

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
“Iuliu Hațieganu”
Cluj-Napoca**



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Medicină Dentară

**PROGRAM DE STUDII DE MASTERAT MEDICINĂ DENTARĂ
JUDICIARĂ
GHID ECTS**

**ANUL ACADEMIC
2024-2025**

Autori:

Coordonator Masterat Medicină Dentară Judiciară

Prof. dr. Ondine Lucaciu

Decan:

Prof. dr. Cristian Mihail Dinu

Prodecani:

Prof. dr. Aranka Ilea

Conf. dr. Marius Manole

Prof. dr. Ondine Lucaciu

Echipa de redacție:

Conf. dr. Cristian Olteanu

Șef lucrări dr. Adriana Objelean

Secretariat:

Alexandra Tolnai – secretar șef

Raluca David – secretar

Silvana Rusan – secretar

Alexandra Siladi – secretar

ISSN 2810 – 3645 ISSN-L 2810 – 3645

Printat în România



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

MedDent
FACULTATEA
DE MEDICINĂ
DENTARĂ

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
Masterat de Medicină Dentară Judiciară

GHID ECTS

**PROGRAM DE STUDII DE MASTERAT MEDICINĂ DENTARĂ
JUDICIARĂ**

2024-2025

CUPRINS

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ- NAPOCA	6
1. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”	7
2. Cadrul social de desfășurare a activității universității	10
3. Cadrul organizatoric de Funcționare al Facultății de Medicină Dentară / Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	10
4. Structurile de conducere ale Facultății și Universității	13
5. Integritate academică.....	14
6. Misiunea și obiectivele UMF	15
II. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT DE MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ.....	16
III. PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR.....	32
ANUL I 2024-2025.....	32
ANUL II 2024-2025	86

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ- NAPOCA

1. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca își are originile în Colegiul de Medicină din Cluj, înființat în 1565 de către Dieta din Transilvania. Câțiva ani mai târziu, în 12 Mai 1581, se înființează la Cluj Universitatea din Cluj, condusă și administrată până în 1774 de Ordinul Iezuiților, iar ulterior de cel al Piaristilor. Din 1872, Facultatea de Medicină face parte din Universitatea „Franz Joseph”. În sensul modern al cuvântului, actuala Universitate de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a început să funcționeze la 7 noiembrie 1919 ca Facultate de Medicină în cadrul „Universității Ferdinand I”. Ulterior, denumirea Institutului a devenit „Institutul de Medicină și Farmacie”. Din 1990 instituția se numește Universitatea de Medicină și Farmacie, iar din 1993 poartă denumirea primului său profesor de medicină clinică și decan al Facultății de Medicină „Iuliu Hațieganu”.

Astăzi, universitatea noastră este o instituție prestigioasă, cu rezultate excelente în cercetare și formare atât la nivel național, cât și internațional, reflectate în studiile, cărțile, publicațiile științifice și didactice ale membrilor corpului nostru academic. Conducerea universității este angajată pe calea excelenței academice și a performanței. Carta UMF prevede libertatea academică și autonomia universitară, în conformitate cu principiile stipulate în Declarația de la Lima cu privire la Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988) și Magna Carta a Universităților Europene (Bologna, 1988).

Accesul la studiile oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este deschis cetățenilor români și străini, fără discriminări, în conformitate cu organizarea internă bazată pe criteriile de competență profesională, integritate morală și atașament față de Universitate.

Activitatea universitară se bazează pe un parteneriat între studenții de la învățământul universitar și postuniversitar (rezidenți, masteranzi, doctoranzi) ce are drept unic scop formarea unor specialiști competitivi la nivel național și internațional. Absolvenții programelor de studii se

diferențiază în funcție de domeniul de specializare și prin nivelul calificării universitare: licență, masterat, doctorat.

U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este o comunitate universitară distinctă, ai cărei membri își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și libertate academică, într-un spațiu universitar propriu și având un buget propriu, format din sumele alocate de Ministerul Educației și Cercetării și din resurse proprii.

Personalitățile românești și străine care dețin titluri onorifice conferite de Universitate sunt considerate ca aparținând comunității universitare. Absolvenții universității, cadrele didactice și cercetătorii care au lucrat în trecut în UMF Cluj-Napoca își pot menține calitatea de membru al comunității academice.

Învățământul universitar de stomatologie a debutat ca specializare separată în cadrul Facultății de Medicină, în anul 1919, prin eforturile susținute ale profesorului Gheorghe Bilașcu. În același an a fost înființată prima secție clinică stomatologică și primul învățământ medical stomatologic obligatoriu din România. Începând din anul 1919 activitatea universitară stomatologică din Cluj-Napoca a fost constantă în decursul anilor, singurul element de variabilitate fiind numărul anilor de studii (4 până în anul 1952, 6 până în 1973, 5 până în 1996 și 6 din 1996 până în prezent).

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, începând cu anul 1949. În intervalul 1987 – 1989, Facultatea de Stomatologie a avut aceeași structură administrativă și de conducere cu Facultatea de Farmacie.

Primele materii de specialitate ale Facultății de Stomatologie au fost: Stomatologia Ortopedică (Prof. Vasile Vasilescu), Terapia Dentară (Prof. Iosif Baba) și Chirurgia Maxilofacială (Prof. Cornel Oprișiu). În anul 1961 din Stomatologia Ortopedică s-a desprins o nouă disciplină – Stomatologia Pediatrică (Prof. Maurițiu Schapira) a cărei activitate se concentra pe diagnosticul și tratamentul leziunilor dentare și maxilare la copii. În 1962, tot din Stomatologia Ortopedică, s-a desprins și Propedeutică Dentară (Conf. Iulia Chira) având ca scop pregătirea preclinică în Stomatologia Ortopedică. Din anul 1969 Catedra de Chirurgie Maxilofacială (Prof. Doina Cosma) a început pregătirea practică a studenților în cadrul Policlinicii Stomatologice.

O catedră nouă a fost înființată la Clinica Medicală IV pentru predarea Semiologiei și Medicinii Interne studenților Facultății de Stomatologie.

În 1972-1973 a fost implementată o nouă schemă de organizare care a dus la înființarea Radiologiei Dentare (Prof. Hugo Rațiu) și includerea în programa analitică a Facultății de Stomatologie a următoarelor materii, provenite din curricula Facultății de Medicină Generală: microbiologie, biochimie, anatomie, farmacologie, histologie, fiziologie, cu precizarea că a fost selectată informația specifică specializării stomatologice.

În decursul anului universitar 1977-1978 până în 1992, au fost incluse în curricula Facultății de Stomatologie doua materii noi: Chirurgie Generală și Igiena și Medicina Socială. Între anii 1973-1981 a existat o secție a Facultății de Stomatologie cu o durată de 3 ani de studiu, iar după absolvire se primea titlul de dentist pentru activități profilactice. Au absolvit această secție un număr de 111 studenți.

Din dorința de a lărgi sfera de adresabilitate, în cadrul Facultății de Medicină Dentară ia ființă începând cu toamna anului 1994, specializarea de Tehnică Dentară, forma de învățământ reglementat general, cu 3 ani de studiu (180 credite), care a fost ulterior acreditat. În anul 1997 a luat ființă și specializarea de Asistență Dentară, forma de învățământ reglementat general, cu 3 ani de studiu (180 credite), care a fost autorizată provizoriu. În toamna anului 2007, aceste specializări au fost transferate la nou înființată Facultate de Științe pentru Sănătate, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu“ Cluj-Napoca. După o perioadă de 1 an au revenit la Facultatea de Medicină Dentară, iar din anul universitar 2010-2011 specializarea Asistență Dentară nu a mai avut cifră de școlarizare.

Din anul 2001 există la Facultatea de Medicină Dentară și o linie de învățământ pentru specializarea Medicină Dentară în limba franceză, iar din 2007 o linie în limba engleză. Introducerea liniilor în limba franceză și engleză a fost motivată de creșterea capacității de formare profesională și de solicitările venite din partea unui număr tot mai mare de studenți străini de a studia la UMF Cluj, în aceste limbi. Planurile de învățământ și programele analitice ale acestor linii sunt identice cu cele de la secția cu predare în limba română. Actualmente, pentru a face față cerințelor de pregătire teoretică și practică a absolvenților de medicină dentară, dar și pentru a forma specialiști

cu o pregătire medicală adecvată, planul de învățământ cuprinde o îmbinare armonioasă de materii de medicină generală cu materii de specialitate.

2. Cadrul social de desfășurare a activității universității

Cluj-Napoca este un cunoscut centru universitar, cu vechi tradiții academice, cu o viață spirituală și culturală foarte dezvoltate. Este, de asemenea, capitala județului Cluj, precum și capitala istorică a Transilvaniei. Orașul are o populație de 411.379 locuitori, conform recensământului din 2011. La începutul anului universitar, populația Clujului crește cu o treime, având în vedere că aproximativ 100.000 de studenți studiază în fiecare an universitar în Cluj.

Posibilitățile de instruire ale studenților în centrul universitar Cluj-Napoca sunt extrem de diverse. Un număr de peste 72.000 de studenți învață la cele șase instituții de învățământ superior de stat: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Universitatea Tehnică, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Universitatea de Artă și Design, Academia de Muzică „Gheorghe Dima”. În oraș există și patru universități private: Universitatea „Bogdan-Vodă”, Universitatea „Avram Iancu”, Universitatea „Sapientia” și Universitatea „Dimitrie Cantemir”.

La ora actuală, pentru anul universitar 2024-2025, la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” învață peste 7.800 studenți, dintre care 1.288 studenți ai Facultății de Medicină Dentară.

3. Cadrul organizatoric de Funcționare al Facultății de Medicină Dentară / Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” este o instituție de învățământ superior medical și de cercetare din România, care în prezent funcționează în baza principiilor autonomiei universitare și a libertății academice, în conformitate cu normele legale în vigoare. Astfel, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca este o universitate de educație și cercetare avansată, o comunitate universitară distinctă care funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul

învățământului, a Cartei Universitare și a celorlalte reglementări legale din România.

Structura Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca își desfășoară activitatea cu structuri și specializări / programe de studii universitare acreditate / autorizate, în baza prevederilor legale. Universitatea este organizată în 20 de departamente repartizate astfel: 12 departamente la Facultatea de Medicină, 4 departamente la Facultatea de Medicină Dentară și 4 departamente la Facultatea de Farmacie. Studiile universitare de licență sunt organizate în U.M.F. Cluj-Napoca, potrivit legii, pe specializările reglementate sectorial și general, ca și în Uniunea Europeană prin norme speciale:

- ciclul I - studii universitare de licență
- ciclul II - studii universitare de masterat
- ciclul III - studii universitare de doctorat - distincte ca admitere, durată, organizare, conținut, absolvire și finanțare, în concordanță cu reglementările din Uniunea Europeană.

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca sunt organizate următoarele programe de studiu:

Facultatea de Medicină:

- a. Specializarea Medicină (doctor-medic) - studii universitare reglementate sectorial cu durata de 6 ani, 360 credite, acreditată;
- b. Specializarea Radiologie și imagistică (asistent de radiologie și imagistică) - studii universitare reglementate general cu durata de 3 ani, 180 credite, acreditată;
- c. Specializarea Balneo-Fiziokinetoterapie și recuperare (asistent de balneo-fiziokinetoterapie și recuperare) - studii universitare reglementate general cu durata de 3 ani, 180 credite, acreditată;
- d. Specializarea Asistență medicală generală (asistent medical) - studii universitare, reglementate sectorial cu durata de 4 ani, 240 credite transferabile, acreditată.

Facultatea de Medicină Dentară

- a. Specializarea Medicină Dentară (doctor medic stomatolog) - studii universitare reglementate sectorial, cu durata de 6 ani, 360 credite, acreditată;
- b. Specializarea Tehnică dentară (tehnician dentar) - studii universitare reglementate general, cu durata 3 ani, 180 credite, acreditată.

Facultatea de Farmacie

- a. Specializarea Farmacie - studii universitare reglementate sectorial, cu durata de 5 ani, 300 de credite, acreditată;
- b. Specializarea Nutriție și Dietetică - studii universitare reglementate general, cu durata de 3 ani, 180 de credite, autorizată provizoriu;

Pe lângă specializările pentru ciclul I al studiilor universitare, în UMF „Iuliu Hațieganu” își desfășoară activitatea și programe de învățământ pentru ciclul II (master), respectiv ciclul III (doctorat).

În învățământul postuniversitar de masterat, există următoarele programe:

- 11 programe Medicină

- 5 programe Farmacie
- 1 program Medicină Dentară (Medicină Dentară Judiciară)

Școala de studii doctorale

- se adresează tuturor studenților înmatriculați la doctorat, indiferent de forma de învățământ (la zi sau fără frecvență).

4. Structurile de conducere ale Facultății și Universității

Universitatea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care este în conformitate cu legislația în vigoare. Structurile academice, modul de alegere al organismelor de conducere la nivel de UMF, principiile și normele după care își desfășoară activitatea membrii comunității academice, reglementarea activității personalului didactic și auxiliar sunt cuprinse în Carta UMF.

Structurile de conducere sunt reprezentate de Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Birourile de Consiliu ale Facultăților și Consiliile Departamentelor. Conform procentului de reprezentativitate în Senat, în perioada 2015-2019 Facultatea de Medicină Dentară a avut 5 cadre didactice reprezentante în Senat. În prezent, reprezentarea în Senat a Facultății de Medicină Dentară este asigurată de 4 cadre didactice.

Alegerea reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar precizată în Carta Universitară și în regulamentele interne.

Facultatea de Medicină Dentară - Consiliul Facultății de Medicină Dentară este constituit din 20 membri, dintre care, 15 cadre didactice și 5 studenți. Consiliul Facultății este ajutat în managementul Facultății de Medicină Dentară de 3 comisii de specialitate (Comisia didactică și dezvoltare curriculară, Comisia științifică, Comisia pentru baza materială și managementul calității) a căror activitate este coordonată de membrii Biroului de Consiliu (decan, prodecani). În organigrama Facultății de Medicină Dentară există trei poziții de prodecan: Prodecan didactic, Prodecan responsabil de activitatea științifică, Prodecan responsabil de activitatea de management. Facultatea de Medicină Dentară are un

administrator șef care răspunde de întreaga activitate administrativă ce se desfășoară în facultate.

În Carta Universității în cadrul regulamentelor interne, este prezentat mecanismul de alegere a reprezentanților în Consiliul Profesoral, Senat, în care sunt incluși și studenții, având reprezentanți la diverse nivele atât universitar, cât și la nivel al Facultății de Medicină Dentară.

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează mijloace informaționale și de comunicare de tip Intranet și Internet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice. Toate Hotărârile Consiliului de Administrație (HCA), Hotărârile de Senat (HS), Hotărârile Biroului de Consiliu (HBC), Hotărârile de Consiliu (HC) se comunică tuturor membrilor comunității academice și se publică pe site.

În UMF alegerile s-au realizat succesiv (ultimele alegeri în anul 2023 / 2024) la nivelul departamentelor, facultăților universității, cu respectarea Calendarului alegerilor „Cartei UMF” și Regulamentului de alegeri.

5. Integritate academică

Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.

În concordanță cu prevederile Art.1 din OM EC nr. 4492 din 6 iulie 2005, UMF „Iuliu Hațieganu” a numit-o Comisie de Etică Universitară, activitatea acesteia fiind reglementată prin procedura de funcționare. În responsabilitatea Comisiei de Etică Universitară intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic.

Regulamentul Comisiei de Etică prevede practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de Etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice.

Mai mult, prevederile și mecanismele de control specifice domeniului cercetării sunt formulate și aplicate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice care funcționează pe lângă protectoratul științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206 / 2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398 / 2006.

Gradul de autonomie deținut de UMF „Iuliu Hațieganu” îi permite să stabilească regulamente proprii, care să stea la baza funcționării instituției și să reglementeze relațiile dintre membri acesteia.

6. Misiunea și obiectivele UMF

Universitatea de Medicină și Farmacie este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura:

- formarea de bază, universitară, în domeniile medicinei și farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților și colegiilor;
- formarea continuă prin perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane;
- deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății;
- managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru creșterea competitivității și pentru contribuirea la îmbunătățirea asistenței medicale de sănătate;
- integrarea în sistemul european de învățământ medical prin promovarea relațiilor de cooperare internațională și prin realizarea standardelor de structura, calitate și eficiență;
- respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului în statul de drept pe criterii etice și deontologice;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități;

- asigurarea unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membri comunității academice.

Sistemul de educație medicală în UMF „Iuliu Hațieganu”, conform legii 288 / 2004 centrat pe student, trebuie să-i asigure la absolvire cunoștințe, aptitudini și atitudini care să-i permită:

- să-și exercite profesiunea în baza valorilor preluate și transmise de școala medicală clujeană;

- să-și valideze valoarea prin aportul personal la creșterea stării de sănătate în comunitatea locală, regională, națională sau internațională;

- să fie capabil să-și utilizeze cunoștințele și aptitudinile și să-și dezvolte spiritul de echipă pentru tratament în situații complexe;

- să obțină prin profesionalism, atitudine și calitate umană încrederea și respectul pacienților;

- să participe prin inovație și creativitate la dezvoltarea cunoștințelor fundamentale și a progreselor tehnologice care să conducă la progresul științei și a artei medicale;

- să-și asigure însușirea critică a noului prin educație medicală continuă și să fie dornic să transmită experiența câștigată generațiilor viitoare.

II. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT DE MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ

Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca este o facultate cu tradiție, care se bucură de multă vreme de recunoaștere europeană și nu numai. Facultatea noastră este în permanență deschisă noilor provocări pe care atât știința medicală, cât și practică le ridică.

Am avut în minte dictonul profesorului Iuliu Hațieganu: *„medicina este știință și conștiință”* atunci când am pus bazele acestui program de studii. Conștiința la care făcea referire profesorul nu este altceva decât deontologia medicală. Dacă până de curând practică medicală se baza pe aptitudinile clinice ale medicului, pe inteligența și arta punerii diagnosticului, astăzi noul model de luare a deciziei la nivel practic are la bază conceptul conform căruia educația medicală trebuie să fie un proces

continuu. Medicina bazată pe dovezi aduce o schimbare de paradigmă având la bază experiența clinică, afirmații bazate pe referințe din literatura de specialitate, iar rezultatele studiilor trebuie apreciate critic. Se introduc în permanență tehnici noi, de o înaltă performanță, atât de investigație, cât și de tratament. Toate aspectele mai sus menționate, pot atrage vulnerabilității în ceea ce privește sistemul medical stomatologic.

Astăzi medicul trebuie să fie familiarizat și cu dreptul medical, care este constituit pe baza principiilor fundamentale de drept. Acestea sunt reguli consacrate de norme juridice de nivel constituțional sau secundar care guvernează ansamblul cadrului de exercitare a serviciului medical. Principiile dreptului medical, principiul legalității prestării serviciului medical, principiul asigurării asistenței medicale de urgență, principiul responsabilității publice pentru serviciul medical și principiul respectării demnității umane sunt fundamentale în prestarea serviciului medical și nu reprezintă doar simple enunțuri.

Atât pentru medicul stomatolog, tehnicianul dentar, cât și pentru juriști înțelegerea contextului complex în care își desfășoară activitatea va ajuta la înțelegerea și prevenirea aspectelor posibil asociate cu malpraxisul medical și care implică răspunderea personalului medical.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca își asumă un rol important în pregătirea specialiștilor, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice în domeniul de activitate, în participarea specialiștilor stomatologi la circuitul mondial de valori și afirmarea identității școlii românești de Medicină Dentară. Ca parte componentă a unei universități cu tradiție, Masteratul de Medicină Dentară Judiciară își propune să contribuie la creșterea prestigiului instituției printr-un proces de calitate, de educare și de formare a unor noi specialiști și prin dezvoltarea cercetării în domeniul științelor medicinei dentare.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară își asumă misiunea de a pregăti experți în domeniul medicinei dentare judiciare pentru a oferi personal competitiv, specializat atât la nivel național, cât și la nivel european. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat). Punem accent pe

fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluare bazată pe capacități și competențe pe baza unor standarde de performanță. Programul educațional și de cercetare al Facultății de Medicină Dentară are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învățământul superior, intensificarea competiției dintre facultățile cu același profil, diversificarea oportunităților de studiu pentru tineri.

Programul de studii universitare de master propus, Medicină Dentară Judiciară, este constituit ca un **program de profesionalizare interdisciplinară** și are ca scop obținerea unor competențe complementare prin aprofundarea cunoștințelor privind Medicină Dentară Judiciară, de perfecționare profesională și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în ramuri înalt specializate ale medicinei.

Masteratul se adresează persoanelor licențiate. Acest program își propune aprofundarea cunoștințelor asimilate în cadrul studiilor de la disciplinele de Organizare Profesională și Legislație, Deontologie Medicală și Bioetică. Cunoștințele de medicină dentară judiciară sunt aduse împreună în cadrul acestui masterat printr-un program coerent, derivat din necesitățile reale ale practicii stomatologice, legate de malpraxis și drept medical.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară este un **masterat profesional** de tip Bologna organizat în temeiul legii nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor universitare, a H.G. 404 / 2006 privind organizarea studiilor de masterat și a noii legi a învățământului, care are ca principală temă **MALPRAXISUL** în medicina dentară, măsurile de evitare ale acestuia, respectiv protecția pacienților, a medicilor dentiști și a tehnicienilor dentari. Tematica vizează managementul situațiilor de malpraxis și implicit creșterea gradului de securitate și de încredere reciprocă pentru toți partenerii actului medical precum și asigurarea calității serviciilor de îngrijire medicală în domeniul medicinei dentare. De asemenea, acest masterat se adresează și juriștilor, agenților de asigurări, autorităților implicate în sistemele de îngrijiri de sănătate precum și altor categorii profesionale interesate și implicate în managementul malpraxisului din medicina dentară.

Orientarea masteratului este în primul rând de perfecționare profesională și în al doilea rând de cercetare științifică (cunoaștere avansată în domeniul de licență).

