UMF
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
IULIU HAȚIEGANU
CLUJ-NAPOCA

Ghid de studii ECTS

Facultatea de Medicină Dentară

Anul Universitar 2018-2019

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE "IULIU HAŢIEGANU"
CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

GHID DE STUDII ECTS

MEDICINĂ DENTARĂ

PROGRAMUL DE STUDIU ÎN LIMBA ROMÂNĂ

AN UNIVERSITAR
2018-2019

Colectivul de Autori:

Decan:

Prof. dr. Radu Septimiu Câmpian

Prodecan:

Prof. dr. Alexandra Roman

Prof. dr. Diana Dudea - coordonator

Secretariat:

Nicoleta Stănculesc - secretar şef facultate

Delia Mois - secretar facultate

Casandra Pugna - secretar facultate

Silvana Rusan - secretar facultate

Alexandra Siladi - secretar facultate

Tipărit la:

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HAŢIEGANU"

Cluj-Napoca

Facultatea de Medicină Dentară

Ghid ECTS 2018-2019

CUPRINS

1. CUVÂNTUL DECANULUI 4

2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂŢII DE MEDICINĂ DENTARĂ 6

3. STRUCTURA ACADEMICĂ 8

3. 1 Conducerea academică a universităţii 8

3. 1. 1 Senatul 8

3. 1. 2 Conducerea Universităţii de Medicină şi Farmacie "Iuliu Haţieganu 8

3. 2 Conducerea Academică a Facultăţii de Medicină Dentară 10

3. 2. 1 Consiliul Facultăţii de Medicină Dentară 10

3. 2. 2. Executivul academic al Facultăţii de Medicină Dentară 10

3. 3. Oferta educaţională 11

3. 4. Departamentele Facultăţii de medicină dentară 12

3. 5. Disciplinele facultăţii de medicină dentară 13

4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2018-2019 14

4. 1. Structura învăţământului liniar 14

4. 2. Structura învăţământului liniar - Medicină Dentară anul VI 14

4. 3. Structura învăţământului liniar Tehnică Dentară anul III 15

5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENŢILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ. 17

6. STUDENŢII ECTS 19

7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT 23

7. 1. Structura cursurilor 23

7. 2. Examenul de licenţă 23

8. ORGANIZAREA ACTIVITĂŢILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR 24

9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR efectuate în alte instituţii de învăţământ medical de către studenţii care solicită înmatricularea într-un an universitar diferit de anul I sau VI de studii 26

10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET 28

11. ACTIVITĂŢI SPECIFICE FACULTĂŢII DE MEDICINĂ DENTARĂ 29

12. PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT MEDICINĂ DENTARĂ 30

13. CURSURI 37

13.1. Cursuri obligatorii..... 37

ANUL I..... 37

ANUL II..... 96

ANUL III..... 164

ANUL IV 223

ANUL V 287

ANUL VI 345

13.2 Cursuri opţionale..... 401

1. CUVÂNTUL DECANULUI

Când am să fiu mare, vreau să mă fac doctor! Toți am spus asta la un moment dat când eram copii. Sunt clipe în viață în care împlinirea visurilor este posibilă. Acest moment poate avea această semnificație acum pentru voi, dragi tineri. Nu vă refuzați oportunitatea de a alege o profesie nobilă, liberală și practică, profesia de medic dentist. Sunt onorat și bucuros că vă pot aduce la cunoștință oferta noastră educațională. Facultatea de Medicină Dentară din Cluj este o instituție de învățământ superior care a împlinit năzuințele de pregătire și împlinire profesională a numeroase generații de tineri. Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Haţieganu" este cea mai prestigioasă și performantă universitate medicală din Transilvania. Învățământul medical superior clujean există de peste 137 ani. Prima facultate de medicină în limba română în Cluj a fost înființată în 1919. Învățământul de stomatologie a fost întemeiat de prof. dr. Gheorghe Bilașcu (1863-1926) prin înființarea primei catedre de stomatologie din România. Elogiem înaintașii dar menținem calitatea învățământului medical de stomatologie la cotele cele mai înalte ale exigențelor contemporane. Facultatea de Medicină Dentară din Cluj se află pe cea mai înaltă treaptă de apreciere oficială în țară.

Facultatea noastră vă oferă posibilitatea studierii medicinei dentare pe parcursul a 6 ani de studenție și studierea tehnicii dentare pe parcursul a 3 ani de zile. Anii de studenție în Napoca universitară vă pot oferi cei mai frumoși ani din viață. Clujul este un oraș al tinerilor, al studenților și acest lucru este evident în fiecare clipă. Aproape jumătate dintre studenții facultății de medicină dentară au altă cetățenie decât cea română, aveți astfel ocazia să trăiți și să legați prietenii de-o viață cu tineri veniți aici de pe toate meridianele, atrași și ei de farmecul Clujului și de prestigiul binemeritat al facultății. Studenților noștri le sunt oferite numeroase oportunități de practicare a sporturilor, pentru activități culturale și de agrement.

Amfiteatrele, o bibliotecă performantă, clinicile de profil, cabinetele și laboratoarele cu dotare modernă vă așteaptă. Cadrele didactice ale facultății noastre vă primesc cu căldură și promit că nu vor nărui speranțele voastre și ale părinților voștri cu privire la realizarea profesională. Oferta educațională cuprinde și învățământul postuniversitar. Aveți posibilitatea să urmați oricare din cele șase rezidențiate pentru a obține titlul de medic specialist în una dintre aceste specialități. De asemenea, există posibilitatea urmării unui masterat de medicină dentară judiciară precum și optarea pentru studii doctorale.

Acest ghid de studii vă oferă informații despre accesarea învățământului în cadrul Facultății de Medicină Dentară, despre organizarea activităților didactice, despre conținutul programelor educaționale precum și informații utile în vederea integrării în rândurile comunităţii academice medicale clujene. Pe parcursul anilor de studii prezenta ofertă educațională poate fi modificată din nevoia de adaptare și modernizare, dar toate schimbările se vor face în interesul studenților și cu acordul acestora.

Absolvirea facultății vă conferă un statut privilegiat, acela de profesionist cu practică liberă. Obținerea licenței vă dă imediat dreptul de exercitare a profesiei în condițiile legii și de deschidere în nume propriu a unui cabinet de medicină dentară sau a unui laborator de tehnică dentară. Două treimi dintre medicii dentişti din România lucrează în propriile cabinete, ceea ce înseamnă că majoritatea absolvenților devin și manageri ai propriilor cabinete medicale.

Diplomele acordate după obținerea licenței sunt recunoscute implicit în Uniunea Europeană și dau dreptul de practicare a profesiei în țările U. E.

Alma Mater Napocensis vă așteaptă mereu tânără pentru a vă bucura neasemuit de frumoșii ani ai studenției.

Va doresc putere și încredere, ambiție și succes!

Decan, prof. univ. dr. Radu Septimiu Câmpian

2. SCURT ISTORIC AL FACULTĂŢII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Învăţământul medical din Cluj a fost iniţiat în anul 1581, organizat şi având, ca peste tot în lume, un spirit religios.

Colegiul medico – chirurgical din Cluj a fost întemeiat în 1775, ca liceu în care a fost iniţială predarea şi în limba română.

În anul 1897 în Cluj ia naştere Universitatea numită "FRANZ JOSEF" care cuprindea şi Facultatea de Medicină, Stomatologia fiind una din materiile predate.

În anul 1919 ia naştere în cadrul Universităţii Daciei Superioare, Facultatea de Medicină din Cluj cu limbă de predare în limba română.

Învăţământul de Stomatologie se cristalizează iniţial în cadrul acestei Facultăţi de Medicină, urmând ca apoi să evolueze şi să se dezvolte ca Facultate bine conturată.

Întemeietorul şi organizatorul învăţământului de stomatologie din Cluj a fost Prof. dr. Gheorghe Bilaşcu, învăţamânt pe care l-a condus în perioada 1919-1926. Cunoştinţele de medicină stomatologică au devenit obligatorii, la nivel naţional, în cadrul pregătirii de bază a studenţilor de la Medicină.

De menţionat că această catedră – de stomatologie – a fost prima de acest fel în cadrul învăţământului medical din Romania.

O noua etapă a învăţământului de Stomatologie a debutat în 1932, când Conf. dr. Ion Aleman (1891-1948) – discipol al profesorului Bilaşcu a preluat conducerea catedrei de Stomatologie din cadrul Facultăţii de Medicină. Doctorul Aleman a dezvoltat învăţământul de specialitate şi a editat un curs pentru studenţi.

Studiile de stomatologie au fost organizate ca facultate separată, abia începând cu anul 1949, iar primul decan al Facultăţii de Stomatologie a fost Prof. dr. Vasile Vasilescu (1949-1950)
Iniţial au activat doar trei catedre: Stomatologie ortopedică, Stomatologie terapeutică şi Chirurgie buco-maxilo-facială. Ulterior între anii 1961-1963 Stomatologia ortopedică s-a divizat în două catedre Stomatologie infantilă (Pedodonţie – Ortodonţie) şi Propedeutică stomatologică.

În anul 1972 a fost înfiinţată disciplina de Radiologie Stomatologică, sub conducerea Prof.dr. Hugo Ratiu (1927-2004) şi au fost incluse disciplinele: Microbiologie, Biochimie, Antomie, Farmacologie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Chirurgie generală, Obstetrică – ginecologie (1977-1978) Igiena generală şi Medicină Socială.

De-a lungul existenţei sale, şcoala medicală clujană şi-a format şi consolidat prestigiul datorită unor personalităţi ale învăţământului românesc recunoscute în întraga lume.

Dintre cele mai reprezentative cadre didactice înscrise în istoria facultăţii de stomatologie amintim; Prof. dr. doc. Vasile Vasilescu (1899-1992) la Stomatologie ortopedică, Conf. dr. Mauriţiu Schapira (1907-1990) la Stomatologie infantilă, Prof. dr. doc. Iosif Baba (1909-1991) la Terapie buco-dentară, Prof dr. doc. Cornel Oprişiu (1908) la Chirurgie buco-maxilo-faciară.

Cadrele didactice ale universităţii şi facultăţii noastre au creat tiparul inconfundabil al şcolii medicale clujene, aşezând în centrul atenţiei profesionalismul corpului medical dublat de grija şi respectul cuvenit omului suferind.

În anul universitar 1990, ia denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie, cu următoarele facultăţi: Medicină, Stomatologie și Farmacie, iar din 1993 universitatea primește denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu” după numele primului profesor român de Clinică medicală, care a fost și primul decan al Facultății de Medicină.

De menţionat că din anul universitar 1997-1998 a fost înfiinţat sistemul de credite ECTS, la care a aderat şi facultatea noastră iar din anul 2008 ca urmare a aderării la Uniunea Europeană titulatura oficială de STOMATOLOGIE a fost modificată în MEDICINĂ DENTARĂ. Vechea denumire se înscria în tradiția denumirilor din limba greacă și latină, dar nu mai corespundea cerințelor UE.

Oferta facultăţii s-a diversificat, alături de secţia cu predare în limba română, înfiinţându-se liniile de studiu în limbile franceză (din anul 2001) şi engleză (din anul 2007).

În prezent, Facultatea de Medicină Dentară acreditată european formează, în baza unei curricule europene, specialişti care asigură asistenţă medicală de specialitate. Prin activitatea de cercetare, specialiştii noştri contribuie la dezvoltarea cunoştinţelor teoretice şi practice în domeniul medicinii dentare.

3. STRUCTURA ACADEMICĂ

3. 1 Conducerea academică a universităţii

3. 1. 1 Senatul

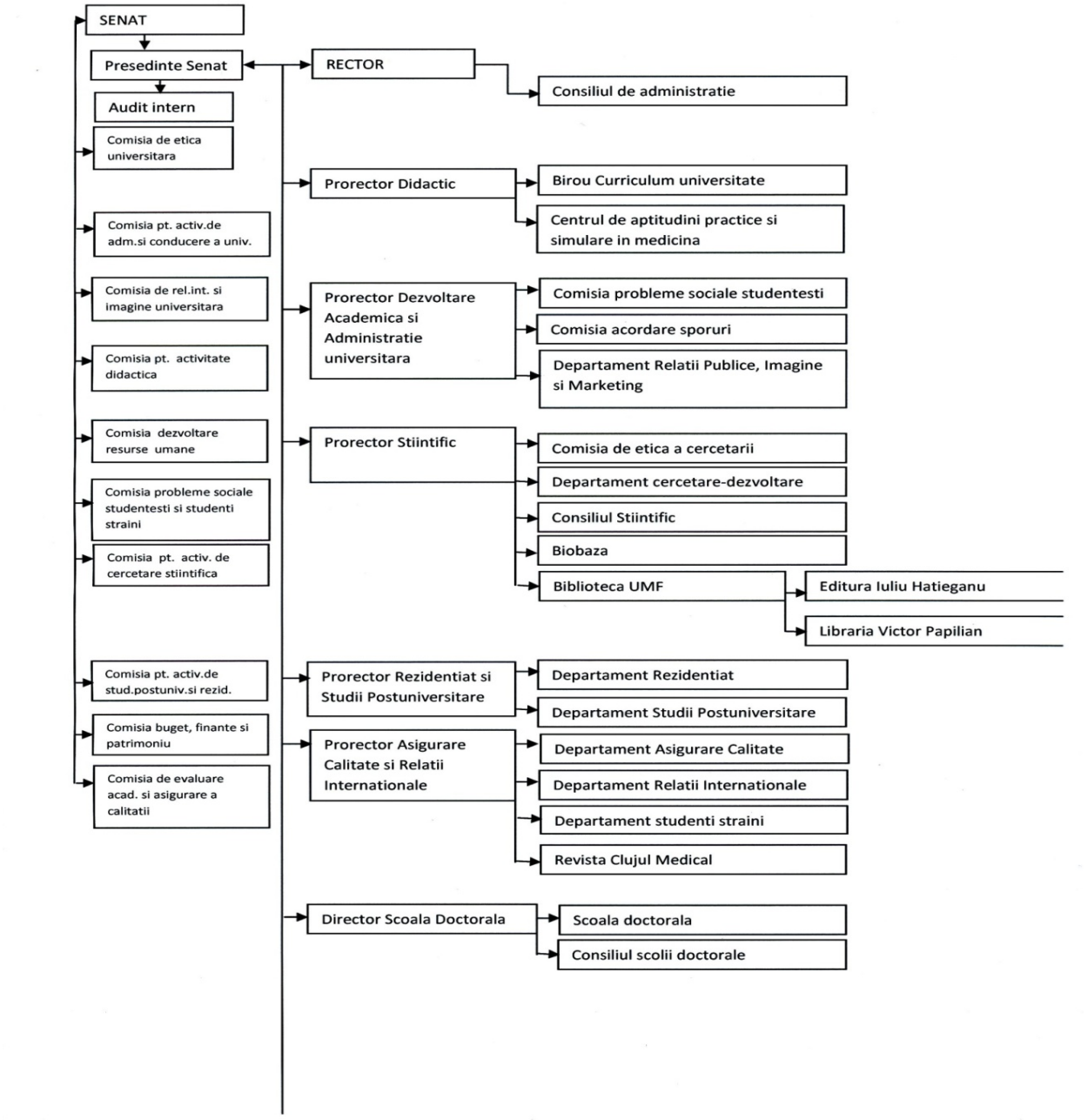
Senatul este forul superior de conducere al întregii comunităţi academice, în toate domeniile de activitate. Senatul este compus din cadre didactice şi studenţi. Toţi membrii Senatului sunt aleşi conform regulamentului de alegeri elaborat şi aprobat de Senat. Toţi membrii aleşi ai Senatului (cadre didactice, studenţi) au drepturi şi obligaţii egale.

Senatul, Biroul de Senat şi Rectorul iau decizii cu privire la principalele probleme ale procesului educaţional, decizii bazate pe autonomia universităţii, pe respectarea libertăţii academice şi a prevederilor Ministerului Educaţiei. Senatul este compus din cadre didactice şi într-un procent de 25 %, din studenţi. Din Senatul universităţii fac parte un număr de cinci cadre didactice ale Facultăţii de Medicină Dentară.

3. 1. 2 Conducerea Universităţii de Medicină şi Farmacie "Iuliu Haţieganu"

Preşedinte Senat	Prof. dr. Ştefan Florian
Rector	Prof. dr. Alexandru Irimie
Prorector Dezvoltare Academică şi Administraţie Universitară	Prof. Dr. Silviu Albu
Prorector învăţământ postuniversitar şi rezidenţiat	Prof. dr. Grigore Băciuţ
Prorector didactic	Prof. dr. Ioan Coman
Prorector ştiinţific	Prof. dr. Felicia Loghin
Prorector asigurarea calității și relații internaţionale	Prof. dr. Dan Dumitraşcu
Director C. S. U. D.	Prof. dr. Radu Badea

Decizional/Executiv



3. 2 Conducerea Academică a Facultăţii de Medicină Dentară

3. 2. 1 Consiliul Facultăţii de Medicină Dentară

Consiliul este forul superior de conducere al Facultăţii de Medicină Dentară. El defineşte strategia de dezvoltare, aprobă planurile de învăţământ, propune numărul de studenţi pe specializări şi forme de învătământ, aprobă disciplinele pentru examenele de licenţă, masterat şi doctorat, validează şefii de departamente, fixează efectivul de burse pe specializări, în limitele fondurilor alocate. Are în componenţa sa 15 cadre didactice şi 5 studenţi. La şedinţele Consiliului sunt invitaţi permanenţi reprezentanţii studenţilor străini şi ai medicilor rezidenţi. Consiliul Facultăţii este prezidat de decanul facultăţii.

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Funcţia
1.	Prof. dr. Câmpian Radu Septimiu	decan
2.	Prof. dr. Dudea Diana	prodecan
3.	Prof. dr. Roman Alexandra	prodecan
4.	Prof. dr. Badea Mândra	prodecan
5.	Prof. dr. Băciuţ Mihaela	membru
6.	Prof. dr. Lascu Liana	membru
7.	Conf. dr. Bran Simion	membru
8.	Conf. dr. Lucaciu Ondine	membru
9.	Conf. dr. Constantiniuc Mariana	membru
10.	Conf. dr. Delean Ada	membru
11.	Conf. dr. Hedeşiu Mihaela	membru
12.	Conf. dr. Rotar Horaţiu	membru
13.	Sef l. dr. Buduru Smaranda	membru
14.	Sef l. dr. Cîmpean Sanda	membru
15.	Șef l. dr. Pascu Laurențiu	membru

3. 2. 2. Executivul academic al Facultăţii de Medicină Dentară

Aducerea la îndeplinirea hotărârilor Consiliului este realizată de către Biroul Consiliului care se întruneşte, de regulă, săptămânal. Biroul Consilului este format din: decan, prodecani, administratorul şef al facultăţii şi reprezentantul studenţilor. Decanul are responsabilitatea întregii activităţi din facultate şi reprezintă facultatea în cadrul universităţii şi în afara ei, coordonează activitatea şi urmăreşte aplicarea hotărârilor Consiliului facultăţii.

Activitatea echipei de conducere academică a facultăţii este susţinută de un corp administrativ, condus de secretarul şef al facultăţii.

Conducerea Universităţii de Medicină şi Farmacie “Iuliu Haţieganu” şi a Facultăţii de Medicină Dentară a fost aleasă în decembrie 2015 pentru un mandat de patru ani şi este reprezentată de următoarele cadre didactice:

Conducerea Facultăţii de Medicină Dentară

Decanul Facultăţii de Medicină Dentară	**Prof. dr. Radu Septimiu Câmpian**
Prodecan cercetare ştiinţifică – evaluare	**Prof. dr. Diana Dudea**
Prodecan management şi dezvoltare academic, Delegat atribuții Prodecan Didactic	**Prof. dr. Alexandra Roman**

Adresa:
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
Decanat
Str. Louis Pasteur, nr. 4, et. II, 400349
Cluj-Napoca, Romania
Tel. +40-264-406844
Fax: +40264-597257

3. 3. Oferta educaţională

A) STUDII UNIVERSITARE

În prezent, oferta educaţională a facultăţii cuprinde:

Secţia cu limba de predare română
Linia de studiu în limba franceză – programul de studiu medicină dentară
Linia de studiu în limba engleză – programul de studiu medicină dentară

Domeniul de studiu: **SĂNĂTATE**

Programul de studiu MEDICINĂ DENTARĂ - 360 ECTS

- diplomă de licenţă in medicină dentară, studii universitare cu durata de 6 ani

Programul de studiu: TEHNICĂ DENTARĂ - 180 ECTS

- diplomă de licenţă tehnică dentară, studii universitare cu durata de 3 ani

B) STUDII POSTUNIVERSITARE

Masterat

Studiile de masterat reprezintă o formă de învăţământ universitar care asigură aprofundarea unor teme din domeniul studiilor de licenţă sau dintr-un domeniu apropiat, având ca obiectiv dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică şi realizarea unei baze pregătitoare pentru studiile doctorale.

În cadrul facultăţii de Medicină Dentară există un masterat, cu durata studiilor de 2 ani şi cu 120 ECTS.

Titlul: Medicină Dentară Judiciară.

Doctorat

Studiile universitare de doctorat reprezintă forma de învăţământ universitar oferită absolvenţilor cu diplomă de licenţă care doresc să obţină competenţe suplimentare în domeniul cercetării ştiinţifice, sau să urmeze o carieră didactică.

C) FORMAREA DE SPECIALŞTI ÎN DOMENIUL MEDICAL, CUM AR FI ORTODONŢIE, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, PROTETICĂ DENTARĂ, ENDODONŢIE, PARODONTOLOGIE, PRIN REZIDENŢIAT CU DURATA STUDIILOR ÎNTRE 3 – 5 ANI;

D) EDUCAŢIA MEDICALĂ CONTINUĂ, PRIN NUMEROASE CURSURI POSTUNIVERSITARE, OFERTA CUPRINZÂND TOATE SPECIALITĂŢILE DE MEDICINĂ DENTARĂ.

3. 4. Departamentele Facultăţii de medicină dentară

- **DEPARTAMENTUL NR. I – Chirurgie Maxilo-Facială şi Radiologie**

Director Departament – Conf. dr. Mihaela Hedeşiu
Chirurgie Maxilo Facială
Chirurgie Cervico facială şi ORL
Ortodonție
Radiologie Dentara

- **DEPARTAMENTUL NR. II - Odontologie Conservativă**

Director Departament - Conf. Dr. Ada Delean
Odontologie
Pedodonție
Prevenţia în Medicină Dentară

- **DEPARTAMENTUL NR. III – Reabilitare Orală**

Director Departament - Prof. dr. Mihaela Băciuţ
Chirurgie și Implantologie Maxilo - Facială
Parodontologie
Reabilitare Orală, Sănătate Orală și Management

- **DEPARTAMENTUL NR. IV - Protetică şi Materiale Dentare**

Director Departament - Conf. dr. Mariana Constantiniuc
Materiale Dentare
Propedeutică Dentară și Estetică
Protetică Dentară

3. 5. Disciplinele facultăţii de medicină dentară

Disciplina CHIRURGIE ORALĂ ŞI MAXILO-FACIALĂ
Disciplina CHIRURGIE ŞI IMPLANTOLOGIE MAXILO-FACIALĂ
Disciplina CHIRURGIE CERVICO-FACIALĂ ŞI ORL
Disciplina MATERIALE DENTARE, ERGONOMIE
Disciplina ODONTOLOGIE, ENDODONŢIE, CARIOLOGIE, PATOLOGIE ORALĂ
Disciplina ORTODONŢIE
Disciplina PARODONTOLOGIE
Discilpina PREVENŢIA ÎN MEDICINĂ DENTARĂ
Disciplina PEDODONŢIE
Disciplina PROPEDEUTICĂ DENTARĂ, ESTETICĂ
Discilpina PROTETICĂ DENTARĂ
Disciplina RADIOLOGIE DENTARĂ
Disciplina REABILITATE ORALĂ, SĂNĂTATE ORALĂ ŞI MANAGEMENT

4. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2018-2019

4. 1. Structura învăţământului liniar

MEDICINĂ DENTARĂ ANII I - V și TEHNICĂ DENTARĂ ANII I - II

SEMESTRUL I

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 – 4 ianuarie 2019	→	vacanţă de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanţă de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	Activitate didactică - 14 săptămâni +1 săptămână vacanta de Paşti 29. 04 – 03. 05. 2019
2	10 iunie 2019 – 5 iulie 2019	→	sesiune de vară (4 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări I
4	23 iulie 2019 – 26 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări II
5	1 august 2019 – 30 septembrie 2019	→	vacanţă de vară

La Facultatea de Medicină Dentară, în perioada vacanţei de vară, studenţii efectuează un număr de 160 ore de practică medicală.

4. 2. Structura învăţământului liniar - Medicină Dentară anul VI

SEMESTRUL I

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 -4 ianuarie 2019	→	vacanţă de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanţă de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	activitate didactică (14 săptămâni + 1 săptămână vacanţa de Paşti 29.04 – 03.05.2019)

2	10 iunie 2019 – 28 iunie 2019	→	sesiune de vară (3 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări I
4	23 iulie 2019 – 26 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări II
5	29 iulie 2019 – 30 septembrie 2019	→	vacanţă de vară
6	Septembrie 2019	→	Susținerea examenului de licență (1 sapt)
7	Februarie 2020	→	Susținerea examenului de licență sesiunea 2 (1 săptămână)

4. 3. Structura învăţământului liniar Tehnică Dentară anul III

SEMESTRUL I

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 – 4 ianuarie 2019	→	vacanţă de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanţă de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanta de Paşti 29. 04 – 03. 05. 2019)
2	10 iunie 2019 – 28 iunie 2019	→	sesiune de vară (3 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări I
4	23 iulie 2019 – 26 iulie 2019	→	sesiune de reexaminări II
5	29 iulie 2019 – 30 septembrie 2019	→	vacanţă de vară
6	Septembrie 2019	→	Susținerea examenului de licență (1 săptămână)

4.4. Structura anului universitar 2018 - 2019 studii universitare de masterat

SEMESTRUL I

1	1 octombrie – 21 decembrie 2018	→	activitate didactică (12 săptămâni)
2	24 decembrie 2018 – 4 ianuarie 2019	→	vacanţă de Crăciun (2 săptămâni)
3	7 ianuarie 2019 – 18 ianuarie 2019	→	activitate didactică (2 săptămâni)
4	21 ianuarie 2019 – 15 februarie 2019	→	sesiune de examene (4 săptămâni)
5	18 februarie 2019 – 22 februarie 2019	→	vacanţă de iarnă (o săptămână)

SEMESTRUL II

1	25 februarie 2019 – 7 iunie 2019	→	activitate didactică (14 săptămâni +1 săptămână vacanta de Paşti 29. 04 – 03. 05. 2019)
2	10 iunie 2019 – 28 iunie 2019	→	sesiune de vară (3 săptămâni)
3	15 iulie 2019 – 19 iulie 2019	→	Sesiune reexaminari (1 saptamana)
4	29 iulie 2019 – 30 septembrie 2019	→	Vacanța de vară
5	Septembrie 2019	→	Sustinerea disertatiilor sesiunea 1
6	Februarie 2019	→	Sustinerea disertatiilor sesiunea 2

5. PROCEDURI DE ÎNMATRICULARE A STUDENŢILOR LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

5. 1. Înmatricularea în anul I se face astfel:

Pentru studenţii declaraţi admişi în urma concursului de admitere, înmatricularea se face pe baza deciziei de înmatriculare emisă de rector. Studenţii cu taxă vor fi înmatriculaţi după achitarea taxei de şcolarizare şi semnarea contractului de studii.

Pentru studenţii străini, bursieri ai statului roman şi pe cont propriu nevalutar, înmatricularea se face pe baza scrisorii de accept emisă de Ministerul Educaţiei Cercetării, Tineretului şi Sportului, în baza aprobării date de conducerea universităţii şi după semnarea contractului de studii

Pentru studenţii străini pe cont propriu valutar, înmatricularea se face în baza dispoziţiei de înmatriculare provizorii emise de prorectoratul didactic, biroul studenţi străini şi a ordinului MECTS de înmatriculare definitivă, cu condiţia achitării taxei de şcolarizare şi a semnării contractului de studii complet, verificat de către biroul studenţi străini. Apoi dosarele vor fi predate la decanat după avizarea lui de către MECTS, până la data de 1 decembrie a anului universitar în curs.

Studenţii internaţionali sunt bineveniţi atât în comunitatea academică, cât şi în comunitatea civică a oraşului nostru. Pe lângă învăţământul medical în limba română, în facultate funcţionează de peste zece ani linii de predare în limbile engleză şi fraceză, cu atractivitate crescândă pentru numeroşi studenţi din peste 25 de ţări.

În prezent, aproximativ 75% din studenţii Facultăţii de Medicină Dentară sunt studenţi străini, care studiază atât la liniile cu predare în engleză şi franceză, cât şi la secţia română. Studenţii străini sunt admişi la studii în urma unei proceduri de selecţie pe bază de dosar fără să susţină examen de admitere, pe baza unor criterii stabilite de biroul de consiliu al Facultăţii de Medicină Dentară.

Candidaţii trebuie să aibă studiile liceale finalizate cu examenul de bacalaureat sau echivalentul acestuia şi în acelaşi timp trebuie să obţină confirmarea de la Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului. Toate documentele prezente trebuie să fie legalizate.

Candidaţii admişi în anul I şi neînscrişi în perioada stabilită de conducerea Universităţii, pierd dreptul de a fi înmatriculaţi.

Conform ordinului MECTS un student poate urma o singură specializare bugetată. A doua specializare poate fi urmată în regim de taxă.

5.2. Fiecare student este înscris în registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga durată de şcolarizare în facultate.

5.3. La înscrierea studentului în facultate, acestuia i se întocmeşte dosarul personal care va cuprinde:

- diploma de bacalaureat în original. Pentru studenţii care urmează a doua facultate pe locuri cu taxă, se prezintă copie legalizată după diploma de bacalaureat, precum şi o adeverinţă că este student bugetat, eliberată de facultatea unde se află originalul diplomei de bacalaureat.

pentru absolvenţii unei facultăti pe locuri bugetate, care urmează a II-a facultate în regim cu taxă se solicită şi copie legalizată a diplomei de licenţă
- fişa de înscriere,
- actul de naştere în copie legalizată,
- analize medicale stabilite de conducerea universităţii,
- acceptul, sub semnătură, a cunoaşterii şi respectării regulamentelor didactice şi de examinare - a studenţilor precum şi a contractului de studiu,
- patru fotografii tip paşaport
- semnare contract studii

5.4. Pentru studenţii străini, dosarul personal va cuprinde:
- diploma de bacalaureat în original şi traducerea acesteia într-o limbă de circulaţie internaţională, legalizată, şi vizată de Ambasada ţării emitente în România,
- testul de limbă (română, franceză sau engleză), în funcţie de limba de predare a secţiei la care studentul solicită să fie înmatriculat.
- copie după paşaport,
- actul de naştere în copie legalizată,
- ordin al MECTS cuprinzând calitatea de bursier, cont propriu – lei, nevalutar, valutar,
- fişa de înscriere,
- analize medicale stabilite de conducerea universităţii,
- acceptul, sub semnătură a cunoaşterii şi respectării regulamentelor didactice şi de examinare a studenţilor precum şi a contractului de studiu,
- patru fotografii tip paşaport.

Înscrierea la studii a studenţilor străini se face în termen de maximum 15 zile de la începerea anului universitar.

5.5. La înscrierea în facultate, decanatul eliberează fiecărui student un " Carnet de student". În carnetul de student se înscriu toate notele obţinute la examene sau la celelalte forme de verificare a cunoştinţelor, inclusiv note de la examenele nepromovate. Notele vor fi trecute şi semnate de cadrul didactic examinator. În caz de transfer, întreruperea studiilor sau exmatricularea, decanatul retrage carnetul de student şi dacă este cazul, legitimaţia de transport.

5.6. Înscrierea studentului în anul II şi în următorii ani de studiu se face pe baza completării fişei de înscriere. Fişa se completează în primele 15 zile de la începerea anului universitar. Înscrierea se face pe baza rezultatelor profesionale obţinute în anul universitar precedent, cu obligativitatea dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum 45 de credite)

Studenţii declaraţi în an complementar vor fi înscrişi în anul de studii pe care îl repetă, după achitarea obligaţiilor financiare care le revin pentru anul complementar.

6. STUDENŢII ECTS

Sistemul European de credite transferabile (ECTS) a fost creat cu scopul de a facilita mobilitatea studenţilor de la o universitate la alta. Uniunea Europeană încurajează perioadele de studiu la universităţi partener, iar declaraţia de la Bologna şi cea de la Berlin afirmă necesitatea înlăturării obstacolelor din calea mobilităţilor academice.

Mobilităţile studenţeşti din cadrul programelor Socrates - Erasmus oferă posibilitatea ca studenţii să înveţe pentru un semestru sau an la o altă universitate europeană, urmând ca apoi sa revină la universitatea de origine unde termină studiile şi de unde la absolvire vor primi diploma. În felul acesta studentul beneficiază de continuitatea studiilor în condiţii în care are acces la alte viziuni educaţionale şi la un nou mediu academic cultural, social şi lingvistic.

