

**PLAN STRATEGIC  
2024-2029  
FACULTATEA DE MEDICINĂ  
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „IULIU HAȚIEGANU”**

## **CUPRINS**

### **I.Context**

### **II. Viziune , misiune și valori**

### **III. Analiza SWOT**

### **IV. Obiective strategice și direcții de acțiune**

Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Medicină 2024-2029 are la bază Planul Strategic 2024-2029 a Universității de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu (UMFIH) din Cluj-Napoca, Raportul Rectorului 2020-2024, Rapoartele anuale ale decanului 2020-2024 și , Planul managerial de candidatură la funcția de decan 2024-2029,. În același timp, Planul strategic este în acord cu Carta UMFIH, Legea Educației Naționale 199/2023, ca și cu alte prevederi legale în domeniul învățământului superior medical.

## **I. Context**

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” (UMFIH)** ocupă astăzi o poziție de vârf pe plan național și este recunoscută pe plan internațional pentru pregătirea pe care o oferă în domeniul medico-farmaceutic, pentru rezultatele foarte bune ale cercetării științifice desfășurate, pentru rolul responsabil social pe care și-l asumă, ca și pentru calitățile profesionale deosebite ale membrilor corpului academic. Ministerul Educației și Cercetării a inclus UMFIH în categoria universităților de cercetare avansată și educație. La ora actuală, universitatea noastră se regăsește în 19 clasamente academice internaționale, iar în metaranking-ul național a ocupat un onorant loc patru, dintre cele 100 universități românești.

Facultatea de Medicină, continuatoare a Facultății de Medicină a Universității de Științe „Francisc Iosif”, si-a deschis activitatea în limba română în 7 noiembrie 1919, cu prelegerea „Icterul cataral”, susținută de primul ei decan, prof.dr.Iuliu Hațieganu. Din 1949, Facultatea de Medicină (FM) face parte din Institutul de Medicină și Farmacie, devenit în 1990 Universitate de Medicină și Farmacie. Astăzi, FM este un pilon fundamental al UMFIH, alături de Facultatea de Medicină Dentară și de cea de Farmacie. Poziția pe care FM o ocupă astăzi se datorează strategiei de dezvoltare adoptate și eforturilor susținute, de-a lungul

## **Plan strategic 2024-2029 de dezvoltare a Facultății de Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”**

---

întregii ei existențe, ale întregii comunități academice, cadre didactice, cercetători, studenți, personal administrativ, pentru ducerea la îndeplinire a obiectivelor de dezvoltare propuse.

Astăzi, Facultatea de Medicină a Universității Iuliu Hațieganu oferă 7 programe de licență și 13 programe de studii universitare de masterat. Programele de studii ale FM sunt relevante din perspectivă profesională și au atras un număr tot mai mare de studenți în ultimii ani.

Programele de studii comasate de licenți și masterat ale FM sunt: Medicină în limba română, Medicină în limba engleză, Medicină în limba franceză, iar cele de studii de licență sunt: Asistență Medicală Generală, Asistență Medicală Generală extensia Baia-Mare, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, Radiologie și Imagistică. La aceste programe sunt înrolați în anul universitar 2023-2024 un număr de 5358 de studenți. De asemenea, FM oferă 13 programe de studii universitare de masterat: Asistență medicală specializată în anestezie, Asistență medicală specializată în terapie intensivă, Asistență medicală specializată în îngrijirea pacientului oncologic, Asistență medicală specializată în îngrijirea nou-născutului cu risc, Biostatistică și bioinformatică, Cercetări avansate în investigația criminalistică și în medicina legală, Etică și metode de cercetare în medicina generală, Farmacoterapie și reguli de bună practică medicală, Malpraxis medical, Managementul îngrijirilor medicale la pacientul critic în urgență, Optimizarea explorărilor imagistice secționale morfologice și funcționale, Tehnici și metode de reabilitare a pacienților cu boli reumatologice, Tehnici de abordare în medicina psihosomatică, Tehnici moderne de laborator. Un număr de 229 de studenți masteranzi sunt înrolați la programele de studii universitare de masterat în anul universitar 2023-2024.

Pregătirea studenților, a rezidenților și a doctoranzilor este asigurată de un corp academic care cuprinde 671 de cadre didactice, medici apreciați local, național și internațional și care și-au adus contribuția la progresul științei medicale.

## **II. Viziune, misiune, valori**

### **Viziune**

Viziunea asupra Facultății de Medicină se suprapune categoric cu viziunea asupra Universității, din care este parte integrantă. Această viziune pleacă de la starea actuală și conturează proiecția în viitor a instituției noastre, și este enunțată în Planul strategic al Universității:

***Conectarea intrinsecă a educației, cercetării și practicii medicale astfel încât prin creșterea permanentă a calității actului medical, să întoarcem valoare către comunitate***

Viziunea include recunoașterea națională și internațională a UMFH, respectiv a Facultății de Medicină, atât pentru educația oferită, cât și pentru îngrijirile medicale de calitate și contribuția la progresul societății prin rezultatele cercetării științifice desfășurate.

### **Misiune**

Pentru materializarea viziunii sale, ***Facultatea de Medicină își asumă misiunea de formare de profesioniști în domeniul sănătății, care să dispună de cunoștințele, competențele, aptitudinile și***

***atitudinile necesare integrității cu succes în sistemele de sănătate naționale și internaționale și care, de-a lungul întregii vieți, să se angajeze asumând în deservirea și progresul societății.***

Calitatea actului educațional, cu formarea de specialiști bine pregătiți la nevoile în schimbare ale societății, transferul de cunoștințe rezultate din cercetarea științifică, calitatea îngrijirilor medicale oferite de membrii corpului academic contribuie, toate, în egală măsură, la validarea rolului responsabil social asumat al UMFIH și al FM. În concretizarea viziunii, cercetarea științifică performantă, cu obținerea de rezultate care să accentueze vizibilitatea internațională a facultății și universității noastre și care să aducă reale progrese în calitatea îngrijirilor medicale și în politicile de sănătate publică este de o importanță fundamentală.

