etapă și plan de examinări paraclinice
- Să evidențieze nevoile pacienților cu boli ale aparatelor respirator, cardiovascular și renal și să realizeze îngrijirile adecvate
- Să enunțe un diagnostic de nursing corect și să stabilească un plan de îngrijiri autonome și delegate care să atingă obiectivele stabilite după enunțarea diagnosticului
- Să efectueze corect îngrijirile autonome și delegate, pentru pacient examinat
- Să cunoască principiile terapiei medicamentoase, clasele de medicamente și modul lor de administrare în principalele afecțiuni medicale

- Să demonstreze dobândirea unor competențe digitale și anteprenoriale

### **Conținutul cursului:**

1. Bronhopneumopatia obstructivă cronică
2. Astmul bronșic
3. Pneumonii, supurații pulmonare
4. Pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Reumatism articular acut, valvulopatii
6. Cardiopatia ischemică, angina pectorală
7. Sindromul coronarian acut
8. Sindromul coronarian acut (continuare), fibrilația atrială
9. Endocardite
10. Hipertensiunea arterială
11. Arteriopatii, tromboze venoase
12. Insuficiența cardiacă
13. Glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Pielonefrite, insuficiența renală

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Cazuri – pacienți cu bronhopneumopatie obstructivă cronică
2. Cazuri – pacienți cu astm bronșic
3. Cazuri – pacienți cu pneumonii, supurații pulmonare
4. Cazuri – pacienți cu pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Cazuri – pacienți cu reumatism articular acut, valvulopatii
6. Cazuri – pacienți cu valvulopatii, endocardite
7. Cazuri – pacienți cu cardiopatie ischemică, angină pectorală
8. Cazuri – pacienți cu sindrom coronarian acut
9. Cazuri – pacienți cu sindrom coronarian acut, fibrilația atrială
10. Cazuri – pacienți cu hipertensiune arterială
11. Cazuri – pacienți cu arteriopatii, tromboze venoase
12. Cazuri – pacienți cu insuficiență cardiacă
13. Cazuri – pacienți cu glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Cazuri – pacienți cu pielonefrite, insuficiență renală

### **Bibliografie :**

1. Cursul predat
2. Lorena Ciumărnean, coordonator (sub redacția). Culegere de cazuri clinice și întrebări Pentru programele de studiu în domeniul Asistență Medicală. Disciplina Nursing în Medicina Internă. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. 2018. ISBN: 978-606-8887-31-9.
3. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021. ISBN: 978-606-0750383

4. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Ediție publicată online. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022. ISBN: 978-606-075-089-5.
5. Lorena Ciumărnean, coordonator. Ghid practic de Nursing în Medicina Internă Pentru Facultatea de Asistență Medicală Generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022. ISBN: 978-606-075-090-1.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50 %
- Examen practic 40 %
- Portofoliu de activitate 10 %

**B. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINĂ INTERNĂ ȘI CARDIOLOGIE**

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Programul de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Îngrijiri calificate în medicină internă și cardiologie  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. Lorena Ciumărnean  
**Departamentul:** 02  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG3208

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credit	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	16	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucri practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Fiziopatologie, morfopatologie, semiologie medicala, farmacologie

**Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze corect îngrijirea pacienților cu boli respiratorii, cardiovasculare și renale în calitate de asistent medical generalist

**Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să în calitate de asistent medical generalist:

- Efectueze anamneza completă și detaliată
- Să realizeze tehnica corectă și completă a examenului clinic general și al aparatelor respirator, cardiovascular și renal

- Să stabilească un diagnostic clinic de etapă și plan de examinări paraclinice
- Să evidențieze nevoile pacienților cu boli ale aparatelor respirator, cardiovascular și renal și sa realizeze îngrijirile adecvate
- Să enunțe un diagnostic de nursing corect și să stabilească un plan de îngrijiri autonome și delegate care să atingă obiectivele stabilite după enunțarea diagnosticului
- Să efectueze corect îngrijirile autonome și delegate, pentru pacient examinat
- Să cunoască principiile terapiei medicamentoase, clasele de medicamente și modul lor de administrare în principalele afecțiuni medicale
- Să demonstreze dobândirea unor competențe digitale și anteprenoriale

### **Conținutul cursului:**

1. Îngrijiri calificate în Bronhopneumopatia obstructivă cronică
2. Îngrijiri calificate în Astmul bronșic
3. Îngrijiri calificate în Pneumonii, supurații pulmonare
4. Îngrijiri calificate în Pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Îngrijiri calificate în Reumatism articular acut, valvulopatii
6. Îngrijiri calificate în Cardiopatia ischemică, angina pectorală
7. Îngrijiri calificate în Sindromul coronarian acut
8. Îngrijiri calificate în Sindromul coronarian acut (continuare), fibrilația atrială
9. Îngrijiri calificate în Endocardite
10. Îngrijiri calificate în Hipertensiunea arterială
11. Îngrijiri calificate în Arteriopatii, tromboze venoase
12. Îngrijiri calificate în Insuficiența cardiacă
13. Îngrijiri calificate în Glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Îngrijiri calificate în Pielonefrite, insuficiența renală

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu bronhopneumopatie obstructivă cronică
2. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu astm bronșic
3. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pneumonii, supurații pulmonare
4. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pleurezii, cancer bronhopulmonar
5. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu reumatism articular acut, valvulopatii
6. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu valvulopatii, endocardite
7. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu cardiopatie ischemică, angină pectorală
8. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu sindrom coronarian acut
9. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu sindrom coronarian acut, fibrilația atrială
10. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu hipertensiune arterială
11. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu arteriopatii, tromboze venoase
12. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu insuficiență cardiacă

13. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu glomerulonefrite, sindrom nefrotic
14. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pielonefrite, insuficiență renală

**Bibliografie :**

1. Cursul predat
2. Lorena Ciumărnean, coordonator (sub redacția). Culegere de cazuri clinice și întrebări Pentru programele de studiu în domeniul Asistență Medicală. Disciplina Nursing în Medicina Internă. Editura Bioflux, Cluj-Napoca. 2018. ISBN: 978-606-8887-31-9.
3. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021. ISBN: 978-606-0750383
4. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Ediție publicată online. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022. ISBN: 978-606-075-089-5.
5. Lorena Ciumărnean, coordonator. Ghid practic de Nursing în Medicina Internă Pentru Facultatea de Asistență Medicală Generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022. ISBN: 978-606-075-090-1.

**Evaluare:**

- |                            |      |
|----------------------------|------|
| • Examen teoretic          | 50 % |
| • Examen practic           | 40 % |
| • Portofoliu de activitate | 10 % |

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE. ÎNGRIJIREA MAMEI ȘI A NOU-NĂSCUTULUI

### A. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	Sănătate
<b>Program de studiu:</b>	Asistență medicală generală
<b>Cursul:</b>	Îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie
<b>Titularul cursului:</b>	Șef lucr. dr. Renata Nicula, șef lucr. dr. Daria Groza
<b>Departamentul:</b>	2
<b>Disciplina :</b>	-
<b>Codul cursului:</b>	AMG3209

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	4	3	56	49	44	149	5*	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

*\*împreună cu disciplina Îngrijirea mamei și a nou-născutului*

**Condiții preliminare (pre-requisites):** Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie și Fiziopatologie

#### **Obiective generale:**

Studentul să aibă noțiuni teoretice și practice în obstetrică și ginecologie, să deosebească o sarcină normală de una patologică. Să efectueze, la indicația medicului, recoltări de probe biologice și administrare de tratamente.

#### **Obiective specifice:**

Să cunoască supravegherea sarcinii normale și a lăuziei fiziologice, să cunoască metodele de screening în ginecologie și să știe să consilieze pentru planificare familială.

Să efectueze anamneza completă și detaliată.

Să evidențieze nevoile pacientelor cu patologie ginecologică și să realizeze îngrijirile adecvate.

Să enunțe un diagnostic de nursing corect și să stabilească un plan de îngrijiri autonome și delegate care să atingă obiectivele stabilite după enunțarea diagnosticului.

Să efectueze corect îngrijirile pentru pacienta examinată.

Să cunoască principiile terapiei medicamentoase, clasele de medicamente și modul lor de administrare în principalele afecțiuni ginecologice.

### **Conținutul cursului :**

1. Anatomia organelor genitale. Ciclul hipotalamo-hipofizo-ovarian. Sterilitatea și metode paraclinice de explorare în sterilitate.
2. Bazinul osos – anatomie și rol în mecanismul nașterii. Fecundația.Nidația.Embriogeneza.Organogeneza. Diagnosticul de sarcină clinic și paraclinic.
3. Dispensarizarea sarcinii. Sarcina cu risc crescut.Screening și metode paraclinice de urmărire a sarcinii.
4. Hemoragiile din prima jumătate a sarcinii: sarcina oprită în evoluție, avortul, mola hidatiformă. Sarcina extrauterină: diagnostic, diagnostic diferențial, tratament.
5. Disgravidia precoce.Hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii. Bolile asociate sarcinii.
6. Așezare, prezentare, poziție. Determinismul nașterii, fiziologia travaliului. Nașterea în prezentația cefalică flectată
7. Nașterea în pelviană și transversă. Sarcina gemelară
8. Perioada a III-a a nașterii și lăuzia imediată. Hemoragiile delivrenței și traumatismul matern.
9. Lăuzia fiziologică (declanșarea lactației, involuția uterină, urmărirea, contracepția)
10. Izoimunizarea, Suferința fetală acută și cronică.
11. Hipertensiunea în sarcină. Lăuzia patologică, infecția puerperală
12. Nașterea prematură, suprapurtată. Ruptura prematură de membrane, declanșarea travaliului
13. Tulburări de ciclu menstrual
14. Patologia vulvo-vaginală și Boala inflamatorie pelvină
15. Tumorile uteroanexiale benigne și maligne (inclusiv displaziile de col și hiperplazia de endometru)

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Monitorizarea gravidei cu sarcina fiziologică
2. Monitorizarea gravidei cu sarcina patologică
3. Mecanismul nașterii
4. Monitorizarea lăuziei fiziologice
5. Monitorizarea lăuziei patologice
6. Monitorizarea pre și postoperatorie a pacientei ginecopate
7. Recoltări și tratamente
8. Cazuri – paciente cu tumori uteroanexiale benigne
9. Cazuri – paciente cu tumori uteroanexiale maligne
10. Cazuri – paciente cu boala inflamatorie pelvină

### **Bibliografie :**

1. Dan Mihiu, Doru Diculescu, Răzvan Ciortea, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Andrei Măluțan, Renata Nicula, Mihaela Oancea, Ciprian Porumb, Cristian Iuhas, Daria Pop, Radu Mocoan- Hognogi. Obstetrică, Ediția a II.a. Ed. Grinta 2017 ISSN 978-973-126-887-3
2. Dan Mihiu, Doru Diculescu, Răzvan Ciortea, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Andrei Măluțan, Renata Nicula, Mihaela Oancea, Ciprian Porumb, Cristian Iuhas, Daria Pop, Radu Mocoan- Hognogi. Ginecologie, Ediția a II.a. Ed. Grinta 2017 ISSN 978-973-126-888-
3. Ghiduri Clinice de Obstetrică și Ginecologie -disponibile pe site-ul [www.sogr.ro](http://www.sogr.ro)

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 40%
- Examen practic 60%

+ Nota de la examenul de Îngrijirea mamei și a nou-născutului care reprezintă 20% din nota finală

## **B. ÎNGRIJIREA MAMEI ȘI A NOU-NĂSCUTULUI**

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Cursul:** Îngrijirea mamei și a nou-născutului  
**Titularul cursului:** Conf.dr. Melinda Mátyás  
**Departamentul:** Mama și copilul  
**Disciplina :** Neonatologie  
**Codul cursului:** AMG3209

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + ex. practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisites):** Promovarea examenelor de anatomie, fiziologie și pediatrie

### **Obiective generale:**

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de nou născutul la termen sănătos, nou născutul prematur și nou născutul cu restricție de creștere intrauterină.

Dobândirea noțiunilor teoretice asupra principalelor afecțiuni din perioada neonatală.

Înșușirea manoperelor de resuscitare neonatală.

Înșușirea manoperelor de îngrijire și monitorizare a nou născutului sănătos și bolnav

### **Obiective specifice:**

Dobândirea noțiunilor teoretice legate de patologia specifică nou născutului :

- examen obiectiv al nou născutului la termen
- tranziția și adaptarea la viața extrauterină
- Clasificarea nou născutul și incidentele fiziologice în perioada neonatală
- Îngrijiri acordate nou născutului la sala de naștere și în secția de nou născuți
- Termoreglarea la nou născut
- Alimentația enterală nou născutului
- Asfixia la naștere și encefalopatia hipoxic ischemică
- principii de resuscitare neonatală (demonstrații pe manechin)
- sindromul de detresă respiratorie și aplică oxigenoterapia
- Hiperbilirubinemia nou născutului (fototerapia, exsanguinotransfuzia)
- Septicemia neonatală. Prevenirea infecțiilor în secțiile de neonatologie
- Restricția de creștere intrauterină

### **Conținutul cursului :**

1. Nou-născutul la termen: Definiție, clasificarea nou-născutului, stabilirea vârstei gestaționale. Tranziția și adaptarea la viața extrauterină. Tabloul clinic al nou-născutului la termen
2. Nou-născutul la termen: Incidente fiziologice în perioada neonatală. Îngrijirea nou-născutului la sala de naștere și în secția neonatologie
3. Termoreglarea la nou născut: Mecanismele pierderii de căldură. Menținerea homeostaziei termice.
4. Termoreglarea la nou născut: Diagnosticul hipotermiei. Tratamentul hipotermiei. Hipertemia
5. Alimentația enterală a nou născutului: Alimentația enterală. Alimentația naturală a nou născutului sănătos
6. Alimentația nou născutului: Alimentația enterală a nou născutului bolnav. Alimentația enterală a prematurului
7. Asfixia neonatală. Definiția asfixiei perinatale și relația cu paralizia cerebrală. Incidența, factori de risc. Suferința pluriorganică în asfixia perinatală. Îngrijirea și tratamentul nou născutului cu asfixie
8. Encefalopatia hipoxic ischemică: Clasificarea , manifestări clinice ale nou născutului cu encefalopatie hipoxic ischemică. Principii generale de tratament. Prognostic, moartea cerebrală, aspecte etice
9. Principii de reanimare neonatal: Principii de reanimare, ventilația pe mască și balon, masajul cardiac, cateterizarea venei ombilicale pentru administrarea medicației, intubația orotraheală

10. Sindromul de detresă respiratorie: Definiție, clasificare. Entități : Boala membranelor hialine (BMH), Tahipneea Tranzitorie a Nou-Născutului (TTN), Sindromul de Aspirație Meconială (SAM)
11. Oxigenoterapia: Definiție, indicații, modalități de administrare a oxigenului, monitorizarea oxigenoterapiei. Tipuri de suport respirator la nou născut, cunoașterea diferitelor tipuri de aparate utilizate la nou născut pentru asigurarea suportului respirator.
12. Hiperbilirubinemia nou născutului. Hiperbilirubinemia prin incompatibilitate Rh (izoimunizarea Rh) și grup ABO. Fototerapia, exsanguinotransfuzia
13. Septicemia neonatală: Colonizarea nou-născutului normal. Septicemia precoce. Septicemia tardivă. Semnele clinice de sepsis bacterian și meningită. Principiile de tratament în infecția neonatală. Prevenirea infecțiilor neonatale
14. Condiții asociate cu nn cu greutate mica la nastere – prematuritatea si RCIU. Definiție, incidență, etiologie. Tipuri de restricție de creștere intrauterină. Complicațiile nou născutului cu restricție de creștere intauterină

#### **Lucrări practice/stagii :**

1. Foaia de observație clinică în neonatologie, particularitățile anamnezei. Organizarea secției de neonatologie.
2. Examen clinic obiectiv al nou-născutului . Evaluarea vârstei gestaționale. Interpretarea curbelor de creștere
3. Prezentarea mijloacelor de asigurare a suportului respirator și de monitorizare în terapia intensivă neonatală.
4. Fișa de monitorizarea nou-născutului în terapie intensivă. Interpretarea parametrilor biologici la nou-născut
5. Prezentarea unui caz de hiperbilirubinemie. Identificarea icterului în perioada neonatală : fiziologic/ patologic. Cauze de icter patologic la nou născut
6. Metode de tratament ale icterului neonatal: aparatura, îngrijirea nou născutului expus la fototerapie; prezentarea materialului necesar și a tehnicii exsanguinotransfuziei, indicații, contraindicații, complicații
7. Reanimarea neonatală – demonstrații practice pe manechin. Principiile reanimării, desobstrucția căilor respiratorii, ventilația cu presiune pozitivă
8. Reanimarea neonatală-masajul cardiac extern medicația, intubația endotraheală
9. Prezentarea unui nou născut prematur cu detresă respiratorie, discutarea semnelor de detresă respiratorie, cauzelor de detresă respiratorie
10. Oxigenoterapia –prezentarea modalităților de administrare a oxigenului, prezentare CPAP. Monitorizarea oxigenoterapiei
11. Prezentarea unui caz de nou născut prematur cu complicațiile prematurității – sepsis neonatal tardiv. Însușirea măsurilor de asepsie și antisepsie. Profilaxia infecțiilor nozocomiale în secțiile de neonatologie; tehnica spălării mainilor
12. Alimentația nou născutului la termen sănătos – promovarea alimentației naturale; formule de lapte praf pentru nou născutului la termen sănătos și prematur; tehnica gavajului, alimentația cu biberonul.

13. Prezentarea unui nou născut cu restricție de creștere, încadrare pe curbele de creștere, complicațiile și tratamentul acestora

14. Proceduri în neonatologie. Cateterizarea venei ombilicale, cateterizarea arterei ombilicale, cateterizarea venoasă periferică, parametrii Astrup la nou născut. Pregătirea materialului pentru intubație endotraheală

#### **Bibliografie :**

1. John P. Cloherty, Ann R. Stark Manual of neonatal care, Ed. în limba română Lippincott Raven 2019
2. Tricia Lacy Gomella, Gomella's Neonatology, Management, Procedures ,On call Problems, Diseases, and Drugs, eighth edition, Lange Medical Books, N.York, 2020
3. Zaharie Gabriela, Blaga Ligia, Matyas Melinda... -Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2022
4. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A. Sinopsis de medicină. Marginean CO, Poiană C – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 5-a, ed. Hipocrate, București, 2021
5. Resuscitare neonatală  
[https://ms.ro/media/documents/Reanimarea\\_neonatal%C4%83.pdf](https://ms.ro/media/documents/Reanimarea_neonatal%C4%83.pdf)
6. Ghidurile Naționale în Neonatologie  
<http://old.ms.ro/index.php?pag=181&pg=1>

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

*Nota de la examenul de Îngrijirea mamei și a nou-născutului reprezintă 20% din nota finală.*

## NEUROLOGIE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEUROLOGIE

### A. NEUROLOGIE

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Neurologie  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. Silvina Iluț  
**Departament:** 02  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG3210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Cunoașterea unor elemente de bază din anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic

#### Obiective generale:

- Asigurarea unui bagaj de noțiuni fundamentale în domeniul neurologiei care sa deservească înțelegerea evoluției afecțiunilor neurologice
- Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici
- Punerea în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

#### Obiective specifice:

- Identificare:
  - Patologia vasculară cerebrală
  - Senescență
  - Boala Parkinson
  - Scleroza Multiplă
  - Patologia traumatică
- Recunoașterea și individualizarea unor particularități semiologice ale pacienților neurologici

#### Conținutul cursului:

1. Definiția neurologiei: Scopurile și obiectivele neurologiei;  
Neuroreabilitarea: Definiție, Principii de aplicare și cuantificarea rezultatelor obținute

### Semiologie neurologică

2. Specificul pacientului neurologic și prezentarea modalităților de interacțiune profesională: Principiile de empatizare cu pacientul neurologic
3. Bolile Cerebrovasculare: AVC ischemic, AVC hemoragic
4. Boala Parkinson
5. Scleroza Multiplă
6. Demența
7. Patologia vertebrală: Traumatică, Nontraumatică

### Lucrări practice / Stagii:

1. Participarea la activitățile secției: Vizita, Participarea activă la examinarea pacienților
2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic. Investigarea pacientului neurologic
3. Boli cerebrovasculare. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în patologia vasculară cerebrală
4. Boala Parkinson. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în boala Parkinson
5. Scleroza multiplă. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în scleroza multiplă
6. Demențele. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în demențe
7. Patologia vertebrală traumatică și nontraumatică. Măsuri specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în patologia vertebrală traumatică și nontraumatică

### Bibliografie:

1. Curs de Neurologie, coordonator Dafin F. Muresanu, ISBN: 978-606-075-113-7, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2023
2. Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice, ed 10, ISBN: 978-606-8043-25-8, Ed. Medicală Callisto, 2017

### Evaluare:

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

*Nota compusă : 50% disciplina Neurologie, 50% disciplina Îngrijiri calificate în neurologie*

## B. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEUROLOGIE

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Îngrijiri calificate în neurologie  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. Silvina Iluț  
**Departament:** 02  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG3210

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	30	58	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Cunoașterea unor elemente de bază din anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic

### Obiective generale:

- Asigurarea unui bagaj de noțiuni fundamentale în domeniul neurologiei care sa deservească înțelegerea evoluției afecțiunilor neurologice
- Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici
- Punerea în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs

### Obiective specifice:

- Identificare, stabilirea obiectivelor de îngrijire și realizarea îngrijirilor acordate pacientului cu patologia vasculară cerebrală, boala Parkinson, scleroza multiplă, demență
- Patologia traumatică
- Recunoașterea și individualizarea unor particularități semiologice ale pacienților neurologici

### Conținutul cursului

1. Specificul pacientului neurologic și prezentarea modalităților de interacțiune profesională. Principiile de empatizare cu pacientul neurologic. Diagnostiche de nursing în patologia neurologică.
2. Diagnostiche de nursing în patologia neurologică
3. Investigarea sistemului neurologic (pregatirea materialelor si a pacientului, supravegherea pacientului). Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor cerebrovasculare.

4. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor cerebrovasculare. Tip de îngrijire acordată pacienților cu afecțiuni cerebrovasculare
5. Semne, simptome și tip de îngrijire acordată pacienților cu boli neurologice degenerative. Particularități ale pacientului cu boli neurologice degenerative
6. Îngrijiri acordate în urgențele neurologice.
7. Îngrijiri în patologia vertebrală traumatică și nontraumatică - obiective și tip de îngrijiri

### **Lucrări practice - stagii**

1. Participarea la activitățile secției  
Vizita, participarea activă la îngrijirea pacienților
2. Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic
3. Îngrijirea pacientului cu boli cerebrovasculare – asigurarea suportului vital, prevenirea apariției escarelor, asigurarea suportului psihologic
4. Stabilirea obiectivelor pentru pacientul cu boala Parkinson Îngrijirea pacientului cu boala Parkinson – reducerea anxietății, planificarea programului de exerciții fizice, asigurarea suportului psihologic
5. Stabilirea obiectivelor pentru pacientul cu scleroză multiplă. Îngrijirea pacientului cu scleroză multiplă – prevenirea complicațiilor bolii, diminuarea handicapului și limitarea dependenței pacientului, planificarea de exerciții fizice
6. Stabilirea obiectivelor pentru pacientul cu demență  
Îngrijirea pacientului cu demență – asigurarea microclimatului corespunzător, corectarea carențelor vitaminice, stabilirea unui program de activități
7. Stabilirea obiectivelor și îngrijirea pacientului cu patologie vertebrală traumatică și nontraumatică

### **Bibliografie:**

1. Vitalie Văcăraș, Ioan Mărginean, Dafin Mureșanu, Simona Cozma, Aspecte specifice ale îngrijirii medicale calificate în Neurologie, ISBN: 978-973-693-699-9, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haițeganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moaşelor și Asistenților medicali din România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe, 2013
3. Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice, ed 10, ISBN: 978-606-8043-25-8, Ed. Medicală Callisto, 2017

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

*Nota compusă : 50% disciplina Neurologie, 50% disciplina Îngrijiri calificate în neurologie*

## PRACTICA DE SPECIALIATE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Practica de specialitate</b>
<b>Titularul stagiilor</b>	<b>Șef lucr. dr. Liliana David</b>
<b>Departamentul</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG3212</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	220	-	220	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing an I-III

### Obiective generale:

Scopul stagiului de practică medicală este aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite de către student. Instituția gazdă împreună cu Universitatea trebuie să-i atribuie studentului responsabilități și sarcini, în conformitate cu calificările și competențele specializării acestuia.

### Obiective specifice :

Insusirea bazelor practice pentru fiecare nevoie fundamentala, modul de satisfacere a independentei acesteia.