Acest program se justifică:

- ✓ prin pregătirea complementară pe care o oferă;
- ✓ printr-o cunoaștere avansată în domeniul de licență, prin aprofundarea cunoștințelor în domenii apropiate studiilor de licență, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică;
- ✓ prin promovarea noutăților din domeniul educațional și științific din subspecialități medicale, a problematicii medicinei dentare judiciare cu abordarea unor domenii ca etica medicală, psihologia medicală, managementul comunicării, managementul conflictelor, practică asigurărilor, deontologia și etica medicală;
- ✓ creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical;
- ✓ managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic în prevenirea cauzelor de malpraxis medical;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic și practic pentru gestionarea unor situații de malpraxis;
- ✓ prin oferirea suportului teoretic și practic privind expertizarea în caz de vătămare corporală în caz de malpraxis;
- ✓ prin dezvoltarea spiritului de echipă, a unui dialog profesional înalt competent între cadre didactice, specialiști din specialități medicale și absolvenții licențiați privind problematica malpraxisului medical, problematica nouă și insuficient aprofundată în țara noastră a dreptului medical;
- ✓ prin formarea de specialiști cu pregătire interdisciplinară, cu performanțe profesionale, urmărind excelența academică;
- ✓ deschiderea orizontului cunoașterii unor domenii noi și a posibilității continuării studiilor de master prin studii de doctorat.

Considerăm că un punct forte al acestui program este faptul că *absolvenții studiilor universitare de masterat ar putea lucra în calitate de experți în Medicină Dentară Judiciară în firme de consultanță, juriști în unități sanitare, în companiile de asigurări, cabinete de avocatură, consultanți în ordinele profesionale, servicii naționale medico-legale sau*

ca o parte a organismelor profesionale.

Pentru că acest program se adresează unor absolvenți cu studii de licență cu formații diverse, medici stomatologi, tehnicieni dentari licențiați, asistente medicale licențiate, juriști, sunt abordate cunoștințe de bază de malpraxis, noțiuni elementare de drept medical, cu exemplificări de cazuri clinice din domeniile medicinei dentare de vârf, cu accente pe principiile etice, de deontologie și psihologie medicală. Se asigură condițiile unei munci în echipă, cadre didactice și studenți masteranzi, în vederea realizării unor proiecte individuale, dar și colective. Studenții masteranzi vor prezenta periodic rezultatele proiectelor lor, astfel încât să se realizeze o cât mai mare responsabilizare individuală în problematica abordată.

Accesibilitate

Programul de studii masterale include cursuri de legislație și se adresează medicilor dentiști, tehnicienilor dentari, și problemelor specifice ale acestora, respectiv particularităților caracteristice domeniului stomatologic. Peste 90% dintre unitățile de îngrijiri medicale de medicină dentară din România sunt particulare ceea ce corespunde unui număr mare de medici dentiști cu practică exclusiv privată. Un număr extrem de mic de medici dentiști oferă servicii stomatologice în baza unor contracte cu casele de asigurări de sănătate în limitele unor plafoane extrem de reduse, insuficiente ca număr și gamă de servicii contractate. Expunerea la riscul de malpraxis al pacienților și al medicilor dentiști este astfel extrem de ridicată.

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară se adresează și este deschis absolvenților de studii universitare cu licență, absolvenți ai ciclului I de studii universitare sau absolvenți ai specializărilor reglementate special cu ciclul de II de studii inclus în studiile universitare de licență:

- medici stomatologi
- medici stomatologi rezidenți
- medici stomatologi specialiști sau primari chirurgie dento-alveolară
- medici stomatologi specialiști sau primari chirurgie orală și maxilofacială
- medici stomatologi specialiști sau primari ortodonție și ortopedie dento-facială

- medici stomatologi specialiști sau primari în specialitățile protetică dentară, parodontologie sau endodonție
- tehnicieni dentari licențiați
- asistențe dentare licențiate
- juriști, avocați, magistrați
- agenți de asigurări cu studii universitare licențiați în specialități economice sau business
- medici și personal licențiat cu funcții de conducere în cadrul autorităților profesionale competente: Colegiul Medicilor Dentști din România (legea 95 / 2006 titlul XIII), Colegiul Medicilor din România (legea 95 / 2006 titlul XII), Direcții Sanitare, Comisii de disciplină și Comisii de supraveghere a malpraxisului (ord MS 1343 din 2006)

Această accesibilitate spre masteratul de Medicină Dentară Judiciară este definită conform reglementărilor în vigoare, respectiv Legea nr. 288 / 2004 privind organizarea studiilor masterale (modificată și completată de Ordonanța de urgență nr. 78 din 12 iulie 2005 și legea nr. 346 din 29 noiembrie 2005), Capitolul II, Art. 7 aliniatul (2) și Art. 9 aliniatele (2) și (3).

Pentru câteva categorii profesionale, un asemenea masterat se impune ca necesar în vederea exercitării prerogativelor. Astfel de profesioniști sunt: medicii membri ai comisiilor de disciplină și de malpraxis existente în structurile autorităților române competente din domeniul medicinei dentare; Colegiul Medicilor Stomatologi din România la nivel central și teritorial, Direcții Sanitare teritoriale, juriștii antrenați în instrumentarea unor asemenea situații (avocați, juriști consultanți ai colegiilor medicale, avocați ai medicilor, magistrați, specialiști în societățile de asigurări).

Masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor cauzele medicale, procedurale și juridice ale producerii malpraxisului, circumstanțele de producere ale malpraxisului, prevenirea malpraxisului și managementul corect al situațiilor de malpraxis. Noțiunile de drept, de medicină și de managementul comunicării și stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învățământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învățământ. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la

etapa de doctorat, favorabile atât absolvenților de studii universitare medicale, cât și absolvenților de studii universitare nemedicale.

Cercetarea interdisciplinară privind malpraxisul are un impact complex și vizează relațiile profesionale dintre mai mulți parteneri atunci când un act medical este reclamat ca fiind un caz de malpraxis. Masteranzii absolvenți ai acestui program vor deveni formatori de opinie, atitudine și comportament în rândurile colegilor din domeniul lor de activitate și specialiști competenți în managementul situațiilor de malpraxis.

În ceea ce privește managementul conflictelor, dobândirea unor abilități de comunicare și cercetările implicite în domeniu asupra relațiilor de comunicare existente sunt elemente care conduc la două consecințe:

- creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical;
- managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice.

Urmare a curriculelor universitare, medicii stomatologi din generațiile recente au unele cunoștințe medicale privind condițiile de producere al malpraxisului, dar acestea sunt limitate și sunt necorelate explicit cu mediul social și juridic contemporan în care se poate produce malpraxisul. Asemenea cunoștințe sunt chiar inexistente pentru generațiile anterioare de medici stomatologi. Juriștii, magistrații, asiguratorii au cunoștințe de drept, de economie și administrative legate de malpraxis, dar nu cunosc particularitățile terenului biologic și condițiile medicale specifice de prevenire sau de producere ale greșelilor în practică medicală.

Tehnicienii dentari au prin intermediul acestui masterat oportunitatea de a aprofunda un domeniu nemijlocit legat de practică curentă și de cadrul juridic și organizatoric de acordare a serviciilor de îngrijiri medicale stomatologice în România. Acești colaboratori permanenți și apropiați ai medicilor dentiști se pot afla în situații care să le aducă acuze de malpraxis chiar dacă răspunderea juridică revine de cele mai multe ori mai multor persoane implicate în actul medical.

De asemenea, tehnicienii dentari, pot fi inițiați și antrenați în cercetarea științifică în cadrul acestui masterat care constituie o etapă de studii postuniversitare predoctorale.

Mai mult decât atât, structurarea planului de învățământ și a programelor analitice permite accesarea acestui masterat și de către absolvenții licențiați din domenii nemedicale.

Numărul maxim de studenți masteranzi pentru programul de Medicină Dentară Judiciară este stabilit în fiecare an, în baza hotărârii Consiliului de Administrație al Universității.

În urma parcurgerii celor doi ani de studiu și a susținerii cu succes a disertației, absolvenților le este conferită diploma de absolvire. Diploma de absolvire, atestă că absolvenții masteratului au obținut competențele, cunoștințele și abilitățile specifice calificării de EXPERT MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ.

ADMITEREA LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTERAT

Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în urma unui examen de admitere și în conformitate cu metodologia de organizare a concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat în limba română. Concursul de admitere se organizează anual, în luna septembrie în condiții identice, a căror dată este stabilită prin hotărârea Senatului Universității. Admiterea se organizează pe domenii, la specializările / programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Utilizarea ECTS

Durata masteratului: este de 2 ani, respectiv de 4 semestre.

Fiecare semestru este structurat pe durata de 14 săptămâni. Pentru accesarea masteratului candidații trebuie să fie absolvenți licențiați ai învățământului superior cu minim 180 de credite dobândite. Numărul minim de credite solicitate candidaților după încheierea programului de licență; Modul de utilizare a ECTS; 30 credite / semestru; nr. de credite / program = 90 – 120; excepție 60 credite pentru programe cu minimum 300 credite licență.

Pe durata masteratului sunt alocate 30 de credite pentru fiecare semestru, respectiv 60 de credite pentru un an de studiu și 120 de credite pentru 2 ani de studiu.

În primul an sunt studiate discipline care abordează riscul profesional de malpraxis în medicina dentară și condițiile organizatorice de exercitare ale profesiei în cadrul juridic de reglementare și normare actual, iar în anul al doilea sunt studiate implicațiile juridice, etice, deontologice și medico-legale ale malpraxisului, managementul relațiilor conflictuale, asigurări, bioetică și legislație.

Planurile de învățământ

Prin planurile de învățământ concepute, masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor următoarele:

- cauzele medicale, procedurale și juridice ale producerii malpraxisului,
- circumstanțele de producere ale malpraxisului,
- prevenirea malpraxisului și managementul corect al situațiilor de malpraxis.

Noțiunile de drept, de medicină și de managementul comunicării și stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învățământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învățământ. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la etapa de doctorat, favorabile atât absolvenților de studii universitare medicale, cât și absolvenților de studii universitare nemedicale. O parte a cadrelor didactice din cadrul masteratului nu sunt coordonatori de doctorat, dar au premisele obținerii acestui titlu în termen scurt ceea ce va asigura consolidarea masteratului în timp și se elimină astfel riscul schimbărilor frecvente în statele de funcții ca urmare a pensionării unor cadre didactice.

De asemenea, cercetări interdisciplinare privind malpraxisul, sunt cu impact complex asupra relațiilor care se stabilesc profesional între mai mulți parteneri atunci când un act medical este reclamat ca fiind malpraxis. Masteranzii absolvenți ai acestui program vor deveni formatori de opinie, atitudine și comportament în rândurile colegilor din domeniul lor de activitate și specialiști competenți în managementul situațiilor de malpraxis.

Există documente doveditoare ale implicării mediului economic, respectiv angajatorilor în proiectarea programului de studii (Colegiul

Medicilor Stomatologi, Cabinetele private) care își exprimă opiniile privitoare la formarea masteranzilor în cadrul Masteratului de Medicină Dentară Judiciară.

Programul de studii universitare de masterat profesional este structurat pe parcursul a 2 ani de studii și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, dar și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Masteratul are ca obiectiv facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinei dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat) - studiu în ciclul al treilea.

În cei 2 ani de masterat există 4 semestre de câte 14 săptămâni. Creditele alocate studiilor sunt echilibrat repartizate, respectiv câte 30 pentru fiecare semestru, deci 120 credite în total. La stabilirea creditelor au fost luate în calcul orele de predare, orele de stagii și activități practice, importanța disciplinei în contextul masteratului și numărul de ore de studiu individual necesare dobândirii cunoștințelor și abilităților propuse.

Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specific ARACIS și consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor .

Sunt 24 de discipline în cei 2 ani de masterat. Disciplinele existente în planurile de învățământ și cadrele titulare ale acestora sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr.crt	Discipline predate	An de studiu	Sem
1	Organizare profesională	I	I
2	Stomatologie pediatrică	I	I
3	Malpraxis în protetică	I	I
4	Curs opțional - Etică și integritate academică	I	I
5	Materiale dentare	I	I
6	Imagistică dentară	I	I
7	Parodontologie	I	II
8	Malpraxis în odontologie	I	II

9	Medicină legală stomatologică	I	II
10	Curs opțional - Antreprenariat și management în cabinetul de medicină dentară	I	II
11	Metodologia cercetării științifice	I	II
12	Practică de specialitate (6 sapt)	I	II
13	Practica asigurărilor	II	I
14	Riscul cardiovascular și neurovascular în cabinetul stomatologic	II	I
15	Managementul stresului	II	I
16	Chirurgie maxilofacială	II	I
17	Implantologie	II	I
18	Curs opțional-Tehnologii Digitale și Inovații în Stomatologia Modernă	II	II
19	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	II	II
20	Managementul comunicării și al conflictelor	II	II
21	Riscul infecțios în medicina dentară	II	II
22	Drept medical	II	II
23	Ore pentru elaborare disertație	II	II
24	Curs opțional-Sindromul disfuncțional temporomandibular: evaluarea riscului de malpraxis	II	II

Fișele disciplinelor

Pentru disciplinele studiate în cadrul masteratului sunt alcătuite fișe distincte.

Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice / fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate, programele analitice / fișele disciplinelor, sunt

semnate de titularul de curs, seminar / alte activități aplicative și de coordonatorul de masterat.

Fișele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore și de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condițiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate așteptate. Fișele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului și a lucrărilor practice / stagiilor, și sunt adoptate în urma discutării din ședințele de disciplină și departament.

Cadrelle didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrelle didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor și obiectivelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor continuă.

În atribuțiile cadrelor didactice, alături de misiunea de predare intră și competența de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de consultații și tutoriatele sunt menite să faciliteze comunicarea cadru didactic / student.

Metodele de predare sunt înscrise în fișele disciplinelor.

Cadrelle didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web / platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flip-chart și videoproiector etc. Materialele informative sunt transmise și în format electronic studenților. În procesul didactic sunt utilizate inclusiv videoproiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmisiuni live ale demonstrațiilor vizualizate pe monitoare individuale.

Metodele de evaluare sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral, cât, și pe cele scrise. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei. Metodele și criteriile de evaluare ale studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și

autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor. Sistemele de evaluare prevăd metode complexe: referate pentru fiecare disciplină. Există discipline care stimulează studenții pentru învățarea creativă, prin elaborarea unor lucrări independente.

Cunoștințele și abilitățile însușite de studenții masteranzi sunt evaluate periodic prin proiecte, lucrări practice și referate.

Planurile de învățământ la masterat în anul I și anul II sunt:

Nr. crt.	AN I 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semes-trul	Evaluare
1	Organizare profesională	28	28	5	I	E1
2	Stomatologie pediatrică	14	28	5	I	E1
3	Malpraxis în protetică	14	28	5	I	E1
4	Curs opțional - Etică și integritate academică	14	14	5	I	E1
5	Materiale dentare	14	14	5	I	E1
6	Imagistică dentară	14	14	5	I	E1
7	Parodontologie	14	28	5	II	E2
8	Malpraxis în odontologie	14	28	5	II	E2
9	Medicină legală stomatologică	14	28	5	II	E2
10	Curs opțional - Antreprenariat și management în cabinetul de medicină dentară	14		5	II	E2
11	Metodologia cercetării științifice	14	14	5	II	E2
12	Practică de specialitate (6 sapt)		90	5	II	E2

Nr. crt.	AN II 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semes-trul	Evaluare
1	Practica asigurărilor	28	28	5	I	E

2	Riscul cardiovascular și neurovascular în cabinetul stomatologic	14	28	5	I	E
3	Managementul stresului	14	28	5	I	E
4	Chirurgie maxilofacială	14	14	5	I	E
5	Implantologie	14	14	5	I	E
6	Curs optional-Tehnologii Digitale și Inovații în Stomatologia Modernă	14	14	5	II	V
5	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	28	28	5	II	E
8	Managementul comunicării și al conflictelor	14	42	5	II	E
9	Riscul infecțios în medicina dentară	14	28	5	II	E
10	Drept medical	14	28	5	II	E
11	Ore pentru elaborare disertație		56*	5		V
12	Curs optional-Sindromul disfuncțional temporomandibular: evaluarea riscului de malpraxis	14	14	5		V

Examenul de absolvire și disertația

Studentii din cadrul programului de master de de Medicină Dentară Judiciară promovează fiecare semestru pe baza rezultatelor obținute. Datorită structurării planurilor de învățământ într-o ordine logică în sens cronologic, se consideră necesară promovarea fiecărui an de studii fără credite restante. Obținerea în totalitate a creditelor este obligatorie pentru dobândirea dreptului de a susține lucrarea de disertație. În semestrul 4 al masteratului, este obligatorie, susținerea unui referat din tema lucrării de disertație; această cerință fiind cotate cu 4 credite. Studentii vor alege tema lucrării de disertație în semestrul 2 al primului an de masterat și vor depune în acest sens o cerere în care este specificat titlul lucrării și îndrumătorul științific.

O lucrare de disertație nu poate fi condusă de persoane care nu dețin titlul de doctor în științe. De asemenea, cadrul didactic îndrumător al lucrării trebuie să fie cadru didactic titular al masteratului. Aportul personal și contribuția originală a absolventului sunt obligatorii pentru ca lucrarea de disertație să poată fi susținută. Pentru ca o lucrare să fie corespunzătoare, ponderea părții de contribuții personale trebuie să de 50%. În acest sens, coordonatorul disertației are obligația să prezinte directorului de masterat un referat argumentat și semnat. Este recomandată publicarea unei lucrări științifice sau diseminarea națională sau internațională a rezultatelor prezentate în lucrarea de disertație. Obligația îndrumătorilor de lucrări, este, de a stimula masteranzii să publice în reviste cu cotații BDI și ISI.

Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei viitoare teze de doctorat.

Tema lucrărilor de disertație este aleasă de către masterand împreună cu cadrul didactic coordonator. Aceasta trebuie să fie din domeniul studiilor universitare de masterat și legată de tematica specifică programului de studii.

În cadrul procesului de elaborare a tezei de disertație, îndrumătorul evaluează activitatea masterandului și modalitatea de redactare a tezei de disertație, redactând un raport pe marginea acesteia.

Susținerea disertației este publică la o dată stabilită în calendarul de activități didactice ale universității. Evaluarea și notarea lucrărilor de disertație se face de către o comisie alcătuită din cel puțin trei membri, cadre didactice ale programului și un secretar fără drept de evaluare. Notele acordate sunt de la 1 la 10. Notă minimă de promovare este 6. Absolvenții care din motive obiective nu pot susține disertația în prima sesiune de după terminarea studiilor, se pot prezenta într-o sesiune ulterioară, conform legislației și normelor în vigoare.

Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la bibliotecă Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.

Sunt declarați absolvenți și primesc diploma de masterat acei studenți care au promovat toate exemenele (au obținut toate cele 120 de credite) și au susținut disertația cu o notă peste 6.

Acordarea diplomelor se poate organiza de către facultate într-un cadru festiv. Aspectele privind relația contractuală a studentului masterand cu universitatea sunt cuprinse în contractul de studii.

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea masterandului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior, dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului, dispunând de un sistem anti-plagiat profesionist de evaluare a tezelor

Realizarea și prezentarea lucrării de disertație constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul Studiilor Universitare de Masterat.

III. PROGRAME ANALITICE. FIȘELE DISCIPLINELOR

ANUL I 2024-2025

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3- Reabilitare orală								
Disciplina	Reabilitare orală								
Titlul cursului	ORGANIZARE PROFESIONALĂ								
Titularul cursului	Prof. – Post Vacant, poziția 1 Prof. Dr. Campian Radu Septimiu--cadru didactic asociat								
Titulari activități practice	Șef Lucrări – Post Vacant, poziția 5 Șef Lucrări. Dr.Alexandru Meșter								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen

Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17

3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
4. Tutoriat	18
Examinări/ semestru	1
Alte activități	
Total ore studiu individual (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru	125
Numarul de credite	5

De curriculum	Noțiuni de etică.
De competențe	Nu este cazul.
De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
De desfășurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork.
Competențe profesionale	Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară. Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă.
Competențe transversale	Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Cunoașterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.
Obiectivele specifice	Aplicarea corectă a normelor legislative. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Înșușirea cunoștințelor legate de legislație în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Noțiuni de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară. Cunoașterea codului deontologic al medicilor și al medicilor dentiști.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.

Conținut	1. Stomatologia comunitară în contextul economic și politic european actual. Stomatologia din România în contextul stomatologiei europene.
	2. Acte normative aplicabile prestatorilor de servicii medicale.
	3. Acte normative de reglementare a furnizorilor de servicii medicale stomatologice.
	4. Organizarea profesională a stomatologiei în dinamica actuală: cerințe, realizări, perspective. Dinamica și specificul forței de muncă din stomatologia românească.
	5. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Răspunderea disciplinară / civilă / penală.
	6. Forme de exercitare ale profesiei de medic stomatolog raportate la legislația financiară din România.
	7. Particularități ale asistenței stomatologice în România. Asigurările de sănătate din perspectivă stomatologică.
	8. Sănătatea orală din perspective sociale: evoluția conceptelor până în prezent. Necesarul de îngrijiri de sănătate și de asistență stomatologică: metode de evaluare, indicatori socio-dentari.
	9. Metode de epidemiologie a bolilor dentare. Tipuri de studii epidemiologice: particularități și aplicații în medicina dentară. Caria dentară, parodontopatiile, tratamentele dento-parodontale, malformațiile dento-maxilare și cancerul oro-maxilar din perspectiva comunitară.
	10. Principii de economie sanitară și organizarea unui cabinet stomatologic.
	11. Colegiul Medicilor din România, rolul lui în contextul legislativ actual.
	12. Deontologia medicală și etica medicală în România: aspecte particulare ale medicinei dentare.
	13. Sisteme și structuri de formalizare a legislației din România în domeniul răspunderii deontologice / disciplinare.
	14. Asociații profesionale stomatologice naționale, europene și mondiale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.
Activitate practică efectuată de studenți	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.