Principalul obiectiv al creării acestui sistem a fost susţinerea mobilităţii studenţilor pentru a-şi putea desăvârşi formarea adăugând experienţa altor universităţi europene şi în obţinerea recunoaşterii academice totale pentru perioada pe care au petrecut-o departe de instituţia de proveniență.

Recunoaşterea academică totală se traduce prin înlocuirea unei perioade de studiu la universitatea de origine cu o periodă la o universitate în străinătate, fără ca studiile în ţara de origine să fie prelungite cu acea perioadă.

Credite ECTS

Creditele ECTS sunt o valoare alocată cursurilor şi activităţilor practice cu scopul de a evalua efortul necesar studenţilor pentru a le acumula noţiunile. Ele reflectă procentul de efort depus pentru absolvirea unui curs, în comparaţie cu efortul total depus pentru a absolvi un an universitar în această instituţie, proces ce implică: cursuri, seminarii, stagii practice, muncă individuală în laborator, bibliotecă şi acasa, examene şi alte tipuri de evaluare.

În sistemul ECTS, 60 de credite reprezintă un an de studiu (munca depusă în acel an); în mod obişnuit, se alocă 30 de credite pentru fiecare semestru.

Creditele ECTS sunt alocate de asemenea stagiilor practice şi pregătirii tezei de licenţă, când acestea fac parte din programul normal de studii atât la instituţia de proveniență, cât şi la instituţia - gazdă.

Fiecare curs are alocat un număr de credite, care vor fi obţinute numai de studenţii care promovează integral activităţile în urma susţinerii examenelor sau altor tipuri de evaluare.

Scala de evaluare ECTS

În general, rezultatele examinării şi evaluării se exprimă în note. Există diverse sisteme de notare în Europa, motiv pentru care a fost creată o scală de notare ECTS, pentru a echivala notele pe care studenţii le obţin la universitatea – gazdă. Această procedură oferă şi alte informaţii despre munca depusă de student, însă nu înlocuieşte nota pe care studentul o va primi la universitatea de proveniență.

Modul de aplicare al scalei

Principalele instrumente ECTS menite să faciliteze Recunoaşterea academică sunt:

- Pachetul informaţional

- Contractul de studii (Learning Agreement)
- Foaia matricolă (Transcript of Records)

Pachetul informaţional este oferit de toate instituţiile care doresc să utilizeze sistemul ECTS; acesta detaliază cursurile disponibile la acea universitate. De asemenea, sunt oferite informaţii generale despre instituţie, locaţia acesteia, cazarea studenţilor, proceduri administrative necesare înscrierii şi calendarul academic. Acest pachet se actualizează anual.

Contractul de studii (Learning Agreement) descrie programul de studii în străinătate şi este completat de student, în colaborare cu cele două instituţii academice, înainte ca acesta să ajungă la univesitatea - gazdă.

Foaia matricolă (Transcript of Records) detaliază rezultatele educaţionale ale studentului înainte şi după perioada de studii în străinătate. Aceasta conţine, pe lângă creditele ECTS acordate, şi nota primită de student conform sistemului local, precum şi grila de notare ECTS. Combinaţia dintre creditele ECTS şi notele obţinute conform sistemului local descriu din punct de vedere cantitativ şi calitativ activitatea depusă de student în cadrul universităţii – gazdă.

Aceste instrumente sunt apoi utilizate de către coordonatorii departamentali şi instuţionali pe probleme administrative şi academice ECTS, desemnaţi de fiecare instituţie.

Prin utilizarea ECTS, se asigură transparenţa curriculei şi a performanţelor academice ale studenţilor, astfel fiind creat, la nivel european, cadrul corect de recunoaştere academică.

Modul de obţinere a unei mobilităţi în sistemul ECTS

Să contacteze coordonatorul departamental al instituţiei de care aparţine şi să parcurgă pachetul informaţional al altor instituţii, pentru a alege destinaţia optimă şi a-şi pregăti programul de studii în străinătate.

Recunoaşterea academică

Programul de studii ECTS trebuie să fie aprobat atât de universitatea de origine, cât şi de cea care primeşte studentul, înainte ca studentul să se deplaseze în ţara respectivă. Dacă programul academic descris în contractul de studii este indeplinit satisfăcător de către student, acesta va fi recunoscut total de către universitatea de proveniență. Aceasta înseamnă că volumul de studiu acumulat la universitatea - gazdă transpus în credite ECTS, va fi echivalentul aceluiaşi volum de studiu pe care studentul ar fi trebuit să-l acumuleze la universitatea de origine.

Transferul creditelelor ECTS

Instituţiile academice pregătesc şi îşi transmit una alteia foi matricole pentru fiecare student care beneficiază de mobilităţi în sistem ECTS. O copie a foii matricole rămâne la student şi este verificată de universitatea de proveniență şi de cea gazdă, înainte şi după desfăşurarea mobilităţii.

Continuarea studiilor în străinatate în sistemul ECTS

Un student care a beneficiat de o mobilitate ECTS poate să rămână la universitatea gazdă, pentru a-şi încheia acolo studiile sau pentru a colabora cu o a treia instituţie pentru formarea sa. Acest lucru este posibil, cu condiţia ca ambele instituţii să îşi exprime acordul şi ca studentul să accepte condiţiile impuse pentru obţinerea unei diplome sau a unui transfer.

Foaia matricolă oferă un istoric al parcursului academic al studentului: de aceea, ea este documentul pe baza căruia instituţiile iau decizii cu privire la continuarea studiilor în regim de mobilitate ECTS şi la deschiderea europeană spre mobilitatea academică, în general.

Criterii de evaluare a studenţilor şi scala de notare ECTS

Cursurile şi modulele de studiu sunt evaluate prin examene scrise şi orale, lucrări practice, demonstraţii şi alte metode aplicabile. Studenţii primesc informaţiile despre criteriile de evaluare la începutul modulului de studiu.

ECTS	Nota în România	Definiţii
A	10	Excelent - prezentare deosebită, cu unele greşeli minore
B	9	Foarte bine - prezentare peste medie, cu unele greşeli
C	7 – 8	Bine - prezentare bună în general, cu câteva greşeli considerabile
D	6	Satisfăcător - mediu, cu lacune semnificative
E	5	Suficient - cunoştinţele minime cerute
FX	4	Nepromovat - necesită mai multă muncă pentru a primi credite
F	3	Nepromovat - este necesară foarte multă muncă suplimentară

Pentru informaţii suplimentare privind sistemul de credite ECTS şi aplicarea acestuia în UMF “Iuliu Haţieganu “ Cluj-Napoca, vă rugăm accesaţi regulamentul de aplicare a sistemului European de acumulare şi transfer de credite de studii (ECTS) pe site-ul: http//www. umfcluj. ro/universitate/regulament ects. pdf

Coordonatori ECTS

Coordonatori ECTS pe Universitate:
Prorector Didactic Prof. dr. Ioan Coman
Facultatea de Medicină Dentară – Prodecan Didactic Prof. Dr.Alexandra Roman
Director Departament Relaţii Internaţionale
Director Relaţii Internaţionale – cooperare spaţiul anglo-saxon - Prof. dr. Dan Dumitraşcu
Director Relaţii Internaţionale – cooperare spaţiul francofon - Conf. dr. Cristina Ghervan

Limba de predare

Limba de predare la UMF “Iuliu Haţieganu”precum şi la Facultatea de Medicină Dentară este română.

Facultatea de Medicină Dentară a Universităţii oferă şi linii de studiu în limbile engleză şi franceză.

Oportunităţi lingvistice

Toţi studenţii universităţii noastre au posibilitatea de a studia o limbă europeană. Prin intermediul acestor cursuri studenţii pot dobândi abilităţi practice – citit, scris, înţelegerea limbii. Toate dotările Departamentului de Limbi Moderne le stau la dispoziţie atât studenţilor, cât şi cadrelor didactice ale Universităţii.

Burse

Peste 40% din studenţii universităţii beneficiază de burse de studii, respectiv de burse sociale, oferite de MECTS prin Universitate.

Aceste tipuri de burse sunt acordate studenţilor cu rezultate profesionale deosebite şi în anumite condiţii, cazurilor sociale.

Cazare şi masă

Universitatea deţine propriul campus; cele 9 cămine au o capacitate de 2700 de locuri. Majoritatea studenţilor români din afara Clujului locuiesc în căminele universităţii. Studenţii străini preferă deseori să locuiască în apartamente închiriate. Restaurantul Universităţii, amplasat în apropierea campusului, oferă meniuri diversificate şi are o capacitate de 150 de locuri. Există, de asemenea, o multitudine de restaurante şi localuri fast –food cu preţuri rezonabile în centrul oraşului şi în apropierea instituţiilor medicale unde au loc cursurile.

Asistenţa medicală

Policlinica studenţească este amplasată în centrul oraşului, în apropierea clădirii administrative a Universităţii. Aici, studenţii pot beneficia de o gamă largă de servicii medicale gratuite. Farmacia Studenţească oferă medicamente gratuite pe baza reţetelor eliberate de Serviciul Medical Studenţesc.

Sport

Clubul Sportiv Studenţesc, înfiinţat în 1966, deţine un teren şi o sală de sport unde studenţii pot practica baschet, volei, fotbal, gimnastică aerobică, tenis etc.

7. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

7. 1. Structura cursurilor

Structura tuturor programelor de studiu oferite de UMF se bazează pe sistemul anului academic împărţit în două semestre.

Modul de desfăşurareal învăţământului este liniar, cu 2 sesiuni, câte una la sfârşitul fiecărui semestru (iarnă şi vară).

Studiile cuprind cursuri teoretice, stagii clinice, seminarii şi lucrări practice, cursuri opţionale, cursuri facultăţive şi examenul de licenţă.

Cursurile programului universitar medicină dentară au ca obiectiv familiarizarea studenţilor cu principalele aplicaţii ale acestui domeniu profesional şi cu baza teoretică a acestora. După absolvire, studentul trebuie să fie capabil să lucreze independent ca expert în domeniul medical, comedic sau cercetător.

Studiile lingvistice sunt absolut necesare pentru studenţii români, deoarece obţinerea unui nivel bun de competenţă într-o limbă străină este esenţială în desăvârşirea formării şi menţinerea la zi a cunoştinţelor profesionale, precum şi pentru practica medicală, în relaţie cu mobilitatea crescândă a cetăţenilor Uniunii Europene şi a altor ţări. Facultatea vine în sprijinul studenţilor străini cu studiul limbii române, deoarece începând cu anul IV stagiile clinice se desfăşoară în limba română.

Cursuri opţionale

Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opţionale. Studenţii pot alege un astfel de curs, care va devein apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opţional i se alocă 14 ore/semestru şi 2 credite ECTS.

Cursuri facultative

În fiecare an universitar, cursurilor obligatorii li se adaugă şi un număr de cursuri facultative. Acestea au menirea de a aprofunda cunoştinţele acumulate în timpul cursurilor obligatorii. Alegerea acestor cursuri, frecventarea lor şi examinările aferente nu sunt obligatorii. Cursurile facultative nu sunt creditate.

7. 2. Examenul de licenţă

Examenul final la UMF “Iuliu Haţieganu” este examenul de licenţă.

Pentru studiile universitare, examenul de licenţă cuprinde 2 teste:

1. Testul de specialitate – cu 2 componente:

- test scris – componentă naţională a examenului de licenţă, susţinut de toate universităţile de profil în aceeaşi zi şi pe baza aceleiaşi bibliografii.
- test practic – specific fiecărei Facultăţi de Medicină Dentară.

2. Susţinerea lucrării de diplomă

Media minimă pentru promovarea examenului de licenţă este 6 (şase).

Examenul de licenţă se desfăşoară în luna septembrie, iar studenţii care nu şi-au îndeplinit creditele necesare intrării în examen până la finele anului au posibilitatea unei sesiuni în luna februarie.

8. ORGANIZAREA ACTIVITĂŢILOR DIDACTICE, EXAMENE, PROMOVAREA ANULUI UNIVERSITAR

Evaluarea cunoştinţelor studenţilor se face prin examene, iar aprecierea cunoştinţelor studenţilor se face cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este nota 5. Formele finale de examinare sunt reprezentate de: examenul teoretic şi examenul practic. Disciplinele cărora, prin specific, nu le poate fi asociat un examen practic, vor desfăşura, în locul acestuia, un colocviu de evaluare finală. Promovarea examenului final este condţionată de obţinerea notei de promovare (minimum 5) la ambele forme de examinare (atât scris cât şi practic). Prezentarea studenţilor la o singură probă se notează în catalog cu nota 4. La reexaminare studentul susţine doar proba care nu a fost promovată.

Studenţii nu vor fi admişi în examen decât pe baza catalogului emis de decanat, catalog prin care se atestă oficial calitatea de student şi îndeplinirea la zi a obligaţiilor financiare.

La începutul anului universitar cadrele vor afişa modul în care se face evaluarea şi ponderea/ procentul alocat fiecărei probe în rezultatul final. Este obligatoriu ca atât proba teoretică, cât şi proba practică să aibă pondere în nota finală a studentului.

Promovarea unui an universitar necesită obţinerea a minimum 45 de credite din totalul celor 60 de credite alocate unui an de studiu. Se pot transfera într-un an de studiu superior un număr de cel mult 15 credite. Pentru promovarea într- un an de învătământ superior este necesar ca suma creditelor transferabile din anii inferiori să nu depăşească 15 ECTS. În calculul unităţilor de credit obţinute într-un an universitar nu sunt incluse unităţile de credite în acel an din credite restante. Pentru credite transferate se plăteşte o taxă conform Anexei “Taxe şcolare” din Regulamentul didactic şi de activitate profesională a studenţilor.

Creditele restante vor fi promovate în maxim 2 ani de la nepromovarea lor, în caz contrar studentul fiind trecut în an complementar.

Prezentarea unui student la examen, pentru o materie dată, este admisă de cel mult 3 ori, pe parcursul unui an universitar. Planul de învăţământ cuprinde 4 sesiuni de examene (pentru învăţământul liniar: sesiunea de iarnă, sesiunea de vară şi două sesiuni de reexaminare). Pentru cea de-a treia prezentare fizică la examen studentul va plăti o taxă conform “Taxe şcolare”. Examenele se susţin doar în timpul sesiunilor pentru învăţământul cu desfăşurareliniară. Studenţii au obligaţia de a respecta datele de examen stabilite de catedră de comun acord cu reprezentanţii fiecărei serii. Neprezentarea la examen la datele stabilite atrage pierderea unei şanse.

La grupele de catedre la care verificarea cunoştinţelor se va face sub forma examenului complex finalizat printr-o singură notă, la examenul scris fiecare disciplină va aloca un număr de întrebări proporţional cu ponderea orelor sale de activitate; examenul practic va fi unic şi va fi susţinut la finele activităţii, iar nota finală se va calcula prin raportul de proporţionalitate între diferitele discipline, după un algoritm acceptat şi anunţat din timp.

Pentru susţinerea examenelor scrise, datele examenelor se vor stabili de comun acord cu reprezentanţii studenţilor, fiecare catedră fiind obligată să prezinte cel puţin două oferte (zile) pentru o serie. În cazul în care susţinerea examenului teoretic se face în aceeaşi zi pentru întreaga serie, examenul practic nu va depăşi durata de 3 zile succesive.

Reexaminarea pentru modificarea notei se face cu aprobarea Biroului de Consiliul al Facultăţii, astfel: maxim 6 reexaminări în timpul şcolarităţii şi nu mai mult de 2 reexaminări pe

an. Nota obţinută la reexaminare este definitivă. Reexaminarea este susţinută în faţa unei comisii constituită din trei cadre didactice de predare. Nota obţinută intră în calculul mediei pentru obţinerea drepturilor sociale ale studenţilor. Taxa aferentă acestor examene este prevăzută în Anexa "Taxe Scolare". Pentru a putea solicita reexaminarea în vederea măririi notei, un student trebuie să fie integralist.

Studentul care încearcă să promoveze examenele prin fraudă va fi sancţionat. Sancţiunile care pot fi propuse de către Biroul de Consiliul al Facultăţii se regăsesc în Cap. VIII al Regulamentului didactic şi de activitate profesională a studenţilor.

Toţi studenţii înmatriculaţi la programele de studii în limbi străine, cu excepţia celor care au cetăţenie română, susţin, la sfârşitul anului III de studiu, un test de cunoaştere a limbii române.

9. REGULAMENTUL DE ECHIVALARE A STUDIILOR EFECTUATE ÎN ALTE INSTITUŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT MEDICAL DE CĂTRE STUDENŢII CARE SOLICITĂ ÎNMATRICULAREA ÎNTR-UN AN UNIVERSITAR DIFERIT DE ANUL I SAU VI DE STUDII

Prevederile acestui Regulament se aplică atât studenţilor străini care solicită înmatricularea cât şi studenţilor români care solicită transfer sau echivalare şi care au efectuat o parte a studiilor într-o altă instituţie de profil din România.

Nu se echivalează studii pentru anul în care se înmatriculeză studentul.

Nu se echivalează studiile a căror vechime este mai mare de 6 ani de la data promovării lor.

Pentru echivalarea studiilor sunt obligatorii următoarele condiţii:

Conţinutul materiilor studiate (atestat prin **programa analitică**) şi durata materiilor studiate (atestată prin **Planul de învăţământ**) să corespundă cu programul planului de învăţământ echivalent al UMF Cluj-Napoca în proporţie de cel puţin 70 % ;

Suma creditelor transferabile prin lipsa studierii unor materii din Programa analitică a Facultăţilor din UMF Cluj-Napoca (examene de diferenţă) nu poate să depăşească 15 credite. (fără Educaţie fizică si Limba română).

Pentru studenţii care au absolvit în universităţi acreditate din U. E. se pot echivala şi discipline aferente anului în care vor fi înmatriculaţi cu condiţia ca diferenţa între creditele restante şi creditele recunoscute în plus să nu depăşească numărul de 15 credite.

Studenţii vor prezenta o adeverinţă oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituţia unde au studiat, precum şi echivalenţa acestuia cu sistemul ECTS.

Vor fi luate în cosiderare doar materiile la care solicitantul a promovat examenele în instituţia de învăţământ unde şi-a efectuat studiile.

Stagiile clinice efectuate, dar care nu au fost urmate şi de promovarea examenului aferent nu vor fi recunoscute.

Pentru echivalarea studiilor, solicitantul va prezenta următoarele documente în original:

- dovada de şcolaritate cu rezultatele examenelor susţinute
- planul de învăţământ
- programa analitică a fiecărei materii pentru care se solicită echivalarea
- nota explicativă oficială asupra sistemului de notare aplicat în unitatea de învăţământ unde a studiat, precum şi corespondenţa acestui sistem cu sistemul ECTS.
- dosar plic
- cerere scrisă în care se menţionează materiile pentru care se solicită echivalarea
- solicitare de echivalare a studiilor din partea Prorectoratului Didactic.

Toate documentele prin care se solicită echivalarea studiilor se depun **o singură dată**.

Nu se acceptă completări ulterioare ale dosarelor.

Pot fi echivalate numai studiile absolvite în cadrul unor instituţii de învăţământ superior medical, studii a căror finalitate este obţinerea diplomei de medic. Nu se acceptă echivalarea unor studii efectuate în cadrul facultăţilor de biologie, medicină veterinară, asistenţi medicali, colegii medicale sau studii de masterat, etc.

Prezentul Regulament este anexă la contractul de studii.

Dosarele de solicitare a echivalării studiilor vor fi depuse la Decanate până cel târziu la data de 15 octombrie, pentru anul universitar în curs, sau cu aprobarea Biroului de Senat, până la data limită de înscriere a studenţilor străini în universitatea noastră, dată stabilită de Biroul de Senat în conformitate cu instrucţiunile MECTS.

Evaluarea dosarelor pentru echivalarea studiilor este efectuată de către un membru desemnat din Biroul de Consiliu al Facultăţii şi este aprobată prin proces verbal de către Biroul de Consiliu al Facultăţii cu semnătura tuturor membrilor biroului.

Evaluarea dosarului se face în termen de maximum 15 zile lucrătoare de la data primirii acestuia la Decanat.

Biroul de Consiliu al Facultăţii are dreptul de a solicita şi ţine cont de părerea titularilor de curs a acelor discipline pentru care durata studiilor sau/şi conţinutul programelor analitice nu coincide cu cele ale facultăţilor la care se solicită înmatricularea.

Eventualele contestaţii la decizia Biroului de Consiliu se depun în termen de maximum 48 de ore de la comunicarea deciziei către solicitant.

Contestaţiile sunt discutate de către evaluatorul desemnat de Consiliu şi solicitant.

Decizia luată de către Biroul de Consiliu în urma discutării contestaţiei este finală şi neatacabilă.

10. REPARTIZAREA TAXĂ – BUGET

Începând cu anul universitar 2009 – 2010 se aplică repartizarea anuală a locurilor bugetate în funcţie de performanţa profesională a studenţilor în procesul didactic.
Repartizarea are loc după un regulament care poate fi consultat pe site-ul universităţii: www. umfcluj. ro/universitate/Regulament repartizare. pdf

Criteriul de bază: rezultatele profesionale.

Extras din regulamentul de repartizare taxă – buget.

Metodologia se aplică tuturor studenţilor înmatriculaţi în urma unui concurs scris de admitere, în universitate, începând cu anul universitar 2005 – 2006. Studenţii înmatriculaţi în univesitate pe locuri special bugetate, pe cont propriu (valutar sau nu), cu taxă prin echivalarea de studii, prin ordin sau scrisoare de acceptare a Ministerului Educaţiei, Tineretului şi Sportului nu sunt subiectul prezentei hotărâri şi nu beneficiază de prevederile acesteia.

Standardul de performanţă utilizat pentru repartizarea locurilor bugetate într-un an universitar este situaţia şcolară a studenţilor la sfârşitul sesiunii reexaminare I a anului univesitar precedent;

Media luată în cosiderare pentru repartizarea locurilor bugetate este media aritmetică între media ponderată a notelor studentului şi media aritmetică a acestora, calculate pentru anul universitar care se încheie. În ambele tipuri de medii (ponderată şi aritmetică a notelor) examenele nepromovate, indiferent de notele obţinute, vor fi cotate cu 0 (zero).

Practica de vară nu este luată în calcul pentru repartizarea locurilor bugetate. În calculul mediei ponderate se reduc, în mod corespunzător, numărul total de credite folosit pentru calculare.

Clasificarea se face în ordine descrescătoare a mediilor de repartizare, începand cu studenții fără credite restante din anii precedenți anului pentru care s-a calculat media de repartizare.

În caz de egalitate a mediilor de repartizare, criteriile de departajare sunt, în ordine: **media ponderată şi media aritmetică a notelor.**

Rezultatele studenţilor sunt considerate unitar, pe ani de studii şi pe facultăţi, fără departajări în funcţie de serii. Studenţii care nu au credite restante pentru sesiunile de reexaminari (integralişti în vară) pot susţine reexaminări penrtu mărirea notelor în sesiunea reexaminare I. Un student poate susţine cel mult două reexaminări pentru mărirea notei într-un an universitar

Clasificarea studenţilor în vederea repartizării locurilor bugetate este făcută de către personalul secretariatelor fiecărui decanat, verificată de către reprezentanţii desemnaţi ai organizaţiilor de studenţi din fiecare facultate şi certificată, sub semnătură, de către decanul fiecărei facultăţi.

Clasificarea este anunţată şi afişată la Decanatul fiecărei facultăţi în termen de 15 zile lucrătoare după terminarea sesiunii reexaminare I. Studenţii pot contesta clasificarea în termen de 2 zile calendaristice de la afişarea acesteia.

Pentru detalii, vă rugăm consultaţi regulamentul disponibil pe site-ul Universităţii: www. umfcluj.ro

11. ACTIVITĂŢI SPECIFICE FACULTĂŢII DE MEDICINĂ DENTARĂ

11. 1 Proiectul:

PROMOVAREA SĂNĂTĂŢII ORALE PRIN CREŞTEREA ACCESIBILITĂŢII POPULAŢIEI DEFAVORIZATE LA SERVICII DE STOMATOLOGIE

Acronimul proiectului – SANODENTAPRIM (sănătate dentară primărie)

În echipa proiectului sunt antrenate, în funcţie de necesităţi, toate cadrele didactice titulare şi medicii rezidenţi din Facultatea de Medicină Dentară.

Se adresează persoanelor instituţionalizate (cămine de bătrâni, cămine de copii etc.), pensionari, şomeri, tineri până la 26 de ani care nu realizează venituri. Grupurile ţintă, de beneficiari vor fi definite detailat şi persoanele eligibile vor fi nominalizate de către finanţator.

Numărul de beneficiari estimat al proiectului este de 1200.

11. 2 Organizaţia Studenţilor Stomatologi

“OSS” este o organizaţie studenţească, nonguvernamentală şi apolitică din UMF "I. Haţieganu", Cluj-Napoca. Scopul principal este reprezentarea studenţilor din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară şi dezvoltarea lor profesională, socială şi culturală prin proiectele şi activităţile pe care le desfăşoară.

Dintre proiectele existente ale organizaţiei amintim:

DENTIS
Profilaxia Cariei Dentare
Cercul Studentesc de Stomatologie
InterDentis
Sprijin şi Suport pentru Anul I
InfoDent
Ziua Porţilor Deschise

11. 3 Exercitarea profesiei de medic dentist

Diploma de medic stomatolog sau diploma de medic dentist, eliberată de UMF “Iuliu Haţieganu “Cluj-Napoca Facultatea de Medicină Dentară permite exercitarea profesiei de medic dentist, profesie liberală, imediat după absolvire însoţită de calitatea de membru al Colegiului Medicilor Dentişti din România (conform reglementării Legii nr. 95/ 2006).

12. PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT MEDICINĂ DENTARĂ

*Practica de specialitate pentru anii I - V Medicină dentară, se desfasoara pe parcursul a 4 săptămâni a câte 8 ore pe zi = 160 ore
*Limba română este obligatorie pentru studenţii străini, iar limba modernă este obligatorie pentru studenţii români şi facultățivă pentru studenţii străini.

AN I 2018 - 2019

Nr. Crt.	DISCIPLINA	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomie si Embriologie	42	42	6	I	E1
2	Anatomia Capului si gatului	28	42	5	II	E2
3	Bazele fizice si biofizice in Medicină dentară	14	28	4	I	E1
4	Biologie celulara si Moleculara	14	28	2	II	E2
5	Biochimia cavității bucale	28	42	5	I	E1
6	Fiziologie	28	42	5	I	E1
7	Fiziologia sistemului oro-facial	28	28	5	II	E2
8	Morfologia si functia ADM	28	56	6	II	E2
9	Limba moderna/Limba romana	-	56	2	I, II	E2
10	Educaţie fizica	-	42	2	I, II	E2
11	Prim Ajutor Medical	14	14	2	I	E2
12	Istoria Medicinei	14	-	2	I	E1
13	Informatica Medicala –Sisteme Informatice în stomatologie	14	28	2	II	E2
14	Histologia cavității orale si a sistemelor	28	42	5	II	E2
15	Stiinte comportamentale si comunicare	28	28	5	I	E1
16	Discipline Optionale	14	-	-	I, II	E1, E2
17.	Practica Medicala		160	2		E

AN II 2018 – 2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Fiziopatologie generală şi oro – maxilofacială	28	28	4	I	E1
2	Microbiologie	14	28	4	I	E1
3	Microbiologia cavităţii bucale	14	14	3	II	E2

4	Genetica şi embriologia dento- facială	28	28	3	I	E1
5	Semiologia Cavităţii Orale	14	28	3	I	E1
6	Tehnologia Protezelor Dentare 1	28	56	5	I	E1
7	Tehnologia Protezelor Dentare 2	28	56	5	II	E2
8	Psihologie	14	14	2	I	E1
9	Imunologie	14	14	2	I	E1
10	Farmacologie	28	28	5	II	E2
11	Materiale dentare	28	42	6	II	E2
12	Ergonomie	28	28	5	II	E2
13	Metodologia cercetării ştiinţifice	14	28	2	II	E2
14	Limba modernă/limba română Noţiuni de specialitate	-	56	3	I, II	E2
15	Educaţie fizică	-	28	2	I	E1
16	Etică și integritate academică		14	0	I	E1
17	Discipline Optionale		14	2	I, II	E1, E2
18	Noțiuni de semiologie parodontală	14	28	3	II	E2
19	Practică de specialitate		160	2		E

AN III 2018 – 2019

Nr. crt.	**D I S C I P L I N A**	**Ore curs**	**Ore lucrări practice**	**Credite**	**Semestrul**	**Evaluare**
1	Prevenţia in Medicină Dentară 1	28	42	3	I	E1
2	Semiologie medicală	28	28	3	I	E1
3	Chirurgie generală	28	14	2	I	E1
4	Ginecologie	14	14	2	I	E1
5	Anestezia in medicină dentară	28	42	6	II	E2
6	Cariologia I.	28	56	5	I	E1
7	Endodonţie I.	28	56	5	II	E2
8	Protetica dentară- proteze unidentare	28	56	6	II	E2
9	Materiale dentare	14	42	5	I	E1
10	Radiologie generală	14	28	4	II	E2
11	Anatomia Patologică Generala si Orală	28	42	5	I	E1
12	Prevenţia in Medicină Dentară 2	28	42	4	II	E2
13	Igiena	14	14	2	I	E1

14	Medicină internă	14	28	4	II	E2
15	Discipline Optionale	14		2		E
16	Practica de specialitate		160	2		E

AN IV 2018 – 2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Cariologie II	28	56	5	I	E1
2	Endodonţie II	28	56	5	II	E2
3	Protetică dentară -proteze parţiale fixe I	14	42	4	I	E1
4	Pedodonţie	28	56	5	I	E1
5	Chirurgie orală	28	42	5	I	E1
6	Endocrinologie	14	14	2	II	E2
7	Ftiziologie	14	14	2	II	E2
8	Pediatrie	14	28	3	II	E2
9	Neurologia - psihiatria	14	14	2	II	E2
10	ORL	28	28	3	II	E2
11	Oftalmologie	14	14	2	II	E2
12	Boli infecţioase - Epidemiologie	28	28	4	I	E1
13	Protetică dentară -proteze parţiale fixe II	14	42	4	II	E2
14	Ocluzologie	28	42	4	II	E2
15	Radiodiagnostic în patologia dentară	28	28	4	I	E1
16	Sisteme CAD/CAM	14	14	2	I	E1
17	Discipline Optionale	14		2		E
18	Practică de specialitate		160			E

AN V 2018 -2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Parodontologie I	28	56	5	I	E1
2	Protetica dentară - proteza totală	28	56	6	II	E2
3	Estetică dento - facială	14	14	2	I	E1
4	Medicină legală	14	14	1	I	E1
5	Reabilitare orală	28	56	6	I	E1

6	Managementul Cabinetului Dentar	28	28	4	I	E1
7	Chirurgie maxilo -facială	42	56	6	I	E1
8	Ortodonţie și ortopedie dento-facială	28	56	5	II	E2
9	Odontologie	14	42	5	II	E2
10	Anesteziologia generală, Urgenţe în MD	28	56	5	II	E2
11	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	14	28	4	I	E1
12	Parodontologie II	28	56	5	II	E2
13	Asistenţa primară şi sănătate ocupaţională	14	14	1	I	E1
14	Dermatologie	14	14	1	II	E2
15	Discipline Optionale	14		2		E
16	Practica de specialitate		160	2		E
17	Elaborarea tezei de licenţă		50	2		E

AN VI 2018 – 2019

Nr. crt.	**D I S C I P L I N A**	**Ore curs**	**Ore lucrări practice**	**Credite**	**Semestrul**	**Evaluare**
1	Chirurgie cranio-maxilo-facială	28	42	6	I	E1
2	Ortodonţie și ortopedie dento-facială	28	56	5	I	E1
3	Protetica dentară- proteza parţială scheletată	28	56	6	I	E1
4	Pedodonţie	28	56	5	II	E2
5	Chirurgie maxilo-facială	14	42	5	II	
6	Reabilitate orală	28	56	6	I	E1
7	Organizare şi legislaţie profesională	14	28	4	II	E2
8	Deotologie medicală și bioetică	14	14	1	II	E2
9	Patologie orală	28	28	4	I	E1
10	Gerontologie dentară	14	28	3	II	E2
11	Implantologie orală	28	42	5	I	E1
12	Fizioterapie în medicină dentară	14	28	2	II	E2
13	Sănătate orală și comunitară	14	56	6	II	E2
14	Discipline Optionale	14		2		E
15	Elaborarea tezei de licenţă *	27	100	2		E