Dobandirea deprinderilor pentru insusirea in mod corect a tehnicilor de ingrijire La finalul practicii de specialitate de anul III studentul va fi capabil sa stapaneasca mai bine tehnicile de ingrijire a pacientului, tehnici invatate la disciplina bazele nursingului an I-III. De asemenea sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date, recunoasterea manifestarilor de dependenta, selectarea critica a mijloacelor de investigatie, formularea diagnosticelor specifice si implementarea ingrijirilor si evaluarea obiectivelor propuse) pentru fiecare nevoie in parte in functie de nevoile alterate ale fiecarui pacient.

- Asistarea nașterii
- Îngrijiri specifice lăuziei fiziologice și patologice
- Îngrijirea pacientului în aparat gipsat și elongație
- Îngrijirea escarelor
- Îngrijirea plăgilor
- Instilația oculară. Spălătura oculară. Pansamentul și bandajul ochiului
- Aplicarea medicamentelor pe conjunctiva oculară
- Îngrijire tub dren

- Alimentație prin gastrostomă
- Irigarea colostomiei, îngrijire stoma.
- Spălătura vaginală
- Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei vaginale
- Aspirarea secrețiilor oro-naso-faringiene
- Intubația. (îngrijire)
- Traheostomia (îngrijire).
- Aspirarea secrețiilor pe sonda de intubație și traheostomie
- Puncția lombară (pregătire pacient, materiale)
- Puncție pericardică (pregătire pacient, materiale)
- Puncție abdominală (pregătire pacient, materiale)
- Biopsie hepatică (pregătire pacient, materiale)
- Bipsie renală (pregătire pacient, materiale)
- Îngrijirea pacientului în timpul hemodializei
- Sondajul gastric. Administrarea medicamentelor pe sonda gastrică
- FEV, spirometrie. ECG
- Clismă evacuatorie

### **Conținutul lucrărilor practice/stagiilor**

1. Asistarea nașterii
2. Îngrijiri specifice lăuziei fiziologice și patologice
3. Îngrijirea pacientului în aparat gipsat și elongație
4. Îngrijirea escarelor
5. Îngrijirea plăgilor
6. Instilația oculară. Spălătura oculară. Pansamentul și bandajul ochiului
7. Aplicarea medicamentelor pe conjunctiva oculară
8. Îngrijire tub dren
9. Alimentație prin gastrostomă
10. Irigarea colostomiei, îngrijire stoma.
11. Spălătura vaginală
12. Administrarea medicamentelor pe suprafața mucoasei vaginale
13. Aspirarea secrețiilor oro-naso-faringiene
14. Intubația. (îngrijire)
15. Traheostomia (îngrijire).
16. Aspirarea secrețiilor pe sonda de intubație și traheostomie
17. Puncția lombară (pregătire pacient, materiale)
18. Puncție pericardică (pregătire pacient, materiale)
19. Puncție abdominală (pregătire pacient, materiale)
20. Biopsie hepatică (pregătire pacient, materiale)
21. Bipsie renală (pregătire pacient, materiale)
22. Îngrijirea pacientului în timpul hemodializei

23. Sondajul gastric. Administrarea medicamentelor pe sonda gastrică
24. FEV, spirometrie. ECG
25. Clismă evacuatorie

**Bibliografie :**

1. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Gidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a, editura FarmaMedia, 2020
3. (traducerea lucrarii - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019)
4. Lucreția Titircă și colab: Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – ghid de nursing, vol 2, Ed. Cartea Medicală, 2018
5. Lucreția Titircă și colab: Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale, vol 1, Ed. Viața Medicală Românească, Bucuresti, 2008.

**Evaluare:**

- Portofoliu de activitate 100%

## GĂRZI

### **Domeniul de studiu**

### **Program de studiu**

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

### **Sănătate**

### **Asistență medicală generală**

### **Gărzi**

-

**1**

-

**AMG31213**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	-	-	-	-	112	3	Colocviu
II	-	-	-	-	-	112	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Abilitati practice de baza, Nursing general. Nursing clinic, Educatie pentru sanatate, Prim ajutor, Epidemiologie si prevenirea infectiilor nosocomiale, Semiologie medicala, Practica de specialitate, Radiologie si Imagistica Medicala, Nutritie si dietetica, Chirurgie generala

### **Obiective generale :**

La finalul stagiilor de garda studentul va fi capabil sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date; recunoasterea manifestarilor de dependenta; selectarea critica a mijloacelor de investigatie; formularea diagnosticelor specifice si stabilirea obiectivelor de ingrijire; implementarea ingrijirilor/interventiilor nursing pe model autonom si delegat; evaluarea interventiilor) in afectiuni: ale aparatului respirator, oftalmologice, ORL, boli infectioase si epidemiologie, boli ale aparatului endocrin, diabet si boli de nutritie, ingrijirea pacientului cu afectiuni chirurgicale.

### **Obiective specifice :**

La finalul stagiilor de garda studentul va fi capabil să:

- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea imbolnavirilor infectocontagioase; imbracarea echipamentului de protectie in situatii normale si de carantina, splarea pe maini, imbracarea si indepartarea manusilor sterile.
- clasifice si sa identifice factori epidemiologici; cunoasca principalele circuite functionale din spital si modalitati de indepartare a deseurilor rezutate din activitatea medicala,
- cunoasca mecanismele de aparare a organismului fata de infectii, elementele care compun lantul epidemiologic; efectuarea unei anchete epidemiologice.

- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile aparatului respirator; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a reparației, să identifice tipurile de respirație.
- selecteze, individualizeze și să compare procedeele de investigare ale aparatului respirator; să realizeze o spirometrie, determinarea fluxului expirator de varf cu ajutorul peakflow-meterul.
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale cailor respiratorii superioare; să poată realiza intervenții de mentinere a unui microclimat adecvat în salon, să cunoască intervenții de asigurare a permeabilității cailor respiratorii superioare, să efectueze aspirarea secrețiilor nazale și orofaringiene, să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale inhalatorie – nebulizarea, să cunoască modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilația nazală.
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale cailor respiratorii inferioare; să poată realiza intervenții de mobilizare a secrețiilor și de asigurare a permeabilității cailor respiratorii inferioare, să cunoască modul de administrare a medicamentelor pe cale orală și reguli generale de administrare a medicamentelor, să efectueze o injecție intramusculară
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu pneumonie și pleurezie; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a temperaturii și pulsului, să cunoască modalități și intervenții de mentinere a temperaturii în limite normale – administrarea medicației antitermice și împachetarea, particularitățile în administrarea antibioticelor, tehnica injecției intravenoase, să participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregătirea pacientului și a materialelor necesare, să cunoască și să aplice îngrijirile la un pacient cu drenaj pleural
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu criza de astm bronșic; să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu și fără babyhaler/volumatic, să cunoască particularitățile medicației cortizonice.
- descrie circumstanțele de apariție a urgențelor aparatului respirator; tehnica pentru pulsoximetrie.
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: insuficiența respiratorie acută și pneumotorace; îngrijirea unei traheostome și aspirarea secrețiilor de pe canula de traheostomă,
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: edemul pulmonar acut și embolia pulmonară; să cunoască indicațiile și contraindicațiile precum și modalitățile de oxigenoterapie, montarea și îngrijirea cateterului venos periferic, îngrijirea unui cateter central.
- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire la pacientul cu bronhopatie cronică obstructivă;

- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire, să cunoască schemele terapeutice și modalitatea de supraveghere a medicației la pacientul cu tuberculoză; efectuarea și interpretarea testului la tuberculina, efectuarea unei injecții intradermice.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile acute și cronice ale aparatului respirator; întocmirea planului de nursing cu particularizarea intervențiilor autonome
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni transmise pe cale respiratorie, digestivă și cutanată; realizarea unui plan de îngrijire la un pacient cu boala infectocontagioasă, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea îmbolnăvirilor infectocontagioase; îmbracarea echipamentului de protecție în situații normale și de carantină, splarea pe mâini, îmbracarea și îndepărtarea manusilor sterile.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile oftalmologice - scăderea acuității vizuale, durerea oculară, reacția pupilară, fotofobia, diplopia, cecitatea, viciile de refractive; să cunoască modalitatea de administrare a medicației la nivelul mucoasei conjunctivale-instilația oculară și aplicarea unguentelor oculare,
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu infecții și boli inflamatorii ale ochiului, cataracta, glaucom, traumatisme și corpi străini intraoculari; modul de recoltare a secrețiilor oculare și efectuarea unei spălături oculare.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile oculare.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea afecțiunilor oculare.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile ORL - surditatea, infecțiile, tulburări de echilibru și vertij, adenoidita acută și cronică; să cunoască modalitatea de administrare a medicației la nivelul mucoasei otice - instilația otică precum și efectuarea spălăturii auriculare.
- identifice manifestările de dependență și să formuleze diagnostice de nursing pentru urgențele ORL - aspirație de corpi străini și epistaxis; măsurarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a tensiunii arteriale, recoltarea de sânge pentru probe hematologice, recoltarea de sânge capilar pentru teste de coagulare
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea afecțiunilor ORL.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu adenoidita acută și cronică, laringita;
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni endocrine: hipertiroidism, hipotiroidism, tiroidita Hashimoto, cancer tiroidian
- exemplifice procedee de investigare ale afecțiunilor endocrine; recoltarea de sânge pentru hormoni tiroidieni și recoltarea de sânge pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare - vacutainere

- cunoasca particularitatile de ingrijire a unui pacient cu tiroidectomie; sa cunoasca regulile de asepsie, modalitatea de ingrijire a unei plagi aseptice, sa cunoasca regulile generale de aplicare a unui bandaj si sa efectueze diverse bandaje.
- clarifice și să exemplifice masurile de prevenire a bolilor endocrine;
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu sindromul Cushing, insuficienta cortico-suprarenala, diabet insipid, osteoporoza.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul aparitiei complicatiilor de tip hipoglicemie sau hiperglicemie; sa cunoasca particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu dislipidemie, hipeuricemie si obezitate; sa stie sa alcatuiasca diverse regimuri alimentare, sa cunoasca si sa aplice modificarea stilului de viata si implementarea unei alimentatii sanatoase.
- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu afecțiuni metabolice
- identifice factorii care pot declansa aparitia complicatiilor la pacientul diabetic, sa cunoasca si sa aplice masuri de profilaxie a afecțiunilor metabolice; recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatisme osteo-articulare: entorse, luxatii, fracturi; sa stie cum se ingrijeste un pacient in aparat gipsat, sa cunoasca modalitati de fixare prin bandaj in caz de luxatie sau entorsa
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatismele cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice; sa cunoasca particularitatile si modalitatea de administrare a analgezicelor prin injectie intramusculara si a medicatiei de tip anticoagulant.
- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor si traumatisme cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor .
- identifice problemele si sa stabileasca obiectivele pentru un pacient care necesita pregatirea pentru interventia chirurgicala; sa cunoasca modalitatea de recoltare prin inteparea pulpei degetului in vedera determinarii grupelor de sange

si a Rh-lui, sa cunoasca si sa poata efectua teste de compatibilitate precum si tehnica transfuziei de sange.

- identifice nevoile si sa efectueze plan de ingrijire in postoperator precum si sa monitorizeze un pacient chirurgical; sa cunoasca materialele necesare pentru efectuarea unui pansament, monitorizarea, interpretarea si inregistrarea in dinamica a functiilor vitale, modalitati de asigurare a unui microclimat de siguranta pentru pacientul operat.

**Evaluare:**

1. Întocmirea unui plan de nursing în diverse situații clinice 50%
2. Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul gărzilor, utilizarea gândirii critice și abilităților practice și afectiv-cognitive. 50%

## ANUL IV

### URGENȚE MEDICALE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Urgențe medicale</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Adela Golea</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Chirurgie</b>
<b>Catedra</b>	<b>Medicină de urgență</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG4101</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	2	2	28	28	44	120	4	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Semiologie, Farmacologie clinică, Îngrijiri calificate în Chirurgie și specialități chirurgicale, Îngrijiri calificate în Medicină Internă și Cardiologie, Radiologie-imagistică medicală

#### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să cunoască conceptul de asistență medicală de urgență, triaj, evaluare primară și să asigure corect primele măsuri practice de monitorizare și asistare a pacientului critic, în stop cardio-respirator, șocat, comatos, traumatizat/ars, intoxicat.

#### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să descrie conceptul de nursing de urgență, indiferent de arealul de practică, pentru orice tablou clinic nesistematizat.
- Să cunoască și să poată implementa (pune în practică) conceptul de triaj în caz de victime multiple sau dezastre.
- Să poată evalua primar un pacient posibil critic și să recunoască situațiile amenințătoare de viață.
- Să efectueze măsurile de resuscitare de bază și defibrilarea precoce.
- Să cunoască și să lucreze în echipă respectând algoritmul de suport vital bazal și avansat în situații comune și speciale.
- Să poată monitoriza corect funcțiile vitale ale unui pacient critic indiferent de arealul de practică.

- Să cunoască mijloacele de imobilizare și mobilizare corectă a unui pacient traumatizat.

### **Conținutul cursului:**

1. Definirea disciplinei de medicină de urgență. Nursingul de urgență – particularități și cerințe de practică. Modele de practică. Definirea noțiunii de urgență. Definirea noțiunii de triaj. Elemente de practică a triajului. Documentarea triajului.
2. Noțiunea de pacient critic. Evaluarea pacientului critic - ABCDE (exemplificare pe tablouri clinice: șoc, comă, insuficiență respiratorie, hemoragie digestivă, etc.)
3. Managementul căii aeriene la pacientul critic. Monitorizarea respiratorie a pacientului critic
4. Monitorizarea ECG a pacienților critici – ritmurile SCR și ritmuri peristop cardio-respirator cu risc vital.
5. Căile de administrare a medicației la pacientul critic și medicamentele utilizate în resuscitare. Defibrilarea: definire, tehnică, indicații
6. Lanțul supraviețuirii. Suportul vital de bază (BLS). Echipa de resuscitare
7. Suportul vital avansat (ALS) – algoritm și situații speciale
8. Evaluarea scenei unui incident/accident și comunicarea cu dispeceratul
9. Evaluarea primară a pacientului traumatizat și atitudine imediată în situații cu risc vital
10. Abordarea pacientului traumatizat: tehnici de extracție, imobilizare, mobilizare
11. Atitudinea de urgență în fața unui pacient șocat. Atitudinea de urgență în fața unui pacient comatos. Atitudinea de urgență în fața unui pacient ars, electrocutat.
12. Atitudinea de urgență în fața unui pacient cu suspiciune de intoxicație.
13. Atitudinea de urgență în fața unui pacient cu convulsii
14. Abordarea în urgență a persoanelor vulnerabile și comunicarea interdisciplinară și cu aparținătorii

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Identificarea gradului de triaj în UPU și în situații de dezastru
2. Evaluarea pacientului critic: ABCDE
3. BLS: siguranța echipei, CT, ventilația gură la gură/gură la nas; batista salvatorului; pocket mask; Ventilația pe balon și mască
4. Monitorizarea ECG: recunoaștere ritmuri cardiace cu risc vital, ECG în 12-17 derivații
5. Monitorizare respiratorie și dispozitive de administrare oxigen
6. Administrare medicație de urgență: căi, diluții, incidente
7. Defibrilarea. Cardioversia. Exercițiu de integrare în BLS. Solicitare echipă de resuscitare

8. Echipa de resuscitare (3/5 persoane, roluri). Pregătirea pentru IOT - dispozitive. Manevra Sellick
9. Protocolul de ALS (ritm șocabil/neșocabil) – implicare asistent medical – joc de roluri (la cale aeriană, la pregătit, la defibrilare, la administrare medicație)
10. Exerciții de BLS cu ALS în situații speciale: înecat, gravidă, electrocutat, anafilaxie/astm, hipotermic
11. Evaluare primara a traumatizaturii – prezentare caz. Fixare guler cervical. Aspirare pneumotorace, oprire hemoragie masivă (garou pe damage control)
12. Imobilizarea unei fracturi și mobilizarea pacientului: tehnici cu targa lopată, bord, ked, improvizat
13. Hemostaza plăgilor – tehnici etapizate cu indicații, contraindicații, evaluare post tehnică
14. Simulare pe scenarii date: triaj cod roșu, resuscitare, identificare politraumă, șoc, obstrucție de cale aeriană, tulburare de ritm

### **Bibliografie:**

#### **Manuale:**

1. Curs de inițiere în activitatea SMURD 2018
2. Adela Golea. Abecedarul medicului practician în urgență, Ed. Colorama 2022
3. SVTPS, Suport Vital al traumei în Prespital, Ed. Callisto 2022

#### **Compendii:**

1. Belinda B. Hammond, Polly G. Zimmermann. Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice. Ed.VII. Elsevier. 2010 Nursing
2. Judith E. Tintinalli, Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 8e, 2017
3. Mark Levine, William Gilmore, Ghid Practic de Medicină de Urgență Washington (Ghidurile Medicale Lippincott), Adela Golea – coordinator ediție în limba română, 756 pagini, Editura Hipocrate, București 2018
4. Jean A. Proehl. Emergency Nursing Procedures, Elsevier, 2009

#### **Ghiduri ale societăților de specialitate (naționale/internaționale), ghiduri naționale:**

1. Ghidul european de resuscitare 2021 – ERC: <http://www.erc.edu>
2. Protocolul național de triaj – 2019 (OMS 443/2019)
3. Algoritmi pentru Medicina de Urgență aprobați de Ministerul Sănătății, 2017. <https://medicinadeurgenta.ro/>

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 40%
- Evaluare activitate practică la LP 10%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ONCOLOGIE MEDICALĂ

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs</b>	<b>Îngrijiri calificate în oncologie medicală</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Prof. dr. Călin Căinap</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Oncologie</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Oncologie medicală</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG4102</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Semiologie medicală, Nursing

### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să integreze noțiunile teoretice legate de patologia neoplazică în practica îngrijirilor calificate de nursing dedicată identificării nevoilor și aplicării corecte a metodelor terapeutice și de îngrijiri paliative specifice pacientului oncologic

### **Obiective specifice :**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- Analizeze impactul socio-economic al cancerului la nivel populațional.
- Sintetizeze și exemplifice factorii exogeni și endogeni ai etiologiei cancerului, precum și metode de prevenție primară, secundară, terțiară.
- Cunoască noțiuni de bază legate de semne directe și indirecte de suspiciune de malignitate, confirmarea diagnosticului de malignitate, investigațiile necesare pentru stadializarea și bilanțul preterapeutic al pacientului cu diferite localizări tumorale.
- Cunoască toxicitățile acute și cronice comune (neutropenie, grețuri/ vărsături, alopecie, extravazarea etc), specifice unei scheme de chimioterapie, hormonoterapie, terapie țintită și să cunoască principiile necesare pentru combaterea/ prevenirea lor.
- Recunoască corect reacțiile acute și/sau tardive ale radioterapiei și să cunoască măsurile necesare pentru combaterea/ prevenirea lor.

- Cunoască tipurile de durere, metode de evaluare calitativă și cantitativă a durerii, indicațiile diferitelor trepte de medicamente antiagice și ale medicamentelor adjuvante.
- Evidențieze nevoile pacienților cu boli oncologice și să realizeze îngrijirile adecvate
- Enunțe un diagnostic de nursing corect și să stabilească un plan de îngrijiri autonome și delegate care să atingă obiectivele stabilite după enunțarea diagnosticului
- Efectueze corect îngrijirile autonome și delegate, pentru pacientul examinat
- Recunoască importanța managerierii unei urgențe oncologice
- Cunoască principii de îngrijire a pacienților oncologici cu tulburări ale diferitelor aparate și sisteme (gastro-intestinale, respiratorii, etc).
- Cunoască legislația cu privire la practica medicală oncologică, particularitățile comunicării cu pacientul și familia acestuia.
- Cunoască modalități de administrare a chimioterapiei, diluții ale citostaticelor și condiții de păstrare a acestora.
- Cunoască metodele de obținere a probelor biologice și păstrare optimă a acestora, precum și riscurile profesionale la care se expun în timpul practicii medicale oncologice.
- Dobândească noțiuni legate de alimentația pacientului oncologic, nutriția enterală și parenterală.
- Dobândească cunoștințe legate de particularitățile pacientului oncologic terminal și principii de îngrijiri paliative.

### **Conținutul cursului:**

1. Epidemiologia și etiologia cancerului.
2. Precursori tumorali și grupe de risc. Profilaxia cancerului.
3. Diagnosticul de malignitate. Decizia terapeutică. Bilant preterapeutic. Evaluarea rezultatelor terapeutice.
4. Metode de tratament. Chimioterapia, hormonoterapia. Tratamente biologice. Principiile tratamentelor multidisciplinare.
5. Metode de tratament. Chirurgie, radioterapie. Rolul chirurgiei și radioterapiei în tratamentul paliativ al bolnavilor cu cancer
6. Principii generale și probleme practice ale terapiei durerii în cancer. Durerea “break-through”
7. Urgențe oncologice și alte urgențe întâlnite la pacienții cu cancer
8. Îngrijirea pacienților oncologici cu simptome gastro-intestinale
9. Metastaze: simptome, diagnostic și tratament. Îngrijiri calificate
10. Abilități de comunicare . Comunicarea vestilor proaste. Comunicarea cu familia. Legislația cu privire la practica medicală din oncologie.

11. Tratamentul extravazarii citostaticelor si a altor substante cu administrare i.v. efectele adverse ale chimioterapiei (nongastrointestinale) si ale radioterapiei, tratamentul acestora
12. Dilutia si pastrarea citostaticelor. Modalitati de administrare. Obtinerea si pastrarea probelor biologice în oncologie. Riscuri profesionale în oncologie
13. Alimentatia la pacientii oncologici. Nutritie enterala si parenterala
14. Teste. Cazuri practice

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Generalitati
2. Diagnosticul adenopatiei maligne. Cazuri - Îngrijiri calificate în cancerele ORL.
3. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancerul pulmonar
4. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancerul mamar
5. Cancere genitale feminine. Examen ginecologic si recoltarea de probe citologice
6. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancere digestive
7. Cazuri - Îngrijiri calificate în Cancere urologice și genitale masculine
8. Nutriția pacienților oncologici
9. Terapia durerii
10. Administrarea chimioterapiei
11. Nursing al pacienților cu tulburări gastrointestinale
12. Nursing al pacienților cu tulburări respiratorii
13. Nursing al pacienților cu complicații postterapeutice
14. Recapitulare. Cazuri practice.

### **Bibliografie:**

1. Nagy V (sub redactia). Principii de Cancerologie Generala. Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj, 2007
2. Gobel BH, editor. Advanced Oncology Nursing Certification Review and Resource Manual, 4th Ed. Oncology Nursing Society, USA, 2013
3. ESMO HANDBOOK OF NUTRITION AND CANCER. Second edition published în 2023 by ESMO Press

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## ÎNGRIJIRI PALIATIVE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Îngrijiri paliative</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Ruxandra Râjnoveanu</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Oncologie</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Medicină paliativă</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4103</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Biochimie clinică, Farmacologie, Semiologie, Farmacologie Clinică, Medicina Internă, Cardiologie, Pneumologie, Oncologie, Neurologie, Psihiatrie, Pediatrie, Endocrinologie, Diabet zaharat, boli de nutriție și de metabolism, Nefrologie

### Obiective generale:

La sfarsitul cursului studentul va fi capabil:

- Să descrie și să discute critic filozofia și practica îngrijirii paliative (ÎP).
- Să înțeleagă tipurile, nivelurile și integrarea serviciilor de ÎP atât în îngrijirea adulților, cât și a copiilor.
- Să abordeze holistic pacientul în cadrul lucrului în echipă în ÎP, să cunoască rolul fiecărui membru al echipei conform expertizei fiecăruia, dinamica echipei, interdisciplinaritatea.
- Să înțeleagă aplicațiile practice și efectul principalelor abilități de comunicare.
- Să cunoască provocările și soluțiile în comunicare în domeniul ÎP: să aibă abilități în comunicarea veștilor proaste și în înlăturarea conspirației tăcerii.
- Să înțeleagă impactul bolii asupra pacientului cu o boală cronică (și al familiei acestuia) la nivel psiho-social și spiritual.
- Să dezvolte abilități și competențe clinice în evaluarea completă și corectă a durerii.
- Să cunoască principiile de evaluare și management ale simptomelor frecvent întâlnite în îngrijirea paliativă, folosind cele mai bune ghiduri bazate pe evidențe și protocoale de îngrijire.
- Să recunoască, să evalueze și să gestioneze pacientul aflat în stare terminală.
- Să înțeleagă cauzele și răspunsurile la pierdere și doliu ale pacienților cu boli cronice (și ale familiilor lor).

- Să înțeleagă impactul emoțional pe care îl are îngrijirea pacienților asupra profesionistului în domeniul sănătății.