Conținut	<p>1. Prezentarea funcționării unui cabinet stomatologic. Prezentarea particularităților care decurg din relația cu casa de asigurări.</p> <p>2. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică studentească. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de adulți. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de copii. Cunoașterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de întreprinderi. Familiarizarea cu modul de primire și tratare a bolnavilor într-un serviciu de urgență de stomatologie generală.</p> <p>3. Cunoașterea documentelor, a tipizatelor și formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic.</p> <p>4. Completarea corectă a formularelor de evidență a activității în cabinetul stomatologic.</p> <p>5. Evaluarea necesităților de îngrijire medicală stomatologică.</p> <p>6. Tipuri de studii epidemiologice și aplicații în medicina dentară .</p> <p>7. Exerciții de derulare a studiilor prin simulare și clinic.</p> <p>8. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor din România</p> <p>9. Prezentarea și cunoașterea statutului Colegiului Medicilor Dentiști din România.</p> <p>10. Prezentarea și cunoașterea statutului codului deontologic.</p> <p>11. Legislația actuală în vigoare cu privire la activitățile medicale și la cele din sectorul stomatologic în special.</p> <p>12. Promovarea sănătății orale pentru diferite grupe de vârstă ; simulare și aplicații practice.</p> <p>13. Prezentarea legii 95 / 2006.</p> <p>14. Discuții legate de conținutul legii 95 / 2006.</p>
Bibliografie	<p>1. HOTĂRÂRE Nr. 956 din 18 august 2005 privind plasarea pe piață a produselor biocide. EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI,PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 852 din 21 septembrie 2005.</p> <p>2. Hotarâre nr. 128 din 14 februarie 2002 privind incinerarea deșeurilor. Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 160 din 6 martie 2002 .În temeiul prevederilor art. 107 din Constitutia României si ale art. 54 pct. 2 lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 78 / 2000 privind regimul deșeurilor, aprobată cu modificări prin Legea nr. 426 / 2001.</p> <p>3. Emitent: Ministerul sănătății, Ordin nr. 219 din 04 / 01 / 2002 aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate</p>

	<p>din activitățile medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activitățile medicale. Monitorul Oficial nr. 386 din 06 / 06 / 2002.</p> <p>4. ORDIN Nr. 261 din 6 februarie 2007 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare. EMITENT: MINISTERUL SĂNĂTĂȚII PUBLICE PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 128 din 21 februarie 2007.</p> <p>5. ORDIN Nr. 1338 din 31 iulie 2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară. EMITENT: MINISTERUL SĂNĂTĂȚII PUBLICE PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 575 din 22 august 2007.</p> <p>6. LEGE Nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății. EMITENT: PARLAMENTUL PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 372 din 28 aprilie 2006.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	2 - Odontologie conservativă
Disciplina	Pedodontie
Titlul cursului	STOMATOLOGIE PEDIATRICĂ
Titularul cursului	Șef Lucrări - Post vacant, poziția 4 Conf. Dr. Cristian Doru Olteanu
Titulari activități practice	Șef Lucrări 4 Conf. Dr. Cristian Doru Olteanu
Categoria formativă a disciplinei	D-AP

Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	3	Din care: curs	1	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	14	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp/ săptămână					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
d. Tutoriat					14
Examinări/ semestru					
Alte activități					
Total ore studiu individual (a+b+c+d)					83
Total ore pe semestru					125
Numarul de credite					5

Precondițiile preliminare) (conții	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Amfiteatru cu sistem de proiectare. 2. Cabinet echipat cu unit dentar, laborator echipat pentru activități practice specifice.

Competențe profesionale	Înșușirea cunoștințelor legate de evaluarea dezvoltării aparatului dento-maxilar. Noțiuni de psihologie necesare colaborării cu copilul pacient. Diagnosticul, profilaxia și tratamentul complex al cariei dentare, anomaliilor dento-maxilare, afecțiunile mucoasei și parodontiului marginal în ortodonție.
Competențe transversale	

Obiectivul general al disciplinei	
Obiectivele specifice	

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevalența anomaliilor dento-maxilare. 2. Diagnosticul corect în ortodonție. 3. Necesitatea de tratament ortodontic. 4. Complanța pacientului în reușita tratamentului ortodontic. 5. Avantajele, dezavantajele și riscurile tratamentului ortodontic. 6. Alegerea corectă a momentului și dinților de extras în planul de tratament ortodontic. 7. Rezorbția rădăcinii. 8. Rezorbția țesuturilor periodontale. 9. Hiperplaziile gingivale și recesiunile gingivale în tratamentul ortodontic. 10. Decalcifierile și cariile dentare. 11. ATM și tratamentul ortodontic. 12. Forțele ortodontice supra-liminare și efectele negative asupra dinților și țesuturilor de susținere. 13. Conținutul în reușita tratamentului ortodontic. 14. Recidiva în tratamentul ortodontic.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Discuții de caz. Exerciții de interpretare a fotomontajelor.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiale în medicina dentară pediatrică. Instrumentar în medicina dentară pediatrică. Anestezia și soluțiile anestezice utilizate în stomatologia pediatrică. 2. Noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient. 3. Examenul clinic al copilului pacient. Fișa de observație a copilului. Fișa ortodontică. Amprenta în ortodonție.

	4. Examinări complementare. Examenul radiologic, examenul fotostatic, examenul antropologic, modelul de studiu.
	5. Accidente și tulburări de erupție.
	6. Distrofii dentare.
	7. Diagnosticul și tratamentul cariei dentare la copii. Profilaxia cariei dentare.
	8. Diagnosticul și tratamentul cariei simple a dinților temporari. Diagnosticul și tratamentul cariei complicate a dinților temporari.
	9. Diagnosticul și tratamentul cariei simple a dinților permanenți tineri. Diagnosticul și tratamentul cariei complicate a dinților permanenți tineri.
	10. Tratamentul protetic la copii și tineri.
	11. Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare.
	12. Tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare.
	13. Instrucțiuni de utilizare și igienizare a aparatelor ortodontice.
	14. Relația cabinetului de ortodonție cu laboratorul dentar.
Bibliografie	<p>1. Elemente de diagnostic și tratament in ortodonție - Viorica Țărmure, Alin Șerbănescu - Editura Medicala Universitara „I.Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>2. Terapia ortodontică a anomaliilor dento-maxilare - Viorica Țărmure - Editura Medicala Universitara „I.Hatieganu”, Cluj-Napoca,2017.</p> <p>3. Boboc Gh.: „Tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Principii si metode”. Ed. Medicala, Bucuresti, 1982.</p> <p>4. Cocârla Elvira: „Stomatologie pediatria”. Ed. Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>5. Ionescu Ecaterina: „Anomaliile dentare”. Ed. Cartea Universitara, Bucuresti, 2005.</p> <p>6. Pacurar Mariana: „Aspecte clinice si terapeutice ale anomaliilor dento maxilare”. Curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2002.</p> <p>7. Proffit R .William, Fields Henry W. Jr., Sarver M. David: “Contemporary Orthodontics”. Mosby Elsevier, 2006.</p>

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			50%
Activitatea practică din timpul semestrului			10%

Examen practic			40%
Barem			
Prezentarea unui referat în power point-max.10 min.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	4- Protetica și Materiale dentare								
Disciplina	Protetică dentară								
Titlul cursului	MALPRACTIX ÎN PROTETICĂ								
Titularul cursului	Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Conf. dr. Marius Negucioiu								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Conf. dr. Marius Negucioiu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni generale de medicină dentară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Amfiteatru cu sistem de proiecție. 2. Cabinet de medicină dentară.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de malpraxis în protetica dentară • Identificarea iatrogeniilor în reabilitările protetice examinate • Cunoașterea potențialului iatrogen al diferitelor lucrări protetice realizate în cabinetul de medicină dentară. • Cunoașterea potențialului iatrogen al diferitelor tehnologii de realizare a protezelor dentare fixe și mobilizabile. • Însușirea noțiunilor elementare de protecție împotriva malpraxisului în protetica dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de a diagnostica malpraxisul în protetica dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principiilor de protetica dentara bioprofilactică și noninvazivă. • Însușirea noțiunilor de tehnologie noniatrogenă în protetica dentară. • Însușirea noțiunilor de documentări și analiza paraclinică a cazurilor de protetică dentară. • Evaluarea corectitudinii planurilor de tratament protetic și a execuției tehnice a lucrărilor protetice în medicina dentară. • Exersarea capacității de sinteza și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă prezentare PowerPoint.
Conținut	<p>1.Introducere în protetica dentară. Examinarea pacientului și evaluarea lucrărilor protetice și a respectării principiilor bio-mecanice și estetice.</p> <p>2. Documentarea cazului. Reabilitarea fixă sau mobilizabilă - riscul de iatrogenie în concepția terapeutică.</p> <p>3.Examinările paraclinice și rolul lor în reușita reabilitărilor protetice</p> <p>4. Protezarea fixă supradentară: tratamente pre și proprotetice – actori de risc în succesul reabilitării finale.</p> <p>5. Principii fundamentale clinice în protetica fixă: suport dento-prodental, spațiul biologic, evaluarea creștelor edentate, profil de emergență.</p>

	6.Principii fundamentale clinice în protetica mobilizabilă: indicații, alegerea conectorilor principali și a elementelor de menținere, sprijin și stabilizare.
	7.Protetica supraimplantară și over-treatment-ul.
	8. Rolul evaluărilor ocluzale în prefigurarea viitoarei reabilitări protetice.
	9. Iatrogeniile datorate parafuncțiilor aparatului dento-maxilar.
	10. Deficiențe posibile în realizarea protezelor fixe și mobilizabile prin diferite metode tehnologice.
	11. Malpraxis datorat unor deficiențe ale comunicării medic-tehnician în etapele intermediare de realizare a tratamentului protetic fix.
	12. Malpraxis datorat unor deficiente ale comunicării medic-tehnician în etapele intermediare de realizare a tratamentului protetic mobilizabil.
	13. Comunicarea medic-pacient în succesul reabilitării protetice: explicarea planului terapeutic, a avantajelor și dezavantajelor diferitelor lucrări protetice, obținerea acordului informat.
	14. Complicații post - terapeutice datorate nerespectării de către pacient a recomandărilor medicale privind întreținerea protezelor dentare. Accidente ale lucrărilor protetice, survenite după finalizarea tratamentului.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrație practică. Activități didactice interactive.
Activitate practică efectuată de studenți	Demonstrație de examinare a pacientului protezat. Masteranzii vor analiza și interpreta radiografiile dentare ale cazurilor protezate. Masteranzii vor analiza eșecuri estetice datorate unor tratamente protetice aplicând criteriile de evaluare estetică și discuții asupra cauzelor acestora.
Conținut	1. Examinarea pacientului edentat parțial și total, protezat. 2.Evaluarea unor greșeli de diagnostic / tratament protetic decelabile prin analize complementare. 3. Analiza unor cazuri de malpraxis în protezare fixă a edentațiilor parțiale intercalat. 4. Analiza unor cazuri de tratamente protetice prin proteze parțiale mobilizabile deficitare. 5. Evaluarea calității estetice a tratamentelor protetice fixe și mobilizabile. 6. Evaluarea pacienților cu leziuni postterapeutice datorate materialelor protetice prezente în cavitatea orală. 7. Evaluarea eficienței masticatorii și a funcției de autoîntreținere cu protezele dentare prezente.

	8. Analiza greșelilor tehnice frecvente ale lucrărilor protetice în diferite etape de execuție.		
	9. Evaluarea designului protezelor parțiale fixe.		
	10. Evaluarea adaptării protezelor dentare supraimplantare.		
	11. Evaluarea calității manoperelor clinice în etapele intermediare de realizare ale protezelor parțiale fixe.		
	12. Accidente ale protezelor dentare survenite după finalizarea tratamentului.		
	13. Depistarea unor deficiențe în etapele intermediare de realizare a protezelor parțiale mobilizabile.		
	14. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Zarb G, Hobkirk J, Eckert S, Jacob R. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patient. 13th Edition. Mosby, 2012. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Vol 1, Quintessence Pub 2008. Picoș Alina M.: Tratatamentul edentatiilor partiale prin proteze partiale fixe. Ed Med Universitară Iuliu- Hațieganu, Cluj-Napoca, 2015. M. Constantiniuc – Terapia Protetica a edentatiei totale. Ed Med Universitară Iuliu- Hatieganu, Cluj-Napoca, 2015. Rosenstiel, Land, Fujimoto. Contemporary fixed prosthodontics » 5th edition, Elsevier 2015. Schittly J, schittly E. Prothese amovible partielle. 2e edition. Wolters Kluwer France, 2012. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3- Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
Titularul cursului	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Maria Aluaș								
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Maria Aluaș								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Optional								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: curs	1	Lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	14	Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
4. Tutoriat					7
Examinări/ semestru					
Alte activități (Participare la Cercul de Bioetică)					
Total ore studiu individual (1+2+3+4)					97
Total ore pe semestru					125
Numarul de credite					5

Precondițiile (condiții preliminare)	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<p>1. Studenții nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.</p> <p>2. Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție (videoprojector) / calculator. Sala de lucrări cu dotări specifice.</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate; • Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific; • Să identifice consecințele negative care derivă din aceste conduite și fapte. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația; oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
Competențe transversale	<p>Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs.</p> <p>-Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați.</p> <p>-Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională.</p> <p>-Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse.</p> <p>-Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații.</p> <p>-Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.</p>
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică. Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică? 2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied. 3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduse greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude. 4. Articole retractate în cercetarea medicală stomatologică. 5. Obligația de a publica: considerații etice. 6. Plagiatul: cauze și consecințe. 7. Conflictul de interese : definiții, cauze, consecințe. 8. Prezervarea datelor. Conceptul de <i>privacy</i> și de confidențialitate. 9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete Codul European de Integritate în cercetare. 10. Reglementări legale și sancțiuni: academice, disciplinare, legale. 11. Autorat și mentorat: considerații etice. 12. Replicarea rezultatelor publicațiilor științifice: considerații etice. 13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare. 14. Știință și responsabilitate profesională.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual.
Activitate practică efectuată de studenți	Studenții vor lucra în grupuri mici (2-3 persoane) și vor face prezentări de cazuri ilustrative pentru aspecte de etică și integritate academică, pregătite în prealabil.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cazul Johann Gregor Mendel descriere și analiză. 2. Cazul Cyril Lodowic Burt– descriere și analiză. 3. Cazul Andrew Wakefield – descriere și analiză.

	4. Cazul Jan Hendrik Schön – descriere și analiză.
	5. Cazul David Baltimore – descriere și analiză.
	6. Woo Sung Hwang și Gerald Schatten – descriere și analiză.
	7. Cazul Adrian Maxim -- descriere și analiză.
	8. Cazul Anil Potti – descriere și analiză.
	9. Cazul Nancy Olivieri – descriere și analiză.
	10. Don Poldermans – descriere și analiză.
	11. Cazul Friedhelm Herrmann & Marion Brach – descriere și analiză.
	12. Cazul Yuri Hayashi – descriere și analiză.
	13. Yoshitaka Fujii– descriere și analiză.
	14. Cazul Ranjit Chandra – descriere și analiză.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017 2. PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger.eu/documents-results/. Accessed 20-06-2019 3. The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page 4. A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015 5. Pate J. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review 2018;3:13. Doi: 10.1186/s41073-018-0059-x Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J. An analysis of retractions of dental publications. J Dent. 2018 Dec;79:19-23. Doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002. 6. Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117. 7. Schatten: Pitt Panel Finds ‘Misbehavior’ but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE. 8. Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. Doi: 10.1186 / s13104-017-2576-y. 9. Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research

	<p>coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. Doi: 10.1136 / jme.2006.016394.</p> <p>10. Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PloS ONE 14 (6), 2019.</p> <p>11. Sorin Hostiuc, Oana Isailă, Maria Aluaș, Authorship Criteria for Scientific Articles. In “Journal of Intercultural Management and Ethics”, Nr. 2 / 2019.</p>
--	--

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică)	scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Interacțiuni, dezbateri, întrebări, răspunsuri	oral	20%
Examen practice	Fiecare student va primi o temă – dintr-o listă de teme relevante pentru tematica cursului și a lucrărilor practice - pe care o va documenta și o va prezenta în ora dedicată lucrărilor practice	Scris-eseu	30%
Barem:			
1) cunoștințe teoretice – 5 p, capacitate de sinteză a informațiilor relevante + modul în care se operează cu cunoștințele noi dobândite – 2 p; Interacțiuni și participare activă – 2 p; pregătirea și prezentare temei primite – 3 p.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară

Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	4 - Protetica și Materiale Dentare								
Disciplina	Materiale dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	MATERIALE DENTARE								
Titularul cursului	Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Adriana Objelean								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Adriana Objelean								
Categoria formativă a disciplinei	D-AP								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	1	14	14	97	100	5	Examen teoretic

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					1
Alte activități					1
3.8. Total ore studiu individual (1+2+3+4)					97
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numarul de credite					5

De curriculum	Cunoștințe despre proprietățile materialelor dentare și aplicațiile lor în sfera clinică dentară
De competențe	
De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator cu sistem de proiecție
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea dintre proprietățile materialelor dentare și eșecurile sau erorile ce pot să apară în timpul și / sau după manipularea acestora • Cunoașterea tipurilor de materiale dentare și indicațiile lor clinice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
Obiectivul general al disciplinei	Corelația domeniului Medicinii judiciare cu aspectele practice ale materialelor dentare și modalitățile în care se pot respecta cerințele utilizării și indicației lor corecte.
Obiectivele specifice	<p>Informații actuale privind compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice.</p> <p>Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet, precum și a celor utilizate de tehnicianul dentar în laborator.</p> <p>Discuții privind importanța cunoașterii noțiunilor teoretice în dezvoltarea unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situații clinică în scopul evitării eventualelor eșecuri, susceptibile de malpraxis</p> <p>Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</p>

CURS

Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point
Conținut	1. Importanța cunoașterii proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, mixării, în cursul reacției de priză și după priză în vederea evitării greșelilor de manipulare și alegere.

	2. Importanța cunoașterii proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, mixării, în cursul reacției de priză și după priză în vederea evitării greșelilor de manipulare și alegere.
	3. Principii de selectare a materialelor de restaurare corono-radiculare directe și / sau de laborator în vederea evitării afectării aparatului dento-maxilar.
	4. Principiile adeziunii în stomatologie. Analiza erorilor sau defectelor ce pot apărea în aplicarea sistemelor adezive.
	5. Principiile adeziunii în stomatologie. Analiza erorilor sau defectelor ce pot apărea în aplicarea sistemelor adezive.
	6. Materiale de amprentă: clasificare, proprietăți, indicații.
	7. Materiale de amprentă: clasificare, proprietăți, indicații.
	8. Aliaje dentare. Coroziunea aliajelor dentare – metode pentru minimalizarea efectelor coroziunii în cavitatea orală.
	9. Ceramica integrală: tehnologia și indicațiile clinice ale lucrărilor integral ceramice.
	10. Ceramica integrală: tehnologia și indicațiile clinice ale lucrărilor integral ceramice.
	11. Materiale frezabile și imprimabile CAD-CAM.
	12. Rășini diacrilice compozite directe și de laborator.
	13. Metode de dezinfectie a materialelor dentare cu scopul prevenirii transmiterii bolilor infecto-contagioase.
	14. Recapitulare noțiuni asimilate
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Învățământ programat interactiv. Analize de caz, Prezentări referate
Activitate practică efectuată de studenți	Discuții, exemplificări, prezentări referate care urmează tematica expusă la curs.
Conținut	1. Importanța cunoașterii proprietățile materialelor dentare în cursul stocării și mixării.
	2. Evitarea greșelilor de manipulare și alegere.
	3. Biocompatibilitatea materialelor dentare – efecte nocive și metode de evitare a acestora.
	4. Materiale de amprentă: clasificare, proprietăți, indicații.
	5. Diagnosticul și analiza defectelor imediate sau tardive ale materialelor de amprenta cu impact asupra viitoarei lucrări protetice.
	6. Aliaje dentare.

	7. Coroziunea aliajelor dentare – minimalizarea efectelor coroziunii în cavitatea orală.
	8. Tehnica metalo-ceramică – erori frecvente, avantaje și limite.
	9. Ceramica: tehnologia și indicațiile clinice ale lucrărilor integral ceramice.
	10. Principiile adeziunii în stomatologie.
	11. Analiza erorilor sau defectelor ce pot apărea în aplicarea sistemelor adezive.
	12. Rășini diacrilice compozite de laborator – erori în indicațiile de tratament protetic.
	13. Materiale de obturație de durată – rășini compozite și / sau amalgam dentar.
	14. Protocoale și metode de dezinfecție înainte și după manipularea materialelor dentare cu scopul prevenirii transmiterii bolilor infecto-contagioase în cadrul echipei medic-tehnician-pacient.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare care sa acopere aria de notiuni asimilate	Prezentare orală de caz	50%

	Capacitatea de a intelege si de a analiza probleme fundamentale si particulare legate de cazuri de malpraxis in care sunt implicate anumite tipuri de material dentare		
Activitatea practică din timpul semestrului	Capacitatea de a intelege si de a analiza probleme fundamentale si particulare legate de cazuri de malpraxis in care sunt implicate anumite tipuri de material dentare	Prezentare de caz	50%
Examen practic	-	-	
Barem			
Asimilarea de concepte din domeniul Materialelor dentare:			
<ul style="list-style-type: none"> • Proprietati fizice, mecanice, chimice si biochimice ale biomaterialelor care pot influenta alegerea unui caz • Caracteristicile materialelor de amprenta • Caracteristici ale aliajelor dentare • Caracteristici ale ceramicii dentare • Caracteristici ale polimerilor folositi in stomatologie 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	1- Chirurgie maxilo-facială și radiologie
Disciplina	Radiologie dentara
Titlul cursului	IMAGISTICĂ DENTARĂ
Titularul cursului	Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu
Titulari activități practice	Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu

Categoria formativă a disciplinei		D-AP							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale • Absolvirea unui curs de anatomie a capului anterior formării ca masterand
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție</p> <p>Laboratoare cu dotări specifice activităților practice pentru interpretarea imaginilor radiologice</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza terminologia specializată, în mod corespunzător și contextual. • Obținerea experienței în algoritmi de indicare și interpretare a explorărilor imagistice utilizate în patologia dentară și maxilo-facială • Recunoașterea semiologiei radiologice și imagistice în diferite entități patologice din sfera dentară și maxilo-facială • Capacitatea de a utiliza criteriile semiologice radio-imagistice specifice în analiza diagnostică diferențială și formularea de diagnostice radiologice. • Capacitatea de a distinge normalul și variațiile anatomice de leziunile patologice pe imaginile radiologice 2D și CBCT utilizată în radiodiagnosticul dentar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și în patologia sferei maxilo-faciale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea imaginii radiologice și a limitelor examenului radiologic în diferite situații clinice. • Însușirea ghidurilor și a protocoalelor de explorare imagistică utilizate la nivel internațional în scopul justificării adecvate și a optimizării expunerilor la radiațiile ionizante. • Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială. • Obținerea de cunoștințe legate de tehnici imagistice speciale utilizate în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, ecografie a capului și a gâtului). • Recunoașterea semiologică a patologiei dento-alveolare prin examinările radiografice. • Cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-maxilo-facială. • Folosirea cunoștințelor teoretice și practice în formularea diagnosticului radio-imagistic în patologia dentară și maxilo-facială • Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie. • Elaborarea de diagnostice diferențiale bazate pe aspectele radiologice.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă.
Conținut	1.Noțiuni de radioprotecție: Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie.Noțiuni generale de radioprotecție. Norme și reglementari legislative în vigoare privind radioprotecția.
	2.Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară.
	3.Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială.

