

PLAN MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE IULIU HAȚIEGANU
2024-2029

Prof.univ. dr.Șoimița Suci

I. Introducere

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” (UMFIH) are astăzi o poziție de vârf pe plan național și este recunoscută pe plan internațional pentru pregătirea pe care oferă în domeniul medico-farmaceutic, pentru calitatea corpului didactic și pentru rezultatele deosebite în cercetare. În anul 2011, în cadrul ierarhizării Ministerului Educației și Cercetării, UMF a fost inclusă în categoria universităților de cercetare avansată și educație. La ora actuală, universitatea noastră se regăsește în 19 clasamente academice internaționale, iar în metaranking-ul național a ocupat un onorant loc patru, dintre cele 100 universități românești.

Poziția și imaginea actuale ale UMFIH în context național și internațional se datorează atât viziunii și trudei predecesorilor noștri, cât și eforturilor susținute ale întregii comunități academice, cadre didactice, cercetători, studenți, personal administrativ, pentru ducerea la îndeplinire a obiectivelor de dezvoltare propuse de managementul strategic adoptat de conducerea universității și a facultăților componente în mandatele precedente.

Relevanța programelor de studiu, calitatea în serviciile de educație și medicale pe care le oferă, rezultatele științifice care generează cunoaștere și progres, valoarea profesională a membrilor comunității academice a **Facultății de Medicină** fac ca aceasta să reprezinte pilonul principal în realizarea obiectivelor strategice ale universității. Programele oferite de facultatea noastră au atras un număr tot mai mare de studenți în ultimii ani. Facultatea de Medicină oferă în acest moment 6 programe de studii universitare de licență, la care sunt înrolați 5358 de studenți: Medicină în limbile română, franceză și engleză, Asistență Medicală Generală, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, Radiologie și Imagistică. Toate aceste programe sunt acreditate ARACIS, cu calificativul *încredere*. Programul de studiu Medicină a fost, de asemenea, acreditat internațional în anul 2013 de către

CIDMEF, care a oferit Facultății de Medicină certificatul său de calitate, și în anul 2019, de către Asociația Școlilor de Medicină Europene AMSE, în colaborare cu Agenția pentru Acreditarea Programelor de Studiu în Inginerie, Matematică și Științe Naturale din Germania ASIIN. Mai mult, diploma obținută la Facultatea de Medicină din Cluj este recunoscută, pe termen nelimitat, de către Ministerul Sănătății din Israel, singura din România care se bucură de o recunoaștere de acest fel. Facultatea de Medicină oferă, de asemenea, 14 programe de studiu de master, pregătire doctorală și în rezidențiat.

La ora actuală, societatea traversează transformări profunde. Cunoașterea, în general, științele medicale, tehnologiile de comunicare și informațională avansează într-un ritm alert, iar competiția între școlile de medicină se accentuează. Toate acestea ne obligă la progres și transformare continuă. Rolul fundamental al școlii noastre, acela de a răspunde responsabil la nevoile societății, poate fi validat doar prin adaptarea eficientă a facultății noastre la nevoile actuale și viitoare ale acesteia.

II. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Viziunea asupra Facultății de Medicină se suprapune categoric cu viziunea asupra universității, enunțată în planul managerial de candidatură al dnei prof.dr.Anca Dana Buzoianu, rector ales al UMFIIH pentru mandatul 2024-2029. Această viziune pleacă de la starea actuală și conturează proiecția în viitor a instituției noastre:

Conectarea intrinsecă a educației, cercetării și practicii medicale astfel încât prin creșterea permanentă a calității actului medical, să întoarcem valoare către comunitate

Viziunea presupune aliniere la cele mai înalte standarde de formare bazată pe cunoaștere în profesiile din sănătate, un corp de cadre didactice cu o activitate profesională și de cercetare de înaltă calitate, implicarea responsabilă corpului academic și a studenților în toate aspectele vieții academice, o atitudine etică, responsabilă și colegială a tuturor membrilor comunității academice.

Misiune

Misiunea Facultății de Medicină, derivată din cea a universității, este aceea de a forma profesioniști în domeniul sănătății, care să dispună de cunoștințele, competențele, aptitudinile și atitudinile necesare integrării cu succes în sistemele de sănătate naționale și internaționale și care, de-a lungul întregii vieți, să se angajeze asumat în deservirea și progresul societății.