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să recunoască și să argumenteze importanța integrării ÎP alături de terapiile curative destinate afecțiunilor non-oncologice și oncologice;
- să aplice în rutina zilnică intervenții ale ÎP de bază;
- să facă diferența dintre ÎP de bază și cea specializată;
- să demonstreze abilitatea de a efectua o evaluare holistică a pacientului din îngrijiri paliative;
- să descrie rolul și complementaritatea medicului (și al altor profesioniști) în cadrul echipei de ÎP (kinetoterapie, ergoterapie, asistență socială, psihologie, îngrijire pastorală);
- să discute diferențele traiectoriei ale bolilor non-oncologice și oncologice;
- să identifice și să descrie pierderile cu care se confruntă pacienții și familiile acestora de-a lungul traiectoriei bolii, și, pentru familii, după moartea pacienților;
- să facă diferența între pierdere și doliu, inclusiv să identifice semne ale unui doliu anormal sau prelungit;
- să demonstreze o înțelegere empatică a răspunsului la stres/pierdere și legătura dintre adaptare și disfuncționalități/tulburări psihologice;
- să înțeleagă durerea ca experiență multidimensională;
- să identifice elemente ale durerii totale în cadrul unei evaluări clinice a durerii;
- să formuleze diagnosticul de durere;
- să știe să utilizeze opioide pentru durere moderată și severă; să știe cum să combine medicamentele și cum să rotească analgezicele; să știe cum să minimizeze efectele adverse;
- să recunoască complexitatea managementului durerii, să fie pregătiți să monitorizeze rezultatele managementului durerii și să abordeze temerile pacienților legate de regimul durerii;
- să prescrie dozele potrivite, să utilizeze formularele și căile de administrare adecvate pentru cazurile cu durere, inclusiv prescripția pentru puseu dureros
- să identifice caracteristicile individuale și specifice ale modului în care comunică pacientul, dar și ale pacientului însuși;
- să utilizeze ascultarea activă în diferite situații medicale;
- să descrie minim 5 tehnici care facilitează comunicarea și ascultarea activă;
- să înțeleagă și să explice efectele empatiei în îngrijirea clinică;
- să înțeleagă obiectivele de îngrijire la sfârșitul vieții;
- să descrie metode și instrumente de stabilire a prognosticului, dar și limitările acestora;
- să descrie 10 principii de management al pacientului aflat în ultimele zile sau ore de viață;

### **Conținutul cursului:**

1. Îngrijirea paliativă ca disciplină medicală integrată. Îngrijirea paliativă în spital și comunitate. Traectoria bolii.
2. Îngrijirea psiho-socială. Îngrijirea spirituală. Pierdere și doliu.
3. Durerea și durerea totală în îngrijirea paliativă. Fiziopatologia, clasificarea și măsurarea durerii. Principiile tratamentului durerii. Efectele secundare ale opioidelor și modul de gestionare a acestora.
4. Principiile de evaluare și management al simptomelor frecvente în îngrijirea paliativă utilizând cele mai bune protocoale de îngrijire. Urgențe în ÎP.
5. Comunicarea empatică și ascultarea activă. Abilități de comunicare de bază în îngrijirea paliativă. Provocări în comunicare în domeniul îngrijirii paliative – comunicarea veștilor proaste.
6. Aspecte specifice comunicării: comunicarea cu rudele pacientului. Provocări în comunicare în domeniul îngrijirii paliative – înlăturarea conspirației tăcerii, comunicarea asertivă în situații conflictuale.
7. Starea terminală. Îngrijirea pacienților la sfârșitul vieții.

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Tipul, rolul, locul, echipa care asigură intervențiile ÎP de bază și ÎP specializate. Discutarea diferitelor traectorii ale bolii, cu recunoașterea importanței integrării timpurii a ÎP pe parcursul bolii și provocările pe care le presupune această integrare a ÎP.
2. Lucrul în echipa de îngrijiri paliative și dinamica echipei. Descrierea așteptărilor și rolurilor din cadrul echipei multidisciplinare în sprijinirea / oferirea de asistență psihologică și socială, spirituală.
3. Utilizarea de instrumente / scale/ aplicații validate pentru evaluarea durerii pentru copii și pacienți, inclusiv cei cu insuficiență cognitivă. Prezentarea medicamentelor analgezice și co-analgezice. Descrierea modului de începere a tratamentului cu opioide în durerile din cancer și afecțiuni non-oncologice: inițierea, titrarea. Formulare speciale de prescripție.
4. Utilizarea unei abordări sistematice (de ex. Cadru OPQRSTUV ) pentru a investiga simptomele atunci când se efectuează o evaluare holistică (constipația; diaree; greață / vărsături; anorexie / cașexie; fatigabilitate; probleme orale (xerostomie, disfagie); dispnee, tuse, escare, limfedem, tumori exulcerate, convulsii, delir, anxietate, depresie, insomnie). Urgențe în ÎP (hipercalcemie, hemoragia, compresia medulară, sindrom venă cavă superioară etc.)
5. Comunicarea cu pacientul și familia acestuia: evaluarea holistică. Comunicarea veștilor proaste. Conflictul.
6. Aspecte specifice comunicării: comunicarea cu rudele pacientului. Planificarea și moderarea unei întâlniri cu familia. Întreruperea conspirației tăcerii.

## 7. Aspecte practice la sfârșitul vieții pentru pacienți și familii

### **Bibliografie:**

1. Moșoiu D. ABC-ul Medicinii Paliative, Editura Lux Libris. Brașov, 2012
2. Zeppetella G., Îngrijirea paliativă în practica clinică, Editura Farma Media, Târgu Mureș, 2014.
3. McPherson ML. Calcule de conversie a opioidelor: un ghid pentru o dozare eficientă, Editura FarmaMedia, Târgu Mureș, 2012
4. Payne, S., Seymour, J., Ingleton. C, Tratat de îngrijiri paliative pentru asistenții medicali- principii și dovezi pentru practica clinică, 2012 HOSPICE Casa Speranței
5. Mosoiu D. Protocoale Clinice în Ingrijiri paliative. Editia 2. Haco International, 2013.
6. Moșoiu D. Ghid de Ingrijire paliativă de bază. Hospice Casa Sperantei. 2016.
7. Mosoiu D. Prescrierea si utilizarea opioidelor în managementul durerii. ghid practic. Brasov, Lux Libris. 2007
8. Nicoleta Mitrea Ghid de îngrijiri paliative pt familie și personal de îngrijire, 2015 Haco International

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 40%

## SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI PSIHIATRIE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PSIHIATRIE

### A. SĂNĂTATE MINTALĂ ȘI PSIHIATRIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Sănătate mintală și psihiatrie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Horia Coman</b>
<b>Departament:</b>	<b>Neuroștiințe</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Psihologie și psihiatrie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4104</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	22	50	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Științele comportamentului (Psihologie medicală, Sociologie). Pedagogie; Comunicare medicală; Semiologie

#### **Obiective generale:**

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă a pacientului cu patologie psihiatrică

#### **Obiective specifice :**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să efectueze evaluarea de bază a funcțiilor psihice;
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor mintale organice
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor legate de consumul de substanțe psihoactive
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor psihotice
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor afective
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor anxioase
- Să recunoască principalele caracteristici clinice ale tulburărilor de personalitate
- Să descrie principalele strategii de tratament în tulburările mintale și de comportament

#### **Conținutul cursului**

##### 1. Procesele mintale

2. Tulburările proceselor mintale cognitive
3. Tulburările proceselor mintale afective
4. Tulburările comportamentului instinctual
5. Sindroame psihopatologice
6. Conceptul de sănătate mintală
7. Clasificarea tulburărilor psihice
8. Tulburările mintale organice
9. Tulburările legate de consumul de substanțe
10. Schizofrenia și alte tulburări psihotice
11. Tulburările afective
12. Tulburările anxioase
13. Tulburările de personalitate
14. Tratamentul în psihiatrie

### **Lucrări practice / Stagii :**

1. Anamneza în psihiatrie; examenul psihiatric
2. Demența în boala Alzheimer
3. Demența vasculară
4. Intoxicația acută cu substanțe psihoactive
5. Sindromul de sevraj
6. Schizofrenia și tulburările de spectru
7. Episodul maniacal
8. Episodul depresiv
9. Tulburările anxioase
10. Tulburarea obsesiv-compulsivă
11. Tulburările disociative
12. Tulburările somatoforme
13. Tulburările de personalitate
14. Evaluarea riscului suicidar

### **Bibliografie obligatorie**

1. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.
2. Cozman D, Coman H. Management și tratament în toxicomanii. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca; 2005.
3. Prelipceanu D, editor. Psihiatrie clinică. București: Editura Medicală; 2011;
4. Coman H. Demențele. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2013;
5. Zdenghea V. Repere clinice și îngrijiri calificate în psihiatrie. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2016.
6. Videbeck SL, editor. Psychiatric – Mental Health Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2011.
7. Protocoale naționale de tratament în psihiatrie [www.cnas.ro](http://www.cnas.ro)
8. Ghidurile National Institute for Health and Care Excellence [www.nice.org.uk](http://www.nice.org.uk)

## Evaluare

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

## B. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PSIHIATRIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Programul de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Sănătate mintală și psihiatrie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Horia Coman</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Neuroștiințe</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Psihologie și psihiatrie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4104</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Științele comportamentului (Psihologie medicală, Sociologie). Pedagogie; Comunicare medicală; Semiologie; Bazele nursingului

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă de nursing, a pacientului cu patologie psihiatrică

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- Să efectueze evaluarea nivelului de funcționare globală a pacientului;
- Să evalueze statusul cognitiv al pacienților;
- Să asigure nevoile specifice ale pacienților cu patologie psihiatrică (tulburări neurocognitive, catatonie, psihoze majore, agitație psiho-motorie, tulburări nevrotice, etc);
- Să evalueze riscul suicidal;
- Să supravegheze pacienți cu risc suicidal;
- Să efectueze controlul pacientului psihiatric la internare;
- Să respecte măsurile de securitate specifice secțiilor de psihiatrie;
- Să participe activ la procedurile de internare nevoluntară, izolare, contenție mecanică;

- Să redea prevederile legale privitoare la sănătatea mintală și protecția pacientului cu tulburări psihice;

### **Conținutul cursului :**

1. Funcționarea psiho-socială a pacientului psihiatric
2. Statusul cognitiv în afecțiunile psihiatrice
3. Nevoi speciale de îngrijire a pacientului cu demență
4. Nevoi speciale de îngrijire a pacientului catatonie
5. Suicidul în patologia psihiatrică
6. Complicațiile psihiatrice ale abuzului de droguri
7. Psihiatrie comunitară
8. Secția închisă - observator
9. Măsuri de asigurare a securității în secțiile de psihiatrie
10. Asistența medicală în ambulatorul de psihiatrie
11. Terapia ocupațională
12. Terapia electro-convulsivantă
13. Psihoterapia de grup
14. Legea nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătății mintale și protecției persoanelor cu tulburări psihice

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Scala evaluării funcționării globale (GAF – Global Assessment of Functioning)
2. Scala de evaluare a stării mintale (MMSE – Mini Mental State Examination)
3. Specificul administrării tratamentului în patologia psihiatrică
4. Susținerea igienei și alimentației în demențe
5. Igiena și alimentația pacientului catatonie
6. Supravegherea pacientului cu risc suicidar
7. Controlul pacientului psihiatric la internare
8. Rolurile asistentului medical în ambulatorul de psihiatrie
9. Grupul de terapie al pacienților cu adicții
10. Internarea de urgență a pacientului psihiatric
11. Recoltarea consimțământului informat
12. Internarea nevoluntară a pacientului psihiatric
13. Managementul pacientului agitat
14. Conținutul mecanic și izolarea

### **Bibliografie:**

#### **Bibliografie obligatorie**

1. Zdrenghea V. Repere clinice și îngrijiri calificate în psihiatrie. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2016.

#### **Bibliografie facultativă**

1. Videbeck SL, editor. Psychiatric – Mental Health Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2011.

**Evaluare :**

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

## PEDIATRIE

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Cursul:** Pediatrie  
**Titularul cursului:** Șef de lucrări dr. Paraschiva Cherecheș-Panța  
**Departamentul:** 2  
**Disciplina:** Pediatrie III  
**Codul cursului:** AMG4105

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	3,5	3,5	49	49	52	150	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie și embriologie, Anatomie patologică, Histologie, Biochimie medicală, Genetică medicală, Microbiologia, Epidemiologia, Farmacologie, Fiziologia, Fiziopatologia, Bazele comunicării, Bazele nursingului, Prim ajutor, Igiena profilaxie, Nutriție și dietetică

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor deține cunoștințe de puericultură și de pediatrie, vor fi capabili să realizeze corect managementul terapeutic și planului de îngrijiri al pacienților de vârstă pediatrică

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să identifice aspectele normale ale dezvoltării somatice și psihomotorii ale copilului,
- să stabilească un plan de nutriție corect pentru dezvoltarea normală a sugarului și copilului
- să identifice nevoile nutriționale speciale în diferite afecțiuni și să stabilească un plan de recuperare
- să realizeze o evaluare clinică completă, cu particularități de anamneză și de examen obiectiv la copil
- să întocmească un diagnostic diferențial corect și un plan de investigații adecvat pentru încadrarea clinică a pacientului
- să interpreteze datele de laborator și paraclinice aplicate la cazul clinic evaluat
- să menționeze efectele secundare ale medicației și să realizeze managementul reacțiilor adverse ale medicamentelor utilizate

- să identifice particularitățile de posologie ale medicației, inclusiv cu aspecte particulare legate de tehnica administrării medicației (ex: administrarea inhalatorie a tratamentului la copil)
- să realizeze eficient managementul pacientului
- să monitorizeze terapia medicamentoasă în bolile acute
- să utilizeze metodele de prevenire a erorilor de prescripție medicală
- studenții vor fi familiarizați cu principiile de tratament al intoxicațiilor acute
- să efectueze profilaxia anumitor boli din patologia copilului (ex: rahitism, anemie)

### **Conținutul cursului:**

1. Puericultură: Creșterea și dezvoltarea copilului. Nevoile nutriționale ale copilului. Laptele de mamă și alimentația la sân. Laptele de vacă și alimentația artificială. Alimentația complementară și alimentația copilului mic, preșcolarului și școlarului
2. Boli ale aparatului respirator: Insuficiența respiratorie acută. Rinofaringita acută. Faringita streptococică. Laringita acută. Bronșiolita acută. Pneumonia. Astmul bronșic
3. Boli ale aparatului cardiovascular: Suflul sistolic. Cardiopatiile congenitale. Endocardite, miocardite, pericardite nereumatice. Insuficiența cardiacă
4. Boli ale aparatului digestiv: Sindromul de vărsături. Refluxul gastroesofagian. Gastritele. Ulcerul peptic. Gastroenterita acută. Sindromul de deshidratare acută. Tulburările hidroelectrolitice și acidobazice. Abdomenul dureros recurent. Hepatita cronică. Sindromul de malabsorbție și diareea cronică. Alergia la proteinele laptelui de vacă. Boala celiacă. Icterul sugarului și copilului mic.
5. Afecțiuni renourinare: Glomerulonefritele și sindromul nefrotic. Infecția de tract urinar. Malformații renourinare. Injuria renală cronică
6. Boli hematologice: Anemiile copilului. Sindoame hemoragipare. Leucemiile
7. Boli de nutriție și metabolism: Rahitism carențial. Rahitisme necarențiale. Diabetul zaharat. Obezitatea. Falimentul creșterii și malnutriția
8. Urgențe pediatrice: Comele. Convulsiile. Intoxicațiile acute. Șocul (hipovolemic, cardiogen, anafilactic, neurogenic, infecțios). Febra la copil (febra fără sursă, bacteriemia ocultă, febra de origine necunoscută, antipireticele).
9. Boli genetice: Cromozomopatii : trisomia 21, sindrom Turner, sindrom Klinefelter.
10. Colagenoze: Artrita idiopatică juvenilă. Reumatismul articular acut. Criterii de diagnostic în alte boli reumatice

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Evaluarea pacientului pediatric (anamneză și examen clinic, inclusiv morfogramă, termometrizare, măsurarea tensiunii arteriale). Examinările de

laborator (biochimice din sânge, hematologice, examen de urină, examen de scaun, examenul lichidului LCR, examenul lichidului pleural). Tehnici de recoltare (secreție faringiană, sânge, scaun, urină). Diagnosticul în pediatrie. Măsuri de educație sanitară.

2. Puericultură : dezvoltare somatică, achiziții psihomotorii pe categorii de vârstă, alimentația pe categorii de vârstă, laptele de mamă și formule de lapte, diversificarea
3. Faringită acută streptococică. Bronșiolită acută. Pneumonie acută. Laringită acută. Astm bronșic. Investigații funcționale respiratorii : spirometria, peakflow- metria
4. Reflux gastroesofagian. Gastrită cronică. Abdomen dureros recurent. Boală inflamatorie intestinală. Gastroenterită cu deshidratare gr. II. Gastroenterită cu deshidratare gr. III. Diaree cronică. Icter. Hepatită cronică
5. Cardiopatie congenitală cu șunt stg-dr. Cardiopatie congenitală cu șunt dr-stg. Cardiopatie congenitală cu obstrucție. Insuficiență cardiacă
6. Malnutriție. Boală înăscută de metabolism. Cromozomopatie. Obezitate
7. Injuria renală acută. Glomerulonefrită. Sindrom nefrotic. Infecție de tract urinar.
8. Diabet zaharat. Cetoacidoză diabetică
9. Anemie. Sindrom hemoragipar
10. Artrită. Rahitism. Convulsii. Convulsii febrile. Intoxicații
11. Examenul practic în pediatrie

### **Bibliografie:**

1. Nelson Essentials of Pediatrics. Marc Dante K. 6<sup>th</sup> ed W. B. Saunders Company, 2010
2. Puericultură și Pediatrie. Sub redacția Butnariu A. Editia a V-a revizuită. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2014.
3. Cherecheș-Panța P, sub redacția, Farmacoterapie practică pediatrică, 143 pagini; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2015
4. Pediatria Practică. Man CS, Nanulescu VM, Ed Risoprint, Cluj Napoca, 2006.
5. Manual de proceduri pentru studenții de la Asistență Medicală generală, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Facultatea de Medicină, Disciplina Nursing, Farcau D, Suci SM. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2020
6. Tratat de Pediatrie – Pleșca DA, editura Medichub Media SRL, 2021
7. Tratat de Pediatrie - Florea Iordăchescu, editura ALL, 2019
8. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie - Pleșca DA, editura Amaltea, 2020
9. Puericultura practică. Mihețiu M. Casa Cărții de Știință, 2008.

### **Evaluare:**

- Examen teoretic 40%
- Examen practic 60%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE: OFTALMOLOGIE, ORTOPEDIE – TRAUMATOLOGIE, UROLOGIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale: Oftalmologie, Ortopedie – Traumatologie, Urologie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucr. dr. Ana Banc – Oftalmologie Șef lucr. dr. Dragoș Apostu – Ortopedie-Traumatologie Conf. dr. Elec Florin - Urologie</b>
<b>Departament:</b>	<b>Specialități Chirurgicale</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Oftalmologie, Ortopedie-traumatologie, Urologie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4106</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1h/ modul	1h/ modul	14h/ modul	14 h/ modul	22	50	5	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie (modul Ortopedie-traumatologie), Anatomie, Fiziologie, Semiologie (modul Urologie)

### Obiective generale :

La finalul modului de oftalmologie, studenții vor fi capabili să asigure îngrijirea pacienților cu diferite afecțiuni oftalmologice

Înșuirea noțiunilor teoretice și practice în nursingul leziunilor traumatice și netraumatice ale aparatului locomotor.

Cunoașterea notiunilor si insusirea tehnicilor de ingrijire a bolnavului urologic

### Obiective specifice :

#### Modul Oftalmologie

Studenții vor fi capabili:

- să recunoască urgențele oftalmologice: atacul de glaucom, contuzii/ plăgi oculare, endoftalmite, dezlipirea de retină, celulita orbitală;
- să identifice și să îndepărteze corpii străini conjunctivo-palpebrali;
- să identifice și să acorde primul ajutor în cazul arsurilor oculare cu substanțe chimice;
- să recunoască o serie de boli oftalmologice comune: conjunctivite, blefarite, orjelet, chalazion, afecțiunile aparatului lacrimal;
- să cunoască cele mai frecvente cauze de scădere de vedere.

Abilități practice dobândite (minim):

- examinarea acuității vizuale, utilizarea punctului stenopeic;
- întoarcerea pleoapei superioare;
- administrarea fluoresceinei pentru evaluarea epiteliului cornean;
- efectuarea tonometriei digitale;
- administrarea medicamentelor oftalmice (coliruri/ unguente oftalmice)

### **Modul Ortopedie-traumatologie**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- sa efectueze anamneza si examenul obiectiv corect si complet al pacientilor cu patologie osteo-articulară
- sa cunoasca tehnicile de nursing ale pacientilor ortopedici
- sa precizeze care sunt posibilitatile evolutive si prognosticul afectiunii diagnosticate
- sa precizeze criteriile de urmarire a eficientei tratamentului, precum si eventualele cauze de nereusita sau/si complicatii
- sa aprecieze corect conditiile care reflecta capacitatea de munca a pacientului si, in masura in care aceasta este necesar, sa formuleze un plan de recuperare
- sa stabileasca, dupa caz, un plan de dispensarizare
- aplicarea imobilizarilor gipsate sau din fasa.

### **Modul Urologie**

La sfârșitul modulului, studentul va fi capabil:

- Sa recunoasca si interpreteze simptomele urologice
- Sa recunoasca urgentele urologice
- Sa efectueze gesturi terapeutice de urgenta: reducere manuala de parafimoza, sonaj vezical, administrare de medicamente pe cale parenterala ( calmante pentru colica renala, hemostatice) si sa ajute medicul la alte proceduri de urgenta (cistostomie percutana, decaillotare,etc)
- Sa se implice in evaluarea diagnostica (sa recolteze probe biologice pentru analize de laborator, sa pregateasca adecvat pacientul pentru examinari radiologice etc) si in managementul terapeutic al pacientului urologic ( acorda ingrijiri generale si specifice)
- Sa acorde ingrijiri urologice: suprimare sau schimb de sonda vezicala, pansarea plagilor chirurgicale urologice, sa supravegheze si intretina un lavaj vezical
- Sa supravegheze postoperator pacientii urologici
- Sa acorde consiliere pacientilor urologici privind masurile de mentinere a sanatatii si prevenire a complicatiilor

### **Conținutul cursului :**

#### **Modul Oftalmologie**

1. Fiziologia analizatorului vizual: funcția vizuală
2. Refracția oculară

3. Vederea binoculară
4. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: orbita
5. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: pleoapele
6. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: aparatul lacrimal
7. Îngrijiri calificate în patologia anexelor oculare: conjunctiva
8. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: corneea
9. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: uveea
10. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: cristalinul
11. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: retina
12. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: nervul optic
13. Îngrijiri calificate în patologia globului ocular: glaucomul
14. Îngrijiri calificate în traumatismele oculare

### **Modul Ortopedie-traumatologie**

1. Noțiuni generale de anatomie și fiziologie ale aparatului osteo-articular
2. Noțiuni generale de traumatologie osteo-articulară: - fracturi - luxații - entorse - plăgi articulare - sindromul de compartiment
3. Îngrijiri calificate în traumatologia centurii scapulare și a brațului: - fracturile claviculei - fracturile omoplatului - luxatia acromio-claviculară - luxația scapulohumerală - fracturile extremității proximale a humerusului - fracturile diafizei humerale - fracturile humerusului distal
4. Îngrijiri calificate în traumatologia cotului, antebrățului și mâinii - luxațiile de cot - fracturile olecranului - fracturile capului radial - fracturile diafizare ale oaselor antebrățului - fractura luxație a antebratului (Monteggia - Stănculescu) - fracturile extremității distale a radiusului
5. Îngrijiri calificate în traumatologia coloanei vertebrale și a bazinului
6. Îngrijiri calificate în traumatologia coloanei vertebrale
7. Îngrijiri calificate în traumatologia bazinului
8. Îngrijiri calificate în traumatologia șoldului și coapsei: - luxatia traumatică de șold - fracturile colului femural - fracturile pertrohanteriene - fracturile diafizare femurale
9. Îngrijiri calificate în traumatologia genunchiului, gambei și piciorului: - fracturile extremității distale a femurului - fracturile rotulei - leziunile meniscului - fracturile extremității proximale a tibiei - fracturile gambei - entorsele tibiotarsiene și entorsele mediotarsiene - fracturile maleolare și ale pilonului tibial - fracturile calcaneului
10. Îngrijiri calificate în tumorile osoase și infecțiile aparatului osteo-articular
11. Îngrijiri calificate în tumorile osoase benigne, tumorile osoase maligne, primare și secundare - osteomielița acută și cronică
12. Îngrijiri calificate în artroze, coxartroza, gonartroza .
13. Îngrijiri calificate în deformările statice ale piciorului - piciorul plat - Halucele Valg
14. Metode de prevenire și tratament ale complicațiilor leziunilor aparatului locomotor

## **Modul Urologie**

1. Evaluarea diagnostica a pacientului urologic: anamneza, examen clinic, scopul examenilor imagistice, scopul examenilor de laborator
2. Urgentele urologice: caracterizare generala, tratament de urgenta, ingrijiri
3. Infectii urinare: caracterizare generala, tratamente specifice, ingrijiri
4. Litiiza urinara: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
5. Hipertrofia benigna de prostata: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
6. Cancerul de prostata: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
7. Tumorile vezicale: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
8. Tumorile renale: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
9. Cancerul penian: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
10. Cancerul de testicul: caracterizare generala, alternative terapeutice, ingrijiri
11. Transplantul renal: caracterizare generala. Ingrijiri la primitor si la donatorul viu de grea renala
12. Operatii de chirurgie deschisa urologica: principii, pregatire preoperatorie, ingrijiri postoperatorii specifice
13. Operatii de laparoscopie si chirurgie robotica urologica: principii, pregatire preoperatorie, ingrijiri postoperatorii specifice
14. Operatii de endoscopie urologica: principii, pregatire preoperatorie, ingrijiri postoperatorii specific

## **Lucrări practice/stagii :**

### **Modul Oftalmologie :**

1. Anatomia analizatorului vizual
2. Anamneza în oftalmologie
3. Examenul funcțional oftalmologic
4. Examenul anexelor de protecție
5. Examenul polului anterior
6. Examenul fundului de ochi
7. Vederea binoculară – metode de examinare

### **Modul Ortopedie-traumatologie**

1. Acordarea primului ajutor și transportul bolnavului cu afecțiuni traumatice osteo-articulare
2. Manevre de reducere a fracturilor și luxațiilor
3. Imobilizarea gipsată: atela gipsată, gipsul circular, corsete gipsate
4. Modul de confecționare și aplicare a aparatelor gipsate
5. Imobilizări provizorii (atele, tracțiune continuă)
6. Imobilizări speciale (bandaje, aparate gipsate, orteze)
7. Prezentarea implantelor utilizate în ortopedie și în traumatologia osteo-articulară, prezentari și discuții de cazuri clinice
8. Prevenirea și tratamentul complicațiilor post-imobilizare
9. Metode imagistice utilizate în afecțiunile aparatului locomotor

10. Prezentații video cu rezolvare pe cale chirurgicală a fracturilor
11. Traumatismele aparatului locomotor la copii: diagnostic, complicații, tratament ortopedic și chirurgical
12. Piciorul strâmb congenital varus-equin idiopatic: diagnostic, clasificare, tratament
13. Displazia de dezvoltare a șoldului.
14. Orteze, proteze și imobilizări gipsate folosite în Ortopedia Pediatrică

### **Modul Urologie**

1. Particularitățile anamnezei și ale examenului obiectiv în urologie
2. Examinări imagistice în urologie: principii, indicații, pregătirea pacienților
3. Particularități ale intervențiilor chirurgicale urologice. Instrumente chirurgicale și de endoscopie urologică. Sterilizarea instrumentarului urologic
4. Analize de laborator. Pregătiri preoperatorii în urologie
5. Supraveghere postoperatorie după intervenții chirurgicale urologice
6. Sonde, catetere, dispozitive urinare. Manevre terapeutice de urgență
7. Supravegherea și îngrijirea pacienților urologici de urgență

### **Bibliografie :**

#### **Modul oftalmologie**

1. Suport de curs – Șef lucr. dr. Ana Banc

#### **Modul Ortopedie-traumatologie**

1. Apostu D. Ortopedie și traumatologie pentru asistenții medicali generaliști. Editura Medicală "Iuliu Hațieganu" , 2021. ISBN 978-606-075-029-1.