***Notă: creditele acordate la Elaborarea tezei de Licenţă sunt credite acordate suplimentar faţă de cele 60**

PLAN ÎNVĂŢĂMÂNT MASTER MEDICINĂ DENTARĂ JUDICIARĂ

ANUL I 2018 – 2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Organizare Profesională	2	2	9	I	E1
2	Materiale Dentare	1	1	5	I	E1
3	Stomatologie Pediatrica	1	2	6	I	E1
4	Malpraxis in Protetica	1	2	6	I	E1
5	Metodologia Cercetarii Ştiinţifice	1	1	4	I	E1
6	Etică și integritate academică	1	1	1	I	E 1
7	Parodontologie	1	3	9	II	E2
8	Medicină Legală Stomatologica	1	2	6	II	E2
9	Malpraxis in Odontologie	2	2	9	II	E2
10	Imagistica dentară	1	2	5	II	E2

ANUL II 2018 - 2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Chirurgie maxilo-faciala	1	1	5	I	E1
2	Implantologie	1	1	5	I	E1
3	Practica asigurarilor	2	2	8	I	E1
4	Riscul cardiovascular	1	2	6	I	E1
5	Managementul stresului	1	2	6	I	E1
6	Riscurile complexe ale practicii stomatologice	2	2	8	II	E2
7	Riscul Infectios in Medicină dentară	1	2	6	II	E2
8	Managementul comunicarii si al conflictelor	1	3	7	II	E2
9	Drept Medical	1	2	6	II	E2
10	Referat pentru lucrarea de disertatie			3		

PLAN ÎNVĂŢĂMÂNT TEHNICĂ DENTARĂ

ANUL I 2018 - 2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Anatomia aparatului dento-maxilar	28	28	4	I	E1
2	Biochimie si chimia materialelor dentare	14	28	4	I	E1
2	Biofizica	14	28	1	I	E1
3	Epidemiologia generala si Igiena	14	14	2	I	E1
4	Fiziologia cavității orale	28	42	5	I	E1
5	Microbiologie	14	28	5	I	E1
6	Morfologia dinților si arcadelor dentare	28	56	7	I	E1
7	Prim ajutor medical	14	0	1	I	E1
8	Aparatul dento-maxilar	28	56	6	I	E1
9	Informatica medicala si biostatistica	14	14	2	I	E2
10	Ergonomie si organizarea laboratorului de tehnica dentara	14	28	5	I	E2
11	Estetica dentara	28	56	4	II	E2
12	Fiziopatologie orală	14	28	5	II	E2
13	Istoria medicinei	14	-	1	II	E2
14	Instrumentar si aparatura de laborator	14	28	2	II	E2
15	Limba moderna		56	2	II	E2
16	Practica de vara - 4 saptămâni		100	2	II	V
17	Curs optional	14	-	-	-	-

ANUL II 2018 - 2019

Nr. crt.	D I S C I P L I N A	Ore curs	Ore lucrări practice	Credite	Semestrul	Evaluare
1	Etică şi Integritate Academică	14	0	1	I	E1
2	Ocluzologie	28	42	5	I	E1
3	Legislatie profesională si malpraxis medical	28	42	2	I	E1
4	Parodontologie	14	28	4	I	E1
5	Tehnologia protezelor unidentare	28	84	6	I	E1
6	Tehnologia ceramicii dentare	14	28	4	I	E1

7	Disfuncţia temporo-mandibulară - tehnologie	28	28	4	II	E2
8	Protetica dentara	28	42	6	II	E2
9	Materiale dentare in tehnica dentara	28	28	4	II	E2
10	Reconstituiri ale coroanelor dentare	28	42	5	II	E2
11	Sănătate ocupationala	28	28	4	II	E2
12	Stiinte comportamentale	14	14	2	II	E2
13	Tehnologia protezei parţiale fixe	28	84	7	II	E2
14	Practica de vara - 4 saptămâni	-	100	2	-	V
15	Curs optional	14	-	2	-	-

ANUL III 2018 - 2019

Nr. crt.	**D I S C I P L I N A**	**Ore curs**	**Ore lucrări practice**	**Credite**	**Semestrul**	**Evaluare**
1	CAD/CAM	14	14	3	I	E1
2	Aspecte biomedicale ale protezarii adjuncte	28	28	4	I	E1
3	Noțiuni de control a infectiei in lab TD	28	28	3	I	E1
4	Noțiuni de ortodontie si ortopedie dento faciala	28	56	7	I	E1
5	Tehnologia protezei totale	28	56	7	I	E1
6	Tehnologia lucrărilor protetice pe implante	28	56	7	I	E1
7	Corelații clinico-tehnice ale protezarii adjuncte	28	28	4	II	E2
8	Noțiuni de chirurgie oro-maxilofaciala	14	28	2	II	E2
9	Tehnologia aparatelor si protezelor chirurgicale	28	56	7	II	E2
10	Tehnologia realizarii aparatelor ortodontice	28	42	7	II	E2
11	Tehnologia protezei parţiale mobilizabile	28	70	7	II	E2
12	Curs optional	14	-	2	-	E
13	Elaborarea tezei de absolvire	-	100	2	-	-

13. CURSURI

13.1. CURSURI OBLIGATORII

ANUL I

1. Anatomie și Embriologie/Anatomia capului și gâtului

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	1 Ştiinţe morfologice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba romană
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei **Anatomie-Embriologie**
2.2. Titularul activităţilor de curs Șef L. Dr. Carmen Crivii
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef L. Dr. Alexandru Badea; Asist. Dr. Radu Ignat; Asist. Dr. Radu Nichimiș; Asist. Dr. Csaba Komjatszegi;
2.4. Anul de studiu I
2.5. Sementrul I, II
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: - Conţinut DS, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: Sem. I – 6; Sem. II – 5.
3.2. Din care: curs Sem. I – 3; Sem. II – 2.
3.3. Lucrări practice Sem. I – 3; Sem. II - 3
3.4. Total ore din planul de învățământ Sem I – 84; Sem II -70.
3.5. Din care: curs Sem I – 42; Sem II -28.
3.6. Lucrări practice: Sem. I – 42; Sem. II – 42.
Distribuția fondului de timp/săptămână
Ore, studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
Tutoriat - 2
Examinări/semestru - 2
Alte activități - 2
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 50
3. 8. Total ore pe semestru - 84
3. 9. Numărul de credite - 6+4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

- Studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului.
- Nu este admisă întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta determină perturbarea procesului educațional.

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- Studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către studenţi a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului.
- Nu este admisă întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta determină perturbarea procesului educațional.
- Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul desfăşurării activităţii didactice.
- Fiecare student are obligaţia de a completa caietul de lucrări practice.

6. Competențe specifice acumulate:

6.1. Competențe profesionale

Formarea unei reprezentari spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însuşirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamica, utile pentru diagnosticul prenatal. Însuşirea unor deprinderi și manualități.

6.2. Competențe transversale

Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;

Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice.

Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente. Însuşirea unor echivalente între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață. Construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamica, utile pentru diagnosticul prenatal. Însuşirea unor deprinderi și manualități.

Obiectivele specifice

Cunoaşterea unor noțiuni fundamentale privind morfologia capului, gâtului, trunchiului și membrelor.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare Curs magistral - prelegere, expunere sistematică, conversaţie, corelaţii anatomo-clinice; Expunere interactivă, cu utilizarea prezentărilor PowerPoint, a unor programe soft de anatomie, prezentări imagistice și clinice **.**

Semestrul I

- Obiectul anatomiei: omul. Introducere în studiul anatomiei; definiţie, mijloace şi metode de studiu; termeni de orientare; nomenclatură anatomică. Particularităţi ale bipediei; proporţii ale corpului omenesc. Etape de vârstă şi caracteristicile lor; morfotipuri umane; rase. Diferenţe sexuale după pubertate. Aparatul dentomaxilar.
- Gametogeneza. Săptămâna I, II, III, IV de dezvoltare. Particularităţi morfologice şi de proporţie ale fătului. Teratogeneza (etiologie) mecanisme, clasificare.
- Generalităţi despre aparatul locomotor: oase, articulaţii (membre), muşchi, (diafragma).
- Organizarea generală a sistemului cardio-vascular: inima, circulaţia mare, circulaţia mică, artere, vene, limfatice.
- Sistemul nervos generalităţi. Nervii periferici (fără n. cranieni), plexurile somatice şi vegetative.
- Regiunile topografice ale membrului superior.
- Regiunile topografice ale membrului inferior.
- Organizarea generală a sistemului respirator.
- Topografia toracelui.
- Prezentare generală a sistemului digestiv.
- Prezentare generală a sistemului urinar.
- Anatomia topografică a abdomenului.
- Anatomia sistemului genital.
- Anatomia topografică a pelvisului şi perineului.

Semestrul II

1.Dezvoltarea sistemului osos. Scheletul capului. Neurocraniul. Baza craniului, bolta (calvaria). Găurile osoase şi repere osoase utile pentru medicină dentară.

2.Viscerocraniul. Maxila şi mandibula. Puncte antropometrice. Fosele osoase: nazale, infratemporale şi pterigopalatine. Sinusurile paranazale.

3.Sinteze ale dezvoltării capului şi gâtului. Anomalii.

4.Dezvoltarea cavităţii bucale şi a dinţilor. Anomalii. Regiuni topografice parietale şi viscerale ale capului şi gâtului. Descoperiri: definiţe, importanţă şi tehnică (exemple: nervul trigemen şi ramurile lui, nervul facial, arterele facială, linguală şi temporală superficială).

5.Vascularizaţia capului şi gâtului.

6.Inervaţia capului şi gâtului.

7.Cavitatea bucală. Anexele cavităţii bucale (gingiile şi dinţii). Glandele salivare.

8.Muşchii masticatori. şi articulaţia temporomandibulară.

9.Generalităţi privind SNC. Măduva spinării şi nervul spinal.

10.Trunchiul cerebral. Reflexele sale (masticator, salivar). Generalităţi privind deglutiţia.

11.Cerebelul. Diencefalul. Telencefalul.

12.Organele de simţ (ochiul, urechea).

13.Dezvoltarea sistemului nervos central. Anomalii. Dezvoltarea organelor de simţ.

Bibliografie:

PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.
PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003
SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Haţieganu, 2005.
SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.

GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj Napoca, 1993.
GRIGORESCU-SIDO, FR:Embriologie generală şi specială, Editura Casa Cărţii de Ştiintă, 2006.
GRIGORESCU- SIDO. FR,: Anatomia omului. Generalităţi. Editura Casa Cărţii de ştiintă, 2003
LETIŢIA PALAGHIŢĂ BANIAS“ Inervaţia şi vascularizaţia capului, gâtului şi membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002
ALBU, I., GIORGIA, R. : Anatomie topografica, Editura ALL, Bucuresti, 2005
ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Naţional 2007
ALBU I, “Anatomia Omului-Organele de simţ. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005

8.2. Lucrări practice

Metode de predare/Activitate practică efectuată de studenți

Activitate practică în sala de disecție, scheme, desene, prezentări video.
Ierarhizarea/sistematizarea noțiunilor dobândite.
Disecție, identificare structuri pe cadavru, mulaje, programe soft de anatomie Semestrul I

OSTEOLOGIE

Săptămâna 1

Axe, planuri, termeni de orientare. Coloana vertebrală în întregime şi articulaţiile acesteia.
Toracele în întregime şi articulaţiile acestuia. Clavicula şi scapula. Articulaţiile centurii scapulare.
Oasele membrului superior şi articulaţiile acestuia.

Săptămâna 2

Pelvisul osos, articulaţiile centurii pelviene.
Oasele membrului inferior şi articulaţiile acestuia.

MEMBRE

Săptămâna 3

Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului superior.

Săptămâna 4

Demonstrarea regiunilor topografice ale membrului inferior.

Săptămâna 5

Seminar osteologie, membre.

TORACE

Săptămâna 6

Muşchii intercostali. Mănunchiul vasculo-nervos intercostal. Plastronul sterno-costal. Vasele toracice interne. Timusul. Pleura şi plămânul în situ. Pedicului pulmonar. Structura, vascularizaţia şi inervaţia plămânilor.

Săptămâna 7

Pericardul şi inima în situ. Configuraţia exterioară şi raporturile inimii. Nervii vagi. Vasele mari la baza inimii. Arcul aortic. Plexul cardiac. Extragerea inimii. Prepararea vaselor inimii. Deschiderea inimii. Configuraţia interioară.

Săptămâna 8

Demonstrarea topografiei mediastinului.
Traheea, esofagul, ductul toracic. Sistemul venelor azygos. Aorta toracică. Simpaticul toracic.

Săptămâna 9

Seminar torace.

ABDOMEN

Săptmâna 10

Demonstrarea topografiei cavităţii peritoneale. Formaţiuni peritoneale. Ficatul şi căile biliare. Jejunileonul. Cecul, apendicele. Colonul.

Săptmâna 11

Demonstrarea stomacului şi splinei. Duodenul şi pancreasul. Rinichiul. Ureterul. Vena cavă inferioară. Aorta abdominală.

Săptmâna 12

Seminar abdomen

PELVIS, PERINEU

Săptmâna 13

Demonstrarea pelvisului la femeie. Vezica urinară, rectul. Uterul. Tuba uterină şi ovarul. Ligamentele largi. Perineul la femeie.

Săptmâna 14

Demonstrarea pelvisului la bărbat. Ductul deferent. Veziculele seminale. Prostata. Vezica urinare, rectul. Perineul posterior. Scrotul, testiculul, epididimul şi funiculul spermatic. Perineul anterior la bărbat.

SEMESTRUL II

OASELE CAPULUI

Săptămâna 1

Demonstrarea oaselor capului: occipital, frontal, parietal, etmoid şi sfenoid, temporal, palatin, zigomatic, hioid. Studiul maxilei şi mandibulei.

Săptămâna 2

Neurocraniul. Viscerocraniul. Sinusurile paranazale.

Săptămâna 3

Orbita, cavitatea nazală.

Fosele temporală, infratemporală şi pterigo-palatină.

DISECŢIA CAPULUI ŞI GÂTULUI

Săptămâna 4

Disecţia muşchiului platisma şi a fasciei cervicale superficiale. Vasele şi nervii superficiali. Muşchiul sterno-cleido-mastoidian.

Ansa cervicală, fascia cervicală mijlocie, muşchii subhioidieni. Mănunchiul vasculo-nervos al gâtului.

Săptămâna 5

Glandele tiroidă şi paratiroide. Vasele tiroidiene. Regiunea suprahioidiană.

Glanda submandibulară. Regiunea supraclaviculară. Vasele subclavii. Vasele suprascapulare. Plexurile cervical şi brahial. Muşchii scaleni.

Săptămâna 6

Muşchii mimicii. Vasele şi nervul facial. Descoperirea nervului facial şi a arterei faciale. Regiunile facială inferioară şi superioară. Loja temporală. Muşchii maseter şi temporal. Glanda parotidă, regiunea parotidiană. Descoperirea glandelor salivare. Dezarticularea atlanto-occipitală. Muşchii prevertebrali, fascia cervicală profundă.

Săptămâna 7

Exofaringele. Spaţiul mandibulo-vertebro-faringian. Diafragma stiliană. Spaţiul prestilian. Muşchii pterigoidieni.

Nervul trigemen, nervul mandibular şi ganglionul otic. Descoperirea nervului trigemen şi a ramurilor lui. Artera maxilară. Spaţiul retrostilian. Endofaringele. Structura faringelui.

Săptămâna8

Vestibulul bucal. Pereţii cavităţii bucale (anterior, superior, lateral).

Gingiile şi dinţii. Nervul mandibular. Vălul palatin. Vestibulul faringian. Tonsila palatină. Mănunchiul vasculo-nervos alveolar inferior.

Săptămâna 9

Limba. Nervul lingual, artera lingual㠠. Descoperirea arterei linguale. Glanda subligual㠠, loja glandei subliguale, nervul glosofaringian. Laringele.

Săptămâna 10

Nasul extern, fosele nazale. Sinusurile paranazale. Descoperirea sinusului maxilar. Nervul maxilar. Articulaţia temporo-mandibular㠠. Nervul oftalmic.

SISTEM NERVOS CENTRAL

Săptămâna 11

Meningele spinale. Configuraţia exterioară şi raporturile măduvei spinării. Nervul şi ganglionul spinal.

Structura şi vascularizaţia măduvei spinării. Învelişurile şi vasele encefalului. Spaţiul subarahnoidian. Cisternele subarahnoidiene. Sinusurile durei mater. Vasele şi nervii cranieni la baza craniului.

Hipofiza. Secţiunea pedunculilor cerebrali.

Săptămâna 12

Configuraţia exterioară şi structura trunchiului cerebral. Originea aparentă a nervilor cranieni. Structura trunchiului cerebral. Cerebelul: configuraţie exterioară, raporturi, structură. Ventriculul IV. Studiul prozencefalului în întregime. Configuraţia exterioară a emisferelor cerebrale. Prepararea corpului calos şi a ventriculilor laterali. Fornixul.

Săptămâna 13

Ventriculul III. Sistematizarea şi structura diencefalului. Studiul telencefalului. Prepararea lobului insulei.

Secţiunile Brissaud şi Pitres. Corpii striaţi, configuraţie exterioară şi structură. Structura emisferelor cerebrale. Arii corticale. Sinteza marilor căi nervoase.

ORGANE DE SIMŢ

Săptămâna 14

Pleoapele şi aparatul lacrimal. Disecţia orbitei. Nervii oculomotor, trohlear, oftalmic, abducens. Bulbul ocular. Nervul optic. Artera oftalmică. Urechea externă şi medie. Urechea internă. Nervul acusticovestibular.

Bibliografie

PAPILIAN, V. : Anatomia omului, vol. I – Editura ALL, Bucuresti, 2003.

PAPILIAN, V. :Anatomia omului, vol. II – Editura ALL, Bucuresti, 2003

SCHMIDT, N: Embriologie generală, Editura Iuliu Haţieganu, 2005.

SCHMIDT, N. : Embriologie specială, Editura Intelcredo, 2002.

GIORGIA, R., ANA NADIA SCHMIDT: Anatomia omului. Sistemul nervos central, Editura UMF Cluj-Napoca, 1993.

GRIGORESCU-SIDO, FR:Embriologie generală şi specială, Editura Casa Cărţii de Ştiintă, 2006.

GRIGORESCU-SIDO. FR,: Anatomia omului. Generalităţi. Editura Casa Cărţii de ştiintă, 2003

LETIŢIA PALAGHIŢĂ BANIAS“ Inervaţia şi vascularizaţia capului, gâtului şi membrelor” Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2002

ALBU, I., GIORGIA, R. : Anatomie topografica, Editura ALL, Bucuresti, 2005

ALBU I, GEORGIA R “ Anatomia Omului-îndrumător de lucrări practice”, Ed. Naţional 2007

ALBU I, “Anatomia Omului-Organele de simţ. Organul vederii. Aparatul Vestibulocohlear”, Cluj-Napoca 2005

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.
Pentru a stabili conținutul, pentru a alege tipul de predare / învățare, titularii disciplinei au discutat cu membrii disciplinelor de anatomiei al altor facultăți de Medicină dentară din țară. Discuțiile s-au axat pe identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniu și coordonarea cu programe similare în alte facultăți de Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaţionale	Examen scris test grilă 50 întrebări	50%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaţionale ale lucrărilor practice	Examen oral - 3 subiecte + identificare structuri pe cadavru + recunostere structuri pe sectiuni	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Teste la final de capitol	Test scris redactional	10%
10.7. Standard minim de performanță Mesajele cheie de la sfârşitul fiecărui curs			

2. Bazele fizicii și biofizicii în medicină dentară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Farmacie 1
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor – Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei - BAZELE FIZICII SI BIOFIZICII IN MEDICINĂ DENTARĂ
2.2. Titularul activităţilor de curs - Prof. Dr. Rares Stiufiuc, Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice - Prof. Dr. Rares Stiufiuc, Conf. Dr. Nicoleta Simona Vedeanu

2.4. Anul de studiu - 1
2.5. Semestrul - 1
2.6. Tipul de evaluare - Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei : Conţinut – DF, Obligativitate – DC

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână – 3; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice – 2;
3.4. Total ore din planul de învățământ – 42; 3.5. Din care: curs – 14; 3.6. Lucrări practice – 28;
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 2
Tutoriat - 2
Examinări/ semestru - 9.5
Alte activități - 0. 5
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 7
3. 8. Total ore pe semestru 108
3. 9. Numărul de credite 4

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu tabla si sistem proiecție/calculator
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Sala de lucrări cu dotări specifice

6. Competențe specifice acumulate
Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.
- Cunoaşterea metodelor fizice aplicate in domeniul stiintelor vieţii.
- Capacitatea de a explica şi interpreta conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de biofizică într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale fundamentale şi de specialitate: chimia, matematica, biologia celulară, biochimia.
- Înţelegerea aspectelor legate de particularităţile cercetărilor de biofizică.
- Formarea abilităţilor de utilizare a unor metodologii şi tehnici de laborator specifice.
- Dobândirea experienţei şi manualităţii în manipularea echipamentului de laborator şi a tehnicilor de studiu specifice biofizicii să poată măsura proprietăți și constante fizice ale unor lichide biologice și/sau materiale dentare: densitate, punct de topire, punct de fierbere, concentrația hemoglobinei din sânge, hematocrit, vazscozitatea lichidelor nenewtoniene, concentrația unor substanțe organice prin metode optice (polarimetrie), caracterizarea grosismentului unui microscop, presiunea osmotica a unei soluții, pH.
- Studenții să dobândească deprinderile necesare utilizării aparaturii de laborator: aparatura electrică, spectroscoape, spectrofotometie, detectoare de radiații, pH metre, conductometre, osciloscoape, polarimetre.
- Studenții să dobândească deprinderi specifice măsurătorilor experimentale: calculul erorilor, reprezentări grafice, interpolarea lineara.

Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor în contexte noi.
- Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor.
- Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu în activităţile ştiinţifice.
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Studenții trebuie să poată explica pe baza legilor fizicii proprietățile fizice (mecanice, calorice, optice) ale materialelor biologice și ale materialelor dentare, procesele fiziologice și patologice care apar în sistemele biologice; relațiile care apar între proprietățile fizice și rolul biologic al moleculelor organice, efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, principiile care stau la baza metodelor radiografice în Medicină dentară, aplicații ale laserilor în Medicina dentară.

7. 2. Obiectivele specifice

În mod concret studenții trebuia să poată explica:

- principiile fizice care stau la baza metodelor și aparaturii fizice utilizate în Medicina dentară, în analiza cantitativă, calitativă și structurală a moleculelor de interes biologic.
- proprietățile fizico-chimice și rolul biologic al unor macromolecule organice pe baza datelor structurale,
- efectele factorilor de mediu asupra sistemelor biologice, în principal efectele radiațiilor ionizante.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare - Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare.

Observații - Expuneri orale dublate de prezentări Power Point.

1. Proprietăți termice ale materialelor

Principiile termodinamice. Conservarea energiei în sistemele biologice. Topire, solifdificare, fierbere. Eutectice și azeotrope. Caldura specifică și conducția termica. Organismul uman-sistem termodinamic.

2. Fenomene de transport

Difuzia. Ecuatiile lui Fick. Transportul căldurii prin conducție (Fourier), convecție și radiație (legile radiației)

3. Noțiuni elementare de mecanica a fluidelor.

Vascozitate. Proprietăți reologice ale materialelor dentar: platicitate, pseudoplasticitate, dilatanta. Sângele, fluid non-newtonian. Tensiunea superficială. Surfactanti.

4. Osmoza. Aplicații medicale. Biofizica circulatiei sanguine.

5. Biomecanica. Proprietăți mecanice ale dinților și ale materialelor dentare: modul de elasticitate, rezistenta la fractura, duritate,

6. Sunete.

Infra și ultrasunete. Legea Weber Fechner.

Biofizica senzorială. Urechea umana. Efectul Doppler. Aplicații medicale.

7. Proprietăți optice ale materiei.

Lumina: Natura și proprietăți. Absorbtia luminii. Determinarea spectrofotometrica a concentrației soluțiilor. Luminiscenta, fluorescenta, fluorescenta dinților și a materialelor dentare. Laseri, aplicații în medicina dentară. Lentile. Ochiul uman. Microscopul optic.

8. Elemente de fizica radiațiilor

Noțiuni elementare de fizică atomică. Interacțiunea radiațiiolor cu substanță. Efect fotoelectric, compton, formare de perechi. Raze X. Radiografia medicală (inclusiv CT).

9. Fizica nucleară

Modele nucleare. Forțe nucleare. Radioactivitatea naturală. Radioactivitatea artificială – tipuri. Legile dezintegrarii. Doze de radiații. Doza biologică. Protecția împotriva radiațiilor.
Aplicații medicale (radioterapie, PET, scintigrafie)

10. Bioelectricitate

Proprietățile moleculelor organice. Lipide, proteine, carbohidrati. Membrane celulare - structură și proprietăți. Transportul prin membrane.
Generarea potențialelor transmembranare. Ecuația Nernst-Planck. Potențial de repaus, potențial de acțiune. Propagarea potențialului de acţiune.

Bibliografie:

1. Constantin Mihai Lucaciu "Transportul ionilor prin membranele biologice" Editura medicala Universitara "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2005
2. C. Codruta Nicola, Materiale dentare. Consideratii clinice si tehnologice. Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2009.
3. F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris 1982
4. A. Bouyyssy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988
5. D. G. Margineanu, Energetica lumii vii, Ed. Edimpex-Speranta, Bucuresti 1992
6. D. G Margineanu, M. I. Isac, C. Tarba, Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
7. Sears and Zemansky University Physics, H. Young, R. Freedman, l. Ford, 12 th Edition, Pearson Addison Wesley Publisher, 2007.
8. Physics in Biology and Medicine, 3rd edition, P. Davidovits, Complementary Science Series Academic Press, 2007
9. A. Aurengo, T. Petitclerc, Biophysique 3rd edition, Medicine-Sciences Flammarion, 2006
10. Il mondo Fisico, V. Bacciarelli, P. A. Giustini, Trevisini Editore, Milano, 1989
11. Suport curs format electronic

8. 2. Lucrări practice

Metode de predare/Activitate practică efectuată de studenți

Expunere sistematică, conversație, problematizare, demostrație, lucru individual/ Calculul erorilor în fizica. Conversia unităților de măsură.
1.Marimi fizice și unitățile de masură, calculul erorilor.
2.Densimetrie: masurarea densității lichidelor și solidelor cu picnometrul.
3.Vascozimetrie. Vascozimetrul Ostwald și Hoppler.
4.Tensiunea superfcială prin metoda Traube.
5.Calorimetrie. Determinarea căldurii specifice la solide și lichide. Punct de topire. Temperatura de fierbere.
6.Electricitate: electroliza, conductometrie, determinarea t.e.m. a unui element galvanic, pile de concentrație, pH-ul.
7.Refractometrie, polarimetrie, determinarea concentrației soluțiilor cu metode polarimetrice și refractometrice.
8.Determinarea spectrofotometrica a concentrațiilor soluțiilor de interes biologic.
9.Lentile. Studiul microscopului optic.

Bibliografie

1.Referate de laborator
2.C. M. Lucaciu, Physique et Biophysique experimentales Editura Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2000

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conţinuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, cu cadre didactice de la alte discipline. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul biofizică in Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoştinţelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităţilor studenților Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen tip grila	75 %
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Test practic	25 %
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Teste		

10. 6. Standard minim de performanță

Însuşirea principalelor noțiuni de biofizica:

Cunoașterea principalelor proprietăți mecanice ale corpurilor.

Definirea corpurilor newtoniene și nenewtoniene, metode de măsurare a vascozității.

Cunoașterea principiilor termodinamicii. Aplicarea primului principiu la sistemele biologice, bilanțul energetic al organismelor vii.

Caracterizarea aterialelor prin proprietăți termice.

Caracterizarea și spectrul undelor electromagnetice. Spectrofotometria.

Cunoașterea proprietăților de culoare și fluorescența a dinților și materialelor dentare.

Cunoașterea principalelor tipuri de radiații nucleare. Legea dezintegrării radioactive, aplicații medicale ale radioizotopilor.

Dozimetria radiațiilor. Protecția împotriva radiațiilor și aplicații în Medicina dentară.

3. Fiziologie

1. Date despre program

1. 1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină Dentară
1. 3. Departamentul	Departamentul nr. 2 Stiinte funcționale (Medicină)
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară
1. 6 Calificarea	Medic dentist
1. 7. Forma de învăţământ	Zi – cu frecventă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei - **Fiziologie**
2.2. Titularul de curs - Prof. dr. Adriana Filip
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Prof. Dr. Adriana Filip, Sef lucrări dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Alina Toader, Asist. Univ. Alexandra Pop, Asist Univ Dr. Oana Hoteiuc, Drd Lupu Mihai, Drd Ruta Victoria
2.4. Anul de studiu – 1
2.5. Semestrul - 1
2.6.Tipul de evaluare: EX (evaluare sumativă), Examen teoretic + Examen practic + Evaluare in timpul semestrului
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut - DF; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână -5; din care: 3.2. curs – 2; 3.3. lucrări practice/stagii – 3;
3 4. Total ore pe semestru – 70; din care: 3.5 curs – 28; 3.6. lucrări practice/stagii – 42;
Distribuţia fondului de timp
3. 4. 1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 30
3. 4. 2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 15
3. 4. 3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri 20
3. 4. 4. Tutoriat 2
3. 4. 5. Examinări 2
3. 4. 6. Alte activităţi 2
3. 7. Total ore studiu individual 65
3. 8. Total ore pe semestru 70
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. de desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție.

Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.
Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. de desfăşurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice.
Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate .
- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați.
- Să analizeze critic un buletin de analize de laborator.
- Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic.
- Să poată folosi eficient sursele de informare medicală.

Competenţe transversale

- Să aiba abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi.
- Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline.
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul abordeaza elemente de **fiziologie clinică**, axate pe înțelegerea integrativă a mecanismelor fiziologice complexe implicate în menţinerea homeostaziei mediului intern şi implicit a supravieţuirii celulare (sânge, aparat cardiovascular, respirator, renal, țesuturi excitabile). Partea de fiziologie oro-faciala este axata pe studiul mecanismelor fundamentale implicate in secreția salivara, masticatie, deglutitie, secretie gastrică, mecanisme de aparare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a celui glicemic, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).
Lucrările practice ofera posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale de specialitate. Un obiectiv important îl reprezintă însuşirea terminologiei medicale de baza. În cursul ședințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și activității sistemelor orofacial, cardiac, respirator, neuromuscular, sânge; prin activitatea desfașurată se obține, de asemenea, experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive destinate studiului fiziologiei.

7. 2. Obiectivele specifice

Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/ Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/ Expunere orală dublată de prezentări PowerPoint

- Apa şi compartimentele lichidiene ale organismului. Distribuţia ionilor în compartimentele lichidiene ale organismului. Homeostazia.
- Neuronul. Potenţialul de membrană. Stimulul. Excitaţia. Potenţialul de acţiune. Măsurarea excitabilităţii ţesuturilor. Degenerescenţa waleriană şi regenerarea nervului. Receptorii. Clasificare. Adaptarea receptorilor. Sinapsa. Structura. Mecanisme de funcţionare. Sinapsa colinergică. Potenţiale postsinaptice. Particularităţile transmiterii sinaptice.
- Mecanismul contracţiei şi relaxării musculare. Contractura musculară. Excitarea indirectă a muşchiului. Rolul plăcii motorii. Fibrele musculare netede de tip multiunit. Arcul reflex vegetativ. Fibrele musculare netede de tip visceral (single unit).
- Hematocritul. Volumul sanguin. Mecanisme de reglare. Reacţia sângelui. Mecanisme fizico-chimice de menţinere a pH-ului sanguin. Eritrocite. Variaţii fiziologice. Circuitul fierului în organism.
- Proprietăţile eritrocitelor. Grupe sanguine. Sistemul AOB. Sistemul Rh.
- Leucocite. Variaţii fiziologice. Proprietăţile granulocitelor. Leucocite mononucleare. Rol funcţional. Imunitate. Clasificare. Imunitate nespecifică şi specifică. Imunoglobuline.
- Plăcuţe sanguine. Rol funcţional. Hemostază. Coagulare. Inhibitorii coagulării. Fibrinoliza
- Proprietăţile miocardului. Revoluţia cardiacă. Reglarea activităţii inimii. Zone reflexogene implicate în reglarea activităţii cardiace.
- Pulsul arterial. Fiziologia microcirculaţiei. Tipuri de capilare. Schimburile transcapilare de substanţe. Reglarea nervoasă şi umorală microcirculaţiei.
- Sistemul nervos vegetativ.
- Secreţia gastrică, pancreatică, biliară, intestinală. Reglarea secreţiei gastrice. Motricitatea tractului gastro-intestinal.
- Funcţiile rinichilor. Filtrarea glomerulară. Reabsorbţia tubulară. Secreţia tubulară.
- Ventilaţia pulmonară. Explorarea ventilaţiei pulmonare (volume, capacităţi, debite). Reglarea nervoasă şi umorală a respiraţiei.

Bibliografie:

Boron W. F, Boulpaep E. L., Fiziologie medicala, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017

Guyton A. C., John E. Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita Bucureşti, 2018.