Odată definite obiectivele strategice de dezvoltare, acestea pot fi atinse printr-un management academic eficient al resurselor, într-o societate globalizată și o piață a serviciilor de formare în domeniul sănătății profund concurențială.

### **Valori fundamentale**

Facultatea de Medicină este parte integrantă a universității, respectă și promovează valorile statuate în Carta universitară și reiterate în planul strategic al universității: ***profesionalismul, onestitatea, responsabilitatea, implicarea, loialitatea față de instituție, egalitatea de șanse, transparența și meritocrația.*** Aș adăuga, pentru facultatea noastră, o valoare fundamentală pe care primul decan al Facultății de Medicină din Cluj, profesorul dr. Iuliu Hațieganu a enunțat-o și care consider că trebuie să se reflecte în modul în care formăm studenții, și anume ***empatia pentru omul bolnav.***

În condițiile în care membrii comunității academice împărtășesc aceste valori, aderă și contribuie activ la atingerea obiectivelor de dezvoltare propuse de managementul academic, sunt create premisele pentru materializarea viziunii școlii noastre.

### **III. Analiza SWOT**

În vederea formulării obiectivelor strategice prin care poate fi realizată misiunea UMFIH și implicit cea a FM, și pentru evaluarea potențialului de care dispunem, este nevoie atât de identificarea punctelor tari și a limitărilor noastre, și de oportunitățile și amenințările care ne stau în față.

#### **Puncte tari:**

- ✓ Tradiția îndelungată și valoroasă
- ✓ Clasificarea ME a UMFIH ca universitate de cercetare avansată și educație
- ✓ Poziționarea UMFIH în clasamentele internaționale
- ✓ Calitatea corpului didactic, atât cea profesional-medicală, cât și abilitățile pedagogice, de cercetare și lingvistice
- ✓ Excelentă imagine publică și prestigiu, atât pe plan național cât și internațional
- ✓ Vizibilitate internațională realizată prin publicații în reviste prestigioase ISI, recunoscută prin citări în studii importante, prin organizarea unor conferințe cu participare internațională, colaborări cu colective de valoare internațională, proiecte/granturi, doctorate în cotutelă

## Plan strategic 2024-2029 de dezvoltare a Facultății de Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

---

- ✓ Diplome recunoscute European
- ✓ Programe de studiu atractive pe plan național și european
- ✓ Calitatea programelor de studii oferite ♦ Conținut educațional adaptat cerințelor naționale și europene ♦ conținut educațional adaptat cerințelor naționale și europene ♦ corp academic cu excelente calități profesionale, didactice și de cercetare și angajat în activitatea didactică ♦ metode și instrumente educaționale actuale, intrate în cultura facultății, care promovează participarea activă a studenților la propria formare profesională ♦ Progresele semnificative făcute spre standardizarea și organizarea unor examene relevante
- ✓ Calitatea bazei tehnico-materiale ♦ infrastructură în continuă dezvoltare și modernizare ♦ facilități educaționale moderne ♦ facilitățile oferite studenților – cămine, cantina, spații sportive ♦ parteneriate cu toate spitalele publice clujene, ceea ce asigură premisele pentru o pregătire clinică excelentă
- ✓ Resursele financiare existente care asigură dezvoltarea instituțională
- ✓ Recunoașterea calității pregătirii oferite de facultate prin ♦ acreditările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - toate programele de studiu ale Facultății de Medicină sunt acreditate ARACIS, cu calificativul *încredere* ♦ Acreditările internaționale ale programului de studiu Medicină, care a obținut în anul 2013 diploma de calitate “*Label CIDMEF*”, iar în 2019 certificatul de calitate și acreditarea pentru o perioadă de 5 ani acordate de către Asociația Școlilor de Medicină Europene AMSE, în colaborare cu Agenția pentru Acreditarea Programelor de Studiu în Inginerie, Matematică și Științe Naturale din Germania ASIIN.
- ✓ Competitivitatea absolvenților noștri la concursurile de intrare în rezidențiat, integrare excepțională în colective medicale și de cercetare în centre internaționale,
- ✓ Premisele create pentru realizarea de cercetare performantă ♦ facilități de cercetare, dotări tehnice de ultimă generație ♦ cercetători dedicați ♦ reviste publicate în baze de date ISI și BDI sub redacția cadrelor didactice ale facultății (2 reviste indexate Clarivate, 3 reviste PubMed) ♦ acces la o bază extinsă de formare, prin biblioteca UMFIH
- ✓ Numărul mare de studenți internaționali, care asigură climatul de învățământ multicultural și inserția internațională a absolvenților Facultății de Medicină pe piața Europeană a serviciilor educaționale de formare de profesioniști în domeniul sănătății
- ✓ Parteneriat solid și onest cu studenții ♦ implicarea organizațiilor studențești în procesul decizional ♦ dialog permanent cu reprezentanții studenților ♦ organizații studențești puternice și deosebit de active, cu proiecte valoroase orientate spre comunitate ♦ mediul incluziv și nediscriminatoriu din UMFIH
- ✓ Politica de evaluare și asigurare a calității în UMFIH

### Puncte slabe:

- ❖ Curriculum încărcat la unele discipline, suprapuneri, pe alocuri, de programe de curs
- ❖ Legătura fragilă cu competențele necesare pe piața muncii, mai ales la programul de studiu AMG
- ❖ Grad de ocupare mic, în special în disciplinele preclinice, care generează un raport inadecvat între numărul de cadre didactice și cel de studenți și care constrânge uneori cadrele didactice să desfășoare activitate didactică suplimentară, la plata cu ora, în detrimentul cercetării sau a activității profesionale

