

L'ÉVALUATION DES PROGRAMMES

D'ÉTUDE - Les diplômés de la promotion ...

Le Département d'Assurance Qualité de l'Université de Médecine et de Pharmacie «Iuliu Hațieganu» vous invite à exprimer votre opinion sur la qualité de programme d'études de licence que vous avez complété cette année universitaire.

À travers cette enquête, nous visons à identifier le degré de satisfaction des diplômés dans l'activité d'enseignement tout au long des études, les perceptions des étudiants du développement personnel et professionnel acquis au cours des études, la satisfaction pour les installations étudiantes, les opinions sur la participation des étudiants au sein de l'Université, ainsi que leurs opinions sur le programme d'études.

L'évaluation des programmes d'études est une étape importante à travers laquelle notre Université améliore l'offre éducative et les installations étudiantes, afin de fournir aux étudiants les expériences les plus précieuses et une solide formation professionnelle dans le domaine de la santé.

Remplir le questionnaire prend environ 12 à 15 minutes.

Le questionnaire est anonyme et vos réponses sont utilisées exclusivement à des fins d'analyse statistique et ne sont pas traitées, présentées ou associées aux noms ou à toute autre donnée d'identification des répondants.

Si vous avez des questions sur cette enquête et les résultats ultérieurs, n'hésitez pas à les envoyer au Département d'assurance qualité à dep.calitate@umfcluj.ro.

I. QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT – 1. ENSEIGNEMENT

I.1. I.1. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5 - entièrement) dans quelle mesure:*

	1 - Pas du tout	2	3	4	5 -Entièrement
I.1.1. Les enseignants ont expliqué les informations qui était enseigné aux étudiants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.2. Les enseignants savaient rendre la matière enseignée intéressante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.3. Les enseignants ont stimulé la participation active des élèves à l'activité d'enseignement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.4. Vous avez été satisfait de la qualité des informations délivrées lors des cours (théoriques).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.5. Vous avez été satisfait de la qualité des informations délivrées lors des activités pratiques/étapes cliniques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.6. Vous avez été satisfait de la qualité de l'activité d'enseignement lorsqu'elle s'est déroulée dans le mode de travail en ligne (deuxième semestre de l'année	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

académique 2022-2023).

2. LE SYSTÈME D'ÉVALUATION ET DE RÉTROACTION

I.2. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5-entièrement) dans quelle mesure pendant les années d'études: *

	1 - Pas du tout	2	3	4	5 -Entièrement
I.2.1. Vous avez été informé des critères de notation sur lesquels vous avez été évalué avant l'examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.2. Les notes obtenues au cours des années d'études reflètent le niveau réel des compétences acquises.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.3. Les exigences des examens obligeaient les étudiants à faire le lien entre la théorie et la pratique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.4. L'évaluation et la notation des étudiants étaient objectives, basées sur la performance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.5. Vous avez reçu des commentaires sur vos progrès.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.6. Vous êtes satisfait du système d'évaluation appliqué dans l'Université.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. LA RELATION ÉTUDIANT-ENSEIGNANT

I.3. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5-entièrement) dans quelle mesure les enseignants : *

	1 - Pas du tout	2	3	4	5-Entièrement
1. Étaient prêts à offrir une aide supplémentaire lorsque vous leur avez demandé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ont soutenu le processus de rédaction de votre thèse de licence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ont fait preuve d'équité dans leurs relations avec les étudiants (les traitant correctement et en fonction de leurs mérites).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ont impliqué les étudiants dans des activités telles que des projets de recherche, des cercles scientifiques, des congrès.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5. Ont encouragé et soutenu les étudiants pour obtenir les meilleurs résultats dans leurs activités. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ont créé des contextes d'apprentissage en équipe, grâce à la collaboration, dans le cadre de cours théoriques. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Ont créé des contextes d'apprentissage en équipe, grâce à la collaboration, dans le cadre de travaux pratiques / stages cliniques. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

I.4. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5-entièrement) dans quelle mesure êtes-vous satisfait par: *