Guyton A. C., John E. Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.

Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicala Universitara „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2017

Noţiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărţii de Ştiinţa, Cluj-Napoca, 2014

8. 2. Lucrări practice/Stagii

Excitabilitatea. Conductibilitatea nervoasă.Numărarea hematiilor. Dozarea şi identificarea hemoglobinei. Viteza de sedimentare a hematiilor. Determinarea grupelor sanguine în sistemul ABO. Determinarea Rh-ului. Influenţa presiunii osmotice asupra volumului eritrocitar. Numărarea leucocitelor. Tabloul leucocitar. Explorarea hemostazei primare (numărarea trombocitelor, timpul de sângerare, testul garoului). Teste de coagulare (timp de coagulare, timp Quick, timp de recalcifiere a plasmei).

Măsurarea tensiunii arteriale.
Electrocardiograma. Explorarea ventilaţiei pulmonare. Examenul sumar de urină.

Bibliografie:
Fiziologie – Lucrări practice, Editura Medicala Universitara Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2016
Caiet de lucrări practice – Guide d'explorationes physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conţinuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu: membri ai Societății Române de Fiziologie, Colegiul Medicilor Dentiști. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate și cu cadre didactice ale Facultății de Medicină dentară, cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentara.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinica.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale, - criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen scris cu întrebari de tip redacţional	80%
10.5. lucrări practice/ stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice - evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităţilor practice	examinare orală	10%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	- continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare săptămânale şi colocvii	10%
10.7. Standard minim de performanţă Însuşirea principalelor noțiuni de fiziologie clinică în scopul înțelegerii integrative a mecanismelor care contribuie la menţinerea homeostaziei mediului intern: Noțiuni fundamentale privind funcționarea celulei (neuron, celula musculara neteda, striata si miocadica) Noțiuni fundamentale privind proprietățile funcționale ale sistemelor cardiac, respirator, neuromuscular, renal, digestiv, sânge. Noțiuni fundamentale privind reglararea activității cardiace, respiratorii, renale, digestive. Experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive care simuleaza modul de funcționare și reglare a activității aparatelor cardiovascular, respirator, digestiv, renal, etc.			

4. Fiziologia sistemului oro-facial

1. Date despre program

1. 1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină Dentară
1. 3. Departamentul	Departamentul nr. 2 Stiinte funcționale (Medicină)
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară
1. 7. Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 8. Forma de învăţământ	Zi – cu frecventă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei - Fiziologie
2.2. Titularul de curs - Prof. dr. Adriana Filip
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Prof. Dr. Adriana Filip, Sef lucrări Dr. Ramona Simedrea, Asist. Univ. Alina Toader, Asist Univ. Dr. Cristina Bidian, Asist. Univ. Alexandra Berghian, Asist Univ Dr. Oana Hoteiuc, Asist. Univ. Dr. Alexandra Pop, Asist Univ Lupu Mihai, Asist Univ. Dora Timis,
2.4. Anul de studiu - 1
2.5. Semestrul - 2
2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen teoretic + Examen practic + Evaluare in timpul semestrului
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut - DF; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)
3.1. Număr de ore pe săptămână – 4; Din care: 3.2. curs - 2 , 3.3. lucrări practice/stagii - 2
3.4. Total ore pe semestru 56; Din care: 3.5. curs - 28; 3.6. lucrări practice/stagii - 28
Distribuţia fondului de timp
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe - 30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren - 14
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri - 16
3.4.4. Tutoriat - 2
3.4.5. Examinări - 2
3.4.6. Alte activităţi -
3.7.Total ore studiu individual - 64
3.8. Total ore pe semestru - 120
3.9. Numărul de credite 4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfăşurarea cursului

Cursul se va desfășura în amfiteatru cu sistem de proiecție
Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau discuțiile individuale între studenți care să

deranjeze procesul educațional, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.
Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. de desfăşurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice.
Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat terminologia de specialitate.
- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de laborator în vederea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale și testării parametrilor clinici studiați
- Să analizeze critic un buletin de analize de laborator.
- Să poată interpreta corect rezultatele unui caz clinic.
- Să poată folosi eficient susele de informare medicală.

Competenţe transversale

- Să aiba abilitatea de a utiliza noțiunile învățate în contexte noi.
- Să stabilească corelații între noțiunile învățate la diverse discipline.
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu colegii.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică.
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivele cursului: Cursul abordeaza elemente de **fiziologie clinică oro-maxilo-facială**axată pe studiul mecanismelor fundamentale implicate în secreția salivară, masticație, deglutiție, vomă; mecanisme de aparare la nivelul cavității orale, funcționarea analizatorului gustativ și olfactiv, durerea oro-facială, menținerea echilibrului fosfo-calcic și a homeostaziei glicemice, creșterea și dezvoltarea organismului (fiziologia creșterii).
Obiectivele seminariilor şi lucrărilor practice Lucrările practice ofera posibilitatea investigării unor mecanisme fiziologice fundamentale discutate la curs, necesare înțelegerii patologiei medicale oro-maxilo-faciale. Un obiectiv important îl reprezintă însuşirea terminologiei medicale de baza. În cursul ședințelor de lucrări practice sunt obținute și analizate date asupra proprietăților funcționale și mecanismelor de funcționare ale aparatului oro-maxilo-facial, analizatorului gustativ și olfactiv, a homeostaziei fosfo-calcice si dezvoltării organismului și dinților.

7. 2. Obiectivele specifice

Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii
Prelegere, expunere sistematică, interactivă, discutare exemple/Expunere orală dublată de prezentări PowerPoint

- Saliva: Proprietăţi fizico-chimice, compoziţia salivei.
- Mecanismul de formare al salivei. Reglarea secreţiei salivare.
- Hormonii salivari. Funcţiile salivei. Recoltarea salivei. Reacţia de apărare la nivelul cavităţii bucale. Imunglobuline salivare.
- Masticaţia. Reglarea masticaţiei. Reflexul miotatic la nivelul muşchilor masticatori. Fazele masticației, forțele masticatorii și rolul masticației.
- Deglutiţia. Reglarea deglutiţiei.
- Fiziologia dinţilor. Fonaţia.
- Reflexul de vomă. Fiziologia articulaţiei temporo-mandibulare.
- Reglarea aportului alimentar şi hidric. Foamea şi setea. Principii generale de alimentaţie fiziologică
- Fiziologia creşterii. Hormonul somatotrop (STH). Efectele hormonilor tiroidieni.
- Efectele insulinei. Hormonii glucocorticoizi.
- Homeostazia fosfo-calcică. Absorbţia Ca. Metaboliţii vitaminei D. Parathormonul. Calcitonina.
- Fiziologia durerii. Receptorii algici. Durerea cutanată, viscerală, profundă. Durerea dentară. Receptorii din ligamentul periodontal. Inhibiţia durerii.
- Fiziologia analizatorului gustativ.
- Fiziologia analizatorului olfactiv.
- Termoreglarea. Reglarea temperaturii corporale.

Bibliografie:

1. Boron W. F, Boulpaep E. L., Fiziologie medicala, editia a-3-a, coord. Pprof. Dr. Leon Zagrean, Editura Hipocrate, 2017
2. Guyton A. C., John E. Hall, Tratat de fiziologie a Omului. Editura Medicală Calisto, Ed a 13- revizuita București, 2018.
3. Guyton A. C., John E. Hall, Textbook of Medical physiology. WB Saunders Company, USA, Sept. 2011.
4. Compendiu de fiziologie cardiovasculara, Coordonator Remus Orasan, Editura Medicala Universitara „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2017
5. Noțiuni fundamentale de fiziologie clinică, Adriana Filip, Simona Clichici, Ed Casa Cărţii de Ştiinţa, Cluj-Napoca, 2014

8. 2. Lucrări practice/Stagii

Reacţia salivei. Examenul microscopic al salivei. Identificarea mucinei şi electroliţilor salivari.
Evidenţierea cationilor de calciu din salivă. Influenţa pH-ului salivar asupra activităţii enzimatice a ptialinei.Dozarea amilazei salivare. Termolabilitatea amilazei salivare. Raţia alimentară. Testul de toleranţă la glucoză. Tetania hipocalcemică. Studiul arcului reflex. Reflexul de masticaţie. Reflexe ce influenţează activitatea cardiacă. Determinarea metabolismului bazal. Cheltuieli energetice variabile. EMG. Fiziologia muşchilor masticatori.

Bibliografie:

Fiziologie – Lucrări practice, Editura Medicala Universitara Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2016
Caiet de lucrări practice – Guide d'explorationes physiologiques, Irina Camelia Chis, Ramona Ariana

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conţinuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat întâlniri cu: membri ai Societății Române de Fiziologie, Colegiul Medicilor Dentişti. De

asmenea, au fost discutate aspectele vizate și cu cadre didactice ale Facultății de Medicină dentară, cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentară. Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale, - criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen scris cu întrebari de tip redactional	80%
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice - evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilitătilor practice	examinare orală	10%
10.6 Activitatea din timpul semestrului	- continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	teste de verificare saptamanale si colocvii	10%
10.7. Standard minim de performanţă Însuşirea principalelor noțiuni de fiziologie clinică în scopul înțelegerii integrative a mecanismelor care contribuie la menţinerea homeostaziei sistemului oro-maxilo-facial: Noțiuni fundamentale privind proprietățile funcționale ale sistemulului oro-maxilo-facial. Noțiuni fundamentale privind mecanismele de funcționare și reglararea funcțiilor digestive (secretie salivara, masticatie, deglutitie, secreție gastrica), a creșterii, fonației, a echilibrului fosfo-calcic și glicemic. Experiența în utilizarea unor programe de calculator interactive care simuleaza modul de funcționare și reglare a activității musculaturii implicate în masticație.			

5. Biochimie și Biochimia cavității bucale

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Științe Moleculare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog

Forma de învățământ Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei - Biochimie și biochimia cavității bucale
2.2. Titularul activităţilor de curs - Prof. dr. Lucia Maria Procopciuc
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Prof. dr. Lucia Maria Procopciuc, Șef lucr. dr. Cristina Cătană.
2.4. Anul de studiu - 1
2.5. Semestrul - 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DF; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână – 3; 3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 3
3.4. Total ore din planul de învățământ – 70; 3.5. Din care: curs – 28; 3.6. Lucrări practice – 42.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – 70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
Tutoriat-
Examinări/ semestru - 10
Alte activități - 20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Cursul se desfășoară în amfiteatru cu sistem de proiecție
Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice.
Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
● Laboratoare au dotări specifice activităților practice.
● Fiecare student trebuie să își completeze caietul de lucrări practice cu rezultatele obținute.

6. Competențe specifice acumulate
Competențe profesionale
- Să acumuleze cunoştinţe de bază necesare pentru înţelegerea principiilor biochimice importante în medicină dentară: aminoacizi, proteine, enzime, vitamine şi coenzime, acizi nucleici, căi metabolice majore, biochimia salivei, dinţilor, parodonţiului, plăcii dentare, cariei dentare şi bolii parodontale.
- Să acumuleze cunoștințe pentru interpretarea determinărilor biochimice din sânge, urină și salivă, care pot să fie corelate atât cu afecţiunile cavităţii orale cât şi cu bolile sistemice.

Competențe transversale

- Să aibă abilitate de comunicare eficientă.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică; să utilizeze noţiunile asimilate în contexte noi.
- Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.
- Să poată aplica noțiunile teoretice în activitatea practică.
- Să poată stabilii corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei:

● Acumularea cunoştinţelor de bază necesare pentru a înţelege structura compuşilor macromoleculari şi procesele biochimice din organismele vii.

● Însuşirea unor cunoştinţe de bază privind procesele fiziologice şi patologice din cavitatea orală precum și relaţia acestora cu bolile sistemice.

Obiectivele specifice:

La sfârşitul cursului studenții vor fi capabili să cunoască:

● Structura, rolul și clasificarea aminoacizilor

● Proprietățile aminoacizilor

● Structura proteinelor (primară, secundară, terțiară, cuaternară).

● Mioglobina: structură, rol, curba de oxigenare, aplicații biomedicale.

● Hemoglobina: structură, rol, curba de oxigenare, factori care influențează oxigenarea deoxigenarea. hemoglobinei, hemoglobinopatii).

● Imunoglobulinele: clase de imunoglobuline, structura IgG, aplicații biomedicale.

● Colagenul (structură, rol, biosinteza colagenului, boli ale colagenului).

● Enzimele ca şi catalizatori ai proceselor metabolice în organismele vii: structura, caracteristicile centrului activ, cinetică enzimatică, inhibiția competitivă și necompetitivă, izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic.

● Vitamine hidrosolubile și coenzimele derivate (B1, B2, B3, B6, acidul folic, biotina, acidul pantothenic, B12, C): structură, rol şi deficit.

● Vitamine liposolubile (A, D, E, K): structură, rol şi deficit.

● Acizi nucleici: structura primară și secundară a ADN și ARN, rol, tipuri de ARN.

● Metabolismul carbohidraţilor: structura și rolul carbohidraților, monozaharide, dizaharide, polizaharide, glicoliza, metabolismul glicogenului (glicogenogeneza, glicogenoliza), gluconeogeneza, calea glucuronică, calea pentozo-fosfat, ciclul citric, glicogenoze.

● Metabolismul lipidelor: lipide simple, lipide complexe, biosinteza trigliceridelor, cetogeneza, cetoliza, beta-oxidarea acizilor grași, metabolismul colesterolului, aplicații biomedicale.

● Metabolismul aminoacizilor și proteinelor: căi principale de catabolism a aminoacizilor, ureogeneza, catabolismul hemului cu formarea bilirubinei, aplicații biomedicale.

● Biochimia salivei: compoziția salivei (compuși organici, compuși anorganici), proprietățile salivei, rolurile salivei, saliva în diagnostic.

● Biochimia dinţilor: compoziția chimică a smalțului dentar (compuși organici, compuși anorganici), compoziția chimică a dentinei (compuși organici, compuși anorganici), compoziția chimică a cementului dentar (compuși organici, compuși anorganici), compoziția chimică a pulpei dentare (compuși organici, compuși anorganici), metabolismul pulpei dentare).

● Biochimia parodonţiului: constituenți chimici ai parodonțiului, procese metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului.
● Biochimia plăcii dentare: definiție, clasificare, compoziția chimică a plăcii dentare, formarea plăcii dentare, aderența bacteriană, metabolismul plăcii dentare, procese fermentative desfășurate la nivelul plăcii dentare.
● Biochimia cariei dentare: definiție, etiopatogenia cariei dentare, curbele lui Stephan, metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene, metabolismul polizaharidelor intracelulare și extracelulare, rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate.
● Biochimia bolii parodontale: clasificarea și descrierea principalelor tipuri de boli parodontale, etiologia bolii parodontale, evoluția bolii parodontale.

8. Conținut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică interactivă, conversație, problematizare. Expuneri orale, prezentări Power-Point.
1. AMINOACIZI
● Structura şi clasificarea aminoacizilor
● Proprietățile aminoacizilor
2. PROTEINE I
● Structura primară a proteinelor. Caracteristicile legăturii peptidice
● Structura secundară a proteinelor: α-helix, conformaţia β sau foaia pliată, helixul colagenului
● Structura terţiară a proteinelor
● Structura cuaternară a proteinelor
3. PROTEINE II
● Mioglobina
● Hemoglobina
● Imunoglobuline
● Colagenul
4. ENZIME
● Nomenclatură şi structură (centrul activ al enzimelor)
● Clasificarea enzimelor
● Specificitatea enzimelor
● Factorii care influențează activitatea enzimelor
● Inhibiția competitivă și inhibiția necompetitivă
● Izoenzime, enzimele în diagnosticul clinic
5. VITAMINE
● Vitamine hidrosolubile și conzimele lor: B1, B2, B3, B6, B12, acidul folic, biotina, acidul pantotenic, vitamina C
● Vitamine liposolubile: A, D, E, K
6 ACIZI NUCLEICI
● Baze azotate
● Nucleoside, nucleotide, nucleosidpolifosfaţi
● Structura ADN
● Structura şi tipurile de ARN (mRNA, tRNA, rRNA)
7. METABOLISMUL CARBOHIDRAȚILOR
● Structura şi importanţa glucidelor

● Glicoliza
● Gluconeogeneza
● Ciclul acizilor tricarboxilici
● Calea pentozo- fosfat
● Calea glucuronică
● Metabolismul glicogenului

8. METABOLISMUL LIPIDIC, AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR

METABOLISMUL LIPIDIC:

● Structura şi importanţa lipidelor
● β- oxidarea acizilor graşi
● Sinteza triacilglicerolilor
● Biosinteza colesterolului
● Metabolismul corpilor cetonici: cetogeneza, cetoliza

METABOLISMUL AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR

● Căi generale de catabolism a aminoacizilor
● Ureogeneza
● Metabolismul hemului

9. BIOCHIMIA SALIVEI

● Aspecte generale
● Secreţia salivară
● Compoziţia salivei
● Proprietăţile salivei
● Rolurile salivei
● Recoltarea salivei
● Glicoproteinele salivare
● Saliva în diagnostic

10. BIOCHIMIA DINŢILOR

● Apecte generale
● Compoziţia chimică a smalțului dentar, dentinei, cementului
● Compoziţia chimică și metabolismul pulpei dentare

11. BIOCHIMIA PARODONŢIULUI

● Constituenți chimici ai parodonțiului
● Procese metabolice desfășurate la nivelul parodonțiului

12. BIOCHIMIA PLĂCII DENTARE

● Aspecte generale, definiție, clasificare
● Pelicula dentară
● Tipuri de placă dentară
● Compoziția chimică a plăcii dentare
● Formarea plăcii dentare
● Aderența bacteriană
● Metabolismul plăcii dentare
● Procese fermentive desfășurate la nivelul plăcii dentare

13. BIOCHIMIA CARIEI DENTARE

● Definiție
● Etiopatogenia cariei dentare
● Metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene
● Rolul fluorului în prevenția cariei dentare, mecanisme implicate

14. BIOCHIMIA BOLII PARODONTALE
● Clasificarea bolilor parodontale
● Tipuri de boli parodontale
● Etiologia și evoluția bolii parodontale

8. 2 Lucrări practice

Lucrarea nr. 1
Norme de tehnica securităţii muncii în laboratorul de biochimie
1. Soluţii: definiţie, clasificare
2. Modalităţi de exprimare a concentraţiei unei soluţii

Lucrarea nr. 2
Acizi utilizaţi în stomatologie: HCl, H2SO4, CH3COOH, H3PO4
1. Dozarea acizilor tari: HCl, H2SO4
2. Dozarea acizilor slabi: CH3COOH
3. Dozarea H3PO4

Lucrarea nr. 3
1. Spectrofotometrie
2. Dozarea unei soluţii proteice prin metoda Gornall

Lucrarea nr. 4
1. Modalităţi de exprimare şi determinare a activităţii enzimatice
2. Determinarea activităţii colinesterazei serice nespecificie
3. Determinarea activităţii δ –glutamil- transpeptidazei

Lucrarea nr. 5
1. Determinarea activităţii transaminazelor serice: glutamic oxalacetat transaminaza (GOT) şi glutamic piruvat transaminaza (GPT)

Lucrarea nr. 6
1. Determinarea glicemiei - metoda enzimatică cu glucozoxidază
2. Testul hiperglicemiei provocate
3. Relaţia diabetului cu boala parodontală

Lucrarea nr. 7
1. Dozarea lipidelor serice totale
2. Dozarea colesterolului şi a trigliceridelor
3. Rolul cariostatic al lipidelor

Lucrarea nr. 8
1. Dozarea bilirubinei
2. Diagnosticul diferenţial al icterelor

Lucrarea nr. 9
1. Dozarea calciului salivar şi rolul acestuia în împiedicarea solubilizării smalţului
2. Dozarea fosfatului salivar
3. Rolul calciului salivar în remineralizare
4. Rolul fosfatului salivar în împiedicarea solubilizării smalţului

Lucrarea nr. 10
1. Dozarea ureei şi acidului uric salivar
2. Relaţia ureei salivare cu tartrul şi caria dentară

Lucrarea nr. 11
1. Determinarea activităţii amilazei salivare. Activatori şi inhibitori

2. Determinarea activităţii fosfatazelor salivare, relația acestora cu caria dentară și boala parodontală

Lucrarea nr. 12

1. Dozarea proteinelor salivare - metoda Gornall
2. Relaţia proteinelor salivare cu caria şi boala parodontală

Lucrarea nr. 13

1. Constituenți urinari normali
2. Componenţi patologici

Lucrarea nr. 14

Examen practic

Bibliografie

1. Procopciuc Lucia Maria. Biochimia cavităţii bucale. Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-740-8
2. Procopciuc Lucia Maria, Cătană Cristina Sorina. Biochimie cavităţii bucale. Caiet de lucrări practice Medicină Dentară. Editura Eikon București, 2016, ISBN 978-606-711-497-3
David L. Nelson, Michael M. Cox – Lehninger-Principles of Biochemistry, fourth edition, New York, 2005
3. Thomas M. Devlin – Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, sixth edition, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

● Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

● Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate

● Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior

● Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- conforme cu obiectivele educaționale Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	
10.5. Lucrări practice	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	
10.6. Activitatea	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	

din timpul semestrului			
Modalitatea de calcul a notei finale: 75% (90% notă curs + 10% activitate semestru) + 25% examen practic			
10.7. Standard minim de performanță ● Să cunoască structura aminoacizilor standard, a aminoacizilor derivaţi din aminoacizii standard şi a celor cu rol în metabolism ● Să cunoască proprietățile aminoacizilor: formarea legăturii peptidice ● Să cunoască structura primară a proteinelor şi caracteristicile legăturii peptidice ● Să cunoască, caracteristicile α-helixului, conformaţiei β ● Să cunoască structura terţiară şi cuaternară a proteinelor ● Să cunoască structura, rolul şi curba de oxigenare a mioglobinei ● Să cunoască structura, rolul, curba de oxigenare a hemoglobinei, tipuri de hemoglobine normale, principalele hemoglobinopatii ● Să cunoască clasele de imunoglobuline şi caracteristicile fiecăreia ● Să cunoască structura şi biosinteza colagenului şi tulburări ale metabolismului colagenului ● Să cunoască, caracteristicile centrului activ al enzimelor, specificitatea enzimelor, factorii care influenţează activitatea enzimelor, inhibiția competitivă și necompetitivă, exemple de izoenzime şi importanţa lor în practica medicală, enzimele în diagnostic ● Să cunoască rolul, deficitul, necesarul zilnic pentru vitaminele hidrosolubile și cele liposolubile ● Să cunoască structura bazelor purinice şi pirimidinice, nucleosidelor, nucleotidelor, nucleosid polifosfaților, structura şi caracteristicile ADN, structura şi tipurile de ARN ● Să cunoască structura și importanța glucidelor şi a lipidelor ● Să cunoască, căile principale de metabolism ale glucidelor, lipidelor, aminoacizilor şi importanţa lor medicală ● Să cunoască aspectele generale privind saliva (secreţia salivară, compoziţia salivei şi factorii care o influenţează, proprietăţile salivei, rolurile salivei, modalităţile de recoltare a salivei) ● Să cunoască compoziţia chimică (substanțe organice, anorganice) a dinţilor: smalţul dentar, dentina, cementul, pulpa dentară ● Să cunoască ce este parodonțiul, constituenţii chimici ai parodonţiului, procesele metabolice desfăşurate la nivelul parodonţiului ● Să cunoască aspectele generale privind pelicula dentară, placa şi tipurile de placă dentară, structura şi compoziţia plăcii dentare, interacţiunile bacteriene, metabolismul plăcii dentare ● Să cunoască aspecte generale privind caria dentară, etiopatogenia cariei dentare, curbele lui Stephan, mecanismele producerii cariei dentare; să cunoască metabolismul glucidelor la bacteriile cariogene; polizaharide intracelulare și extracelulare ● Să cunoască rolul fluorului în împiedicarea producerii cariei dentare şi mecanismele implicate ● Să cunoască aspecte generale, clasificarea și caracterizarea principalelor tipuri de boli parodontale, etiologia și evoluția bolii parodontale			

6. Biologie celulară și moleculară

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	3 - Științe moleculare - Facultatea de Medicină

Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Biologie Celulară şi Moleculară - anul I
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef de lucrări Dr. Laura Mihaela Vică
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Prof. Dr. Horea Vladi Matei; Conf. Dr. Adrian Florea; Şef de lucrări Dr. Laura Mihaela Vică; Şef de lucrări Dr. Lucian Frenţescu; Şef de lucrări Dr. Cleopatra Romana Vulturar; Şef de lucrări Dr. Adina Ancuţa Chiş; Asist. univ. Dr. Gheorghe Zsolt Nicula
2.4. Anul de studiu -1
2.5. Semestrul -2
2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen teoretic + Examen practic + Portofoliu individual
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DF; Obligativitate - DI (obligatorie)

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână-3; 3.2. Din care: curs - 1; 3.3. Lucrări practice – 2;
3.4. Total ore din planul de învățământ: 42; 3.5. Din care: curs: 14; 3.6. Lucrări practice: 28
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 7; Tutoriat - 3
Examinări/ semestru – 2 Alte activități - 3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 38; 3.8. Total ore pe semestru – 80;
3.9. Numărul de credite - 2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului

- Studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului;
- Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educaţional;
- Prezenţa la cursurile de Biologie Celulară şi Moleculară (7 şedinţe a câte 2 ore) este obligatorie la cel puţin 10 ore din cele 14, iar prezenţa se face prin semnătură într-un tabel nominal.
- Recuperarea cursurilor se va face în aceeaşi săptămână, cu altă serie de studenţi, în cazul în care este posibil.

5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- Studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor, nici părăsirea de către studenţi a sălii de lucrări în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice;

- Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrările practice deoarece aceasta afectează continuitatea procesului educaţional;
- La lucrările practice fiecare student trebuie să se prezinte în halat alb, cu ustensile de scris şi desenat (inclusiv creioane colorate), cu un caiet de lucrări practice în care să fie conspectată, din Îndrumătorul pentru lucrările practice de biologie celulară şi moleculară, lucrarea practică care se va prezenta, iar cunoştinţele aferente însuşite;
- Studenţii pot fi examinaţi, oral sau în scris, din cunoştinţele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din cunoştinţele aferente lucrării practice curente;
- Prezenţa la lucrările practice de Biologie Celulară şi Moleculară (14 şedinţe a câte 2 ore/săptămână) este obligatorie, iar absenţele se recuperează conform regulamentului didactic stabilit de Senatul U. M. F. "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să înţeleagă conceptele fundamentale cu privire la modul de organizare a celulei şi la modul de organizare şi funcţionare a materialului genetic;
- Să înţeleagă aplicaţiile medicale ale noţiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară şi Moleculară necesare unui medic;
- Să îşi formeze unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală (utilizarea corectă a microscopului optic, tehnica izolării ADN-ului);
- Să recunoască şi să descrie aspectele morfologice şi ultrastructurale ale componentelor celulare precum şi ale modificărilor produse în cursul unor procese biologice (etapele mitozei), prin studiul unor preparate la microscopul optic, respectiv al unor imagini de microscopie electronică de transmisie şi de baleiaj.
- Să poată folosi eficient susele de informare de specialitate în domeniul biologiei celulare şi moleculare;
- Să poată înţelege şi interpreta corect rezultatele articolelor ştiinţifice de specialitate.

6.2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice;
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea în domeniul biologiei celulare şi moleculare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

- La sfârşitul cursului, studenţii vor fi capabili să înţeleagă aplicaţiile medicale ale noţiunilor teoretice fundamentale de Biologie Celulară şi Moleculară necesare unui medic şi îşi vor forma unele deprinderi practice de laborator necesare în anii următori în practica medicală, având în vedere că ne aflăm în epoca medicinii celulare şi moleculare.

7.2. Obiectivele specifice

La sfârşitul cursului studenţii vor fi capabili:

- să compare caracterele generale ale celulelor procariote şi eucariote;
- să discute relaţia dintre structură şi funcţie ale celor mai importante tipuri de molecule (acizi nucleici, proteine, glucide şi lipide) şi să recunoacă modul de evidenţiere al acestora în celulă;

- să explice structura, funcţiile şi localizarea în celulă a componentelor matricii citoplasmatice, precum şi aplicaţiile medicale care rezultă din studiul acestora;
- să definească membranele biologice, să clasifice principalele tipuri de membrane celulare şi să descrie organizarea moleculară a acestora;
- să clasifice transportul prin membrane, să explice mecanismele prin care se desfăşoară cele mai importante tipuri de transport şi să exemplifice unele implicaţii în patologie;
- să clasifice implicaţiile membranelor în patologie pe baza mecanismului lor molecular;
- să caracterizeze nucleul în interfază din punct de vedere morfologic şi ultrastructural, să enumere funcţiile cromosomilor şi să descrie caracterele lor morfologice, să caracterizeze cromatina nucleară şi să prezinte aplicaţiile medicale oferite de studiul acesteia;
- să enumere şi să descrie etapele mitozei şi ale meiozei;
- să descrie morfologia, ultrastructura şi compoziţia chimică a organitelor celulare (reticul endoplasmic, aparat Golgi, lisosomi, peroxisomi, mitocondrii), să detalieze funcţiile şi să prezinte aplicaţiile medicale care rezultă din studiul acestora;
- să definească necroza celulară şi apoptoza şi să explice condiţiile în care apar;
- să explice semnificaţia dogmei biologiei moleculare şi să sumarizeze schematic reprezentarea ei, să descrie mecanismele replicării ADN, ale transcrierii şi traducerii informaţiei genetice, să prezinte aplicaţiile medicale care rezultă din studiul acestor procese, să explice semnificaţia codului genetic şi să detaliaze amendamentele la dogma centrală a biologiei moleculare;
- să prezinte teoria unificatoare a cancerelor şi să recunoască caracteristicile oncogenelor, să prezinte exemple de agenţi cancerigeni şi să detaliaze mecanismele celulare ale producerii cancerelor;
- să recunoască componentele microscopului optic, să prezinte modul de formare al imaginilor şi să utilizeze corect microscopul optic de laborator;
- să descrie principiul tehnicilor speciale de miscoscopie optică, precum şi al microscopiei electronice de transmisie şi baleiaj;
- să recunoască la microscopul optic unele componente celulare prin coloraţii specifice (histochimice) şi incluziunile pigmentare, să recunoască etapele mitozei, precum şi organitele celulare;
- să recunoască şi să descrie ultrastructura componentelor celulare pe baza studiului unor imagini de microscopie electronică de transmisie şi de baleiaj;
- să îşi însuşească unele tehnici de biologie celulară şi moleculară (tehnica fracţionării subcelulare a ficatului animal prin centrifugare diferenţială, tehnica izolării ADN din celulele ficatului animal);
- să îşi însuşească noţiuni generale legate de unele tehnici de medicină moleculară (să descrie principiul tehnicii Polymerase Chain Reaction, a separării fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză, a separării fracţiunilor lipidice prin cromatografie în strat subţire).

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversaţie/expuneri orale interactive dublate de prezentări PowerPoint, filme didactice.

- Introducere în biologia celulară şi moleculară. Noţiuni generale despre celule. Bazele moleculare ale organizării chimice a celulei.
- Matricea citoplasmatică, diferenţieri citoplasmatice. Bazele moleculare ale motilităţii celulare.
- Biologia moleculară a membranelor celulare.
- Nucleul. Cromosomii eucariotici: aspecte de biologie celulară şi moleculară cu aplicaţii medicale. Diviziunea celulară.
- Reticulul endoplasmic. Aparatul Golgi. Secreţia celulară. Lisosomii. Peroxisomii.

- Mitocondriile. Moartea celulară.
- Dogma centrală a biologiei moleculare şi aplicaţii medicale. Celula malignă şi oncogenele.

Bibliografie obligatorie:

1. Cursul predat studenţilor în timpul semestrului;
2. Gheorghe Benga, Introducere în Biologie Celularã şi Moleculară, Ed. Medicalã Universitarã, Cluj-Napoca, 2005.
Bibliografie suplimentară:
3. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P., Essential Cell Biology, second edition, Garland Publishing, Inc., New York, 2014;
4. Lodish H., Berk A., Kaiser C. A., Krieger M., Scott M. P., Bretscher A., Ploegh H., Matsudaira P., Molecular Cell Biology, 6th edition, W. H. Freeman, New York, 2007;
5. Maillet Marc, Biologie Cellulaire, Ed. Masson, 7eme edition, 1995.