Un prim mod în care Facultatea de Medicină își poate aduce aportul la realizarea viziunii universității, de a întoarce valoare către comunitate, este formarea de profesioniști înalt calificați, ale căror servicii să vină în mod eficient în întâmpinarea nevoilor societății. Aceasta presupune în primul rând asigurarea unei pregătiri de specialitate corespunzătoare, care să integreze rezultatele cercetării științifice și în care studentul să se angajeze activ și responsabil. În plus, a devenit tot mai evident că formarea medicală trebuie dublată de dezvoltarea de competențe transversale tot mai diversificate.

În al doilea rând, cercetarea științifică, prin cunoașterea pe care o generează, prin translatarea rezultatelor obținute în practica medicală, spre beneficiul pacientului, ca și prin generarea unei atitudini pozitive față de știință în rândul populației, contribuie în mod fundamental la realizarea viziunii propuse. Nu în ultimul rând, odată definite obiectivele strategice de dezvoltare, acestea pot fi atinse printr-un management academic eficient al resurselor, într-o societate globalizată și o piață a serviciilor de formare în domeniul sănătății fundamental concurențială.

Valori fundamentale

Facultatea de Medicină este parte integrantă a universității, respectă și promovează valorile statuate în Carta universitară și reiterate în planul managerial al actualului rector al universității: **profesionalismul, onestitatea, responsabilitatea, implicarea, transparența și meritocrația**. Aș adăuga, pentru facultatea noastră, o valoare fundamentală pe care primul decan al Facultății de Medicină din Cluj, profesorul dr. Iuliu Hațieganu a enunțat-o și care consider că trebuie să se reflecte în modul în care formăm studenții, și anume **empatia pentru omul bolnav**.

În condițiile în care membrii comunității academice împărtășesc aceste valori și aderă la obiectivele de dezvoltare propuse de managementul academic, sunt create premisele pentru materializarea viziunii școlii noastre.

Planul managerial pentru funcția de decan pe care îl propun este în acord cu viziunea, misiunea și valorile promovate de UMFH. Principalele repere manageriale sunt prezentate sintetic ca obiective prioritare: activitate didactic-educatională, cercetarea științifică, resursa umană, studenții, baza materială, managementul organizațional și asigurarea calității.

III. PRINCIPALELE DIRECȚII DE DEZVOLTARE ALE FACULTĂȚII 2024-2029

1. PROCESUL DIDACTIC-EDUCAȚIONAL

Obiectivul fundamental pe plan didactic- educațional, derivat din misiunea instituțională și a facultății, este formarea de profesioniști în domeniul sănătății, adaptați la cerințele pieței serviciilor de sănătate de pretutindeni

Actualmente, calitatea de bun profesionist, capabil să răspundă nevoilor societății, presupune nu doar o pregătire profesională exemplară, cu centrarea îngrijirilor pe pacient ținând cont în fiecare moment de siguranța acestuia, ci și o multitudine de competențe transversale. Astfel, printre cele mai importante competențe pe care educația oferită de facultate este necesar să le furnizeze absolvenților noștri se numără: capacitatea de a comunica eficient cu pacientul și în mediul profesional, inclusiv la distanță, capacitatea de a munci în echipe interdisciplinare, adaptabilitate și flexibilitate în gândire, înțelegerea propriilor limite profesionale, utilizarea noilor tehnologii în domeniul medical, utilizarea critică a inteligenței artificiale. Practicarea unei medicini bazate pe dovezi, conștientizarea necesității pregătirii continue sunt, de asemenea, cruciale în formarea profesioniștilor în sănătate. Nu mai puțin importante sunt menținerea vie a spiritului civic, comportamentul etic în mediul profesional și în afara lui, respectul față de valori, implicarea activă în lupta împotriva oricărei forme de discriminare și pentru diminuarea inegalităților în sănătate.