#### **Modul Urologie**

1. Urologie clinică pentru studenți, N Crisan, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2023
2. Urologie. Manual pentru lucrări practice – Vasile Dan Stanca, Ed. Med. Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2014
3. Ghid de îngrijiri și recuperare în patologia urologică- sub redacția Liviu Ghervan, Ed. Med. Universitară „ Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2020

### **Evaluare:**

- examen standardizat scris combinat cu Oftalmologie, Ortopedie și Urologie 60%
- examen standardizat oral combinat cu Oftalmologie, Ortopedie și Urologie 40%

## SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT SANITAR

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Sănătate publică. Management sanitar</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Gabor Harosa Florina Maria</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Medicină comunitară</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Sănătate publică și management</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG4107</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	1	1	14	14	28	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Științele comportamentului, Educație pentru sănătate și medicină socială, Bazele comunicării, Informatică medicală, Psihologie medicală, Sociologie medicală, Deontologie și legislație profesională

### Obiective generale:

Înțelegerea conținutului Sănătății Publice, definirea și măsurarea stării de sănătate a populației și a factorilor care o condiționează, principalele evenimente și fenomene demografice, tranziția demografică reproducerea populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate

Înțelegerea conținutului managementul serviciilor de sănătate și a administrării serviciilor de asistență medicală/îngrijire, a sistemelor de îngrijiri de sănătate, a asigurărilor sociale de sănătate

### Obiective specifice:

Definirea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează

Utilizarea principalilor indicatori pentru măsurarea stării de sanătate

Aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați

Înțelegerea și analiza critică a principalelor tendințe în probleme de populație

Definirea principalelor evenimente și fenomene demografice

Utilizarea informațiilor demografice în măsurarea și analiza fenomenelor

Descrierea principalelor caracteristici ale fenomenelor demografice

Înțelegerea relațiilor existente între demografie și Sănătate Publică

Identificarea factorilor care influențează reproducerea populației

Măsurarea, descrierea și analiza comparativă a mortalității și identificarea principalelor caracteristici ale mortalității și a posibilităților de control

Înțelegerea importanței medico-sociale a populației vârstnice

Descrierea unor fenomene demografice legate de îmbătrânirea populației

Descrierea impactului tranziției demografice asupra sănătății populației

Descrierea nivelelor manageriale, a funcțiilor, rolurilor și aptitudinilor manageriale

Definirea și înțelegerea relației dintre misiunea și scopului unei organizații de sănătate, importanța, importanța acestora pentru administrarea serviciilor de asistență medicală/îngrijire

Descrierea culturii organizaționale și dezvoltarea gândirii sistemice în sănătate, identificarea componentelor majore necesare pentru furnizarea unei îngrijiri eficiente

Noțiuni de management al resurselor (umane, financiare, de timp) într-o organizație de sănătate și rolul asistentei medicale în realizarea acestuia

Definirea și caracterizarea principalelor modele de sisteme de îngrijiri de sănătate

Înțelegerea importanței și definirea etapelor managementului proiectelor

Înțelegerea principalelor norme legislative în vigoare cu efect asupra exercitării profesiei de asistent medical.

### **Conținutul cursului:**

1. Obiectivele Organizației Mondiale a Sănătății în secolul XXI
2. Sănătate Publică și sănătate individuală
3. Starea de sănătate a populației și factori care o condiționează
4. Indicatori de măsurare a stării de sănătate
5. Principalele evenimente și fenomene demografice
6. Tranziția demografică
7. Morbiditatea
8. Management și administrarea serviciilor de asistență medicală/îngrijire: nivele manageriale, funcții, roluri și aptitudini manageriale
9. Delegarea de autoritate
10. Cultura organizațională și gândirea sistemică
11. Managementul resurselor într-o organizație de îngrijiri de sănătate
12. Sisteme de îngrijiri de sănătate
13. Noțiuni de managementul proiectelor
14. Noțiuni de legislație specifică exercitării profesiei de asistent medical

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Analiza postului și Fișa postului pentru Asistentului medical – aplicații practice
2. Atribuțiile Asistentului medical – aplicații practice
3. Norme de securitate în practica Asistentului Medical
4. Legislație sanitară în activitatea Asistentului Medical – aplicații practice
5. Înțelegerea și definirea corectă a etapelor unui proiect de educație pentru sănătate: scop, obiective, activități, stabilirea resurselor necesare, planificare și desfășurare într-un interval de timp definit, evaluarea de etapă și finală.
6. Elaborarea unui proiect de educație pentru sănătate care să se adreseze unei probleme specifice de sănătate/stil de viață.

7. Procesul de luare a deciziilor în organizațiile de îngrijiri de sănătate – aplicații practice.

**Bibliografie:**

1. Gabor-Harosa Florina, Borzan Cristina, Covaliu Bogdan. Management sanitar: curs pentru studenți: Asistență medicala, an IV. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016.
2. BORZAN C. - Noi abordări ale Sănătății Publice și Managementului în Regiunea Europeană a Organizației Mondiale a Sănătății, Editura Medicală Universitară „I. Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2007
3. Legea Drepturilor Pacientului Nr. 46/ 2003;
4. Legislație Sanitară Actualizată

**Evaluare:**

- Examen teoretic 60%
- Examen practic 30%
- Portofoliu individual 10%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN DERMATOLOGIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Îngrijiri calificate în dermatologie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucr. dr. Daniela Vornicescu</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Specialități medicale</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Dermatologie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4108</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	0,5	1	7	14	35	56	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite) :** Histologie, Morfopatologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Medicină internă, Chirurgie generală

### **Obiective generale:**

Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată;  
Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei;

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al pacienților cu patologie cutanată;
- să formuleze în prima etapă diagnosticul clinic (interpretarea clinică) sau diagnosticile clinice cele mai probabile;
- să formuleze un plan de explorări adecvat pentru confirmarea / infirmarea fiecărui diagnostic pe care l-a suspectat;
- să integreze datele clinice cu cele ale explorărilor complementare pentru formularea diagnosticului pozitiv (diagnosticilor pozitive);
- să formuleze eventualele diagnostice diferențiale și să excludă / confirme cu ajutorul elementelor clinice / de laborator aceste diagnostice;
- să precizeze care sunt posibilitățile evolutive și prognosticul afecțiunii diagnosticate;
- să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;
- să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/și complicații;

- să aprecieze corect condițiile care reflectă capacitatea de muncă a pacientului și, în măsura în care aceasta este necesar, să formuleze un plan de recuperare;
- să stabilească, după caz, un plan de dispensarizare;

### **Conținutul cursului:**

1. Introducere în dermatologie – noțiuni generale
2. Îngrijiri calificate în infecții cutanate
3. Urticarie. Eczeme. Prurigo. Vasculite. Paniculite. Reacții cutanate postmedicamentoase. Îngrijiri calificate
4. Îngrijiri calificate în afecțiuni ale glanelor sebacee. Patologie pilară, pigmentară și genodermatoze.
5. Îngrijiri calificate în boli eritemato-scuamoase
6. Îngrijiri calificate în tumori cutanate benigne și tumori cutanate maligne
7. Îngrijiri calificate în ulcerul de gambă

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Diagnosticul clinic în dermatologie.
2. Leziuni elementare
3. Investigații în dermatologie
4. Metode terapeutice în dermatologie
5. Cazuri - Îngrijiri calificate în infecții cutanate
6. Cazuri - Îngrijiri calificate în urticarie și reacții cutanate postmedicamentoase
7. Cazuri - Îngrijiri calificate în tumori cutanate
8. Cazuri - Îngrijiri calificate în chirurgia dermatologică. Dermatologia estetică
9. Cazuri - Îngrijiri calificate în eczeme. Vasculite. Paniculite. Exanteme virale.
10. Cazuri - Îngrijiri calificate în boli eritemato-scuamoase
11. Cazuri - Îngrijiri calificate în ulcer de gambă
12. Efectuare de manopere diagnostice și terapeutice specifice disciplinei
13. Efectuare de manopere diagnostice și terapeutice specifice disciplinei

### **Bibliografie:**

1. Adrian Baican Boli cutanate veziculo- buloase Editura medicală universitară Iuliu Hațieganu, 2018
2. Adrian Baican Atlas de infecții cutanate Editura medicală universitară Iuliu Hațieganu, 2018
3. Suport de curs actualizat
4. Suport de stagi: scenarii clinice, tehnici și investigații specifice dermatologiei
5. Manual de proceduri. D.Farcău (sub red.)Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020 Manual de proceduri. D.Farcău (sub red.)Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

### **Evaluare:**

- Examen teoretic                      70%
- Examen practic                        30%

## PUERICULTURĂ ȘI ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PEDIATRIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Puericultură și îngrijiri calificate în pediatrie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucr. dr. Andreea- Liana Bot (Răchișan)</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4210</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	4	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Anatomie, Fiziopatologie, Pediatrie, Puericultură, Bazele Nursingului

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului studenții vor deține cunoștințe de puericultură și vor deține noțiunile și tehnicile de nursing adaptate vârstei pediatrice.

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studenții, vor fi capabili:

- Să cunoască manifestările de independență și de dependență specifice copilului.
- Să recunoască nevoile de baza nesatisfăcute specifice patologiei pediatrice predate,
- Să formuleze diagnosticul de nursing, să stabilească obiectivele și intervențiile de nursing care se impun pentru îngrijirea copilului bolnav.

### Conținutul cursului :

1. Perioadele copilăriei. Evaluarea creșterii și dezvoltării la copil. Evaluarea nou-născutului.
2. Nursing- ul pacientului cu cromozomopatii.
3. Imunizarea prin vaccinuri la copil.
4. Nursing– ul în principalele boli metabolice: hipotiroidism congenital, fenilcetonurie, galactozemie
5. Nursing-ul pacientului cu malnutriție. Nursing-ul pacientului cu rahitism.
6. Nursing-ul în principalele boli metabolice: diabet zaharat tip 1
7. Nursing-ul în patologia respiratorie: astmul bronșic, fibroza chistică

8. Nursing-ul în patologia digestivă: diareea acută, reflux gastro- esofagian, hepatite cronice
9. Nursing-ul în patologia cardiacă (MCC, endocardită bacteriană)
10. Nursing-ul în patologia reno- urinară (infecții urinare, sindrom nefrotic, sindrom hemolitic- uremic)
11. Nursing-ul în patologia hematologică a copilului
12. Principalele intoxicații ale copilului (intoxicația cu paracetamol, monoxid de carbon, organofosforice etc)
13. Managementul febrei și a sepsis- ului la copil. Nursing- management în principalele urgențe pediatrice: șoc, deshidratare severă
14. Nursing- management în principalele urgențe pediatrice: status asmaticus, status epilepticus

### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Evaluarea creșterii și dezvoltării, evaluarea fizică, evaluarea nutrițională. Evaluarea familiei. Evaluarea durerii la copii (scale de evaluare a durerii). Procesul de nursing în îngrijirea copiilor.
2. Îngrijirea nou- născutului normal. Hrănirea nou- născutului. Recunoașterea semnelor de alarmă la nou- născut.
3. Educarea mamei privind: rehidratarea orală, alimentația copilului pe etape de vârstă, calendar de imunizare.
4. Administrarea medicației: oral, im/ iv. Administrarea medicației utilizând pompele de infuzie, calcul dozări medicație/ diluții.
5. Îngrijirea pacientului cu diabet zaharat: tehnica de administrare a insulinoaterapiei. Îngrijirea bolnavului în coma ceto – acitodica.
6. Oxigenoterapia. Dispozitive supraglotice, pregătirea materialelor pentru intubație. Îngrijirea traheostomei
7. Utilizarea SNG. Hrănire- SNG, gstronomie și jejunostomie. Lavaj gastric. Îngrijirea gastrosomei/ colostomei.
8. Monitorizare funcții vitale. Înregistrare ECG. Prelevare astrup capilar, venos și arterial. Monitorizare invazivă și folosirea defibrilatorului.
9. Monitorizarea pacientului nefrologic: TA, diureza, greutate etc. Montare SV. Prelevare examen de urină.
10. Monitorizarea pacientului hematologic. Pregătirea materialelor pentru puncție lombară și aspirat osteo- medular.
11. Colectare produse patologice, hemoculturi etc. Îngrijirea pacientului șocat.
12. Îngrijirea pacientului cu status asmaticus/ status epilepticus.
13. BLS
14. ALS

### **Bibliografie:**

1. Dawn Lee Garzon. Burns' Pediatric Primary care 8<sup>th</sup> Edition. Editura Elsevier 2024.

2. Marilyn J. Hockenberry & David Wilson & Cheryl C Rodgers. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Editura Elsevier 2021.
3. Theresa Kyle, Susan Carman. Essentials of Pediatric Nursing. Editura Wolter's Kluwver 2020.
4. Kristine Ruggiero. Fast facts Handbook for Pediatric Primary Care: A Guide for Nurse Practitioners and Physician Assistants 1st Edition. Editura Springer 2020.

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## CONSULTAȚIA PRENATALĂ. URGENȚE OBSTETRICEALE. PLANIFICARE FAMILIALĂ ȘI EDUCAȚIE SEXUALĂ

### A. CONSULTAȚIA PRENATALĂ. URGENȚE OBSTETRICEALE

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Curs:** Consultația prenatală. Urgențe obstetricale  
**Titularul cursului:** Șef lucr. dr. Renata Nicula  
Șef lucr. dr. Daria Groza  
**Departament:** 2  
**Disciplina:** -  
**Codul cursului:** AMG4211

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	2	2	28	28	40	96	4*	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

\* împreună cu Planificare familială și educație sexuală

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie și Fiziopatologie

#### Obiective generale:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi asimilat noțiunile teoretice ce vizează obstetrica fiziologica și patologica
- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să diagnosticheze corect urgențele obstetricale major
- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice corect măsurile terapeutice necesare în urgențele obstetricale
- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice corect investigațiile paraclinice în obstetrica

#### Obiective specifice:

- La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:
  - Realizeze corect o consultație prenatală
  - Stabilească diagnosticul de sarcină
  - Realizeze supravegherea corectă a lauziei
- La sfârșitul cursului studenții vor:
  - Cunoaște noțiunile și manoperele necesare asistentei la naștere
  - Cunoaște manoperele de efectuat în cazul urgențelor obstetricale

**Conținutul cursului:**

1. Consultatia prenatala – principii, aspecte organizatorice
2. Monitorizarea gravidei în condițiile sarcinii cu evoluție fiziologică
3. Monitorizarea gravidei cu risc obstetrical
4. Prevenirea riscurilor fetale
5. Diagnosticul prenatal al anomaliilor cromozomiale
6. Metode de psihoprofilaxie. Igiena sarcinii. Alimentatia gravidei. Scoala mamei. Gimnastica gravidei.
7. Rolul examenului ecografic in consultatia prenatala
8. Urgente hemoragice in cursul sarcinii
9. Urgențe materno-fetale in cursul travaliului
10. Urgente hemoragice in perioadale III si IV ale nasterii.
11. Intervenții utilizate în diagnosticul și tratamentul urgențelor obstetricale
12. Nasterea instrumentala și nasterea prin operatie cezariana
13. Traumatisme în cursul sarcinii. Urgențe abdominale în cursul sarcinii.
14. Febra în cursul sarcinii și travaliului.

**Lucrări practice / Stagii:**

1. Consultatia prenatala
2. Diagnosticul de sarcina
3. Supravegherea sarcinii fiziologice
4. Asistenta la nastere
5. Supravegherea si asistenta in lauzie
6. Patologia asociata sarcinii
7. Supravegherea sarcinii cu risc crescut
8. Urgente obstetricale

**Bibliografie:**

1. Dan Mihiu, Doru Diculescu, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Răzvan Ciortea, Renata Nicula, Ciprian Porumb, Mihaela Oancea, Andrei Măluțan, Cristian Iuhas, Daria Pop, Ciprian Pop. Consultația prenatală. Urgențe obstetricale. Ed Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2016
2. Suportul de curs actualizat

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## B. PLANIFICARE FAMILIALĂ ȘI EDUCAȚIE SEXUALĂ

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Curs:</b>	<b>Planificare familială și educație sexuală</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucr. dr. Renata Nicula</b> <b>Șef lucr. dr. Daria Groza</b>
<b>Departament:</b>	<b>2</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4211</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	0,5	0,5	7	7	10	24	4*	Ex. teoretic + practic

C = Cursuri; LP = Lucrări practice; St = Stagii

\* împreună cu Planificare familială și educație sexuală

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie și Fiziopatologie

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului, studentul trebuie să dobândească noțiuni de bază teoretice și practice în domeniul planificării familiale și educației sexuale, astfel încât să dobândească competențele necesare consilierii sexuale, dar și de recunoaștere a BTS. La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice corect măsurile contraceptive. La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să asigure o consiliere familială adecvată.

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să:

- Furnizeze informații necesare aplicării tratamentului contraceptiv
- Expună diferitele metode de contracepție
- Cunoască semnele, simptomele și metodele de diagnostic paraclinice care permit diagnosticarea BTS, precum și tratamentul și prevenția acestora

### Conținutul cursului:

1. Istoricul contracepției. Importanța datelor personale în recomandarea tratamentului contraceptiv. Importanța serviciilor de planificare familială în practica medicală.
2. Consilierea în planificarea familială.
3. Clasificarea metodelor contraceptive.
4. Metode naturale (traditionale) de contracepție.

5. Metode contraceptive de bariera (mecanice si spermicide)
6. Contraceptia prin dispozitive intrauterine
7. Contraceptia hormonala
8. Metode chirurgicale de contraceptie
9. Contraceptia in situatii particulare
10. Avortul ca metodă contraceptiva
11. Tendinte in viitorul contraceptiei
12. Bolile cu transmitere sexuala
13. Notiuni elementare de sexologie si igiena sexuala umana
14. Comportamentul sexual. Disfunctiilor sexuale

**Lucrări practice/Stagii:**

1. Consilierea in planificarea familiala.
2. Diagnosticul de sarcina
3. Contraceptia hormonala
4. Contraceptia prin dispozitive intrauterine
5. Bolile cu transmitere sexuala
6. Metode contraceptive de bariera (mecanice si spermicide)
7. Planning familial

**Bibliografie:**

1. Dan Miha, Doru Diculescu, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Răzvan Ciorte, Renata Nicula, Ciprian Porumb, Mihaela Oancea, Andrei Măluțan, Cristian Iuhas, Daria Pop, Ciprian Pop. Planificare familială și educație sexuală. Ed Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2016
2. Suportul de curs actualizat

**Evaluare:**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN NEFROLOGIE ȘI DIALIZĂ (SPECIALITĂȚI MEDICALE)

**Domeniul de studiu:** Sănătate  
**Program de studiu:** Asistență medicală generală  
**Cursul:** Îngrijiri calificate în nefrologie și dializă  
(specialități medicale)  
**Titularul cursului:** Conf. dr. Crina Claudia Rusu  
Șef lucr. dr. Alina Potra  
**Departamentul:** Specialități medicale  
**Disciplina:** Nefrologie  
**Codul cursului:** AMG4212

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Fiziologia renala, semiologie renala

### Obiective generale:

Abordarea diagnostică și terapeutică a patologiilor renale

### Obiective specifice:

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să măsoare TA și să evalueze starea de hidratare a pacienților cu patologie renală
- să interpreteze informațiile legate de TA și hidratare
- să cunoască tehnica de biopsie renală, contraindicațiile, pregătirea materialelor, monitorizare postbiopsie
- să știe cum se recoltează, cum se efectuează și cum se interpretează examenul de urină cu bandeleta
- să știe cum se prelevează toate probele urinare pentru diverse explorări: proteinurie, microalbuminurie, urocultura, Cifra Addis, etc
- să știe principiile de realizare a tehnicilor de dializă peritoneală și hemodializă, indicațiile, principiile de tehnică și monitorizarea în transplantul renal
- să cunoască principiile de dietă în diferitele patologii renale
- să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau/si complicații
- să cunoască și să discute cu pacientul planul de tratament și de dispensarizare

**Conținutul cursului:**

1. Sindrom edematos: Sindromul glomerular. Tipuri de sindroame glomerulare. Monitorizare și complicații glomerulopatii.
2. Îngrijiri calificate în sindromul edematos și glomerular
3. Îngrijiri calificate în insuficiența renală acută
4. Îngrijiri calificate în boala cronică de rinichi. Metode de substituție a funcției renale
5. Îngrijiri calificate în nefropatii tubulointerstițiale, infecții urinare
6. Îngrijiri calificate în nefropatii vasculare și sarcină
7. Îngrijiri calificate în nefropatia diabetică, nefropatii genetice

**Lucrări practice/stagii**

1. Cazuri - Îngrijiri calificate în glomerulopatii: sindrom nefrotic
2. Cazuri - Îngrijiri calificate în glomerulopatii sindrom nefritic
3. Cazuri - Îngrijiri calificate în insuficiența renală acută
4. Cazuri - Îngrijiri calificate în boala cronică de rinichi. Metode de substituție a funcției renale
5. Cazuri - Îngrijiri calificate în nefropatii tubulointerstițiale, Infecții urinare
6. Cazuri - Îngrijiri calificate în nefropatii vasculare și sarcină
7. Cazuri - Îngrijiri calificate în nefropatia diabetică, nefropatii genetice.