8.2. Lucrări practice

LUCRAREA 1: Microscopul optic. Observarea mişcărilor celulare.
LUCRAREA 2: Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicaţii în medicină: examinarea în imersie, microscopia pe fond întunecat.
LUCRAREA 3: Tehnici speciale de microscopie optică cu aplicaţii în medicină: microscopia în contrast de fază, microscopia de fluorescenţă.
LUCRAREA 4: Evidenţierea unor componente celulare prin coloraţii specifice (histochimice) şi observarea incluziunilor pigmentare.
LUCRAREA 5: Studiul diviziunii celulare.
LUCRAREA 6: Studiul organitelor celulare la microscopul optic.
LUCRAREA 7: Obţinerea celulelor izolate.
LUCRAREA 8: Fracţionarea celulei prin centrifugare diferenţială.
LUCRAREA 9: Studiul ADN-ului: izolarea, spectrofotometria în ultraviolet (UV) şi dozarea.
LUCRAREA 10: Separarea fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Noţiuni despre tehnica Polymerase Chain Reaction.
LUCRAREA 11: Studiul mitocondriilor: determinarea consumului de oxigen şi a fosforilării oxidative.
LUCRAREA 12: Extracţia lipidelor din membrane şi separarea fracţiunilor prin cromatografie în strat subţire.
LUCRAREA 13: Microscopia electronică de transmisie aplicată în studiul celulei
LUCRAREA 14: Microscopie electronică de baleiaj. Imagini de microscopie electronică.

Bibliografie: Gheorghe Benga (sub redacţia), Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară şi moleculară, Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 1997.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schiţării conţinuturilor şi a alegerii metodelor de predare/învăţare, titularii disciplinei au participat la întâlniri cu: membrii Societăţii Române de Biologie Celulară, medici specialişti în medicină de laborator, genetică medicală, biologi, biochimişti. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate şi cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăţi de medicină. Discuţiile s-au axat pe identificarea nevoilor şi aşteptărilor studenţilor Facultăţii de Medicină Dentară şi a medicilor dentişti, pe coordonarea cu programe similare din cadrul altor Facultăţi de Medicină Dentară, având ca principal scop îmbunătăţirea aplicării noţiunilor, abilităţilor şi competenţelor însuşite în activitatea clinică şi în

cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- în conformitate cu obiectivele educaţionale ale cursurilor.	25 de întrebări cu răspunsuri multiple/60 minute (scris).	Examen teoretic 70 %.
10.5. Lucrări practice	- în conformitate cu obiectivele educaţionale ale lucrărilor practice.	Examen practic (oral şi scris): 1. Recunoaşterea la microscopul optic a unor componente celulare prin coloraţii specifice (histochimice) şi a incluziunilor pigmentare, a etapelor mitozei, precum şi a organitelor celulare; 2. Recunoaşterea şi descrierea unor imagini de microscopie electronică de transmisie sau de baleiaj reprezentând ultrastructura componentelor celulare; 3. evaluarea cunoştinţelor teoretice de la lucrările practice.	Examen practic 20%.
10.6. Activitatea din timpul semestrului	- în conformitate cu obiectivele educaţionale ale cursurilor şi lucrărilor practice.	- examinare în cursul semestrului, oral sau în scris, din cunoştinţele predate la cursul din săptămâna anterioară, respectiv din cunoştinţele aferente lucrării practice curente; - aplicaţii practice.	Portofoliu individual 10%.
10.7. Standard minim de performanță			
- Întrebările de la sfârşitul fiecărui capitol al suportului de curs; - Probele examenului practic.			

7. Histologia cavităţii orale şi a sistemelor

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Ştiinţe Morfologice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei - Histologie
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Asist. Univ. Dr. Coneac Andrei; Asist. Univ. Dr. Mihaela Jianu; Asist. Univ. Drd. Lavinia Mocan.
2.4. Anul de studiu – I 2.5. Semestrul - 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DS; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităţilor didactice

3.1. Numărul de ore pe săptămână – 5; 3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 3
3.4. Total ore din planul de învăţământ -70
3.5. Din care: curs - 28
3.6. Lucrări practice - 42
Distribuţia fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe - 20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren – 5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri-3
Tutoriat - ; Examinări/ semestru – 2; Alte activităţi - ;
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 30
3.8. Total ore pe semestru - 100
3.9. Numărul de credite - 4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurarea cursului

- Studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul cursului convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite părărsirea sălii în timpul cursului pentru nici un alt motiv.
- Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul cursului.
- Nu este admisă întârzierea studenţilor la curs deoarece aceasta determină perturbarea procesului educaţional.

5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- Studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi admise în timpul lucrărilor practice convorbirile telefonice sau părăsirea de către student a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite părăsirea sălii de lucrări practice în timpul activităţilor didactice pentru nici un alt motiv.
- Nu se admite consumul alimentelor sau lichidelor în timpul lucrărilor practice.
- Nu este admisă întârzierea studenţilor la lucrările practice deoarece aceasta determină perturbarea procesului educaţional.
- Fiecare student are obligaţia de a completa caietul de lucrări practice, precum şi caietul de abilităţi.

6. Compentenţe specifice acumulate

6.1. Competenţe profesionale

- Să cunoască terminologia utilizată în histologie.
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a aparaturii microscopice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor histologice.
- Să poată interpreta corect un preparat microscopic.
- Să înţeleagă importanţa cunoaşterii structurilor microscopice ale corpului uman.
- Să demonstreze capacitate de analiză şi interpretare a structurilor microscopice.
- Să facă dovada abilităţii de raţionare, analiză şi diferenţiere a structurilor microscopice.
- Să dezvolte deprinderi de analiză diferenţială a preparatelor microscopice pe baza argumentelor morfologice.
- Să identifice şi să aleagă criteriile corecte de diagnostic diferenţial al preparatelor microscopice.

6. 2. Compentenţe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică.
- Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activităţi de cercetare.
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală.
- Să aibă abilităţi de comunicare.

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul cursului studenţii vor fi capabili să utilizeze informaţiile histologice în contextul aspectelor clinice, dobândind astfel o gândire medicală integrată.

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârşitul pregătirii în histologie, studenţii vor fi capabili:
- Să utilizeze microscopul
- Să interpreteze o imagine microscopică
- Să cunoască şi să diferenţieze coloraţiile histologice
- Să pună diagnosticul histologic de ţesut sau organ
- Să realizeze diagnosticul diferenţial între diferite tipuri de ţesuturi sau organe pe baza criteriilor de diagnostic histologic.
- Să integreze informaţia histologică în contextul disciplinelor fundamentale şi clinice

8.Conţinut

8.1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică interactivă, corelaţii clinice/ expuneri orale, prezentări Power Point, filme, rezolvare de probleme.

- Ţesuturi epiteliale: Caractere generale, Localizare, Clasificare, Epitelii de acoperire, Epitelii glandulare.
- Ţesuturi conjunctive: Caractere generale, Localizare, Clasificare, Ţesuturi conjunctive de tranziţie.
- Ţesuturi conjunctive: Ţesuturi conjunctive permanente - ţesut conjunctiv lax, ţesut conjunctiv dens neordonat, ţesut elastic; Ţesuturi conjunctive specializate- ţesut adipos, ţesut cartilaginos. Ţesuturi conjunctive specializate- ţesut osos.
- Ţesuturi musculare: Ţesut muscular striat scheletal. Ţesut muscular neted.
- Ţesutul nervos: Neuronul, Celulele gliale, Fibrele nervoase. Nervul ca organ.
- 4. Sistemul cardiovascular. Caractere generale, Localizare, Clasificare, Artere, capilare, vene.

- Sistemul hemoimun MRH şi limfoganglion.
- 5. Cavitatea orală. Buza. Limba. Tegumentul
- 6. Dezvoltarea dintelui. Glandele salivare.
- 7. Erupţia dentară.
- 8. Articulaţia temporo-mandibulară.
- 9. Pulpa dentară.
- 10. Dentina. Smalţul.
- 11. Cement Ligamentul dento-alveolar. Osul alveolar. Gingia.
- 12. Planul general de organizare al tubului digestiv. Esofag. Stomac. Intestin subţire. Intestin gros.
- 13. Glandele anexe ale tubului digestiv: Ficatul, Pancreasul.
- 14. Sistemul respirator: Traheea, Plamânul.
- 15. Sistemul urinar: Rinichiul, Ureterul.

Bibliografie: obligatorie

Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. I. Curs pentru studenţii Facultăţii de Medicină dentară. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca 2005
Carmen Mihaela Mihu. Histologie vol. II. Curs pentru studenţii Facultăţii de Medicină dentară. Ed. Medicala Universitara „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca 2008
Bibliografie: facultățiva
Mescher A. L. Junqueira's Basic Histology. Text and Atlas, 12th edition. Lange Medical Books;Mc. Graw-Hill Medical Publishing Division; 2010.
Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 7th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2016.
Kumar G. S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011
Hand A. R., Frank M. E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014
Berkovitz BKB, HollandGR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embryology 5th Edition Elsevier 2017
Nanci A (editor). Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function. 9th Edition. Elsevier, 2017. eBook

8. 2 Lucrări practice

Lp 1. Preparatul microscopic. Tehnici histologice de colorare a preparatelor histologice. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale.
LP 2: Ţesuturile epiteliale. Epitelii de acoperire: simplu pavimentos, simplu cilindric, pseudostratificat cilindric ciliat, stratificat pavimentos nekeratinizat, keratinizat. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
LP 3: Epitelii glandulare: glanda tubulara simpla, glanda simplă alveolară, glandele compuse tubulo-acinoase: acinii seros, mucos, mixt.
Ţesuturile conjunctive: ţesutul mucos, ţesutul conjunctiv lax, ţesutul conjunctiv dens neordonat. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
LP 4: Ţesuturile conjunctive: tesutul elastic, tesutul adipos alb. Tesut cartilaginos hialin si elastic. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la MO. şi M. E. Corelaţii clinice.
LP 5: Ţesuturile conjunctive: tesutul osos compact şi spongios.
Ţesuturile musculare: Ţesutul muscular striat scheletal, muşchiul ca organ. Ţesutul muscular neted. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice
LP 6: Sistemul cardiovascular: pachetul vasculo-nervos.

Ţesutul nervos: neurofibrile, nervul ca organ. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
Revizie de lame.
LP 7: Sistemul hemo-imun: măduva hematogenă limfoganglionul.
Tegumentul.
Cavitatea orală: buza, limba, mugurele gustativ. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice
LP 8: Dezvoltarea dintelui: mugurele şi foliculul dentar. Glandele salivare majore. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
LP 9: Pulpa şi dentina. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
Revizie de lame
LP 10: Parodonţiul. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice. Revizie de lame.
LP 11: Tubul digestiv: esofag, stomac, intestin subţire, intestin gros. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
LP 12. Glandele anexe ale tubului digestiv: ficatul, pancreasul. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
Revizie de lame.
LP 13: Sistemul respirator: traheea, plămânul. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice. Revizie de lame.
LP 14: Sistemul urinar: rinichiul, ureterul. Coloraţie H. E. şi coloraţii speciale. Structură histologică la M. O. şi M. E. Corelaţii clinice.
Revizie de lame

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea adaptării conţinuturilor, alegerii metodelor de predare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu membrii Societăţii Române de Morfologie şi Embriologie şi cu medici din diferite specialităţi. De asemenea au fost discutate aspectele vizate, cu cadre didactice de la discipline fundamentale şi cu cadre didactice în domeniu din alte Universităţi de Medicină. Întânirile au avut ca scop identificarea aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi sincronizarea cu programe similare din cadrul altor Facultăţi de Medicină.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Ponderе din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaţionale ale cursului.	Examen grilă – 40 întrebări	50 %
10.5.Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaţionale ale lucrărilor practice.	Recunoaştere preparat microscopic. Descriere preparat microscopic. Precizare elemente de diagnostic pozitiv şi diferenţial Evaluare orală a cunoştinţelor în domeniu.	40%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	Seminarii orale	Media notelor de la seminariile orale portofoliu individual	10%
10.7. Standard minim de performanţă Sfârşitul fiecărui curs conţine o sinteză a obiectivelor generale şi specifice ale materialului prezentat.			

8. Informatică medicală – sisteme informatice în stomatologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină - Departamentul 12 - Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Informatica medicală-Sisteme informatice în stomatologie
2.2. Titularul activităţilor de curs: Șef Lucr. Dr. Mădălina Văleanu;
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Șef Lucr. Dr. Mădălina Văleanu; Șef Lucr. Dr. Mihaela Iancu; Asist. Univ. Dr. Andrada Urda
2.4. Anul de studiu - 1
2.5. Semestrul - 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DC; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână – 3 ; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învățământ - 42
3.5. Din care: curs - 14
3.6. lucrări practice/stagii - 28
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 8
Tutoriat Examinări/semestru - 2
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 38
3.8. Total ore pe semestru - 80
3.9. Numărul de credite - 2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau liucrărilor practice, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice

Studenții vor scana personal cardul de acces la resursele IT ale disciplinei utilizând sistemul de calcul special destinat. Ei vor folosi datele personale de autentificare (nume utilizator, parolă) pentru a se loga la rețeaua disciplinei.
Studenții vor respecta Regulamentul de Ordine interioară a Disciplinei de Informatică Medicală și Biostatistică

6.Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale

- Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evidențieze impactul lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale.
- Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul

6.2.Competențe transversale

- Să cunoască cele mai uzuale aplicații de informatică medicală și să evidențieze impactului lor actual asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale.
- Să înregistreze date specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze statistici descriptive pe domeniul medical utilizând tehnica de calcul
- Să realizeze aplicații de tip inferențial în domeniul medical utilizând tehnica de calcul

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Se vizează prin curs asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul stomatologic (birotica medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, diverse sisteme informatice etc.) precum și a metodelor de bază de modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să realizeze corect analize statistice de bază, specifice domeniului medical utilizând tehnica de calcul precum și să interpreteze corect și să prezinte rezultatele obținute.

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili:
- Să caute informația medicală în bazele de date dedicate – PubMed, Cohrane etc.
- Să redacteze documente specifice domeniului medical cu ajutorul aplicației Microsoft Word
- Să identifice corect tipul variabilelor implicate într-un proces de culegere a datelor medicale
- Să culeagă datele medicale cu ajutorul aplicației Microsoft Excel
- Să identifice pe baza tipului variabilelor și obiectivelor specifice, modalitatea descriptivă adecvată de prezentare a datelor medicale și să realizeze acest lucru folosind aplicațiile Microsoft Excel și Epi Info
- Să identifice într-un scenariu clinic evenimentele ce îl compun și să stabilească corect probabilitatea teoretică a acestora
- Să estimeze corect diferiți parametrii în populație pornind de la o submulțime a sa

- Să identifice corect metodele statistice ce trebuie aplicate pentru realizarea analizelor statistice de tip inferențial în domeniul medical și să le aplice utilizând Microsoft Excel și Epi Info
- Să interpreteze corect rezultatele analizelor statistice pentru a le aplica în decizia medicală
- Să prezinte rezultatele obținute utilizând Microsoft Office

8.Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, demonstrație

- Introducere în informatica medicală. Obiective, Aplicații, Cerințe, Reglementări. Aplicații de informatică medicală, Sisteme expert medicale, Documentarea medicală
- Introducere în statistică, Populație statistică, Eșantioane, metode de eșantionare, Variabile.
- Prezentarea datelor (tabele şi grafice) şi interpretare
- Statistică descriptivă. Metode de prezentare și reprezentare a datelor statistice. Calculul și interpretarea parametrilor descriptivi
- Probabilităţi. Probabilităţi condiţionate cu aplicații în medicină
- Variabile aleatoare. Principalele distribuții de probabilitate. Estimarea parametrilor statistici. Intervale de încredere
- Teste statistice: Student, Hi patrat, Anova, teste neparametrice. Erori în testarea ipotezelor statistice
- Corelații și regresii, Coeficienții de corelație: diagrama de dispersie, suma produselor ecart, covarianța, coeficient de corelație Pearson, Spearman, coeficient de determinare, Testele de semnificație ale coeficienților Pearson și Spearman
- Sisteme informatice. Securitate. Principii. Sisteme informatice în medicină (Medicină dentară)
- Managementul cunoştinţelor
- (Internetul - Ce citim? De unde ? Jurnale, Pubmed)
- Comunicare: resurse, tehnologie, copyright, prezentări,
- materiale pentru informarea pacientului
- Baze de date. Aplicații în stomatologie
- Prelucrarea imaginilor. Aplicații pentru prelucrarea imaginilor radiologice dentare – instalare soft; Dolphin
- Aplicații informatice în stomatologie. Raportare CAS – SIUI
- Sinteza cunoştinţelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul teoretic

8. 2. Lucrări practice

- Introducere. Reglementări. Bune practici pentru utilizarea rețelei de calculatoare, legitimații de acces, prezentare site
- Microsoft Excel – formule și funcții. Culegerea datelor medicale.
- Grafice în Excel. Prezentarea datelor medicale
- Calculul parametrilor statistici descriptivi pentru variabile cantitative
- Realizarea tabelelor de frecvență cu ajutorul instrumentelor de analiză avansată. Analiza tabelului de contingență
- Teste statistice – utilizare și interpretarea rezultatelor obținute
- Corelații
- Redactarea documentelor medicale
- Realizarea de formulare cu GOOGLE FORMS
- Prezentarea informațiilor medicale

- Baze de date. Baze de date în stomatologie.
- Proiect (teme la alegere între baze de date sau mic proiect de cercetare)
- Sinteza cunoştinţelor acumulate pe parcursul semestrului. Recapitulare pentru examenul practic
- EXAMEN

Bibliografie
https://www. info. umfcluj. ro/ro/did-ro/biostat-ro/md2ro
https://web. umfcluj. ro/moodle/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.
În vederea actualizării conținutului educațional și alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu medici specialiști, cercetători științifici, doctoranzi, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor care se implică în promovarea diferitelor tehnici de educație medicală (AMEE, Prime Fundation). De asemenea, au fost discutate aceste aspecte și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină, din țară și străinătate. Materia predată este în concordanță cu necesitățile de fundamentare a materiei Metodologia cercetării științifice medicale, precum și cu cerințele specifice ale Școlii Doctorale a UMF Cluj-Napoca.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă 35 întrebări	70%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale	Rezolvare scenariu constând în prelucrare set de date și prezentare rezultate	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

9. Istoria Medicinii

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină 12
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei: Istoria Medicinii
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Cristian Bârsu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice -
2.4. Anul de studiu - 1
2.5. Semestrul - 2
2.6. Tipul de evaluare - Examen teoretic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut-DS; Obligativitate – DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
Numărul de ore pe săptămână: 1; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice - 0
3.4. Total ore din planul de învățământ - 14
3.5. Din care: curs - 1
3.6. Lucrări practice - 0
3.4. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 0,50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 0,50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 0,50
Tutoriat - 0,50
Examinări/ semestru - 0,50
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 250
3.8. Total ore pe semestru - 50
3.9. Numărul de credite - 1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum Cunoştinţe de bază de istorie generală, învăţate în perioada studiilor preuniversitare.
4. 2. De competențe

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Studenţii nu au dreptul să utilizeze telefoanele mobile în timpul cursurilor.
De asemenea nu li se permite studenților să consume produse alimentare sau sucuri / cafea în timpul cursurilor.
Studenţii trebuie să nu întârzie la curs, ca să nu perturbe derularea acestora.
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

6.Competențe specifice acumulate
Competențe profesionale
∗Înțelegerea nivelului actual al tehnicii dentare, pe baza evoluţei multiseculare a acestui domeniu.
∗Utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale de Istoria medicinii în comunicări.
∗Să poată folosi eficient sursele de informare și să distingă informația oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online.
∗Identificarea unor erori medicale cauzate de lipsa unor noţiuni de Istoria medicinii dentare.
Competențe transversale
∗Înțelegerea noțiunilor de medicină dentară predate la diferite materii prin perspectiva integrativă a Istoriei medicinii.

∗Competenţe instrumental - aplicative: aplicarea corectă a unor concepte fundamentale de Istoria Medicinii în comunicarea medicală.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

∗Cunoașterea celor mai importante realizări din trecutul medicinii dentare şi a personalităților care au marcat evoluția sa.

∗Cunoașterea terminologiei de bază de Istoria medicinii, mai ales a medicinii dentare.

∗Înțelegerea corectă a corelațiilor dintre medicina dentară şi diferite științe şi arte.

∗Dobândirea unor informații corecte de cultură medicală, mai ales în domeniul medicinii dentare.

7.2. Obiectivele specifice

∗Formarea unei baze noționale necesară înţelegerii diferitelor aspecte ale etapei actuale pe baza evoluţiei din secolele trecute.

∗Posibilitatea evaluării per ansamblu a posibilităţilor de evoluţie a tehnicii dentare în deceniile următoare.

8.Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Curs, prezentare sistematică, conversație/prezentare orală, asociată cu prezentare în PowerPoint.

1. Obiectivele educaţionale ale Istoriei medicinii. Conexiunile medicinii dentare cu diferite ştiinţe şi arte.
2. Medicina populară.
3. Medicina în comuna primitivă. Primele încercări empirice de tratamente ale bolilor dentare.
4. Medicina și practicile stomatologice în vechiul Egipt și Mesopotamia.
5. Medicina și stomatologia în Grecia antică. Medicină greco-romană. Tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale ale lui Cornelius Celsus.
6. Medicina bizantină, arabă și din vestul Europei în evul mediu timpuriu. Instrumente stomatologice medievale.
7. Medicina în evul mediu dezvoltat și în Renaștere. Breslele bărbierilor chirurgi. Stomatologia în lucrările chirurgicale medievale. Ambroise Paré – înnoitor în stomatologia conservatoare și chirurgicală.
8. Stomatologia în secolul al 18-lea. Pierre Fauchard și formarea stomatologiei moderne.
Şcolile de medicină dentară din Franţa, Germania şi Anglia în secolul al 18-lea.
9. Fundamentarea proteticii dentare în secolul al 19-lea.
10. Începuturile literaturii medicale românești. Cărți de popularizare a igienei dinților.
11. Iluminismul medical românesc. Faza de organizare a medicinii românești. Dezvoltarea învățământului medical la Cluj, Iași și București.
12. Primii stomatologi români. Învățământul stomatologic românesc. Rolul Prof. Dr. Gheorghe Bilașcu în formarea la Cluj a primei catedre de stomatologie din România.

8. 2. Bibliografie

1. Bârsu C. Istoria anatomiei, embriologiei şi histologiei, U. T. Pres, Cluj-Napoca, 2006.
2. Bojiţă M., Pascu O., Popescu H., Bârsu C. Şcoala Clujeană de Medicină şi Farmacie, ediţia a II-a, Ed. Med. Univ. «Iuliu Haţieganu», Cluj-Napoca, 2004.
3. Bratu D. Introducere: trecut, prezent şi viitor, în Restaurarea edentatiilorparţiale prin proteze mobilizabile, Ed. Medicală, Bucureşti, 2008.
4. Duranteu F. Les dents des hommes. De la préhistoire á l'ère moderne, EditionL'Harmattan, Paris, 2011.

5. Riaud X. Histoires de la médicinebuco-dentaire, EditionL'Harmattan, Paris, 2010.
6. Taylor J. A. History of Dentistry: A Practical Treatise for the Use of Students and Practitioners, Nabu Press, Charleston, 2013.

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele cursurilor au fost alese atât în funcţie de importanţa lor, cât şi după discutarea acestora cu membriiConsiliului Profesoral al Facultăţii de Medicină Dentară din Cluj-Napoca şi cu reprezentanţi ai Colegiului Medicilor Dentişti din România. S-a ţinut cont şi de recomandările Societăţii Române de Istoria Medicinii şi a Societății Internaționale de Istoria Medicinii.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	Conform tematicii de curs.	Examen scris	95%
10.5. Lucrări practice	-	-	-
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Referate ale studenţilor pe teme din programa analitică a cursului.		5%
10.7. Standard minim de performanță Medicina dentară în Grecia antică. Cele mai importante tehnici chirurgicale buco-maxilo-faciale în scrierile lui Cornelius Celsus. Contribuția lui Ambroise Paré în stomatologia conservatoare și chirurgicală. Rolul lui Pierre Fauchard în formarea stomatologiei moderne. Primii stomatologi români. Gheorghe Bilașcu fondatorul învățământului românesc de medicină dentară.			

10. Prim Ajutor Medical

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UMF"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină
1. 3. Departamentul	Departamentul 7 (Chirurgie)
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară
1. 6 Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 7. Forma de învăţământ	Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei: Prim ajutor medical

2.2. Titularul de curs: Şef lucr. Dr. Sebastian Tranca

2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Dr. Antal Oana; As. Univ. Dr. Ene-Cocis Mihaela Valentina; As. Univ. Dr. Balan Andrei

2.4. Anul de studiu: I
2.5. Semestrul: I/II
2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativa), Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei - DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)
3. 1. Număr de ore pe săptămână : 4
din care: 3.2. curs – 2; 3.3. lucrări practice/stagii - 2
3. 4. Total ore pe semestru – 28 din care: 3.5 curs - 14
3.6. lucrări practice/stagii - 14
Distribuţia fondului de timp
3. 4. 1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe
3. 4. 2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren
3. 4. 3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri
3. 4. 4. Tutoriat
3. 4. 5. Examinări
3. 4. 6. Alte activităţi
3. 7. Total ore studiu individual 36
3. 8. Total ore pe semestru 50
3. 9. Numărul de credite 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. de curriculum
4. 2. de competenţe - noțiuni de bază de biologie

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5.1. de desfăşurare a cursului
- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5.2. de desfăşurarea lucrărilor practice
- Şedinte de simulare pe manechin a măsurilor de suport vital bazal (masaj cardiac, dezobstrucția căii aeriene, ventilația artificială)
- Demonstraţii practice imobilizare fracturi, pansamente, hemostază, trusă de prim ajutor, simulator injecții, proiecții multimedia

6. Competenţe specifice acumulate
6.1.Competenţe profesionale
- Să recunoască stopul cardiorespirator și să aplice măsurile de suport vital bazal
- Să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului
- Să recunoască manifestările stărilor de hipotermie, degerături, insolație, şocul caloric, arsuri și să aplice măsurile de prim ajutor
- Să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanşe, trăznet.

- Să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.
- Să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon
- Să cunoască etapele de evaluare primară a pacientului traumatizat
- Să aplice măsurile de prim ajutor la pacientul traumatizat
- Să acorde primul ajutor în cazul hemoragilor (efectuarea hemostazei)
- Efectuarea injectiei intramusculare şi subcutanate

6.2.Competenţe transversale

- Să înceapă să deprindă capacitatea de a gândi şi acţiona prompt şi eficient în situaţii de urgenţă
- Să înceapă să deprindă aptitudini de cercetare şi eventual să se alăture unor echipe de cercetare în ATI
- Să fie capabil să identifice şi să utilizeze surse informaţionale medicale de nivel academic acreditat.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să aplice măsurile generale privind siguranţa salvatorului şi să acorde primul ajutor în urgenţele legate de mediul înconjurător, traumatisme şi intoxicaţiile acute

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârșitul modulului de studiu, studenții vor fi capabili să:
- recunoască stopul cardiorespirator, să aplice măsurile de suport vital bazal şi să lucreze în echipă în timpul manevrelor de resuscitare
- să cunoască principalele noțiuni legate de siguranța salvatorului
- să recunoască semnele și simptomele hipotermiei, degerăturilor, insolației, arsurilor și să aplice măsurile de prim ajutor
- să recunoască şi să aplice măsuri de prim ajutor în situații particulare: înec, electrocutare, spânzurare, rău de mișcare și de altitudine, avalanşe, trăznet.
- să recunoască şi să aplice măsuri de prim ajutor în caz de: mușcătură de animale sălbatice și viperă, înțepături de insecte.
- să recunoască şi să acorde prim ajutor în caz de intoxicații acute medicamentoase, ciuperci, alcool, monoxid de carbon,
- să efectueze o evaluare primară a pacientului traumatizat și să acorde primul ajutor la această categorie de pacienți (imobilizare şi transport)
- să efectueze metode simple de hemostază în cazul hemoragilor
- să utilizeze trusa de prim ajutor

8. Conţinuturi

8.1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, discuţie interactivă/ Expuneri orale dublate de prezentări multimedia și PowerPoint

- Noțiuni generale de prim ajutor. Lanțul supraviețuirii, noțiuni legate de siguranța salvatorului. Trusa de prim ajutor.
- Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 1)
- Stopul cardiorespirator- recunoaștere și măsuri de resuscitare cardiorespiratorie. Aplicarea măsurilor de suport vital bazal (parte 2)

- Traumatismele: evaluare, traumatisme osteoarticulare şi de părţi moi, arsuri, striviri. Imobilizare, transport și măsuri de hemostază.
- Urgențele legate de mediul înconjurător: arsuri, soc caloric, hipotermia, degerăturile, avalanșele, înecul, electrocutare, trăsnet, spânzurare, rău de mișcare şi de altitudine
- Urgențele legate de mediul înconjurător: mușcătura de animal sălbatic, de viperă, înțepăturile de insecte şi meduze
- Intoxicații acute medicamentoase şi plante toxice, ciuperci, monoxid de carbon, alcool

Bibliografie:

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015.
Natalia Hagău, Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Pertisor, Sebastian Trancă. Prim ajutor_medical. Curs pentru studenţi din anul I medicină generală şi medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2016
www. emedicine. com/emerg/index. shtml

8.2. Lucrări practice/Stagii

- Resuscitarea cardiorespiratorie, suportul vital bazal.
- Dezobstrucţia căii aeriene (hiperextensia capului, subluxația mandibulei, dezobstrucția la pacientul cu asfixie mecanică)
- Poziția laterală de siguranță.
- Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal. Ventilația artificială gură-gură, gură-nas
- Resuscitarea cardiorespiratorie – suport vital bazal.
- Masajul cardiac extern
- Inițiere în defibrilarea semi automată
- Demonstraţie practică – trusa de prim ajutor, imobilizare fracturi, toaletă plăgi, hemostază
- Tehnica injecţiei subcutanate şi intramusculare
- Acordarea primului ajutor în caz de şoc caloric sau hipotermie, înţepături de insecte,
- Recapitulare. Scenarii de lucru în echipă în timpul manevrelor de resuscitare

Bibliografie:

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015.
Natalia Hagău, Constantin Bodolea, Dan Dîrzu, Cristina Petrișor, Sebastian Trancă. Prim ajutor_medical. Curs pentru studenţi din anul I medicină generală şi medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2016

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

În vederea coroborării conţinutului disciplinei cu aşteptările asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi, s-au iniţiat următoarele activităţi:

- discuţii cu studenţii despre necesităţile lor de educaţie şi ceea ce ar veni în întâmpinarea dorinţelor şi aşteptărilor lor în primul an de studiu
- discuţii cu serviciile SMURD, ambulanţă, despre necesităţile de educaţie medicală şi oportunităţile de a înrola voluntari ca paramedici pe ambulanţele SMURD
- discuţii cu membrii disciplinei şi analize ale unor curicule internaţionale
- feed-back de la studenţi privind oportunitatea acestui curs
- discuţii cu managerii instituţiilor de sănătate publică cu care Universitatea are parteneriate de colaborare.

Aceste demersuri au vizat stabilirea oportunităţii şi eficienţei în situaţii de criză/accidente majore a unor studenţi chiar începători iniţiaţi în acordarea primului ajutor şi a suportului vital bazal. S-a discutat de asemenea faptul că odată cu această iniţiere studenţii vor deveni mult mai motivaţi să înveţe cunoştinţe avansate şi să se înroleze ca voluntari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris – întrebari grilă și redacționale	50 %
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Efectuare manopere	50 %
10.6. Standard minim de performanţă Recunoaşterea stopului cardiorespirator, cunoaşterea şi aplicarea corectă a manevrelor din cadrul suportului vital bazal.			

11. Ştiințe comportamentale şi comunicare

1.Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină si Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Departamentul	III- Reabilitare Orală/ Chirurgie şi Implantologie Maxilo-Facială
Domeniul de studii	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină Dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi – cu frecvenţă

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: ŞTIINȚE COMPORTAMENTALE ŞI COMUNICARE AN I
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef lucrări Mitre Ileana
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef lucrări Mitre Ileana ; Asist. Univ. Lazăr Mădălina
2.4. Anul de studiu - I
2.5. Semestrul - 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DS; Obligativitate - DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână - 4
3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învăţământ - 56
3.5. Din care: curs – 28; 3.6. Lucrări practice - 28
Distribuţia fondului de timp/ săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe - 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren - 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 2
Tutoriat – 2; Examinări/ semestru- 2
Alte activităţi
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 44
3. 8. Total ore pe semestru 100
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5.1. De desfăşurarea cursului
- locul de desfăşurarea cursului - amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- locul de desfăşurarea lucrărilor practice - amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenţi a amfiteatrului în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional
- comportament etic faţă de personalul didactic

6. Compentenţe specifice acumulate
6.1. Competenţe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Deprinderea abilităţilor cognitive în domeniul ştiinţelor comportamentului
- Aprofundarea cunoştinţelor referitoare la psihologia sănătăţii. Cunoaşterea principiilor eticii şi deontologiei medicale şi al responsabilităţii medicale.
- Deprinderea cunoştinţelor necesare desfăşurării comprehensive a relaţiei medic-pacient.
- Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.

