

Evaluarea programului de studii - promoția ...

Departamentul de Asigurare a Calității din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” vă invită să vă exprimați sincer opinia cu privire la calitatea programului de studii de licență urmat.

Prin intermediul acestui sondaj, urmărim să identificăm gradul de satisfacție al absolvenților privind desfășurarea activității didactice pe întreaga durată a studiilor, percepțiile studenților față de dezvoltarea personală și profesională dobândită în timpul studiilor, satisfacția față de facilitățile studentești, opiniile privind participarea studenților în cadrul Universității, cât și opiniile lor cu privire la programul de studiu absolvit. Evaluarea programelor de studiu este o etapă importantă prin care Universitatea noastră îmbunătățește oferta educațională și facilitățile studentești, cu scopul de a le asigura studenților experiențe cât mai valoroase și o formare profesională solidă în domeniul Sănătății.

Completarea chestionarului durează aproximativ 10 minute.

Răspunsurile sunt confidențiale, fiind utilizate doar în scop de analiză statistică.

Completând acest formular vă exprimați acordul de participare la procesul de evaluare a programelor de studii oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

Vă mulțumim pentru timpul acordat procesului de evaluare!

I. CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

1. ACTIVITATEA DE PREDARE

I.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură:

	1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ	2-ÎN MICĂ MĂSURĂ	3- SATISFĂCĂTOR	4-ÎN MARE MĂSURĂ	5 – ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ
I.1.1. Cadrele didactice au explicat pe înțelesul dumneavoastră noțiunile predate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.2. Cadrele didactice au știut să facă interesantă materia predată.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.3. Cadrele didactice au stimulat implicarea activă a studenților în activitatea de predare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.4. Ați fost mulțumit(ă) de calitatea informației oferite la cursurile teoretice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.5. Ați fost mulțumit(ă) de calitatea informației oferite la lucrările practice/ stagiile clinice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.1.6. Ați fost mulțumit(ă) de calitatea activității didactice desfășurate în modul de lucru online.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. SISTEMUL DE EVALUARE ȘI FEEDBACK

I.2. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură pe parcursul anilor de studiu:

	1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ	2-ÎN MICĂ MĂSURĂ	3- SATISFĂCĂTOR	4-ÎN MARE MĂSURĂ	5 – ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ
I.2.1. Ați fost informat(ă) asupra criteriilor de notare pe baza cărora s-a realizat evaluarea, înainte de examinare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.2. Notele obținute pe parcursul anilor de studiu au reflectat nivelul real al competențelor dobândite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.3. Cerințele examenelor au solicitat studenților realizarea corelațiilor teorie-practică.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.4. Evaluarea și notarea studenților au fost obiective, bazate pe performanță.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.5. Vi s-a oferit feedback cu privire la progresele înregistrate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.2.6. În general, ați fost mulțumit(ă) de sistemul de evaluare aplicat în Universitate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. RELAȚIA CADRU DIDACTIC - STUDENȚI

I.3. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură pe parcursul anilor de studiu cadrele didactice:

	1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ	2-ÎN MICĂ MĂSURĂ	3- SATISFĂCĂTOR	4-ÎN MARE MĂSURĂ	5 – ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ
I.3.1. Au fost dispuse să ofere ajutor suplimentar atunci când ați solicitat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.3.2. Au dat dovadă de corectitudine în relațiile cu studenții (tratându-i în mod corect și pe baza meritelor lor).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.3.3. Au implicat studenții în activități precum proiecte de cercetare, cercuri științifice, congrese.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.3.4. Au oferit sprijinul lor pentru conceperea și redactarea lucrării de licență.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I.3.5. Au încurajat și sprijinit studenții să obțină cele mai bune rezultate în activitățile lor.

I.3.6. Au creat contexte de învățare în echipă, prin colaborare, ca parte din cursurile teoretice.

I.3.7. Au creat contexte de învățare în echipă, prin colaborare, ca parte din lucrările practice/ stagiile clinice.

4. RESURSELE DIDACTICE

I.4. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură pe parcursul anilor de studiu ați fost mulțumit(ă) de:

1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ 2-ÎN MICĂ MĂSURĂ 3- SATISFĂCĂTOR 4-ÎN MARE MĂSURĂ 5- ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ

I.4.1. Materialele didactice utilizate la cursuri și lucrări practice (suport de curs, prezentări PowerPoint, filme didactice, etc.).

I.4.2. Dotarea laboratoarelor pentru desfășurarea lucrărilor practice/ stagiilor clinice.

I.4.3. Bibliografia recomandată pe parcursul anilor de studiu.

I.4.4. Funcționarea platformei Microsoft Teams pusă la dispoziție de universitate.

II. DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

II.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură pe parcursul anilor de studiu v-ați dezvoltat:

1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ 2-ÎN MICĂ MĂSURĂ 3- SATISFĂCĂTOR 4-ÎN MARE MĂSURĂ 5- ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ

II.1.1. Buna cunoaștere a domeniului de studiu.