Recapitulare

**Bibliografie:**

Rusu Crina Claudia, Manual de îngrijiri calificate în nefrologie, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu" 2016

**Evaluare:**

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| ▪ Examen teoretic | 70% |
| ▪ Examen practic  | 30% |

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN ENDOCRINOLOGIE, DIABET ZAHARAT ȘI BOLI DE NUTRIȚIE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet zaharat și boli de nutriție</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Conf. dr. Ana Valea - Endocrinologie</b> <b>Șef Lucr. dr. Dana Ciobanu – Diabet zaharat și boli de nutriție</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Specialități medicale</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Endocrinologie</b> <b>Diabet și boli de nutriție</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG4213</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	32	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Semiologie (Modulul Diabet zaharat și boli de nutriție)

### **Obiective generale:**

#### **Modul Endocrinologie**

La sfârșitul cursului studenții vor avea formate deprinderi practice de evaluare, monitorizare și îngrijire a pacienților cu afecțiuni endocrine.

#### **Modul Diabet zaharat și boli de nutriție**

La sfârșitul cursului studenții vor avea formate deprinderi practice de evaluare, monitorizare și îngrijire a pacienților cu diabet, boli nutriție și endocrinologice.

### **Obiective specifice:**

#### **Modul Endocrinologie**

La sfârșitul cursului și a lucrărilor practice, studentul va ști să:

- Interpreteze semnele și simptomele de boală și să le explice pacientului
- Să cunoască investigațiile diagnostice, pregătirea pacienților pentru aceste investigații sau tehnica efectuării acestora (după caz), interpretarea rezultatelor.
- Să fie capabili să implementeze măsuri de optimizarea stilului de viață (recomandări practice nutriționale, de activitate fizică, fumat, consum de alcool)
- Să cunoască tehnica administrării medicației specifice acestor boli, efectele adverse, precum și a țintelor și a parametrilor de monitorizare a tratamentului.

## **Modul Diabet zaharat și boli de nutriție**

La sfârșitul cursului și a lucrărilor practice, studentul va ști să:

- Interpreteze semnele și simptomele de boală și să le explice pacientului
- Să cunoască investigațiile diagnostice, pregătirea pacienților pentru aceste investigații sau tehnica efectuării acestora (după caz), interpretarea rezultatelor.
- Să fie capabili să implementeze măsuri de optimizarea stilului de viață (recomandări practice nutriționale, de activitate fizică, fumat, consum de alcool)
- Să cunoască tehnica administrării medicației specifice acestor boli, efectele adverse, precum și a țintelor și a parametrilor de monitorizare a tratamentului
- Să evidențieze nevoile pacienților cu diabet și boli de nutriție și să realizeze îngrijirile adecvate
- Să enunțe un diagnostic de nursing corect și să stabilească un plan de îngrijiri autonome și delegate care să atingă obiectivele stabilite după enunțarea diagnosticului
- Să efectueze corect îngrijirile autonome și delegate, pentru pacientul examinat

## **Conținutul cursului:**

### **Modul Endocrinologie**

1. Hipotalamusul și hipofiza – morfologie și fiziologie. Tulburările secreției de hormon antidiuretic, hormon de creștere și prolactină. Îngrijiri calificate.
2. Insuficiența hipofizară-manifestări clinice, investigații paraclinice și tratament. Îngrijiri calificate în insuficiența hipofizară
3. Glanda tiroidă: noțiuni de anatomie și fiziologie. Gușa, tiroiditele, hipotiroidismul și hipertiroidismul-manifestări clinice, investigații paraclinice și tratament. Îngrijiri calificate în patologia glandei tiroide
4. Hipoparatiroidismul și criza de tetanie: manifestări clinice, diagnostic, tratament. Hiperparatiroidismul și criza hipercalemică: manifestări clinice, diagnostic, tratament. Îngrijiri calificate.
5. Glandele suprarenale: morfologie, fiziologie. Patologia suprarenaliană: insuficiența corticosuprarenaliană, sindromul Cushing, hiperaldosteronismul, feocromocitomul-manifestări clinice, investigații paraclinice și tratament. Îngrijiri calificate în patologia glandelor suprarenale
6. Ovarul: morfologie, fiziologie. Reglarea funcției ovariene. Ciclul menstrual. Insuficiența ovariană: tablou clinic, explorări paraclinice și tratament. Îngrijiri calificate în patologia ovariană
7. Testiculul: morfologie, fiziologie. Insuficiența testiculară: tablou clinic, explorări paraclinice și tratament. Disgeneziile gonadale: Sindromul Turner și sindromul Klinefelter-manifestări clinice, investigații paraclinice și tratament. Îngrijiri calificate în patologia testiculului

### **Modul Diabet zaharat și boli de nutriție**

1. Diabetul zaharat: fiziopatologie, diagnostic.
2. Diabetul zaharat: evaluare, monitorizare, tratament. Îngrijiri calificate.
3. Supraponderea, obezitatea: fiziopatologie, diagnostic.

4. Supraponderaie, obezitatea: evaluare, monitorizare, tratament. Îngrijiri calificate.
5. Dislipidemia: fiziopatologie, diagnostic.
6. Hipertensiunea arterială și hiperuricemia: evaluare, monitorizare, tratament, îngrijiri calificate.

### **Lucrări practice / Stagii:**

#### **Modul Endocrinologie**

1. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu boli hipofizare.
2. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu diabet insipid și tulburări ale secreției de hormon de creștere.
3. Insuficiența hipofizară
4. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni tiroidiene.
5. Gușa, nodulul tiroidian, tiroiditele.
6. Hipertiroidismul
7. Hipotiroidismul
8. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu hipoparatiroidism și criză de tetanie.
9. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu hiperparatiroidism și criza hipercalemică.
10. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu boală Addison.
11. Îngrijirea și monitorizarea pacientului cu sindrom Cushing
12. Hiperaldosteronism și feocromocitom
13. Insuficiența ovariană.
14. Insuficiența testiculară

#### **Modul Diabet zaharat și boli de nutriție**

1. Îngrijiri calificate în diabet zaharat. Evaluarea și managementul diabetului zaharat: glicemia plasmatică, HbA1c, testul de toleranță la glucoză, monitorizarea glicemică capilară, monitorizarea glicemică continuă subcutanată, evaluarea glicozuriei și a corpurilor cetonice urinare prin bandele de culoare, administrarea medicației antidiabetice orale și injectabile (insulina și preparatele non-insulinice), pompa de insulină, ajustarea dozelor de insulină, tratamentul crizelor hipoglicemice și hiperglicemice, recomandări nutriționale specifice, recomandări specifice pentru îngrijirea complicațiilor acute și cronice ale diabetului zaharat.
2. Îngrijiri calificate în obezitate. Evaluarea și managementul excesului ponderal: indicele de masă corporală, circumferința abdominală, compoziția corporală, ancheta alimentară, chestionare de frecvență alimentară, recomandări practice pentru îngrijirea persoanelor cu exces ponderal
3. Îngrijiri calificate în dislipidemie, hiperuricemie și hipertensiune arterială. Evaluarea și managementul hipertensiunii arteriale, dislipidemiei și hiperuricemiei: tensiunea arterială în orto și clinostatism, monitorizarea ambulatorie a tensiunii arteriale, interpretarea parametrilor biochimici, risc

cardiovascular, recomandări practice nutriționale și de stil de viață pentru îngrijirea persoanelor cu hipertensiune arterială, dislipidemie și hiperuricemie

### **Bibliografie:**

#### **Modul Endocrinologie**

1. Endocrinologie, sub red. Ileana Duncea, Cristina Ghervan, Carmen Georgescu, Ana Valea , Ioana Ilie, Codruța Lencu, Ed Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2011
2. Cele 7 cusuri ale disciplinei in format .pdf pus la dispozitia studentilor

#### **Modul Diabet zaharat și boli de nutriție**

1. Hancu N, Roman G, Veresiu IA. Diabetul zaharat, nutritia, bolile metabolice, volumul 1. Editura Echinox, Cluj-Napoca 2010
2. Cursurile ale disciplinei in format .pdf pus la dispozitia studentilor
3. Curs de nutriție și dietetică pentru specializarea Asistență medicală generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016
4. Manual de proceduri. D.Farcău (sub red.)Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

### **Evaluare:**

#### **Modul Endocrinologie**

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

#### **Modul Diabet zaharat și boli de nutriție**

- Examen teoretic 50%
- Examen practic 50%

- Examen comun disciplina Endocrinologie cu disciplina Diabet zaharat și boli de nutriție

## BOLI INFECȚIOASE. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN BOLI INFECȚIOASE

### A. BOLI INFECȚIOASE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Boli infecțioase</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucrări dr. Cristina Cismaru</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Specialități medicale</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Boli infecțioase. Epidemiologie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4214</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Microbiologie , Medicină internă, Semiologie medicală, Neurologie, Pediatrie, Nursing, Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nozocomiale

#### Obiective generale:

- Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional (tabloul clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică a bolilor infecțioase)
- Recunoașterea afecțiunilor infecțioase, diagnosticul diferențial cu alte afecțiuni non-infecțioase, pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice (uzuale, microbiologice, serologice, complementare)
- Aplicarea în practică a protocoalelor terapeutice, precum și a măsurilor caracteristice de nursing în bolile infecțioase

#### Obiective specifice:

- Cunoașterea importanței bolilor infecțioase în condițiile urgenței și/sau reemergenței unor agenți patogeni noi
- Stabilirea atitudinii terapeutice ținând cont de existența unor particularități evolutive și prognostice ale bolilor infecțioase
- Însușirea limbajului medical de specialitate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică a studenților

#### Conținutul cursului :

1. Importanța cunoașterii bolilor infecțioase: infecție, boală infecțioasă

2. Terapia: antiinfecțioasă etiologică- antibacteriană, antivirală, antifungică, patogenetică, simptomatică
  3. Angine. Difteria. Scarlatina. Erizipel. Celulita
  4. Rujeola. Rubeola
  5. Infecția cu virusul varicelo-zosterian. Infecția urliană
  6. Mononucleoza infecțioasă. Gripa
  7. Pneumonii bacteriene, virale
  8. Meningite. Encefalite
  9. Boala diareică acută. Toxiinfecții alimentare
  10. Dizenterie. Holera. Botulism
  11. Hepatite virale acute. Leptospiroza
  12. COVID-19
  13. Sepsis și șoc septic
  14. Infecția HIV
- Pentru fiecare boală se prezintă aspecte referitoare la: etiologie, tablou clinic, forme clinice de boală, complicații, prognostic și tratament

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Recoltarea exudatului faringian și a secreției linguale
2. Recoltarea secreției nazale
3. Recoltarea secreției oculare
4. Recoltarea secreției otice
5. Recoltarea secrețiilor purulente din colecții superficiale și profunde
6. Recoltarea hemoculturilor
7. Recoltarea uroculturii (adult, copil, pacient sondat)
8. Termometrizarea
9. Procalcitonina – indicații de recoltare, interpretare
10. Îngrijirea pacientului critic cu boală infecțioasă
11. Oxigenoterapia pacientului cu patologie infecțioasă
12. Reechilibrarea hidro-electrolitică și acido-bazică a pacientului cu boală infecțioasă
13. Măsuri de protecție individual
14. Măsuri de nursing specifice în bolile infecțioase

#### **Bibliografie:**

1. Cismaru Cristina, coordonator - Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Curs pentru studenții programului de studiu asistenți medicali licențiați. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Notițe de curs

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic 75%
- Examen practic 25%

## B. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN BOLI INFECȚIOASE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Boli infecțioase</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef lucrări dr. Cristina Cismaru</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Specialități medicale</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Boli infecțioase. Epidemiologie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4214</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	1	14	14	28	56	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing, Medicină internă, Semiologie medicală, Microbiologie, Neurologie, Pediatrie, Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nozocomiale

### Obiective generale:

La sfârșitul cursului să fie capabili:

- să realizeze abordarea corectă a pacientului, din perspectiva îngrijirilor calificate în patologia infecțioasă
- să formuleze un diagnostic simplu de boală infecțioasă pe baza anamnezei și examenului obiectiv
- să poată aprecia severitatea bolii și să cunoască măsurile de prim ajutor în urgențele infecțioase
- să realizeze corect planul de îngrijiri calificate în boli infecțioase

### Obiective specifice:

- Cunoașterea importanței bolilor infecțioase în condițiile urgenței și/sau reemergenței unor agenți patogeni noi
- Însușirea limbajului medical de specialitate
- Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

### Conținutul cursului :

1. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecții de căi respiratorii superioare: rino-faringite, laringite

2. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecții streptococice: angina, infecții cutanate și de părți moi
  3. Îngrijirea calificată a pacientului cu exantem viral: rujeola, rubeola, varicela, herpes zoster
  4. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecție urliană și monucleoză infecțioasă
  5. Îngrijirea calificată a pacientului cu infecții de tract respirator inferior: bronșiolite, bronșite, pneumonii
  6. Măsurile epidemiologice specifice în bolile infecțioase cu transmitere respiratorie
  7. Principii de bază în oxigenoterapia pacientului cu patologie infecțioasă respiratorie
  8. Îngrijirea calificată a pacientului cu patologie neurologică infecțioasă (meningite, encefalite)
  9. Îngrijirea calificată a pacientului cu patologie digestivă infecțioasă
  10. Măsurile epidemiologice specifice în bolile cu transmitere digestivă
  11. Îngrijirea calificată a pacientului cu hepatită acută virală și HIV
  12. Măsurile epidemiologice specifice în bolile infecțioase cu transmitere parenterală
  13. Pregătirea pacientului pentru investigații imagistice
  14. Abordarea pacientului cu patologie infecțioasă din secția de terapie intensivă
- Pentru fiecare boală se prezintă aspecte referitoare la: etiologie, tablou clinic, forme clinice de boală, complicații, prognostic și tratament

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Cazuri clinice- Îngrijiri calificate ale pacientului cu boli streptococice: angină, scarlatina, erizipel, celulita
2. Cazuri clinice- Îngrijiri calificate ale pacientului cu exantem viral
3. Cazuri clinice: Îngrijiri calificate ale pacientului cu patologie respiratorie infecțioasă
4. Cazuri clinice- Îngrijiri calificate ale pacientului cu patologie infecțioasă neurologică
5. Cazuri clinice- Îngrijirea calificate ale pacientului cu patologie infecțioasă digestivă
6. Cazuri clinice: Îngrijiri calificate ale pacientului cu hepatită acută virală
7. Cazuri clinice : Abordarea pacientului cu patologie infecțioasă, din secția de terapie intensivă

#### **Bibliografie:**

1. Cismaru Cristina, coordonator - Îngrijiri calificate în boli infecțioase. Curs pentru studenții programului de studiu asistenți medicali licențiați. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016
2. Suport de lucrări practice

**Evaluare:**

- Examen teoretic 90%
- Examen practic 10%

## ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA DE FAMILIE. ÎNGRIJIREA BOLNAVULUI LA DOMICILIU. NURSING COMUNITAR

### A. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA DE FAMILIE

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Îngrijiri calificate în medicina de familie</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Șef de lucrări dr. Codruța Mărginean</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>Medicină comunitară</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Medicină de familie</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4215</b>

Sem	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	18	60	2	Ex. teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Semiologie clinica, medicina interna, farmacologie

#### **Obiective generale:**

- Cunoașterea conținutului, rolului și locului medicinei de familie în cadrul sistemului de sănătate, conștientizarea importanței specialității și a complexității pregătirii pentru această specialitate.
- Însușirea atitudinilor de bază necesare pentru centrarea pe pacient și familie, aspectele psihosociale, economice și educaționale ale îngrijirii
- Asimilarea cunoștințelor și dobândirea competențelor necesare pentru rezolvarea problemelor curente de patologie întâlnite în practica medicului de familie (MF)

#### **Obiective specifice:**

- Cunoașterea organizării și managementul cabinetului de familie, relațiile cu alte specialități și cu CAS
- Să enumere particularitățile profilaxiei în MF
- Să prezinte conținutul examenelor de bilanț la diferite vârste și consilierea efectuată în scopul promovării stării de sănătate, inclusiv supravegherea activă a copilului sănătos, gravidei și bolnavilor cronici
- Să descrie activitatea de depistare precoce a principalelor probleme de sănătate ale copilului și adultului
- Să participe la consultațiile din cabinetul MF, să înregistreze datele

- Să-și însușească modul de raportare electronică a serviciilor și de elaborare a rețetei electronice

### **Conținutul cursului:**

1. Rolul asist. medical pentru sănătate și familie. Conceptele de sănătate și boală definiții, criteriile de evaluare, medicina omului sănătos
2. Planuri de îngrijiri calificate la domiciliu; evaluarea holistică și monitorizarea pacientului îngrijit la domiciliu
3. Rolul asistentului medical generalist în managementul durerii
4. Evaluarea factorilor de risc pentru boli prevalente în comunitate – implicarea asistentului medical. Prevenție primară, secundară, terțială, cuaternară
5. Monitorizarea bolilor cornice în asistența primară
6. Particularități ale MF în mediul rural
7. Rolul asistentului medical generalist în supravegherea sarcinii normale și patologice
8. Nou-născutul și sugarul la termen și prematur în practica medicului de familie (examen clinic, vaccinare și alimentație)
9. Vizita asistentului medical generalist la domiciliul pacientului în practica medicinei de familie
10. Alimentația pasivă a pacientului cu gastrostomă și sondă nasogastrică. Tehnica sondajului vezical și îngrijirea la domiciliu a pacientului cateterizat. Avantaje, dezavantaje, tehnică. Măsurarea funcțiilor vitale la pacientul imobilizat la domiciliu

### **Lucrări practice/stagii :**

1. Prezentarea cabinetului medicului de familie și al asistentului medical, sala de tratamente
2. Triajul pacienților în sala de așteptare în funcție de priorități de vârstă, patologie, urgențe medicale
3. Participare alături de MF la efectuarea examenelor de bilanț la copii de diferite vârste, înregistrarea datelor
4. Efectuarea riscogramelor pacienților asimptomatici
5. Consiliere în funcție de riscurile identificate
6. Catagrafierea populației pentru pregătirea vaccinarilor
7. Participare la vaccinari în campanie
8. Exerciții de comunicare cu bolnavul vârstnic
9. Participare la examenul obiectiv
10. Exerciții de recunoaștere a urgențelor medicale
11. Efectuarea anchetei alergologice
12. Efectuarea anchetei epidemiologice
13. Participare la consultațiile MF, înregistrare date
14. Cunoașterea documentelor pt calitatea de asigurat
15. Raportarea electronică consultației
16. Efectuarea rețetei electronice

17. Completarea în fișa de consultație
18. Deservirea medicului cu materiale sanitare pt consultație, tratament
19. Completare registru de consultații, concedii medicale, bilete de trimitere
20. Solicitarea acord scris al pacientului pt aplicarea metode de prevenție (vaccinări) saude diagnostic și tratament
21. Prezentarea informațiilor la un nivel științific rezonabil pentru capacitatea de înțelegere a pacientului
22. Efectuarea tratamentelor (per os, injectabil, percutan, etc.), la recomandarea medicului și în limita competenței
23. Consemnarea în registrul de tratamente și raportare lunara
24. Efectuarea de spălături auriculare, oculare, bucale la recomandarea medicului
25. Cunoasterea procedurilor de sterilizare
26. Acordarea cu prioritate asistență medicală femeii gravide și copilului
27. Recunoasterea semnelo de abuz asupra copilului si virstnicului
28. Îngrijiri la domiciliu -preventia si tratamentul escarelor

#### **Bibliografie :**

1. Buzoianu Anca, Mureșan Daniel, Mira Florea, Claudia Gherman, Sorin Man, Carmen Mihu, Petru Mircea, Valentin Muntean, Dana Pop, Cosmin Puia, Ioana Rotar, Șoimița Suciu și colaboratorii – *Caiet de practică medicala de specialitate pentru studenții facultății de medicină*, Cluj-Napoca, 2015
2. Mira Florea, Antonesei Miruna, Marginean Codruta, Onaca Emil, Pop Sorina Livia, Revnic Radu, Ruja Elena. *Medicina de familie și îngrijiri la domiciliu. Curs pentru studenți ai Facultății de asistenți medicali generaliști*. Ed UMF Cluj, 2016
3. Mira Florea (coordonator, et al.)(2016). *Medicină de familie și îngrijiri la domiciliu: pentru asistenți medicali generaliști licențiați*. Edit Med Univ "Iuliu Hațieganu", pg.8-17
4. Ghid-de-comunicare-pentru-cresterea-acceptarii-programelor-de-vaccinare-la-copii ,pag 54-72; 79-90;94-100. <http://www.cnsbct.ro/index.php/ghiduri-siprotocoale/ghiduri/184-ghid-de-comunicare-pentru-cresterea-acceptariiprogramelor-de-vaccinare-la-copii>.
5. Mosoiu D. *Protocoale clinice pentru ingrijiri palliative*. Ed HACO International, 2013 pg 7-15,31-37, 53-87.
6. Udma Florica, Stanciu Maria, Ruxanda Matilda, Gulie Ecaterina, Iancu, Elena,Fercala Elena) *Proceduri de nursing* Editura Ex Ponto, 2008pag 72-78, 85-102,123-129,168-170.
7. *Manual de proceduri*. D.Farcău (sub red.)Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020

#### **Evaluare:**

- Examen teoretic      70%
- Examen practic      30%

## B. ÎNGRIJIREA BOLNAVULUI LA DOMICILIU. NURSING COMUNITAR

<b>Domeniul de studiu:</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu:</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul:</b>	<b>Îngrijirea bolnavului la domiciliu. Nursing comunitar</b>
<b>Titularul cursului:</b>	<b>Conf. dr. Dorin Farcău</b>
<b>Departamentul:</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului:</b>	<b>AMG4215</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1,5	1,5	21	21	18	60	2	Ex. teoretic + practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Nursing anul I-III

### **Obiective generale:**

Pregătirea desfășurării activității de nursing în comunitate și la domiciliul pacientului

### **Obiective specifice:**

La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:

- să cunoască principiile generale de desfășurare a nursing-ului comunitar
- să cunoască rolul asistentului medical în asigurarea intervențiilor adresate comunității și familiei
- să cunoască îngrijirile adresate pacienților în comunitate/familie în funcție de categoria de vârstă
- să cunoască îngrijirile adresate pacienților din grupurile vulnerabile/  
principiile de îngrijire paleativă

### **Conținutul cursului:**

1. De ce aș dori să practic nursing-ul comunitar?
2. Nursing comunitar – noțiuni generale
3. Modele conceptuale în îngrijirile comunitare
4. Rolul asistentului medical în comunitate
5. Intervenții privind sănătatea familiei
6. Intervenția în comunitate
7. Îngrijirea copiilor și tinerilor
8. Îngrijirea vârstnicilor și a grupurilor vulnerabile
9. Principiile îngrijirii paleative

## 10. Principiile ingrijirii persoanelor cu dizabilitati

### **Lucrări practice / Stagii:**

Realizarea unor planuri de nursing comunitar pentru diferitele grupuri de varsta, persoanele din grupurile vulnerabile precum si a celor care necesita ingrijiri paleative

### **Bibliografie:**

1. Manual de proceduri. D.Farcău (sub red.) Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2020
2. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
3. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
4. Skill checklists for Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019
5. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

### **Evaluare:**

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| • Examen teoretic | 50% |
| • Examen practic  | 50% |

## ASPECTE JURIDICE ALE PROFESIEI. LEGISLAȚIE SOCIALĂ ȘI PROFESIONALĂ. ORIENTARE ASUPRA PROFESIEI

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și profesională. Orientare asupra profesiei</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Vida-Simiti Ionuț</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Educație medicală</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Științe umaniste</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG4216</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	1	0,5	14	7	39	60	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

**Condiții preliminare (pre-requisite): -**

**Obiective generale :**

- Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare cadrului legal de exercitare a profesiei de asistent medical.
- Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de asistent medical
- Cunoașterea drepturilor și răspunderea civilă pentru exercitarea profesiei de asistent medical.

**Obiective specifice:**

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

**Conținutul cursului:**

1. Raportul juridic medical (reglementarea raportului dintre furnizor și beneficiarul serviciului medical)
2. Izvorul raportului juridic medical I: contractul medical în sistemul privat de sănătate
3. Izvorul raportului juridic medical II: contractul medical în sistemul public de sănătate
4. Elementele raportului juridic medical I: furnizorul de servicii- spitalul
5. Elementele raportului juridic medical II: furnizorul de servicii medicale- cabinetul medical de asistent medical

6. Elementele raportului juridic medical III: personalul medical al furnizorul de servicii medicale (condiții de exercitare a profesie, drepturi etc.)
7. Elementele raportului juridic medical IV: obiectul raportului- serviciile medicale
8. Elementele raportului juridic medical V: conținutul raportului- drepturile și obligațiile beneficiarului serviciului medical
9. Elementele raportului juridic medical VI: conținutul raportului - drepturile și obligațiile furnizorului serviciului medical
10. Răspunderea juridică medicală I: răspunderea penală, disciplinară, de dreptul muncii
11. Răspunderea juridică medicală II: răspunderea civilă pentru malpraxis medical
12. Procedura de stabilire a cazurilor de malpraxis
13. Asigurarea pentru situațiile de malpraxis
14. Repararea prejudiciului medical.

