

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„IULIU HAȚIEGANU”
Cluj-Napoca**



UMF

UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

**FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ DENTARĂ
GHID ECTS**

**ANUL ACADEMIC
2024-2025**

Autori:

DECAN: Prof. dr. Cristian Mihail Dinu

PRODECANI:

Prof. dr. Aranka Ilea
Prof. dr. Ondine Lucaciu
Conf. dr. Marius Manole

de redacție:

Șef Lucr. dr. Anca Ionel
Asist. dr. Claudia Feurdean

Secretariat:

Alexandra Tolnai – secretar șef
Alexandra Siladi – secretar
Raluca David – secretar
Silvana Rusan – secretar

ISSN 2284-7146 ISSN-L 2284-7146

Printat în România



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

MedDent
FACULTATEA
DE MEDICINĂ
DENTARĂ

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

GHID ECTS 2024-2025

Cuprins

1. Cuvântul Decanului.....	2
2. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară.....	3
3. Structura Academică.....	4
3.1. Conducerea Academică a Universității.....	4
3.1.1. Senatul.....	4
3.1.2. Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”.....	4
3.2. Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară.....	4
3.2.1. Consiliul Facultății de Medicină Dentară.....	4
3.2.2. Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară.....	5
3.3. Oferta Educațională.....	6
3.4. Departamentele Facultății de Medicină Dentară.....	6
3.5. Disciplinele Facultății de Medicină Dentară.....	7
4. Structura anului universitar 2024-2025.....	8
4.1. Structura învățământului liniar.....	8
4.1.1. Structură - Medicină Dentară Anii I – VI.....	8
La Facultatea de Medicină Dentară studenții efectuează practica de specialitate pe perioada vacanței de vară conform numărului de ore prevăzut, pentru fiecare an de studiu, în planul de învățământ.....	9
4.1.2. Programarea examenului de licență la Facultatea de Medicină Dentară.....	9
5. Procedura de înmatriculare a studenților la Facultatea de Medicină Dentară.....	9
5.1. Înmatricularea în anul I de studiu.....	9
5.2. Înscrierea studenților în anii de studiu II-VI.....	10
6. Sistemul European de Credite Transferabile ECTS.....	11
7. Structura Planului de Învățământ.....	14
7.1. Structura cursurilor.....	14
7.2. Examenul de licență.....	15
8. Organizarea activităților didactice, examene, promovarea anului universitar.....	15
9. Regulamentul de Echivalare a Studiilor efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii.....	17
10. Repartizarea Taxa – Buget.....	18
11. Activități specifice Facultății de Medicină Dentară.....	18
11.1. Proiectul: Promovarea Sănătății Orale prin creșterea accesibilității populației defavorizate la servicii de stomatologie.....	18
11.2. Organizația Studenților Stomatologi.....	19
11.3. Exercițierea profesiei de medic stomatolog.....	19
12. Planul de Învățământ Medicină Dentară 2024-2025.....	19
13. Cursuri Obligatorii.....	25
14. Cursuri Opționale.....	27
15. Fișele Disciplinelor.....	29
ANUL I.....	29
ANUL II.....	108
ANUL III.....	179
ANUL IV.....	237
ANUL V.....	308
ANUL VI.....	372
CURSURI OPȚIONALE.....	444

1. Cuvântul Decanului

Profesia medicală a reprezentat dintotdeauna o opțiune importantă a celor mai valoroși tineri datorită nobleții ei primordiale și a unei recunoașteri sociale solide. Stomatologia, probabil cea mai liberală dintre specialitățile medicale, oferă pe lângă responsabilitatea specifică profesiei medicale și un grad ridicat de independență, oferind celui care o practică șansa de a fi medic și antreprenor în același timp. În anul 2023, medicina dentară se află în plin avânt tehnologic, era digitală fiind o certitudine; mobilitatea forței de muncă existentă în spațiul european și extraeuropean reprezintă o bună oportunitate pentru tinerii absolvenți. În acest context, Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca oferă posibilitatea de a obține una dintre licențele medicale cele mai apreciate în lume, cea de medic stomatolog.

Înființat în 1919 de profesorul Gheorghe Bilașcu la inițiativa profesorului dr. Iuliu Hațieganu, învățământul medical universitar de stomatologie a fost cel dintâi învățământ universitar stomatologic obligator din România. Facultatea de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la peste o sută de ani de la înființare, se găsește pe poziția de lider în peisajul național al facultăților de profil și este un reper în peisajul european prin tradiția formării studenților străini ca profesioniști cu valoare recunoscută în țările de proveniență.

Resursa umană, reprezentată de cadrele didactice, este principalul factor care asigură îndeplinirea misiunii Facultății și care, alături de tradiție, constituie cele mai de seamă valori ale acesteia. Calitatea deosebită a corpului academic asociată unei infrastructuri generoase și a unei baze materiale moderne creează în prezent premisele unei pregătiri optime a peste 1200 de studenți la specializarea de medicină dentară cu o durată de 6 ani și la specializarea de tehnică dentară cu o durată de 3 ani. Specialitatea de medicină dentară beneficiază de trei linii de studiu în limbile română, franceză și engleză. De asemenea, în cadrul Facultății se pot accesa studii postuniversitare de masterat, doctorat și rezidențiat.

Cluj-Napoca, cunoscut drept capitala și inima Transilvaniei, este un oraș cu o istorie străveche, atestat încă din vremea Imperiului Roman, leagăn de cultură și civilizație de-a lungul vremii. În prezent, Clujul este un oraș modern și dinamic din punct de vedere economic, un oraș european cu șase universități, un oraș cosmopolit, multicultural, care oferă studenților săi o experiență socială și culturală intensă și stimulativă.

Tinerii care doresc să studieze într-un mediu academic recunoscut și apreciat, să trăiască și să se formeze într-un oraș eminent universitar, cu o bogată viață socială și culturală vor găsi în Clujul medical universitar locul visat. Facultatea de Medicină Dentară vă așteaptă să veniți, să vă integrați în comunitatea stomatologică a Clujului medical și împreună, să creștem valoarea și prestigiul Școlii Clujene de Stomatologie!

Vivat Academia!

Cluj-Napoca,

DECAN,

Prof. dr. Cristian Dinu

2. Scurt istoric al Facultății de Medicină Dentară

Învățământul medical din Cluj a fost inițiat în anul 1581, organizat și având, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico – chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost inițial predarea și în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naștere Universitatea numită „FRANZ JOSEF” care cuprindea și Facultatea de Medicină, Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naștere în cadrul Universității Daciei Superioare, Facultatea de Medicină din Cluj cu limbă de predare în limba română.

Învățământul de Stomatologie se cristalizează inițial în cadrul acestei Facultăți de Medicină, urmând ca apoi să evolueze și să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul și organizatorul învățământului de stomatologie din Cluj a fost Prof. dr. Gheorghe Bilașcu, învățământ pe care l-a condus în perioada 1919 - 1926. Cunoștințele de medicină stomatologică au devenit obligatorii, la nivel național, în cadrul pregătirii de bază a studenților de la Medicină. De menționat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învățământului medical din România.

O nouă etapă a învățământului de Stomatologie a debutat în 1932, când Conf. dr. Ion Aleman (1891 - 1948) – discipol al profesorului Bilașcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultății de Medicină. Dr. Aleman a dezvoltat învățământul de specialitate și a editat un curs pentru studenți.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultății de Stomatologie a fost Prof. dr. Vasile Vasilescu (1949 -1950). Inițial au activat doar trei catedre: Stomatologie ortopedică, Stomatologie terapeutică și Chirurgie buco - maxilo – facială. Ulterior între anii 1961 – 1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre: Stomatologie infantilă (Pedodontie – Ortodontie) și Propedeutică stomatologică.

În anul 1972 a fost înființată disciplina de Radiologie Stomatologică, sub conducerea Prof. dr. Hugo Rațiu (1927 - 2004) și au fost incluse disciplinele: Microbiologie, Biochimie, Antomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală, Obstetrică – ginecologie (1977 - 1978) Igiena generală și Medicina Socială.

De-a lungul existenței sale, școala medicală clujeană și-a format și consolidat prestigiul datorită unor personalități ale învățământului românesc recunoscute în întreaga lume. Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultății de stomatologie amintim: Prof. dr. doc. Vasile Vasilescu (1899 - 1992) la Stomatologie ortopedică, Conf. dr. Maurițiu Schapira (1907 - 1990) la Stomatologie infantilă, Prof. dr. doc. Iosif Baba (1909 - 1991) la Terapie buco - dentară, Prof. dr. doc. Cornel Opreșiu (1908 - 2008) la Chirurgie buco – maxilo - facială. Cadrele didactice ale universității și facultății noastre au creat tiparul inconfundabil al școlii medicale clujene, așezând în centrul atenției profesionalismul corpului medical dublat de grija și respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăți: Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993 universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

De menționat că din anul universitar 1997 – 1998 a fost înființat sistemul de credite ECTS, la care a aderat și Facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titlatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină, dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta Facultății s-a diversificat, alături de secția cu predare în limba română, înființându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) și engleză (din anul 2007).

În prezent, Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează, în baza unei curricule europene, specialiști care asigură asistență medicală de specialitate. Prin activitatea de cercetare, specialiștii noștri contribuie la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul medicinei dentare.

3. Structura Academică

3.1. Conducerea Academică a Universității

3.1.1. Senatul

Senatul este forul superior de conducere al întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice și studenți. Toți membrii Senatului sunt aleși conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice studenți) au drepturi și obligații egale.

Senatul, Biroul de Senat și Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educațional, decizii bazate pe autonomia universității, pe respectarea libertății academice și a prevederilor Ministerului Educației și Cercetării. Senatul este compus din cadre didactice și 25% studenți. În Senat fac parte un număr de patru cadre didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

3.1.2. Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

Rector	Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu
Președinte Senat	Prof. Dr. Daniel Mureșan
Prorector dezvoltare academică și administrație universitară	Prof. Dr. Sorin Claudiu Man
Prorectoratul pentru rezidențiat și studii postuniversitare, activitate de ambulator și spital	Prof. Dr. Nicolae Crișan
Prorector didactic	Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
Prorector științific	Prof. Dr. Mihaela Felicia Băciuț
Prorector asigurare calitate și relații internaționale	Prof. Dr. Radu Nicolaie Oprean
Director CSUD	Prof. Dr. Nadim Al Hajjar

3.2. Conducerea Academică a Facultății de Medicină Dentară

3.2.1. Consiliul Facultății de Medicină Dentară

Consiliul este forul superior de conducere al Facultății de Medicină Dentară. El definește strategia de dezvoltare, aprobă planurile de învățământ, avizează propunerile anuale privind cifra de școlarizare, aprobă măsurile de organizare pentru examenele de licență și masterat, validează șefii de departamente. Are în componența sa 15 cadre didactice și 5 studenți aleși conform Regulamentului electoral.

La ședințele Consiliului pot fi invitați ocazional sau permanent reprezentanții studenților străini, administratorul facultății, cadre didactice sau alte persoane, aflate în relație nemijlocită cu ordinea de zi. Consiliul Facultății este prezidat de decanul Facultății.

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Prof. dr. Cristian Mihail Dinu	Decan
2.	Prof. dr. Aranka Ilea	Prodecan/Membru
3.	Prof. dr. Ondine Lucaciu	Prodecan/Membru
4.	Conf. dr. Marius Manole	Prodecan/Membru
5.	Prof. dr. Mihaela Băciuț	Membru
6.	Prof. dr. Simion Bran	Membru
7.	Prof. dr. Smaranda Buduru	Membru
8.	Prof. dr. Diana Ducea	Membru
9.	Prof. dr. Alexandra Roman	Membru
10.	Conf. dr. Sanda Cîmpean	Membru
11.	Conf. dr. Radu Chisnoiu	Membru
12.	Conf. dr. Ada Delean	Membru
13..	Conf. dr. Marius Negucioiu	Membru
14.	Conf. dr. Cristian Oltean	Membru
15.	Șef lucr. dr. Laurențiu Pascu	Membru

3.2.2. Executivul academic al Facultății de Medicină Dentară

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Conducerea Facultății care se întrunește, de regulă, săptămânal. Conducerea Facultății este formată din: decan, prodecani, administratorul șef al facultății și reprezentantul studenților. Decanul are responsabilitatea întregii activități din facultate și reprezintă facultatea în cadrul universității și în afara ei, coordonează activitatea și urmărește aplicarea hotărârilor Consiliului Facultății.

Activitatea echipei de conducere academică a facultății este susținută de un corp administrativ, condus de secretarul șef al facultății.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și a Facultății de Medicină Dentară a fost aleasă în februarie 2024 pentru un mandat de cinci ani și este reprezentată de următoarele cadre didactice:

Conducerea Facultății de Medicină Dentară

Decanul Facultății de Medicină Dentară	Prof. dr. Cristian Mihail Dinu
Prodecan didactic	Prof. dr. Ondine Patricia Lucaciu
Prodecan cercetare științifică	Prof. dr. Aranka Ilea
Prodecan management și dezvoltare academică	Conf. dr. Marius Ciprian Manole

Adresa:

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Decanat

Str. Pasteur Louis nr. 4 et. II, 400349

Cluj – Napoca, România

Tel. +40-264-406844; Fax: +40264-597257

3.3. Oferta Educațională

A) Studii Universitare:

În prezent, oferta educațională a facultății cuprinde:

- Linia de studiu în limba română - programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba franceză - programul de studiu medicină dentară
- Linia de studiu în limba engleză - programul de studiu medicină dentară

Domeniul de studiu: SĂNĂTATE

• Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ - 360 ECTS

diplomă de licență în medicină dentară, studii universitare cu durata de 6 ani.

B) Studii Postuniversitare:

• Masterat

Studiile de masterat reprezintă o formă de învățământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, având ca obiectiv dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale. În cadrul Facultății de Medicină Dentară există un masterat, cu durata studiilor de 2 ani și cu 120 ECTS, titlul: **Medicină Dentară Judiciară.**

• Doctorat

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învățământ universitar oferit absolvenților cu 360 credite ECTS sau absolvenților cu forme de pregătire de mai scurtă durată, dar cu diplomă de masterat, care doresc să obțină competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, sau să urmeze o carieră didactică.

C) Formarea de specialiști în domeniul medical

În domeniile: chirurgie dento - alveolară, chirurgie stomatologică și maxilo - facială, endodonție, ortodonție și ortopedie dento - facială, parodontologie, pedodonție, protetică dentară, stomatologie generală prin rezidențiat cu durata studiilor între 3 și 5 ani.

D) Educația medicală continuă, prin numeroase cursuri postuniversitare, oferta cuprinzând toate specialitățile de medicină dentară.

3.4. Departamentele Facultății de Medicină Dentară

DEPARTAMENTUL NR. I – Chirurgie Maxilo - Facială și Radiologie

Director Departament – Prof. dr. Simion Bran

1. Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie
2. Chirurgie Cervico-Facială și ORL
3. Radiologie Dentară
4. Specialități medicale

DEPARTAMENTUL NR. II - Odontologie Conservativă

Director Departament - Conf. dr. Ada Delean

1. Odontologie, Endodonție și Patologie Orală
2. Ortodonție
3. Pedodonție

DEPARTAMENTUL NR. III – Reabilitare Orală

Director Departament - Prof. dr. Alexandra Roman

1. Parodontologie
2. Prevenția în Medicina Dentară
3. Reabilitare Orală
4. Sănătate Orală

DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică și Materiale Dentare

Director Departament - Prof. dr. Diana Ducea

1. Materiale Dentare, Ergonomie
2. Propedeutică Dentară și Estetică
3. Protetică Dentară

3.5. Disciplinele Facultății de Medicină Dentară

Disciplina Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie

Disciplina Chirurgie Cervico-Facială și O.R.L.

Disciplina Radiologie dentară

Disciplina Specialități medicale

Disciplina Odontologie, Endodonție și Patologie orală

Disciplina Ortodonție

Disciplina Pedodonție

Disciplina Parodontologie

Disciplina Prevenția în Medicina Dentară

Disciplina Reabilitare Orală

Disciplina Sănătate Orală

Disciplina Materiale Dentare, Ergonomie

Disciplina Propedeutică Dentară, Estetică

Disciplina Protetică Dentară

4. Structura anului universitar 2024-2025

Anul universitar constă din 2 semestre a câte 14 săptămâni, urmate fiecare de o sesiune de examene de câte 4 săptămâni.

Programele de studii sunt armonizate cu reglementările europene privind recunoașterea reciprocă a diplomelor în Uniunea Europeană, în timp ce programa este actualizată și modernizată permanent.

Învățământul superior dentar este oferit într-un sistem linear pe o perioadă de 6 ani (12 semestre). Cursurile sunt grupate în următoarele categorii: obligatorii și opționale.

Cursurile obligatorii oferă studenților conceptele fundamentale cerute de viitoarea lor profesie, în timp ce cursurile opționale facilitează înțelegerea mai profundă a cunoștințelor specifice în domeniu și dezvoltarea profesională personalizată, în funcție de abilitățile și nevoile studentului.

Studiile și activitățile sunt cuantificate și validate pe baza Sistemului European de Transfer și Acumulare de Credite (ECTS). În cazul studiilor programului predate în limbile franceză și engleză, orele teoretice sunt în engleză și franceză, în timp ce activitățile practice (clinice) sunt în limba română.

4.1. Structura învățământului liniar

4.1.1. Structură - Medicină Dentară Anii I – VI

Semestrul I

1	30 septembrie 2024 – 20 decembrie 2024	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	23 decembrie 2024 – 3 ianuarie 2025	→	vacanță de Crăciun (2 săptămâni)
3	6 ianuarie 2025 – 17 ianuarie 2025	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	20 ianuarie 2025 – 14 februarie 2025	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	17 februarie 2025 – 21 februarie 2025	→	vacanță de iarnă (1 săptămână)

Semestrul II

1	24 februarie 2025 – 6 iunie 2025	→	activitate didactică (14 săptămâni)
2	21 - 25 aprilie 2025	→	Vacanță de Paști (1 săptămână)
3	9 iunie 2025 – 4 iulie 2025	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
4	14 iulie 2025 – 18 iulie 2025	→	sesiune de reexaminare I anii I-V
5	15 septembrie 2025 – 19 septembrie 2025	→	sesiune de reexaminare II anii I-V
6	8 iulie 2025 – 11 iulie 2025	→	sesiune de reexaminare I anul VI
7	15 iulie 2025 – 18 iulie 2025	→	sesiune de reexaminare II anul VI

La Facultatea de Medicină Dentară studenții efectuează practica de specialitate pe perioada vacanței de vară conform numărului de ore prevăzut, pentru fiecare an de studiu, în planul de învățământ.

4.1.2. Programarea examenului de licență la Facultatea de Medicină Dentară

1	21 iulie 2025 - 25 iulie 2025	→	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba engleză și franceză
2	Septembrie 2025	→	Examen de licență Program de studiu Medicină Dentară limba română.

5. Procedura de înmatriculare a studenților la Facultatea de Medicină Dentară

5.1. Înmatricularea în anul I de studiu

- Înmatricularea la studii a candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere, se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de Rector.
- Înmatricularea la studii se face în urma completării, de către student, a unui dosar de înscriere în facultate și este condiționată de semnarea de către student a contractului de studii.
- La înmatriculare, se va acorda fiecărui student un număr matricol unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea în care a fost admis. Aceste numere se acordă succesiv pentru fiecare serie de studenți pe domeniu/program de studii/limbă de predare. Studentul reînmatriculat prin decizia rectorului, va primi același număr matricol sub care a fost înmatriculat inițial.
- Studenții veniți prin mobilitate definitivă (transfer) sau admiși/înmatriculați în an superior vor primi număr matricol unic, conform procedurii de atribuire a numărului matricol.
- Studenții cu taxă vor fi înmatriculați după achitarea taxei de școlarizare și semnarea contractului de studii.
- Pentru studenții internaționali (cetățeni străini), bursieri ai statului roman *cetățeni străini care studiază în regim cu taxă*, înmatricularea se face prin ordinul emis de ministerul de resort, în baza aprobării conducerii universității și după semnarea contractului de studii.
- Pentru studenții internaționali (cetățeni străini) *care studiază în regim cu taxă*, înmatricularea se face în baza dispoziției de înmatriculare provizorii emisă de Departamentul Studenți Internaționali și a scrisorii de acceptare la studii, unde este cazul. Înmatricularea definitivă se face după: recunoșterea și echivalarea studiilor liceale de către ME; verificarea și avizarea dosarului personal al studentului de către ME; în baza scrisorii de accept/atestatului ME de înmatriculare definitivă; pe baza deciziei rectorului.
- Dosarul complet al studenților cetățeni străini, întocmit la Departamentul Studenți Internaționali, este predat la decanat după verificarea și avizarea lui de către ministerul de resort, conform calendarului admiterii pentru anul universitar în curs.
- Candidații admiși în anul I și neînscrisi în perioada stabilită de conducerea Universității prin hotărârea Consiliului de administrație, pierd dreptul de a fi înmatriculați.
- Conform ordinului ME un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

Studenții internaționali sunt bineveniți atât în comunitatea academică, cât și în comunitatea civică a orașului nostru. Pe lângă învățământul medical în limba română, în facultate funcționează de peste cincisprezece ani, linii de predare în limbile engleză și franceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroși studenți din peste 25 de țări.

Studenții internaționali sunt admiși la studii în urma evaluării documentelor atestând performanțele școlare și realizările personale. Metodologia de admitere este validată de Senatul universității și completată cu o serie de criterii specifice Facultății de Medicină Dentară și aprobate de Consiliul Facultății.

Candidații trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia și în același timp trebuie să obțină confirmarea de la Ministerul Educației. Toate documentele prezente în dosarul de înscriere trebuie să fie legalizate.

Dosarul studentului, pentru întreaga perioadă de școlarizare cuprinde documente conform Art.27, Regulamentului de activitate didactică pentru ciclul de licență pentru anul universitar 2024-2025 cuprinse în anexele Regulamentului:

- (1) Pentru cetățenii români, documentele prevăzute în Anexa nr. 1;
- (2) Pentru cetățenii străini, documentele prevăzute în Anexa nr. 2;
- (3) Pentru studenții transferați, documentele prevăzute în Anexa nr. 3;
- (4) Pentru studenții reinmatriculați, documentele prevăzute în Anexa nr. 4;
- (5) Pentru studenții aflați în mobilități, documentele prevăzute în Anexa nr. 5.

Studentul are obligația de a completa dosarul personal, pe întreg parcursul programului de studiu, cu documente privind modificarea/actualizarea informațiilor existente. Modificările vor fi aduse la cunoștința secretariatului în termen de 30 de zile de la producerea acestora.

Înscrierea studentului în Registrul matricol se face cu numele din certificatul de naștere. Adăugarea unui nume (prin căsătorie) sau schimbarea numelui (adopte, hotărâre administrativă sau hotărâre judecătorească de schimbare a numelui) se poate solicita prin cerere scrisă, aprobată de decan. Înscrierea studenților internaționali non-UE se face cu numele din pașaport.

La înscrierea în facultate, decanatul eliberează fiecărui student un „Carnet de student”. În carnetul de student se înscriu toate notele obținute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoștințelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute și semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor, retragerea de la studii sau exmatricularea, decanatul retrage carnetul de student și, dacă este cazul, legitimația de transport.

5.2. Înscrierea studenților în anii de studiu II-VI

Înscrierea în anii de studiu superiori se face pe baza completării fișei de înscriere și a semnării anexei „TAXE”. Fișa de înscriere se completează în primele 15 zile de la începerea anului universitar.

Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent, cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar, conform Art. 57 din Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de licență.

Pentru anii I-II, un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 10 sau mai puțin de 10 credite restante va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine.

Pentru anul III, înscrierea în an de studiu superior se face doar după acumularea celor 180 de credite aferente primilor 3 ani de studii de licență. În caz contrar, studentul este înmatriculat în an complementar.

Pentru anii IV-VI, un student este înscris în anul superior dacă promovează toate creditele din planul de învățământ aferente anului în curs.

Studenții declarați în an complementar vor fi înscrși în anul de studii pe care îl repetă, și își vor achita obligațiile financiare la termenele și cuantumul stabilite anual de conducerea universității. În anul complementar, obligațiile didactice ale studentului sunt limitate la disciplinele nepromovate și la disciplinele noi, în cazul schimbării planului de învățământ.

6. Sistemul European de Credite Transferabile ECTS

Sistemul European de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenților de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universități partenere, iar declarația de la Bologna și cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităților academice.

Mobilitățile studențești din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenții să învețe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi să revină la universitatea de origine unde termină studiile și de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitate a studiilor în condiții în care are acces la alte viziuni educaționale și la un nou mediu academic, cultural, social și lingvistic. Înmatricularea studenților internaționali veniți prin programele Erasmus+, SEE, în cadrul altor programe sau acorduri de mobilitate este prezentată în Capitolul VIII al Regulamentului de activitate didactică.

Principalul obiectiv al creării acestui sistem a fost susținerea mobilității studenților pentru a-și putea desăvârși formarea adăugând experiența altor universități europene și în obținerea recunoașterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituția de proveniență.

Recunoașterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o perioadă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în țara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Credite ECTS

Creditele ECTS reprezintă valoarea alocată cursurilor și activităților practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenților pentru a acumula noțiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru promovarea unui curs, în comparație cu efortul total depus pentru a promova un an universitar în această instituție, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă și acasă, examene și alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an), în mod obișnuit, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea, practicii de specialitate și pregătirii tezei de licență, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituția de proveniență, cât și la instituția - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, dat de volumul activității necesare studierii și promovării disciplinei, care vor fi obținute numai de studenții care promovează integral activitățile în urma susținerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opționale, creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare, acestea nu pot substitui creditele aferente disciplinelor obligatorii.

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării și evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenții le obțin la universitatea gazdă. Această procedură oferă și alte informații despre munca depusă de student, însă nu înlocuiește nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Modul de aplicare al scalei

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze recunoașterea academică sunt:

- Pachetul informațional
- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)

- Pachetul informațional este oferit de toate instituțiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informații generale despre instituție, locația acesteia, cazarea studenților, proceduri administrative necesare înscrierii și calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.
- Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate și este completat de student, în colaborare cu cele două instituții academice, înainte ca acesta să ajungă la universitatea gazdă. Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaționale ale studentului înainte și după perioada de studii în străinătate. Aceasta conține, pe lângă creditele ECTS acordate, și nota primită de student conform sistemului local, precum și grila de notare ECTS. Combinația dintre creditele ECTS și notele obținute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ și calitativ activitatea depusă de student în cadrul universității gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali și instituționali pe probleme administrative și academice ECTS, desemnați de fiecare instituție.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparența curriculei și a performanțelor academice ale studenților, astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaștere academică.

Modul de obținere a unei mobilități în sistemul ECTS

Să contacteze coordonatorul departamental al instituției de care aparține și să parcurgă pachetul informațional al altor instituții, pentru a alege destinația optimă și a-și pregăti programul de studii în străinătate.

Recunoașterea academică

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât și de cea care primește studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în țara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este îndeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut în întregime de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea gazdă transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiași volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Transferul creditelor ECTS

Instituțiile academice pregătesc și își transmit una alta foaie matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilitate în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student și este verificată de universitatea de proveniență și de cea gazdă, înainte și după desfășurarea mobilității.

Continuarea studiilor în străinătate în sistemul ECTS

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă pentru a-și încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituție pentru formarea sa. Acest lucru este posibil, cu condiția ca ambele instituții să își exprime acordul și ca studentul să accepte condițiile impuse pentru obținerea unei diplome sau a unui transfer.

Foaia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului: de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituțiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS și la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criterii de evaluare a studenților și scala de notare ECTS

Cursurile și modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise și orale, lucrări practice, demonstrații și alte metode aplicabile. Studenții primesc informațiile despre criteriile de evaluare la începutul modului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiții
A	10	Excelent – prezentare deosebită, cu unele greșeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie, cu unele greșeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greșeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - Cunoștințele minime cerute
FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informații suplimentare privind sistemul de credite ECTS și aplicarea acestuia în UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, vă rugăm accesați regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul http://www.umfcluj.ro/universitate/regulament_ects.pdf.

Coordonatori ECTS

Coordonatori ECTS pe Universitate:

- Prorector Didactic – Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
- Facultatea de Medicină – Prof. Dr. Simona Clichici
- Facultatea de Medicină Dentară – Prof. Dr. Ondine Lucaciu
- Facultatea de Farmacie – Prof. Dr. Smaranda Oniga

Limba de predare

Limba de predare la UMF „Iuliu Hațieganu” precum și la Facultatea de Medicină Dentară este română. Facultatea de Medicină Dentară a Universității oferă și linii de studiu în limbile engleză și franceză.

Oportunități lingvistice

Toți studenții universității noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri studenții pot dobândi abilități practice – citit, scris și înțelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziție atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității.

Burse

Peste 40% dintre studenții universității beneficiază de burse de studii, respectiv de burse sociale, oferite de ME prin Universitate și burse de merit. Bursele de merit și de studiu sunt acordate studenților cu rezultate profesionale deosebite, iar cele de ajutor social se acordă la cerere în funcție de situația materială sau condiția de sănătate (boli cronice) a studentului. Bursele se acordă pe toată durata anului universitar. Un student nu poate beneficia de două tipuri de burse simultan din aceeași categorie, dar poate opta pentru cea de valoare mai mare. Excepție fac studenții cu bursă socială care pot primi și orice alt fel de bursă. Fondul de burse alocat de la bugetul statului se repartizează de la nivelul Universității către facultăți proporțional cu numărul de studenți români înmatriculați la cursurile de zi, cu statut bugetat. Fondul de burse se distribuie astfel: 70% din fond pentru burse de studii și de merit, 30% pentru burse sociale.

Cazare și masă

Universitatea deține propriul campus, cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri. Majoritatea studenților români din afara Clujului locuiesc în căminele universității. Studenții străini preferă deseori să locuiască în apartamente închiriate. Restaurantul Universității, amplasat în apropierea campusului, oferă meniuri diversificate și are o capacitate de 150 de locuri. Există, deasemenea, o multitudine de restaurante și

localuri fast – food cu prețuri rezonabile în centrul orașului și în apropierea instituțiilor medicale unde au loc cursurile.

Asistența medicală

Policlinica studențească este amplasată în centrul orașului, în apropierea clădirii administrative a Universității. Aici, studenții pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studențească oferă medicamente gratuite pe baza rețetelor eliberate de Serviciul Medical Studențesc.

Sport

Clubul Sportiv Studențesc, înființat în 1966, deține un teren și o sală de sport pe care studenții pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc.

7. Structura Planului de Învățământ

7.1. Structura cursurilor

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic împărțit în două semestre.

Modul de desfășurare al învățământului este liniar, cu două sesiuni, câte una la sfârșitul fiecărui semestru (iarnă și vară) și două sesiuni de reexaminare.

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, cursuri opționale, cursuri facultative și examenul de licență.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenților cu principalele aplicații ale acestui domeniu profesional și cu baza teoretică a acestora. După absolvire, studentul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical sau ca și cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenții români, deoarece obținerea unui nivel bun de competență într-o limbă străină este esențială în desăvârșirea formării și menținerea la zi a cunoștințelor profesionale, precum și pentru practica medicală, în relație cu mobilitatea crescândă a cetățenilor Uniunii Europene și ai altor țări. Facultatea vine în sprijinul studenților străini cu studiul limbii române, deoarece din anul IV stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Cursuri opționale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă și un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoștințele acumulate în timpul cursurilor obligatorii. Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor și examinările aferente nu sunt obligatorii.

Studenții înmatriculați la UMFIIH pot urma, în regim cu taxă, discipline opționale suplimentare, discipline facultative, în limita a maxim 20 de ECTS. Acumularea de credite pentru aceste discipline este prevăzută în situația școlară. Creditele acumulate conform prezentului articol nu pot fi folosite pentru înmatricularea într-un an superior. Disciplinele facultative din planul de învățământ al unui program de studii au un număr de 2 credite, care sunt suplimentare celor 30 de credite/semestru.

Probele prevăzute pentru examenul de finalizare a studiilor se acreditează separat. Numărul de credite pentru elaborarea lucrării de licență / dizertație și promovarea examenului de finalizare a studiilor se alocă conform standardelor ARACIS.

Practica de specialitate, conform Standardelor ARACIS specifice comisiilor de specialitate, este disciplină obligatorie, creditată distinct în planul de învățământ și finalizată cu calificativul ADMIS/RESPINS.

7.2. Examenul de licență

Examenul final la UMF „Iuliu Hațieganu” este examenul de licență.

Pentru studiile universitare, examenul de licență cuprinde 2 teste:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

- test scris – componentă națională a examenului de licență, susținut de toate universitățile de profil în aceeași zi și pe baza aceleiași bibliografii.
- test practic – specific fiecărei Facultăți de Medicină Dentară.

2. Susținerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licență este 6 (șase).

Examenul de licență se desfășoară în luna septembrie/februarie pentru studenții de la programul de studii Medicină Dentară în limba română, iar studenții care nu și-au îndeplinit creditele necesare pentru a avea drept de susținere a examenului de licență, vor continua studiile în anul de grație, cu îndeplinirea obligațiilor didactice și financiare reglementate de Carta UMF, pentru a susține examenul de licență în sesiunea din februarie.

8. Organizarea activităților didactice, examene, promovarea anului universitar

Pentru a realiza integral numărul de credite aferent unei discipline de studiu, studenții au obligația să participe la minim 70% din cursurile disciplinei respective. Absențele într-un quantum mai mare de 30% din totalul orelor de curs atrag neadmiterea studentului la examen în sesiunea respectivă. Recuperarea absențelor la curs se face în cadrul aceleiași săptămâni, (nu se percep taxe pentru absențele efectuate la cursuri). Programul de activitate practică trebuie realizat integral de către fiecare student. Frecvența la activitățile practice (stagii, lucrări practice, seminarii) este obligatorie, nu se admit absențe nerecuperate la lucrările practice/stagii. Procentul de recuperare este maxim 20%. În Regulamentul de activitate didactică sunt prevăzute condițiile și actele necesare motivării absențelor.

Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene (acestea se programează între orele 8.00-20.00, (nu se admite depășirea orei 20.00), iar aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic și examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfășura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condiționată de obținerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât și practic). În cazul în care studentul este prezent la o proba a examenului dar absentează la cea de-a doua, pentru proba absentă se acordă punctul din oficiu iar studentul este declarat nepromovat. La reexaminare studentul susține doar proba care nu a fost promovată.

Studenții se prezintă la examen cu carnetul de student vizat pentru anul universitar în curs (sau cu adevărîță temporară de la decanat) și cartea de identitate (sau pașaport), în termen de valabilitate. La intrarea în sala de examen, studenții sunt legitimați cu aceste documente de către examinatori.

Până la începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze:

(1) Fișa disciplinei care conține programa analitică, obiectivele cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare.

(2) Modul de desfășurare a examenului și cerințele specifice se aduc la cunoștința studenților de către titularul cursului în timpul primei ședințe de curs. Examinarea poate fi realizată sub formă scrisă, orală, ca probă practică sau ca altă modalitate de verificare a cunoștințelor.

Promovarea unui an universitar necesită, conform. Art 57 din Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de licență:

Pentru anii I-II obținerea a minimum 50 de credite ECTS din totalul celor 60 alocate unui an de studiu.

Pentru anul III obținerea celor 180 de credite aferente primilor 3 ani de studii de licență. În caz contrar, studentul este înmatriculat în an complementar.

Pentru anii IV-VI, un student este înscris în anul superior dacă promovează toate creditele din planul de învățământ aferente anului în curs.

Studenții declarați în an complementar vor fi înscriși în anul de studii pe care îl repetă, și își vor achita obligațiile financiare la termenele și cwantumurile stabilite anual de conducerea universității. În anul complementar, obligațiile didactice ale studentului sunt limitate la disciplinele nepromovate și la disciplinele noi, în cazul schimbării planului de învățământ.

Pentru credite transferate se plătește o taxă conform Anexei „Taxe școlare”.

Creditele restante vor fi promovate în maxim 2 ani de la nepromovarea lor, în caz contrar studentul fiind trecut în an complementar.

Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învățământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învățământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară și două sesiuni de re-examinare). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform Anexei „Taxe școlare”. Examenele se susțin doar în timpul sesiunilor pentru învățământul cu desfășurare liniară. Studenții au obligația de a respecta datele de examen stabilite de către titularul de curs, de comun acord cu reprezentanții fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei șanse de susținere a examenului.

La disciplinele la care verificarea cunoștințelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va alocă un număr de întrebări proporțional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic și va fi susținut la finele activității, iar nota finală se va calcula prin raportul de proporționalitate ale notărilor, după un algoritm acceptat și anunțat din timp.

Pentru susținerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanții studenților. În cazul în care susținerea examenului teoretic se face în aceeași zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăși durata de 3 zile succesive.

Nu se afișează notele la discipline, decât dacă acestea sunt anonimizate.

Reexaminarea pentru mărirea notei se face cu aprobarea conducerii facultății, astfel: pe durata școlarizării, numărul maxim de reexaminări posibile este egal cu dublul numărului de ani de studiu al programului de învățământ pe care îl frecventează studentul; (3) într-un an universitar nu pot fi susținute mai mult de 2 reexaminări pentru mărirea note. Nota obținută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susținută în fața unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obținută intră în calculul mediei pentru obținerea drepturilor sociale ale studenților. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa „Taxe Școlare”. Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea mării notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenul prin fraudă va fi sancționat. Sancțiunile care pot fi propuse de către conducerea facultății se regăsesc în art. art.194 și art.195 din regulamentul de activitatea didactică al anului universitar 2024-2025.

9. Regulamentul de Echivalare a Studiilor efectuate în alte instituții de învățământ medical de către studenții care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenților străini care solicită înmatricularea cât și studenților români care solicită transfer sau echivalare și care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituție de profil din România.

- Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculează studentul.
- Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiții:

- Conținutul materiilor studiate (atestat prin programa analitică) și durata materiilor studiate (atestată prin Planul de învățământ) să corespundă cu programul planului de învățământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporție de cel puțin 70%;
- Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăților din UMF Cluj-Napoca (examine de diferență) nu poate să depășească 10 credite (fără Educație fizică și Limba română);
- Studenții vor prezenta o adeverință oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția unde au studiat, precum și echivalența acestuia cu sistemul ECTS;
- Vor fi luate în considerare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituția de învățământ unde și-a efectuat studiile;
- Stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate și de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de școlaritate cu rezultatele examenelor susținute ;
- planul de învățământ ;
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea;
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învățământ unde a studiat, precum și corespondența acestui sistem cu sistemul ECTS;
- dosar plic;
- cerere scrisă în care se menționează materiile pentru care se solicită echivalarea.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**. Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituții de învățământ superior medical, studii a căror finalitate este obținerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăților de biologie, medicină veterinară, asistenți medicali, colegii medicale sau studii masterate, etc.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate în primele 10 zile lucrătoare ale lunii septembrie, pentru anul universitar în curs.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat al Conducerii Facultății și este aprobată prin proces verbal de către Conducerea Facultății, cu semnătura tuturor membrilor. Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Conducerea Facultății are dreptul de a solicita și ține cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/și conținutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăților la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestații la decizia Conducerii Facultății se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestațiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu Facultății și solicitant.
Decizia luată de către Conducerea Facultății în urma discutării contestației este finală și neatacabilă.

10. Repartizarea Taxa – Buget

Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcție de performanța profesională a studenților în procesul didactic.

Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.

Metodologia se aplică tuturor studenților înmatriculați în urma unui concurs scris de admitere, în universitate, începând cu anul universitar 2005–2006. Studenții înmatriculați în universitate pe locuri special bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educației nu sunt subiectul prezentei hotărâri și nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanță utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situația școlară a studenților la sfârșitul sesiunii de reexaminare II (Hotărârea nr 8 din 28 mai 2019 - anexa 6).

- Media luată în considerare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului și media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar care s-a încheiat.
- În ambele tipuri de medii (ponderată și aritmetică a notelor) examenul nepromovat, indiferent de notele obținute, vor fi cotate cu 0 (zero).
- Practica de vară, Educația Fizică și opționalele nu sunt luate în calcul, fiind notate cu calificative. În calculul mediei ponderate se reduc, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.
- Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare, începând cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.

În caz de egalitate a mediilor de repartizare, criteriile de departajare sunt, în ordine: a) **media ponderată**; b) dacă egalitatea persistă se va lua în considerare nota de la disciplina cu cele mai multe credite; c) Dacă egalitatea persistă se va lua în considerare următoarea disciplină cotate cu cele mai multe credite (dacă această materie este pe două semestre se face media aritmetică. Acest criteriu se va aplica până la departajare. În cazul în care există mai multe discipline cu același număr de credite, se va face media aritmetică la aceste discipline.

- Rezultatele studenților sunt considerate unitare, pe ani de studii și pe facultăți, fără departajări în funcție de serii. Studenții care nu au credite restante pentru sesiunile de reexaminări (integraliști în vară) pot susține reexaminări pentru mărirea notelor în sesiunea reexaminare 1.
- Un student poate susține cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar.
- Clasificarea studenților în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanții desemnați ai organizațiilor de studenți din fiecare facultate și certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăți.
- Clasificarea este anunțată și afișată la Decanatul fiecărei facultăți în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii reexaminare 2.
- Studenții pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afișarea acesteia.
- Pentru detalii, vă rugăm consultați regulamentul disponibil pe site-ul Universității: www.umfluj.ro.

11. Activități specifice Facultății de Medicină Dentară

11.1. Proiectul: Promovarea Sănătății Orale prin creșterea accesibilității populației defavorizate la serviciile de stomatologie

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie).

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcție de necesități, toate cadrele didactice titulare și medicii rezidenți din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituționalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.), pensionari, șomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile țintă, de beneficiari vor fi definite detaliat și persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanțator. Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

11.2. Organizația Studenților Stomatologi

“OSS” este o organizație studențească, nonguvernamentală și apolitică din UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca. Scopul principal este reprezentarea studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară și dezvoltarea lor profesională, socială și culturală prin proiectele și activitățile pe care le desfășoară. Dintre proiectele existente ale organizației amintim:

- DENTIS.
- Profilaxia Cariei Dentare.
- Cercul Studentesc de Stomatologie.
- InterDentis.
- Sprijin și Suport pentru Anul I.
- InfoDent.
- Ziua Porților Deschise.

11.3. Exercițarea profesiei de medic stomatolog

Diploma de medic stomatolog eliberată de UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, Facultatea de Medicină Dentară, permite exercițarea profesiei de medic stomatolog, profesie liberală, imediat după absolvire, însoțită de calitatea de membru al Colegiului Medicilor Stomatologi din România (conform reglementării Legii nr. 95/2006).

12. Planul de Învățământ Medicină Dentară 2024-2025

Conform Art. 82 din Regulamentul de activitate didactică pentru ciclul de licență pentru anul universitar 2024-2025:

(1) La începerea anului universitar, fiecare disciplină trebuie să afișeze **fișa disciplinei** care trebuie să conțină programa analitică, obiectivele educaționale ale cursului și ale lucrărilor practice, tematica de examen, bibliografia de referință și modalitățile de evaluare și notare.

(2) Fiecare cadru didactic este obligat ca, în **Fișa disciplinei**, să menționeze explicit modalitățile de evaluare, modul de desfășurare a examenului, cerințele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la evaluare, fie aceasta pe parcurs ori finală.

(3) Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studentului de către cadrul didactic șef de disciplină în cadrul primului curs al semestrului/modulului.

(4) Fișa disciplinei nu se modifică pe parcursul anului.

(5) Fișa disciplinei se depune de cadrul didactic șef de disciplină la secretariatul facultății în format fizic, asumat prin semnătură, anual, în primele 2 săptămâni de la începutul anului universitar.

Nr. crt.	AN I 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie și Embriologie	28	28	4	1	E

2	Fiziologie	28	28	4	1	E
3	Biochimie	14	21	3	1	E
4	Biochimia cavității orale	14	21	3	1	E
5	Biofizică	14	28	3	1	E
6	Histologie (inclusiv Citologie)	14	28	3	1	E
7	Istoria medicinei dentare	14	-	2	1	V
8	Prim Ajutor Medical	14	14	2	1	E
9	Comunicare medicală	14	14	2	1	V
10	Științele comportamentului	14	14	2	1	V
11	Curs opțional - Riscuri asociate cu consumul de droguri	14		2	1	V
12	Morfologia dinților și a arcadelor dentare	28	56	5	2	E
13	Anatomie și Embriologie	28	42	4	2	E
14	Fiziologie	28	28	4	2	E
15	Histologie (inclusiv Citologie)	28	28	4	2	E
16	Biologie celulară și moleculară	28	28	4	2	E
17	Informatică medicală și biostatistică	14	28	3	2	E
18	Limbi moderne/Limba română	-	56	2	2	C
19	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
20	Curs opțional - Învățare și comunicare eficiente	14	-	2	2	V
21	Educație fizică*	-	28	2*	2	C

Nr. crt.	AN II 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Materiale Dentare	28	28	5	1	E
2	Anatomie Patologică	28	42	5	1	E
3	Fiziopatologie.Imunologie	28	28	5	1	E
4	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	14	28	3	1	E

5	Morfologia dințiilor și a arcadelor dentare	14	28	4	1	E
6	Etică și Integritate academică	14	-	2	1	V
7	Alergologie si imunologie clinică	14	14	2	1	E
8	Psihologie medicală	14	14	2	1	E
9	Curs opțional -Fiziopatologie aplicată	14		2	1	V
10	Tehnologia Protezelor Dentare	28	56	5	2	E
11	Materiale Dentare	28	42	5	2	E
12	Ergonomie	28	28	4	2	E
13	Parodontologie	14	28	3	2	E
14	Genetica	14	14	2	2	E
15	Limbi moderne/Limba română	-	56	2	2	C
16	Metodologia cercetării științifice	14	28	3	2	E
17	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	14	14	2	2	E
18	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
19	Curs opțional - Morfo-funcționalitatea sistemului stomatognat din perspectiva ultrasonografică	14	-	2	2	V
20	Educație fizică*	-	28	2*	2	C

Nr.crt.	AN III 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)	28	56	5	1	E
2	Tehnologia protezelor dentare	28	56	5	1	E
3	Medicină Internă	14	28	4	1	E
4	Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)	28	42	5	1	E
5	Farmacologie	28	28	5	1	E
6	Chirurgie Generală. Anestezie și terapie intensivă	14	14	2	1	E
7	Igienă	14	14	2	1	E

8	Curs opțional - Provocările adaptării tânărului medic la practica profesională	14		2	1	V
9	Protetică dentară	28	56	5	2	E
10	Anestezie și sedare în stomatologie	28	28	5	2	E
11	Endodonție	28	56	5	2	E
12	Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)	28	42	5	2	E
13	Medicină Internă	14	28	3	2	E
14	Radiologie-imagistică medicală	14	28	3	2	E
15	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
16	Curs opțional - Anteprenoriat și inovație în sănătate	14	-	2	2	V

Nr crt	AN IV 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)	28	42	5	1	E
2	Ocluzologie	28	42	5	1	E
3	Pedodonție	28	42	5	1	E
4	Protetică dentară	14	42	4	1	E
5	Boli Infecțioase. Epidemiologie	14	28	3	1	E
6	Radiologie - imagistică în stomatologie	28	28	4	1	E
7	Curs opțional - Magnificatia in stomatologia restaurativa si endodontie	14		2	1	V
8	Sisteme CAD/CAM	14	14	2	1	E
9	Endodonție	28	56	5	2	E
10	Chirurgie orală și maxilo-facială	28	42	4	2	E
11	Protetică dentară	14	42	4	2	E
12	Otorinolaringologie (ORL)	28	28	3	2	E
13	Neurochirurgie	14	14	2	2	E

14	Endocrinologie	14	14	2	2	E
15	Neurologie. Psihiatrie	14	14	2	2	E
16	Oftalmologie	14	14	2	2	E
17	Pediatrie	14	28	2	2	E
18	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
19	Curs opțional - Bruxism	14	-	2	2	V

Nr. crt.	AN V 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie orală și maxilo-facială	42	42	5	1	E
2	Parodontologie	28	42	5	1	E
3	Reabilitare orală	28	49	5	1	E
4	Managementul cabinetului dentar	21	28	4	1	E
5	Implantologie stomatologică	14	28	3	1	E
6	Promovarea sănătății	14	14	2	1	E
7	Estetică dentară	14	14	2	1	E
8	Medicină legală	14	14	2	1	E
9	Curs opțional - Tips and Tricks- Managementul Tehnic al Cabinetului Dentar	14		2	1	V
10	Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie	28	56	5	2	E
11	Ortodonție și Ortopedie Dento Facială	28	49	5	2	E
12	Parodontologie	28	49	5	2	E
13	Protetică dentară	28	56	5	2	E
14	Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)	14	42	4	2	E
15	Dermatovenerologie	14	14	2	2	E
16	Practica de specialitate	-	160	2	2	C
17	Curs opțional -Smile design - tehnici și roluri în protocolul tratamentelor estetice	14	-	2	2	V

18	Elaborarea tezei de licență*	-	56	2*	2	E
----	------------------------------	---	----	----	---	---

Nr. crt.	AN VI 2024-2025 DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie orală și maxilo-facială	28	42	4	1	E
2	Implantologie stomatologică	28	42	4	1	E
3	Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială	28	14	4	1	E
4	Protetică dentară	42	14	4	1	E
5	Patologie orală	28	14	3	1	E
6	Pedodonție	28	14	3	1	E
7	Sanatate orală și comunitară	28	14	3	1	E
8	Reabilitare orală	28	21	3	1	E
9	Curs opțional-Stomatologie personalizată și digitalizarea fluxului de lucru	14		2	1	V
10	Chirurgie orală și maxilo-facială -	14	42	4	2	E
11	Organizare și legislație profesională	28	28	4	2	E
12	Fizioterapie în medicina dentară	14	28	3	2	E
13	Protetică dentară -SP		56	3	2	E
14	Pedodonție-SP		42	3	2	E
15	Reabilitare orală -SP		28	3	2	E
16	Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială-SP		35	3	2	E
17	Sanatate orală și comunitară-SP		42	3	2	E
18	Deontologie medicală. Bioetică	14	14	2	2	E
19	Curs opțional-Procedurarea cazurilor de malpraxis în practica dentară	14		2	2	V
20	Elaborarea tezei de licență*		56	2*	2	E

13. Cursuri Obligatorii

ANUL I

1. Anatomie și Embriologie
2. Fiziologie
3. Biochimie
4. Biochimia cavității orale
5. Biofizică
6. Histologie (inclusiv Citologie)
7. Istoria medicinei dentare
8. Prim Ajutor Medical
9. Comunicare medicală
10. Științele comportamentale
11. Morfologia dinților și a arcadelor dentare
12. Anatomie și Embriologie
13. Fiziologie
14. Histologie (inclusiv Citologie)
15. Biologie celulară și moleculară
16. Informatică medicală și biostatistică
17. Limbi moderne/Limba română
18. Educație fizică
19. Practica de specialitate

ANUL II

1. Materiale Dentare
2. Anatomie Patologică
3. Fiziopatologie.Imunologie
4. Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)
5. Morfologia dinților și a arcadelor dentare
6. Etică și Integritate academică
7. Alergologie si imunologie clinică
8. Psihologie medicală
9. Tehnologia Protezelor Dentare
10. Materiale Dentare
11. Ergonomie
12. Parodontologie
13. Genetică
14. Metodologia cercetării științifice
15. Practica de specialitate
16. Educație fizică
17. Limbi moderne/Limba română

ANUL III

1. Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)
2. Tehnologia protezelor dentare
3. Medicină Internă

4. Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)
5. Farmacologie
6. Chirurgie Generală. Anestezie și terapie intensivă
7. Igienă
8. Protetică dentară
9. Anestezie și sedare în stomatologie
10. Endodonție
11. Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)
12. Medicină Internă
13. Radiologie-imagistică medical
14. Practica de specialitate

ANUL IV

1. Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)
2. Ocluzologie
3. Pedodonție
4. Protetică dentară
5. Boli Infecțioase. Epidemiologie
6. Radiologie - imagistică în stomatologie
7. Sisteme CAD/CAM
8. Endodonție
9. Chirurgie orală și maxilo-facială
10. Protetică dentară
11. Otorinolaringologie (ORL)
12. Neurochirurgie
13. Endocrinologie
14. Neurologie. Psihiatrie
15. Oftalmologie
16. Pediatrie
17. Practica de specialitate

ANUL V

1. Chirurgie orală și maxilo-facială
2. Parodontologie
3. Reabilitare orală
4. Managementul cabinetului dentar
5. Implantologie stomatologică
6. Promovarea sănătății
7. Estetică dentară
8. Medicină legală
9. Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie
10. Ortodonție și Ortopedie Dento Facială
11. Parodontologie
12. Protetică dentară
13. Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă)
14. Dermatovenerologie
15. Practica de specialitate
16. Elaborarea tezei de licență

ANUL VI

1. Chirurgie orală și maxilo-facială
2. Implantologie stomatologică
3. Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială
4. Protetică dentară
5. Patologie orală
6. Pedodonție
7. Sanatate orală și comunitară
8. Reabilitare orală
9. Chirurgie orală și maxilo-facială
10. Organizare și legislație profesională
11. Fizioterapie în medicina dentară
12. Protetică dentară –SP
13. Pedodonție-SP
14. Reabilitare orală –SP
15. Ortodonție și Ortopedie-Dento-Facială-SP
16. Sanatate orală și comunitară-SP
17. Deontologie medicală. Bioetică
18. Elaborarea tezei de licență

14. Cursuri Opționale

În planul de învățământ sunt cuprinse materii obligatorii și opționale. Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opționale. Studenții pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opțional i se alocă 14 ore/semestru și 2 credite ECTS.

Creditele aferente materiilor opționale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecventarea și promovarea ei. Odată aleasă, materia opțională devine obligatorie. Înscrierea la cursurile opționale și organizarea activității acestora se face potrivit metodologiei proprii aprobate de consiliul fiecărei facultăți.

Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, un singur curs opțional obligatoriu/semestru. Creditele obținute în plus se constituie în credite suplimentare. Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii.

Cursuri opționale pentru studenții Facultății de Medicină Dentară Anul universitar 2024 – 2025

Anul de studiu/Program de studiu	Denumirea cursului	Disciplina	Semestrul de studiu
I MD_RO	Riscuri asociate cu consumul de droguri	Farmacie	S 1
I MD_RO	Sfaturi pentru o învățare eficientă	Farmacie	S 2

II MD_RO	Fiziopatologie aplicată	Fiziopatologie	S 1
II MD_RO	Morfo-funcționalitatea sistemului stomatognat din perspectiva ultrasonografică	Reabilitare Orală	S 2
III MD_RO	Provocările adaptării tânărului medic la practica profesională	Odontologie, Endodonție, Patologie Orală	S 1
III MD_RO	Anteprenariat și inovație în sănătate	Propedeutică Dentară și Estetică	S 2
IV MD_RO	Magnificația în stomatologia restaurativă și endodonție	Odontologie, Endodonție, Patologie Orală	S1
IV MD_RO	Bruxismul	Protetică Dentară	S 2
V MD_RO	Tips and Tricks- Managementul Tehnic al Cabinetului Dentar	Propedeutică Dentară și Estetică	S 1
V MD_RO	Smile design - tehnici și roluri în protocolul tratamentelor estetice	Propedeutică Dentară și Estetică	S 2
VI MD_RO	Stomatologie personalizată și digitalizarea fluxului de lucru	Prevenție în Medicina Dentară	S 1
VI MD_RO	Procedurarea cazurilor de malpraxis în practica dentară	Sănătate Orală	S 2

15. Fișele Disciplinelor

ANUL I

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	1 (MG)- Științe morfo-funcționale								
Disciplina	Anatomie și embriologie								
Titlul cursului	Anatomie și embriologie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Crivii Carmen								
Titulari activități practice	Asist. Dr. Bonea Julian Drd Tiriac Elena Drd Marton Iulia CDA Dr Alexandru Catalin Bogdan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții de curriculum	- noțiuni de biologie de bază (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman)
Precondiții de competențe	-
Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	Amfiteatru dotat cu sisteme de videoproiecție și sonorizare Cursul se organizează pentru o serie de studenți, conform orarului. Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim 20% de absențe din totalul orelor de curs. Studenții sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.
Condiții specifice pentru desfășurarea activităților practice	Sală de lucrări practice dotată cu mese și utilități de disecție, tablete, WiFi Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de anatomie, ținând cont de prevederile Art. 383, alineat 1, Cod Penal

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei anatomice. • Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. • Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate). • Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale. • Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman. • Corelarea Cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie. • Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect. • Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. • Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman. • Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice. • Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate. • Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale. • Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice. • Recunoașterea tuturor elementelor anatomice. • Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice. • Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale. • Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili ca prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, studiul anatomiei imagistice, înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică și corelarea datelor teoretice cu

	cele de anatomie aplicată să realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.
--	---

CURS	
Metode de predare	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice, software specific.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul anatomiei: omul. Introducere în studiul anatomiei; definiție, mijloace și metode de studiu; termeni de orientare; nomenclatură anatomică. Particularități ale bipediei; proporții ale corpului omenesc. Etape de vârstă și caracteristicile lor; morfotipuri umane; rase. 2. Generalități despre aparatul locomotor: oase, articulații, mușchi. 3. Anatomia membrului superior – regiuni topografice 4. Anatomia membrului inferior – regiuni topografice 5. Anatomia sistemului respirator 6. Anatomia sistemului cardio-vascular 7. Colocviu 1. Oase, membrul superior, membrul inferior (Sapt 1-6) Anatomia topografică a toracelui 8. Anatomia sistemului digestiv 9. Anatomia sistemului excretor 10. Anatomia topografică a abdomenului 11. Anatomia sistemului genital 12. Anatomia topografică a pelvisului și perineului 13. Embriologie generală – dezvoltare săptămânile I-VIII. Elemente de dezvoltare fetală. Anomalii – malformații ale dezvoltării 14. Anatomie secțională
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Axe, planuri, termeni de orientare. Coloana vertebrală în întregime și articulațiile acesteia. Toracele în întregime și articulațiile acestuia. Clavicula și scapula. Articulațiile centurii scapulare. Oasele membrului superior și articulațiile acestuia. 2. Pelvisul osos, articulațiile centurii pelviene. Oasele membrului inferior și articulațiile acestuia. 3. Prezentarea structurilor anatomice ale membrului superior 4. Prezentarea structurilor anatomice ale membrului inferior 5. Mușchii intercostali. Mânunchiul vasculo-nervos intercostal. Plastronul sterno-costal. Vasele toracice interne. Timusul. Pleura și plămânil în situ. Pediculul pulmonar. Structura,vascularizația și inervația plămânilor

	6. Prezentarea topografiei mediastinului. Traheea, esofagul, ductul toracic. Sistemul venelor azygos. Aorta toracică. Simpaticul toracic
	7. Test recapitulativ
	8. Pericardul și inima in situ. Configurația exterioră și raporturile inimii. Nervii vagi. Vasele mari la baza inimii. Arcul aortic. Plexul cardiac. Extragerea inimii. Prepararea vaselor inimii. Deschiderea inimii. Configurația interioară
	9. Prezentarea topografiei cavității peritoneale. Formațiuni peritoneale. Stomacul și splina. Ficatul și căile biliare. Pancreasul. Duodenul
	10. Jejunileonul. Cecul, apendicele. Colonul. Rinichiul. Ureterul. Vena cavă inferioară. Aorta abdominală. Inervația structurilor abdominale
	11. Prezentarea cavității pelvine. Vezica urinară. Rectul. Artera Iliacă internă. Plexurile hipogastrice
	12. Test recapitulativ
	13. Uterul. Tuba uterină și ovarul. Ligamentele largi. Perineul la femeie
	14. Ductul deferent. Veziculele seminale. Prostata. Scrotul, testiculul, epididimul și funiculul spermatic. Perineul la bărbat
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2024-2025 conform programei didactice (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma TEAMS 2. MOORE, DALLEY, AGUR – Anatomie clinică, Fundamente și Aplicații, Ed Medicală Callisto, 2012 3. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003. 4. CRIVII, C.: Anatomia Sistemului Nervos Central, Ed. Iuliu-Hațieganu, 2020 5. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS: “Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002 6. Sadler TW. Langman – Embryologie medicale. 14e éd. Paris: Wolters Kluwer 2019 	

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	1. Cunoașterea terminologiei anatomice 2. Cunoașterea noțiunilor anatomice și embriologice predate la curs și LP	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	1. Cunoașterea terminologiei anatomice 2. Recunoașterea și descrierea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele	Teste din cursul semestrului	20%
Examen practic	1. Cunoașterea terminologiei anatomice. 2. Recunoașterea și descrierea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele	Examen practic	30%
Barem			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoștințe minime de anatomie conform cerințelor disciplinei 2. Minim nota 5 pentru fiecare probă în parte 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	1 (MG) – Discipline morfo-funcționale								
Disciplina	Fiziologie								
Titlul cursului	FIZIOLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Cezar Login								
Titulari activități practice	SL Dr. Ramona Simedrea As. Dr. Alina Toader As. Dr. Oana Hoteiuc As. Dr. Cristina Olănescu As. Dr. Teodora Florian As. Dr. Răzvan-Geo Antemie As. Dr. Iuliana Nenu								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții de curriculum	-
Precondiții de competențe	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedeste disruptivă la adresa procesului educațional.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați • Analiza critică a buletinelor de analize de laborator • Interpretarea corectă a rezultatelor unui studiu clinic • Utilizarea eficientă a surselor de informare medicală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi • Stabilirea de corelații între noțiunile învățate la diverse discipline • Abilitatea de comunicare eficientă cu colegii • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală • Dezvoltare profesionala proprie (interes, motivație etc.)
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Clarificarea și înțelegerea fenomenelor biologice dificile și complexe • Explorarea diverselor sisteme (țesuturi excitabile, sânge, sistem cardiovascular, respirator, excretor și digestiv) pentru a dobândi o imagine completă și coerentă asupra funcționării organismului uman • Dezvoltarea spiritului de observație și a gândirii critice, aptitudini esențiale pentru viitorii medici
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea terminologiei medicale, dobândirea de cunoștințe necesare pentru integrarea funcțiilor la nivel molecular, celular, tisular și sistemic, pentru înțelegerea funcționării diverselor organe, sisteme și a interacțiunilor reciproce dintre ele • Utilizarea echipamentelor și instrumentelor de laborator pentru învățarea mecanismelor fiziologice

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<p>1. Apa și compartimentele lichidiene ale organismului. Distribuția ionilor în compartimentele lichidiene. Homeostazie și feedback. Transportul transmembranar (pasiv, activ, vezicular) și transepitelial.</p> <p>2. Fiziologia țesuturilor excitabile. Neuronul. Transportul axoplasmatic. Proprietățile neuronului: excitabilitatea, potențialul de repaus, potențialul de acțiune, conductibilitatea. Sinapsa neuro-neuronală: structura și funcționarea sinapselor chimice. Joncțiunile neuromusculare.</p> <p>3. Fiziologia mușchiului striat scheletic: structura funcțională a fibrei musculare striate scheletice; cuplarea excitației cu contracția; mecanismul molecular al contracției și relaxării musculare. Oboseala musculară. Fiziologia mușchiului neted: structură funcțională (mușchiul multiunitar și visceral); particularități ale cuplării excitației cu contracția și ale contracției și relaxării în mușchiul neted.</p> <p>4. Activitatea reflexă. Arcul reflex somatic și vegetativ. Sistemul nervos autonom: organizare și funcționare.</p>

	5. Sângele: compoziție, hematocrit, volum sanguin, reglarea volemiei, reacția sângelui. Proprietățile sângelui. Plasma: compoziție, proteine plasmatiche.
	6. Eritrocitele: structură, număr, variații. Hemoglobina: structură, combinații, roluri. Fierul și metabolismul său. Eritropoieza.
	7. Proprietățile eritrocitelor. Grupele sanguine: sistemul AB0, sistemul Rh, transfuziile.
	8. Leucocitele: structură, număr variații; formula leucocitară. Proprietățile granulocitelor. Formarea leucocitelor. Imunitatea nespecifică și specifică. Imunoglobulinele.
	9. Plachetele sanguine: structură, număr variații. Hemostaza primară.
	10. Hemostaza definitivă: coagularea. Inhibarea coagulării. Fibrinoliza.
	11. Proprietățile miocardului. Activitatea electrică a inimii. Ciclul cardiac. Reglarea nervoasă și umorală a activității cardiace. Zonele reflexogene implicate în reglarea activității cardiace.
	12. Presiunea arterială. Pulsul arterial. Fiziologia microcirculației: schimburile tisulare. Reglarea microcirculației.
	13. Fiziologia sistemului respirator: ventilația pulmonară, schimburile de gaze respiratorii; reglarea respirației; funcțiile non-respiratorii ale sistemului respirator.
	14. Fiziologia excreției: anatomie funcțională; formarea urinei (filtrarea glomerulară, reabsorbție și secreție); micțiunea
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, conversație, rezolvarea de probleme, demonstrații, activitatea practică individuală, simulări computerizate
Activitate practica efectuata de studenti	Activitățile practice menționate în conținut, interpretare de rezultate, analiză de buletine de analiză, lectură critică de articole de specialitate, simulări computerizate
Conținut	1. Electrocardiograma fiziologică: principii, caracteristicile undelor, aprecierea frecvenței, ritmului și axului electric normal
	2. Fiziologia neuronului (simulări): excitabilitatea, pragul de excitabilitate, sumația, conductibilitatea.
	3. Fiziologia mușchiului striat scheletic (simulări): rolul joncțiuni neuromusculare în oboseala musculară, tipuri de contracții musculare.
	4. Măsurarea presiunii arteriale. Identificarea zonelor reflexogene. Explorarea reflexelor care pot influența activitatea cardiacă.
	5. Osmoza. Influența presiunii osmotice asupra volumului eritrocitar. Măsurarea hematocritului. Rezistența globală.
	6. Identificarea și dozarea hemoglobinei. Combinațiile hemoglobinei. Dozarea bicarbonatului plasmatic.
	7. Numărarea eritrocitelor. Numărarea reticulocitelor. Parametrii eritrocitari.
	8. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar.
	9. Viteza de sedimentare a hematiilor. Densitatea sângelui și a plasmei. Electroforeza proteinelor plasmatiche.
	10. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului. Principii de transfuzie sanguină.
	11. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sângerare, testul garoului).

	12. Explorarea coagulării (timp de coagulare, timp Quick, timp Howell).		
	13. Explorarea ventilației pulmonare: spirometria (volume, capacități, debite), sindromul obstructiv și restrictiv. Influența diametrului căilor respiratorii, surfactantului și a vidului pleural asupra ventilației (simulări computerizate).		
	14. Examenul sumar de urină. Presiunea efectivă de filtrare (simulare computerizată).		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Login C. <i>Noțiuni fundamentale de fiziologie pentru facultatea de medicină dentară</i> (suport de curs electronic), 2024. 2. R. Orăsan (ed.), <i>Fiziologie lucrări practice</i>. Edit. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016. 3. Silbernagl A, Despopoulos A. <i>Fiziologie a omului. Atlas color</i>. Edit. Callisto, București, 2017. 4. Guyton & Hall, <i>Tratat de fiziologie a omului</i>. Edit. Callisto, București, 2018. <p>Boron W & Boulpaep E, Zăgrea L. <i>Fiziologie medicală</i>. Edit Hipocrate, București, 2017.</p>		
Evaluare			
Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		Examen scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului		Teste de evaluare	20%
Examen practic		Examen practic	10%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	2 (MG)- Științe moleculare
Disciplina	Biochimie medicală
Titlul cursului	BIOCHIMIE
Titularul cursului	Prof.dr. Procopciuc Lucia Maria
Titulari activități practice	Prof.Dr.Lucia Maria Procopciuc Vacant Conferentiar 7 Vacant Asistent 25 Vacant Asistent 26

Categoria formativă a disciplinei				DF					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	40	75	3	Examen teoretic + Examen practic + Portofoliu de activitate individual

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare) De curriculum	-
Precondițiile (condiții preliminare) De competențe	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	Laborator cu dotări specifice activităților practice, sticlărie, reactivi chimici, aparatură

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine și coenzime, acizi nucleici, căi metabolice majore . ● Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din sânge și urină, care pot să fie corelate cu bolile sistemice. ● Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să aibă abilitate de comunicare eficientă. ● Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi. ● Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. ● Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică. ● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. ● Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor de bază necesare pentru a înțelege structura compușilor macromoleculari și procesele biochimice din organismele vii
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să explice, structura, rolul și clasificarea aminoacizilor. ● Să descrie proprietățile aminoacizilor. ● Să aibă noțiuni cu privire la structura proteinelor (primară, secundară, terțiară, cuaternară). ● Să explice structura, rolul, curba de oxigenare a mioglobinei. ● Să explice structură, rol, curba de oxigenare de oxigenare a hemoglobinei.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Să enumere și să explice factorii care influențează oxigenarea deoxigenarea hemoglobinei. ● Să descrie principalele tipuri de hemoglobinopatii. ● Să cunoască principalele clase de imunoglobuline și caracteristicile acestora. ● Să explice structura și rolul colagenului. ● Să prezintă etapele biosintezei colagenului. ● Să descrie tulburările din metabolismul colagenului. ● Să cunoască structura enzimelor, caracteristicile centrului activ. ● Să poată să explice factorii care influențează activitatea enzimatică, inhibiția competitivă și necompetitivă. ● Să poată să dea exemple de izoenzime și importanța lor biomedicală. ● Să cunoască structura, coenzimele derivate, rolul biochimic, necesarul zilnic și deficitul vitaminelor hidrosolubile (B1, b2, B3, B6, acidul folic, biotina, acidul pantothenic, B12, C). ● Să cunoască structura, rolul biochimic, necesarul zilnic și deficitul vitaminelor liposolubile (A, D, E, K). ● Să precizeze structura bazelor purinice și pirimidinice, formarea nucleosidelor și nucleotidelor. ● Să descrie structura și rolul ADN și ARN. ● Să cunoască structura și importanța monozaharidelor, dizaharidelor și polizaharidelor. ● Să cunoască importanța și metabolismul glicogenului: glicogenogeneza și glicogenoliza. ● Să exemplifice tulburări în metabolismul glicogenului. ● Să cunoască etapele și importanța glicolizei, gluconeogenezei. ● Să prezinte etapele și importanța căii pentozo-fosfat și a căii glucuronice. ● Să cunoască, caracteristicile ciclului citric. ● Să cunoască structura, importanța și clasificarea lipidelor simple și complexe. ● Să cunoască clasele de lipoproteine plasmatice și importanța lor. ● Să poată reda etapele principale ale beta-oxidării acizilor grași. ● Să cunoască importanța, rolul și etapele biosintezei colesterolului. ● Să poată reda etapele biosintezei trigliceridelor, sintezei (cetogeneza) și degradării (cetoliza) corpilor cetonici. ● Să explice cauzele hiperlipoproteinemiilor. ● Să cunoască căi generale de degradare a aminoacizilor și importanța lor. ● Să poată reda etapele ureogenezei și să explice importanța procesului. ● Să cunoască, catabolismul și formarea bilirubinei. <p>Să poată explica, cauzele hiperbilirubinemiei și diagnosticul diferențial al icterelor.</p>
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare. • Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	<p>1. AMINOACIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și clasificarea aminoacizilor. ● Proprietățile aminoacizilor. <p>2. PROTEINE I</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Structura primară a proteinelor. Caracteristicile legăturii peptidice. ● Structura secundară a proteinelor: α-helix, conformația β sau foaia pliată, helixul colagenului. ● Structura terțiară a proteinelor. ● Structura cuaternară a proteinelor.
	<p>3. PROTEINE II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mioglobina. ● Hemoglobina.
	<p>4. PROTEINE III</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imunoglobulinele. ● Colagenul.
	<p>5. ENZIME I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nomenclatură. ● Structură: centrul activ al enzimelor. ● Clasificarea enzimelor. ● Specificitatea enzimelor.
	<p>6. ENZIME II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Factorii care influențează activitatea enzimelor. ● Inhibiția competitivă și inhibiția necompetitivă. ● Izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic.
	<p>7. VITAMINE I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vitamine hidrosolubile și conzimele lor: B1, B2, B3, B6, B12, acidul folic, biotina, acidul pantotenic, vitamina C.
	<p>8. VITAMINE II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vitamine liposolubile: A, D, E, K.
	<p>9. ACIZI NUCLEICI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Baze azotate. ● Nucleoside, nucleotide, nucleosidpolifosfați. ● Structura ADN. ● Structura și tipurile de ARN (mRNA, tRNA, rRNA).
	<p>10. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și importanța glucidelor. ● Glicoliza. ● Gluconeogeneza. ● Ciclul acizilor tricarboksilici.
	<p>11. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calea pentozo- fosfat. ● Calea glucuronică. ● Metabolismul glicogenului.
	<p>12. METABOLISMUL LIPIDIC I.METABOLISMUL LIPIDIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Structura și importanța lipidelor. ● β- oxidarea acizilor grași. ● Sinteza triacilglicerolilor.
	<p>13. METABOLISMUL LIPIDIC II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biosinteza colesterolului. ● Metabolismul corpilor cetonic: cetogeneza, cetoliza.
	<p>14. METABOLISMUL AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Căi generale de catabolism a aminoacizilor. ● Ureogeneza. ● Metabolismul hemului.
Referințe bibliografice	
<p>Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016</p> <p>Vasudevan DM, Sreekumari S, Vaidyanathan K. Textbook of biochemistry for dental students, third edition. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, New Delhi , 2017</p> <p>Levine M. Topics in Dental Biochemistry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2011</p>	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică, predare interactivă, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciții.
Activitate practica efectuata de studenti	Ateliere de lucru
Conținut	<p>1. Lucrarea nr.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie ● Soluții: definiție, clasificare ● Modalități de exprimare a concentrației unei soluții
	<p>2. Lucrarea nr.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pH-metrie. Soluții tampon, pH-ul izoelectric
	<p>3. Lucrarea nr.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Titrarea acizilor: HCl, CH₃COOH. Utilizarea în stomatologie
	<p>4. Lucrarea nr. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spectrofotometrie ● Dozarea proteinelor serice totale prin metoda Gornall
	<p>5. Lucrarea nr.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalități de exprimare și determinare a activității enzimactice ● Determinarea activității colinesterazei serice nespecifice ● Importanță medicală
	<p>6. Lucrarea nr.6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinarea activității δ –glutamil- transpeptidazei ● Importanță medicală
	<p>7. Lucrarea nr.7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinarea activității transaminazelor serice ● Importanță medicală
	<p>8. Lucrarea nr.8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinarea glicemiei ● Testul hiperglicemiei provocate ● Importanță medicală
	<p>9. Lucrarea nr.9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea colesterolului seric total ● Importanță medicală
	<p>10. Lucrarea nr.10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea trigliceridelor serice ● Importanță medicală
	<p>11. Lucrarea nr.11</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dozarea bilirubinei

	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnosticul diferențial al icterelor
	<p>12. Lucrarea nr.12</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conținutul urinari normali
	<p>13. Lucrarea nr.13</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conținutul urinari patologici
	<p>14. Lucrarea nr. 14</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Examen practic
Bibliografie	Referințe bibliografice 1. Lucia Maria Procopciuc, Cristina Sorina Catana. Biochimie. Caiet de lucrari practice Medicină Dentară, Editura Casa Cărții de Știință, 2022

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Teste de evaluare	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	20%

Barem

Studentii trebuie să cunoască

- Structura celor 20 de aminoacizi standard
- Structura și importanța aminaocizilor derivați
- Structura primară a proteinelor și caracteristicile legăturii peptidice
- Caracteristicile alfa-helixului
- Caracteristicile foii pliate beta
- Structura terțiară și cuaternară a proteinelor
- Structura, importanța și curba de oxigenare a mioglobinei
- Structura, importanța și curba de oxigenare a hemoglobinei, tipuri de hemoglobine normale și cele mai frecvente hemoglobinopatii
- Clasificarea imunoglobulinelor, structura și caracteristicile fiecărei clase
- Structura și procesul de biosinteză a colagenului
- Specificitatea enzimatică, structura acestora și caracteristicile centrului activ al enzimelor
- Ecuația Michaelis-Menten și factorii care influențează activitatea enzimatică
- Inhibiția competitivă și necompetitivă
- Izoenzime și importanța lor medicală
- Rol biochimic, necesar zilnic, deficit al vitaminelor hidrosolubile

- Rol biochimic, necesar zilnic, deficit al vitaminelor liposolubile
- Structura bazelor azotate purinice și pirimidinice, nucleosidelor și nucleotidelor
- Structura ADN și caracteristici
- Structura și tipurile de ARN
- Structura și importanța carbohidraților și a lipidelor
- Căi metabolice ale carbohidraților, lipidelor și aminoacizilor și importanța lor medicală

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu recvență								
Departamentul	2 (MG)- Științe moleculare								
Disciplina	Biochimie medicală								
Titlul cursului	BIOCHIMIA CAVITĂȚII ORALE								
Titularul cursului	Prof. dr. Procopciuc Lucia Maria								
Titulari activități practice	Prof.Dr.Lucia Maria Procopciuc Vacant Conferentiar 7 Vacant Asistent 26								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	40	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare) de curriculum	-
Precondițiile (condiții preliminare) de competențe	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condițiile specifice pentru desfășurarea practice	Laborator cu dotări specifice activităților practice, sticlărie, reactivi chimici, aparatură

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să acumuleze cunoștințe de bază necesare pentru înțelegerea principiilor biochimice importante în medicina dentară: biochimia salivei, dinților, parodonțiului, plăcii dentare, cariei dentare și bolii parodontale. ● Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din salivă, care pot să fie corelate atât cu afecțiunile cavității orale cât și cu bolile sistemice. ● Însușirea unor manopere specifice laboratorului de biochimie (utilizarea pipetelor semiautomate, manipularea reactivilor chimici și a produselor patologice, realizarea tehnicilor de lucru).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Să aibă abilitate de comunicare eficientă. ● Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; să utilizeze noțiunile asimilate în contexte noi. ● Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. ● Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. ● Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică. ● Să poată stabili corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. ● Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea unor cunoștințe de bază privind procesele fiziologice și patologice din cavitatea orală precum și relația acestora cu bolile sistemice.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Să cunoască compoziția salivei (compuși organici, compuși anorganici), proprietățile salivei, rolurile salivei. ● Să aibă noțiuni cu privire la compoziția chimică a smalțului dentar, dentinei, cementului dentar și pulpei dentare. ● Să prezinte metabolismul pulpei dentare. ● Să aibă noțiuni cu privire la constituenții chimici ai parodonțiului. ● Să descrie procesele metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului. ● Să poată defini și clasifica placa dentară. ● Să cunoască, compoziția chimică a plăcii dentare și procesul de formare a plăcii dentare. ● Să enumere și să caracterizeze mediatorii biochimici ai aderenței bacteriene. ● Să cunoască metabolismul plăcii dentare și procesele fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare. ● Să poată defini caria dentară și să explice etiopatogenia acesteia. ● Să descrie și să explice curbele lui Stephan. ● Să aibă noțiuni cu privire la metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare. ● Să explice rolul fluorului în prevenția cariei dentare și mecanismele implicate. ● Să clasifice și să descrie principale tipuri de boli parodontale. ● Să explice etiologia bolii parodontale și evoluția acesteia.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, conversație, problematizare. • Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	1. CAVITATEA ORALĂ- UN ECOSISTEM COMPLEX

<p>2. BIOCHIMIA SALIVEI I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspecte generale ● Secreția salivară ● Compoziția salivei ● Proprietățile salivei ● Rolurile salivei ● Recoltarea salivei
<p>3. BIOCHIMIA SALIVEI II</p> <p>BIOCHIMIA SALIVEI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Glicoproteinele salivare ● Saliva în diagnostic
<p>4. BIOCHIMIA DINȚILOR I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspecte generale ● Compoziția chimică a smalțului dentar
<p>5. BIOCHIMIA DINȚILOR II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compoziția chimică a dentinei și cementului
<p>6. BIOCHIMIA DINȚILOR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compoziția chimică și metabolismul pulpei dentare
<p>7. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Constituenți chimici ai parodonțiului
<p>8. BIOCHIMIA PARODONȚIULUI II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Procese metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului
<p>9. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aspecte generale, definiție, clasificare ● Pelicula dentară ● Tipuri de placă dentară
<p>10. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compoziția chimică a plăcii dentare ● Formarea plăcii dentare
<p>11. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE III</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aderența bacteriană ● Metabolismul plăcii dentare ● Procese fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare
<p>12. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definiție ● Etiopatogenia cariei dentare ● Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene
<p>13. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate
<p>14. BIOCHIMIA BOLII PARODONTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificarea bolilor parodontale ● Tipuri de boli parodontale ● Etiologia și evoluția bolii parodontale
<p>Referințe bibliografice Procopeciuc Lucia Maria. Biochimia cavității bucale. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8</p>

Pamela C. Champe, Richard A. Harvey, Denise R. Ferrier – Biochemistry, 3rd edition, Lippincott's Illustrated Reviews, 2005
 Levine M. Topics in dental biochemistry. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010
 Vasuden DM, Sreekumari S, Vaidyanathan K. Textbook of Biochemistry for Dental Students 2nd Edition. Jaypee brothers Medical Publishers LTD, 2011
 Wiley J. & Sons A/S. Periodontology, John Wiley & Sons Ltd, vol 52, 12-37, 2010

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, predare interactivă, prezentări power point, rezolvare de probleme, demonstrație, dozări, exerciții.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru
Conținut	<p>1. Lucrarea nr.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie <p>2. Lucrarea nr.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biochimia salivei: compoziția chimică, proprietăți , recoltare <p>3. Lucrarea nr. 3</p> <p>Rolul salivei în menținerea constantă a pH-ului salivar</p> <p>4. Lucrarea nr.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dozarea calciului salivar • Rolul calciului salivar în remineralizarea smalțului dentar <p>5. Lucrarea nr.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dozarea fosfatului anorganic salivar • Rolul fosfatului anorganic salivar în împiedicarea solubilizării smalțului dentar <p>6. Lucrarea nr.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dozarea ureei salivare • Relația ureei salivare cu tartrul și caria dentară <p>7. Lucrarea nr.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dozarea acidului uric salivar • Rolul antioxidant al acidului uric salivar <p>8. Lucrarea nr.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinarea activității amilazei salivare • Activatori și inhibitori ai amilazei salivare <p>9. Lucrarea nr.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinarea activității fosfatazelor salivare • Relația fosfatazelor salivare cu caria dentară și boala parodontală <p>10. Lucrarea nr. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinarea activității transaminazelor salivare: glutamic oxalacetat transaminaza (GOT) și glutamic piruvat transaminaza (GPT) • Importanță medicală <p>11. Lucrarea nr.11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinarea concentrației glucozei salivare- metoda enzimatică cu glucozoxidază • Relația diabetului cu boala parodontală <p>12. Lucrarea nr.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dozarea proteinelor salivare- metoda Gornall • Relația proteinelor salivare cu caria și boala parodontală <p>13. Lucrarea nr.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unor compuși organici și anorganici prezenți în salivă

	<ul style="list-style-type: none"> ● Importanță medicală
	<p style="text-align: center;">14. Lucrarea nr.14</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Examen practic
	<p style="text-align: center;">1. Lucrarea nr.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norme de tehnica securității muncii în laboratorul de biochimie
Bibliografie	Lucia Maria Procopciuc, Cristina Sorina Catana. Biochimia Cavității Bucale. Caiet de lucrari practice Medicină Dentară, Editura Casa Cărții de Știință, 2022.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Teste de evaluare	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	20%

Barem

Studenții trebuie să cunoască:

- Generalități cu privire la cavitatea orală
- Proprietățile, rolurile și compoziția salivei
- Compoziția dinților: compuși organici prezenți în smalț, dentină, cement și pulpa dentară
- Compoziția dinților: compuși anorganici prezenți în smalț, dentină, cement și pulpa dentară
- Constituenți majori ai parodonțiului
- Procese biochimice desfășurate la nivelul parodonțiului
- Placa dentară, tipuri de placă dentară, compoziția și metabolismul plăcii dentare
- Procese fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare
- Să enumere și să caracterizeze mediatorii biochimici ai aderenței bacteriene
- Aspecte generale cu privire la caria dentară
- Curbele lui Stephan
- Echilibrul demineralizare-remineralizare în caria dentară
- Să aibă noțiuni cu privire la metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare
- Rolul fluorului în prevenția cariei dentare
- Clasificarea bolilor parodontale
- Să explice etiologia bolii parodontale și evoluția acesteia

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	1 Fizică farmaceutică								
Disciplina	Fizică Biofizică								
Titlul cursului	BIOFIZICĂ								
Titularul cursului	Prof. Dr. Rares Stiuțiu Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Rares Stiuțiu Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de fizică, nivel MEDIU, de liceu, aplicate în practica medicală. • Cunoștințe de fizică de liceu, nivel mediu.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu tabla și sistem proiecție. (videoprojector)/calculator. • Sală de lucrări cu dotări specifice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea metodelor fizice aplicate în domeniul științelor vieții. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de biofizică într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale și de specialitate: chimia, matematica, biologia celulară, biochimia. • Înțelegerea aspectelor legate de particularitățile cercetărilor de biofizică. • Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice. • Dobândirea experienței și manualității în manipularea echipamentului de laborator și a tehnicilor de studiu specifice biofizicii sa poata masura proprietati și constante fizice ale unor lichide biologice și/sau materiale
--------------------------------	---

	<p>dentare: densitate, punct de topire, punct de fierbere, concentrația hemoglobinei din sange, hematocrit, vâscozitatea lichidelor newtoniene, concentrația unor substanțe organice prin metode optice (polarimetrie), caracterizarea grosimentului unui microscop, presiunea osmotica a unei solutii, pH.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții să dobândească deprinderile necesare utilizării aparaturii de laborator: aparatura electrică, spectroscopice, spectrofotometrie, detectoare de radiații, pH metre, conductometre, osciloscopice, polarimetrie. • Studenții să dobândească deprinderi specifice măsurătorilor experimentale: calculul erorilor, reprezentări grafice, interpolarea lineara.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuia să poată explica pe baza legilor fizicii proprietățile fizice (mecanice, calorice, optice) ale materialelor biologice și ale materialelor dentare, procesele fiziologice și patologice care apar în sistemele biologice; relațiile care apar între proprietățile fizice și rolul biologic al moleculelor organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, principiile care stau la baza metodelor radiografice în medicina dentară, aplicații ale laserilor în medicina dentară.
Obiectivele specifice	<p>În mod concret studenții trebuia să poată explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principiile fizice care stau la baza metodelor și aparaturii fizice utilizate în medicina dentară, în analiza cantitativă, calitativă și structurală a moleculelor de interes biologic. • Proprietățile fizico-chimice și rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale. • Efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, în principal efectele radiațiilor ionizante.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare.
Conținut	<p>1. Proprietati termice ale materialelor. Principiile termodinamice. Conservarea energiei în sistemele biologice.</p> <p>2. Topire, solidificare, fierbere. Eutectice și azeotrope. Caldura specifica și conductia termica. Organismul uman-sistem termodinamic.</p> <p>3. Transportul caldurii prin conductie (Fourier), convecție și radiație (legile radiației).</p> <p>4. Noțiuni de mecanica fluidelor. Statica fluidelor. Tensiunea superficială. Surfactanți.</p> <p>5. Dinamica fluidelor. Vâscozitate. Proprietăți reologice ale materialelor dentare: plasticitate, pseudoplasticitate, dilatanta. Sangele, fluid non-newtonian. Biofizica circulației sanguine.</p>

	6. Proprietăți coligative. Proprietăți coligative: creșterea punctului de fierbere, reducerea punctului de îngheț, reducerea presiunii de vapori. Osmoza. Aplicații medicale.
	7. Proprietăți optice. Lumina: natura și proprietăți. Lentile. Ochiul uman. Microscopul optic.
	8. Absorbția luminii. Determinarea spectrofotometrică a concentrației soluțiilor. Luminiscenta, fluorescența, fluorescența dinților și a materialelor dentare. Laseri, aplicații în medicină.
	9. Proprietăți acustice. Unde acustice: infra- și ultra-sunete. Legea Weber Fechner.
	10. Biofizica senzorială. Urechea umană. Efectul Doppler. Aplicații medicale.
	11. Elemente de fizica radiațiilor. Noțiuni elementare de fizică atomică. Interacțiunea radiațiilor cu substanța. Efect fotoelectric, Compton, formare de perechi.
	12. Raze X. Radiografia dentară. Computer tomograful (CT). Tomodensitometria.
	13. Fizica nucleară. Modele nucleare. Forțe nucleare. Radioactivitatea naturală. Radioactivitatea artificială. Legile dezintegrării.
	14. Doze de radiații. Doza biologică. Protecția împotriva radiațiilor. Aplicații medicale (radioterapie, PET, scintigrafie).
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație, lucru individual.
Activitate practică efectuată de studenți	• Studenții lucrează în laborator în grupuri mici de lucru (2-3 persoane). Colectarea datelor experimentale este comună, prin rotirea studenților la aparate; calculele, interpretările și graficele reprezintă munca individuală la laborator.
Conținut	1. Instrucțaj privind modul de lucru al studenților în laboratorul de biofizică. Mărimi fizice și unitățile lor de măsură, transformări, calculul erorilor.
	2. Densimetrie: măsurarea densității lichidelor și solidelor prin metoda picnometrului.
	3. Vascozimetrie: determinarea vascozitatilor unor lichide cu ajutorul tubului Hoppler.
	4. Vascozimetrie: determinarea vascozitatilor unor lichide cu ajutorul tubului Ostwald.
	5. Tensiunea superficială: determinarea tensiunii superficiale a alcoolilor prin metoda stalagmometrică.
	6. Calorimetrie. Determinarea caldurii specifice la solide și lichide. Punct de topire. Temperatura de fierbere.
	7. Lentile. Determinarea caracteristicilor lentilelor. Studiul microscopului optic.
	8. Determinarea concentrațiilor unor soluții prin metoda refractometrului Abbe.
	9. Determinarea concentrațiilor unor soluții de glucoză prin metoda polarimetrului.
	10. Determinarea spectrofotometrică a concentrațiilor soluțiilor de interes biologic.