II.1.2. Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere.

II.1.3. Gândirea analitică.

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| II.1.4. Capacitatea de a lucra în echipă. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| II.1.5. Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| II.1.6. Abilitatea de a interacționa și comunica eficient cu pacienți diverși. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

II.2. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură considerați că programul de studiu urmat v-a oferit cunoștințele necesare pentru a deveni un bun specialist în domeniu.

- | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ | 2-ÎN MICĂ MĂSURĂ | 3- SATISFĂCĂTOR | 4-ÎN MARE MĂSURĂ | 5 – ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

III. FACILITĂȚI STUDENȚEȘTI

III.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură ați fost mulțumit(ă) de:

- | | 1-ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ | 2-ÎN MICĂ MĂSURĂ | 3- SATISFĂCĂTOR | 4-ÎN MARE MĂSURĂ | 5 – ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ | 99 – Nu mi se aplică |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| III.1.1. Serviciile oferite de biblioteca Universității. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| III.1.2. Bazele de date abonate ale bibliotecii, la care ați avut acces pe durata studiilor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| III.1.3. Serviciile oferite de cantina Universității. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| III.1.4. Procedura de distribuire a locurilor de cazare în căminele Universității. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| III.1.5. Condițiile de cazare și facilitățile din caminele Universității. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| III.1.6. Numărul buselor oferite de Universitate. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| III.1.7. Competiția de granturi interne de cercetare pentru | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

studenți.

III.1.8. Serviciile de consiliere și orientare în carieră.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.9. Numărul programelor de mobilitate oferite studenților de către Universitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.10. Criteriile de selecție în cadrul programelor de mobilitate pentru studenți.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.1.11. Serviciile secretariatului Facultății.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. PARTICIPAREA STUDENȚILOR

IV.1. Apreciați pe o scală de la 1 la 5 în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

	1- DEZACORD TOTAL	2- DEZACORD	3-NICI ACORD, NICI DEZACORD	4-ACORD	5 – ACORD TOTAL
IV.1.1. Am avut ocazii adecvate de a oferi feedback și de a evalua activitatea didactică în timpul programului de studiu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV.1.2. Opiniile studenților despre cursuri și lucrări practice/ stagii clinice contează pentru cadrele didactice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV.1.3. Studenții cunosc măsurile luate în urma feedbackului dat de ei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV.1.4. Organizațiile studențești din UMF Cluj reprezintă interesele studenților în mod eficient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V. PROGRAMUL DE STUDII

V.1. Programul de studiu urmat de dumneavoastră este: [alege din lista programelor de studii universitare de licență, în limba română, oferite de UMFIH]

V.2. Exprimați-vă pe o scală de la 1 la 5 acordul cu privire la următoarele afirmații referitoare la programul de studiu urmat:

1- DEZACORD 2- 3-NICI ACORD, 4-ACORD 5 – ACORD

	TOTAL	DEZACORD	NICI DEZACORD		TOTAL
V.1.1. Este un program academic prestigios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V.1.2. Este un program de studiu solicitant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V.1.3. Este un program orientat spre dobândirea competențelor necesare în formarea profesională.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V.1.4. Este un program de studiu de calitate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V.3. Vă rugăm să ne oferiți sugestiile dumneavoastră pentru îmbunătățirea programului de studiu urmat.

(răspuns liber, respondentul completează text)

V.4. După absolvirea programului de studiu, intenționați să: *(răspuns multiplu)*

- 1. Continuați studiile de masterat/ de doctorat la UMF Cluj
- 2. Continuați studiile de masterat/ de doctorat la o altă universitate din România
- 3. Susțineți examenul de admitere în Programul de Pregătire prin Rezidențiat
- 4. Continuați studiile și pregătirea de specialitate la o universitate din străinătate
- 5. Vă angajați în domeniu (sănătate) - loc de muncă în sistemul public
- 6. Vă angajați în domeniu (sănătate) - loc de muncă în sistemul privat
- 7. Vă angajați în afara domeniului (sănătate)
- 8. Inițiați o activitate privată (cabinet medical/ stomatologic, farmacie etc.)
- 9. Sunt indecis(ă)
- 10. Altceva. Ce anume? *[Spațiu pentru a completa răspuns]*

VI. SOCIO-DEMOGRAFICE

VI.1. Vârsta în ani împliniți. *[condiționare câmp, doar maxim 2 cifre]*

VI.2. Genul

- 1. Feminin
- 2. Masculin
- 3. Prefer să nu răspund

VI.3. Localitatea de proveniență [completează cu text într-un câmp]

VI.4. Am absolvit programul de studiu:

- 1. La buget (toți anii)
- 2. La taxă (toți anii)
- 3. Am trecut de la buget la taxă, absolvind pe loc cu taxă
- 4. Am trecut de la taxă la buget, absolvind pe loc bugetat

*Răspunsurile dumneavoastră au fost înregistrate.
Vă mulțumim pentru participare!*