## Plan strategic 2024-2029 de dezvoltare a Facultății de Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

---

- ❖ Măsuri insuficiente de recrutare a studenților de vârf în activitatea didactică și de cercetare științifică
- ❖ Număr prea mare de studenți raportat la baza materială în cadrul unor discipline clinice, cuaglomerarea unor discipline clinice, ceea ce îngreunează accesul la pacient
- ❖ Activitatea conducerii Facultății de Medicina de formare de formatori (pregătire pedagogică a personalului didactic) este deficitară prin lipsa unui personal dedicat și specializat în educație medicală
- ❖ Baza materială nu este modernizată în totalitate, uneori uzată moral la unele discipline.
- ❖ Săli de curs și de lucrări practice în număr insuficient, ceea ce face ca orarul să fie organizat pe principiul necesității utilizării la maximum a spațiilor de învățământ - aceasta generează în rândul studenților, percepția unei activități didactice prea încărcate
- ❖ Dimensiunile Centrului de Abilități practice și Simulare în Medicină, care nu permit dezvoltarea activităților de simulare
- ❖ Utilizarea insuficientă a platformelor electronice, informatizarea insuficientă
- ❖ Ineficiența strategiei de prioritizare a domeniilor de cercetare relevante și productive în interiorul facultății
- ❖ Comunicare deficitară între conducerea executivă și membrii corpului academic
- ❖ Insuficientă implicare a persoanelor interesate (stake-holders – beneficiarii serviciilor de sănătate, organizațiile profesionale, autoritățile de sănătate publică) în definirea obiectivelor strategice ale Facultății de Medicină
- ❖ Programul de tutoriat necesită o dezvoltare și eficiență mai bune
- ❖ Eficiența limitată a departamentului ALUMNI a universității în a crea o comunitate de absolvenți cu legături solide de cooperare și care să promoveze pe plan internațional imaginea universității și a facultății

### Oportunități:

- Atractivitatea programelor de studii oferite de FM, concurența mare pentru admiterea la Facultatea de Medicină, cu posibilitatea selecției unor studenți buni
- Atractivitatea programului de studiu Medicină pentru candidați internaționali, în special francofoni, în condițiile în care diploma medicală este recunoscută pe plan european, iar costul studiilor este mai mic
- Interesul regional pentru programele de studio de 18 și 240 ECTS, cu posibilitatea înființării de extensii regionale ale acestor programe
- Interesul pentru programul de studiu Medicină în limba engleză pentru candidați italieni, cu posibilitatea înființării unei filiale în Italia
- Existența Departamentului Alumni, care prin legătura cu foștii absolvenți poate contribui la creșterea vizibilității internaționale a facultății și a universității
- Atractivitatea carierei academică în disciplinele clinice, în condițiile indemnizației acordate cadrelor didactice
- Dezvoltarea infrastructurii prin ♦accesarea anuală, prin competiție a fondurilor pentru Dezvoltarea Instituțională alocate de Ministerul Învățământului ♦preluarea Spitalului CFR și transformarea lui în spital universitar ♦construcția Spitalului Regional de Urgență ♦dezvoltarea unităților sanitare private, cu perspectiva unor parteneriate public-private pentru extinderea spațiilor clinice

## Plan strategic 2024-2029 de dezvoltare a Facultății de Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

---

- Colaborarea cu universități cu tradiție din Comunitatea Europeană și din afara acesteia cu participarea la proiecte educaționale comune, inclusiv prin programul ERASMUS 2021-2027
- Poziția UMFH de partener în consorțiul de universități europene Neurotech++, ce creează  
◆ posibilitatea schimbului de bune practice în educație și cercetare ◆ premisele înființării unor programe de studiu comune ◆ perspectiva proiecte comune de cercetare
- Infrastructura excelentă de cercetare, interesul pentru cercetare al cadrelor didactice, generat de actualele condiții de promovare
- Deschiderea unor competiții pentru accesarea de fonduri europene: investiții, mobilități, echipe de cercetare
- Sprijinul permanent oferit de conducerea universității proiectelor Facultății de Medicină

### Amenințări:

- ❖ Tendințele demografice negative, cu efect direct asupra numărului de candidați la programele de studii ale facultății
- ❖ Instabilitatea internațională cu impact asupra studiilor superioare
- ❖ Dezvoltarea într-un ritm accelerat a tehnologiei inteligenței artificiale, cu implicații directe asupra necesității de personal umna în anumite specialități medicale
- ❖ Concurența acerbă pe piața serviciilor educaționale din Europa
- ❖ Scăderea interesului pentru activitatea didactică, generată de faptul ca rezultatele cercetării științifice contează cel mai mult pentru promovare, iar birocrăția legată de actul medical reduce timpul petrecut efectiv cu studenții
- ❖ Grad de ocupare de peste 85% la unele discipline clinice, ceea ce poate pune probleme de asigurare a normelor
- ❖ Dificultatea de a motiva și atrage absolvenți de valoare în învățământ, mai ales în disciplinele fundamentale
- ❖ Plecarea din sistem a unor cadre didactice, cauzată de diferențele de salarizare între învățământ și instituțiile private de sănătate
- ❖ Cifrele de școlarizare crescânde, care pot afecta calitatea actului educațional prin depășirea capacității optime oferită de resursa umană și infrastructura facultății
- ❖ Disparitatea între costul pregătirii unui student și alocația bugetară/student poate afecta calitatea pregătirii
- ❖ Impredictibilitate finanțării naționale pentru proiecte de cercetare
- ❖ Dezvoltarea rapidă a tehnologiei în domeniul sănătății, inclusiv a tehnologiilor digitale, poate necesita creșteri rapide ale investițiilor în infrastructură și resursa umană pentru a asigura competitivitatea programelor educaționale și a cercetării
- ❖ Accesul limitat la educație al persoanelor din mediul rural, ducând la inegalitatea de șansă privind accesul la învățământul universitar
- ❖

## **IV. Obiective strategice**

Misiunea facultății, aceea de a forma profesioniști de înaltă calificare, receptivi la nevoile societății și adaptați să răspundă acestora, poate fi realizată prin-un proces educațional riguros, care să aibă la bază planuri de învățământ adaptate dezvoltărilor actuale, cadre didactice buni profesioniști în sănătate și cu o bună pregătire pedagogică, baza materială modernă, cercetare de vârf, colaborări naționale și internaționale.