#### **Lucrări practice / Stagii:**

1. Discuții referitoare la evoluția legislativă.
2. Prezentarea Jurisprudenței referitoare la consimțământul informat
3. Prezentarea Contractului cadru încheiat de furnizorii de servicii medicale cu Casa Națională de Asigurări de Sănătate
4. Prezentarea organizării spitalelor
5. Prezentarea organizării cabinetelor medicale
6. Discuții despre mobilitatea profesională în Uniunea Europeană
7. Discuții despre calitatea de membru al Ordinului Asistenților Medicali
8. Prezentarea legislației specifice prestării serviciului medical
9. Discuții despre drepturile personalului medical în relația cu beneficiarul serviciului medical
10. Prezentarea Jurisprudenței referitoare la diferitele forme de răspundere medicală
11. Prezentare Jurisprudenței referitoare la cazurile de malpraxis medical
12. Discuții despre modalitatea de abordare legală a unei acuzații de malpraxis medical
13. Discuții despre contractele de asigurare profesională pentru malpraxis
14. Recapitularea cunoștințelor

#### **Bibliografie:**

1. [www.cncan.ro/despre-noi/legislatie/legi](http://www.cncan.ro/despre-noi/legislatie/legi)
2. Vida-Simiti Ionuț. Răspunderea civilă a medicului, Ed. Hamangiu, București, 2013
3. Legea 95/ 2006
4. Vida-Simiti Ionuț. Extinderea peste limitele legale a raspunderii pentru malpraxis a personalului medical prin Ordinul Ministrului Sanatatii nr. 1411/2016. Rev Dreptul 5 /2017, pag 9-17

5. Vida-Simiti Ionuț. Capacitatea de exercițiu pentru consimțământul la actul medical. Pandectele Romane 5 /2017 pag. 81-93
6. Vida-Simiti Ionuț. Capacitatea de exercițiu a pacientului minor. Rev Dreptul 7/2019, pag. 9-19.
7. Vida-Simiti Ionuț. Condiția existenței vinovăției în angajarea răspunderii juridice a medicului. Rev Dreptul 10/2019, pag. 120-145
8. Vida-Simiti Ionuț. Dreptul de a fi uitat. Revista Dreptul 11/2023, pag. 91-97
9. Vida-Simiti Ionuț. Art. 19 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 20 din 29 martie 2021 contravine dispozițiilor art. 1 alin (4) și alin (5) din Constituție. Revista Dreptul 9/2021, pag. 28-38

**Evaluare:**

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| ▪ Examen teoretic                   | 90% |
| ▪ Aprecierea activității la seminar | 10% |

## GĂRZI

**Domeniul de studiu**

**Program de studiu**

Curs

Titularul activităților de lucrări practice

Departamentul

Disciplina

Codul cursului

**Sănătate**

**Asistență medicală generală**

**Gărzi**

-

**1**

-

**AMG41217**

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
I	-	-	-	-	-	70	2	Colocviu
II	-	-	-	-	-	70	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Abilitati practice de baza, Nursing general. Nursing clinic, Educatie pentru sanatate, Prim ajutor, Epidemiologie si prevenirea infectiilor nosocomiale, Nutritie si dietetica, Chirurgie generala, Ingrijiri calificate in chirurgie generala, Ingrijiri calificate in specialitati chirurgicale, Ingrijiri calificate in oncologie medicala, Ingrijiri calificate in nefrologie si dializa

### **Obiective generale :**

La finalul stagiilor de garda studentul va fi capabil sa alcatuiasca planul de nursing (culegerea de date, recunoasterea manifestarilor de dependenta, selectarea critica a mijloacelor de investigatie, formularea diagnosticelor specifice si implementarea ingrijirilor si evaluarea obiectivelor propuse) in afectiuni chirurgicale si medicale

### **Obiective specifice :**

La finalul stagiului de garzi studentul va fi capabil să:

- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea imbolnavirilor infectocontagioase; imbracarea echipamentului de protectie in situatii normale si de carantina, splarea pe maini, imbracarea si indepartarea manusilor sterile.
- clasifice si sa identifice factori epidemiologici; cunoasca principalele circuite functionale din spital si modalitati de indepartare a deseurilor rezutate din activitatea medicala,
- cunoasca mecanismele de aparare a organismului fata de infectii, elementele care compun lantul epidemiologic; efectuarea unei anchete epidemiologice.

- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile aparatului respirator; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a respirației, să identifice tipurile de respirație.
- selecteze, individualizeze și să compare procedeele de investigare ale aparatului respirator; să realizeze o spirometrie, determinarea fluxului expirator de varf cu ajutorul peakflow-meterul.
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale căilor respiratorii superioare; să poată realiza intervenții de mentinere a unui microclimat adecvat în salon, să cunoască intervenții de asigurare a permeabilității căilor respiratorii superioare, să efectueze aspirarea secrețiilor nazale și orofaringiene, să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale inhalatorie – nebulizarea, să cunoască modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilația nazală.
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale căilor respiratorii inferioare; să poată realiza intervenții de mobilizare a secrețiilor și de asigurare a permeabilității căilor respiratorii inferioare, să cunoască modul de administrare a medicamentelor pe cale orală și reguli generale de administrare a medicamentelor, să efectueze o injecție intramusculară
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu pneumonie și pleurezie; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a temperaturii și pulsului, să cunoască modalități și intervenții de mentinere a temperaturii în limite normale – administrarea medicației antitermice și împachetarea, particularitățile în administrarea antibioticelor, tehnica injecției intravenoase, să participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregătirea pacientului și a materialelor necesare, să cunoască și să aplice îngrijirile la un pacient cu drenaj pleural
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu criza de astm bronșic; să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu și fără babyhaler/volumatic, să cunoască particularitățile medicației cortizonice.
- descrie circumstanțele de apariție a urgențelor aparatului respirator; tehnica pentru pulsoximetrie.
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: insuficiența respiratorie acută și pneumotorace; îngrijirea unei traheostome și aspirarea secrețiilor de pe canula de traheostomă,
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: edemul pulmonar acut și embolia pulmonară; să cunoască indicațiile și contraindicațiile precum și modalitățile de oxigenoterapie, montarea și îngrijirea cateterului venos periferic, îngrijirea unui cateter central.
- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire la pacientul cu bronhopatie cronic obstructivă;

- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire, să cunoască schemele terapeutice și modalitatea de supraveghere a medicației la pacientul cu tuberculoză; efectuarea și interpretarea testului la tuberculină, efectuarea unei injecții intradermice.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile acute și cronice ale aparatului respirator; întocmirea planului de nursing cu particularizarea intervențiilor autonome
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni transmise pe cale respiratorie, digestivă și cutanată; realizarea unui plan de îngrijire la un pacient cu boala infectocontagioasă, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea îmbolnăvirilor infectocontagioase; îmbracarea echipamentului de protecție în situații normale și de carantină, splarea pe mâini, îmbracarea și îndepărtarea manusilor sterile.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile oftalmologice - scăderea acuității vizuale, durerea oculară, reacția pupilară, fotofobia, diplopia, cecitatea, viciile de refractive; să cunoască modalitatea de administrare a medicației la nivelul mucoasei conjunctivale - instilația oculară și aplicarea unguentelor oculare,
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu infecții și boli inflamatorii ale ochiului, cataracta, glaucom, traumatisme și corpi străini intraoculari; modul de recoltare a secrețiilor oculare și efectuarea unei spălături oculare.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile oculare.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea afecțiunilor oculare.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile ORL - surditatea, infecțiile, tulburări de echilibru și vertij, adenoidita acută și cronică; să cunoască modalitatea de administrare a medicației la nivelul mucoasei otice - instilația otică precum și efectuarea spălăturii auriculare.
- identifice manifestările de dependență și să formuleze diagnostice de nursing pentru urgențele ORL - aspirație de corpi străini și epistaxis; măsurarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a tensiunii arteriale, recoltarea de sânge pentru probe hematologice, recoltarea de sânge capilar pentru teste de coagulare
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea afecțiunilor ORL.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu adenoidita acută și cronică, laringita;
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni endocrine: hipertiroidism, hipotiroidism, tiroidita Hashimoto, cancer tiroidian
- exemplifice procedee de investigare ale afecțiunilor endocrine; recoltarea de sânge pentru hormoni tiroidieni și recoltarea de sânge pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare - vacutainere

- cunoasca particularitatile de ingrijire a unui pacient cu tiroidectomie; sa cunoasca regulile de asepsie, modalitatea de ingrijire a unei plagi aseptice, sa cunoasca regulile generale de aplicare a unui bandaj si sa efectueze diverse bandaje.
- clarifice și să exemplifice masurile de prevenire a bolilor endocrine;
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu sindromul Cushing, insuficienta cortico-suprarenala, diabet insipid, osteoporoza.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul aparitiei complicatiilor de tip hipoglicemie sau hiperglicemie; sa cunoasca particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu dislipidemie, hipeuricemie si obezitate; sa stie sa alcatuiasca diverse regimuri alimentare, sa cunoasca si sa aplice modificarea stilului de viata si implementarea unei alimentatii sanatoase.
- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu afecțiuni metabolice
- identifice factorii care pot declansa aparitia complicatiilor la pacientul diabetic, sa cunoasca si sa aplice masuri de profilaxie a afecțiunilor metabolice; recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- definească manifestările de dependență din afecțiunile aparatului cardio-vascular; localizeze reperele pentru fixarea electrozilor in vederea efectuării ECG
- selecteze și să compare procedeele de investigare ale aparatului cardio-vascular; să realizeze un ECG
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu HTA, IMA, angina pectorala, insuficiență cardiacă; distingă un traseu ECG efectuat corect de unul greșit.
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu miocardită, endocardită și pericardită.
- descrie circumstanțele de apariție a afecțiunilor arteriale și venoase
- compare manifestările de dependență dintre afecțiunile arteriale și venoase
- recunoască și să clasifice cardiopatiile congenitale
- precizeze manifestările de dependență pentru tipurile de cardiopatii congenitale cunoscute (DSA, DSV, PCA, coarctăția de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).

- formuleze diagnostice de nursing pentru cardiopatiile congenitale (DSA, DSV, PCA, coarctăția de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).
- realizeze planuri de nursing pentru șocul cardiogen și embolie pulmonară.
- clasifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor hematologice.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anemii, leucemii, sindroame hemoragipare; identifice materialele de protecție, de dezinfecție, materialele sanitare utilizate pentru puncția medulară.
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni ale aparatului digestiv; selecteze sonda gastrică potrivită spălăturii gastrice.
- exemplifice procedee de investigare ale aparatului digestiv; denumește și recunoaște materialele necesare efectuării sondajului gastric; definească etapele pregătirii pacientului pentru endoscopie digestivă superioară și inferioară (repaus digestiv, medicație necesară sedării; enumere condițiile pentru pregătirea pacientului pentru radiografie abdominală pe gol ( $\pm$  clismă)); menționeze pozițiile în care se poate efectua radiografia abdominală pe gol (decubit dorsal sau ortostatism).
- clarifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor digestive; descrie etapele corespunzătoare sondajului gastric
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu gastrita, ulcer gastro-duodenal, RGE, colon iritabil, boala diareică acută, rectocolita hemoragică; compare tehnica desfășurată de el cu tehnicile sondajului gastric din materialele vide; evalueze sondajului gastric efectuat de către el și colegii lui
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu constipație, apendicită, peritonita și afecțiuni hepatice cornice; identifice materialele necesare efectuării clismei evacuatorii; sumarizeze etapele clismei evacuatorii; exerseze etapele clismei evacuatorii.
- treacă în revistă manifestările de dependență din HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; enumere modalitățile de administrare pe sonda gastrică (bolus prin gravitație, perfuzie, pompa de injectomat)
- diferențieze dg de nursing, obiectivele și intervențiile pentru pacienții cu HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; administreze medicația pe sonda naso-gastrică pe manechin; exemplifice situațiile în care se indică și contraindică spălătura gastrică; demonstreze spălătura gastrică pe manechin.
- deducă obiectivele de îngrijire la un pacient colostomizat; capabil să exerseze etapele îngrijirii unei colostome.
- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme abdominale
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme abdominale.
- enumere semnele și simptomele posibile din afecțiuni ale aparatului renal; descrie și să recunoască materialele necesare efectuării sondajului vezical; explice procedeele de investigare ale aparatului renal; exemplifice dezinfecția meatului urinar și inserția cateterului vezical pe manechin; evalueze rezultatele obținute

(recoltare de urină pentru examinări de laborator); identifice materialele de protecție, de dezinfecție, materialele sanitare utilizate pentru puncție-biopsie hepatică și renal; pregătească materialul biopsic prelevat pentru laborator; capabil să monitorizeze pacientul post-biopsie; enumere etapele de pregătire pentru cistografie (regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast); enumere etapele de pregătire pentru urografie (montare CVP, regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast).

- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu ITU, glomerulonefrita poststeptococica, insuficiența renală acută și cronică, litiaza renală, hipertrofia de prostată; gestioneze complicațiile apărute (crearea unei căi false prin forțarea sau oprirea curentului de urină); să recunoască modurile fiziologice de exprimare, reguli de exploatare și complicațiile fistulei arterio-venoase (FAV); învețe pacientul despre cum se întreține o FAV; specifice schema circuitului de hemodializă

- treacă în revistă manifestările de dependență pentru pacienții cu retenția acută de urină, colica renală, traumatisme renale; să identifice materialele de protecție, materialele pentru dezinfecție și materialele sterile utilizate pentru realizarea puncției vezicii urinare; Studentul va putea să precizeze etapele de efectuare a puncției vezicii urinare.

- studentul va putea să identifice factorii pentru menținerea independenței persoanei varstnice.

- identifice particularități de îngrijire a persoanei varstnice.

- recunoască aspecte ale îngrijirii pacientului în fază terminală și de doliu

- sintetizeze principalele probleme de nursing a pacientului aflat în fază terminală.

- identifice manifestările de dependență și să formuleze diagnostice de nursing în cazul pacientului cu traumatisme osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi; să știe cum se îngrijește un pacient în aparat gipsat, să cunoască modalități de fixare prin bandaj în caz de luxație sau entorsă

- identifice manifestările de dependență și să formuleze diagnostice de nursing în cazul pacientului cu traumatismele cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale și toracice; să cunoască particularitățile și modalitatea de administrare a analgezicelor prin injecție intramusculară și a medicației de tip anticoagulant.

- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme ale membrelor și traumatisme cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale și toracice

- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme ale membrelor .

- identifice problemele și să stabilească obiectivele pentru un pacient care necesită pregătirea pentru intervenția chirurgicală; să cunoască modalitatea de recoltare prin înteparea pulpei degetului în vederea determinării grupelor de sânge și a Rh-lui, să cunoască și să poată efectua teste de compatibilitate precum și tehnica transfuziei de sânge.

- identifice nevoile si sa efectueze plan de ingrijire in postoperator precum si sa monitorizeze un pacient chirurgical; sa cunoasca materialele necesare pentru efectuarea unui pansament, monitorizarea, interpretarea si inregistrarea in dinamica a functiilor vitale, modalitati de asigurare a unui microclimat de siguranta pentru pacientul operat.

**Evaluare:**

1. Întocmirea unui plan de nursing în diverse situații clinice 50%
2. Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul gărzilor, utilizarea gândirii critice și abilităților practice și afectiv-cognitive. 50%

## PRACTICA DE SPECIALIATE

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studiu</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Practica de specialitate</b>
<b>Titularul stagiilor</b>	<b>Șef lucr. dr. Liliana David</b>
<b>Departamentul</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG3212</b>

Sem.	Ore / săptăm.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	-	-	160	-	160	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Nursing general, Nursing clinic

### Obiective generale:

La finalul lucrărilor practice studentul va fi capabil să evalueze pacienții, să formuleze diagnostice de nursing, să identifice problemele (inclusiv să recunoască potențialele complicații), să formuleze obiective și să stabilească/planifice și să implementeze intervenții adecvate pacienților cu afecțiuni medico-chirurgicale.

### Obiective specifice :

Prevenirea, recunoașterea și alcatuirea panurilor de nursing adresate diferitelor afecțiuni medico-chirurgicale, prevenirea complicațiilor acestora și recuperarea pacienților respectivi.

### Conținutul lucrărilor practice/stagiilor

Activitatea în stagiul clinic va asigura:

Cunoașterea de către studenți a echipamentului de protecție, spălarea mâinilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbracarea și dezbracarea mâinilor sterile.

Alimentația activă și pasivă a pacientului.

Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.

Măsurarea înălțimii și greutății și înălțimii pacientului.

Captarea și recoltarea sputei. Recoltarea secreției faringiene.

Captarea, înregistrarea și interpretarea varsăturilor. Captarea urinei.

Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor diurezei.

Recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină. Măsurare densitate urinară.

Recoltarea urinei pentru urocultura. Captarea și recoltarea materiilor fecale.

Recunoașterea circuitelor funcționale în unitățile sanitare.

Gestionarea deșeurilor din activitatea medicală.

Cunoasterea utilizarii solutiilor dezinfectante. Efectuarea dezinfectiei, dezinsectiei, deratizarii si deparazitarii

Recunoasterea instrumentarului medical si chirurgical, utilizarea si sterilizarea lui.

Pozitiile si schimbarea pozitiilor pacientului in pat.

Mobilizarea si transportul pacientilor.

Monitorizarea, inregistrarea si interpretarea valorilor functiilor vitale.

Imbracarea si dezbracarea pacientului.

Toaleta pacientului.

Procedee de investigare ale aparatului locomotor.

Alcatuirea unui plan nursing pentru pacientii cu afectiuni ale aparatului locomotor.

Tehnici de bandajare.

Recunoasterea manifestarilor de dependenta pentru fiecare nevoie in parte.

Ca studentul sa

- definească si sa identifice manifestările de dependență din afecțiunile aparatului respirator; monitorizarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a respiratie, sa identifice tipurile de respiratie.

- selecteze, individualizeze și să compare procedeele de investigare ale aparatului respirator; să realizeze o spirometrie, determinarea fluxului expirator de varf cu ajutorul peakflow-meterul.

- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afectiuni ale cailor respiratorii superioare; sa poata realiza interventii de mentinere a unui microclimat adecvat in salon, sa cunoasca interventii de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii superioare, sa efectueze aspirarea secretiilor nazal si orofaringian, sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei pe cale inhalatorie – nebulizarea, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilatia nazala.

- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afectiuni ale cailor respiratorii inferioare; sa poata realiza interventii de mobilizare a secretiilor si de asigurare a permeabilitatii cailor respiratorii inferioare, sa cunoasca modul de administrare a medicamentelor pe cale orala si reguli generale de administrare a medicamentelor, sa efectueze o injectie intramusculara

- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu pneumonie si pleurezie; monitorizarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a temperaturii si pulsului, sa cunoasca modalitati si interventii de mentinere a temperaturii in limite normale – administrarea medicatiei antitermice si impachetarea, particularitatile in administrarea antibioticelor, tehnica injectiei intravenoase, sa participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregatirea pacientului si a materialelor necesare, sa cunoasca si sa aplice ingrijirile la un pacient cu drenaj pleural

- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu criza de astm bronic; sa cunoasca modalitatea de

administrare a medicatiei pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu si fara babyhaler/volumatic, sa cunoasca particularitatile medicatiei cortizonice.

- descrie circumstanțele de apariție a urgentelor aparatului respirator; tehnica pentru pulsoximetrie.

- recunoască manifestările de dependenta in urgentele aparatului respirator: insuficienta respiratorie acuta si pneumotorace; ingrijirea unei traheostome si aspirarea secretiilor de pe canula de traheostoma,

- recunoască manifestările de dependenta in urgentele aparatului respirator: edemul pulmonar acut si embolia pulmonara; sa cunoasca indicatiile si contraindiciile precum si modalitatile de oxigenoterapie, montarea si ingrijirea cateterului venos periferic, ingrijirea unui cateter central.

- precizeze manifestările de dependență si sa efectueze plan de ingrijire la pacientul cu bronhopatie cronic obstructiva;

- precizeze manifestările de dependență si sa efectueze plan de ingrijire, sa cunoasca schemele terapeutice si modalitatea de supraveghere a medicatiei la pacientul cu tuberculoza; efectuarea si interpretarea testului la tuberculina, efectuarea unei injectii intradermice.

- formuleze diagnostice de nursing pentru afectiunile acute si cronice ale aparatului respirator; intocmirea planului de nursing cu particularizarea interventiilor autonome

- clasifice si sa identifice factori epidemiologici; cunoasca principalele circuite functionale din spital si modalitati de indepartare a deseurilor rezutate din activitatea medicala,

- cunoasca mecanismele de aparare a organismului fata de infectii, elementele care compun lantul epidemiologic; efectuarea unei anchete epidemiologice.

- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni transmise pe cale respiratorie, digestiva si cutanata; realizarea unui plan de ingrijire la un pacient cu boala infectocontagioasa, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie.

- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea imbolnavirilor infectocontagioase; imbracarea echipamentului de protectie in situatii normale si de carantina, splarea pe maini, imbracarea si indepartarea manusilor sterile.

- definească si sa identifice manifestările de dependență din afecțiunile oftalmologice - scaderea acuitatii vizuale, durerea oculara, reactia pupilara, fotofobia, diplopia, cecitatea, vicii de refractive; sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei la nivelul mucoasei conjunctivale-instilatia oculara si aplicarea unguentelor ocular,

- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu infectii si boli inflamatorii ale ochiului, cataracta, glaucom, traumatisme si corpi straini intraoculari; modul de recoltare a secretiilor oculare si efectuarea unei spalaturi oculare.

- formuleze diagnostice de nursing pentru afectiunile oculare.

- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea afectiunilor oculare.
- definească si sa identifice manifestările de dependență din afecțiunile ORL – surditatea, infectiile, tulburari de echilibru si vertij, adenoidita acuta si cronica; sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei la nivelul mucoasei otice - instilatia otica precum si efectuarea *spalaturii* auriculare.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing pentru urgentele ORL – aspiratie de corpi straini si epistaxis; masurarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a tensiunii arteriale, recoltarea de sange pentru probe hematologice, recoltarea de sange capilar pentru teste de coagulare
- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea afectiunilor ORL.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu adenoidita acuta si cronica, laringita;
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni endocrine: hipertiroidism, hipotiroidism, tiroidita Hashimoto, cancer tiroidian
- exemplifice procedee de investigare ale afectiunilor endocrine; recoltarea de sange pentru hormoni tiroidieni si recoltarea de sange pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare – vacutainere
- cunoasca particularitatile de ingrijire a unui pacient cu tiroidectomie; sa cunosca regulile de asepsie, modalitatea de ingrijire a unei plagi aseptice, sa cunoasca regulile generale de aplicare a unui bandaj si sa efectueze diverse bandaje.
- clarifice și să exemplifice masurile de prevenire a bolilor endocrine;
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu sindromul Cushing, insuficienta cortico-suprarenala, diabet insipid, osteoporoza.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul aparitiei complicatiilor de tip hipoglicemie sau hiperglicemie; sa cunoasca particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu dislipidemie, hiperuricemie si obezitate; sa stie sa alcatuiasca diverse regimuri alimentare, sa cunoasca si sa aplice modificarea stilului de viata si implementarea unei alimentatii sanatoase.
- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu afecțiuni metabolice

- identifice factorii care pot declansa aparitia complicatiilor la pacientul diabetic, sa cunoasca si sa aplice masuri de profilaxie a afectiunilor metabolice; recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatisme osteo-articulare: entorse, luxatii, fracturi; sa stie cum se ingrijeste un pacient in aparat gipsat, sa cunoasca modalitati de fixare prin bandaj in caz de luxatie sau entorsa
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatismele cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice; sa cunoasca particularitatile si modalitatea de administrare a analgezicelor prin injectie intramusculara si a medicatiei de tip anticoagulant.
- organizeze informatiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor si traumatisme cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor .
- identifice problemele si sa stabileasca obiectivele pentru un pacient care necesita pregatirea pentru interventia chirurgicala; sa cunoasca modalitatea de recoltare prin inteparea pulpei degetului in vederea determinarii grupelor de sange si a Rh-lui, sa cunoasca si sa poata efectua teste de compatibilitate precum si tehnica transfuziei de sange.
- identifice nevoile si sa efectueze plan de ingrijire in postoperator precum si sa monitorizeze un pacient chirurgical; sa cunoasca materialele necesare pentru efectuarea unui pansament, monitorizarea, interpretarea si inregistrarea in dinamica a functiilor vitale, modalitati de asigurare a unui microclimat de siguranta pentru pacientul operat.
- definească manifestările de dependență din afecțiunile aparatului cardio-vascular; localizeze reperele pentru fixarea electrozilor in vederea efectuării ECG
- selecteze și să compare procedeele de investigare ale aparatului cardio-vascular; să realizeze un ECG
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu HTA, IMA, angina pectorala, insuficiență cardiacă; distingă un traseu ECG efectuat corect de unul greșit.
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu miocardită, endocardită și pericardită.
- descrie circumstanțele de apariție a afecțiunilor arteriale și venoase
- compare manifestările de dependență dintre afecțiunile arteriale și venoase
- recunoască și să clasifice cardiopatiile congenitale
- precizeze manifestările de dependență pentru tipurile de cardiopatii congenitale cunoscute (DSA, DSV, PCA, coarctația de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).
- formuleze diagnostice de nursing pentru cardiopatiile congenitale (DSA, DSV, PCA, coarctația de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).