	11. Electricitate: electroliza, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentratie. Determinarea pH-ul prin metoda potentiometrică.		
	12. Determinarea umidității aerului cu psihrometrul Assman.		
	13. Recuperări. Recapitulare. Seminar recapitulativ. Pregătirea examenului.		
	14. Examen practic.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport curs și referate de laborator în format electronic. 2. Sears and Zemansky University Physics, H. Young, R. Freedman, I. Ford, 12 th Edition, Pearson Addison Wesley Publisher, 2007. 3. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris, 1982. 4. A. Bouyysy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988. 5. C. Codruta Nicola, Materiale dentare. Consideratii clinice și tehnologice. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2009. 6. G. Margineanu, M.I. Isac, C.Tarba, Biofizica, Ed. Didactica și Pedagogica, Bucuresti, 1980. 7. Physics în Biology and Medicine, 3rd edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007. 8. A. Aurengo, T. Petitelerc, Biophysique 3rd edition, Medicine-Sciences Flammarion, 2006. 9. Il mondo Fisico, V. Bacciarelli, P. A. Giustini, Trevisini Editore, Milano, 1989. 10. C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales, Editura Medicală Universitara "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2000. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60 %	20 %	20 %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	1 (MG)- Științe morfo-funcționale
Disciplina	Histologie
Titlul cursului	HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE)
Titularul cursului	Conf. Dr. Boșca Adina Bianca
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Jianu Elena Mihaela Asist. Univ. Dr. Orlea Ioana Maria Asist. Univ. Dr. Coneac Andrei Asist. Univ. Dr. Ștefan Roxana Adelina Asist. Univ. Dr. Mocan Lavinia

Categoria formativă a disciplinei				DF					
Obligatorivitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare) de curriculum	-
Precondiții (condiții preliminare) de competențe	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv. • Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului. • Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice • Studenții vor purta echipamentul corespunzător activităților practice. • Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru nici un alt motiv. • Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice. • Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional. • Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia utilizată în histologie. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice. • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice. • Să poată interpreta corect un preparat microscopic.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman. • Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice. • Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice. • Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice. • Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală. • Să aibă abilități de comunicare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a utiliza informațiile histologice în contextul aspectelor clinice și însușirea unei gândiri medicale integrate.
Obiectivele specifice	<p>Dobândirea capacității de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza microscopul • interpreta o imagine microscopică • cunoaște și diferenția colorațiile histologice • stabili diagnosticul histologic de țesut sau organ • realiza diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi pe baza criteriilor de diagnostic histologic. • integra cunoștințele de histologie în contextul disciplinelor fundamentale și clinice

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, Demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.
Conținut	<p>1. Introducere. Istoric. Generalități despre țesuturi, clasificare, histogeneză. Modificări celulare fiziologice și patologice.</p> <p>2. Țesuturile epiteliale de acoperire. Țesuturi epiteliale simple, stratificate și de tip particular. Structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice.</p> <p>3. Țesuturile epiteliale glandulare: clasificare, organizarea generală a glandelor exocrine și endocrine, funcțiile glandelor exocrine și endocrine. Corelații clinice.</p> <p>4. Țesuturile conjunctive I. Caractere generale. Celulele conjunctive proprii și migrate, structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.</p> <p>5. Țesuturile conjunctive II. Fibrele conjunctive: de colagen, de reticulină și elastice. Structură histologică la M.O. și M.E. Metode de evidențiere prin colorații specifice. Substanța fundamentală: structură, descrierea elementelor componente. Lichidul tisular. Corelații clinice.</p> <p>6. Țesuturile conjunctive III. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Țesuturi conjunctive embrionare și comune (propriu zise). Structură histologică. Histofiziologie. Corelații clinice.</p>

	7. Țesuturile conjunctive IV. Țesuturile conjunctive specializate: Țesutul reticular și țesutul adipos. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	8. Țesuturile conjunctive V. Țesuturile conjunctive specializate: Țesutul cartilaginios: hialin, elastic, fibros - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Discul intervertebral. Corelații clinice.
	9. Țesuturile conjunctive VI. Țesuturile conjunctive specializate: Țesutul osos. Celulele țesutului osos. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Matricea osoasă. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	10. Țesuturile conjunctive VII. Țesuturile osoase adulte: țesutul osos compact și țesutul osos spongios. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Osificarea endoconjunctivă și encondrală. Corelații clinice.
	11. Țesuturile musculare I. Generalități. Clasificare. Țesutul muscular striat scheletal. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
	12. Țesuturile musculare II. Țesutul muscular neted - structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	13. Țesutul nervos I. Generalități. Neuronul și nevroglia. Clasificare. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	14. Țesutul nervos II. Sistemul nervos periferic: fibrele nervoase periferice, nervul ca organ. Structură histologică la M.O. și M.E. Corelații clinice.
Bibliografie:	
Obligatorie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2005 2. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2008 3. Histologie generală. Evaluare semestrială. Coordonator: Constantin Anne-Marie, Autori: Constantin Anne-Marie, Mihu Carmen, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Boșca Adina Bianca, Jianu Mihaela, Moldovan Ioana, Coneac Andrei. Colaboratori: Lavinia Mocan Rada Suflețel. Editura Medicală Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018 	
Facultativă	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histologie: text și atlas cu corelații celulare și biologie moleculară, ediția 7, Editura Hipocrate, 2020. 2. Mescher A.L. Junqueira’s Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010. 3. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016. 4. Kumar G.S. Orban’s Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011 5. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014 6. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017 	
Nanci A (editor). Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function.9th Edition. Elsevier, 2017. eBook	

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
Activitate practica efectuada de studenti	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
Conținut	<p>1. Preparatul microscopic. Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Colorația H.E. și colorații speciale.</p> <p>2. Țesuturile epiteliale de acoperire I. Epiteliile simple: Epiteliul simplu pavimentos - mezenter - col. impregnare argentică, epiteliul simplu pavimentos - endotelial - col. HE, epiteliul simplu cubic – ducte excretore – col HE, epiteliul simplu cilindric neciliat - vilozitate intestinală - col. HE.</p> <p>3. Țesuturile epiteliale de acoperire II. Epiteliile stratificate: epiteliul stratificat pavimentos nekeratinizat - col. HE, epiteliul stratificat pavimentos keratinizat - tegument subțire și gros - col. HE. Epiteliile de tip special: epiteliul pseudostratificat cilindric ciliat - col. HE, epiteliul de tranziție -urotelial- col. HE</p> <p>4. Țesuturile epiteliale glandulare exocrine și endocrine. Glanda tubulară simplă - glanda Lieberkuhn - col. HE, glanda simplă alveolară – glanda sebacee – col. HE, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt din glandele salivare – col. HE. Glandele endocrine de tip cordonal: suprarenala – col. HE și de tip folicular – tiroida – col. HE.</p> <p>5. Țesuturile conjunctive I. Țesut conjunctiv mucos - cordon ombilical - col. HE, țesut conjunctiv lax – col. HE, țesut conjunctiv dens neordonat de tip collagen - derm - col. HE, țesut dens ordonat de tip collagen – tendonul – secțiune long, col. HE</p> <p>6. Țesuturile conjunctive II. Țesut conjunctiv aponevrotic – col HE. Țesut conjunctiv fibrolamelar – col HE. Recapitulare</p> <p>7. Țesuturile conjunctive III. Țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. rezorcină fucsină Weigert, țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. orceină, țesut dens ordonat de tip elastic - ligament galben- col. rezorcină fucsină Weigert</p> <p>8. Țesuturile conjunctive IV. Țesutul reticular – medulara limfoganglionului – col HE Țesutul adipos alb - col. HE, țesut adipos alb - col. Sudan III+ Hematoxilină, țesut adipos brun - col HE</p> <p>9. Țesuturile conjunctive V. Cartilaj hialin - col. HE, cartilaj elastic - col. rezorcină fucsină Weigert. Recapitulare</p> <p>10. Țesuturile conjunctive VI. Țesut osos spongios decalcificat - col. HE, țesut osos compact decalcificat - col. HE, țesut osos compact șlefuit și montat în balsam de Canada, osificarea endocondrală – col. HE</p> <p>11. Țesuturile musculare I: Țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. hematoxilină ferică Heidenheim, țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. HE. Mușchi striat scheletal ca organ - col. HE</p> <p>12. Țesuturile musculare II: Țesutul muscular neted – tunica musculară a intestinului subțire, mușchiul erector al firului de păr, peretele vaselor sanguine - col HE.</p>

	13. Țesutul nervos I. Neurofibrile - col. impregnare argentică. Granulații Nissl – col HE. Recapitulare
	14. Țesutul nervos II. Sistemul nervos periferic: Fibrele nervoase mielinice periferice - col. acid osmic. Nervul ca organ – secț transv. - col HE. Recapitulare
Bibliografie	
Obligatorie	
4. Carmen Mihaela Mihu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009	
5. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihu Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Boșca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Suflețel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019	
Facultativă	
6. Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histologie: text și atlas cu corelații celulare și biologie moleculară , ediția 7, Editura Hipocrate, 2020.	
7. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.	
8. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7 th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.	

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	60%
Lucrări practice	Recunoașterea preparatului microscopic. Descrierea preparatului microscopic. Precizarea elementelor de diagnostic pozitiv și diferențial Evaluare orală a cunoștințelor în domeniu.	Examen practic și oral	30%
Activitatea din timpul semestrului	Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale	Teste și seminarii orale	10%
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni teoretice și abilități practice de Histologie: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în Histologie și utilizarea adecvată a noțiunilor histologice • Cunoașterea structurii microscopice a țesuturilor corpului uman • Capacitatea de utilizare a aparatului microscopic, de interpretare corectă a unui preparat microscopic. • Abilitatea de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice pe baza argumentelor morfologice. 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	11 (MG)- Educație medicală								
Disciplina	Științe umaniste								
Titlul cursului	ISTORIA MEDICINEI DENTARE								
Titularul cursului	Prof. Dr. Cristian Bârsu								
Titulari activități practice	-								
Categoria formativă a disciplinei	DR								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază de istorie generală, învățate în perioada studiilor preuniversitare
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea nivelului actual al tehnicii dentare, pe baza evoluției multiseculare a acestui domeniu. • Utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale de Istoria medicinei în comunicare. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online. • Identificarea unor erori medicale cauzate de lipsa unor noțiuni de Istoria medicinei dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe instrumentale - aplicative: aplicarea corectă a unor concepte fundamentale de Istoria medicinei dentare în comunicarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea celor mai importante realizări din trecutul medicinei dentare și a personalităților care a marcat evoluția sa. • Cunoșterea terminologiei de bază de Istoria medicinei, mai ales a medicinei dentare. • Înțelegerea corectă a corelațiilor dintre medicina dentară și diferite științe și arte.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei baze noționale necesară înțelegerii diferitelor aspecte ale etapei actuale pe baza evoluției din secolele trecute. • Posibilitatea evaluării per ansamblu a evoluției medicinei dentare în deceniile următoare.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs, prezentare sistematică, conversație. • Prezentare orală, asociată cu prezentare în PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectivele educaționale ale Istoriei Medicinei Dentare. Conexiunile medicinei dentare cu diferite științe și arte. 2. Particularități ale documentării în istoria medicinei dentare 3. Medicina populară 4. Medicina în comuna primitivă. Primele încercări empirice de tratamente ale bolilor dentare 5. Medicina și practicile stomatologice în vechiul Egipt și Mesopotamia 6. Medicina și stomatologia în Grecia antică. Medicina greco-romană. Tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale ale lui Cornelius Celsus 7. Medicina bizantină, medicina arabă și medicina din vestul Europei în evul mediu timpuriu. Instrumente stomatologice medievale 8. Medicina în evul mediu dezvoltat și în Renaștere. Breslele bărbierilor chirurghi. Stomatologia în lucrările chirurgicale medievale. Ambroise Paré - înnoitor în stomatologia conservatoare și chirurgicală 9. Stomatologia în secolul al 18-lea. Pierre Fauchard și formarea stomatologiei moderne. Școlile de medicină dentară din Franța, Germania și Anglia în secolul al 18-lea 10. Fundamentarea proteticii dentare și a anesteziei dentare în secolul al 19-lea. 11. Începuturile literaturii medicale românești. Cărți de popularizare a igienei dinților. Primii stomatologi români 12. Iluminismul medical românesc. Faza de organizare a medicinei românești. Dezvoltarea învățământului medical la Cluj, Iași și București 13. Primii stomatologi celebri români. Învățământul stomatologic românesc. Rolul lui Gheorghe Bilașcu în formarea la Cluj a celei dintâi catedre de stomatologie din România 14. Reperele Școlii Medicale Clujene
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bârsu C. <i>Personaje și momente din fresca medicinei românești</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017.

2. Buzoianu A. D, Bârsu C, Bocșan I. C, Mircea P. (red.) *100 de ani de învățământ medical românesc la Cluj*, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2019.
3. Bratu D. *Introducere: trecut, prezent și viitor*, în „Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile”, Ed. Medicală, București, 2008.
4. Rotaru AL., Rotaru H. *Momente din istoria stomatologiei clujene: oameni și fapte (1918-1948)*, Ed. Colorama, Cluj-Napoca, 2020.
5. Taylor J. A. *History of Dentistry: A Practical Treatise for the Use of Students and Practitioners*, Nabu Press, Charleston, 2013.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică și fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	80%
Activitatea practică din timpul semestrului	-		20%
Examen practic	-		
Barem			
Pentru subiectele cu răspunsuri multiple, baremul este următorul: 4 corelații corecte = 1 punct 3 corelații corecte = 0,75 punct 2 corelații corecte = 0,50 punct 1 corelație corectă = 0,25 punct La subiectele redacționale se ține cont de corectitudinea răspunsului.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	6 (MG)- Chirurgie
Disciplina	ATI 1
Titlul cursului	PRIM AJUTOR MEDICAL
Titularul cursului	ATI I: Șef lucr dr. Vasian Horațiu

		ATI II: Conf. Univ.dr. Sebastian Trancă							
Titulari activități practice		ATI I: As univ Alexa Alexandru As univ Sargarovschi Sergiu As univ Crihan Mirela As univ Osoian Cristiana ATI II: As. Univ. Bălan Andrei As. univ. Szabo Robert As. univ. Constantinescu Cătălin As. Univ. Ștef Adrian As. Univ. Simon Robert							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare) de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare) de competențe	- notiuni de baza de biologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional</p>
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	<p>Sedinte de simulare pe manechin a măsurilor de suport vital bazal (compresii toracice, dezobstrucția căii aeriene, ventilația artificială), defibrilarea semiautomată)</p> <p>Demonstratii practice imobilizare fracturi, pansamente, hemostază, trusa de prim ajutor, simulator injecții intramusculare.</p> <p>Tinuta studentilor trebuie sa fie decenta si sa respecte mediul de desfasurare a activitatilor</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască stopul cardiorespirator și să aplice măsurile de suport vital bazal • Să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască manifestările stărilor de hipotermie, degerături, insolație, socul caloric, arsuri și să aplice măsurile de prim ajutor • Să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanșe, trăsnet. • Să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte. • Să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon, AVC, convulsii • Să cunoască etapele de evaluare primară a pacientului traumatizat • Să aplice măsurile de prim ajutor la pacientul traumatizat • Să acorde primul ajutor în cazul hemoragiilor (efectuarea hemostazei) • Efectuarea injecției intramusculare și subcutanate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa înceapă sa deprindă capacitatea de a gândi și acționa prompt și eficient în situații de urgență • Sa fie capabil sa identifice și sa utilizeze surse informaționale medicale de nivel academic acreditat • Să lucreze în echipă • Sa aibă abilități de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranța salvatorului și să acorde primul ajutor în urgențele legate de mediul înconjurător, traumatisme și intoxicațiile acute.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul modului de studiu, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului 2. recunoască stopul cardiorespirator, să aplice măsurile de suport vital bazal și să lucreze în echipa în timpul manevrelor de resuscitare 3. să recunoască semnele și simptomele hipotermiei, degerăturilor, insolației, arsurilor și să aplice măsurile de prim ajutor 4. sa recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanșe, trăsnet. 5. sa recunoască și să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte. 6. sa recunoască și să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon, AVC, convulsii 7. să efectueze o evaluare primară a pacientului traumatizat și să acorde primul ajutor la această categorie de pacienți (8. să efectueze metode simple de hemostaza în cazul hemoragiilor, garou tactic, pansament compresiv. 9. să utilizeze trusa de prim ajutor 10. sa utilizeze defibrilatorul semiautomat

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, discutie interactivă, problematizarea • Expuneri orale dublate de prezentări multimedia și PowerPoint
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor. Apelul la 112 – 2 ore 2. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea masurilor de suport vital bazal (partea 1) – 2 ore 3. Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea masurilor de suport vital bazal (partea 2). Stopul cardiorespirator în situații speciale -2 ore 4. Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare și de părți moi, arsuri, amputații, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază -2 ore 5. Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, rău de mișcare și de altitudine- 2 ore 6. Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă înțepăturile de insecte și meduze. Socul anafilactic – 2 ore 7. Intoxicații acute medicamentoase și plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool . Recunoașterea pacientului cu AVC. Primul ajutor la pacientul care prezintă convulsii – 2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. 2. Natalia Hagău , Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Pertisor, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016 3. Zideman, David A., et al. "European resuscitation council guidelines 2021: first aid." <i>Resuscitation</i> 161 (2021): 270-290. 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	-Demonstrații practice --Prezentări multimedia
Activitate practica efectuata de studenti	- Exersare pe manechin/simulator
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trusa de prim ajutor- continut , utilizare materiale sanitare. Lanțul supraviețuirii. Noțiuni legate de siguranța salvatorului. 2. Dezobstrucția căii aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică) . Canula orofaringiană. Poziția laterală de siguranță. Ventilația pe mască și balon. 3. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal partea I. Recunoașterea stopului cardiorespirator. 4. Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. <ul style="list-style-type: none"> • Inițiere în defibrilarea semi automată • Situații particulare: Resuscitarea la gravida și înecat.

	<p>5. Primul ajutor în traumatisme. Evaluarea pacientului traumatizat Hemostaza . Puncte de hemostază. Garoul tactic. Pansament compresiv. Tehnica pansamentului Imobilizarea coloanei cervicale</p>
	<p>6. Tehnica injecției subcutanate și intramusculare. Primul ajutor in hipotermie, hipertermie, convulsii, soc anafilactic.</p>
	<p>7. Recapitulare. Munca in echipa. Scenarii.</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. 2. Natalia Hagău , Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Petrișor, Sebastian Trancă. Prim ajutor medical. Curs pentru studenți din anul I medicină generală și medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016 3. Zideman DA, Singletary EM, Borra V, Cassan P, Cimpoesu CD, De Buck E, Djärv T, Handley AJ, Klaassen B, Meyran D, Oliver E. European resuscitation council guidelines 2021: first aid. Resuscitation. 2021 Apr 1;161:270-90. 	

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Interviu – întrebări legate de noțiunile teoretice predate la curs	50 %
Lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Efectuare manopere, acordarea de prim ajutor in diferite scenarii	50 %
Activitatea din timpul semestrului	-	-	0%

Standard minim de performanță

Recunoașterea stopului cardiorespirator, cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor din cadrul suportului vital bazal.
Participare la activitățile de grup și individuale
Respectarea măsurilor de siguranță a salvatorului
Utilizarea corectă a materialelor din trusa de prim ajutor
Utilizarea defibrilatorului semiautomat
Ventilația cu masca și balon eficientă

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	11 (MG)- Educație medicală								
Disciplina	Abilități – Științe umaniste								
Titlul cursului	COMUNICARE MEDICALĂ								
Titularul cursului	Prof. Dr. Codruța Alina Popescu								
Titulari activități practice	Asistent Dr. Simona Călinici Asisten Drd. Ana Maria Tegzeșiu								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondiții (condiții preliminare) de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare) de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de exprimare în limba română.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Curs: prezentare în power-point, oferită cursanților. • Se vor respecta reglementările epidemiologice în vigoare. • Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Nu va fi tolerată întârzierea nejustificată a studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. •
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de lucrări practice prevăzută cu sistem de proiecție și posibilitate de rearanjare a scaunelor în funcție de activități. • Se vor respecta reglementările epidemiologice în vigoare. • În ceea ce privește prezența la curs și la stagii, vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății. • Studentii vor completa în caietul de abilitati practice editat de facultate datele specificate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul de activități practice individuale. • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a activităților (săli de curs și lucrări practice).
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să redea noțiunile teoretice de bază prezentate la curs. • Să cunoască instrumentele de comunicare utilizate pentru identificarea simptomelor pacientului. • Să poată stabili o relația cu pacientul. • Să adune informații de la pacient care să includă și perspectiva acestuia asupra bolii. • Să fie în măsură să înceapă consultația, să summarizeze și să încheie consultația. • Să înțeleagă că strategiile de comunicare trebuie adaptate vârstei pacientului (copil, adult, persoană în vârstă) sau deficiențelor pe care pacientul le prezintă (handicap auditiv, vizual, intelectual). • Să fie în măsură să discute subiecte sensibile sau stigmatizante pentru pacient (consum de alcool, droguri, comportament sexual). • Să poată desfășura consultații în situații încărcate din punct de vedere emoțional (pacient furios, comunicarea veștii proaste). • Să identifice semnele specifice ale anxietății legate de procedurile dentare. • Să aleagă modalitatea adecvată de comunicare în timpul procedurilor dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice abilitățile de gândire critică în situații complexe noi. • Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; noțiuni cunoscute/noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni/patologii. • Să lucreze în echipă. • Sa manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultand sursele bibliografice. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală. • Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical. • Să dovedească abilitate și preocupare pentru comunicarea profesională colegială, să demonstreze preocupare pentru lucrul în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilitățile necesare pentru o comunicare eficientă cu pacienții și rudele acestora și vor putea pune în practică noțiunile cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrie elementele comunicării. • Descrie modul în care comunicarea non-verbală este utilizată în practica medicală și stomatologică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Definească și să demonstreze empatia. • Identifice anxietatea legată de procedurile stomatologice. • Utilizeze corect întrebările deschise și închise în cadrul consultației medicale sau stomatologice. • Adune informații relevante în cadrul consultației medicale sau stomatologice. • Ofere informații la nivelul de înțelegere al pacientului. • Înțeleagă modelele neproductive de comunicare în practica medicală (utilizarea jargonului medical, infantilizare în comunicarea cu persoanele în vârstă). • Recunoască impactul emoțional al purtării unei proteze. • Descrie și să exerseze abilitățile necesare pentru gestionarea conversațiilor dificile.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere / expunere sistematică orală cu suport PowerPoint, exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, problematizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de comunicare. 2. Comunicare nonverbală. 3. Comunicare verbală. 4. Anamneza (consultația în medicină). 5. Consultația în medicina dentară. 6. Comunicare în timpul procedurilor dentare. 7. Pacientul anxios față de tratamentul stomatologic. 8. Principii generale pentru gestionarea reclamațiilor și soluționarea problemelor, pacientul furios. 9. Vestea proastă. 10. Comunicarea cu copiii. 11. Comunicarea cu pacienții în vârstă. 12. Comunicarea cu persoanele cu dizabilități. 13. Gestionarea stigmei. 14. Comunicare publică / Publicitate și promovare / Reputație online.
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu C A, Armean SM, Curs de comunicare medicală pentru studenții de la medicină generală , Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019 2. Young, Lance Brendan; O'Toole, Cynthia Rozek; Wolf, Bianca. Communication Skills for Dental Health Care Providers. Quintessence Publishing Co, Inc. Kindle Edition, 2015 3. Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills in medicine, Elsevier, 2019. 4. Fields James Pre-Clinical Dental Skills at glance Willey Blackwell, 2016 5. Travis M. Nelson , Jessica R. Webb Dental Care for Children with Special Needs A Clinical Guide, Springer, 2019 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<p>Expunere sistematică, conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, prezentare de caz, exerciții, jocuri de rol</p> <p>Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, conversație</p> <p>Analiza unui material video, conversație.</p>

Activitate practica efectuata de studenti	Studiu individual teoretic în vederea pregătirii cazurilor clinice, Realizarea unor prezentări orale, Jocuri de rol în timpul lucrărilor practice, Analiza unor materiale video
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea studenților. 2. Utilizarea cuvintelor simple în comunicarea cu pacienții. 3. Comunicarea veștii proaste -joc de rol. 4. Comunicarea veștii proaste video partea 1. 5. Comunicarea veștii proaste video partea 2. 6. Gestionarea furiei pacienților. 7. Foaia de observație. 8. Interviul clinic: Jocuri de rol -cazuri clinice medicină general. 9. Interviul clinic: Jocuri de rol- cazuri clinice medicină general. 10. Interviul clinic: Jocuri de rol cazuri clinic medicină dentară. 11. Anxietatea legată de procedurile stomatologice. 12. Comunicare publică. 13. Comunicare publică. 14. Primirea și oferirea de feedback.
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu C A, Armean SM, Curs de comunicare medicală pentru studenții de la medicina generală , Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019 2. Young, Lance Brendan; O'Toole, Cynthia Rozek; Wolf, Bianca. Communication Skills for Dental Health Care Providers. Quintessence Publishing Co, Inc. Kindle Edition, 2015 3. Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills in medicine, Elsevier, 2019. 4. Fields James Pre-Clinical Dental Skills at glance Willey Blackwell, 2016 5. Travis M. Nelson , Jessica R. Webb Dental Care for Children with Special Needs A Clinical Guide, Springer, 2019 	

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Standard minim de performanță: Înșușirea principalelor noțiuni de Comunicare Medicală	Examen scris Întrebări cu răspunsuri multiple	60%
Activitatea practică din timpul semestrului	Standard minim de performanță: Realizarea portofoliului de activități	Portofoliu de activitate, inclusiv aprecierea activității la lucrările practice din partea asistentului de grupă.	15%
Examen practic	Standard minim de performanță: Realizarea jocurilor de rol	Joc de rol pe scenarii clinice, o prezentare ppt analiza unei campanii de	25%

		comunicare pe tema sănătății orale	
Barem			
Standard minim de performanță: Însușirea principalelor noțiuni de Comunicare Medicală			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	I – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI								
Titularul cursului	Șef Lucrări Dr. Crișan Liana								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr. Crișan Liana Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. Drd. Opris Horia Vacant Asist. Univ. poz. 47								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Activitatea din timpul semestrului

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Nu sunt necesare
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Nu se impun
Condiții de desfășurare a activității teoretice	amfiteatru cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web si microfon de streaming);
Condiții de desfășurare a activității practice	amfiteatru cu sistem de proiecție, monitor și calculator, conexiune la internet, sistem de transmitere live (camera web si microfon de streaming);

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului I ai Facultății de Medicină Dentară însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Seminariile au ca obiectiv însușirea și evaluarea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului; aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății; studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale; deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la psihologia sănătății. • Studiul principiilor eticii și deontologiei medicale și al responsabilității medicale. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	1. Introducere în științele comportamentului - Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională.
	2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic.
	3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală.

	4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice. Aportul inteligenței artificiale, machine learning în diagnostic și tratament.
	5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
	6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică.
	7. Stresul în spiritul științelor comportamentului.
	8. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
	9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
	10. Medicul și calitatea vieții.
	11. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie. Bioetica medicală și morală creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății.
	12. Inteligența emoțională
	13. Învățarea- teorie și aplicații în învățământul medical
	14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004 Popa-Velea O Psihologie medicala Ed Univ. Carol Davila Bucuresti 2006 Lazar C Lazea C Științele comportamentului Ed Med Univ Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2016 Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction. <i>Transl Psychiatry</i>. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7 Beutel et al. <i>BMC Psychiatry</i> 2018, 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8 Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. <i>Integr Psychol Behav Sci</i>. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864. Cingl L. Social learning under acute stress. <i>PLoS One</i>. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335 Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. <i>BMC Psychol</i>. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2 Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. <i>Clinical Decision Support and Beyond</i>, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233 Fatima, A.; Shafī, I.; Afzal, H.; Díez, I.D.L.T.; Lourdes, D.R.-S.M.; Breñosa, J.; Espinosa, J.C.M.; Ashraf, I. Advancements in Dentistry with Artificial Intelligence: Current Clinical Applications and Future Perspectives. <i>Healthcare</i> 2022, 10, 2188. https://doi.org/10.3390/healthcare10112188. 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.

Activitate practică efectuată de studenți	Prezentarea unui referat dintr-o tema aleasa pe baza continutului seminariilor Compunerea unui eseu din tematica disciplinei Discutii libere la temele prezentate
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în științele comportamentului. Importanța și rolul științelor comportamentului în formarea medicului și inserția sa socio-profesională. 2. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiunii de medic. 3. Etică, morală și deontologie medicală. Datoria medicală. 4. Riscurile diagnostice și terapeutice. Principiile relației terapeutice. Aportul inteligenței artificiale, machine learning în diagnostic și tratament. 5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină. 6. Tipologii psihologice ale profesioniștilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienților. Medicina psihosomatică. 7. Stressul în spiritul științelor comportamentului. 8. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ 9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual. 10. Medicul și calitatea vieții. 11. Asistența în boli cronice și terminale. Medicină și religie. Bioetica medicală și morala creștină. Etica prevenirii și promovării sănătății. 12. Inteligența emotionala 13. Invatarea- teorie si aplicatii in invatamantul medical 14. Programe de prevenție și promovare a sănătății. Perfecționarea medicală continuă.
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miu N - Științele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2004 2. Popa-Velea O Psihologie medicala Ed Univ. Carol Davila Bucurestiu 2006 3. Lazar C Lazea C Stiintele comportamentului Ed Med Univ Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2016 4. Schmalbach I, Herhaus B, Pässler S, et al. Cortisol reactivity in patients with anorexia nervosa after stress induction. <i>Transl Psychiatry</i>. 2020;10(1):275. Published 2020 Aug 10. doi:10.1038/s41398-020-00955-7 5. Beutel et al. <i>BMC Psychiatry</i> 2018, 18:375, https://doi.org/10.1186/s12888-018-1956-8 6. Pérez-Álvarez M. Psychology as a Science of Subject and Comportment, beyond the Mind and Behavior. <i>Integr Psychol Behav Sci</i>. 2018 Mar;52(1):25-51. doi: 10.1007/s12124-017-9408-4. PMID: 29063995; PMCID: PMC5846864. 7. Cingl L. Social learning under acute stress. <i>PLoS One</i>. 2018;13(8):e0202335. Published 2018 Aug 22. doi:10.1371/journal.pone.0202335 8. Achnak S, Schippers A, Vantilborgh T. To deny, to justify, or to apologize: Do social accounts influence stress levels in the aftermath of psychological contract breach?. <i>BMC Psychol</i>. 2021;9(1):5. Published 2021 Jan 6. doi:10.1186/s40359-020-00505-2 9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. <i>Clinical Decision Support and Beyond</i>, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical 	

Key: <https://www.clinicalkey.com#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23h1000233>

10. Fatima, A.; Shafi, I.; Afzal, H.; Díez, I.D.L.T.; Lourdes, D.R.-S.M.; Breñosa, J.; Espinosa, J.C.M.; Ashraf, I. Advancements in Dentistry with Artificial Intelligence: Current Clinical Applications and Future Perspectives. *Healthcare* 2022, 10, 2188. <https://doi.org/10.3390/healthcare10112188>.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Test grila din tematica de curs	30%
		Discuție în scris despre un subiect prezentat la curs și unul la lucrări practice	20%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice asimilate	Prezentarea unui referat power point dintr-o temă din tematica disciplinei	20%
		Scriere un eseu cu subiect la alegerea studentului din tematica disciplinei	20%
		Activitatea din timpul stagiilor/ cursului, participarea activă la discuții	10%
Examen practic	-	-	-
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul științelor comportamentului. • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară

Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	4 (MD)- Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară și Estetică								
Titlul cursului	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE								
Titularul cursului	Prof dr. Diana Dudea								
Titulari activități practice	Conf dr Aghiorgihiesei Alexandra Asist dr. Moise Delia Asist dr Zaharia Laura Asist dr Andra Clichici Asist dr. Andreica Amelia Sef lucr poz 30 Asist vacant poz 49								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de anatomie și fiziologie a capului și gâtului
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 70%. • Amfiteatru cu sistem de proiecție sau condiții de recepție a activității online
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținuta adecvată- halat de protecție. • Rechizite anunțate la începutul semestrului. • Completarea, de către student, a portofoliului de desen și activități de modelare practică, conform tematicii. • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți. • Cunoșterea structurii unității odonto-parodontale. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a dinților umani temporari și permanenți. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive. • Însușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente. • Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor
--------------------------------	--

	<p>principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a Cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadelor dentare. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor de modelare a morfologiei dentare, utilizând ca substrat materiale diferite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor de morfologie și funcționalitate normală a dinților, arcadelor dentare, cavității bucale și aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și de structură a unității odonto-parodontale. • Introducerea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evolutive. • Insusirea noțiunilor de ocluzie dentara normala, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente, precum și a pozițiilor de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de repaus, intercuspidarea maximă. • Studiul teoretic al funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, fonația, funcția fizionomică. • Studiul amănunțit al morfologiei dinților umani temporari și permanenți, prin: asimilarea noțiunilor teoretice, desenul suprafețelor dinților umani permanenți, modelajul unor dinți reprezentativi din cadrul fiecărui grup dentar, observare directă pe dinți extrași, studiu de modele reale și virtuale. • Studii de model pentru analiza caracteristicilor arcadelor dentare temporare și permanente. • Dezvoltarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadelor dentare • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

CURS

Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Aparatul dento-maxilar -definiție, elemente componente. Arcadele dentare-generalități, sisteme de notare a dinților.</p> <p>2. Unitatea dentară- noțiuni generale de morfologie a dinților. Coroana și rădăcina din punct de vedere clinic și anatomic. Suprafețele dentare, diviziunea suprafețelor dentare. Caracteristici morfologice comune ale dinților permanenți.</p> <p>3. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Incisivii.</p> <p>4. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul frontal. Caninii.</p> <p>5. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul premolarilor.</p> <p>6. Caracteristici morfologice comune și diferențiale ale dinților din grupul molarilor.</p>

	7.Sintează privind caracteristicile morfologice comune și diferențiale ale dinților permanenți
	8. Odontonul- corelația aspectelor structurale cu elemente de morfologie dentară: - Odonțiul (smălțul, dentina, pulpa dentară). Parodontiul (fibromucoasa gingivală, spațiul parodontal, osul alveolar, cementul radicular).
	9. Noțiuni de morfologie a spațiului endodontic.
	10. Particularități morfologice ale dinților temporari, comparativ cu dinții permanenți Arcadele dentare temporare. Etapele de evoluție ale arcadelor temporare. Funcțiile arcadelor temporare.
	11. Dentația mixtă. Dentația permanentă. Caracteristicile arcadelor dentare permanente: forma arcadelor , ariile de contact, înclinația dinților, curbe de ocluzie.
	12. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin.
	13. Poziții mandibulo-maxilare de referință: poziția de repaus, relația centrică, intercuspidarea maximă.
	14. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în raport cu planurile de referință.
Bibliografie	
1.Dudea D- Mofologia dinților și a arcadelor dentare- Suport de curs 2024-25 3. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel's Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017 4. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013 5. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015 6. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 8th Ed. Mosby, St. Louis, 2019	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă Demonstrații practice- prezentare filme demonstrative și demonstrații live transmise prin sisteme multimedia.
Activitate practica efectuata de studenti	Exerciții de recunoaștere și descriere a dinților pe suport real și virtual (soft dedicat învățării morfologiei dentare). Exerciții de desen. Exerciții de modelare a dinților umani permanenți în materiale diferite și la rate de mărire diferite. Exerciții analiză de arcade dentare și analiza ocluzală pe modele reale și virtuale. Vizualizare și recunoaștere a elementelor de morfologie dentară pe dinti extrasi.
Conținut	1. Introducere, generalități. Tipuri de arcade și dinți. Suprafețele dinților, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare a unui dinte. 2. Morfologia incisivilor maxilari permanenți- Modelare după desen geometric. 3. Morfologia incisivilor maxilari permanenți= Modelare liberă. 4. Morfologia incisivilor mandibulari permanenți. 5. Morfologia caninilor permanenți. 6. Recapitulare grupul dinților frontali. 7. Morfologia premolarilor maxilari 8. Morfologia premolarilor mandibulari 9. Recapitulare grup premolari. 10. Morfologia molarilor maxilari. 11. Morfologia molarilor mandibulari.

	12. Recapitulare grup molari.
	13. Analiza relațiilor de ocluzie statice.
	14. Morfologia dinților temporari. Recapitulare
Bibliografie	
1. Ducea D- Morfologia dinților și a arcadelor dentare- Suport de curs 2024-25	
2. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel's Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017	
3. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013	
4. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015	
5. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 8th Ed. Mosby, St. Louis, 2019	

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Răspunsurile la întrebări grila și redacționale	Examen teoretic	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Realizarea tuturor activităților solicitate Corectitudinea desenelor/modelajelor Capacitatea de asociere a noțiunilor teoretice cu activitatea practică Evoluția manualității/semestrului	Seminarii teoretice și evaluarea activității practice din timpul semestrului	25%
Examen practic	Respectarea regulilor de modelare/desen asimilate pe parcursul semestrului Corectitudinea morfologică a desenelor/modelajului Aspectul general al desenului/modelajului realizat	Examen practic	25%
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de baza privind morfologia dinților umani permanenți și de structură a unității odonto-parodontale. Însușirea noțiunilor de baza privind ocluzia dentara normala, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente, precum și a pozițiilor de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de repaus, intercuspidația maximă. <p>Capacitatea de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice de morfologie a dinților și arcadelor dentare</p>			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	1 (MG)- Științe morfo-funcționale								
Disciplina	Anatomie și embriologie								
Titlul cursului	ANATOMIA – EMBRIOLOGIA CAPULUI ȘI GĂTULUI, ANATOMIA SNC								
Titularul cursului	Conf. Dr. Crivii Carmen								
Titulari activități practice	Asist. Dr. Bonea Julian Drd Marton Iulia Drd Tiriac Elena CDA Dr Alexandru Catalin Bogdan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	-
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	-
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se organizează pentru o serie întreagă de studenți. Studenții se vor prezenta la cursuri în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absențe în procent de 20% din totalul orelor de curs.
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. Studenții se vor prezenta la lucrările practice în locul și în zilele stabilite conform orarului. Comportamentul studentului trebuie să fie civilizat, adaptat vieții academice. Nu vor fi tolerate lipsa de respect față de materialul didactic, fie că e vorba de piese anatomice, fie că e vorba de cadavru. <p>Studenții sunt obligați să participe la verificările pe parcurs, amânarea fără motive întemeiate nefiind acceptată.</p>

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Însușirea terminologiei anatomice. Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat.
--------------------------------	--

	<p>3. Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate).</p> <p>4. Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale.</p> <p>5. Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman.</p> <p>6. Corelarea cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie.</p> <p>7. Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.</p>
Competențe transversale	<p>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect.</p> <p>2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate.</p> <p>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).</p>
Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.</p> <p>2. Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.</p> <p>3. Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.</p> <p>4. Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.</p> <p>5. Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).</p>
Obiectivele specifice	<p>1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.</p> <p>2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.</p> <p>3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.</p> <p>4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.</p> <p>5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili ca prin</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, - studiul anatomiei imagistice, - înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică, - corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată, <p>să realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</p>

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice, software specific.
Conținut Semestrul II	1. Regiuni topografice cap.
	2. Viscerocraniul. Maxila și mandibula. Puncte antropometrice. Fosele osoase: nazale, infratemporale și pterigopalatine. Orbita. Sinusurile paranasale.

	3.Cavitatea bucală, glandele salivare. Articulația temporo-mandibulară. Mușchii masticatori.
	4.Regioni topografice gât. Plexul cervical, simpaticul cervical.
	5.Faringe, laringe. Glandele tiroidă, paratiroide. Vascularizație cap-gât.
	6.Nervii cranieni 1.
	7.Nervii cranieni 2. Repere anatomice în anestezia cavității bucale.
	8.Dezvoltării capului și gâtului. Anomalii 1.
	9.Dezvoltării capului și gâtului. Anomalii 2.
	10. Generalități sistemul nervos. Măduva spinării.
	11. Trunchiul cerebral. Cerebel.
	12. Diencefalul. Emisferele cerebrale. Vascularizația SNC.
	13. Dezvoltarea SN. Anomalii.
	14. Anatomie secțională.
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2023-2024 conform programei didactice (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma TEAMS 2. MOORE, DALLEY, AGUR – Anatomie clinică, Fundamente și Aplicații, Ed Medicală Callisto, 2012 3. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003. 4. CRIVII, C.: Anatomia Sistemului Nervos Central, Ed. Iuliu-Hațieganu, 2020 5. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS:“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrilor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002 6. Sadler TW. Langman – Embryologie medicale. 14e éd. Paris: Wolters Kluwer; 2019 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea Cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecarui student.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea oaselor capului: occipital, frontal, parietal, etmoid și sfenoid,temporal, palatin, zigomatic, hioid. Studiul maxilei și mandibulei. 2. Neurocraniul.Viscerocraniul. Sinusurile paranasale. 3. Orbita, cavitatea nazală. Fosele temporală, infratemporală și pterigo-palatină. 4. Disecția mușchiului platisma și a fasciei cervicale superficiale. Vasele și nervii superficiali. Mușchiul sterno-cleido-mastoidian. Ansa cervicală, fascia cervicală mijlocie, mușchii subhioidieni. Mânunchiul vasculo-nervos al gâtului. Glandele tiroidă și paratiroide. Vasele tiroidiene. Regiunea suprahioidiană..Glanda submandibulară. 5. Regiunea supraclaviculară. Vasele subclavii. Vasele suprascapulare. Plexurile cervical. Mușchii scaleni. Mușchii mimicii. Vasele și nervul facial. Descoperirea nervului facial și a arterei faciale. Regiunile facială inferioară și superioară. Loja temporală. Mușchii maseter și temporal. Glanda parotidă, regiunea parotidiană. Descoperirea glandelor salivare. Dezarticularea atlanto-occipitală. Mușchii prevertebrali, fascia cervicală profundă 6. Vestibulul bucal. Pereții cavității bucale (anterior, superior, lateral). Gingiile și dinții. Nervul mandibular. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila

	<p>palatină. Mănunchiul vasculo-nervos alveolar inferior. Limba. Nervul lingual, artera linguală. Descoperirea arterei linguale. Glanda sublinguală, loja glandei sublinguale, nervul glosofaringian. Laringele</p>
	7. Test recapitulativ
	8.Exofaringele. Spațiul mandibulo-vertebro-faringian. Diafragma stiliană. Spațiul prestilian. Mușchii pterigoidieni. Nervul trigemen, nervul mandibular și ganglionul otic. Descoperirea nervului trigemen și a ramurilor lui. Artera maxilară. Spațiul retrostilian. Endofaringele. Structura faringelui
	9. Nasul extern, fosele nazale. Sinusurile paranazale. Descoperirea sinusului maxilar. Nervul maxilar. Articulația temporo-mandibulară. Nervul oftalmic
	10. Meningele spinal. Configurația exterioară și raporturile măduvei spinării. Nervul și ganglionul spinal. Structura și vascularizația măduvei spinării. Învelișurile și vasele encefalului. Spațiul subarahnoidian. Cisternele subarahnoidiene. Sinusurile durei mater.Vasele și nervii cranieni la baza craniului. Hipofiza. Secțiunea pedunculilor cerebrali
	11. Configurația exterioară și structura trunchiului cerebral. Originea aparentă a nervilor cranieni. Structura trunchiului cerebral Cerebelul: configurație exterioară, raporturi, structură. Ventriculul IV. Studiul proencefalului în întregime. Configurația exterioară a emisferelor cerebrale. Prepararea corpului calos și a ventriculilor laterali. Fornixul
	12. Test recapitulativ
	13. Ventriculul III. Sistematizarea și structura diencefalului. Studiul telencefalului. Prepararea lobului insulei. Secțiunile Brissaud și Pitres. Corpii striati, configurație exterioară și structură. Structura emisferelor cerebrale. Arii corticale. Sinteza marilor căi nervoase
	14. Pleoapele și aparatul lacrimal. Disecția orbitei. Nervii oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Bulbul ocular. Nervul optic. Artera oftalmică. Urechea externă și medie. Urechea internă. Nervul acusticovestibular
Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notele de curs actualizate pentru anul universitar 2023-2024 conform programei didactice (format electronic: *.pdf) încărcate pe platforma TEAMS 2. MOORE, DALLEY, AGUR – Anatomie clinică, Fundamente și Aplicații, Ed Medicală Callisto, 2012 3. PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003. 4. CRIVII, C.: Anatomia Sistemului Nervos Central, Ed. Iuliu-Hațieganu, 2020 5. LETIȚIA PALAGHIȚĂ BANIAS:“ Inervația și vascularizația capului, gâtului și membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002 6. Sadler TW. Langman – Embryologie médicale. 14e éd. Paris: Wolters Kluwer; 2019 	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului		Teste de evaluare	10%
Examen practic		Examen practic	40%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	1 (MG) – Științe morfo-funcționale								
Disciplina	Fiziologie								
Titlul cursului	FIZIOLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Cezar Login								
Titulari activități practice	As. Dr. Alina Toader As. Dr. Oana Hoteiuc As. Dr. Cristina Olănescu As. Dr. Mihai Lupu As. Dr. Teodora Florian As. Dr. Răzvan-Geo Antemie As. Dr. Iuliana Nenu								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	-
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	-
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați • Analiza critică a buletinelor de analize de laborator • Interpretarea corectă a rezultatelor unui studiu clinic • Utilizarea eficientă a surselor de informare medicală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi • Stabilirea de corelații între noțiunile învățate la diverse discipline • Abilitatea de comunicare eficientă cu colegii • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală • Dezvoltare profesionala proprie (interes, motivație etc.)
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Clarificarea și înțelegerea fenomenelor biologice dificile și complexe • Explorarea diverselor sisteme (sistem oro-facial, sistem nervos și organe de simț, sistem digestiv, glande endocrine etc.) pentru a dobândi o imagine completă și coerentă asupra funcționării organismului uman • Dezvoltarea spiritului de observație și a gândirii critice, aptitudini esențiale pentru viitorii medici.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea terminologiei medicale, dobândirea de cunoștințe necesare pentru integrarea funcțiilor la nivel molecular, celular, tisular și sistemic, pentru înțelegerea funcționării diverselor organe, sisteme și a interacțiunilor reciproce dintre ele

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea echipamentelor și instrumentelor de laborator pentru învățarea mecanismelor fiziologice • Exersarea capacității de documentare bibliografică și de sinteză.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, discutarea de exemple
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul orofacial. Structura funcțională a sistemului orofacial. 2. Fiziologia cavității orale. Saliva: proprietăți fizico-chimice, compoziție. pH-ul salivar; sisteme tampon salivare. 3. Mecanismul formării salivei. Principii de secreție a enzimelor, ionilor și apei. Reglarea secreției salivare. 4. Rolurile salivei. Hormonii secretați de sistemul digestiv: hormonii salivari. Apărarea la nivelul cavității orale. Imunoglobulinele salivare. 5. Fiziologia dinților și a parodontiului. Fiziologia articulației temporo-mandibulare. Fonația. 6. Structura funcțională a sistemului digestiv. Secreția gastrică, secreția pancreatică, secreția biliară și secreția intestinală. Regalarea secreției gastrice acide. Digestia și absorbția. Rolul fazei cefalice în reglarea activității sistemului digestiv. 7. Principii generale de motilitate la nivelul sistemului digestiv. Sistemul nervos somatomotor. Analizatorul kinestezic. 8. Masticția. Etapele și mecanica masticției. Reglarea masticției. Reflexul masticator. Deglutiția. Reglarea deglutiției. 9. Tusea, strănutul, voma. Reglarea aportului alimentar și hidric. Principii generale de alimentație. 10. Fiziologia sistemelor senzoriale. Fiziologia gustului și a olfacției. Fiziologia segmentelor periferice ale sistemelor senzoriale situate la nivelul capului (ochiul, urechea și echilibrul etc.). Fundamentele fiziologice ale anesteziologiei aplicate în stomatologie. 11. Fiziologia durerii. Somestezia. Receptorii pentru durere și adaptarea la durere. Durerea cutanată, viscerală, profundă. Particularitățile durerii oro-faciale; durerea dentară. Modularea și inhibarea durerii. Termoreglarea. 12. Fiziologia creșterii: hipofiza și STH, torida și hormonii tiroidieni, hormonii sexuali și rolul lor în creștere. Stresul și creșterea. 13. Homeostazia fosfocalcică. Fiziologia osului. Rolurile calciului în organism. Reglarea umorală a calcemiei și a fosfatemiei: PTH-ul, calcitonina, vitamina D și alți factori. 14. Homeostazia glicemiei. Pancreasul endocrin și insulina. Hormonii glucocorticoizi.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Login C. <i>Fiziologia sistemului oro-facial</i> (suport de curs electronic), 2025. 2. R. Orăsan (ed.), <i>Fiziologie lucrări practice</i>. Edit. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016. 3. Silbernagl A, Despopoulos A. <i>Fiziologie a omului. Atlas color</i>. Edit. Callisto, București, 2017. 4. Guyton & Hall, <i>Tratat de fiziologie a omului</i>. Edit. Callisto, București, 2018. 5. Boron W & Boulpaep E, Zăgrea L. <i>Fiziologie medicală</i>. Edit Hipocrate, București, 2017.

LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	Expunere sistematică, conversație, simulare pe computer.		
Activitate practica efectuata de studenti	Efectuarea practica a determinarilor de laborator, simulare pe computer, analiza rezultatelor obtinute și interpretarea lor. Pregatirea și discutarea de cazuri clinice.		
Conținut	1. Reacția salivei. Sisteme tampon salivare.		
	2. Examenul microscopic al salivei		
	3. Identificarea mucinei și electroliților salivari (fosfați și KSCN).		
	4. Evidențierea cationilor de calciu din salivă. Rolul fiziologic al calciului în cavitatea orală.		
	5. Dozarea amilazei salivare.		
	6. Termolabilitatea amilazei salivare.		
	7. Influența pH-ului salivar asupra activității enzimatice a ptialinei		
	8. Explorarea secreției gastrice acide. Relația dintre aciditatea gastrică și pH-ul cavității orale.		
	9. Rația alimentară. Aplicații practice. Evaluarea metabolismului bazal.		
	10. Studiul arcului reflex. Reflexe cutanate și osteotendinoase. Reflexul de masticatie.		
	11. Electromiograma musculaturii masticatorii (BIOPAC).		
	12. Testul de toleranță la glucoză.		
	13. Tetania hipocalcemică.		
	14. Explorarea somesteziei.		
Bibliografie			
1. Login C. <i>Fiziologia sistemului oro-facial</i> (suport de curs electronic), 2025.			
2. R. Orăsan (ed.), <i>Fiziologie lucrări practice</i> . Edit. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2016.			
3. Silbernagl A, Despopoulos A. <i>Fiziologie a omului. Atlas color</i> . Edit. Callisto, București, 2017.			
4. Guyton & Hall, <i>Tratat de fiziologie a omului</i> . Edit. Callisto, București, 2018.			
5. Boron W & Boulpaep E, Zăgăran L. <i>Fiziologie medicală</i> . Edit Hipocrate, București, 2017.			
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	10%	20%

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		Examen scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului			20%
Examen practic		Examen practic	10%
Barem			

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		Licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Formă de învățământ		Zi cu frecvență							
Departamentul		1 (MG) - Științe morfo-funcționale							
Disciplina		Histologie							
Titlul cursului		HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE)							
Titularul cursului		Șef lucr. Dr. Mihaela Jianu							
Titulari activități practice		Șef lucr. Dr. Jianu Elena Mihaela Asist. Univ. Dr. Orlea Ioana Maria Asist. Univ. Dr. Coneac Andrei Asist. Univ. Dr. Ștefan Roxana Adelina Asist. Univ. Dr. Mocan Lavinia							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	-
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	-
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Studentii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite părăsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv. Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului. Nu este admisă întârzierea studenților la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Studentii vor purta echipamentul corespunzător activităților practice. Studentii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice

	<p>convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităților didactice pentru nici un alt motiv.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice.</p> <p>Nu este admisă întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educațional.</p> <p>Fiecare student are obligația de a completa caietul de lucrări practice, precum și caietul de abilități.</p>
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia utilizată în histologie. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice. • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor histologice. • Să poată interpreta corect un preparat microscopice. • Să înțeleagă importanța cunoașterii structurilor microscopice ale corpului uman. • Să demonstreze capacitate de analiză și interpretare a structurilor microscopice. • Să facă dovada abilității de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice. • Să dezvolte deprinderi de analiză diferențială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice. • Să identifice și să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferențial al preparatelor microscopice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare. • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală. • Să aibă abilități de comunicare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a utiliza informațiile histologice în contextul aspectelor clinice și însușirea unei gândiri medicale integrate
Obiectivele specifice	<p>Dobândirea capacității de a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza microscopul • interpreta o imagine microscopice • cunoaște și diferenția colorațiile histologice • stabili diagnosticul histologic de țesut sau organ • realiza diagnosticul diferențial între diferite tipuri de țesuturi pe baza criteriilor de diagnostic histologic. • integra cunoștințele de histologie în contextul disciplinelor fundamentale și clinice

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă, prezentări Power Point, Demonstrații de microscopie virtuală, rezolvare de probleme.

Conținut	1. Sistemul cardio-vascular. Generalități. Artere elastice, artere musculare, vene, capilare. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Dispozitive vasculare de tip particular. Vase limfatice. Structură histologică la M.O. și M.E. Modificări structurale ale pereților vasculari, legate de vârstă. Corelații clinice.
	2. Sistemul hemoimun I. Generalități. Definiție. Cito-histologia celulelor imunocompetente și rolul lor. Măduva hematogenă - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Țesutul limfoid. Clasificare, generalități, limfocite T și limfocite B, limfopoeza.
	3. Sistemul hemoimun II. Amigdala și limfoganglion. Structură histologică la M.O. și M.E. Histofiziologie. Corelații clinice.
	4. Organele de simț: Tegumentul : epidermul, dermul, și anexele tegumentare - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	5. Cavitatea orală : Generalități. Mucoasa orală: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Buza : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice Limba : structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	6. Dezvoltarea dintelui. Generalități. Stadiul de mugure dentar. Stadiul de folicul dentar. Structură histologică la M.O. și M.E. Dezvoltarea parodonțiului. Erupția dentară. Histofiziologie. Corelații clinice.
	7. Pulpa dentară: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Dentina: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice2
	8. Smalțul: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Cementul: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Ligamentele dentare: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	9. Osul alveolar: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Gingia: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice. Glandele salivare majore: structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	10. Sistemul digestiv: Planul general de organizare a tubului digestiv. Esofag. Stomac. Intestin subțire. Intestin gros - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	11. Sistemul digestiv: Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul, Pancreasul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	12. Sistemul respirator: Traheea, Plamânul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	13. Sistemul urinar: Rinichiul, Ureterul - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
	14. Sistemul endocrin: Generalități, Hipofiza, Tiroida și Suprarenala - structură histologică la M.O. și M.E. Funcții. Corelații clinice
Bibliografie: Obligatorie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. I. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2005 2. Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. II. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2008 3. Histologie generală. Evaluare semestrială. Coordonator: Constantin Anne-Marie, Autori: Constantin Anne-Marie, Mihu Carmen, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Boșca Adina Bianca, Jianu Mihaela, Moldovan Ioana, Coneac 	

Andrei. Colaboratori: Lavinia Mocan Rada Suflețel. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

Facultativă

1. Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. **Histologie: text și atlas cu corelații celulare și biologice moleculară**, ediția 7, Editura Hipocrate, 2020.
2. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.
3. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.
4. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011
5. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014
6. Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017
7. Nanci A (editor). Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function.9th Edition. Elsevier, 2017. eBook

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	Expunere sistematică interactivă, demonstrații de microscopie virtuală, exerciții, prezentări de caz.
Activitate practica efectuată de studenți	Examinarea preparatelor microscopice, interpretarea imaginilor microscopice și stabilirea diagnosticului histologic, discutarea aspectelor de diagnostic histologic diferențial și asimilarea cunoștințelor și abilităților practice de histologie.
Conținut	<p>1. Preparatul microscopic. Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Colorația H.E. și colorații speciale.</p> <p>2. Țesuturile epiteliale de acoperire I. Epiteliile simple: Epiteliul simplu pavimentos - mezenter - col. impregnare argentică, epiteliul simplu pavimentos - endoteliul - col. HE, epiteliul simplu cubic – ducte excretore – col HE, epiteliul simplu cilindric neciliat - vilozitate intestinală - col. HE.</p> <p>3. Țesuturile epiteliale de acoperire II. Epiteliile stratificate: epiteliul stratificat pavimentos nekeratinizat - col. HE, epiteliul stratificat pavimentos keratinizat - tegument subțire și gros - col. HE. Epiteliile de tip special: epiteliul pseudostratificat cilindric ciliat - col. HE, epiteliul de tranziție -uroteliul- col. HE</p> <p>4. Țesuturile epiteliale glandulare exocrine și endocrine. Glanda tubulară simplă - glanda Lieberkuhn - col. HE, glanda simplă alveolară – glanda sebacee – col. HE, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt din glandele salivare – col. HE. Glandele endocrine de tip cordonal: suprarenala – col. HE și de tip folicular – tiroida – col. HE.</p> <p>5. Țesuturile conjunctive I. Țesut conjunctiv mucos - cordon ombilical - col. HE, țesut conjunctiv lax – col. HE, țesut conjunctiv dens neordonat de tip collagen - derm - col. HE, țesut dens ordonat de tip collagen – tendonul – secțiune long, col. HE</p> <p>6. Țesuturile conjunctive II. Țesut conjunctiv aponevrotic – col HE. Țesut conjunctiv fibrolamelar – col HE. Recapitulare</p> <p>7. Țesuturile conjunctive III. Țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. rezorcină fucsină Weigert, țesut dens ordonat de tip elastic - aorta - col. orceină, țesut dens ordonat de tip elastic - ligament galben- col. rezorcină fucsină Weigert</p>

	8. Țesuturile conjunctive IV. Țesutul reticular – medulara limfoganglionului – col HE Țesutul adipos alb - col. HE, țesut adipos alb - col. Sudan III+ Hematoxilină, țesut adipos brun - col HE
	9. Țesuturile conjunctive V. Cartilaj hialin - col. HE, cartilaj elastic - col. rezorcină fucsină Weigert. Recapitulare
	10. Țesuturile conjunctive VI. Țesut osos spongios decalcificat - col. HE, țesut osos compact decalcificat - col. HE, țesut osos compact șlefuit și montat în balsam de Canada, osificarea endocondrală – col. HE
	11. Țesuturile musculare I: Țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. hematoxilină ferică Heidenheim, țesut muscular striat scheletal – secțiune longitudinală - col. HE. Mușchi striat scheletal ca organ - col. HE
	12. Țesuturile musculare II: Țesutul muscular neted – tunica musculară a intestinului subțire, mușchiul erector al firului de păr, peretele vaselor sanguine - col HE.
	13. Țesutul nervos I. Neurofibrile - col. impregnare argentică. Granulații Nissl – col HE. Recapitulare
	14. Țesutul nervos II. Sistemul nervos periferic: Fibrele nervoase mielinice periferice - col. acid osmic. Nervul ca organ – secț transv. - col HE. Recapitulare
Bibliografie	
Obligatorie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Mihaela Mihu. Ghid de diagnostic histologic pentru țesuturi și organe. Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2009 2. Noțiuni elementare de histologie generală și specială - Ghid de studiu adresat studenților de Medicină Dentară. Autor coordonator: Jianu Elena Mihaela. Autori: Mihu Carmen Mihaela, Crișan Maria, Șovrea Alina, Șuşman Sergiu, Boșca Adina Bianca, Mărginean Mariana, Melincovici Carmen, Constantin Anne-Marie, Jianu Elena Mihaela, Coneac Andrei, Mocan Lavinia, Moldovan Ioana, Suflețel Rada. Editura Colorama, Cluj-Napoca, 2019 	
Facultativă	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Ross MH, Kaye GJ, Pawlina W. Histologie: text și atlas cu corelații celulare și biologie moleculară, ediția 7, Editura Hipocrate, 2020. 4. Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010. 5. Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016. 	

Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	60%
Lucrări practice	Recunoașterea preparatului microscopic. Descrierea preparatului microscopic. Precizarea elementelor de diagnostic pozitiv și diferențial	Examen practic și oral	30%

	Evaluare orală a cunoștințelor în domeniu.		
Activitatea din timpul semestrului	Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale	Teste și seminarii orale	10%

Standard minim de performanță

Înșușirea principalelor noțiuni teoretice și abilități practice de Histologie:

- Cunoașterea terminologiei utilizate în Histologie și utilizarea adecvată a noțiunilor histologice
- Cunoașterea structurii microscopice a țesuturilor corpului uman
- Capacitatea de utilizare a aparatului microscopice, de interpretare corectă a unui preparat microscopic.
- Abilitatea de raționare, analiză și diferențiere a structurilor microscopice pe baza argumentelor morfologice.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	2 (MG)- Științe moleculare								
Disciplina	Biologie celulară și moleculară								
Titlul cursului	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ								
Titularul cursului	Prof. Dr. Adrian Florea								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Adrian Florea Conf. Dr. Laura Mihaela Vică Șef de lucrări Dr. Lucian Frențescu Șef de lucrări Dr. Gheorghe Zsolt Nicula Asist. univ. Dr. Chiorean Alin-Dan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Biologie, Chimie la nivel de liceu
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în

	<p>timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional. • Prezența la cursurile de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore) este obligatorie la cel puțin 10 cursuri din cele 14, iar prezența se face prin semnătură într-un tabel nominal. • Recuperarea cursurilor se va face în aceeași săptămână, cu altă serie de studenți, în cazul în care este posibil
<p>Condiții de desfășurare a activității practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor, nici părăsirea de către studenți a sălii de lucrări în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educațional. • La lucrările practice fiecare student trebuie să se prezinte în halat alb, cu ustensile de scris și desenat (inclusiv creioane colorate), cu un caiet de lucrări practice în care să fie conspectată, din <i>Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară</i>, lucrarea practică care se va prezenta, iar cunoștințele aferente însușite. • Studenții pot fi examinați, oral sau în scris, din Cunoștințele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din Cunoștințele aferente lucrării practice curente. • Prezența la lucrările practice de Biologie Celulară și Moleculară (14 ședințe a câte 2 ore/săptămână) este obligatorie, iar absențele se recuperează conform regulamentului didactic stabilit de Senatul U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

<p>Competențe profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă conceptele fundamentale cu privire la modul de organizare a celulei și la modul de organizare și funcționare a materialului genetic; • Să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic. • Să își formeze unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală (utilizarea corectă a microscopului optic, tehnica izolării ADN-ului). • Să recunoască și să descrie aspectele morfologice și ultrastructurale ale componentelor celulare precum și ale modificărilor produse în cursul unor procese biologice (etapele mitozei), prin studiul unor preparate la microscopul optic, respectiv al unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj.
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată folosi eficient susele de informare de specialitate în domeniul biologiei celulare și moleculare. • Să poată înțelege și interpreta corect rezultatele articolelor științifice de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice; - Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea în domeniul biologiei celulare și moleculare. - Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să înțeleagă aplicațiile medicale ale noțiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară și Moleculară necesare unui medic și își vor forma unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinei celulare și moleculare.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul, cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să compare caracterele generale ale celulelor procariote și eucariote. • Să discute relația dintre structură și funcție ale celor mai importante tipuri de molecule (acizi nucleici, proteine, glucide și lipide) și să recunoască modul de evidențiere al acestora în celulă. • Să explice structura, funcțiile și localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatică, precum și aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora. • Să definească membranele biologice, să clasifice principalele tipuri de membrane celulare și să descrie organizarea moleculară a acestora. • Să clasifice transportul prin membrane, să explice mecanismele prin care se desfășoară cele mai importante tipuri de transport și să exemplifice unele implicații în patologie. • Să clasifice implicațiile membranelor în patologie pe baza mecanismului lor molecular. • Să caracterizeze nucleul în interfață din punct de vedere morfologic și ultrastructural, să enumere funcțiile cromosomilor și să descrie caracterele lor morfologice, să caracterizeze cromatina nucleară și să prezinte aplicațiile medicale oferite de studiul acesteia. • Să enumere și să descrie etapele mitozei și ale meiozei. • Să descrie morfologia, ultrastructura și compoziția chimică a organitelor celulare (reticul endoplasmic, aparat Golgi, lisosomi, peroxisomi, mitocondrii), să detalieze funcțiile și să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestora. • Să definească necroza celulară și apoptoza și să explice condițiile în care apar. • Să explice semnificația dogmei biologiei moleculare și să summarizeze schematic reprezentarea ei, să descrie mecanismele replicării ADN, ale transcrierii și traducerii informației genetice, să prezinte aplicațiile medicale care rezultă din studiul acestor procese, să explice semnificația codului

	<p>genetic și să detalieze amendamentele la dogma centrală a biologiei moleculare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să prezinte teoria unificatoare a cancerelor și să recunoască caracteristicile oncogenelor, să prezinte exemple de agenți cancerigeni și să detalieze mecanismele celulare ale producerii cancerelor. • Să recunoască componentele microscopului optic, să prezinte modul de formare al imaginilor și să utilizeze corect microscopul optic de laborator; • Să descrie principiul tehnicilor speciale de microscopie optică, precum și al microscopiei electronice de transmisie și baleiaj. • Să recunoască la microscopul optic unele componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și incluziunile pigmentare, să recunoască etapele mitozei, precum și organelle celulare. • Să recunoască și să descrie ultrastructura componentelor celulare pe baza studiului unor imagini de microscopie electronică de transmisie și de baleiaj. • Să își însușească unele tehnici de biologie celulară și moleculară (tehnica fracționării subcelulare a ficatului animal prin centrifugare diferențială, tehnica izolării ADN din celulele ficatului animal). • Să își însușească noțiuni generale legate de unele tehnici de medicină moleculară (să descrie principiul tehnicii <i>Polymerase Chain Reaction</i>, a separării fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză, a separării fracțiunilor lipidice prin cromatografie în strat subțire).
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație. Expuneri orale interactive dublate de prezentări PowerPoint, filme didactice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în biologia celulară și moleculară. Noțiuni generale despre celule. 2. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei. 3. Matricea citoplasmatică, diferențieri citoplasmatică. 4. Bazele moleculare ale motilității celulare. 5. Biologia moleculară a membranelor celulare. 6. Nucleul. Cromosomii eucariotici: aspecte de biologie celulară și moleculară cu aplicații medicale. 7. Reproducerea celulară și diviziunea celulară. 8. Reticulul endoplasmic. 9. Aparatul Golgi. Secreția celulară. 10. Lisosomii. Peroxisomii. 11. Mitocondriile. 12. Matricea extracelulară și adezivitatea celulară. Recunoașterea celulară. Îmbătrânirea și moartea celulară. 13. Dogma centrală a biologiei moleculare și aplicații medicale. 14. Celula malignă și oncogenele.
Bibliografie obligatorie:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs în format electronic; 2. Benga G., Introducere în Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005. 	
Bibliografie suplimentară:	

3. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P., *Essential Cell Biology*, second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014;
4. Lodish H., Berk A., Kaiser C.A., Krieger M., Bretscher A., Ploegh H., Amon A., Martin K., *Molecular Cell Biology*, 8th edition, Palgrave Macmillan Higher Ed, New York, 2016.

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare

- Expunere sistematică, conversație, demonstrație, exerciții. Studiu individual pentru însușirea noțiunilor lucrărilor practice din *Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară*.

Activitate practica efectuata de studenti

- Însușirea modului de lucru cu microscopul optic, recunoașterea și descrierea morfologiei componentelor celulare.
- Însușirea unor tehnici de biologie celulară și moleculară, respectiv a noțiunilor generale legate de diferite tehnici de medicină moleculară.
- Prezentarea microscopelor electronice de transmisie și de baleiaj în laboratorul de microscopie electronică cu aplicații în medicină. Recunoașterea și descrierea aspectelor de ultrastructură ale componentelor celulare.
- Studiu individual pentru însușirea noțiunilor lucrărilor practice din *Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară și moleculară*

Conținut

1. Microscopul optic. Observarea mișcărilor celulare.
2. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: examinarea în imersie, microscopia pe fond întunecat.
3. Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicații în medicină: microscopia în contrast de fază, microscopia de fluorescență.
4. Evidențierea unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și observarea incluziunilor pigmentare.
5. Studiul diviziunii celulare.
6. Studiul organitelor celulare la microscopul optic.
7. Obținerea celulelor izolate.
8. Fraționarea celulei prin centrifugare diferențială.
9. Studiul ADN-ului: izolarea, spectrofotometria în ultraviolet (UV) și dozarea.
10. Separarea fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Noțiuni despre tehnica *Polymerase Chain Reaction*.
11. Studiul mitocondriilor: determinarea consumului de oxigen și a fosforilării oxidative.
12. Extracția lipidelor din membrane și separarea fracțiunilor prin cromatografie în strat subțire.
13. Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei.
14. Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.

Bibliografie

1. Suport de lucrări practice în format electronic.
2. Benga G., *Introducere în Biologie Celulară și Moleculară*, Ed. Medicală Universitară, Cluj-Napoca, 2005.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	- în conformitate cu obiectivele educaționale ale cursurilor.	25 de întrebări cu răspunsuri multiple/60 minute (scris).	Examen teoretic 70 %
Activitatea practică din timpul semestrului	- în conformitate cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice.	Examen practic (oral și scris): 1. recunoașterea la microscopul optic a unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice) și a incluziunilor pigmentare, a etapelor mitozei, precum și a organelor celulare; 2. recunoașterea și descrierea unor imagini de microscopie electronică de transmisie sau de baleiaj reprezentând ultrastructura componentelor celulare; 3. evaluarea cunoștințelor teoretice de la lucrările practice.	Examen practic 20%
Examen practic	- în conformitate cu obiectivele educaționale ale cursurilor și lucrărilor practice.	- examinare în cursul semestrului, oral sau în scris, din cunoștințele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din cunoștințele aferente lucrării practice curente; - aplicații practice.	Portofoliu individual 10%
Barem			
Întrebările de la sfârșitul fiecărui capitol al suportului de curs; - Probele examenului practic.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	11 (MG)- Educație medicală								
Disciplina	Informatică medicală și biostatistică								
Titlul cursului	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Mădălina-Ana Văleanu								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Mădălina-Ana Văleanu								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studii individuale

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizare calculator: navigare internet și editare documente bazate text.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. Studenții vor respecta Regulamentul de Ordine interioară a Disciplinei de Informatică Medicală și Biostatistică. Fiecare student trebuie să-și completeze portofoliul individual în conformitate cu lista lucrărilor practice obligatorii.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evalueze impactul lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale. Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul. Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul. Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze tehnica de calcul pentru comunicare atât cu pacienții cât și cu colegii și personalul administrativ. • Să utilizeze tehnica de calcul pentru realizarea de prezentări specifice pentru domeniul medical: prezentarea de cazuri clinice, prezentarea rezultatelor cercetării științifice, etc. • Să utilizeze tehnica de calcul pentru documentare și educație medicală continuă.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Se vizează prin curs asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul stomatologic (birotica medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, diverse sisteme informatice etc.) precum și a metodelor de bază de modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să realizeze corect analize statistice de bază, specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și să interpreteze corect și prezinte rezultatele obținute.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să caute informația medicală în bazele de date dedicate – PubMed, Cochrane etc. • Să redacteze documente specifice domeniului medical cu ajutorul aplicației Microsoft Word. • Să identifice corect tipul variabilelor implicate într-un proces de culegere a datelor medicale. • Să culegă datele medicale cu ajutorul aplicației Microsoft Excel. • Să identifice pe baza tipului variabilelor și obiectivelor specifice, modalitatea descriptivă adecvată de prezentare a datelor medicale și să realizeze acest lucru folosind aplicațiile Microsoft Excel și Epi Info. • Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora. • Să estimeze corect diferenții parametrii în populație pornind de la o submulțime a sa. • Să identifice corect metodele statistice ce trebuie aplicate pentru realizarea analizelor statistice de tip inferențial în domeniul medical și să le aplice utilizând Microsoft Excel și Epi Info. • Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală. • Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri, expuneri sistematice și interactive. • Exemplificări în domeniul medical al metodelor statistice. • Demonstrații cu programe statistice / programe de calculator.
Conținut	<p>1. Introducere în informatica medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. Aplicații de informatică medicală, Sisteme expert medicale, Documentarea medicală.</p> <p>2. Introducere în statistică , Populație statistică, Eșantioane, metode de eșantionare Variabile. Prezentarea datelor (tabele și grafice) și interpretare.</p>

	3. Statistică descriptivă. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi pentru variabile calitative.
	4. Statistică descriptivă. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi pentru variabile cantitative.
	5. Probabilitati și aplicații ale probabilităților în domeniul medical. Experiment aleatoriu, spațiu fundamental, probabilități relative. Indicatori de acociere (risc relative și odds ratio). Indicatori de performanța diagnostică.
	6. Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate.
	7. Metode de eșantionare. Distribuția eșantionului. Estimarea punctuală și estimarea folosind intervalul de încredere.
	8. Testarea ipotezelor statistice. Etapele testului statistic. Teste statistice pentru medii și analiza varianțelor: testul t Student, Fisher, ANOVA.
	9. Teste pentru compararea frecvențelor: testul Hi patrat, testul exact al lui Fisher. Teste neparametrice.
	10. Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare, Testele de semnificație ale coeficienților Pearson și Spearman. Analiza de regresie liniară.
	11. Managementul Cunoștințelor și baze de date bibliografice (Internet – Ce citim? Unde? Reviste științifice medicale, Pubmed).
	12. Comunicare : resurse, tehnologie, copyright, prezentări, materiale pentru informarea pacientului.
	13. Baze de date (Microsoft Access). Realizarea chestionarelor. Aplicații informatice în stomatologie.
	14. Recapitularea materiei.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea problemelor pe calculator, explicații în sala de lucrări practice, dialog, asistență individuală, demonstrație.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea problemelor folosind aplicațiile software, fiecare student completează un portofoliu de lucrări practice rezolvate pe computer.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Reglementări. Protecția muncii. Bune practici pentru utilizarea rețelei de calculatoare, prezentare site. 2. Microsoft Excel – formule și funcții. Culegerea datelor medicale 3. Grafice în Excel. Prezentarea datelor medicale. 4. Calculul parametrilor statistici descriptivi pentru variabile cantitative. 5. Realizarea tabelelor de frecvență cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată. Analiza tabelului de contingență. 6. Aplicații medicale ale teoriei probabilităților. Analiza tabelului de contingență: calculul indicatorilor RR, calculul indicatorilor de performanță diagnostică. 7. Inferință statistică utilizând intervalul de încredere. 8. Teste statistice pentru variabile cantitative în Excel – utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute. 9. Teste statistice pentru variabile calitative în Excel – utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute. Analiza corelațiilor și regresiiilor în Excel.

	10. Utilizarea Medline prin interfața Pubmed pentru a căuta informații medicale.						
	11. Crearea unei baze de date medicale în Microsoft Access. Crearea formularelor online cu GOOGLE FORMS.						
	12. Proiect individual (o temă referitoare la baze de date sau mici analize statistice bazate pe testarea anumitor obiective medicale)						
	13. Sinteza Cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul practic.						
	14. Examen practic.						
Bibliografie	<p>1. Prezentări ale cursurilor pentru studenții facultății de medicină dentară [online]. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=291:cursuri&Itemid=1005&lang=ro.</p> <p>2. Prezentări ale lucrărilor practice pentru studenții facultății de medicină dentară [online]. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=292:laboratoare&Itemid=1005&lang=ro.</p> <p>3. Winter A, Haux R, Ammenwerth E, Brigl B, Hellrung N, Jahn F. Health Information System, Architectures and Strategies. 2nd ed. London: Springer; 2011.</p> <p>4. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for oral healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Munksgaard; 2008.</p>						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>Este cuantificată în calculul notei pentru examenul scris și examenul practic.</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	70%	30%	Este cuantificată în calculul notei pentru examenul scris și examenul practic.
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
70%	30%	Este cuantificată în calculul notei pentru examenul scris și examenul practic.					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	12 Educație medicală
Disciplina	Limbi moderne
Titlul cursului	LIMBI MODERNE/LIMBA ROMÂNĂ
Titularul cursului	-
Titulari activități practice	Conf. Univ. dr. Monica Mihaela Marta (limba engleză) Conf. Dr. Ana Eugenia Coiug (limba franceză) Asist. Dr. Ștefana Duncea (limba germană) CDA Ana Askar (limba română)

Categoria formativă a disciplinei				DC					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1 și 2	0	4	0	56	0	56	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză, germană, română pentru studenți străini – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale. Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze vocabularul specializat în context medical. Numească părțile corpului, în registru formal și informal. Completeze eficient formulare specifice. Numească instrumente și echipamente medicale/dentare. Realizeze anamneza pacientului dentar utilizând formulări specifice limbii moderne studiate. Utilizeze tonul și intonația adecvate comunicării medic dentist-pacient. Încurajeze pacientul să dea cât mai multe detalii despre starea sa de sănătate. Formuleze întrebări referitoare la durere (localizare, debut, durată, intensitate etc.). Rezume, verifice și să înregistreze informația obținută de la pacient/membrii familiei, utilizând terminologie de specialitate. Formuleze recomandări unui pacient. Adapteze limbajul medical formal/informal în funcție de interlocutor. Producă acte de vorbire specifice dialogului medic dentist-pacient. Denumescă specialitățile dentare și specialiștii. Extragă ideile principale dintr-un text medical.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezintă o afecțiune dentară utilizând terminologie adecvată și tehnici de prezentare specifice. • utilizeze surse web relevante și unelte de studiu online.
--	---

LUCRĂRI PRACTICE SEMESTRUL I	
Metode de predare	
Conținut	<p>1. Introducere. Evaluarea nivelului inițial al studenților, identificarea principalelor probleme de limbă prin administrarea, analiza și interpretarea unui test inițial.</p> <p>2. Nivelele de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Autoevaluare. Identificarea nevoilor de comunicare. Familiarizare cu testele de competență lingvistică internaționale.</p> <p>3. Activități de comunicare orală pentru cunoșterea colegilor, recapitularea unor structuri de limbă și îmbunătățirea fluenței.</p> <p>4. Recapitularea principalelor elemente de gramatică, în special a celor legate de utilizarea adecvată a timpurilor verbale, a vocabularului, intonației și structurilor în conformitate cu registrul (formal/ specializat, informal/ nespecializat, neutru) cerut de situația de comunicare.</p> <p>5. Familiarizarea studenților cu tehnicile de abordare a unui text scris sau vorbit în vederea optimizării comprehensiunii și interacțiunii în funcție de obiectivele principale ale activității (tehnici de lectură activă, ascultare activă, identificarea cuvintelor-cheie și a ideilor principale).</p> <p>6. Vocabular medical general: părțile principale ale corpului omenesc, scheletului și organele interne. Exerciții de transformare a registrului de limbaj.</p> <p>7. Vocabular medical specific: anatomia dintelui, dentiția temporară și permanentă. Modul de a da explicații de specialitate. Registrul formal-informal.</p> <p>8. Vocabular medical specific: specialități în medicina dentară. Pronunția unor termeni medicali. Dezbateri: calitățile unui medic dentist.</p> <p>9. Instrumente medicale și dentare. Afecțiuni dentare. Tipuri de durere. Igiena dentară. Profilaxia dentară.</p> <p>10. Filme documentare legate de domeniul dentar. Vizionare, luare de notițe, răspuns la întrebări, activități bazate pe materialul vizionat. Elemente de cultură medicală și istoria medicinei/stomatologiei.</p> <p>11. Vocabular medical. Formarea substantivelor și verbelor. Exerciții de transformare.</p> <p>12. Echipa de medicină dentară. Sarcini specifice. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Vocabular de specialitate. Comunicarea eficientă cu pacientul.</p> <p>13. Vocabular medical. Formarea adjectivelor. Verbe regulate și neregulate. Adverbe. Prepoziții. Exerciții de transformare.</p> <p>14. Recapitulare materie semestrul I.</p>
LUCRĂRI PRACTICE SEMESTRUL II	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă cu suport multimedia.

Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a asculta, citi, vorbi și scrie în limba modernă studiată.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinții: structură și funcții. Activități de ascultare și vorbire. Utilizarea limbii în context. 2. Urmărirea unui film documentar pe o temă medicală și luarea de notițe pentru a răspunde la întrebări despre conținutul documentarului. 3. Dezbateră subiectului prezentat în filmul documentar urmărit anterior, pe baza răspunsurilor la întrebările formulate în fișa de lucru. 4. Exprimarea unei opinii, a acordului și a dezacordului (verbal și în scris). Factori de risc pentru sănătatea orală: fumatul, consumul de droguri, obiceiuri alimentare nesănătoase. 5. Vocabular medical specific: cabinetul dentar. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții. 6. Vocabular medical specific: caria dentară. Exerciții de citire, scriere, ascultare și vorbire. Comunicarea cu pacienții. 7. Dialogul medic dentist–pacient. Examinarea pacientului: formularea de întrebări relevante, tehnici de notare a informației obținute de la pacient. 8. Dialogul medic dentist–pacient. Adecvarea limbajului medical la nivelul de comprehensiune al pacientului. Registrul formal-informal. 9. Tehnici de prezentare orală. Exemple utile. Pregătirea unei prezentării: compararea, evaluarea, explicarea. 10. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară. 11. Prezentarea individuală a unui proiect pe o temă de medicină dentară. 12. Recapitulare. 13. Test scris. 14. Verificare orală.
Bibliografie	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. <i>English for Medicine in Higher Education Studies: Course book with Audio CDs</i>. Garnet Education; 2010. 2. Glendinning, E., Howard, R., <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2007. 3. Hull M. <i>Medical Language: Terminology în Context</i>. FA Davis; 2013. 4. Milner, M., <i>English for Health Sciences</i>, Heinle Cengage Learning, 2006. 5. McCullagh M., <i>Good Practice, Communication Skills în English for the Medical Practitioner</i>, Cambridge University Press, 2008. 6. Riley, D., <i>Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition</i>, A&C Black, London, 2006. 7. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., <i>English for Dentistry</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 8. https://help-theproject.eu/moodle/ <p>Limba franceză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coiug A, Le Gal S, editors. <i>Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé</i>. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013. 2. Băgiag, A, Guy, N, editors. <i>Tandem linguistique et immersion réciproque</i>.

	<p>Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.</p> <p>3. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004.</p> <p>4. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici și asistente. Traducere de Alina Gavriloaia. Iași, Polirom; 2006.</p> <p>5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.</p> <p>Limba germană</p> <p>1. Block M, Rohrer HH. Kommunikation im Krankenhaus. Munchen, Klett Sprachen; 2015.</p> <p>2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. Munchen; Klett Sprachen; 2013.</p> <p>3. Neumann H. Limba germana pentru medici și asistente. Iasi; Polirom; 2013.</p> <p>4. Pottgiesser T, Ophoven S. Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin. Munchen; Elsevier; 2015.</p> <p>5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer; 2017.</p> <p>Limba română</p> <p>1. Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, semestrul I, Ediția a V-a, Editura Universității din București, București, 2003.</p> <p>2. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.</p> <p>3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.</p> <p>4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.</p> <p>5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010.</p> <p>6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic (oral)	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33%	34%	33%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Formă de învățământ		Zi cu frecvență							
Departamentul		4 (MD)- Protetică și Materiale dentare							
Disciplina		Propedeutică dentară și Estetică							
Titlul cursului		PRACTICA DE SPECIALITATE							
Titularul cursului		-							
Titulari activități practice		Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiese							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2		40	0	160		160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținuta adecvată- halat de protecție. • Completarea raportului de practică de vară

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de practică medicală în unități de medicină generală. • Activități de practică medicală în unități de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manoperelor terapeutice adresate pacientului.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea Cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină generală și de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practică de vară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești și de medicină dentară, circuitul pacienților și al instrumentarului. Însușirea și exersarea manoperelor de examinare a pacienților și de completare a fișelor medicale. • Însușirea de noțiuni legate de dezinfectia, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului. • Cunoșterea instrumentarului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică.