Pentru realizarea misiunii Facultății de Medicină este necesară formularea de obiective strategice pe termen mediu și lung, și precizarea direcțiilor de acțiune pentru realizarea acestora.

### **1. Domeniul didactic- educațional**

Formarea de absolvenți înalt calificați este o premisă pentru asigurarea, menținerea și ameliorarea stării de sănătate și a calității vieții populației.

***Obiectivul strategic principal în domeniul didactic-educațional este formarea de profesioniști în domeniul sănătății care să dispună de competențele profesionale și transversale care să le permită să se integreze cu succes în orice serviciu, național sau internațional, de sănătate și să deservească eficient comunitatea din care vor face parte.***

Acest obiectiv poate fi asigurat prin programe de studiu bazate pe competențe și centrate pe student, inovatoare, adaptate la cerințele actuale ale pieței serviciilor de sănătate naționale și globale. Actualmente, o pregătirea medicală corespunzătoare trebuie să includă nu doar cunoștințe, dar și aptitudini și atitudini profesionale. Printre cele mai importante competențe pe care educația oferită de facultate trebuie să le furnizeze absolvenților noștri se numără •practicarea medicinei bazate pe dovezi ținând cont în fiecare moment de siguranța pacientului, capacitatea de a integra în practica curentă strategii și tehnici medicale generate ca rezultate ale cercetării științifice riguroase •capacitatea de a munci în echipe interdisciplinare • capacitatea de a utiliza sisteme informatice și noile tehnologii • capacitatea și interesul de a învăța pe întreg parcursul vieții, adoptarea unei atitudini proactive spre pregătirea profesională continuă • receptivitate la nevoile în continuă schimbare ale societății • este de așteptat ca absolvenții noștri să fie buni cetățeni, să lupte împotriva oricărei forme de discriminare și să se implice activ pentru diminuarea inegalităților în sănătate.

Buna pregătire a absolvenților poate fi asigurată prin programe de studiu de calitate, susținute de cadre didactice cu o bună pregătire profesională și didactică, utilizând metodologii și instrumente de predare avansate și tehnologii digitale, utilizând o bază materială competitivă.

**Acțiunile** prin care acest obiectiv poate fi atins sunt:

➤ **Evaluarea continua, diversificarea și adaptarea programelor de studiu**, în raport cu cerințele pieței muncii, inclusiv prin •deschiderea unor programe de studiu de scurtă durată • deschiderea unor programe de studiu comune cu partenerii din consorțiul NEUROTECH++ •deschiderea unui program de studii universitare de masterat în domeniul neuroștiințelor în limba engleză • deschiderea de extensii universitare ale programelor de studiu ale Facultății de Medicină la nivel național sau internațional, în regiunile unde există cerere pe piața muncii, în parteneriat cu autoritățile locale și cu spitalele județene •

adaptarea continuă a programelor de studii universitare de masterat la realitățile pieței muncii, prin consultare cu angajatori din domeniu • dezvoltarea paletelor de cursuri postuniversitare pentru obținerea de atestate de studii complementare

➤ **Actualizarea și adaptarea conținutului procesului de învățământ**, în acord cu cerințele naționale și cu standardele internaționale pentru ciclul comasat de licență și master, ca și pentru ciclul de licență și cel de masterat prin • definirea clară a obiectivelor educaționale pe programe de studiu ale facultății, a profilului absolventului și a competențelor necesare la absolvirea fiecărui program de studiu • optimizarea și adaptarea permanentă a conținutului curricular, în corelație cu obiectivele educaționale și cu cerințele pieței muncii și prin consultare cu entitățile interesate, și având în vedere compatibilitatea cu programe de studii similare naționale, europene și extraeuropene • ierarhizarea volumului de cunoștințe în raport cu nivelurile de specializare, delimitarea cunoștințelor de bază de cele de specialitate • analiza și actualizarea conținutului fiecărei discipline, pentru eliminarea suprapunerilor și redundanțelor, pentru o bună corelare pe orizontală și pentru armonizarea cunoștințelor dobândite la disciplinele preclinice cu cele care urmează a fi dobândite în clinică • actualizarea periodică a suporturilor de curs și lucrări practice, în raport cu rezultatele cercetării în domeniu • integrarea multidisciplinară a cunoștințelor dobândite la diferite materii • includerea în procesul educațional și a altor valențe decât cele de învățare și cercetare, cum ar fi cele culturale, umanitare sau de voluntariat

➤ **Actualizarea și modernizarea permanentă a instrumentelor și metodelor educaționale**, adaptarea acestora la specificul disciplinelor, prin promovarea •interactivității în predare •implicării active a studentului în procesul educațional • învățării în echipă •comunicării interdisciplinare •metodelor bazate pe tehnologii inovative •simulării medicale ca metodă pedagogică de învățare - cazuri virtuale, practica pe simulatoare • introducerea unor tehnologii noi în procesul educațional pentru dobândirea abilităților practice și pentru evitarea discontinuităților în caz de risc epidemiologic - platforme de învățare, realitate virtuală, web based learning , platforma MOODLE, software-uri la disciplinele fundamentale • dezvoltarea Biroului de dezvoltare curriculară, în cadrul Departamentului de resort al UMFIH, pentru profesionalizarea activității de educație medicală