Actualmente, planurile de învățământ ale programelor de studiu ale facultății noastre sunt corect structurate, respectă reglementările Directivei 36/CE-2005 și standardele de calitate ARACIS. În ultima decadă conținutul curricular a fost adaptat și modernizat, au fost introduse metode didactice actuale, iar pașii făcuți spre o evaluare standardizată sunt semnificativi. Cu toate acestea, extinderea limitelor cunoașterii nu doar în domeniul medical, dar și în cele tehnice, evoluția sistemelor europene de învățământ, dinamica absolvenților noștri, dintre care o proporție însemnată de studenți internaționali, direcțiile pe care dezvoltarea societății le-a luat, fac esențială adaptarea continuă atât a conținutului, cât și a metodelor de învățământ.

Direcțiile principale de acțiune pe care le propun pentru atingerea obiectivului strategic de dezvoltare a activității didactic-educăționale sunt:

Conținut curricular

- Consolidarea sistemului curricular bazat pe competențe și centrat pe student, în acord cu cerințele naționale și cu cele ale Federației Internaționale de Educație Medicală WFME
- Analiza și adaptarea periodică a conținutului programelor de studiu în acord cerințele pieței muncii și cu dezvoltările științifice și tehnice și având în vedere compatibilitatea cu programe de studii similare naționale și europene
- Reproiectarea curriculum-ului în vederea modernizării acestuia
- Dezvoltarea accentuată a laturii practice pentru toate programele de studii ale facultății
- Dezvoltarea mai accentuată a competențelor transversale
- Analiza și actualizarea conținutului fiecărei discipline
- Corelarea mai strânsă a cunoștințelor predate la diverse discipline, stratificarea și adaptarea cantumului de informație pe niveluri de pregătire
- Extinderea ofertei de programe educaționale prin dezvoltarea de programe de master și a unor programe de scurtă durată pe baza analizelor vizând cerințele pieței muncii
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților
- Promovarea educației incluzive în cadrul sistemului educațional, atât prin prevenirea și eliminarea segregării, precum și prin combaterea discriminării de orice fel, combaterea abandonului școlar
- Asigurarea unei atmosfere de respect reciproc, parteneriat și colaborare cu studenții, cu respectarea disciplinei academice și aplicarea riguroasă a regulamentelor

Creșterea calității predării

- Actualizarea instrumentelor educaționale în acord cu noile rezultate ale cunoașterii, continuarea modernizării bazată pe date științifice a metodelor educaționale, adaptarea acestora la specificul disciplinelor
- Promovarea interactivității în predare, promovarea implicării active a studentului în procesul educațional
- Diversificarea metodelor de predare, implementarea pe scară largă a metodelor moderne care permit o abordare problematizată: Team-Based Learning, Case-Based Learning, pacienți virtuali
- Extinderea utilizării unor echipamente informatice specific, dezvoltarea competențelor digitale, inclusiv în domeniul inteligenței artificiale

- Actualizarea periodică a suporturilor de curs și lucrări practice, adaptat cunoașterii științifice în domeniu
- Consolidarea și extinderea programului de tutoriat

Examinare

- Finalizarea și consolidarea standardizării evaluării, prin introducerea examenului clinic obiectiv structurat ca formă de examen practic la disciplinele clinice de mare extindere, elaborarea clară a criteriilor de evaluare
- Stabilirea criteriilor minimale de promovare a studenților
- Menținerea probei practice la examenul de finalizare a studiilor ca standard de calitate
- Creșterea rigorii examinării
- Evaluări continue pe parcurs pentru monitorizarea progresului
- Implementarea de portofolii digitale – cazuri virtuale
- Tratat echitabil al studenților

Studenții

Așa cum am mai menționat, la programele de studiu organizate de Facultatea de Medicină sunt înrolați 5587 studenți, dintre care 5358 la licență și 229 la master. Propunerile de dezvoltare pe linie didactic-educatională au fost enunțate mai sus. Aici aș dori să fac referire la un aspect important al mediului de învățare pe care facultatea îl oferă, și anume diversitatea și multiculturalismul.