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	
Conținut	<p>Tematica comună</p> <p>Cunoșterea structurii și funcționării unității medicale de la locul de practică (dispensar, policlinică, clinică, spital, cabinet de medicină dentară).</p> <p>Cunoșterea documentelor medicale existente la nivelul unității unde se efectuează practica (registrul de consultații, fișa de consultații, registrul de evidență primară și specială, documente de internare-externare, de trimitere, formular de rețete farmaceutice).</p> <p>Cunoșterea și însușirea atribuțiilor personalului mediu sanitar al unității privind primirea , înregistrarea și pregătirea bolnavilor în vederea consultației medicale. Ținuta și comportarea față de bolnavi : discuția generală cu bolnavul privind suferința prezentă și cele anterioare</p> <p>Practicarea atribuțiilor cadrelor medicale medii privind pregătirea instrumentarului (spălare, degresare, controlul seringilor și acelor, sterilizarea, păstrarea și circuitul materialului steril).</p> <p>Cunoșterea atribuțiilor cadrelor medii privind aplicarea normelor de igienă în unitatea sanitară</p> <p>Practici elementare de dezinfecție și sterilizare : sterilizare chimică la rece, metode termice de sterilizare (aparatura și regim de sterilizare utilizat).</p> <p>Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator.</p> <p>Manevre elementare de examinare curentă a bolnavilor : palpare, puls, frecvența respiratorie, tensiune arterială, etc.</p> <p>Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grilei sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostaza, imobilizări, urgente medicale).</p> <p>10. Recunoașterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului. Cunoașterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale.</p> <p>11. Însușirea cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).</p> <p>12. Cunoașterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmise. Cunoașterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicina dentara față de afecțiunile cu potențial transmisibil.</p> <p>13. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților</p> <p>14. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică).</p>

LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare			
Activitate practica efectuata de studenti	Tematica specifică practicii de medicină generală (40 ore) 1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator. 2. Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grilei sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostaza, imobilizări, urgente medicale).		
Conținut	Tematica specifică practicii de specialitate (medicina dentară) (120 ore)		
	1. Recunoșterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului.		
	2. Cunoșterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale.		
	3. Însușirea cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului).		
	4. Cunoșterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile.		
	5. Cunoșterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicina dentară față de afecțiunile cu potențial transmisibil.		
	6. Manevre și practici elementare de îngrijire a pacienților.		
	7. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică).		
Bibliografie			
Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		-	
Activitatea practică din timpul semestrului		Evaluare raport practica de vară	100%
Examen practic		-	
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Formă de învățământ		Zi cu frecvență							
Departamentul		11 (MG)- Educație medicală							
Disciplina		Educație fizică							
Titlul cursului		EDUCAȚIE FIZICĂ							
Titularul cursului		-							
Titulari activități practice		Șef lucrări Dr. Popovici Cornelia							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligatoriatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1-2	1-4	0	1	0	14		50	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Bagaj motric minim însușit în urma absolvirii ciclului liceal
Condiții de desfășurare a activității teoretice	
Condiții de desfășurare a activității practice	<p>Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se vor tolera întârzierile la procesul didactic deoarece produc întreruperea lecției.</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.</p> <p>Studentii se vor prezenta în echipament specific activității de educație fizică.</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea viitorilor medici în funcție de concepțiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viață al populației, bazate pe practicarea sistematică a activităților și exercițiilor fizice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea anumitor noțiuni și deprinderi însușite în activitățile zilnice. Formarea unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice în mod regulat. Dezvoltarea proprie și adaptarea continuă la noi activități fizice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Menținerea unei stări optime de sănătate prin formarea obișnuinței practicării sistematice a exercițiilor fizice.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a importanței formării și practicării sistematice a exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate. • Înțelegerea și aplicarea deprinderilor de practicare a exercițiilor fizice de menținere a sănătății în timpul liber. • Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice ca o componentă de bază a stilului de viață favorabil sănătății („Mens sana în corpore sano”). • Cunoașterea anumitor aspecte privind prevenirea și corectarea atitudinilor deficiente și recuperarea anumitor sechelele posttraumatice și a celor cauzate de unele boli. • Cunoașterea terminologiei specifice activității de educație fizică și ale anumitor sporturi. • Dezvoltarea și cultivarea simțului estetic și formarea unei atitudini pozitive vizavi de activitățile cu caracter artistic.
------------------------------	---

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prelegere, explicație, demonstrație.
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltare fizică generală. 2. Activități fizice cu scop corectiv și de recuperare (activități sportive care necesită efort fizic scăzut). 3. Noțiuni generale privind jocul de baschet. 4. Noțiuni generale privind jocul de volei. 5. Noțiuni generale privind jocul de fotbal. 6. Noțiuni generale privind dans de societate. 7. Noțiuni generale privind aerobic, tabata și alte programe specifice de antrenament. 8. Noțiuni generale privind fitness, culturism. 9. Noțiuni generale privind jocul de tenis de masă, badminton. 10. Jocuri dinamice cu diferite obiecte. 11. Workshop-uri – pregătire fizică generală. 12. Noțiuni generale privind șah, schi-turism. 13. Noțiuni generale privind elemente de gimnastică medicală. 14. Evaluare finală.
Bibliografie	<p>-Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020</p> <p>- Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, David Sergiu. Culturism-noțiuni generale. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2590-9.</p> <p>- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, Kollos Ciprian, David Sergiu, Suciuc Marius Adria. Physical exercise for university students. Methods and Means. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2573-2</p>

- David Sergiu, Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian. Valențe sanogene și educative ale educației fizice și sportului. Ed. Risoprint, 2020, ISBN: 978-973-53-2583-1
- David Sergiu, Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Kollos Ciprian, Muntean Ana. Managementul în asociațiile sportive studențești. Ed. Risoprint, 2021, ISBN: 978-973-53-2770-5
- Kollos Ciprian, Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia, Muntean Ana, David Sergiu. Baschet – metode și mijloace. Ed. Risoprint, 2021, ISBN: 978-973-53-2822-1
- Ana Muntean, Silinc Ionut, Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu Kollos Ciprian. Cross Training. Ed. Risoprint, 2022, ISBN: 978-973-53-2944-0.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice acumulate în timpul semestrului	Colocviu Participarea activa în cadrul lucrărilor practice	30 % 70%
Examen practic			
Barem			

ANUL II

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	4 (MD)-Protetică și Materiale dentare
Disciplina	Materiale dentare, Ergonomie
Titlul cursului	MATERIALE DENTARE
Titularul cursului	Conf. dr Sorina Sava
Titulari activități practice	Conf. Dr. Sorina Sava Șef Lucr. Dr. Adriana Objelean As Univ. Dr Laura Rusu As Univ. Dr. Cristina Iosif
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cunoștințe elementare de chimie organică și anorganică, de fizică de nivel liceal. Cunoștințe elementare de morfologie a dinților și biochimie
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Aplicații digitale folosite pentru învățarea bazată pe cazuri

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza, în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de chimie organică și anorganică, de fizică și biochimie, în scopul cunoașterii și înțelegerii proprietăților generale ale materialelor dentare. • Însușirea unor informații generale privind proprietățile și utilizarea materialelor de amprentă. • Cunoșterea aspectelor legate de metale și aliaje, ceramic dentară și polimeri • Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale de amprenta.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea unor materiale dentare folosite de către medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet. • Utilizarea aplicațiilor software digitale și computerizate pentru învățarea bazate pe cazuri
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicațiile practice. • Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet. • Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, Prezentări PowerPoint.
Conținut	1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză. 2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietățile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacției de priză, după priză. 3. Coroziunea aliajelor dentare. Biocompatibilitatea materialelor dentare. 4. Principiile adeziunii în stomatologie. 5. Amprenta dentară: convențională și digital. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă rigid, clasificare, proprietăți, indicații 6. Materiale de amprentă: condiții impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăți, indicații 7. Metale și aliaje dentare: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structura și comportamentul termic. 8. Aliaje dentare nobile și nenobile. Titanul. 9. Aliaje pentru tehnica metalo-ceramică. Legătura metal-componentă fizionomică – teorii, principii, condiții impuse 10. Ceramica: compoziție, proprietăți, clasificarea sistemelor ceramice 11. Ceramica: tehnologia și aplicațiile clinice ale lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice. 12. Polimeri. Rășini acrilice: condiții impuse, clasificare, proprietăți, indicații. Termopolimerizarea – grafice, condiții, avantaje/ dezavantaje 13. Rășini diacrilice compozite de laborator. Clasificare, compoziție, proprietăți, indicații. Polimeri printabili. 14. Rășini diacrilice compozite ranfosate cu fibre – domenii de utilizare clinică.
Referințe bibliografice 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed. Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed. Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studentii	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice. • Înregistrarea de amprente pe fantom, utilizând diferite materiale de amprentă și tehnici variate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive privind aplicabilitatea proprietăților materialelor dentare în diferite cazuri clinice. • Exerciții de alegere a culorii cu diferite tipuri de chei de culori, în diferite surse de iluminare • Exerciții de desen a curbelor tensiune-defirmare pentru diferite tipuri de materiale • Familiarizarea cu trusa de ceramică dentară
Conținut	Clasificarea materialelor dentare.
	Alegerea culorii dentare cu cheia de culori și prezentarea metodelor digitale pentru alegerea culorii dentale. Metode clasice și digitale de comunicare a culorii dinților pentru restaurări protetice.
	Proprietăți mecanice - relația tensiune-deformare
	Proprietăți chimice – solubilitatea
	Reguli generale de manipulare a materialelor dentare
	Materiale de amprentă rigide
	Materiale de amprentă elastice reversibile
	Materiale de amprentă elastice ireversibile – hidrocoloizi ireversibili (alginat)
	Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri chitoși
	Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri fluizi
	Aliaje metalice – diagrame de fază.
	Ceramică – trusa de ceramică; sisteme CAD-CAM
	Polimeri– reacția de polimerizare. Polimeri printabili
Examen practic	
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 	

7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	40%
Activitatea practică din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	30%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Efectuarea unei manopere practice, respectiv a unui tip de amprentă	30%
Barem			
<p>Înșușirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proprietati fizice, mecanice, chimice si de biocompatibilitate ale materialelor dentare • Caracteristicile si modul de utilizare al materialelor de amprenta • Caracteristici ale metalelor si aliajelor • Caracteristici ale ceramicii • Caracteristici ale polimerilor • Caracteristici ale rășinilor diacrilice compozite de laborator 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	I (MG)- Științe morfo-funcționale
Disciplina	Anatomie patologică
Titlul cursului	ANATOMIE PATOLOGICĂ
Titularul cursului	Conf. Dr. Dan Gheban

Titulari activități practice		Asist. Univ. Dr. Bogdan Pop Asist. Univ. Dr. Alexandra Buruiană-Simić Asist. Univ. Dr. Bogdan Gheban Asist. Univ. Dr. Diana Gonciar Med. rez. Drd. Silvia Spănu							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	-
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	-
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru dotat cu calculator/laptop și videoproiector, tablă de scris.
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de lucrări practice de macroscopie dotată cu: calculator/laptop și videoproiector, recipiente cu organe cu leziuni păstrate în formol, masă mobilă de inox pentru transportul materialului didactic, rafuri pentru depozitarea recipientelor, tablă de scris. • Sală de autopsie. • Sală de lucrări practice de microscopie dotată cu: mese, microscopae optice, calculator/laptop, videoproiector, monitoare, sistem de transmitere a imaginilor, tabla de scris.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice. • Să recunoască, pe baza noțiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală. • Să formuleze un diagnostic anatomopatologic, pe baza noțiunilor teoretice și practice însușite. • Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic. • Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni orale, în funcție de diagnosticul anatomopatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor de anatomie patologică în contextul competențelor dobândite la alte discipline. • Aplicarea noțiunilor de anatomie patologică în activitatea practică de specialitate. • Abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienților.

	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Implicarea în activități de cercetare și în elaborarea unor articole științifice. • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de anatomie patologică generală și orală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de cunoștințe generale privind aspectele macroscopice și microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulație, tulburări de metabolism, inflamații, tumori, tulburări de dezvoltare), cunoștințe necesare pentru înțelegerea proceselor patologice orale. • Însușirea de cunoștințe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală. • Efectuarea de corelații între anatomia patologică și etiologia, patogeneza, manifestările clinice, evoluția și complicațiile leziunilor. • Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală și dento-maxilo-orală. • Utilizarea acestor cunoștințe ulterior, în scopul înțelegerii noțiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicina generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicina orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonția).
CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, corelații clinico-patologice. • Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.
Conținut	<p>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE: Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.</p> <p>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria și moartea celulară (Intumescența celulară. Steatoza. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).</p> <p>3. TULBURĂRI DE METABOLISM: Acumulări intracelulare și extracelulare.</p> <p>4. INFLAMAȚIILE ȘI VINDECAREA: INFLAMAȚIILE. Trăsături generale. Inflamații acute. Inflamații cronice: Inflamații bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.</p> <p>5. TUMORI. Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne și maligne. Mecanismele invaziei și metastazării. Tumori epiteliale benigne și maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos și bazocelular. Adenocarcinomul).</p> <p>6. TUMORI. Tumorile țesuturilor mezenchimale benigne și maligne (Tumorile țesutului conjunctiv. Tumorile țesutului muscular. Tumorile țesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).</p> <p>7. PATOLOGIE DENTARĂ: Hipodonția și anodonția. Hiperodonția (Mesiodensul. Sindromul Gardner și displazia cleidocraniană). Microdonția și macrodonția. Dismorfii coronare: cuspidii accesorii, tuberculul lui Carabelli, dens evaginatus. Dismorfii radiculare: lungime,</p>

	<p>forma, număr, perlele de smalț, extensia radiculară a smalțului, hiper cementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculară: geminația și fuziunea; concreșcența. Dismorfii intradentare: dens invaginatus; taurodonția.</p>
	<p>8. PATOLOGIE DENTARĂ: Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câștigate ale smalțului (hipoplazia smalțului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Colorații intrinseci și extrinseci ale dinților. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloză, transpoziția și ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitată a smalțului, caria dentinei, caria cementului. Rezorbția externă și internă. Pulpite. Etiologie și clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.</p>
	<p>9. PATOLOGIE DENTARĂ: Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă și fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecția HIV. Abcesul periodontal lateral și pericoronita acută.</p>
	<p>10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE: Malformațiile orificiului bucal și buzelor: micro-macroștomia, micro-macrocheilia. Despicăturile feței, buzei superioare și palatului: fantele faciale (transversală și oblică), fantele buzei superioare și a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis), fantele mediane ale buzei superioare și inferioare. Malformațiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida linguală, limba fisurată. Glosita migratorie benignă.</p>
	<p>11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE: Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore și herpetiforme. Stomatita purulentă și stomatita ulcero-necrotică ("noma"). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita și angina Ludwig. Diseminările sanguine ale infecțiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecția HIV. Granulomul piogenic și granulomul periferic cu celule gigante (epulis).</p>
	<p>12. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE: Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subțire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) și eritroplazia. Cancerul cavității bucale: generalități (incidență, vârstă, sex, localizare, factori favorizanți). Cancerul cavității bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavității bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic și factori adversi în supraviețuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral : al buzei, limbii, planșului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat și orofaringe.</p>
	<p>13. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE: Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenție (chistul de ducte salivare). Sialolitiaza. Sialoza (sialadenoză). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalități. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.</p>

	<p>14. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ:</p> <p>Agnatia, micrognatia și macrognatia. Torusul palatin și cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, și cherubismul. Inflamațiile oaselor maxilare: generalități (etiologie, ruta infecției, factori favorizanți, localizare). Osteomielița supurativă acută și cronică. Osteomielița cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin și nazo-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformațiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxația și subluxația articulației temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular și leziunile meniscului articular. Trismusul și anchiloza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.</p>
<p>Referințe bibliografice:</p> <p>Supportul de curs în format electronic – actualizat anual</p> <p>Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf)</p> <p>Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017</p> <p>Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019</p>	
<p>LUCRĂRI PRACTICE</p>	
<p>Metode de predare</p>	<p>Prezentare orală dublată de prezentare PowerPoint, demonstrație (examinarea microscopică a lamelor histopatologice, macroscopică a preparatelor conservate în formol), reprezentarea grafică schematică a leziunilor histopatologice, prezentări de caz (autopsii, biopsii).</p>
<p>Activitate practică efectuată de studenți</p>	<p>Examinarea la microscop a lamelor histopatologice. Desene – schițe ale leziunilor identificate. Descrierea organelor, leziunilor macroscopice, diagnostice diferențiale.</p>
<p>Conținut</p>	<p>1. TULBURĂRI DE CIRCULAȚIE.</p> <p>- Microscopie: congestia, staza hepatică cronică, trombul recent și organizat conjunctiv, purpura cerebrală, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut</p> <p>- Macroscopie: congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portala din ciroza hepatică (circulația colaterală, splenomegalie, ascita), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematomul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roșu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat, hidrotorace, ascita, pulmonar acut, Quincke), limfedemul.</p> <p>2. TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE ȘI LEZIUNILE CELULARE</p> <p>- Microscopie: atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentoasă (a epitelului bronșic), distrofia grasă (hepatică - colorație specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)</p> <p>- Macroscopie: atrofia (cașexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare</p>

	(infarctul micardic, renal), necroza de lichefiere (ramolismul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă).
	3. TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBSTANȚE - Microscopie: hipercheratoza/parakeratoza/diskeratoza epitelului pavimentos stratificat, amiloidoza, nevil pigmentar, cardioscleroza postinfarct - Macroscopie: fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiaza (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevi pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo.
	4. INFLAMAȚIILE ACUTE ȘI VINDECAREA. - Microscopie: veziculă dermo-epidermică (epiteliu pavimentos stratificat), pustulă (epiteliu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, țesutul de granulație. - Macroscopie: hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobală, bronhopneumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicita flegmonoasă.
	5. INFLAMAȚIILE CRONICE. - Microscopie: granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (colorație argint- metenamină), koilocitoza. - Macroscopie: complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), șancrul dur sifilitic, sifilidele, dinții Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza.
	6. TUMORILE. - Microscopie: carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nevil pigmentar dermal (intradermic). - Macroscopie: papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schiros) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular.
	7. PATOLOGIE DENTARĂ. - Microscopie și macroscopie: foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfecta, hiper cementoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitată), caria dentinei (straturile, dentina reacțională).
	8. PATOLOGIE DENTARĂ. - Microscopie și macroscopie: pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar”, abcesul „Phoenix”), abcesul periradicular lateral.
	9. PATOLOGIE DENTARĂ. - Microscopie și macroscopie: periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontala, atrofia orizontală și angulara a

	osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală.
	10. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE. - Microscopie și macroscopie: malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante.
	11. PATOLOGIA CAVITĂȚII BUCALE - Microscopie și macroscopie: leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale.
	12. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE. - Microscopie și macroscopie: mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic.
	13. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ. - Microscopie și macroscopie: torusul, osteomielița acută și cronică, chistul dentiger și keratochistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex.
	14. RECAPITULAREA - Noțiunilor practice prezentate în cursul semestrului.
Referințe bibliografice:	
Suportul de curs în format electronic – actualizat anual Prezentările de imagini de macroscopie și microscopie ale Disciplinei de Anatomie Patologică (powerpoint, pdf) Edward W Odell, Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, 2017 Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019	

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris redacțional	80%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen oral	20%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-	-
Barem			
Înșușirea principalelor noțiuni de anatomie patologică generală și orală: definiție, macroscopie, microscopie, evoluție.			

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		I și II-studii universitare de licență și masterat							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Formă de învățământ		Zi cu frecvență							
Departamentul		I(MG) Științe morfo-funcționale							
Disciplina		Fiziopatologie							
Titlul cursului		FIZIOPATOLOGIE. IMUNOLOGIE							
Titularul cursului		Șef de lucrări dr. Meda Sandra Orăsan							
Titulari activități practice		Șef lucr. Dr. Ramona Niculina Jurcău Șef lucr. Dr. Manuela Camelia Mîrza							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea cursului înainte de audierea prelegerii pentru a putea discuta aspectele dificile. • Parcurgerea laboratorului înainte de efectuarea lucrării practice pentru a putea discuta cazurile prezentate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze critic și să extrapoleze managementul patogenetic al pacienților cu diverse afecțiuni sistemice. • Să poată interpreta corect tulburările parametrilor biologici, a unor pacienți cu diverse tulburări ale sistemelor funcționale. • Să poată interpreta corect diverse cazuri clinice. • Să poată folosi eficient sursele de informare asupra mecanismelor patogenetice. • Să monitorizeze tratamentul etiopatogenetic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică, dublate de versatilitate practica. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor referate științifice (fiecare student cu o tema aparte).

	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală. • Să inițiem și să ajustăm abilitățile comunicării student-student, student-cadru didactic, student-pacient.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea mecanismelor de bază ale principalelor boli, într-o formă concisă, actualizată prin mecanisme molecular-biochimice. • Învățarea algoritmului de explorare a mecanismelor patogenetice. • Demonstrarea pe modele experimentale a mecanismelor patogenetice. • Stabilirea diagnosticului patogenetic prin scenarii clinice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să explice mecanismele patogenetice ale insuficienței de organ. • Să cunoască algoritmul de diagnostic patogenetic al insuficiențelor de organ.

CURS	
Metode de predare	• Prelegere, expunere sistematică, conversație.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni fundamentale. 2. Fiziopatologia răspunsului inflamator. 3. Fiziopatologia metabolismelor intermediare. 4. Fiziopatologia endocrină. 5. Fiziopatologia cavității orale. 6. Fiziopatologia aparatului digestiv. 7. Fiziopatologia durerii. 8. Fiziopatologia tulburărilor seriei roșii. 9. Fiziopatologia tulburărilor hemostazei. 10. Fiziopatologia tulburărilor cardiovasculare. 11. Fiziopatologia tulburărilor respiratorii. 12. Fiziopatologia aparatului excretor. 13. Fiziopatologia fosfocalcică . 14. Fiziopatologia modificărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații experimentale. Scenarii clinice.
Activitate practica efectuata de studenti	Interpretarea scenariilor clinice, interpretarea rapoartelor de analiză, evaluarea parametrilor de laborator.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în fiziopatologia experimentală. 2. Efectul factorilor etiologici chimici și fizici. 3. Algoritm de diagnostic în boli inflamatorii. Febra experimentală. 4. Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismelor intermediare. 5. Algoritm de diagnostic al tulburărilor endocrine. 6. Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor cavității orale. 7. Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv. 8. Algoritm de diagnostic al tulburărilor sistemului nervos. 9. Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roșii.

	10. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de hemostază.		
	11. Algoritm de diagnostic al tulburărilor cardiovasculare.		
	12. Algoritm de diagnostic al tulburărilor respiratorii.		
	13. Algoritm de diagnostic al tulburărilor de excreție.		
	14. Rezolvare de cazuri.		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Huether RN PhD, Sue E., McCance RN PhD, Kathryn L. Understanding Pathophysiology. Mosby, Nov 11, 2019. Camelia Manuela Mirza, Alina Elena Parvu, Adriana Elena Bulboaca, Mihai Blidaru, Florinela Adriana Catoi, Ramona-Niculina Jurcau, Meda Sandra Orasan, Iulia Ioana Morar, Andra-Diana Andreicuț, Iulia Olimpia Pfingstgraf, Paul Mihai Boarescu, Teodora-Irina Bonci, Elisabeta Ioana Chera. Laboratory Study Guide For General And Oro-Maxillo-Facial Pathophysiology. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2019. Juzar Ali, Warren Summer And Michael Levitzky, Pulmonary Pathophysiology: A Clinical Approach, 8th Edition, Lange Medical Book, Mcgraw-Hill Medical, 2019. <u>Hoffbrand</u> Victor, <u>Moss</u> Paul, Essential Haematology, Wiley-Blackwell; 8 Ed., 2019. McCance RN PhD, Kathryn L., Huether RN PhD, Sue E. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. Mosby Feb 28, 2018. 6. Norris Tommie L, Lalchandani Rupa. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. LWW Nov 3, 2018. <u>Gary Hammer</u>, <u>Stephen McPhee</u>. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine 8E 8th Edition, 2018. Camelia Manuela Mirza, Alina Elena Pârveu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Carmen Angela Sfrângeu, Florinela Adriana Cătoi – Fiziopatologie pentru medicină dentară. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2018. <u>West</u> John B., <u>Pulmonary Pathophysiology: The Essentials</u> Lippincott Williams & Wilkins; 10th Ed., 2017. Bunn Howard Franklin, Aster Jon C., Pathophysiology Of Blood Disorders, Lange Medical Books, Mcgraw-Hill Medical, 2nd Ed., 2016. <u>J. Gill</u> J. Dental Caries: The Disease and its Clinical Management, Third Edition. <u>British Dental Journal</u>, 2016. Silbernagl Stefan, Lang Florian, Color Atlas Of Pathophysiology, Thieme, 2011. Bulboaca Adriana, Parvu Alina Elena, Pathophysiology For Dental Medicine, Echinox, Cluj Napoca, 2009. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	2(MG) Științe moleculare								
Disciplina	Microbiologie								
Titlul cursului	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)								
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU								
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Cristian Hodárnău Șef lucrări Dr. Laura SIMON Asist.univ.Dr. Mădălina BORDEA Asist.univ.Dr. Neculicioiu Vlad Asist.univ.Dr. Baci Alina Asist.univ.Dr. Opris Razvan								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	3	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie fundamental. • Manevrarea microscopului optic.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri. • Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale. • Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate. • Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie. • Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Dezvoltarea unor sarcini profesionale complexe. • Identificarea obiectivelor care trebuie atinse, resursele disponibile, condițiile pentru finalizarea progresului muncii, timpul de lucru, termenele și riscurile legate de îndeplinirea sarcinilor profesionale. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară. • Muncă eficientă și feedback longitudinal în cadrul unei echipe. • Utilizarea eficientă a surselor de informații și a resurselor de comunicare (portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) pentru a asigura o dezvoltare personală și profesională continuă.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea elementelor de bază ale microbiologiei medicale: microbiologia cavității bucale. • Studiul microorganismelor (bacterii, viruși, paraziți, ciuperci). • Cunoșterea și utilizarea corectă a conceptelor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea lor la oameni pentru a iniția un proces infecțios. • Proprietățile microorganismelor din cavitatea bucală și sinusuri, relația cu oamenii și mediul lor. • Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase: infecții ale tractului respirator, infecții ale tractului genito-urinar, infecții ale pielii și ale SNC (meningită, encefalită). • Cunoșterea factorilor de virulență bacteriană, virală, parazitară și fungică pentru a înțelege rolul lor în patologia umană.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru. • Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegeri, expunere sistematică, conversație. Expuneri orale, prezentări Power-point (PP).
Conținut	1.Lumea microorganismelor: definiție, proprietăți.

	2. Clasificarea bacteriilor importante din punct de vedere medical (grupuri filogenetice, biohazard).
	3. Morfologia și funcția bacteriană.
	4. Importanța morfologiei pentru diferențierea și identificarea bacteriilor.
	5. Metabolismul bacterian: efect al factorilor de mediu asupra bacteriilor, curba de dezvoltare.
	6. Cerințe nutriționale și energetice ale bacteriilor.
	7. Genetica bacteriană (evoluție și adaptare în lumea bacteriană).
	8. Lumea microbiană și gazda umană. Flora normală și microbiota. Commensalismul, oportunismul, patogenitatea.
	9. Infecție și patogenitate; factorii determinanți ai patogenității.
	10. Exotoxine și endotoxine, factori de adeziune. Exemple din patologia orală.
	11. Principalele bacterii care produc boli umane.
	12. Mecanismele de apărare împotriva infecțiilor microbiene.
	13. Microbiologia chimioterapiei antibacteriene. Definiție. Spectru antibacterian, fenotip de rezistență, concept S I R. Familiile de antibiotice, mecanismele de acțiune.
	14. Răspândirea rezistenței la antibiotice și a genelor patogene în lumea bacteriană. Rezistență naturală/ cromozomală. Rezistență dobândită. Rezistență multiplă, selecție a tulpinilor spitalicești.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Conversație, demonstrație, efectuare.
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Metode de sterilizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoltarea produselor patologice. • Frotiu colorat de Gram. • Inocularea mediilor de cultură. • TPHA. • Testarea sensibilității la antibiotice. • Interpretarea testelor de laborator.
Conținut	<p>Sterilizare și dezinfecție</p> <p>2. Recoltarea produselor patologice.</p> <p>3. Preparate microscopice (Preparatul nativ, frotiu colorat: principii, tehnici, informații) Coloranția Gram.</p> <p>4. Colorațiile: Ziehl-Nielsen (principiu, tehnici), colorări speciale (enumerare-exemple).</p> <p>5. Medii de cultură (definiție, clasificare, exemple). Tehnici de insamantare. Caracterile culturilor microbiene. Teste biochimice.</p> <p>6. Reacția antigen- anticorpi (principii, exemple, interpretare).</p> <p>7. Testarea și interpretarea sensibilitatii la antibiotice.</p> <p>8. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecțioase.</p> <p>9. Infecții produse de cocci Gram pozitivi (streptococi, stafilococi) - diagnostic de laborator.</p> <p>10. Infecții produse de cocci Gram negativi și cocobacili (<i>Neisseria</i>, <i>Hemophylus</i>, <i>Bordetella</i>).</p> <p>11. Infecții produse de bacili Gram pozitivi (<i>Bacillus</i>, <i>Clostridium</i>) și <i>Mycobacterium</i>.</p>

	12. Infecții produse de Bacilii gram-negativi (enterobacterii, <i>Pseudomonas, H.pylori</i>).		
	13. Infecții produse de spirochete.		
	Examen practic.		
Bibliografie	<p>1. Cristian Hodârnu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca. Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.</p> <p>2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicală București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).</p> <p>3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.</p> <p>4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	15%	15%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	4 (MD)- Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică								
Titlul cursului	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI A ARCADELOR DENTARE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei								
Titulari activități practice	Șef Lucr. Dr. Alexandra Botoș Asist. Univ. Dr. Amelia Andreica Asist. Univ. Dr. Laura Zaharia SL30 V AS49 V								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar. • Noțiuni de anatomie a capului și gâtului. • Noțiuni de fiziologie a sistemului oro-facial. • Noțiuni de histologie a cavității orale.
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 70%. • Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie în proporție de 100%. • Ținuta adecvată- halat de protecție. • Cabinete cu dotări specifice activităților practice. • Laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice. • Portofoliu cu fișele de examinare completate, conform tematicii

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea etapelor de examinare a pacientului în medicina dentară. • Cunoșterea tehnicilor de examinare utilizate în medicina dentară. • Recunoșterea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar. • Recunoșterea unor elemente de patologie a structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării exoorale. • Recunoșterea unor elemente de patologie a structurilor aparatului dento-maxilar, evidențiate în cadrul examinării endoorale. • Cunoșterea posibilității de încadrare a etapelor examinării aparatului dento-maxilar în examinarea generală a organismului și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM. • Însușirea fișei de examinare utilizată în medicina dentară. • Recunoșterea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar. • Asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea unor noțiuni de examinare utilizate în medicina dentară, în scopul recunoașterii caracteristicilor de normalitate și de diferențiere a unor elemente fundamentale de patologie, în sfera aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea etapelor de examinare în medicina dentară. • Însușirea tehnicilor de examinare utilizate în medicina dentară.

	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și recunoșterea unor elemente de patologie evidențiate în cadrul examinării exoorale și endoorale. • Însușirea unor noțiuni generale privind examinarea generală și stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM. • Cunoșterea și utilizarea fișei de examinare utilizată în medicina dentară. • Însușirea unor categorii generale de semne și simptome ce caracterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar și asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar. • Dobândirea experienței practice de utilizare a instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalități, anamneza, motivul prezentării, istoricul bolii, profilul psihologic al pacientului, obiceiuri vicioase, examenul clinic general. 2. Examinarea exoorală prin inspecție din față și din profil. 3. Examinarea exoorală prin palpare – tegumente, grupele musculare, ganglioni, contururi osoase, urgența pachetelor nervoase. 4. Examinarea articulației temporo-mandibulare, examinarea amplitudinii și traseului de deschidere a cavității orale. Evidențierea aspectelor normale. 5. Aprecierea igienei orale. Examinarea mucoasei fixe, mobile și pasiv mobile. 6. Examinarea glandelor salivare, palatului dur, vălului palatin, planșeului bucal. Examinarea creștelor alveolare, tuberozităților maxilare. 7. Examinarea generală a arcadelor dentare - forma, curbe de ocluzie, arcul frontal, contacte interdentare. Apelul dinților. 8. Examinarea odontală. Afeecțiuni odontale cu lipsă de substanță. 9. Examinarea odontală. Afeecțiuni odontale fără lipsă de substanță. 10. Examinarea restaurărilor arcadelor dentare. Clasificarea edentațiilor parțiale după Kennedy și Costa. 11. Modificări de poziție unidentară, modificări de grup. 12. Examinarea ocluziei statice – recunoșterea variantelor normale. 13. Examinarea ocluziei dinamice- recunoșterea variantelor normale. 14. Examinarea parodontală
Referințe bibliografice <ol style="list-style-type: none"> 1. Aghiorghiesei AI – Morfologia dinților și a arcadelor dentare – Suport de curs în format electronic. Cluj-Napoca, 2024. 2. . Nelson S. Wheeler’s Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. 11th edition. Elsevier. 2020 3. Okeson JP. Management of Temporomandibular disorders and occlusion. Elsevier. 8th Edition. St. Louis. 2020 4. Farah, Camile S, et al. Contemporary Oral Medicine: A Comprehensive Approach to Clinical Practice. Springer, 2019. 5. Norton N. Netter's head and neck anatomy for dentistry. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2012. 6. Wilson N, Dunne S. Manual of clinical procedures in dentistry. Wiley Blackwell; 2018. 	

7. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structures, a comprehensive approach. 8th edition. Elsevier. 2018
8. Buduru S. Analiza ocluziei dentare – Clinic vs articulator. Ed. Napoca Star, 2018.
9. Rosen E, Nemcovsky C, Tsesis I. Evidence-Based Decision Making in Dentistry. Springer. 2017
10. Stefanac S, Nesbit S. Diagnosis and Treatment planning in Dentistry. 3rd Edition. Elsevier, 2017
11. Terezhalmy GT, Huber MA, Jones AC. Physical Evaluation in Dental Practice. Wiley-Blackwell. 2009.

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	Demonstrații practice, exerciții interactive.
Activitate practica efectuată de studenți	Examinarea pacientului și completarea fișei de observație. Exerciții interactive.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive privind tehnicile de examinare utilizate în medicina dentară. Prezentarea cabinetului de medicină dentară și a spațiului destinat sterilizării. Circuitul instrumentarului în scopul dezinfecției și sterilizării. Trusa de examinare utilizată în medicina dentară. 2. Anamneza, Istoricul afecțiunii, Antecedente heredo-colaterale și personale, generale și loco-regionale, Motivul prezentării. 3. Examinarea exoorală prin inspecție din normă frontală și profil. 4. Examinarea exoorală prin palpăre. 5. Examinarea articulației temporo-mandibulare. 6. Examinarea mucoasei cavității bucale, examinarea limbii, a creștelor alveolare și a palatului dur. 7. Examinarea arcadelor dentare- forma arcadelor, curbe de ocluzie, apelul dinților. 8. Examinarea odontală. Modificări cu și fără lipsă de substanță. 9. Clasificarea edentațiilor parțiale maxilare și mandibulare după Kennedy și Costa. 10. Analiza modificărilor de poziție unidentară. Analiza modificărilor de grup dentar. 11. Analiza ocluziei statice. 12. Analiza ocluziei dinamice. 13. Examinarea parodontală. 14. Exerciții recapitulative de sinteză a informațiilor dobândite în cadrul examinării.

Referințe bibliografice

1. Aghiorghieseai AI – Morfologia dinților și a arcadelor dentare – Suport de curs în format electronic. Cluj-Napoca, 2024.
2. . Nelson S. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. 11th edition. Elsevier. 2020
3. Okeson JP. Management of Temporomandibular disorders and occlusion. Elsevier. 8th Edition. St. Louis. 2020
4. Farah, Camile S, et al. Contemporary Oral Medicine: A Comprehensive Approach to Clinical Practice. Springer, 2019.
5. Norton N. Netter's head and neck anatomy for dentistry. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2012.
6. Wilson N, Dunne S. Manual of clinical procedures in dentistry. Wiley Blackwell; 2018.

7. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structures, a comprehensive approach. 8th edition. Elsevier. 2018
8. Buduru S. Analiza ocluziei dentare – Clinic vs articulator. Ed. Napoca Star, 2018.
9. Rosen E, Nencovsky C, Tsesis I. Evidence-Based Decision Making in Dentistry. Springer. 2017
10. Stefanac S, Nesbit S. Diagnosis and Treatment planning in Dentistry. 3rd Edition. Elsevier, 2017
11. Terezhalmy GT, Huber MA, Jones AC. Physical Evaluation in Dental Practice. Wiley-Blackwell. 2009.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului			25%
Examen practic		Examen practic	25%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	3 (MD)- Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Maria Aluș								
Titulari activități practice	-								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	0	14	0	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Nivel adecvat de înțelegere, de vorbire și de scriere în limba română.
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.
Condiții de desfășurare a activității practice	-

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în contextul actual terminologia de specialitate. • Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific. • Să identifice consecințele negative care derivă din aceste conduite și fapte. • Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze noțiunile învățate în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs. • Să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile științifice și de cercetare în care sunt implicați. • Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională. • Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluții și de argumente în favoare soluțiilor propuse. • Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situații. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale și a documentelor de referință pentru informarea lor în vederea soluționării problemelor de etică și integritate academică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor dobândi abilități de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să distingă între descrierea și evaluarea unei situații concrete și să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude. • Să problematizeze și să analizeze situațiile prezentate. • Să identifice soluțiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică?

	2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied.
	3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduse greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude.
	4. Fabricare de date: cauze și urmări.
	5. Falsificarea de date: cauze și consecințe.
	6. Plagiatul: cauze și consecințe.
	7. Conflictul de interese : definiții, cauze, consecințe.
	8. Prezervarea datelor. Conceptul de privacy și de confidențialitate.
	9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete.
	10. Reglementări legale în materie: internaționale, europene și naționale.
	11. Codul European de Integritate în cercetare.
	12. Sancțiunile aplicate faptelor de abateri disciplinare (misconduct): sancțiuni academice, disciplinare, legale.
	13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare.
	14. Știință și responsabilitate profesională.

Bibliografie

1. All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017.
2. The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page.
3. PRINTEGER (2016). Documents and Results. <https://printeger.eu/documents-results/>. Accessed 20-06-2019.
4. A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015.
5. Pate J. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review 2018;3:13. Doi: 10.1186/s41073-018-0059-x Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR.
6. Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y.
7. Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J. An analysis of retractions of dental publications. J Dent. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002.
8. Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117.
9. Schatten: Pitt Panel Finds ‘Misbehavior’ but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE.
10. Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry. BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y.
11. Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. doi: 10.1136/jme.2006.016394.
12. Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PLoS ONE 14 (6), 2019.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență, logică)	Scris	80%
Activitatea practică din timpul semestrului	Interacțiuni, dezbateri, întrebări, răspunsuri	Oral	20%
Examen practic	-	-	-

Barem: 1) cunoștințe teoretice – 6 p, capacitate de sinteză a informațiilor relevante + modul în care se operează cu cunoștințele noi dobândite – 2 p; Interacțiuni și participare activă – 2 p.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	I(MG)- Științe morfo-funcționale								
Disciplina	Imunologie și Alergologie								
Titlul cursului	ALERGOLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Ioana Adriana Muntean Conf. Dr. Nedelea Irena								
Titulari activități practice	Asist. Dr. Carmen Teodora Dobrican Baruta Asist. Drd. Radu Balan								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Fiziologie
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru, sisteme de proiecție, sonorizare.
Condiții de desfășurare a activității practice	Săli cu sisteme de proiecție, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea celulelor cu rol patogenetic în afecțiunile imune. • Cunoașterea mecanismelor care sunt amorțate în cazul afecțiunilor alergice. • Familiarizarea cu metode de evaluare a afecțiunilor alergice. • Capacitatea de a interpreta buletine de analize alergologice. • Înțelegerea aspectelor clinice legate de afecțiuni alergologice • Cunoașterea unor metode utilizate în terapia de urgență a afecțiunilor alergice • Cunoașterea unor boli alergice frecvente • Cunoașterea unor bolilor alergice induse de materiale utilizate în medicina dentară •
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescență, de testare în vivo. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilor cu mecanism imuno-alergic. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare. • Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alergologie – generalități: istoric, deficitivitate, importanța, epidemiologie 2. Mecanismele de hipersensibilitate tip I -IV 3. Alergene – clasificare, exemple 4. Ipoteze: igienei; epitelială 5. Principii de diagnostic clinic în afecțiunile imun-alergice 6. Metode de diagnostic specific: teste cutanate, teste de provocare

	7. Boli respiratorii: rinita, astm (+conjunctivita),
	8. Alergia alimentara (manifestare, diagnostic, tratament)
	9. Boli cutanate: dermatita atopica, urticarie, dermatita de contact,
	10. Alergii medicamentoase (manifestare, diagnostic, tratament)
	11. Soc anafilactic (alergen, manifestare, diagnostic, tratament)
	12. Bolile alergice IgE mediate cu manifestari orale
	13. Substante folosite in sfera dentar acare pot fi implicate in etiologia bolilor alergice
	14. Terapia afectiunilor alergice de urgenta, si pricipii de tratament cronic.
Referințe bibliografice:	
1. Middleton's Allergy, 8th Edition, N. Franklin Adkinson Jr. et al, 2014	
2. Patterson's Allergic Diseases, Leslie Grammer, 2018	
3. Promoting and achieving excellence in the delivery of Integrated Allergy Care: the European Academy of Allergy and Clinical Immunology competencies for allied health professionals working in allergy, Skypala, IJ., et al CTA. 2018 (eaaci.org/resources/position-papers)	
4. EAACI position paper on how to classify cutaneous manifestations of drug hypersensitivity,	
5. Brockow, K., et al. Allergy. 2018, Food Allergy and Anaphylaxis guidelines, Allergen Immunotherapy Guidelines, EAACI guidelines (eaaci.org/resources/guidelines)	
6. TESTE CU VARIANTĂ SIMPLĂ ȘI MULTIPLĂ PENTRU BOLILE ALERGICE sub redacția Diana Deleanu, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2022	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Prelegere/ expunere sistematică, conversație, problematizari, Demonstrații.
Activitate practica efectuata de studenti	• Prezentare orală dublată de suport electronic, conversație, prezentare tehnici de laborator, problematizare.
Conținut	1.Celule implicate in afectiunile alergice- metode de investigare
	2. Metode de investigatie in vitro (ELISA, Immuno-CAP, ISAC etc)
	3. Metode de diagnostic in vivo. Testare cutanata (prick, idr, epicutanata, prick-to-prick)
	4.Prezentari de caz : alergie alimentara
	5.Prezentari de caz : alergie medicamentoasa(diagnostic)
	6.Prezentari de caz : alergie medicamentoasa(terapia)
	7.Prezentari de caz: alergie respiratorie (rinita, conjunctivita, astm)
	8.Prezentari de caz: dermatita atopica- cu manifestari in sfera
	9.Anafilaxia -cazuri clinice-recunoasterea simptomelor
	10.Anafilaxia- evitarea alimentelor si medicamentelor, terapia de urgenta
	11. Principii terapeutice in afectiunile alergice
	12.Boli alergice cu manifestari orale- cazuri
	13. Alergia la materiale din sfera medicinei dentare-cazuri
	14. Pricipii si exemple de imunoterapie
Referințe bibliografice	
1. Middleton's Allergy, 8th Edition, N. Franklin Adkinson Jr. et al, 2014	
2. Patterson's Allergic Diseases, Leslie Grammer, 2018	

3. Promoting and achieving excellence in the delivery of Integrated Allergy Care: the European Academy of Allergy and Clinical Immunology competencies for allied health professionals working in allergy, Skypala, IJ., et al CTA. 2018 (eaaci.org/resources/position-papers)
4. EAACI position paper on how to classify cutaneous manifestations of drug hypersensitivity,
5. Brockow, K., et al. Allergy. 2018, Food Allergy and Anaphylaxis guidelines, Allergen Immunotherapy Guidelines, EAACI guidelines (eaaci.org/resources/guidelines)
6. TESTE CU VARIANTĂ SIMPLĂ ȘI MULTIPLĂ PENTRU BOLILE ALERGICE sub redacția Diana Deleanu, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2022

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	conforme cu obiectivele educationale	examen tip grila cu 18 intrebari si 2 subiecte redactionale scurte	70%
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic	conforme cu obiectivele educationale	Investigatii, caz clinic	30%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	I(MG)- Științe morfo-funcționale								
Disciplina	Imunologie și Alergologie								
Titlul cursului	IMUNOLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Adriana Muntean								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Carmen-Teodora Dobrican-Baruța								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Fiziologie
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru, sisteme de proiecție, sonorizare
Condiții de desfășurare a activității practice	Săli cu sisteme de proiecție, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea celulelor cu rol în imunitate și funcțiile lor normale. Mecanismele care sunt amorsate în cazul răspunsului imun. Elementele implicate în răspunsul imun: sistemul complement, citokine, molecule de adeziune, receptori, imunoglobuline. • Studiul mecanismelor de apărare. • Familiarizarea cu metode de evaluare a răspunsului imun. • Capacitatea de a indica, a explica și interpreta buletine de analize. • Înțelegerea aspectelor legate de afecțiuni cu mecanism imun: hipersensibilități, alergii, boli autoimune, imundeficiențe, transplant, cancere. • Cunoașterea unor metode și a produselor utilizate în terapia de influențare a răspunsului imun: imunomodulatoare (imunosupresive, imunostimulante, terapii biologice). • Cunoașterea unor boli induse de alimente, cu mecanism imun. • Examenul obiectiv al sistemului imun.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi. • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice. • Dezvoltare profesională proprie.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescență, de testare în vivo. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilelor cu mecanism imuno-alergic. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare. • Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare ce vizează domeniul imunologiei. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.

Conținut	1. Raspunsul imun, Istoric, Importanta imunologiei, Imunitatea naturala, Imunitatea naturala si dobândită. Organe si celule implicate in raspunsul imunitar
	2. Modalitatea de recunoastere a antigenelor. Mecanismul de activare imuna. Raspunsul efector.
	3. Antigene, Anticorpi, Anticorpi monoclonali
	4. Sistemul complement
	5. Citokine, chemokine, receptori, molecule de adeziune, apoptoza
	6. Tipuri de hipersensibilitate
	7. Alergii
	8. Autoimunitate
	9. Transplant, Tumori
	10. Imunodeficiente
	11. Boli ale cavitatii orale. Gingivite, parodontoza
	12. Afectarea cavității orale in boli sistemice
	13. Imunomodulare. Imunosupresoare
	14. Imunoterapie. Inducerea tolerantei imune
Referințe bibliografice	
1. Diana DELEANU <i>Învață imunologia prin teste</i> , Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021.	
2. <i>ABC în imunologie, sub redactia Diana Deleanu, 2021.</i>	
3. Middleton’s Allergy Principles & Practice 9th Edition. Ed. Mosby 2019	
4. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science	
5. Janeway's Immunobiology, 9 th , Kenneth Murphy, 2017	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Expunere sistematică, conversație, problematizari, Demonstrații.
Activitate practica efectuata de studenti	• Prezentare orală dublată de suport electronic, conversație, prezentare tehnici de laborator, problematizare.
Conținut	1. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigatie în vitro (hemoleucograma, celule imune).
	2. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Metode de investigatie în vitro (ELISA, FACS , imunohistochimie, etc).
	3. Cunoașterea elementelor sistemului imun. Tehnici (inclusiv MoAb).
	4. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigatii imune și Interpretarea lor.
	5. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb.
	6. Cunoașterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigatii imune și Interpretarea lor. Investigatii în vivo. Prezentări de caz.
	7. Imunodeficiente. Examinarea ggl, spline, coroborarea informațiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului și cu elemente relevante de laborator pentru stari disimune.
	8. Tumori– prezentări de caz, examinarea ggl, spline, coroborarea informațiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului și cu elemente relevante de laborator.

	9. Transplant - prezentări de caz, condiții de efectuare (compatibilitate, imunosupresie).
	10. Hipersensibilitati – prezentări de caz.
	11. Evaluarea imunologică și alergologică: IgE totale, IgE specifice, Imunograma.
	12. Tipuri de autoanticorpi, identificarea în laborator a stărilor disimune.
	13. Boli autoimune.
	14. Imunopatologia parodontitei – prezentări de caz.
Referințe bibliografice 1. Diana DELEANU <i>Învață imunologia prin teste</i> , Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2021. 2. <i>ABC în imunologie, sub redactia Diana Deleanu, 2021.</i> 3. Middleton’s Allergy Principles & Practice 9th Edition. Ed. Mosby 2019 4. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science 5. Janeway’s Immunobiology, 9 th , Kenneth Murphy, 2017	

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităților studenților Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen grilă 20 întrebări	60%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și modalității de corelare a informațiilor	Aprecierea cadrului didactic	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Investigații, caz clinic	30%

Barem

Înșușirea principalelor noțiuni de imunologie

- Definiția și tipurile răspunsului imun
- Clasificare elementelor ce participă la realizarea răspunsului imun
- Rolul metodelor de investigație pentru evaluarea răspunsului imun
- Boli alergice, mecanism, prezentare, diagnostic
- Boli autoimune, mecanism, prezentare, diagnostic
- Imundeficiente, mecanism, prezentare, diagnostic

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
--	--

Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	9 (MG)- Neuroștiințe								
Disciplina	Psihologie medicală								
Titlul cursului	PSIHOLOGIE MEDICALĂ								
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Herța Dana – Cristina								
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Herța Dana – Cristina Asist. Univ. Trifu Raluca – Nicoleta Vacant Conf. 2								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științele comportamentului. • Comunicare medicală.
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Cunoșterea și înțelegerea terminologiei specifice psihologiei.
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la cel puțin 75% (11 din 14) din orele de curs, cu respectarea întocmai a prevederilor regulamentului de activitate didactică; Nu va fi tolerată întârzierea; • Ghidurile de studiu sunt oferite studenților în format electronic; • Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului; • Ținuta studenților trebuie să fie decentă
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la toate orele de lucrări practice, cu respectarea întocmai a prevederilor regulamentului de activitate didactică; Nu va fi tolerată întârzierea; • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul de activități practice individual;

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul lucrărilor practice; • Ținuta studenților trebuie să fie decentă.
--	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul implicațiilor bio-psiho-sociale ale actului medical. • Identificarea și corectarea comportamentelor la risc. • Abilități de consiliere medicală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a reacțiilor și comportamentului persoanelor bolnave. • Comunicare eficientă și consilierea persoanelor aflate în situații speciale. • Inteligența emoțională: empatie, managementul constructiv al emoțiilor. • Gândirea critică. • Să comunice și să colaboreze prin tehnologii digitale (competență digitală) • Să identifice și să evalueze punctele forte și punctele slabe individuale și ale grupului (competență antreprenorială)
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor legate de implicațiile psihologice ale actului medical.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare alegerii și implementării modelului adecvat de relație medic-pacient. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare evaluării reacției la boală și facilitării adoptării rolului de bolnav. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare asigurării aderenței la tratament. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare facilitării adoptării unui stil de viață sanogen de către pacient. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului adecvat al stresului și situațiilor de criză. • Achiziționarea cunoștințelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacientului terminal.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, Descoperire, Dezbatere, Conversație euristică, Problematizare • Studiu de caz • Metoda învățării prin colaborare • Slido • Google Forms • Suport de curs PowerPoint • Generator coduri QR
Conținut	1. Introducere - Procesele mentale

	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere <ul style="list-style-type: none"> ○ Obiectivul general al disciplinei. ○ Obiectivele specifice ale disciplinei. ○ Conținutul cursului. ○ Condiții de participare. ○ Procesul de evaluare. • Procesele mintale <ul style="list-style-type: none"> ○ Definiție. ○ Clasificare. ○ Sistemul cognitiv uman.
	<p>2. Biopsihotipologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric. • Conceptul de tip de comportament. • Tipurile A, B, C și D de comportament / personalitate.
	<p>3. Normal – anormal. Sănătate – boală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteriile normalității. • Criteriile anormalității. • Definierea stării de sănătate. • Modele explicative ale bolii. • Reprezentarea mintală a bolii.
	<p>4. Relația medic-pacient</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statutul și rolul de bolnav. • Statutul și rolul de medic. • Modelele relației medic-pacient. • Particularizarea relației medic-pacient în funcție de situația contextuală și structura de personalitate a pacientului.
	<p>5. Stres – sănătate – boală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definierea stresului <ul style="list-style-type: none"> ○ Stresorii. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire. ▪ Clasificare. ▪ Evaluare. ○ Reacții la stres (somatice și psihologice). ○ Mediatorii stresului. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rețeaua de suport a pacientului. ▪ Mecanisme de apărare. ▪ Mecanisme de coping. • Relația stres – boală <ul style="list-style-type: none"> ○ Noțiuni fundamentale de psiho-somatică. ○ Relația stres – tulburare psihică.
	<p>6. Criza și intervenția în criză</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definierea crizei. • Tipuri de criză. • Dinamica crizei situaționale. • Dinamica crizei catastrofice. • Principiile intervenției în criză.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace de intervenție în criză. • Etapele intervenției în criză.
	<p>7. Suicidul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Epidemiologie. • Procesul suicidar. • Evaluarea riscului suicidar. • Strategii de prevenire a comportamentului suicidar
	<p>8. Tanatopsihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de moarte în medicină și societate. • Etapele trecerii de la viață la moarte. • Criteriile medicale și juridice de declarare a morții cerebrale și decesului. • Principalele cauze de mortalitate. • Reacția psihologică la diagnosticul de boală terminală. • Asistența psihologică a bolnavului terminal. • Reacția de doliu.
	<p>9. Psihologia durerii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiția durerii. • Durerea acută vs. durerea cronică. • Abordări teoretice ale durerii. • Managementul durerii. • Efectele placebo și nocebo. • Definiții. • Factori.
	<p>10. Iatrogenii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de iatrogenie. • Iatrogeniile medicamentoase. • Iatrogeniile de investigare. • Iatrogeniile de relație. • Iatrogeniile de spital.
	<p>11. Compliantă și aderență la tratament</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Factori care influențează complianța la tratament. • Evaluarea complianței la tratament. • Principalele situații de non-complianță. • Metode de creștere a complianței terapeutice.
	<p>12. Empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Componente ale atitudinii empatice. • Specificul empatiei în context clinic. • Principii ale comunicării empatice. • Principalele erori în stabilirea unei relații empatice între medic și pacient.
	<p>13. Psihologia sănătății</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiectul de studiu al psihologiei sănătății. • Alimentația sănătoasă.

	<ul style="list-style-type: none"> • Consumul de toxice. • Comportament sexual de risc. • Stil de viață sanogen. • Definierea rezilienței. • Caracteristicile unei persoane reziliente.
	<p>14. Noțiuni fundamentale de psihoterapie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea metodelor de intervenție psihoterapeutică. • Terapiile psihodinamice. • Psihoterapiile comportamentale. • Psihoterapiile cognitive. • Psihoterapiile umaniste. Tehnica consilierii. • Aplicații ale psihoterapiilor în practica medicală. • Consilierea în medicină. • Relațiile tranferențiale.
<p>Referințe bibliografice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016. 2. Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010. 3. Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2006. 4. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005. 5. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică și medicală în practica psihologului. București: România de Măine; 2003. 	
<p>LUCRĂRI PRACTICE</p>	
<p>Metode de predare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrația didactică, Exercițiul didactic, Conversație, Problematizare • Prezentare de caz, Joc de rol
<p>Activitate practica efectuata de studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea evaluării pacientului. • Exerciții de evaluare a funcțiilor psihice în perechi. • Exerciții de evaluare a personalității în perechi. • Joc de rol pentru dezvoltarea reprezentării mintale a bolii. • Joc de rol în echipe mici, pe tipuri de probleme privind particularități de relaționare cu pacienții dificili. • Dezbateri pe marginea cazurilor. • Evaluarea unui pacient. • Completare de inventare de autoevaluare a stresului. • Heteroevaluarea stresului: exercițiu în perechi. • Jocuri de rol în perechi și în echipe mici pentru intervenția în criză. • Joc de rol privind relaționarea empatică. • Evaluarea unui pacient privind iatrogeniile. • Evaluarea unui pacient privind complianța la tratament.
<p>Conținut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea funcțiilor psihice. 2. Interviu în scopul evaluării personalității pacientului. 3. Rolul medicului în formarea reprezentării mintale complete și corecte a bolii. 4. Modelul bio-psiho-social în medicină. 5. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: anxioși, fobici. 6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi.

	7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: depresivi, histrionici.
	8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi, în stare privativă de libertate.
	9. Evaluarea stresului. Managementul sindromului de burnout.
	10. Intervenția în criza suicidară.
	11. Reacția de doliu.
	12. Iatrogenii terapeutice.
	13. Evaluarea complianței terapeutice.
	14. Relaționarea empatică.

Bibliografie

1. Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016.
2. Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010.
3. Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2006.
4. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.
5. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică și medicală în practica psihologului. București: România de Măine; 2003.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și abilităților acumulate în timpul semestrului	Chestionare Eseu	25%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%

Barem minim de performanță

- Cunoașterea principalelor caracteristici ale proceselor mintale
- Însușirea metodelor de testare clinică elementară a proceselor mintale
- Însușirea metodelor de încadrare în normal/anormal a fenomenelor de sănătate
- Cunoașterea mecanismelor prin care stresul influențează starea de sănătate
- Însușirea metodelor de relaționare cu pacientul în funcție de particularitățile acestuia și ale afecțiunii de care suferă
- Dezvoltarea capacității elementare de consiliere psihologică

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	4 (MD)- Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică dentară și Estetică								
Titlul cursului	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE								
Titularul cursului	Prof. dr. Sorana Baci								
Titulari activități practice	Prof. Baci Sorana Asist Moise Delia Asist Zaharie Laura Asist Boitor Amelia Asist Clichici Andra As V poz 50								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cunoasterea notiunilor teoretice si practice din anul I
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Manualitate in realizarea modelarii in ceara si gips
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Sala de curs dotata cu laptop, proiector, tabla
Condiții de desfășurare a activității practice	Laborator de tehnica dentara, spatii special amenajate pentru turnare, sala de gips, sala pentru ceramica si materiale compozite

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Acumularea unor noțiuni de baza legate de protezele dentare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice. • Cunoșterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele unitare fixe și parțiale fixe ceramice și metalo-ceramice.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea particularităților tehnologice de fabricare a PU și PPF total fizionomice ceramice și a tehnologiilor de obținere a PU și PPF mixte metalo-ceramice și integral ceramice. • Însușirea principiilor generale în realizarea protezelor unitare fixe (PU). • Tehnologia de fabricare în laborator a PU metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. • Cunoșterea variantelor actuale pentru fabricarea PU ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de clasificare a diverselor proteze fixe unitare. • Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-compozit) și fizionomice (compozit). • Studiul teoretic al câmpului protetic: elemente componente. • Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor fixe prin asimilarea noțiunilor de principii în PU, materialelor utilizate. • Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare. • Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe. • Dezvoltarea manualității specifice profesiei de tehnician dentar - prin modelarea în ceară a protezelor fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a Cunoștințelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile. Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicații, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU și PPF), clasificări.</p> <p>2. Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe. Enumerarea etapelor parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare de înveliș metalice turnate.</p> <p>3. Etapa de preparare a suportului dento-parodontal: principii generale, particularitățile preparației în funcție de proteza fixă unitară aplicată. Preparația pentru coroana metalică turnată. Preparația pentru o coroana metalo-ceramica</p> <p>4. Amprenta în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală.</p>

	<p>Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/ dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, Zeiser, modelul Willi Geller.</p>
	<p>5. Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient în laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articuloare parțial și total programabile.</p> <p>Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda adității aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.</p>
	<p>6. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și încălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea.</p> <p>Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică.</p> <p>Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.</p>
	<p>7. Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale, avantaje, dezavantaje. Preparația specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – onlay-urile: definiție, tipuri, materiale.</p> <p>Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice.</p> <p>Fașetele: tipuri de fașete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă / tehnica indirectă de fașetare. Etapele în fabricarea fașetelor ceramice pe masă refractară. Coroana de substituție. Indicații, materiale, tehnici de laborator.</p>
	<p>8. Coroana de înveliș totală provizorie din mase plastice (rășini acrilice, materiale autopolimerizabile -tehnica directă): materiale, tehnologie de fabricare.</p> <p>Coroana de înveliș din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a coroanelor din rășinilor diacrilice compozite (RDC).</p>
	<p>9. Coroana de înveliș total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje. Tehnici pozitive: Coroana integral ceramica presată. Coroana integral ceramica prin depunere de straturi pe mase refractare.</p>
	<p>10. Procede de laborator prin substractie în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea coroanelor de înveliș ceramice.</p>
	<p>11. Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape de realizare, materiale utilizate.</p> <p>Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Preparația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața orală metalică, cu colereta. CMMC cu prag ceramic.</p>
	<p>12. Edentația parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa, consecințele locale și loco-regionale ale edentației. Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici,</p>

	<p>câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de fabricare în laborator. Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor. Corpul de punte: tipuri de corp de punte în funcție de material și de raportul cu creasta. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentației. Principii în realizarea puntilor.</p> <p>13. PPF metalo-ceramica (PPF MC). Caracteristici. Indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea convențională, frezarea CAD CAM, SLM. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spațiu uniform pentru ceramică – tehnica full-wax-up și cut back. Etape tehnologice de obținere în laborator a machetei în vederea turnării PPF MC.</p> <p>14. Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte. Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress)</p>
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012. 2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016. 3. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018. 4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019. 5. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020. 6. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015 7. J. Anthony von Fraunhofer Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013. 8. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018 9. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013. 10. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 2015. 11. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 12th Edition, ed.Elsevier Mosby 2013 12. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Activități interactive, demonstrații live și video ale etapelor tehnice pentru PU și PPF studiate. Activități practice pe fantom, manopere efectuate pe modelul de lucru montat în simulator, seminar, teste scrise.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Activități practice pe fantom în laboratorul de simulare. Activități practice pe modele montate în simulatoare (machetare, ambalare, turnare, prelucrare mecanică) pentru diferitele tipuri de PU studiate.

Conținut	1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare notiuni de morfologie a dinților, arcadelor dentare și ocluziei Instrucțiuni de utilizare a fanteamelor. Instrucțiuni de utilizarea a turbinei și instrumentarului rotativ specific slefuirii pentru coroana metalo-ceramica și coroana metalică.
	2. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalică pe molarul prim superior.
	3. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalo-ceramica pe molarul prim superior.
	4. Amprenta arcadei de lucru (silicon) și amprenta arcadei antagoniste (alginat). Amprenta ocluziei.
	5. Turnarea modelului de lucru. Tehnica Willi Geller. Turnarea modelului antagonist cu bonturi fixe. Montarea în simulator.
	6. Adiția ca tehnică pozitivă de machetare.
	7. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate. Verificarea corectitudinii machetei.
	8. Realizarea machetei din ceară a capei pt coroana metalo-ceramica. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea machetelor coroana metalo-ceramica. Prelucrarea mecanică.
	9. Realizarea machetei pentru o coroana ceramică presată full contour pe incisivul central superior. Pregătire generală.
	10. Realizarea machetei pentru presarea ceramicii: inlay (molarul prim superior) și onlay (premolarul secund superior). Demonstrație de stratificare a ceramicii pe substrat presat.
	11. Realizarea machetei scheletului metalic pentru o proteza parțială mixtă metalo-ceramica 3 elemente în zona laterală maxilară.
	12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțială ceramică presată 3 elemente.
	13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțială ceramică presată 3 elemente- continuare.
	14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.
Referințe bibliografice	
1. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 2012.	
2. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics”, Fifth edition. Mosby Co: St.Louis, 2016.	
3. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2018.	
4. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2019.	
5. Duarte S-Quintessence of Dental Technology 2020.	
6. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach 2nd Edition Wiley Chichester, United Kingdom 2015	
7. J. Anthony von Fraunhofer Dental Materials at a Glance 2nd Edition Wiley, 2013.	
8. Ronald L. Sakaguchi & Jack Ferracane & John M. Powers Craig's Restorative Dental Materials, Elsevier 14th Edition, 2018	
9. Reinhold Ströbel Grundwissen für Zahntechniker Die Metalle Neuer Merkur GmbH Jul 2013.	

10. Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 2015.
11. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 12th Edition, ed.Elsevier Mosby 2013
12. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Barem minim nota 5	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Activitatea din teoretica (2 teste) si practica din timpul anului	Note pe activitatea teoretica si practica	25%
Examen practic	-	Examen practic	25%
Barem			
minim nota 5 la examenul practic si la examenul teoretic			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	4 (MD) – Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Materiale Dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	MATERIALE DENTARE								
Titularul cursului	Conf. dr Sorina Sava								
Titulari activități practice	Șef Lucr. Dr. Adriana Objelean Șef Lucr. Dr. Andrada Voina-Țonea As Univ. Dr. Laura Rusu As Univ. Dr. Cristina Iosif								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	4	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe legate de proprietățile ce caracterizează materialele dentare
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice • Învățare bazată pe cazuri cu ajutorul aplicațiilor digitale

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice. • Perfecționarea capacității de redare, prin preparare și utilizare, a cunoștințelor teoretice legate de materialele dentare. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea preparării și utilizării diferitelor tipuri de materiale dentare de restaurare directă. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea alegerii materialului optim pentru o situație clinică dată.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea noțiunilor fundamentale legate de compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicațiile practice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre compoziția, proprietățile și indicațiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicațiile practice. • Studiul detaliat al modului de preparare și utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet. • Dobândirea cunoștințelor de bază în știința preparării și utilizării materialelor dentare. • Însușirea noțiunilor teoretice necesare și a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situație clinică. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expunere Orală, Prezentare PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adeziune. Principii, mecanisme – recapitulare. 2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. Principii. 3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare - mecanisme de acțiune. 4. Sisteme adezive autogravante - mecanisme de acțiune. 5. Rășini diacrilice compozite. Clasificare, compoziție. 6. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți fizice și mecanice. 7. Rășini diacrilice compozite. Proprietăți chimice, biologice, adeziune.

	8. Autopolimerizare versus fotopolimerizare.
	9. Cimenturi ionomere de sticlă și ionomere de sticlă modificate cu rășini.
	10. Ceromeri, ormoceri, compomeri.
	11. Cimenturi utilizate în protetica dentară.
	12. Amalgamul dentar.
	13. Lineri. Baze.
	14. Materiale pentru sigilare.
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed. Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed. Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea diferitelor proceduri și tehnici de aplicare a materialelor dentare de restaurare directă, în cavități preparate. • Aplicații practice corespunzătoare fiecărei teme propuse pentru lucrările practice. • Efectuarea de cavități pe dinți de acrilat • Utilizarea practică a sistemelor adezive gravare acida și spălare în 3 și 2 timpi • Utilizarea practică a sistemelor adezive autogravante în 2 timpi și într-un timp • Utilizarea practică a glassinomerilor și glassionomerilor modificați cu rășini pe dinți de acrilat • Prepararea cimenturilor provizorii și de durată, utilizate pentru fixarea lucrărilor protetice fizionomice
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitulare principii adeziune. 2. Adeziunea la țesuturile dure dentare. 3. Sisteme adezive gravare acidă și spălare. 4. Sisteme adezive autogravante. 5. Rășini diacrilice compozite autopolimerizabile. 6. Rășini diacrilice compozite fotopolimerizabile. 7. Glassinomeri și glassionomeri modificați cu rășini. 8. Recapitulare materiale fizionomice de obturație. 9. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice. 10. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice. 11. Baze, lineri. Materiale utilizate pentru sigilare. 12. Materiale de restaurare provizorii 13. Utilizarea simulărilor digitale pentru a verifica aplicarea materialelor de

	restaurare în diferite cazuri clinice.
	14. Examen practic.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018. 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021. 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018. 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015. 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013. 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020. 7. Nicola C și colab. – Materiale dentare – Considerații clinice și tehnologice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	40%
Activitatea practică din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	30%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%

Barem

Înșușirea principalelor noțiuni legate de Materialele Dentare de restaurare directă

- Principiile adeziunii și sistemele adezive în uz la ora actuală
- Caracteristicile materialelor fizionomice de restaurare directă
- Caracteristicile cimenturilor utilizate în protetica dentară
- Caracteristicile materialelor utilizate ca baze și lineri
- Noțiuni legate de materialele de sigilare

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate

Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		Licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Formă de învățământ		Zi cu frecvență							
Departamentul		4 (MD)- Protetică și Materiale dentare							
Disciplina		Materiale dentare, Ergonomie							
Titlul cursului		ERGONOMIE							
Titularul cursului		Conf. dr Sorina Sava							
Titulari activități practice		Conf Dr. Sorina Sava Șef Lucr. Dr. Adriana Objelean Șef Lucr. Dr. Andrada Voina-Țonea Șef Lucr. Dr. Anca Jiglău-Labuneț As Univ. Dr. Laura Rusu As Univ. Dr. Cristina Iosif							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studii individuale

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cunoștințe elementare de anatomie
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Învățare bazată pe cazuri, folosind simulări și aplicații digitale

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate. • Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa. • Cunoașterea pozițiilor corecte de lucru, a mișcărilor optime și a instrumentarului adecvat. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea lucrului la 4 mâini. • Însușirea unor informații generale privind organizarea cabinetului și factorii ambientali. • Recunoașterea afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și cunoașterea remediilor acestora.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni legate de legile care stabilesc comportamentul stomatologului în munca sa astfel încât să se obțină confortul și protejarea sănătății sale, iar eficiența muncii să fie maximă. • Utilizarea software-ului digital și de simulare pe computer pentru învățarea bazată pe cazuri.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor privind pozițiile corecte de lucru, mișcările optime. • Însușirea noțiunilor legate de lucrul la 4 mâini. • Dobândirea cunoștințelor legate de organizarea cabinetului și factorii ambientali. • Studiul afecțiunilor musculo-scheletale care însoțesc activitatea stomatologică și remediile acestora. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Prezentare PowerPoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul antropometric. 2. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihic. 3. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul crono-biologic și ambiental. 4. Criterii de organizare a activității pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificității activității. 5. Organizarea ergonomică a activității stomatologice. Cabinetul stomatologic: amplasare, organizare interioară. Parametri ergonomici ai spațiului de lucru. 6. Dotarea zonei de tratament. 7. Echipamentul unitului. Instrumentar. 8. Echipamentul unitului. Instrumentar. 9. Organizarea ergonomică a actului medical. 10. Organizarea ergonomică a actului medical 11. Lucrul la 4 mâini. Lucrul la 6 mâini. 12. Pasajul instrumentelor și materialelor. 13. Pasajul instrumentelor și materialelor. 14. Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sava S., Labuneț A., Kui A. – Notions d’ergonomie dentaire. Ed. Med. Universitară ”Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2023 2. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics in Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021 3. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021 4. S. Singh - Ergonomics in Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020 5. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020 	

<p>6. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics: The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019</p> <p>7. P.S Chauhan - Handbook of Instruments in Dentistry, CBS Publishers, 2018</p> <p>8. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013</p> <p>9. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013</p> <p>10. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments, Wiley Blackwell, 2011</p> <p>11. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011</p> <p>12. Burlui V., Morărașu C. – Ergonomie Stomatologică, Ed. Apollonia, Iași, 2012</p>	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice și exerciții corelate cu fiecare temă propusă pentru lucrările practice. • Familiarizarea cu cabinetul stomatologic și efectuarea unui plan de cabinet stomatologic • Familiarizarea cu echipamentului de protecție al medicului în vederea evitării contaminării • Exerciții de lucru în vedere indirectă prin scriere și reproducerea unor imagini în oglindă • Exerciții de abordare a poziției corecte de lucru a medicului și asistentei. Exerciții de poziționare corectă a pacientului
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ținuta medicului în vederea evitării contaminării. 2. Ținuta asistentei în vederea evitării contaminării. 3. Instrumentar de mână (trusa de examinare). Aparatură (lampa de fotopolimerizare). 4. Ambientul: dimensiunile cabinetului, cromatică, iluminat, microclimat, zgomot. 5. Dotarea cabinetului stomatologic. Organizarea ariei de tratament: punctul “zero”, spațiul optim, spațiul maxim. 6. Unitul dentar : componente, manipulare. 7. Diga: componente și manipulare. 8. Pozițiile de lucru ale medicului și asistentei. Poziționarea pacientului. 9. Medicina dentară la 4 și 6 mâini. Utilizarea simulărilor digitale pentru a verifica aplicarea stomatologiei „la patru mâini” pentru diferite cazuri clinice. 10. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Detartrajul. 11. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Prepararea cavității și aplicarea unei obturații din material compozit fotopolimerizabil. 12. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Aplicarea unei obturații din amalgam. utilizând stomatologia la 4 mâini 13. Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Amprentarea globală. Utilizarea simulării digitale pentru a verifica organizarea stomatologiei la 4 mâini în cazul amprentării convenționale și digitale. 14. Examen practic.

Referințe bibliografice

1. Sava S., Labuneț A., Kui A. – Notions d'ergonomie dentaire. Ed. Med. Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2023
2. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics in Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021
3. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021
4. S. Singh - Ergonomics in Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020
5. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020
6. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics: The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019
7. P.S Chauhan - Handbook of Instruments in Dentistry, CBS Publishers, 2018
8. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013
9. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013
10. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments, Wiley Blackwell, 2011
11. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011
12. Burlui V., Morărașu C. – Ergonomie Stomatologică, Ed. Apollonia, Iași, 2012

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	40%
Activitatea practică din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	30%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
Barem			
Înșușirea principalelor noțiuni de Ergonomie <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea cabinetului stomatologic • Poziții de lucru corecte ale medicului și asistentei • Poziționarea pacientului • Priza corectă a instrumentelor • Transferul instrumentelor în funcție de manopera clinică • Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	3 (MD) - Reabilitare Orală								
Disciplina	Parodontologie								
Titlul cursului	PARODONTOLOGIE								
Titularul cursului	CONF.DR. ANDRADA SOANCĂ								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Andrada Soancă Asist. Univ.Dr. Daniela Condor Asist. Univ.Dr. Cristina Micu Asist. Univ.Dr.Diana Oneț Asist Univ Dr. Carmen Caloian Asist. Univ.Dr.Alina Bârdea								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cunoștințe de histologie, fiziologie, microbiologie
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Analiza unor parametri clinici și microbiologici
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de identificare a semnelor clinice de inflamație parodontală. • Capacitatea de identificare a semnelor clinice de distrucție parodontală. • Capacitatea de înțelegere a corelației dintre semnele inflamatorii și depozitele dure și moi de pe suprafețele dentare • Capacitatea de analiză cumulată a datelor clinice cu unele date paraclinice
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de consiliere a pacientului în vederea îmbunătățirii statusului de igienă orală și a inflamației.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea de date pentru cunoșterea simptomelor și semnelor care caracterizează anumite entități clinice și modalitatea de cuantificare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate semiologia afecțiunilor parodontale. • Furnizarea unor cunoștințe pentru utilizarea clinică a noțiunilor de semiologie parodontală. • Furnizarea de cunoștințe pentru managementul durerii în parodontologie. • Furnizarea cunoștințe pentru dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții parodontopați. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, prezentări orale, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1.Parodontologie, istoric, terminologie, conceptul medical în parodontologie
	2.Semne clinice în afecțiuni gingivale.
	3. Simptome întâlnite în afecțiuni gingivale.
	4. Recunoșterea unor semne și simptome ale distrucțiilor parodontale profunde.
	5. Statusul inflamator local vs.sistemic. Semne, simptome orale și corelarea cu modificări sistemice.
	6. Semne și simptome gingivale în graviditate, sindromul Down.
	7. Hiperplazia gingivală medicamentoasa: semne și simptome.
	8. Sângerarea gingivală ca simptom în parodontologie.
	9. Durerea ca simptom în parodontologie.
	10. Modificarile estetice ca simptom de prezentare la parodontolog.
	11. Alte simptome de prezentare ale pacientului la parodontolog: migrarea, mobilitatea, frica de pierdere a dinților.
	12. Parametrii de apreciere a modificării calității vieții la pacientul parodontopat înainte, în timpul și la sfârșitul tratamentului.
	13. Simptome și semne asociate lipsei de gingie fixă.
	14. Semne și simptome parodontale ale pacientului cu recesii gingivale.
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Roman A, Lazar L, Surlin P, Stratul SI. Parodontologie 1.Notiuni de baza. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-901-3). 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell,Munksgaard, 2021(ISBN:978-1-119-43888-5) 	

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări Power-Point, expuneri orale, discuții interactive
Activitate practica efectuata de studenti	Activități preclinice pe modele de studiu specifice, discuții interactive observaționale. Exerciții practice de recunoaștere a instrumentelor, exerciții de recunoaștere a semnelor și simptomelor și încadrare în entități clinice.
Conținut	1.Parodonțiul normal: observație cazuri, elemente de evaluare clinică.
	2.Inflamația gingivală. Simptome și semne.
	3. Recunoașterea simptomelor și semnelor asociate gingivitei neinduse de placă.
	4. Recunoașterea simptomelor și semnelor de diferențiere între gingivita indusa și neindusa de placă.
	5.Evaluarea clinică a semnelor asociate lipsei gingiei fixe/keratinizate.
	6.Sondele parodontale. Descriere, recunoaștere comparativa, avantaje, dezavantaje.
	7.Prezentarea instrumentarului de detartraj supra- și subgingival.
	8. Prezentarea intrumentarului de chirurgie parodontală.
	9. Dispensarizarea pacienților cu afecțiuni parodontale. Scheme de profilaxie parodontala primara și secundară.
	10. Dispensarizarea pacienților diabetici cu inflamație gingivală. Scheme de menținere.
	11. Recapitulare simptomelor și semnelor.
	12.Substanțe medicamentoase pentru managementul durerii și sângerării gingivale.
	13. Aprecierea modificărilor estetice la pacientul cu parodontită.
	14. Evoluția semnelor și simptomelor de prezentare după tratamentul parodontal.
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Roman A, Lazar L, Surlin P, Stratul SI. Parodontologie 1.Notiuni de baza. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-901-3). 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5) 	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor însușite)	Examen scris	50%

Activitatea practică din timpul semestrului	Capacitatea de înțelegere a cunostintelor teoretice, abilități practice, atitudinea și comportamentul profesional	Seminar/Teste	10%
Examen practic	Criterii generale de evaluare a cunostințelor specifice acumulate (volum de cunostinte, corectitudine, coerența logică, fluența de exprimare)	Examen scris	40%
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> • Obligativiu pentru activitățile practice efectuate -se regăsește în fișa de activități practice (examinare, manopere preclinice parodontale pe model, discuții pe cazuri clinice) • Studiu individual - referate individuale 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	3 Științe moleculare								
Disciplina	Genetică medicală								
Titlul cursului	GENETICĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Popp Radu Anghel								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Trifa Adrian Pavel Șef lucrări dr. Militaru Mariela Șef lucrări dr. Miclea Diana Laura								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție și acces la internet. • Săli lucrări practice cu sistem informatic și acces la internet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice de citogenetică și genetică moleculară.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de a înțelege și a opera cu noțiuni de genetică și genomică structurală și funcțională. • Utilizarea noțiunilor fundamentale de genetică ca bază pentru abordarea specifică a patologiei genetice în activitatea medicală curentă. • Capacitatea de a recunoaște și utiliza adecvat elementele de fenotip a unor boli genetice în vederea realizării diagnosticului și profilaxiei corecte. • Capacitatea de a cunoaște și utiliza corect testele genetice necesare în contextul patologiei genetice. • Capacitatea de a utiliza și a realiza adecvat elemente ale consultului și consilierii genetice individuale și familiale în contextul unor anomalii congenitale sau boli/sindroame cu afectare dento-facială. • Capacitatea de a recunoaște și a utiliza principiile de bază ale eticii în raport cu patologia genetică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice de genetică și genomică în activitatea medicală practică. • Stabilirea unor corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni despre structura și funcționarea elementelor ce realizează genomul uman normal și patologic și dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoștințe în practica medicală curentă, în sfera medicinei dentare, în contextul patologiei genetice sau condiționat genetice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea noțiunilor de genetică fundamentală, referitoare la structura și funcționarea genomului uman normal (structura cromosomală, genică, fenomenele de stocare și transmitere a informației ereditare), utile apoi în practica clinică. • Studiul și înțelegerea mecanismelor care guvernează variabilitatea înșușirilor umane normale și patologice, a mecanismelor care stau la baza apariției patologiei cromozomiale, genice și mitocondriale. • Înșușirea elementelor care permit înțelegerea etiologiei patologiei multifactoriale, condiționate genetic și a noțiunilor de susceptibilitate la boală. • Înțelegerea mecanismelor genetice sau multifactoriale care pot sta la baza anomaliilor de dezvoltare mai ales în sfera buco-maxilo-facială. • Dezvoltarea capacității de sinteză, pe baza Cunoștințelor teoretice, prin analiza unor cazuri din patologia genetică sau condiționat genetică și a unor anomalii congenitale. • Dezvoltarea unor capacități minime de a opera cu noțiuni de consult, consiliere și estimare a riscurilor în patologia genetică sau condiționată genetic. • Înșușirea unor noțiuni de bază referitoare la terapia actuală, tendințele terapeutice și profilaxia bolilor genetice și a anomaliilor de dezvoltare. • Exersarea capacităților de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în genetica umană. Genomul uman. 2. Gena. Structura genelor și funcția genelor. Stocarea, transcrierea și traducerea informației ereditare. 3. Transmiterea informației genetice. Transmiterea autozomală dominantă și recesivă. 4. Transmiterea informației genetice. Transmiterea gonozomală dominantă și recesivă. 5. Variabilitatea informației genetice. Mutațiile genice. Tipuri de mutații, efecte asupra fenotipului. 6. Anomaliile cromozomiale. Generalități. Anomalii numerice: mecanisme și efecte ale anomaliilor numerice. 7. Anomaliile cromozomiale. Anomalii structurale: mecanisme și efecte ale anomaliilor cromozomiale structurale. 8. Genomul mitocondrial și patologia mitocondrială. Ereditatea și caracteristicile eredității mitocondriale. 9. Genetica și dezvoltarea. Generalități. 10. Genetica și dezvoltarea. Familii de gene implicate în dezvoltare. 11. Fenotipuri patologice asociate cu mutații ale genelor implicate în dezvoltare. 12. Anomaliile congenitale. Clasificarea și cauzele anomaliilor congenitale. 13. Anomaliile congenitale. Factori teratogeni fizici, chimici, biologici. 14. Profilaxia și screening-ul bolilor genetice. Principii de profilaxie în patologia genetică. Categoriile de screening în patologia genetică.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă. Prezentarea în timp real în laborator. • Prezentări power-point, predare interactivă. Analiza de caz.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Investigare dirijată a elementelor obligatorii și facultative de morfologie cromozomială, a situațiilor clinice care necesită investigarea cromozomială a produsului de concepție și la diferite vârste, începând cu vârsta de nou născut, a elementelor de fenotip clinic și analiza practică riscurilor în anomaliile cromozomiale autozomale și heterozomale. • Analiza etapelor de consult și consiliere genetică. • Realizarea și analiza de arbori genealogici utilizând semne convenționale standard. • Analiza elementelor de fenotip clinic și analiza practică riscurilor în sindroamele monogenice asociate cu anomalii de dezvoltare. • Consolidarea cunoștințelor pe baza unor imagini cu fenotipuri patologice, scenarii de caz, imagini de cariograme.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere, morfologia cromozomială, clasificarea internațională a cromozomilor umani, criteriile de clasificare a cromozomilor umani, heteromorfismele cromozomiale.

	2. Indicațiile diagnosticului cromozomial prenatal. Screening-ul biochimic prenatal pentru bolile cromozomiale.		
	3. Indicațiile diagnosticului cromozomial postnatal, aplicațiile medicale ale analizei cromozomiale.		
	4. Bolile cromozomiale numerice autozomale. Trisomia 21 genotip și fenotip.		
	5. Bolile cromozomiale numerice autozomale. Trisomia 18 și 13: genotip și fenotip.		
	6. Aneuploidiile heterozomale, genotip și fenotip.		
	7. Consultul genetic, întocmirea și interpretarea arborelui genealogic, importanța practică a analizei arborelui genealogic.		
	8. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a oaselor craniului și a feței.		
	9. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale. Sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a păriților moi ale feței.		
	10. Componenta genetică a anomaliilor dentare numerice (oligodonția, hipo și hiperdonția).		
	11. Componenta genetică a anomaliilor dentare de formă și volum, (micro și macrodonțiile).		
	12. Distrofiile dentare ereditare, amelogeneza imperfectă ereditară.		
	13. Distrofiile dentare ereditare. dentinogeneza imperfectă ereditară.		
	14. Analiza și consolidarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.		
Bibliografie	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetica și embriologie dento-facială. Curs pentru studenții anului II medicină dentară. Coordonator conf. dr. Popp Radu Anghel, 2014. 2. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenții anului II medicină dentară, 2012. 3. Genetica Umană, Bazele mendeliene și moleculare ale eredității, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002. 4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragoș Ștefănescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (revizuit, reeditat 2011, 2017). 5. Pop Ioan Victor: Genetica și eredopatologia oro-facială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998. 6. www.orphanet.com 7. www.omim.com 8. www.pharmgkb.com 9. www.ensembl.org 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	67 %	33 %	- %

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară

Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	11 (MG) Educație medicală								
Disciplina	Limbi moderne								
Titlul cursului	LIMBI MODERNE/LIMBA ROMÂNĂ								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Conf. univ. dr. Monica Mihaela Marta (limba engleză) Conf. dr. Ana Eugenia Coiug (limba franceză) Asist. dr. Ștefana Duncea (limba germană) CDA Ana Askar (limba română)								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3+4	0	4	0	56	2	58	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană, română pentru studenți străini – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale. Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizeze vocabularul specializat în context medical. Utilizeze tonul, intonația și limbaajul adecvate comunicării medic dentist-pacient. Noteze succint rezultatele examinării, întrebându-se abrevieri și acronime specifice și să completeze eficient formulare medicale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Explice rezultatele/constatările în limbaj specializat, dar și într-un limbaj pe care pacientul îl poate înțelege. • Înțelege termenii colocviali utilizați de pacient. • Abordeze adecvat referirile la aspecte sensibile, delicate. • Comunice și să explice diagnosticul. • Explice analizele și investigațiile necesare pentru stabilirea diagnosticului. • Comunice cu rudele/ aparținătorii unui pacient. • Comunice adecvat/ empatic veștile proaste. • Explice tratamentul sau alternativele la tratamentul recomandat. • Formuleze recomandări, utilizând verbe la modurile conjunctiv și imperativ. • Extragă dintr-un text scris informațiile necesare și să completeze tabele/diagrame. • Elaboreze un text pe baza informațiilor conținute într-un tabel. • Prezinte oral informațiile dintr-un tabel, diagramă, raport etc. • Prezinte oral un caz pe baza informațiilor disponibile, utilizând termeni medicali. • Completeze o scrisoare medicală/ un bilet de trimitere. • Dezbătă subiecte controversate. • Selecteze și să organizeze informațiile relevante și să prezinte un proiect pe o temă medicală. • Utilizeze modalitățile eficiente de asigurare a impactului asupra audienței. • Pregătească și să susțină prezentări orale utilizând diverse tehnici specifice. • Răspundă adecvat la întrebări și comentarii, la finalul prezentării orale.
--	---

LUCRĂRI PRACTICE - SEMESTRUL I	
Metode de predare	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitularea unor elemente de vocabular medical specific prin rezumarea practicii de vară: activități desfășurate, experiența acumulată, modele profesionale. 2. Importanța comunicării cu pacientul. Vizionare material video și activități pe baza materialului vizionat. 3. Anamneza în stomatologie. Întrebări specifice. Notarea informației comunicate de către pacient. 4. Scrisoarea medicală/ de trimitere: structură, conținut, elemente specifice. Completarea spațiilor libere dintr-o scrisoare medicală/ de trimitere pe baza notițelor din fișa pacientului sau a unor materiale audio. 5. Examinarea pacientului. Modul de a da instrucțiuni. Registrul formal-informal. Jocuri de rol. 6. Comunicarea și explicarea unui diagnostic și plan de tratament. Adecvarea limbajului la nivelul de comprehensiune al pacientului. Jocuri de rol. 7. Importanța prevenției în medicina dentară. Factori de risc: igiena orală deficitară, fumatul, consumul de alcool, dieta necorespunzătoare. 8. Semne și simptome ale unor afecțiuni dentare. Introducerea și consolidarea vocabularului de specialitate prin diverse activități. Jocuri de rol. 9. Pregătirea unei prezentări orale. Elemente specifice.

	10. Analiza și evaluarea unor modele de prezentări orale în format video.
	11. Structura prezentării de caz. Vocabular specific. Exerciții de transformare a informațiilor.
	12. Lectura și rezumarea unor cazuri dentare prin luare de notițe.
	13. Prezentarea unui caz pe baza notițelor, utilizând termeni medicali.
	14. Recapitulare materie semestrul I.
LUCRĂRI PRACTICE - SEMESTRUL II	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă cu suport multimedia.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinilor de a asculta, citi, vorbi și scrie în limba modernă studiată.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizionare material video. Identificarea unor probleme de etică medicală. Luare de notițe. 2. Dezbateră problemelor de etică medicală identificate în cursul practic anterior. Exprimarea acordului, a dezacordului și a opiniei personale. 3. Principii și standarde de practică în medicina dentară. Situații și cazuri specifice. Lectură și dezbateră. 4. Fluorizarea. Exerciții de ascultare. Elemente de vocabular și gramatică. 5. Urgențe în medicina dentară. Exerciții de ascultare și lectură. Vocabular specific. Jocuri de rol. 6. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi. 7. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi. 8. Prezentări individuale de cazuri dentare în fața grupei. Sesiune de întrebări și răspunsuri. Feedback din partea grupei și a cadrului didactic pentru îmbunătățirea tehnicilor de prezentare. Vocabular de specialitate: consolidare și termeni noi. 9. Lucrare practică 23: Tipuri de texte medicale. Identificarea structurii specifice diferitelor tipuri de texte medicale. 10. Articolul medical: structura convențională; folosirea timpurilor verbale; formularea obiectivelor și a rezultatelor cercetării. Identificarea părților unui articol medical pe baza formatului și a conținutului. 11. Rezumatul unui articol medical: structura rezumatului; cuvinte cheie. Identificarea părților unui rezumat medical. 12. Recapitulare. 13. Test scris. 14. Verificare orală.
Bibliografie	<p>Limba engleză</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald P, McCullagh M, Wright R. English for Medicine în Higher Education Studies: Course book with Audio CDs. Garnet Education; 2010.

2. Glendinning, E., Howard, R., Professional English în Use, Cambridge University Press, 2007.
 3. Milner, M., English for Health Sciences, Heinle Cengage Learning, 2006.
 4. McCullagh M., Good Practice, Communication Skills în English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008.
 5. Riley, D., Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition, A&C Black, London, 2006.
 6. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., English for Dentistry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
 7. <https://dental.washington.edu/oral-pathology/case-of-the-month-archives/>
 8. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/1773/>.
- Limba franceză
1. Coiug A, Le Gal S, editors. Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013.
 2. Băgiag, A, Guy, N, editors. Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.
 3. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine.com Clé International; 2004.
 4. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici și asistente. Traducere de Alina Gavriloaia. Iași, Polirom; 2006.
 5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.
- Limba germană
1. Block M, Rohrer HH. Kommunikation im Krankenhaus. Munchen, Klett Sprachen: 2015.
 2. Firnhaber-Sensen U, Rodi M. Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. Munchen; Klett Sprachen: 2013.
 3. Neumann H. Limba germana pentru medici și asistente. Iasi; Polirom: 2013.
 4. Pottgiesser T, Ophoven S. Die 50 wichtigsten Fälle Innere Medizin. Munchen; Elsevier: 2015.
 5. Schimpf U, Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg; Springer: 2017.
- Limba română
1. Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, Limba română, Manual pentru studenții străini, Anul pregătitor, semestrul I, Ediția a V-a, Editura Universității din București, București, 2003.
 2. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.
 3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.
 4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.
 5. Rusu, Valeriu, Dicționar medical, ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Medicală, București, 2010.
 6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic (oral)	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	33%	34%	33%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	11(MG)- Educație medicală								
Disciplina	Informatică medicală și biostatistică								
Titlul cursului	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE								
Titularul cursului	Sef Lucr Dr Dan Istrate								
Titulari activități practice	Dan Istrate Mădălina Văleanu Cosmina Bondor Andrada Urda								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază în Informatică medicală și Biostatistică
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata desfășurării cursului. • Consumul de alimente și băuturi este interzis. • Studenții întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurare a activităților. • Fiecare student trebuie să parcurgă independent activitățile practice din programă. • Studenții își vor scana legitimațiile de acces la fiecare activitate și se vor autentifica pe stațiile de lucru cu numele de utilizatori și parolele furnizate de disciplină. • Studenții sunt informați de regulamentele disciplinei. • Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata stagiilor practice. • Consumul de alimente și băuturi este interzis.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții întârziți nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfășurare a activităților.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea metodelor de documentare bibliografică precum și capacitatea de a evalua articolele științifice medicale. • Identificarea și utilizarea principalelor tipuri de studii și metode de cercetare în domeniul medical. • Alegerea și aplicarea metodei corecte de analiza a datelor în cercetarea medicală. • Interpretarea corectă și evaluarea critică a studiilor medicale. • Cunoșterea metodelor de diseminare a rezultatelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe în utilizarea informațiilor medicale din surse digitale de informare. • Abilități pentru evaluarea critică a literaturii medicale pentru practica medicală bazată pe evidențe. • Competențe pentru redactarea medicale a unei teze de licență/articol științific și prezentarea orală. • Competențe în etică profesională.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Căutarea, stocarea și analiza literaturii de specialitate în domeniile de sănătate. • Cunoașterea și capacitatea de aplicare a metodelor de cercetare și a tipurilor de studii medicale. • Cunoașterea modalităților de analiză și interpretare a rezultatelor provenite din activitatea de cercetare precum și de prezentare corectă a rezultatelor cercetării în mediile de diseminare științifică. • Cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor medicinei bazate pe evidențe în cercetarea și practica medicală.
Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea cursurilor studenții vor avea cunoștințe privind :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea și analiza literaturii medicale specifice. • Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice. • Metode de cercetare medicală. • Analiza și interpretarea rezultatelor studiilor medicale. • Principiile redactării și prezentării rezultatelor cercetării. • Principiile medicinei bazate pe evidențe. • Principii etice în cercetare medicală. <p>Activitățile practice au ca obiective aplicarea cunoștințelor privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea și analiza literaturii medicale specifice • Formularea întrebării de cercetare, definirea scopului și obiectivelor studiului. Alegerea și formularea adecvată a ipotezelor de studiu. • Identificarea populației țintă. • Cunoșterea metodelor de eșantionare. • Stabilirea tipurilor de variabile. • Redactarea unui protocol de cercetare corect. • Cunoșterea și alegerea adecvată a tipului de culegere de date. • Cunoșterea și alegerea metodei de analiza statistică adecvată fiecărui tip de studiu. • Utilizarea calculatorului și a instrumentelor informatice în cercetarea medicală.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor redactării științifice medicale precum și abilitatea de a prezenta rezultatele cercetării. • Evaluarea validității studiilor. • 8. Lectura critică a articolelor medicale științifice.
--	---

CURS	
Metode de predare	• Curs magistral, cursuri interactive, prezentări multimedia.
Conținut	<p>1. Introducere Variabilitatea biologică Tipuri de variabile Studiul bibliografic</p> <p>2. Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale Etapile unui studiu Culegerea datelor Eșantion-eșantionare Estimarea și intervale de încredere Planul (protocolul) de cercetare</p> <p>3. Erori sistematice în studiile medicale Erorile sistematice de selecție Erori sistematice de informare Factori de confuzie</p> <p>4. Tipuri de studii clinice Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici</p> <p>5. Tipuri de studii clinice Analiza datelor de supraviețuire</p> <p>6. Tipuri de studii clinice Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare</p> <p>7. Tipuri de studii clinice Evaluarea unei atitudini terapeutice</p> <p>8. Tipuri de studii clinice Descrierea unui fenomen de sănătate Metanaliza</p> <p>9. Alegerea metodei statistice Tipuri de date Compararea a două grupuri Testarea ipotezei Un singur eșantion, sau eșantioane perechi Relația dintre două variabile</p> <p>10. Prezentarea datelor Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor nominale și ordinale Tabele și grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative Grafice pentru două variabile Greșeli în construirea de tabele și grafice</p> <p>11. Redactarea medicală Obiectivele redactării științifice Redactarea științifică și corecta utilizare a limbajului</p>

	<p>Tipuri de texte medicale Principiile redactării științifice în format scris Comunicarea orală a lucrărilor științifice Structura și conținutul unei lucrări științifice</p>
	<p>12. Medicina bazată pe evidențe (EBM) Concepte de bază Pașii practicării medicinei bazate pe evidențe Asimilarea evidențelor de către medici Ierarhia evidențelor Căutarea evidențelor Conceperea de întrebări clinice țintite în format PICO Evaluarea validității diferitelor tipuri de studii Evaluarea relevanței</p>
	<p>13. Etica cercetării medicale Principii etice Comitetele de etică clinică Reguli etice privind participarea la cercetare Frauda în cercetarea medicală</p>
	<p>14. Modelarea și simularea în cercetarea medicală Principii de modelare și simulare Domenii și exemple de modelare și simulare în științele biomedicale</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple, exerciții.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Studii de caz și scenarii de cercetare cu ajutorul calculatorului.
Conținut	<p>1. Protecția muncii. Introducere. Studiul bibliografic – citarea referințelor pentru materialele științifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.</p> <p>2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fișa bibliografică.</p> <p>3. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>4. Punerea în evidență a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>5. Evaluarea existenței, mărimii și sensului influenței factorilor de risc și prognostici: Corelații și regresii: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>6. Evaluarea supraviețuirii - Analiza datelor de supraviețuire : studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p> <p>7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).</p>

	8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, analiza și descrierea datelor, interpretarea și discutarea rezultatelor).		
	9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu.		
	10. Alegerea metodei statistice.		
	11. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetării științifice): lucrare practică de concepere în stil științific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.		
	12. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării științifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).		
	13. Evaluarea validității studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia evidentelor (EBM/EBD).		
	14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drugan T, Berghe AS, Bolboacă SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2017. 2. Prezentările cursurilor: http://www.info.umfcluj.ro/. 3. Activitățile practice: http://www.info.umfcluj.ro/. 4. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005. 5. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	25%	5%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	2 (MG)- Științe moleculare
Disciplina	Microbiologie
Titlul cursului	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Cristian HODĂRNĂU
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Cristian Hodárnău Șef lucrări Dr. Laura Simon Asist.univ. Dr. Mădălina Bordea Asist.univ.Dr. Vlad Neculicioiu

		Asist.univ.Dr. Alina Baciu Asist.univ.Dr. Razvan Opris							
Categoria formativă a disciplinei		DF							
Obligatorietatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
2	4	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie fundamentală. • Manevrarea microscopului optic.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri. • Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote și eucariote, morfologie bacteriană, particularitățile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană și virală, chimioterapice antibacteriene și antivirale. • Cunoașterea particularităților microbiologice ale cavității bucale. • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale și de specialitate. • Formarea abilităților de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie. • Dobândirea manualității în utilizarea echipamentelor de laborator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Dezvoltarea unor sarcini profesionale complexe. • Identificarea obiectivelor care trebuie atinse, resursele disponibile, condițiile pentru finalizarea progresului muncii, timpul de lucru, termenele și riscurile legate de îndeplinirea sarcinilor profesionale. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară. • Muncă eficientă și feedback longitudinal în cadrul unei echipe. • Utilizarea eficientă a surselor de informații și a resurselor de comunicare (portaluri de internet, aplicații software specializate, baze de date, cursuri online etc.) pentru a asigura o dezvoltare personală și profesională continuă.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea elementelor de bază ale microbiologiei medicale: microbiologia cavității bucale. • Studiul microorganismelor (bacterii, virusi, paraziți, ciuperci). • Cunoșterea și utilizarea corectă a conceptelor de microbiologie legate de contaminarea cu agenți infecțioși și transmiterea lor la oameni pentru a iniția un proces infecțios. • Proprietățile microorganismelor din cavitatea bucală și sinusuri, relația cu oamenii și mediul lor. • Importanța microorganismelor ca agenți etiologici ai diferitelor entități clinice infecțioase: infecții ale tractului respirator, infecții ale tractului genito-urinar, infecții ale pielii și ale SNC (meningită, encefalită). • Cunoșterea factorilor de virulență bacteriană, virală, parazitară și fungică pentru a înțelege rolul lor în patologia umană.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului. • Cunoașterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor și paraziților implicați în patologia umană. • Înțelegerea motivelor și mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru. • Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri, expunere sistematică, conversație. • Expuneri orale, prezentări Power-point (PP).
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virusologie. Proprietăți generale, clasificare, structură, multiplicare virală. 2. Patogenicitatea virală și chimioterapia antivirală. 3. Virusologie: gripa – Orthomyxoviridae. 4. Hepatite virale; infecția HIV. 5. Parazitologie: generalități. 6. Cele mai importante boli parazitare umane: giardioza, oxiuraza, ascaridoza și trichineloză. 7. Microbiota cavității bucale: specie, evoluție cu vârsta. 8. Factorii fizici și chimici care influențează microflora orală. 9. Agenți care produc patologii infecțioase a cavității orale: streptococi. 10. Agenți care produc patologii infecțioase a cavității orale: bacterii anaerobe. 11. Agenți producători de patologii infecțioase a cavității bucale: virusuri. 12. Agenți producători de patologii infecțioase a cavității bucale: paraziți. 13. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi / drojdii. 14. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi filamentoși.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Conversație, demonstrație, efectuare
Activitate practică	<p>Interpretarea testelor în virologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea unei reacții antigen-anticorp pentru hepatită. • Efectuarea unor analize O & P.

efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții văd și discută rezultatele identificării bacteriene pentru bacteriile anaerobe / aerobe. • Studentii văd și discută rezultatele identificării ciupercilor. 		
Conținut	1. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale.		
	2. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale.		
	3. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripa și infecția cu HIV.		
	4. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripa și infecția cu HIV.		
	3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză.		
	3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză.		
	7. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe.		
	8. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe.		
	9. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe.		
	10. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe.		
	11. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor.		
	12. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor.		
	13. Examen practic.		
	14. Examen practic.		
Bibliografie	<p>1. Cristian Hodârnu, Cecilia Boboș, Laura Simon, Petrică Ciobanca. Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.</p> <p>2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicală București, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg.62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).</p> <p>3. Cecilia Boboș, Cristian Hodârnu, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenților. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.</p> <p>4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, București, 2003, ISBN 973-659-014-3.</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	15%	15%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	4 (MD)- Protetică și materiale dentare
Disciplina	Propedeutica și Estetică Dentară

Titlul cursului		PRACTICĂ DE SPECIALITATE							
Titularul cursului		Prof. Baci Sorana							
Titulari activități practice		Prof. Baci Sorana Asist Moise Delia Asist Zaharie Laura Asist Boitor Amelia Asist Clichici Andra							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	0	40	0	160			2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de anatomie a dinților și arcadelor dentare Noțiuni de chimie și fizică
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Înșușirea noțiunilor de anatomie a dinților și arcadelor dentare
Condiții de desfășurare a activității teoretice	-
Condiții de desfășurare a activității practice	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Tinută adecvată- halat de protecție. Completarea, de către student, a caietului de practică de vară conform tematicii.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de practică medicală în unități de medicină generală • Activități de practică medicală în unități de medicină dentară • Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manperelor terapeutice adresate pacientului
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină generală și de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea modului de desfășurare a activității în unitățile spitalicești și de medicină dentară, circuitul pacienților și al instrumentarului. Înșușirea și exersarea manoperelor de examinare a pacienților și de completare a fișelor medicale. • Înșușirea de noțiuni legate de dezinfecția, pregătirea pentru sterilizare și sterilizarea instrumentarului. • Cunoșterea instrumentarului specific activității desfășurate în unitatea medicală în care se efectuează stagiul de practică

CURS/ LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstratii pe pacient a manoperelor realizate de medic, in spatiul pentru sterilizare si curatarea instrumentarului a manoperelor realizate de asistenta Observare si participare la anumite manopere
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea structurii și funcționării unității medicale de la locul de practică (dispensar, policlinică, clinică, spital, cabinet de medicină dentară). • Cunoșterea documentelor medicale existente la nivelul unității unde se efectuează practica (registrul de consultații, fișa de consultații, registrul de evidență primară și specială, documente de internare-externare, de trimitere, formular de rețete farmacologice). • Cunoșterea și însușirea atribuțiilor personalului mediu sanitar al unității privind primirea , înregistrarea și pregătirea bolnavilor în vederea consultației medicale. • Ținuta și comportarea față de bolnavi: discuția generală cu bolnavul privind suferința prezentă și cele anterioare. • Practicarea atribuțiilor cadrelor medicale medii privind pregătirea instrumentarului (spălare, degresare, controlul seringilor și acelor, sterilizarea, păstrarea și circuitul materialului steril). • Cunoșterea atribuțiilor cadrelor medii privind aplicarea normelor de igienă în unitatea sanitară. • Practici elementare de dezinfecție și sterilizare : sterilizare chimica la rece, metode termice de sterilizare (aparatură și regim de sterilizare utilizat). • Manevre elementare de examinare curentă a bolnavilor : palapare, puls, frecvență respiratorie, tensiune arterială, etc.
Conținut	<p style="text-align: center;">Tematica specifică practicii de medicina generală</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor biologice pentru examene curente de laborator. 2. Însușirea cunoștințelor practice de prim ajutor medical, prevăzute de manualul grijii sanitare de cruce roșie (pansamente, bandaje, hemostază, imobilizari, urgențe medicale). <p style="text-align: center;">Tematica specifică practicii de specialitate (medicină dentară)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoșterea instrumentarului stomatologic utilizat pentru examinarea pacientului. 2. Cunoșterea instrumentarului utilizat pentru tratamentele stomatologice uzuale. 3. Însușirea cunoștințelor legate de unitul stomatologic (părți componente, funcționare, poziția corectă a medicului, a pacientului). 4. Cunoșterea metodelor de prevenție a contaminării cabinetului (atmosfera, suprafața unitului) și răspândirii afecțiunilor transmisibile. 5. Cunoșterea metodelor de protecție a personalului din cabinetul de medicină dentară față de afecțiunile cu potențial transmisibil. 6. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind sterilizarea instrumentarului 7. Însușirea atribuțiilor asistentei medicale de stomatologie privind prepararea materialelor stomatologice (în funcție de specificul activității desfășurate în cabinetul de practică).

Bibliografie	-
---------------------	---

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Activitatea din timpul practicii de vara	Chestionare de evaluare, evaluare orala	50%
Activitatea practică din timpul semestrului			10%
Examen practic			40%
Barem			

ANUL III

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	2 (MD) - Odontologie conservativă								
Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie orală								
Titlul cursului	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE (Stomatologie conservativă)								
Titularul cursului	Conf. dr. Ada Gabriela Delean								
Titulari activități practice	Conf. dr. Ada Gabriela Delean Asist dr. Dana Hrab Asist dr. Ovidiu Păstrav Asist dr. Radu Chisnoiu Vacant asistent 42								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

3	5	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic
---	---	---	---	----	----	----	-----	---	----------------------------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de morfologie a dinților și a ADM
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	• Amfiteatru cu sistem de proiecție.
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati. • Cunoșterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Însușirea noțiunilor de restaurare odontală , prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfectionarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților, prin preparare pe model și pe fantom. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv și diferențial, precum și tratamentul cariei dentare simple.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de structură a tesuturilor dure dentare în condiții normale și patologice. • Introducerea noțiunilor de examinare odontală pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv. • Însușirea noțiunilor de diagnostic diferențial și condițiile în care acesta se realizează. • Studiul teoretic al tratamentului plagii dentinare și al modalităților de restaurare odontală pentru a reface țesuturile dentare distruse și funcțiile ADM.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitațiilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice și modelarea acestora pe model și fantom. • Studiul amănunțit al etapelor de preparare al cavitațiilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice și modelarea acestora pe model și fantom. • Dezvoltarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice prin prepararea cavitațiilor și obturarea acestora. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orală sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentarul utilizat în tratamentul leziunilor carioase. Instrumente manuale și rotative utilizate pentru prepararea cavitațiilor, pentru obturarea cavitațiilor și pentru finisarea obturațiilor. 2. Principii de preparare a cavitațiilor retentive. Clasificarea lui Black și timpii de preparare ai cavitațiilor- noțiuni generale. 3. Prepararea cavitațiilor clasa I-a și a V-a. Definitie, etape de preparare, instrumentar de preparare. 4. Prepararea cavitațiilor clasa a II-a conventională, complexa și redusă. 5. Amalgame dentare; matrici dentare; aplicarea amalgamului în cavitate. 6. Diagnosticul pozitiv al cariei dentare. Realizarea examenului subiectiv, obiectiv și al examenilor complementare pentru a stabili diagnosticul pozitiv al cariei dentare simple. 7. Realizarea diagnosticului diferențial al cariei dentare. 8. Clasificarea cariei în funcție de localizare și profunzime. Caracteristicile leziunilor carioase în funcție de localizare: cariile din santuri și fosete de pe fata ocluzala, cariile de pe suprafețele netede, cariile de colet. 9. Tratatamentul plagii dentinare; materiale provizorii. Materiale utilizate pentru a realiza protecția plagii dentinare în funcție de profunzimea cavitației și aspectul plagii de pe baza cavitației. 10. Tratatamentul plagii dentinare. Realizarea coafajelor dentare. Coafajul indirect. 11. Deschiderea accidentală a camerei pulpare. Coafajul direct: definiție, indicații, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire. 12. Principii de preparare a cavitațiilor pentru compozite; clasificarea SISTA; Cavitatile SISTA 1-mod de preparare, posibilități de restaurare. 13. Cavitatile SISTA 2 și 3 -prepararea cavitațiilor tunel, slot și hemisferice în cazul SISTA 2.1 14. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici metode de aplicare în cavitatile de pe dinții anteriori și posteriori.
Referințe bibliografice 1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2016 2. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale 3. Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016	

- 4.Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară “Carol Davila”, 2021
- 5.Referentiel internat: dentisterie restauratrice, endodontie sous l’égide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021
- 6.Approche moderne des larges restaurations composites MOD dans les secteurs postérieurs.Pascal Magne, Anne Longuet-Tuet; Réalités Cliniques 2018. Vol. 29, n° 4 : pp. 228-234
7. Les résines composites utilisées en méthode directe... en toute simplicité, E. Mortier, R Balthazard; Biomatériaux Cliniques Vol. 4 - n° 2 octobre 2019, p60-69

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, discuții interactive și demonstrații filmate, pe model și pe fantom.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea manoperelor specifice de preparare a cavitațiilor, aplicare a matricilor și realizarea obturațiilor pe modele și pe fantom.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea instrumentarului și aparaturii necesare tratamentului leziunilor carioase. 2. Prepararea cavitațiilor de clasa I-a pe model. 3. Prepararea cavitațiilor de clasa a –II-a pe model. 4. Prepararea cavitațiilor de clasa -II-a redusasi a III-a pe model. 5. Prepararea cavitațiilor de clasa a –V-a pe model;test recapitulativ. 6. Aplicarea bazei de ciment și realizarea cofajului pe cavitatile preparate. 7. Obturarea cavitațiilor preparate pe molari cu amalgam. 8. Prepararea cavitațiilor sista 1.2 și 2.1 slot vertical și tunel pe model. 9. Prepararea cavitațiilor sista 2.2 pe molar,2.2 și 2.3 pe frontali și 3.3 pe molari pe model. 10. Aplicarea compozitului pe sista 2.2 posterior și 2.3 anterior. 11. Prepararea cavitațiilor de clasa a - I-a,a IIa și a Va pe fantom. 12. Prepararea cavitațiilor MOD pe fantom cu obturare cu amalgam. 13. Prepararea cavitațiilor sista 2.4 pe fantom cu obturare cu compozit. 14. Examen practic-preparare cavitate pe model+interviu.

Bibliografie

- 1.Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2013.
- 2.Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice -une approche medicale globale ;Ed.CdP 2010.
- 3.Sanda Cimpean:Ghid practice de odontologie și endodontie; Ed.UMF Cluj-Napoca 2012.
- 4.Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016.
- 5.Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară “Carol Davila”, 2021.
- 6.Referentiel internat: dentisterie restauratrice, endodontie sous l’égide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021.
- 7.Approche moderne des larges restaurations composites MOD dans les secteurs postérieurs.Pascal

Magne, Anne Longuet-Tuet; Réalités Cliniques 2018. Vol. 29, n° 4 : pp. 228-234.
 8. Les résines composites utilisées en méthode directe... en toute simplicité, E. Mortier, R Balthazard; Biomateriaux Cliniques Vol. 4 - n° 2 octobre 2019, p.60-69.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Testarea cunostintelor dupa notiunile predate la curs	Examen oral	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Cunoasterea si descrierea instrumentelor utilizate in odontoterapie Prepararea cavitatilor pe model si fantom Cunoasterea si utilizarea materialelor dentare in obturarea de cavitati	Evaluarea activitatii practice din timpul semestrului	15%
Examen practic		Recunoastere a instrumentarului examen practic-preparare de cavitate pe model	15%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA					
Facultatea	Medicină Dentară					
Domeniul de studiu	Sănătate					
Program de studiu	Medicină Dentară					
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog					
Formă de învățământ	Zi cu frecvență					
Departamentul	4 Protetică și Materiale dentare					
Disciplina	Propedeutică dentară, Estetică					
Titlul cursului	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE					
Titularul cursului	Conf. Dr. Marius Manole					
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Manole Prof.dr. Sorana Baciú, S.L. Alexandru Greco, Asist .dr.Delia Greta, Asist.dr. Andra Clichici Asist .dr.Laura Zaharia As 50V, As 51V					
Categoria formativă a disciplinei	DS					
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru	Total	Credite	Evaluare

		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni de Protetica Dentara – Notiuni de Tehnologia Protezei mobile și mobilizabile • Materiale Dentare si Ergonomia laboratorului de tehnica dentara • Principii de Estetica Dento - Faciala
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea si alegerea corespunzatoare a dintilor artificiali • Identificarea corecta a limitelor campului protetic edentat total • Manipularea corecta a instrumentarului, aparaturii si materialelor utilizate in realizarea protezei totale
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de protecție
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare de simulare cu dotari specifice a activitatilor practice • Completarea baremului de lucrari realizate / semestru / student

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoasterea particularitatilor de perceptie a aspectului estetic si a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar in domeniul esteticii dentare. • Cunoasterea tehnicilor de examinare utilizate in Stomatologia estetica. • Recunoasterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar- notiuni de estetica faciala, dento-faciala, dentara si gingivala. • Cunoasterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare directa si indirecta a structurilor dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea notiunilor generale si specifice realizarii protezei totale necesare pentru reabilitarea complexa a edentatului total
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea principiilor generale care stau la baza comunicarii medic-tehnician dentar in domeniul perceptiei aspectului estetic.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea unor norme ideale de estetica faciala. • Cunoasterea unor norme de estetica dento-faciala- relatii ale arcadei dentare cu elementele cadrului facial. • Cunoasterea caracterelor individuale morfo-functionale a unitatilor dentare. • Insusirea unor metode de investigare a particularitatilor estetico- functionale ale arcadei dentare. • Insusirea unor caracteristici de baza ale materialelor dentare utilizate in reabilitarea estetica a arcadei dentare
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Notiuni despre câmpul protetic edentat total. Descrierea elementelor componente ale protezei totale. Menținerea și stabilitatea protezei totale.</p> <p>2. Descrierea câmpului protetic edentat total. Grupe musculare. Pregătirea modelului preliminar și realizarea portamprentei individuale</p> <p>3. Amprenta funcțională: definiție, cerințe, analiză. Turnarea modelului definitiv Sabloanele de ocluzie: definiție, caracteristici, tehnica de realizare</p> <p>4. Determinarea relațiilor intermaxilare. Indicații la trimiterea sabloanelor în laboratorul de tehnică dentară.</p> <p>5. Montarea modelelor în ocluzor / articulator. Alegerea dinților artificiali. Realizarea machetelor preliminare ale protezelor totale: principii, secvențe</p> <p>6. Montarea dinților după tehnica Gysi și tehnica Pedro Saizar. Proba clinică a machetelor preliminare și realizarea machetelor definitive</p> <p>7. Ambalarea machetelor obținerea tiparelor. Prelucrarea și lustruirea protezelor. Reparații și optimizări. Notiuni de tehnologie digitală în realizarea protezei totale.</p> <p>8. Notiuni introductive a suprastructurilor pe implantate în edentația totală. Concepte tehnice în realizarea suprastructurilor pe implantate în edentația totală.</p> <p>9. Cimpul protetic edentat parțial. Suportul dento-parodontal. Suportul muco-osos. Indicațiile protezelor parțiale mobilizabile. Criterii de clasificare ale protezelor parțiale mobilizabile.</p> <p>10. Analiza modelului la paralelograf. Proiectul protezei scheletate. Model duplicat. Macheta componentei metalice. Realizarea tiparului</p> <p>11. Conectorii secundari. Fazele clinico-tehnice de realizare a protezei scheletate. Amprenta preliminară. Model preliminar. Lingura individuală. Amprenta funcțională sau definitivă. Model de lucru</p>

	12. Analiza modelului la paralelograf. Proiectul protezei scheletate. Model duplicat. Macheta componentei metalice. Realizarea tiparului.
	13. Turnarea, dezambalarea, prelucrarea, finisarea componentei metalice. Proba scheletului metalic in cavitatea bucala Notiuni de design digital in realizarea PPMS cu croste si sisteme speciale de mentinere,sprijin si stabilizare.
	14.Notiuni digitale in designul supratructurilor pe implante dentare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Activitati interactive, demonstratii live si video ale etapelor tehnice pentru PU si PPF studiate. Activitati practice pe fantom, manopere efectuate pe modelul de lucru montat in simulator, seminar, teste scrise.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> Activitati practice pe fantom in laboratorul de simulare. Activitati practice pe modele montate in simulatoare (machetare, ambalare, turnare, prelucrare mecanica) pentru diferitele tipuri de PU studiate.
Conținut	<p>1. Introducere, generalități. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate. Prezentarea baremului de manopere practice specifice. Recapitulare Noțiuni de morfologie a dintilor, arcadelor dentare si ocluziei Instructiuni de utilizare a fantoamelor. Instructiuni de utilizarea a turbinei si instrumentarului rotativ specific sleuirii pentru coroana metalo-ceramica si coroana metalica.</p> <p>2. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalica pe molarul prim superior.</p> <p>3. Prepararea suportului dento-parodontal pentru coroana de invelis metalo-ceramica pe molarul prim superior.</p> <p>4. Amprenta arcadei de lucru (silicon) si amprenta arcadei antagoniste (alginat). Amprenta ocluziei.</p> <p>5. Turnarea modelului de lucru. Tehnica Willi Geller. Turnarea modelului antagonist cu bonturi fixe. Montarea in simulator.</p> <p>6. Aditia ca tehnica pozitiva de machetare.</p> <p>7. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate. Verificarea corectitudinii machetei.</p> <p>8. Realizarea machetei din ceară a capei pt coroana metalo-ceramica. Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea machetelor coroana metalo-ceramica. Prelucrarea mecanica.</p> <p>9. Realizarea machetei pentru o coroana ceramica presata full contour pe incisivul central superior.. Pregătirea generală</p> <p>10. Realizarea machetei pentru presarea ceramicii: inlay (molarul prim superior) si onlay (premolarul secund superior). Demonstratie de stratificare a ceramicii pe substrat presat.</p>

	11. Realizarea machetei scheletului metalic pentru o proteza parțială mixta metalo-ceramica 3 elemente in zona laterala maxilara.
	12. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțială ceramica presata 3 elemente.
	13. Realizarea machetei cu morfologie a scheletului metalic pentru o proteza parțială ceramica presata 3 elemente- continuare.
	14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.
Bibliografie	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			50%
Activitatea practică din timpul semestrului			25%
Examen practic			25%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	4 (MG)- Medicină internă
Disciplina	Medicală IV
Titlul cursului	MEDICINĂ INTERNĂ
Titularul cursului	Șef lucrări dr. Adela-Viviana Sitar-Tăut
Titulari activități practice	șef lucr. dr. Adela-Viviana Sitar-Tăut șef lucr. dr. Teodora-Gabriela Alexescu șef lucr. dr. Florin Casoinic șef lucr. dr. Simina Felicia Țărmure asist univ. dr. Mircea Vasile Milaciu asist. univ. drd. George Ciulei asist. univ drd. Mirela-Georgiana Perne asist. univ. drd Codruța Pocol CDA Ioana Dobrotă

		CDA Marius Bichescu							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	1	2	14	28	58	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cursul de Anatomie, Histologie, Anatomie patologică, Microbiologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Boli Infecțioase, Epidemiologie, Farmacologie
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Cunoașterea noțiunilor de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, boli infecțioase
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Curs: prezentare în powerpoint, oferită cursanților;
Condiții de desfășurare a activității practice	Saloane cu paturi, cabinete de specialitate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să redea noțiunile de bază prezentate la curs; - Să recunoască semnele și simptomele – examen obiectiv general și examen obiectiv pe aparate și sisteme – în patologia cu prevalență populațională ridicată, cu prezentare posibilă în cabinetul de stomatologie; - Să cunoască interferențele unei anumite patologii cu patologia stomatologică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să lucreze în echipă; - Să manifeste interes pentru pregătirea profesională, consultând sursele bibliografice; - Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică; - Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală; - Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea de articole științifice - Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu personalul medical.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea datelor privind simptomele și semnele afecțiunilor în vederea prezentării tabloului clinic corect; - Să poată solicita investigațiile ulterioare pentru a ajunge la diagnosticul final; - Crearea unui limbaj medical precis, consistent și util; - Învățarea conceptului de bază de medicină internă, în strânsă relație cu patologia dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehnicii corecte de anamneză și examen clinic, solicitarea investigațiilor utile și formularea diagnosticului de sindrom, diagnosticul diferențial și diagnosticul final; - Dezvoltarea argumentației medicale pentru fiecare caz.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale de semiologie medicală. Simptome, semne, sindroame. Anamneza. Metode de examinare a pacientului 2. Examen obiectiv general - Atitudini. Modificări de culoare ale tegumentului și ale mucoaselor. Modificări neurologice 3. Examen obiectiv general - Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Adenopatii. Faciesuri 4. Semiologia aparatului respirator. Simptome și semne; Examen obiectiv; Explorări paraclinice 5. Sindroame respiratorii – BPOC, astm bronșic, tromboembolism pulmonar 6. Semiologia aparatului cardiovascular. Simptome și semne; Examen obiectiv; Explorări paraclinice 7. Sindroame cardiovasculare – sindromul coronarian, sindromul endocardic, valvulopatii, hipertensiunea arterială 8. Sindroame cardiovasculare – sindromul de insuficiență cardiacă. Sindroame arteriale și venoase 9. Semiologia aparatului digestiv. Simptome și semne; Examen obiectiv; Explorări paraclinice 10. Sindroame digestive - Semiologia esofagului, a stomacului, a colonului 11. Semiologia ficatului, veziculei biliare și căilor biliare 12. Semiologia aparatului renourinar. Simptome și semne; Examen obiectiv; Explorări paraclinice 13. Sindroame renourinare – insuficiența renală acută și cronică 14. Semiologia sistemului hematopoietic Simptome și semne; Examen obiectiv; Explorări paraclinice – sindromul anemic, sindromul hemoragipar, boli mieloproliferative
Referințe bibliografice <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul predat (suport multimedia) 2. Dumitrașcu D, Fodor D, Albu A. Semiologie medical vol I: Semiologie generală. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” 2013. ISBN 978-973-693-552-72. 3. Dumitrașcu D, Fodor D, Albu A. Semiologie medicală vol. II: Semiologie aplicată. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” 2015. 4. Negrean V, Sâmpolean D, Orășan OH. Semiologie medicală. Sindroame clinice. Ed Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca 2016. ISBN 978-606-17-0936-64. 5. Bates” Ghid de examinare clinica si anamneza Lynn S.Bickley, Ed. Callisto, 2020 6. Sâmpolean D, Negrean V. Manual de Medicina Internă pentru Medicina Dentară, editia III, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2017 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de cazuri clinice sau manopere - video

Activitate practica efectuata de studenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamneză și ex obiectiv 2. Discuție la pat bolnav pe baza caz clinic
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importanța medicinei interne pentru medicul stomatolog – anamneză, metode de examinare 2. Prezentare examen obiectiv general – manopere specifice - Atitudini. Modificări de culoare ale tegumentului și ale mucoaselor. Modificări neurologice 3. Prezentare examen obiectiv general – manopere specifice - Edemul. Leziuni cutanate și mucoase. Adenopatii. Faciesuri 4. Prezentări de cazuri clinice cu patologii respiratorii – exemplificare examen obiectiv general și specific 5. Prezentări de cazuri clinice - BPOC, astm bronșic, tromboembolism pulmonar 6. Prezentări de cazuri clinice cu patologii cardiovasculare – exemplificare examen obiectiv general și specific 7. Prezentări de cazuri clinice - sindromul coronarian, sindromul endocardic, valvulopatii, hipertensiunea arterială 8. Prezentări de cazuri clinice - sindromul de insuficiență cardiacă, sindroame arteriale și venoase 9. Prezentări de cazuri clinice cu patologii digestive – exemplificare examen obiectiv general și specific 10. Prezentări de cazuri clinice - semiologia esofagului, a stomacului, a colonului 11. Prezentări de cazuri clinice - semiologia ficatului, veziculei biliare și căilor biliare 12. Prezentări de cazuri clinice cu patologii renourinare – exemplificare examen obiectiv general și specific 13. Prezentări de cazuri clinice cu patologii renourinare - sindroame renourinare – insuficiența renală acută și cronică 14. Prezentări de cazuri clinice cu patologii hematologice – exemplificare examen obiectiv general și specific
Referințe bibliografice <ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul predat (suport multimedia) 2. Dumitrașcu D, Fodor D, Albu A. Semiologie medical vol I: Semiologie generală. Ed Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" 2013. ISBN 978-973-693-552-72. 3. Dumitrașcu D, Fodor D, Albu A. Semiologie medicală vol. II: Semiologie aplicată. Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” 2015. 4. Negrean V, Sâmpolean D, Orășan OH. Semiologie medicală. Sindroame clinice. Ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca 2016. ISBN 978-606-17-0936-64. 5. Bates” Ghid de examinare clinica si anameza Lynn S.Bickley, Ed. Callisto, 2020 6. Sâmpolean D, Negrean V. Manual de Medicina Internă pentru Medicina Dentară, editia III., Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2017 	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
--------------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------

Curs	- evaluarea cunoștințelor dobândite	Examen scris de tip grilă	60 %
Activitatea practică din timpul semestrului	- participarea la activitatea practică - implicarea studentului	Nota asistentului de grupă	10 %
Examen practic	- evaluarea abilităților de recunoaștere a semnelor și simptomelor bolilor; efectuare manopere din programă	la patul pacientului	30%
Barem			
Examen scris – cf grilei de răspuns corect			
Examen practic – pe baza listei de manopere afișată			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	3 (MD) - Reabilitare Orală								
Disciplina	Prevenția în Medicină Dentară								
Titlul cursului	PREVENȚIE ORO-DENTARĂ (Stomatologie preventivă)								
Titularul cursului	Conf. Dr. Radu Chifor								
Titulari activități practice	Sef lucr. Dr Ramona Avram Sef Lucr Dr Ioana Porumb Sef Lucr Dr Iulia Badea Sef Lucr Dr Andrei Picos Asist univ Dr Andreea Simona Pop Conf Dr Radu Chifor								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	1	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de morfologie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului dento-maxilar
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Ergonomie în medicina dentară, organizarea și funcționarea unui cabinet stomatologic
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare, cabinete de medicină dentară cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică). • Cunoșterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografice). • Însușirea noțiunilor de control a plăcii bacteriene, prin diverse metode. • Perfecționarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model și pe cazuri clinice (sigilare, detartraj, fluorizare, sigilare). • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a afecțiunilor oro-dentare utilizând diferite metode și materiale specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul copil, adolescent și adultul tânăr.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la copii, adolescenți și adultul tânăr. • Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene. • Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare orală și individualizarea acestora. • Însușirea unor aspecte ale stomatologiei minim invazive și neinvazive în contextul prevenției primare, secundare și terțiare a afecțiunilor oro-dentare. • Studiul amănunțit al fluorizării sistemice și fluorizării topice precum și a preparatelor utilizate. • Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaxia stomatologică la copiii, adolescenți și pacienți cu nevoi speciale. Considerații generale. 2. Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic 3. Profilaxia cariei dentare. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar și mijloace auxiliare de igienă orală 4. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice, apele de gură 5. Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparare comerciale 6. Fluorizarea sistemică – Indicații, contraindicații, modalități de fluorizare sistemică 7. Intoxicația acută și cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor 8. Conceptul igienei alimentației și alimentația nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conțin zahăr sub formă mascată. 9. Sigilarea dinților. Indicații, tehnică, preparate comerciale 10. Educația sanitară individualizată pe grupe de vârstă. Recomandări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți permanenți până la vârsta de 18 ani. 11. Evaluarea riscului carios. Dispensarizarea în funcție de riscul carios 12. Profilaxia afecțiunilor parodontale în perioada copilăriei și adolescenței. Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN. Periajul profesional, Aparatul cu jet de bicarbonat. Indicații, tehnici de utilizare. Precauții. 13. Detartrajul supragingival și subgingival. Instrumente de detartraj (manuale și mecanice). 14. Considerații generale privind terapia
<p>Referințe bibliografice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019 2. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric dentistry. Oxford University Press, Fifth edition 2017 3. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. Noțiuni de bază pentru asistenta de Facultatea de Medicina dentară Prevenție oro-dentară 1 MD-3-S1-04 profilaxie stomatologică. Editura EUROBIT, Timișoara 2016. 4. Cuculescu Marian. Prevenție primară în carie și parodontopatii. EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ. 2010 5. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventive adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013. https://www.sser.ro 6. Ece Eden. Evidence-Based Caries Prevention ISBN 978-3-319-40032-7 ISBN 978-3-319-40034-1 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-40034-1 7. Sarakinakis, Minas. Dental Assisting Notes: Dental Assistant's Chairsides Pocket Guide. United States, F. A. Davis Company, 2014. 8. Helen V Worthington, Laura MacDonald, Tina Poklepovic Pericic, Dario Sambunjak, Trevor M Johnson, Pauline Imai, Janet E Clarkson." Home use of interdental cleaning devices, in 	

addition to toothbrushing, for preventing and controlling periodontal diseases and dental caries". Cochrane Oral Health Group, Cochrane Database Syst Rev. 2019 Apr; 2019(4): CD012018. Published online 2019 Apr 10. doi: 10.1002/14651858.CD012018.pub2

9. Mohsen Kazemini, Alireza Abdi, Shamarina Shohaimi, Rostam Jalali, Aliakbar Vaisi-Raygani, Nader Salari, Masoud Mohammadi. "Dental caries in primary and permanent teeth in children's worldwide, 1995 to 2019: a systematic review and meta-analysis". Head Face Med. 2020; 16: 22. Published online 2020 Oct 6. doi: 10.1186/s13005-020-00237-z

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice pe model și pacienți, discuții interactive. • Prezentări PowerPoint predare •
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examen clinic al pacienților, întocmirea fișei de examinare, identificarea instrumentarului stomatologic, manopere de asepsie și antisepsie, educația sanitară a pacienților pe grupe de vârstă, sigilare profilactică, determinarea indicilor de odontali și de igiena orală, detartrajul manual și mecanic, etc.
Conținut	1. Examenul clinic al pacientului. Fișa de examinare. (două cazuri)
	2. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecție adecvate personalului din cabinetul stomatologic.
	3. Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele de placă.
	4. Indici odontali și de evaluare a statusului de igienă orală. Educația sanitară a pacienților pe grupe de vârstă
	5. Indici de inflamație gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sângerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilității dentare cu periotestul.
	6. Metode mecanice și chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluarea parțială a informațiilor asimilate.
	7. Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară).
	8. Detartrajul manual: descrierea și utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare. (un caz).
	9. Detartrajul ultrasonic: indicații, contraindicații, tehnică.
	10. Fluorizare topică. Aplicații profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale.
	11. Determinarea procesului carios prin inspecție și alte metode vizuale moderne (Diagnodent, etc)

	12. Remineralizarea cariei incipiente.
	13. Sigilarea profilactica (2 cazuri)
	14. Examen practic- prezentare proiect profilaxie +testarea cunoștințelor prin interviu
Referințe bibliografice:	
1. Ranga, R. (2023). <i>Stomatologie preventivă - aspecte practice</i> . Editura Medicală.	
2. Badea, M, Avram R, (2007). <i>Actualități în medicina dentară</i> . Editura Medicală.	
3. Splieth, C. H. (Ed.). (2020). <i>Innovations in preventive dentistry</i> . Karger.	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	- verificarea noțiunilor teoretice necesare analizei nevoilor preventive oro-dentare individualizate pentru pacienți - noțiuni necesare evaluării igienei orale si a inflamației gingivale - cunoașterea metodelor si tehnicilor de prevenție oro-dentară - noțiuni necesare instruirii pacienților pentru ameliorarea igienei oro-dentare - noțiuni necesare pentru instruirea pacienților pentru o alimentație cario-profilactică	Examen scris redacțional	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	- îndeplinirea baremului de stagiu	Verificarea caietului de stagiu	10%
Examen practic	- verificarea însușirii noțiunilor necesare pentru a efectua la pacient manopere preventive oro-dentare necesare precum: igienizare profesională, sigilare profilactică, fluorizare topică, instructajul pacientului pentru ameliorarea igienei orale și adoptarea unei alimentații cario-profilactice		40%

Barem

Examen scris – 15 întrebări, 0.6 puncte fiecare întrebare

Barem activitate practică în timpul anului:

- 3 fise de examinare completate
- 5 manopere de periaj profesional sau airflow (în funcție de diagnostic și nevoia de tratament)
- 5 manopere de fluorizare topică
- 3 manopere de sigilare profilactică
- 3 manopere de detartraj manual sau mecanic (în funcție de diagnostic și nevoia de tratament)

- Proiect/ prezentare pentru educație oro-profilactică destinat prezentării în colectivități de copii și adolescenți

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	I (MG) -Științe morfo-funcționale								
Disciplina	FARMACOLOGIE								
Titlul cursului	FARMACOLOGIE								
Titularul cursului	Șef lucrări Vesa Ștefan Cristian								
Titulari activități practice	Conferențiar Neag Maria, Șef lucrări Crăciun Cristian SL dr. Maria Neag, As. dr. Alexandru Sirbu								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	2	2	28	28	69	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea fiziologiei semnalizării prin molecule endogene. • Cunoștințe esențiale de microbiologie. • Cunoașterea mecanismelor fiziologice.
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<p>Prezența la curs va respecta întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății.</p> <p>•Nu va fi tolerată întârzierea nejustificată a studenților la cursuri și lucrările practice întrucât se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată.</p> <p>•Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagiilor practice.
Condiții de desfășurare a activității practice	<p>Prezența la lucrările practice, va respecta întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Studenții vor purta obligatoriu halate albe și vor avea caiet/dosar de lucrări practice. •Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul și caietul de abilități practice editat de facultate cu datele specifice corespunzătoare disciplinei Farmacologie. •Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a lucrărilor practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice corect caracteristicile medicamentelor, să identifice corect interacțiunile și contraindicațiile medicamentelor, să trateze infecții, să managerieze durerea, să managerieze medicamentos urgențele nonstomatologice din cabinetul stomatologic • Să prescrie eficient tratamentul medicamentos • Să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informațional privind farmacologia aparatelor și a sistemelor, astfel încât să aibă competențe asupra medicamentelor învățate în vederea unui management terapeutic corect al pacientului.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili: • Să cunoască importanța stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc • Să cunoască modelul farmacocinetic-farmacodinamic • Să stabilească criteriile de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic • Să cunoască principiile de strategie terapeutică în tratamentul cu antibiotice, antiinflamatoare, antialgice • Să formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat • Să recunoască medicamentele utilizate în alte patologii decât cele stomatologice, cu posibile interacțiuni cu medicația stomatologică

	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască și să gestioneze efectele adverse ale medicamentelor asupra sănătății orale
--	---

CURS	
Metode de predare	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacologie generală. Farmacocinetica generală. 2. Farmacologie generală. Farmacocinetica generală. 3. Farmacologie generală. Farmacodinamie generală și sisteme de semnalizare (exemplu sistemul nervos vegetativ colinergic și adrenergic, organizare și medicație care acționează la acest nivel). 4. Chimioterapice : Antibiotice (1), reguli de prescriere. 5. Chimioterapice : Antibiotice.(2) + antiseptice. 6. Chimioterapice : Antifungice, antivirale, anticanceroase. 7. Sistemul nervos central: aneestezice generale (principii) + anxiolitice, sedative (medicație pentru sedarea conștientă). 8. Tratatamentul durerii: aneestezice locale și adjuvante ale aneesteziei locale. 9. Tratatamentul durerii: paracetamol, AINS, opioide (principii). 10. Inflamație: AINS și glucocorticoizi, imunomodulatori, antihistaminice. 11. Respirator: astmul bronșic și reacții adverse imuno-alergice, urgențe. 12. Medicația cardio-vasculară, Antiagregante plachetare, anticoagulante, hemostatice. 13. Medicația gastro-intestinală și diabetul. 14. Agenți care afectează densitatea osoasă (osteoporoza) Medicamente care afectează sănătatea orală. Reacții adverse ale medicamentelor cu repercusiuni în cavitatea bucală.
Referințe bibliografice Anca Dana Buzoianu – Farmacologie, vol I, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017 Buzoianu Anca Dana – Farmacologie, vol II, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2006 Rang HP, Dale MM et al. Pharmacology 9th ed., Elsevier Churchill Livingstone, 2020 (disponibilă prin abonament al UMF la www.clinicalkey.com) Dale’s Pharmacology Condensed, Elsevier Churchill Livingstone (disponibilă prin abonament al UMF la www.clinicalkey.com) Katzung BG. – Basic and Clinical Pharmacology (15th ed) Mc Graw Hill 2021 (disponibilă prin abonament al UMF la www.accesspharmacy.mhmedical.com) Goodman and Gilman’s Manual of Pharmacology and Therapeutics, 14 th ed, Mc Graw Hill Publishing, 2022 (disponibilă prin abonament al UMF la www.accesspharmacy.mhmedical.com) Feather A, randall D, waterhouse M – Kumar și Clark Medicină clinică. Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheona ID- coordonatorii ediției în limba română, Ed. A 10-a, Ed.Hipocrate, București 2021	

Lawrence PF. Chirurgie generală și specialități chirurgicale. Crețu O, Jinga V, scripcariu V – coordonatorii ediției în limba română, Ed. A 6-a, Ed. Hipocrate, București, 2021 Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A. Sinopsis de medicină. Marginean CO, Poiană C – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 5-a, ed.Hipocrate, București, 2021.	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrații practice, discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti Conținut	1. Generalități despre medicament. Surse de informare asupra medicamentelor. Clasificarea ATC a medicamentelor. Medicamente originale și generice.
	2. Forme farmaceutice. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare.
	3. Căile de administrare a medicamentelor
	4. Anamneza medicației.
	5. Doze și posologie.
	6. Prescripția medicală. Exerciții de scriere a rețetelor tipizate.
	7. Farmacovigilență
	8. Terapia anti-infecțioasă
	9. Complanța la tratament (exerciții de creștere a complianței utilizând scenarii de administrare a insulinei și glucocorticoizilor).
	10. Tratamentul durerii. Anti-inflamatoarele nesteroidiene.
	11. Tratamentul durerii. Analgezicele opioide
	12. Tratamentul durerii. Anestezicele locale
	13. Managementul urgențelor în cabinetul stomatologic
	14. Antitromboticele în relație cu intervențiile sângerânde din cabinetul dentar
Referințe bibliografice 1. Vl Șandor. Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice. Editura UMF Cluj Napoca, 2014 2. Nomenclatorul Medicamentelor din România disponibil la https://www.anm.ro	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	- conforme cu obiectivele educaționale	- examen standardizat -examen tip grilă cu 50 întrebări -5 subiecte redacționale	70%
Activitatea practică din			

timpul semestrului			
Examen practic	- conforme cu obiectivele educationale	- identificarea DCI, DC, forma farmaceutică și scrierea prescripției medicale pentru 2 ambalaje cu medicamente din clasele farmaco-terapeutice studiate - rezolvarea unei probleme de calcul de doză - rezolvarea unor cazuri clinice în care studenții să aleagă tratamentul optim antialgic și/sau antiinfecțios	30%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	6 (MG) Chirurgie								
Disciplina	Medicală IV								
Titlul cursului	CHIRURGIE GENERALĂ. ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Sorin Barbu								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Sorin Barbu								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cursul necesită cunoașterea noțiunilor învățate la disciplinele anterioare: Anatomie normală și patologică, fiziopatologie, semiologie.
---	---

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții care întârzie la curs, sau cei care vorbesc și perturbă cursul nu vor fi primiți să participe în data respectivă. Folosirea telefonului mobil în timpul cursului este interzisă. • Studenții întârziați și cei care perturbă desfășurarea stagiului nu vor fi primiți în data respectivă. Folosirea telefonului mobil este interzisă în timpul stagiilor.
---	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică Chirurgicală. • Incepând cu asepsia și antisepsia, hemoragia și hemostaza provizorie și definitivă, tratamentul plăgilor și a infecțiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical și a măsurilor terapeutice de urgență în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la șocul hemoragic sever și reanimarea cardio-respiratorie. • Introducere în anestezia locală, regională și generală. • Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi și organe, introducere în oncologie și în principiile tratamentului chirurgical în cancer. • Cunoașterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecțiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei și sanului) insistând pe : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul clinic, • Indicația operatorie, • Modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical, și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență. • Insușirea și executarea: <ul style="list-style-type: none"> • manoperelor de « mică chirurgie » (indicații, tehnica, accidente, incidente) ca : injecții, pansamente, bandaje, sondajul gastric și vezical, puncția pleurală și peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepsiei și antisepsiei. • primul ajutor în : plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor și reanimarea cardio-respiratorie. • Examinarea bolnavului chirurgical, prelevarea și transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecțiuni chirurgicale, și stabilirea indicației operatorii. • Comportament adecvat în blocul operator și ca și ajutor operator.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice și practice deprinse în cadrul disciplinei de chirurgie generală în cadrul disciplinelor ce vor fi studiate în anii următori : chirurgie buco-maxilo-facială, anesteziologie, medicina internă, etc). • Stabilirea de corelații între diferitele discipline clinice. • Invățarea corectă și completă a unei bune comunicări cu bolnavul.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică și Patologie Chirurgicală. <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul clinic al unei afecțiuni chirurgicale. • Stabilirea unei indicații operatorii. • Modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical, și mai ales pe măsurile

	și gesturile terapeutice necesare în urgență.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de Semiologie și Propedeutică Chirurgicală : • Incepând cu asepсія și antisepsia, hemoragia și hemostaza provizorie și definitivă, tratamentul plăgilor și a infecțiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical și a măsurilor terapeutice de urgență în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la șocul hemoragic sever și reanimarea cardio-respiratorie. • Introducere în anestezia locală, regională și generală. • Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi și organe, introducere în oncologie și în principiile tratamentului chirurgical în cancer. • Cunoașterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecțiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei și sanului) insistând pe : <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticul clinic, • Îndicația operatorie, • Modalitățile de diagnostic și tratament chirurgical, • Și mai ales pe măsurile și gesturile terapeutice necesare în urgență • Insușirea și executarea: • Manoperelor de « mică chirurgie » (indicații, tehnica, accidente, incidente) ca : injecții, pansamente, bandaje, sondajul gastric și vezical, puncția pleurală și peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepсії și antisepsiei ; • Primul ajutor în : plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecții chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor și reanimarea cardio-respiratorie. • Examinarea bolnavului chirurgical, prelevarea și transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator și a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecțiuni chirurgicale, și stabilirea indicației operatorii; • Comportament adecvat în blocul operator și ca și ajutor operator.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea magistrală a materialului de curs cu prezentări multimedia interactive (power point). Discutarea de cazuri clinice. La nevoie, scurte video prezentând manopere chirurgicale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asepсія și antisepsia, dezinfecția și sterilizarea. Biologia vindecării plăgilor; Plăgi și contuzii ale pielii și țesutului celular subcutanat. Hemoragia, hemostaza, transfuzia. 2. Șocul. Principii de re-echilibrare hidro-electrolitică, acido-bazică și nutrițională. Reanimarea cardio-respiratorie. 3. Anestezia locală, regională și generală. Infecțiile chirurgicale (forme clinice, principii de tratament). Arsurile. Fracturi (generalități), entorse, luxații. 4. Traumatismele craniene. Traumatismele toracice. Traumatismele abdominale.

	5. Noțiuni generale de Oncologie. Principiile tratamentului chirurgical în cancer. Transplantul de țesuturi și organe.
	6. Patologia chirurgicală a Glandei Tiroide. Patologia chirurgicală a Sânelui (mastite, cancerul de sân).
	7. Abdomenul acut chirurgical. Peritonitele. Ocluziile intestinale.
	8. Patologia chirurgicală a Esofagului. Patologia chirurgicală a Stomacului. Hemoragiile digestive.
	9. Patologia chirurgicală a ficatului și căilor biliare. Litiiza biliară și coledociana.
	10. Patologia chirurgicală a pancreasului. Hernii, Eventrării, Evisceratii.
	11. Icterele chirurgicale. Apendicita acută.
	12. Patologia chirurgicală a colonului și rectului. Patologia periano-rectala.
	13. Patologia chirurgicală a vaselor de sânge. Ischiemia acută arterială. Varicele membrelor inferioare, Tromboflebita profundă și embolia pulmonară.
	14. Urologie generală : Infecțiile urinare. Litiiza reno-ureterală. Adenomul și cancerul de prostată.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Demonstrările practice cu discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	Reproducerea manoperelor demonstrate (suturi, injecții, sondaje, etc) pe manechin. Recunoașterea instrumentarului și cunoașterea modului de utilizare al acestuia, a incidentelor, accidentelor și complicațiilor diferitelor manopere.
Conținut	1. Organizarea și structura secției de chirurgie. Asepsia și antisepsia, sterilizarea. Spălarea mâinilor chirurgului și îmbrăcarea pt. intervenția chirurgicală. Tehnica pansamentului și a bandajelor. Materiale necesare.
	2. Sutura chirurgicală, materiale necesare. Sutura plăgilor chirurgicale. Tratamentul plăgilor și contuziilor pielii și țesutului celular subcutanat.
	3. Injecțiile (intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenoase). Cateterismul venos; Perfuzia. Recoltarea de sange și alte produse biologice pentru examinările de laborator.
	4. Anestezia locală (tehnica, anestezicele cele mai folosite). Anestezia regională (rahidiană, peridurală). Anestezia generală. Modalități de acces respirator (intubația orotraheala, puncția membranei cricotiroidiene, traheostomia), Oxigenoterapia și ventilația mecanică.
	5. Tratamentul infecțiilor chirurgicale. Incizia unui abces. Drenajul chirurgical. Primul ajutor în arsuri și politraumatisme.
	6. Reanimarea cardio-respiratorie. Imobilizarea provizorie a unei fracturi; Reducerea unei luxații. Nutriția orală, enterală și parenterală.
	7. Sondajul Gastric. Sondajul vezicii urinare. Clisma evacuatorie, tuseul rectal.
	8. Puncția pleurală și drenajul aspirativ al pleurei. Puncția peritoneală (paracenteza) și puncția lavaj peritoneală.
	9. Biopsia: aspirativă cu ac fin și examen citologic; cu ac taietor; biopsia incizională și biopsia excizională.
	10. Ingrijirea postoperatorie a bolnavului chirurgical. Supravegherea respirației, pulsului, a tuburilor de dren, a sondelor gastrice și vezicale.
	11. Interpretarea examinărilor imagistice (Rx, ecografie, CT), a rezultatelor de endoscopie, analize de laborator la bolnavul chirurgical.

	12. Examinarea clinică a bolnavului chirurgical (pre- și post-operator).		
	13. Examinarea clinică a bolnavului chirurgical. Formularea unui diagnostic și indicarea unui tratament chirurgical. Prezentarea unui caz clinic.		
	14. Prezentarea unui caz clinic chirurgical.		
Bibliografie	<ul style="list-style-type: none"> • Chirurgie generală – Curs pentru studenți. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2012. • Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenți, volumul I - Calin Molnar, Constantin Copotoiu, Marian Botoncea, Vlad Butiurca. Editura « University press », 2019. • Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenții facultăților de medicină dentară. Niculae Iordache. Editura Medicală, 2017. • Manual de chirurgie pentru studenți. Eugen Bratucu. Editura Universității Carol Davilla, 2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50 %	40%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	3 (MG) - Medicină comunitară								
Disciplina	Igienă								
Titlul cursului	IGIENĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Dana Sîrbu								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Lucia Lotrean Conf. Dr. Dana Sîrbu Conf. Dr. Daniela Curseu Conf. Dr. Dr. Bogdana Nasui Asist. Dr. Nina Ciuciuc Asist. DrD. Roșioara Alexandra								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie/ opțională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	5	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție. Nu se accepta elemente disruptive ale cursului: întârzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile în cursul desfășurării procesului didactic
Condiții de desfășurare a activității practice	Nu se accepta elemente disruptive ale lucrărilor practice: întârzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile în cursul desfășurării procesului didactic

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a calității mediului din unitățile medico-sanitare (apă, aer, suprafețe) în relație cu principalele riscuri pentru starea de sănătate a pacienților și a personalului din unități cu profil dentar; • Aplicarea eficientă a măsurilor de prevenirea și combaterea infecțiilor nozocomiale prin corecta gestionarea a factorilor de mediu din unitățile medico-sanitare cu profil dentar (aeromicroflora, condițiile igienico-sanitare și de structură funcțională, ape utilizate în unități medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide și solide rezultate din activități medicale) și igiena personalului medical; • Interpretarea corectă a cunoștințelor de nutriție umană (dietă, alimente, stare de sănătate) în relație cu sănătatea aparatului oro-dento-maxilar. Invățarea pacienților cu privire la un stil sănătos de alimentație și viață. • Cunoașterea și utilizarea metodelor de evaluare a comportamentelor de risc pentru sănătatea generală și buco-dentară în rândul diferitelor grupuri de populație • Informarea, educarea și consilierea pacienților despre alimentația sănătoasă și stilul de viață sănătos
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul, • Implicarea în activități de cercetare (ex. elaborarea unui articol științific), • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală, • Preocupare pentru activități pro-ecologice asociate în medicina preventivă. • Gestionarea datelor, informațiilor și conținutului digital, • Rezolvarea problemelor (Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale), • Identificarea oportunităților (realizarea de noi conexiuni și reunirea elementelor dispersate legate de context pentru a identifica oportunități de a crea valoare), • Viziune (dezvoltarea unei viziuni pentru a transforma ideile în acțiune).
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății și prevenire a unor îmbolnăviri în profil stomatologic la nivel individual și comunitar.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să explice relația complexă dintre poluarea mediului înconjurător și sănătatea populației. • Să identifice pericolele curente pentru sănătatea umană, din mediu și din cabinetul stomatologic și să le încadreze în categoria corectă (pericole fizice, chimice, biologice, de iradiere).

	<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice și să integreze principiile de igiena alimentației și a nutriției (în termeni de dietă, alimente și stare de sănătate) în practica stomatologică. • Să propună și să justifice recomandări profilactice / de control adecvate la nivel individual / populațional pentru minimalizarea riscului asupra sănătății aparatului dento-maxilar.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, demonstrație interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul și rolul Igienii – componentă de bază a Asistenței Primare a Stării de Sănătate (APSS). Conceptul de sănătate și profilaxie în stomatologie. 2. Evaluarea riscului infecțios și chimic din cabinetul stomatologic. 3. Pericole fizice - radiațiile ionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie. 4. Pericole fizice - radiațiile neionizante: surse, modalități de expunere și efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie. 5. Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – Metale grele. 6. Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătății umane – compuși chimici sintetici. 7. Condiții fundamentale ale igienei habitatului uman în sectorul medico-sanitar. 8. Poluarea interioară în relație cu sănătatea umană. 9. Pericole chimice generate de consumul apei. Patologia hidrică chimică în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial. 10. Pericole microbiologice generate de consumul apei. Patologia hidrică infecțioasă în relație cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial. 11. Comportamentul alimentar și nevoile nutriționale ale individului. 12. Studiul nutrienților și al relației dintre alimentație și sănătatea cavității orale și a anexelor. 13. Dieta și cariile dentare: rolul macro și micronutrienților în cariogeneză. 14. Dieta și cariile dentare : grupurile populaționale la risc. Măsuri de profilaxie și control la nivel populațional.
Referințe bibliografice	
<p>Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igienă – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.</p> <p>Popa Monica «Food Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-672-2</p> <p>Popa Monica «Environmental Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-671-5</p> <p>Sîrbu Dana, Năsu Bodana – Igiena alimentației și nutriției – curs pentru studenții la medicina, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-693-566-4.</p> <p>Curșeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2007.</p> <p>Igiena - Suport de curs în format electronic.</p>	

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point. Predare interactivă. Demonstrație practică. Observații pe bază unor articole medicale prezentate. Demonstrații filmate. Prezentare de chestionare. Observatii pe baza unor articole medicale prezentate.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de măsurare și caracterizare a microclimatului din spații medicale în relație cu riscurile asupra sănătății pacienților. • Explică importanța igienico-sanitară a aeromicroflorei și semnificația indicatorilor bacteriologici utilizați • Exerciții de aplicare a masurilor optime de profilaxie și control. • Identificarea pericolelor din unități medico-sanitare (și din cabinetul stomatologic) în relație cu situațiile prezentate, exerciții de aplicare a masurilor optime de profilaxie și control. • Exerciții practice de determinare a clorului activ în laborator și în teren (cu monitor portabil). • Aplicarea chestionarelor și evaluarea riscului buco-dentar în diferite situații prezentate. • Efectuarea anchetei alimentare, identificarea pericolelor, aplicarea masurilor optime de profilaxie alimentara pentru riscul cariogen.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea condițiilor de microclimat din unitățile medico-sanitare în relație cu starea de sănătate. Norme și recomandări în unități medico-sanitare. 2. Studiu de caz privind condițiile de microclimat din unități medicale cu profil stomatologic. 3. Determinarea contaminării microbiene a aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice. Metode de profilaxie și control. Reglementari legislative în unități medico-sanitare. 4. Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului și suprafețelor în cabinete stomatologice. 5. Igiena cabinetului stomatologic: dotare, funcționalitate, igiena personalului. 6. Igiena cabinetului stomatologic: aspecte legislative. Măsuri de securizare a actului medical în cabinetele de medicină dentară. 7. Reziduuri solide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative. 8. Reziduuri lichide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative. 9. Antiseptice și dezinfectante: definiție, clasificare, condiții de utilizare cu indicații și contraindicații în cabinete stomatologice. 10. Clorul activ – indicator al potențialului dezinfectant al substanțelor clorigene din activitatea curentă a cabinetului stomatologic. 11. Apa din unitățile medicale: tipologie, natura, originea și evaluarea riscurilor. 12. Studiu de caz privind rolul apei din unitățile cu profil stomatologic în relație cu sănătatea umană. 13. Metode de evaluare a alimentației individuale și colective cu aplicații în context dentar. 14. Studiu de caz: evaluarea cantitativă și calitativă a dietei unei colectivități de copii, în relație cu riscul cariogen. Evaluarea comportamentelor de risc pentru sănătatea în rândul diferitelor grupuri de populație și utilizarea soluțiilor digitale în cadrul acestui proces

Bibliografie

Popa Monica. Environmental Hygiene - Practical Guide for Medical Students Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018, 150p.

Năsui Bogdana, Food Hygiene and nutrition – Practical guide for medical students, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, 2015, ISBN 978 – 973-693-638-8.

Năsui Bogdana, Lotrean Lucia - Igiena alimentatiei si nutritiei. Lucrari practice pentru studentii la Medicina. Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, 2014.

Monica Popa – „Apele reziduale din unități medico-sanitare – ghid metodologic”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2009.

Igiena - Suport de lucrări practice, in format electronic

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	conforme cu obiectivele educationale	Examen scris (grilă de întrebări cu răspunsuri multiple)	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	- conforme cu obiectivele educationale	Evaluarea unor abilități practice și portofoliu de activitate	10%
Examen practic	conforme cu obiectivele educationale	- Examen practic	40%

Barem

Participarea la activitățile de grup și individuale

Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Formă de învățământ	Zi cu frecvență
Departamentul	4 (MD)- Protetică și Materiale dentare
Disciplina	Protetică dentară
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ
Titularul cursului	Șef Lucr. dr. Alina Zaharia
Titulari activități practice	Sef Luc. Dr. Alina Zaharia Asist. dr. Corina Tișler Asist. Dr. Ioana Duncea
Categoria formativă a disciplinei	DS

Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
3	6	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare. Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor fixe unidentare dentare (din anii preclinici).
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare de simulare, sau cu micromotoare de laborator.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Examinarea clinică a pacienților cu afecțiuni ale coroanelor dentare. • Interpretarea corectă a examinărilor complementare. • Însușirea unor noțiuni generale de morfofiziologie a Ap.DM. care să permită proiectarea tipului de proteză fixă unidentară, indicată în planul de tratament. • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare cuprinse în metoda reconstituirii, acoperirii și substituirii. • Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice necesare realizării protezelor fixe unidentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice, conform exigențelor estetice și funcționale actuale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire și substituie) și câștigarea aptitudinilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea acestora.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea obiectivelor și contingențelor proteticii dentare. • Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Studiul afecțiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU). • Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncționale și biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare. • Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire și substituie. • Cunoașterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice și de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).

	<ul style="list-style-type: none"> • Câștigarea deprinderilor și manualității necesare preparării dinților pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ținând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncționale și biomecanice (prin preparații dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome). • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	---

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<p>1. Protetica dentară: contingențe, conținut, obiective. Afecțiunile coroanelor dentare: etiologie, simptomatologie, examinare, diagnostic, evoluție și complicații. Forme clinice.</p> <p>2. Noțiuni generale despre tratamentul protetic al afecțiunilor coronare. Clasificare PFU. Principii de bază în prepararea dinților pentru aplicarea PFU (ergonomice, bioprofilactice și biomecanice). Integrarea inteligenței artificiale în proteza fixă</p> <p>3. Prepararea dinților în zona coetală: nivelul de plasare a limitei cervicale a preparației; configurarea limitei de preparație. Tehnici de acces la limitele subgingivale.</p> <p>4. Reconstituirea coronară prin incrustații (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje). Pregătirea dinților pentru realizarea inlay-urilor. Accidente și complicații după aplicarea inlay-urilor.</p> <p>5. Coroane de înveliș (indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje). Coroana de înveliș metalică. Prepararea dinților pentru acoperire cu coroane de înveliș metalice. Greșeli, accidente, complicații.</p> <p>6. Coroane de înveliș nemetalice (estetice). Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje. Principii generale de preparare a dinților pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme integral ceramice. Alegerea culorii.</p> <p>7. Coroane integral polimerice. Fațetarea dinților: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru fațetare. Previzualizarea tratamentului în protezarea fixă (digital smile design).</p> <p>8. Coroane mixte: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru coroane mixte. Tipuri de coroane mixte.</p> <p>9. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare (PFU) și proteze parțiale fixe (PPF). Materiale. Tehnici. Amprenta numerică (digitală). Succesiunea etapelor amprentării în protetica dentară fixă (directă- numerică, semidirectă, indirectă- convențională).</p> <p>10. Coroane provizorii: obiective, clasificare. Coroane provizorii prefabricate și confecționate. Proba și adaptarea coroanelor de înveliș.</p> <p>11. Coroana parțială metalică de acoperire = onlay-ul metalic: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje. Prepararea dinților pentru acoperire cu onlay.</p> <p>12. Reconstrucția protetică a dinților cu distrucții coronare masive. Coroana de substituție: indicații, contraindicații. Prepararea dinților. Reconstituiri coro-</p>

	radiculare cu ajutorul pivoturilor din fibre de carbon și rășini compozite. Proba, adaptarea și fixarea reconstituirilor corono-radiculare.
	13. Principii de restaurări unidentare fixe pe suport implantar.
	14. Cimentarea și fixarea adezivă a diferitelor tipuri de PFU. Complicații după cimentarea PFU. Deteriorarea, repararea și ablația PFU.
Referințe bibliografice:	
<ol style="list-style-type: none"> ZAHARIA ALINA. Proteze fixe unitare- Notiuni clinice pentru preparatiile dentare, Cluj-Napoca 2022, ISBN 978-606-075-082-6. CHISNOIU A. Protheses fixes unidentaires- Notions cliniques pour les preparations dentaires”, Cluj- Napoca 2022, ISBN 978-606-075-087-1 SHILLINGBURG, HERBERT T., JR.; SATHER, DAVID A.; WILSON, EDWIN L., JR.; CAIN, JOSEPH R.; MITCHELL, DONALD L.; BLANCO, LUIS J, KESSLER, JAMES C-, Fundamentals of fixed prosthodontics 4th edition” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F. Contemporary fixed Prosthodontics 5th edition”, Mosby Co: St.Louis, 2016. JONATHAN B. LEVINE DMD, ELSEVIER- „, Essentials of Esthetic Dentistry-Smile Design integrating esthetics and function”, vol.two.2016, , ELSEVIER, ISBN: 9780723435556 HEASMAN P. – “Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics”- Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012. WASELL, R; NOHL, F; WALLS, A.- “Extra-Coronal Restorations; Concepts and Clinical Application. 2nd.Ed. Ed. Springer International Publishing; 2019. 459 p. RITTER A, BOUSHELL L, WALTER R.- “Sturdevant’s Art and Science of Operative dentistry”. Seventh. Elsevier, editor. St. Louis Missouri; 2019. ECATERINA, IONESCU. Manual pentru rezidențiat- stomatologie, Vol.I, Cap.3-2021; ISBN: 978-606-011-168-9. DUBAL R, BUTH S.- “Practical prosthodontics for the dental team”. BDJ Team. 2016;3(2):8–10. LASSERRE, J.F.- Fusion. Art et nature dans les restaurations ceramiques. Quintessence, 2021. IRENE, SAILER-“Fixed restorations-A clinical guide to the selection of materials and fabrication technology.1 st Edition, Quintessence 2021 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expuneri sistematice a manoperelor care urmează a fi executate; expuneri foto/video a manoperelor de efectuat, demonstrații practice de manopere de șlefuire.
Activitate practica efectuata de studenti	Șlefuirea pe fantom și pe simulator a dinților stabiliți, în vederea aplicării unui anumit tip de proteză fixă unidentară. Retușarea preparațiilor incorecte sau refacerea șlefuirii pe o arcadă dentară de rezervă. Examinări de amprente arcadice; examinări clinice efectuate între studenți. Discuția unei amprente, tehnici de amprentare pe simulator.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea instrumentarului de consultație și abraziv. Protecția muncii. Instrucțaj de utilizare a simulatoarelor și a micromotoarelor de laborator. Distribuirea fantomelor. Preparare de tip vertiprep a unui molar (M₃) pentru coroană monolitică. Prepararea unui molar (M₂) pentru coroana monolitică (prag chamfer). Prepararea unui molar (M₁) pentru o coroană parțială (overlay). Test 1.

	5. Prepararea unui molar (M1) pentru diferite tipuri de inlay, endocrown, tabletop.
	6. Prepararea unui premolar (Pm ₂) pentru coroana monolitică ceramică.
	7. Prepararea unui premolar (Pm ₂) pentru coroana mixtă metalo- ceramică, în absența dinților vecini.
	8. Prepararea unui premolar (Pm ₁) pentru coroana mixtă metalo- ceramică, în prezența dinților vecini.
	9. Prepararea unui incisiv central (I _c) pentru coroana ceramo- ceramică cu stratificare.
	10. Prepararea unui incisiv lateral (I _L) pentru fațetare. Test 2.
	11. Prepararea unui premolar (Pm ₁) pentru coroana ceramo- ceramică cu stratificare.
	12. Prepararea unui canin pentru o coroană de substituție și demonstrații în cabinetul dentar.
	13. Prezentarea etapelor clinice de realizare a unei coroane dentare. Amprentarea preparațiilor. Examinarea clinică a pacientului.
	14. Pregătirea examenului practic. Refacerea preparațiilor incorecte.
Referințe bibliografice	
1. ZAHARIA ALINA. Proteze fixe unitare- Notiuni clinice pentru preparatiile dentare, Cluj-Napoca 2022, ISBN 978-606-075-082-6.	
2. CHISNOIU A. Protheses fixeex unidentaires- Notions cliniques pour les preparations dentaires”, Cluj- Napoca 2022, ISBN 978-606-075-087-1	
3. SHILLINGBURG, HERBERT T., JR.; SATHER, DAVID A.; WILSON, EDWIN L., JR.; CAIN, JOSEPH R.; MITCHELL, DONALD L.; BLANCO, LUIS J, KESSLER, JAMES C-, Fundamentals of fixed prosthodontics 4 th edition” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012.	
4. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F. Contemporary fixed Prosthodontics 5 th edition”, Mosby Co: St.Louis, 2016.	
5. JONATHAN B. LEVINE DMD, ELSEVIER- „ Essentials of Esthetic Dentistry-Smile Design integrating esthetics and function” ,vol.two.2016, , ELSEVIER, ISBN: 9780723435556	
6. HEASMAN P. – “Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics”- Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012.	
7. WASELL, R; NOHL, F; WALLS, A.- “Extra-Coronal Restorations; Concepts and Clinical Application. 2nd.Ed. Ed. Springer International Publishing; 2019. 459 p.	
8. RITTER A, BOUSHELL L, WALTER R.- “Sturdevant’s Art and Science of Operative dentistry”. Seventh. Elsevier, editor. St. Louis Missouri; 2019.	
9. ECATERINA, IONESCU. Manual pentru rezidențiat- stomatologie, Vol.I, Cap.3-2021; ISBN: 978-606-011-168-9.	
10. DUBAL R, BUTH S.- “Practical prosthodontics for the dental team”. BDJ Team. 2016;3(2):8–10.	
11. LASSERRE, J.F.- Fusion. Art et nature dans les restaurations ceramiques. Quintessence, 2021	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor expuse în cadrul cursurilor	50 întrebări cu răspunsuri la alegere	60
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea preparațiilor realizate pe modele și simulator pe parcursul semestrului	Examinare orală 2 teste din lucrările practice	50% din nota examenului practic
Examen practic	Cunoașterea conceptelor expuse în cadrul lucrărilor practice	Examinare orală	40

Barem
Nota minima pentru promovarea examenului este 5 (scris și practic)
Pentru prepararea dinților la nivelul arcadei artificiale trebuie validate 7/10 criterii de evaluare

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară în limba română
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	1 (MD)- Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie

Disciplina		Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie							
Titlul cursului		ANESTEZIE ȘI SEDARE ÎN STOMATOLOGIE							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Conf. Dr. Onisor Florin							
Titulari activități practice		Asist. univ. Dr. Mureșan Ovidiu Asist. univ. Dr. Almășan Horea Asist. univ. Dr. Ciurea Mircea Asist. univ. Drd. Țermure Dragoș Post vacant Asist. Univ. poz. 38; poz 45.							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	2	2	28	28	69	125	5	Examen scris+ Examen practic+ Activitatea din timpul semestrului

Precondiții (condiții preliminare) de curriculum	Anatomia capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Farmacologie
Precondiții (condiții preliminare) de competențe	Capacitatea de analiză a parametrilor anatomico-clinici în studiul de caz clinic. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție
Condiții de desfășurare a activității practice	Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenție

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; • Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică; • Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni ale cavității orale; • Să indice eficient tehnicile de anestezie raportate la condițiile pacientului; • Să poată interpreta corect rezultatele unor analize de laborator; • Să monitorizeze eficiența și reacțiile adverse ale tehnicilor anestezice aplicate; • Să monitorizeze tratamentul accidentelor și complicațiilor tehnicilor de anestezie; • Să poată folosi eficient sursele de informare asupra anestezicelor locale; • Rezolvarea problemelor de exercițiu clinic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi; • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică; • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate; • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică; • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului III ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de examinarea specifică specialității și însușirea teoretică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea noțiunilor practice de examinare specifică specialității; însușirea practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii; • Insusirea teoretica si practica a tehnicilor de anestezie locala si anestezie loco-regionala utilizata in practica stomatologica. • Exersarea capacitatii de sinteza si de documentare bibliografica

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea clinică a pacientului în chirurgia oro-maxilo-facială: anamneză, examen obiectiv local și regional. 2. Particularitățile investigațiilor clinice și para-clinice în chirurgia orală și maxilo-facială. Metodele de diagnostic specifice și integrarea examenului oro-maxilo-facial în examinarea loco-regională și generală a pacientului. Aportul inteligenței artificiale, <u>machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.</u> 3. Evaluarea riscului anestezic. Influența bolilor generale asupra tehnicii anesteziei locale, tipului de anestezic, timpul anesteziei. 4. Controlul și prevenirea infecțiilor încrucișate în stomatologie. Asepsie și antisepsie în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială. Particularitățile sălii de operație în stomatologie. Particularitățile cabinetului stomatologic. Sterilizarea în stomatologie. Sterilizarea prin căldură, sterilizarea cu gaze, sterilizarea prin radiații. Antiseptice și dezinfectanți: alcoolii, halogeni, antiseptice oxidante, acizi, derivați fenolici, derivați biguanide, aldehide, săruri ale metalelor grele, detergenți, coloranți.

5.	Durerea și neurofiziologia ei. Anatomia nervilor periferici. Generarea impulsurilor nervoase și transmiterea. Percepția durerii. Modul și locul de acțiune al anesteziilor locale. Cinetica debutului anesteziei locale și durata acțiunii. Implicații clinice.
6.	Particularitățile anesteziei în stomatologie. Tipuri de anestezie locală. Anestezie topică - armamentarium și tehnici: Anestezia folosind aplicatoare de bumbac și substanțe anestezice topice (geluri); Anestezie prin difuzie transmucoasă; Anestezia prin pulverizare.
7.	Anestezie locală prin infiltrare- armamentarium și tehnici: anestezie intramucoasă sau intradermică; Anestezie submucoasă sau subcutanată; Anestezie de tip baraj; Anestezie supraperiosteală; Anestezie intraligamentară; Anestezie intraosoasă.
8.	Anestezie locală și regională pentru maxilarul superior. Blocuri nervoase maxilare: Bloc nervos alveolar superior posterior („anestezia la tuberozitate”) (tehnică intraorală); Blocul nervului alveolar superior anterior („anestezia nervului infraorbital”) (tehnică intraorală și extraorală); Bloc nervos palatal mare; Bloc nervos nazopalatin; Infiltrarea locală a palatului
9.	Anestezie locală și regională la nivelul mandibulei. Blocuri nervoase mandibulare: bloc nervos alveolar inferior (anestezie lingulară, tehnică Vasirani-Akinosi) (tehnică intraorală); Bloc nervos lingual; Blocarea nervilor mentali și incizali (tehnică intraorală și extraorală);
10.	Anestezie locală și regională la nivelul mandibulei: anestezia nervului bucal; Bloc nervos maseter. Anestezii simultane (Gow-Gates; Veisbrem; Ginestet). Modificări / variații tehnice
11.	Accidente și complicații ale anesteziei locale și regionale. Accidente locale de anestezie locală și regională. Complicații locale ale anesteziei locale și regionale. Accidente generale (sistemice) de anestezie locală și regională.
12.	Situații speciale. Utilizarea anesteziilor locale în stomatologie pediatrică. Tehnici de anestezie utilizate în diferite cazuri clinice. Controlul inefficient al durerii.
13.	Sedarea în stomatologie. Definiții. Indicații și contraindicații pentru sedare. Clase de medicamente utilizate în sedare. Niveluri de sedare. Tehnici de sedare - clasificare. Incidente și complicații ale sedării.
14.	Managementul expunerii accidentale la material biologic

Referințe bibliografice

1. Malamed, Stanley F. Handbook of local anesthesia. Elsevier Health Sciences, 2020.
2. Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017.
3. Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019
4. R. Rahn. Zahnärztliche Lokalanästhesie. Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main, 2003
5. Ileana Mitre, G. Băciuț. Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară. Editura UMF Iuliu Hatieganu 2014.
6. Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. Anesth Prog 65:e1–e18 2018
7. Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5
8. Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation Anaesthesia 2020, 75, 374–385
9. Manual pentru rezidențiat: stomatologie, volumul II, sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară” Carol Davila” București 2021
10. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven

approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key:

<https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233>

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	Prezentări Power-Point, predare interactivă, Tutoriale, Studii de caz, Învățare bazată pe rezolvarea problemelor, Învățare bazată pe proiecte, Utilizarea realității virtuale și augmentate (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR), Utilizarea mediilor și resurselor digitale (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP), Demonstrații practice, Practică pe modele, Simulare clinică avansată
Activitate practică efectuată de studenți	<p>Studenții vor exersa tehnicile de anestezie locală și loco-regională pe modele, manechine și pacienți.</p> <p>Studenții vor simula proceduri medicale, vor explora structuri anatomice 3D sau vor participa la simulări de cazuri clinice.</p> <p>Studenții sunt încurajați să se angajeze activ în procesul de predare și învățare prin împărtășirea cunoștințelor, lucrând în grupuri de studiu, susținând prezentări sau evaluând lucrările colegilor lor.</p> <p>Studenții realizează proiecte concrete care le permit să aplice cunoștințele teoretice în situații reale</p>
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Împărțirea topografică a feței. Prezentarea regiunilor superficiale și profunde ale feței. Diviziunea topografică a gâtului; delimitarea regiunilor, aplicarea acestor cunoștințe în practica chirurgiei oro-maxilo-faciale. Prezentarea anatomiei topografice aplicate craniului în diagrame. 2. Căile de acces anestezic și chirurgical către regiunile feței și gâtului. Sensibilitate dureroasă pe teritoriul feței și gâtului. Nervul trigemen: posibilități de abordare anestezică. 3. Asepsie și antisepsie în stomatologie. Sterilizare, pregătirea instrumentelor pentru sterilizare. Sala de operație, pregătirea pacientului și pregătirea materialelor sterile pentru operație. 4. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locală în stomatologie pe fantome. 5. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome. 6. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior locoregional în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome. 7. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie simultană a maxilarului inferior în stomatologie prin efectuarea lor pe fantome. 8. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locală în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți. 9. Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior (anestezia nervilor alveolari postero-superiori și anestezia nervului infraorbital) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.

10.	Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională în maxilarul superior (anestezia nervului palatin mare și anestezia nervului nazopalatin) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.
11.	Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie locoregională a maxilarului inferior (anestezia orală a nervului alveolar inferior) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.
12.	Demonstrarea și învățarea tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior locoregional (anestezia nervilor mentali și incizali, anestezia nervului lingual, anestezia nervului bucal) în stomatologie prin efectuarea acestora la pacienți.
13.	Demonstrarea și învățarea simultană a tehnicilor de anestezie a maxilarului inferior în stomatologie prin efectuarea acestora pe pacienți.
14.	Examen clinic oromaxilofacial. Fișa de observație clinică: demonstrații pe fișa de observație la pacienții cu diferite patologii stomatologice și maxilo-faciale. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.

Referințe bibliografice

1. Malamed, Stanley F. Handbook of local anesthesia. Elsevier Health Sciences, 2020.
2. Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017.
3. Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019
4. R. Rahn. Zahnärztliche Lokalanästhesie. Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main, 2003
5. Ileana Mitre, G. Băciuț. Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară. Editura UMF Iuliu Hatieganu 2014.
6. Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. Anesth Prog 65:e1–e18 2018
7. Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5
8. Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation Anaesthesia 2020, 75, 374–385
9. Manual pentru rezidențiat: stomatologie, volumul II, sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară” Carol Davila” București 2021
10. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nematî Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key:
<https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233>

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris sub formă de test grilă (complement simplu și multiplu)	40%

Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice. Evaluarea competențelor profesionale și transversale dobândite	Portofoliu de activitate practică	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a modului de aplicare în practică a acestora	Examen oral sub formă de interviu asupra unui caz clinic particular, cu integrarea cunoștințelor acumulate în disciplina de specialitate studiată și a celor stipulate la punctul 4 (precondiții).	50%

Barem

Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate;
 Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;
 Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de anestezie locală și anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
 Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.
 Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
 Realizarea unei prezentări de caz.
 Realizarea a minim 2 anestezii loco-regionale.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	2 (MG)- Odontologie Conservativa

Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie Orală
Titlul cursului	ENDODONȚIE
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Conf. dr. Sanda Ileana Cîmpean
Titulari activități practice	Conf dr. Sanda Ileana Cîmpean Sef lucrari Ioana Sofia Ciutrilă Asist dr Ovidiu Pastrav Asist dr. Carina Culic Vacant asistent 39

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	2	4	28	56	41	125	5	examen scris si practic

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de anatomie si histologie a dinților si pulpei dentare, Noțiuni de fiziologie si fiziopatologie a pulpei dentare, Noțiuni de anatomie patologica a pulpei dentare
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție Platforma Microsoft Teams „on line”
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea noțiunilor de morfologie si fiziologie a pulpei dentare • Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie , fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare • Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectiva și obiectiva a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul inflamațiilor pulpare • Însușirea noțiunilor de izolare a câmpului operator in endodonție • Însușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanic manual, rotativ si cel antiseptic al canalelor radiculare • Însușirea noțiunilor referitoare la obturarea canalelor radiculare • Perfectionarea capacitatii de redare, prin modelare, a cunostintelor teoretice si practice privind inflamatia pulpară și tratamentul acesteia • Dobândirea experienței practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate in scopul realizării unui tratament endodontic corect.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor cunoscute în contexte noi • Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie a pulpei dentare și a inflamației cesteia precum si a posibilităților de tratament necesare in cazul acestor afecțiuni.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea notiunilor de morfofiziologie si inflamatie a pulpei dentare. • Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afectiunilor inflamatorii a pulpei dentare prin a cunoasterea semnelor subiective, obiective a acestor afectiuni si prin realizarea unor examene complementare • Studiul amanuntit al tratamentului mecanic manual si rotativ al canalelor radiculare .