➤ **Actualizarea metodelor de examinare** prin • oferirea de feed-back studenților pe parcursul semestrului, cu rol formativ • extinderea și consolidarea standardizării evaluării, prin introducerea examenului clinic obiectiv structurat ca formă de examen practic pentru învățământul clinic • reducerea semnificativa a numărului examinațiilor susținute de student, introducerea unui număr semnificativ de examene complexe

➤ **Organizare eficientă și coerentă a activităților la nivel de facultate**, colaborarea strânsă cu conducerea UMFIH

În relație cu obiectivul principal pe plan didactic-educational, un **obiectiv de egală importanță este consolidarea bunelor relații cu studenții, cu participarea lor activă și responsabilă în procesul decizional, cu asumarea unui rol active în propria pregătire profesională, asigurarea unui mediu incluziv și a unui climat de respect reciproc**. Acest obiectiv poate fi atins prin următoarele acțiuni:

➤ **Asigurarea unei atmosfere de respect reciproc, parteneriat și colaborare cu studenții**, cu •respectarea disciplinei academice și aplicarea riguroasă a regulamentelor • combaterea fermă a oricărei



forme de discriminare • asigurarea unui tratament egal pentru toți studenții facultății • promovarea unei culturi a diversității și incluziunii • sprijinirea activităților culturale și de voluntariat ale organizațiilor studențești

- **Asigurarea unei comunicări deschise și eficiente** cu organizațiile studențești și reprezentanții lor prin • utilizarea mai eficientă a aplicației InfoUtil • actualizarea permanent a paginii web a FM în limbile internaționale • sprijinirea inițiativelor asociațiilor studențești
- **Consolidarea sistemului de tutoriat**, așa încât să fie îmbunătățită comunicarea cu studenții și pentru ca aceștia să își poată găsi modele profesionale și morale în membrii corpului didactic
- **Identificarea și monitorizarea studenților cu risc de abandon**, reducerea abandonului studenților, Sprijinirea studenților din mediile defavorizate
- **Sprijinirea integrării studenților internaționali** prin • organizarea și stimularea de acțiuni comune cu studenții români • promovarea instituțiilor și evenimentelor culturale și sportive din orașul nostru în rândul studenților internaționali • promovarea culturii și civilizației specifice națiunilor de proveniență ale studenților noștri națiuni -reluarea seratelor interculturale
- **Dezvoltarea comunității ALUMNI** și urmărirea inserției absolvenților pe piața muncii, prin colectarea de date, după absolvire, referitoare la ocupație, planuri pentru continuarea educației, grad de satisfacție

## **2. Cercetare**

Criteriul cel mai important după care sunt ierarhizate instituțiile de învățământ superior nu doar pe plan național, ci și internațional, este calitatea cercetării. Performanțele bune în cercetare aduc atât vizibilitate internațională, cât și o finanțare suplimentară. Mai mult, în ceea ce privește resursa umană, numărul și relevanța internațională a publicațiilor științifice reprezintă un criteriu esențial în angajarea și promovarea cadrelor didactice. O activitate de cercetare intensă și susținută aduce atât un sprijin important pentru dezvoltarea instituțională, cât și posibilitatea dezvoltării carierei universitare. Prin activitatea desfășurată și vizibilitatea internațională obținute prin cercetare, Facultatea de Medicină își aduce o contribuție semnificativă la situarea universității noastre în categoria de vârf.

***Obiectivele fundamentale ale activității științifice desfășurate în facultatea noastră sunt excelența în cercetare, generarea de cunoaștere și diseminarea acesteia într-un mod eficient și în conformitate cu standardele de etică a cercetării, cu generarea de rezultate de impact în practica medicală și în sănătatea publică.***

**Acțiunile** prin care pot fi realizate aceste obiective sunt:

- **Identificarea unor direcții de cercetare de actualitate** (boli asociate îmbătrânirii populației, boli cronice, boli asociate schimbărilor climatice, necesitățile comunităților locale și globale) și elaborarea unei strategii de cercetare coerentă și eficientă, integrată în strategia de cercetare a universității
- **Dezvoltarea resursei umane în cercetare** prin • organizarea de cursuri și ateliere de etică a cercetării științifice pentru cadrele didactice tinere și pentru studenți • atragerea unui număr cât de mare posibil de studenți în activitatea de cercetare științifică, sprijinirea cercurilor științifice studențești, identificarea de resurse financiare pentru susținerea activității din cadrul cercetării de licență • oferirea de suport pentru activitatea științifică prin Departamentul Cercetare-Dezvoltare-Inovare – organizarea de

workshop-uri având ca subiect prelucrarea statistică a datelor, consultanță pentru redactarea articolelor, consultanță în limba engleză medicală, consultanță în scrierea proiectelor încurajarea participării la stagii de cercetare în străinătate • identificarea unor posibilități de colaborare științifică cu cercetători absolvenți ai facultății noastre, prin intermediul serviciului Alunni

➤ **Optimizarea utilizării resurselor** prin • concentrarea activității pe teme de cercetare relevante și în colective de cercetare unde există premise ale unor rezultate semnificative • management eficient, cu evitarea investițiilor redundante și încurajarea utilizării comune a resurselor existente, mai ales a echipamentelor înalt specializate • punerea în valoare a infrastructurii de cercetare, lărgirea accesului la echipamentele de vârf din centrele de cercetare ale universității pentru cadrele didactice ale facultății • creșterea cooperării disciplinele și departamentele facultății și între facultățile UMFIIH, în vederea accentuării caracterului de interdisciplinaritate și transdisciplinaritate al cercetării • dezvoltarea centrelor de cercetare interdisciplinare existente și sprijinirea cercetării științifice interdisciplinare și interdepartamentale, precum și corelarea acestor centre cu activitățile de cercetare din centrele core ale Universității valorificarea expertizei cercetătorilor cu vechime, inclusiv prin formarea unui corp de experți care să evalueze potențialul temelor de cercetare propuse, în vederea selectării pentru finanțare a celor mai promițătoare • valorificarea expertizei cercetătorilor cu vechime, inclusiv prin formarea unui corp de experți care să evalueze potențialul temelor de cercetare propuse, în vederea selectării pentru finanțare a celor mai promițătoare • participare activă la identificarea de oportunități pentru finanțarea extinderii spațiilor destinate cercetării • optimizarea proceselor administrative asociate cercetării: gestionarea eficientă a proiectelor de cercetare în sistem digital integrat, programe de formare pentru cercetători în vederea optimizării folosirii instrumentelor digitale, implementarea unei platforme centralizate care să faciliteze parcurgerea etapelor administrative ale proiectelor de cercetare

➤ **Diseminarea eficientă a rezultatelor** prin • informarea cadrelor didactice cu privire la indexarea jurnalelor din domeniile de interes, identificarea și informarea cu privire la oferte editoriale în specialitate ale editurilor din țară și străinătate, manifestări științifice • încurajarea organizării de evenimente științifice naționale și internaționale, pentru consolidarea cadrului de dezbatere a rezultatelor cercetării și creșterea vizibilității internaționale • dezvoltarea de parteneriate cu cadre didactice și cercetători din alte instituții de învățământ superior locale, naționale și europene, pentru realizarea unor proiecte comune de cercetare și care să genereze publicații de valoare

### **3. Resursele umane**

În orice instituție de învățământ, competența și calitatea resursei umane sunt esențiale pentru aducerea la îndeplinire a misiunii și obiectivelor asumate de instituția respectivă. Corpul academic al facultății noastre, de o valoare profesională incontestabilă, este în măsură să asigure atât calitatea actului educațional, cât și o cercetare științifică de valoare, alături de o activitate clinică remarcabilă. O bună parte a cadrelor didactice ale facultății sunt personalități de vârf în domeniul medical; membrii comunității academice dețin funcții administrative în domeniul medical și sunt o prezență publică constantă și apreciată.

În acest an universitar, la Facultatea de Medicină există un grad de ocupare mediu de 62%, iar din totalul de cadre didactice 28,4% sunt profesori și conferențieri. Un număr mare de cadre didactice dețin atestate

## Plan strategic 2024-2029 de dezvoltare a Facultății de Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”

de limbă (franceză sau/și engleză), eliberate de instituții acreditate internațional, ceea ce permite acoperirea activității didactice desfășurată la programele de studiu Medicină în limbile străine.

Pentru cei 5 ani care urmează propun ca **obiective fundamentale promovarea excelenței în toate aspectele activității profesionale, promovarea unei culturi bazate pe performanță și recunoașterea meritelor, întărirea caracterului de elită a corpului academic și consolidarea sentimentului de apartenență la Școala Medicală Clujeană.**

Aceste obiective pot fi realizate prin următoarele **acțiuni**:

➤ **O politică riguroasă de resurse umane** • rigurozitate și corectitudine în selecția și promovarea cadrelor didactice, cu respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în catedre și cu respectarea strictă a criteriilor universității și a reglementărilor legale în vigoare • atingerea unui grad optim de ocupare de 70%, prin atragerea spre cariera universitară a absolvenților de vârf ai facultății noastre printr-o strategie coerentă • corelarea numărului de posturi din disciplinele clinice cu numărul celor din rețeaua spitalicească, așa încât să poată fi asigurată integrarea clinică a cadrelor noastre didactice • sprijinirea cadrelor didactice din disciplinele fundamentale pentru obținerea integrării conform specialității, ceea ce ar putea contribui la ajustarea favorabilă a gradului de ocupare în aceste discipline • Sprijinirea cadrelor didactice care au potențial pentru atingerea criteriilor de abilitare, în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat și implicit a numărului de doctoranzi • Atragerea la programe de master și ulterior în studii doctorale de absolvenți ai programelor de studii de 180 și 240 ECTS, în vederea orientării acestora spre o carieră didactică • atragerea profesionistilor din sistemul sanitar în mediul academic universitar. În primul rând, activitatea medicală de nivel înalt din Cluj trebuie să fie girată de universitate. În al doilea rând, profesioniștii tineri produși de universitatea noastră, cu stagii în străinătate, recunoscuți de maestrul pe plan internațional, trebuie să fie integrați în comunitatea noastră și nu exportati în alte centre naționale sau internaționale • creșterea nivelului de pregătire teoretică și practică a rezidenților în specialitățile medico-chirurgicale, integrarea lor în pregătirea studenților ceea ce va permite recrutarea absolvenților de vârf în corpul academic

➤ **Asigurarea și stimularea formării profesionale a corpului academic** prin • stimularea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale de formare și predare ; acestea ar permite nu doar acumularea de experiențe profesionale în domeniul de interes și integrarea cadrelor didactice în rețele profesionale internaționale, dar și creșterea vizibilității internaționale a facultății și universității • Încurajarea și sprijinirea accesului membrilor facultății în asociații profesionale și științifice naționale și internaționale, și promovarea activității lor în cadrul acestor asociații profesionale, ceea ce ar crește vizibilitatea facultății • organizarea de ateliere de pregătire pedagogică generală pentru cadrele didactice nou intrate în corpul academic • formarea cadrelor didactice pentru introducerea unor metode de predare- evaluarea eficiente și adaptate noilor generații • organizarea de cursuri/ateliere de formare a corpului academic în spiritul eticii și integrității academice, promovarea eticii în cercetarea științifică • sprijinirea corpului didactic pentru îmbunătățirea abilităților lingvistice necesare desfășurării activității la programele de studiu Medicină în limbile engleză și franceză • Organizarea de activități care să sensibilizeze comunitatea academia, cadre didactice cu privire la problemele de mediu