Actualmente, 38% dintre studenții FM sunt înscriși la liniile cu predare în limbi internaționale, engleză și franceză. Pentru ca această atmosferă multiculturală să fie benefică și să lărgescă orizonturile studenților noștri, și pentru ca studenții internaționali să beneficieze de o bună integrare în noul lor mediu, îmi propun:

- Promovarea culturii și civilizației românești în rândul studenților internaționali prin •organizarea și stimularea de acțiuni comune cu studenții români •promovarea instituțiilor și evenimentelor culturale și sportive din orașul nostrum în rândul studenților internaționali
- Promovarea culturii și civilizației specifice națiunilor de proveniență ale studenților noștri naționali - reluarea seratelor interculturale
- Actualizarea permanent a paginii web a FM în limbile internaționale
- Sprijinirea inițiativelor studenților internaționali
- Menținerea, în FM, a unei atmosfere de respect reciproc și toleranță

- Consolidarea sistemului de tutoriat mai ales la secțiile străine
- Reducerea abandonului studenților internaționali
- Combaterea fermă a oricărei forme de discriminare, asigurarea unui tratament egal pentru toți studenții facultății

În același spirit de apreciere a diversității, voi sprijini ferm programele de susținere a studenților cu posibilități materiale reduse, aparținând unor grupuri minoritare sau care provin din medii defavorizate.

2. CERCETARE

Cercetarea, componentă esențială a misiunii universității, generează cunoaștere și progres în beneficiul pacienților, întorcând astfel valoare către comunitate. De altfel, cercetarea este criteriul cel mai important după care sunt ierarhizate instituțiile de învățământ superior nu doar pe plan național, ci și internațional. O activitate de cercetare intensă și susținută nu doar aduce vizibilitate internațională, ci este și un sprijin important pentru dezvoltarea instituțională prin finanțarea suplimentară pe care o aduce. În ceea ce privește personalul academic, rezultatele cercetării, în special numărul și relevanța internațională a publicațiilor științifice, reprezintă un criteriu esențial în promovare.

Prin rezultatele științifice valoroase pe care le-au produs, membrii comunității academice a Facultății de Medicină au contribuit substanțial la poziția pe care UMFH o are în clasamentele naționale și internaționale. Mai mult, proiectele de cercetare științifică derulate de cadrele didactice ale facultății reprezintă o sursă de venituri extrabugetare, toate acestea permițând dezvoltarea instituțională.

Obiectivele manageriale fundamentale al activității științifice din facultatea noastră sunt consolidarea calității cercetării și interconectarea cercetării cu educația.

Pentru realizarea acestor obiective propun:

- Identificarea unor direcții de cercetare de actualitate și integrarea acestora în strategia cercetării științifice a universității
- Încurajarea parteneriatelor academice cu instituții de învățământ superior naționale și internaționale, pentru realizarea unor proiecte comune de cercetare și care să genereze rezultate de valoare
- Accentuarea caracterului interdisciplinar și transdisciplinar al cercetării, promovarea cooperării între departamentele Facultății de Medicină și între facultățile UMFH, încurajarea colaborării științifice între cercetătorii din domeniul fundamental și cel clinic, încurajarea partajării echipamentelor în interiorul FM și al universității pentru o utilizare rațională a resurselor

- Monitorizarea activității centrelor de excelență în cercetare ale FM, prin prisma unor indicatori de performanță, în vederea
 - eficientizării cercetării prin alocarea de resurse suplimentare centrelor performante
 - acreditării acelor laboratoare care pot oferi servicii de cercetare
 - identificării unor direcții strategice de cercetare care să fie inserate în strategia de cercetare a universității
- Monitorizarea activității cercurilor științifice studentești în vederea
 - identificării studenților cu abilități de cercetare pentru antrenarea lor în proiectele FM și ale universității și orientarea ulterioară către activitatea doctorală
 - acordării de stimulente financiare disciplinelor ale căror cercuri științifice produc rezultate științifice
- Valorificarea expertizei cercetătorilor seniori , inclusiv prin formarea unui corp de experți care să evalueze potențialul temelor de cercetare propuse, în vederea selectării celor mai promițătoare
- Valorificarea relațiilor cu cercetători internaționali de renume alumni ai universității noastre pentru
 - realizarea unor proiecte de cercetare comune
 - dezvoltarea resursei umane în cercetare a FM prin stagii de pregătire a cercetătorilor în laboratoare internaționale
- Încurajarea organizării evenimente științifice care să aducă vizibilitate FM, încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și stagii de cercetare în străinătate
- Sprijinirea organizării Congresului pentru studenți și tineri medici MEDICALIS și a altor manifestări științifice studentești
- Organizarea de activități de formare a resursei umane în cercetare - cursuri și ateliere de etica cercetării științifice pentru cadrele didactice tinere și pentru studenți, training-uri de gestionare a bazelor de date, analiza de date, management în cercetare
- Implicarea FM, cu toate resursele de care dispune, în proiectele NeurotechRI și Neurotech++, subsecvențe programului NeurotechEU