	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul amănunțit al principiilor de irigare a canalului radicular și aplicarea medicatiei antiseplice • Studiul amănunțit al tehnicii de obturare a canalului radicular • Insusirea cunostintelor referitoare la instrumentarul utilizat in endodontie , caracteristicile acestora si modul de utilizare. • Dezvoltarea capacitatii de instrumentare si obturare a canalului radicular exercitiu practic pe dinti extrasi • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
--	---

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Expuneri orale, prezentari Power-Point
Conținut	<p>1. Anatomie endodontică: structura pulpei dentare, configuratia canalara, notiuni de curbura, modificari fiziologie si patologice a spatiului endodontic</p> <p>2. Inflamatiia pulpei dentare: etiopatogenie, fiziopatologia inflamatiei pulpare, clasificarea inflamatiei pulpare, pulpite reversibile</p> <p>3. Inflamatiia pulpei dentare: pulpite acute si cronice : semne subiective, obiective, tratament de urgență</p> <p>4. Izolarea câmpului operator în endodontie : sistemul de digă, componente, tehnici de aplicare, avantaje.</p> <p>5. Posibilitati de păstrare a vitalitatii pulpei dentare: pulpotomia vitala, indicatii, tehnica de realizare, materiale</p> <p>6. Instrumentarul endodontic : descriere, mod de utilizare</p> <p>7. Crearea cavității de acces : instrumentar utilizat, obiective, reconstituirea preendodontica, realizarea cavității de acces la dintii frontali. Utilizarea tehnicilor imagistice si a inteligentei artificiale în scopul creerii cavitatilor de acces.</p> <p>8. Crearea cavitatii de acces : realizarea cavitatii de acces la premolari si molari. Utilizarea tehnicilor imagistice si a inteligentei artificiale în scopul creerii cavitatilor de acces</p> <p>9 . Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: cateterizarea canalelor , determinarea lungimii la lucru a canalului radicular: modalități de determinare , aparatele de determinare , principii de funcționare</p> <p>10. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: instrumentarea manuală, principii de preparare prin tehnica step-back.</p> <p>11. Tratamentul mecanic rotativ al canalului radicular: instrumentarea rotativa, principii de preparare prin tehnica rotației continue, instrumentarul rotativ descrierea sistemului 2 Shape si a secvenței de utilizare</p> <p>12. Tratamentul antiseptic al canalului radicular: irigarea canalară : principii, soluții de irigare, mijloace de activare.</p> <p>13. Obturarea canalului radicular : materiale utilizate, proprietăți , preparare avantajele si dezavantajele fiecărui material de obturare endodontică</p> <p>14. Obturarea canalului radicular : tehnica de obturare prin condensare laterala a gutapericii</p>
Referințe bibliografice	
<p>1. Sanda Cimpean – Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012</p> <p>2. Kenneth M. Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020</p>	

3. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020
 4 Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie , Editura Carol Davila București, 2021

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	Prezentări power-point Exerciții de recunoaștere a instrumentarului și a modalităților de utilizare. Predare interactivă Demonstrații filmate și recepționate în timp real
Activitate practică efectuată de studenți	Aplicarea sistemului de digă pe fantomă Exerciții de preparare endodontică pe dinți extrași Prepararea materialelor de obturare endodontică Efectuarea obturațiilor canalului radicular pe dinți preparați endodontic
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul de digă: prezentarea elementelor componente și a tehnicilor de aplicare la nivelul arcadei dentare 2. Instrumente necesare realizării tratamentului endodontic . Realizarea de radiografii a dinților care vor fi utilizați pentru realizarea tratamentului endodontic Analizarea radiografiilor 3. Crearea cavității de acces la dinții monoradiculari și premolari 4. Crearea cavității de acces la nivelul molarilor superiori și inferiori 5. Cateterizarea canalelor radiculare la dinții monoradiculari și determinarea lungimii de lucru reale prin examen radiologic și utilizarea localizatorului electronic de apex 6. Tratamentul mecanico-antiseptic pe dinți frontali 7. Tratamentul mecanico-antiseptic pe premolari 8. Recapitulare tratament endodontic dinți frontali și premolari 9. Tratamentul mecanico-antiseptic pe molari maxilari și mandibulari 10. Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativă pe dinți monoradiculari 11. Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativă pe dinți pluriradiculari 12. Realizarea obturației endodontice prin condensare laterală la nivelul dinților frontali și premolarilor 13. Realizarea obturației endodontice prin condensare laterală la nivelul molarilor 14. Recapitulare tratament endodontic

Referințe bibliografice
 1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012
 2. Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020
 3. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020
 4. Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie , Editura Carol Davila București, 2021

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice predate in timpul cursului	Examen scris redactional si intrebari tip grila	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Efectuarea baremului : tratamentul endodontic pe minim 6 dinti extrasi	Evaluarea celor 6 tratamente endodontice	
Examen practic	Evaluarea tratamentului endodontic efectuat pe un dinte extra efectuat de student	Examen practic : efectuarea unui tratament endodontic pe un dinte si examen oral	30%
Barem			
Minim nota 5 la ambele examene (practic scris)			
Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA		
Facultatea	Medicină Dentară		
Domeniul de studiu	Sănătate		
Program de studiu	Medicină Dentară		
Ciclu de studii	Licență		
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog		
Formă de învățământ	Zi cu frecvență		
Departamentul	3 (MD) - Reabilitare Orală		
Disciplina	Prevenția în Medicină Dentară		
Titlul cursului	PREVENȚIE ORO-DENTARĂ (Stomatologie preventivă)		
Titularul cursului	Sef lucr. Dr Ramona Avram		
Titulari activități practice	Sef lucr. Dr Ramona Avram Sef Lucr Dr Andrei Picos Asist univ Dr Andreea Simona Pop Șef lucr.vacant 5 Asistent vacant 8		
Categoria formativă a disciplinei	DS		
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie		

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de morfologie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului dento-maxilar
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Ergonomie în medicina dentară
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online
Condiții de desfășurare a activității practice	Laboratoare, cabinete de medicină dentară cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică). • Cunoșterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiografice). • Însușirea noțiunilor de control a plăcii bacteriene, prin diverse metode. • Perfecționarea capacității de redare a Cunoștințelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model și pe cazuri clinice (sigilare, detartraj, fluorizare, sigilare). • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a afecțiunilor oro-dentare utilizând diferite metode și materiale specifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor cu privire la profilaxia afecțiunilor oro-dentare la pacientul adult și vârstnic. • Profilaxia oro-dentara a pacienților cu afecțiuni generale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de prevenție stomatologică la pacienții adulți și vârstnici • Însușirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene. • Însușirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare orală și individualizarea acestora. • Însușirea unor aspecte ale stomatologiei minim invazive și neinvazive în contextul prevenției primare, secundare și terțiare a afecțiunilor oro-dentare.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul amănunțit al fluorizării sistemice și fluorizării topice precum și a preparatelor utilizate. • Însușirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenția stomatologică la adulți și vârstnici .Corelații dintre bolile generale și bolile cavității bucale 2. Profilaxia cariilor dentare la adulți. Conceptul de dispensarizare a pacienților cu carioreceptivitate. Fișa de evaluare a riscului carios. ICDAS (International Caries Detection and Assessment System) 3. Anamneza și examenul clinic exo și endo-oral al pacientului. Fișa medicală stomatologică . 4. Măsurile profilactice speciale la pacienții adulți cu cario-receptivitate ridicată. Sigilare extinsă. Indicație, tehnica, produse comerciale. 5. Prevenirea afecțiunilor parodontale marginale (primară, secundară și terțiară). Igienizarea profesională, indici de placă dentară, indici gingivali și parodontali. Detartraj supra- și sub-gingival, mecanic la pacienții adulți 6. Xerostomia. Cauze, manifestări clinice orale, opțiuni de tratament 7. Ozonoterapia în stomatologie. Beneficii, indicații, contraindicații 8. Managementul tesurilor moi orale și tehnici de izolare .Atitudine profilactică în cazul pacienților tratați prin implanturi și a pacienților cu tratament ortodontic. 9. Prevenirea cancerului oral și diagnosticarea leziunilor precanceroase ale mucoasei orale 10. Considerații profilactice asupra conduitei terapeutice oro-dentare, la pacienții cu afecțiuni maligne. Aspecte ale igienei orale la pacienții cu afecțiuni maligne 11. Atitudine profilactică în cazul pacienților cu boli cardiovasculare. Profilaxia endocarditei bacteriene 12 Atitudine profilactică față de pacienții cu afecțiuni hematologice. 13. Halena orală. Etiologie, metode de prevenire 14. Considerații profilactice oro-dentare la pacienții cu tulburări endocrine, și diabet

Referințe bibliografice:

1. Albandar JM, Susin C, Hughes FJ. Manifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerations. *J Clin Periodontol.* 2018;45(Suppl 20):171–S189
2. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: *Actualități în profilaxia cariei dentare.* Editura Medicala Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002
3. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. *Igienizarea profesionala. Indicații.Principii.Tehnici de utilizare.* Editura Fundatiei pentru Studii Europene.2002
4. Cuculescu M. Prevenția primară în carie și parodontopatii. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010.
5. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventive adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013.
6. Hani H. Mawardi, BDS, DMSc, Lena S. Elbadawi, BDS, MS, and Stephen T. Sonis, DMD, DMSc Current understanding of the relationship between periodontal and systemic diseases- *Saudi Med J.* 2015; 36(2): 150–158.
7. Harris N.O., Garcia-Godoy F, Nathe C. N. Primary Preventive Dentistry 8th ed. Pearson Education Limited, 2014
8. Fatimah Maria Tadjoedin , Amirah Hasna Fitri , Sandra Olivia Kuswandani , Benso Sulijaya, Yuniarti Soeroso- The Correlation between Age and Periodontal Diseases „*Journal of International Dental and Medical Research*,Volume · 10 · Number · 2 · 2017, pag 327
9. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. Noțiuni de bază pentru asistenta de profilaxie stomatologică. Editura EUROBIT, Timișoara 2016.
10. Gowhar Nazir, Josee Amin- Diabetes mellitus and periodontal diseases -*International Journal of Dentistry Research* 2021; 6(2): 43-56
11. Ionescu E. Manual de rezidențiat, Stomatologie: Vol 1 și 2. Editura “Carol Davila”, București
12. Rana, Neelam; Arora, Sachit Anand; Kalsi, Rupali; Saurav, Kumar- Role of Periodontal Therapy Glycemic Control-A Systematic Review. *National Journal of Integrated Research in Medicine*, May/June 2021, Vol. 12 Issue 3, p79-86.
13. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019
14. Sarakinas M. Dental Assisting Notes. F. A. Davis Company- Philadelphia,2015
15. Shabani LF, Begzati A, Dragidella F, Hoxha VH, Cakolli VH, Bruci B. The correlation between DMFT and OHI-S Index among 10-15-year-old children in Kosova. *Journal of Dental and Oral Health.* 2015;1(1):1–5.
16. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric dentistry. Oxford University Press, Fifth edition 2017

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare

- Demonstrații practice pe model și pacienți, discuții interactive.
- Prezentări PowerPoint predare
-

Activitate practica efectuata de studentii

- Examen clinic al pacienților, întocmirea fișei de examinare, identificarea instrumentarului stomatologic, manopere de aseptie și antisepsie, educația sanitară a pacienților pe grupe de vârstă, sigilare profilactica, determinarea indicilor de odontali și de igiena orală, detartrajul manual și mecanic , etc.

Conținut	1. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic
	2. Profilaxia transmiterii infecției în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia și dezinfectia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfectie, agenți dezinfectanți și antiseptici pentru uz stomatologic
	3. Completarea fișei medicale stomatologice. Anamneza pacientului, examen clinic exo și endooral al pacientului adult. Metode de cuantificare a statusului oro-dentar, ICDAS (International Caries Detection and Assessment System).
	4. Evidențierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanțe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), CPITN.
	5. Aplicații topice ale fluorului. Fluorizare profesională (produse cu fluor: metode de aplicare, produse comerciale). Evaluarea produselor cu fluor.
	6. Măsuri speciale de profilaxie a cariei dentare la pacienții cu cario-receptivitate ridicată. Sigilarea extinsă. Enameloplastie, indicații, contraindicații, tehnica.
	7. Igienizare profesională. Periaj profesional/ airflow
	8. Igienizare profesională. Detartraj mecanic
	9. Tehnici de izolare cu diga dentară
	10. Aspecte de prevenție oro-dentară la pacientul vârstnic. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacienților purtători de proteze mobilizabile.
	11. Pregătirea unei lecții de educație oro-profilactică, pentru adulți
	12. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului purtător de aparate ortodontice și a pacientului cu implant dentar
	13. Test – evaluare a însușirii și înțelegerii noțiunilor teoretice prezentate.
	14. Examen practic
<p>Referințe bibliografice:</p> <p>1. Albandar JM, Susin C, Hughes FJ. Manifestations of systemic diseases and conditions that affect the periodontal attachment apparatus: Case definitions and diagnostic considerations. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20):171–S189</p> <p>2. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: <i>Actualități în profilaxia cariei dentare</i>. Editura Medicală Universitară Iuliu-Hațieganu, 2002</p> <p>3. Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. <i>Igienizarea profesională. Indicații. Principii. Tehnici de utilizare</i>. Editura Fundației pentru Studii Europene. 2002</p>	

4. Cuculescu M. Prevenția primară în carie și parodontopatii. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010.
5. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventiva adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013.
6. Hani H. Mawardi, BDS, DMSc, Lena S. Elbadawi, BDS, MS, and Stephen T. Sonis, DMD, DMSc Current understanding of the relationship between periodontal and systemic diseases- Saudi Med J. 2015; 36(2): 150–158.
7. Harris N.O., Garcia-Godoy F, Nathe C. N. Primary Preventive Dentistry 8th ed. Pearson Education Limited, 2014
8. Fatimah Maria Tadjoedin , Amirah Hasna Fitri , Sandra Olivia Kuswandani , Benso Sulijaya, Yuniarti Soeroso- The Correlation between Age and Periodontal Diseases „Journal of International Dental and Medical Research, Volume · 10 · Number · 2 · 2017, pag 327
9. Gălușcan Atena, Junanca Daniela. Noțiuni de bază pentru asistenta de profilaxie stomatologică. Editura EUROBIT, Timișoara 2016.
10. Gowhar Nazir, Josee Amin- Diabetes mellitus and periodontal diseases -International Journal of Dentistry Research 2021; 6(2): 43-56
11. Ionescu E. Manual de rezidențiat, Stomatologie: Vol 1 și 2. Editura “Carol Davila”, București
12. Rana, Neelam; Arora, Sachit Anand; Kalsi, Rupali; Saurav, Kumar- Role of Periodontal Therapy Glycemic Control-A Systematic Review. National Journal of Integrated Research in Medicine, May/Jun2021, Vol. 12 Issue 3, p79-86.
13. Sfeatcu Ruxandra, Dumitrache Mihaela-Adina: Promovarea sșănătății orale din perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019
14. Sarakinas M. Dental Assisting Notes. F. A. Davis Company- Philadelphia,2015
15. Shabani LF, Begzati A, Dragidella F, Hoxha VH, Cakolli VH, Bruci B. The correlation between DMFT and OHI-S Index among 10-15-year-old children in Kosova. *Journal of Dental and Oral Health*. 2015;1(1):1–5.
16. Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric dentistry. Oxford University Press, Fifth edition 2017

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate în timpul stagiului clinic	Caiet de stagiu clinic Test	10%
Examen practic		Colocviu-examinare orală de evaluare a însușirii și înțelegerii noțiunilor teoretice prezentate, a modului de gândire	40%
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	4 (MG) Medicină internă								
Disciplina	Medicală IV								
Titlul cursului	MEDICINĂ INTERNĂ								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alina Tanțău								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Alina Tanțău Șef de lucrări. Dr. Leach Nicoleta Asist univ. Dr. Sitar Tăut Adela Asist univ. Drd. Perne Mirela Asist. Univ. Dr. Mircea Milaciu Asist. Univ. Dr. Domșa Elena-Maria Asist. Dr. Coste Sorina-Cezara PO Prof. Vacant poziția 15 (2 grupe)								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicală, biochimie, farmacologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Saloane cu paturi, cabinete explorări.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia medicală de bază. • Capacitatea de a comunica cu comunitatea medico-farmacuțică. • Analiza critică, evaluarea și sinteza unor manifestări de boală. • Insușirea tehnicilor de bază în examinarea pacientului. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului medical (stetoscop, tensiometru). • Interpretarea corectă a examenelor paraclinice.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a integra elementele anamnestice, datele obiective și cele paraclinice într-un diagnostic de boală. • Capacitatea de a elabora un plan terapeutic adecvat unei boli. • Dezvoltarea raționamentului medical. • Însușirea unor noțiuni necesare prevenției în activitatea de medic stomatolog.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea, Înțelegerea, diagnosticarea și tratarea principalelor boli interne.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și aprofundarea unor noțiuni de medicina internă: definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfopatologie. • Cunoșterea tabloului clinic a principalelor boli ale aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, a bolilor de nutriție și diabet zaharat, a bolilor hepatice, oncologice și hematologice. • Însușirea unor noțiuni elementare de explorări paraclinice. • Antrenarea capacității de sinteză în elaborarea unui diagnostic final. • Cunoșterea principiilor de tratament și aplicarea unui tratament specific.
CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută de prezentare power point. Expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infecții de căi respiratorii superioare. Traheobronșita acută. Bronhopneumonia cronică obstructivă. 2. Pneumonii. Cancerul bronho-pulmonar. 3. Astmul bronșic. 4. Cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut (SCA NSTEMI, STEMI). 5. Hipertensiunea arterială. Endocardita infecțioasă. Insuficiența cardiacă. 6. Obezitatea. Dislipidemiile. Diabetul zaharat și complicațiile diabetului. 7. Boala de reflux gastro-esofagian. Cancerul esofagian. Gastrite acute și cronice. 8. Ulcerul gastro-duodenal. Cancerul gastric. Polipii colonici și cancerul colorectal. 9. Hepatitele cronice (steatohepatita, hepatitele virale, hepatitele medicamentoase, hepatitele autoimune). Ciroza hepatică. 10. Litiția biliară și complicațiile litiției biliare. Pancreatita acută și cronică. 11. Bolile inflamatorii intestinale. Boala celiacă. 12. Infecțiile urinare și pielonefrita acută. 13. Litiția renală și complicațiile litiției renale. 14. Anemiile. Tulburări de coagulare. Recapitulare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.
Activitate practica	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate practică, examen clinic, participări la examinări paraclinice, evaluare și monitorizare tratament, recomandări la externare.

efectuata de studenti							
Conținut	<p>1. Importanța medicinei interne pentru medicul stomatolog, prezentare fișă de observație (diagnostic, explorări, evaluare, monitorizare tratament).</p> <p>2. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologii respiratorii. Prezentări de cazuri clinice cu: pneumonii bacteriene și virale, astm bronșic, BPOC.</p> <p>3. Efectuare examen obiectiv respirator, evaluarea și monitorizarea tratament pentru anumite afecțiuni respiratorii.</p> <p>4. Participare la explorări radiologice, probe funcționale respiratorii. Prezentare filme radiologice cu patologii respiratorii.</p> <p>5. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologii cardiace. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, IMA (SCA NSTEMI, STEMI).</p> <p>6. Participarea studenților la efectuare EKG, ecografie cardiacă. Discuții scenarii clinice.</p> <p>7. Prezentări de cazuri clinice cu: CPI, hipertensiunea arterială, insuficiența cardiacă.</p> <p>8. Prezentări de cazuri clinice cu obezitate, diabet zaharat. Evaluare buletinului de analiză și interpretare valorilor biochimice.</p> <p>9. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologii digestive. Prezentări de cazuri clinice cu BRGE, gastrite acute și cronice, cancer esofagian, ulcere, anemie.</p> <p>10. Participare la examinarea ecografică abdominală și la efectuarea endoscopiei digestive superioare. Discuții scenarii clinice.</p> <p>11. Examen clinic hepatic și evaluare/monitorizare terapie pentru afecțiuni hepatice, recomandări tratament.</p> <p>12. Prezentări de cazuri clinice cu litiază biliară, pancreatită, cancer colorectal.</p> <p>13. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologii renale. Prezentări de cazuri clinice cu infecții urinare și pielonefrita acută, litiază renală.</p> <p>14. Participări la examen urină laborator, evaluare și monitorizarea tratamentului la pacienții cu patologii renale, recomandări tratament.</p>						
Bibliografie	<p>7. Cursul catedrei (suport multimedia).</p> <p>8. „Manual de medicină internă pentru medicină dentară” sub redacția Sampelean Dorel., Negrean Vasile. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017.</p> <p>9. ”Medicină internă pentru stomatologi”, Anton Drăghici, Dorel Sâmpolean, Vasile Negrean, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2001.</p>						
Evaluare:	<table border="1"> <tr> <td>Examen scris</td> <td>Examen practic</td> <td>Activitatea din timpul semestrului</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului	60%	30%	10%
Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului					
60%	30%	10%					
Pondere din nota finală							

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate

Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		Licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Formă de învățământ		Zi cu frecvență							
Departamentul		1 (MD)- Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie							
Disciplina		Radiologie dentară							
Titlul cursului		RADIOLOGIE – IMAGISTICĂ MEDICALĂ							
Titularul cursului		Prof. Dr. Mihaela Hedeșiu							
Titulari activități practice		As.univ.dr. Alina Ban As.univ dr.Sorana Eftimie As.univ Vacant							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul fizicii – particule elementare ale atomului, sarcina electrică a particulelor atomice, modele atomice, număr atomic, număr de masă; Noțiuni de electricitate și electromagnetism, forțe și câmpuri, etc.
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	Noțiuni de anatomie dento-alevolară și de craniu.
Condiții de desfășurare a activității teoretice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
Condiții de desfășurare a activității practice	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu echipamente radiologice și dotări specifice activităților practice.– aparatură de radiografii intraorale, Ortodontomograf, echipament Cone Beam Computer Tomograf Laboratoare cu computere/echipamente IT de vizualizare imagini radiologice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat, și în context, terminologia de specialitate. Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială. Înșușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor și radioprotecție. Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor. Dobândirea experienței în interpretarea calității radiografiilor, a detectării erorilor și a tehnicilor de remediere a acestora.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Dezvoltare profesională proprie. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoretică și practică a aparatului radiologic folosit în radiologia dentară și a utilizării acesteia, detectarea și remedierea erorilor, noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară. • Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor, înțelegerea mecanismelor de formare a imaginii radiologice. • Cunoașterea noțiunilor generale de radioprotecție și radiobiologie precum și a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială. • Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor intraorale și extraorale. • Dobândirea experienței în aprecierea calității radiografiilor, a detectării erorilor și cunoașterea tehnicilor de remediere a acestora. • Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale. • Înțelegerea principiilor tehnice de obținere a imaginilor CBCT, și cunoașterea tehnica de efectuare a acestei explorări. • Dobândirea cunoașterii noțiunilor generale de artificial intelligence (AI) în domeniul imagisticii medicale.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X și interacțiunea lor cu materia 2. Imaginea radiologică. Formare, caracteristici, criterii de calitate 3. Principiile radiologiei digitale, senzori intraorali, sisteme de stocare a imaginilor radiologice digitale. Metode de achiziție a imaginii digitale în stomatologie (scanarea intraorală, fotografia digitală) 4. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicală izometrică și paralelă, bitewing; erori de tehnică 5. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale 6. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnică 7. Anatomie radiologică normală a radiografiilor extra-orale

	8. Principiile fizice ale ecografiei, CT și IRM. Tomografia volumetrică dentară (CBCT): principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări
	9. Anatomie radiologică normală a examinării CBCT
	10. Planul de examinare al radiografiilor
	11. Noțiuni generale de artificial intelligence (AI) în imagistică. Algoritmi de tip „deep learning”. Metode de segmentare automată în imagistica maxilo-facială
	12. Noțiuni generale de radioprotecție. Noțiuni de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară
	13. Noțiuni de radiobiologie și dozimetrie
	14. Controlul infecțiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecții, măsuri pentru controlul infecțiilor în cabinetul de radiologie dentară
Referințe bibliografice	
<ol style="list-style-type: none"> Hedeșiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021 Whaites E, Drage N. Essentials of Dental Radiography, 6th Edition, Elsevier 2020 White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation, 8th Edition, Elsevier, 2018 Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021 	
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Demonstrație sistematică, conversație, problematizare, exercițiu de tehnică aplicativ independent.
Activitate practica efectuata de studenti	Participarea la prezentarea laboratorului de radiologie stomatologică, familiarizarea cu echipamentul de radioprotecție, echipamentul radiologic utilizat. Exerciții de aplicare a regulilor privind radioprotecția în cabinet Familiarizarea cu diferite echipamente radiologice, principiile lor de funcționare, exerciții manuale de utilizare Efectuare de radiografii dentare. Exerciții de recunoaștere a erorilor tehnice pe imaginile radiologice, și de prevenire a apariției acestora
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Modul de organizare al unui laborator de radiologie dentară. Demonstrarea măsurilor de radioprotecție în cabinetul de radiologie dentară. Structura echipamentelor radiologice (tubul roentgen, masa de comandă, parametrii de examinare) Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul roentgen dentar, ortopantomograful; demonstrarea principiilor de funcționare Prezentarea senzorilor digitali utilizați în radiografiile intraorale, caracteristici, echipamente de procesare și tehnica de obținere a imaginii, folosind programe de vizualizare specifice Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrică; erori de tehnică Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralelă; erori de tehnică Tehnica radiografiilor bitewing; erori de tehnică

	7. Tehnica radiografiilor extra-orale: ortopantomografia (radiografia panoramică); principii de funcționare tehnică. Radiografia cefalometrică efectuată cu echipamentul d eortopantomografie
	8. Recunoașterea și remedierea erorilor de tehnică în ortopantomografie
	9. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale
	10. Anatomie radiologică normală a radiografiilor extra-orale
	11. Tomografia volumetrică dentara (CBCT) - prezentarea echipamentelor, a performanțelor tehnice, evaluarea calitatii imaginii, artefacte, ghid practic de recomandari
	12. Tomografia volumetrică dentara (CBCT) Prezentarea software-ului 3D necesar vizualizării, analizării și compunerii de imagini 3D. Realizarea reconstrucțiilor panoramice, cross-section și multiplanare individualizate
	13. Anatomia radiologică normală a examinării CBCT.
	14. Recapitulare generală
Bibliografie	
1. Hedeșiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie radiologică. Editura medicală, București 2021.	
2. Whites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013.	
3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier, 2019.	
4. Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Cunoașterea teoretică și înțelegerea materialului de curs și a subiectelor studiate		50%
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic	Evaluarea abilităților practice în efectuarea radiografiilor studiate în cursul activităților practice. Evaluarea cunoștințelor teoretice privind recunoașterea diferitelor imagini radiologice, a erorilor de tehnică și cunoașterea elementelor de anatomie radiologică		50%
Barem			
Abilitatea de a înțelege și de a utiliza terminologia specializată, în mod adecvat și în context. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru a efectua radiografia dentare, radiografia panoramică și examen CBCT. Recunoașterea erorilor tehnicilor menționate și modul de prevenire a apariției acestora.			

Cunoașterea cunoștințelor privind protecția împotriva radiațiilor

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Formă de învățământ	Zi cu frecvență								
Departamentul	4 (MD)- Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Materiale Dentare, Ergonomie								
Titlul cursului	PRACTICĂ DE SPECIALITATE								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	Conf. Dr Sorina Sava								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie/ optională/facultativă								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	0	40	0	160	0	160	2	Colocviu

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Cunoștințe legate de examinarea pacientului, noțiuni despre caria dentară simplă și complicată, cunoștințe despre prevenția dentară, noțiuni despre diferite metode de anestezie utilizate în stomatologie, cunoștințe despre materialele dentare.
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	-
Condiții de desfășurare a activității teoretice	-
Condiții de desfășurare a activității practice	Prezența obligatorie în proporție de 100%. Ținută adecvată- halat de protecție. Completarea, de către student, a caietului de practică de vară conform tematicii.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Activități de practică medicală în unități de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Posibilitatea de susținere a muncii în echipă, în cadrul manoperelor terapeutice adresate pacientului. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice fiecărui caz în parte.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor legate de desfășurarea activității în unitățile medicale de medicină dentară în care se desfășoară stagiul de practica de vară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea organizării cabinetului stomatologic și a circuitelor pacienților și al instrumentelor. • Cunoșterea modului de examinare a pacientului de stomatologie și a realizării anamnezei. • Cunoșterea diferitelor materiale utilizate în practica stomatologică și a modului lor de preparare. • Familiarizarea și însușirea tehnicilor de anestezie loco-regională în stomatologie. • Completarea fișei pacientului cu datele obținute în timpul examinării dentare, pentru a stabili un diagnostic pozitiv al cariilor dentare simple și un plan terapeutic adecvat. • Aplicarea practică a procedurilor de prevenție dentară • Familiarizare cu noțiunile privind pregătirea instrumentelor pentru dezinfecție și sterilizare și privind sterilizarea acestora.

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive, Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de recunoaștere și descriere a instrumentelor dentare. • Pregătirea instrumentelor în vederea sterilizării. • Examinarea pacientului și înregistrarea datelor. • Proceduri de bază de îngrijire a pacientului. • Prepararea diferitelor materiale stomatologice
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea metodelor de examinare a pacientului. Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv local și regional. 2. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: identificarea și evidențierea plăcii dentare. 3. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: identificarea factorilor de risc la pacienți. 4. Cunoașterea și însușirea activităților cu caracter profilactic: mijloace de igienizare profesională și personală adaptate la specificul cazului clinic. 5. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de obturație. 6. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor utilizate ca baze sau lineri. 7. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de amprentă. 8. Prepararea materialelor de uz stomatologic. Cunoașterea preparării și prepararea materialelor de cimentare. 9. Cunoașterea și însușirea tehnicilor de anestezie topică și anestezie loco-regională în stomatologie.

	10. Cunoașterea stabilirii diagnosticului dentar odontologic – caria dentară simplă și caria dentară complicată; și stabilirea acestuia.
	11. Familiarizarea cu formularele tipizate utilizate în practica medicală: rețeta medicală, scrisoarea medicală, biletul de trimitere, adeverința medicală.
	12. Însușirea modului de completare a formularelor tipizate utilizate în practica medicală: rețeta medicală, scrisoarea medicală, biletul de trimitere, adeverința medicală.
	13. Dezinfecția cabinetului stomatologic.
	14. Cunoașterea metodelor de protecție împotriva bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din timpul semestrului		Colocviu	100%
Examen practic			
Barem			
Cunoașterea realizării examenului loco-regional al pacientului. Cunoașterea metodelor de preparare a diferitelor tipuri de materiale utilizate în activitatea stomatologică. Cunoașterea tehnicilor de realizare a anesteziei topice și loco-regionale în stomatologie. Cunoașterea modului de completare a formularelor tipizate utilizate în practica medicală.			

ANUL IV

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ - NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I -studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	2 (MD)-Odontologie Conservativă
Disciplina	Odontologie, Endodontie, Patologie Orală
Titlul cursului	Odontoterapie restauratoare
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Conf. dr. Ada Gabriela Delean

Titulari activități practice		Șef Lucr. dr. Rotaru Doina Șef Lucr. dr. Bud Marius Șef Lucr. dr. Ciutřila Ioana Asist. dr. Dan Pop Asist. dr. Ovidiu Păstrav Asist. dr. Dana Hrab Asist. dr. Carina Culic Asist. dr. Rusnac Mara Asist. dr. Ionescu Corina Asist. dr. Merfea Mihai Asist. dr. Dumitrascu Timis Lucia							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	S	C	S	SI			
4	7	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient. La activitățile practice este interzisă utilizarea telefoanelor mobile în scopuri personale. De asemenea, este interzis consumul de alimente și băuturi în timpul activităților. Nu se acceptă întârzieri la stagiul. Îndeplinirea baremului clinic minim impus.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context noțiunile de teoretice de cariologie și cele practice efectuate pe model și fantom Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati. Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată Însușirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcție de materialele utilizate și punerea lor în practică pe pacient Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticăția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavităților
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobandirea experientei practice necesare in vederea utilizarii instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronara, utilizand diferite materiale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare,specifice pentru fiecare caz in parte • Aplicarea notiunilor teoretice in activitatea practica • Stabilirea de corelatii interdisciplinare in ceea ce priveste tratamentul complex al pacientului
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea si imbunatatirea cunostintelor despre etiologia,formele clinice ale cariei dentare ,diagnosticul pozitiv si diferential,precum si tratamentul cariei dentare simple si aplicarea lor in practica la pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului si al planului de tratament . • Completarea fisei pacientului pentru a inregistra datele obtinute in cadrul examinarii odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv si un plan terapeutic adecvat. • Inusirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile in care acesta se realizeaza. • Aplicarea notiunilor teoretice ale tratamentului plagii dentinare si al modalitatilor de restaurare odontala pentru a reface tesuturile dentare distruse si funcțiile ADM. • Aplicarea in practica a etapelor de preparare al cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice. • Aplicarea in practica a etapelor de preparare a cavitatilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice. • Dezvoltarea capacitatii de redare a cunostintelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora adaptate fiecarei situatii clinice in parte • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orala sistematică, interactivă,prezentare Power-Point.
Conținut	1. Controlul infecției în cabinetul stomatologic.
	2. Examinarea completa a pacientului.Anamneza,examen clinic obiectiv extraoral.
	3. Examinarea completa a pacientului.Realizarea examenului intraoral complex:examenul mucoasei orale,examenul arcadelor dentare,examenul parodontiului si examinari complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect si complet.
	4. Etiopatogenia cariei dentare.Terenul favorabil (calitatea smaltului si a lichidului bucal) si alimentatia.
	5. Importanta prezentei biofilmului si a florei bacteriene în etiopatogenia cariei dentare.Factorul timp.
	6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare;caria în smalt,dentina si cement.

	7. Caria secundara marginala si caria recidiva:simptomatologie, diagnostic pozitiv și diferencial.
	8. Hiperestezia și hipersensibilitatea dentară;definiție,etiologie,diagnostic pozitiv și diferencial,tratament.
	9. Leziuni cervicale de etiologie necarioasă;definiție, diagnostic pozitiv și diferencial.
	10. Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe,cu materiale moderne de obturare,in functie de proprietățile si indicatiile acestora.(glasionomer hibrid-Equia,giomer,compozit).
	11. Metode actuale si moderne de realizare a obturatiilor din compozit.Restaurari anterioare directe:obturatii/fatete din compozit utilizand tehnica mock-up/ wax-up.
	12. Restaurari estetice posterioare realizate prin tehnici directe si indirecte.
	13. Tendinte actuale în realizarea coafajului direct- hidroxid de calciu sau adezivi dentinari?
	14. Albirea externa si interna ;indicatii, contraindiciile,materiale,tehnica de lucru.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Sinteza noțiunilor teoretice și discuții interactive, prezentări practice interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	• Efectuarea examinării și notarea datelor obținute, tratamente efectuate pe pacient.Utilizarea realității virtuale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea cabinetului,a instructiunilor de protectie,a regulamentului intern si a modului de functionare a unitului dentar. 2. Prezentarea circuitului instrumentarului în cabinet;metode de curatare si sterilizare a instrumentarului. Dezinfecția suprafetelor de lucru. 3. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie,intocmirea fisei pacientului,inregistrarea datelor în condica. 4. Realizarea izolarii corespunzatoare-aplicarea sistemului de diga. 5. Tratamentul plagii dentinare si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor de obturatie:lacuri, baze, lineri. 6. Prepararea si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor de obturatie.Realizarea coafajelor dentare. 7. Tipuri de matrici si modalitatea de aplicare. 8. Prepararea si aplicarea în cavitatile preparate a materialelor de obturatie : compozite, glassionomere. 9. Restaurari odontale complexe cu diferite materiale. 10. Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne-giomeri. 11. Prepararea conservativa a cavitatilor si aplicarea în cavitatile preparate a materialelorcompozite fotopolimerizabile.

	12. Restaurarea dintilor anteriori cu materiale compozite fotopolimerizabile.
	13. Restaurarea dintilor posteriori cu materiale fizionomice.
	14. Examen practic-examinare+interviu.
Bibliografie	<p>1.Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomatériaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE, 2020.</p> <p>2. Caries profondes et considérations pulpaires Pascal De March, L'Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page6-7).</p> <p>3.Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013.</p> <p>4.Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean, "Ghid de diagnostic și tratament al afecțiunilor din sfera patologiei orale" Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2015.</p> <p>5.Harald O.Heyman; EdwardJ. Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition;Ed.Elsevier, 2011.</p> <p>6.Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances în RestorativeDentistry; Ed. Quintessence, 2012.</p> <p>7.Jacques Lasfargueset Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice - une approche medicale globale ;Ed.CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010).</p> <p>8.Franco Brenna et all.:Odontoiatria Restaurativa ;Edra S.p.A.2016.</p> <p>9.Cristian Funeriu:Sistemul ICDASII de evaluare a cariei dentare-Nou ghid practic;Ed.PIM2018.</p> <p>10.Les colorations noires extrinsèques d'origine bactérienne, ou « black stains » ; J Andersen L'information dentaire n° 27/28 - 17 juillet 2019.</p> <p>11.Composites «Bulk Fill» Nouvelle technique d'utilisation des composites dans les régions latérales Jürgen Manhart Reinhard Hickel ; Swiss Dental Journal VOL 124 1/2014.</p> <p>12. Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021.</p>

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Testarea cunostintelor notiunilor predate in timpul cursului	Examen scris sub forma de grile si 3 subiecte redactionale	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Cunoasterea si aplicarea procedurilor terapeutice odontale in cabinetul dentar. Efectuarea numarului minim de manopere cerut.	verificarea manoperelor si interviu	15%
Examen practic	Examinare pacient, stabilire diagnostic si plan terapeutic-interviu.	examen practic	15%
Barem			

Minim nota 5 la fiecare examen(practic si teoretic)

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I - Studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 (MD) – Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Protetică Dentară								
Titlul cursului	OCLUZOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Smaranda Buduru								
Titulari activități practice	Conf. dr. Oana Almășan Șef Lucr. dr. Mirela Fluerasu Șef Lucr. dr. Simona Iacob Asist. dr. Ioana Duncea Asist. dr. Manuela Manziuc Asist. dr. Manuela Tăut								
An	Semestru	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	2	3	28	42	55	125	5	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	•Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar.

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare și articuloare semi-adaptabile, instrumente și materiale dentare adecvate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Cunoșterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică. • Înșușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională. • Înșușirea unor informații detaliate privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și ale pozițiilor excentrice mandibulare, ghidajul anterior și lateral. • Dobândirea experienței clinice de apreciere ale caracteristicilor ocluzale ale pacientului. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea arcului facial și a articuloarelor semi-adaptabile cu toate accesoriile aferente).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică multidisciplinară. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea noțiunilor de morfologie ale mușchilor masticatori, ATM, arcadelor dentare. • Înșușirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională. • Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei: IM, RC, propulsie, lateralitate, postură. • Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice. • Metode de înregistrare și transfer ale relațiilor ocluzale. • Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație.
Conținut	<p>1. Noțiuni recapitulative de anatomie ale aparatului dento-maxilar. Oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicători, coborători), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimiciși ai limbii. Particularități morfologice și funcționale. Implicații ocluzale.</p> <p>2. Articulația temporo-mandibulară – elemente componente (suprafața osoasă temporală, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamentele), vascularizația, inervația, funcția. Corelații cu ocluzia dentară.</p> <p>3. Definiția și funcția sistemului stomatognat. Caracteristicile organului dentar. Noțiuni recapitulative de morfologie dentară. Dinții laterali – cuspizi (sprijin și ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri). Dinții frontali – muchii incizale, pante palatinale. Morfologia funcțională a arcadelor dentare. Planuri și curbe de ocluzie: rol, situații normale și patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona frontală și laterală.</p> <p>4. Cinematica mandibulară. Diagrama Posselt. Mișcările elementare sau pure. Mișcările combinate. Analiza mișcărilor mandibulare în plan transversal, frontal, sagital.</p> <p>5. Teoriile ocluzale. Teorii ale ocluziei funcționale: teoria ocluziei bilateral echilibrată, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria miocentrică, teoria școlii românești.</p> <p>6. Mișcarea de închidere și deschidere a cavității orale. Poziția de intercuspidadă maximă: caracteristici, descrierea distribuției punctelor de contact interarcadice. Clasele Angle. Analiza convențională și tridimensională, utilizând inteligența artificială. Aplicații clinice în protetica dentară.</p> <p>7. Mișcarea de retropulsie. Relația centrică. Definiție. Raportul dintre RC-IM. Tehnici de manipulare ale mandibulei în RC. Înregistrarea poziției de RC. Indicații de utilizare a poziției de RC. Complexitatea etapelor clinice de realizare a tratamentului protetic în RC. Prezentarea digitală a mișcării condililor mandibulari în jurul axei balama, utilizând inteligența artificială.</p> <p>8. Poziția de repaos mandibulară. Dimensiunea verticală de repaos și de ocluzie. Factori care influențează DV. Examinarea DVO. Consecințele modificărilor DVO. Modificările terapeutice ale DVO. Designului planului de ocluzie corelat cu redimensionarea DVO.</p> <p>9. Criteriile ocluziei funcționale. Stopuri ocluzale în IM, RC. Trauma ocluzală primară și secundară. Ghidajul anterior. Interferențe și contacte premature active și pasive propulsive. Fenomenul Thielemann. Sindromul molarului de 6 ani. Analiza digitală a ghidajului anterior.</p>

	10. Criteriile ocluziei funcționale. Ghidajele funcționale în lateralitate. Interferențe și contacte premature active și pasive în lateralitate. Analiza digitală a ghidajelor în lateralitate.
	11. Articulatele. Clasificare (neadaptabile, semiadaptabile). Descrierea procedurilor necesare asociate. Avantaje și dezavantaje. Selectarea unui articulator. Descrierea componentelor și a accesoriilor. Descrierea arcului facial și a modalității de utilizare. Prezentarea articulatorului digital.
	12. Montarea în articulatorul semiadaptabil și programarea lui. Protocolul de utilizare al unui articulator semiadaptabil. Programarea pantei condiliene și a unghiurilor Bennett convențional și digital, utilizând inteligența artificială. Programarea mășuței incisive.
	13. Particularizarea noțiunilor de ocluzie funcțională în diferite situații clinice. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice fixe și mobilizabile cu suport dentar și implantar.
	14. Ocluzia în era digitală. Scanarea intraorală și de model. Sistemele CAD/CAM și articulatele virtuale. Scanerile faciale. Axiografia computerizată. Sistemul computerizat de analiză ocluzală T-Scan și Occlusense. Analiza digitală 4D –Modjaw.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive pe tematica stagiului. Demonstrație practică pe pacient. Verificarea examinărilor efectuate pe pacient. Demonstrație practică pe articulator.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a pacientului. Completarea datelor în caietul de stagiu. Realizarea amprentelor bimaxilare. Manipularea articulatorului și învățarea accesoriilor și a arcului facial. Realizarea cheilor ocluzale de IM, RC și montarea modelelor în articulator. Realizarea cheilor ocluzale excentrice și programarea articulatorului. Analiza globală ocluzală a cazului clinic.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea clinică a pacientului cu simptomatologie ocluzală și disfuncție temporo-mandibulară: anamneză, examinare exo și endo orală generală. 2. Examinarea musculaturii oro faciale (mușchii masticatori și cervicali). 3. Examinarea articulației temporo-mandibulare (ATM). 4. Articulatorul semiadaptabil (ASA): elemente componente și accesorii. 5. Analiza statică a ocluziei. Curbele de ocluzie. 6. Examinarea poziției de intercuspidare maximă (PIM).

	7. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în PIM.
	8. Analiza clinică a ghidajului anterior (mișcarea de propulsie).
	9. Programarea pantei condiliene și analiza comparativă în ASA.
	10. Analiza clinică a ghidajelor în mișcarea de lateralitate (diducție).
	11. Programarea unghiului Bennett și analiza comparativă în ASA.
	12. Analiza dimensiunii verticale de ocluzie. Modificarea clinică a DVO în ASA.
	13. Examinarea clinică a relației centrice.
	14. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în RC. Analiza ocluzală în IM versus RC.
Bibliografie	<p>1.Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015.</p> <p>2. Wiens J. Fundamentals of occlusion. The american college of prosthodontists. 1st Edition 2015.</p> <p>3.Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015.</p> <p>4. Duminil G, Laplanche O. L’occlusion tout simplement. Espace Id, 2015.</p> <p>5. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015.</p> <p>6. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. Applied occlusion. 2nd Edition. QuintEssentials of dental practice. 2015</p> <p>7. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compredre-Identifieur- Traiter. Espace Id, 2017.</p> <p>8. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulatur. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.</p> <p>9. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.</p> <p>10.Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019.</p> <p>11.Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019.</p> <p>12. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aethetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020.</p> <p>13. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.</p> <p>14. Stanley J. Nelson. Wheeler’s dental anatomy, physiology & occlusion. 11 th Edition. Elsevier, 2020.</p> <p>15. Marcelo Calamita. Esthetics in function. 1th Edition, Quintessence Publishing, 2023.</p>

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea amănunțită a noțiunilor teoretice predate • Capacitatea de a sintetiza informația obținută și de a face corelații între noțiunile însușite • Capacitatea de a stabili un diagnostic ocluzal corespunzător 	Examen Scris: <ul style="list-style-type: none"> • Subiect eliminator din punctele de contact • 50 de grile – complement simplu/ complement multiplu • Rezolvarea unei probleme din prezentarea unui caz practic 	45%
Activitatea practică din timpul semestrului	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea corespunzătoare a tuturor manoperelor clinice • Capacitatea de a utiliza arcul facial, articularul și elementele accesorii • Completarea integrală a cărții de activitate practică • Obținerea notei de trecere, minim 5 (cinci), la cele două teste semestriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarii săptămânale • 2 teste semestriale 	10%
Examen practic	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea studentului de a realiza palparea musculară și a ATM corespunzătoare, și de a efectua analiza ocluzală statică și dinamică complete și corectă. • Capacitatea de a utiliza arcul facial, articularul și elementele accesorii • Capacitatea de a realiza analiza comparativă a ocluziei dentare intraoral și în articular • Capacitatea de a realiza tehnicile de manipulare și înregistrare a RC • Capacitatea de a face corelații între datele obținute, de a sintetiza informația pentru a formula un diagnostic ocluzal corespunzător 	Examen <ul style="list-style-type: none"> • Examinarea musculo-articulară • Analiza ocluzală clinică • Utilizarea arcului facial, articularului și accesoriilor 	45%
1 Barem			
<ul style="list-style-type: none"> - Prezența integrală (100%) la stagiile clinice și 70% la curs - Obținerea notei de trecere, minim 5 (cinci), la cele două teste semestriale - Realizarea proiectelor săptămânale și obținerea notei de trecere, minim 5 (cinci) 			

- În cadrul examenului scris obținerea notei minime, 5 (cinci) la cele 50 de grile, răspunsul corect la întrebarea eliminatorie și răspunsul corect la rezolvarea unei probleme din prezentarea unui caz practic
- Obținerea notei minime, 5 (cinci), la examenul scris pentru a putea susține examenul practice
- Obținerea notei minime, 5(cinci) la toate cele trei probe de examen practic.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA									
Facultatea	Medicină Dentară									
Domeniul de studiu	Medicina									
Program de studiu	Medicină Dentară									
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență									
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor -Medic stomatolog									
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență									
Departamentul	2 (MD)- Odontologie conservativa									
Disciplina	Pedodonție									
Titlul cursului	PEDODONȚIE									
Categoria formativă a disciplinei	DS									
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie									
Titularul cursului	Conf. Dr. Alexandrina Muntean									
Titulari activități practice	Asist.Univ. Drd. Sebastian Candrea Asist. Univ. Drd. Ioana-Andreea Chiș Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Dr. Irina Lupșe Poz. 2 profesor vacant Poz 19 șef lucr vacant Poz 44 asistent vacant									
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare	
		C	LP/S	C	LP/S	SI				
4	7	2	3	28	42	55	125	5	Examen	

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Cunoștințe de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar
---	---

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Cabinete cu unituri dentare
---	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei. • Particularitățile examinărilor clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică. • Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent. • Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar. • Erupția dentară-secvența normală și tulburările de erupție. • Patologia odontală specifică, cu accent pe particularitățile leziunilor odontale ale dinților temporari și permanenți în formare. • Complicațiile leziunilor odontale ale dinților temporari și permanenți în formare. • Etiopatogeniași profilaxia cariei dentare la copii și tineri.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilateîn contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștereaunornoțiuni asupra dezvoltării normaleși patologice a aparatului dento-maxilar. • Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară. • Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei. • Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri. • Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent. • Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar. • Erupția dentară. • Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți imaturi. • Etiopatogeniași profilaxia cariei dentare la copii și tineri. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere, noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient. 2.Examenul clinic al pacientului în medicină dentară pediatrică.

	3. Examinări complementare; recomandari specifice pentru medicina dentară pediatrică.
	4. Examenul funcțional, funcțiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
	5. Anomalii dentare, distrofii.
	6 Erupecia dentară. Accidente și tulburări de erupție.
	7. Evoluția relațiilor de ocluzie normală și patologică.
	8. Particularități morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere.
	9. Etiopatogenia cariei dentare la copii; date epidemiologice, indici de intensitate, frecvență, rata cariei.
	10. Profilaxia cariei dentare în perioada copilăriei și adolescenței.
	11. Caria simplă a dinților temporari.
	12. Caria complicată a dinților temporari.
	13. Caria simplă a dinților permanenți tineri.
	14. Caria complicată a dinților permanenți tineri.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, predare interactivă , dialog.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examenelor clinice complexe. Evaluarea anxietății și a comportamentului. • Abordarea psiho-comportamentală. Completarea fișei pacientului. Studiul diferitelor tipuri de radiografii și modele de gips. Urmărirea procesului de erupție dentară. Examinări funcționale. Metode de evaluare a prezenței parafuncțiilor. Diagnosticul anomaliilor și distrofiilor dentare. Studiu pe pacienti, fotomontaje si modele de gips. Evaluarea vârstei de erupție, ordinea și eventuala prezență a tulburărilor de erupție. Evaluarea relațiilor de ocluzie normale si patologica. Examen clinic și evaluări radiologice pentru observarea particularităților morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere. Calculul indicelui de intensitate, frecvența, rata cariilor. • Aplicarea revelatorilor plăcii bacteriene și interpretarea rezultatelor. Efectuarea diferitelor tipuri de sigilări dentare la copii. Tratatamentul unei carii simple a unui dinte temporar. Tratatamentul unei carii complicate a unui dinte temporar. Tratatamentul unei carii simple a unui dinte permanent. Tratatamentul unei carii complicate a unui dinte permanent.
Conținut	<p>1. Prima vizita la stomatologie, managementul anxietatii in cabinetul stomatologic.</p> <p>2. Prima consultație stomatologică, managementul anxietății în cabinetul stomatologic. Abordare psiho-comportamentală.</p>

	3. Examine complementare. Corelarea examenului clinic cu examenele complementare.
	4. Examenul funcțional.
	5. Prezentarea principalelor anomalii dentare și distrofii.
	6. Evaluarea erupției dentare, a accidentelor și tulburărilor de erupție.
	7. Evaluarea relațiilor de ocluzie normală și patologică
	8. Particularități morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere.
	9. Evaluarea igienei dentare. Identificarea etiopatogeniei cariei dentare la copii; date epidemiologice, indice de intensitate, frecvență, rata cariilor. Evaluarea riscului carios individual.
	10. Profilaxia dentara în funcție de vârsta. Diferite tipuri de metode profilactice. Materiale utilizate pentru sigilare în diferite situații particulare.
	11. Caria simplă a dinților temporari.
	12. Caria complicată a dinților temporari.
	13. Caria simplă a dinților permanenți tineri.
	14. Caria complicată a dinților permanenți tineri.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022). 2. KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. 3. SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. 4. MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 5. ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. 6. MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. 7. DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry, 2016. 8. CAMERON AC, WIDMER RP. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 1. 9. M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pédiatrique, 2018.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris- tip grilă	50%

Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Teste de evaluare + evaluarea calitativă a îndeplinirii baremului	20%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Examen practic	30%
Barem			
consultatie		3	
Indice de placa		2	
Periaj profesional si instructaj de periaj		3	
îgienizare cu Airflow		2	
Fluorizare		2	
Detarraj		2	
Sigilare Glassionomer capsula		1	
Sigilare Compozit		1	
Obturatie ZOE		1	
Obturatie Glassionomer capsula		1	
Obturatie Compozit		1	
Obturatie glassionomer pulbere-lichid		1	
Pulpotomie sau pulpectomie dinte temporar		1	
Extractie dinte temporar		1	

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclu de studii	I de studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	4 (MD) – Protetică și materiale dentare
Disciplina	Protetică Dentară

Titlul cursului		Protetică dentară – Proteze parțiale fixe I							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligatorivitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Conf. Dr. Andreea Kui							
Titulari activități practice		Conf. dr. Andreea Kui Șef lucrări dr. Alina Zaharia Șef lucrări dr. Mirela Fluerașu Șef lucrări dr. Laurențiu Pascu Șef lucrări dr. Simona Iacob Asist. univ. dr. Ioana Duncea							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	3	14	42	44	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentației parțiale. • Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului. • Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial. • Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament. • Cunoșterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF. • Cunoșterea strategiilor de pregătire preprotetică interdisciplinară a cazului clinic în vederea tratamentului cu PPF. • Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF. • Deprinderea abilităților de preparare dentară în vederea realizării PPF la pacient. • Cunoșterea metodelor tehnologice de realizare a PPF.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Însușireacunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale(EP) prin proteza parțială fixă (PPF). • Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF. • Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF. • Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă • Testarea cunoștințelor acumulate în timpul orelor de curs
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edentația parțială: definiție, aspecte clinice, etiopatogenie, simptomatologie 2. Evoluția edentației parțiale neprotezate: complicațiile locale, loco-regionale și generale. Clasificarea tipurilor de edentații. 3. Examinarea pacientului edentat parțial. Evaluarea tratamentelor protetice existente. Analiza modelelor de studiu. Diagnosticul complet. 4. Indicațiile protezelor parțiale fixe (PPF); componentele PPF 5. Retentorii de PPF Intermediarii PPF; Conectorii PPF 6. Criteriile de stabilire a dinților suport de PPF. Alegerea retentoriilor, intermediarilor și a conectorilor PPF/ Particularități în prepararea dinților stâlpi în vederea realizării unei PPF. Stabilirea axei de inserție. Preparații atipice ale dinților stâlpi. 7. Planul de tratament in edentatia partiala: obiectivele si strategia etapelor de tratament preprotetic si protetic prin PPF supradentare sau PPF supraimplantare/ ablația restaurărilor protetice fixe necorespunzătoare. 8. Etapele clinice de realizare a PPF monolit (integral metalică)/ PPF mixte (metalo-ceramic) 9. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF. Pregătirea șanțului gingival, materiale și metode de amprentare; metode de înregistrare a relațiilor intermaxilare în realizarea PPF 10. PPF provizorii: obiectivele PPF provizorii, materiale și metode de realizare a PPF provizorii cimentare provizorie 11. Obiectivele etapelor clinic intermediare în realizarea PPF metalo-ceramic 12. Cimentarea de lunga durata PPF metalica / metalo-ceramica 13. Principii biomecanice în conceperea protezelor parțiale fixe; biodinamica PPF 14. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentație parțială – maxilară și mandibulară

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație practică. Activități didactice interactive. Testarea cunoștințelor acumulate pe parcursul activităților practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza modelelor de studiu • Efectuarea examinărilor clinice/ completarea fișei de examinare • Șlefuiri dentare pe simulator – proteza parțială fixă metalo-ceramică; șlefuiri dentare intra-orale și efectuarea de proteze provizorii • Stabilirea diagnosticului complet în diferite situații clinice • Stabilirea planului de tratament
Conținut	<p>1. Prezentarea normelor de protecție a muncii și a regulamentului privind desfășurarea cursurilor și stagiilor clinice. Prezentarea instrumentarului și a aparatului necesare efectuării tratamentelor stomatologice.</p> <p>2. Examinarea modelelor de studiu pentru identificarea formelor clinice de edentație parțială și evaluarea complicațiilor locale în edentația parțială neprotezată.</p> <p>3. Analiza elementelor câmpului protetic edentat parțial pe modelele diagnostice ale cazurilor clinice. Diagnosticul de edentație stabilit după clasificarea Costa și Kennedy</p> <p>4. Examinarea clinică a pacientului edentat parțial - principii și metode de examinare. Completarea fișei de observație în edentația parțială. Realizarea de către student a unei examinări clinice pe pacient, cu întocmirea fișei de observație.</p> <p>5. Examinări paraclinice ale cazului clinic de edentație parțială - investigații radiologice și imagistice. Analiza la paralelograf a modelelor diagnostice cu evaluarea dinților stâlpi - axele lor de inclinare, paralelismul și stabilirea axei de inserție a viitoarei PPF.</p> <p>6. Realizarea la pacient a unei PPF provizorii prin metoda directa (Scutan) / metoda directa – indirecta (metoda cochiliei)</p> <p>7. Analiza cazului clinic de edentație parțială pe modelele montate în articulator. Amprenta arcadelor dentare. Turnarea modelelor. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil. Montarea modelului maxilar pe baza înregistrării cu arcul facial și a modelului mandibular după efectuarea înregistrărilor de ocluzie. Programarea articulatorului. Analiza arcadelor dentare în articulatorul semiadaptabil</p> <p>8. Analiza critică a PPF existente pe arcadele dentare atât la pacient cât și pe modele din punct de vedere al concepției, execuției tehnice, elementelor componente, designului, materialelor și gradului de uzură. Realizarea de student a ablației unei PFU/PPF necorespunzătoare</p> <p>9. Formularea diagnosticului complet în edentația parțială și elaborarea planului de tratament.</p> <p>10. Abordarea terapeutică a edentației parțiale prin PPF. Etapizarea planului de tratament - obiective și strategii de realizare, premise necesare individualizării terapiei de restaurare protetică fixă. Efectuarea tratamentelor preprotetice (nespecifice) și proprotetice (specifice).</p> <p>11. Alegerea dinților de suport în funcție de caracteristicile clinice individuale și principiile bioprofilactice. Elementele componente ale PPF. Criterii de alegere a retentorilor, intermediarilor și conectorilor.</p>

	<p>12.Sucesiunea etapelor clinice în realizarea PPF metalo-ceramică. Alegerea și prepararea dinților stâlpi pentru retentori de tip coroane de acoperire totală – criterii și principii de respectat. Alegerea culorii.</p> <p>Amprenta câmpului protetic edentat parțial. Tehnici de dilatare sulculara. Alegerea portamprenteii și materialelor de amprentare. Metode de amprentare - dublu amestec (într-un timp) și wash-tehnică (în 2 timpi).</p> <p>Înregistrarea relațiilor intermaxilare</p> <p>Verificarea extra-orală a infrastructurii metalice pe model.</p> <p>Proba intra-orală a infrastructurii metalice.</p> <p>Proba clinică cu ceramica aplicată pe infrastructura metalică.</p> <p>Fixarea provizorie și cimentarea definitivă a PPF finalizată</p> <p>Efectuarea PPF provizorii prin metoda directă (Scutan) / metoda directă – indirectă (metoda cochiliei).</p>
	13.Analiza modelelor de studiu, diagnosticul și variantele terapeutice de protezare fixă în edentații parțiale intercalate maxilare
	14.Diagnosticul și conceperea tratamentului prin PPF în edentații parțiale intercalate maxilare. Diagnosticul și conceperea tratamentului prin PPF în edentații parțiale intercalate mandibulare.
Bibliografie	<p>1. Walter Beatrice. Prothèse fixée. Approche clinique, Initiative Santé, 2016.</p> <p>2. Wassell R, Francis N, Steele J, Angus W. Extra-coronal restorations. Concepts and clinical application. 2nd Edition. Springer, 2019.</p> <p>3. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics. 5th Edition, Elsevier, St. Louis, Missouri, 2016.</p> <p>4. Shillingburg HT, Sather Jr. DA, Wilson Jr. EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 4th Edition, Quintessence Pub Co, 2012.</p> <p>5. Calvani L. Fundamentals of treatment planning. Guidelines on how to develop plan, write and deliver a prosthodontic care project. Quintessence Publishing, 2020.</p>

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea detaliată a principiilor și tehnicilor în realizarea protezelor parțiale fixe • Capacitatea de a integra și aplica cunoștințele teoretice în planificarea tratamentului protetic • Analiza critică a studiilor de caz prezentate și capacitatea de a formula un plan de tratament adecvat 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 de întrebări grilă ce acoperă toate aspectele teoretice ale cursului & 10 întrebări de tip “cascada” pe un studiu de caz • Întrebări structurate pentru evaluarea înțelegerii conceptelor cheie și a deciziilor clinice 	50%

Activitatea practică din timpul semestrului	Execuția corectă și eficientă a tehnicilor de preparare dentară pentru protezele parțiale fixe Capacitatea de a realiza amprentări precise și de a manipula materialele protetice conform standardelor Completarea adecvată a caietului de activități practice, reflectând progresul și învățarea continuă Capacitatea de a respecta regulile interne din disciplina legate de activitățile practice pe pacienți	Seminarii și lucrări practice supervizate săptămânal Evaluare continuă pe parcursul semestrului bazată pe performanța și implicarea la fiecare sesiune practică Obținerea notei minime (5 - cinci) la cele două teste de evaluare semestrială	10%
Examen practic	Abilitatea de a diagnostica corect un pacient cu edentație parțială Abilitatea de a planifica etapele terapeutice în cazul unui pacient cu edentație parțială Precizia în realizarea etapelor clinice	Evaluarea abilităților practice și a cunoștințelor teoretice aplicate într-un context clinic simulat	40%
10.7. Barem			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie la 100% din activitățile practice și minim 70% la cursuri • Nota minimă de trecere de 5 (cinci) pentru toate componentele evaluative (examen scris, examen practic, cele 2 teste de evaluare semestrială) • Obținerea unei note de cel puțin 5 (cinci) la examenul final pentru a fi considerat promovat la această disciplină 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	6 Specialități medicale. 4 Medicină comunitară
Disciplina	Boli infecțioase. Epidemiologie
Titlul cursului	BOLI INFECȚIOASE
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Cristina Cismaru
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr.Melinda Horvat Asist. Univ. Dr. Adriana Topan Asist. Univ. Dr. Raluca Tripon Asist. Univ. Dr. Codrina Buta

		Dr. Cristian Marcu							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
4	7	1	2	7	14	16,5	37,5	1,5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Microbiologie, Biochimie clinică, Medicină internă, Semiologie medicală.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție, Internet, Platforma Microsoft Teams. • Spitalului Clinic de Boli Infecțioase.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a formula un diagnostic pozitiv de boală infecțioasă. • Capacitatea de a elabora diagnostice diferențiale pentru bolile infecțioase din tematica de studiu. • Capacitatea de a interpreta rezultatele de laborator și paraclinice. • Capacitatea de a formula recomandări de terapie antibiotică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a noțiunilor asimilate în context medical infecțios emergent. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilire de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și însușirea contextului actual al bolilor infecțioase pe plan regional, național și internațional: tablou clinic, forme clinice, complicații și evoluție clinică a bolilor infecțioase emergente și reemergente cu impact pe medicina dentară). • Formularea diagnosticului pozitiv de boală infecțioasă pe baza datelor epidemiologice, clinice și paraclinice. • Stabilirea conduitei terapeutice corecte: terapie etiologică, patogenetică și simptomatică, în bolile infecțioase.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței bolilor infecțioase emergente și reemergente. • Insușirea limbajului de specialitate. • Recunoașterea patologiei odontogene infecțioase. • Stabilirea conduitei terapeutice corelat cu diagnosticul formulat. • Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă. Expuneri online, prezentări PPT.

Conținut	1. Introducere în patologia infecțioasă. COVID-19 – aspecte ale cavității bucale.		
	2. Principii de terapie antimicrobiană.		
	3. Infecții odontogene, profilaxia antibiotică.		
	4. Infecții nonodontogene.		
	5. Manifestări ale bolilor infecțioase la nivelul extremității cefalice (scarlatina, difterie, mononucleoza infecțioasă, bolile eruptive virale, tetanus, botulism).		
	6. Sindromul adenomegalic cervical.		
	7. Infecția cu HIV. Managementul expunerii profesionale la sânge și lichide biologice.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz clinic care au corelații cu practica stomatologică. • Fixarea noțiunilor prezentate la curs. 		
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz clinic, PPT, discuții interactive. 		
Conținut	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz clinic care au corelații cu practica stomatologică. • Fixarea noțiunilor prezentate la curs. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea criteriilor de diagnostic pozitiv și diferențial de boală. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea unui plan terapeutic. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursuri- suport electronic. 2. Boli infecțioase, Ed. Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, sub redacția V. Zanc, 2011. 3. Antibioticele în medicina dentară - Ion Maftei, Ioana Mădălina Maftei, Ed: <u>Cernaprint</u>, 2015. 4. Antibiotic Essentials: 2020, Seventeenth edition, <u>Cheston B Cunha</u>, <u>Burke A Cunha</u>, 2020. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	90%	0%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	6 Specialități medicale. 4 Medicină comunitară

Disciplina		Epidemiologie și Asistență primară a Stării de Sănătate							
Titlul cursului		EPIDEMIOLOGIE							
Titularul cursului		Șef Lucr. Dr. Radu Coman							
Titulari activități practice		Șef lucrări vacant 3 Asist. Univ. Dr. Badea Mihai Asist. Univ. Dr. Budihoi Alexandra Asist. Univ. vacant 5, 7.							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	2	7	14	16.5	37.5	1.5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Săli de seminar dotate cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat noțiunile de epidemiologie în cunoșterea cauzelor și impactului bolilor. • Integrarea noțiunilor de epidemiologie clinică în profilaxia primară, secundară și terțiară. • Ameliorarea continuă a duratei și calității vieții corelată cu programele de imunoprofilaxie activă. • Capacitatea de a aplica măsurile de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale cu particularitățile din practica de medicină dentară. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea perfecționării profesionale prin antrenarea abilităților de gândire critică și de înțelegere a metodei epidemiologice. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor avea abilități de aplicare a noțiunilor de epidemiologie clinică în promovarea sănătății și prevenirea bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Starea de sănătate a populației în raport cu determinanții stării de sănătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sănătate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate. • Identificarea riscului infecțios cu particularitățile din medicina dentară. • Aplicarea principiilor de imunoprofilaxie populațional și persoanelor cu risc crescut de îmbolnăvire.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea judicioasă a chimioprofilaxiei în medicina dentară. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri interactive cu prezentare în Power Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiția sănătății, determinismul stării de sănătate, baza profesională și metodele sănătății publice. Contribuția epidemiologiei la cunoașterea impactului și cauzelor fenomenelor de sănătate. 2. Obiectivele epidemiologiei și domeniile de utilizare: supravegherea, investigația, analiza și evaluarea epidemiologică. 3. Definierea agenților infecțioși comensali, patogeni și oportuniști cu semnificație diferențiată în intervenția profilactică și terapeutică. 4. Clasificarea bolilor infecțioase după transmitere și abordarea epidemiologiei infecțiilor cu poartă de intrare respiratorie. Pandemia SARS-CoV-2 și gripa – epidemiologie și control. 5. Epidemiologia clinică, delimitarea normal/anormal, diagnosticul, prognosticul, istoria naturală și tratamentul. 6. Profilaxia primară optimizată prin combinarea strategiei populaționale cu cea a riscului individual crescut. Profilaxia secundară și justificarea acțiunilor de depistare. 7. Supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale, cu importanța individuală, populațională și economică. Tipuri de infecții asociate asistenței medicale, particularitățile și riscul lor în practica de medicină dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări interactive și Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor dobândite pe baza referințelor recomandate în timpul Demonstrațiilor practice – studii de caz. • Identificarea măsurii de precauție standard și de transmitere în diferite situații pe baza unor studii de caz. • Identificarea riscurilor specifice și a măsurilor preventive care trebuie aplicate în medicina dentară. • Stabilirea și calculul indicatorilor epidemiologici uzuali și a celor specifici din medicina dentară.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea componentelor activității antiepidemice preventive și combative. Imunoprofilaxia activă. Principii, obiective și recomandări. 2. Imunoprofilaxia activă și pasivă. Principii, obiective și recomandări. 3. Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Național de Imunizări din România. Vaccinarea anti COVID-19 – tipuri de vaccinuri, eficacitate și siguranța, strategia de vaccinare, aderența la vaccinare. 4. Contraindicații și reacții adverse postvaccinale. 5. Chimioprofilaxia – recomandări în infecții monoetiologice și plurietiologice - profilaxia endocarditei infecțioase în cabinetul de medicină dentară. 6. Precauțiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, portul echipamentului de protecție.

	7. Precauțiile adiționale bazate pe transmitere – aerogenă, prin picături de secreții, de contact și de protecție. Precauțiile și echipamentul de protecție în cabinetul de medicină dentară în contextul pandemiei SARS-CO-2.
	8. Atitudinea în caz de expunere ocupațională la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C și virusul imunodeficienței umane.
	9. Definiția și calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici – incidența, prevalența și riscul relativ. Indicatori specifici în medicina dentară - DMFT.
	10. Epidemiologia hepatitelor acute virale B și C - profilaxie și control.
	11. Epidemiologia infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) – evoluția pandemiei HIV/SIDA, profilaxie și control. Ending AIDS by 2030.
	12. Cabinetul de medicină dentară - riscul biologic, reducerea riscului infecțios – clasificarea instrumentarului medical specific medicinei dentare. Noțiuni de dezinfecție, sterilizare și curățare în cabinetul de medicină dentară.
	13. Managementul deșeurilor periculoase.
	14. Studii de caz – infecții asociate asistenței de medicină dentară.
Bibliografie	<p>Epidemiologia - Suport de curs și lucrări practice în format electronic pentru studenții Facultății de Medicină Dentară.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bocșan IS. Epidemiologia generală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Hațieganu », Cluj-Napoca, 2006. 2. Brumboiu MI. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8. 3. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel’s Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. https://studentconsult.inkling.com/. 4. Principles of Epidemiology în Public Health Practice. Third Edition, 2016. https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/ss1978.pdf. 5. Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile. Metodologii. https://cnscbt.ro/index.php/metodologii. 6. European Centre for Disease Prevention and Control. ECDC Available at: https://www.ecdc.europa.eu/en/home. 7. ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. 8. ORDIN nr. 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia. 9. Ordinul nr. 828/2020 privind măsurile de organizare și desfășurare a activității la nivelul cabinetelor stomatologice, la nivelul unităților sanitare non-COVID și al ambulatoriilor de specialitate pe perioada stării de alertă. 10. ECDC – COVID-19 pandemic. https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic. 11. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019.

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	34%	66%	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	I(MD)- Chirurgie maxilo-facială și radiologie								
Disciplina	Radiologie dentară								
Titlul cursului	RADIOLOGIE – IMAGISTICĂ ÎN STOMATOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conferențiar -Vacant								
Titulari activități practice	As.univ.dr. Alina Ban As.univ.dr. Sorana Eftimie Conf. vacant As. univ. vacant								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	2	2	28	28	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; SI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	De curriculum <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea anatomiei radiologice dento-parodontale și maxilo-faciale;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de imagine radiologică, a fizicii radiațiilor, radioprotecție, radiobiologie; a noțiunilor de radioprotecție aplicată în cabinetul de radiologie dentară; • Cunoașterea principiilor și a utilizării aparatului radiologic în diagnosticul leziunilor dento-parodontale și maxilo-faciale, a utilizării senzorilor digitali, echipamentului Roentgen intraoral și a ortopantomografului; • Cunoașterea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare periapicale, bitewing, ocluzale, a ortopantomografiilor; • Detectarea, cunoașterea și remediarea erorilor în radiologia dento-maxilo-facială; • Cunoașterea principiilor și a tehnicii CBCT; • Înțelegerea principiilor de bază de obținere a imaginilor în ecografie, computer tomografie și rezonanță magnetică. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenului de Radiologie Imagistică medicală din anul III; • capacitatea de a recunoaște diferite examinări radiologice și efectuarea acestora; • capacitatea de a recunoaște pe imaginile radiologice și imagistice a structurilor anatomice.
Condiții de desfășurare a activităților teroretice și practice	<p>Amfiteatru cu sistem de proiecție. Laboratoare cu computere/echipamente IT de vizualizare și procesare imagini digitale radiologice, precum și dotări specifice activităților practice în domeniul radiologiei</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; • Dobândirea cunoașterii noțiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară și maxilo-facială; • Însușirea noțiunilor de fizică a radiațiilor; • Dobândirea experienței și manualității practice necesare în vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor; • Dobândirea experienței în recunoașterea imaginilor radiologice și imagistice ale regiunilor dentare și maxilo-faciale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi; • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică; • Dezvoltare profesională proprie; • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-alveolară și maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie și în patologia sferei maxilo-faciale

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială; • Recunoașterea semiologică a patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice și imagistice; • Cunoașterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice și imagistice în patologia dento-maxilo-facială; • Folosirea cunoștințelor teoretice și practice în formularea diagnosticului radio-imagistic în patologia dentară și maxilo-facială • Elaborarea de diagnostice diferențiale bazate pe aspectele radiologice și imagistice; • Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie; • Utilizarea tehnicilor imagistice în traumatismele maxilo-faciale, în patologia tumorală și inflamatorie din sfera maxilo-facială; <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia articulației temporo-mandibulare.
------------------------------	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orală și vizuală Power-point, sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radiodiagnosticul leziunilor carioase necomplicate și complicate (pulpita reversibilă și ireversibilă) 2. Diagnosticul radiologic în endodonție. AI în diagnosticul leziunilor odontogene 3. Diagnosticul radiologic în parodontologie 4. Diagnosticul radiologic al anomaliilor dentare și al despiciaturilor labio-maxilo-palatine. Ghidul european al recomandărilor privind explorarea radiologică în ortodonție 5. Aplicații ale radiologiei digitale în ortodonție. Imagistica în chirurgia ortognatică. Noțiuni introductive de interpretare a radiografiilor cefalometrice 6. Diagnosticul radiologic în implantologia orală. Planificarea imagistică digitală în implantologie. Ghiduri chirurgicale în implantologie 7. Semiologie imagistică CT, IRM, ecografia capului și a gâtului, utilizate în imagistica regiunii maxilofaciale. 8. Diagnosticul radio-imagistic în urgențele maxilo-faciale: traumatismele maxilo-faciale, osteomielita, osteoradionecroza, abcese odontogene. AI în diagnosticul traumatismelor maxilo-faciale 9. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice și solide maxilo-faciale. AI în diagnosticul tumorilor chistice și solide maxilo-faciale 10. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale. Modelarea 3D a spațiilor aeriene sinusale și craniene 11. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației temporo-mandibulare (CBCT, IRM). AI în disfuncțiile temporo-mandibulare 12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare. Patologia inflamatorie și tumorală a glandelor salivare. Rolul analizei

	<p>multiparametrice IRM în diagnosticul diferențial al tumorilor glandelor salivare</p> <p>13. Imagistica tumorilor cavității orale și a orofaringelui. Corelații imagistice și biologice în screening-ul leziunilor tumorale ale cavității orale</p> <p>14. Ghidul european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală și maxilo-facială</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, problematizare și studii de caz, exercițiu aplicativ independent
Activitate practica efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare de imagini radiologice: radiografii dentare, panoramice, radiografii de craniu; • Utilizare softuri imagistice CBCT cu efectuarea manoperelor reconstructive necesare și interpretarea modificărilor semiologice detectate; • Aplicarea algoritmilor de diagnostic în interpretarea examinărilor imagistice în diferite patologii maxilo-faciale; • Formularea diagnosticelor imagistice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radiodiagnosticul leziunilor carioase necomplicate și complicate 2. Radiodiagnosticul în endodonție 3. Radiodiagnosticul în parodontologie - patologie și protocoale de examinare radiologică 4. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și al despicăturilor labio-maxilo-palatine 5. Diagnosticul radiologic în ortodonție, cefalometria convențională și digitală 6. Radiodiagnosticul în implantologia orală. Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie, utilizare viewer CBCT în planning-ul implantar. 7. Exemplificarea tehnicilor imagistice speciale: CT, IRM, Ecografie a capului și a gâtului, ghiduri de indicare a acestor explorări în patologia maxilo-facială 8. Diagnosticul radio-imagistic în urgențele maxilo-faciale 9. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice și solide maxilo-faciale 10. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranasale 11. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulației-temporo-mandibulare 12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare 13. Diagnosticul radio-imagistic al tumorilor cavității orale și a orofaringelui 14. Ghid european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală și maxilo-facială - exerciții aplicative

Bibliografie	<p>1.Hedeșiu M. Radiologie orală – Ghid practic de tehnică, anatomie și semiologie medicală, Ed. Medicală, București, 2021</p> <p>2.Whaites E, Drage N. Essentials of Dental Radiography, 6th Edition, Elsevier 2020</p> <p>3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation, 8th Edition, Elsevier, 2018</p> <p>4. Jain P, Gupta M. Digitization in Dentistry – Clinical Applications, Springer International Publishing, 2021</p>
---------------------	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoștințelor Abilitatea de a înțelege problemele fundamentale și de personalizare.	Test cu întrebări cu răspunsuri multiple (grilă)	50%
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic	Criterii generale - Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, capacitatea de a argumenta. Abilități practice în coordonare cu cunoștințele teoretice.	Evaluare de imagini radiologice, formulare de diagnostic radiologic și diagnostice diferențiale	50%
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a înțelege și de a utiliza terminologia specializată, în mod adecvat și în context. Înțelegerea algoritmului utilizat în alegerea diferitelor metode radiologice și imagistice în diagnosticul dentomaxilo-facial. Noțiuni specifice teoretice și practice pentru formularea unui diagnostic radiologic în patologia dentomaxilo-facială 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	4 (MD)- Protetică și Materiale dentare								
Disciplina	Propedeutica dentară și estetică								
Titlul cursului	SISTEME CAD_CAM								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorivitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. dr. Bogdan Culic								
Titulari activități practice	Asist univ dr. Amelia Boitor Asist univ dr. Andra Clichici Asist univ dr. Corina Prodan Sef. Lucr. Dr. Alexandru Grecu								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Protetica dentară- restaurari indirecte ale arcadei dentare – prin tehnologii convenționale.
	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni inovative în medicina dentară. Noțiuni de realizarea a restaurărilor indirecte.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice Amprenta optică a câmpului protetic Tehnici de design – realizarea individuală Frezarea restaurărilor

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. Cunoașterea particularităților sistemelor CAD_CAM în medicina dentară. Cunoașterea posibilităților tehnologice ale sistemelor CAD_CaM indicații, limite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea tehnologiei CAD_CAM – de cabinet și de laborator.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale. • Cunoașterea limitelor de utilizare. • Cunoașterea tipurilor de lucrari protetice, a tipurilor de preparatii • Insusirea unor metode de amprentare optica • Insusirea unor metode de design a diferitelor tipuri de restaurari protetice
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentari tip Power-Point.
Conținut	<p>1. Sistemele CAD/CAM in Medicina Dentara. Definitie. Istoric. Generalitati. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparaturii , variante tehnologice</p> <p>2. Scannare Intraorale. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru laborator.</p> <p>3. Tipuri de preparatii pentru lucrari protetice: inlay, onlay.</p> <p>4. Tipuri de preparatii pentru lucrari protetice: coroanele de invelis</p> <p>5. Amprenta Optica. Definitie, Caracteristici, Performante. Preluarea imaginii. = partea I (intraoral) Amprenta Optica. Definitie, Caracteristici, Performante.</p> <p>6. Amprenta Optica. Preluarea imaginii. = partea II (model)</p> <p>7. Materiale CAM/CAD – Ceramica Feldspatica. Litiu Disilicat.</p> <p>8. Materiale CAM/CAD – Ceramici Hibrade. Oxidul de Zirconiu.</p> <p>9. Softuri pentru design. Realizarea designului restauratiilor pt Inlay/Onlay/ Coroane/ PunctiIndicatii, Alegerea tipului de restauratie in functie de indicatia clinica</p> <p>10. Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD/CAM Grosimea ceramicii. Frezarea lucrarii. Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare, Glazurare</p> <p>11. Colarea lucrarilor integral ceramice Pregatirea suprafetei ceramicii policristaline - Zr, a ceramicii Sticloase - ceramicii Feldspatice.</p> <p>12. Pregatirea substratului dentar pentru adeziune – dinte (tipuri de adezivi) Tipuri de cimenturi utilizate in colajul adeziv</p> <p>13. Sisteme CAD _CAM pentru laborator.</p> <p>14. Aplicatii ale imprimarii 3D in medicina dentara Sisteme de frezare – in laborator Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD/CAM. Planificarea interventiilor.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, exerciții interactive.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Amprenta câmpului protetic maxilar + mandibular + ocluzia - montarea în articulatură virtuală. • Utilizarea softului de design, crearea restaurărilor. • Frezarea restaurărilor din diferite materiale CAD_ CAM. • Individualizarea coloristică și glazurarea restaurărilor frezate.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalități sisteme CAD_ CAM – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei 2. Generalități sisteme CAD_ CAM – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei 3. Realizarea Amprente optice – sistem intraoral de cabinet, tehnici de scanare scanare maxilar 4. Realizarea Amprente optice – sistem intraoral de cabinet, tehnici de scanare, scanare mandibula, scanare relații de ocluzie 5. Realizarea Amprente optice – scanner de laborator, scanare maxilar 6. Realizarea Amprente optice – scanner de laborator, scanarea mandibula, scanare relațiilor de ocluzie 7. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD 8. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD 9. Realizarea designului - coroana/punte _ componenta CAD 10. Realizarea designului - coroana/punte _ componenta CAD 11. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM 12. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM 13. Pigmentarea coloristică a lucrărilor protetice frezate CAD_ CAM 14. Glazurarea lucrărilor protetice frezate CAD_ CAM
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert D. Walter. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Elsevier, 2022. 2. Silas Duarte. Quintessence of Dental Technology. Quintessence, 2010-2020. 3. Ronald E. Goldstein R.E. Esthetics in Dentistry, 3rd edition, Wiley, 2018. 4. Douglas T, Geller W - Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection and Technique. Quintessence, 2018. 5. Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publishing, Illinois, 2012.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice predate în timpul semestrului	Examen grila	50%
Activitatea practică din	Însușirea și seminarizarea abilităților practice dobândite	Evaluare, seminarii	25%

 timpul semestrului			
 Examen practic	Evaluarea abilitatilor practice ale studentului, corelarea si aplicarea notiunilor teoretice cu cele practice	Proba Practica	 25%
 Barem			

Instituția de învățământ superior	 UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	 Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecventa								
Departamentul	2 (MD)- Odontologie Conservatoare								
Disciplina	Endodontie / Catedra de Cariologie, Endodontie si Patologie Orală								
Titlul cursului	 ENDODONTIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr.Sanda Ileana Cîmpean								
Titulari activități practice	Sef Lucr. Dr. Rotaru Doina Iulia Asist dr. Ioana Sofia Ciutrla Asist dr Ovidiu Pastrav Asist dr. Dan Pop Asist dr. Carina Culic Asist. dr. Marius Bud Asist. dr. Mihai Merfea Asist. dr. Boca Antonia Asist. Dr. Ionescu Corina As. Dr. Dumitrascu Timis Lucia Vacant asistent 39								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	2	4	28	56	41	125	5	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de anatomie și histologie a dinților și pulpei dentare, osului alveolar, parodontiului apical. • Noțiuni de anatomie patologică. • Noțiuni referitoare la inflamația pulpei dentare și tratamentul acestei afecțiuni. Noțiuni referitoare la efectuarea tratamentului endodontic mecanico-antiseptic și obturarea dinților.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție sau platforma Microsoft Teams. • Cabinete cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea noțiunilor de morfologie și fiziologie a pulpei dentare și osului alveolar. • Cunoașterea noțiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie și morfopatologie a pulpei dentare și osului alveolar. • Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă și obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul infectării spațiului endodontic și a celui periradicular. • Însușirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanizat al canalelor radiculare și dezinfectării spațiului endodontic. • Însușirea noțiunilor referitoare la noi tehnici de obturarea canalelor radiculare. • Însușirea noțiunilor referitoare la rezorbțiile și traumatismele radiculare. • Perfectionarea capacității de redare, prin modelare, a cunoștințelor teoretice și practice privind mortificarea pulpară și inflamația periapicală și tratamentul acestora. • Dobândirea experienței practice necesare, în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecțiuni. Însușirea unor cunoștințe referitoare la traumatismele și rezorbțiile dentare.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfofiziologie și inflamație a parodontiului apical și infectarea spațiului endodontic, biofilmul canalului radicular • Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecțiunilor inflamatorii a parodontiului apical și mortificării pulpareprincunoașterea semnelor subiective și obiective a acestor afecțiuni. • Studiul amanuntit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare si dezinfectia canalelor radiculare infectate . • Studiul amănunțit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular • Insusirea cunostintelor raferitoare la traumatismele dentare, rezorbtiile radiculare, fisuri dentare • Dezvotarea capacitatii de instrumentare si obturare a canalului radicular exercitiu practic clinic pe pacienti • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necroza pulpara : notiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectivă și obiectivă, diagnostic și tratament. 2. Inflamația parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectivă si obiectiva, diagnostic si tratament. 3. Inflamatiia parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament. 4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament. Utilizarea inteligenței artificiale în scopul stabilirii diagnosticului si aprecierii gradului de dificultate a tratamentului 5. Dezinfectia canalelor radiculare: tratament antiseptic, substante, mod de utilizare 6.Prepararea mecanizata a spatiului endodontic : principiide tratament , clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare a sistemelor rotative. Sistemul 2Shape: descriere, reguli de utilizare 7 . Sistremul ProTaper, ProTaper Gold, ProTaper Next, ProTaper Ultimate : descriere, reguli de utilizare , prezentare de cazuri clinice. 8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden si tehnica combinata: descrierea metodei si instrumentarului 9.Retratamentul endodontic: indicatii si cotraindicatii, principii de tratament 10 . Fisurile dentare: simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament 11.Resorbtiile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament 12. Traumatismele dentare : etiopatogenie, simptomatologie subiectiva si obiectiva, diagnostic si tratament

	13.Tratamentul chirurgical endodontic : indicații si contraindicații, instrumentar, tehnici chirurgicale
	14 Recostituirea coronara sau coronoradiculara a dintilor tratati endodontic
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discutii interactive referitoare la diagnosticul endodontic, plan de tratament si tehnica de lucru. • Discuții interactive privind tehnica de lucru si dificultățile care pot apărea.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea diagnosticului si a planului de tratament.Utilizarea tehnicilor imagistice pentru stabilirea diagnosticului si a planului de tratament. Efectuarea manoperelor corespunzătoare tratamentului endodontic la pacient.
Conținut	<p>1.Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea dignosticului si a planului de tratament</p> <p>2.Realizarea anesteziei, a cavitatii de acces si a reconstituirii preendodontice</p> <p>3.Realizarea tratamentului mecanic manual si a irigarilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic</p> <p>4.Indeprtarea pansamentului antiseptic si obturarea canalelor radiculare prin condensare laterala</p> <p>5.Refacerea coronoradiculara a dintelui tratat endodontic</p> <p>6.Consultatie, examinarea radiografiilor, stabilirea dignosticului si a planului de tratament in cazul unei parodontite apicale acute</p> <p>7.Efectuarea tratamentului de urgenta in cazulunei parodontite apicale acute (drenajendodontic)</p> <p>8.Realizarea reconstituirii preendodontice</p> <p>9.Realizarea tratamentului mecanic mecanizat cu sistemul 2 Shape si a irigarilor endodontice . Aplicarea unui pansament antiseptic cu hidroxid de calciu.</p> <p>10.Indeprtarea pansamentului antiseptic si obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanica</p> <p>11.Refacerea corono-radiculara a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre sau a rășinilor compozite ranforsate.</p> <p>12.Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care prezinta resorbții interne si externe</p> <p>13.Specificul tratamentului endodontic in cazul dintilor care au suferit traumatisme dentare</p> <p>14. Evaluarea unui tratament endodontic</p>
Bibliografie	<p>1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012</p> <p>2. Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen’S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020</p> <p>3. Torabinejad M., Fouard A.F., Shabahang S.- Endodontics Principles and Practice., sixth edition , editura Elsevier 2020</p>

	4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020 5. Manual pentru rezidențiat vol I cap 2 Endodontie , Editura Carol Davila București, 2021
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor teoretice predate in timpul cursului	Examen scris redactional si intrebari tip grila	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Efectuarea baremului : tratamentului endodontic pe minim 2 dinti (unul monoradicular si unul pluriradicular)	Evaluarea de catre asistentul de grupa a cunostintelor teoretice si practice	10%
Examen practic	Prezentare de caz	Discutii pe baza cazurilor prezentate de student	20%
Barem nota minima 5 la ambele examene			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	1(MD)-Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie
Disciplina	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO - FACIALĂ
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Sef Lucrari vacant poz. 22

Titulari activități practice		Asist. Univ. Dr. Mureșan Ovidiu Asist. Univ. Dr. Almășan Horia Asist. Univ. Dr. Ciurea Mircea Asist. Univ. Drd. Țermure Dragoș Asist. Univ. vacant poz. 38; poz. 46;							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	2	3	28	42	30	100	4	Examen scris+ Examen practic+ Activitatea din timpul semestrului

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea anatomiei capului și gâtului, a fiziologiei, a patologiei, a fiziopatologiei, precum și anestezia în stomatologie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza parametrii anatomici clinici în studiul de caz clinic. • Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. -Redactarea planurilor terapeutice corecte. • Capacitatea de a efectua anestezia locală și locoregională în regiunea maxilo-facială.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție (proiector).
	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unit-uri dentare, saloane, camere de intervenție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de noțiuni teoretice și de examinare specific specialității. • Dobândirea de cunoștințe de bază despre chirurgia orală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Folosiți conceptele învățate în contexte noi. • Aplicarea conceptelor teoretice în lucrările practice. • Stabiliți corelații interdisciplinare în domeniile studiate. • Capacitatea de a comunica eficient cu pacientul. • Adâncirea preocupării pentru dezvoltarea profesională prin formare și gândire analitică și sintetică. • Demonstrați participarea la activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților din anul IV de stomatologie din cadrul Facultății de Medicină Dentară, concepte fundamentale de chirurgie orală, care reprezintă baza teoretică și practică a altor discipline chirurgicale specializate în pregătirea medicului dentist.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrarea practică își propune să transmită cunoștințe de bază despre anatomia chirurgicală a capului și gâtului, concentrându-se pe dispozitivul dento-maxilar și dobândirea abilităților necesare în practicarea procedurilor de chirurgie orală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea principiilor chirurgiei orale, concentrându-se pe: principiile extracției dinților, chirurgiei endodontice, patologiei dinților, chirurgiei parodontale și protetice în ceea ce privește morfo-funcționarea. • Învăța să practici tehnici chirurgicale în timpul plasamentelor clinice de chirurgie orală.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, prelegere interactivă, prezentarea de cazuri clinice.
Conținut	1. Introducere. Evaluarea pacientului. Managementul comorbidităților. Caracteristici ale chirurgiei dentare alveolare
	2. Managementul comorbidităților. Caracteristici ale chirurgiei dentare alveolare.
	3. Principiile generale ale chirurgiei dentare alveolare. Instrumente utilizate în chirurgia dentară alveolară
	4. Extracția simplă a dinților temporari și permanenți
	5. Extracția chirurgicală a dinților
	6. Tratamente chirurgicale care ajută la tratamentele endodontice
	7. Chirurgie pro-protetică
	8. Patologia erupției dentare
	9. Incluziunea dentara
	10. Traumatismele dento-parodontale
	11. Infecțiile peri osoase din sfera OMF
	12. Infecțiile lojelor superficiale din sfera OMF
	13. Chisturile osoase maxilare
	14. Patologia de origine dentară a sinusurilor maxilare. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoriale • Studii de caz • Învățare bazată pe probleme • Învățare bazată pe competențe • Învățare bazată pe proiecte • Învățare reciprocă • Predare inversă

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea realității virtuale și augmentate (Dental VR, DentSim, HoloDent, DentalXR, Osso VR, EON-XR) • Utilizarea mijloacelor și resurselor digitale (Blackboard, Moodle, Coursera, Khan Academy, Dental XP) • Demo practice <ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă de simulare clinică avansată.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrări practice cu aplicarea cunoștințelor dobândite în timpul cursurilor; analiza fotografiilor cu imagini medicale; interpretarea testelor de laborator; discuții despre atitudinea perioperatorie pentru pacienții cu boli asociate propuse pentru chirurgia oromaxilofacială; tratamente de chirurgie orală și maxilo-facială.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dați exemple de particularități ale examinării clinice și ale investigațiilor de laborator la pacienții cu boli orale și maxilo-faciale. 2. Ilustrați atitudinea perioperatorie pentru pacienții care suferă de boli asociate, propusă pentru chirurgia oromaxilofacială. 3. Demonstrarea extracției dinților folosind forceps și / sau folosind elevatorul. Extracție asistată a dinților. 4. Demonstrarea extracției dinților folosind forceps și / sau folosind elevatorul. Extracție asistată a dinților. 5. Demonstrarea extracției prin alveolotomie. Extracția alveoloplastica. Extracție asistată a dinților. 6. Stabilirea diagnosticului și a tratamentului chirurgical adjuvant metodelor terapeutice endodontice. Demonstrație și participare la rezecția apicală. 7. Exemplificați patologia erupției dentare. Stabiliți indicațiile terapeutice. 8. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul incluziunilor dentare. Demonstrație și participare la extragerea molarilor de minte și / sau caninilor superiori. 9. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul intervențiilor chirurgicale pro-protetice. Demonstrarea chirurgiei pro-protetice a țesuturilor moi și a sprijinului osos. 10. Stabiliți indicațiile terapeutice în cazul traumatismelor dento-parodontale. Dați exemple și metode de tratament. 11. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul infecțiilor oro-maxilo-faciale. Demonstrarea și participarea la incizia abcesului peri-osos. Demonstrarea și participarea la îngrijirea postoperatorie la pacienții cu infecții oromaxilofaciale. Prezentarea cazului: supurație periosoasă. 12. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul infecțiilor orale, maxilo-faciale. Demonstrație și participare la incizia abcesului lojilor superficiale ale feței și gâtului. Demonstrarea și participarea la îngrijirea postoperatorie la pacienții cu infecții orale, maxilo-faciale. Prezentarea cazului: supurația lojilor superficiale ale feței și gâtului. 13. Stabiliți indicațiile terapeutice pentru intervenția chirurgicală în cazul chisturilor osoase maxilare. Demonstrație și participare la cistectomie. Prezentarea cazului: dezvoltarea sau inflamația chistului maxilar. 14. Stabiliți diagnosticul și indicațiile terapeutice chirurgicale în cazul sinuzitei odontogene maxilare. Demonstrarea și participarea la comunicarea

	oral-antrală chirurgie plastică. Prezentarea cazului: sinuzită maxilară odontogenă. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
Bibliografie	<p>Referințebibliografice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jean-Christophe Fricain. Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat. Espace Id 2019 2. Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017. 3. Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery. Springer, Berlin, 2011. 4. Banerjee A, Watson TF, Pickard HM. Pickard’s guide to minimally invasive operative dentistry. Tenth edition. Oxford: Oxford University Press; 2015. 5. Mitchell DA, Kanatas AN. An introduction to oral and maxillofacial surgery. Second edition. Boca Raton: CRC Press; 2015. 6. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR, editors. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Seventh edition. St. Louis: Elsevier; 2019. 7. Nistor AM. Manual de Chirurgie Orala, Anatomie, Patologie și Tehnici Chirurgicale –Ed. Medicala Callisto; 2017 8. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, editors. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. Fifth edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019. 9. Manual pentru rezidențiat: stomatologie, volumul II, sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu. Editura Universitară ”Carol Davila” București 2021 10. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemat Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23h10000233

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris cu subiecte de tip grilă (cu unu sau mai multe răspunsuri corecte)	40%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice		10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală sub formă de prezentare de caz din	50%

		tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	
Barem			
<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Însușirea teoretică și practică a tehnicilor de chirurgie orală utilizată în practica stomatologică. Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar. Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.</p>			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 (MD)- Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Protetică Dentară								
Titlul cursului	Protetică dentară – Proteze parțiale fixe II								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Andreea Kui								
Titulari activități practice	Conf. dr. Andreea Kui Asist. univ. dr. Ioana Duncea Asist. univ. dr. Manuela Manziuc Asist. univ. dr. Antarinia Crăciun Asist. univ. dr. Manuela Tăut								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	3	14	42	44	100	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie.
--	--

Precondiții (condiții preliminare)	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea etiologiei, complicațiilor și evoluției edentației parțiale • Însușirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului • Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parțial. • Capacitatea de a alege corect componentele protezelor parțiale fixe (PPF) în realizarea planului de tratament • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tratamentului edentațiilor parțiale prin PPF • Cunoașterea strategiilor de pregătire pre-protetică și pro-protetică a cazului clinic • Însușirea principiilor de tratament în realizarea PPF • Deprinderea abilităților de preparație dentară în vederea realizării PPF la pacient • Cunoașterea metodelor tehnologice de realizare a PPF
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și a abilităților practice necesare proiectării și realizării protezelor parțiale fixe la pacientul edentat parțial
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică • Însușirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii și realizării tratamentului protetic al edentației parțiale (EP) prin PPF. • Aplicarea practica a principiilor de tratament protetic prin PPF. • Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF. • Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă • Testarea cunoștințelor acumulate în timpul orelor de curs
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapele clinice de realizare a PPF în diferite variante tehnologice :metalo-compozit, compozit, integral ceramice. 2. Imperative ale restaurării funcțiilor aparatului dento-maxilar în tratamentul edentației parțiale prin PPF. Imperative bioprofilactice în realizarea PPF. 3. Analiza estetică a pacientului edentat parțial – noțiuni introductive în digital smile design (DSD) 4. Principii de restaurare estetică prin PPF. Analiza wax-up si mock-up 5. Proteze parțiale fixe integral ceramice – indicații/contraindicații, etape clinice. Sisteme ceramice și modalități de fabricare a protezelor parțiale fixe integral ceramice. 6. Etape clinic în realizarea PPF integral ceramice: zirconia monolitic, zirconia stratificată, alte tipuri de sisteme ceramice. 7. Amprenta optică (scanarea intra-orală) versus amprenta convențională - principii de bază, indicații, avantaje, dezavantaje. 8. Metode de înregistrare optică a relațiilor inter maxilare în protezarea fixă – Modjaw; alte metode bazate pe inteligența artificială. 9. Etape clinice în realizarea PPF integral ceramice: zirconia monolitic, zirconia stratificată, alte tipuri de sisteme ceramice. 10. Cimentarea adezivă a PPF integral ceramice – tehnici utilizate, alegerea materialelor în funcție de tipurile de ceramică utilizate. 11. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente și reparații ale PPF 12. Proteza fixă totală cu suport dentar sau suport implantar: indicații, biodinamica PPF totale. Materiale și tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dinților prin PPF. 13. Conceperea planului de tratament prin PPF în cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe și mobilizabile. 14. PPF supraimplantare: opțiunea terapeutică, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, adaptarea ocluzală a suprastructurii protetice. Menținerea rezultatelor terapeutice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație practică. Activități didactice interactive. • Testarea cunoștințelor acumulate pe parcursul activităților practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de wax-up pe modele de studiu și efectuarea cheii de silicon pentru mock-up; Preparații dentare intra-orale; amprentarea câmpului protetic și înregistrarea relațiilor de ocluzie; efectuarea unei proteze provizorii. Etapele clinice de realizare a unei proteze parțiale fixe. Cimentarea intra-orală provizorie și cimentarea definitivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea cunoștințelor dobândite în semestrul precedent. Reluarea unor noțiuni clinice de edentație parțială și protezare fixă. 2. Considerente privind diagnosticul edentației parțiale și tratamentul de restaurare estetică și funcțională a arcadelor edentate parțial prin PPF. 3. Analiza estetică a unor cazuri clinice și evaluarea parametrilor estetici ai pacientului cu edentație parțială. Digital smile design (DSD)

	4. Realizarea wax-up diagnostic pe modelele cazului clinic montate în articulador prin modelarea cu ceară de modelat în scopul prefigurării aspectului final al PPF. Efectuarea mock-up la pacient.
	5. Derularea etapelor clinice în realizarea PPF integral ceramice monolitice. Prepararea dinților stâlpi pe baza principiilor biologice și biomecanice. Pregătirea pentru amprentare. Amprentarea arcadei cu preparatiile dentare, a arcadei antagoniste și a ocluziei. Proba extra-orală pe model și intra-orală a PPF. Cimentarea adezivă a PPF - protocolul de colaj. Etapile clinice în realizarea PPF integral ceramice cu stratificare. Alegerea și prepararea dinților stâlpi. Pregătirea pentru amprentare și amprentarea câmpului protetic. Proba intra orală a capei ceramice a PPF. Controlul intra-oral al PPF după aplicarea ceramicii de placare. Cimentarea adezivă a PPF ceramo-ceramică - alegerea cimentului, condiționarea suprafețelor dentare și ceramice, fixarea adezivă. Verificarea relațiilor ocluzale.
	6. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF integral ceramice utilizând metoda într-un timp (dublul amestec)
	7. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF integral ceramice utilizând metoda în doi timpi (wash-technique)
	8. Etapele intermediare în realizarea PPF integral ceramice.
	9. Proba PPF ceramice înaintea cimentării de lungă durată
	10. Cimentarea de lungă durată în cavitatea orală a PPF finalizate
	11. Proteza fixă totală – etape clinice, particularități, cimentarea provizorie și de durată
	12. Tratatamentul compozit prin PPF și PPM în cazul edentațiilor parțiale extinse. Aportul protezării fixe în ancorarea protezei parțiale mobilizabile.
	13. Studiu de caz - edentația parțială intercalată în vederea recomandării terapiei prin PPF supraimplantară
	14. Studiu de caz - conceperea PPF în cadrul tratamentelor complexe ale edentației parțiale extinse.
Bibliografie	1. Sailer I, Fehmer V, Pjetursson B. Fixed restorations. A clinical guide to the selection of materials and fabrication technology. Quintessence Publishing, 2021. 2. Rosenstiel SF, Land MF, Walter RD. Contemporary fixed prosthodontics. 6th Edition, Elsevier, 2022. 3. Faleh T, Hiroshi H. Digital Restorative Dentistry. A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures, Springer International Publishing, 2019.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea detaliată a principiilor și tehnicilor în realizarea protezelor parțiale fixe 	<ul style="list-style-type: none"> 30 de întrebări grilă ce acoperă toate aspectele teoretice ale cursului & 10 	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a integra și aplica cunoștințele teoretice în planificarea tratamentului protetic • Analiza critică a studiilor de caz prezentate și capacitatea de a formula un plan de tratament adecvat 	<p>intrebări de tip “cascada” pe un studiu de caz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intrebări structurate pentru evaluarea înțelegerii conceptelor cheie și a deciziilor clinice 	
Activitatea practică din timpul semestrului	<p>Execuția corectă și eficientă a tehnicilor de preparare dentară pentru protezele parțiale fixe</p> <p>Capacitatea de a realiza amprentări precise și de a manipula materialele protetice conform standardelor</p> <p>Completarea adecvată a caietului de activități practice, reflectând progresul și învățarea continuă</p> <p>Capacitatea de a respecta regulile interne din disciplina legate de activitățile practice pe pacienți</p>	<p>Seminarii și lucrări practice supervizate săptămânal</p> <p>Evaluare continuă pe parcursul semestrului bazată pe performanța și implicarea la fiecare sesiune practică</p> <p>Obținerea notei minime (5 - cinci) la cele două teste de evaluare semestrială</p>	10%
Examen practic	<p>Abilitatea de a diagnostica corect un pacient cu edentație parțială</p> <p>Abilitatea de a planifica etapele terapeutice în cazul unui pacient cu edentație parțială</p> <p>Precizia în realizarea etapelor clinice</p>	<p>Evaluarea abilităților practice și a cunoștințelor teoretice aplicate într-un context clinic simulat</p>	40%

10.7. Barem

- Prezența obligatorie la 100% din activitățile practice și minim 70% la cursuri
- Nota minimă de trecere de 5 (cinci) pentru toate componentele evaluative (examen scris, examen practic, cele 2 teste de evaluare semestrială)
- Obținerea unei note de cel puțin 5 (cinci) la examenul final pentru a fi considerat promovat la această disciplină.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență

Departamentul		I(MD)– Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie							
Disciplina		Chirurgie Cervicofacială și ORL							
Titlul cursului		ORL (otorinolaringologie)							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Prof. Dr. Albu Silviu							
Titulari activități practice		Asist. Univ. Dr. Gocea Anamaria Asist. Univ. Gata Anda							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	2	2	28	28	19	75	3	Examen scris+ Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de anatomie a capului, gâtului, urechii. • Noțiuni de manevrare și utilizare a echipamentului de examinare ORL. • Conostințe de patologie clinică și paraclinică în sfera ORL. • Capacitatea de a interpreta examinările clinice și paraclinice în sfera ORL. • Cunoștințe didactice și abilități de comunicare cu studenții.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de specialitate ORL absolvit. • Cunoștințe anatomice, clinice și paraclinice în specialitatea ORL.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatrul cu sistem de proiecție/ posibilitate de activitate online. • Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nu se accepta înregistrarea cu telefon mobil sau alte dispozitive a cursului.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, prezentarea teoretică a manevrelor de examinare. • Secția ORL a Spitalului Clinic CF Cluj, cu posibilitatea de realizare a anamnezei și de examinare a pacienților cu afecțiuni ORL, sub strictă îndrumare și supraveghere a cadrelor didactice. • Studenții se vor prezenta cu echipament standard de clinică.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Deprinderea abilităților cognitive în domeniul ORL, precum și aprofundarea cunoștințelor referitoare la această disciplină. • Cunoașterea principiilor eticii și deontologiei medicale și a responsabilității medicale.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă acestora în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. • Respectarea etapelor de stabilire a strategiilor de diagnostic și tratament. • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare realizării de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a activității de viitor medic; deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor referitoare la otorinolaringologie; Însușirea noțiunilor fundamentale de chirurgie orală, rinofaringiană, cervicală, laringiană, otomastoidiană, cu rol important în teoria și practica celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist. • Orele de lucrări practice vizează deprinderea unei bune colaborări medic-pacient, aprofundarea teoretică și practică a metodelor de diagnostic și tratament în specialitatea Otorinolaringologie și implicațiile în Medicina dentară, respectiv. • Dobândirea cunoștințelor de bază în anatomia chirurgicală a capului și gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum și dobândirea abilităților necesare în practicarea intervențiilor de chirurgie orală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. Deprinderea abilităților cognitive, aprofundarea cunoștințelor în domeniul ORL, realizarea de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a patologiei ORL. Deprinderea cunoștințelor necesare desfășurării comprehensive a relației medic-pacient. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni de anatomie clinică – piramida nazală și sinusurile paranazale. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular.