- **Formarea profesională a personalului didactic auxiliar** • îmbunătățirea competențelor lingvistice și digitale, de tehnologia informației și comunicării ale personalului secretarial
- **Recunoașterea și recompensarea meritelor** didactice, profesionale și științifice ale corpului academic prin • promovarea realizărilor membrilor corpului academic • promovarea realizărilor cadrelor didactice în mediul on-line și în media • promovarea recombensării personalului prin salarii suplimentare și gradații de merit pe criterii clare și transparente
  - **Promovarea coeziunii corpului academic și aderenței la misiunile facultății și universității**, prin • comunicare bidirecțională transparentă, onestă și eficientă • solicitarea și oferirea de feed-back așa încât fiecare cadru didactic să își înțeleagă și poziționeze corect propriul efort în contextul misiunii facultății • asigurarea unui mediu profesional colegial, colaborativ și prietenos • organizarea de întâlniri periodice ale conducerii FM cu cadrele didactice • creșterea transparenței actului decizional, prin publicarea actelor de decizie pe site-ul FM

#### **4. BAZA MATERIALĂ**

Calitatea activității didactice și de cercetare este influențată substanțial de baza tehnico-materială a instituției. UMFH beneficiază de o infrastructură solidă și în continuă dezvoltare. Cu toate acestea, în ultimii ani numărul studenților a crescut, așa încât baza materială a facultății trebuie extinsă. În plus este necesară renovarea unor spații didactice și modernizarea dotărilor în acord cu nevoile educaționale.

***Obiectivele fundamentale ale următorilor 4 - 5 ani sunt gestionarea eficientă a resurselor facultății, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii facultății la un nivel care să permită desfășurarea în condiții optime a procesului didactic și a cercetării.***

Aceste obiective pot fi realizate prin următoarele **acțiuni**:

- **Dezvoltarea de spații didactice și optimizarea folosirii spațiilor didactice existente** prin • extinderea spațiilor de învățământ - construcția a 4 noi amfiteatre • extinderea Centrului de Abilități Practice și Simulare în Medicină, în vederea transferului unei părți din activitatea didactică din secțiile clinice spre metode alternative, pentru siguranța pacientului și evitarea unor situații cu risc epidemiologic • identificarea unor încăperi de dimensiuni potrivite pentru a fi destinate activităților de predare; în acest fel s-ar putea realiza un orar al studenților mai compact • lărgirea bazei de învățământ clinic de specialitate prin parteneriate public-private, pentru a evita supraîncărcarea secțiilor clinice și pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a stagiilor clinice, în condițiile creșterii numărului de studenți
- **Modernizarea spațiilor didactice și a dotărilor** prin • renovarea spațiilor și mobilierului disciplinelor acolo unde este necesar • modernizarea dotărilor de la disciplinele fundamentale și clinice, după o analiză minuțioasă a nevoilor educaționale în raport cu bugetul • dotarea disciplinelor cu echipamente și licențe IT, digitalizarea parțială a metodelor de predare și evaluare
- **Gestionarea în mod transparent și eficient a resurselor** • întocmirea unui plan anual de cheltuieli, în colaborare cu administratorul șef al facultății, pe baza solicitărilor de angajare de cheltuieli de la departamente, pentru o alocare eficientă a fondurilor facultății • gestionarea în mod transparent și pe criterii de eficiență a fondurilor destinate facultății, accentuarea rolului comisiilor Consiliului facultății în gestionarea resurselor

- **Digitalizarea activității** • digitalizarea gestiunii studenților • extinderea utilizării mijloacelor informatice atât pentru comunicarea în interiorul instituției, cât și pentru simplificarea și informatizarea muncii administrative, așa încât cadrele didactice să beneficieze de resurse de timp suplimentar pe care să îl poată aloca activităților didactice, clinice sau de cercetare • consolidarea sistemului electronic de baze de date integrate care să stocheze producția didactică, științifică și realizările membrilor corpului academic
- Valorificarea poziției centrale a Facultății de Medicină în interiorul UMFIIH, pentru **repartizarea unui buget adecvat nevoilor educaționale și de dezvoltare și atragerea de resurse extrabugetare** prin proiecte de dezvoltare instituțională și de cercetare și prin prestarea de servicii

## **5. DEZVOLTARE ACADEMICĂ ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

Facultatea de Medicină se bucură, la ora actuală, de un prestigiu și o credibilitate deosebită atât în țară, cât și pe plan european. FM are relații foarte bune de colaborare și cooperare cu celelalte facultăți de medicină din țară, are o poziție foarte bună în filiera școlilor francofone de medicină și are relații de cooperare atât cu Asociația Europeană a Școlilor de Medicină, cât și punctual cu instituții de educație medicală europene și internaționale.

Cultura calității este bine înrădăcinată în UMFIIH și este susținută de un sistem transparent de evaluare a activității didactice și științifice a membrilor corpului academic.