3. RESURSELE UMANE

Competența și calitatea umană a cadrelor didactice ale FM sunt esențiale pentru aducerea la îndeplinire a misiunii și obiectivelor instituționale asumate.

Corpul academic al facultății noastre, de o valoare incontestabilă, este în măsură să asigure atât calitatea actului educațional, cât și o cercetare științifică de valoare, alături de o activitate clinică remarcabilă. O bună parte a cadrelor didactice ale facultății sunt personalități de vârf în domeniul medical; în plus, membrii comunității academice dețin funcții administrative în sănătate și sunt o prezență publică constantă și apreciată.

Obiective fundamentale în dezvoltarea resurselor umane: dezvoltarea și formare continuă a resursei umane și valorizarea capitalului uman, întărirea caracterului de elită a corpului academic și consolidarea sentimentului de apartenență la Școala Medicală Clujeană.

Acest obiectiv poate fi atins având în vedere atât numărul de posturi ocupate, cât și calitatea profesională și didactică a corpului academic. Prin urmare, propun următoarele direcții de dezvoltare:

- Atingerea unui grad optim de ocupare de 70% pe facultate, ameliorarea gradului de ocupare în disciplinele fundamentale, atragerea de noi cadre didactice cu realizări științifice și de cercetare la disciplinele unde există deficit de personal
- Realizarea de analize periodice asupra oportunității ocupării unor posturi. Pentru disciplinele clinice, este necesară o bună corelare cu numărul de posturi din rețeaua spitalicească, așa încât să poată fi asigurată integrarea clinică a cadrelor noastre didactice
- Atragerea spre cariera universitară a absolvenților de vârf ai facultății noastre
- Atragerea la programe de master și ulterior în studii doctorale de absolvenți ai programelor de studii de 180 și 240 ECTS, în vederea orientării acestora spre o carieră didactică
- Creșterea atractivității carierei didactice, în special prin sprijinirea, în continuare, a cadrelor didactice din disciplinele fundamentale pentru obținerea integrării conform specialității
- Promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, pe criterii de performanță bazate atât pe rezultatele științifice și profesionale, cât și pe evaluarea studenților, transparent și cu respectarea strictă a metodologiilor de selecție a cadrelor didactice
- Promovarea mobilității cadrelor didactice, stimularea participării cadrelor didactice la programe internaționale educaționale și de cercetare;
- Asigurarea formării continue profesionale
- Promovarea coeziunii corpului academic și aderenței la misiunile facultății și universității, prin comunicare bidirecțională transparentă, onestă și eficientă, prin solicitarea și oferirea de feed-back
- Responsabilizarea accentuată față de atribuțiile prevăzute în Carta și regulamentele universității

4. BAZA MATERIALĂ

Calitatea activității didactice și de cercetare este influențată substanțial de baza materială. UMFIIH beneficiază de o infrastructură solidă și în continuă dezvoltare. Cu toate acestea, dezvoltarea programelor de studiu ale facultății a dus la creșterea numărului de studenți, ceea ce face indispensabilă

extinderea bazei materiale a facultății. În plus, desfășurarea activității didactice și de cercetare la standardele actuale face necesară modernizarea dotărilor din spațiile FM.

Obiectivul fundamental al următorilor 5 ani este dezvoltarea și modernizarea infrastructurii facultății la un nivel care să permită desfășurarea în condiții optime a procesului didactic și a cercetării, printr-o gestiune eficientă a resurselor materiale de care dispune FM.

Acest obiectiv poate fi realizat prin:

- Asigurarea de resurse prin •valorificarea poziției Facultății de Medicină în interiorul UMFIH, pentru repartizarea unui buget adecvat nevoilor educaționale și de dezvoltare • atragerea de resurse extrabugetare prin elaborarea de proiecte cu finanțare guvernamentală și cu finanțare din instrumente structurale •atragerea de resurse extrabugetare prin depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale
- Optimizarea folosirii spațiilor didactice existente, extinderea spațiilor de învățământ,
- Extinderea bazei de învățământ clinic de specialitate prin parteneriate public-private , pentru a evita supraîncărcarea secțiilor clinice și pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a stagiilor clinice, în condițiile creșterii numărului de studenți
- Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, achiziționarea de echipamente performante de laborator și clinice, după o analiză minuțioasă a nevoilor educaționale în raport cu bugetul alocat, pentru asigurarea pregătirii de specialitate la standarde europene a studenților și a rezidenților
- Gestionarea în mod transparent și pe criterii de eficiență a fondurilor destinate facultății, pe baza solicitărilor de angajare de cheltuieli de la departamente, planificarea riguroasă a achizițiilor anuale
- Responsabilizarea și implicarea întregii comunități în utilizarea judicioasă a resurselor materiale ale FM
- Digitalizarea proceselor administrative pentru • o comunicare eficientă și fără sincope în interiorul instituției • simplificarea circuitului documentelor
- Colaborare eficientă a conducerii Facultății de Medicină cu Consiliul de Administrație și cu serviciile administrative ale universității

De asemenea, voi acorda întreg sprijinul meu conducerii universității în toate demersurile pe care le presupune atât preluarea și modernizarea Spitalului CFR, cât și refacerea și modernizarea clădirii Anatomie.

5. RELAȚII ACADEMICE ȘI INTERNAȚIONALIZARE

Facultatea de Medicină se bucură, la ora actuală, de un prestigiu și o credibilitate deosebită atât în țară, cât și pe plan european. FM are relații bune de colaborare cu celelalte facultăți de medicină din țară, este bine ancorată în rețeaua școlilor francofone de medicină și are relații de cooperare atât cu Asociația Europeană a Școlilor de Medicină, cât și punctual cu instituții de învățământ medical europene și internaționale.

Obiectivul fundamental ale următorilor 5 ani este întărirea colaborării cu instituțiile furnizoare de învățământ medical din țară și consolidarea dimensiunii europene și internaționale a facultății noastre

Pentru realizarea acestui obiectiv propun:

- Revitalizarea Asociației Decanilor Facultăților de Medicină din România
- Menținerea unui interes crescut al potențialilor candidați pentru programele de studiu Medicină cu limbi de predare franceza și engleza, ca premisă fundamentală pentru dezvoltarea facultății și motor esențial al internaționalizării
- Stimularea înființării unor programe de studiu de master în limba engleză, care să faciliteze schimburile de studenți cu universități europene comprehensive și mai ales cu cele partenere în consorțiul NEUROTECH+
- Menținerea parteneriatelor existente și încheierea unora noi în cadrul programului ERASMUS+, promovarea mobilităților cadrelor didactice, a personalului administrativ și a studenților prin programul ERASMUS+, cu recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate pentru aceștia din urmă
- Extinderea parteneriatelor cu institutii de profil pentru studentii tuturor specializărilor din facultate, inclusiv a celor de 180 și 240 ECTS
- Încurajarea schimburilor de experiență a cadrelor didactice, care creează bune oportunități pentru viitoare colaborări
- Consolidarea unor relații pe termen lung cu profesorii visiting și cu alumni, pentru a beneficia de expertiza lor și de bunele lor servicii ca ambasadori ai facultății în care s-au format

6. MANAGEMENT ADMINISTRATIV ȘI DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Rectorul universității a subliniat în repetate rânduri importanța existenței unei culturi a calității în toate tipurile de activități derulate în universitate, principiu la care aderă întru totul. Prin urmare, ***obiectivul fundamental al următorilor 5 ani este oferirea unui mediu organizațional orientat spre calitate și în***

care fiecare membru al comunității academice, cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți să își poată atinge maximul de potențial.

Pentru aceasta propun:

- Elaborarea planului strategic al FM în acord cu planul strategic al Rectorului și menținerea unei relații de bună colaborare și cooperare cu structurile de conducere ale universității
- Promovarea, în continuare, a culturii calității și asigurarea unui climat orientat spre obținerea performanței în toate aspectele vieții academice
- Promovarea acordării salariilor suplimentare și a gradațiilor de merit pe criterii de performanță clare și uniforme, pentru toate categoriile de personal
- Accentuarea rolului și contribuției comisiilor facultății la desfășurarea tuturor activităților din facultate, consolidarea rolului directorilor de departament în activitatea administrativă și de dezvoltare academică
- Menținerea și dezvoltarea de relații mutuale benefice cu unitățile sanitare
- Implicarea părților interesate din mediul extern universității (reprezentanții Direcției de Sănătate Publică, ai Casei de Asigurări de Sănătate, ai Colegiului Medicilor, ai medicilor rezidenți, ai spitalelor cu care UMFIH are contracte de colaborare) în luarea deciziilor referitoare la conținutul curricular și competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină
- Responsabilizarea cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic în buna funcționare și asigurarea calității în FM
- Dezvoltarea unui climat academic de respect reciproc și cooperare profesională, bazat pe principiile eticii și deontologiei universitare, în care valorile să fie recunoscute și care să asigure un schimb deschis de idei studenții să fie considerați partenerii noștri reali și responsabili
- Stimularea cadrelor didactice ale facultății de a deveni membri în Registrul Evaluatoarelor ARACIS
- Asumarea și aplicarea tuturor reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în Facultatea de Medicină, respectarea întocmai procedurilor de evaluare și asigurare a calității dispuse de către Departamentul de Asigurare a Calității
- Evaluările naționale periodice ale programelor de studii de licență și de master în conformitate cu cerintele legale și criteriile ARACIS
- Evaluarea internațională a programului de studiu Medicină, în conformitate cu standardele Federației Mondiale de Educație Medicală WFME

În încheiere...

Programul managerial de candidatură la funcția de decan al Facultății de Medicină este în acord cu viziunea și obiectivele de dezvoltare a UMFH enunțate de către Rectorul universității pentru mandatul 2024-2029 și a derivat din misiunea, valorile, principiile și obiectivele asumate de universitatea noastră, statuate în Carta universității, ca și din experiența personală. În anii 2012-2020 am făcut parte din echipa de conducere a Facultății de Medicină, ca prodecan didactic, iar din anul 2020 sunt decan al aceleiași facultăți. În toată această perioadă am contribuit, cu toate resursele personale de care dispun, la bunul mers și dezvoltarea facultății, ca parte integrantă a universității.

Principalele direcții de dezvoltare ale facultății noastre în mandatul 2024-2029 au în vedere, așa cum s-a arătat, întoarcerea de valoare către societate prin formarea de profesioniști în domeniul sănătății, prin generarea de rezultate valoroase ale cercetării, printr-o activitate profesională exemplară a membrilor comunității academice și printr-o administrare eficientă și transparentă a resurselor.

În mod evident, dezvoltarea facultății nu poate fi decât rezultatul unui efort comun al tuturor membrilor comunității academice. Obiectivele de dezvoltare pot fi atinse doar cu aportul întregului corp didactic și administrativ al facultății. O premisă indispensabilă a succesului este strânsa colaborare cu conducerea universității și a celorlalte facultăți și cu serviciile administrative ale universității. Parteneriatele cu autoritățile din sectorul sanitar sunt absolut necesare. În același timp, cooperarea cu școlile de medicină europene este fundamentală pentru apartenența noastră, ca instituție, la acea Europa care se prefigurează.

Mi-aș dori ca fiecare membru al comunității noastre academice să fie convins de valoarea instituției în care își desfășoară activitatea și să participe responsabil la realizarea obiectivelor de dezvoltare ale facultății.

Vă invit deci, dragi colegi, cadre didactice și studenți, cercetători și personal administrativ, să îmi acordați încrederea și susținerea dumneavoastră și să lucrăm împreună pentru asigurarea bunului mers și progresului facultății noastre.

Cluj-Napoca, 2 februarie 2024

Prof.dr.Șoimița Mihaela Suciu