6.2.Compentenţe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Dobândirea abilităţii de comunicare eficientă cu pacientul
- Aprofundarea preocupării pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
- Demonstrarea implicării în activităţi de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea ştiinţifică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenţilor anului I Medicină Dentară ai Facultăţii de Medicină Dentară însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităţilor cognitive în domeniul ştiinţelor comportamentului; aprofundarea cunoştinţelor referitoare la psihologia sănătăţii; studiul principiilor eticii şi deontologiei medicale şi al responsabilităţii medicale; deprinderea cunoştinţelor necesare desfăşurării comprehensive a relaţiei medic-pacient.

Seminariile au ca obiectiv însuşirea şi evaluarea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic; deprinderea abilităţilor cognitive în domeniul ştiinţelor comportamentului; aprofundarea cunoştinţelor referitoare la psihologia sănătăţii; studiul principiilor eticii şi deontologiei medicale şi al responsabilităţii medicale; deprinderea cunoştinţelor necesare desfăşurării comprehensive a relaţiei medic-pacient.

7.2. Obiectivele specifice

- Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.
- Deprinderea abilităţilor cognitive în domeniul ştiinţelor comportamentului.
- Aprofundarea cunoştinţelor referitoare la psihologia sănătăţii.
- Studiul principiilor eticii şi deontologiei medicale şi al responsabilităţii medicale.
- Deprinderea cunoştinţelor necesare desfăşurării comprehensive a relaţiei medic-pacient.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conţinut

8.1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere în ştiinţele comportamentului - Importanţa şi rolul ştiinţelor comportamentului în formarea medicului şi inserţia sa socio-profesională.
2. Psihologia sănătăţii. Percepţia socială a profesiunii de medic.
3. Etică, morală şi deontologie medicală. Datoria medicală.
4. Riscurile diagnostice şi terapeutice. Principiile relaţiei terapeutice.
5. Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
6. Tipologii psihologice ale profesioniştilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienţilor. Medicină psihosomatică.
7. Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umană asistată.
8. Stressul în spiritul ştiinţelor comportamentului.
9. Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
10. Medicul şi calitatea vieţii.
11. Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
12. Asistenţa în boli cronice şi terminale. Medicină şi religie.
13. Bioetica medicală şi morală creştină. Etica prevenirii şi promovării sănătăţii.
14. Programe de prevenţie şi promovare a sănătăţii. Perfecţionarea medicală continuă.

8.2. Lucrări practice

- Introducere în ştiinţele comportamentului. Importanţa şi rolul ştiinţelor comportamentului în formarea medicului şi inserţia sa socio-profesională.
- Psihologia sănătăţii. Percepţia socială a profesiunii de medic.

- Etica, morală şi deontologie medicală. Datoria medicală.
- Riscurile diagnostice şi terapeutice. Principiile relaţiei terapeutice.
- Responsabilitatea medicului. Comunicarea interpersonală în medicină.
- Tipologii psihologice ale profesioniştilor în sănătate. Profiluri psihologice ale pacienţilor. Medicină psihosomatică.
- Principii etice în cercetarea pe om. Principii etice în aplicarea descoperirilor geneticii. Reproducerea umana asistată.
- Stressul în spiritul ştiinţelor comportamentului.
- Comportamentul social. Comportamentul alimentar. Comportamentul sexual.
- Medicul şi calitatea vieţii.
- Lucrul în echipă: medic – asistent – psiholog – psihiatru – preot - asistent social – pacient. Etica în transplantele de organ.
- Asistenţa în boli cronice şi terminale. Medicină şi religie.
- Bioetica medicală şi morală creştină. Etica prevenirii şi promovării sănătăţii.
- Programe de prevenţie şi promovare a sănătăţii. Perfecţionarea medicală continuă.

Bibliografie

Miu N - Ştiinţele comportamentului, Edit. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004
Adam P, Herzlich C – Sociologie de la maladie et de la médecine, Edit. Nathan, Paris, 1994
Athanasiu A – Elemente de psihologie medicală, Edit. Medicală, Bucureşti, 1983
Brunswick H, Pierson M – Initiation a l'éthique médicale, Edit. Vuinert, Paris, 2002
Friedman HS, Di Matteo MR – Health Psychology, Edit. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1989
Iamandescu IB – Psihologie medicală, Edit. Infomedica, Bucureşti, 1997
Popescu G, Rădulescu S – Medicină şi colectivităţile umane, Edit. Medicală, Bucureşti, 1981
Stoudemire A – Human Behavior: An introduction for medical students, Edit. JB Lippincott, Philadelphia, 1991

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente
- Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
- Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10. 4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice asimilate	Examen oral	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate Deprinderea abilităţilor cognitive în domeniul ştiinţelor comportamentului. Deprinderea cunoştinţelor necesare desfăşurării comprehensive a relaţiei medic-pacient. Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

12. Limbi moderne

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină
Departamentul	12 - Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Limbi moderne**
2.2. Titularul activităţilor de curs -
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Șef lucrări dr. Monica Marta; Șef lucrări dr. Ana Coiug; Asist. drd. Ștefana Duncea; Asist. drd. Ana Askar.
2.4. Anul de studiu - 1 și 2
2.5. Semestrul - 1 și 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen scris + Examen oral
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DC; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână – 2 3.2. Din care: curs – 0; 3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învățământ - 56
3.5. Din care: curs - 0
3.6. Lucrări practice – 56
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 1

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren -
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 1
Tutoriat -
Examinări/ semestru - 0/1
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 2
3.8. Total ore pe semestru - 28
3.9. Numărul de credite - 2(anul I); 3 (anul II)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum -
4. 2. De competențe - Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Respectarea regulamentului de desfăşurarea activității didactice.

6. Competențe specifice acumulate
6.1. Competențe profesionale
• Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale.
• Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
6.2. Competențe transversale
• Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă.
• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei
• Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
7.2. Obiectivele specifice
• Vorbit: exprimarea opiniei personale, exprimarea acordului şi dezacordului într-o problema medicală; dezbaterea unei probleme controversate; prezentarea unui caz sau subiect medical; susținerea de dialoguri medic dentist-pacient sau medic-medic.
• Ascultat: ascultat pentru desprinderea ideilor principale; ascultat pentru desprinderea detaliilor şi informaţiei specifice.
• Scris: elaborarea de texte în registru oficial şi neoficial; elaborarea unui eseu argumentativ; completarea unui tabel, a unei diagrame; elaborarea unui rezumat medical cu structură fixă.
• Citit: citit intensiv (articole și texte medicale); citit ca bază pentru elaborarea în scris a unui text cu informaţie medicală; ordonarea paragrafelor unui text în funcţie de logică şi coerenţă.

8. Conținut Curs
Metode de predare
Activitate practică efectuată de studenți

Lucrări practice

Limba engleză/franceză/germană/ română

- Aptitudinea de a citi
- Împărţirea în paragrafe, găsirea ideii de bază, căutarea unor informaţii specifice, rezumarea unor părţi din textul medical.
- Citire pentru înţelegerea textului medical.
- Diverse tipuri de texte medicale, vocabular medical de specialitate.
- Refacerea textelor de specialitate din paragrafe pe baza logicii discursului.
- Aptitudinea de a scrie
- Registrul formal - informal.
- Cuvinte de legatură.
- Refacerea propoziţiei pe baza logicii discursului.
- Refacerea paragrafului pe baza logicii discursului.
- Aptitudinea de a asculta
- Înţelegerea informaţiei specifice dintr-un text medical.
- Ascultare pentru înţelegerea sensului general al textului de specialitate.
- Ascultarea unui text (curs, conferinţă) pentru a lua notiţe.
- Dialoguri medic dentist - pacient.
- Pronunţia unor termeni medicali de bază.
- Aptitudinea de a vorbi
- Avantaje si dezavantaje.
- Exprimarea acordului, dezacordului; capacitatea de a da explicaţii pe o temă medicală dată.
- Modul de a da instrucţiuni.
- Structura dialogului medic dentist-pacient.
- Activităţi pe bază de roluri.
- Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinii de a citi

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Colaborare cu cadre didactice de specialitate pentru disciplinele medicale abordate, în vederea identificării nevoilor studenților şi a adaptării conţinutului cursului practic.

• Participarea membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice și cursuri de formare profesională în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare în conformitate cu nevoile actuale de comunicare în domeniul medical și academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	-		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea abilităților de comunicare scrisă și orală.	Examen scris și oral	66%
10. 6. Activitatea din	Participarea activă în cadrul cursului practic, reflectată în dosarul de curs practic al studentului.	Evaluarea dosarului de	33%

timpul semestrului		curs practic.	
10.7. Standard minim de performanță • Deprinderi de limbă modernă și abilități de comunicare în scop general și medical care să permită comunicarea în scopuri generale, academice și medicale la nivel minim B2 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.			

13. Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Morfologia și funcţia Aparatului dento-maxilar
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. dr. Diana Dudea
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Şef lucr. Cristina Gasparik; Şef lucr. dr. Alexandra Irimie; Şef lucr. dr. Alexandra Botoş; Asist. dr. Mihai Varvara; Asist. dr. Moisa Delia; Asist. dr. Ioana Vlas; Asist. Dr. Bianca Varvara; Drd. Radu Lazar.
2.4. Anul de studiu - 1
2.5. Semestrul - 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate – DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână - 6
3.2. Din care: curs – 2; 3.3. Lucrări practice - 4
3.4. Total ore din planul de învățământ - 84
3.5. Din care: curs - 28
3.6. Lucrări practice - 56
3.5. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
Tutoriat - 4
Examinări/semestru -10
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) – 66;
3.8. Total ore pe semestru – 150;

3.9. Numărul de credite - 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de anatomie și fiziologie a capului și gâtului

4. 2. De competențe Însuşirea noțiunilor de anatomie a capului și gâtului

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

Prezența obligatorie în proporție de 70%

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

Prezența obligatorie în proporție de 100%

Ținuta adecvată - halat de protecție

Rechizite anunțate la începutul semestrului

Completarea, de către student, a portofoliului de desen și activități de modelare practică, conform tematicii; Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate ;
- Cunoașterea noțiunilor de morfologie a dinţilor umani permanenţi şi de structură a unităţii odonto-parodontale;
- Cunoașterea noţiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare şi permanente, apreciate în funcţie de perioadele evolutive;
- Însuşirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atât la nivelul arcadelor temporare cât şi permanente;
- Însuşirea unor informații generale privind poziţiile de referinţă mandibulo-maxilare: relaţia centrică, poziţia de postură, intercuspidarea maximă;
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcţiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticaţia, deglutiţia, fonaţia, funcţia fizionomică.
- Perfecționarea capacității de redare, prin modelare, a cunoştinţelor teoretice de morfologie a dinților și arcadelor dentare;
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuția etapelor de modelare a morfologiei dentare, utilizând ca substrat materiale diferite.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi;
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică;
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea unor noţiuni de morfologie şi funcţionalitate normală a dinților, arcadelor dentare, cavităţii bucale şi aparatului dento-maxilar.

7.2. **Obiectivele specifice**

- Insușirea noțiunilor de morfologie a dinţilor umani permanenţi şi de structură a unităţii odonto-parodontale.
- Introducerea noţiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare şi permanente, apreciate în funcţie de perioadele evolutive.
- Însuşirea noțiunilor de ocluzie dentara normala, atât la nivelul arcadelor temporare cât şi permanente, precum şi a poziţiilor de referinţă mandibulo-maxilare: relaţia centrică, poziţia de postură, intercuspidarea maximă. În partea a doua a cursului
- Studiul teoretic al funcţiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticaţia, fonaţia, funcţia fizionomică.
- Studiul amănunţit al morfologiei dinţilor umani temporari și permanenţi, prin: asimilarea noţiunilor teoretice, desenul suprafeţelor dinţilor umani permanenţi, modelajul unor dinţi reprezentativi din cadrul fiecărui grup dentar, observare directă pe dinți extrași, studiu de modele reale și virtuale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor arcadelor dentare temporare si permanente.
- Dezvotareea capacității de redare, prin modelare, a cunoştinţelor teoretice de morfologie a dinților și arcadelor dentare
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8.Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Aparatul dento-maxilar - definiţie, elemente componente. Arcadele dentare- generalităţi, sisteme de notare a dinţilor.

2. Unitatea dentară - noţiuni generale de morfologie a dinţilor. Coroana şi rădăcina din punct de vedere clinic şi anatomic. Suprafeţele dentare, diviziunea suprafeţelor dentare. Caracteristici morfologice comune ale dinţilor permanenţi.

3. Caracteristici morfologice comune şi diferenţiale ale dinţilor din grupul frontal. Incisivii, caninii.

4. Caracteristici morfologice comune şi diferenţiale ale dinţilor din grupul lateral. Premolarii, molarii

5. Odontonul - elemente histologice componente - odonţiul (smalţul, dentina, pulpa dentară). Parodonţiul (fibromucoasa gingivală, spaţiul periodontal, osul alveolar, cementul radicular).

6. Funcţia odontonului - Forţe care acţionează asupra odontonului. Forţe active, forţe de rezistenţă. Mecanismele de recepţionare şi amortizare a forţelor.

7. Cavitatea bucală - pereţi, elemente componente. Structurile osoase componente ale aparatului dento-maxilar. Mucoasa cavității bucale

8. Arcadele dentare temporare. Etapele de evoluţie ale arcadelor temporare. Funcţiile arcadelor temporare. Particularităţi morfologice ale dinţilor temporari, comparativ cu dinţii permanenţi

9. Dentaţia mixtă. Dentaţia permanentă. Caracteristicile arcadelor dentare permanente: forma arcadelor, ariile de contact, înclinaţia dinţilor, curbe de ocluzie.

10. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin. Etapa morfologiei secundare a arcadelor dentare permanente.

11. Muşchii aparatului dento-maxilar. Articulaţia temporo-mandibulară Poziţii mandibulo-maxilare de referinţă: poziţia de postură, relaţia centrică, intercuspidarea maximă.

12. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mişcărilor mandibulare. Analiza mişcărilor mandibulare în raport cu planurile de referinţă.

13. Funcţiile Aparatului dento-maxilar. Clasificarea funcţiilor A. D. M. Suptul. Funcţia masticatorie. Etapele masticaţiei. Ciclul masticator. Stereotipul masticator. Eficienţa masticatorie.
14. Funcția fonetică. Funcția fizionomică.

8. 2 Lucrări practice

- Introducere, generalităţi. Tipuri de arcade şi dinţi. Suprafeţele dinţilor, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare a unui dinte
- Morfologia incisivilor maxilari permanenţi
- Morfologia incisivilor mandibulari permanenţi
- Morfologia caninilor permanenţi
- Recapitulare grupul dinţilor frontali
- Morfologia premolarilor maxilari
- Morfologia premolarilor mandibulari
- Recapitulare grup premolari
- Morfologia molarilor maxilari
- Morfologia molarilor mandibulari
- Recapitulare grup molari
- Morfologia dinților temporari maxilari
- Morfologia dinților temporari mandibulari
- Analiza relaţiilor de ocluzie pe model

Bibliografie

Diana Dudea, Dorin Borzea- Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Casa Cărţii de ştiinţă, Cluj, 2001.
Diana Dudea - Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2009
Scheid R. C, Weiss G, - Woelfel`s Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017
Brandt R. W., Isselhard D. E. - Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013
Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W. B. Sanders, Elsevier 2015
Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012
Bratu D., Romînu M. – Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcţională clinică. Ed. Helicon, Timişoara, 1997.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dialog constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente;
- Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
- Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu

activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebari redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de Morfologia si funcția normală a ADM Morfologia dinților umani permanenţi, caracteristici comune şi diferentiale ale grupurilor dentare Caracteristicile morfolgice ale arcadelor dentare temporare şi permanente Rapoarte de ocluzie statică Pozițiile de referință mandibulo-maxilare Noțiuni de structură a unității dento-parodontale Funcţiile principale ale ADM			

14. Educaţie fizică

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Educaţie Medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Educaţie fizică
2.2. Titularul activităţilor de curs -
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Conf. Dr. Mihai Ludovic Kiss ; Şef Lucr. Dr. Cornelia Suciu
2.4. Anul de studiu: 1

2.5. Semestrul: 1-2
2.6. Tipul de evaluare: E
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DC; Obligativitate – DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2+1
3.2. Din care: curs -; 3.3. Lucrări practice - 2+1
3.4. Total ore din planul de învățământ: 42
3.5. Din care: curs - ; 3.6. Lucrări practice: 42
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri
Tutoriat
Examinări/ semestru: 2
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d); 3.8. Total ore pe semestru: 28+14
3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
4. 2. De competențe Bagaj motric minim însuşit în urma absolvirii ciclului liceal

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5.1. De desfăşurarea cursului
Studenţii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice
studenţii se vor prezenta în echipament specific activităţii de educaţie fizică

6. Competențe specifice acumulate
6.1. Competențe profesionale
Formarea viitorilor medici în funcţie de concepţiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viaţă al populaţiei, bazate pe practicarea sistematică a activităţilor şi exerciţiilor fizice
6.2. Competențe transversale
- Formarea capacităţii şi obişnuinţei de practicare sistematică a exerciţiilor fizice, ca o componentă de bază a stilului de viaţă favorabil sănătăţii („Mens sana in corpore sano”)
- Să cunoască aspecte privind prevenirea şi corectarea atitudinilor deficiente şi recuperarea sechelelor post-traumatice şi a celor cauzate de unele boli
- Să cunoască terminologia specifică activităţii de educaţie fizică şi sport
- Dezvoltarea şi cultivarea simţului estetic şi formarea unei atitudini pozitive vizavi de activităţile cu caracter artistic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Menţinerea unei stări optime de sănătate prin formarea obişnuinţei practicării sistematice a exerciţiilor fizice

7.2. Obiectivele specifice

La sfârşitul cursului studenţii vor fi capabili să înţeleagă şi să aplice deprinderile de practicare a exerciţiilor de menţinere a sănătăţii în timpul liber

8. Conținut

8.1. Curs -

8.2. Lucrări practice

- Prelegere, explicaţie, demonstraţie

1. Educaţie fizică şi sport:
dezvoltare fizică generală
activităţi fizice cu scop corectiv şi de recuperare (activităţi sportive care necesită efort fizic scăzut)
2. Ramuri de sport colective şi individuale (secţii al ASUIH):
- baschet, volei, fotbal, dans de societate, aerobic, fitness-culturism, tenis de masă, arte marţiale, culturism-fitness, schi, turism, şah, badminton
3. Elemente de gimnastică medicală

Bibliografie
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Dans de societate, 2012
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Baschet, 2012
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013
- C. Suciu, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013
- Bocu T. Activitatea fizică în viaţa omului contemporan. Editura Casa Cărţii de Ştiinţă 2007
- Regulamentele ramurilor de sport practicate

Metode de predare

Observaţii

Prelegere, explicaţie, demonstraţie

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaţionale	E	
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
- Cunoaşterea în linii mari a importanţei formării şi practicării sistematice a exerciţiilor fizice în vederea menţinerii unei stări optime de sănătate - Cunoaşterea terminologiei şi regulamentelor specifice sportului practicat pe parcursul anului - Recunoaşterea unei structuri de exerciţii specifice sportului ales			

ANUL II

1. Fiziopatologie generală și oro-maxilo facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Științe funcționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Fiziopatologie generală și oro-maxilo facială**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Șef lucrări Dr. Ramona Jurcău
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Șef lucrări Dr. Camelia Manuela Mîrza; Șef lucrări Dr. Meda Orăsan; Șef lucrări Dr. Ramona Jurcău; Asistent drd. Andra Andreicuț; Asistent drd. Paul Boarescu.
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 1
2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen teoretic + Examen practic + Portofoliu individual
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut – DF; Obligativitate - DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 4
3.2. Din care: curs - 2
3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învățământ - 56
3.5. Din care: curs - 28
3.6. Lucrări practice - 28
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14
Tutoriat -
Examinări/ semestru: 3
Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 47
3. 8. Total ore pe semestru - 103
3. 9. Numărul de credite - 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Prezenţa obligatorie la 70% din cursuri
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Prezenţa obligatorie la 100% din lucrările practice
Fiecare student trebuie să realizeze portofoliul individual cu laboratoarele realizate

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Să analizeze datele şi să selecteze testele necesare pentru diagnosticul cazurilor cu afecţiuni oro-maxilofaciale și generale
Să poată interpreta rezultatele testelor de evaluare a cazurilor cu afecţiuni oro-maxilofaciale şi generale
Să realizeze harta fiziopatologică a cazurilor cu afecţiuni oro-maxilofaciale şi generale
6. 2. Competențe transversale
Să dobândească capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
Să dobândească capacitatea de realizare a prezentării unor teme fiziopatologice
Să demonstreze implicarea în proiectele de cercetare ale Disciplinei de Fiziopatologie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1 Obiectivul general al disciplinei
La sfârşitul semestrului studenţii vor fi capabili să realizeze corect harta fiziopatologică a cazurilor cu afecţiuni oro-maxilofaciale şi generale
7. 2. Obiectivele specifice
- Promovarea unei înţelegeri clare a noţiunilor esenţiale de fiziopatologie, asigurată de o prezentare în progresie logică a evoluției cazurilor
- Identificarea mecanismelor fiziopatolgice de bază pe cazuri cu afecţiuni oro-maxilofaciale şi generale
- Realizarea unui plan de evaluare a cazurilor cu afecţiuni oro-maxilofaciale şi generale bazat pe mecanismele fiziopatolgice
- Interpretarea corectă a testelor de evaluare a mecanismelor fiziopatologice a cazurilor cu afecţiuni oromaxilofaciale şi generale
- Stabilirea diagnosticului patogenetic

8. Conținut
8.1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, conversaţie/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Noţiuni fundamentale: boala, patogenie
- Fiziopatologia răspunsului inflamator
- Fiziopatologia tulburărilor metabolismelor intermediare
- Fiziopatologia tulburărilor seriei roşii
- Fiziopatologia tulburărilor hemostazei
- Fiziopatologia tulburărilor cardiovasculare
- Fiziopatologia tulburărilor respiratorii
- Fiziopatologia cavității orale
- Fiziopatologia aparatului digestiv
- Fiziopatologia sistemului endocrin
- Fiziopatologia aparatului excretor

- Fiziopatologia fosfocalcică
- Fiziopatologia durerii
- Fiziopatologia modificărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice

8.2. Lucrări practice

- Introducere în fiziopatologia experimentală
- Efectul factorilor etiologici chimici și fizici
- Algoritm de diagnostic în boli inflamatorii. Febra experimentală
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor metabolismelor intermediare
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor seriei roşii
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor de hemostază
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor cardiovasculare
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor respiratorii
- Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor cavității orale
- Algoritm de diagnostic al disfuncțiilor aparatului digestiv
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor endocrine
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor de excreție
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor sistemului nervos
- Algoritm de diagnostic al tulburărilor aparatului dentomaxilar în boli sistemice

Bibliografie

Camelia Manuela Mîrza, Alina Elena Pârvu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Carmen Angela Sfrângeu, Adriana Florinela Cătoi – Fiziopatologie pentru medicină dentară. Facultatea de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară ”Iuliu-Haţieganu” Cluj-Napoca, 2018.
Camelia Manuela Mîrza, Alina Elena Pârvu, Mihai Blidaru, Adriana Elena Bulboacă, Carmen Angela Sfrângeu - Fiziopatologie pentru tehnică dentară. Facultatea de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară ”Iuliu-Haţieganu” Cluj-Napoca, 2016.
Bulboacă Adriana, Pârvu Alina Elena - Pathophysiology for dental medicine, Ed. Echinocţiu, 2009.
Silbernagl Stefan, Lang Florian, Fiziopatologie. Atlas Color**,** Ed. Callisto, 2011.
Camelia Manuela Mîrza - Pathophysiology, Laboratory Book for Dental Medicine Students. Ed. Risoprint Cluj, 2008.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu membri ai Societăţii Române de Fiziopatologie și cu specialiști din diferite domenii ale medicinei dentare pentru coordonarea programelor facultăţilor de medicină dentară și adaptarea lor la nevoile practicii medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	Conforme cu competenţele profesionale	Scris: întrebări grilă	50%
10.5. Lucrări practice	abilități practice de identificare a fiziopatologiei cazurilor	examinare orală	40%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	realizarea hărților fiziopatologice a cazurilor discutate in timpul semestrului	Portofoliu de semestru	10%
10.7. Standard minim de performanță Obținerea notei minime de trecere prin: recunoașterea mecanismelor patogenetice fundamentale ale tulburărilor sistemice și oro-maxilofaciale selectarea testelor minim necesare pentru confirmarea mecanismelor patogenetice.			

2. Etică și integritate academică

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Departamentul	Reabilitare Orală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Etică şi Integritate Academică**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Maria Aluaș
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice -
2.4. Anul de studiu - 2
2. 5. Semestrul - 3
2.6. Tipul de evaluare - Examen teoretic + simulări de cazuri
2.7. Regimul disciplinei - Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1.Numărul de ore pe săptămână: **1**
3.2.Din care: curs -1 ; 3.3. Lucrări practice -
3.4.Total ore din planul de învățământ - 14
3.5.Din care: curs; 3.6. Lucrări practice
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
Tutoriat - 2
Examinări/semestru - 2
Alte activități - 2
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) - 38
3. 8. Total ore pe semestru - 52
3. 9. Numărul de credite -2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

Studenţii nu pot avea la cursuri telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului.

Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât acesta este un act disruptiv a procesului educaţional.

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice -

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Să aibă capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în contextul actual terminologia de specialitate;
- Să încadreze temele de etică și integritate academică în contextul specific;
- Să identifice consecinţele negative care derivă din aceste conduite și fapte;
- Să poată folosi eficient sursele de informare şi să distingă informaţia oficială de celelalte care se găsesc pe sursele de informaţii online;

6. 2. Competențe transversale

- Să utilizeze noţiunile învăţăte în alte contexte și situații decât cele prezentate la curs;
- Să valorifice optim şi creativ potenţialul propriu în activităţile ştiinţifice și de cercetare în care sunt implicați;
- Să aibă abilitatea de a identifica consecințele temelor prezentate în viața personală și profesională;
- Să demonstreze preocupare pentru identificarea de soluţii şi de argumente în favoare soluţiilor propuse ;
- Să justifice deciziile pe care le-ar lua în astfel de situaţii;
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale şi a documentelor de referinţă pentru informarea lor în vederea soluţionării problemelor de etică și integritate academică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul cursului studenţii vor dobândi abilităţi de identificare și contextualizare a unei probleme etice și de integritate, de conștientizare a consecințelor acestora pentru profesia de medic stomatolog și cercetător.

7. 2. Obiectivele specifice

Să distingă între descrierea şi evaluarea unei situaţii concrete şi să delimiteze temele de etică și integritate de alte tipuri de fraude.

Să problematizeze și să analizeze situaţiile prezentate.

Să identifice soluţiile sau posibilitățile de evitare a unor astfel de situații.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică. Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

1. Curs introductiv. Definiții și delimitări conceptuale: Ce înseamnă etica și integritatea academică?

2. Cauzele și cazurile care au dus la apariția acestei noi discipline: Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied.
3. Forme de fapte ce pot fi încadrate ca fiind conduite greșite în mediul academic (misconduct): fabricare de date, falsificare de date, plagiat, alte fraude
4. Fabricarea de date: cauze și urmări
5. Falsificarea de date: cauze și consecințe
6. Plagiatul: cauze și consecințe
7. Conflictul de interese: definiții, cauze, consecințe
8. Prezervarea datelor. Conceptul de privacy și de confidențialitate
9. Dreptul de proprietate intelectuală: copyright și brevete
10. Reglementări legale în materie: internaționale, europene și naţionale
11. Codul European de Integritate în cercetare
12. Sancțiunile aplicate faptelor de abateri disciplinare (misconduct): sancțiuni academice, disciplinare, legale
13. Soluții: educație, competențe metodologice, schimbarea politicilor de publicare
14. Știință și responsabilitate profesională

8. 2. Lucrări practice -

Bibliografie

All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017
PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger. eu/documents-results/. Accessed 20-06-2019
A. Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

În vederea schiţării conţinuturilor, alegerii metodelor de predare/învăţare, titularul cursului a organizat întâlniri cu: medici, jurişti, istorici şi cu alte cadre didactice, titulare în alte facultăţi de medicină. Întâlnirile au vizat identificarea problemelor şi a soluţiilor care se impun pentru găsirea soluţiilor adecvate şi totodată coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăţi de profil.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaţionale	examen scris: rezolvarea unui scenariu clinic etic complex, joc de rol (70 %) argumentarea deciziei şi a soluţiei propuse (30%)	100%
10.5. Lucrări practice	-		
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-		
10.7. Standard minim de performanță			

3. Genetica și embriologia dento-facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Științe moleculare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Genetică și embriologie dento-facială**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Popp Radu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Șef lucrări dr. Catană Andreea; Șef lucrări dr. Militaru Mariela; Șef lucrări dr. Dronca Eleonora; Asist. univ dr. Crișan Tania; Asist. univ. drd. Blaga Ioana; Asist. univ. drd. Farcaș Marius.
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DF; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: **4**
3.2. Din care: curs – **2;** 3.3. Lucrări practice - **2**
3.4. Total ore din planul de învățământ - 56
3.5. Din care: curs – 28; 3.6. Lucrări practice - 28
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8
Tutoriat: 22
Examinări/semestru: 25
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 74
3.8. Total ore pe semestru: 130
3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecţie şi acces la internet.
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Săli lucrări practice cu sistem informatic şi acces la internet.
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice de citogenetică şi genetică moleculară

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.
- Capacitatea de a înţelege şi a opera cu noţiuni de genetică şi genomică structurală şi funcţională.
- Utilizarea noţiunilor fundamentale de genetică ca bază pentru abordarea specifică a patologiei genetice în activitatea medicală curentă.
- Capacitatea de a recunoaşte şi utiliza adecvat elementele de fenotip a unor boli genetice în vederea realizării diagnosticului şi profilaxiei corecte.
- Capacitatea de a cunoaşte şi utiliza corect testele genetice necesare în contextul patologiei genetice.
- Capacitatea de a utiliza şi a realiza adecvat elemente ale consultului şi consilierii genetice individuale şi familiale în contextul unor anomalii congenitale sau boli/sindroame cu afectare dento-facială.
- Posibilitatea de a înţelege si utiliza adecvat elemente de farmacogenetică şi accesare a unor baze de date de farmacogenetică.
- Capacitatea de a recunoaşte şi a utiliza principiile de bază ale eticii în raport cu patologia genetică.

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi.
- Aplicarea noţiunilor teoretice de genetică şi genomică în activitatea medicală practică.
- Stabilirea unor corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea unor noţiuni despre structura şi funcţionarea elementelor ce realizează genomul uman normal şi patologic şi dezvoltarea unor aptitudini ce oferă capacitatea de a utiliza aceste cunoştinţe în practica medicală curentă, în sfera medicinii dentare, în contextul patologiei genetice sau condiţionat genetice.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noţiunilor de genetică fundamentală, referitoare la structura şi funcţionarea genomului uman normal (structura cromosomială, genică, fenomenele de stocare şi transmitere a informaţiei ereditare), utile apoi în practica clinică.
- Studiul şi înţelegerea mecanismelor care guvernează variabilitatea însuşirilor umane normale şi patologice.
- Înţelegerea mecanismelor care stau la baza apariţiei patologiei cromosomiale, genice şi mitocondriale.
- Însuşirea elementelor care permit înţelegerea etiologiei patologiei multifactoriale, condiţionate genetic şi a noţiunilor de susceptibilitate la boală.
- Înţelegerea mecanismelor genetice sau multifactoriale care pot sta la baza anomaliilor de dezvoltare mai ales în sfera buco-maxilo-facială.
- Însuşirea şi dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi utiliza cunoştinţe de bază de farmacogenetică în practica medicală curentă. Înţelegerea mecanismelor ce guvernează interacţiunea medicament-genom individual.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză, pe baza cunoştinţelor teoretice, prin analiza unor cazuri din patologia genetică sau condiţionat genetică şi a unor anomalii congenitale.
- Dezvoltarea unor capacităţi minime de a opera cu noţiuni de consult, consiliere şi estimare a riscurilor în patologia genetică sau condiţionată genetic.

- Însuşirea unor noţiuni de bază referitoare la terapia actuală, tendinţele terapeutice şi profilaxia bolilor genetice şi a anomaliilor de dezvoltare.
- Cunoaşterea unor noţiuni de bază de etică in activitatea de genetică clinică sau de cercetare în genetică.
- Exersarea capacităţilor de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conținut
8.1. Curs
Metode de predare/ Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentari Power-Point
1. Introducere în genetica umană. Genomul uman.
2. Gena. Structura genelor şi funcţia genelor.
3. Transmiterea informaţiei genetice
4. Variabilitatea informaţiei genetice.
5. Anomaliile cromosomiale şi patologia umană.
6. Genomul mitocondrial şi patologia mitocondrială**.**
7. Ereditatea poligenică multifactorială
8. Genetica şi dezvoltarea.
9. Patologia dezvoltării dento-maxilare.
10. Anomalile congenitale.
11. Elemente de farmacogenetică în medicină.
12. Profilaxia şi screening-ul bolilor genetice.
13. Terapia în bolile genetice.
14. Elemente de etică în genetică.