- realizeze planuri de nursing pentru șocul cardiogen și embolie pulmonară.
- clasifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor hematologice.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anemii, leucemii, sindroame hemoragice; identifice materialele de protecție, de dezinfectie, materialele sanitare utilizate pentru puncția medulară.
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni ale aparatului digestiv; selecteze sonda gastrică potrivită spălăturii gastrice.
- exemplifice procedee de investigare ale aparatului digestiv; denumește și recunoaște materialele necesare efectuării sondajului gastric; definească etapele pregătirii pacientului pentru endoscopie digestivă superioară și inferioară (repaus digestiv, medicație necesară sedării; enumere condițiile pentru pregătirea pacientului pentru radiografie abdominală pe gol ( $\pm$  clismă); menționeze pozițiile în care se poate efectua radiografia abdominală pe gol (decubit dorsal sau ortostatism).
- clarifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor digestive; descrie etapele corespunzătoare sondajului gastric
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu gastrita, ulcer gastro-duodenal, RGE, colon iritabil, boala diareică acută, rectocolita hemoragică; compare tehnica desfășurată de el cu tehnicile sondajului gastric din materialele vide; evalueze sondajului gastric efectuat de către el și colegii lui
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu constipație, apendicită, peritonita și afecțiuni hepatice cornice; identifice materialele necesare efectuării clismei evacuatorii; sumarizeze etapele clismei evacuatorii; exerseze etapele clismei evacuatorii.
- treacă în revistă manifestările de dependență din HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; enumere modalitățile de administrare pe sonda gastrică (bolus prin gravitație, perfuzie, pompa de injectomat)
- diferențieze dg de nursing, obiectivele și intervențiile pentru pacienții cu HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; administreze medicația pe sonda naso-gastrică pe manechin; exemplifice situațiile în care se indică și contraindică spălătura gastrică; demonstreze spălătura gastrică pe manechin.
- deducă obiectivele de îngrijire la un pacient colostomizat; capabil să exerseze etapele îngrijirii unei colostome.
- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme abdominale
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme abdominale.
- enumere semnele și simptomele posibile din afecțiuni ale aparatului renal; descrie și să recunoască materialele necesare efectuării sondajului vezical; explice procedeele de investigare ale aparatului renal; exemplifice dezinfectia meatului urinar și inserția cateterului vezical pe manechin; evalueze rezultatele obținute (recoltare de urină pentru examinări de laborator); identifice materialele de protecție, de dezinfectie, materialele sanitare utilizate pentru puncție-biopsie

hepatică și renal; pregătească materialul biopsic prelevat pentru laborator; capabil să monitorizeze pacientul post-biopsie; enumere etapele de pregătire pentru cistografie (regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast); enumere etapele de pregătire pentru urografie (montare CVP, regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast).

- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu ITU, glomerulonefrita poststeptococică, insuficiența renală acută și cronică, litiaza renală, hipertrofia de prostată; gestioneze complicațiile apărute (crearea unei căi false prin forțarea sau oprirea curentului de urină); să recunoască modurile fiziologice de exprimare, reguli de exploatare și complicațiile fistulei arterio-venoase (FAV); învețe pacientul despre cum se întreține o FAV; specifice schema circuitului de hemodializă

- treacă în revistă manifestările de dependență pentru pacienții cu retenția acută de urină, colica renală, traumatisme renale; să identifice materialele de protecție, materialele pentru dezinfecție și materialele sterile utilizate pentru realizarea puncției vezicii urinare; Studentul va putea să precizeze etapele de efectuare a puncției vezicii urinare.

- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacientele cu inflamație genitală, hemoragie, leucoree și prolaps genital

- construiască obiective nursing pentru supravegherea în sarcină; enumere metodele de investigare în sarcină

- enumere semnele și simptomele posibile să exemplifice procedee de investigare și să sublinieze metodele utilizate în educația pacientului cu afecțiuni dermatologice: prurit, leziuni cutanate.

- sumarizeze acțiunile de prevenție a BTS.

- testeze îngrijirile formulate și să genereze noi îngrijiri nursing pentru pacienții cu afecțiuni neurologice: epilepsie, boala Parkinson, pacienți comatoși și HTIC; realizeze un EEG

- revizuiască manifestările de dependență și să propună planuri de nursing pentru pacienții cu o comunicare ineficientă la nivel afectiv și intelectual și pentru pacienții cu tulburări de comunicare verbală.

- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anorexie și bulimie

- studentul va putea să identifice factorii pentru menținerea independenței persoanei varstnice.

- identifice particularități de îngrijire a persoanei varstnice.

- recunoască aspecte ale îngrijirii pacientului în fază terminală și de doliu

- sintetizeze principalele probleme de nursing a pacientului aflat în fază terminală.

### **Bibliografie :**

1. Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)

3. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)
4. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

**Evaluare:**

- Portofoliu de activitate 100%

## STAGIU PROFESIONAL

<b>Domeniul de studiu</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Program de studio</b>	<b>Asistență medicală generală</b>
<b>Cursul</b>	<b>Stagiu profesional</b>
<b>Titularul cursului</b>	<b>Șef lucr. dr. Liliana David</b>
<b>Departamentul</b>	<b>1</b>
<b>Catedra</b>	<b>-</b>
<b>Codul cursului</b>	<b>AMG41219</b>

Sem.	Ore / săpt.		Ore / sem.			Total	Credite	Evaluare
	C	LP / St	C	LP / St	SI			
II	-	11,5	-	160	-	160	3	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii; SI=studiu individual

**Condiții preliminare (pre-requisite):** Bazele nursingului, Nursing general, Nursing clinic

### Obiective generale:

La finalul lucrărilor practice studentul va fi capabil să evalueze pacienții, să formuleze diagnostice de nursing, să identifice problemele (inclusiv să recunoască potențialele complicații), să formuleze obiective și să stabilească/planifice și să implementeze intervenții adecvate pacienților cu afecțiuni medico-chirurgicale.

### Obiective specifice:

Prevenirea, recunoașterea și alcatuirea panurilor de nursing adresate diferitelor afecțiuni medico-chirurgicale, prevenirea complicațiilor acestora și recuperarea pacienților respectivi.

### Lucrări practice / Stagii:

Activitatea în stagiul clinic va asigura:

Cunoașterea de către studenți a echipamentului de protecție, spălarea mâinilor înainte și după efectuarea tehnicilor, îmbracarea și dezbracarea mâinilor sterile. Alimentația activă și pasivă a pacientului.

Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilantul lichidian.

Măsurarea înălțimii și greutății și înălțimii pacientului.

Captarea și recoltarea sputei. Recoltarea secreției faringiene.

Captarea, înregistrarea și interpretarea varsăturilor. Captarea urinei.

Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor diurezei.

Recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină. Măsurare densitate urinară.

Recoltarea urinei pentru urocultura. Captarea și recoltarea materiilor fecale.

Recunoașterea circuitelor funcționale în unitățile sanitare.

Gestionarea deșeurilor din activitatea medicală.

Cunoasterea utilizării soluțiilor dezinfectante. Efectuarea dezinfectiei, dezinsectiei, deratizării și deparazitării

Recunoasterea instrumentarului medical și chirurgical, utilizarea și sterilizarea lui.

Pozițiile și schimbarea pozițiilor pacientului în pat.

Mobilizarea și transportul pacienților.

Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea valorilor funcțiilor vitale.

Îmbracarea și dezbracarea pacientului.

Toaleta pacientului.

Procedee de investigare ale aparatului locomotor.

Alcatuirea unui plan nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale aparatului locomotor.

Tehnici de bandajare.

Recunoasterea manifestărilor de dependență pentru fiecare nevoie în parte.

Ca studentul să

- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile aparatului respirator; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a respirației, să identifice tipurile de respirație.

- selecteze, individualizeze și să compare procedeele de investigare ale aparatului respirator; să realizeze o spirometrie, determinarea fluxului expirator de varf cu ajutorul peakflow-meterului.

- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale căilor respiratorii superioare; să poată realiza intervenții de menținere a unui microclimat adecvat în salon, să cunoască intervenții de asigurare a permeabilității căilor respiratorii superioare, să efectueze aspirarea secrețiilor nazale și orofaringiene, să cunoască modalitatea de administrare a medicației pe cale inhalatorie – nebulizarea, să cunoască modul de administrare a medicamentelor la nivelul mucoasei nazale – instilația nazală.

- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu afecțiuni ale căilor respiratorii inferioare; să poată realiza intervenții de mobilizare a secrețiilor și de asigurare a permeabilității căilor respiratorii inferioare, să cunoască modul de administrare a medicamentelor pe cale orală și reguli generale de administrare a medicamentelor, să efectueze o injecție intramusculară

- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu pneumonie și pleurezie; monitorizarea, interpretarea și reprezentarea pe foaia de observație a temperaturii și pulsului, să cunoască modalități și intervenții de menținere a temperaturii în limite normale – administrarea medicației antitermice și împachetarea, particularitățile în administrarea antibioticelor, tehnica injecției intravenoase, să participe la efectuarea unei toracocenteze prin pregătirea pacientului și a materialelor necesare, să cunoască și să aplice îngrijirile la un pacient cu drenaj pleural

- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu criza de astm bronșic; să cunoască modalitatea de

administrare a medicatiei pe cale respiratorie, inhaler – utilizarea dispozitivelor presurizate cu si fara babyhaler/volumatic, sa cunoasca particularitatile medicatiei cortizonice.

- descrie circumstanțele de apariție a urgențelor aparatului respirator; tehnica pentru pulsoximetrie.
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: insuficiența respiratorie acută și pneumotorace; îngrijirea unei traheostome și aspirarea secrețiilor de pe canula de traheostoma,
- recunoască manifestările de dependență în urgențele aparatului respirator: edemul pulmonar acut și embolia pulmonară; să cunoască indicațiile și contraindicațiile precum și modalitățile de oxigenoterapie, montarea și îngrijirea cateterului venos periferic, îngrijirea unui cateter central.
- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire la pacientul cu bronhopatie cronic obstructivă;
- precizeze manifestările de dependență și să efectueze plan de îngrijire, să cunoască schemele terapeutice și modalitatea de supraveghere a medicatiei la pacientul cu tuberculoză; efectuarea și interpretarea testului la tuberculina, efectuarea unei injecții intradermice.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile acute și cronice ale aparatului respirator; întocmirea planului de nursing cu particularizarea intervențiilor autonome
- clasifice și să identifice factori epidemiologici; cunoască principalele circuite funcționale din spital și modalități de îndepărtare a deșeurilor rezultate din activitatea medicală,
- cunoască mecanismele de apărare a organismului față de infecții, elementele care compun lanțul epidemiologic; efectuarea unei anchete epidemiologice.
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni transmise pe cale respiratorie, digestivă și cutanată; realizarea unui plan de îngrijire la un pacient cu boala infectocontagioasă, tehnica de recoltare pentru hemoculturi, recoltarea sangelui venos pentru serologie.
- cunoască profilaxia și să efectueze educație pentru prevenirea îmbolnăvirilor infectocontagioase; îmbracarea echipamentului de protecție în situații normale și de carantină, splarea pe mâini, îmbracarea și îndepărtarea manusilor sterile.
- definească și să identifice manifestările de dependență din afecțiunile oftalmologice - scăderea acuității vizuale, durerea oculară, reacția pupilară, fotofobia, diplopia, cecitatea, viciile de refractive; să cunoască modalitatea de administrare a medicatiei la nivelul mucoasei conjunctivale - instilația oculară și aplicarea unguentelor oculare,
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu infecții și boli inflamatorii ale ochiului, cataractă, glaucom, traumatisme și corpi străini intraoculari; modul de recoltare a secrețiilor oculare și efectuarea unei spălături oculare.
- formuleze diagnostice de nursing pentru afecțiunile oculare.

- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea afectiunilor oculare.
- definească si sa identifice manifestările de dependență din afecțiunile ORL – surditatea, infectiile, tulburari de echilibru si vertij, adenoidita acuta si cronica; sa cunoasca modalitatea de administrare a medicatiei la nivelul mucoasei otice - instilatia otica precum si efectuarea *spalaturii* auriculare.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing pentru urgentele ORL – aspiratie de corpi straini si epistaxis; masurarea, interpretarea si reprezentarea pe foaia de observatie a tensiunii arteriale, recoltarea de sange pentru probe hematologice, recoltarea de sange capilar pentru teste de coagulare
- cunoasca profilaxia si sa efectueze educatie pentru prevenirea afectiunilor ORL.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu adenoidita acuta si cronica, laringita;
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni endocrine: hipertiroidism, hipotiroidism, tiroidita Hashimoto, cancer tiroidian
- exemplifice procedee de investigare ale afectiunilor endocrine; recoltarea de sange pentru hormoni tiroidieni si recoltarea de sange pentru biochimie, identificarea tipurilor de materiale necesare pentru recoltare – vacutainere
- cunoasca particularitatile de ingrijire a unui pacient cu tiroidectomie; sa cunosca regulile de asepsie, modalitatea de ingrijire a unei plagi aseptice, sa cunoasca regulile generale de aplicare a unui bandaj si sa efectueze diverse bandaje.
- clarifice și să exemplifice masurile de prevenire a bolilor endocrine;
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu sindromul Cushing, insuficienta cortico-suprarenala, diabet insipid, osteoporoza.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu diabet zaharat; sa cunoasca modalitatea de efectuare si interpretare a unui test de toleranță la glucoză, modalitatea de recoltare a hemoglobinei glicozilate
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul aparitiei complicatiilor de tip hipoglicemie sau hiperglicemie; sa cunoasca particularitatile de administrare a medicatiei in diabetul zaharat, tipurile de insuline, particularitati de administrare a acestora, modalitatea de efectuare a unei injectii subcutanate, materialele necesare si modul de realizare si ingrijire in caz de perfuzie.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu dislipidemie, hiperuricemie si obezitate; sa stie sa alcatuiasca diverse regimuri alimentare, sa cunoasca si sa aplice modificarea stilului de viata si implementarea unei alimentatii sanatoase.
- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu afectiuni metabolice

- identifice factorii care pot declansa aparitia complicatiilor la pacientul diabetic, sa cunoasca si sa aplice masuri de profilaxie a afectiunilor metabolice; recoltarea de sange pentru glicemie si automonitorizarea la domiciliu a glicemiilor prin utilizarea unui glucometru; sa instrueasca pacientul cum sa utilizeze glucometrul.
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatisme osteo-articulare: entorse, luxatii, fracturi; sa stie cum se ingrijeste un pacient in aparat gipsat, sa cunoasca modalitati de fixare prin bandaj in caz de luxatie sau entorsa
- identifice manifestarile de dependenta si sa formuleze diagnostice de nursing in cazul pacientului cu traumatismele cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice; sa cunoasca particularitatile si modalitatea de administrare a analgezicelor prin injectie intramusculara si a medicatiei de tip anticoagulant.
- organizeze informatiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor si traumatisme cranio-cerebrale, ale coloanei vertebrale si toracice
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme ale membrilor .
- identifice problemele si sa stabileasca obiectivele pentru un pacient care necesita pregatirea pentru interventia chirurgicala; sa cunoasca modalitatea de recoltare prin inteparea pulpei degetului in vederea determinarii grupelor de sange si a Rh-lui, sa cunoasca si sa poata efectua teste de compatibilitate precum si tehnica transfuziei de sange.
- identifice nevoile si sa efectueze plan de ingrijire in postoperator precum si sa monitorizeze un pacient chirurgical; sa cunoasca materialele necesare pentru efectuarea unui pansament, monitorizarea, interpretarea si inregistrarea in dinamica a functiilor vitale, modalitati de asigurare a unui microclimat de siguranta pentru pacientul operat.
- definească manifestările de dependență din afecțiunile aparatului cardio-vascular; localizeze reperele pentru fixarea electrozilor in vederea efectuării ECG
- selecteze și să compare procedeele de investigare ale aparatului cardio-vascular; să realizeze un ECG
- implementeze îngrijiri și să conceapă planuri de nursing pentru pacienții cu HTA, IMA, angina pectorala, insuficiență cardiacă; distingă un traseu ECG efectuat corect de unul greșit.
- recunoască manifestările de dependență și să precizeze intervențiile nursing pentru pacienții cu miocardită, endocardită și pericardită.
- descrie circumstanțele de apariție a afecțiunilor arteriale și venoase
- compare manifestările de dependență dintre afecțiunile arteriale și venoase
- recunoască și să clasifice cardiopatiile congenitale
- precizeze manifestările de dependență pentru tipurile de cardiopatii congenitale cunoscute (DSA, DSV, PCA, coarctația de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).
- formuleze diagnostice de nursing pentru cardiopatiile congenitale (DSA, DSV, PCA, coarctația de aortă, tetralogia Fallot, transpoziția de vase mari).

- realizeze planuri de nursing pentru șocul cardiogen și embolie pulmonară.
- clasifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor hematologice.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anemii, leucemii, sindroame hemoragice; identifice materialele de protecție, de dezinfecție, materialele sanitare utilizate pentru puncția medulară.
- enumere semnele și simptomele posibile în afecțiuni ale aparatului digestiv; selecteze sonda gastrică potrivită spălăturii gastrice.
- exemplifice procedee de investigare ale aparatului digestiv; denumește și recunoaște materialele necesare efectuării sondajului gastric; definească etapele pregătirii pacientului pentru endoscopie digestivă superioară și inferioară (repaus digestiv, medicație necesară sedării; enumere condițiile pentru pregătirea pacientului pentru radiografie abdominală pe gol ( $\pm$  clismă)); menționeze pozițiile în care se poate efectua radiografia abdominală pe gol (decubit dorsal sau ortostatism).
- clarifice și să exemplifice măsurile de prevenire a bolilor digestive; descrie etapele corespunzătoare sondajului gastric
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu gastrita, ulcer gastro-duodenal, RGE, colon iritabil, boala diareică acută, rectocolita hemoragică; compare tehnica desfășurată de el cu tehnicile sondajului gastric din materialele vide; evalueze sondajului gastric efectuat de către el și colegii lui
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu constipație, apendicită, peritonita și afecțiuni hepatice cornice; identifice materialele necesare efectuării clisei evacuatorii; sumarizeze etapele clisei evacuatorii; exerseze etapele clisei evacuatorii.
- treacă în revistă manifestările de dependență din HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; enumere modalitățile de administrare pe sonda gastrică (bolus prin gravitație, perfuzie, pompa de injectomat)
- diferențieze dg de nursing, obiectivele și intervențiile pentru pacienții cu HDS, colica, biliară și ocluzie intestinală; administreze medicația pe sonda naso-gastrică pe manechin; exemplifice situațiile în care se indică și contraindică spălătura gastrică; demonstreze spălătura gastrică pe manechin.
- deducă obiectivele de îngrijire la un pacient colostomizat; capabil să exerseze etapele îngrijirii unei colostome.
- organizeze informațiile semnificative din culegerea de date pentru pacienții cu traumatisme abdominale
- schițeze planuri de îngrijire pentru pacienții cu traumatisme abdominale.
- enumere semnele și simptomele posibile din afecțiuni ale aparatului renal; descrie și să recunoască materialele necesare efectuării sondajului vezical; explice procedeele de investigare ale aparatului renal; exemplifice dezinfecția meatului urinar și inserția cateterului vezical pe manechin; evalueze rezultatele obținute (recoltare de urină pentru examinări de laborator); identifice materialele de protecție, de dezinfecție, materialele sanitare utilizate pentru puncție-biopsie

hepatică și renal; pregătească materialul biopsic prelevat pentru laborator; capabil să monitorizeze pacientul post-biopsie; enumere etapele de pregătire pentru cistografie (regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast); enumere etapele de pregătire pentru urografie (montare CVP, regim alimentar, pregătirea materialelor sanitare și a substanței de contrast).

- grupeze manifestările de dependență în unități cu sens și să demonstreze îngrijiri pentru pacienții cu ITU, glomerulonefrita poststreptococică, insuficiența renală acută și cronică, litiaza renală, hipertrofia de prostată; gestioneze complicațiile apărute (crearea unei căi false prin forțarea sau oprirea curentului de urină); să recunoască modurile fiziologice de exprimare, reguli de exploatare și complicațiile fistulei arterio-venoase (FAV); învețe pacientul despre cum se întreține o FAV; specifice schema circuitului de hemodializă
- treacă în revistă manifestările de dependență pentru pacienții cu retenția acută de urină, colica renală, traumatisme renale; să identifice materialele de protecție, materialele pentru dezinfecție și materialele sterile utilizate pentru realizarea puncției vezicii urinare; Studentul va putea să precizeze etapele de efectuare a puncției vezicii urinare.
- alcătuiască planuri de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacientele cu inflamație genitală, hemoragie, leucoree și prolaps genital
- construiască obiective nursing pentru supravegherea în sarcină; enumere metodele de investigare în sarcină
- enumere semnele și simptomele posibile să exemplifice procedee de investigare și să sublinieze metodele utilizate în educația pacientului cu afecțiuni dermatologice: prurit, leziuni cutanate.
- summarizeze acțiunile de prevenție a BTS.
- testeze îngrijirile formulate și să genereze noi îngrijiri nursing pentru pacienții cu afecțiuni neurologice: epilepsie, boala Parkinson, pacienți comatoși și HTIC; realizeze un EEG
- revizuiască manifestările de dependență și să propună planuri de nursing pentru pacienții cu o comunicare ineficientă la nivel afectiv și intelectual și pentru pacienții cu tulburări de comunicare verbal.
- construiască planuri de nursing pentru pacienții cu anorexie și bulimie
- studentul va putea să identifice factorii pentru menținerea independenței persoanei varstnice.
- identifice particularități de îngrijire a persoanei varstnice.
- recunoască aspecte ale îngrijirii pacientului în fază terminală și de doliu
- sintetizeze principalele probleme de nursing a pacientului aflat în fază terminală.

### **Bibliografie:**

1. Manual de proceduri pentru asistentii medicali, Cluj-Napoca, 2020
2. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition)
3. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn, 2019 (international edition)

4. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter, 2018

**Evaluate:**

- Colocviu 100%

## B. CURSURI OPȚIONALE

### Metodologie privind alegerea materiilor opționale la Facultatea de Medicină Anul universitar 2024-2025

Prezenta **Metodologie** este destinată organizării modului de alegere a opționalelor de către studenții Facultății de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

1. După aprobarea în cadrul Consiliului Facultății de Medicină a opționalelor propuse, acestea vor fi aduse la cunoștința studenților prin:
  - a) publicarea pe site-ul Facultății de Medicină
  - b) afișare la avizierul Facultății de Medicină
  - c) postare pe grupurile de discuții ale studenților Facultății de Medicină.
2. Pe baza informațiilor disponibile, fiecare student al Facultății de Medicină își va alege cursul dorit și se va înscrie în perioada **anunțată**.
3. Înscrierea se va face on-line pe adresa <http://bc.umfcluj.ro/opționale/>
4. Odată completat și semnat, formularul reprezintă un angajament din partea studentului pentru participarea la un anumit curs opțional, iar studenții își asumă faptul că odată ales, un curs opțional devin obligatoriu.
5. Pentru a fi organizate opționale normate (gratuite pentru studenți), este necesară înscrierea a minim 60 de studenți. Numărul maxim de participanți la un opțional va fi de 80/100.
6. Opționalele la care s-au înscris un număr de studenți cuprins între 15 și 60 vor fi organizate în regim cu taxă.
7. După data limită de înscriere, studenții care nu s-au înscris pentru opționale vor fi înscrși la opționalele cu locuri libere.
8. Cursurile opționale vor primi calificativul **admis / respins**.
9. Studenții care doresc să participe la mai multe opționale, o pot face în limita locurilor libere, după perioada de înscriere și distribuirea studenților neînscrși.
10. Lista finală a repartiției studenților la cursurile opționale, va fi adusă la cunoștința cadrelor didactice și a studenților până la sfârșitul lunii iunie.

11. Pentru studenții anului I, în anul universitar 2024 - 2025, înscrierea la opționale se va face în luna octombrie 2024.