	4. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra și extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară.
	5. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări.
	6. Criterii de selecție a radiografiilor în Endodonție.
	7. Semiologia leziunilor odonto-parodontale.
	8. Criterii de selecție a radiografiilor în endodontie și situații de malpraxis în endodonție.
	9. Criterii de selecție a radiografiilor în ortodontie și situații de malpraxis în ortodonție.
	10. Criterii de selecție a radiografiilor în reabilitarea implanto-protetică și situații de malpraxis.
	11. Criterii de selecție a radiografiilor în chirurgia dento-alveolară și situații de malpraxis.
	12. Criterii de selecție a radiografiilor în patologia capului și a gâtului cu posibilă implicare în situațiile de malpraxis.
	13. Considerații speciale privind expunerile radiologice la copii.
	14. Studii de caz și concluzii generale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrație sistematică, conversație, problematizare și studii de caz, exercițiu aplicativ independent.
Activitate practică efectuată de studenți	Interpretare imagini radiologice: radiografii dentare, panoramice, radiografii de craniu, utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare și interpretarea modificărilor semiologice detectate, aplicarea algoritmilor de diagnostic, formularea diagnosticelor imagistice.
Conținut	1. Noțiuni de radioprotecție : Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie. Noțiuni generale de radioprotecție. Norme și reglementari legislative în vigoare privind radioprotecția.
	2. Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară.
	3. Asigurarea calității radiografiilor în radiologia dentară și maxilo-facială.
	4. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra și extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară.
	5. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări.
	6. Criterii de selecție a radiografiilor în endodonție.
	7. Semiologia leziunilor odonto-parodontale.
	8. Criterii de selecție a radiografiilor în endodontie și situații de malpraxis în endodonție.

	9. Criterii de selecție a radiografiilor în ortodontie și situații de malpraxis în ortodontie.		
	10. Criterii de selecție a radiografiilor în reabilitarea implanto-protetică și situații de malpraxis.		
	11. Criterii de selecție a radiografiilor în chirurgia dento-alveolară și situații de malpraxis.		
	12. Criterii de selecție a radiografiilor în patologia capului și a gâtului cu posibilă implicare în situațiile de malpraxis.		
	13. Considerații speciale privind expunerile radiologice la copii.		
	14. Studii de caz și concluzii generale.		
Bibliografie	1. Fildan F, Hedeșiu M., Patologie dento-maxilo-facială, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2003. 2. Hedeșiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021. 3. Whites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013. 4. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	40%	50%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	3-Reabilitare orală
Disciplina	Parodontologie
Titlul cursului	PARODONTOLOGIE
Titularul cursului	Profesor Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Alexandra Roman
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5

Categoria formativă a disciplinei				D-AP					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	3	Din care: curs	1	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	14	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					1
Alte activități					-
Total ore studiu individual (1+2+3+4)			83		
Total ore pe semestru			125		
Numarul de credite			5		

Precondițiile (condiții preliminare)	Microbiologie, parodontologie-noțiuni de bază, medicina internă, fiziopatologie, metodologia cercetării științifice. Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție / Sistem virtual online. Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare.

	Va fi respectat regulamentul intern / SCJUCJ, Carta UMF - de desfășurare a activităților.
--	---

<p>Competențe profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de a înțelege semnificația unor diagnostice parodontale și a importanței planului de tratament. • Cunoașterea factorilor de risc generali și locali ai afecțiunilor parodontale, interrelației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei. • Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală. • Capacitatea de a înțelege rolul specialistului parodontolog în managementul parodontitelor și a intervențiilor complexe. • Capacitatea de a înțelege rezultatele fazei de menținere. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, parodontologie. • Capacitatea de a înțelege managementul complex al pacientului parodontopat, precum și importanța documentării cazurilor, a cunoașterii istoricului medical, a prezentării documentației pacientului și a informării exacte a acestuia. <p>Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.</p>
<p>Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și interrelației cu bolile generale. • Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici. • Aplicarea noțiunilor teoretice pentru consilierea pacientului. • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare.

	Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul activității vor fi capabili să înțeleagă managementul complex al pacientului parodontopatie și importanța aplicării protocoalelor stricte în toate etapele acestuia, pentru binele pacientului și pentru prevenirea problemelor de malpraxis.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se urmărește furnizarea de elemente formale care să se constituie într-o bază științifică largă, pentru a permite abordarea diagnostică și terapeutică bazată pe evidențe în parodontopatii. • O idee de bază urmărită este acumularea de informații cu privire la etapele prin care trece un pacient, din momentul examinării, stabilirea diagnosticului și până la stabilizarea afecțiunii și intrarea în faza de întreținere. • Se mai are în vedere evidențierea influenței reciproce a unor afecțiuni generale majore asupra statusului parodontal. • Vor fi furnizate informații privitoare la toate fazele de intervenție parodontală, inclusiv tratamente asociate impuse de severitatea parodontopatiei, care incorect manageriate se pot constitui în elemente de malpraxis.

a. Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
<p>1. Elemente introductive: anatomie, microbiologie, fiziopatologie în parodontologie</p> <p>2. Microbiomul oral. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Management clinic.</p> <p>3. Patogenia gingivitelor/ parodontotitelor. Examenul microbiologic – examinare obligatorie sau element de malpraxis?</p>	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

<p>4. Diagnosticul afecțiunilor parodontale bazat pe evidențe. Clasificare nouă și veche. Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului parodontitelor</p> <p>5. Diagnosticul altor afecțiuni parodontale. Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului</p> <p>6. Influența parodontitelor asupra unor boli generale. Boala cardiovasculară și accidente acute. Managementul acestei relații între specialiști și situații de malpraxis</p> <p>7. Influența parodontitelor asupra unor boli/statusuri generale. Diabetul osteoporoza, sarcina. Managementul acestei relații între specialiști și situații de malpraxis</p> <p>8. Etape de tratament ale parodontitelor. Situații de malpraxis. Chirurgie versus nonchirurgie</p> <p>9. Bacteriemia asociată manoperelor parodontale</p> <p>10. Biomaterialele folosite în parodontologie: necesitate sau motiv de malpraxis?</p> <p>11. Terapia de modulare în parodontologie este suficient bazată pe dovezi sau este motiv de malpraxis?</p> <p>12. Terapia antibiotică în parodontologie este suficient bazată pe dovezi sau este motiv de malpraxis?</p> <p>13. Tratamentele mucogingivale – posibile situații de malpraxis</p> <p>14. Practicianul nespecialist și managementul cazurile parodontale. Practică curentă sau malpraxis?</p>		
<p>Referințe bibliografice</p>		

<p>1. Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0)</p> <p>2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)</p> <p>3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018</p> <p>4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley-Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5)</p>		
b. Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student
<p>1.Observații ale macroanatomiei în situații clinice. Erori de apreciere și situații de malpraxis</p> <p>2.Microbiomul oral și specificitatea bacteriană în parodontite. Metode de identificare bacteriană. Semnificații, indicații clinice</p> <p>3.Semne și simptome în parodontologie. Recunoașterea și evidențierea clinică</p> <p>4.Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului parodontitelor</p> <p>5.Posibile situații de malpraxis asociate diagnosticului altor afecțiuni parodontale</p> <p>6.Parodontitele și boala cardiovasculară - situații de malpraxis</p> <p>7.Parodontitele și alte statusuri generale – diabetul, osteoporoza, sarcina -situații de malpraxis</p> <p>8.Etape de tratament ale parodontitelor. Situații de malpraxis.</p> <p>9.Bacteriemia asociată manoperelor parodontale</p>	<p>Prezentări power point.</p> <p>Prezentarea protocoalelor existente</p>	<p>Exerciții și aprecieri pe cazuri clinice.</p> <p>Exercicii de documentare cazurilor</p> <p>Pregatiri de referate și discuții interactive</p>

<p>10. Prezentarea concretă a unor mostre de biomateriale folosite în parodontologie</p> <p>11. Terapia antiinflamatorie nonsteroidiană</p> <p>12. Terapia antibiotică în parodontologie. Antibiograma.</p> <p>13. Dezinfectia, sterilizarea, managementul instrumentelor, biomaterialelor în parodontologie</p> <p>14. Practicianul nespecialist și managementul cazurilor parodontale. Scrisoarea medicală în parodontologie – situație în dublu sens</p>		
<p>Referințe bibliografice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M (Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley-Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5) 5. Baze de date internaționale 		

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanții ai comunității medicilor dentiști/ tehnicienilor - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea

mentinerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

- Consultarea și menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu programe similare de studiu.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările internaționale (American Academy of Periodontology, European federation of Periodontology) și sunt reglementările la nivel național pe segmentul de medicina dentară/parodontologie.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Conforme cu obiectivele educationale (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice Pregătirea temelor anunțate, implicarea la stagii și la activitățile teoretice	Pe parcurs-discuții asupra subiectului zilei	10%
Examen practic	Conform cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Referat	40%
<p>Barem Însușirea unor noțiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfârșitul fiecărui curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea entităților nosologice în parodontologie • Bacteriemia și managementul clinic • Identificarea și managementul factorilor de risc în parodontologie • Dialogul cu alți specialiști în parodontologie • Dezinfecția și sterilizarea în parodontologie 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	2- Odontologie conservativă								
Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie Orală								
Titlul cursului	MALPRACTIS ÎN ODONTOLOGIE								
Titularul cursului	Prof. Post vacant, poziția 1 Conf. Dr. Ada Gabriela Delean								
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Ada Gabriela Delean								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni de diagnostic corect al cariei dentare simple și complicate, metode actuale de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic și a utilizării corespunzătoare a instrumentarului și aparaturii specifice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Laborator cu sistem de proiecție. Cabinete dentare prevăzute cu unituri dentare și sală de lucrări practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile teoretice și practice de cariologie și endodonție. • Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavități. • Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare dentală , prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii odontale complexe și a evitării iatrogeniilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Tratamentul complex al pacientului, evitând iatrogeniile.
Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv, diferențial al leziunilor odontale simple și complicate și despre posibilitățile de tratament odontal și endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor, fără a produce iatrogenii, respectiv malpraxisul în Odontologie.
Obiectivele specifice	<p>Raționamentul medical în practică terapiei odontale conservative .</p> <p>Examinarea complexă a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet și corect și al planului de tratament .</p> <p>Înșușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează.</p> <p>Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală , prin tehnici adecvate individualizat pentru fiecare pacient .</p> <p>Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar</p> <p>Accidente, complicații, iatrogenii ale tratamentelor odontale.</p> <p>Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.</p>

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Raționamentul medical în practică terapiei odontale conservative.

	2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive, diagnosticare precoce si corecta.
	3. Prepararea conservativă a cavităților pentru. restaurare cu compozit .Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invazivă adezivă și evitarea lezării dinților adiacenți.
	4. Leziuni dentare iatrogene: Definitie; Clasificare; Forme clinice .Înlocuire versus repararea restaurărilor odontale. Dispensarizarea pacientului.
	5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere .
	6. Reacția pulpei la tehnicile de restaurare. Probleme și solutii în păstrarea vitalității pulpare.
	7. Probleme și soluții practice ale izolării câmpului operator.
	8. Evitarea iatrogeniilor în realizarea restaurărilor directe anterioare și posterioare.
	9. Eșecul legăturii adezive. Evitarea iatrogeniilor în tehnica de cimentare adezivă a restaurărilor indirecte.
	10. Atitudinea practicianului față de dinții devitali.
	11. Limitele terapiei conservative odontale. Restaurări directe versus restaurări indirecte.
	12. Accidente și complicații ale terapiei odontale și endodontice.
	13. Albirea externă; indicații, contraindicații, materiale, tehnica de lucru. Efecte nocive ale tratamentului de albire realizat acasă; efecte secundare ale pulberii de albire.
	14. Albirea internă; materiale, tehnica de lucru. Accidente și complicații ale albirii dentare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții interactive și demonstrații.
Activitate practică efectuată de studenți	Efectuarea manoperelor de profilaxie pe pacient. Demonstrații pe modele și fantom. Tehnici efectuate pe model. Discuție pe caz, prepararea și aplicarea corectă a materialului.
Conținut	1. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condică. 2. Profilaxie odonto-parodontală (detartraj, igienizări profesionale). 3. Diagnosticul corect: Documentare clinică și radiografică; Utilizarea aparatului moderne de diagnostic. 4. Probleme și solutii practice ale izolării câmpului operator. 5. Probleme ce pot să apară în realizarea tratamentului plăgii dentinare.

	6. Compoziția și toxicitatea cimenturilor Glass-ionomere.		
	7. Utilizarea corectă a lămpii de fotopolimerizare, pentru a evita iatrogeniile.		
	8. Aplicații clinice actuale ale amalgamului de argint, pentru a evita iatrogeniile		
	9. Tratamente endodontice accidente intraoperatorii. Limitele tratamentului endodontic conservative.		
	10. Reconstituirea coronară a dinților tratați endodontic.		
	11. Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă.		
	12. Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice.		
	13. Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic .		
	14. Examen –interviu.		
Bibliografie	<p>1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013.</p> <p>2. Harald O. Heyman; Edward J. Swift; Andre V. Ritter: S turdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition; Ed. Elsevier 2011.</p> <p>3. Adrian Lussi; Markus Schaffner : Advances in Restorative Dentistry; Ed. Quintessence 2012.</p> <p>4. M. Hulsmann; E. Schafer; Clemens Bargholz; Claudia Barthel: Problems in Endodontics Ed. Quintessence 2009.</p> <p>5. Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016.</p> <p>6. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale globale ; Ed. CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010).</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	-	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	4-Medicina comunitară								
Disciplina	Medicină legală								
Titlul cursului	MEDICINĂ LEGALĂ STOMATOLOGICĂ								
Titularul cursului	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Rebeleanu Codrin								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Rebeleanu Codrin								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție / Sistem virtual online.

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea medicinei legale stomatologice și a competențelor sale.
Competențe transversale	
Obiectivul general al disciplinei	Inițierea masteranzilor în aspectele medico-legale ale practicii medicale stomatologice.
Obiectivele specifice	Cunoașterea principiilor generale în domeniul medicinei legale Cunoașterea implicațiilor medico-legale ale traumatologiei odonto-stomatologice. Prezentarea modalităților de evaluare medico-legală a gravității leziunilor traumatice odonto-stomatologice.

	<p>Inițierea masteranzilor în principiile de bază ale antropologiei medico-legale generale.</p> <p>Furnizarea de informații privind antropologia medico-legală odonto-stomatologică.</p> <p>Modificări tafonomice în sfera odonto-stomatologică.</p> <p>Identificarea speciei – umane sau non-umane - pe criterii odonto-stomatologice pornind de la fragmente de cadavru.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni despre evaluarea vârstei pe criterii odonto-stomatologice.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni despre evaluarea sexului pe criterii odonto-stomatologice.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni despre evaluarea rasei pe criterii odonto-stomatologice</p> <p>Capacitatea masteranzilor de a identifica postmortem a unor patologii din timpul vieții.</p> <p>Analiza medico-legală a mușcăturii.</p> <p>Noțiuni de identificare prin cheiloscopie și rugoscopie.</p> <p>Noțiuni de toxicologie medico-legală odontostomatologică.</p> <p>Cunoașterea unor noțiuni generale de responsabilitate medicală.</p> <p>Înțelegerea principiilor consimțământului informat și abilitatea de a formula un formular de consimțământ informat adaptat activității specifice desfășurate.</p> <p>Cunoașterea Ghidului European de Evaluare medico-legală a răspunderii juridice medico-legale.</p> <p>Abilitatea de a identifica situațiile de malpraxisul din medicina odonto-stomatologică.</p> <p>Studierea practică a modalităților de interpretare a cazurilor de malpraxis din medicina odonto-stomatologică.</p> <p>Cunoașterea modalităților de protejare a cabinetelor medicale individuale stomatologice împotriva diferitelor expuneri la riscuri medico-legale.</p>
--	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentare PowerPoint.
Conținut	1. Medicina legală: organizare, importanță, obiective. Elemente de tanatologie și de medicina legală clinică.
	2. Medicina legală: organizare, importanță, obiective. Elemente de tanatologie și de medicină legală clinică

	3. Traumatologie medico-legală odonto-stomatologică.
	4. Traumatologie medico-legală odonto-stomatologică.
	5. Antropologie medico-legală- noțiuni introductive. Antropologie medico-legală odonto-stomatologică: tafonomie odontostomatologică, identificarea speciei, a vârstei, a sexului și a rasei pe criterii odonto-stomatologice.
	6. Antropologie medico-legală- noțiuni introductive. Antropologie medico-legală odonto-stomatologică: tafonomie odonto-stomatologica, identificarea speciei, a vârstei, a sexului și a rasei pe criterii odonto-stomatologice.
	7. Identificarea postmortem a unor patologii din timpul vieții. Analiza medico-legală a mușcăturii. Noțiuni de genetică medico-legală odonto-stomatologică
	8. Identificarea postmortem a unor patologii din timpul vieții. Analiza medico-legală a mușcăturii. Noțiuni de genetică medico-legală odonto-stomatologică
	9. Cheilosopia, rugosopia, toxicologie medico-legală odonto-stomatologică.
	10. Cheilosopia, rugosopia, toxicologie medico-legală odonto-stomatologică.
	11. Noțiuni generale de responsabilitate medicală. Consimțământul informat. Ghidul European de Evaluare medico-legală a răspunderii juridice medico-legală.
	12. Noțiuni generale de responsabilitate medicală. Consimțământul informat. Ghidul European de Evaluare medico-legală a răspunderii juridice medico-legală.
	13. Malpraxisul în medicina odonto-stomatologică.
	14. Malpraxisul în medicina odonto-stomatologică.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări PowerPoint, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Evaluarea gravității leziunilor prin prisma principiilor medico-legală. Analizează și dezbate cazuri de malpraxis odonto-stomatologic.
Conținut	1. Exemplificarea tipurilor de documente medico-legală emise de către instituțiile medico-legală.
	2. Prezentarea și analizarea unor cazuri medicale.
	3. Prezentarea unor cazuri din sfera traumatologiei medico-legală odonto-stomatologice.

	4. Analiza gravității leziunilor traumatice odonto-stomatologice.
	5. Osteometrie antropologică. Prezentarea instrumentarului.
	6. Examinarea dinților izolați cu identificarea speciei (uman-non-uman)
	7. Examinarea dinților izolați cu identificarea vârstei, a sexului și a rasei pe criterii odonto-stomatologice.
	8. Prezentarea unor imagini ale unor cazuri de patologie identificabilă post-mortem.
	9. Analizarea mușcăturilor din punct de vedere medico-legal.
	10. Prelevarea probelor pentru cheiloscopie. Identificarea cheilosopică
	11. Prelevarea probelor pentru rugoscopie.
	12. Analiza diferitelor părți componente ale unui formular de consimțământ informat.
	13. Întocmirea unui formular de consimțământ informat.
	14. Prezentare de cazuri de malpraxis odonto-stomatologic.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. *** Codul Penal. 2. *** Codul de Procedura Penală. 3. *** Legea 271 / 2004 privind organizarea activității și funcționarea instituțiilor de medicină legală. 4. Hostiuc S. et al, Tratat de Medicina Legala odontostomatologică, editura ALL, 2020. 5. Dermengiu, Dan, Patologie medico-legală, Editura Viața Românească, București, 2002. 6. Dragomirescu, V. Tratat de Medicina Legala Odonto-stomatologică, Editura All, București, 1996. 7. Calin, Roxana Maria. Malpraxis, Răspunderea personalului medical si a furnizorului de servicii medicale – Practică judiciară, Editia a 2-a, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2016. 8. Ioan, Beatrice Gabriela, Nanu, Andrei-Codrut, Rotariu, Irinel, Răspunerea profesionala în practică medicală, Editura Junimea, Iași, 2017. 9. Simion, Raluca Mihaela, Malpraxisul medical: oportunitate sau realitate?, Editura Humanitas, Bucuresti, 2010. 10. Nasui, Gabriel Adrian, Malpraxisul medical, Editura Univesul Juridic, București, 2016. 11. Hostiuc, Sorin, Consimtamentul informat, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014. 12. Plahteanu, Monica Odonto-stomatologie medico-legală, editura Apollonia, Iasi, 2000. 13. Iftemie, V. Traumatologie medico-legala buco-maxilo-faciala, Editura Fundației Romania de Maine, București, 2001.

	14. Ubelaker, D. Human Skeletal Remains. Taraxacum, Washington, D.C., 2004.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3 - Reabilitare Orala								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ANTREPRENORIAL ȘI MANAGEMENT ÎN CABINETUL DE MEDICINĂ DENTARĂ								
Titularul cursului	Prof. Post vacant, poziția 1 Prof. Dr. Patricia Ondine Lucaciu								
Titulari activități practice	-								
Categoria formativă a disciplinei	D-CA								
Obligativitatea disciplinei	Optional								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	-	14	-	111	125	5	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	0
---	---	----------------------------	---	------------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	-
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
4. Tutoriat					21
Examinări/ semestru					
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (1+2+3+4)				111	
3.9. Total ore pe semestru				125	
3.10. Numarul de credite				5	

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni generale de management
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Amfiteatru cu sistem de proiecție 2. Laborator cu sistem de proiecție

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea condițiilor necesare desciderii unui cabinet de medicina dentară. • Cunoașterea modului de organizarea a unui cabinet de medicina dentară. • Cunoașterea sistemelor de sănătate, în special a celui din țara noastră. • Noțiuni de bază privind managementul cabinetului de medicină dentară. • Noțiuni de bază privind tehnicile de marketing aplicate într-un cabinet de medicina dentară. • Managementul resurselor necesare funcționării în cabinetul de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. <p>Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</p>

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de baza de management a cabinetului de medicină dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar. • Însușirea noțiunilor legate de știința conducerii în Unitățile Medicale. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul calității în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de managementul comunicării în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar. • Însușirea cunoștințelor legate de principiile de economie sanitară și finanțarea serviciilor de sănătate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentare PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greșeli în antreprenoriat. 2. Cum să stabilim obiective realizabile. 3. Planul de afaceri al unui cabinet de medicină dentară. 4. Managementul comunicării în cabinetul de medicină dentară. 5. Managementul conflictului. 6. Inteligența emoțională a unui antreprenor (toleranța la eșec, încrederea în sine...) 7. Leadership-ul și munca în echipă. 8. Oferirea feedback-ului – clienților vs angajaților. 9. Copywriting ca tehnică de prezentare a produselor / serviciilor. 10. Managementul resurselor umane. 11. Managementul timpului.

	12. Cabinet medical individual / Societate cu răspundere limitată ca forme de funcționare a unui cabinet stomatologic.
	13. Recapitulare noțiuni asimilate.
	14. Recapitulare noțiuni asimilate.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	----
Activitate practică efectuată de studenți	----
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinek S. Începe cu de ce. Editura Publica, Bucuresti, 2018. 2. Brown B. Dare to Lead. Editura Vermilion, Londra, 2018. 3. Hill N. De la idee la bani. Editura Curtea Veche, Bucuresti, 2019. 4. Miller D. Building a StoryBrand: Clarify Your Message So Customers Will Listen. Editura Harper Collins Publishers, 2017. 5. Young M, Matthews A. Social Entrepreneurship. Editura LID, 2021. 6. Mazzarol T, Rebound S. The Realities of Being an Entrepreneur. Editura Black Knight Books. 2020. 7. Onetiu C. Start in antreprenoriat. Editura Act si Politon. 2019.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică)	Examen scris	90 %
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice.		10 %
Examen practic			

Barem

Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate;

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	12 - Educație medicală								
Disciplina	Metodologia cercetării științifice								
Titlul cursului	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE								
Titularul cursului	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Horațiu Coloși								
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Horațiu Coloși								
Categoria formativă a disciplinei	D-CA								
Obligatoritatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	1	1	14	14	97	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> •Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului / lucrărilor practice. •Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. •Fiecare student își va completa portofoliul individual de lucrări practice.

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Folosirea eficientă a metodelor de documentare bibliografică pentru regăsirea, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale. 2. Identificarea și aplicarea metodelor corecte de cercetare și a tipurilor de studii clinice utilizate în cercetarea medicală. 3. Alegerea și aplicarea metodelor corecte de analiză a datelor provenite din cercetarea medicală. 4. Interpretarea corectă și evaluarea critică a rezultatelor unor cercetări publicate 5. Redactarea corectă a unei lucrări științifice (redactare scrisă și prezentare orală).
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. 2. Competențe pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. 3. Competențe de evaluare critică a literaturii medicale, pentru practică medicinei bazate pe dovezi (EBM). 4. Competențe pentru elaborarea unor lucrări științifice și susținerea orală a acestora. 5. Competențe de etică profesională.
Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilităților pentru regăsirea eficientă, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale. 2. Dezvoltarea abilităților de alegere a metodelor corecte de cercetare și a tipurilor de studii clinice în cercetarea medicală. 3. Dezvoltarea abilităților de alegere a metodei potrivite de analiză și interpretarea corectă a rezultatelor provenite din cercetarea medicală. 4. Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor cu privire la metodele adecvate de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice. 5. Dezvoltarea abilităților și asimilarea cunoștințelor necesare pentru a practică medicina bazată pe dovezi.
Obiectivele specifice	<p><i>Cursul</i> oferă studenților cunoștințe fundamentale privind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Căutarea, înregistrarea și analiza literaturii medicale. 2. Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice. 3. Metode de cercetare medicală. 4. Analiza și interpretarea rezultatelor unor studii medicale. 5. Principiile de redactare și prezentare corectă a rezultatelor cercetării. 6. Principiile medicinei bazate pe dovezi (EBM).

	<p>7. Principiile etice în cercetarea medicală.</p> <p><i>Laboratoarele practice</i> au ca obiectiv dezvoltarea deprinderilor practice privind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regăsirea și accesarea informațiilor medicale relevante în literatura de specialitate. 2. Formularea unor întrebări corecte de cercetare, definirea unui scop și a unor obiective de cercetare pertinente. Selectarea și formularea ipotezelor de cercetare. Identificarea populației țintă. Înțelegerea metodelor de eșantionare. Definirea variabilelor de cercetare adecvate. Scrierea unui protocol de cercetare corect. 3. Înțelegerea și alegerea corectă a metodelor de colectare a datelor. 4. Înțelegerea și alegerea corectă a metodelor statistice de analiză a datelor. 5. Utilizarea instrumentelor informatice pentru asistarea cercetării medicale. 6. Înțelegerea și utilizarea principiilor corecte de redactare medicală și de prezentare orală a rezultatelor cercetării medicale. 7. Evaluarea validității studiilor. 8. Lectura critică a literaturii științifice medicale.
--	--

CURS	
Metode de predare	Curs interactiv, studii de caz pe scenarii de cercetare. Expuneri orale dublate de prezentări multimedia.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> - Variabilitatea biologică, tipuri de variabile. - Studiul bibliografic. - Documentarea bibliografică pentru cercetarea și practică clinică. - Surse de documentarea bibliografică. - Metode de documentarea bibliografică. - Citarea referințelor. 2. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale. <ul style="list-style-type: none"> - Formularea întrebării de cercetat. - Formularea ipotezei cercetării. - Domeniile cercetării clinice. - Etapele unui studiu clinic. - Planul (protocolul) de cercetare. - Structura protocolului de cercetare. - Conținutul protocolului de cercetare.

<p>3. Culegerea, descrierea și prezentarea datelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culegerea datelor. - Eșantion-eșantionare. - Estimarea și intervale de încredere. - Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale. - Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative.
<p>4. Tipuri de studii clinice: Descrierea unui fenomen de sănătate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii clinice descriptive <p>Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui factor de risc sau prognostic. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici prin studii caz-martor.</p>
<p>5. Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui factor de risc sau prognostic. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici prin studii de cohortă.</p>
<p>6. Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui factor de risc sau prognostic. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici prin analiza datelor de supraviețuire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de studii clinice: Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare. - Fazele I-IV de evaluare a unui test diagnostic. - Utilizarea curbelor ROC în evaluarea unui test diagnostic.
<p>7. Tipuri de studii clinice - Evaluarea unei atitudini terapeutice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trialul clinic cu grupuri paralele. - Trialuri clinice cu design special. - Evaluarea unei atitudini terapeutice prin analiza datelor de supraviețuire.
<p>8. Sinteza sistematică și Metaanaliza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de cercetare secundară. - Importanța sintezei sistematice / metaanalizei. - Realizarea sintezei sistematice / metaanalizei. - Interpretarea rezultatelor metaanalizei. - Ghiduri de raportare a rezultatelor.
<p>9. Erori sistematice în studiile medicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erorile sistematice de selecție. - Erorile sistematice de informare. - Erorile sistematice de analiză.

	<ul style="list-style-type: none"> - Factori de confuzie.
	<p>10. Alegerea metodei statistice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de date. - Compararea a două grupuri. - Testarea ipotezei. - Un singur eșantion, sau eșantioane perechi. - Relația dintre două variabile.
	<p>11. Redactarea studiilor clinice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiectivele redactării științifice. - Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului. - Tipuri de texte medicale. - Principiile redactării științifice în format scris. - Structura și conținutul unei lucrări științifice. - Comunicarea orală a lucrărilor științifice.
	<p>12. Medicina bazată pe dovezi, EBM (Evidence Based Medicine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte de bază. - Pașii practicării medicinei bazate pe dovezi. - Asimilarea evidențelor de către medici. - Ierarhia dovezilor / evidențelor. - Căutarea dovezilor / evidențelor. - Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO. - Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii clinice. - Evaluarea relevanței studiilor clinice.
	14. Curs recapitulativ.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Rezolvarea asistată de calculator a unor scenarii de cercetare clinică; explicații și dialog dublate de asistare individuală.
Activitate practică efectuată de studenți	Fiecare student completează un portofoliu de lucrări practice rezolvate pe calculator.
Conținut	<p>1. Protecția muncii. Introducere.</p> <p>Studiul bibliografic – citarea conform stilului Vancouver a referințelor unor materiale științifice regăsite prin documentare bibliografică.</p> <p>2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.</p>

	3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	5. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	6. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, descrierea și analiza datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).
	9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu (erori de selecție, informare, analiză; factori de confuzie).
	10. Alegerea metodei statistice (analiza datelor calitative, cantitative și de supraviețuire).
	11. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a structurii și formei și conținutului unui articol original).
	12. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.
	13. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia dovezilor științifice (EBM).
	14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drugan T et al. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”; 2017. 2. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005. 3. Laplanche A, Com-Nougué C, Flamant R. Méthodes statistiques appliquées a la recherche clinique. Paris: Flammarion; 1987. 4. Prezentările cursurilor pentru studenții masteranzi [online] 2005-2019. Available from URL: http://www.info.umfcluj.ro/. 5. Leucuța D, Bolboacă S, Colosi H. Lucrări practice de metodologia cercetării științifice medicale - pentru studenții masteranzi [online] 2002-2020. Available from URL: http://www.info.umfcluj.ro/.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	3-Reabilitare orală								
Disciplina	Sănătate orală								
Titlul cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE								
Titularul cursului	Conf. dr. Maria Aluș								
Titulari activități practice	Conf. dr. Maria Aluș								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
1	2	-	90	-	90	35	125	5	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Lectura Codului de deontologie a medicului stomatolog, Legea 95 / 2006 privind reforma în sănătate, Legea 46 / 2003 privind drepturile pacienților.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Ținută decentă. Amfiteatru cu tablă și sistem proiecție (videoproiector) / calculator. Sală de lucrări cu dotări specifice.

teoretice și practice	
------------------------------	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate. • Să încadreze temele specifice de medicină dentară judiciară în contextul specific. • Să identifice consecințele negative care derivă din nerespectarea normelor legale în materie. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația; oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze noțiunile învățate și prezentate la curs în context. • Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile practice în care sunt implicați. • Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor de medicină dentară judiciară în viața personală și profesională. • Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse. • Să justifice deciziile pe care le-ar lua în fața unor situații dilematice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul modulului de practică, masteranzii vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unor probleme de medicină dentară judiciară, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și de cercetător.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de medicină dentară judiciară de alte tipuri de abateri sau conduite necorespunzătoare. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

CURS	
Metode de predare	-----
Conținut	-----
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Discuții interactive, prezentări de cazuri.
Activitate practică efectuată de studenți	Studenții vor lucra în grupuri mici (2-3 persoane) și vor face prezentări de cazuri ilustrative pentru aspecte de medicină dentară judiciară, pregătite în prealabil.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea de tratamente dentare pacienților vârstnici – aspecte legale. 2. Responsabilitatea medicului stomatolog și a personalului medical în cazul acordării de tratamente dentare unui pacient fumător. 3. Tulburări de comportament alimentar și solicitarea de tratamente dentare cosmetice. 4. Responsabilitatea medicului stomatolog în cazul în care un colaborator dezvăluie secretul medical. 5. Cum informăm pacientul despre un diagnostic grav. 6. Tratamente dentare și valori religioase, culturale și filosofice. 7. Tratarea pacienților toxicomani. 8. Tratamente stomatologice și pacienți cu dizabilități. 9. Tratamente stomatologice și pacienți maltratați. 10. Tratamente dentare și relevarea unei probleme estetice. 11. Cum tratăm un copil, în caz de urgență, în absența părinților. 12. Secretele pacienților minori pot fi dezvăluite părinților. 13. Tratamente dentare pentru pacienții aflați în detenție. 14. Practică clinică a unui medic stomatolog infectat cu HIV.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decizia Adunării generale naționale nr. 6 / 1AGN / 2021 privind adoptarea Codului deontologic al medicului stomatolog (în vigoare la data de 1 ianuarie 2022). 2. Legea nr 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății. Publicată în Monitorul Oficial Partea I nr. 372 din 28 aprilie 2006, în vigoare din 1 mai 2006 până la 27 august 2015, fiind înlocuită prin republicarea (r1) din Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28 august 2015. 3. Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003: Legea drepturilor pacientului, capitolul IV, articolele 21-25. Publicată în:

	Monitorul Oficial nr. 51 din 29 ianuarie 2003, în vigoare din 28 februarie 2003. 4. Legea nr. 287 / 2009 privind Noul Cod Civil. Publicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, în vigoare din octombrie 2011.		
Evaluare:	Curs	Lucrări practice	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	-	-	100%

ANUL II 2024-2025

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Masterat							
Program de studiu		Masterat De Medicină Dentară Judiciară							
Ciclul de studii		II, masterat							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Expert în Medicină Dentară Judiciară							
Departamentul		Departamentul de Business-Facultatea de Business							
Disciplina		Practică asigurărilor							
Titlul cursului		PRACTICA ASIGURĂRILOR							
Titularul cursului		Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Habil. Marius Dan Gavriletea							
Titulari activități practice		Prof. Post vacant, poziția 2 Prof. Dr. Habil. Marius Dan Gavriletea							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen scris +

									Examen practic
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
4. Tutoriat					1
Examinări/ semestru					
Alte activități					
Total ore studiu individual (1+2+3+4)					69
Total ore pe semestru					125
Numarul de credite					5

Precondițiile (condiții preliminare)	Nu e cazul
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Nu e cazul

Competențe profesionale	C1. Însușirea noțiunilor de bază din domeniul asigurărilor. C2. Însușirea aprofundată a limbajului specific și operarea cu conceptele, principiile și metodele specifice domeniului asigurărilor de sănătate. C3. Culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor necesare identificării riscurilor asigurabile din domeniul sanitar. C4. Asistența pentru administrarea activității unităților sanitare
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficiență și responsabilă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilitatilor într-o echipă

	plurispécializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor fundamentale privind domeniul asigurărilor, însușirea limbajului specific, operarea cu concepte și tehnici specifice domeniului asigurărilor de sănătate.
Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea masteranzilor cu domeniul asigurărilor și cu practicile utilizate în România.</p> <p>Conștientizarea rolului pe care asigurărilor îl joacă în protecția împotriva riscurilor.</p> <p>Observarea modalităților de stabilire a sumei asigurate și rolul acestora în operarea despăgubirilor.</p> <p>Prezentarea sistemelor de asigurare de sănătate din România, comparația între sistemul public și sistemul privat.</p> <p>Familiarizarea cu produsele de asigurare dentară și a modalității de operare-decontare a acestora.</p> <p>Dobândirea cunoștințelor referitoare la asigurările de malpraxis destinate medicilor stomatologi și chirurgiei maxilofaciale.</p> <p>Cunoașterea modalităților de protejare a cabinetelor individuale stomatologice împotriva diferitelor expuneri la riscuri.</p> <p>Aplicarea în practică a cunoștințelor privind asigurările de sănătate.</p>

Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Riscul și asigurările	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 2. Noțiuni introductive referitoare la asigurări	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 3. Elementele asigurării	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 4. Despăgubirea în asigurări	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 5. Asigurări de sănătate	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 6. Asigurări private de sănătate	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 7. Compatibilitatea asigurărilor de sănătate cu asigurările de viață	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 8. Asigurarea de răspundere civilă – Malpraxis	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 9. Asigurarea de malpraxis a medicilor	Prelegere, dezbatere	2 ore

Curs 10. Particularitățile asigurării de malparaxis a unităților spitalicești	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 11. Asigurări dentare	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 12. Modalitatea de funcționare a asigurărilor dentare	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 13. Asigurări destinate cabinetelor dentare	Prelegere, dezbatere	2 ore
Curs 14. Asigurări aferente creditelor destinate medicilor	Prelegere, dezbatere	2 ore
<p>Caraman-Hudea, O.S. Asigurări și reasigurări. Elemente teoretice și aplicative. PRO Universitaria, 2017 Cimpoeru D. – Malpraxisul, Ed. C.H. Beck 2013</p> <p>Cistelean, L.; Cistelean, R.; Udrea, N.M.; Bogdan, D. M. Tratat de Asigurări Comerciale. Editura Academiei Române, 2013</p> <p>Dumitrascu, R.A.; Moscu, R.G. Asigurari si reasigurari. Concepte. Metode. Tehnici. Editura Universitară, 2013</p> <p>Hudea O.S., Asigurări și reasigurări, PRO Universitaria, 2013</p> <p>Khan S.M. - Medical Malpractice Insurance Paperback, Ed. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018</p> <p>Kuglay I. - Raspunderea penala pentru malpraxis medical, Ed. C.H. Beck, 2021</p> <p>Luntrarul L.B. – Raspunderea civila pentru malpraxisul profesional, Ed. Universul Juridic 2018 Nasui G.A. - Malpraxisul medical, Particularitatile raspunderii civile medicale. Jurisprudenta interna. Malpraxisul profesiilor liberale, Ed. Universul Juridic 2016</p> <p>Serban I. - Malpraxis Vol.1, Ed. Letras 2021</p> <p>Simion A. - Economisirea ca factor de asigurare al stabilitatii macroeconomice, PRO Universitaria, 2020</p>		
Lucrări practice	Metode de predare	Activitate practica efectuata de studenti
Sume asigurate la asigurari de bunuri, persoane si raspunderi civile	Studii de caz, discutii - 3 seminarii	Analiza comparativa

Asigurari de imobile, echipamente	Studii de caz, discutii - 3 seminarii	Analiza comparativa
Asigurari de malpraxis	Studii de caz, discutii - 4 seminarii	Analiza comparativa
Asigurari de credite	Studii de caz, discutii - 2 seminarii	Analiza comparativa

Bibliografie:

Caraman-Hudea, O.S. Asigurări și reasigurări. Elemente teoretice și aplicative. PRO Universitaria, 2017 Cimpoeru D. – Malpraxisul, Ed. C.H. Beck 2013

Cistelecan, L.; Cistelecan, R.; Udrea, N.M.; Bogdan, D. M. Tratat de Asigurări Comerciale. Editura Academiei Române, 2013

Dumitrascu, R.A.; Moscu, R.G. Asigurari si reasigurari. Concepte. Metode. Tehnici. Editura Universitară, 2013

Hudea O.S., Asigurări și reasigurări, PRO Universitaria, 2013

Khan S.M. - Medical Malpractice Insurance Paperback, Ed. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018

Kuglay I. - Raspunderea penala pentru malpraxis medical, Ed. C.H. Beck, 2021

Luntrararu L.B. – Raspunderea civila pentru malpraxisul professional, Ed. Universul Juridic 2018 Nasui G.A. - Malpraxisul medical, Particularitatile raspunderii civile medicale. Jurisprudenta interna. Malpraxisul profesiilor liberale, Ed. Universul Juridic 2016

Serban I. - Malpraxis Vol.1, Ed. Letras 2021

Simion A. - Economisirea ca factor de asigurare al stabilitatii macroeconomice, PRO Universitaria, 2020

Continutul disciplinei este coroborat cu asteptarile tuturor persoanelor/entitatilor implicate in teoria si practica asigurarilor de malpraxis.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<p>Capacitatea de a înțelege și aplica conceptele și termenii prezentați pe parcursul semestrului</p> <p>Capacitatea de a analiza și evalua situații practice și teoretice referitoare la asigurările de malpraxis</p>	<p>- Examen final în cadrul sesiunii ordinare.</p> <p>- Examenul vizează verificarea cunoștințelor teoretice și practice și constă în rezolvarea unor aplicații practice și teoretice.</p> <p>- Frauda sau tentativa de fraudă depistată în timpul examenului scris se sancționează cu nepromovarea examenului.</p>	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Activități practice, studii de caz, comparații între produsele de asigurare	Proiecte tematice	50%
Examen practic	-	-	-

Barem -Realizarea comparatiilor 40% - Cunoștințe despre produsul de asigurare 30% - Structura primelor de asigurare 30%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	Masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Titlul cursului	RISCU CARDIOVASCULAR ȘI NEUROVASCULAR în CABINETUL STOMATOLOGIC								
Titularul cursului	Prof. Vacant – poziția 1 Prof. dr. Aranka Ilea								
Titulari activități practice	Prof. Vacant – poziția 1								
Categoria formativă a disciplinei	D-AP								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	3	Din care: curs	1	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	14	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore

1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
4. Tutoriat	2
Examinări/ semestru	2
Alte activități	
Total ore studiu individual (1+2+3+4)	83
Total ore pe semestru	125
Numarul de credite	5

Precondiții de curriculum	Noțiuni generale de anatomie și fiziopatologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru și Laborator cu sisteme de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea intercondiționării dintre bolile cardiovasculare / neurovasculare și patologia cavității orale. • Cunoașterea metodelor de evitare a greșelilor în interpretarea informațiilor din anamneză, examenul obiectiv și paraclinic în contextul prezenței bolilor asociate cardiovasculare / neurovasculare. • Capacitatea de a realiza diagnosticul diferențial dintre patologia cavității orale și cea cardiovasculară / neurovasculară referită la nivelul structurilor orale. • Capacitatea de a stabili diagnosticul de boală de focar și adaptarea tratamentelor conform protocoalelor specifice. • Capacitatea de a evalua riscurile pacientului cu afecțiuni cardiovasculare și neurovasculare în cabinetul stomatologic. Adaptarea protocoalelor de tratament stomatologic în vederea reducerii riscurilor. Capacitatea de evaluare a influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate cardiovasculare și neurovasculare asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic; interrelația dintre medicația cronică a pacienților și preparatele farmacologice / medicamente utilizate în practică stomatologică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de a evalua riscul cardiovascular și neurovascular al pacienților în cabinetul stomatologic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a stabili tipurile de riscuri și gravitatea lor la pacienții cu boli asociate cardiovasculare și neurovasculare. • Capacitatea de a reduce apariția riscurilor cardiovasculare și neurovasculare prin aplicarea unor protocoale de tratament specifice. • Însușirea cunoștințelor legate de riscurile de malpraxis la pacienții cu boli asociate cardiovasculare și neurovasculare. • Capacitatea de a integra markerii inflamatori și ai metainflamației în contextul riscurilor, diagnosticului, tratamentului și dispensarizării pacienților cu boli asociate cardiovasculare și neurovasculare. • Capacitatea de a utiliza sistemele non-invazive în diagnosticul bolii de focar.

Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
1. Anamneza și examenul obiectiv al pacientului cu boli cardiovasculare – metode de evitare a greșelilor în interpretarea informațiilor.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
2. Anamneza și examenul obiectiv al pacientului cu boli neurovasculare – metode de evitare a greșelilor în interpretarea informațiilor.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
3. Examinări paraclinice ale pacienților cu boli cardiovasculare și neurovasculare. Markerii inflamatori și ai metainflamației cu rol în intercondiționarea bolilor cardiovasculare și cele ale cavității orale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

4.Riscurile pacientului cu endocardită infecțioasă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
5.Riscurile pacientului cu hipertensiune arterială în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
6.Riscurile pacientului cu aritmie cardiacă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
7.Terapia cu anticoagulante orale. Riscurile pacientului în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
8.Riscurile pacientului cu insuficiență cardiacă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
9.Boala de focar și riscul infecțios. Interrelație dintre focarele cavității orale și boala cardiovasculară.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
10.Riscurile pacientului cu accident vascular cerebral în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
11.Riscurile pacientului cu migrenă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point

12.Riscurile pacientului cu nevralgie trigeminală în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
13.Riscurile pacientului cu scleroză multiplă în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
14.Riscurile pacientului cu crize epileptice în cabinetul stomatologic. Riscuri de malpraxis.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Expuneri orale, prezentări Power-Point
<p>Referințe bibliografice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braunwald's Heart Disease 9 th edition, 2011, Ed Elsevier 2. Crawford Cardiology 3 rd editio, 2012, Ed Mosby 3. Hurst's The Heart, 13 th edition, 2012, Ed Mc Graw Hill Medical 4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016 5. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5 6. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X 		
Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student

1. Protecția muncii. Circuitul documentelor medicale; întocmirea foii de observație. Metode de evitare a greșelilor în documentarea medicală și formularea informațiilor.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Întocmirea foii de observație. Studiu de caz.
2. Examinări paraclinice. Metode de evitare a greșelilor în indicarea investigațiilor paraclinice și interpretarea lor.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Interpretarea investigațiilor paraclinice. Studiu de caz.
3. Protocol de stabilire a diagnosticelor afecțiunilor cavității orale și a afecțiunilor asociate cardiovasculare și neurovasculare.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Stabilirea diagnosticelor afecțiunilor cavității orale. Studiu de caz.
4. Protocol de lucru pentru evaluarea influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate cardiovasculare și neurovasculare asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic; interrelația dintre medicația cronică a pacienților și preparatele farmacologice/medicamente utilizate în practica stomatologică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Evaluarea influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate cardiovasculare și neurovasculare asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic. Studiu de caz.
5. Demonstrații practice de utilizare a DentoAnalyser-ului pentru determinarea MMP-8 salivar.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Determinarea MMP-8 salivar. Studiu de caz.
6. Demonstrații practice de utilizare a DentoAnalyser-ului pentru determinarea MMP-8 din lichidul crevicular sau pungile parodontale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Determinarea MMP-8 din lichidul crevicular sau pungile parodontale. Studiu de caz.

7. Evaluarea riscului unui eveniment acut cardiovascular sau neurovascular la pacienții cu boală parodontală. Rolul MMP-8 și hPCR în evaluarea eficienței tratamentelor stomatologice aplicate și monitorizarea pacienților.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Determinarea MMP-8 salivar și interpretarea hPCR sanguine. Studiu de caz.
8. Evaluarea markerilor de metainflamație. Biosenzorii salivari cu rol în controlul metainflamației.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Interpretarea valorilor markerilor de metainflamație. Studiu de caz.
9. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei inflamatorii/ boala de focar – leziuni periapicale, chiste, abcese.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Asistarea la realizarea ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei inflamatorii/ boala de focar.
10. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al bolii parodontale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Asistarea la realizarea ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al bolii parodontale.
11. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei inflamatorii – adenopatiile inflamatorii.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Asistarea la realizarea ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al adenopatiilor inflamatorii.

12. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei eruptive dentare.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Asistarea la realizarea ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei eruptive dentare.
13. Demonstrații practice de utilizare a ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei articulației temporo-mandibulare. Diagnosticul diferențial al patologiei ATM față de patologia cardiovasculară și neurovasculară cu răsunet la nivelul ATM.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Asistarea la realizarea ecografiei cavității orale în diagnosticul non-invaziv al patologiei ATM.
14. Comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară. Metode de evitare a greșelilor în comunicarea informațiilor și realizarea lucrărilor protetice.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	Întocmirea fișei în comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară. Studiu de caz.
<p>Referințe bibliografice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braunwald's Heart Disease 9 th edition, 2011, Ed Elsevier 2. Crawford Cardiology 3 rd editio, 2012, Ed Mosby 3. Hurst's The Heart, 13 th edition, 2012, Ed Mc Graw Hill Medical 4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016 5. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5 6. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X 		

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Implicarea în activitățile din stagii.	Calificativ acordat la sfârșitul activității practice	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice.	Referat	20%
<p>Barem Întocmirea unei foi de observație. Un studiu de caz de interpretare a investigațiilor paraclinice. Un studiu de caz pentru stabilirea diagnosticelor afecțiunilor cavității orale. Un studiu de caz pentru evaluarea influenței farmacoterapiei administrată în afecțiunile asociate cardiovasculare și neurovasculare. O determinare a MMP-8 salivar sau din lichidul crevicular sau pungile parodontale. Întocmirea unei fișe de comunicare cu laboratorul de tehnică dentară. Interpretarea unui rezultat ecografic realizat la nivelul cavității orale.</p>			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară

Departamentul		2-Științe funcționale							
Disciplina		Disciplina de Farmacologie, Toxicologie și Farmacologie Clinică							
Titlul cursului		MANAGEMENTUL STRESULUI							
Titularul cursului		Șef Lucrări Dr., Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Sebastian-Mihai Armean							
Titulari activități practice		Șef Lucrări Dr., Post vacant, poziția 4 Șef Lucrări Dr. Sebastian-Mihai Armean							
Categoria formativă a disciplinei		D-CA							
Obligativitatea disciplinei		DO							
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Se va respecta Planul de măsuri pentru organizarea activității în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în condiții de siguranță epidemiologică. • Curs: prezentare în PowerPoint, oferită cursanților; dialog – noțiuni cunoscute / noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni / patologii. • Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății; întârzierea studenților la cursuri și stagii, nejustificată, se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată. • Întârzierea studenților la cursuri, stagii și prezentări de cazuri, ne-justificată, se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată. • Studenții se vor prezenta la cursuri / lucrări practice cu telefoanele mobile închise; Nu vor fi tolerate convorbirile

	<p>telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului / stagiilor practice. • Se va respecta Planul de măsuri pentru organizarea activității în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în condiții de siguranță epidemiologică. • În ceea ce privește prezența la curs și la stagii, vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul în concordanță cu lista de cazuri obligatorii. • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a activităților.
--	---

<p>Competențe profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; - Să identifice starea de epuizare fizică și / sau psihică și să se orienteze în stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial, utilizând toate instrumentele care stau la îndemâna medicului (anamneza, ex. clinic și de investigație diagnostică. - Să fie în măsură să efectueze un raționament clinic corect și coerent; să aibă capacitatea de a elabora un diagnostic corect și complet; să identifice situațiile de urgență din tabloul clinic al persoanei care suferă un stres acut sau cronic. - Să conceapă un plan de abordare terapeutică adecvat reducerii stresului; Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire individuală și colectivă și să poată alege mijloacele de profilaxie.
<p>Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; noțiuni cunoscute / noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni / patologii. - Să lucreze în echipă. - Să manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultand sursele bibliografice. - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică. - Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală. - Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

	<ul style="list-style-type: none"> - Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical. - Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială; să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă, diagnostică și terapeutică, a persoanei care se confruntă cu situații stresante.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice corect o situație stresantă. - să enumere metode de diminuare a stresului. - să explice tehnicile non-farmacologice pentru reducerea stresului. - să precizeze clasele de medicamente cu rol în reducerea anxietății. - să cunoască potențialele interacțiuni medicamentoase ale medicației cu rol anxiolitic cu medicația utilizată în cabinetul de medicină dentară. - să efectueze anamneza și examenul obiectiv corect și complet al persoanei care se confruntă cu situații stresante. - să recunoască un episod de epuizare fizică / psihică (burnout) - să aplice chestionare de screening pentru evaluarea sindromului burnout. - să aplice chestionare pentru evaluarea stresului autoperceput. - să formuleze recomandări în funcție de scorurile obținute de beneficiar la aplicarea instrumentelor psihometrice. - să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului. - să precizeze criteriile de urmărire a eficienței tratamentului, precum și eventualele cauze de nereușită sau / și efecte adverse medicamentoase.

CURS	
Metode de predare	Prelegere / expunere sistematică exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, problematizare.
Conținut	1. Introducere. Noțiuni generale. Istoric. Definiții și conceptualizare.
	2. Mecanismele neurobiochimice implicate în răspunsul la stres.
	3. Stresul acut – implicații asupra stării de sănătate.
	4. Stresul cronic – implicații asupra stării de sănătate.

	5. Modalități de coping dezadaptativ.
	6. Modalități de coping dezadaptativ.
	7. Burnout – conceptualizare, provocări diagnostice, diagnostic diferențial.
	8. Instrumente de screening pentru burnout.
	9. Evaluarea stresului autoperceput.
	10. Tehnici pentru creșterea rezilienței la stres.
	11. Primul ajutor psihologic în cazul stresului acut.
	12. Metode nonfarmacologice pentru reducerea stresului.
	13. Mijloace farmacologice pentru reducerea stresului.
	14. Stresul – abordare multidisciplinară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> - activitate individuală supravegheată - anamneza, ex, obiectiv, interpretarea datelor clinice și paraclinice. - prezentare de caz. - exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial – discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă. - exerciții de terapie medicală. - pregătirea prezentării unui caz clinic în amfiteatru (grup de studenți). - evaluări scurte - orale și scrise din patologia predată / abordată. - studiu individual teoretic în legătură cu patologia abordată - aplicarea de instrumente de screening și interpretarea rezultatelor obținute.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrații practice ale utilizărilor instrumentelor psihometrice de screening - prezentarea unei situații stresante - urmată de discutarea cazului - jocuri de rol - exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică <p>Demonstrații evaluare psihologică caracter practic, întrebări, discuții de caz</p> <p>Observație clinică prezentare-model, urmată de discuția cazului</p> <p>Jocuri de rol participare activă, întrebări, discuții</p> <p>Exerciții de raționament clinic, diagnostic și terapeutică Realizate exclusiv de grupuri de studenți și prezentate în “plen”</p>

Conținut	1. Noțiuni generale. Istoric. Definiții și conceptualizare.		
	2. Mecanismele neurobiochimice implicate în răspunsul la stres.		
	3. Stresul acut – implicații asupra stării de sănătate.		
	4. Stresul cronic – implicații asupra stării de sănătate.		
	5. Modalități de coping dezadaptativ.		
	6. Modalități de coping adaptativ.		
	7. Burnout – conceptualizare, provocări diagnostice, diagnostic diferențial.		
	8. Instrumente de screening pentru burnout.		
	9. Evaluarea stresului autopercept.		
	10. Tehnici pentru creșterea rezilienței la stres.		
	11. Primul ajutor psihologic în cazul stresului acut.		
	12. Metode nonfarmacologice pentru reducerea stresului.		
	13. Mijloace farmacologice pentru reducerea stresului.		
	14. Stresul – abordare multidisciplinară.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Doing What Matters in Times of Stress: An Illustrated Guide, WHO, 2020, ISBN 978-92-4-000391-0 (electronic version). 3. Assessment and Management of Conditions Specifically Related to Stress, WHO, 2013, ISBN 978 92 4 150593 2. 4. Primul ajutor psihologic, WHO, 2013. 5. Baker's Dozen of Mental Toughness: Your stress management and resilience toolkit. 6. Anca Dana Buzoianu – Farmacologie. Curs pentru studenții anului V, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70 %	30 %	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE MAXILO FACIALĂ								
Titularul cursului	Post Vacant Conferențiar, poziția 3								
Titulari activități practice	Post Vacant Conferențiar, poziția 3								
Categoria formativă a disciplinei	D-AP								
Obligativitatea disciplinei	DO								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: curs	1	Lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	14	Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					-
Alte activități					-

Total ore studiu individual (1+2+3+4)	97
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum: Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie oro-maxilo-facială, radiologie orală.</p> <p>De competențe: Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.</p>
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> - amfiteatru cu sistem de proiecție. - laboratoare cu dotări specifice activităților practice. - cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție.

Competențe profesionale	Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice, practice și științifice specifice programului și domeniului (medicină, medicină dentară, farmacie).
Competențe transversale	Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes.
Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă masteranzilor de la Masteratul de Medicină Dentară Judiciară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială. Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia din teritoriul oro-maxilo-facial.
Obiectivele specifice	Înșușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a

	mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia din teritoriul oro-maxilo-facial.
--	---

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Referat pe baza subiectelor abordate pe parcursul cursurilor	50%
Activitatea practică din timpul semestrului			-
Examen prctatic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a modului de aplicare în practică a acestora	Prezentare de caz	50%
Barem			
<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia din teritoriul oro-maxilo-facial. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.</p>			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Maxilo Facială și Implantologie								
Titlul cursului	IMPLANTOLOGIE								
Titularul cursului	Prof. Dr. Bran Simion Prof. Dr. Post vacant, poziția 2								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Bran Simion Prof. Dr. Post vacant, poziția 2								
Categoria formativă a disciplinei	D-AP								
Obligativitatea disciplinei	DO								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	1	14	14	97	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: curs	1	Lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	Din care: curs	14	Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
4. Tutoriat					2
Examinări/ semestru					-
Alte activități					-

Total ore studiu individual (1+2+3+4)	97
Total ore pe semestru	125
Numarul de credite	5

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum: Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în stomatologie. Chirurgie maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie. Radiologie orală.</p> <p>De competențe: Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial. Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală. Abilități de interpretare a investigațiilor imagistice orale și maxilofaciale, inclusiv cele complexe și 3D.</p>
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> - amfiteatru cu sistem de proiecție. - laboratoare cu dotări specifice activităților practice. - cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție.

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice, practice și științifice specifice programului și domeniului (medicină, medicină dentară, farmacie).</p> <p>Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.</p> <p>Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.</p> <p>Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.</p> <p>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.</p>

	<p>Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică.</p> <p>Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul oferă studenților la master însușirea noțiunilor teoretice legate de riscurile, posibilitățile de eroare și eșecurile implantelor dentare și permite însușirea cunoștințelor diagnostice în acest domeniu al implantologiei orale și maxilo-faciale; defalcat și aprofundat pe studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endoosoase.</p> <p>Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre prevenirea acestor riscuri pornind de la cunoașterea următoarelor componente implantelor dentare: diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.</p>
Obiectivele specifice	<p>Studiul noțiunilor introductive legate de eșecurile implantelor dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a implantelor. Riscuri legate de reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endoosoase în scopul prevenirii complicațiilor.</p>

c. Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
<p>1. Riscuri și erori în diagnosticul complex al pacientului în implantologia stomatologică</p> <p>2. Riscuri și erori în diagnosticul imagistic în implantologia stomatologică</p> <p>3. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul chirurgical implantologic</p> <p>4. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul întreținerii implantelor și a lucrărilor protetice sprijinite pe implante</p> <p>5. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul protetic implantologic</p> <p>6. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul în cazul lucrărilor protetice cementate și înșurubate pe implante.</p> <p>Considerații ocluzologice.</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică, interactivă.</p>	<p>Expuneri orale, prezentări Power-Point.</p>

<p>7. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul regiunilor maxilare posterioare edentate.</p> <p>8. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul atrofiei osoase alveolare.</p> <p>9. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul periimplantitelor.</p> <p>10. Riscuri și erori în chirurgia proprotetică.</p> <p>11. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul augmentării și restaurării crestei alveolare edentate.</p> <p>12. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul cazurilor cu proteze tip overdenture cu suport implantar.</p> <p>13. Riscuri și erori în diagnosticul și tratamentul implantologic al pacienților cu comorbidități asociate</p> <p>14. Riscuri și erori în diagnosticul densității osoase - influența asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.</p>		
--	--	--

Referințe bibliografice:

- Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier)
- Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012.
- Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012.
- Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015.
- Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016.
- Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, Editura Elsevier, 2020.
- Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.
- Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key:

<https://www.clinicalkey.com#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233>

d. Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie preimplantară. 2. Evaluarea stării generale a pacientului. Indicații și contraindicații. 3. Osteointegrarea. 4. Principii chirurgicale aplicate pentru inserarea implantelor endoosoase. 5. Implantele endoosoase. 6. Elevarea sinusului maxilar în implantologie. 7. Accidente și complicații în implantologie. 8. Cunoașterea modului de utilizare corectă a truselor de implantologie. 9. Studiu pe craniu a modalităților de transpoziție nervoasă. 10. Exerciții de determinare a relațiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcționale în implantologia orală. 11. Învățarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală. 12. Încărcarea implantelor orale. 13. Îngrijirea bolnavilor cu implante orale. 14. Indicații și contraindicații în implantologia orală. 	<p>Învățământ programat interactiv. Prezentări de referate.</p>	<p>Învățământ programat interactiv. Studiu de caz, prezentări de caz.</p>
<p>Referințe bibliografice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) - Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. <p>Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. 		

- Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016.
- Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, Editura Elsevier, 2020.
- Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021. <https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23h10000233>

- Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor stomatologi - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă, literatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea și explicarea unor situații noi specifice domeniului sănătate, în contexte mai largi asociate domeniului.
- Aplicare, transfer și rezolvare de probleme, adică rezolvarea de probleme teoretice și practice noi, în situații incomplet definite (conceptual și metodologic).
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Referat pe baza subiectelor abordate pe parcursul cursurilor	50%
Activitatea practică din timpul semestrului			-
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a modului de aplicare în practică a acestora	Prezentare de caz	50%
Barem Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia din teritoriul oro-maxilo-facial. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	Reabilitare Orală
Disciplina	Sănătate Orală
Titlul cursului	Tehnologii Digitale și Inovații în Stomatologia Modernă
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr. Bordea Ioana Roxana
Titulari activități practice	

Categoria formativă a disciplinei		D-CA = disciplină de cunoaștere avansată;							
Obligatorietatea disciplinei		Opțională							
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	1	1	14	14	97	125	5	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul de ore pe săptămână	2	Din care:	1	Lucrări practice	1
Total ore din planul de învățământ	28	Din care:	14	Lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
4. Tutoriat					25
Examinări/ semestru					
Alte activități					
Total ore studiu individual (1+2+3+4)			97		
Total ore pe semestru			125		
Numarul de credite			5		

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de medicină dentară
De competențe	

Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork

Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea notiunilor legate de tehnologiile digitale și inovațiile din cadrul cabinetului de medicină dentară Capacitatea de înțelegere Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate; Să poată folosi eficient sursele de informare
Competențe transversale	Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este de a pregăti studenții să integreze și să utilizeze eficient tehnologiile digitale și inovațiile moderne în practica stomatologică.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu tehnologiile digitale moderne • Dobândirea de cunoștințe despre biomaterialele avansate • Explorarea aplicațiilor de telemedicină și a soluțiilor de consultare la distanță • Studii de caz și practici inovative • Promovarea unor practici stomatologice sustenabile și ecologice

Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
1.Tehnologii Laser în Medicina Dentară Modernă: Aplicații și Beneficii	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
2.Lasere de Nouă Generație în Stomatologia	Prelegere, expunere	

	sistematică, interactivă	
3.Realitatea Virtuală și Augmentată în Educația și Practica Stomatologică	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
4.Inteligența Artificială în Diagnosticarea și Planificarea Tratamentelor Dentare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
5.Machine Learning în Diagnosticarea și Planificarea Tratamentelor Dentare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
6.Inovații în Biomateriale și Tehnici Avansate utilizate în Medicina Dentară	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
7.Stomatologia Regenerativă: Progresele în Ingineria Țesuturilor și Terapia cu Celule Stem	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
8.Robotica și Automatizarea în Stomatologia Clinică: Tendințe și Provocări	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
9.Roboții și Inteligența Artificială: Viitorul Asistenței în Stomatologie	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
10.Big Data și Managementul Informațiilor Pacientului în Cabinetele Stomatologice	Prelegere, expunere	

	sistematică, interactivă	
11.Big Data și Managementul Informațiilor Pacientului în Cabinetele Stomatologice	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
12.Telemedicina și Stomatologia la Distanță: Viitorul Consultărilor Online	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
13.Medicina Personalizată în Stomatologie	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
14.Stomatologia Eco-Friendly: Tehnologii Sustenabile și Practici Verzi	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
<p>Referințe bibliografice</p> <p>W. Binder, R. Hauser, <i>Digital Dentistry: Concepts, Clinical Techniques, and Materials</i>, Quintessence Publishing, 2020.</p> <p>P.L. Fan et al., <i>Computer-Aided Design and Manufacturing in Dentistry: A Comprehensive Guide</i>, Wiley, 2017.</p> <p>Reinhard E. Bauer, R. Gush, <i>Lasers in Dentistry: Current Concepts</i>, Quintessence Publishing, 2018.</p> <p>Patricia M. Freitas, Alyne Simões, <i>Lasers in Dentistry: Guide for Clinical Practice</i>, John Wiley & Sons, 2015.</p> <p>Donald J. Coluzzi, <i>Fundamentals of Laser Dentistry</i>, Quintessence Publishing, 2020.</p>		

D. Leveridge, *Artificial Intelligence in Dentistry: Next-Generation Technologies in Oral Healthcare*, Elsevier, 2023.

Reinhard Gruber, *Augmented and Virtual Reality in Dental Education and Practice*, Springer, 2019.

Jörg Wolter, Anthony Kosowski, *Virtual Reality and Simulation in Dental Training*, Elsevier, 2021.

Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student
1. Utilizarea Laserului în Chirurgia Dentară		
2. Evaluarea Eficienței Laserelor de Nouă Generație în Terapia Parodontală		
3. Simularea Procedurilor Clinice cu Ajutorul Realității Virtuale: O Nouă Eră în Educația Stomatologică		
4. Inteligența Artificială		
5. Aplicarea Tehnicilor de Machine Learning		
6. Caracterizarea Biomaterialelor Avansate		
7. Utilizarea Celulelor Stem		
8. Robotică: Eficiență și Siguranță		
9. Integrarea Roboților în Stomatologie		
10. Analiza Big Data pentru Optimizarea Managementului Pacienților în Cabinetele Stomatologice		
11. Impactul Big Data asupra Calității Serviciilor Dentare		
12. Consultarea Stomatologică la Distanță: Utilizarea Telemedicinii		
13. Stomatologia Personalizată: Designul și Adaptarea Planului de Tratament		

14. Evaluarea Tehnologiilor Verzi în Practicile Stomatologice: Eficiență Energetică și Reducerea Deșeurilor		
Referințe bibliografice		

<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea la tendințele globale în stomatologie • Încurajarea inovației și antreprenoriatului • Corelarea cu cerințele pieței muncii și nevoile angajatorilor • Actualizarea cunoștințelor cu cele mai noi tendințe
--

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		referat	
Activitatea practică din timpul semestrului	-		
Examen practic	-		
Barem-			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	3- Reabilitare orală
Disciplina	Reabilitare orală
Titlul cursului	RISCURILE COMPLEXE ALE PRACTICII STOMATOLOGICE

Titularul cursului		Prof. Dr. Post vacant, poziția 1 Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu							
Titulari activități practice		Șef. Lucrări Post vacant, poziția 5 Șef Lucrări Dr. Ioana Roxana Bordea							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		DO							
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	1	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: curs	2	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
1. a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
4. d. Tutoriat					9
Examinări/ semestru					1
Alte activități					-
Total ore studiu individual (a+b+c+d)			69		
Total ore pe semestru			125		
Numărul de credite			5		

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni de etică
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice- teamwork

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea reglementărilor legislative în vigoare cu privire la malpraxis. 2.Cunoașterea actelor normative specifice domeniilor și calificărilor în stomatologie. 3.Cunoașterea procedurilor de instrumentare a situațiilor de malpraxis. 4.Malpraxisul medical dreptului administrativ și dreptului instituțional. 5. Vulnerabilitățile medicului dentist din punct de vedere al malpraxisului. 6.Identificarea în practică medicală curentă a momentelor de risc maxim de producere a unui malpraxis.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi 2.Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică 3.Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dobândirea cunoștințelor teroretice și a deprinderilor practice cu privire la cunoașterea și aplicarea tehnologiilor noi în medicina dentară; 2.Condiționarea patologiei stomatologice de către afecțiunile asociate ale pacienților; 3.Limite și riscuri ale tratamentelor stomatologice determinate de bolile coexistente
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1.Aspecte legislative necesare introducerii noilor materiale și tehnologii în stomatologie. 2.Tehnici inovatoare de diagnostic, profilaxie și tratament în stomatologie. 3.Materiale dentare noi introduse în terapia restaurativă. 4.Interrelația dintre afecțiunile generale ale pacientului și tratamentele stomatologice. 5.Gerontologia stomatologică. 6.Stomatologia prenatală și sportivă – artă, cunoaștere și măiestrie.

--	--

Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
1. Cadrul juridic al introducerii unor noi tehnologii și materiale în practica stomatologică . Reglementari juridice în practica ortodontica, în implantologie; competențe specifice fiecărei specialități medico-dentare conform Ordinului MS Nr.418/2005	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
2. Anestezie generala si sedare profunda în practica stomatologica Ordinului MS Nr.1500/2009. Inhalosedarea si actele normative de reglementare.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
3. Riscuri juridice si vulnerabilități majore în tehnicile stomatologice reconstructive	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
4. Condiționarea accesibilității pacienților la anumite tratamente, tehnologii stomatologice determinate de starea de sănătate proprie.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
5. Transparența și procedurarea juridică în aplicarea tratamentelor stomatologice la pacienți.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
6. Accesabilitate, răspundere, obligații în practica stomatologica specifice contextului juridic de aplicare a tratamentelor prin sistem public de asigurări de sănătate, sistem privat și sistem exclusiv privat.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
7. Laserii în medicina dentară .	Prelegere, expunere sistematică,	

Medicina alternativă în practica stomatologică	interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
8. Tehnologii și materiale noi în profilaxia primară și secundară. Tehnologii și materiale noi în diagnosticul orodentar	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
9. Implicații ale bolilor hepatice în medicina dentară Implicații ale diabetului zaharat și a bolilor de nutriție în medicina dentară	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
10. Tehnologii și materiale noi în medicina dentară restaurativă Tehnologii și materiale noi în medicina dentară conservativă	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
11. Implicații ale bolilor cardiovasculare în tratamentele stomatologice Implicații ale bolilor neurologice și psihiatrice în medicina dentară	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
12. Implicații ale bolilor endocrine și ale bolilor renale în medicina dentară	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
13. Elemente de stomatologie sportivă și de medicină dentară prenatală	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	
14. Elemente de gerontologie practică în medicina dentară	Prelegere, expunere sistematică, interactivă (Expuneri orale, prezentări Power-Point)	

b.Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student
1.Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în diagnosticul orodentar.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative.
2.Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în profilaxia primară și secundară.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
3.Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în medicina dentară conservativă.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
4.Utilizarea tehnologiilor și materialelor noi în medicina dentară restaurativă.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea

	context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	cerințelor normative
5.Utilizarea medicinei alternative în practica stomatologică.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
6.Utilizarea laserilor în medicina dentară.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
7.Evaluarea clinica si paraclinica a pacientului cu comorbidități in cabinetul stomatologic.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
8.Reabilitarea orala a pacientului cu diabet zaharat si boli de nutriție. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea

	context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	cerințelor normative
9. Reabilitarea orală a pacientului cu afecțiuni hepatice. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
10. Reabilitarea orală a pacientului cu boli neurologice și psihiatrice. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
11. Reabilitarea orală a pacientului cu boli cardiovasculare. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
12. Reabilitarea orală a pacientului cu boli endocrine și renale. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea

	context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	cerințelor normative
13. Terapia stomatologică prenatală. Reabilitarea orală complexă a sportivilor. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
14. Reabilitarea orală a pacientului vârstnic. Prezentare de caz.	Dezvoltarea abilităților de căutare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.	Prezentări, discuții, indicații și instrucțiuni privind aplicarea cerințelor normative
Referințe bibliografice		
<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop - Reabilitare Orală — Ed medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7 2. R.S. Câmpian Proteze și aparate chirurgicale or maxilofaciale — Ed. Medicala Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4 3. A. Rotaru, C. Sârbu, R.S. Câmpian, I. Munteanu, H. Rotaru Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială— ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X 4. C. Scully, R. Cawson - Medical problems in dentistry -, Elsevier Limited 2005 5. P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, - Afecțiunile buco-dentare și sarcina —Ed. All Educational S.A., 1998, ISBN 973-9337- 		

40-6	
6. Master dentistry vol I – Ed. Churchill Livingstone, Edinburgh, London, new Zork, Oxford, 2004	
7. Master dentistry vol II – Ed. Churchill Livingstone, Edinburgh, London, New York, Oxford, 2004	

<ul style="list-style-type: none"> • Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente • Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară- în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. • Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. <p>Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară preclinică.</p>
--

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor conform notiunilor teoretice	scris	60%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunostintelor privind aplicarea notiunilor teoretice		10%
Examen practic	Evaluarea cunostintelor privind aplicarea notiunilor teoretice		30%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară

Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UBB Cluj-Napoca								
Disciplina	Psihologie								
Titlul cursului	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ȘI AL CONFLICTELOR								
Titularul cursului	Șef Lucări Post vacant, poziția 5 Lector univ dr Kállay Éva								
Titulari activități practice	Șef Lucări Post vacant, poziția 5 Lector univ. dr Kállay Éva								
Categoria formativă a disciplinei	D-CA								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore / săptămână		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	2	1	3	14	42	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: curs	1	Lucrări practice	3
Total ore din planul de învățământ		Din care: curs		Lucrări practice	
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
4. Tutoriat					2

Examinări/ semestru	4
Alte activități	
Total ore studiu individual (1+2+3+4)	83
Total ore pe semestru	125
Numarul de credite	5

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Înscrierea la acest curs nu este condiționată de parcurgerea altor discipline sau de deținerea unor competențe specifice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principiilor care stau la baza comunicării interumane eficiente. • Cunoașterea formelor de comunicare. • Cunoașterea stilurilor de comunicare. • Cunoașterea și înțelegerea factorilor care determină comunicarea ineficientă. • Cunoașterea barierelor apărute în comunicarea eficientă. • Identificarea factorilor care duc la conflicte. • Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a rezolva rezolva eficient conflictele. • Utilizarea cercetărilor privind managementul eficient al comunicării și al conflictelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și operarea cu informații din surse validate științific. • Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate. • Competențe de argumentare și de a realiza prezentări publice. • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă. • Efectuarea sarcinilor profesionale în conformitate cu valorile și principiile etice în vigoare.

Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea și dezvoltarea unor cunoștințe și competențe de comunicare eficientă (verbal, nonverbal și paraverbal), care pot optimiza relațiile interpersonale și preveni sau aplana conflictele.
Obiectivele specifice	<p>La finalul studierii acestei discipline, cursanții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice și să caracterizeze conceptele de bază implicate în procesul comunicării. • Să identifice și să evalueze disfuncționalitățile ce pot apărea în comunicare. • Să analizeze modul în care componentele procesului comunicării se influențează reciproc și care sunt modalitățile prin care comunicarea poate fi îmbunătățită. • Să identifice posibilele surse de conflict datorate comunicării disfuncționale. • Să învețe cum să convertească conflictele destructive în conflicte constructive, etc.

Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
1. Introducere. Procesul comunicării.	Prelegere interactivă, întrebări deschise	
2. Dimensiunile comunicării și relațiile dintre ele.	Prelegere interactivă, întrebări deschise,	
3. Canale de comunicare – verbal, nonverbal, paraverbal.	Prelegere interactivă, întrebări deschise	
4. Diferența între comunicarea eficientă și comunicarea ineficientă.	Prelegere interactivă,	
5. Bariere în comunicarea eficientă.	Prelegere interactivă, întrebări deschise,	
6. Efectele comunicării ineficiente.	Prelegere interactivă,	

7. Principii pentru comunicarea eficientă.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată întrebări deschise, dezbateri, studii și analize de caz	
8. Stiluri de comunicare.	Prelegere interactivă,	
9. Tehnici de comunicare.	Prelegere interactivă, întrebări deschise,	
10. Conflictul.	Prelegere interactivă, expunere, studii de caz	
11. Metode de abordare constructivă a conflictului.	Prelegere interactivă, expunere	
12. Metode de prevenție a conflictelor.	Prelegere interactivă, expunere	
13. Relația dintre comunicare și conflict.	Prelegere interactivă, expunere	
14. Concluzii.	Prelegere interactivă, întrebări deschise	
Referințe bibliografice		

Abric, J.C., *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, traducere de L. Botoșineanu și F. Botoșineanu, Editura Polirom, Iași, 2002.

Cameron, M., *Comunicarea prin gesturi și atitudini*, traducere de D. Zămosteanu, Editura Polirom, Iași, 2005.

de Peretti, André, Legrand, Jean-André, Boniface, Jean, *Tehnici de comunicare*, trad. De G.. Sandu, Editura Polirom, Iași, 2001.

Dale Carnegie Training, *The 5 Essential People Skills: How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts*, 2009

Hargie, O., *Handbook of Communication Skills*, Routledge, 2006.

Mattelart, A., Mattelart, M., *Istoria teoriilor comunicării*, traducere de I. Pânzaru, Editura Polirom, Iași, 2001.

Mucchielli, A., *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*, traducere de G. Sfichi, G. Puică, M. Roman, Editura Polirom, Iași, 2005.

Van Cuilenburg, J. J., Scholten, O., Noomen, G.. W., *Știința comunicării*, traducere de T. Olteanu. Editura Humanitas, București, 1998.

Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student
1. Introducere. Procesul comunicării.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studii de caz	
2. Dimensiunile comunicării și relațiile dintre ele.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, analiză de materiale multimedia	
3. Canale de comunicare – verbal, nonverbal, paraverbal.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată întrebări deschise, studii și analize de	

	caz, exerciții practice	
4. Diferența între comunicarea eficientă și comunicarea ineficientă.	Prelegere interactivă, întrebări deschise, brainstorming, studii de caz	
5. Bariere în comunicarea eficientă.	Prelegere interactivă, întrebări deschise, brainstorming, studii de caz	
6. Efectele comunicării ineficiente.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studii de caz, analiză de materiale multimedia	
7. Principii pentru comunicarea eficientă.	Prezentări de articole, dezbateri	
8. Stiluri de comunicare.	Prezentare de carte, dezbateri	
9. Tehnici de comunicare.	Prezentări de articole, dezbateri	
10. Conflictul.	Prezentări de articole, dezbateri	
11. Metode de abordare constructivă a conflictului.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, întrebări deschise	

12. Metode de prevenție a conflictelor.	Prelegere interactivă, studii de caz	
13. Relația dintre comunicare și conflict.	Prelegerea interactivă	
14. Concluzii.	Prelegerea interactivă	

Referințe bibliografice

- Abric, J.C., *Psihologia comunicării. Teorii și metode*, traducere de L. Botoșineanu și F. Botoșineanu, Editura Polirom, Iași, 2002.
- Cameron, M., *Comunicarea prin gesturi și atitudini*, traducere de D. Zămosteanu, Editura Polirom, Iași, 2005.
- de Peretti, André, Legrand, Jean-André, Boniface, Jean, *Tehnici de comunicare*, trad. De G.. Sandu, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Dale Carnegie Training, *The 5 Essential People Skills: How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts*, 2009
- Hargie, O., *Handbook of Communication Skills*, Routledge, 2006.
- Mattelart, A., Mattelart, M., *Istoria teoriilor comunicării*, traducere de I. Pânzaru, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Mucchielli, A., *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*, traducere de G. Sfichi, G. Puică, M. Roman, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Van Cuilenburg, J. J., Scholten, O., Noomen, G.. W., *Știința comunicării*, traducere de T. Olteanu. Editura Humanitas, București, 1998.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Participarea la activitățile desfășurate în cadrul cursurilor interactive și seminariilor	Evaluare portofoliu	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Participarea la activitățile desfășurate în cadrul cursurilor interactive și seminariilor Evaluarea portofoliului de activități individuale	Participare activă la seminariile Portofoliu	30%

Examen practic			
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Masterat								
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară								
Ciclul de studii	II, masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară								
Departamentul	4-Medicină comunitară								
Disciplina	Epidemiologie								
Titlul cursului	RISCU INFECTIOS ÎN MEDICINA DENTARĂ								
Titularul cursului	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Amanda Rădulescu								
Titulari activități practice	Conf. Post vacant, poziția 3 Conf. Dr. Amanda Rădulescu								
Categoria formativă a disciplinei	D-CA								
Obligativitatea disciplinei	DO								
An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	2	1	2	14	28	83	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	3	Din care: curs	1	Lucrări practice	2
-----------------------------	---	----------------	---	------------------	---

Total ore din planul de învățământ	42	Din care: curs	14	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
4. Tutoriat					18
Examinări/ semestru					3
Alte activități					
Total ore studiu individual (1+2+3+4)					83
Total ore pe semestru					125
Numarul de credite					5

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Sala Multimedia

Competențe profesionale	<p>Să dobândească cunoștințele necesare aplicării principiilor epidemiologiei în domeniul sănătății.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Să interpreteze contribuția epidemiologiei în evaluarea cauzelor fenomenelor de sănătate și impactului îmbolnăvirilor. – Să interpreteze rezultatele studiilor epidemiologice descriptive cu rol în înțelegerea frecvenței și distribuției determinantilor stărilor de sănătate și a evenimentelor de sănătate. – Să aprecieze critic validitatea rezultatelor studiilor epidemiologice și să evalueze dovezile aduse de cercetarea epidemiologică clinică în profilaxia și controlul bolilor. – Să interpreteze epidemiologia unor boli infecțioase și cronice cu semnificație pentru medicina dentară. – Să coreleze importanța factorilor comportamentali în determinismul bolilor și în modelarea relației pacient-medic dentist. – Să integreze conceptul medicinei clinice cu cel al cercetării epidemiologice în scopul susținerii și restabilirii sănătății.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să dezvolte mai multe aptitudini pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică și înțelegere a observațiilor populaționale. - Să utilizeze noțiunile teoretice în rezolvarea unor situații prezente în medicina dentară. - Să își dezvolte preocupările pentru medicina profilactică. - Să demonstreze implicarea în activități de cercetare și elaborarea de articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea noțiunilor de epidemiologie necesare pentru înțelegerea critică a literaturii medicale cu aplicabilitate în medicina dentară. Cunoașterea noțiunilor de siguranță a pacientului și personalului medical față de riscul infecțios din cabinetul de medicină dentară.</p>
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să integreze relația dintre factorii de risc, de mediu și de gazdă în determinismul bolilor infecțioase și cronice. - Să integreze particularitățile epidemiologiei bolilor infecțioase în scopul prevenirii și controlului îmbolnăvirilor. - Să aplice principiile de imunoprofilaxie populațional și adresate persoanelor cu risc crescut pentru achiziția sau transmiterea infecțiilor. - Să integreze epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale în abordarea practică și eficientă a măsurilor de profilaxie și control în orice serviciu medical cu particularitățile din medicina dentară. - Să cunoască și să utilizeze judicios chimioprofilaxia și chimioterapia. - Să poată aplica eficient precauțiile standard și bazate pe transmitere precum și atitudinea în expuneri ocupaționale. - Să adapteze măsurile de profilaxie în situația actuală din pandemia SARS-CoV-2. - Să cunoască principiile și mijloacele de sterilizare, dezinfecție și curățire aplicate în cabinetul de medicină dentară.

Curs	Metode de predare	Observații
1. Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate. Raționamentul epidemiologic cu aplicabilitate în studiul populațional al fenomenelor de sănătate: supravegherea, investigația epidemiologică, analiza și evaluarea epidemiologică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
2. Analiza epidemiologică - principii, tipuri de studii. Indicatorii epidemiologici descriptivi și analitici cu semnificația lor pentru profilaxie și control. Factori de eroare și modalități de eliminare în cercetarea epidemiologică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
3. Caracterizarea agenților infecțioși exogeni și endogeni cu semnificația de intervenție profilactică și terapeutică diferențiată. Semnificația microbiotei orale în profilaxia și controlul infecțiilor odontogene și altor îmbolnăviri.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
4. Infecții odontogene - profilaxie și tratament.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
5. Clasificarea bolilor infecțioase după transmitere și abordarea epidemiologiei infecțiilor cu poartă de intrare respiratorie. Gripa, importantă problemă de sănătate publică, epidemiologie, profilaxie și control.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
6. Alte infecții virale frecvente - SARS-CoV-2 și virusul respirator sincițial (VRS) - impactul comunitar și în servicii de sănătate.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	

7. Vaccinurile gripale și VRS - strategii pentru personalul medical și persoanele la risc.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
8. Definiția și ierarhizarea criteriilor de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecțioase și cronice. Validitatea cercetărilor epidemiologice, corelația dintre calitatea dovezilor și puterea recomandărilor în practica medicală.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
9. Epidemiologia clinică și semnificația practică a observațiilor populaționale pentru asistența medicală individuală și a comunităților.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
10. Nivelurile profilaxiei. Profilaxia primară cu strategia populațională și individualizată. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
11. Profilaxia terțiară. Noțiunile de eficacitate și eficiență a intervențiilor terapeutice. Trialul clinic randomizat – caracteristici, indicatori, dificultăți.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
12. Principalele caracteristici epidemiologice și importanța hepatitelor acute virale cu transmitere parenterală. Procesul epidemiologic, manifestarea populațională – profilaxia și controlul hepatitelor virale B și C.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
13. Manifestarea populațională a infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) în lume și în România. Factorii epidemiologici de condiționare a procesului epidemiologic în infecția cu HIV.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	

14. Strategii de prevenire și control a infecției cu HIV. Rolul cabinetului de medicină dentară în depistarea precoce a infecției cu HIV.	Prelegere, expunere sistematică, interactiva	
<p>Referințe bibliografice</p> <p>Epidemiologia - Suport de lucrări practice în format electronic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile (CNSCBT). Metodologii http://www.cnscbt.ro/index.php/metodologii - European Centre for Disease Control and Prevention (ECDC). Available from: https://ecdc.europa.eu/en/surveillance-and-disease-data - ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. - Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical Epidemiology: How to Do Clinical Practice. 3rd ed. 2006. https://disciplinas.stoa.usp.br/mod/resource/view.php?id=197029 - John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser. Principles and Practice of Infectious Disease 9th Edition, Churchill Livingstone, London, New York, 2019. ISBN-9780323482554. - Hebel JR, McCarter R. Study guide to Epidemiology and Biostatistics 7th Ed. Ed. Jones & Bartlett Learning. 2012. ISBN9781449604752. - Plotkin SA, Orenstein WA, Offit PA, Edwards KM. Plotkin's Vaccines. 7th ed., Elsevier 2018. ISBN: 978-0-323-35761-6. - Centers for Disease Control and Prevention. Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care. Centers for Disease Control and Prevention, US Dept of Health and Human Services; 2016. https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf. - Baiju RM, Peter E, Varghese NO, Sivaram R. Oral Health and Quality of Life: Current Concepts. J Clin Diagn Res. 2017 Jun;11(6):ZE21-ZE26. doi: 10.7860/JCDR/2017/25866.10110. - ECDC Respiratory Syncytial Virus. https://www.ecdc.europa.eu/en/respiratory-syncytial-virus-rsv. 		
Lucrări practice	Metode de predare	Activitate practică efectuată de studenți
1. Principii și baza imunologică a imunizărilor active. Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Național de Imunizări în România și Uniunea Europeană.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	

2. Imunizările adultului și a altor categorii cu risc profesional, comportamental sau prin condiții medicale.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Expunere orală, prezentare Power-Point
3. Măsuri de prevenire și control a principalelor tipuri de infecții asociate îngrijirilor medicale: urinare, respiratorii, de tip bacteriemic, de plagă chirurgicală și posttransfuzionale.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Identifică riscurile și gestionează situațiile descrise.
4. Particularități din medicina dentară. Prezentare de izbucniri epidemice în servicii de medicină dentară.	Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă	Identifică riscurile și gestionează situațiile descrise.
5. Chimioprofilaxia – recomandări individuale și de grup în infecții monoetiologice exogene.	Prezentare powerpoint Predare interactivă	Identifică posibile situații și conduita adoptată față de problematica prezentată
6. Infecțiile endogene din cavitatea bucală și endocardita infecțioasă.	Prezentare powerpoint Predare interactivă	Identifică posibile situații și conduita adoptată față de problematica prezentată
7. Profilaxia endocarditei infecțioase în medicina dentară. Ghiduri de profilaxie și terapeutice.	Prezentare powerpoint Predare interactivă	Identifică posibile situații și conduita adoptată față de problematica prezentată
8. Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, echipamentul de protecție.	Prezentare powerpoint. Demonstrație filmată	Recunosc posibilele erori în situațiile prezentate

9. Precauțiile adiționale bazate pe calea de transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact - studii de caz.	Prezentare powerpoint Demonstrații	Identificarea tipurilor de precauții care se adoptă față de pacienți cu patologie infecțioasă
10. Infecția SARS-CoV-2 - Utilizarea echipamentului de protecție cu particularitățile din medicina dentară.	Prezentare powerpoint Demonstrații	Exercițiu de echipare și dezechipare a echipamentului de protecție.
11. Atitudinea în caz de accident cu expunere la sânge a personalului medical – măsuri imediate.	Prezentare powerpoint Exerciții de caracterizare a riscurilor	Identificarea pericolelor și gestionarea corectă a riscului în diferite situații prezentate.
12. Atitudinea în caz de accident cu expunere la virusurile hepatitelor B și C și virusul imunodeficienței umane. Ghid de profilaxie postexpunere.	Prezentare powerpoint Exerciții de caracterizare a riscurilor	Identificarea pericolelor și gestionarea corectă a riscului în diferite situații prezentate.
13. Cabinetul de medicină dentară – siguranța pacientului și personalului medical în condiții obișnuite.	Prezentare powerpoint Studii de caz	Identificarea riscului infecțios în manopere minim invazive din medicina dentară. Studii de caz.
14. Cabinetul de medicină dentară – siguranța pacientului și personalului medical în condiții de risc epidemiologic – boli cu transmitere respiratorie (gripa, infecția SARS-CoV-2).	Prezentare powerpoint Exerciții de caracterizare a riscurilor	Studii de caz, atitudine și scenariu de profilaxie.

15. Vaccinarea antigripală a personalului medical.	Prezentare powerpoint Studii de caz	Studii de caz, atitudine și scenariu de profilaxie.
16. Sterilizarea instrumentarului medical critic.	Prezentare powerpoint Demonstrații filmate	Prezentare aparatură de sterilizare pentru instrumentarul de medicină dentară.
17. Sterilizarea și dezinfectia instrumentarului medical semicritic și necritic.	Prezentare powerpoint Demonstrații filmate	Sterilizarea/dezinfectia de nivel înalt și intermediar.
18. Instrumentarul de medicină dentară. Studii de caz.	Prezentare powerpoint Demonstrații filmate	Studii de caz, alegerea sterilizării sau dezinfectiei de nivel intermediar pentru instrumentar.
19. Dezinfectia și curățenia în servicii de medicină dentară.	Prezentare powerpoint	Prezentare cabinet de medicină dentară.
20. Liniile de apă și aer, unitul dentar – siguranța pacientului.	Prezentare powerpoint	Prezentare ghiduri.
21. Gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale.	Prezentare powerpoint Exerciții de caracterizare a riscurilor	Produsele biocide tip 1 și 2 (antiseptice și dezinfectante chimice) utilizate în unitățile sanitare cu efect germicid în funcție de scopul utilizării.

22. Cabinetul de medicină dentară producător mediu de deșeuri periculoase. Reducerea cantității de deșeuri.	Prezentare powerpoint Exerciții de caracterizare a riscurilor	Produsele biocide tip 1 și 2 (antiseptice și dezinfectante chimice) utilizate în unitățile sanitare cu efect germicid, în funcție de scopul utilizării.
23. Scenarii de discuții pacient – medic dentist – educație pentru sănătate, schimbarea comportamentului, recomandări de profilaxie și depistare a bolilor infecțioase și neinfecțioase	Prezentare powerpoint Studii de caz	Rolul medicinei dentare în prevenirea și depistarea precoce a bolilor.
24. Discuții recapitulative.	Prezentare powerpoint Studii de caz	Studii de caz.

Referințe bibliografice

- ECDC. Vaccine scheduler.<https://vaccine-schedule.ecdc.europa.eu/>
- Ordinul nr. 3120/2023 pentru aprobarea segmentelor populaționale care beneficiază de prescrierea, eliberarea și decontarea în regim de compensare a medicamentelor imunologice folosite pentru producerea imunității active sau folosite pentru prevenirea unor boli transmisibile. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/274488>.
- ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare.https://www.hosptm.ro/files/juridic/2016/ordinul_nr._1101_din_07.10.2016.pdf.
- ORDIN nr. 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfecție, procedurilor recomandate pentru dezinfecția mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare. https://insp.gov.ro/download/Ordin_961_2016.pdf.
- ORDIN nr. 5.135/1.766/2024 privind modificarea [anexei nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al președintelui Casei Naționale de Asigurări de Sănătate nr. 564/499/2021](#) pentru aprobarea protocoalelor terapeutice privind prescrierea medicamentelor aferente denumirilor comune internaționale prevăzute în Lista cuprinzând denumirile comune internaționale corespunzătoare medicamentelor de care beneficiază asigurații, cu sau fără contribuție personală, pe bază de prescripție medicală, în sistemul de asigurări sociale de sănătate, precum și denumirile comune internaționale corespunzătoare medicamentelor

care se acordă în cadrul programelor naționale de sănătate, aprobată prin [Hotărârea Guvernului nr. 720/2008](#), și a [normelor metodologice](#) privind implementarea acestora. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/289883>.

- Victoria Delgado, et al., ESC Scientific Document Group, 2023 ESC Guidelines for the management of endocarditis: Developed by the task force on the management of endocarditis of the European Society of Cardiology (ESC) *Endorsed by the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS) and the European Association of Nuclear Medicine (EANM)*, *European Heart Journal*, Volume 44, Issue 39, 14 October 2023, Pages 3948–4042, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad193>

- CDC Best Practices in Dental Infection Prevention and Control 2024.

<https://www.cdc.gov/dental-infection-control/hcp/dental-ipc-faqs/index.html>.

- Sanders KA, Zerden LS, Zomorodi M, Ciarrocca K, Schmitz KL. Promoting Whole Health in the Dental Setting: Steps Toward an Integrated Interprofessional Clinical Learning Environment Involving Pharmacy, Social Work, and Nursing. *Int J Integr Care*. 2021 Nov 18;21(4):20. doi: 10.5334/ijic.5814.

- Meethil AP, Saraswat S, Chaudhary PP, Dabdoub SM, Kumar PS. Sources of SARS-CoV-2 and Other Microorganisms in Dental Aerosols. *J Dent Res*. 2021 Jul;100(8):817-823. doi: 10.1177/00220345211015948.

- Ghoneim A, Proaño D, Kaur H, Singhal S. Aerosol-generating procedures and associated control/mitigation measures: Position paper from the Canadian Dental Hygienists Association and the American Dental Hygienists' Association. *Can J Dent Hyg*. 2024 Feb 1;58(1):48-63.

- Singh J, O'Donnell K, Nieves DJ, Adler-Shohet FC, Arrieta AC, Ashouri N, Ahuja G, Cheung M, Holmes WN, Huoh K, Tran L, Tran MT, Pham N, Zahn M. Invasive *Mycobacterium abscessus* Outbreak at a Pediatric Dental Clinic. *Open Forum Infect Dis*. 2021 Apr 15;8(6):ofab165. doi: 10.1093/ofid/ofab165.

- Dialog permanent constructiv cu reprezentanții comunității medicilor dentiști în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
- Menținerea de contacte cu alte instituții de învățământ superior și ghiduri internaționale cu scopul adaptării conținutului prezentat.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de medicină dentară.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate)	Examen scris grilă 15 întrebări	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Conforme cu obiectivele educaționale - Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate) - Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și particulare. 		
Activitatea practică din timpul semestrului	Participarea cu prezentări conexe temelor prezentate.		20%
Examen practic	<p>Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice. 	Examen scris grilă 15 întrebări	40%
Barem			
Promovare - nota 7, rezultatul examenului teoretic, practic și a activității pe parcurs.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Iuliu Hațieganu” CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Masterat
Program de studiu	Masterat De Medicină Dentară Judiciară
Ciclul de studii	II, masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
Departamentul	3 - Reabilitare Orală; 4-Medicină comunitară
Disciplina	Sănătate Orală; Medicină legală
Titlul cursului	DREPT MEDICAL
Titularul cursului	Șef Lucr. Post vacant, poziția 5 Conf. Dr. Maria Aluaș
Titulari activități practice	Șef Lucrări Post vacant, poziția 5

				Șef Lucrări Dr. Codrin Rebeleanu					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore săptămână /		Ore / semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP / S	C	LP / S	SI			
2	2	1	2	14	28	83	125	5	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Numărul de ore pe săptămână	3	Din care:	1	Lucrări practice	2
Total ore din planul de învățământ	42	Din care:	14	Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
4. Tutoriat					3
Examinări/ semestru					
Alte activități					
Total ore studiu individual (1+2+3+4)				83	
Total ore pe semestru				125	
Numarul de credite				5	

Precondițiile (condiții preliminare)	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<p>Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise.</p> <p>De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.</p>

	Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție (videoproector) / calculator. Sala de lucrări cu dotări specifice.
Competențe profesionale	Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate. Să încadreze temele de drept medical în contextul specific elementelor de drept. Să identifice principiile de drept medical aplicabile profesiei. Să cunoască legislația și orientările juridice în materie. Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte tipuri de informații care se găsesc pe sursele online.
Competențe transversale	Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații în plus față de cele prezentate la curs. Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile în care sunt implicați. Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională. Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse. Să justifice deciziile pe care le-ar lua ei înșiși în contexte similare cu cele prezentate la curs și la lucrările practice. Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor legale de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor specifice dreptului medical.
Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor dobândi cunoștințe prin care să identifice și contextualizeze un caz de drept medical, să conștientizeze consecințele problemelor de drept medical pentru exercițiul profesiei de medic stomatolog și de cercetător în acest domeniu.
Obiectivele specifice	Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de drept medical de alte tipuri de probleme legale. Să problematizeze și să analizeze și cazurile prezentate. Să identifice soluțiile sau posibilități prin care se pot evita ajungerea în fața unor astfel de situații.

Curs conținut	Metodă de predare	Observații
<p>1. Drept medical: definiții și delimitări terminologice. Distincția dintre drept medical și alte ramuri de drept : penal, civil, administrativ, dreptul muncii etc</p> <p>2. Obiectul dreptului medical. Subiecți ale dreptului medical. Izvoarele principale si secundare ale dreptului medical.</p> <p>3. Medicina: o profesie reglementată în vederea asigurării siguranței pacientului și a calității tratamentelor. Legea 95/2006 privind reforma in domeniul sănătății.</p> <p>4. Principiul de precauție în practica medicală. Legea 46/2003 privind drepturile pacienților.</p> <p>5. Răspunderea medicală în exercițiul actului medical liberal.</p> <p>6. Obligațiile medicului față de pacientul său: confidențialitate, informare, consiliere, consimțământ, dreptul la a doua opinie medicală.</p> <p>7. Drepturile pacientului. Acces la dosarul medical</p> <p>8. Dreptul la informare al pacientului, indemnizarea pentru prejudiciul cauzat datorită lipsei informării/informării neadecvate cu privire la riscurile actului medical</p> <p>9. Răspunderea penală a personalului medical și a instituțiilor medicale</p> <p>10. Tratamente medicale acordate persoanelor aflate sub protecție: minori și majori protejați</p> <p>11. Secretul medical, o datorie de a proteja viața privată și demnitatea pacientului</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică.</p> <p>Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint</p>	

<p>12. Reglementări în materie de informare cu privire la riscul pentru starea de sănătate în situația folosirii unui anume produs: exemplul fumatului, consumul de alcool etc</p> <p>13. Accesul la îngrijiri medicale: un drept garantat de Curtea Europeană a Drepturilor Omului (CEDO)</p> <p>14. Dreptul Uniunii europene și protecția sănătății populației și a persoanelor</p>		
<p>Referințe bibliografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aluaș, Reglementări specifice profesiei medicale. Deontologia profesională. In: Apan Rodica Diana, Fodor Elena-Mihaela (coord.), Dreptul Sănătății. Reglementare și Jurisprudență, Ed. Pro Universitaria, București, 2020, pp. 50-74. • I. G. Iosif, M. Aluaș, Dreptul minorilor la confidențialitate și derogări legale, Revista de Medicină Școlară și Universitară, Vol VII, Nr. 3, iulie – septembrie 2020. Online: http://www.medicinascolara.ro/download/revista/vol7_nr3_2020/1%20RMU%20nr%203.pdfM. • M. Aluaș, A Dulău., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis. In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Curs universitar, Ed. II-a, Editura PRO Universitaria, București, 2019, pp. 44-71. • M. Aluaș, Gherman C, Informarea pacientului și realizarea consimțământului informat în intervențiile vasculare și endovasculare, in: C. Gherman, “Angiologia si chirurgia vasculara”, Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2016, pp. 243-264. • *** (2012), Constituția României, București, Ed. C.H. Beck, ISBN 978-973-115-967-6. 		
<p>Lucrări practice conținut</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Activitate practică efectuată de student</p>
<p>1. Noțiuni elementare de drept: norme juridice, tipuri, clasificare, ierarhizare a normelor juridice.</p>	<p>Prelegere, expunere sistematică.</p>	<p>Intervenție orală în timpul</p>

<p>2. Noțiuni elementare de drept: obiect și subiect al normei juridice, noțiunea de izvor de drept.</p> <p>3. Noțiunea de sănătate în accepțiunea OMS. Noțiunea de sănătate publică. Noțiunea de promovare a sănătății</p> <p>4. Programele naționale de sănătate. Asistența medicală primară.</p> <p>5. Sistemul național de asistență medicală de urgență. Asistența medicală ambulatorie.</p> <p>6. Aspecte etice și legale ale transplantului de organe, țesuturi și celule.</p> <p>7. Asigurările sociale de sănătate. Cardul European și cardul național de asigurări sociale de sănătate. Asigurările voluntare de sănătate.</p> <p>8. Experimentele medicale – cadru etic și legal. Prezentări de caz: experimentul Walther Reed, experimentul Domagk, studiul Tuskegee, studiul Holmesburg, cazul Wilowbrock.</p> <p>9. Consimțământul informat: prezentări de caz: Cazul Schloendorff, cazul Csoma.</p> <p>10. Conținutul raportului juridic medical. Dreptul la informare, dreptul la confidențialitate, dreptul la îngrijiri</p> <p>11. Malpraxisul medical: prezentări de caz. Discuții.</p> <p>12. Malpraxisul medical: prezentări de caz. Discuții.</p> <p>13. Malpraxisul medical: simulare de proces.</p> <p>14. Malpraxisul medical: simulare de proces.</p>	<p>Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint</p>	<p>dedicat dezbaterilor</p> <p>Pregătirea și prezentarea unui eseu</p>
---	--	--

Referințe bibliografice

- S. Elshoud, Fiches de droit de la sante et de droit medical, Ellipses Editions Marketing, Paris, 2017.
- A. T. Moldovan, Tratat de Drept medical, Ed. All Beck, 2002.

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare / învățare, titularul cursului a organizat întâlniri cu: medici stomatologi și juriști și cu alte cadre didactice, titulare în alte facultăți de medicină dentară. Întâlnirile au vizat identificarea problemelor și a soluțiilor care se impun pentru găsirea de proceduri și practici adecvate și totodată coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor masterate din cadrul UMF Cluj-Napoca.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile practicii dentare.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică)	scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Interacțiuni, dezbateri, întrebări, răspunsuri	oral	10%
Examen practice	Fiecare student va primi o temă – dintr-o listă de teme relevante pentru tematica cursului și a lucrărilor practice - pe care o va documenta și o va prezenta în ora dedicată lucrărilor practice	Scris-eseu	20%

Barem:

1) cunoștințe teoretice – 5 p, capacitate de sinteză a informațiilor relevante + modul în care se operează cu cunoștințele noi dobândite – 2 p; Interacțiuni și participare activă – 1 p; pregătirea și prezentare temei primite – 2 p.

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
1.2 Facultatea	Medicină Dentară
1.3 Departament	Reabilitare Orală
1.4 Domeniu de Studiu	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Program de studiu	Medicină Dentară Judiciară
1.7 Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Expert în Medicină Dentară Judiciară
1.8 Formă de învățământ	Zi cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Disciplina	Sănătate Orală
2.2 Titlul cursului	Sindromul disfuncțional Temporomandibular: evaluarea riscului de malpraxis
2.3 Categoria formativă a disciplinei	D-AP = disciplină de cunoaștere avansată;
2.4 Obligatorietatea disciplinei	Opțională

Titularul cursului				Prof. Dr. Smaranda Buduru					
Titularul activităților practice				Prof. Dr. Smaranda Buduru					
An	Semestru	Ore/ săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	1	1	14	14	97	125	5	Verificare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Distribuția fondului de timp					Ore
1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
4. Tutoriat					25
Examinări/ semestru					
Alte activități					
3.8. Total ore studiu individual (1+2+3+4)				97	
3.9. Total ore pe semestru				125	
3.10. Numarul de credite				5	

4. Precondiții (conditii preliminare)

De curriculum	Noțiuni de medicină dentară
De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator cu sistem de proiecție Laboratoare cu dotări specifice activităților practice-teamwork

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea notiunilor legate de tehnologiile digitale și inovațiile din cadrul cabinetului de medicină dentară Capacitatea de înțelegere Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate; Să poată folosi eficient sursele de informare
Competențe transversale	Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Obiectivul general al disciplinei este de a pregăti studenții să integreze și să utilizeze eficient tehnologiile digitale și inovațiile moderne în practica stomatologică.
--	--

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu tehnologiile digitale moderne • Dobândirea de cunoștințe despre biomaterialele avansate • Explorarea aplicațiilor de telemedicină și a soluțiilor de consultare la distanță • Studii de caz și practici inovative • Promovarea unor practici stomatologice sustenabile și ecologice
------------------------------	---

8. Conținut

a. Curs conținut	Metodă de predare	Observațiile
1. Sindromul disfuncțional Temporomandibular (SDTM): definiții, istoric, teorii	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
2. Etiologia SDTM	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
3. Simptomatologia conexă aparatului dentomaxilar	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
4. Simptomatologia la distanță de sfera oro-maxilo-faciala	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
5. Examinarea clinica si diagnosticul clinic prezumtiv	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
6. Examinari complementare imagistice: CBCT, RMN, Ecografia	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	

7. Inteligența artificială utilizată în diagnosticarea SDTM	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
8. Tratamentul de echilibrare ocluzală: limite și indicații	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
9. Tratamentele complementare: limite și indicații	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
10. Tratamentele chirurgicale în SDTM: riscuri, indicații	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
11. Erori de diagnostic: evaluarea riscului de malpraxis	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
12. Erori de tratament: evaluarea riscului de malpraxis	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
13. Medicina Personalizată în SDTM	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	
14. Big Data și Managementul Informațiilor legate de SDTM în Cabinetele Stomatologice	Prelegere, expunere sistematică, interactivă	

Referințe bibliografice

1. Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.
2. Wiens J. Fundamentals of occlusion. The american college of prosthodontists. 1st Edition 2015.
3. Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.
4. Duminil G, Laplanche O. L'occlusion tout simplement. Espace Id, 2015.
5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.
6. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. Applied occlusion. 2nd Edition. QuintEssentials of dental practice. 2015
7. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compredre- Identifier- Traiter. Espace Id, 2017.
8. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.
9. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.
10. Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.
11. Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019.
12. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aesthetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.
13. Stanley J. Nelson. Wheeler's dental anatomy, physiology & occlusion. 11 th Edition. Elsevier, 2020.
14. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.
15. Marcelo Calamita. Esthetics in function. 1th Edition, Quintessence Publishing, 2023.

b. Lucrări practice conținut	Metode de predare	Activitate practică efectuată de student
1. Anamneza pacientului cu SDTM. Chestionarele RDC/TMD	Demonstratii practice	Interviu cu pacient
2. Examinarea clinica a pacientului cu SDTM.	Demonstratii practice	Examinarea clinica exo si endoorala
3. Interpretarea rezultatelor imagistice: CBCT, OPT, telerdiografia de profil	Evaluarea si interpretarea datelor imagistice	Evaluarea fiecărei evaluări imagistice
4. Interpretarea rezultatelor RMN de ATM	Evaluarea si interpretarea datelor imagistice	Evaluarea fiecărei evaluări imagistice
5. Realizarea fisei de examinare	Demonstratii practice	Completarea unei fise complete
6. Analiza ocluzala in articulaturul semiadaptabil	Demonstratii practice	Montarea modelelor in ASA
7. Metode de echilibrare ocluzala pe modele de studiu	Demonstratii practice	Slefuii selective si aditii pe modele
8. Interpretarea rezultatelor examinărilor digitale: scanare intraorala, axiografie computerizată, condilografie 4D	Demonstratii practice	Evaluarea rezultatelor obținute
9. Evaluarea metodelor complementare de tratament	Demonstratii practice	Discutii pe temele prezentate
10. Prezentare cazurilor complexe de pacienți cu SDTM: diagnostic pozitiv si diferential	Prezentari de cazuri si discuții libere	Discutii pe temele prezentate

11. Prezentare cazurilor complexe de pacienți cu SDTM: metode de tratament	Prezentari de cazuri si discuții libere	Discutii pe teme prezentate
12. Rezolvare de cazuri: problem solving cases	Prezentari de cazuri si discuții libere	Prezentare de caz
13. Discutii libere pe marginea cazurilor prezentate	Prezentari de cazuri si discuții libere	Prezentare de caz

Referințe bibliografice

1. Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.
2. Wiens J. Fundamentals of occlusion. The american college of prosthodontists. 1st Edition 2015.
3. Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.
4. Duminil G, Laplanche O. L'occlusion tout simplement. Espace Id, 2015.
5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.
6. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. Applied occlusion. 2nd Edition. QuintEssentials of dental practice. 2015
7. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compred-Identifieur- Traiter. Espace Id, 2017.
8. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.
9. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.
10. Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.
11. Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019.
12. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aesthetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.
13. Stanley J. Nelson. Wheeler's dental anatomy, physiology & occlusion. 11 th Edition. Elsevier, 2020.
14. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.
15. Marcelo Calamita. Esthetics in function. 1th Edition, Quintessence Publishing, 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Adaptarea la tendințele globale în stomatologie
- Încurajarea inovației și antreprenoriatului
- Corelarea cu cerințele pieței muncii și nevoile angajatorilor
- Actualizarea cunoștințelor cu cele mai noi tendințe

10. Evaluare

Tip de activitate	1. Criteriile de evaluare	10.2. Tip de evaluare	10.3 Procent din nota finală
10.4. Curs	Realizarea unei prezentări powerpoint pe o tema hotărâtă de comun acord	Referat	50%
10.5. Activitatea practică din timpul semestrului	-2 testari semestriale scrise - evaluarea săptămânală a activității practice	Testare scrisă și activitate practica	25%
10.6 Examen practic	- Realizarea unui plan de tratament a unui pacient cu SDTM	Prezentare de caz	25%
10.7. Barem-			