- | | 1 - Pas du tout | 2 | 3 | 4 | 5 -Entièrement |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I.4.1. Le matériel pédagogique utilisé dans les et travaux pratiques (support de cours, présentations PowerPoint, films pédagogiques etc.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I.4.2. L'équiper des laboratoires pour la réalisation de travaux pratiques / stages cliniques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I.4.3. La bibliographie recommandée pendant les années d'étude. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

II. DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

II.1. 5. Veuillez appréciez sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5 - entièrement) dans quelle mesure vous considérez que le programme d'études suivi a contribué à la formation / au développement des aptitudes et compétences suivantes: *

- | | 1 - Pas du tout | 2 | 3 | 4 | 5 -Entièrement |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| II.1.1. 1. La bonne connaissance du domaine d'étude (Santé). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| II.1.2. Argumentation convaincante. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| II.1.3. La pensée analytique. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| II.1.4. La capacité de travailler en équipe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

II.1.5. Application des connaissances dans la pratique.

II.1.6. Interaction et communication avec les patients.

II.2. 6. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5 - entièrement) dans quelle mesure pensez-vous que le programme d'études que vous avez suivi vous a fourni les connaissances nécessaires pour devenir un bon spécialiste dans le domaine? *

1 - Pas de tout 2 - Insuffisamment 3 - Suffisamment 4 - Largement 5 - Entièrement

III. INSTALLATIONS ÉTUDIANTES

III.1. 7. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5 - entièrement) dans quelle mesure vous étiez satisfait par: *

(Veuillez choisir 99 - Ce n'est pas le cas si vous n'avez pas du tout utilisé le service/ la facilité en question pendant tout le programme)

	1 - Pas du tout	2	3	4	5 -Entièrement	99 – Ce n'est pas le cas
III.1. 1. Les services offerts par la bibliothèque universitaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.2. Les bases de données d'abonnés de la bibliothèque auxquelles vous avez eu accès pendant vos études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.3. Les services offerts par la cantine universitaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.4. La procédure de répartition des logements dans les dortoirs universitaires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.5. Les conditions d'hébergement et installations dans les dortoirs universitaires. <i>(répondez à la question UNIQUEMENT si vous étiez logé dans des dortoirs UMF)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.6. Le nombre de bourses offertes par l'Université.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.7. Le concours de bourses de recherche internes pour étudiants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- III.1.8. Les services de conseil et d'orientation professionnelle.
- III.1.9. Le nombre de programmes de mobilité proposés aux étudiants par l'Université.
- III.1.10. Les critères de sélection dans les de mobilité pour les étudiants.
- III.1.11. Les services du secrétariat de la Faculté / Université.

IV. PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS

IV.1. Évaluez sur une échelle de 1 à 5 (où 1-pas du tout d'accord et 5-tout à fait d'accord) dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes : *

1- Pas du tout d'accord 2 – Plutôt pas d'accord 3 - Ni en désaccord ni d'accord 4 – Plutôt d'accord 5 – Tout à fait d'accord

- IV.1.1. Nous avons eu suffisamment d'occasions de fournir des commentaires et d'évaluer l'activité d'enseignement pendant le programme d'études.
- IV.1.2. Les opinions des étudiants sur les cours et les travaux pratiques / stages cliniques comptent pour les enseignants.
- IV.1.3. Les étudiants connaissent les mesures prises suite à leurs commentaires.
- IV.1.4. Les associations étudiantes de l'UMF Cluj représentent efficacement les intérêts.

V. LE PROGRAMME D'ETUDES

V.1. Le programme d'études que vous suivez est: *

1. Médecine (en français) - Faculté de Médecine
2. Médecine dentaire (en français) - Faculté de Médecine dentaire

V.2. 10. Exprimez sur une échelle de 1 à 5 (où 1-pas du tout d'accord et 5-tout à fait d'accord) l'accord sur les affirmations suivantes concernant le programme d'études suivi : *

	1- Pas du tout d'accord	2	3	4	5 – Tout à fait d'accord
V.1.1. C'est un programme académique prestigieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V.1.2. C'est un programme d'études exigeant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V.1.3. C'est un programme d'études orienté vers à acquérir les compétences nécessaires en formation professionnelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V.1.4. C'est un programme d'études de qualité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V.3. Veuillez nous faire part de vos suggestions pour améliorer le programme d'études que vous suivez: *