Bibliografie:
1. Genetica şi embriologie dento-facială. Curs pentru studenţii anului IImedicină dentară. Coordonator conf. Dr. Popp Radu Anghel, 2014.
2. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenţii anului II medicină dentară, 2012.
3. Genetica Umană, Bazele mendeliene şi moleculare ale eredităţii, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.
4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragoş Ştefănescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (2011).
5. Pop Ioan Victor: Genetica şi eredopatologia oro-facială, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.
6. www. orphanet. com
7. www. omim. com
8. www. pharmgkb. com
9. www. ensembl. org

8.2. Lucrări practice
1. Introducere, morfologia cromosomială, clasificarea internaţională a cromosomilor umani, criterii de clasificare a cromosomilor umani, heteromorfismele cromosomiale.
2. Indicaţiile diagnosticului cromosomial prenatal. Screening-ul biochimic prenatal pentru bolile cromosomiale.
3. Indicaţiile diagnosticului cromosomial postnatal, aplicaţiile medicale ale analizei cromosomiale.
4. Tehnici de evidenţiere a cromosomilor pre-şi postnatal.
5. Bolile cromosomiale numerice şi structurale autosomale, genotip şi fenotip.

6. Aneuploidiile heterosomale, genotip şi fenotip.
7. Consultul genetic, întocmirea şi interpretarea arborelui genealogic, importanţa practică a analizei arborelui genealogic.
8. Ereditatea monogenică, risc de recurenţă, sfat genetic, tipuri de transmitere mendeleană, caracteristicile tipurilor de transmitere.
9. Patologia genetică a dezvoltării cranio-faciale, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a oaselor craniului şi a feţei, sindroame monogenice cu anomalii de dezvoltare a părţilor moi ale feţei.
10. Componenta genetică a anomaliilor dentare numerice (oligodonţia, hipo şi hiperdonţia), de formă şi volum, (micro şi macrodonţiile).
11. Distrofiile dentare ereditare, amelogeneza imperfectă ereditară, dentinogeneza imperfectă ereditară.
12. Componenta genetică în despicăturile labio-palatine, sindroame genetice care prezintă în fenotip despicătura labio-palatina.
13. Factorii teratogeni fizici, chimici, biologici.
14. Aplicații ale analizei ADN (testare genetică în bolile monogenice, aplicaţii ale analizei amprentei ADN).

Bibliografie:
1. Genetica medicală. Îndrumator de lucrări pentru studenţii anului II medicină dentară, 2012
2. Genetica medicală. Curs pentru studenţii anului II. Coordonator Profesor Dr. I. V. Pop, 2013.
3. Genetica Umană, Bazele mendeliene şi moleculare ale eredităţii, Vol. I, Ioan Victor Pop, Dina Coprean, Ed. Risoprint, 2002.
4. Genetica medicală, Mircea Covic, Dragos Stefanescu, Ionel Sandovici, Polirom, 2004 (2011).
5. Pop Ioan Victor: Genetica şi eredopatologia oro-faciala, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 1998.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Schimbul de informaţii cu reprezentanţi ai comunităţii academice şi medicale - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor celor din specialităţile de medicină dentară şi adaptării programei analitice la necesităţile activităţii medicale curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă pentru a asigura un nivel avansat de actualitate.
Coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior medical.
Noţiunile studiate sunt concordante cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional în medicina dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare.	Examen scris tip grilă	66, 66%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice.	Examen practic, oral. Analize diverse de cazuri şi imagini. Interpretare teste genetice discutate.	33, 33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noţiuni de Genetică şi embriologie dento-facială Noţiuni fundamentale de structură şi funcţie a aparatului genetic cromosomial şi genic. Fenotipul clinic în sindroamele cromosomiale cele mai frecvente. Fenotipul clinic în sindroamele genice asociate cu anomalii dento-maxilare cele mai frecvente. Elementele de bază ale consultului şi consilierii genetice. Analiza riscului de recurenţă. Recunoaşterea indicaţiilor pentru testare în unele boli genetice cromosomiale, genice sau cu determinism multifactorial.			

4. Imunologie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	II, ŞTIINŢE FUNCȚIONALE
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **IMUNOLOGIE ŞI ALERGOLOGIE**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Adriana Muntean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Nadia Oniţiu Gherman
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2; 3.2. Din care: curs – 1; 3.3. Lucrări practice – 1;
3.4. Total ore din planul de învățământ: 28
3.5. Din care: curs: 14
3.6. Lucrări practice: 14
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0,25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0,25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0,25
Tutoriat: 0,25
Examinări/semestru: 0,75
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 1
3.8. Total ore pe semestru: 42
3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru, sisteme de proiecție, sonorizare
5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Săli cu sisteme de proiecție, laborator, ambulatoriu de specialitate, saloane

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea celulelor cu rol în imunitate şi funcţiile lor normale. Mecanismele care sunt amorsate în cazul răspunsului imun. Elementele implicate în răspunsul imun: sistemul complement, citokine, molecule de adeziune, receptori, imunoglobuline.
- Studiul mecansimelor de apărare
- Familiarizarea cu metode de evaluare a răspunsului imun.
- Capacitatea de a indica, a explica şi interpreta buletine de analize.
- Înţelegerea aspectelor legate de afecţiuni cu mecanism imun: hipersensibilităti, alergii, boli autoimmune, imundeficiente, transplant, cancere.
- Cunoaşterea unor metode şi a produselor utilizate în terapia de influenţare a răspunsului imun: imunomodulatoare (imunosupresive, imunostimulante, terapii biologice).
- Cunoaşterea unor boli induse de alimente, cu mecanism imun.
- Examenul obiectiv al sistemului imun.

6. 2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor în contexte noi
- Utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor
- Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu în activităţile ştiinţifice
- Dezvoltare profesională proprie

***7*. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**
7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea, aprofundarea și utilizarea corectă a noțiunilor de imunologie

7. 2. Obiectivele specifice

- Familiarizarea studenţilor cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice şi practice ale imunologiei cu accent pe utilizarea metodelor de diagnostic: serologice, histologice, de imunofluorescenţă, de testare in vivo
- Cunoașterea principalelor caracteristici ale bolilor cu mecanism imuno-alergic
- Înţelegerea motivelor şi mecanismelor care stau la baza răspunsului de apărare
- Familiarizarea cu principalele direcţii de cercertare ce vizează domeniul imunologiei
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație, problematizare/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

- Răspunsul imun, Istoric, Importanţa imunologiei, Imunitatea naturală, Imunitatea naturală şi dobândită. Organe şi celule implicate în răspunsul imunitar, Modalitatea de recunoaştere a antigenelor. Mecanismul de activare imună. Răspunsul efector.
- Răspunsul imun. Antigene, Anticorpi, Anticorpi monoclonali, sistemul complement
- Răspunsul imun, Citokine, chemokine, receptori, molecule de adeziune, apoptoză, tipuri de hipersensibilitate.
- Alergii, Autoimunitate
- Transplant, Tumori, Imunodeficienţe
- Boli ale cavității orale. Gingivite, parodontoză; afectarea cavității orale în boli sistemice
- Imunomodulare/imunoterapie. Imunosupresoare. Inducerea tolerantei imune

8. 2. Lucrări practice

- Cunoaşterea elementelor sistemului imun. Metode de investigaţie in vitro (ELISA, FACS, imunohistochimie, etc)
- Cunoaşterea elementelor sistemului imun. Tehnici (inclusiv MoAb)
- Cunoaşterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigaţii imune şi Interpretarea lor
- Cunoaşterea modalităților de diagnostic imunologic. Citokine, molecule de adeziune, complement, Ab, AutoAb
- Cunoaşterea modalităților de diagnostic imunologic. Investigaţii imune şi Interpretarea lor. Investigaţii in vivo. Prezentări de caz
- Imunodeficienţe, tumori şi transplant – prezentări de caz. Examinarea ggl, spline, coroborarea informaţiilor de la examenul clinic cu istoricul pacientului şi cu elemente relevante de laborator pentru stări disimune; condiţii de efectuare (compatibilitate, imunosupresie); condiţii de efectuare (compatibilitate, imunosupresie).
- Hipersensibilităţi şi boli autoimune – prezentări de caz. Evaluarea imunologică şi alergologică: IgE totale, IgEspecifice, Imunograma, tipuri de autoanticorpi, identificarea în laborator a stărilor disimune

Bibliografie

1. Cristea V, Monica Crișan (sub red.). Curs de Imunologie – Facultatea de Medicină. Ed a-IVa, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2011.

4. DUMITRAŞCU D. Bolile atopice, Ed. Med. Univ. „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2002.

5. DORU DEJICA Tratat de imunoterapie, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2006.
6. Middleton's Allergy Principles & Practice 8th Edition. Ed. Mosby 2013
7. Roitt I. M. – Essential Immunology, 13th edition, 2017, Blackwell Science
8. Janeway's Immunobiology, 9th, Kenneth Murphy, 20117

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoştinţelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităţilor studenților Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	examen grilă 20 întrebări	66%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Investigatii, caz clinic	24%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea cunoştinţelor si modalităţii de corelare a informaţiilor	Aprecierea cadrului didactic	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noțiuni de imunologie Definiția si tipurile răspunsului imun Clasificarea elementelor ce participă la realizarea răspunsului imun Rolul metodelor de investigare pentru evaluarea răspunsului imun Boli alergice, mecanism, prezentare, diagnostic Boli autoimune, mecanism, prezentare, diagnostic Imundeficienţe, mecanism, prezentare, diagnostic			

5. Microbiologie

1. Informaţii despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Ştiinţe moleculare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină Dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog

Forma de învăţământ Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Titlul cursului: **Microbiologie**
2.2. Titular de curs : Șef lucrări Dr. Cristian Hodarnau
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Șef lucrări Dr. Cristian Hodarnau; Şef lucrări Dr. Mihaela IONESCU; Şef lucrări Dr. Stanca PANDREA; Dr. Manuela TOMPA
2.4. An de studiu: 2
2.5. Semestru: 3
2.6. Tipul de evaluare: Examinare teoretică (proba scrisă) şi examenul practic (oral)
2.7. Tipul de curs: Conţinut – DS; Obligatoriu - DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Total ore/săptămână-3; 3.2. Curs 1; 3.3. Activitate practică-2; 3.4. Total ore în curricula: 42
3.5. Curs -14; 3.6. Activitate practică - 28
3.7. Distribuția fondului de timp pe săptămână/Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie: 2
Studiu individual care utilizează platforme on-line, cercetare pe teren: 1
Pregătirea seminarelor / Activități de laborator, teme, proiecte, portofolii, eseuri: 1
Meditaţii: 1
Examen/ semestru: 6
Alte activităţi -
3.8. Total ore de studiu individual (a+b+c+d): 5
3.9. Total ore/semestru: 98
3.10. Număr de credite: 3

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4. 1. Curricula	Biologie fundamentală
4. 2. Competenţe	Manevrarea microscopului optic

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului	Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice	Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatuluiu alb, mănuși de protecție, atunci când trebuie)

6. Competenţe specifice dobândite

6. 1. Competenţe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.
- Cunoaşterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote şi eucariote, morfologie bacteriană, particularităţile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană şi virală, chimioterapice antibacteriene şi antivirale.
- Cunoaşterea particularităţilor microbiologice ale cavităţii bucale.
- Capacitatea de a explica şi interpreta conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale şi de specialitate.
- Formarea abilităţilor de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie.
- Dobândirea manualităţii în utilizarea echipamentelor de laborator.

6. 2. Competenţe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele cursului (derivate din competențele specifice dobândite)

7. 1. Obiective generale

Cunoaşterea, aprofundarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de microbiologie.

7. 2. Obiective specifice

- Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice şi practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.
- Cunoaşterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor şi paraziţilor implicați în patologia umană.
- Întelegerea motivelor şi mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conţinutul

8.1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegeri, expunere sistematică, conversație/Expuneri orale, prezentări Power-point (PPP)

1. Lumea microorganismelor: definiție, proprietăți.
2. Clasificarea bacteriilor importante din punct de vedere medical (grupuri filogenetice, biohazard)
3. Morfologia și funcția bacteriană
4. Importanța morfologiei pentru diferențierea și identificarea bacteriilor.
5. Metabolismul bacterian: efect al factorilor de mediu asupra bacteriilor, curba de dezvoltare.
6. Cerințe nutriționale și energetice ale bacteriilor
7. Genetica bacteriană (evoluție și adaptare în lumea bacteriană).
8. Lumea microbiană și gazda umană. Flora normală și microbiota. Commensalismul, oportunismul, patogenitatea.
9. Infecție și patogenitate; factorii determinanți ai patogenității
10. Exotoxine și endotoxine, factori de adeziune. Exemple din patologia orală.
11. Principalele bacterii care produc boli umane
12. Mecanismele de apărare împotriva infecțiilor microbiene
13. Microbiologia chimioterapiei antibacteriene. Definiție. Spectru antibacterian, fenotip de rezistență, concept S I R. Familiile de antibiotice, mecanismele de acțiune.
14. Răspândirea rezistenței la antibiotice și a genelor patogene în lumea bacteriană. Rezistență naturală/ cromozomală. Rezistență dobândită. Rezistență multiplă, selecție a tulpinilor spitalicești.

Bibliografie

1. Cristian Hodârnău „Bacteriologie Generală si Virusologie, pentru uzul studenţilor Facultăţilor de Medicină Dentară”. Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-643-5
2. Monica Junie. Microbiologie fundamentală, Editura U. M. F. “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2004, ISBN: 973-693-052-1, 220 pag
3. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalităti; Editura Medicală Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 1250)
4. Elvira Sânziana Ciufecu – Virusologie Medicală- Editura Medicală Naţională, 2003, ISBN 973-659-014-3(pg. 800)

5. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews-Microbiology, Third edition, 2013.

8.2. Lucrări practice

1. Sterilizare şi dezinfecţie
2. Recoltarea produselor patologice
3. Preparate microscopice (Preparatul nativ, frotiu colorat: principii, tehnici, informații) Coloranția: Gram
4. Coloraţiile: Ziehl-Nielsen (principiu, tehnici), colorări speciale (enumerare-exemple)
5. Medii de cultură (definiție, clasificare, exemple). Tehnici de însămânţare. Caracterele culturilor microbiene. Teste biochimice
6. Reacția antigen- anticorpi (principii, exemple, interpretare)
7. Testarea și interpretarea sensibilităţii la antibiotice
8. Schema de diagnostic de laborator în bolile infecţioase
9. Infecții produse de cocci gram pozitivi (streptococi, stafilococi) - diagnostic de laborator
10. Infecții produse de cocci gram negativi și cocobacili (*Neisseria, Hemophylus, Bordetella*)
11. Infecții produse de bacili gram pozitivi (*Bacillus, Clostridium*) și *Mycobacterium*
12. Infecții produse de Bacilii gram-negativi (enterobacterii, *Pseudomonas, H. pylori*)
13. Infecții produse de spirochete

Examen practic

Bibliografie

1. Cristian Hodârnău, Cecilia Boboş, Laura Simon, Petrică Ciobanca – „Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenţilor Facultăţii de Medicină Dentară ” Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.
2. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalitati; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).
3. Cecilia Boboş, Cristian Hodârnău, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. Microbiologie. Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenţilor. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.
4. Cecilia Boboş, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnău, Adina Maria David. Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.
5. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Naţională, Bucureşti, 2003, ISBN 973-659-014-3.
6. Coordinateur Claudine Bosgiraud. Microbiologie générale et santé. Editiona ESKA, Paris, 2003, ISBN 2-7472-0420-0.
7. Simona Rădulescu "Parazitologie medicală", Edit. All, Bucureşti, 2000, ISBN 973-684-214-2.
8. A. Ivanof, M. Ciupe, C. Saşcă, Doina Vancea "Microbiologie" Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1982.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional şi internaţional în microbiologie.

10. Evaluare

Tipul activităţii	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Evaluare	10.3. Procent din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Criterii specifice disciplinei Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris cu subiecte redacţionale şi întrebări cu răspunsuri multiple	70 %
10.5. Activitate practică	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice (coroborat cu activitatea din timpul semestrului).	Examen practic	15%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea noțiunilor teoretice din prelegeri și lucrări practice în timpul semestrului.	Seminarii/teste de verificare	15%
10.7. Standard de performanță minimă Însuşirea noţiunilor elementare de microbiologie Definiţia celulei procariote şi a constituenţilor celulari Particularităţile metabolice ale celulei procariote Organizarea materialului genetic la bacterii şi principalele mecanisme de transfer de material genetic Factorii de patogenitate ai bacteriilor Caracterele generale ale virusurilor Transmiterea infecţiilor bacteriene şi virale Utilizarea chimioterapicelor antibacteriene şi antivirale. Bacteriile şi cavitatea orală			

6. Microbiologia cavității orale

1. Informații despre program

Instituţie de învăţământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Departament	Științe Moleculare
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină Dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de invăţământ	Zi – cu frecvență

2. Informații despre disciplină

2.1. Titlul cursului: Microbiologia cavității orale

2.2. Titular de curs: Șef lucrări Dr. Cristian Hodârnau

2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef lucrări Dr. Cristian Hodârnău; Şef lucrări Dr. Mihaela IONESCU; Şef lucrări Dr. Stanca PANDREA; Dr. Manuela TOMPA
2.4. An de studiu: 2
2.5. Semestru: 4
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic (proba scrisă) şi examen practic (oral)
2.7. tipul cursului obligatoriu DS fundamental DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2
3.2. Curs: 1
3.3. Lucrări practice: 1
3.4. Total ore în curriculă: 28
3.5. Curs: 14
3.6. Lucrări practice: 14
3.7. Distribuția timpului necesar/săptămână/ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie: 1
Studiu individual care utilizează platforme on-line, cercetare pe teren: 1
Pregătirea seminarelor/Activități de laborator, teme, proiecte, portofolii, eseuri: 1
Meditaţii: 1
Examen/semestru: 6
Alte activităţi -
3.8. Total ore de studiu individual (a+b+c+d): 4
3.9. Total ore/semestru: 90
3.10. Număr de credite: 3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. Curricula
Biologie fundamentală
4. 2. Competenţe
Manevrarea microscopului optic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Respectarea regulilor academice pentru participarea la cursuri
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Respectarea regulilor pentru un laborator de microbiologie (purtarea halatului alb, mănuși de protecție, atunci când este necesar etc.)

6. Competenţe specifice dobândite
6. 1. Competenţe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.
- Cunoaşterea modelelor de studiu pentru acariote, celule procariote şi eucariote, morfologie bacteriană, particularităţile metabolismului bacterian, elemente de genetică bacteriană, patogenitatea bacteriană şi virală, chimioterapice antibacteriene şi antivirale.
- Cunoaşterea particularităţilor microbiologice ale cavităţii bucale.
- Capacitatea de a explica şi interpreta conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de microbiologie într-o abordare interdisciplinară cu alte discipline fundamentale şi de specialitate.

- Formarea abilităţilor de utilizare a unor tehnici specifice din laboratoarele de microbiologie.
- Dobândirea manualităţii în utilizarea echipamentelor de laborator.

6.2. Competenţe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Dezvoltare profesională proprie.

7. Obiectivele cursului (derivate din competențele specifice dobândite)

7.1. Obiective generale

Cunoaşterea, aprofundarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de microbiologie.

7.2. Obiective specifice

- Familiarizarea cu aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice şi practice de microbiologie, cu accent pe utilizarea tehnicilor specifice profilului.
- Cunoaşterea principalelor caracteristici ale bacteriilor, virusurilor, fungilor şi paraziţilor implicați în patologia umană.
- Înţelegerea motivelor şi mecanismelor care stau la baza alegerii unui anumit protocol de lucru.
- Familiarizarea cu principalele domenii de cercetare din microbiologie.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1. Curs

Metode de predare/Observaţii
Prelegeri, expunere sistematică, conversație
Expuneri orale, prezentări Power-point (PPP)
1. Virusologie. Proprietăți generale, clasificare, structură, multiplicare virală
2. Patogenicitatea virală și chimioterapia antivirală
3. Virusologie: gripa - Orthomyxoviridae
4. Hepatite viral; infecția HIV
5. Parazitologie: generalități
6. Cele mai importante boli parazitare umane: giardioza, oxiuraza, ascaridoza şi trichineloza
7. Microbiota cavității bucale: specie, evoluție cu vârsta
8. Factorii fizici și chimici care influențează microflora orală
9. Agenți care produc patologie infecțioasă a cavității orale: streptococi
10. Agenți care produc patologie infecțioasă a cavității orale: bacterii anaerobe
11. Agenți producători de patologie infecțioasă a cavității bucale: virusuri
12. Agenți producători de patologie infecțioasă a cavității bucale: paraziți
13. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi/drojdii
14. Agent care produce patologia infecțioasă a sinusurilor: fungi filamentoși

Bibliografie

1. Cristian Hodârnău „Bacteriologie Generală si Virusologie, pentru uzul studenţilor Facultăţilor de Medicină Dentară”. Editura Risoprint, Cluj- Napoca, 2007, ISBN 978-973-751-643-5
2. Monica Junie. Microbiologie fundamentala, Editura U. M. F. “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2004, ISBN: 973-693-052-1, 220 pag
3. Dumitru Buiuc, Marian Negut - Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalităţi; Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 1250)

4. Elvira Sânziana Ciufecu. Virusologie Medicală. Editura Medicală Naţională, 2003, ISBN 973-659-014-3(pg. 800)
5. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews - Microbiology, Third edition, 2013.

8.2. Activităţi practice

1. Diagnosticul de laborator în infecțiile virale
2. Diagnosticul de laborator la hepatită, gripă și infecția cu HIV
3. Diagnosticul de laborator în giardiasis, oxiurază, ascaridoză și trichineloză
4. Diagnosticul de laborator în infecțiile anaerobe
5. Diagnosticul de laborator în infecțiile aerobe
6. Diagnosticul de laborator în infecțiile sinusurilor
7. Examen practic

Bibliografie

1. Cristian Hodârnău, Cecilia Boboş, Laura Simon, Petrică Ciobanca – „Microbiologie – lucrări practice pentru uzul studenţilor Facultăţii de Medicină Dentară ” Edit. Risoprint, Cluj- Napoca, 2010, ISBN 978-973-53-0429-4.
2. Dumitru Buiuc, Marian Negut. Tratat de Microbiologie clinica- editia II-a – partea I-a – Generalităţi. Editura Medicala Bucuresti, 2008, ISBN (10)-973-39-0593-3 (13)-978-973-39-0593-6 (pg. 62-150, 165-363, 562-1031, 1045-1215).
3. Cecilia Boboş, Cristian Hodârnău, Doina Vancea, Doina Terec, Lucia Feticu, Delia Nicoleta Botezan, Adina Maria David. "Microbiologie – Ghid practic de microbiologie generală pentru uzul studenţilor" Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012, ISBN 978-973-53-0851-3.
4. Cecilia Boboş, Doina Vancea, Lia Monica Junie, Aurelia Doina Terec, Lucia Feticu Simonca, Cornelia Daniela Marcu, Cristian Hodârnău, Adina Maria David " Aspecte ale diagnosticului de laborator în ambulatoriu", Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-53-1093-6.
5. Elvira Sânziana Ciufecu "Virusologie Medicală" Edit. Medicală Naţională, Bucureşti, 2003, ISBN 973-659-014-3.
6. Coordinateur Claudine Bosgiraud "Microbiologie générale et santé", Editiona ESKA, Paris, 2003, ISBN 2-7472-0420-0.
7. Simona Rădulescu "Parazitologie medicală", Edit. All, Bucureşti, 2000, ISBN 973-684-214-2.
8. A. Ivanof, M. Ciupe, C. Saşcă, Doina Vancea "Microbiologie" Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1982

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional şi internaţional în microbiologie.

10. Evaluare

Tipul de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Evaluare	10.3. Procent din nota finala
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (cunoștințe, consistență logică, forța argumentelor) Disciplina specifică a criteriilor	Examen scris cu întrebări	70 %

	Care prevede aspecte atitudinale și motivaționale ale activităţilor studențești Abilitatea de a înțelege problemele fundamentale și personalizarea	multiple și întrebări deschise	
10.5. Activitate Practică	Evaluarea aptitudinilor practice și a noțiunilor teoretice (dobândite în timpul muncii practice)	Examinare orală	15%
10.6. Activitate din timpul semestrului	Evaluarea noțiunilor teoretice din prelegeri și lucrări practice în timpul semestrului	Seminarii/ test	15%
10.7. Standard de performanță minimă Învățarea principalelor concepte ale microbiologiei: • Ce sunt microorganismele (bacterii, viruși, paraziți, ciuperci) • Principalele caracteristici ale microorganismelor (caractere morfologice, cultură, metabolism, genetică) utile pentru diagnosticul de laborator al bolilor infecțioase • Contaminarea umană cu bacterii, viruși, paraziți și ciuperci • Infecții cauzate de viruși și ciuperci: metoda de diagnosticare, tratament și prevenire. • Formarea unei atitudini active în educarea oamenilor pentru a preveni contaminarea cu microorganisme și cunoașterea agenților infecțioși.			

7. Metodologia Cercetării Științifice

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Metodologia Cercetării Științifice Medicale**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef.L. Dr. Dan Istrate
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef. L. Dr. Dan Istrate; Sef. L Dr. Tudor Călinici; As. Drd. Alexandra Berghe
2.4. Anul de studiu 2
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1.Numărul de ore pe săptămână - 3
3.2. Din care: curs - 1
3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învățământ - 42
3.5. Din care: curs - 14
3.6. Lucrări practice - 28
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe - 20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren - 5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 10
Tutoriat - 2
Examinări/semestru - 3
Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 40
3. 8. Total ore pe semestru: 82
3. 9. Numărul de credite: 3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum -
4. 2. De competențe
Cunoștințe de bază în Informatică medicală și Biostatistică

5.Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
- Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata desfășurării cursului
- Consumul de alimente si băuturi este interzis
- Studenții întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfăşurarea activităţilor

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- Fiecare student trebuie să parcurgă independent activitățile practice din programă.
- Studenții își vor scana legitimațiile de acces la fiecare activitate și se vor autentifica pe stațiile de lucru cu numele de utilizatori și parolele furnizate de disciplină.
- Studenții sunt informați de regulamentele disciplinei;
- Utilizarea telefoanelor este interzisă pe durata stagiilor practice;
- Consumul de alimente şi băuturi este interzis
- Studenții întârziați nu sunt primiți pe motiv că deranjează buna desfăşurarea activităţilor.

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Cunoașterea metodelor de documentare bibliografică precum și capacitatea de a evalua articolele științifice medicale.
- Identificarea și utilizarea principalelor tipuri de studii și metode de cercetare în domeniul medical.
- Alegerea și aplicarea metodei corecte de analiză a datelor în cercetarea medicală.
- Interpretarea corectă și evalularea critică a studiilor medicale.
- Cunoașterea metodelor de diseminare a rezultatelor.

6. 2. Competențe transversale
- Competențe în utilizarea informațiilor medicale din surse digitale de informare.

- Abilități pentru evaluarea critică a literaturii medicale pentru practica medicală bazată pe evidențe.
- Competențe pentru redactarea medicală a unei teze de licență/articol științific și prezentarea orală.
- Competențe în etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Căutarea, stocarea şi analiza literaturii de specialitate în domeniile de sănătate.
- Cunoaşterea şi capacitatea de aplicare a metodelor de cercetare şi a tipurilor de studii medicale.
- Cunoaşterea modalităţilor de analiză şi interpretare a rezultatelor provenite din activitatea de cercetare precum şi de prezentare corectă a rezultatelor cercetării în mediile de diseminare ştiinţifică.
- Cunoaşterea şi capacitatea de aplicare a principiilor medicinii bazate pe evidenţe în cercetarea şi practica medicală.

7.2. Obiectivele specifice

După parcurgerea cursurilor studenții vor avea cunoștințe privind:
1. Căutarea și analiza literaturii medicale specifice
2. Domeniile cercetării medicale și tipurile de studii clinice
3. Metode de cercetare medicală
4. Analiza și interpretarea rezultatelor studiilor medicale
5. Principiile redactării și prezentării rezultatelor cercetării
6. Principiile medicinei bazate pe evidențe
7. Principii etice în cercetarea medicală

Activitățile practice au ca obiective aplicarea cunoştinţelor privind:
1. Căutarea și analiza literaturii medicale specifice
2. Formularea întrebării de cercetare, definirea scopului și obiectivelor studiului. Alegerea și formularea adecvată a ipotezelor de studiu. Identificarea populației țintă. Cunoașterea metodelor de eșantionare. Stabilirea tipurilor de variabile. Redactarea unui protocol de cercetare corect.
3. Cunoașterea și alegerea adecvată a tipului de culegere de date.
4. Cunoașterea și alegerea metodei de analiza statistică adecvată fiecărui tip de studiu.
5. Utilizarea calculatorului și a intrumentelor informatice în cercetarea medicală.
6. Cunoașterea principiilor redactării științifice medicale precum și abilitatea de a prezenta rezultatele cercetării.
7. Evaluarea validității studiilor.
8. Lectura critică a articolelor medicale științifice

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații
Prezentări orale dublate de prezentări multimedia
Cursuri, demonstrații interactive, discuții pe scenarii clinice

- Introducere
- Variabilitatea biologică
- Tipuri de variabile
- Studiul bibliografic

- Noțiuni fundamentale de metodologia cercetării medicale
- Etapele unui studiu
- Culegerea datelor
- Eşantion-eşantionare
- Estimarea şi intervale de încredere
- Planul (protocolul) de cercetare
- Erori sistematice în studiile medicale
- Erori sistematice de selecţie
- Erori sistematice de informare
- Factori de confuzie
- Tipuri de studii clinice
- Punerea în evidenţă a unor factori de risc sau prognostici
- Tipuri de studii clinice
- Analiza datelor de supravieţuire
- Tipuri de studii clinice
- Evaluarea unui procedeu diagnostic sau de depistare
- Tipuri de studii clinice
- Evaluarea unei atitudini terapeutice
- Tipuri de studii clinice
- Descrierea unui fenomen de sănătate
- Metanaliza
- Alegerea metodei statistice
- Tipuri de date
- Compararea a două grupuri
- Testarea ipotezei
- Un singur eşantion, sau eşantioane perechi
- Relaţia dintre două variabile
- Prezentarea datelor
- Tabele şi grafice utilizate în prezentarea datelor nominale şi ordinale
- Tabele şi grafice utilizate în prezentarea datelor cantitative
- Grafice pentru două variabile
- Greşeli în construirea de tabele şi grafice
- Redactarea medicală
- Obiectivele redactării ştiinţifice
- Redactarea ştiinţifică şi corecta utilizare a limbajului
- Tipuri de texte medicale
- Principiile redactării ştiinţifice în format scris
- Comunicarea orală a lucrărilor ştiinţifice
- Structura şi conţinutul unei lucrări ştiinţifice
- Medicină bazată pe evidenţe (EBM)
- Concepte de bază
- Paşii practicării medicinii bazate pe evidenţe
- Asimilarea evidenţelor de către medici
- Ierarhia evidenţelor
- Căutarea evidenţelor
- Conceperea de întrebări clinice ţintite în format PICO
- Evaluarea validităţii diferitelor tipuri de studii

- Evaluarea relevanţei
- Etica cercetării medicale
- Principii etice
- Comitetele de etică clinică
- Reguli etice privind participarea la cercetare
- Frauda în cercetarea medicală
- Modelarea şi simularea în cercetarea medicală
- Principii de modelare şi simulare
- Domenii şi exemple de modelare şi simulare în ştiinţele biomedicale

Bibliografie

1. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005.
2. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
3. Drugan T, Berghe AS, Bolboaca SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2017.
4. Prezentările de curs disponibile pentru studenții Facultății de Medicină dentară [online] 2002-2019. Disponibil la URL: http://www. info. umfcluj. ro

8. 2. Lucrări practice

1. Protecţia muncii. Introducere.

Studiul bibliografic – citarea referinţelor pentru materialele ştiinţifice regăsite prin documentarea bibliografică, conform stilului Vancouver.