**CURSURI OPȚIONALE NORMATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025****PROGRAM DE STUDIU ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ****ANUL I**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul cursului</b>	<b>Titularul de curs</b>	<b>Disciplina</b>
1	Învățare și comunicare eficientă	Șef lucr. dr. Bogdan Feier	Chimie Analitică și Analiză Instrumentală, Facultatea de Farmacie
2	Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate	Șef lucr. dr. Codrin Rebeleanu	Medicină legală
3	Abilități de comunicare în limba engleză	Conf. dr. Oana Mureșan	Limbi moderne

**ANUL II**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul cursului</b>	<b>Titularul de curs</b>	<b>Disciplina</b>
1	Managementul plăgilor - generalități	Conf. dr. Răzvan Scurtu	Chirurgie V
2	Particularități de nursing ale pacientului cu patologii infecțioase	Șef lucr. dr. Cristina Cismaru	Boli infecțioase. Epidemiologie
3	Nursingul pacienților cu urgențe chirurgicale torco-abdominale și vasculare	Prof. dr. Claudia Gherman	Abilități practice
4	Rolul asistentului medical în managementul pacientului alergic	Prof. dr. Diana Deleanu	Imunologie și alergologie

**ANUL III**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul cursului</b>	<b>Titularul de curs</b>	<b>Disciplina</b>
1	Rolul și responsabilitățile asistentei medicale în situațiile de urgență, ATI și blocul operator	Prof. dr. Claudia Gherman	Abilități practice

2	Nursingul în urgențe neurologice	Șef lucr. dr. Silvina Iluț	Neurologie și neurologie pediatrică
3	Asistentul medical în chirurgia de război	Prof. dr. Cosmin Puia	Chirurgie III
4	Medicina muncii în practica asistenților medicali	Conf. Dr. Armand Râjnoveanu	Medicina muncii

#### ANUL IV

Nr. crt.	Titlul cursului	Titularul de curs	Disciplina
1	Particularități de farmacoterapie în sarcină, la copil și vârstnic	Șef lucr. dr. Maria Neag	Farmacologie, toxicologie și farmacologie clinică

#### CURSURI OPȚIONALE FACULTATIVE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

<i>Nr. crt.</i>	<i>Titlul cursului</i>	<i>Titularul de curs</i>	<i>Disciplina/ An de studiu</i>
1	Proceduri în terapia intensivă neonatală	Conf. Dr. Melinda Matyas	Neonatologie/ IV
2	Dieta și stilul de viață în afecțiunile ginecologice	Șef lucr. Dr. Daria Pop	Obstetrică- Ginecologie II/IV

## **PROGRAME DE MASTER OFERITE ABSOLVENȚILOR PROGRAMULUI DE STUDIU ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**

Absolvenții de Asistență Medicală Generală se pot înscrie la următoarele masterate:

### **ASISTENȚĂ MEDICALĂ SPECIALIZATĂ ÎN ANESTEZIE**

**Durata: 2 semestre, 60 ECTS**

**Director de program: Prof. dr. Daniela Ionescu**

**Metodologia de admitere** la acest program de masterat include:

1. Examen scris tip grilă (MCQ) cu întrebări din materia de ATI predată în cursul facultății,
2. Interviu cu comisia de examen care va include întrebări referitoare la diagnosticul și intervențiile de nursing și întrebări într-o limbă de circulație internațională,
3. Dovezi ale activității științifice a candidatului.

La dosar vor fi anexate dovezile activității științifice a candidatului, dacă acestea există (copii ale programelor de simpozioane/congrese la care candidatul a prezentat lucrări, articole publicate în calitate de autor sau co-autor) și care vor aduce candidatului un bonus de 10% la media finală și dovezi ale absolvirii/frecventării unui curs de limbă străină de circulație internațională dacă este cazul sau alte dovezi de cursuri/masterate anterior absolvite care vor folosi la departajarea candidaților cu medii egale.

La calculul notei finale se va lua în considerare nota de la testul scris, nota obținută la interviul cu comisia de examen, nota din facultate și activitatea științifică.

Ponderea probelor, modul de calculare a notei finale, modul de clasificare a candidaților, limite:

- Examenul scris – 40%
- Interviu – 40%
- Media din facultate – 10 %
- Activitate științifică – 10%

Clasificarea se va face în ordinea mediilor.

Numărul maxim de locuri este 15. Numarul minim de locuri pentru desfasurarea programului de masterat este de 5.

Examenul scris are prioritate la departajarea candidaților cu medii egale la celelalte probe.

**Media minimă de admitere la studiile de masterat este 7,00.**

Orice notă sub nota 5,00 la una din probele de examen este eliminatorie.

### **Tematică**

1. Noțiuni generale de nursing în terapie intensivă
2. Resuscitarea cardio-respiratorie
3. Șocul
4. Noțiuni generale despre insuficiență respiratorie acută
5. Durerea acută
6. Terapia lichidiană și transfuzia sangvină
7. Stresul profesional în anestezie și terapie intensivă
8. Anestezia generală
9. Noțiuni de anestezie regională
10. Complicații postanestezice
11. Evaluarea agitației, sedării, delirului la pacientul critic în terapie intensivă

### **Bibliografia:**

1. Ionescu D, Mărgărit S, Zdrehus C. Manual de anestezie-terapie intensivă pentru asistenții medicali. Ed II. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017

## **MANAGEMENTUL ÎNGRIJIRILOR MEDICALE LA PACIENTUL CRITIC ÎN URGENȚĂ**

**Durata: 2 semestre, 60 ECTS**

**Director de program: Conf. dr. Adela Golea**

Este un masterat profesional și de cercetare dedicat asistenților medicali generaliști, licențiați care lucrează în serviciile de urgență, dar și cei din alte domenii medicale, cu scopul de a constitui noul corp de formare profesională specifică și continuă al asistenților medicali din sistemul de urgență.

Solicitările de pe piața muncii necesită dezvoltarea abilităților de cercetare și audit de practică, alături de cele educaționale pentru asistenții medicali licențiați în vederea creării unor organisme proprii de formare de bază, educație profesională specializată-calificată, formare medicală continuă și dezvoltare profesională pe durata întregii vieți pentru a putea dezvolta un sistem bazat pe standarde profesionale, calitatea actului medical și evidențele practice, de cercetare durabile de dezvoltare.

Sistemele medicale de urgență au norme proprii de activitate a asistenților medicali specializați, cu proceduri standardizate, de bază, avansate certificate pentru diagnosticul de nursing, monitorizare și aplicare a planurilor terapeutice acceptate, din punct de vedere legislativ pe baza certificării/noncertificării pentru anumite competențe.

Pentru menținerea standardelor de asistență în medicina de urgență, în anul 2013, prin susținerea financiară în cadrul unui proiect POSDRU, s-a creat acest masterat profesional în cadrul Facultății de Medicină Generală Cluj, care să ofere posibilitatea perfecționării abilităților de abordare a pacientului critic.

### **ASISTENȚĂ MEDICALĂ SPECIALIZATĂ ÎN ÎNGRIJIREA NOU-NĂSCUTULUI CU RISC**

**Durata: 2 semestre, 60 ECTS**

**Director de program: Prof. dr. Gabriela Zaharie**

Neonatologia, specialitate tânără se remarcă în prezent prin performanțe deosebite aceasta determinând ca supraviețuirea nou născutului să fie posibilă de la vârstă de gestație din ce în ce mai mică (24-23 săptămâni). Acestor copii trebuie să le putem asigura o monitorizare complexă, multidisciplinară pentru a putea oferi societății un individ sănătos.

**Obiectivele programului** constă în:

- stabilirea, definirea și managementul nou-născutului cu risc
- evaluarea nou-născutului cu risc
- urmărirea nou-născutului cu risc – rezultat al abordării interdisciplinare

**Scopul programului de studii de masterat** îl reprezintă aprofundarea într-un domeniu apropiat studiilor de licență precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Masteratul se desfășoară în cooperare multidisciplinară cu alte discipline din cadrul universității precum și cu disciplina de Psihologie clinică și Psihoterapie de la Universitatea Babeș Bolyai .

Programul de formare implică instruire teoretică (cursuri, prezentări de caz) și activități practice (stagii practice, demonstrații).

**Durata:**

Masteratul este organizat pe durata a două semestre a 14 săptămâni, cu minimum 14 ore/săptămână, 2 semestre.

**Numărul minim de credite** solicitate candidaților după încheierea programului de licență: 60 credite din care 10 credite pentru disertație.

**Adresabilitate:**

Program universitar postlicență care se adresează absolvenților de studii universitare din domeniul sănătății reglementate sectorial (Farmacie – 300 credite, Medicină– 360credite,Medicina dentară – 360 credite), absolvenți ai studiilor din domeniul sănătății reglementate general care au acumulat în urma altor studii masterale la care au acumulat minim 300 credite, absolvenți de studii socio-umaniste finalizate cu examen de licență care au acumulat fie minimum 240 credite (învățământ înainte de procesul Bologna) fie 300 credite (învățământ după aderarea la procesul Bologna = licență + master).

**Principalele domenii abordate :**

- Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născuților cu risc
- Elemente de Neonatologie
- Elemente de neurologie neonatală
- Elemente de imagistică specifice perioadei neonatale
- Metodologia cercetării
- Puericultura
- Recuperarea neuromotorie a nou-născutului cu risc
- Psihologia dezvoltării
- Nursing neonatal
- Urgențe în Sala de Naștere

**TEHNICI DE ABORDARE ÎN MEDICINA PSIHOSOMATICĂ**

**Durata: 2 semestre, 60 ECTS**

**Director de program: Conf. dr. Mihaela Fadgyas-Stănculete**

Masteratul "Tehnici de abordare în medicina psihosomatică" este un program universitar post-licență având drept scop aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat studiilor de licență și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.

Este un program de de profesionalizare și de cercetare științifică care se bazează pe cunoștințele dobândite prin studiile de licență de către absolvenții Facultății de Medicină, cu durata de patru sau șase ani vizând educarea în spirit holistic a profesioniștilor sănătății.

Tematica universitară din țara noastră nu oferă cunoștințe suficiente privind abordarea holistică (psihosomatică) a pacienților. Nici chiar noțiunea de

psihosomatică nu este bine cunoscută la noi în țară. De aceea dorim să oferim o dimensiune nouă formării de specialiști. Aceasta presupune că profesioniștii sănătății de la noi din țară vor putea să ajungă la nivelul multor țări europene privind atitudinea față de pacient, comunicarea cu el și cu aparținătorii, precum și să cunoască elemente de psihoterapie.

Pentru absolvenți, acest program reprezintă o oportunitate de instruire și cercetare care să poată fi continuată la un nivel superior prin studii de doctorat.

Competențele de specialitate ce vor fi dobândite prin acest masterat se referă la: cunoașterea interacțiunilor dintre starea clinică somatică și starea psihică a pacienților (mind-body medicine). Sunt cuprinse aici: bazele fundamentale ale interrelației dintre starea psihică și cea somatică (psihoneuroendocrinoimunologia); principiile psihosomaticii; ameliorarea comunicării profesionale; elemente de psihoterapie.

#### **Adresabilitate:**

Programul se adresează absolvenților Facultății de Medicina cu specializări de minim 4 ani sau absolvenților Facultății de Psihologie și altor facultăți cu profil adiacent.

Disciplinele implicate: Medicală 2-Semiologie, Fiziologie, Facultatea de Psihologie a Universității Babeș Bolyai Cluj Napoca

Durata studiilor: 1 an, 60 ECTS

#### **Planul de învățământ** cuprinde:

- materii specifice de profesionalizare;
- modul de pregătire în comunicare profesională;
- modul de pregătire în psihoterapie.

#### **Disciplinele** studiate sunt:

- Medicină psihosomatică: 2 semestre
- Bazele fundamentale ale medicinei psihosomatice: 2 semestre
- Comunicare medicală: 2 semestre.
- Medicină comportamentală: 2 semestre

### **BIOSTATISTICĂ ȘI BIOINFORMATICĂ**

**Durata: 4 semestre, 120 ECTS**

**Director de curs: Conf. dr. Daniel Leucuța**

#### **DESCRIERE**

- Programul de masterat **Biostatistică și Bioinformatică** care ca scop pregătirea teoretică și practică a unor specialiști cu formare pluridisciplinară, care să fie

capabili să contribuie atât la realizarea studiilor clinice prin competențele dobândite în domeniul statisticii cât și la cercetarea fundamentală și aplicativă prin utilizarea mijloacelor informaticii medicale. Scopul programului de studii universitare este de a obține competențe complementare în alte domenii și de a dezvolta capacitatea de cercetare științifică.

- Implicarea activă a masteranzilor în activitățile de cercetare, pe parcursul celor doi ani de studii, constituie premisa pentru creșterea numărului de absolvenți care își pot continua studiile în cadrul doctoratului.
- Durata studiilor: 4 semestre, 120 ECTS
- Programa analitică o găsiți în atașament

#### DE CE?

- La nivel național și european există necesitatea de profesioniști în domeniu statisticii și informaticii medicale. Pentru obținerea unor competențe echivalente, indiferent de studiile de licență absolvite, se prevede un număr echivalent de ani de studiu și practică de specialitate.

#### CUI SE ADRESEAZĂ?

- Programul se adresează absolvenților din ciclul de licență de la *Facultatea de Medicină* (Asistență medicală, Radiologie și Imagistică medicală, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală, Medicină), *Facultatea de Medicină Dentară* (Tehnică Dentară, Medicină Dentară), *Facultatea de Matematică și Informatică* (Matematică, Matematică-Informatică, Informatică), *Facultatea de Biologie* (Biologie, Biochimie), sau absolvenților din alte domenii conexe.
- Programul propus permite de asemenea atragerea profesioniștilor care lucrează deja în domeniul medical și își doresc îmbunătățirea nivelului de cunoștințe și performanțe și adaptarea la noile cerințe de pe piața muncii, în domeniul statisticii și informaticii medicale.

#### OPORTUNITĂȚI

- Masteratul de **Biostatistică și Bioinformatică** permite atragerea absolvenților studiilor de licență și orientarea lor către domeniile de competență cerute în prezent pe piața muncii, atât pentru medici, cât și pentru biologi, biologi și biochimisti, a căror pregătire profesională trebuie să se desfășoare în concordanță cu standardele Uniunii Europene.
- Acest program de studii este etapa necesară accesării ciclului III de studii (doctorat).

- Studenții programului de studii de master **Biostatistică și Bioinformatică** vor avea posibilitatea de formare profesională în cadrul unor schimburi de experiență de tip Erasmus și vor avea posibilitatea de a participa la proiecte de cercetare și manifestări științifice locale, naționale și/sau internaționale.

## ADMITERE

- 30% Evaluare teoretică – test grilă (10 întrebări cu răspuns multiplu).  
Bibliografie: *Curs de Biostatistică Medicală*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2016/2018. & [Bolboacă SD. \*Biostatistica și informatica pentru asistenți medicali\*. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2016](#)
- 40% Interviu – interesul pentru acest program de masterat.
- 30% Dezvoltarea profesională & Activitatea științifică – participarea la cursuri de formare profesională, activitatea de voluntariat, implicarea în activitățile asociațiilor studențești dedicate societății, etc. & participarea la cercuri de cercetare, manifestări științifice, implicarea în proiecte de cercetare, publicații științifice (abstracte, articole), etc.

## CERCETĂRI AVANSATE ÎN INVESTIGAȚIA CRIMINALISTICĂ ȘI ÎN MEDICINA LEGALĂ

**Durata: 4 semestre, 120 ECTS**

**Director de program: Conf. dr. Mihaela Vică**

Masteratul Cercetări Avansate în Investigația Criminalistică și în Medicina Legală este primul masterat de acest tip din țară organizat de către universitățile de profil și se înscrie pe direcțiile dezvoltate în Uniunea Europeană, acoperind lipsa unei calificări interdisciplinare. Ca program de studiu postuniversitar, își propune pregătirea teoretică și practică a unor specialiști cu formație mixtă (medici, biologi, farmaciști, chimiști, psihologi, avocați, polițiști, ș.a.), care să poată obține performanțe profesionale în acord cu exigențele cercetării moderne în Investigațiile Criminalistice și Medicina Legală, stimulând crearea unui nucleu de cercetare interdisciplinară într-un domeniu de mare actualitate pe plan mondial, dar mai puțin dezvoltat în țara noastră. Pentru realizarea activităților de formare vor fi invitați și specialiști din alte centre naționale sau din străinătate, care vor susține diferite comunicări științifice. Masteranzii vor urma programe de formare specifică și programe de formare interdisciplinară, beneficiind de instruire practică (aprox. 60%, seminarii interactive, stagii practice, demonstrații în unitățile medico-legale și lucrări practice în laboratoare), precum și de instruire teoretică (cursuri, prelegeri).

Masteranzii vor acumula cunoștințe fundamentale de medicină legală și de investigare criminalistică, vor dezvolta abilități de cercetare și investigație criminalistică prin însușirea metodelor moderne de documentare criminalistică, a tehnicilor de biologie moleculară aplicabile în investigațiile criminalistice. Ei vor efectua proiecte de cercetare individual și în echipă, beneficiind de îndrumarea cadrelor didactice și a specialiștilor din domeniu.

**Principalele domenii abordate (ordonate alfabetic):**

- \* Aspecte juridice ale expertizelor medico-legale
- \* Baze anatomice ale antropologiei medico-legale
- \* Bazele geneticii, imunologiei și ale farmacogeneticii
- \* Biologie aplicată în investigația criminalistică și în medicina legală
- \* Biologia moleculară în investigația criminalistică și în medicina legală
- \* Biologie moleculară aplicată în explorările complementare specifice medicinei legale
- \* Elemente de statistică aplicate în domeniul medico-legal
- \* Etica cercetării în investigația criminalistică și în medicina legală
- \* Etică și integritate academică
- \* Evaluarea psihologică și psihiatrică în criminologie
- \* Farmacologie în medicina legală
- \* Interpretarea juridică a expertizelor ADN
- \* Investigația complexă medico-legală și criminalistică la locul faptei
- \* Medicina legală clinică – tipologia delincvenței în practica medico-legală
- \* Metodologia investigării judiciare și cercetarea criminalistică a infracțiunilor comise cu violență
- \* Psihologie medico-legală
- \* Științele comportamentului. Aspecte ale comportamentului criminal
- \* Tanatologie medico-legală avansată
- \* Tehnici analitice aplicate în toxicologia medico-legală
- \* Toxicologie medico-legală
- \* Traumatologie medico-legală avansată

**Competențe profesionale:**

1. Capacitatea de a utiliza concepte și metode de cercetare specifice investigației criminalistice și medico-legale, pentru o comunicare eficientă cu alți specialiști.
2. Capacitatea de a concepe și de a aplica un plan de acțiune adecvat din perspectiva muncii individuale și a muncii în echipe multi- și inter-disciplinare.
3. Capacitatea de a concepe și redacta un raport de cercetare sau studiu științific prin corelarea rezultatelor cu informațiile publicate în literatura de specialitate.

4. Capacitatea de a implementa reguli de etică și deontologie medicală din perspectiva investigațiilor criminalistice și a medicinei legale.
5. Capacitatea de a evalua riscurile în cercetarea medicală și de a elabora creativ planuri alternative de cercetare interdisciplinară.
6. Capacitatea de a elabora, implementa și evalua proiecte de cercetare complexe în domeniul investigațiilor criminalistice și al medicinei legale, care ar putea fi continuate prin cercetări în cadrul studiilor doctorale.

**Competențe transversale:**

1. Executarea responsabilă, fermă, promptă și consecventă a sarcinilor complexe în totale condiții de autonomie și independență profesională în baza unor planuri manageriale care să permită rezolvarea unor situații complexe privind Investigația Criminalistică și Medicina Legală.
2. Identificarea și asumarea responsabilă a rolurilor de conducere a activității grupurilor profesionale în proiecte de cercetare în ambele domenii vizate: în Investigația Criminalistică și în Medicina Legală.
3. Analiza reflexivă asupra propriei activități profesionale în vederea elaborării unui plan de dezvoltare personală (carieră) bazat pe diagnoza nevoilor de formare identificate și pe autocontrolul procesului activ de învățare.

**Locul de desfășurare al activităților:** U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

**Discipline implicate:** Biologie Celulară și Moleculară; Medicină Legală; Genetică Medicală; Anatomie și Embriologie; Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie Clinică; Psihologie Medicală; Informatică Medicală și Biostatistică (Facultatea de Medicină); Toxicologie (Facultatea de Farmacie).

**Durata studiilor:** 4 semestre, 120 ECTS, acreditat ARACIS.

**Forma de școlarizare:** zi, cu frecvență.

**Limba de predare:** română.

**ETICĂ ȘI METODE DE CERCETARE ÎN MEDICINA GENERALĂ**

**Durata:** 4 semestre, 120 ECTS

**Director de program:** Conf. dr. Horațiu Colosi

**Programul de master în Etică și metode de cercetare în medicină** este organizat în parteneriat cu un program similar al [Icahn School of Medicine at Mount Sinai](#), din New York, S.U.A.

Anul universitar 2023-2024 va fi ultimul în care 5 masteranzi vor fi admiși cu burse pentru acoperirea taxelor de studii, în cadrul unui proiect câștigat și finanțat prin [grant Fogarty](#) al U.S. [National Institutes of Health](#).

Formarea continuă a cadrelor didactice (prin programe urmate în cadrul unor universități din S.U.A., Italia, Olanda, Norvegia) reprezintă o prioritate în organizarea acestui program de studii.

#### **ADRESABILITATEA PROGRAMULUI DE STUDII:**

Programul se adresează absolvenților unor studii universitare de 3-6 ani, în Medicină, Asistență Medicală, Balneo-fizio-kinetoterapie, Radiologie-Imagistică, Medicină Dentară, Tehnică Dentară, Medicină Veterinară, Farmacie, Sănătate Publică, Psihologie, Biologie, Chimie/Biochimie, Drept, Filosofie, precum și absolvenților altor specializări conexe care doresc să urmeze o carieră în domeniul cercetării medicale sau în cel al evaluării și consilierii etice în practica și cercetarea medicală.

Acest program de master se adresează în aceeași măsură și profesioniștilor care activează deja în cercetarea sau practica medicală și care doresc să urmeze o specializare suplimentară în domeniul eticii clinice precum și în proiectarea și derularea corectă a studiilor medicale.

#### **CALIFICAREA OBȚINUTĂ LA ABSOLVIREA STUDIILOR:**

SPECIALIST ÎN ETICĂ ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN MEDICINĂ, MASTER  
(SPECIALIST IN ETHICS AND RESEARCH METHODOLOGY IN MEDICINE, MASTER OF SCIENCE)

Programul de studii asigură armonizarea pregătirii profesionale a specialiștilor români cu cea din Uniunea Europeană și are ca obiectiv formarea de profesioniști care vor putea practica pe piața muncii ocupațiile menționate mai jos, în funcție de studiile de licență absolvite:

- expert medic (COR 221104), consilier medic (COR 221103) – pentru licențiați în medicină, medicină dentară, medicină veterinară;
- asistent de cercetare în medicina generală (COR 221110) – pentru licențiați în medicină, stomatologie, farmacie, sănătate publică, psihologie, asistență medicală generală, tehnici de radiologie și imagistică, fiziokinetoterapie, biologie, chimie/biochimie, drept, filosofie, sau alte specializări conexe.

### **CORELAȚIA CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII:**

Numărul în continuă creștere al proiectelor de cercetare derulate în diferite instituții de cercetare medicală necesită atât o formare aprofundată din punct de vedere științific și etic a membrilor echipelor de cercetare, cât și o calificare la standarde internaționale a unui număr din ce în ce mai mare de specialiști necesari pentru participarea în comitete de etica cercetării, structuri obligatorii în funcționarea instituțiilor de cercetare medicală din Uniunea Europeană, SUA, și în general, la nivel internațional.

De asemenea, cerințele societății actuale și dezideratul Uniunii Europene de ameliorare continuă a calității serviciilor medicale necesită calificarea în următorii ani a unui număr suficient de specialiști care să poată participa cu succes în comitetele de etică clinică organizate la nivelul fiecărui spital.

### **DOSARUL DE ÎNSCRIERE:**

- Documentele specificate pe site-ul UMFIH (curriculum vitae, diplome, foi matricole, acord GDPR, certificat de naștere, etc.)
- Scrisoare de motivație privind urmarea acestui program de master (max.1 pagină)

### **METODOLOGIA DE ADMITERE:**

- Examen de admitere – probă scrisă din tematica de admitere specificată mai jos
- Evaluarea dosarului și a scrisorii de motivație

Media minimă de admitere la studii de masterat este 6,00.

### **PONDEREA PROBELOR:**

- Examenul de admitere 60%
- Scrisoarea de motivație 40%

### **TEMATICA PENTRU PROBA DE ADMITERE:**

1. Principii etice fundamentale în cercetarea medicală
2. Metoda științifică
3. Etapele cercetării
4. Formularea întrebării de cercetare