***Obiectivele strategice ale perioadei 2024-2029 sunt -oferirea unui mediu organizațional orientat spre calitate, ancorat în rețeaua europeană a instituțiilor de învățământ superior și în care fiecare membru al comunității academice, cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți să își poată atinge maximul de potențial - promovarea schimburilor academice internaționale și valorificarea oportunităților de parteneriate cu universități din Europa.***

Pentru aceasta avem în vedere următoarele **acțiuni**:

- **Promovarea culturii calității și asigurarea unui climat orientat spre obținerea performanței** în toate aspectele vieții academice prin • adoptarea procedurilor și instrucțiunilor de lucru din UMFIIH, elaborate de Prorectoratul Asigurare Calitate și relații Internaționale și bazate pe criterii, standarde și indicatori specifici din domeniul educațional și servicii • instruirea membrilor comunității academice privind politica de evaluare și asigurare a calității, implicarea membrilor comunității în politica de asigurare a calității • luarea deciziilor în mod transparent, după analiza realistă a situației și prin comunicare deschisă cu toți membrii facultății • sprijinirea Prorectoratului Asigurare Calitate și Relații Internaționale în toate acțiunile întreprinse • consolidarea unui rol mai activ a comisiilor Consiliului facultății • comunicarea eficientă a rezultatelor obținute din evaluările studenților, a celor obținute din evaluările naționale și internaționale către membrii comunității academice • consolidarea rolului șefilor de departament în activitatea administrativă și de dezvoltare academică, colaborarea bună cu aceștia pentru bunul mers al facultății
- **Asigurarea evaluărilor naționale periodice** de către ARACIS a programelor de studii în conformitate cu cerințele legale și criteriile ARACIS, **și internaționale**, în conformitate cu standardele Federației Mondiale de Educație Medicală WFME

- **Implicarea părților interesate din comunitate** (reprezentanții Direcției de Sănătate Publică, ai casei Județene de Asigurări de Sănătate, ai Colegiului Medicilor, ai medicilor rezidenți, ai spitalelor cu care UMFH are contracte de colaborare) în luarea deciziilor referitoare la conținutul planurilor de învățământ și consolidarea modelului curricular bazat pe competențe, abilități și atitudini
- **Menținerea relațiilor de parteneriat** și bună colaborare cu universitățile și facultățile de profil din România
- **Implicarea FM în proiecte de dezvoltare locală și regională** cu beneficii pentru comunitate
- **Consolidarea relațiilor cu alumni**, pentru a beneficia de expertiza lor și de bunele lor servicii ca ambasadori ai facultății în care s-au format

## **6. INTERNAȚIONALIZARE**

Reputația internațională crescută a Facultății de Medicină este construită prin gradul său tot mai mare de multilingvism și multiculturalitate, dobândite în special prin programele de studiu de licență în engleză și franceză, precum și prin schimburile de studenți și de personal didactic cu universități din țările participante la programul ERASMUS + sau alte proiecte europene..

Consolidarea dimensiunii internaționale trebuie să se bazeze pe parteneriatele existente și pe inițierea unor parteneriate noi, cu scopul dezvoltării mobilităților pentru studenți și cadre didactice. Finalitatea acestora este îmbunătățirea pregătirii profesionale a absolvenților dar și a corpului profesoral și creșterea calității întregului proces educațional.

***Obiectivele strategice ale următorilor 4 ani sunt creșterea numărului studenților internaționali și diversificarea țărilor de proveniență, stabilirea de noi parteneriate cu facultăți de medicină prestigioase, creșterea numărului de mobilități pentru studenți, rezidenți, cadre didactice urmate de transfer de cunoaștere către mediul autohton, în scopul creșterii profesionalismului medical și didactic al întregii comunități academice.***

Pentru realizarea acestor obiective ne propunem următoarele **acțiuni**:

- **Creșterea numărului și calității studenților internaționali prin** • promovarea ofertei de studii pe piața internațională de educație prin participări la târguri/eventimente internaționale de profil • diversificarea acțiunilor de facilitare a integrării studenților străini în comunitate academică locală și a adaptării la cultura românească
- **Colaborarea cu universități europene** pentru schimburi de bune practici în activitatea didactică, de cercetare, digitalizare • în cadrul consorțiului de universități europene NEUROTECH++ • prin programul ERASMUS+, cu implicarea în mai multe candidaturi pentru proiecte strategice Erasmus+ 2021- 2027 • încurajarea schimburilor de experiență a cadrelor didactice - acestea creează bune oportunități pentru internaționalizarea facultății • stimularea activităților de visiting professor în ambele sensuri • stimularea activităților de visiting professor în ambele sensuri • consolidarea unor relații pe termen lung cu profesorii visiting • continuarea internaționalizării cercetării științifice

## **Plan strategic 2024-2029 de dezvoltare a Facultății de Medicină Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”**

---

- **Promovarea mobilității internaționale a studenților FM**, cu reglementarea riguroasă a recunoașterii perioadelor de studiu efectuate în străinătate
- Creșterea numărului de studenți care efectuează mobilități incoming de tip ERASMUS + sau free-lancer în centrul nostru universitar
- Realizarea de programe de studiu integrate și creșterea numărului de doctorate în cotutelă cu universități europene

### **Încheiere**

Planul strategic expus mai sus este în acord cu viziunea și obiectivele de dezvoltare a UMFIH enunțate în Planul strategic al universității 2024-2029 și face referire la principalele obiective strategice ale dezvoltării facultății și la acțiunile prin care acestea pot fi atinse.

Facultatea de Medicină a UMFIH se poziționează excelent în peisajul academic național și european. Pentru a-și valida rolul de a răspunde nevoilor societale, este necesar ca UMFIH și FM să evolueze și să își mențină ritmul de dezvoltare, ținând cont de rapiditatea cu care se produc schimbările în sectorul educațional și al sănătății. În mod evident, dezvoltarea facultății nu poate fi decât rezultatul unui efort comun. Am convingerea că fiecare membru al comunității noastre academice prețuiește tradiția și valoarea instituției în care își desfășoară activitatea și este dispus să se implice activ activ la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare ale facultății și ale universității.

Decan

Prof. dr. Șoimița Mihaela Suci