	2. Malformații nazo-sinusale. Traumatisme nazale și ale sinusurilor paranazale. Corpuri străini nazali. Infecțiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamațiile mucoasei nazale (rinitele acute și cronice). Inflamațiile sinusurilor paranazale (sinuzitele acute și cronice).
	3. Polipoza nazală. Rinosinuzita acută și cronică. Rinită acută și cronică. Tumorile foselor nazale și ale sinusurilor paranazale.
	4. Noțiuni de anatomie clinică – faringele. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial.
	5. Malformațiile faringelui. Corpuri străini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice.
	6. Psihologia sănătății. Percepția socială a profesiei de medic.
	7. Anginele acute specifice. Complicațiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA în ORL.
	8. Angine cronice nespecifice și specifice.
	9. Tumorile faringelui.
	10. Noțiuni de anatomie clinică – laringele. Noțiuni de fiziologie și fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiană. Insuficiența respiratorie de tip obstructiv superior.
	11. Traheostomia. Malformațiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corpuri străini laringieni. Laringitele acute și cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui. Laringitele acute și cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
	12. Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic
	13. Malformațiile urechii externe și medii. Traumatismele urechii. Corpuri străini auriculare. Inflamații ale urechii externe. Otitel medii acute și cronice. Complicații ale otitelor. Sechele ale otitelor. Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzorială. Tumorile urechii.
	14. Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie traheobronșică și esofagiană. Aspecte clinice ale patologiei traheobronșice și esofagiene. tenozele traheobronșice și esofagiene. Corpuri străini traheobronșici și esofagieni
	15. Anatomia și patologia glandelor salivare.
1. LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Prezentări power-point, predare interactivă, activitate clinică desfășurată în Secția ORL a Spitalului Clinic CF Cluj-Napoca.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> Prezentări de caz, examinare bolnavi, participare interactivă la tratamente și intervenții chirurgicale din cadrul Secției ORL. Invatamant programat interactiv.

Continut	<ul style="list-style-type: none"> • Examenul clinic în rinologie. Examinari paraclinice în rinologie. Rinoscopia anterioara. Rinoscopia posterioara. Endoscopia nazală. Palparea sinusurilor paranazale. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinologică. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari de cazuri clinice din patologia rinosinusală. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Examenul clinic în faringologie. Examinari paraclinice în faringologie. Examenul cavității orale și bucofaringoscopia. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari de cazuri clinice din patologia faringelui. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Examenul clinic în laringologie. Examinari paraclinice în laringologie. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Palparea laringelui. Palparea lanturilor ganglionare laterocervicale. Laringoscopia indirecta. Endoscopia laringiana. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari de cazuri clinice din patologia laringelui. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Examenul clinic în otologie. Examinari paraclinice în otologie. Otoscopia. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Acumetria fonica si instrumentala. Examinarea aparatului vestibular periferic. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari de cazuri clinice din patologia otologica. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea glandelor salivare, interpretare examinare clinica si paraclinica. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari de caz din patologia glandelor salivare. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz- din toata patologia ORL. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Simulare examen. Intrebari frecvente. 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALA, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie”, sub redacția Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012. 2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010 3. TULBURARILE RESPIRATORII IN SOMN. Sarafoleanu C.- coordonator. Editura Academiei Romane, 2016. 3. Cummings Otolaryngology, 7th Edition by Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS, Marci M. Lesperance, MD and Howard W. Francis, Editura Elsevier 2021. 4. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment by Giovanni Felisati, Matteo Chiapasco. Editura Thieme 2015. 5. Functional and Selective Neck Dissection by Javier Gavilán, Alejandro Castro, Laura Rodríguez, and Jesús Herranz. Editura Thieme 2020. 6. Head and Neck Cancer: Management and Reconstruction, 2nd Edition by Eric M. Genden. 2019. 7. Key Topics in Otolaryngology by Roland, McRae, McCombe. Editura Thieme 2019. 8. Rhinology and Skull Base Surgery: From the Lab to the Operating Room - An International Approach by Christos Georgalas , Wytske J. Fokkens. Editura Thieme 2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	50%	0%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	9 (MG) – Neuroștiințe								
Disciplina	Specialități Medicale								
Titlul cursului	NEUROCHIRURGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Șef lucr. Dr. Florian Ioan-Alexandru								
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Florian Ioan-Alexandru Post vacant Asist. Univ. poz. 48								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	1	14	14	22	50	2	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individual

Precondiții (condiții preliminare)	-
	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	1. Punctualitate 2. Caiet de stagiu 3. În timpul desfășurării cursului este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil
	1. Punctualitate 2. Caiet de stagiu 3. Echipament (halat alb) 4. În timpul desfășurării stagiului clinic este interzisă consumarea de alimente și folosirea telefonului mobil

Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic și imagistic; • Să stabilească indicațiile terapeutice adecvate patologiei neurochirurgicale.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice; • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea tehnicilor și principiilor elementare de neurochirurgie.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea aspectelor clinice, a metodelor de investigații, principiilor de tratament și a tehnicilor de bază, tratamentul complicațiilor postoperatorii la pacienții neurochirurgicali.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, studiu de cazuri clinice
Conținut	<p>1. Introducere în neurochirurgie – cunoașterea principiilor elementare de neurochirurgie, tehnici neurochirurgicale de bază, asistența medicală a pacienților.</p> <p>2. Traumatismele craniale-cerebrale – cunoașterea patologiei traumatismelor cerebrale, a metodelor de investigații și corelarea acestora cu indicația operatorie, principiile de acordare a asistenței medicale în urgență la locul accidentului și în serviciile de urgență, tratamentul chirurgical, descrierea tehnicilor de bază a îngrijirii medicale și a tratamentului postoperator</p> <p>3. Traumatismele craniale-faciale – cunoașterea patologiei traumatismelor viscerocraniului, a orbitelor și a coloanei cervicale superioare, a metodelor de investigații și corelarea acestora cu indicația operatorie, principiile de acordare a asistenței medicale în urgență la locul accidentului și în serviciile de urgență, tratamentul chirurgical, descrierea tehnicilor de bază a îngrijirii medicale și a tratamentului postoperator</p> <p>4-6. Tumorile cerebrale – cunoașterea patologiei tumorilor cerebrale, corelația acestora cu patologia maxilo-facială și dentară, a aspectelor clinice ale tumorilor cerebrale, metodele de investigații principiile managementului de caz, indicația operatorie, principiile ale tratamentului neurochirurgical și tehnici, terapii adjuvante, principiile de prevenție și ale tratamentului complicațiilor postoperatorii.</p> <p>7-9. Malformațiile congenitale craniale-faciale – cunoașterea malformațiilor craniale-faciale și cerebrale și corelația acestora cu medicina dentară, a aspectelor clinice, a metodelor de investigații, principiile managementului de caz, indicația operatorie, principiile ale tratamentului neurochirurgical și tehnici, principiile de prevenție și ale tratamentului complicațiilor postoperatorii, asistența medicală generală și tratamentul postoperator a pacienților.</p> <p>10-11. Hidrocefalia. Infecțiile cerebrale – cunoașterea hidrocefaliei, tratamentul complex al acestora, a diferitelor tipuri de infecții intracraniene,</p>

	<p>cauze, factori de risc, metode de investigații cu privire la stabilirea indicației operatorii și detectarea complicațiilor, a asistenței medicale în serviciile de urgență, principii ale tratamentului neurochirurgical și tehnici, principiile de prevenție și ale tratamentului complicațiilor postoperatorii, asistența medicală generală și tratamentul pacienților cu sechele neurologice.</p> <p>12-14. Neuropatiile craniene – introducere în patologia nerviilor craniene: nevralgia trigeminală, spasmul hemifacial, nevralgia glosofaringiană, simptomatologia patologiei neurochirurgicale, investigații radiologice și principii de tratament.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, prezentare de caz
Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în neurochirurgie 2. Traumatismele cerebrale 3. Traumatismele cranio-faciale 4. Tumorile cerebrale 7-9. Malformațiile congenitale 10-11. Hidrocefalia. Infecțiile cerebrale 12-14. Neuropatiile craniene
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurochirurgie (format electronic) 2. Florian I. Șt., Poată I., Ciuce C., Popescu I. Tratat de chirurgie Vol. VI, Neurochirurgie – Ediția a 2-a. Editura Academiei Române, 2014 3. Ellenbogen R., Sekhar L., Kitchen N., Florian I. Șt. Principiile

	chirurgiei neurologice. Editura Hipocrate, 2019
--	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	- conforme cu obiectivele educaționale	examen scris tip grilă 20 întrebări	100%
Activitatea practică din timpul semestrului	-	-	-
Examen practic	-	-	-
Barem			
Baremul de examen: fiecare întrebare cu răspuns multiplu are 5 variante de răspuns, dintre care 2-4 pot fi corecte (nu sunt întrebări cu un răspuns corect sau toate răspunsurile corecte sau false). Fiecare asociere corectă este punctată cu 1 punct din 100. 100 de puncte înseamnă nota 9, la care se adaugă un punct din oficiu. Nota finală se ia în funcție de scorul cel mai mare obținut la examen.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	1 (MD)– Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie
Disciplina	Specialități Medicale
Titlul cursului	ENDOCRINOLOGIE
Categoria formativă a disciplinei	DD
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Prof. Dr. Cristina Ghervan
Titulari activități practice	Prof. Dr. Cristina Ghervan Vacant Asist. Univ.

An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Tota l	Credite	Evaluare
		C	LP/ S	C	LP/S	SI			
4	8	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Absolvirea anilor I-III de studiu.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Este încurajată participarea studenților la curs prin întrebări și discuții.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Stagiile se vor desfășura în sala de stagiu și în saloanele pacienților din clinica Endocrinologie. Studenții trebuie să poarte echipament de protecție și să aibă stetoscop și caiet de stagiu unde vor consemna cazurile prezentate și examinate.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor endocrine, indicarea și interpretarea dozărilor hormonale necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie endocrină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului endocrin, structurarea unei prezentări de caz.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie endocrină.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor privind patologia endocrină Dobândirea deprinderilor privind anamneza și examenul obiectiv în patologia endocrină. Dobândirea abilității de a indica și interpreta examinări hormonale și imagistice caracteristice patologiei glandelor endocrine. Dobândirea abilității de a corela patologia endocrină cu cea dento-maxilo-facială și a lua deciziile terapeutice adecvate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Curs magistral. Prezentare power-point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Sistemul hipotalamo-hipofizar: Hipotalamusul endocrin și sistemul port hipotalamo-hipofizar. Neurohipofiza, Adenohipofiza, Pubertatea precoce și diabetul insipid. Sindromul tumoral hipofizar, Acromegalia. Prolactinomul, Insuficiență hipofizară. Glanda tiroidă. Gușa endemică. Hipertiroidismul.

	7.Hipotiroidismul.
	8.Tiroidite.
	9.Glandele paratiroide și metabolismul osos: Reglarea metabolismului calciului, Hiperparatiroidismul, Hipoparatiroidismul.
	10.Osteoporoza.
	11. Glandele suprarenale: Sindromul Cushing.
	12.Insuficiența corticosuprenală.
	13.Gonadele. Diferențierea sexuală normală.
	14.Insuficiența ovariană, Insuficiența testiculară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare power-point. Prezentare de cazuri.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Detalierea elementelor semiologice, caracteristice patologiei unei anumite glande endocrine. Examinarea de cazuri clinice, indicații de analize, interpretarea lor, indicații de tratament, indicații de monitorizare.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semiologie endocrină: Particularități ale anamnezei în endocrinologie. 2. Particularitățile examenului clinic în endocrinologie. 3. Patologia tumorală hipofizară: Elementele anamnezei și examenului clinic. 4.Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz. 5. Patologia tiroidiană: gușa endemică, hipertiroidismul, hipotiroidismul, tiroiditele. Elementele anamnezei și examenului clinic. 6.Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz. 7. Patologia paratiroidiană și osteoporoza:Elementele anamnezei și examenului clinic. 8. Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz. 9. Patologia corticosuprenală: Elementele anamnezei și examenului clinic. 10. Criterii de diagnostic paraclinic. Formularea diagnosticului. Posibilități terapeutice. Monitorizarea pe termen lung. Exersarea prezentărilor de caz. 11. Patologia gonadică: Elementele anamnezei și examenului clinic. 12. Criterii de diagnostic paraclinic. Formularea diagnosticului. Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung. Exersarea prezentărilor de caz. 13. Prezentări de cazuri studenți. 14. Stagiu final de sinteză. Prezentări de cazuri studenți.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endocrinologie Duncea Ileana, Ghervan Cristina, Georgescu Carmen Ed Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011 (Biblioteca UMF). 2. Endocrinologia Clinică în Medicina Dentară, Carmen Georgescu, Ed Med Univ " Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2009 (Biblioteca UMF).

Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	9 (MG) – Neuroștiințe								
Disciplina	Neurologie și neurologie pediatrică. Psihiatrie și psihiatrie pediatrică								
Titlul cursului	NEUROLOGIE-PSIHIATRIE (Neurologie)								
Titularul cursului	Șef lucr. dr. Alina Blesneag								
Titulari activități practice	Asist. dr. Ioan-Alexandru Florian								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
4	8	1	1	7	7	11	25	1	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a sistemului nervos central și periferic, precum și a nervilor cranieni
De competențe	Abordarea semiologică a cazului clinic (anamneza, ex. obiectiv, sinteza datelor clinice, elemente de diagnostic semiologic, topografic și clinic)
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție • Curs: prezentare în power-point, oferită cursanților; dialog – noțiuni cunoscute/noi, baza de înțelegere; conexiuni noțiuni/patologii • Prezența: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății; întârzierea studenților la cursuri și stagii, nejustificată, se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată • Întârzierea studenților la cursuri, stagii și prezentări de cazuri, nejustificată, se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional și nu va fi motivată • Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului

De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Saloane cu paturi, cabinete de specialitate, videoproiector • Prezența la stagii: vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului de activitate didactică al Facultății • Studenții vor purta obligatoriu halate albe și vor avea caiet de stagiu • Fiecare student trebuie să își completeze protofoliul și caietul de stagiu în concordanță cu lista de cazuri clinice obligatorii • Ținuta studenților trebuie să fie decentă și să respecte mediul de desfășurare a activităților (secții de spital cu pacienți internați) • În timpul desfășurării stagiilor clinice vor respecta confidențialitatea pacienților și vor comunica cu respect și empatie cu pacienții și aparținătorii.
---	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze critic și să poată îndruma către medicul specialist pacienții cu afecțiuni neurologice/psihice • Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic • Să recunoască evoluția și prognosticul patologiilor neurologice studiate și complicațiile faciale, precum și din sfera nervilor cranieni • Recunoașterea patologiilor neurologice care determină tulburări de masticăție, fonetice și de deglutiție studiate • Să poată utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Să înțeleagă corect noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Să poată folosi eficient sursele de informare, analiza și interpretarea critică a conținuturile teoretice și practice ale disciplinei neurologice/psihiatrice într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să lucreze în echipă, în scopul îndeplinirii unui proiect comun • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și personalul medical • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională, prin antrenarea abilităților de gândire critică, consultând sursele bibliografice • Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea și comunicarea medicală • Să manifeste interes pentru implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui bagaj de noțiuni fundamentale în domeniul neurologice/psihiatrice care să deservească înțelegerea evoluției afecțiunilor neurologice/psihiatrice • Înțelegerea modului de abordare a pacienților neurologici/psihiatrici • Punerea în practică a noțiunilor cu caracter teoretic și aplicativ din materialele prezentate la curs
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și individualizarea caracterelor semiologice ale pacienților neurologici/psihiatrici • Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stimei pacientului psihiatric • Crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice • Dobândirea cunoștințelor sistematice teoretice și de practică clinică Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în afecțiunile neurologice și principalele tulburări psihice,

	precum și aplicarea lor într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice.
-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea simptomatologiei neurologice si clasificarea ei; Nervii cranieni – date semiologice si patologice 2. Accidentul vascular cerebral – Notiuni generale; Epidemiologie; <ul style="list-style-type: none"> - Accidentul vascular cerebral ischemic – Etiologie, Factori de risc; Clasificare; Tablou Clinic; Diagnostic; Tratament; Prognostic - Accidentul vascular cerebral hemoragic - Etiologie, Factori de risc; Clasificare; Tablou Clinic; Diagnostic; Tratament; Prognostic 3. Boala Parkinson – Date generale; Epidemiologie; Etiopatogenie; Tablou clinic; Diagnostic; Diagnostic diferential; Tratament 4. Scleroza Multipla - Notiuni generale; Epidemiologie; Factori de risc; Tablou clinic; Diagnostic; Tratament 5. Epilepsia - Notiuni generale; Clasificare; Diagnostic pozitiv; Diagnostic diferential; Tratament; Managementul Statusului Epileptic 6. Sindroamele cefalalgice – Definitie; Clasificare; Tablou clinic; Tratament; Managementul unui pacient cu cefalee in urgenta 7. Traumatismele cranio-cerebrale – Notiuni generale; Clasificare; Tablou clinic; Diagnostic; Complicatii; Tratament; Prognostic
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de cazuri clinice, explicații ample asupra noțiunilor deja prezentate la curs.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activitățile secției: <ul style="list-style-type: none"> • vizita • examinarea pacienților • Însușirea metodologiei de interacționare cu pacientul neurologic. Efectuarea examenului obiectiv neurologic si recunoasterea elementelor patologice. 2. Examinarea unui pacient cu Accident vascular cerebral; Recunoasterea tulburarile de vorbire si limbaj; Efectuarea testelor si recunoasterea deficitelor motorii, senzitive, a tulburarilor de coordonare si mers. 3. Recunoasterea si evaluarea Sindromului Parkinsonian; Recunoasterea complicatiilor motorii si non-motorii 4. Recunoasterea formelor clinice de Scleroza Multipla; Managementul

	tratatamentului si complicatiilor in puseu.		
	5. Recunoasterea și managementul crizei epileptice; Recunoasterea tipului de criza		
	6. Măsurile specifice de recunoaștere și evaluare a urgenței în cefaleea primară și secundară		
	7. Diagnostic clinic și evaluarea complicațiilor în traumatismele cranio-cerebrale		
Bibliografie	<p>1. Adina Stan, Alina Blesneag, Nicoleta Tohănean, Curs de neurologie pentru medicina dentară, ISBN:978-606-075-194-6, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2023</p> <p>2. Muresanu F. Dafin, Curs de neurologie, ISBN: 978-606-075-113-7, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2023</p> <p>3. Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialități medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, ISBN: 978-973-39-0802-9/ 978-973-39-0804-3, Editura Medicală, București, 2016</p>		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50% (50% Modulul Neurologie +50% Modulul Psihiatrie)	-	-%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	9 (MG) – Neuroștiințe								
Disciplina	Neurologie și neurologie pediatrică. Psihiatrie și psihiatrie pediatrică								
Titlul cursului	NEUROLOGIE- PSIHIATRIE (modulul Psihiatrie)								
Titularul cursului	Șef Lucr. Dr. Cătălina Crișan								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Maria Bonea, Asist. Univ. Drd. Patricea Hulubă								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
4	8	1	1	7	7	11	25	1	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomie, neurofiziologie, psihologie medicală, neurologie, farmacologie clinică. • De competențe • Anamneza, examen clinic somatic, examen clinic neurologic, abilități de comunicare ale rezultatelor evaluării și de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipa multidisciplinară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu este recomandat consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. • Nu este recomandată întârzierea studenților la curs. • Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități în funcție de cerințele specifice; pentru predarea sau prezentarea cu întârziere a referatelor va fi depunctată evaluarea activității la stagiile clinice. • În timpul desfășurării stagiilor clinice vor respecta confidențialitatea pacienților și vor comunica cu respect și empatie cu pacienții și aparținătorii. • În timpul desfășurării stagiilor clinice nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau cele personale, înregistrarea sau filmarea pacienților, orice atitudine necorespunzătoare mediului academic.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Să înțeleagă corect noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoșterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, evoluție) • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • Stabilirea și menținerea relației terapeutice • Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/comunitate, etc. Pentru persoanele cu tulburări psihice. • Abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor. • Capacitate de muncă în echipă multidisciplinară.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice). La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru managementul diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei. Să aplice corect protocoalele de evaluare clinică. • Să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă. • Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității. • Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric.

CURS

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice. • Suport curs și bibliografie indicată, expunere power point, discuții.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificări la nivelul cavității orale la pacienții cu tulburări psihiatrice (schizofrenie, demență, consum de substanțe, alcoolism cronic, tulburări de alimentație). 2. Abordarea pacientului cu agitație psihomotorie. 3. Abordarea pacientului cu retard mental. 4. Abordarea pacientului cu tulburări de anxietate. 5. Abordarea pacientului cu demență. 6. Abordarea pacientului cu tulburare de personalitate. 7. Medicația psihotropă: interacțiuni medicamentoase, efecte secundare la nivelul cavității orale.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de cazuri clinice, explicații ample asupra noțiunilor deja prezentate la curs.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidentialitate și condiții de examinare a pacientului.

	2. Caz clinic tulburare de anxietate.		
	3. Caz clinic schizofrenie.		
	4. Caz clinic retard mental.		
	5. Caz clinic tulburare de personalitate.		
	6. Caz clinic demență.		
	7. Caz clinic alcoolism și consum de substanțe.		
Bibliografie	1. American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București OMS (1998) ICD-10 . 2. Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București www.nice.org 3. http://ktclearinghouse.ca/cebml/ . Centre for Evidence-Based Medicine. 4. Micluta Ioana. Psihiatrie, ediția a 2a revizuită, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca, 2010.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	5. Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	7 (MG)- Specialități chirurgicale								
Disciplina	Specialități Medicale								
Titlul cursului	OFTALMOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Cristina Nicula								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Cristina Nicula Post Vacant Asist. Univ. Poz. 52								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvirea anilor I-III de studiu.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea anamnezei și examenului clinic al pacientului.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Este încurajată participarea studenților la curs prin întrebări și discuții.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Stagiile se vor desfășura în sala de stagi • Studenții trebuie să poarte echipament de protecție și să aibă un caiet de stagi unde vor consemna cazurile prezentate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor oculare, indicarea și interpretarea examinărilor paraclinice necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie oculară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului ocular, structurarea unei prezentări de caz.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea Cunoștințelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie oculară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor privind patologia oculară. • Dobândirea deprinderilor privind anamneza și examenul obiectiv în patologia oculară. • Dobândirea abilității de a indica și interpreta examinările oftalmologice și imagistice caracteristice patologiei oculare. • Dobândirea abilității de a corela patologia oculară cu cea dento-maxilo-facială și a lua deciziile terapeutice adecvate.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Curs magistral. Prezentare power-point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcția vizuală. 2. Refracția oculară. 3. Patologia aparatului motor al ochiului și tulburările vederii binoculare. 4. Patologia anexelor globului ocular (orbita, pleoape, aparat lacrimal, conjunctivă). 5. Patologia corneei. 6. Patologia sclerei. 7. Patologia uveeală. 8. Patologia cristalinului. 9. Hipertensiunea intraoculară și glaucomul. 10. Patologia retinei. 11. Patologia nervului optic. 12. Patologia pupilei. 13. Traumatismele oculare .

14.Sindromul de ochi roșu			
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare power-point. Prezentare de cazuri. 		
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Detalierea elementelor semiologice, caracteristice patologiei unui anumit strat ocular. Examinarea de cazuri clinice, indicații de analize, interpretarea lor, indicații de tratament, indicații de monitorizare. 		
Conținut	1. Anatomia globului ocular. Semiologie oculară: Particularitățile anamnezei în oftalmologie.		
	2. Particularitățile examenului clinic în oftalmologie.		
	3. Examenul acuității vizuale.		
	4. Examenul câmpului vizual.		
	5. Examenul simțului cromatic.		
	6. Examenul biomicroscopic. Exersarea prezentărilor de caz.		
	7. Examenul vederii binoculare și al motilității oculare. Prezentare caz de strabism.		
	8. Examenul refracției oculare.		
	9. Examenul presiunii intraoculare. Prezentare caz de glaucom. Formularea diagnosticului, posibilități terapeutice, monitorizarea pe termen lung.		
	10. Cataracta. Semiologie și prezentare de caz. Impactul asupra cavității bucale.		
	11. Examenul fundului de ochi (oftalmoscopia).		
	12. Examenul orbitei, pleoapelor și aparatului lacrimal. Verificarea permeabilității căilor lacrimale.		
	13. Prezentări de cazuri studenți.		
	14. Stagiu final de sinteză. Prezentări de cazuri studenți.		
Bibliografie	1. Simona Nicoară.OftalmologieEd. Med Univ "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2020 (Biblioteca UMF).		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	70%	20%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română/ în limba engleză/în limba franceză
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	8 (MG) – Mama și copilul								
Disciplina	Pediatrie 2								
Titlul cursului	PEDIATRIE								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Sef Lucr. Dr. Pîrvan Alexandru								
Titulari activități practice	Sef Lucr. Dr. Pîrvan Alexandru, Sef Lucr. Dr. Blag Cristina, Sef Lucr. Dr. Slăvescu Cristina, Sef Lucr. Dr. Spârchez Mihaela, As.univ. Dr. Simionescu Bianca, As.univ. Militaru Mihai, As.univ. Morea Melinda, As.univ. Grama Alina, As.univ. Bota Mădălina								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	2	14	28	8	50	2	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Histologie, Anatomie patologica, Fiziologia, Fiziopatologia, Genetica medicală, Semiologia, Farmacologie clinica, Radiologia.
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe practice pentru efectuarea examenului clinic si a unor examinări de laborator. Discutarea si redactarea unui diagnostic diferențial, plan de investigații si a unui plan terapeutic.
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice. Fiecare student va avea echipament de clinică.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de îngrijire, alimentație și administrare a medicamentelor la copil. Dobândirea competenței de aplicare în practică a cunoștințelor învățate, a formării gândirii medicale în formularea unui diagnostic și a unei scheme terapeutice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea și acumularea de cunoștințe în patologia copilului.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și asimilarea de Cunoștințe legate de creșterea și dezvoltarea copilului, a particularităților patologiei și prevenției afecțiunilor respiratorii, digestive, metabolice, reno-urinare, cardiace, hematologice și neurologice ale copilului. • Exersarea stabilirii unui diagnostic corect în funcție de grupele de vârstă. • Recunoșterea principalelor caracteristici patologice pediatrice.
------------------------------	--

CURS			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orala, cu suport prezentare cu video-proiector, în mod interactiv. 		
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creștere și dezvoltare. 2. Malnutriția. Rahitismul. 3. Infecții acute de căi respiratorii superioare și inferioare. Pneumonii. 4. Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie acută. 5. Endocardita. Aritmii cardiace. Insuficiența cardiacă. 6. Gastrita. Sindromul de malabsorbție. Boala celiacă. 7. Hepatitele cronice. 8. Infecția de tract urinar. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică. 9. Sindroame hemoragipare. 10. Șocul anafilactic. 11. Convulsiile. Comele. 12. Febra. 13. Deficitele imune. 14. Sincopa. 		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Cazuri clinice la patul bolnavului. Prezentări de cazuri în amfiteatru. 		
Activitate practica efectuata de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Anamneza, istoric, examen obiectiv. • Prezentare caz. • Discuții, dezbateri. 		
Conținut	<ul style="list-style-type: none"> • Cazuri clinice din patologia prezentată în conținutul cursului 		
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curs pe suport digital(Pîrvan Alexandru). 2. G. Sur, M. Mărgescu „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară” Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2011. 3. Behrman R.E.: Nelson – Textbook of Pediatrics, 21st ed., Philadelphia, 2019. 		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	50%	30%	20%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	2 (MD)- Odontologie conservativă								
Disciplina	Odontologie Endodontie Patologie Orala								
Titlul cursului	PRACTICA DE SPECIALITATE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	Conf. Dr. Sanda Ileana Cimpean								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8		40		160			2	C

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni referitoare riscul infecțios în medicina dentară, diagnosticul radiologic, la patologia dentară. • Posibilitățile de tratament ale afecțiunilor dentare.
Condiții de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete de medicină dentară.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Noțiuni referitoare la diagnosticul clinic și imagistic al afecțiunilor dentare și posibilități de tratament ale acestor afecțiuni. • Noțiuni privind noi sisteme mecanizate de tratament endodontic (miscarea continuă și miscarea de reciprocitate). • Dobândirea unor noțiuni noi referitoare CAD/CAM . • Aprofundarea noțiunilor de ocluzie normală sau patologică. • Aprofundarea cunoștințelor practice referitoare la chirurgia orală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe privind afecțiunile care interesează teritoriul dentar și aprofundarea acestor cunoștințe în cadrul unei clinici sau cabinet de medicină dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul afecțiunilor pulpei dentare și a parodonțiului apical precum și a instrumentarului utilizat în endodonție, caracteristicile acestora și modul de utilizare. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul ocluziei dentare și posibilitățile de tratament. • Însușirea unor cunoștințe referitoare la riscul infecțios în cabinetele de medicină dentare și mijloacele de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la reabilitarea protetică prin mijloace fixe, comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară. • Aprofundarea cunoștințelor de chirurgie orală.

LUCRĂRI PRACTICE

Activitate practica efectuata de studenti	Practica medicală de vară (stagii clinice).
Conținut	<p>1 Tematica comună</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riscul infecțios în cabinetul de medicină dentară: dezinfectia și sterilizarea instrumentelor, mijloace de protecție medic și pacient. 2. Diagnosticul pozitiv și diferențial al cariei dentare. 3. Posibilități de tratament a cariei dentare. 4. Diagnosticul pozitiv și diferențial al afecțiunilor pulpei dentare. 5. Diagnosticul pozitiv și diferențial al afecțiunilor parodonțiului periapical. 6. Posibilități de tratament al pulpitelor și parodontitelor apicale. 7. Posibilitati de reconstituire a dinților devitali. 8. Diagnosticul imagistic al afecțiunilor dentare. 9. Examinarea și diagnosticul ocluziei dentare. 10. Mijloace de realizare a lucrărilor protetice. 11. Tehnologii moderne de reabilitare protetică: CAD/CAM. 12. Posibilități și riscuri în realizarea extracțiilor dentare. 13. Manopere de chirurgie orală efectuate în cabinetele de medicină dentară. 14. Anestezia în cabinetele de medicină dentară.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din			

timpul semestrului			
Examen practic			100%
Barem			
Efectuarea manoperelor prevazute in barem in timpul stagiilor in cabinete			

ANUL V

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	I (MD) – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Vacant - Profesor Universitar poz. 8								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Manea Avram Asist. Univ. Dr. Stoia Sebastian Vacant Asist. Univ. poz. 39; poz. 40; poz. 41; poz. 44								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	3	3	42	42	41	125	5	Examen scris+ Examen practic + Activitatea din timpul semestrului

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Anatomia aparatului dento-maxilar, anatomia capului și gâtului. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală.
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. Înșușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. Demonstrarea implicării în activități de cercetare, participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară a Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, premalignă, tumorală și infecțioasă. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale (MF), ale scheletului maxilofacial corelat cu standardele practicii clinice. Studiul leziunilor premaligne orale și faciale. Studiul tumorilor maligne și benigne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Studiul infecțiilor lojilor profunde ale regiunilor MF, infecțiilor osoase și ale limfonodurilor. Necrozele osoase induse de medicație. Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre patologia traumatică, tumorală și infecțioasă.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecțioasă și tumorală. Studiul detaliat al traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Infecțiile

	lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale și faciale. Tumorile maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale părților moi și osoase în sfera oro-maxilo-facială.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienților din cazuistica aferentă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plăgile părților moi ale feței și cavității orale. 2. Traumatismele feței și ale scheletului maxilofacial. 3. Fracturile de mandibulă. 4. Fracturile etajului mijlociu al feței. 5. Fracturile complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale. 6. Infecțiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planșeului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infecții specifice. Osteite și osteomielite. Fistule perimaxilare. 7. Tumori benigne ale părților moi și osoase. 8. Leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. 9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial. 10. Cancerul planșeului oral. Cancerul limbii. Cancerul jugal. Cancerul comisurii intermaxilare. 11. Cancerul gingival. Cancerul palatului dur și moale. 12. Cancerul buzei și al tegumentelor feței. Melanomul malign facial și oral. 13. Cancerul maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. 14. Tratatamentul chirurgical, radioterapic și chimioterapic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultația pacienților cu plăgi ale părților moi ale feței și cavității orale. Asistarea la tratament. 2. Consultația pacienților suferind de traumatisme ale feței și ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.

	3. Consultația pacienților suferind de fracturi de mandibulă. Asistarea la tratament.
	4. Consultația pacienților suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale feței. Asistarea la tratament.
	5. Consultația pacienților suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbital și traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament.
	6. Consultația pacienților suferind de infecții ale lojilor profunde ale capului și gâtului. Asistarea la tratament.
	7. Consultația pacienților suferind de infecții specifice, osteite, osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament.
	8. Consultația pacienților suferind de leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.
	9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament.
	10. Consultația pacienților suferind de cancerul planșului oral și al limbii. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.
	11. Consultația pacienților suferind de cancer gingival și cancerul palatului dur și moale, cancerul buzelor. Asistarea la tratament.
	12. Consultația pacienților suferind de cancer al feței și melanoamele maligne faciale și orale. Asistarea la tratament.
	13. Consultația pacienților suferind de cancer al maxilarului și mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament.
	14. Tratamentul chirurgical, radioterapic și chimioterapic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) 2. Bucur A, Băciuț Gr, Surpățeanu M. "Managementul Afecțiunilor Chirurgicale Oro-Maxilo-Faciale", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2012. 3. Haggerty CJ, Laughlin RM. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118993729, John Wiley & Sons, Inc. 2015. 4. Fernandes R. Local and Regional Flaps in Head & Neck Reconstruction: A Practical Approach, 2015 John Wiley & Sons, Inc. 2015. 5. Kuriakose MA. Contemporary Oral Oncology. Diagnosis and Management, Springer, 2017. 6. Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases: Diagnosis and Treatment, ed. 4th Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-005-148886, 2017. 7. Ferneini EM, Goupil MT. Office-Based Maxillofacial Surgical Procedures. A step-by-step approach, Springer, 2019. 8. Bell RB, Andersen PA, Fernandes R. Oral, Head and Neck Oncology and Reconstructive Surgery, Elsevier, 2019. 9. Sawatari Y. Surgical Management of Maxillofacial Fractures, Quintessence, 2019. 10. Elo J, Herford A. Oral Surgery for Dental Students: A Quick Reference Guide, ed. 1st Edition. Thieme; doi:10.1055/b-006-161151, 2019.

	<p>11. Laskaris G. Pocket Atlas of Oral Diseases, ed. 3rd Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-161180, 2019.</p> <p>12. Eufinger H, Kübler A, Schliephake H. Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie. Operationslehre und –atlas, Springer Publishing House, 2021.</p> <p>13. Cousty S, Laurencin-Dalicieux S. Drug-Induced Oral Complications, Springer Publishing House, 2021.</p> <p>14. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentrezidențiat. Coord. Cristina Bica, Al. Bucur. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2021</p> <p>15. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. <i>Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling.</i> Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233</p>
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions”	33,3%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor		33,4%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	33,3%
Barem			
<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor părților moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial și al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale infecțiilor lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale</p>			

Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale leziunilor premaligne orale și faciale, ale tumorilor maligne ale cavității orale și regiunilor maxilofaciale.
Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale tumorilor benigne ale părților moi și osoase în sfera oro-maxilo-facială.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	3 (MD) -REABILITARE ORALĂ								
Disciplina	PARODONTOLOGIE								
Titlul cursului	PARODONTOLOGIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Alexandra Roman								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Andrada Soancă Sef Lucr. Dr. Andreea Ciurea Asist.Univ.Dr. Daniela Condor Asist.Univ Dr. Cristina Micu Asist.Univ Dr.Alina Bârdea Asist.Univ Dr. Diana Oneț Asist.Univ.Dr.Carmen Caloian								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	2	3	28	42	55	125	5	Examen teoretic +Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoaștințe de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, metodologia cercetării științifice.
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online.
	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice. Cabinete cu unituri dentare.
	<ul style="list-style-type: none"> Va fi respectat regulamentul intern de desfășurare a activităților.

teoretice și practice	
------------------------------	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de evaluare a parodontiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului. • Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor. • Capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivală, manual și mecanic. • Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inter-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei. • Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală. • Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe. • Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidente, a pacientului parodontopat. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte. • Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Obiectivul general al disciplinei Dobândirea de cunoștințe privind afecțiunile care interesează teritoriul dentar și aprofundarea acestor cunoștințe în cadrul unei clinici sau cabinet de medicină dentară. • Obiectivele specifice Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul afecțiunilor pulpei dentare și a parodontiului apical precum și a instrumentarului utilizat în endodonție, caracteristicile acestora și modul de utilizare. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la diagnosticul ocluziei dentare și posibilitățile de tratament. • Însușirea unor cunoștințe referitoare la riscul infecțios în cabinetele de medicină dentară și mijloacele de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la reabilitarea protetică prin mijloace fixe, comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară. • Aprofundarea cunoștințelor de chirurgie orală.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal și să diferențieze situațiile de sănătate de cele de afectare și vor cunoaște principiile de tratament bazate pe dovezi.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeniza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale. • Furnizarea unor cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum și a unor scheme terapeutice în funcție de tipul afecțiunii. • Furnizarea unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice corelate cu informațiile teoretice. • Deprinderea abilităților practice de utilizare a unor protocoale de examinare și terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame și în cabinetele clinice. • Dezvoltarea capacității de sinteză și inter-relaționare cu alte discipline dentare și medicale pentru abordarea complexă a subiecților cu afecțiuni parodontale. • Exersarea capacității de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point/ expuneri orale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodontiului. Expresia clinică a unor modificări histologice. 2. Mediul muco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafețele dentare. Microbiomul oral și disbioza -implicații parodontale. Teste microbiologice 3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacțiuni bacteriene în biofilmul dentar subgingival . 4. Patogenia gingivitelor și parodontitelor. Condiții necesare pentru declanșarea pierderii de atașament 5. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale și al factorilor locali de risc. 6. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de atașament parodontal: Punga parodontală, mobilitatea, rețracția gingivală 7. Modificări radiografice în afecțiunile parodontale. Trauma de ocluzie 8. Clasificarea statusurilor parodontale. Sănătatea gingivală și sănătatea parodontală. Clasificarea afecțiunilor gingivale- entități nosologice- descriere, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial . 9. Clasificarea afecțiunilor parodontale. Stadii și grade. Parodontitele- entități nosologice -descriere, diagnostic pozitiv și diagnostic diferențial . 10. Factorii de risc generali asociați afecțiunilor parodontale - clasificare, factori genetici , stressul, fumatul. 11. Factorii de risc generali în afecțiunile parodontale- diabetul/ managementul pacientului diabetic cu parodontita ; boala cardio-vasculară/ managementul profilactic/ terapeutic din prisma interrelatiei complexe

	12. Urgentele în parodontologie: afecțiunile parodontale necrozante, abcesul parodontal și gingivo-stomatita herpetică.
	13. Leziunile de furcație: clinica și tratament.
	14. Planul de tratament parodontal. Stadializarea terapiei parodontale în funcție de tipul și gravitatea afecțiunii parodontale. Controlul plăcii la pacientul cu parodontită. Terapie inițială în parodontită- detartrajul supragingival
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă. Furnizarea de protocoale scrise. Furnizarea de definițiilor de caz. Demonstrații filmate.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții preclinice de apreciere a parametrilor pe fante cu boala parodontală. • Evaluarea de cazuri clinice. • Exerciții de anamneză și de intervenție pe cazuri clinice. • Realizarea manoperei clinice supervizată.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcăției, pe fantom. 2. Evaluarea statusului radiografic al osului parodontal. 3. Corelarea parametrilor clinici și paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz. 4. Evaluarea clinică a igienei dentare și inflamației gingivale. Înregistrarea datelor în foaia de observație. 5. Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcăției. Înregistrarea datelor în foaia de observație . 6. Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de atașament, recesiunii gingivale, furcăției. Înregistrarea datelor în foaia de observație . 7. Parodontita: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament. 8. Identificarea factorilor de risc, și intervenția asupra acestora în etapa de terapie inițială. 9. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament nechirurgical. 10. Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici și de risc, formularea diagnosticului și planului de tratament chirurgical. 11. Examinarea pacientului parodontopat . Stabilirea planului de tratament complex și individualizat. 12. Examinarea pacientului parodontopat . Stabilirea planului de tratament complex și individualizat. 13. Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival. 14. Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0). 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8).

	<p>3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018.</p> <p>4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M (Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5).</p>
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor însușite)	Examen scris tip grilă	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Capacitatea de înțelegere a cunoștințelor teoretice, abilități clinice și practice, atitudinea și comportamentul profesional	Seminar/Test scris	10%
Examen practic	Eliminator Criterii generale de evaluare a cunoștințelor specifice acumulate (volum de cunoștințe, corectitudine, coerența logică, fluența de exprimare)	Examen oral	40%
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> • Obligatoriu pentru activitățile practice efectuate -se regăsește în fișa de activități practice (examinare, manopere preclinice parodontale pe model, manopere clinice parodontale) • Studiu individual - referate individuale 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară în limba română
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență și masterat
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	3 (MD)- Reabilitare Orală
Disciplina	Reabilitare Orală
Titlul cursului	REABILITARE ORALĂ
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	DO

Titularul cursului		Prof. Dr. Aranka Ilea							
Titulari activități practice		Asist. Univ.Dr.Feurdean Claudia Asist. 37 – post vacant Asist. 38 – post vacant Asist. 39 – post vacant							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	2	3,5	28	49	48	125	5	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodonție, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție/Platformă online.
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice/ Platformă online.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară. • Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. • Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități. • Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale. • Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și functionale. • Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților. • Prevenirea transmiterilor infecțioase în cabinetul stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodonție, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. • Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.

Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale. • Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale. • Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională. • Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectate, pe structuri dento-parodontale stabilizate.
------------------------------	--

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Conținut	<p>1. Abordarea complexă, interdisciplinară a pacientului în cabinetul stomatologic. Prezentarea de caz. Documente medicale necesare în practica stomatologică.</p> <p>2. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-hipertensiunea arterială.</p> <p>3. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-bolile ischemice ale cordului.</p> <p>4. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-tulburări de ritm cardiac. Anticoagulatele orale în practica stomatologică.</p> <p>5. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare-insuficiența cardiacă.</p> <p>6. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare - endocardita bacteriană.</p> <p>7. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu diabet zaharat.</p> <p>8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu sindrom metabolic, obezitate.</p> <p>9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: AVC ischemic și hemoragic; parezele și paralizii faciale.</p> <p>10. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: parezele și paralizii faciale.</p> <p>11. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: scleroza multiplă; nevralgia trigeminală secundară.</p> <p>12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecțiuni neurologice: crizele epileptice.</p> <p>13. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hepatice: afecțiunile acute și cronice ale ficatului.</p> <p>14. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hepatice.</p> <p>Riscul infecțios în cabinetul dentar, controlul infecțiilor.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point predare interactivă. Demonstrație practică.

Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examenului clinic exoral, endooral si general. • Întocmirea foii de observație de către studenți. Elaborarea diagnosticului. • Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. • Efectuarea tehnicilor însușite.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză , examen obiectiv local și general. 2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală. 3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Rețeta medicală în cabinetul stomatologic. 4. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică. Pacient cu afecțiuni cardiovasculare. 5. Efectuarea asanării cavității orale la bolnavii adulți prezentați într-un serviciu de policlinică stomatologică. Pacient cu afecțiuni cardiovasculare. 6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu diabet zaharat. 7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu sindrom metabolic-obezitate. 8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-accidente vasculare cerebrale. 9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esențială și secundară. 10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni neurologice-epilepsii. 11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu afecțiuni hepatice. 12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții, incizii în supurații la pacienți cu ciroză hepatică. 13. Dispensarizarea stomatologică a pacienților cu comorbidități. 14. Examen practic- prezentare de caz.
Bibliografie	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reabilitare Orală – G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7. 2. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5. 3. Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială - A. Rotaru, C. Sârbu, R.S. Câmpian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X. 4. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th Edition, 2016.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<p>1. Subiecte tip grilă: cu 10 întrebări cu mai multe răspunsuri sau cu complement simplu - 5 puncte</p> <p>2. 2 subiecte redacționale compuse fiecare din 4 întrebări în cascadă - 4 puncte</p> <p>3.1 punct din oficiu</p>	Examen scris	30%
Activitatea practică din timpul semestrului	<p>Îmbrăcăminte obligatorie - halat medical, în general alb, curat și călcat; respectarea protecției muncii</p> <p>- Examine clinice complete - completarea fișei de examinare/fișei de observație (diagnostic, examinări suplimentare, plan de tratament)</p> <p>- Efectuarea procedurilor stomatologice după caz și verificarea lor de către asistentul de grupă ; notarea în fișa pacientului</p> <p>- Se evaluează respectarea regulilor de asepsie și antisepsie</p> <p>- Fiecare student va face o prezentare de caz a unui pacient în curs de tratament</p>	Notarea se va face în funcție de gradul de implicare al studentului în rezolvarea sarcinilor de lucru	10%
Examen practic	<p>Examenul practic va avea loc în aceeași zi cu examenul scris</p> <p>-Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice</p> <p>- Evaluarea capacității de a proiecta și dezvolta un plan complex de reabilitare orală în contextul condițiilor generale.</p> <p>- Stabilirea diagnosticului local și general corect</p> <p>-Stabilirea oportunității unei prescripții medicale ca tratament adjuvant pentru patologia orală</p> <p>-Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacienții cu comorbidități</p> <p>- Dezvoltarea etapelor tratamentului dentar</p>	Examen oral	60%
Barem			
<p>-Evaluarea clinică și paraclinică a stării odonto-parodontale la pacienții cu comorbidități</p> <p>- Efectuarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic</p> <p>- Evaluarea riscului pacienților cu comorbidități în cabinetul stomatologic</p>			

- Efectuarea anumitor proceduri stomatologice efectuate până în prezent, în conformitate cu programul anului de studii

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclu de studii		I și II-studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		3 (MD)- Reabilitare Orală							
Disciplina		Sănătate Orală							
Titlul cursului		MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Prof. Dr. Lucaciu Ondine							
Titulari activități practice		Sef.L Dr Ioana Roxana Bordea As. Dr. Codruta Mirica Sef L.23 - vacant As. Dr. 41 - vacant							
An	Sem	Ore/săptămână	Ore/semestru				Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1,5	2	21	28	51	100	4	Examen teoretic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni generale de management.
	<ul style="list-style-type: none"> •
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete de stagiu clinic.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea condițiilor necesare deschiderii unui cabinet de medicina dentară.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de organizarea a unui cabinet de medicina dentară. • Cunoașterea sistemelor de sanatate, în special a celui din tara noastră. • Noțiuni de baza privind managementul cabinetului de medicina dentară. • Noțiuni de baza privind tehnicile de marketing aplicate intr-un cabinet de medicina dentară. • Managementul resurselor necesare functionarii cabinetului de medicina dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de baza de management a cabinetului de medicina dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar. • Însușirea noțiunilor legate de stiinta conducerii în Unitatiile Medicale. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul calitatii în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de managementul comunicarii în cabinetul medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar. • Însușirea cunostiintelor legate de principiile de economie sanitara si finantarea serviciilor de sanatate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Introducere în managementul general
	2. Brandul cabinetului stomatologic
	3. Principii de marketing ale cabinetului stomatologic
	4. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii în Unitatiile medicale- rolul managerului

	5. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii in Unitatile medicale- rolul de leadership
	6. Managementul Sanitar-Stiinta Conducerii in Unitatile medicale- antreprenorul
	7. Managementul Resurselor Umane in cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intentie in procesul de angajare, Interviu de angajare)
	8. Managementul Resurselor Umane in cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intentie in procesul de angajare, Interviu de angajare)
	9. Managementul Resurselor Umane in cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intentie in procesul de angajare, Interviu de angajare)
	10. Managementul Comunicarii in cabinetul medico-dentar
	11. Managementul Comunicarii in cabinetul medico-dentar. Planul de tratament.
	12. Managementul Resurselor Financiare in Cabinetul Medico-dentar
	13. Principiile economiei sănătății. Finanțarea serviciilor de sănătate
	14. Prezentarea modelelor de bază de îngrijire a sănătății și a modelului utilizat în România
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru
Conținut	1. Instructaj de protecția muncii 2. Controlul infectios și gestionarea materialelor periculoase in cabinetul stomatologic 3. Circuitul instrumentarului in cabinetul de Medicina Dentara 4. Completarea documentelor medicale 5. Discutia cu pacientul legat de Acordul Infomat, acord GDPR 6. Managementului clinic al cazurilor dificile 7. Efectuarea planului de tratament 8. Comunicarea interdisciplinara in tratamentele complexe

	9. Comunicarea catre pacient a planului de tratament
	10. Particularitati in managementul pacientului pediatric
	11. Particularitati in managementul pacientului geriatric
	12. Particularitati in managementul pacientului anxios
	13. Recapitulare
	14. Recapitulare
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gorczyca, Ann Marie. It All Starts With Marketing. Editura Authority Publishing, 2015. 2. Moffet, David. How To Build The Dental Practice Of Your Dreams. Editura Advantage Media Group, 2015. 3. Okuji, Michael M. Dental Benefits And Practice Management: A Guide For Successful Practices. Editura John Wiley & Sons, 2016. 4. Scambler, Sasha Jane et al. Sociology And Psychology For The Dental Team. Editura Polity Press, 2016. 5. Miller, Chris H. Infection Control And Management Of Hazardous Materials For The Dental Team. Editura Elsevier, 2017. 6. Polansky, Barry. The Complete Dentist: Positive Leadership And Communication Skills For Success. Editura Wiley, 2017.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică)	Examen scris	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice. Evaluarea competențelor profesionale și transversale dobândite	Portofoliu de activitate practică	30%
Examen practic			-
Barem			
<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; Portofoliu de activitate practică: 2 Obturații și 2 Igienizări profesionale</p>			

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		I -studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		1 (MD)- Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie							
Disciplina		Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie							
Titlul cursului		IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Prof. Dr. Bran Simion							
Titulari activități practice		Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. Dr. Manea Avram Asist. Univ. Dr. Tamaș Tiberiu Asist. Univ. Vacant poz. 39							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	2	14	28	33	75	3	Examen teoretic + examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe legate de realizarea lucrărilor protetice clinic și în laboratorul de tehnică dentară. Propedeutică dentară. Protetică dentară. Materiale dentare.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici și radiologici în studiul de caz clinic. • Capacitatea de efectua diferite tipuri de amprente ale câmpului protetic.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de tehnologia lucrărilor protetice cu sprijin implantar.
Compențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilității de comunicare eficientă cu pacientul. • Aprofundarea preocupării pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Demonstrarea implicării în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului V Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiuni introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate; însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică; studiul componentelor implantelor; confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate; studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implantate. • Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoștințelor legate de confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate; a componentele implantelor; întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul noțiunilor introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate. • Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică. • Studiul componentelor implantelor. • Confecționarea lucrărilor protetice sprijinite pe implantate. • Studiul întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implantate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie. 2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Diagnosticul clinic 2.2 Diagnosticul protetic 2.3 Diagnosticul ocluzologic 3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parțial sau total în implantologie. 4. Etapa de inserție a implantelor endoosoase. Gutiere și șabloane chirurgicale. Planificarea tridimensională virtuală. 5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă. 6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă. 7. Bonturile protetice. 8. Estetica albă și estetica roșie. 9. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor.

	10. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante.
	11. Lucrări protetice unidentare.
	12. Lucrări retenționate prin mijloace speciale. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali.
	13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.
	14. Tratamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea manoperelor și tehnicilor de realizare a lucrărilor pe implante.
Conținut	<p>1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.</p> <p>2. Examinarea și diagnosticul în implantologia orală</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diagnosticul clinic -Diagnosticul protetic -Diagnosticul ocluzologic <p>3. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parțial sau total în implantologie.</p> <p>4. Inserția implantelor endoosoase – gutiere și șabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a inserției intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.</p> <p>5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă.</p> <p>6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă și indirectă.</p> <p>7. Bonturile protetice. Estetica albă și estetica roșie.</p> <p>8. Concepția și realizarea suprastructurii implantelor.</p> <p>9. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înșurubate pe implante.</p> <p>10. Lucrări protetice unidentare.</p> <p>11. Lucrări retenționate prin mijloace speciale.</p> <p>12. Lucrări mixte, sprijinite pe implante și pe dinți naturali.</p> <p>13. Întreținerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.</p> <p>14. Tratamentul complicațiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) 2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. 4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. 5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. 6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications In Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017 7. Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020 8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021. 9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233 10. Beumer John III, Faulkner Robert F, Shah Kumar C, Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022. 11. Ching-Chang Ko, Dinggang Shen, Li Wang. Machine Learning in Dentistry. Springer Nature Switzerland AG 2021, ISBN 978-3-030-71881-7 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-71881-7
--	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică) Se evaluează însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și practice	Lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions”	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	-	-	-%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen oral- studiu de caz	30%
Barem			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare, specifică specialității Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de lucrările protetice sprijinite pe implantate			

Cunoașterea anatomiei și fiziologiei aparatului dento-maxilar
 Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în protetica implantologică
 Cunoașterea componentelor implantelor
 Însușirea etapelor clinico-tehnice ale confecționării lucrărilor protetice sprijinite pe implante
 Cunoașterea întreținerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		I și II-studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Departamentul		3 (MG)- Medicină comunitară							
Disciplina		Medicina muncii							
Titlul cursului		PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII							
Categoria formativă a disciplinei		DD							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu							
Titulari activități practice		Conf. dr. Armand Gabriel Râjnoveanu Șef de lucrări dr. Răzvan Ionuț Șef de lucrări dr. Andreea-Iulia Socaciu Șef de lucrări dr. Maria Bârsan Asist. univ. dr. Andreea-Petra Ungur Asist. Univ. dr. Gabriela Maria Berinde							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoaștere de semiologie, medicină internă, imagistică, hematologie, farmacologie, biochimie.
	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea și interpretarea anamnezei medicale și examenului obiectiv pe aparate și sisteme. Solicitarea și interpretarea investigațiilor paraclinice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.

teoretice și practice	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară și terțiară. • Conservarea sănătății angajaților prin conștientizarea factorilor de risc profesionali și condițiilor specifice generatoare de boli profesionale și legate de profesiune. • Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea ocupațională. • Implementarea unui comportament sanogen în rândul profesioniștilor din domeniul medicină dentară. • Perfecționarea capacității de redare a cunoștințelor teoretice în medicină. • Modalitățile concrete de diagnostic pozitiv al unei boli profesionale. • Integrarea informațiilor referitoare la riscuri existente la locul de muncă (cabinet dentar) în contextul cercetărilor IARC la zi, publicate pe site. • Identificarea materialelor utilizate în cadrul cabinetului dentar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Demonstrarea capacității de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informare medicală. • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Comunicare și colaborare pentru rezolvarea sarcinii de lucru prin utilizarea tehnologiei digitale (interacțiune, partajare, colaborare). • Alfabetizare privind informațiile și datele – Gestionarea datelor, informațiilor și a conținutului digital. • Creare de conținut digital: încărcarea pe platformă a scenariilor de rezolvare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate. • Dobândirea cunoștințele de bază pentru diagnosticul pozitiv al principalelor afecțiuni profesionale și legate de profesiune și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea Cunoștințelor legate de conceptele de sănătate ocupațională. • Definierea conceptelor de boală profesională, boală legată de profesiune. • Precizarea circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale patologiei profesionale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a efectua anamneza profesională și examenul clinic al bolnavului. • Identificarea de markeri ai expunerii profesionale. • Promovarea sănătății ocupaționale. • Monitorizarea și managementul bolilor profesionale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Organizare grup mic de lucru, centralizare informații încărcate pe platformă, formulare concluzii • Redactarea de documente privind factorii de risc existenți la locul de muncă, simptome și semne la examenul obiectiv - în grupe mici de lucru
--	---

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factori de risc profesionali, generalități 2. Boala profesională. Boala legată de profesiune 3. Astmul bronșic profesional 4. Pneumoconiozele 5. Noțiuni generale de toxicologie profesională 6. Toxicele profesionale: intoxicația cu metale grele 7. Toxicele profesionale: intoxicația cu solvenți organici și toxice asfixiante 8. Patologia profesională determinată de factori fizici (zgomot) 9. Patologia profesională determinată de factori fizici (vibrații) 10. Riscuri profesionale în mediul spitalicesc 11. Patologia profesională determinată de condiții nefavorabile de microclimat 12. Dermatoze profesionale 13. Suprasolicitarea musculo-scheletală: clasificare, locuri de muncă cu risc crescut 14. Patologia profesională prin suprasolicitare musculo-scheletală

LUCRĂRI PRACTICE

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point predare și • discuții interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atribuțiile generale ale serviciului de medicina muncii conform Convenției 161 a Organizației Internaționale a Muncii. 2. Noțiuni de selecție și orientare profesională, examenul de adaptare al noilor angajați și controlul medical periodic. 3. Diagnosticul de boală profesională: criteriile, semnalarea, cercetarea, declararea și evidența bolilor profesionale. 4. Metodica cercetării condițiilor de muncă și aprecierea riscurilor profesionale. 5. Criterii metodologice de recoltare a probelor și interpretarea buletinelor de analiză pentru factori fizici la un loc de muncă.

	6. Criterii metodologice de recoltare a probelor și interpretarea buletinelor de analiză pentru factori fizico-chimici și chimici la un loc de muncă.
	7. Tehnica monitorizării funcției respiratorii la personalul expus la risc de bronhopneumopatii cronice
	8. Probele funcționale ventilatorii standard, investigarea căilor respiratorii mici, rata declinului VEMS, teste de provocare bronșică.
	9. Probele funcționale cardiovasculare, aplicare lor în domeniul medicinei muncii: probele Teslenko, Crampton, și Brouha.
	10. Interpretarea unei radiografii toracice standard pentru diagnosticul pneumoconiozelor, conform Clasificării Internaționale ILO 2000.
	11. Efectuarea și interpretarea unei audiograme. Diagnosticul, tratamentul și profilaxia unui caz de hipoacuzie profesională.
	12. Diagnosticul unui caz de silicoză, astm bronșic profesional, intoxicație profesională cu metale, intoxicație profesională cu solvenți organici.
	13. Diagnosticul unui caz de sindrom Raynaud profesional, hipoacuzie profesională, patologii osteo-musculo-articulare profesionale sau legate de profesiune, dermatoză
	14. Cancerul profesional: noxe, meserii, procese tehnologice.
Bibliografie	<p>1. Cazamian P. Traite d' Ergonomie. Ed. Octares Entreprises, Marseille, 1987.</p> <p>2. Cocârlă A. (coordonator). Medicina Ocupațională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2009.</p> <p>3. Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena. Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>4. Dessoile H., Scherrer J., Truhaut R. Precis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1984.</p> <p>5. La Dou Joseph. Occupational Medicine. Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990.</p> <p>6. Manu P. Niculescu T. Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, București. 1978.</p> <p>7. Oarga Marilena. Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2006.</p> <p>8. Rom William N. Environmental and Occupational Medicine. Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992.</p> <p>9. Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>10. Zenz Carl. Occupational Medicine. Principles and Practical Applications., Ed. Year Book Medical Publishers, INC, Chicago, 1988.</p> <p>11. Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010.</p>

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	75%

	acumulate, coerența logică, fluența în exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor în timpul semestrului prin testări scurte (de tip MCQ, Kahoot etc.) pentru fixarea informațiilor	-	0%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
Barem			
<p>Înșușirea principalelor noțiuni de Promovarea Sănătății:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă și starea de sănătate. • Dobândirea cunoștințele de bază pentru diagnosticul pozitiv al principalelor afecțiuni profesionale și legate de profesiune și a celor mai importante principii terapeutice și profilactice. • Înșușirea cunoștințelor legate de conceptele de sănătate ocupațională • Definierea conceptelor de boală profesională, boală legată de profesiune; • Precizarea circuitul de declarare și mecanismele patogenetice ale patologiei profesionale • Capacitatea de a efectua anamneza profesională și examenul clinic al bolnavului • Identificarea de markeri ai expunerii profesionale • Promovarea sănătății ocupaționale • Monitorizarea și managementul bolilor profesionale • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	4 (MD) - Protetică și Materiale dentare
Disciplina	Propedeutică dentară și Estetică
Titlul cursului	ESTETICĂ DENTARĂ (Estetică în Medicină dentară)
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	DO
Titularul cursului	Prof. Dr. Diana Ducea
Titulari activități practice	Prof dr. Diana Ducea Conf dr. Alexandra Aghiorgheiesei

			Sef lucr.dr. Cristina Gasparik Sef lucr dr. Alexandru Grecu Sef lucr dr. Varvara Mihai Asist dr. Moise Delia Asist dr Corina Prodan Asist dr Clichici Andra Asist vacant poz 54						
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	1	14	14	22	50	2	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Morfologie normală a ADM. • Noțiuni de Cariologie- Restaurări directe ale structurilor dentare. • Noțiuni de Protetică dentară- restaurări indirecte ale arcadelor dentare. • Noțiuni de Materiale dentare.
	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de examinare în medicina dentară. • Noțiuni de pregătire a suportului dento-parodontal pentru realizarea unor restaurări directe și indirecte.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție sau condiții de participare online.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice. • Completarea portofoliului de fișe de examinare utilizate în Estetică dento-facială. • Completarea fișelor de determinare a culorii prin tehnici vizuale și instrumentale. • Elaborarea și prezentarea referatului sintetic.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Aplicarea notiunilor teoretice în activitatea practică; • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar in domeniul percepției aspectului estetic • Cunoasterea unor norme ideale de estetica faciala • Cunoasterea unor norme de estetica dento-faciala- relatii ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial • Cunoasterea normelor de estetica a unitatii dentare • Cunoasterea tehnicilor de analiza a culorii dentare • Cunoasterea tehnicilor de albire • Insusirea unor metode de redare a particularitatilor estetice ale arcadelor dentare, prin restaurari compozite (tehnici de stratificare), fatete si coroane integral ceramice

	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor caracteristici de baza ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetică a arcadelor dentare
--	---

CURS	
Metode de predare	• Prelegere cu prezentare Power-point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Noțiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinei dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepția estetică. Factori ce condiționează percepția estetică.
	2. Posibilități de comunicare medic-pacient în raport cu percepția aspectului estetic. Metode de comunicare verbală și scrisă- chestionare
	3. Metode obiective de comunicare medic-pacient în domeniul percepției estetice, cu implicarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnici analogice și virtuale.
	4. Notiuni de estetica facială: Noțiunea de compoziție facială, elemente ce asigură echilibrul compoziției faciale. Aspecte cu importanță diagnostică- Forma feței, Simetria facială, Proportionalitatea etajelor faciale, Particularități ale regiunilor topografice de la nivelul extremității cefalice. Funcția zâmbetului.
	5. Notiuni de estetica dento-faciala: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziție de repaus și zâmbet. Gradul expunerii dinților în poziția de postură și surăs.
	6. Spațiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proportionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporția de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică.
	7. Notiuni de estetică a arcadelor dentare: Forma arcadelor dentare. Aspectul arcului frontal. Simetria arcadelor dentare. Poziția liniei interincisive maxilară și mandibulară.
	8. Notiuni de estetică a arcadelor dentare: Înclinația axelor dentare, fenomenul de paralaxă. Ariile de contact interdentar, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdentar. Diastema și tremele.
	9. Notiuni de estetica dentara: Forma dinților. Dimensiunea reală și aparentă a suprafeței vestibulare. Convexitatea suprafețelor vestibulare. Textura suprafeței vestibulare
	10. Noțiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescența. Corelația între structura și culoarea unității dentare. Discromiile dentare. Posibilități de apreciere a culorii dentare.
	11. Notiuni de estetica gingivala. Zenitul gingival, Simetria gingivala. Papilele interdentare- Raport cu coroana clinica
	12. Discromiile dentare- Metode de tratament a discromiilor dentare
	13. Tehnologii moderne de tratament estetic Stratificarea materialelor compozite.
	14. Tehnologii moderne de tratament estetic. Fațetare, Coroane integral ceramice.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	• Demonstratii practice, exercitii interactive.

Activitate practica efectuata de studenti	
Conținut	1. Aprecierea vizuală a culorii dentare. Exerciții de determinare a culorii dentare utilizand chei de culori diferite.
	2. Aprecierea instrumentală a culorii dentare. Exerciții de utilizare a sistemelor instrumentale de detarminare a culorii dentare
	3. Completare fișa de analiza estetica exoorala din față și profil.
	4. Completare Fișa de analiza estetica endoorala
	5. Digital smile design. Modificarea imaginii digitale prin tehnica DSD pentru corectarea și prefigurarea aspectului estetic, ca etapa preliminară în planul de tratament- caz 1
	6. Digital smile design. Modificarea imaginii digitale prin tehnica DSD pentru corectarea și prefigurarea aspectului estetic, ca etapa preliminară în planul de tratament- caz 2
	7. Fotografia în medicina dentara. Reguli de setare a aparatului. Exerciții de fotografie exoorală.
	8. Reguli de pozitionare a pacientului pentru fotografia endoorala. Exerciții de fotografie endoorală.
	9. Stratificare de compozite. Tehnica stratificării histologice.Parcurgerea unor exerciții de stratificare a compozitelor cu opacitate diferită, pentru obținerea unor efecte optice în acord cu dinții naturali
	10. Stratificare de compozite. Tehnica stratificării histologice- continuare
	11. Preparații de fațete vestibulare
	12. Preparații de fațete cu extindere proximală și palatinală.
	13. Prezentare referate
	14. Prezentare referate
Bibliografie	<p>1.Dudea D. Suport curs Estetică dento-facială, 2022-23.</p> <p>2. Dudea D. Noțiuni de examinare în estetică dento-facială. Ed Grinta, 2010.</p> <p>3. Goldstein RE, Chu SJ, Lee EA, Stappert CFJ.Esthetics în Dentistry. 3r Ed. Vol I și II, BC Decker Inc, 2018.</p> <p>4. Lasserre JF- Fusion-Art et nature dans les restaurations ceramiques- Lex Fondamentaux. Quintessence Publishing Int, Paris, 2021.</p> <p>5.Summits Fundamentals of operative dentistry. A contemporary approach. 4th ed. Quintessence Int 2013.</p> <p>6.Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004.</p>

	<p>7.Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications în Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc,2010.</p> <p>8.Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4thed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.</p> <p>9. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni în Esteticădentară. SSER- 2013.</p> <p>10.Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin, 2015.</p>
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Examen intrebari grila si redactional		50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea conform fiselor de practica		20%
10.6 Examen practic	Prezentare referat		30%
10.7. Barem			
<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni de baza privind : <ul style="list-style-type: none"> - norme ideale de estetica faciala, dento-faciala și a unitatii dentare • Cunoasterea principiilor generale care stau la baza comunicarii medic-pacient-tehnician dentar in domeniul perceptiei aspectului estetic • Cunoasterea principiilor de bază și a tehnicilor de analiza a culorii dentare • Conoasterea notiunilor de bază privind tratamentele de albire dentara, respectarea principiilor estetice in reabilitarea estetică a arcadelor dentare, prin restaurari directe si indirecte. 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Forma de învățământ		Zi- cu frecvența							
Departamentul		3 (MD)- Medicina Comunitara							
Disciplina		Medicina legală							
Titlul cursului		MEDICINĂ LEGALĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligatorivitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Sef.lucr. Dr. Anitan Stefan							
Titulari activități practice		Sef.lucr. dr.Anitan Stefan Sef.lucr. dr. Gherman Cristian							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)

De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie, Anatomie patologică, Fiziopatologie, Semiologie, Ortopedie, Neurochirurgie, Radiologie, Psihiatrie.
De competențe	
De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
De desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască importanța și scopul medicinei legale în societatea modernă, ca interfață între Medicină și Justiție. Să se familiarizeze cu tipurile de activități medico-legale: medicină legală procesurală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și

	<p>deprinderea unor Cunoștințe medico-legale necesare, indiferent de specialitatea pe care o vor urma în viitor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să fie capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale. • Să cunoască principalele tipuri de acte medico-legale – certificat, raport constatare, raportul de expertiză/nouă expertiză, buletinul de analiză și avizul.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. • Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice. • Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște tipurile de activități medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator și deprinderea unor cunoștințe medico-legale necesare, vor fi capabili să recunoască o situație medico-legală și să acționeze în consecință, în conformitate cu prevederile legale.
Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască procedurile care stau la baza solicitării necropsiei medico-legale și situațiile în care se impune efectuarea necropsiei medico-legale. • Să poată stabili felul morții, să poată face diferența între moarte violentă și moarte violentă. • Să își însușească noțiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice și sindroamele tanatogeneratoare atât în morți violente cât și neviolente. • Cunoașterea modificărilor cadaverice precoce și tardive (semnele morții reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie. • Să fie capabili să facă un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul morții și cauze posibile de deces și recunoașterea unui potențial caz medico-legal. • Să cunoască rolul medicinei legale clinice și situațiile când se impune examinarea medico-legală la persoana în viață. • Însușirea tipurilor de examinări medico-legale. • Să facă examenul clinic cu identificarea aspectelor – legale: constatarea leziunilor traumatiche – cu precizarea caracteristicilor acestora. • Să aprecieze gravitatea leziunilor corporale în conformitate cu prevederile CP. • Să poată enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, înțelegerea noțiunii de zile de îngrijiri medicale. • Să cunoască tipurile de examinări medico-legale complementare: toxicologie medico-legală, serologie medico-legală, histopatologie . • Însușirea unor noțiuni de bază cu privire la toxicitate, toxic, particularitățile toxicologiei medico-legale în raport cu toxicologia clinică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz. • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologie medico-legală. 2. Leziunile și moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului. Leziuni produse prin arme albe. Caderea și precipitarea. 3. Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc. 4. Asfixiile mecanice. Agentii fizici. Agentii chimici. 5. Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate și exhumarea. 6. Examinarea medico-legală a persoanelor. 7. Expertiza medico-legală în obstetrică-ginecologie. 8. Expertiza medico-legală în dreptul civil și în dreptul familiei 9. Probleme de sexologie medico-legală. 10. Expertiza medico-legală a capacității de muncă. 11. Expertiza medico-legală psihiatrică. 12. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea. 13. Noțiuni de răspundere medicală. 14. Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală. Responsabilitate medicală.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică, conversație, demonstrație, prezentare.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în activitatea medico-legală. Legislație medico-legală. 2. Tanatologie. Legislație medico-legală. 3. Leziuni traumatice primare.

	4. Agenții fizici.
	5. Agenți chimici. Armede foc.
	6. Accidente rutiere.
	7. Asfixii mecanice.
	8. Metodologia expertizelor medico-legale.
	9. Noțiuni de răspundere medicală.
	10. Expertiza medico-legală în domeniul stomatologic.
	11. Expertiza medico-legală psihiatrică.
	12. Expertiza medico-legală în cazurile de viol. Metodologia expertizei medico-legale în amânarea și întreruperea executării pedepsei cu închisoarea.
	13. Expertiza ADN și alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală.
	14. Examinarea medico-legală a persoanei și eliberarea documentelor medico-legale.

Bibliografie

- Belis V.,--TRATAT DE MEDICINA LEGALA, Bucuresti, 1995
2. Belis Vladimir, Barbarii Ligia--GENETICA JUDICIARA, Ed.Medicala. 2007
 3. Dermengiu Dan, MEDICINA LEGALA, C.H.Beck, Bucuresti, 2019
 4. Dermengiu Dan, Gorun Daniel,--TOXICOLOGIE MEDICO-LEGALA, ed.Viata Medicala Romaneasca, 2006
 5. Perju-Dumbrava Dan—Medicina Legala,-suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015
 6. www.legmed.ro. imlcluj.ro O.S.M.L.R.O
 7. Dermengiu Dan, MEDICINA LEGALA, C.H.Beck, Bucuresti, 2009
 8. Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed.Hipparion, 2000,
 9. Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINA JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008 ,
 10. Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală procesurală, Ed Viata Medicală, 2012

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	-conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă	66%
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic	-conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	interpretarea medico-legală a aspectelor	33%

		aratate pe piesele anatomice, imagini foto, cazuri practice.	
Barem			

Instituția de învățământ superior				UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA					
Facultatea				Medicină Dentară					
Domeniul de studiu				Sănătate					
Program de studiu				Medicină Dentară					
Ciclul de studii				I -studii universitare de licență					
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii				Doctor medic stomatolog					
Forma de învățământ				Zi- cu frecvență					
Departamentul				1 (MD) – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie					
Disciplina				Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie					
Titlul cursului				URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE					
Categoria formativă a disciplinei				DS					
Obligativitatea disciplinei				Obligatorie					
Titularul cursului				Sef Lucr. Mitre Ileana					
Titulari activități practice				Șef Lucrari Dr. Mitre Ileana Șef Lucrari Dr. Crișan Liana Asist. Univ. Dr. Opriș Horia Asist. Univ. Drd. Barbur Ioan Asist. Univ. vacant					
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	2	4	28	56	41	125	5	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie generală și specială- a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Medicină internă. Pediatrie. Farmacologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală.
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator. Analiza critică și interpretarea explorărilor paraclinice. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație.
---	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Stabilirea diagnosticului de urgență. • Cunoașterea primelor măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. • Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. • Identificarea și tratamentul de urgență a accidentelor și complicațiilor medico-chirurgicale care pot apărea în cabinetul stomatologic. • Cunoașterea posibilităților de prevenire a accidentelor și complicațiilor locale și generale ale actului medicalstomatologic. • Însușirea tehnicilor de administrare a medicamentelor. • Însușirea teoretică și practică a posibilităților de monitorizare a pacientului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului V ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic; primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale; cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală; cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor, noțiunile teoretice legate de cunoașterea medicamentelor anestezice; cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase. • Lucrările practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare;

	<p>pregătirea medicamentelor de administrat în urgență și administrarea acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin. cunoașterea medicamentelor anestezie; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor. • Cunoașterea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoașterea tehnicilor de sedare și a riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. • Primele măsuri de tratament în urgențele medico-chirurgicale. Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. • Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare. • Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. • Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale. • Efectuarea de manopere de dezobstrucție, ventilație artificială, masaj cardiac extern pe manechin. • Cunoașterea medicamentelor anestezie și a riscurilor administrării lor. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. • Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. • Monitorizarea pacientului. • Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starea de urgență. Organizarea urgenței medicale imediate. Medicamente utilizate în urgență importante pentru medicul stomatolog și clase, mecanism de acțiune, posologie, indicații și precauții/contraindicații. Accidente generale în cabinetul stomatologic. 2. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: etapele resuscitării, medicamentele utilizate. Prezentarea aplicațiilor digitale pentru monitorizarea și efectuarea ventilației artificiale. 3. Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală: tehnica resuscitării, protocolul resuscitării, resuscitarea în situații speciale. Prezentarea aplicațiilor digitale utilizate în vederea diagnosticării, controlului și tratamentului stopului cardio-respirator.

	4. Urgențe respiratorii: noțiuni de fiziopatologie, insuficiența respiratorie acută, embolia pulmonară, astmul bronșic, angioedemul acut, obstrucția căilor aeriene.
	5. Urgențe cardio-circulatorii: noțiuni de fiziopatologie, angina pectorală, infarctul miocardic acut, criza hipertensivă, hipotensiunea arterială, insuficiența cardiacă globală.
	6. Urgențe cardio-circulatorii: rapel al noțiunilor de electrocardiografie, tulburările de ritm.
	7. Come: diagnostic etiologic și diagnostic diferențial. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgență al unor come metabolice.
	8. Șocuri. Etiopatogenie, clasificare, manifestări clinice.
	9. Tratamentul de urgență al șocului anafilactic. Principii de tratament de urgență în alte forme de șoc.
	10. Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor craniocerebrale și maxilofaciale. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
	11. Tulburările hemostazei (clasificare, etiopatologie, tablou clinic, analize de laborator). Implicațiile modificărilor hemostazei în stomatologie.
	12. Monitorizarea pacienților în perioada peri intervențională în medicina dentară. Complicațiile anesteziei în medicina dentară.
	13. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare per os, iv și im în medicina dentară.
	14. Incidente și complicații ale tehnicilor de sedare inhalatorie și ale anesteziei generale în medicina dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu expunerea și efectuarea manoperelor și tehnicilor de prim ajutor pe modele didactice.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Trusa de urgență: conținut materiale și medicamente. 2. Abordul venos periferic. Noțiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii. 3. Tehnica injecțiilor intramusculare, subcutanate, intradermice. Medicamente utilizate în urgență importante pentru medicul stomatolog (clase, mecanism de acțiune, posologie, indicații și precauții/contraindicații). 4. Tehnici neinstrumentale de dezobstrucție a căii aeriene. 5. Dispozitive pentru efectuarea dezobstrucției căii aeriene. Cunoașterea manoperelor de dezobstrucție instrumentală.