(răspuns liber, respondentul completează text)

V.4. Après avoir obtenu votre diplôme du programme d'études, vous avez l'intention de : [Răspuns multiplu]

- 1. Poursuivez vos études de maîtrise à l'UMF Cluj
- 2. Poursuivez vos études de maîtrise dans une autre université en Roumanie
- 3. Passez l'examen d'entrée au Programme de Formation en Résidence
- 4. Poursuivez vos études et votre formation spécialisée dans une université à l'étranger
- 5. Vous travaillez dans le domaine (santé) - un emploi dans le système public
- 6. Vous travaillez sur le domaine (santé) - un emploi dans le système privé
- 7. Vous travaillez en dehors du domaine (santé)
- 8. Initier une activité privée (cabinet médical / dentaire, pharmacie, etc.)
- 9. Je suis indécis
- 10. Une autre option [Spațiu pentru a completa răspuns]

V.5. Veuillez apprécier sur une échelle de 1 à 5 (où 1 - pas du tout et 5 - entièrement) dans quelle mesure le diplôme de l'UMFIH vous aidera à obtenir l'emploi que vous souhaitez. *

1 - Pas du tout 2 - Insuffisamment 3 - Suffisamment 4 - Largement 5 - Entièrement



----- (secțiune doar în chestionarele ENG și FR)

VI. EXPÉRIENCE GLOBALE À L'UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE IULIU HAȚIEGANU (UMFIH)

VI.1. Évaluez sur une échelle de 1 à 5 (où 1- très insatisfait et 5 - très satisfait) votre expérience globale en tant qu'étudiant international à l'Université de Médecine et de Pharmacie Iuliu Hațieganu. *

1- Très insatisfait 2 - Insatisfait 3 - Neutre 4 - Satisfait 5 - Très satisfait



VI.2. Veuillez mentionner ci-dessous quelques choses que vous avez particulièrement appréciées, en tant qu'expériences positives, pendant vos études ici. *

Vous pouvez écrire ici autant les aspects liés au processus éducatif, que les aspects liés à la vie à Cluj-Napoca.

(răspuns liber, respondentul completează text)

VI.3. Veuillez mentionner ci-dessous quelques choses que vous avez considéré décevantes (or expériences négatives), en étudiant ici. * *Vous pouvez écrire ici autant les aspects liés au processus éducatif, que les aspects liés à la vie à Cluj-Napoca.*

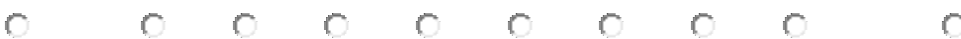
(răspuns liber, respondentul completează text)

VI.4. Veuillez mentionner ci-dessous les aspects que, à votre avis, doivent être modifiés afin d'améliorer l'expérience globale des étudiants internationaux à l'UMFIH. *

(răspuns liber, respondentul completează text)

VI.5. Évaluez sur une échelle de 1 à 10 (où 1- très improbable et 10 - très probable) la probabilité de recommander l'UMFIH à un potentiel étudiant à la recherche d'une école dans le domaine de la santé (en Europe). *

1 – TRÈS IMPROBABLE 2 3 4 5 6 7 8 9 10 – TRÈS PROBABLE



VI.6. Veuillez mentionner ci-dessous les aspects que vous indiquerez pour soutenir votre recommandation (pour quelqu'un s'inscrire ou non à l'UMFIH). *

(răspuns liber, respondentul completează text)

VII. CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

VII.1. Quel âge avez-vous ? * [conditionare câmp, doar 2 cifre]

VIII.2. Le genre: *

- 1. Féminin
- 2. Masculin
- 3. Non-binaire
- 4. Je ne réponds pas

VII.3. Le pays d'origine: * [completează cu text într-un câmp]

(răspuns liber, respondentul completează text)

VII.5. J'ai obtenu mon diplôme du programme d'études dans les conditions suivantes : *

- 1. Avec une bourse complète
- 2. Avec une bourse partielle
- 3. J'ai personnellement payé toutes les taxes

Merci d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire !