

REZUMATUL Tezei de abilitare: " Medici în mișcare, studenți în pericol și provocările activității din prima linie medicală: un studiu cuprinzător al peisajului medical din România”

Conf. Dr. Codruța Alina Popescu

2023

Pentru ca un sistem de sănătate să funcționeze fără probleme, este esențial ca viitorii profesioniști să fie disponibili acolo unde este cea mai mare nevoie de ei. Pentru a fi eficienți la locul de muncă, aceștia trebuie să primească o educație de bună calitate, să fie sănătoși și să fie satisfăcuți de parcursul lor profesional

După ce intră în sistem, este vital ca aceștia să rămână, evitând capcane precum migrația sau demisiile din cauza epuizării. Cheia menținerii forței de muncă și alocării eficiente a resurselor este înțelegerea motivației și a provocărilor cu care se confruntă profesioniștii din domeniul sănătății.

Teza de abilitare intitulată " Medici în mișcare, studenți în pericol și provocările activității din prima linie medicală: un studiu cuprinzător al peisajului medical din România”, reprezintă sinteza activității mele academice, profesionale și științifice, desfășurată după obținerea titlului de doctor.

Cercetarea mea postdoctorală este concentrată în trei domenii principale: consecințele asupra sistemului de sănătate din România produse de emigrarea medicilor și preferințele absolvenților privind alegerea specialității medicale; stresul academic și comportamentele de risc la studenții la medicină; pandemia Covid-19 și efectele asupra personalului medical: epuizare, stres moral și dileme etice, pe care le voi prezenta, subliniind contribuțiile mele personale la largirea cunoașterii în aceste domenii.

Ca subiecte de cercetare viitoare, doresc să mă bazez pe experiența mea în domeniul sănătății mintale ca să abordez subiecte precum investigarea efectelor psihologice pe termen lung ale Covid-19, identificarea disparităților privind accesul la serviciile de sănătate mintală, studierea impactului politicilor de sănătate asupra accesibilității serviciilor de sănătate mintală. Predau cursuri de comunicare medicală și îmi propun să realizez cercetări în domeniul modelelor de schimbare a comportamentelor de sănătate, pentru a determina ce intervenții sunt cele mai eficiente în promovarea unor comportamente precum vaccinarea; să înțeleg barierele și motivațiile pentru schimbarea comportamentelor sănătoase, cum ar fi renunțarea la fumat sau adoptarea unei diete echilibrate; să evaluez factorii psihologici care influențează răspunsul publicului la campaniile de sănătate și să investighez rolul dezinformării în modelarea comportamentelor de sănătate.

Am făcut deja cercetări în domeniul sănătății mintale a migranților și intenționez să continui cu cercetări privind nevoile de sănătate mintală ale populațiilor de refugiați și migranți și barierele cu care se confruntă acestea în accesarea asistenței medicale, precum și impactul psihologic pe termen lung al migrației și al strămutării forțate.

Voi continua să mă implic în activitățile științifice și de cercetare desfășurate în cadrul universității Voi căuta oportunități de colaborare cu colegi din alte universități și instituții medicale, la nivel național și internațional.

Comunicarea medicală eficientă este vitală pentru asigurarea unei îngrijiri de calitate, iar importanța sa a crescut constant în educația medicală. Inovațiile în pedagogie pot contribui la pregătirea profesioniștilor din domeniul sănătății pentru aceste provocări. În cadrul proiectelor Erasmus plus în care am fost implicată, am dezvoltat platforme de educație medicală care folosesc simularea.

În calitate de educator, sunt profund angajată în formarea continuă atât a studenților de la licență, cât și a celor de la masterat. Punând accentul pe instrumente adaptate la învățarea adulților, intenționez să integrez aceste

metode în activitatea mea didactică. Pornind de la experiențele pandemiei, susțin utilizarea abordări educaționale hibride în special la nivelul masteratelor. Pandemia Covid-19, care a închis accesul studenților la spitale și ne-a trimis să predăm online, a evidențiat, de asemenea, noi metode de predare care pot fi utilizate în predarea medicinei, deoarece, deși am revenit fizic în sălile de curs, avem de-a face cu o generație de studenți care sunt obișnuiți să interacționeze cu ecranele și doresc să fie implicați în propriul proces de învățare. Unele dintre noile metode de predare care pot fi utilizate în predarea comunicării medicale sunt următoarele Simulările de realitate virtuală (VR) și jocurile de rol cu realitate augmentată (AR). Studenții pot purta ochelari AR și pot interacționa cu scenarii simulate ale pacienților în care sunt evidențiate punctele cheie de comunicare. În cadrul proiectului Erasmus plus pe care îl coordonez, avem ca obiectiv crearea de scenarii care să fie utilizate în cadrul jocurilor de rol utilizând realitatea augmentată.

În ceea ce privește tehnicile de predare, înclin spre învățarea experiențială, care presupune discuții și explorări de cazuri dificile, în special cele care prezintă dileme etice și provocări de comunicare. Cred cu tărie în plasarea studentului în centrul procesului de învățare. Astfel, printre instrumentele pedagogice pe care le voi folosi se numără studiile de caz, dezbaterile, jocurile de rol, activitățile de grup și demonstrațiile.

Sunt la fel de dedicată formării postuniversitare continue a medicilor. Acest lucru include organizarea și participarea la sesiuni de educație medicală continuă și scrierea de cărți care ridică standardele educației medicale - toate acestea, care, cred eu, îmbunătățesc în mod direct îngrijirea pacienților.

O lecție neprețuită pe care am desprins-o din activitatea mea de la UMF "Iuliu Hațieganu" este importanța încurajării unei echipe motivate. Îmi aduce o mare bucurie să lucrez acum alături de unii dintre aceiași studenți pe care i-am îndrumat cândva.

Este aspirația mea sinceră de a insufla aceste perspective în eforturile mele academice. Promovarea unor valori precum comunicarea deschisă, respectul reciproc, colaborarea și sprijinul neabătut vor fi în prim-planul activității mele.