	6. Dezobstrucție aparativă a căii aeriene: folosirea sondei nazofaringiene, a sondei Robertazzi, masca laringiană. Laringoscopia. Sonde de intubație traheală. Realizarea intubației traheale.
	7. Manopere chirurgicale deosebite în urgențele grave: cricotirotomia, traheostomia
	8. Efectuarea dezobstrucției și a ventilației artificiale pe manechin. Utilizarea aplicațiilor digitale pentru monitorizarea și efectuarea ventilației artificiale. Cunoașterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin. Utilizarea aplicațiilor digitale pentru diagnosticul, controlul și tratamentul stopului cardio-respirator.
	9. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice.
	10. Abordarea în urgență a politraumatismelor, traumatismelor craniocerebrale și maxilofaciale. Tratamentul de urgență al plăgilor. Ligatura chirurgicală a vaselor în hemoragiile din teritoriul maxilofacial. Profilaxia antitetanică. Hemostaza în urgență. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
	11. Tulburările hemostazei (clasificare, etiopatologie, tablou clinic, analize de laborator). Implicațiile modificărilor hemostazei în stomatologie.
	12. Diagnosticul diferențial al șocurilor. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hemoragic și anafilactic. Cunoașterea abordării diagnostice și terapeutice la pacientul cu șoc hipoglicemic
	13. Diagnosticul diferențial al comelor metabolice. Diagnostic diferențial moarte clinică, moarte cerebrală.
	14. Monitorizarea pacienților în perioada peri intervențională în medicina dentară. Complicațiile anesteziei în medicina dentară. Incidențe și complicații ale tehnicilor de sedare per os, iv și im în medicina dentară
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horațiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crișan, Bogdan Crișan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicina dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0 Ileana Mitre, Grigore Băciuț, Mihaela Felicia Băciuț, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crișan, Liana Crișan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgențelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7 Strickler SS, Choi DJ, Singer DJ, Oropello JM. Emergency physicians in critical care: where are we now? J Am Coll Emerg Physicians

Open. 2020;1(5):1062-1070. Published 2020 Jun 2. doi:10.1002/emp2.12105

4. Keijzers G, Macdonald SP, Udy AA, et al. The Australasian Resuscitation In Sepsis Evaluation: Fluids or vasopressors in emergency department sepsis (ARISE FLUIDS), a multi-centre observational study describing current practice in Australia and New Zealand. *Emerg Med Australas.* 2020;32(4):586-598. doi:10.1111/1742-6723.13469
5. Nolan JP, Monsieurs KG, Bossaert L, et al. European Resuscitation Council COVID-19 guidelines executive summary. *Resuscitation.* 2020;153:45-55. doi:10.1016/j.resuscitation.2020.06.001
6. Nolan JP, Sandroni C, Böttiger BW, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine guidelines 2021: post-resuscitation care. *Intensive Care Med.* 2021;47(4):369-421. doi:10.1007/s00134-021-06368-4
7. Hossny E, Ebisawa M, El-Gamal Y, et al. Challenges of managing food allergy in the developing world. *World Allergy Organ J.* 2019;12(11):100089. Published 2019 Dec 2. doi:10.1016/j.waojou.2019.100089
8. Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. *World Allergy Organ J.* 2020;13(10):100472. Published 2020 Oct 30. doi:10.1016/j.waojou.2020.100472
9. Jeimy, Samira et al. "Practical guide for evaluation and management of beta-lactam allergy: position statement from the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology." *Allergy, asthma, and clinical immunology : official journal of the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology* vol. 16,1 95. 10 Nov. 2020, doi:10.1186/s13223-020-00494-2
10. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. *Clinical Decision Support and Beyond*, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: <https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23h10000233>
11. <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate>

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică)	Întrebări grilă cu răspunsuri multiple	25%
	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		25%

		Subiecte redactionale din tematica disciplinei	
Activitatea practică din timpul semestrului	Test de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice	Subiecte redactionale	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Discuție caz clinic	20%
		Examen practic pe simulatoare din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	20%

Barem

Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate
 Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității;
 Cunoașterea simptomelor și diagnosticul în urgență a complicațiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic.
 Primele măsuri de tratament în urgențele medicochirurgicale.
 Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar.
 Cunoașterea tehnicilor și manoperelor necesare pentru a trata o urgență medicală. Cunoașterea medicamentelor, a efectelor și a riscurilor administrării lor.
 Deprinderea tehnicilor de dezobstrucție aparativă și neaparativă a căii aeriene superioare.
 Pregătirea medicamentelor de administrat în urgență. Cunoașterea dispozitivelor și materialelor folosite pentru tratamentul urgențelor medicale.
 Cunoașterea medicamentelor anestezice. Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor
 Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoașterea riscurilor și complicațiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	2 (MD)- Odontologie conservativă
Denumirea disciplinei	Ortodonție
Titlul cursului	Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

Titularul activităților de curs		Vacant Conferențiar poz.3							
Titulari activități practice		Vacant Conferențiar poz.3 Șef Lucrări Dr. Mircea Ghergie Șef Lucrări Dr. Olimpia Bunta Asistent Universitar Dr. Mihaela Pastrav Asistent Universitar Dr. Amalia Chiș Asistent Universitar Dr. Colceriu-Simon Ioana Asistent Universitar Drd.Suciu Tudor Asistent Universitar Drd.Cristina Ciobotaru							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
5	10	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de pedodonție și radiologie stomatologică.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri dentare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Perfecționarea capacității de redare prin prezentări de cazuri a cunoștințelor teoretice. Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic. Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea manipulării aparatelor ortodontice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților de tratament.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea Cunoștințelor despre creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Examinări clinice și complementare. Recunoșterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei.

	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. • Cunoșterea obiectivelor de tratament. • Cunoșterea aparatelor ortodontice mobilizabile (clasificare, elemente componente, mod de acțiune). • Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice mobilizabile. • Profilaxia și interceptția anomaliilor dento-maxilare. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar 2. Evoluția relațiilor de ocluzie normale 3. Examen clinic în ortodonție 4. Examinări complementare : amprenta clasică/scanare intraorală, studiu de model clasic vs digital , examen fotostatic clasic vs digital, examen antropologic 5. Examenul radiologic: OPT și metode de analiză a teleradiografiei de profil/decalcare manuală vs soft digital, CBCT 3D 6. Terminologia în ortodonție. Clasificarea și diagnosticul anomaliilor dento-maxilare 7. Etiologia și etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare 8. Anomalii dento-maxilare în plan transversal 9. Anomalii dento-maxilare în plan sagital 10. Anomalii dento-maxilare în plan vertical 11. Anomalii dentare 12. Anomalii dento-maxilare cu înghesuire/spațiere 13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Terapie interceptivă. 14. Indicația tratamentului în anomalii dento-maxilare. Principii de tratament ortodontic. Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Predare interactivă. Exerciții pe suport real.(radiografii, CBCT), tehnici computerizate Exerciții pe suport virtual (modele de studiu, fotomontaje și examinări radiologice).
Activitate practica efectuata de studenti	Examinarea și anamneza pacientului. Exerciții de amprentare a pacientului. Exerciții de recunoaștere a dinților și relațiilor de ocluzie, măsurători pe modele. Exerciții de interpretare a fotomontajelor. Interpretare și măsurători radiologice. Sinteza datelor obținute din examenul clinic și examinarile complementare. Exerciții de desen a aparatului ortodontic mobilizabil. Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice ; indicații pentru pacient. Exerciții de activare a aparatelor ortodontice mobilizabile.

	Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastica. Tratamente ortodontice profilactice.
Conținut	1. Anamneza și examen clinic al pacienților cu anomalii dento-maxilare
	2. Examenul funcțional al pacienților cu anomalii dento-maxilare
	3. Amprente
	4. Analiza modelului ortodontic, măsurători, interpretare
	5. Examen fotostatic, interpretare
	6. Analiza radiografie panoramică Analiza datelor cefalometrice Interpretarea teleradiografiei de profil
	7. Stabilirea diagnosticului Stabilirea planului terapeutic (obiective, mijloace)
	8. Completarea fișei de laborator cu indicație pentru tehnician
	9. Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile și indicații de purtare pentru pacient
	10. Controale ortodontice periodice ; activări de aparate ortodontice mobilizabile
	11. Exerciții de miogimnastică
	12. Aplicarea de măsuri ortodontice profilactice și interceptive
	13. Prezentări de cazuri clinice
	14. Prezentări de cazuri clinice
Bibliografie	1. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6th Edition, Elsevier, 2016
	2. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018
	3. Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015
	4. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017
	5. Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2021
	6. Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare -corectitudinea cunoștințelor acumulate, -coerența logică, -fluența în exprimare - capacitatea de răspuns și coerență în răspuns la întrebări suplimentare	Examen scris	50%

	-capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Capacitatea de adaptare la situații clinice neprevăzute	Evaluarea modului de realizare a baremului	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Stabilirea diagnosticului pe baza examinărilor clinice sau paraclinice	40%
Barem			
Interpretarea a 5 radiografii de profil și 10 OPT-uri Măsurători pe model- 5 modele Examen clinic în ortodonție și stabilirea diagnosticului ortodontic la 5 pacienți Luarea amprentelor la 5 pacienți			

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclu de studii		I și II-studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		3 (MD) -REABILITARE ORALĂ							
Disciplina		PARODONTOLOGIE							
Titlul cursului		PARODONTOLOGIE							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Vacant Prof. 2 (Prof. Dr. Roman Alexandra)							
Titulari activități practice		Sef Lucr. Dr. Andreea Ciurea Asist.Univ.Dr. Daniela Condor Asist.Univ Dr. Cristina Micu Asist.Univ Dr.Alina Bârdea Asist.Univ Dr. Diana Oneț Asist.Univ.Dr.Carmen Caloian							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	2	3.5	28	49	48	125	5	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, metodologia cercetării științifice
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică și interpretarea studiilor clinice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție/ Sistem virtual online.
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităților practice. • Cabinete cu unituri dentare. • Va fi respectat regulamentul intern de desfășurare a activităților.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Capacitatea de evaluare a parodonțiului, de stabilire a diagnosticului și prognosticului. • Capacitatea de elaborare a planului de tratament și de monitorizare a rezultatelor. • Capacitatea de instrumentare supra- și sub-gingivală, manual și mecanic. • Cunoașterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inter-relației etiologice și profilactice și importanța colaborării cu alți specialiști din domeniul medicinei. • Capacitatea de cunoaștere și explicarea a necesității folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală. • Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor și intervențiilor complexe. • Capacitatea de evaluare a rezultatelor tratamentului parodontal și de coordonare a fazei de menținere. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicina internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidente, a pacientului parodontopat. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocoalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte. • Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de comunicare și de a educa pacientul legat de etiologia afecțiunilor parodontale și de instruirea personalului de control personal al plăcii • Capacitatea de comunicare cu alți specialiști pentru managementul factorilor de risc sistemici. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare. • Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfarsitul activitatii vor fi capabili sa evalueze corect statusul parodontal si diferentieze situatiile de sanatate de cele de afectare si vor cunoaste principiilor de tratament bazate pe evidente.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea unor Cunoștințe teoretice legate de etiologia, patogeneza, factorii de risc ai afecțiunilor parodontale. • Furnizarea unor Cunoștințe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecțiunilor parodontale, precum si a unor scheme terapeutice în functie de tipul afecțiunii. • Furnizarea unor protocoale de examinare si terapii parodontale specifice corelate cu informatiile teoretice. • Deprinderea abilitatilor practice de utilizare a unor protocoale de examinare si terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fanteame si în cabinetele clinice. • Dezvoltarea capacitatii de sinteza si inter-relationare cu alte discipline dentare si medicale pentru abordarea compleza a subiectilor cu afecțiunilor parodontale. • Exersarea capacității de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentari Power-Point/ expuneri orale.
Conținut	1. Terapia inițială în managementul parodontitei. Detartrajul și surfasajul subgingival, eficacitate și limite
	2. Detartrajul subgingival ultrasonic. Detartrajul subgingival manual
	3. Posibilități de reducere a pungilor parodontale restante după terapia inițială. Lamboul de asanare
	4. Principii generale ale cicatrizării parodontale. Regenerarea parodontala
	5. Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii. Substitute osoase folosite în regenerarea parodontală
	6. Posibilități de tratament ale defectelor osoase verticale. Terapia de modulare a răspunsului gazdei
	7. Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite . Tratamentul antibiotic local în parodontite
	8. Locul și rolul tratamentului antiseptic în parodontite. Clorhexidina.
	9. Tratamentul de menținere. Managementul terapeutic al recidivelor. Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului
	10. Etio-patogenia retractiilor gingivale
	11. Tratamentul preventiv si curativ al retractiilor gingivale .
	12. Interrelatii parodontale si protetice. Scheme inter-relaționale. Protezarea provizorie in terapia parodontala
	13. Conțința provizorie si defintiva a dinților mobili .
	14. Spațiul biologic. Posibilități de menținere și amenajare

LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari power-point, predare interactiva. • Furnizarea de protocoale scrise • Prezentarea instrumentarului si aparaturii • Prezentarea protocolului de realizare a manoperei • Demonstrații filmate
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea manoperei pe fantom cu boala parodontala. • Exerciții de diagnostic si de interventie pe cazuri clinice. • Participare la realizarea manoperei clinice de către specialist • Realizarea manoperei clinice sub supervizare de către cadrul didactic specialist.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey. 2. Ascuțirea manuala și mecanică a chiuretelor Gracey. 3. Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey dinti anteriori. 4. Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey dinti posteriori . 5. Managementul factorilor de risc locali parodontali. 6. Managementul factorilor de risc locali parodontali . 7. Tratamentul chirurgical al recesiunilor tisulare marginale . 8. Examinarea recesiunilor tisulare marginale in clinica, inregistrarea datelor complexe in foaia de observatie. 9. Identificarea zonelor care necesită refacerea spațiului biologic. 10. Participarea la terapia de reducere a pungilor sau de acoperire a recesiilor. 11. Participarea la terapia de refacere a spațiului biologic. 12. Conțința dinților mobili cu proteză provizorie fixă directă sau cu sina textila de imobilizare si material compozit. 13. Conțința dinților mobili cu sina textila de imobilizare si material compozit. 14. Asepsia și antisepsia în parodontologie, pregătirea campului operator in parodontologie.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roman A et al. Parodontologie 1. Noțiuni de bază. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2019 (ISBN 978-973-693-902-0) 2. Roman A, Soanca A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021 (ISBN: 978-1-119-43888-5)

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală

Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate)	Examen tip grilă	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Capacitatea de înțelegere a cunostintelor teoretice, abilități clinice și practice, atitudinea și comportamentul profesional	Seminar/Test scris	10%
Examen practic	Eliminator Criterii generale de evaluare a cunostințelor specifice acumulate (aria de acoperire, corectitudine, coerența logică, fluența de exprimare)	Examen oral	40%
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> • Obligatoriu pentru activitățile practice efectuate -se regăsește în fișa de activități practice (examinare, manopere preclinice pe model, manopere clinice parodontale) • Studiu individual - referate individuale 			

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		I și II-studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		4 (MD) - Protetică și Materiale dentare							
Disciplina		Protetică dentară							
Titlul cursului		PROTETICĂ DENTARĂ – Edentația totală, studiu clinic și tratament protetic							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Sef lucr.dr Cecilia Bacali							
Titulari activități practice		Conf. Dr. Negucioiu Marius Șef Lucr. Dr. Pascu Laurențiu Șef Lucr. Dr. Cecilia Bacali Șef Lucr. Dr. Simona Iacob Asist. Dr. Roxana Triștiu Șef Lucr. Dr. Mirela Fluerasu Asist. Dr. Cosmin Ifrim							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

5	10	2	4	28	56	41	125	5	Examen teoretic + Examen practic
---	----	---	---	----	----	----	-----	---	--

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<p>Cunoașterea materiilor studiate în anii precedenți:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia capului și gâtului. • Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar. • Tehnologia protezelor dentare, Ocluzologia.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare și dotare corespunzătoare.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei de specialitate și capacitatea de a o utiliza în mod adecvat și în context • Capacitatea de a efectua examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, pornind de la cunoașterea anatomiei capului și gâtului, a scheletului osos al viscerocraniului, a musculaturii mobilizatoare a mandibulei, a musculaturii periprotetice. • Aprofundarea cunoștințelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologiigrupurilor de dinți permanenți (cuspidi, fosete, creste marginale, margini incizale, fețe palatinale), premise indispensabile pt restaurarea protetică a edentației totale. • Dobândirea capacității de transpunere a noțiunilor de relație centrică și poziție de intercuspitate maximă, precum și a raportului dintre acestea în cazul edentației totale, respectiv a restaurării protetice a acesteia. • Însușirea noțiunilor de: poziție de repaus mandibular, dimensiune verticală de repaus și dimensiune verticală de ocluzie, având ca aplicabilitate practică restabilirea rapoartelor optime mandibulo-maxilare, etapă esențială în tratamentul edentației totale. • Înțelegerea raționamentului medical al tratamentului edentației totale, a logicii care stă la baza realizării protezei totale și însușirea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice legate de aceasta. • Dezvoltarea capacității de sinteză, într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie, ocluzologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii modului de restabilire a morfologiei și principalelor funcționale aparatului dento-maxilar cu ajutorul aparatelor protetice mobile.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea capacității de transpunere în practică, în cadrul activității clinice, a cunoștințelor teoretice dobândite asupra edentației totale și a tratamentului protetic al acesteia. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate, în scopul execuției manoperelor clinice, utilizând materialele specifice fiecărei etape de lucru.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații între noțiunile teoretice din domeniul studiat. • Integrarea noțiunilor asimilate într-un context interdisciplinar și capacitatea de a le utiliza în situații complexe. • Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în activitatea clinică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea noțiunilor de bază privind studiul clinic al edentației totale și a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei și funcționalității normale a aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul clinic aprofundat al edentației totale, cu evidențierea particularităților morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total. • Cunoașterea factorilor etiologici ai edentației totale și a măsurii în care aceștia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentației totale, implicit la augmentarea dificultății tratamentului protetic. • Înțelegerea evoluției și manifestărilor disfuncționale ale edentației totale, respectiv a importanței protezării în prevenirea apariției unor complicații majore, cu afectarea stării generale a pacientului. • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia protetică a edentației totale, stare patologică a aparatului dento-maxilar. • Însușirea manoperelor clinice specifice tratamentului protetic al edentației totale, prin exersarea directă a acestora la pacient, prin observarea actelor medicale efectuate în cadrul stagiilor clinice și prin dezbateri tematice cu participarea cadrului didactic și a colegilor. • Dezvoltarea capacității de aplicare în activitatea practică a noțiunilor teoretice dobândite. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor teoretice asimilate. • Însușirea metodologiei și deprinderii de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de edentație totală: definiție, generalități. Studiul clinic al edentației totale: etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. 2. Modificări morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei creștelor alveolare și a fundurilor de sac, musculaturii și articulației temporo-mandibulare. 3. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succione.

	4. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular: zona de sprijin (substratul osos și substratul mucos) și zona de succiune.
	5. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total maxilar.
	6. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat total mandibular.
	7. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamneza, examenul obiectiv, diagnostic, indicații terapeutice, obiective. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.
	8. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentației totale. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiție, principii și obiective generale. Tehnici de amprentare clasice și digitale: descriere, avantaje, dezavantaje.
	9. Amprenta preliminară: generalități, obiective, etape de realizare. Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea și adaptarea portamprentei individuale.
	10. Clasificarea tehnicilor de amprentare finală, descriere, avantaje, dezavantaje. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
	11. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode clasice și tehnici digitale. Noțiuni despre articuloare și montarea modelelor funcționale în articulator.
	12. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali. Individualizarea aspectelor estetice ale tratamentului utilizând conceptul Smile Design și tehnici actuale de inteligență artificială. Reguli generale pentru montarea dinților frontali și laterali, realizarea ocluziei în zona frontală și laterală.
	13. Proba machetelor: controlul extraoral și intraoral.
	14. Aplicarea și adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relațiilor ocluzale, fizionomic și fonetic. Indicații pentru purtătorii de proteze totale. Noțiuni introductive în metode speciale de protezare: protezarea supraimplantară și protezarea imediată. Tehnici digitale de realizare a protezelor totale prin tehnologii substructive și aditive.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări de caz. • Expuneri ale unor subiecte direct legate de cazurile clinice aflate în tratament.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea în prealabil a manoperelor clinice care trebuie efectuate în ședința respectivă. • Executarea de către student a ședințelor de tratament, sub îndrumarea cadrului didactic.
Conținut	<p>1. Examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, efectuarea anamnezei și întocmirea fișei de examinare. Îndrumarea către serviciile de specialitate pt efectuarea examenelor paraclinice și obținerea avizului medicilor de alte specialități (în cazul bolilor asociate).</p> <p>2. Elaborarea planului de tratament, întocmirea fișei protetice și obținerea consimțământului informat al pacientului. Documentarea cazului (fotografii inițiale, modele de studiu). Planificarea ședințelor de tratament.</p>

	3. Efectuarea tratamentelor preprotetice necesare în colaborare cu alți specialiști. Analiza estetică Smile Design la finalizarea tratamentelor preprotetice.
	4. Amprentarea preliminară a câmpului protetic. Dezinfectarea și verificarea exactității amprenteii. Amprenta optică a câmpului protetic edentat total – demonstrație practică.
	5. Analiza modelelor obținute prin turnarea amprentelor preliminară amprenteii preliminară și a modelului obținut prin turnare. Trasarea limitelor funcționale ale câmpului protetic. Indicații pentru laborator pentru realizarea portamprenteii individuale (spațiere zonală sau totală, derentivizare, după caz)
	6. Proba și adaptarea portamprenteii individuale pentru asigurarea premiselor pentru asigurarea unei bune funcționalizări a amprenteii finale. Perfectarea închiderii marginale în zonele-cheie și aplicarea testelor de verificare specifice
	7. Amprentarea finală, utilizând o tehnică de amprentare adecvată situației clinice (amprente simple sau compuse, amprente compresive sau de despovărare, etc).
	8. Analiza modelului funcțional, punând în evidență zonele de despovărat. Efectuarea gravării pe modelul funcțional maxilar.
	9. Controlul exo- și endobucal al șabloanelor de ocluzie.
	10. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare. Determinarea dimensiunii verticale de repaus și a dimensiunii verticale de ocluzie. Exersarea tehnicilor de dirijare a mandibulei în relație centrică. Montarea modelelor în articulator.
	11. Proba extraorală și intraorală a machetelor. Verificarea finisării machetei finale, înaintea transformării ei în proteză finită
	12. Aplicarea protezelor în cavitatea bucală. Acordarea sfaturilor pentru purtarea și întreținerea protezei. Planificarea ședințelor de control ulterioare
	13. Ședințe ulterioare de retușări, optimizări și reparații ale protezei.
	14. Prezentare teoretică și demonstrații practice de aplicare a tehnicilor de protezare imediată și supraimplantare. Tehnici substructive și aditive de fabricare a protezelor totale – prezentări video, discuții.
Bibliografie	<p>1. Constantiniuc Mariana. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015.</p> <p>2. Constantiniuc Mariana. Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2015.</p> <p>3. Michel Pompignoli, Jean-Yves Doukhan, Didier Raux. Prothèse complète. Clinique et laboratoire. 5-ième édition, 2017.</p> <p>4.Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients.Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses. 13th edition, Mosby 2013</p> <p>5.Mariana Constantiniuc, Cecilia Bacali. L’édentation complète - aspects cliniques et thérapeutiques Support de cours pour les étudiants de la cinquième année, Faculté de médecine dentaire. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2023</p>

	6. Constantiniuc Mariana & colab. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2023.
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Examen scris	Grile	50%
Activitatea practică din timpul semestrului		Proceduri clinice, teste/seminarii	20%
Examen practic	Examen oral	Prezentari de caz, Proceduri clinice	30%
Barem			
Nota 5 la ex scris Nota 5 la ex oral Prezenta la cursuri 70%			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	2 (MD)-Odontologie conservativa
Disciplina	Odontologie, Endodontie, Patologie Orala
Titlul cursului	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie
Titularul cursului	Conf. Dr Ada Delean

Titulari activități practice		Sef. Lucr. dr. Rotaru Doina Asist dr.Dan Pop Asist dr.Dana Hrab Asist dr.Rusnac Mara vacant asistent 42							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	S	C	S	SI			
5	10	1	3	14	42	44	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal și cunoașterea etapelor tratamentului endodontic.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. <p>Cabinete dentare prevazute cu unituri specifice desfășurării activităților practice pe pacient. La activitățile practice este interzisă utilizarea telefoanelor mobile în scopuri personale. De asemenea, este interzis consumul de alimente și băuturi în timpul activităților. Nu se acceptă întârzieri la stagiul. Îndeplinirea baremului clinic minim impus.</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context. Noțiunile teoretice și practice de cariologie și endodontie. • Cunoașterea instrumentarului de examinare și de preparare al diverselor tipuri de cavitati. • Cunoașterea și alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcție de situația clinică dată. • Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual. • Dezvoltarea capacității de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică și funcțională, în scopul înțelegerii și refacerii funcțiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticția, deglutiția, fonația, funcția fizionomică. • Perfectionarea capacității de redare acunoștințelor teoretice de preparare și obturare a cavitatilor. • Diagnosticul clinic, paraclinic și tratamentul adecvat al bolii de focar. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii odontale complexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamentul complex al pacientului, stabilirea de corelatii interdisciplinare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea cunoștințelor despre diagnosticul pozitiv , diferential al leziunilor odontale simple si complicate si despre posibilitatile de tratament odontal si endodontic pentru rezolvarea complexa a cazurilor.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Rationamentul medical în practica terapiei odontale conservative. • Examinarea complexa a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet si corect si al planului de tratament. • Însușirea noțiunilor de diagnostic diferential si conditiile în care acesta se realizeaza. • Orientarea biologica, alegerea materialelor de restaurare odontala ,prin tehnici adecvate individualizate pentru fiecare pacient. • Diagnosticul clinic, paraclinic si tratamentul adecvat al bolii de focar. • Accidente, complicatii, iatrogenii ale tratamentelor odontale. • Realizarea tratamentelor estetice odontale. • Dezvoltarea capacitatii de redare acunoștințelor teoretice prin prepararea cavitatilor si obturarea acestora adaptate fiecarei situatii clinice în parte. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere orala sistematică, interactivă, prezentare Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raționamentul medical în practica terapiei odontale conservative. Limitele tele-medicinei în stomatologia restaurativă în era digitalizării. 2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive. 3. Prepararea conservativa a cavitatilor pt. restaurare cu compozit .Rolul ultrasunetelor in prepararea minim invaziva adeziva. 4. Inlocuire versus repararea restaurarilor odontale. Dispensarizarea pacientului. 5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere . 6. Refacerea aspectului estetic în zona frontala cu compozite moderne. Tehnica Vanini, restaurare cu compozitul Hri. 7. Atitudinea practicianului față de dinții devitali. 8. Limitele terapiei conservative odontale. Restaurari directe versus restaurari indirecte. 9. Aparatură și tehnici moderne utilizate în terapia restaurativa odontală. Metoda semi directa de realizare a inlayului din compozit. 10. Utilizarea laserului in stomatologie: indicatii, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru. 11. Utilizarea microscopului in odonto terapia restauratoare.

	12. Accidente și complicații ale terapiei odontale.
	13. Accidente și complicații ale tratamentului endodontic
	14. Accidente, complicații și iatrogenii ale tratamentului discromiilor intrinseci (albirii dentare).
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Sinteza noțiunilor teoretice și discuții interactive, prezentări practice interactive.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examinării și notarea datelor obținute, tratamente efectuate pe pacient.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fișei pacientului, înregistrarea datelor în condica. 2. Profilaxie odonto-parodontală. 3. Refacerea morfofuncțională a structurilor dentare 4. Tratamente endodontice accidente intraoperatorii. 5. Abordarea clinică a cazurilor complexe care necesită tratament endodontic. 6. Limitele tratamentului endodontic conservativ. 7. Reconstituirea coronară a dinților tratați endodontic. 8. Tratamente estetice în odontoterapie. 9. Utilizarea aparatului modern de diagnostic și tratament. 10. Realizarea restaurărilor directe cu compozit a dinților posteriori utilizând "Stamp technique". 11. Cunoașterea utilizării raționale a medicației și materialelor din medicina dentară conservativă. 12. Diagnosticul infecției de focar odonto-parodontale și interpretarea examinărilor paraclinice. 13. Evaluarea pacienților de risc în tratamentul stomatologic. 14. Examen practic-examinare+interviu.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Summitt J.; Robbins W.; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013 2. Harald O. Heyman; Edward J. Swift; Andre V. Ritter: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition; Ed. Elsevier 2011 3. Adrian Lussi; Markus Schaffner : Advances in Restorative Dentistry; Ed. Quintessence 2012 4. Jacques Lasfargues et Pierre Colon: Odontologie conservatrice et restauratrice - une approche medicale globale ; Ed. CdP 2010 Wolters Kluwer, France (2010) 5. Minimal intervention dentistry: part 4. Detection and diagnosis of initial caries lesions ; A. Guerrieri, C. Gaucher, E. Bonte and J. J. Lasfargues British Dental Journal volume 213 no. 11 dec 8 2012

	<p>6.Franco Brenna et all.: Odontoiatria Restaurativa ;Edra S.p.A.2016</p> <p>7.Mount G.; Hume W.R.: Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 2016</p> <p>8.Referentiel internat: densisterie restauratrice, endodontie sous l’égide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021</p> <p>9.Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomatériaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE 2020</p> <p>10.Caries profondes et considérations pulpaires Pascal De March, L’Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page6-7)</p> <p>11. Ecaterina Ionescu (coordinator): Manual pentru rezidențiat – stomatologie, Volumul I, Ed.Universitară “Carol Davila”, 2021</p> <p>12. Coordonator: Andreea Ciurea, Alexandra Roman, Andrada Soancă,Ada Gabriela Delean, Iulia Cristina Micu, Diana Oneț, Mircea Ciurea,Restaurarea directă a dinților posteriori: materiale, tehnici și implicații parodontale, pag 67, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2021;</p> <p>13.Marius Bud – coordonator, Ada Delean, Sanda Cîmpean, Ștefan Jitaru, Restaurări directe etape clinice și protocoale de lucru,Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca, 2024.</p>
--	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Testarea cunostintelor notiunilor predate in timpul cursului	Examen scris sub forma de subiecte redactionale	70%
Activitatea practică din timpul semestrului	Cunoasterea si aplicarea procedurilor terapeutice odontale in cabinetul dentar. Efectuarea numarului minim de manopere cerut.	verificarea manoperelor si interviu	15%
Examen practic	Examinare pacient,stabilire diagnostic si plan terapeutic-interviu.	examen practic	15%

Barem

Minim nota 5 la fiecare examen(practic si teoretic)

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	5 (MD) Specialități medicale								
Disciplina	Dermatologie								
Titlul cursului	DERMATOVENEROLOGIE								
Titularul cursului	Conf. Dr. Simona Șenilă								
Titulari activități practice	Prof. Dr. Adrian Baican Conf. Dr. Simona Șenilă Conf. Dr. Loredana Ungureanu Conf. Dr. Sorina Danescu SL Dr. Daniela Vornicescu As. Univ. Dr. Elisabeta Candrea As. Univ. Dr. Alina Vasilovici As. Univ. Dr. Cristian Păpară								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
5	10	1	1	14	14	22	50	2	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<p>De curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomie, fiziologie, anatomie patologică și imunologie a pielii. <p>De competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv general.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție. Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă pentru procesul educațional. • Fiecare student trebuie să își completeze caietul de abilități cu cele specifice disciplinei. • Caietul de abilități completat cu activitatea zilnică va fi semnat de către asistentul de grupă. • Studenții vor purta echipamente de protecție pentru secție clinică (halat alb). • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice.
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască leziunile cutanate și să stabilească diagnosticul clinic în afecțiunile dermatologice. • Să indice și să interpreteze explorările paraclinice necesare pentru stabilirea diagnosticului de certitudine în afecțiunile dermatologice. • Să prescrie eficient tratamentul în bolile dermatologice și să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională. • Să integreze cunoștințele dermatologice în cele medicale generale și în activitatea de cercetare.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe legate de patologia cutanată. • Integrarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate în ani de studiu anteriori în profilul disciplinei.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea leziunilor cutanate elementare • Diagnosticul și terapia principalelor afecțiuni dermatologice

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale de dermatologie: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Structura și funcțiile pielii. 1.2 Leziuni elementare cutanate. 1.3 Teste / tehnici de diagnostic. 1.4 Elemente de histopatologie cutanată. 1.5 Imunopatologia pielii. 2. Afecțiuni virale. 3. Afecțiuni bacteriene. 4. Afecțiuni micotice. 5. Afecțiuni parazitare. 6. Dermatoze alergice- urticaria. 7. Dermatoze alergice- eczeme. 8. Acneea. Rozaceea. Dermatita periorală. 9. Psoriazis. Lichen plan.

	10. Dermatoze buloase autoimune.		
	11. Boli cu transmitere sexuală.		
	12. Tumori benigne cutanate.		
	13. Tumori maligne cutanate.		
	14. Afecțiuni ale mucoasei orale.		
LUCRĂRI PRACTICE			
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point cazuri clinice și discuții interactive/prezentare pacienți internați. 		
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Anamneză, examen clinic. • Efectuarea propriu-zisă a manoperelor/explorărilor. • Principii terapeutice. 		
Conținut	1. Recunoșterea principalelor leziuni elementare cutanate și discutarea ipotezelor diagnostice posibile. 2. Efectuarea de manopere și explorări specifice: crioterapie, fototerapie, dermatoscopie, patch-test, prick-test, biopsie cutanată, incizii, drenaje, terapie intralezională. 3. Cunoșterea utilizării principalelor tratamente topice și sistemice folosite în dermatologie. 4. Infecții cutanate. 5. Urticarie. 6. Eczeme. 7. Acnee, rozacee, dermatită periorală. 8. Psoriazis. Lichen plan. 9. Dermatoze buloase autoimune. 10. Boli cu transmitere sexuală. 11. Tumori cutanate benigne și maligne. 12. Patologie mucoasă bucală. 13. Dermatoze ale pliurilor, feței și scalpului. 14. Participarea la formularea diagnosticului și abordării terapeutice.		
Bibliografie	1. Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, Dermato-Venerologie clinica, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2011.		
Evaluare:	Examen scris	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	60%	30%	10%

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3 (MD) Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	PRACTICA DE SPECIALITATE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DO								
Titularul cursului	Șef lucrări dr. Băbțan Anida Maria								
Titulari activități practice	Medicul responsabil de activitatea practica a studentului								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	-	-	40	-	160	-	160	2	C

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de medicină dentară. • Câștigarea abilităților practice.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	U.M.F./S.C.J.U.CJ, si/sau: clinici/cabinete private cu dotări specifice activităților practice.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în context terminologia de specialitate. • Dispensarizarea, aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară. • Implementarea unui comportament sanogen în randul populației. • Perfecționarea cunoștințelor teoretice și practice de medicină dentară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Omogenizarea cunoștințelor dobândite din: odontologie, endodonție, protetică, parodontologie, chirurgie maxilo-facială, ortodonție, reabilitare orală.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea rolului medicului stomatolog din cabinetul privat de medicină dentară în evaluarea sănătății orale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății oro-dentare.

	<ul style="list-style-type: none"> • Starea de sănătate a populației în raport cu determinanții stării de sănătate: socio-economiți, biologici, de mediu, stil de viață, asigurarea cu servicii de sănătate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate. • Stabilirea oportunității efectuării de tratamente stomatologice la pacienți cu comorbidități. • Tratamente pre și pro-protetice în reabilitarea orală.
--	--

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Explicații și Demonstrații pe baza activității practice efectuate de studenți.
Activitate practica efectuata de studenti	Manopere specifice fiecărei ramuri ale medicinei dentare, exerciții plan de tratament – prezentări de caz, modele de studiu
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamneza pacientului în medicina dentară. 2. Rolul examenului clinic loco-regional în medicina dentară. Fișa pacientului. 3. Diagnosticul prezumtiv în medicina dentară. 4. Rolul examenelor complementare. 5. Stabilirea diagnosticului(de urgență/complex). 6. Diagnosticul diferențial. 7. Prognosticul.Consimțământul informat în medicina dentară. 8. Particularități ale algoritmului terapeutic la pacienții care prezintă diferite comorbidități. 9. Protocoale de lucru.Proceduri. 10. Riscuri care pot apăre înaintea, în timpul efectuării unor manopere/după finalizarea acestora(risc hemoragic, risc infecțios, alergii). 11. Importanța recomandărilor oferite pacientului după finalizarea tratamentelor uzuale. 12. Decontaminare și dezinfecție în cabinetul de medicină dentară. 13. Managementul cabinetului dentar cu aplicație referită la cabinetul unde se desfășoară activitatea practicii medicale. 14. Abordarea holistică a pacientului în stomatologie.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste - FlorianLaurent, 2016. 2. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016. 3. Managementul și marketingul cabinetului dentar - Ondine Lucaciu, Editura medicală universitara, 2014.

Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criteriile de evaluare	10.2. Tip de evaluare	10.3 Procent din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Activitatea practică din timpul semestrului	-	-	
10.6 Activitate practică	Manopere medicină dentară – tip, protocol, calitate	Colocviu	100%
10.7. Barem			
- Minim 3 manopere stomatologice diferite – odontoterapie, endodonție, protetică, chirurgie			
- Încadrarea gândirii medicale multidisciplinară, adaptarea protocoalelor de tratament la specificitatea cazurilor clinice			

ANUL VI

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU” CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență								
Departamentul	I (MD) – Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Dinu Cristian								
Titulari activități practice	Asist. Univ. Dr. Stoia Sebastian Vacant Asist. Univ. poz. 39; poz. 41; poz. 43; poz. 44; poz. 45;								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	3	28	42	30	100	4	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Anatomie generală și specială a capului și gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală și a aparatului dento-maxilar. Genetică. Medicină internă. Pediatrie. Chirurgie orală și maxilo-facială. Ortodontie și ortopedie dento-facială. Ocluzologie.
	Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Analiză critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Stabilirea diagnosticului complex în cazul anomaliilor dento-maxilare
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	- locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție
	- laboratoare cu dotări specifice activităților practice - cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia plastică și reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să dobândească abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului VI ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială. • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală și cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-

	<p>faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera crano-maxilo-facială.</p>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de noțiuni teoretice și practice despre chirurgia orală și maxilo-facială: traumatologie crano-cerebrală și crano-facială, anomalii dento-faciale, malformații congenitale și dobândite crano-faciale, sindroame malformative complexe crano-faciale, reconstrucția defectelor tisulare din sfera crano-maxilo-facială, patologia articulației temporo-mandibulare.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<p>1. Traumatismele Crano-Cerebrale: Etiologie, Clasificare, Fiziopatologie, Anatomie patologică, Examen Clinic Traumatisme crano-cerebrale deschise – clasificare Plăgile crano-cerebrale. Tratatamentul de urgență al plăgilor</p> <p>2. Leziunile intracraniene. Clasificarea traumatismelor crano-cerebrale după scala Glasgow: Hematomul epicranian. Hematomul epidural. Hematomul subdural. Hematomul intraparenchimos. Contuziile intracerebrale. Traumatisme crano-cerebrale minore, medii și severe</p> <p>3. Fracturile sinusului frontal. Fracturile nazo-orbito-etmoidale. Fistule de lichid cefalo-rahidian: Etiologie, Clasificare, Examen Clinic și imagistic, Principii de tratament.</p> <p>4. Anomalii crano-maxilo-faciale: Etiologie, Clasificarea anomaliilor, Criterii de diagnostic clinic și imagistic, Tratatamentul anomaliilor alveolo-dentare. Principii generale de tratament chirurgical. Planning-ul terapeutic digital în anomaliile alveolo-dentare.</p> <p>5. Prognatismul mandibular anatomic: Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament prechirurgical, tratament chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, ramului mandibular ascendent, unghiului și corpului mandibular.</p> <p>6. Retrognatismul mandibular anatomic: Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratamentul pre-chirurgical, tratamentul chirurgical propriu-zis – intervenții chirurgicale la nivelul condilului mandibular, ramurii și corpului mandibular și la nivelul procesului alveolar subapical. Osteotomiile bimaxilare.</p> <p>7. Ocluzia deschisă. Laterognatismul mandibular anatomic: Etiologie, tablou clinic, diagnostic diferențial, tratament pre-chirurgical, tratament chirurgical propriu-zis.</p> <p>8. Anomaliile grupului frontal superior: proalveolie superioară, retroalveolie superioară, infraalveolie, supraalveolie laterală superioară. Retrognatismul maxilar: tratament chirurgical LeFort I, II, III. Endognație maxilară.</p> <p>9. Prognatismul maxilar. Anomaliile de contur la nivelul mentonului: progenie, retrogenie. Micrognație cu etaj inferior micșorat și ocluzie eugnată.</p> <p>10. Anomalii de contur în exces la nivelul corpului mandibular. Anomalii de număr: dinți supranumerari. Anomalii dentare de poziție: versiuni și gresiuni.</p>

	11. Malformații cranio-maxilo-faciale. Sindroame malformative congenitale complexe. Malformații congenitale ale feței și maxilarelor. Sindroamele de arc I și II branhial.
	12. Despicături congenitale ale feței. Etiopatogenie și clasificare. Forme anatomo-clinice. Clinica despicăturilor congenitale ale feței. Tratamentul chirurgical plastic al despicăturilor congenitale ale feței.
	13. Reconstrucția defectelor capului și gâtului. Tratamentul chirurgical al paraliziei de nerv facial.
	14. Patologia articulației temporo-mandibulare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu participarea la manoperele de tratament chirurgical în patologia orală și maxilo-facială. Studiu de caz, prezentări de caz.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea pacientului cu traumatisme cranio-cerebrale. Sutura plăgilor cervico-faciale. 2. Bilanțul leziunilor la pacientul cu traumatisme cranio-cerebrale. 3. Prezentări de caz la pacienții cu fracturi ale sinusurilor frontale și la pacienții cu fracturi nazo-orbito-etmoidale. 4. Prezentări de caz la pacienții cu anomalii cranio-maxilo-faciale. Prezentarea principiilor generale de tratament. 5. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan sagital. 6. Discutarea etapelor de tratament la pacienții cu anomaliile dento-faciale (diagnostic, tratament ortodontic, planificare prechirurgicală, tratament chirurgical). 7. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan transversal. 8. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan vertical. 9. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale tratate prin elongare dirijată a calusului (osteodistracție). 10. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. 11. Discutarea modalităților complexe de tratament (chirurgical, ortodontic, foniatric). 12. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. Suprimarea firelor de sutură după intervenții de plastie a buzei. 13. Prezentări de caz din patologia articulației temporo-mandibulare. 14. Prezentări de caz din reconstrucții microchirurgicale pentru defecte osoase și de părți moi ale capului și gâtului.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj- Napoca, 2003. 2. Richard G. Ellenbogen, Laligam N. Sekhar, Ioan Stefan Florian, Principiile Chirurgiei Neurologice Ed.4, Editura Hipocrate, 2018.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Raymond J. Fonseca, H. Dexter Barber, Michael P. Powers, David E. Frost, Oral and Maxillofacial Trauma, Elsevier 2013. 4. Joachim Prein, Michael Ehrenfeld, Paul N Manson, Principles of Internal Fixation of the Craniomaxillofacial Skeleton – Trauma and Orthognathic Surgery, Thieme, 2012. 5. Michael Ehrenfeld, Neal Futran, Paul N Manson and Joachim Prein, Advanced Craniomaxillofacial Surgery. Tumor, Corrective Bone Surgery and Trauma, Thieme, 2020. 6. May M., Schaitkin B.M.: Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003. 7. Bucur A. et al., “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol. I și II Q Med Publishing, 2009. 8. Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția, Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9 9. Reyneke J.P. Essentials of Orthognathic Surgery. Quintessence Publishing, 2003. 10. Baker S.R. Local flaps in Facial reconstruction- 4th edition, Elsevier 2021. 11. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Coord. Cristina Bica, Al. Bucur. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2021
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	-	-	-
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	50%
Barem			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Însușirea teoretică a tehnicilor de chirurgie oro-maxilo-facială utilizată; Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar;			

Înșușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	I (MD) – Chirurgie Maxilo Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof. Dr. Mihaela Băciuț								
Titulari activități practice	Șef. Lucr. Dr. Liana Crișan Asist. Univ. Dr. Tiberiu Tamaș Vacant - Asist. Univ. poz. 37; poz. 39; poz. 42; poz. 43;								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	3	28	42	30	100	4	Examen teoretic + Examen practic + Activitatea din timpul semestrului

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară. Chirurgie orală și maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie.
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. Abilități practice de realizare a anesteziei locale și loco-regionale în teritoriul maxilo-facial. Abilități practice de asistare la intervențiile de chirurgie orală.
Condițiile specifice pentru	<ul style="list-style-type: none"> Locul de desfășurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecție.
	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare cu dotări specifice activităților practice; Cabinete cu unituri dentare, săli de tratament, săli de operație;

desfășurarea activităților teoretice și practice	
---	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de implantele dentare. • Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea științifică.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultății de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endosoase. • Lucrările practice au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endosoase.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul noțiunilor introductive legate de implantele dentare. Însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserție a implantelor. Reconstrucția osoasă în implantologie. Studiul întreținerii implantelor endosoase.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Istoric. Raționamentul în implantologie. Terminologie. 2. Opțiuni protetice. Baze anatomice. Fiziologia și metabolismul osos. 3. Evaluarea medicală. Evaluarea diagnostică a pacientului în implantologie. 4. Evaluarea diagnostică radiologică. Tipuri osoase. Clasificare. 5. Evaluarea ocluzologică în implantologie.

	6. Evaluarea protetică în implantologia orală. Clasificarea arcadelor edentate total și parțial în implantologie.
	7. Opțiuni terapeutice pentru proteza “overdenture”. Tratatamentul regiunilor edentate maxilare posterioare.
	8. Biomateriale. Biomecanică clinică.
	9. Țesuturi periimplantare.
	10. Augmentarea și restaurarea crestei alveolare edentate.
	11. Implante de forma radiculară. Încărcarea osoasă progresivă.
	12. Densitatea osoasă - influența asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.
	13. Lucrări protetice cementate și înșurubate pe implante. Considerații ocluzologice.
	14. Întreținerea implantelor și a lucrărilor protetice sprijinite pe implante. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Stagiile clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	1. Studiul pe model și ortopantomografie a substratului osos în implantologia orală. 2. Cunoașterea modului de utilizare a truselor de implantologie. 3. Studiul pe model a diferitelor tipuri de edentații. 4. Alegerea implantelor în funcție de clasificarea edentațiilor după MISCH și JUDY. 5. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (mandibulă). 6. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (maxilar). 7. Studiu pe craniu a modalităților de sinus–lift. 8. Studiu pe craniu a modalităților de transpoziție nervoasă. 9. Însușirea tehnicilor de amprentare pentru realizarea suprastructurii. 10. Exerciții de determinare a relațiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcționale. 11. Învățarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală. 12. Încărcarea implantelor orale. 13. Îngrijirea bolnavilor cu implante orale.

	14. Indicații și contraindicații în implantologia orală. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baze de date: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) 2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. 3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. 4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. 5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. 6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications In Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017 7. Resnik, Randolph R. Misch’s Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020 8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021. 9. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nematy Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23h0000233 10. Beumer John III, Faulkner Robert F, Shah Kumar C, Wu Benjamin M. Fundamentals of Implant Dentistry, Volume 1: Prosthodontic Principles, 2nd Edition. Quintessence Publishing Co, Inc, 2022. 11. Ching-Chang Ko, Dinggang Shen, Li Wang. Machine Learning in Dentistry. Springer Nature Switzerland AG 2021, ISBN 978-3-030-71881-7 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-030-71881-7.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică)	Lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions”	33,3%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice		33,4%

Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor și stagiilor practice	33,3%
Barem			
<p>Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate</p> <p>Înșușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității</p> <p>Înșușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială</p> <p>Cunoașterea componentelor implantelor</p> <p>Cunoașterea etapelor de inserție a implantelor</p> <p>Cunoașterea noțiunilor fundamentale de reconstrucție osoasă în implantologie</p> <p>Cunoașterea noțiunilor legate de întreținerea lucrărilor cu sprijin implantar.</p>			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Departamentul	2(MD) Odontologie conservativă								
Disciplina	Ortodonție								
Titlul cursului	Ortodontie si Ortopedie Dento-faciala								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Vacant Conferențiar 3								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr. Mircea Ghergie Șef Lucrări Dr. Olimpia Bunta Asistent Universitar Dr. Mihaela Păstrav Asistent Universitar Dr. Amalia Chiș Asistent Universitar Drd. Tudor Suciu								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
6	11	2	1	28	14	58	100	4	Examen teoretic + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de ortodonție, stomatologie pediatrică ,radiologie dentară.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.
	Laborator cu dotări specifice activităților practice; cabinete cu unituri.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structură a unității odonto-parodontale. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evoluțive. • Înșușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât și permanente. • Înșușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică , pozitia de postură, intercuspitatea maximă. • Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomaliile dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament. • Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe , modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei. • Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. • Cunoașterea obiectivelor de tratament. • Cunoașterea aparatelor ortodontice funcționale și fixe (clasificare, elemente componente, mod de acțiune).

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Expuneri orale, prezentări Power-Point
Conținut	<p>1. Factori funcționali implicați în etiologia anomaliilor dento-maxilare</p> <p>2. Definiția și clasificarea aparatelor funcționale. Principii de acțiune. Ocluzie de construcție</p> <p>3. Planuri înclinate : definiție, clasificare, mod de acțiune Tipuri de planuri înclinate. Indicații</p> <p>4. Aparat funcțional de inhibiție: indicații, mod de acțiune</p> <p>5. Activatorul : alcătuire, indicații, mod de acțiune</p> <p>6. Bionatorul Balters : tipuri, alcătuire, indicații, mod de acțiune Aparatele Frankel : tipuri, alcătuire, indicații, mod de acțiune</p> <p>7. Twin Block : alcătuire, indicații, mod de acțiune</p> <p>8. Aparatele fixe: scurt istoric, avantaje, dezavantaje, elemente componente, tehnici de colaj direct/indirect (digital)</p> <p>9. Etapele de tratament ale tehnicii fixe; obiective și mijloace</p> <p>10. Ancorajul în terapia fixă: principii și dispozitive suplimentare de ancoraj</p> <p>11. Forțe intra-extraorale : clasificare, tipuri, elemente componente, mod de acțiune, indicații</p> <p>12. Recidiva și contenția în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Cauzele recidivei. Teoremele contenției. Aparate de contenție.</p> <p>13. Tratamentul ortodontic al adultului: ortodontic-preprotetic, ortodontic-parodontal, ortodontic – chirurgical (VTO, simulare digitală) Principiile terapiei cu alinere (plan terapeutic digital)</p> <p>14. Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic. Extracția dentară în scop ortodontic.</p>
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<p>Predare interactivă . Exerciții pe suport real și virtual</p> <p>Exerciții pe suport virtual (radiografii, CBCT), tehnici computerizate</p> <p>Exerciții pe suport virtual (modele de studiu, fotomontaje și examinări radiologice).</p> <p>Recunoașterea dinților și a relațiilor de ocluzie pe suport virtual. Măsurători</p> <p>Examen facial pe suport virtual (fotomontaje)</p> <p>Exerciții pe suport real (pacient)</p>
Activitate practică efectuată de studenți	<p>Examinarea și anamneza pacientului</p> <p>Exerciții de amprentare a pacientului</p> <p>Exerciții de recunoaștere a dinților și relațiilor de ocluzie, măsurători pe modele</p> <p>Exerciții de interpretare a fotomontajelor</p> <p>Măsurători radiologice și interpretare</p> <p>Sinteza datelor obținute din examenul clinic și examinările complementare</p> <p>Exerciții de desen a aparatului ortodontic mobilizabil</p> <p>Exerciții de activare a aparatelor ortodontice mobilizabile; indicații pentru pacient</p>

	Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastică Tratamente ortodontice profilactice.
Conținut	1.Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului
	2.Stabilirea diagnosticului : studiu de model
	3.Stabilirea diagnosticului : examen fotostatic
	4.Stabilirea diagnosticului : examen radiologic
	5.Ocluzia de construcție
	6.Stabilirea planului terapeutic
	7.Stabilirea designului aparatului ortodontic
	8.Aplicarea aparatelor ortodontice functionale , indicații pentru pacient
	9.Controale, activări de aparate ortodontice mobilizabile și funcționale
	10. Exerciții de miogimnastică ca si mijloc de terapie functionala
	11. Extracția dinților în scop ortodontic (schema de extracție)
	12. Prezentări de cazuri clinice
	13. Prezentări de cazuri clinice
	14. Prezentări de cazuri clinice
Bibliografie	1.Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6 th Edition, Elsevier, 2016. 2.William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018. 3.Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015. 4. Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017. 5.Ionescu Ecaterina, Manual pentrerezidentiat, vol 2, EdituraUniversitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2021. 6.Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparateortodontice, University Press, 2018.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finala
Curs	Criterii generale de evaluare -corectitudinea cunoștințelor acumulate, -coerența logică, -fluența în exprimare - capacitatea de răspuns și coerență în răspuns la întrebări suplimentare -capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Capacitatea de adaptare la situații clinice neprevăzute	Evaluarea modului de realizare a baremului	10%

Examen practic	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Examen clinic pe pacient	10%
Barem			
Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului la 5 pacienți Stabilirea planului terapeutic la 5 pacienți Terapie interceptivă la 3 pacienți Exerciții de miogimnastică ca și mijloc de terapie funcțională la 3 pacienți			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 (MD) Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Protetică dentară								
Titlul cursului	Protetică dentară - Proteza parțială mobilizabilă scheletată / Disfuncția temporo-mandibulară								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Negucioiu Marius Conf. Dr. Oana Almășan								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Negucioiu Șef lucr. Dr. Laurențiu Pascu Șef lucr. Dr. Popa Daniela Asist. Dr. Antarinia Craciun Asist. Dr. Simona Iacob Asist. Dr. Ioana Duncea Asist. Dr. Mirela Fluerașu Asist. Dr. Antonela Berar								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	3	1	42	14	44	100	4	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare • Cunoașterea noțiunilor de ocluzie
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de ocluzie, morfologie dentară în realizarea procedurilor clinice
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție
	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea clinică a edentatului parțial și selectarea datelor cu importanță maximă în individualizarea tratamentului protetic. • Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare. • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate. • Însușirea unor noțiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ținând cont de comportamentul spațial al viitoarei proteze. • Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noțiunilor de anatomie, fiziologie și mecanică, în scopul proiectării unei proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncționale și bioprofilactice. • Cunoașterea eșalonării etapelor clinice și tehnice, necesare realizării protezelor parțiale mobilizabile. • Dobândirea experienței necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creșterii fiabilității acestora.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, care să permită soluționarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic. • Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament a pacienților cu disfuncție temporomandibulară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale. • Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp. • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate.

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. • Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora. • Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale. • Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final. • Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată). • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Efectuarea de examinări clinice și paraclinice la pacienți cu disfuncție temporomandibulară. • Înțelegerea planului de tratament la pacienți cu disfuncție temporomandibulară. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă; Expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<p>1. Obiectivele și indicațiile terapiei edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentației parțiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parțial Disfuncția temporo-mandibulară: definiție, istoric, terminologie, epidemiologie.</p> <p>2. Etapa finală de examinare a edentatului parțial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament. Disfuncția temporo-mandibulară: etiologie, diagnostic și plan de tratament.</p> <p>3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic și protetic definitiv. Simptomatologia disfuncției temporo-mandibulare conexe aparatului dento-maxilar.</p> <p>4. Proteza parțială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (șei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croșete de sârmă, mucozale și dentare nemetalice) în relație cu particularitățile cazului clinic. Simptomatologia disfuncției temporo-mandibulare la distanță de aparatul dento-maxilar.</p> <p>5. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: șeile și arcadele artificiale. Examinarea pacientului cu disfuncție temporo-mandibulară.</p> <p>6. Proteza parțială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: conectori principali maxilari și mandibulari în relație cu particularitățile clinice. Diagnosticul pozitiv al disfuncției temporo-mandibulare. Inteligența artificială în imagistica prin rezonanță magnetică a articulației temporo-mandibulare.</p>

	7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menținere, sprijin și stabilizare. Clasificarea și funcțiile croșetelor aplicabile situației clinice. Diagnosticul diferențial în disfuncția temporo-mandibulară.
	8. Croșetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croșetele mixte Tratamentul ocluzal de reechilibrare ocluzală prin substrație.
	9. Mijloacele speciale de menținere, sprijin și stabilizare, atașamente. Clasificare, prezentare. Tratamentul de reechilibrare ocluzală prin adăuție și proceduri ortodontice de modificări de poziție.
	10. Biodinamica protezei parțiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal și orizontal. Tratamentul disfuncției temporo-mandibulare: generale medicamentoase și kinetoterapie
	11. Principii de design a scheletului PPMS cu ajutorul paralelografului. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentațiile clasa I Kennedy. Dispozitivele interocluzale de relaxare musculară.
	12. Conceperea PPMS în edentațiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy și clasa a IV-a Kennedy. Desenarea pe model a planului de tratament final. Dispozitivele interocluzale de re poziționare mandibulară
	13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenții pre- și prototetice). Detalierea fazelor clinice: amprenta funcțională unică și amprenta funcțională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relațiilor intermaxilare. Metodologia de abordare a unei reabilitări complexe. Tratamentul pluridisciplinar al pacientului cu disfuncție.
	14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări și reparații ale PPMS (căptușiri, rebazări, refacerea șeilor și arcadei artificiale, reparații). Prezentări de caz ale pacienților cu disfuncție temporo-mandibulară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Expuneri sistematice, discutarea cazurilor clinice, demonstrații practice de manopere clinice, stabilirea planurilor de tratament. Seminarizarea cunoștințelor
Activitate practica efectuata de studenti	Examinare clinică; stabilirea planului de tratament Examinarea clinică a articulației temporo-mandibulare și a ocluziei Stabilirea planului de tratament al disfuncției temporo-mandibulare complet și complex, pe baza examinărilor clinice și paraclinice și al diagnosticului diferențial Echilibrare ocluzală prin adăuție sau substrație pe model Investigarea spațiilor articulare și a poziției discului articular pe baza examinărilor imagistice (rezonanță magnetică, computer-tomografie cu fascicul conic) Determinarea poziției de relație centrică cu ajutorul leaf-gauge/jig-ului Aplicații practice a cunoștințelor de deprogramare Echilibrare ocluzală a unui pacient cu disfuncție
Conținut	1. Examinarea pacientului cu disfuncție temporo-mandibulară: examinarea musculaturii masticatorii, cervico-faciale și a mușchilor feței
	2. Examinarea articulației temporo-mandibulare și a mișcărilor limită mandibulare, realizarea diagramei Farrar

	3. Analiza instrumentală: examinarea modelelor în articulatorul semi-adaptabil,
	4. Examinarea digitală ocluzală
	5. Analiza imagistică: radiografie, computer-tomografie cu fascicul conic, rezonanță magnetică nucleară
	6. Utilizarea jig anterior și a leaf-gauge pentru determinarea relației centrice
	7. Realizarea procedurilor de echilibrare ocluzală prin substracție pe model
	8. Realizarea procedurilor de echilibrare ocluzale prin adicție pe model
	9. Realizarea tehnica a unei gutiere de deprogramare anterioară
	10. Aplicarea și adaptarea unei gutiere de deprogramare anterioară în cavitatea orală
	11. Realizarea tehnică a unei gutiere de relaxare cu acoperire completă a arcadei
	12. Aplicarea și adaptarea unei gutiere de relaxare cu acoperire completă a arcadei în cavitatea orală
	13. Echilibrarea ocluzală a unui pacient cu disfuncție temporo-mandibulară
	14. Prezentare de caz
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> Allan B. Carr David T. Brown. McCracken's removable partial prosthodontics, 2016. Olcay Sakar. Removable partial dentures. Springer Cham, Switerland, 2016. Chang Ting-Ling, Daniela Orellana, and John Beumer. Kratochvil's Fundamentals of Removable Partial Dentures. Quintessence Publishing, 2019. James Field, and Claire Storei. Removable Prosthodontics at a glance. 1st Edition PDF, Wiley-Blackwell, 2020. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II , Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu ,Cluj-Napoca, 2019 Lascu Liana Maria. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique - L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique, vol.I, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2019. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004 Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017 Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012 Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteen Edition. Elsevier 2016 Andrei Ionescu. Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile. 2006 Klineberg Iven. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Mosby, 2016. Okeson, J. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Mosby, 2019.

	<p>14. Wright E. Manual of Temporomandibular Disorders. 4th Edition, Blackwell Publishing, 2019.</p> <p>15. Okeson JP. Bell's Oral and Facial Pain. Seventh Edition. Quintessence Publishing; 2014.</p> <p>16. de Leeuw R, Klasser GD. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management (AAOP The American Academy of Orofacial Pain), 6th Edition. Quintessence Publishing, 2018.</p> <p>17. Buduru Smaranda. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.</p> <p>18. Oana Almășan. Sindromul de disfuncție temporomandibulară-tehnologie. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2022.</p> <p>19. Oana Almășan. Dispozitive utilizate în tratamentul disfuncției temporomandibulare. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2022.</p>
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Cursurile trebuie să fie umplute în proporție de 70% Examen scris Proiect de disfuncție temporomandibulară	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Prezența de 100% Efectuarea unei gutiere/grupa		
Examen practic	Discuții din literatura de specialitate pe baza gutierei efectuate	Examen oral	50%

Barem

Prezența 70% la cursuri

Prezența 100% la stagiile clinice

Cunoștințe teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale

Stabilirea unui diagnostic și a unui plan de tratament pentru proteza parțială mobilă scheletată

Realizarea unui review de literatură pe un subiect conexe cu disfuncția temporomandibulară și a unei prezentări power point pe baza acestuia. Realizarea unei gutiere ocluzale

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	2 (MD) Odontologie conservativă								
Disciplina	Odontologie, Endodonție Patologie Orală								
Titlul cursului	Patologie orală								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Șef lucrări Dr. Rotaru Doina Iulia								
Titulari activități practice	Șef lucrări Dr. Rotaru Doina Iulia Asist. Univ. Dr. Boca Antonia Asist. univ. Dr. Dumitrascu Timis Lucia Vacant șef lucrări 17 Vacant asistent 40								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	33	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Noțiuni de anatomie a capului și gâtului
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție • Studenții nu se vor prezenta la stagii / lucrări practice cu telefoane mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursurilor / lucrărilor practice • Nu se va tolera întârzierea studenților la curs și lucrări practice
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice
--	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de Specialitate. <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale. Cunoașterea mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale. Cunoașterea leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului, a afecțiunilor mucoasei orale, precum și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice. Cunoașterea aspectului normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului. Cunoașterea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării, a afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ai principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară. Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale. Elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale. Capacitatea de a face prezentari de caz complete și complexe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea morfologiei normale și a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavității orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variațiilor fiziologice ale normalului și a manifestărilor orale din cadrul unor afecțiuni sistemice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului. Înșușirea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării Înșușirea afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și ale principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară. Înșușirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale. Dezvoltarea capacității de elaborare a conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale. Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă; Expuneri orale, prezentari Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică și etiologică. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale. 2. Examinarea pacientului și diagnosticul în Patologia Orală. 3. Aftele. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftele recidivante. Boala Behçet , Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecțiuni hematologice, carențe). 4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale. 5. Afecțiuni veziculoase ale cavității bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii și gurii. Herpangina. 6. Afecțiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatricial. 7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecțiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecțioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terțiar. Leziuni albe congenitale și ereditare: nevil alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe. 8. Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudochistice. 9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratozică. Sifilisul terțiar. Stări premaligne. 10. Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecțiuni sistemice și infecțioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul). 11. Stomatite toxice și medicamentoase 12. Micoze orale. Xerostomia. 13. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare. 14. Manifestări orale în infecția HIV.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari power-point, predare interactivă. Exerciții de examinare a pacienților, precizarea etapelor de elaborare a diagnosticului. • Demonstrații pe pacienți. • Exerciții de recunoaștere și descriere a diferitelor tipuri de leziuni pe pacienți și diapositive.

Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de recunoaștere și descriere a leziunilor elementare, a variațiilor normalului și ale anomaliilor de etiologie necunoscută ale mucoasei orale pe pacienți și diapozitive. • Exerciții de examinare și de elaborare a diagnosticului. • Exerciții de descriere a leziunilor și precizarea indicațiilor de examinări complementare. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al ulceratiilor orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor veziculoase și buloase ale cavității bucale. Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor albe ale mucoasei orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor pigmentare ale mucoasei orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor premaligne ale mucoasei orale. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor orale din hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor din stomatitele toxice și medicamentoase. Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al leziunilor din micoze. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic al cheilitelor, glositelor și afecțiunilor rare. • Exerciții de descriere a leziunilor, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial al manifestărilor orale în infecția HIV.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leziunile elementare. Variații ale normalului și anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale. 2. Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală. 3. Aftele. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase. 4. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial ale ulcerărilor orale. 5. Afecțiuni veziculoase și buloase ale cavității bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial. 6. Recapitulare. 7. Leziunile albe. Keratinizarea normală și patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic și diagnostic diferențial. Monitorizarea pacienților. 8. Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic și diagnostic diferențial.

	<p>9. Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Diagnostic și diagnostic diferențial.</p>
	<p>10. Manifestări orale în hemopatii, unele afecțiuni sistemice și infecțioase. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea și tratamentul pacienților.</p>
	<p>11. Stomatite toxice și medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial.</p>
	<p>12. Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferențial. Xerostomia.</p>
	<p>13. Cheilite. Glosodinii. Afecțiuni rare. Aspecte clinice.</p>
	<p>14. Manifestări orale în infecția HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienților. Prevenirea infecției HIV în cabinetele de medicină dentară.</p>
Bibliografie	<p>1. Doina Iulia Rotaru, Radu Marcel Chisnoiu, Andrea Maria Chisnoiu – Ghid esen de patologie orală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2022</p> <p>2. Doina Iulia Rotaru – Ghid practic de patologie orală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2017</p> <p>3. Doina Iulia Rotaru – De la teorie la practică în patologia orală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>4. Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean – Ghid de diagnostic și tratament al afecțiunilor din sfera patologiei orale, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>5. Doina Iulia Rotaru, Liviu Mureșanu, Ada Gabriela Delean - Patologie orală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2011</p> <p>6. R.A. Cawson, E.O.W. Odell – Cawsons Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002</p> <p>7. C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor&Francis, Londra, 2004</p> <p>8. PI Schneiderman, Color Atlas of Oral Diseases, 3rd ed. Arch Dermatol, 2004, 140:765</p> <p>9. Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis:Saunders, 2002</p>

	10.Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In:Second World Workshop in Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995:108-59
--	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
10.4. Curs	Examen teoretic - scris redactional – 30 întrebări cu răspunsuri scurte, concise, redacționale, din toate capitolele programei analitice <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe pentru nota 5: însușirea a cel puțin jumătate din noțiunile fundamentale prezentate la curs - cunoștințe pentru nota 10: însușirea logică a noțiunilor predate; răspunsuri corecte la întrebările formulate sau, abilitatea de a susține, cu argumente științifice, ale răspunsuri 	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Prezentare de caz sau referat având ca subiect una din temele abordate la curs	Prezentare orală	25%
Examen practic	Descrierea leziunilor prezentate în diapozitive, precizarea elementelor de diagnostic și diagnostic diferențial; elaborarea planului de tratament <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe pentru nota 5: recunoașterea și descrierea a cel puțin jumătate din leziunile expuse pe diapozitive - cunoștințe pentru nota 10: recunoașterea și descrierea leziunilor expuse pe diapozitive 	Examen oral	25%
10.7. Barem			

- prezentare de caz sau referat, având ca subiect una din temele abordate la curs
- cunoașterea leziunilor mucoasei orale - examinarea pacientului, precizarea diagnosticului clinic prezumtiv și a planului de tratament

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Medicina								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	2 (MD) Odontologie conservativa								
Disciplina	Pedodonție								
Titlul cursului	PEDODONȚIE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Poz. 2 profesor vacant								
Titulari activități practice	Șef lucr. Dr. Meda-Romana Simu Asist.Univ. Drd. Sebastian Candrea Asist. Univ. Drd. Ioana-Andreea Chiș Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Dr. Irina Lușe Poz. 44 asistent vacant								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	33	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni de anatomiași fiziologia aparatului dento-maxilar
	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție

Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete cu unituri dentare
---	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică. • Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii. • Leziuni traumatiche dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței. • Tratatamentul pedodontic la copiii și adolescenții cu probleme medicale generale. • Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței. • Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară. • Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri. • Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței. • Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri. • Managementul pacienților cu patologie generală. • Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri. • Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii. • Leziunile traumatiche dento-parodontale la copii și adolescenți. • Afecțiunile parodontale la copii și tineri. • Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament.

	2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.
	3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.
	4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.
	5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități/ instrumente multimedia si aplicatii pentru managementul pacientului.
	6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.
	7. Controlul durerii în medicina dentara pediatria: anestezia locală, loco-regională, generală, sedarea.
	8. Medicația la copii și adolescenți.
	9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicații, contraindicații, pregătire pre-operatorie, controlul post-operator, complicații locale, generale, monitorizare.
	10. Tratamentul protetic la copii și tineri, menținătoare de spațiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări oro-dentare complexe.
	11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
	12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică/ telemedicina.
	13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
	14. Abordarea terapeutică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrații practice, dialog interactiv.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrație practică, predare interactivă, dialog. Prezentare eseu pe tematica predată. Indice de placa • Periaj profesional si instructaj de periaj • Airflow • Indice de placa • Periaj profesional si instructaj de periaj • Igienizare cu Airflow • Sigilare Glassionomer capsula • Fluorizare • Prezentare eseu pe tematica predată. • Scris rețetă. • Extracție dinți temporari • Amprentă. • Realizarea unui plan de tratament etapizat.. • Prezentare eseu pe tematica predată. • Amprenta.
Conținut	1. Examen clinic complex. Diagnosticul pedodontic complex.

	2. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari.
	3. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți.
	4. Patologia mucoasei bucale la copii: examenul clinic, complementar și tratament.
	5. Patologia parodontală la copii: examenul clinic, complementar și tratament.
	6. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități.
	7. Particularitățile tratamentului pedodontic la copiii cu probleme medicale generale.
	8. Anestezia la copii și tineri.
	9. Medicația la copii și adolescenți.
	10. Extracția dinților temporari și permanenți: indicație, tehnici.
	11. Tratamentul protetic la copii și tineri.
	12. Planul de tratament individualizat, tratamentul stomatologic de urgență.
	13. Managementul urgențelor generale în cabinetul destomatologie pediatrică.
	14. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți. Particularități ale tratamentului pedodontic la copiii cu despicătură labio-maxilo-palatină
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022). 2. KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. 3. SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. 4. MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatrică, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 5. ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. 6. MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. 7. DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016. 8. CAMERON AC, WIDMER RP. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 1. 9. M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique. 2018.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerența logică, fluenta în exprimare)	Examen scris- tip grilă	70%

	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Teste de evaluare + evaluarea calitativă a îndeplinirii baremului	30%
Examen practic		-	-
10.7. Barem			
Consultatie		2	
Indice de placa		1	
Periaj profesional si instructaj de periaj		1	
Igienizare cu Airflow		1	
Detarraj		1	
Fluorizare		1	
Sigilare Glassionomer capsula		1	

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3 (MD)- Reabilitare Orala								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlu cursului	SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligatorietatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Prof Dr Ondine Lucaci								
Titulari activități practice	As. Dr. Nausica Petrescu, As. Dr. Ovidiu Aghiorghiesei, As. Dr. Vacant 42								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

6	11	2	1	28	14	33	75	3	Examen teoretic
---	----	---	---	----	----	----	----	---	-----------------

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiectie
	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară. • Conservării sănătății orale - dispensarizare. • Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală, în ceea ce privește starea de sănătate și confort a populației. • Implementarea unui comportament sanogen în rândul populației. • Perfectionarea capacității de redare acunoștințelor teoretice de profilaxie în medicină.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentară în evaluarea sanatații orale, a determinantilor acesteia și posibilitatilor de influentare ale ei la populația României.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de conceptele de sanatate. • Dezvoltarea conceptelor de sanatate publica oro-dentară. • Promovarea sănătății orale. • Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice. • Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității. • Starea de sanatate a populatiei în raport cu determinantii starii de sanatate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viata, asigurarea cu servicii de sanatate, calitatea și accesibilitatea serviciilor de sănătate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Principiile Sanatații Orale
	2. Istoria Sanatații Orale
	3. Inegalități în sănătatea publică orală
	4. Eforturile Sanatații publice orale la nivel mondial
	5. Conceptul de factor de risc

	6.Determinanti ai sănătății populației
	7. Instrumente pentru evaluarea sănătății orale
	8. Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții
	9. Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni.: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții
	10.Aspecte ale sănătății orale pe grupe de afecțiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformații și anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecții
	11. Principii și metode ale epidemiologiei orale
	12. Principii și metode ale epidemiologiei orale
	13. Etica în Sănătatea Orală
	14. Etica în Sănătatea Orală
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point predare și discuții interactive.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru.
Conținut	1. Formular de evaluare a sănătății orale 2. Realizarea unui studiu de sănătate orală 3. Studiul Pathfinder 4. Organizarea unui studiu.Pregătirea protocolului 5. Organizarea unui studiu.Obținerea aprobărilor de la autorități 6. Organizarea unui studiu.Obținerea finanțării 7. Organizarea unui studiu. Programarea etapelor 8. Fiabilitatea și validarea datelor. Instruirea și calibrarea examinatorilor 9. Implementarea studiului. Pregătirea generală 10. Evaluarea statusului de sănătate orală. Formulare specifice 11. Evaluarea statusului de sănătate orală. Coduri standard 12. Examinare clinică <ul style="list-style-type: none"> • Starea dentiției • Stare parodontală: • Indicele parodontal comunitar • (CPI) modificat • Pierderea atașamentului • Fluoroza smalțului • Eroziune dentară 13. Examinare clinică <ul style="list-style-type: none"> -Leziuni dentare traumatiche -Leziunile mucoasei bucale -Starea protezei 14. Pregătirea rapoartelor studiilor
Bibliografie	1.Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG. 2.WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World

	Health Organization.
--	----------------------

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică)	Examen scris	80%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice. Evaluarea competențelor profesionale și transversale dobândite	Portofoliu de activitate practică	20%
Examen practic	-	-	-
Barem			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic dentist; Portofoliu de activitate practică: 1 obturație și 1 igienizare profesională			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	3 (MD) Reabilitare Orală
Disciplina	Reabilitare Orală
Titlul cursului	REABILITARE ORALĂ
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	DO

Titularul cursului		Prof.Dr.Ilea Aranka							
Titulari activități practice		Șef Lucr.Dr. Ionel Anca Asist.Univ.Dr.Feurdean Claudia Asist.37 – post vacant Asist.38 – post vacant							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1,5	28	21	26	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie
	-
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiectie
	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară. Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. Capacitatea de evaluare a particularităților tratamentului stomatologic efectuate la pacienți cu comorbidități. Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale. Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice și funcționale. Modul cum este influențată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienților. Prevenirea transmiterilor infecțioase în cabinetul stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu comorbidități.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijiri speciale în contextul tratamentelor curative și paleative.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidități în vederea asanării cavității orale. • Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale. • Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională. • Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectat, pe structuri dento-parodontale stabilizate.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică interactivă. • Expuneri orale, prezentări powerpoint.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul stomatologic. Criterii în stabilirea diagnosticelor pozitive. Diagnosticul diferențial. Etapizarea tratamentului și dispensarizarea pacientului. Prescripția medicală în practica stomatologică. 2. Reabilitarea orală a pacientului cu sindrom algo-disfuncțional al articulației temporo-mandibulare. Tratamentul specific în limitarea deschiderii cavității orale. Reabilitarea orală a pacientului cu limitări ale deschiderii cavității orale. 3. Rolul protezelor și aparatelor chirurgicale în reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oro- maxilo-facială tumorală sau chistică. 4. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu bolile hematologice: sindroame anemice, tulburări de coagulare și sindroame mielodisplazice. 5. Tratamentele stomatologice la gravide , lăuze și în perioada de alăptare. 6. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu infecție cu virusul SARS-COV-2 în faza acută și subacută. Reabilitarea orală a pacienților cu sindrom post- COVID – 19 (“Long COVID-19”). 7. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni cronice respiratorii: astm bronșic, BPOC. 8. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu apnee de somn. Sisteme de avansare mandibulară. 9. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni psihiatrice - schizofrenie, psihoze, nevroze, depresie, retard psihic. 10. Reabilitarea orală a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene. Dependența de substanțe toxice. 11. Tratamente stomatologice la pacienții cu afecțiuni endocrine. 12. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu tulburări de imunitate - afecțiuni auto-imune și dobândite (HIV). 13. Particularitățile tratamentului stomatologic la pacienții cu tulburări de imunitate - stări post-transplant, dializă, medicație imunosupresoare (chimioterapie, corticoterapie pe termen lung). 14. Implementarea cunoștințelor acumulate prin prezentări de cazuri de reabilitare orală complexă.
LUCRĂRI PRACTICE	

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point; discuții interactive. Demonstrații practice.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea examenului clinic exoral, endooral și general. Realizarea de prescripții medicale în cabinetul stomatologic. Întocmirea foii de observație. Elaborarea diagnosticului. Etapizarea tratamentului stomatologic în contextul afecțiunii generale. Efectuarea tehnicilor însusite.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinarea pacienților cu afecțiuni generale și afecțiuni stomatologice. Anamneză și examen obiectiv local și general. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic la pacientul cu patologie orală în contextul afecțiunilor generale. 2. Întocmirea foii de observație. Stabilirea diagnosticului afecțiunilor oro-dentare și a diagnosticului de afecțiune generală. 3. Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunilor generale. 4. Efectuarea tratamentului dentar la pacienții cu sindrom algo-disfuncțional și cu limitări ale deschiderii cavității orale. Etape de realizare a protezelor chirurgicale. 5. Efectuarea tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni hematologice. 6. Efectuarea de tratamente stomatologice la femeile gravide, lăuze și care alăptează. 7. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracțiilor și incizii în supurațiile bolnavii cu afecțiuni respiratorii – astm bronșic, BPOC. 8. Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracțiilor și incizii în supurațiile bolnavii cu apnee de somn. 9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni psihiatrice- schizofrenie, psihoze, nevroze, depresie, retard psihic. 10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții consumatori de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanțe halucinogene. 11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni endocrine. 12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni ale sistemului imunitar – boli autoimune, HIV. 13. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracții și incizii de supurații la pacienții cu afecțiuni ale sistemului imunitar – stări post-transplant, dializă, medicație imunosupresoare - chimioterapie, corticoterapie pe termen lung. 14. Examen practic- prezentare de caz.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reabilitare Orală –G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7. 2. Proteze și aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicală Universitara Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4. 3. Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială- A. Rotaru,

- C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X.
4. Medical problems în dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016.
 5. Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A.,1998,ISBN 973-9337-40-6.
 6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București 2002 , pag 259-309.
 7. SEER Coding and Staging Manual (2010). The 2010 manual is to be used for cases diagnosed January 1, 2010 and forward <https://www.cancer.gov/types/head-and-neck/patient/paranasal-sinus-treatment-pdq>.
 8. <https://www.cancer.org/cancer/nasal-cavity-and-paranasal-sinus-cancer/treating.html>.
 9. <http://www.msmanuals.com/home/ear,-nose,-and-throat-disorders/nose-and-sinus-disorders/rhinitis>.
 10. van der Molen T. Co-morbidities of COPD în primary care: frequency, relation to COPD, and treatment consequences. *Prim Care Resp J*, 2010,19(4): 326-334.
 11. Prasad et al. Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD). *International Journal of Pharmacy Research & Technology*. 2020;10(1).
 12. <https://www.britannica.com/science/olfactory-bulb>.
 13. Parashar P,Parashar A, Saraswat N, Pani P, Pani N, and Joshi, S. Relationship between Respiratory and Periodontal Health în Adults: A Case–Control Study. *J Int Soc Prev Community Dent*. 2018 Nov-Dec; 8(6): 560–564.
 14. Jan Bergström, Kerstin Cederlund, Barbro Dahlén, et al. Dental Health în Smokers with and without COPD. *PLoS One*. 2013;8(3):e59492.
 15. National Asthma Education and Prevention Program, Third Expert Panel on the Diagnosis and Management of Asthma.
 16. Bethesda (MD): National Heart, Lung, and Blood Institute (US); 2007 Aug. Expert Panel Report 3: Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. Section 2, Definition, Pathophysiology and Pathogenesis of Asthma, and Natural History of Asthma.
 17. Kumari Alka, Vikram S Amberkar, K P Mohan Kumar, D B Nandini, and B Vidyasagar. Estimation of salivary *Candida albicans* counts în asthmatic adult patients taking anti-asthmatic medication for 3–5 years. *J Oral Maxillofac Pathol*. 2018 Sep-Dec;22(3):341–346.
 18. Ministry of Health Clinical Practice Guidelines: Prevention, Diagnosis and Management of Tuberculosis.
 19. Supriya Sharma, Jyoti Bajpai, Pankaj K. Pathak, Akshyaya Pradhan, Priyanka Singh, and Surya Kant. Oral tuberculosis - Current concepts. *J Family Med Prim Care*. 2019 Apr; 8(4): 1308–1312.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<p>1. Subiecte tip grilă: cu 10 întrebări cu mai multe răspunsuri sau cu complement simplu - 5 puncte</p> <p>2. 2 subiecte redacționale compuse fiecare din 4 întrebări în cascadă - 4 puncte</p> <p>3.1 punct din oficiu</p>	Examen scris	30%
Activitatea practică din timpul semestrului	<p>Îmbrăcăminte obligatorie - halat medical, în general alb, curat și călcat; respectarea protecției muncii</p> <p>- Examen clinice complete - completarea fișei de examinare/fișei de observație (diagnostic, examinări suplimentare, plan de tratament)</p> <p>- Efectuarea procedurilor stomatologice după caz și verificarea lor de către asistentul de grupă ; notarea în fișa pacientului</p> <p>- Se evaluează respectarea regulilor de asepsie și antisepsie</p> <p>- Fiecare student va face o prezentare de caz a unui pacient în curs de tratament</p>	Notarea se va face în funcție de gradul de implicare al studentului în rezolvarea sarcinilor de lucru	10%
Examen practic	<p>Examenul practic va avea loc în aceeași zi cu examenul scris</p> <p>-Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice</p> <p>- Evaluarea capacității de a proiecta și dezvolta un plan complex de reabilitare orală în contextul condițiilor generale.</p> <p>- Stabilirea diagnosticului local și general corect</p> <p>-Stabilirea oportunității unei prescripții medicale ca tratament adjuvant pentru patologia orală</p> <p>-Evaluarea echilibrului metabolic și funcțional la pacienții cu comorbidități</p> <p>- Dezvoltarea etapelor tratamentului dentar</p>	Examen oral	60%
Barem			
<p>- Evaluarea clinică și paraclinică a stării odonto-parodontale la pacienții cu comorbidități</p> <p>- Efectuarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic</p> <p>- Evaluarea riscului pacienților cu comorbidități în cabinetul stomatologic</p>			

- Efectuarea anumitor proceduri stomatologice efectuate până în prezent, în conformitate cu programul anului de studii

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I - studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	1 (MD) - Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie								
Disciplina	Chirurgie Oro-Maxilo-Facială și Implantologie								
Titlul cursului	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Onișor Florin								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Onișor Florin Vacant Asist. Univ. poz. 42; poz. 43; poz. 44; poz. 45;								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	3	14	42	44	100	4	Examen scris + Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de anatomie a capului și gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică. • Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoștințe de chirurgie și patologie oro-maxilofacială.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic. • Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială. • Analiza critică și interpretarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice. • Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice.
Condițiile specifice pentru	<ul style="list-style-type: none"> • Locul de desfășurare a cursului- amfiteatru cu sistem de proiecție

desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> - laboratoare cu dotări specifice activităților practice - cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operație
---	---

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității. • Însușirea Cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. • Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul. • Să demonstreze preocupare pentru perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire analitică și sintetică. • Să demonstreze implicare în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă studenților anului VI Medicină Dentară ai Facultatii de Medicină Dentară noțiunile teoretice legate de patologia din sfera orală și maxilofacială. • Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor despre patologia din sfera orală și maxilofacială. • Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor și a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare și a durerii în teritoriul maxilo-facial.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia și fiziopatologia glandelor salivare. Noțiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare. 2. Malformațiile glandelor salivare. Tulburările secreției salivare. Hiposoaliile, hipersaliile. 3. Plăgile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare. 4. Inflamațiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiazice: parotidita acută, parotidita cronică. 5. Inflamațiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acută, submaxilita cronică. 6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiaza submandibulară. Principii de diagnostic și tratament. 7. Litiaza canalului Stenon. Litiaza parotidiană. Principii de diagnostic și tratament.

	8. Tumorile glandelor salivare. Generalități. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
	9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament. Aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament; reconstrucția cu ajutorul implanturilor personalizate generate digital.
	10. Sialozele. Generalități. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotidomegaliile.
	11. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Generalități, fiziopatologie și clasificare. Durerea somatică superficială. Sindromul de piroză orală. Durerea somatică profundă. Durerea musculo-scheletată.
	12. Durerea somatică profundă. Durerea viscerală. Durerea pulpară. Durerea vasculară.
	13. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esențială de trigemen. Nevralgia esențială de glosofaringian.
	14. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogenă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point, predare interactivă.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ programat interactiv. Stagii clinice cu prezentarea pacienților din cazuistica aferentă, studiu pe modele, studiu pe radiografii, consultația pacienților, asistarea la intervenții chirurgicale.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale 2. Diagnostic, plan de tratament digital și aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament. 3. Perfecționarea cunoștințelor privind examenul clinic al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale 4. Diagnostic, plan de tratament digital și aportul inteligenței artificiale, machine learning și virtual surgical planning în diagnostic și tratament. 5. Introducerea rezultatelor în foile de observație clinică și coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice. 6. Perfecționarea deprinderilor privind regulile de igienă, asepsie și antisepsie în ambulatorul și staționarul clinicii de chirurgie orală și maxilo-facială. 7. Evaluarea pacientului cu afecțiuni ale glandelor salivare. 8. Metode de explorare a glandelor salivare. 9. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile acute ale glandelor salivare. 10. Examinarea și prezentarea de caz în afecțiunile cronice ale glandelor salivare. 11. Examinarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial. 12. Investigații complementare în cazul pacienților cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial. 13. Nevralgia esențială de trigemen – prezentare de caz. 14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.

Bibliografie	<p>1. Alexandru Rotaru, Grigore Băciuț, Horațiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I și Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj- Napoca, 2003</p> <p>2. Bucur A. et al., Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială vol.II Editura QMed Publishing, București 2009</p> <p>3. Al. Bucur, Gr. Băciuț, M. Surpățeanu, sub redacția Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale 2012, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3136-9</p> <p>4. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019.</p> <p>5. Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.</p> <p>6. Henrik Hellquist, Alena Skalova. Histopathology of the Salivary Glands, Springer, 2014</p> <p>7. Robert Reti, Damian Findlay, Oral Board Review for Oral and Maxillofacial Surgery Springer, 2021</p> <p>8. Mark R. Stevens Shohreh Ghasem iReza Tabrizi. Innovative Perspectives in Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, 2021</p> <p>9. Harald Eufinger, Alexander Kübler, Henning Schliephake. Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie. Springer, 2021</p> <p>10. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Coord. Cristina Bica, Al. Bucur. Ed. Universitară “Carol Davila” București, 2021</p> <p>11. Michael E. Matheny, Lucila Ohno-Machado, Sharon E. Davis, Shamim Nemati Cap. Data-driven approaches to generating knowledge: Machine learning, artificial intelligence, and predictive modeling. Clinical Decision Support and Beyond, third Edition, Chapter 7, 217-255, Elsevier 2023; pe Clinical Key: https://www.clinicalkey.com/#!/content/book/3-s2.0-B9780323912006000310?scrollTo=%23hl0000233</p>
---------------------	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris cu subiecte de tip grilă (cu unu sau mai multe răspunsuri corecte)	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	-	-	-
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul	50%

		cursurilor și stagiilor practice	
Barem			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context, terminologia de specialitate; Însușirea noțiunilor teoretice și practice de examinare specifică specialității; Însușirea teoretică a tehnicilor de chirurgie oro-maxilo-facială utilizată; Cunoștințe legate de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar; Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3 (MD) -Reabilitare Orală								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Sef Lucr.Vacant 23 Prof. Dr. Radu Septimiu Campian -profesor asociat								
Titulari activități practice	Sef L. Dr. Alexandru Mester Sef L. Dr.23 vacant As. Dr Codruta Mirica As. Dr. Ovidiu Aghiorghiesei As. Dr. Vacant41								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	2	2	28	28	44	100	4	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de etică.
	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
Condițiile specifice pentru	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru virtual cu sistem de proiecție.

desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Cabinete de stagiu clinic.
---	--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea noțiunilor de baza de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară. Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. Să aplice noțiuni teoretice în activități practice.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. Cunoșterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de medicină dentară.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea corectă a normelor legislative. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> Condiționarea legislativă a practicii medicale, stomatologia în contextul legislativ european și mondial. Scopul și nevoia cunoașterii legislației. Evoluția legislației medicale. Clasificarea și ierarhia actelor normative. Structura actelor normative. Noțiuni de legislație și tehnică legislativă. Emiterea actelor normative și competențe în elaborarea de acte normative. Constituția României și acte normative europene cu aplicații în stomatologie. Organizarea și reglementarea cabinetului de medicină dentară (furnizori de servicii medicale). Legislație și procedură pentru evaluarea calității actului medical în cabinetul stomatologic. Reglementarea legislativă a practicii profesionale personale a medicului stomatolog. Legislația privind relația medic-pacient și autoritățile de profil. Colegiul medicilor stomatologi din România (CMSR) – organizare și funcționare. Organizații profesionale de drept public și de drept privat. Reglementări actuale privind protecția datelor personale. Implementarea protecției datelor în cabinetul de medicină dentară. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Mecanismul de alertă.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> Predare interactivă.

Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de cautare și identificare a actelor normative. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a unor prevederi legale într-un context legislativ larg. Simulări de situații și posibilitățile legale de soluționare a acestora.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul în care practica medicală este condiționată de legislație. 2. Natura liberală a practicii stomatologice așa cum este definită de legiuitor consecințe asupra nevoilor de formare al medicului stomatolog. 3. Definirea valorilor în plan moral. Definirea valorilor de ordin comportamental în forme concordante, discordante sau antagoniste. 4. Ce este actul normativ? Guvernarea societății prin legi. Armonizarea legislației cu Cunoștințele medicale și formarea medicală. 5. Structura unui act normativ. Tipuri de acte normative: tratate, directive, legi, regulamente. 6. Ierarhizarea actelor normative. Corelarea și armonizarea conținutului actului normativ în raport cu actul normativ superior (exemple din domeniul stomatologic). 7. Autorități legislative. Limitele de autoritate legislativă a asociațiilor profesionale și ale furnizorilor de servicii medicale. Regulamentul intern al cabinetului stomatologic. 8. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005 privind recunoșterea calificărilor profesionale). 9. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European ȘI Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmării penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului). 10. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, Titlu I Sănătatea publică, Titlu II Programele naționale de sănătate, Titlu III Asistența medicală primară. 11. Legea 95/2006 – Titlu VIII Asigurări sociale de sănătate. Contractul cadru și normele pachetelor de servicii de bază și minimale pentru servicii de medicină dentară. 12. Acte normative de reglementare a înființării și organizării cabinetului stomatologic. Ordonanța 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor stomatologice. Reglementări privind condițiile tehnice de amenajare ale cabinetului stomatologic. 13. Legea 95/2006 – legea privind reforma în domeniul sănătății consolidată, Titlu XIII Exercitarea profesiei de medic dentist. Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Stomatologi din Romania. Legea 35/2019 pentru

	<p>modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. Noțiuni juridice despre malpraxis. Întocmirea consimțământului informat (Ordin MS 1410/2016 și Ordinul MS 1411/2016).</p> <p>14. Acte normative emise de autoritatea profesională de drept public în domeniul medicinei dentare în România.</p>
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul deontologic al medicului dentist 2. Legea 95/ 2006 actualizată 3. Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – 4. Regulamentul de Organizarea și Funcționarea CMSR 5. Hotărâre pentru aprobarea Contractului-cadru privind condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate nr.140/2018 . 6. Ordin pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară 1.338/2007 actualizat si consolidate. 7. Ordin pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare 961/2016 8. Ordin pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale 9. Ordonanța Guvernului privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale 124/98 10. Legea privind drepturile pacientului 46/2003 11.Regulamentul (UE) 2017/852 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 mai 2017 12. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005privind recunoașterea calificărilor profesionale) 13. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European Și Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmării penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului). 14. European Union. European Economic and Social Committee. The state of liberal professions concerning their functions and relevance to European Civil Society. Visits and Publications Unit. Brussel. 2014. 15. Hervey, T., & McHale, J. (2004). Regulation of health care professionals. In Health Law and the European Union(Law in Context, pp. 189-236). Cambridge: Cambridge University Press. 16. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing.

	17. Cruz L. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006.
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor conform notiunilor teoretice predate	scris	70 %
Activitatea practică din timpul semestrului	Aplicarea notiunilor teoretice in practica stomatologica		30%
Examen practic			
Barem			

Instituția de învățământ superior		UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA							
Facultatea		Medicină Dentară							
Domeniul de studiu		Sănătate							
Program de studiu		Medicină Dentară							
Ciclul de studii		I și II-studii universitare de licență							
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii		Doctor medic stomatolog							
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		3 (MD)- Reabilitare Orală							
Disciplina		Reabilitare Orală							
Titlul cursului		FIZIOTERAPIA ÎN MEDICINA DENTARĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligativitatea disciplinei		DO							
Titularul cursului		Șef Lucrări 22 - Post vacant - Șef. Lucr. Dr.Ionel Anca							
Titulari activități practice		Șef. Lucr. 21 – post vacant Asist.Univ. 37 – post vacant Asist.Univ. 38 – post vacant Asist.Univ. 40 – post vacant							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	2	14	28	33	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Cunoștințe de medicină dentară, fiziologie, biofizică, medicină internă-reumatologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție/Platformă online
	Cabinete cu dotări specifice activităților practice/Platformă online

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea noțiunilor privind procedurile de fiziokinetoterapie generală, balneologie, fototerapie și electroterapie. • Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială. • Însușirea unor cunoștințe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular și tehnici ergonomice de limitare a acestui risc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice- metodele fizioterapeutice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de fizioterapie generală. • Însușirea cunoștințelor legate de mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice. • Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie. • Însușirea noțiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică. • Dobândirea abilităților de utilizare a aparaturii de fizioterapie în cabinetul stomatologic.

CURS

Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere orală sistematică-interactivă. • Prelegere, Prezentări Power-Point.
Conținut	1. Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic.
	2. Mecanismele de acțiune ale factorilor terapeutici utilizați în procedurile fizioterapeutice.
	3. Hidroterapia și termoterapia ; aplicații în medicina dentară.
	4. Balneologie și implicațiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială.
	5. Fototerapia și helioterapie.
	6. Terapia cu laser de mica putere (LLLT) și aplicațiile ei în stomatologie.

	7. Terapia cu ultrasunete: aplicațiile lor în medicina dentară.
	8. Metode de electroterapie:curentul galvanic și ionoforeza,aplicații în medicina dentară.
	9. Metode de electroterapie : curenți diadinamici, curenți de joasă frecvență cu impulsuri (TENS), aplicații în medicina dentară.
	10. Climatoterapia : zone climaterice în România și aplicații clinice.
	11. Peloidoterapia și aplicații în medicina dentară ale nămolurilor.
	12. Kinetoterapia și masajul : principii, metode și aplicații în patologia stomatologică.
	13. Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicina dentară.
	14. Aplicații specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicina dentară.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere sistematică-interactivă. • Prezentări Power -Point. • Prezentarea aparatului de fizioterapie specifică aplicațiilor în cabinetele dentare. • Demonstrații live.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea setărilor aparatelor de lucru în funcție de indicații. • Aplicații ale diferitelor proceduri la nivelul extremității cefalice în diferite patologii.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie. 2. Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie. 3. Cunoașterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratatăprin proceduri de fizioterapie. 4. Posibilități și limite ale fizioterapiei în medicina dentară. 5. Demonstrații practice cu aparatele din dotarea Disciplinei de Fizioterapie. 6. Principii de ergonomie în medicina dentară și aplicații ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară. 7. Mecanoterapie și masaje în afecțiuni din sfera medicinei dentare. 8. Hidroterapia și termoterapia; aplicații în medicina dentară. 9. Fototerapia- aplicații în medicina dentară. Terapia Laser. 10. Fototerapia- aplicații în medicina dentară.Fotobiomodularea. (LLLT) 11. Tratamente fizioterapeutice aplicate la pacienții cu parodontopatii. 12. Tratamente fizioterapeutice aplicate la pacienții cu disfuncție temporo - mandibulară. 13. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul fracturilororoase de la nivelul masivului facial. 14. Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esențiale și secundare ale nervului trigemen.
Bibliografie	1.Lucaci Patricia Ondine, Ilea Aranka, Ionel Anca, Crișan Bogdan, Bordea Roxana, Petrescu Nausica, Aghiorghiesei Ovidiu, Câmpian Radu Septimiu.Fizioterapie.Aplicații în medicina dentară.Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2020.

	<p>2. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală. Cluj Napoca, 1994.</p> <p>3. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie și terapie prin mișcare. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2001.</p> <p>4. Georgiana-Ozana Tache. Fizioterapia-prezentare și aplicații în patologia medicinei dentare, Curs și Lucrări Practice, București 2006.</p> <p>5. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie. Editura Medicală, Bucuresti;2002.</p> <p>5. Kiss Iaroslav. Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor. Editura Medicală, București, 2004.</p> <p>6. Popescu Roxana, Patru Simona. Hidrotermoterapie și balneologie; Editura Medicală Universitară, Craiova , 2003.</p>
--	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	<p>1. Subiecte de tip grilă, cu 10 întrebări, cu răspunsuri multiple, în limba română- 5 puncte</p> <p>2. Subiect de tip redacțional- 4 puncte 1 punct din oficiu</p>	Examen Teoretic	80%
Activitatea practică din timpul semestrului	<p>1. Ținuta obligatorie-halat alb, curat, călcat</p> <p>2. Susținerea unui referat din tematica activităților practice pe support power point, prezentare 10 minute și predarea acestuia cadrului didactic îndrumător în format word</p> <p>3. Modul de implicare în activitățile practice desfășurate în timpul stagiilor</p>	<p>Nota obținută la referat</p> <p>Evaluarea gradului de implicare la activitățile practice din cadrul stagiilor</p>	20%
Examen practic	-	-	-

10.7. Barem

<input type="checkbox"/> 1 referat din temele de la activitățile practice
<input type="checkbox"/> Implicarea în discuțiile de la stagiul și utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate
<input type="checkbox"/> Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială
<input type="checkbox"/> Însușirea unor cunoștințe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular
<input type="checkbox"/> Dobândirea experienței practice necesare în ceea ce privește munca la patru mâini în cabinetul dentar, într-un spațiu dotat corespunzător dedicat acestei activități

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4(MD)- Protetică și materiale dentare								
0)Disciplina	Protetică dentară – SP								
Titlul cursului	PROTETICĂ DENTARĂ – STAGIU PRACTIC								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	Conf. Dr. Negucioiu Marius								
Titulari activități practice	Conf. Dr. Marius Negucioiu Șef lucr. Dr. Laurențiu Pascu Șef lucr. Dr. Popa Daniela Asist. Dr. Antarinia Craciun Asist. Dr. Simona Iacob Asist. Dr. Ioana Duncea Asist. Dr. Mirela Fluerașu Asist. Dr. Antonela Berar								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	4	-	56	19	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondițiile (condiții preliminare)	- Cunoștințe de morfologie a dinților și arcadelor dentare - Cunoașterea tehnologiei realizării protezelor dentare
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Amfiteatru cu sistem de proiecție
	Cabinete cu unituri dentare
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a demonstra cunoștințe teoretice și practice necesare pentru proiectarea protezelor parțiale mobilizabile. Abilitatea de a

	demonstra cunostinte în elaborarea unui plan de tratament pentru proteza parțială mobilizabila.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a demonstra abilitatea de a lucra în echipă, dezvoltând valori profesionale și etice, bune abilități de comunicare, abilități de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentației parțiale, care să permită alegerea soluției optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic și a principiilor de tratament a disfuncției temporo-mandibulare.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de terapia edentației parțiale. • Studiul componentelor câmpului protetic edentat parțial și cunoașterea evoluției acestora în timp. • Cunoașterea elementelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate. • Însușirea noțiunilor de biodinamică a protezelor parțiale acrilice și scheletate. Cunoașterea forțelor generate în timpul exercitării diferitelor funcții ale aparatului dento-maxilar, precum și a modalităților de contracarare a efectelor acestora • Parcurgerea fazelor clinice și tehnice de realizare a protezelor parțiale. • Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic și desenarea planului de tratament final. • Evidențierea aspectelor particulare și a diferențelor majore în privința indicațiilor, design-ului și tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parțiale mobilizabile (acrilică și scheletată). • Efectuarea examinării clinice și paraclinice a pacientului cu disfuncție temporo-mandibulară • Înțelegerea planului de tratament al disfuncției temporo-mandibulare. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică

CURS	
Metode de predare	
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Expuneri sistematice, discutarea cazurilor clinice, demonstrații practice de manopere clinice, stabilirea planurilor de tratament. Seminarizarea cunoștințelor.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examinare clinică; stabilirea planului de tratament • Stabilirea planului de tratament si realizarea manoperelor protetice necesare pentru protezarea fixa si mobilizabila.
Conținut	1. Examinarea preliminară a pacientului edentat parțial tratabil cu ajutorul protezelor parțiale mobilizabile

	2. Amprentarea preliminara pentru obtinerea modelelor diagnostice.
	3. Indicatii pentru realizarea examenarilor complementare: radiografii, fotografii etc
	4. Realizarea modelelor diagnostice si analiza acestor modele.
	5. Examinarea finala a pacientului edentat partial. Stabilirea diagnosticului final si al planului de tratament.
	6. Montajul modelelor diagnostice in articulatur.
	7. Analiza la paralelograf a modelelor diagnostice : stabilirea axei favorabile de insertie a protezei, trasarea ecuatorului protetic si macarea zonelor de retentie favorabila pentru plasarea crosetelor
	8. Conceperea planului de tratament.
	9. Prezentarea designului digital pentru proteza partiala mobilizabila scheletata.
	10. Prezentarea etapelor necesare realizarii protezei mobilizabile scheletate.
	11. Realizarea manoperelor protetice pentru pacientii edentati partial (cl. I Kennedy)
	12. Realizarea manoperelor protetice pentru pacientii edentati partial (cl. II Kennedy)
	13. Realizarea manoperelor protetice pentru pacientii edentati partial (cl. III Kennedy)
	14. Realizarea manoperelor protetice pentru pacientii edentati partial (cl. IV Kennedy)
Bibliografie	<p>1. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2019</p> <p>2. Andrei Ionescu. Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile. 2006</p> <p>3. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004</p> <p>4. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017</p> <p>5. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012</p> <p>6. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteenth Edition. Elsevier 2016</p> <p>7. Lascu Liana Maria, Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique - L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique, vol.I, Edit. Medic. Univ. Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2019.</p> <p>8. Lascu Liana Maria, Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis</p>

	<p>métallique”- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique, vol.II, vol.I, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2019.</p> <p>9. Buduru Smaranda. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.</p>
--	--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din timpul semestrului	<p>Prezenta în proporție de 100%.</p> <p>Realizarea unei proteze scheletate.</p> <p>Realizarea design-ului unei proteze scheletate.</p>	Examen oral	50%
Examen practic	Examen oral – planul de tratament prin proteza scheletata, design-ul unei proteze scheletate.	Examen oral	50%
Barem			
Stabilirea diagnosticului și a unui plan de tratament prin proteza parțială mobilă scheletata			
Efectuarea procedurilor clinice necesare pentru realizarea unei proteze parțiale mobilizabile.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență
Departamentul	2 (MD)- Odontologie conservativa
Disciplina	Pedodonție
Titlul cursului	PEDODONȚIE – STAGIU PRACTIC
Categoria formativă a disciplinei	DS
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie

Titularul cursului		-							
Titulari activități practice		Asist.Univ. Drd. Sebastian Candrea Asist. Univ. Drd. Ioana-Andreea Chiș Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman Asist. Univ. Dr. Irina Lupșe Poz. 19 șef lucr. vacant Poz. 44 asistent vacant							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	3	-	42	33	75	3	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Cunoștințe de anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Cabinete cu unituri dentare

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicina dentară pediatrică. • Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale la copii. • Leziuni traumatice dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței. • Tratamentul pedodontic la copiii și adolescenții cu probleme medicale generale. • Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței. • Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară. • Particularitățile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri . • Particularități ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței. • Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri. • Managementul pacienților cu patologie generală.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri. • Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent. • Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii. • Leziunile traumatice dento-parodontale la copii și adolescenți. • Afecțiunile parodontale la copii și tineri. • Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	Prezentare PowerPoint. Demonstrație practică, predare interactivă, discuții.
Activitate practica efectuata de studenti	<p>Realizarea examenului clinic și tratamentul unui pacient cu traumatism al unui dinte temporar.</p> <p>Realizarea examenului clinic și tratamentul unui pacient cu traumatism al unui dinte permanent.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu leziune a mucoasei bucale.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu patologie parodontală.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu dizabilități.</p> <p>Examinarea clinică și tratamentul unui pacient cu afecțiuni medicale generale.</p> <p>Efectuarea unei anestezii dentare la copii.</p> <p>Scrierea unei rețete medicale.</p> <p>Realizarea unei extracții a unui dinte temporar sau permanent.</p> <p>Luarea unei amprente și elaborearea planului pentru un menținător de spațiu.</p> <p>Alegerea și cimentarea unei coroane metalice preformate.</p> <p>Elaborarea unui plan individualizat de tratament pe pacient sau fotomontaj.</p> <p>Observarea conținutului trusei de urgență, învățarea când și cum se utilizează fiecare dispozitiv medical.</p> <p>Explicarea unor exerciții de miogimnastică pacienților cu anomalii dento-maxilare.</p> <p>Examinarea unui pacient cu despicator labio-maxilo-palatină și elaborarea unui plan de tratament interdisciplinar.</p>
Conținut	<p>1. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților temporari.</p> <p>2. Diagnostic și atitudine terapeutică în traumatismele dinților permanenți.</p> <p>3. Patologia mucoasei bucale la copii: examenul clinic, complementar și tratament.</p> <p>4. Patologia parodontală la copii: examenul clinic, complementar și tratament.</p>

	5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități/ instrumente multimedia si aplicatii pentru managementul pacientului
	6. Particularitățile tratamentului pedodontic la copiii cu probleme medicale generale.
	7. Anestezia la copii și tineri.
	8. Medicația la copii și adolescenți.
	9. Extracția dinților temporari și permanenți: indicație, tehnici.
	10. Tratamentul protetic la copii și tineri.
	11. Planul de tratament individualizat, tratamentul stomatologic de urgenta/ telemedicina.
	12. Managementul urgențelor generale in cabinetul de stomatologie pediatrică.
	13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii si adolescenti.
	14. Particularități ale tratamentului pedodontic la copiii cu despicătură labio-maxilo-palatină
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022). 2. KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. 3. SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. 4. MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentară Pediatrica, Ed. Medicală Universitară” Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8. 5. ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. 6. MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. 7. DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016. 8. CAMERON AC, WIDMER RP. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 1. 9. M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018

10. Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	-	-	-

Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice	Evaluarea calitativă a îndeplinirii baremului	30%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Examen practic	70%
Barem			
Consultatie	4		
Igienizare cu Airflow	1		
Fluorizare	2		
Detartraj	1		
Sigilare Glassionomer capsula	1		
Sigilare Compozit	1		
Obturatie ZOE	1		
Obturatie Glassionomer capsula	2		
Obturatie Compozit	1		
Obturatie glassionomer pulbere-lichid	1		
Pulpotomie dinte temporar	1		
Pulpectomie dinte temporar	1		
Extractie dinte temporar	1		
Aplicare si Cimentare mentinator spatiu sau CPP	1		

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog

Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3 (MD)- Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	REABILITARE ORALĂ – STAGIU PRACTIC								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DO								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	Șef Lucrări Dr.Băbțan Anida Șef Lucrări Dr.Ionel Anca Asist.Univ.Dr.Feurdean Claudia Asist.Univ.39 - vacant Asist.Univ. 40 - vacant								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	2	-	28	47	75	3	E

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Noțiuni de Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodonție, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Cabinete cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea Cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară. Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenței unei afecțiuni generale. Capacitatea de evaluare a interrelației bidirecționale între afecțiunile generale și patologia cavității orale. Prevenirea transmiterii bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea noțiunilor asimilate la Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe. Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienților.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea complexă și interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijiri speciale în contextul tratamentelor curative și paleative. • Pregătirea specifică a pacientului în vederea asanării cavității orale. • Stabilirea oportunității tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecțiuni generale. • Pregătirea specifică a pacientului cu afecțiuni asociate, momentul optim de intervenție și urmărirea postintervențională. • Reabilitarea complexă a funcțiilor aparatului dento-maxilar afectat, pe structuri dento-parodontale stabilizate.

CURS	
Metode de predare	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări power-point pe baza cazurilor clinice, cu discuții interactive. Demonstrații practice. Lucrări practice: examinare clinică și paraclinică, stabilirea diagnosticelor și realizarea tratamentelor stomatologice conform planului de tratament stabilit.
Activitate practică efectuată de studenți	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea tehnicilor însușite în timpul anilor de studiu. Asocierea diferitelor tratamente stomatologice, în mod etapizat și coerent, cu scopul de a pregăti studenții din an terminal pentru diversitatea patologiilor dentare și generale ale pacienților care se prezintă în cabinetele de medicină dentară.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Practică de specialitate -Circuitul documentelor medicale; circuitul instrumentarului în cabinetul stomatologic; protocoale de utilizare a materialelor de uz stomatologic; protocol de primire și examinare a pacienților în cabinetele de medicină dentară; întocmirea foii de observație. 2. Practică de specialitate. - protocol de stabilire a diagnosticelor dentare și a afecțiunilor asociate; realizarea planului de tratament de reabilitare orală complexă în contextul afecțiunilor asociate și a medicației cronice. Fluxul de lucru digital în cabinetul stomatologic. 3. Practică de specialitate –protocol de lucru pentru evaluarea influenței farmacoterapiei administrată pentru afecțiunile asociate asupra intervențiilor din cabinetul stomatologic ; interrelația dintremedicația cronică a pacienților și preparatele farmacologice/medicamente utilizate în practica stomatologică. 4. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și redactarea scrisorilor medicale cu scopul de a eficientiza comunicarea între medicul stomatolog și medicii de familie/specialiști în diferite subramuri medicale. Prescripția farmacologică în cabinetul stomatologic.

	5. Practică de specialitate – particularitățile tratamentului profilactic în reabilitarea orală.
	6. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și pregătirea specifică a pacientului în vederea realizării tratamentelor stomatologice.
	7. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului parodontal în contextul reabilitării orale complexe.
	8. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului chirurgical în contextul reabilitării orale complexe.
	9. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului odontal în contextul reabilitării orale complexe.
	10. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu comorbidități și particularitățile tratamentului endodontic în contextul reabilitării orale complexe.
	11. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități din cadrul Disciplinei de Reabilitare Orală –și particularitățile tratamentului ortodontic în contextul reabilitării orale complexe.
	12. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului protetic. Amprenta digitală prin scanare intraorală versus amprentarea convențională/analogă.
	13. Practică de specialitate – preluarea pacienților cu/fără comorbidități și particularitățile tratamentului implantologic. Etapele reabilitării orale complexe implanto – protetice.
	14. Practică de specialitate – particularitățile în dispensarizarea pacienților cu afecțiuni asociate în cabinetul stomatologic. Prezentare de caz – scrisoare medicală – plan de tratament în contextul afecțiunilor generale – fotografii ante/postterapie stomatologică – discuții.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reabilitare Orală –G.Baciu, M.Baciu, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7. 2. Proteze și aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R.S. Campian- Ed. Medicală Universitară Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4. 3. Implicațiile multidisciplinare în durerea orală și cranio-facială- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X. 4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016. 5. Afecțiunile buco-dentare și sarcina – P.Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educational S.A., 1998, ISBN 973-9337-40-6. 6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom București, 2002 ,pag 259-309. 7. <u>SEER Coding and Staging Manual (2010)</u>. The 2010 manual is to be used for cases diagnosed January 1, 2010 and forward

<https://www.cancer.gov/types/head-and-neck/patient/paranasal-sinus-treatment-pdq>.

8. <https://www.cancer.org/cancer/nasal-cavity-and-paranasal-sinus-cancer/treating.html>.
9. <http://www.msdmanuals.com/home/ear,-nose,-and-throat-disorders/nose-and-sinus-disorders/rhinitis>.
10. van der Molen T. Co-morbidities of COPD in primary care: frequency, relation to COPD, and treatment consequences. *Prim Care Resp J*, 2010,19(4): 326-334.
11. Prasad et al. Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD). *International Journal of Pharmacy Research & Technology*. 2020;10(1).
12. <https://www.britannica.com/science/olfactory-bulb>.
13. Parashar P, Parashar A, Saraswat N, Pani P, Pani N, and Joshi, S. Relationship between Respiratory and Periodontal Health in Adults: A Case–Control Study. *J Int Soc Prev Community Dent*. 2018 Nov-Dec; 8(6): 560–564.
14. Jan Bergström, Kerstin Cederlund, Barbro Dahlén, et al. Dental Health in Smokers with and without COPD. *PLoS One*. 2013;8(3):e59492.
15. National Asthma Education and Prevention Program, Third Expert Panel on the Diagnosis and Management of Asthma.
16. Bethesda (MD): National Heart, Lung, and Blood Institute (US); 2007 Aug. Expert Panel Report 3: Guidelines for the Diagnosis and Management of Asthma. Section 2, Definition, Pathophysiology and Pathogenesis of Asthma, and Natural History of Asthma.
17. Kumari Alka, Vikram S Amberkar, K P Mohan Kumar, D B Nandini, and B Vidyasagar. Estimation of salivary *Candida albicans* counts in asthmatic adult patients taking anti-asthmatic medication for 3–5 years. *J Oral Maxillofac Pathol*. 2018 Sep-Dec;22(3):341–346.
18. Ministry of Health Clinical Practice Guidelines: Prevention, Diagnosis and Management of Tuberculosis.
19. Supriya Sharma, Jyoti Bajpai, Pankaj K. Pathak, Akshyaya Pradhan, Priyanka Singh, and Surya Kant Oral tuberculosis - Current concepts. *J Family Med Prim Care*. 2019 Apr; 8(4): 1308–1312.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	-	-	-
Activitatea practică din timpul semestrului	Îmbrăcăminte obligatorie - halat medical, în general alb, curat și călcat; respectarea protecției muncii - Examine clinice complete - completarea fișei de examinare/fișei de observație	Notarea se va face în funcție de gradul de implicare al studentului în rezolvarea sarcinilor de lucru	20%

	(diagnostic, examinări suplimentare, plan de tratament) - Efectuarea procedurilor stomatologice după caz și verificarea lor de către asistentul de grupă ; notarea în fișa pacientului - Se evaluează respectarea regulilor de asepsie și antisepsie - Fiecare student va face o prezentare de caz a unui pacient în curs de tratament		
Examen practic	-Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice - Evaluarea capacității de a proiecta și dezvolta un plan complex de reabilitare orală în contextul condițiilor generale. - Stabilirea diagnosticului local și general corect -Stabilirea oportunității unei prescripții medicale ca tratament adjuvant pentru patologia orală -Evaluarea echilibrului metabolic si functional la pacientii cu comorbiditati - Dezvoltarea etapelor tratamentului dentar	Examen oral	80%
Barem			
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea clinică și paraclinică a stării odonto-parodontale la pacienții cu comorbidități - Efectuarea planului de tratament în contextul afecțiunii generale. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic - Evaluarea riscului pacienților cu comorbidități în cabinetul stomatologic - Efectuarea anumitor proceduri stomatologice efectuate până în prezent, în conformitate cu programul anului de studii 			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclu de studii	I și II-studii universitare de licență
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog
Departamentul	2 (MD)- Odontologie conservativă
Disciplina	Ortodonție
Titlul cursului	ORTODONȚIE – STAGIU PRACTIC

Categoria formativă a disciplinei		DS							
Obligatorietatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul activităților de curs									
Titulari activități practice		Conferențiar Universitar Dr. Dana Feștilă Asistent Universitar Dr.Mihaela Păstrav Asistent Universitar Dr.Ioana-Maria Colceriu-Șimon Asistent Universitar Dr. Amalia Chiș Asistent Universitar Drd. Tudor Suci Asistent Universitar Drd.Cristina Ciobotaru							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	ȘI			
6	12	-	2,5	-	35	40	75	3	Examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	Noțiuni de ortodonție, stomatologie pediatrică, radiologie dentară
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Cabinete cu unituri dentare

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinți umani temporari și permanenți și de structură a unității odonto-parodontale. • Cunoșterea noțiunilor de morfologie a arcadele dentare temporare și permanente, apreciate în funcție de perioadele evoluțive. • Însușirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadele temporare cât și permanente. • Însușirea unor informații generale privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare: relația centrică, poziția de postură, intercuspitatea maximă. • Dobândirea unor noțiuni de ortodonție legate de anomaliile dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament. • Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului. • Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuției etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea anomaliilor dento-maxilare și a posibilităților terapeutice funcționale și fixe , modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obținute.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoșterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare și a factorilor etiologici implicați în producerea ei. • Stabilirea diagnosticului și a planului terapeutic. Cunoșterea obiectivelor de tratament. • Cunoșterea aparatelor ortodontice funcționale și fixe (clasificare, elemente componente, mod de acțiune). • Însușirea unor cunoștințe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Predare interactivă. • Recunoșterea dinților și a relațiilor de ocluzie pe suport virtual. Măsurători. • Examen facial pe suport virtual (fotomontaje). • Suport virtual (tehnici computerizate). • Predare interactivă, Exerciții pe suport real și virtual (modele de studiu, fotomontaje ortodontice). • Predare interactivă, Exerciții pe suport virtual (modele de studiu). • Exerciții pe suport real (pacient). • Exerciții pe suport real și virtual.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Examinarea și anamneza pacientului. • Exerciții de examinare și măsurare a modelelor de studiu. • Exerciții de interpretare a radiografiilor. • Exerciții de interpretare a fotomontajelor. • Exerciții de recunoaștere a dinților și relațiilor de ocluzie, masuratori pe modele. • Sinteza concluziilor din etapele de stabilire a diagnosticului. • Exerciții de desen a aparatului ortodontic. • Exerciții de aplicare a aparatelor ortodontice, indicații pentru pacient. • Exerciții de activare a aparatelor ortodontice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și demonstrarea exercițiilor de miogimnastică. • Anestezii și extracții dentare în scop ortodontic. • Tratamente ortodontice profilactice. • Sinteza Cunoștințelor acumulate și testarea lor.
Conținut	1.Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului 2.Stabilirea diagnosticului : studiu de model 3.Stabilirea diagnosticului : examen fotostatic 4.Stabilirea diagnosticului : examen radiologic 5. Stabilirea planului terapeutic 6. Stabilirea etapelor terapeutice în tratamentul ortodontic cu aparatele fixe 7. Aplicarea și utilizarea mijloacelor de retenție 8. Controale și activări ale aparatelor ortodontice fixe 9. Efectuarea manoperelor de amprentare 10. Planul terapeutic al extracțiilor dentare în scop ortodontic 11. Prezentări de cazuri clinice 12. Prezentări de cazuri clinice 13. Prezentări de cazuri clinice 14. Prezentări de cazuri clinice
Bibliografie	1.Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Jr., Katherine W. L. Vig , Greg J. Huang , Orthodontics: Current Principles and Techniques 6 th Edition, Elsevier, 2016. 2.William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2018. 3.Martyn Cobourne Andrew DiBiase. Handbook of Orthodontics, Elsevier, 2015. 4.Thilander Birgit, Bondemark Lars Bjerklin. Essential Orthodontics, Willey and Sons, 2017. 5.Ionescu Ecaterina, Manual pentru rezidentiat, vol 2, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2021. 6.Pop Silvia Izabella, Pacurar Mariana, Bratu Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, University Press, 2018.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	-	Examen scris	50%
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice Capacitatea de adaptare la situații clinice neprevăzute	Evaluarea modului de realizare a baremului	10%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Examen clinic pe pacient	40%
Barem			
Stabilirea diagnosticului : anamneza și examen clinic al pacientului la 10 pacienți			
Stabilirea planului terapeutic la 10 pacienți			

Terapie interceptivă la 5 pacienți

Exerciții de miogimnastică ca și mijloc de terapie functionala la 5 pacienți

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3 (MD)- Reabilitare Orala								
Disciplina	Sănătate Orală								
Titlul cursului	SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ - SP								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	Obligatorie								
Titularul cursului	-								
Titulari activități practice	As. Dr. Adina Sîrbu As. Dr. Codruta Mirica As. Dr. vacant.41 As.Dr vacant 42								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	3	-	42	33	75	3	Examen practic

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Cunoștințe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	Laboratoare cu dotări specifice activităților practice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primara,secundara. • Conservării sănătății orale - dispensarizare . • Ameliorarea continuă a calității vieții corelată cu sănătatea orală, în ceea ce privește starea de sănătate și confort a populației. • Implementarea unui comportament sanogen în rândul populației. • Perfectionarea capacitatii de redare a Cunoștințelor teoretice de profilaxie în medicina.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Stabilirea de corelatii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de medicina dentară în evaluarea sanataii orale, a determinantilor acesteia si posibilitatilor de influentare ale ei la populatia Romaniei.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor legate de conceptele de sanatate. • Dezvoltarea conceptelor de sanatate publica oro-dentară. • Promovarea sănătății orale. • Monitorizarea și asistența publică a bolilor stomatologice. • Prevenirea și controlul bolilor dentare și promovarea sănătății dentare prin efortul comunității. • Starea de sanatate a populatiei în raport cu determinantii starii de sanatate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viata, asigurarea cu servicii de sanatate, calitatea si accesibilitatea serviciilor de sanatate. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	-
Conținut	-
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari power-point predare si discutii interactive.
Activitate practica efectuata de studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliere de lucru. Activitate practică la pacient.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea statusului de sanatate orala. Formulare specifice 2. Evaluarea statusului de sanatate orala. Formulare specifice 3. Evaluarea statusului de sanatate orala. Coduri standard 4. Evaluarea statusului de sanatate orala. Coduri standard 5. Examinare clinic-Starea dentiției

	6. Examinare clinică-Stare parodontală
	7. Examinare clinică Indicele parodontal comunitar, CPI modificat
	8. Examinare clinică. Pierderea atașamentului
	9. Examinare clinică. Fluoroza smaltului
	10. Examinare clinică. Eroziune dentară
	11. Examinare clinică- Leziuni dentare traumatice
	12. Examinare clinică <ul style="list-style-type: none"> • Leziunile mucoasei bucale • Starea protezei
	13. Examinare clinică <ul style="list-style-type: none"> • Leziunile mucoasei bucale • Starea protezei
	14. Pregătirea rapoartelor studiilor de Sănătate Orală.
Bibliografie	1. Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG. 2. WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World Health Organization.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	-		
Activitatea practică din timpul semestrului	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice. Evaluarea competențelor profesionale și transversale dobândite	Portofoliu de activitate practică	20%
Examen practic	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a modului de aplicare în practică a acestora	Examen Practic	80%
Barem			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate; Însușirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic dentist; Portofoliu de activitate practică: 2 obturații, 2 igienizări profesionale și întocmirea a 2 fișe OMS.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență
Calificarea obținută prin	Doctor medic stomatolog

absolvirea programului de studii									
Forma de învățământ		Zi- cu frecvență							
Departamentul		3 (MD) -Reabilitare Orală							
Disciplina		Sănătate Orală							
Titlul cursului		DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		Obligatorie							
Titularul cursului		Sef. L dr vacant 23 Prof Dr Radu Septimiu Campian-profesor asociat							
Titulari activități practice		As. Dr. Codruta Mirica As. Dr Ovidiu Aghiorghiesei As Dr. Adina Sirbu As Dr. Nausica Petrescu							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	1	14	14	22	50	2	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Noțiuni de etică. Noțiuni de deontologie. Nu este cazul.
Condiții de desfășurare a activităților teoretice și practice	Amfiteatru virtual cu sisteme de proiecție. Laboratoare cu dotări specifice activităților practice- teamwork

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea noțiunilor de deontologie și etică în domeniul medicinei dentare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoșterea codului deontologic al medicului dentist. Cunoșterea noțiunilor de baza de etică medicală.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepte etice și de morală care fundamentează deontologia medicală. 2. Evoluția istorică a valorilor morale. Condiționări culturale, religioase și economice ale normelor de conduită. 3. Valori de etică și conduită aplicate în societatea contemporană la nivel mondial. 4. Conceptul de "deontologie medicală". Conceptul de "bioetică". Aplicații contemporane. 5. Codul deontologic al medicului stomatolog. Procedura de elaborare, de actualizare și de aplicare. 6. Coduri deontologice actuale. Abordare comparativă cu codul deontologic din România. 7. Norme deontologice privind practica medicului stomatolog. 8. Reglementarea competențelor profesionale. 9. Relația medicului stomatolog cu pacientul și cu echipa medicală. 10. Regimul de reclamă și publicitate în medicina dentară. 11. Norme deontologice în relația dintre medici. 12. Abateri disciplinare și sancțiuni. 13. Procedurarea cerințelor legale privind codul deontologic. 14. Comisiile de disciplină ale Colegiul Medicilor Stomatologi din Romania. Organizare, competențe și funcționare.
LUCRĂRI PRACTICE	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări Power-Point, predare interactivă.
Activitate practica efectuată de studenti	Utilizarea procesului de decizie etica pentru solutionarea diferitelor dileme etice prezente în cabinetul stomatologic.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impactul social al medicului dentist. 2. Scopuri și principii etice aplicate în medicina dentară. 3. Responsabilitatea profesională a medicului dentist. 4. Confidențialitatea și consimțământul informat. 5. Implicațiile mediului de afaceri în practica stomatologică. 6. Rolurile cabinetului de medicină dentară în comunitate.

	7. Etica și deontologia aplicate în cercetarea din medicina dentară.
	8. Perspectiva etică și deontologică în vederea luării deciziei terapeutice.
	9. Deontologia medicală și etica medicală în România și Europa. Aspecte particulare ale medicinei dentare.
	10. Prezentarea și cunoșterea statutului codului deontologic al medicului dentist.
	11. Codul deontologic al medicului dentist - Relația dintre medicul dentist și pacient.
	12. Codul deontologic al medicului dentist - Relațiile dintre medici.
	13. Codul deontologic al medicului dentist - Reclama și publicitatea.
	14. Responsabilitatea juridică a medicului.
Bibliografie	1. Codul deontologic al medicului dentist. 2. Legea 95/ 2006. 3. ADA Code of Ethics: Principles, Code of Professional Conduct: & Advisory Opinions. 4. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing.

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor conform noțiunilor teoretice predate	scris	70 %
Activitatea practică din timpul semestrului	Aplicarea noțiunilor teoretice în practica stomatologică		30%
Examen practice			
10.7. Barem			
Abilitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate.			
Dobândirea cunoștințelor necesare integrării socio-profesionale ca viitor medic stomatolog.			

CURSURI OPȚIONALE

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	Farmacie 2								
Disciplina	Toxicologie								
Titlul cursului	RISCURI ASOCIATE CU CONSUMUL DE DROGURI								
Categoria formativă a disciplinei	DD								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Prof. dr. Béla Kiss								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de Fiziologie.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	

Competențe profesionale	<p>La sfârșitul cursului, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprecieze prevalența consumului și dependenței de droguri la nivel național, respectiv mondial. • Identifice principalele riscuri cu privire la sănătate asociate cu abuzul de droguri. • Identifice consecințele economice și sociale ale abuzului și traficului de droguri.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului studenții trebuie să poată participa la organizarea de campanii de educare și informare a populației (de ex. în licee, universități) cu privire la riscurile consumului de droguri.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studentul cu noțiunile teoretice în ceea ce privește riscurile asociate cu consumul de droguri, respectiv toxicomaniile.
Obiectivele specifice	<p>Să faciliteze asimilarea noțiunilor teoretice privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principalele clase de substanțe psihoactive utilizate în mod abuziv, formele de prezentare ale acestora și căile de consum. • Cauzele consumului de droguri și a factorilor predispozanți. • Riscurile asociate cu consumul de droguri: morbiditatea, mortalitatea; riscul de instalare a dependenței, criminalitatea. • Aspectele legate de diminuarea sau prevenția consumului de droguri și abordarea terapeutică în caz de supradozare sau în cazul toxicomaniilor.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scurt istoric. 2. Situația consumului de droguri în România și la nivel mondial. Prevalența consumului. 3. Motivația inițierii și continuării consumului și factori de risc. 4. Consumul abuziv și dependența – Terminologie aferentă. 5. Clasificarea drogurilor. 6. Consecințele medicale ale consumului de droguri. Morbiditatea și mortalitatea asociată cu consumul de droguri. 7. Consecințele sociale, economice, juridice ale consumului de droguri. Drogurile și criminalitatea. Aspecte legislative. 8. Opiaceele (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv). 9. Opioidele (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv). 10. Stimulente - cocaina (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv). 11. Stimulente – amfetamine, catinone (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv). 12. Psihodislepctice - canabisul (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).

	13. Psihodisleptice – canabinoizii sintetici, LSD, diverse droguri de sinteză (forme de prezentare, calitatea drogurilor pe piața ilicită, efectele consumului abuziv).		
	14. Abordări terapeutice în caz de intoxicații acute cu droguri și în cazul toxicomaniilor.		
Bibliografie	Bibliografie:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shafi A, Berry AJ, Sumnall H, Wood DM, Tracy DK. New psychoactive substances: a review and updates. <i>Therapeutic Advances in Psychopharmacology</i>. January 2020. doi:10.1177/2045125320967197. 2. Zapata, F.; Matey, J.M.; Montalvo, G.; García-Ruiz, C. Chemical classification of new psychoactive substances (NPS). <i>Microchem. J.</i> 2021, 163, 105877. 3. Flomenbaum NE, Howland MA, Goldfrank LR, Lewis NA, Hoffman RS, Nelson LS. <i>Goldfrank's Toxicologie Emergencies</i>. NY The McGraw Hill, 2006. 4. Carthy E, Hillier B, Tracy DK, et al. Chemsex-related crime and vulnerability: A public health and criminal justice priority. <i>Medicine, Science and the Law</i>. 2021;61(4):247-249. 5. G. Cicu, D. Georgescu, A. M. Moldovan <i>Concepte de bază privind tulburările datorate consumului de substanțe</i>, București, Agenția Națională Antidrog, 2007. 6. Michel, R., Laurent, K., Henri-Jean, A. & Amine, B. <i>Traité d'addictologie</i>. (Lavoisier, Paris, 2016). 7. Nelson, M. E., Bryant, S. M. & Aks, S. E. Emerging drugs of abuse. <i>Emerg. Med. Clin. North Am.</i> 32, 1–28 (2014). 8. UKDPC. <i>A Fresh Approach to Drugs: the final report of the UK Drug Policy Commission</i>. (2012). Available at: http://www.ukdpc.org.uk/wp-content/uploads/a-fresh-approach-to-drugs-the-final-report-of-the-uk-drug-policy-commission.pdf. (Accessed: 26th June 2017). 9. Fogaça, M. V., Campos, A. C. & Guimarães, F. S. <i>Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse</i>. <i>Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse</i> (2016). doi:10.1016/B978-0-12-800213-1.00070-5. 10. EMCDDA (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction). <i>New developments in Europe's cannabis market. 2008–2013</i> (2014). 11. <i>Drugs</i>, P. O. N. <i>Controlling new psychoactive substances</i>. (2012). 12. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction. <i>European Drug Reports 2018-2021</i>. Unodc. <i>World drug reports 2014-2020</i>. United Nations publication. 13. Raport național privind situația drogurilor 2014-2020. 14. Peacock A, et al, <i>New psychoactive substances: challenges for drug surveillance, control, and public health responses</i>, <i>Lancet</i>, 2019 Nov 2;394(10209):1668-1684. doi: 10.1016/S0140-6736(19)32231-7. 		
Evaluare:	Colocviu	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului

Pondere din nota finală		Proiect, prezentare orală 100%	
--------------------------------	--	-----------------------------------	--

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul									
Disciplina									
Titlul cursului	ÎNVĂȚARE ȘI COMUNICARE EFICIENTE								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	
Condiții de desfășurare a activității practice	

Competențe profesionale	•
--------------------------------	---

Competențe transversale	•
Obiectivul general al disciplinei	•
Obiectivele specifice	•

CURS	
Metode de predare	• Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	
Bibliografie	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din timpul semestrului			

Examen practic			
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvența								
Departamentul	1 (MG)- Științe mofo- funcționale								
Disciplina	Fiziopatologie								
Titlul cursului	FIZIOPATOLOGIE APLICATĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DF								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef de lucrari Dr. Orăsan Meda Sandra								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studii individuale

Precondițiile (condiții preliminare)	•
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie a studenților la cursuri în proporție de 70% . • Întârzierea studenților la curs nu este agreată.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de analiză a datelor și selecție a testelor necesare diagnosticării pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială. • Dobândirea abilității de a interpreta rezultatele evaluării pacienților cu patologie generală și oro-maxilo-facială.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilității de a schița hărți fiziopatologice ale cazurilor pacienților cu patologii patologice generalăși oro-maxilo-facială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziția abilității utilizării de conținut media digital pentru informații medicale / noțiunilor asimilate în contexte noi. • Achiziția abilității de a prezenta subiecte complexe medicale.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul semestrului studenții vor putea completa corect harta fiziopatologică a pacienților cu patologii generală și oro-maxilo-facială.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea mecanismelor fiziopatologice de bază ale pacienților cu patologii generală și oro-maxilo-facială. • Elaborarea unui plan de evaluare a pacienților cu tulburări oro-maxilo-faciale și generale, plan bazat pe mecanismele fiziopatologice. • Interpretarea corectă a testelor pentru evaluarea mecanismelor fiziopatologice ale pacienților cu patologii generalăși oro-maxilo-facială.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă. • Expuneri orale, prezentări Power-Point.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestări dentare în bolile respiratorii. 2. Manifestări dentare în bolile cardiovasculare. 3. Manifestări dentare în bolile digestive. 4. Manifestări dentare în bolile seriei roșii și ale hemostazei. 5. Manifestări dentare în bolile endocrine. 6. Manifestări dentare în bolile renale. 7. Manifestări dentare în bolile sistemului nervos.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. McKenna G. et al, Clinical cases in gerodontology, Wiley-Blackwell, 2021. 2. Karimbux N. et al Clinical cases in implant dentistry, Wiley-Blackwell, 2017. 3. Ernberg M. et al Clinical cases in orofacial pain, Wiley-Blackwell, 2017. 4. Moursi A.M. et al, Clinical cases in pediatric dentistry (2nd edition), Wiley-Blackwell, 2020. 5. Karimbux N., Clinical cases in periodontics (2nd Ed), Wiley-Blackwell, 2022. 6. Prabhu S.R., Clinical diagnosis in oral medicine: a case-based approach, Jaypee, 2019.

	7. Komabayashi T., Clinical Cases in Endodontics (Clinical Cases (Dentistry), Wiley Blackwell, 2018. 8. Chen Q. et al, Case Based Oral Mucosal Diseases, Springer, 1st ed. 2018.		
Evaluare:	Colocviu	Examen practic	Activitatea din timpul semestrului
Pondere din nota finală	100%	-	-

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclul de studii	Licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	3 (MD) Reabilitare Orală								
Disciplina	Reabilitare Orală								
Titlul cursului	MORFO-FUNCȚIONALITATEA SISTEMULUI STOMATOGNAT DIN PERSPECTIVA ULTRASONOGRAFICĂ								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Conf. Dr. Chifor Radu								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	Noțiuni de morfologie, fiziologie și fiziopatologie a aparatului dento-maxilar
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	

Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție, conexiune internet și/sau online, cabinet dotat cu ecograf pentru demonstrații practice
Condiții de desfășurare a activității practice	

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate • Cunoașterea noțiunilor privind procedurile de interpretare a imaginilor medicale în contextul particularităților morfo- funcționale ale sistemului stomatognat • Cunoașterea modalităților de aplicabilitate ale ultrasonografiei în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de relații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de antropologie și anatomie comparată a aparatului dento-maxilar.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de morfologie și funcționalitate a sistemului stomatognat din perspectiva ultrasonografică • Însușirea cunoștințelor legate de principii, avantaje, limitări, domenii de aplicare, standardizarea și interpretarea imaginilor ultrasonografice • Cunoașterea patologiilor din cadrul medicinei dentare care pot fi puse în evidență cu ajutorul ultrasonografiei • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică • Dobândirea abilităților de utilizare a aparatului de ultrasonografie în cabinetul stomatologic

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	1. Anatomia topografică a cavității orale și a structurilor adiacente
	2. Ecografia – principii, avantaje, limitari și domenii de aplicare, standardizarea, interpretarea imaginilor ultrasonografice
	3. Ecografia – dispozitive, funcții, protocol de utilizare, artefacte în imaginile ultrasonografice

	4. Ultrasonografia de joasă frecvență vs. Ultrasonografia de frecvență înaltă, 2D vs 3D, și post-procesarea imaginilor ultrasonografice cu inteligența artificială
	5. Aspectul structurilor tegumentului de la nivelul feței vizualizate ultrasonografic prin comparație cu imagini histologice
	6. Investigarea ecografică a mușchilor masticatori și a mușchilor mimicii, static și în dinamică
	7. Caracterizarea, cu ajutorul ultrasonografiei, a elementelor anatomice ecografică a care formează articulației temporo-mandibulare și a funcționalităților acestora static și în dinamică
	8. Aspectul ultrasonografic al mucoasei cavității bucale și al limbii prin comparație cu imagini histologice
	9. Vizualizarea structurilor parodontale cu ajutorul explorărilor ultrasonografice. Înțelegerea aspectelor morfologice prin comparații cu imagini de microscopie optică.
	10. Evaluarea ecografică a erupției dentare
	11. Evaluarea ecografică a structurilor intraorale - Eco Doppler
	12. Evaluarea ecografică a structurilor intraorale - elastografia
	13. Aspecte ultrasonografice ale glandelor salivare și ale ganglionilor din regiunea cervico-facială
	14. Aspecte ultrasonografice – prezentări de cazuri
<p>Referințe bibliografice:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anastasi G, Sidoti M, Bramanti P. Ultrasonography in maxillofacial surgery: a new approach for diagnosis and surgical planning. J Cranio-Maxillo-Fac Surg. 2013;41(8):764-71. doi:10.1016/j.jcms.2013.02.002. Bialek EJ, Jakubowski W. Ultrasonography of head and neck pathologies: an overview of potential applications in maxillofacial surgery. Eur Radiol. 2012;22(7):1401-12. doi:10.1007/s00330-011-2399-4. 	

3. König K, Blessmann M. The role of ultrasonography in the diagnosis of salivary gland diseases. *Oral Maxillofac Surg Clin North Am.* 2012;24(3):307-17. doi:10.1016/j.coms.2012.05.002.
4. Köse TE, Küçük D. Diagnostic value of ultrasound in temporomandibular joint disorders. *J Oral Rehabil.* 2019;46(5):464-70. doi:10.1111/joor.12772.
5. Naidu DV, Balasubramanian P. Applications of ultrasound in maxillofacial imaging: a review. *J Maxillofac Oral Surg.* 2017;16(2):139-44. doi:10.1007/s12663-016-0942-0.
6. Polanski JF, Oliveira DR. Ultrasound in maxillofacial trauma: a feasible alternative for diagnosing fractures? *Braz Oral Res.* 2018;32. doi:10.1590/1807-3107bor-2018.vol32.0125.
7. Sethi A, Bradley M. Use of ultrasonography in the diagnosis of oral and maxillofacial pathologies. *Br J Oral Maxillofac Surg.* 2015;53(8):727-33. doi:10.1016/j.bjoms.2015.05.018.
8. Sharma N, Ahmad Z. Role of ultrasonography in the evaluation of cervical lymphadenopathy. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg.* 2019;71(2):233-9. doi:10.1007/s12070-018-1384-5.
9. Suresh S, Bhatt K. Ultrasound imaging in oral and maxillofacial surgery: current concepts and advances. *Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol.* 2020;130(5):543-54. doi:10.1016/j.oooo.2020.08.015.
10. Takahashi N, Morita M. Real-time ultrasonography in the diagnosis of oral and maxillofacial infections. *J Oral Maxillofac Surg.* 2018;76(12):2505-12. doi:10.1016/j.joms.2018.06.167.
11. Chifor R, Badea ME, Vesa SC, Chifor I. The utility of 40 MHz periodontal ultrasonography in the assessment of gingival inflammation evolution following professional teeth cleaning. *Med Ultrason.* 2015;17(1):34-40. doi:10.11152/mu.2013.2066.174.mu.
12. Chifor R, Badea AF, Chifor I, Mitrea DA, Crisan M, Badea ME. Periodontal evaluation using a non-invasive imaging method (ultrasonography). *Med Pharm Rep.* 2019 Dec;92(Suppl No 3):S20-S32. doi: 10.15386/mpr-1521. Epub 2019 Dec 15. PMID: 31989105; PMCID: PMC6978923.
13. Chifor R, Hotoleanu M, Marita T, Arsenescu T, Socaciu MA, Chifor I. Automatic segmentation of periodontal tissue ultrasound images with artificial intelligence. *Sensors.* 2020;20(22):6621. doi:10.3390/s20226621.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
-------------------	------------------------	-----------------	-------------------------

Curs	1.Subiecte de tip grilă, cu 10 întrebări, cu răspunsuri multiple, în limba română- 9 puncte 1 punct din oficiu	Examen teoretic	100%
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic			
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA									
Facultatea	Medicină Dentară									
Domeniul de studiu	Sănătate									
Program de studiu	Medicină Dentară limba română									
Ciclul de studii	Licență									
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog									
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență									
Departamentul	2 (MD) - ODONTOLOGIE CONSERVATIVĂ									
Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie orală									
Titlul cursului	PROVOCĂRILE ADAPTĂRII TÂNĂRULUI MEDIC LA PRACTICA PROFESIONALĂ									
Categoria formativă a disciplinei	DC									
Obligativitatea disciplinei	DA									
Titularul cursului	Șef lucrări dr. Moga Radu-Andrei									
Titulari activități practice	-									
An	Sem	Ore/săptămână			Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S		C	LP/S	SI			
3	5	1	-		14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
--	--

Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	Amfiteatru cu sistem de proiecție.
Condiții de desfășurare a activității practice	

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei imagini de ansamblu asupra sistemului sanitar în care se va desfășura practica medicală. • Însușirea unor informații generale privind orientarea și dezvoltarea carierei profesionale. • Însușirea unor informații generale privind deschiderea și gestionarea unui praxis privat. • Însușirea unor informații generale privind managementul unui business medical. • Însușirea unor informații generale privind diversele aspecte legate de selectarea pacienturii și a interacțiunii cu acesta. • Însușirea unor informații generale gestionarea unui conflict medic-pacient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei imagini de ansamblu asupra sistemului sanitar în care se va desfășura practica medicală. • Însușirea unor informații generale privind orientarea și dezvoltarea carierei profesionale. • Însușirea unor informații generale privind deschiderea și gestionarea unui praxis privat. • Însușirea unor informații generale privind managementul unui business medical. • Însușirea unor informații generale privind diversele aspecte legate de selectarea pacienturii și a interacțiunii cu acesta. • Însușirea unor informații generale gestionarea unui conflict medic-pacient.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practica. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică,interactivă. • Expuneri orale,prezentări Power-Point.
Conținut	1. Medicul stomatolog și practica în societatea globalizată – trenduri, tendințe, oportunități și pericole.

	2. Selectarea sistemului sanitar în care va practica tânărul medic - avantajele și dezavantajele sistemului public vs. privat.
	3. Implicațiile practicii profesionale în sistemul privat vs. public – economice, juridice, legislative.
	4. Cariera profesională – direcții și oportunități de dezvoltare.
	5.Practica profesională în mediul privat – angajat vs. angajator, avantaje-dezavantaje, oportunități-pericole.
	6.Aspecte de baza ale înființării și deschiderii unui praxis privat - selectarea locului, tipului, amplasării, spațiului.
	7. Amenajarea și dotarea unui praxis privat - probleme juridice, administrative, economice.
	8.Gestionarea unui praxis privat - probleme juridice, administrative, economice.
	9. Selectarea pacienturii unui praxis privat - aspecte practice.
	10. Promovarea business-ului medical - probleme juridice, administrative, economice.
	11. Aspecte legate de interacțiunea cu pacienții unui praxis privat.
	12. Succesul unui business medical – oportunități sau pericole?
	13. Conflictul medic-pacient – cauze și oportunități.
	14. Gestionarea și rezolvarea unui conflict medic-pacient.

Bibliografie

1. Moga R.A., Delean A.G., *Tratat de medicina si patologie orala*, Ed. a 2-a, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.398, 2020, ISBN 978-973-693-966-2.
 2. Moga R.A., Delean A.G., *Traite de médecine et pathologie orale*, 2-eme ed., Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.400, 2020, ISBN 978-973-693-965-5.
 3. Moga R.A., Delean A.G., *Tratat de medicina si patologie orala*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.287, 2018, ISBN 978-973-693-849-8.
 4. Moga R.A., Delean A.G., *Traite de medecine et pathologie orale*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.280, 2018, ISBN 978-973-693-848-1.
 5. Moga R.A., Mureșanu L., *Socio-deontological aspects of dental practice*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.166, 2011.
 6. Moga R.A., Mureșanu L., *Linii ajutatoare in studiul aspectelor sociale ale practicii odontologice*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.234, 2011.
 7. Moga R.A., Mureșanu L., *Guiding lines for the study of the social aspects of the dental practice*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.202, 2011.
 8. Moga R.A., Mureșanu L., *Lignes directrices nécessaire pour l'étude des aspects sociaux de la pratique d'odontologie*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.216, 2011.
 9. Moga R.A., Mureșanu L., *Aspecte socio-deontologice ale practicii odonto-stomatologice*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.199, 2010.
 10. Moga R.A., Mureșanu L., *Les aspects socio-éthiques de la pratique d'odonto-stomatologie*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.207, 2010.
 11. Muresanu L., *Aspecte sociale ale practicii odontologice*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.175, 2004.
- Compact discuri:

Moga R.A., Mureșanu L., *Ghid de studiu- Aspecte sociale ale practicii odontologice*, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", pg.391, 2011.

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			90%
Activitatea practică din timpul semestrului			100%
Examen practic			
Barem			
50% din evaluare			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară limba română								
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență și master								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul									
Disciplina									
Titlul cursului	ANTREPRENORIAL ȘI INOVAȚIE ÎN SĂNĂTATE								
Categoria formativă a disciplinei	DC								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului									
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	
Condiții de desfășurare a activității practice	

Competențe profesionale	•
Compențe transversale	•
Obiectivul general al disciplinei	•
Obiectivele specifice	•

CURS	
Metode de predare	• Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.
Conținut	

Bibliografie	
---------------------	--

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic			
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA									
Facultatea	Medicină Dentară									
Domeniul de studiu	Sănătate									
Program de studiu	Medicină Dentară									
Ciclul de studii	I și II- studii universitare de licență									
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog									
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență									
Departamentul	2 (MD) –Odontologie Conservativa									
Disciplina	Odontologie, Endodonție și Patologie orală									
Titlul cursului	MAGNIFICȚIA ÎN STOMATOLOGIA RESTAURATIVĂ ȘI ENDODONȚIE									
Categoria formativă a disciplinei	DS									
Obligativitatea disciplinei	DA									
Titularul cursului	Sef Lucr. Dr.. Marius Bud									
Titulari activități practice	-									
An	Sem	Ore/săptămână			Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S		C	LP/S	SI			
4	7	1	-		14	-	36	50	2	Examen scris

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondițiile (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Odontologie si endodontie clinica
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunatatirea calitatii tratamentelor. • Îmbunatatirea controlului operator. • Workflow de lucru.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea notiunilor acumulate in orice context. • Abilitati de coordonare si ergonomie. • Dezvoltarea digitala prin integrarea microscopului in sisteme de captura foto/video/ transmitere la distanta
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studentilor cu sistemele de magnificatie si utilizarea acestor in practica clinica pentru tratemnte resturative si endodontice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea metodelor. • Cunoasterea aparatelor. • Cunoasterea avantajelor si dezavantajelor. • Cunoasterea indicatiilor. • Gestionarea situatiilor particulare.

CURS	
Metode de predare	Prezentare clasica si interactiva in fata studentilor cu suport de curs vizual
Conținut	1. Necesitatea magnificatiei, istoric, generalitati, avantaje, dezavantaje, limite
	2. Lupele dentare: structura, indicati, avantaje, dezavantaje, limite
	3. Microscopul Operator Dentar (MOD) : structura, mod de functionare, trepte de magnificatie
	4. Reglarea microscopului, parfocalitatea, dotari optionale. Integrarea digitala si cu aplicatii de inteligeta artificioasa.
	5. Ergonomia si workflow-ul lucrului cu MOD
	6. Utilizarea MOD in diagnosticul clinic
	7. Utilizarea MOD pentru restaurari directe anterioare: Etape de tratament
	8. Utilizarea MOD pentru restaurari directe posterioare: Etape de tratament
	9. Utilizarea MOD pentru restaurari indirecte: preparare si cimentare

	10. Utilizarea MOD pentru resturari aditive in 3 pasi
	11. Utilizarea MOD in endodontie
	12. Curba de invatare, exercitii de implementare in practica a lucrului la MOD
	13. Ghid de criteriile pentru alegerea unui microscop
	14. Gestionarea situatiilor speciale
Bibliografie	1. Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, 4th Edition , 2016 2. The Advantages of Using a Dental Operating Microscope, Donato Napoletano, 2019

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
10.4. Curs	- sa cunoasca structura microscopului si a lupelor dentare - sa prezinte modul de reglare a unui microscop, sa obtina parfocalitatea - sa cunoasca modul de folosire a magnificatiei pentru restaurarile frontale, posterioare si tratamete endodontice adaptata la etapele de lucru	interviu	100 %
Activitatea practică din timpul semestrului	-		
Examen practic	-		
Barem 50% din criteriile de evaluare			
Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA		
Facultatea	Medicină Dentară		
Domeniul de studiu	Sănătate		
Program de studiu	Medicină Dentară		
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență		

Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 (MD) Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Protetică Dentară								
Titlul cursului	BRUXISMUL								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Șef lucr. Dr. Mirela Ioana Fluerașu								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	-	14	-	36	50	2	Examen

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de ocluzologie și de anatomie a aparatului dento-maxilar.
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea anatomiei și fiziologiei ADM ca parte componentă a unui complex funcțional osteo-musculo-articular Dezvoltarea capacității de înțelegere și sinteza a importanței ocluziei dentare în menținerea statusului funcțional al ADM Cunoașterea etiologiei și simptomatologiei DTM Capacitatea stabilirii unui diagnostic pozitiv și diferențial al DTM Cunoașterea fiziopatologiei bruxismului și a formelor clinice ale acestuia Aprecierea severității bruxismului și a consecințelor acestuia Posibilitatea evaluării uzurii dentare consecutive activității de bruxare Dobândirea noțiunilor terapeutice în ceea ce privește bruxismul și limitarea consecințelor acestuia asupra ADM Capacitatea folosirii corecte a terminologiei de specialitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor cunoscute deja în contexte noi Însușirea de noțiuni teoretice privind terapia și activitatea ocluzală în contextul parafuncțiilor ADM Identificarea prezenței bruxismului și stabilirea planului terapeutic individual

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea consecințelor bruxismului asupra aparatului dento-maxilar; diagnostic și atitudinea terapeutică.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea conceptului de ocluzie dentară funcțională • Examinarea clinică a pacientului cu disfuncție temporo-mandibulară și bruxism • Etiopatogenia și simptomatologia bruxismului • Metode de diagnostic pozitiv a diferitelor forme de buxism; utilitatea aplicațiilor mobile în diagnosticul și gestiunea bruxismului • Cunoașterea modificărilor aparatului dento-maxilar consecutive bruxismului • Posibilități de evaluare a severității bruxismului • Posibilitatea stabilirii unor scheme terapeutice interdisciplinare individualizate în diferite forme de bruxism • Dobândirea unor aptitudini de documentare și sinteză bibliografică

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Discurs, prezentare sistematică interactivă și conversație, susținute de prezentare Power Point și video
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocluzia dentară funcțională și factorii de risc în apariția disfuncției temporo-mandibulare 2. Definiția, clasificarea și prevalența bruxismului 3. Etiopatogeneza formelor clinice de bruxism 4. Corelația dintre bruxism și disfuncția temporo-mandibulară 5. Diagnosticul clinic al bruxismului. Diagnosticul diferențial și polisomnografia 6. Particularitățile bruxismului nocturn 7. Particularitățile bruxismului diurn 8. Interdisciplinaritatea bruxismului 9. Consecințele bruxismului. Aprecierea severității bruxismului 10. Uzura dentară la pacientul bruxoman 11. Managementul bruxismului: farmacologie și protocoale terapeutice. Aplicațiile mobile în gestionarea bruxismului 12. Reabilitarea dento-protetică a pacientului cu bruxism în era analogă și în era digitală 13. Strategia terapeutică în bruxism cu exemplificare clinică 14. Concluzii. Noi direcții de cercetare.

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luna Carpinelli, Carolina Ciacci, Giulia Savarese. Beyond the Grind.Unveiling the Mysteries of Bruxism. Quality Research Publishing, 2024. 2. Jean-Francois Lалуque, Daniel Brocard, Emanuel d'Incau. Understanding Burxism. Current Knowledge and Practice. Quintessence Publishing, 2018. 3. G. Duminiil, J.D. Orthlieb. Le Bruxism tout simplement. ID Espace. 2019. 4. Buduru S.- Analiza ocluziei dentare. Clinic versus articulator – Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca 2018. 5. Gremillion HA, Klasser GD. Temporomandibular Disorders. A Translational Approach From Basic Science to Clinical Applicability. Springer International Publishing, Louisiana, 2018. 6. Manfredini D, Winocur E, Guarda-Nardini L, Paesani D, Lobbezoo F. Epidemiology of bruxism in adults: A systematic review of the literature. J Orofac Pain. 2013;27:99–110. 7. Mirela I. Fluerașu, Ioana C. Bocsan, Smaranda Buduru, Raluca M. Pop, Stefan C. Vesa, Alina Zaharia, Marius Negucioiu & Simona M. Iacob. The correlation between sleep bruxism, salivary cortisol, and psychological status in young, Caucasian healthy adults, CRANIO, 2019.
---------------------	---

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Insusirea notiunilor predate referitoare la bruxism si implicatiile acestuia in echilibrul morfo-functional al aparatului dento-maxilar	Examen grila	100%
Activitatea practică din timpul semestrului	-	-	-
Examen practic	-	-	-
Barem			
20 intrebari tip grila - 0,5 puncte/ intrebare. Baremul minim pentru calificativul ADMIS este de 5 puncte.			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 (MD) Protetică și materiale dentare								
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	Tips and Tricks- Managementul Tehnic al Cabinetului Dentar								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	SL 30V-Conf. Dr. Anca Mesaroș								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	-	14	-	36	50	2	Colocviu

Precondiții (condiții preliminare)	
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu sistem de proiecție. • Prezenta în proporție de 70%

Competențe profesionale	<p>Gestionarea erorilor și defecțiunilor echipamentelor medicale Identificarea rapidă a disfuncționalităților Mentenanță preventivă Reparații rapide Gestionarea defecțiunilor</p> <p>Alegerea echipamentelor medicale Evaluarea necesităților: Fiecare specialitate poate necesita echipamente specifice. Criterii de selecție</p>
--------------------------------	---

Gestionarea ciclului de viață al echipamentelor

Urmărirea garanțiilor și a contractelor de mentenanță: Menținerea unui registru cu datele de garanție și contractele de mentenanță, asigurându-se că echipamentele critice sunt întotdeauna acoperite.

Reînnoirea echipamentelor: Stabilirea unui calendar de înlocuire pentru echipamentele vechi. Acest lucru previne defecțiunile neașteptate și asigură menținerea unui standard ridicat al îngrijirii.

Gestionarea stocurilor de piese de schimb: Asigurarea unui stoc minim de piese de schimb esențiale pentru reparații rapide (becuri, turbine, cabluri, etc.).

Instruirea personalului pentru utilizarea echipamentelor

Formarea echipei: Asigurarea că întregul personal este instruit în utilizarea echipamentelor noi, atât pentru o utilizare eficientă, cât și pentru reducerea riscului de defecțiuni cauzate de manipularea necorespunzătoare.

Protocoale de curățare și dezinfectare: Instruirea echipei privind protocoalele specifice de curățare pentru fiecare tip de echipament, pentru a asigura o durată de viață optimă și respectarea normelor de igienă.

Securitatea și conformitatea echipamentelor

Verificarea normelor și certificărilor: Asigurarea că echipamentele respectă normele în vigoare, inclusiv în ceea ce privește siguranța electrică și protecția radiologică (de exemplu, pentru echipamentele de imagistică).

Respectarea reglementărilor: Cunoașterea reglementărilor locale și europene cu privire la utilizarea echipamentelor medicale (ex.: marcaj CE) și asigurarea conformității tuturor echipamentelor utilizate în cabinet.

Optimizarea costurilor echipamentelor

Compararea prețurilor și opțiunilor de finanțare: Efectuarea de cercetări pentru compararea prețurilor echipamentelor și explorarea opțiunilor de închiriere sau leasing, care pot reduce costurile inițiale.

Planificare bugetară pentru echipamente: Integrarea achiziției și întreținerii echipamentelor în bugetul anual al cabinetului, anticipând totodată cheltuielile neprevăzute pentru reparații sau înlocuiri.

Evoluția tehnologică și actualizările

Monitorizarea progreselor tehnologice: Menținerea la curent cu inovațiile din domeniul echipamentelor medicale pentru a adopta noi tehnologii care îmbunătățesc îngrijirea și managementul cabinetului.

Actualizări software: În cazul echipamentelor digitale (ex.: scanere, software de gestiune), asigurarea că actualizările sunt efectuate regulat pentru a garanta buna funcționare și securitatea acestora.

Relațiile cu furnizorii

Negocierea cu furnizorii: Stabilirea unor relații solide cu furnizori de încredere, negocierea contractelor de mentenanță sau a garanțiilor extinse, și obținerea unor prețuri competitive pentru consumabile și piese de schimb. Asistență tehnică:

	Asigurarea că furnizorii oferă servicii de suport post-vânzare rapide, cu asistență tehnică disponibilă în caz de probleme.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor similare în noi context • Aplicarea conceptelor teoretice în activitatea practică • Stabilirea corelațiilor interdisciplinare în domeniile studiate
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unei cunoștințe aprofundate despre diferitele tipuri de echipamente medicale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unei cunoștințe aprofundate despre diferitele tipuri de echipamente medicale utilizate într-un cabinet stomatologic (unități dentare, autoclave, radiografii digitale, etc.). • Identificarea nevoilor specifice ale cabinetului în ceea ce privește echipamentele, în funcție de serviciile oferite și obiectivele cabinetului. • Capacitatea de a evalua criteriile tehnice și economice pentru a alege echipamentele medicale cele mai potrivite pentru un cabinet stomatologic. • Înțelegerea progreselor tehnologice și a inovațiilor în echipamentele dentare pentru a îmbunătăți calitatea îngrijirii. • Dezvoltarea competențelor în mentenanța preventivă pentru a asigura durabilitatea echipamentelor și pentru a reduce riscul de defecțiuni neașteptate. • Implementarea unor strategii de gestionare a defecțiunilor și erorilor echipamentelor pentru a limita întreruperile serviciilor în cabinet. • Învățarea gestionării eficiente a ciclului de viață al echipamentelor medicale, inclusiv achiziția, întreținerea regulată și înlocuirea lor. • Planificarea înlocuirii echipamentelor vechi, respectând totodată bugetul și constrângerile cabinetului. • Optimizarea utilizării echipamentelor pentru a îmbunătăți performanțele operaționale ale cabinetului stomatologic. • Dezvoltarea unor protocoale de gestionare a echipamentelor pentru a reduce perioadele de nefuncționare și pentru a asigura continuitatea îngrijirilor oferite pacienților. • Înțelegerea normelor de siguranță și a reglementărilor legate de utilizarea echipamentelor medicale într-un cabinet stomatologic. • Asigurarea conformității echipamentelor cu cerințele legale și normative, în special în ceea ce privește igiena, siguranța și protecția radiologică. • Planificarea investițiilor în echipamente în funcție de bugetul cabinetului, ținând cont de opțiunile de achiziție, leasing sau închiriere. • Gestionarea eficientă a costurilor de întreținere pentru a evita cheltuielile neprevăzute și pentru a menține rentabilitatea cabinetului. • Formarea personalului pentru utilizarea corectă a echipamentelor medicale, maximizând eficiența și reducând riscul de manipulare greșită. • Instruirea echipei în protocoalele de întreținere și curățare a echipamentelor pentru a asigura buna lor funcționare. • Capacitatea de a negocia cu furnizorii pentru a obține echipamente de calitate la prețuri competitive și contracte de mentenanță avantajoase.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor relații pe termen lung cu furnizorii pentru suport tehnic rapid și actualizări tehnologice continue.
--	---

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentari Powerpoint, Video
Conținut	<p>1. Piese de mână dentare (turbine și contra-unghiuri) - Descriere, întreținere, manipulare și probleme comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriere: Piesele de mână dentare sunt instrumente rotative utilizate pentru diverse proceduri, precum pregătirea cavităților și curățarea suprafețelor dentare. • Întreținere: Lubrifiere regulată, curățare după fiecare utilizare și sterilizare adecvată. • Manipulare: Manevrare delicată pentru a evita loviturile, calibrând rotațiile pentru a asigura eficiența. • Probleme comune: Zgomote anormale, supraîncălzire, scădere a puterii de rotație, scurgeri de aer sau apă. <p>2. Aspiratoare dentare - Tipuri, eficiență și probleme frecvente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri: Aspiratoare uscate și cu apă (sistem umed). • Eficiență: Eficiența aspirației depinde de debitul de aer și puterea sistemului, asigurând îndepărtarea rapidă a resturilor și fluidelor. • Probleme frecvente: Obstrucții în conducte, scăderea puterii de aspirație, zgomote excesive. <p>3. Irigare (spray aer-apă / air-flow / physiodispenser) - Tipuri, eficiență, probleme frecvente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri: Spray aer-apă pentru răcire și curățare, aparate air-flow pentru eliminarea plăcii, physiodispenser pentru chirurgia implanturilor. • Eficiență: Asigură o curățare și răcire eficiente ale suprafețelor dentare în timpul procedurilor. • Probleme frecvente: Obstrucții în conducte, disfuncționalități în amestecul aer-apă, reducerea presiunii. <p>4. Pedale - Funcții, probleme frecvente, soluții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcții: Controlul vitezei pieselor de mână, activarea spray-urilor aer-apă și, uneori, controlul mișcării scaunului. • Probleme frecvente: Pedale blocate, pierderea sensibilității sau lipsa de reacție.

	<ul style="list-style-type: none"> • Soluții: Verificarea conexiunilor, curățarea componentelor interne, înlocuirea pieselor defecte.
	<p>5.Compresor - Putere, capacitate, importanță, probleme frecvente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Putere și capacitate: Compresoarele alimentează echipamentele pneumatice, precum piesele de mână și sistemele de aspirație. Capacitatea variază în funcție de necesitățile cabinetului. • Importanță: Esențial pentru funcționarea corectă a instrumentelor dentare. • Probleme frecvente: Condensarea apei, scăderea presiunii, zgomote excesive, supraîncălzire.
	<p>6. Aparat de detartraj sau piesă de mână pentru detartraj - Utilizare, reglaje, probleme comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizare: Utilizat pentru îndepărtarea tartrului prin vibrații ultrasonice. • Reglaje: Ajustarea puterii și a debitului de apă în funcție de sensibilitatea pacientului și de cantitatea de tartru. • Probleme comune: Scăderea eficienței, supraîncălzire, scurgeri de apă sau reglaje incorecte ale frecvenței.
	<p>7. Lămpi unitate dentară, surse de lumină, lămpi pentru fotopolimerizare, lămpi pentru albire, lămpi UV - Utilizare, reglaje, probleme comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizare: Iluminarea zonelor de tratament, polimerizarea compozitelor, albirea dinților, dezinfectarea UV. • Reglaje: Intensitatea luminii, distanța de zona tratată, timer pentru lămpile de fotopolimerizare. • Probleme comune: Intensitate luminoasă scăzută, supraîncălzire, defectarea becului sau a circuitului.
	<p>8.Autoclav - Întreținere, utilizare, teste obligatorii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întreținere: Curățare zilnică, golirea rezervorului, verificarea filtrelor și garniturilor. • Utilizare: Sterilizarea instrumentelor la temperaturi ridicate și sub presiune de aburi. • Teste obligatorii: Test Bowie-Dick, teste de penetrare a aburului, verificarea ciclurilor de sterilizare.
	<p>9.Distilator - Utilitate, funcționare, tehnici de întreținere, probleme comune</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitate: Producerea apei distilate pentru alimentarea autoclavei și prevenirea acumulării de minerale. • Funcționare: Încălzirea apei și condensarea vaporilor pentru a obține apă pură. • Întreținere: Curățarea regulată a rezervorului pentru a preveni depunerile de calcar. • Probleme comune: Încărcarea cu impurități, producția scăzută de apă distilată, supraîncălzire.
	<p>10. Baie cu ultrasunete - Utilitate, funcționare, tehnici de întreținere, probleme comune</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitate: Curățarea profundă a instrumentelor prin vibrații ultrasonice înainte de sterilizare. • Funcționare: Ultrasunetele creează bule microscopice care elimină murdăria de pe instrumente. • Întreținere: Golirea și curățarea regulată a băii. • Probleme comune: Curățare inefficientă, defectarea generatorului de ultrasunete, uzura traductoarelor.
	<p>11. Microscop în cabinetul dentar - Utilitate, întreținere, probleme frecvente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitate: Îmbunătățește precizia în tratamente complexe (endodonție, microchirurgie). • Întreținere: Curățarea lentilelor, verificarea mecanismelor de ajustare. • Probleme frecvente: Dereglarea lentilelor, pierderea clarității vizuale, defecțiuni ale surselor de lumină. <p>12. Sterilizare și dezinfectare - Norme, controale, registre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme: Respectarea normelor de igienă și siguranță (ISO, AFNOR) pentru a asigura o dezinfectare completă. • Controale: Verificări regulate ale ciclurilor de sterilizare, conformitate cu normele locale și europene. • Registre: Păstrarea unui registru al ciclurilor de sterilizare, al controalelor de întreținere și al testelor de validare.
	<p>13. Configurări ale unității dentare pentru diferite specialități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerințe specifice: Nevoile variază în funcție de specialitate (ortodonție, chirurgie, implantologie, etc.). Adaptarea echipamentelor la fiecare specialitate pentru a asigura eficiența tratamentului.

	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizare: Adăugarea de instrumente și funcționalități în funcție de specializarea practicianului.
	<p>14. Protocol de flux de lucru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizare eficientă: Definirea unui protocol precis pentru fiecare etapă a tratamentului, de la primirea pacientului până la dezinfectarea instrumentelor. • Optimizare: Utilizarea unui flux de lucru fluid pentru a îmbunătăți eficiența îngrijirii și a reduce timpii de așteptare. • Reducerea riscurilor: Asigurarea manipulării corecte a instrumentelor și materialelor pentru a minimiza erorile și accidentele.
Bibliografie	

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		Colocviu	50%
Activitatea practică din timpul semestrului		Prezentare de referate	40%
Examen practic		Prezenta	10%

Barem

Înțelegerea conceptelor fundamentale

- Dezvoltarea unei baze solide de cunoștințe esențiale, indispensabile pentru înțelegerea teoriei și practicii în domeniul stomatologic.

Aplicarea cunoștințelor

- Utilizarea corectă și eficientă a informațiilor dobândite în scenarii clinice reale, pentru a rezolva probleme și a îmbunătăți calitatea tratamentului.

Cunoașterea structurilor și funcționării instrumentelor

- Înțelegerea structurii și a modului de funcționare a echipamentelor și instrumentelor stomatologice, esențială pentru utilizarea și întreținerea corectă a acestora în practică.

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA								
Facultatea	Medicină Dentară								
Domeniul de studiu	Sănătate								
Program de studiu	Medicină Dentară								
Ciclul de studii	I și II-studii universitare de licență								
Calificarea obținută prin absolvirea programului de studii	Doctor medic stomatolog								
Forma de învățământ	Zi- cu frecvență								
Departamentul	4 (MD) Protetică și Materiale Dentare								
Disciplina	Propedeutică Dentară și Estetică								
Titlul cursului	SMILE DESIGN VIRTUAL –TEHNICI ȘI ROLURI ÎN PROTOCOLUL TRATAMENTELOR ESTETICE								
Categoria formativă a disciplinei	DS								
Obligativitatea disciplinei	DA								
Titularul cursului	Conf. Dr. Alexandra Aghiorghiesei								
Titulari activități practice	-								
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale de comunicare medic dentist - pacient – tehnician dentar în domeniul percepției estetice • Recunoașterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar - noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală • Noțiuni de morfologie dentară • Cunoașterea tehnicilor de prefigurare virtuală și reală a rezultatelor tratamentelor dentare estetice • Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare indirectă a structurilor dentare
Condițiile specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate în stomatologia estetică. <p>Prezența obligatorie în proporție de 100%. Amfiteatru cu sistem de proiecție.</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • . Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Cunoașterea particularităților tehnicilor de smile design în medicina dentară • Dobândirea abilității de a aplica principiile esteticii dento-faciale în smile design
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea diferitelor tehnici de smile design virtual utilizate în practică • Abilitatea de a realiza un smile design pas-cu-pas pe platforma Smile Cloud • Cunoașterea aplicațiilor smile design în diferitele ramuri ale medicinei dentare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de informații referitoare la rolul smile design virtual în fluxul de lucru al tratamentelor estetice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar în domeniul percepției aspectului estetic, cu ajutorul smile design • Cunoașterea diferitelor tehnici de smile design virtual utilizate în medicina dentară • Cunoașterea etapelor realizării unui smile design virtual • Cunoașterea aplicațiilor smile design în diferitele ramuri ale medicinei dentare

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere susținută de prezentare Power Point, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Documentarea digitală a cazului în medicina dentară 2. Crearea bazei de date. Analiza datelor. Diagnosticul complet și complex și planificarea tratamentului în medicina dentară estetică. 3. Conceptele de smile design virtual în medicina dentară. 4. Principiile esteticii dento-facilae aplicate în smile design 5. Tehnici și soft-uri de smile design utilizate în practică. Smile design în Photoshop, PPT, Keynote și platforme dedicate. 6. Platforma Smile Cloud. Tehnica pas-cu-pas 7. Smile design ca instrument de comunicare între medicul dentist și tehnicianul dentar. 8. Smile design ca instrument de comunicare între medicul dentist și pacient. 9. Smile design ca instrument de comunicare interdisciplinară. 10. Convertirea design-ului virtual 2D într-un mock-up 3D și în lucrări protetice provizorii pentru validare. 11. Smile design – aplicații în protetica dentară. 12. Smile design - aplicații în ortodonție, chirurgie orală și maxilo-facială 13. Prezentări de caz

	14. Prezentări de caz
Bibliografie	<p>1. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015</p> <p>2. Levine J. Smile design integrating esthetics and function. Edinburgh: Elsevier; 2016</p> <p>3. Coachman C, Van Dooren E, Gürel G, Landsberg CJ, Calamita MA, Bichacho N. Smile design: From digital treatment planning to clinical reality. In: Cohen M, editor. Interdisciplinary Treatment Planning. Vol 2: Comprehensive Case Studies. Chicago: Quintessence; 2012. p. 119–74.</p> <p>4. Coachman C, Calamita A, Sesma N. Dynamic documentation of the smile and the 2D/3D digital smile design process. Int J Periodontics Restorative Dent. 2017; 37:183–93.</p> <p>5. Coachman C, Calamita MA, Coachman FG, Coachman RG, Sesma N. Facially generated and cephalometric guided 3D digital design for complete mouth implant rehabilitation: a clinical report. J Prosthet Dent. 2017; 117:577–86</p> <p>6. Zimmermann M, Mehl A. Virtual smile design systems: a current review. Int J Comput Dent. 2015; 18:303–17</p> <p>7. Goldstein R, Chu S, Lee E, Stappert C, Goldstein R. Esthetics in dentistry. 3rd ed. Wiley Blackwell; 2018. Chapter 9 – Proportional smile design</p> <p>8. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004</p>

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs		V	100%
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic			
10.7. Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară limba română
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență și master
Calificarea obținută prin	Doctor medic stomatolog

absolvirea programului de studii									
Forma de învățământ		Zi- cu frecvența							
Departamentul									
Disciplina									
Titlul cursului		STOMATOLOGIE PERSONALIZATĂ ȘI DIGITALIZAREA FLUXULUI DE LUCRU							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		DA							
Titularul cursului									
Titulari activități practice		-							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	1	-	14	-	36	50	2	Verificare

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)de curriculum	
Precondiții (condiții preliminare)de competențe	
Condiții de desfășurare a activității teoretice	
Condiții de desfășurare a activității practice	

Competențe profesionale	•
Compentențe transversale	•
Obiectivul general al disciplinei	•
Obiectivele specifice	•

CURS	
Metode de predare	• Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint.

Conținut	
Bibliografie	

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs			
Activitatea practică din timpul semestrului			
Examen practic			
Barem			

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU CLUJ NAPOCA
Facultatea	Medicină Dentară
Domeniul de studiu	Sănătate
Program de studiu	Medicină Dentară
Ciclu de studii	I și II- studii universitare de licență
Calificarea obținută prin	Doctor medic stomatolog

absolvirea programului de studii									
Forma de învățământ		Zi- cu frecvența							
Departamentul		3 (MD)- Reabilitare Orala							
Disciplina		Sănătate Orală							
Titlul cursului		PROCEDURAREA CAZURILOR DE MALPRAXIS							
Categoria formativă a disciplinei		DC							
Obligativitatea disciplinei		DA							
Titularul cursului		Sef.L vacant 23- Conf.Univ.Dr Maria Aluas							
Titulari activități practice		-							
An	Sem	Ore/săptămână		Ore/semestru			Total	Credite	Evaluare
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	-	14	-	36	50	2	V

C=cursuri; LP=lucrări practice; S=stagii; ȘI=studiu individual

Precondiții (condiții preliminare)	Cunoașterea legislației în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare.
	Capacitatea de înțelegere și cunoaștere a noțiunilor juridice despre malpraxis. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a normelor legislative • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Condiții de desfășurare a activităților teoretice și practice	<p>Studentii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta este un act disruptiv a procesului educațional.</p>

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. • Însușirea noțiunilor legislative în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. • Dezvoltarea capacității de sinteză și integrare a noțiunilor juridice despre malpraxis.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea pentru identificarea de soluții și de argumente în favoarea soluțiilor propuse. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de sinteză și integrare a noțiunilor juridice despre malpraxis.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia specifică. • Însușirea noțiunilor legislative în vigoare corespunzătoare practicării medicinei dentare. • Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.

CURS	
Metode de predare	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere, expunere sistematică, interactivă.
Conținut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malpraxis medical: definiții și delimitări conceptuale (abatere disciplinară, infracțiune penală, abuz etc). 2. Fapte care atrag angajarea răspunderii medicului dentist pentru malpraxis cf. Legii 95/2006 privind reforma în sănătate. 3. Eroare profesională, neglijență, imprudență, Cunoștințe medicale insuficiente. 4. Consimțământ informat și confidențialitate. 5. Obligativitatea acordării asistenței medicale și depășirea limitelor competenței medicale. 6. Probele în cazurile de malpraxis medical dentar. 7. Rolul Experților și al expertizele în procedurile de stabilire a cazurilor de malpraxis în practica dentară. 8. Malpraxis medical stomatologic în Chirurgie. 9. Malpraxis medical stomatologic în Protetică. 10. Malpraxis medical stomatologic în Ortodonție. 11. Malpraxis medical stomatologic în restaurările Implanto-Protetice. 12. Malpraxis medical stomatologic în Parodontologie. 13. Malpraxis medical stomatologic în Pedodonție. 14. Interpretări medico-legale în cazuistica de Medicină Dentară supusă expertizelor.
Bibliografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr 95 din 2006 privind reforma în domeniul sănătății. Publicată în <i>Monitorul Oficial</i> Partea I nr.372 din 28 aprilie 2006, în vigoare din 1 mai 2006 până la 27 august 2015, fiind înlocuită prin republicarea (r1) din <i>Monitorul Oficial</i>, Partea I nr. 652 din 28 august 2015. 2. Legea nr 46 din 21 ianuarie 2003: Legea drepturilor pacientului. Publicată în: <i>Monitorul Oficial</i> nr. 51 din 29 ianuarie 2003, în vigoare din 28 februarie 2003.

<p>3. Aluș M, Dulău A., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis. In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Curs universitar, Ed. II-a, Editura PRO Universitaria, București, 2019, pp. 44-71.</p> <p>4. Maria Aluas, Claudia Gherman, Dreptul medicului de a refuza pacientul conform reglementărilor legale din România. In: Patologia vasculară la interfața dintre specialități, Casa Cărții de Știință, 2019.</p>
--

Evaluare

Tip de activitate	Criteriile de evaluare	Tip de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoștințelor acumulate, coerență logică)	scris	80%
Activitatea practică din timpul semestrului	Interacțiuni, dezbateri, întrebări, răspunsuri	oral	20%
Examen practic	-	-	-
10.7. Barem: 1) cunoștințe teoretice – 6 p, capacitate de sinteză a informațiilor relevante + modul în care se operează cu cunoștințele noi dobândite – 2 p; Interacțiuni și participare activă – 2 p.			

REDACTAREA TEZEI DE LICENTA se face conform cu ghidul publicat pe site-ul umf. Acesta poate fi consultat accesând link-ul

<http://www.umfcluj.ro/educatie-med-ro/studenti-mg-ro/licenta-med-ro>