2. Studiul bibliografic – documentarea bibliografică, fişa bibliografică.
3. Punerea în evidenţă a unor factori de risc sau prognostici 1. Studiul caz-martor: studiu de caz (protocol de studiu, analiza şi descrierea datelor, interpretarea şi discutarea rezultatelor).
4. Punerea în evidenţă a unor factori de risc sau prognostici 2. Studiul de cohortă: studiu de caz (protocol de studiu, analiza şi descrierea datelor, interpretarea şi discutarea rezultatelor).
5. Evaluarea existenţei, mărimii şi sensului influenţei factorilor de risc şi prognostici: Corelaţii şi regresii: studiu de caz (protocol de studiu, analiza şi descrierea datelor, interpretarea şi discutarea rezultatelor).
6. Evaluarea supravieţuirii - Analiza datelor de supravieţuire: studiu de caz (protocol de studiu, analiza şi descrierea datelor, interpretarea şi discutarea rezultatelor).
7. Evaluarea unui procedeu diagnostic: studiu de caz (protocol de studiu, analiza şi descrierea datelor, interpretarea şi discutarea rezultatelor).
8. Evaluarea unei atitudini terapeutice: studiu de caz (protocol de studiu, analiza şi descrierea datelor, interpretarea şi discutarea rezultatelor).
9. Identificarea erorilor sistematice într-un studiu.
10. Alegerea metodei statistice.
11. Redactarea medicală (comunicarea orală a rezultatelor cercetarii ştiinţifice): lucrare practică de concepere în stil ştiinţific a prezentării unei cercetări sub formă de diapozitive.
12. Redactarea medicală (comunicarea scrisă a rezultatelor cercetării ştiinţifice) studiu de caz (aprecierea critică a redactării medicale a unui articol original).
13. Evaluarea validităţii studiilor. Interpretarea rezultatelor unor studii medicale. Ierarhia evidenţelor (EBM/EBD).
14. Recapitulare (probleme recapitulative pe scenarii de cercetare).

Bibliografie
Activitățile practice pentru Metodologia Cercetării Științifice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară [online] 2002-2019. Disponibil la URL: http: //www. info. umfcluj. com /

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost actualizat la nivelul cerințelor actuale ale organizațiilor medicale, editurilor medicale științifice, practicienilor în domeniul medical în ceea ce privește standardele de cercetare medicală, redactare și prezentare a rezultatelor precum și a aplicării medicinei bazate pe evidențe.
Conținutul educațional precum și alegerea metodelor de predare s-au realizat în concordanță cu opiniile specialiștilor, cercetătorilor, studenților la școala doctorală precum și cu reprezentanţii organizațiilor implicate în promovarea tehnicilor de predare în domeniul medical (AMEE, Prime Foundation).
Problemele identificate au fost discutate cu profesori în domeniul metodologiei cercetării medicale din alte instituţii de predare din România și străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conform obiectivelor educaționale	Întrebări cu răspuns multiplu tip grilă	70%
10.5. Lucrări practice	Conform obiectivelor educaționale	Rezolvare de scenarii clinice urmate de prezentare orală. Capacitatea de a înțelege și interpreta rezultatele obținute precum și evaluarea abilităților practice.	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță Înțelegerea corectă și capcacitatea de a explica conceptele prezentate ca și obiective la începutul cursurilor și lucrărilor practice.			

8. Psihologie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei: **Psihologie**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Horia George Coman; Șef Lucr. Dr. Marinela Minodora Manea
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist. Univ. Dr. Bogdana Miclea; Asist. Univ. Dr. Raluca Trifu; Asist. Univ. Drd. Radu Flaviu Oroian
2.4. Anul de studiu 2
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DC, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilo*r didactice (ore pe semestru)*
3.1. Numărul de ore pe săptămână: **2**; 3.2. Din care: curs: **1**; 3.3. Lucrări practice: 1
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs: 14; 3.6. Lucrări practice: 14
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5
Tutoriat: 4
Examinări/semestru: 2
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 30
3.8. Total ore pe semestru: 60
3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Ştiinţele comportamentului, Bazele teoretice ale comunicării
4. 2. De competenţe	Cunoaşterea şi înţelegerea terminologiei specifice psihologiei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
- prezenţa la cel puţin 75% (11 din 14) din orele de curs
- studenţii nu se vor prezenta cu telefoane mobile
- nu se admite consumul de alimente sau băuturi
- nu va fi tolerată întârzierea

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- prezenţa obligatorie la toate orele de lucrări practice
- completarea portofoliului

6. Competenţe specifice acumulate
6.1. Competenţe profesionale
- Managementul implicațiilor bio-psiho-sociale ale actului medical
- Identificarea și corectarea comportamentelor la risc
- Abilități de consiliere medicală

6.2. Competenţe transversale
- Analiza critică a reacțiilor și comportamentului persoanelor bolnave
- Comunicare eficientă și consilierea persoanelor aflate în situații speciale

- Inteligența emoțională: empatie, managementul constructiv al emoțiilor
- Gândirea critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor legate de implicațiile psihologice ale actului medical.

7. 2. Obiectivele specifice

- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare alegerii și implementării modelului adecvat de relație medic-pacient
- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare evaluării reacției la boală și facilitării adoptării rolului de bolnav
- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacienților aflați în procesul diagnostic
- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare asigurării aderenței la tratament
- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare facilitării adoptării unui stil de viață sanogen de către pacient
- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului adecvat al stresului și situațiilor de criză
- Achiziționarea cunoştinţelor, atitudinilor și aptitudinilor necesare managementului psihologic al pacientului terminal

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere

Curs 1. Introducere - Procesele mentale

- Introducere
- Obiectivul general al disciplinei
- Obiectivele specifice ale disciplinei
- Conținutul cursului
- Condiții de participare
- Procesul de evaluare
- Procesele mintale
- Definiție
- Clasificare
- Sistemul cognitiv uman

Curs 2. Biopsihotipologie

- Scurt istoric
- Conceptul de tip de comportament
- Tipurile A, B, C și D de comportament/personalitate

Curs 3. Normal – anormal. Sănătate – boală

- Criteriile normalității
- Criteriile anormalității
- Definirea stării de sănătate
- Modele explicative ale bolii
- Reprezentarea mintală a bolii

Curs 4. Relația medic-pacient
- Statutul și rolul de bolnav
- Statutul și rolul de medic
- Modelele relației medic-pacient
- Particularizarea relației medic-pacient în funcție de situația contextuală și structura de personalitate a pacientului

Curs 5. Stres – sănătate – boală
- Definirea stresului
- Stresorii
- Definire
- Clasificare
- Evaluare
- Reacții la stres (somatice și psihologice)
- Mediatorii stresului
- Rețeaua de suport a pacientului
- Mecanisme de apărare
- Mecanisme de coping
- Relația stres – boală
- Noțiuni fundamentale de psiho-somatică
- Relația stres – tulburare psihică

Curs 6. Criza și intervenția în criză
- Definirea crizei
- Tipuri de criză
- Dinamica crizei situaționale
- Dinamica crizei catastrofice
- Principiile intervenției în criză
- Mijloace de intervenție în criză
- Etapele intervenției în criză

Curs 7. Suicidul
- Definiții
- Epidemiologie
- Procesul suicidar
- Evaluarea riscului suicidar
- Strategii de prevenire a comportamentului suicidar

Curs 8. Tanatopsihologie
- Conceptul de moarte în medicină și societate
- Etapele trecerii de la viață la moarte
- Criteriile medicale și juridice de declarare a morții cerebrale și decesului
- Principalele cauze de mortalitate
- Reacția psihologică la diagnosticul de boală terminală
- Asistența psihologică a bolnavului terminal
- Reacția de doliu

Curs 9. Psihologia durerii
- Definiția durerii
- Durerea acută vs. durerea cronică
- Abordări teoretice ale durerii
- Managementul durerii

- Efectele placebo și nocebo
- Definiții
- Factori

Curs 10. Iatrogenii
- Conceptul de iatrogenie
- Iatrogeniile medicamentoase
- Iatrogeniile de investigare
- Iatrogeniile de relație
- Iatrogeniile de spital

Curs 11. Complianță și aderență la tratament
- Definiții
- Factori care influențează complianța la tratament
- Evaluarea complianței la tratament
- Principalele situații de non-complianță
- Metode de creștere a complianței terapeutice

Curs 12. Empatia
- Definiții
- Componente ale atitudinii empatice
- Specificul empatiei în context clinic
- Principii ale comunicării empatice
- Principalele erori în stabilirea unei relații empatice între medic și pacient

Curs 13. Psihologia sănătății
- Obiectul de studiu al psihologiei sănătății
- Alimentația sănătoasă
- Consumul de toxice
- Comportament sexual de risc
- Stil de viață sanogen
- Definirea rezilienței
- Caracteristicile unei persoane reziliente

Curs 14. Noţiuni fundamentale de psihoterapie
- Clasificarea metodelor de intervenție psihoterapeutică
- Terapiile psihodinamice
- Psihoterapiile comportamentale
- Psihoterapiile cognitive
- Psihoterapiile umaniste. Tehnica consilierii
- Aplicații ale psihoterapiilor în practica medicală
- Consilierea în medicină
- Relațiile transferențiale

Bibliografie

Cosman D. Psihologie medicală. Iaşi: Polirom; 2010.
Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă; 2006.
Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005.
Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică şi medicală în practica psihologului. Bucureşti: România de Mâine; 2003.
Secăreanu A. Dicţionar de psihologie medicală. Bucureşti: Univers Enciclopedic; 1997.
Ionescu G. Tratat de psihologie medicală şi psihoterapie. Bucureşti: Asklepios; 1995.

Lucrări practice

- Lucrare practică 1. Evaluarea funcţiilor psihice
- Lucrare practică 2. Interviul în scopul evaluării personalităţii pacientului
- Lucrare practică 3. Rolul medicului în formarea reprezentării mintale complete și corecte a bolii
- Lucrare practică 4. Modelul bio-psiho-social în medicină
- Lucrare practică 5. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: anxioși, fobici
- Lucrare practică 6. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: obsesionali, paranoizi
- Lucrare practică 7. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: depresivi, histrionici
- Lucrare practică 8. Particularități de relaționare cu pacienții dificili: agresivi, în stare privativă de libertate
- Lucrare practică 9. Evaluarea stresului. Managementul sindromului de burnout
- Lucrare practică 10. Intervenția în criza suicidară
- Lucrare practică 11. Reacția de doliu
- Lucrare practică 12. Iatrogenii terapeutice
- Lucrare practică 13. Evaluarea complianței terapeutice
- Lucrare practică 14. Relaționarea empatică

Bibliografie

Manea MM. Aplicații ale psihologiei în practica medicală. Ghid de studiu. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu; 2016.
Cosman D. Psihologie medicală. Iași: Polirom; 2010.
Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă; 2006.
Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă; 2005.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Implicarea titularilor disciplinei în dezbateri colegiale şi manifestări ştiinţifice cu implicarea cadrelor didactice din alte universităţi de medicină (Tg Mureş, Timişoara) sau universităţi (Catedra de Psihologie Clinică UBB)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conform cu obiectivele educaţionale	Examen unic cu întrebări de tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Conform cu obiectivele educaţionale ale lucrărilor practice	Vignetă de caz	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Conform cu obiectivele educaţionale	Portofoliu de activităţi practice	25%
10.7. Standard minim de performanță Prezentarea obiectivelor educaţionale în introducerea fiecărui curs Rezumare informaţii cheie la sfârşitul fiecărui curs			

9. Farmacologie

1. Date despre program

Instituţia de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Departamentul 2: Ştiinţe funcţionale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Farmacologie, toxicologie şi farmacologie clinică**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. GOŞA DANA
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Goşa Dana, Şef lucr. Dr. Sabin Octavia, Şef. Lucr. Dr. Schiotis Ruxandra, As. Dr. Crăciun Cristian.
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 4
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut **DF;** Obligativitate **DI (conform planului de învăţamânt)**

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: **4**
3.2. Din care: curs - **2**
3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învățământ - 56
3.5. Din care: curs- 28
3.6. Lucrări practice - 28
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7
Tutoriat: 2
Examinări/semestru: 20
Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 46
3. 8. Total ore pe semestru: 12
3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Cunoaşterea fiziologiei şi semnalizării prin molecule endogene
Cunoştinţe esenţiale de microbiologie
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurarea cursului

- Studenţii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
- Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice

Fiecare student trebuie să îşi completeze portofoliul individual.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Să cunoască terminologia utilizată în farmacologie
- Să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecţiuni ale cavităţii bucale
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor de farmacologie
- Să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic
- Să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienţei şi al reacţiilor adverse
- Să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor

6.2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică
- Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul cursului studenții trebuie să-și formeze un nucleu informaţional privind: aspectele legate de medicament, reglementările în vigoare pe plan naţional şi internaţional, aspecte generale de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoeconomie şi farmacoepidemiologie; medicamentele ce reglează funcţiile de bază ale organismului; chimioterapia

7.2. Obiectivele specifice

- La sfârşitul cursului studenții vor fi capabili:
- Să cunoască importanţa stabilirii criteriilor majore de eficacitate a medicamentelor și a raportului beneficiu/risc
- Să cunoască modelul farmacocinetic-farmacodinamic
- Să stabilească criteriile de selectare a medicamentelor în funcție de obiectivul terapeutic
- Să cunoască principiile de strategie terapeutică în tratamentul cu antibiotice, antivirusale și alte medicamente specifice

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație/Expuneri orale dublate de prezentări PP, filme

- Farmacologie: generalităţi. Farmacocinetica. Farmacodinamia.
- Reacțiile adverse și toxicitatea medicamentelor. Efectele adverse ale medicamentelor în stomatologie. Farmacoepidemiologie. Farmacovigilență.

- Farmacologia sistemului nervos autonom. Medicamente.
- Histamina. Serotonina.
- Medicaţia sistemului nervos central. Medicamente.
- Antiinflamatoarelele nesteroidiene. Antiinflamatoarele steroidiene.
- Anestezicele generale. Anestezicele locale.
- Analgezice.
- Aparatul cardiovascular + hipolipemiante. Diuretice.
- Aparatul respirator - antitusive, expectorante și mucolitice. Antiastmatice. Antiulceroase.
- Antibiotice. Strategia și utilizarea rațională a antibioticelor. Medicamente.
- Antifungice.
- Antivirale. Antiseptice şi dezinfectante.
- Medicamente de urgență utilizate în cabinetul stomatologic.

8.2. Lucrări practice

- Generalităţi despre medicament. Surse de informare asupra medicamentelor. Clasificarea ATC a medicamentelor. Medicamente originale şi generice. (1 laborator)
- Forme farmaceutice. Clasificarea formelor farmaceutice după starea de agregare. Forme farmaceutice specifice medicinei dentare. Exerciţii de recunoaștere a formelor farmaceutice. (2)
- Prescripţia medicală. Exerciţii de scriere a reţetelor tipizate. Anamneza medicatiei. Doze şi posologie. (1)
- Farmacovigilenţa. (1)
- Farmacocinetica. Căi de administrare a medicamentelor. (1)
- Farmacocinetica. Parametri farmacocinetici. Importanţa cunoaşterii parametrilor farmacocinetici. Aplicaţii practice pentru calculul principalilor parametri farmacocinetici. (1)
- Sistemul nervos autonom. (1)
- Tratamentul durerii Anti-inflamatoarele nesteroidiene. Glucocorticoizii. Reguli în tratamentul cronic cu glucocorticoizi. Influența tratamentului cu glucocorticoizi asupra sănătății orale. (1)
- Terapia durerii. Analgezicele opiode. (1)
- Anestezice locale. Tipuri de anestezie. Reguli în alegerea corectă a unui anestezic local. (1)
- Sedative, tranchilizante, anxiolitice. (1)
- Terapia anti-infecţioasă (1)
- Terapia anti-infecţioasă. Antibioteraipa specifică în medicină dentară. (1)

Bibliografie

Memomed 2019
Agenda Medicală 2018
www. msf-dgf. ro
http://193. 169. 156. 200/app/nom1/anm_list. asp
https://www. anmdm. ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale	Examen grilă 30 întrebări + 10 subiecte scurte redacțional	70 %
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Identificarea DCI, DC, forma farmaceutică. Scrierea prescripţiei medicale pentru 1 ambalaj cu medicamnte din clasele farmaco-terapeutice studiate. Rezolvarea unei probleme de calcul de doză. 3 întrebări tip grilă/din materialul prezentat în timpul Lp. 3 întrebări redacţionale scurte/ din materialul prezentat în timpul Lp.	20 %
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice		Portofoliu individual 10%
10.7. Standard minim de performanță Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

10. Materiale dentare

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Materiale Dentare**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef Lucr dr Sorina Sava
2. 3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef Lucr dr Adriana Objelean; Şef Lucr dr Voina Ţonea Andrada: Asist Univ dr Anca Jiglău Labuneţ: Dr Alexandra Vigu
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 4
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână: **5**; 3.2. Din care: curs: **2;** 3.3. Lucrări practice: 3
3.4. Total ore din planul de învățământ: 70; 3.5. Din care: curs: 28; 3.6. Lucrări practice: 42
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: **56**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: **7**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: **11**
Tutoriat: **2**
Examinări/ semestru: **2**
Alte activități: **2**
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 80
3. 8. Total ore pe semestru: 150
3. 9. Numărul de credite: 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum:
Cunoştinţe elementare de chimie organica si anorganică, de fizica de nivel liceal. Cunoştinţe elementare de morfologie a dinților si biochimie.
4. 2. De competențe: -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului:
Amfiteatru cu sistem de proiecţie
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice:
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6.1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noţiunilor de chimie organică şi anorganică, de fizică şi biochimie, în scopul cunoaşterii şi înţelegerii proprietăţilor generale ale materialelor dentare.
- Cunoaşterea noţiunilor legate de principiile generale ale adeziunii
- Însuşirea unor informaţii generale privind proprietăţile şi utilizarea materialelor de amprentă
- Cunoaşterea aspectelor legate de: metale şi aliaje, ceramica dentară şi polimeri
- Dobândirea experienţei practice necesare în vederea preparării şi utilizării diferitelor tipuri de materiale de amprentă

6.2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea unor materiale dentare folosite de către medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
7.2. Obiectivele specifice

- Însuşirea cunoştinţelor despre compoziţia, proprietăţile şi indicaţiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicaţiile practice.
- Studiul detaliat al modului de preparare şi utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
- Însuşirea noţiunilor teoretice necesare şi a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situaţie clinică.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Clasificarea materialelor dentare. Proprietăţile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacţiei de priză, după priză.
2. Clasificarea materialelor dentare. Proprietăţile materialelor dentare în cursul stocării, în cursul mixării, în cursul reacţiei de priză, după priză.
3. Coroziunea aliajelor dentare. Biocompatibilitatea materialelor dentare.
4. Principiile adeziunii în stomatologie.
5. Materiale de amprentă: condiţii impuse unui material de amprentă rigid, clasificare, proprietăţi, indicaţii
6. Materiale de amprentă: condiţii impuse unui material de amprentă elastic, clasificare, proprietăţi, indicaţii
7. Metale, aliaje şi loturi: terminologie, forme de prezentare, clasificare, structura şi comportamentul termic.
8. Aliaje dentare nobile şi nenobile. Titanul. Loturi
9. Aliaje pentru tehnica metalo-ceramică. Legătura metal-componentă fizionomică – teorii, principii, condiţii impuse
10. Ceramica: compoziţie, proprietăţi, clasificarea sistemelor ceramice
11. Ceramica: tehnologia şi aplicaţiile clinice ale lucrărilor metalo-ceramice şi integral ceramice.
12. Polimeri. Răşini acrilice: condiţii impuse, clasificare, proprietăţi, indicaţii. Termopolimerizarea – grafice, condiţii, avantaje/dezavantaje
13. Răşini diacrilice compozite de laborator. Clasificare, compoziţie, proprietăţi, indicaţii.
14. Răşini diacrilice compozite ranforsate cu fibre – domenii de utilizare clinică.

Bibliografie:

NICOLA C şi colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAŢII CLINICE ŞI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.
NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2003.
BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
BRATU, D. şi colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timişoara, 1994.
CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

8. 2. Lucrări practice

- Clasificarea materialelor dentare
- Alegerea culorii cu cheia de culori
- Proprietăţi mecanice - relaţia tensiune-deformare
- Proprietăţi chimice - solubilitatea
- Reguli generale de mânuire a materialelor dentare
- Materiale de amprentă rigide
- Materiale de amprentă elastice reversibile
- Materiale de amprentă elastice - alginat
- Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri chitoşi
- Materiale de amprentă elastice ireversibile – elastomeri fluizi
- Aliaje metalice – diagrame de fază.
- Ceramică – trusa de ceramică
- Polimeri – reacţia de polimerizare
- Examen practic

Bibliografie:

NICOLA C şi colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAŢII CLINICE ŞI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.
NICOLA, C., BORZEA D., SECELEANU R. – MATERIALE UTILIZATE ÎN PROTETICA DENTARĂ, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2003.
BORZEA, D. – CERAMICA ÎN STOMATOLOGIE, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
BRATU, D. şi colab. – MATERIALE DENTARE, Ed. Helicon, Timişoara, 1994.
CRAIG, R. – RESTORATIVE DENTAL MATERIALS, Mosby, 1996.
McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă şi întrebări redacţionale	33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare: Proprietăţi fizice, mecanice, chimice şi de biocompatibilitate ale materialelor dentare Caracteristicile şi modul de utilizare al materialelor de amprentă Caracteristici ale metalelor şi aliajelor Caracteristici ale ceramicii Caracteristici ale polimerilor Caracteristici ale răşinilor diacrilice compozite de laborator			

11. Ergonomie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Ergonomie**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef Lucr. Dr. Sorina Sava
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef Lucr. Dr. Adriana Objelean; Şef L. Dr. Andrada Voina Ţonea; Asist. Univ. Dr. Anca Jiglău Labuneţ; Dr. Alexandra Vigu.
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul : 4
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână **5;** 3.2. Din care: curs **2;** 3.3. Lucrări practice 2
3.4. Total ore din planul de învățământ: 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18
Tutoriat: 2
Examinări/semestru: 2
Alte activități: 2
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 94
3.9. Total ore pe semestru: 150
3.10. Numărul de credite: 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum:
Cunoştinţe elementare de anatomie
4. 2. De competențe: -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului:
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice:
Cabinete cu unituri dentare
6. Competențe specifice acumulate
6.1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea unor noţiuni legate de legile care stabilesc comportamenul stomatologului în munca sa.
- Cunoaşterea poziţiilor corecte de lucru, a mişcărilor optime şi a instrumentarului adecvat.
- Dobândirea experienţei practice necesare în vederea lucrului la 4 mâini.
- Însuşirea unor informaţii generale privind organizarea cabinetului şi factorii ambientali.
- Recunoaşterea afecţiunilor musculo-scheletale care însoţesc activitatea stomatologică şi cunoaşterea remediilor acestora.

6.2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea unor noţiuni legate de legile care stabilesc comportamenul stomatologului în munca sa astfel încât să se obţină confortul şi protejarea sănătăţii sale, iar eficienţa muncii să fie maximă.
7.2. Obiectivele specifice
Dobândirea cunoştinţelor privind poziţiile corecte de lucru, mişcările optime, instrumentarul adecvat

Însuşirea noțiunilor legate de lucrul la 4 maini
Dobândirea cunoştinţelor legate de organizarea cabinetului şi factorii ambientali
Studiul afecţiunilor musculo-scheletale care însoţesc activitatea stomatologică şi remediile acestora
Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut
8.1.Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point
1. Criterii de organizare a activităţii pe baze ergonomice: Criteriul antropometric
2. Criterii de organizare a activităţii pe baze ergonomice: Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihic.
3. Criterii de organizare a activităţii pe baze ergonomice: Criteriul crono-biologic. Criteriul ambiental.
4. Criterii de organizare a activităţii pe baze ergonomice: Criteriul ambiental. Criteriul specificităţii activităţii.
5. Organizarea ergonomică a activităţii stomatologice. Cabinetul stomatologic: amplasare, organizare interioară. Parametri ergonomici ai spaţiului de lucru.
6. Dotarea zonei de tratament.
7. Echipamentul unitului. Instrumentar.
8. Echipamentul unitului. Instrumentar.
9. Organizarea ergonomică a actului medical
10. Organizarea ergonomică a actului medical
11. Lucrul la 4 mâini. Lucrul la 6 mâini.
12. Pasajul instrumentelor şi materialelor.
13. Pasajul instrumentelor şi materialelor.
14. Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale.

Bibliografie:
1. BURLUI V., MORĂRAŞU C. – **ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ,** Ed. Apollonia, Iaşi, 2012
2. DENIS C. MURPHY – **ERGONOMICS AND DENTAL CARE WORKER,** Canada, 1998
3. MARTIN DUNITZ – **TEAM DENTISTRY: chairside procedures and practice management,** J. Ellis Paul, London, 1991
4. CARMEN SCHELLER – **BASIC GUIDE TO DENTAL INSTRUMENTS**, Blackwell Publishing Ltd, 2006
5. HACKSHAW A., ELIZABETH PAUL, ELIZABETH DAVENPORT – **EVIDENCE-BASED DENTISTRY: An introduction**, Blackwell Munksgaard, 2006

8.2. Lucrări practice
- Ţinuta medicului în vederea evitării contaminării**.**
- Ţinuta asistentei în vederea evitării contaminării**.**
- Instrumentar de mână (trusa de examinare). Aparatură (lampa de fotopolimerizare).
- Ambientul: dimensiunile cabinetului, pereţi şi podele, cromatică, iluminat, microclimat, zgomot.
- Dotarea cabinetului stomatologic. Organizarea ariei de tratament: punctul “zero”, spaţiul optim, spaţiul maxim.
- Unitul dentar: componente, manipulare.
- Aplicarea sistemului de digă.
- Poziţiile de lucru ale medicului şi asistentei. Poziţionarea pacientului.
- Medicină dentară la 4 şi 6 mâini.

- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Detartrajul.
- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Prepararea cavităţii şi aplicarea unei obturaţii din material compozit fotopolimerizabil.
- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Aplicarea unei obturaţii din amalgam.
- Organizarea ergonomică în raport cu actul medical: Amprentarea globală.
- Examen practic

Bibliografie

1. BURLUI V., MORĂRAŞU C. – **ERGONOMIE STOMATOLOGICĂ,** Ed. Apollonia, Iaşi, 2012
2. DENIS C. MURPHY – **ERGONOMICS AND DENTAL CARE WORKER,** Canada, 1998
3. MARTIN DUNITZ – **TEAM DENTISTRY: chairside procedures and practice management,** J. Ellis Paul, London, 1991
4. CARMEN SCHELLER – **BASIC GUIDE TO DENTAL INSTRUMENTS**, Blackwell Publishing Ltd, 2006
5. HACKSHAW A., ELIZABETH PAUL, ELIZABETH DAVENPORT – **EVIDENCE-BASED DENTISTRY: An introduction**, Blackwell Munksgaard, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat, cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de Ergonomie			

Organizarea cabinetului stomatologic
Poziţii de lucru corecte ale medicului şi asistentei
Poziţionarea pacientului
Priza corectă a instrumentelor
Transferul instrumentelor în funcţie de manopera clinică
Suprasolicitarea. Leziuni musculo-scheletale

12. Limbi moderne

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină
Departamentul	12 - Educație medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Limbi moderne**
2.2. Titularul activităţilor de curs -
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Șef lucrări dr. Monica Marta; Șef lucrări dr. Ana Coiug; Asist. drd. Ștefana Duncea; Asist. drd. Ana Askar.
2.4. Anul de studiu 1 și 2
2.5. Semestrul 1 și 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen scris + Examen oral
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DC; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2; 3.2. Din care: curs – 0; 3.3. Lucrări practice - 2
3.4. Total ore din planul de învățământ: 56; 3.5. Din care: curs – 0;3.6. Lucrări practice: 56
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren -
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri - 1
Tutoriat -
Examinări/semestru- 0/1
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 2
3.8. Total ore pe semestru: 28
3.9. Numărul de credite: 2 (anul I); 3 (anul II)

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum -
4.2. De competențe
Nivel mediu sau avansat (B1, B2, C1) de limbă engleză, franceză sau germană.

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5.1. De desfăşurarea cursului -
5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Respectarea regulamentului de desfăşurarea activității didactice.

6. Competențe specifice acumulate
Competențe profesionale
• Capacitatea de a utiliza în mod corect și adecvat limba modernă studiată (engleză, franceză sau germană – ascultat, citit, vorbit, scris) în vederea comunicării în contexte generale, academice și medicale.
• Capacitatea de a utiliza terminologie medicală specifică domeniului stomatologic.
Competențe transversale
• Capacitatea de a folosi deprinderile dobândite în activitatea academică și medicală în vederea comunicării adecvate într-o limbă modernă.
• Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
• Dezvoltarea în mod integrat a deprinderilor de limbă modernă generală și medicală precum și a abilităților de comunicare în scop general și medical.
7. 2. Obiectivele specifice
• Vorbit: exprimarea opiniei personale, exprimarea acordului şi dezacordului într-o problema medicală; dezbaterea unei probleme controversate; prezentarea unui caz sau subiect medical; susținerea de dialoguri medic dentist-pacient sau medic-medic.
• Ascultat: ascultat pentru desprinderea ideilor principale; ascultat pentru desprinderea detaliilor şi informaţiei specifice.
• Scris: elaborarea de texte în registru oficial şi neoficial; elaborarea unui eseu argumentativ; completarea unui tabel, a unei diagrame; elaborarea unui rezumat medical cu structură fixă.
• Citit: citit intensiv (articole și texte medicale); citit ca bază pentru elaborarea în scris a unui text cu informaţie medicală; ordonarea paragrafelor unui text în funcţie de logică şi coerenţă.

8. Conținut
8. 1. Curs -
8. 2. Lucrări practice - Metode de predare/Activitate practică efectuată de studenți
Predare interactivă cu suport multimedia.
Exerciții și activități specifice (individuale, în perechi sau grup) în vederea dezvoltării aptitudinii de a citi.
Limba engleză/franceză/germană/română
- Aptitudinea de a citi
- Structura diferitelor texte de specialitate.
- Articolul medical: structură, rezumare, vocabular
- Rezumatul articolului medical: structura, timpuri verbale, cuvinte de legătură.
- Aptitudinea de a scrie
- Diverse tipuri de eseuri.

- Rezumatul articolului medical: format convenţional, idei principale, cuvinte cheie, timpuri verbale. Proiect: prezentarea unui caz: formularea informaţiei de bază, reformulare, organizarea materialului.
- Aptitudinea de a asculta
- Conversaţii cu specific medical.
- Ascultare activă pentru a lua notiţe, completa un text, rezuma, etc.
- Filme documentare pe diverse teme medicale şi activităţi aferente.
- Aptitudinea de a vorbi
- Activităţi pe bază de roluri.
- Deprinderi de comunicare orală în scop profesional.
- Prezentarea unui caz.

Bibliografie

Limba engleză
1. English for Medicine and Pharmacy, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1999
2. Glendinning, E., Howard, R., Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007
3. Milner, M., English for Health Sciences, Heinle Cengage Learning, 2006
4. McCullagh M., Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008
5. Riley, D., Check Your Vocabulary for Medicine, Third Edition, A&C Black, London, 2006
6. Wawer, GA., Stanska-Bugaj, E., English for Dentistry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.
7. https://dental. washington. edu/oral-pathology/case-of-the-month-archives/

Limba franceză
1. Coiug A, Le Gal S, editors. Manuel de français pour les sciences et les métiers de la santé. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2013.
2. Băgiag, A, Guy, N, editors. Tandem linguistique et immersion réciproque. Activités et ressources pédagogiques. Cluj-Napoca, Editura Universitară Medicală; 2014.
3. Mandelbrojt-Sweeny M. Limba franceză pentru medici şi asistente. Traducere de Alina Gavriloaia. Iaşi, Polirom; 2006.
4. Fassier T, Talavera-Gay S. Le français des médecins. Tolas J. Santé-médecine. com Clé Internaţional; 2004
5. Thieulle, J. Pratiques du mot médical. Editions Lamarre; 2009.

Limba germană
1. Hagner V. Menschen in Beruf - Pflege: Deutsch als Fremdsprache. Munchen; Hueber: 2018
2. Thommes D, Schmidt A. Menschen in Beruf - Medizin. Deutsch als Fremdsprache. Munchen; Hueber: 2016.
3. Farhan N, Wirsching M. Kommunikation für ausländische Ärzte: Vorbereitung auf den Patientenkommunikationstest in Deutschland. Munchen; Elsevier: 2015.
4. Hellmich B. Fallbuch Innere Medizin. Stuttgart; Thieme: 2017.
5. Klotz T, Schupp M, Maziar Zafari A. Innere Medizin in Frage und Antwort: Fragen und Fallgeschichten. Munchen; Elsevier: 2015.

Limba română
1. Bruckner, Ion I., Semiologie medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, București, 2019.

2. Geană, Ionuț, Limba română pentru străini, Manual pentru avansați (C1-C2), Editura Universității din București, București, 2014.
3. Longo, Dan L., HARRISON. Manual de medicină, ediția a 18-a, Editura ALL, București, 2014.
4. Popescu, Ștefania, Gramatica practică a limbii române, cu o culegere de exerciții, Ediția a XXVI-a, Editura TEDIT FZH, București, 2017.
5. Rusu, Valeriu, Dicţionar medical, ediţia a IV-a revizuită şi adăugită, Editura Medicală, București, 2010.
6. Vintilă-Rădulescu, Ioana, Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic, Editura Corint, București, 2009

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Colaborare cu cadre didactice de specialitate pentru disciplinele medicale abordate, în vederea identificării nevoilor studenților şi a adaptării conţinutului cursului practic.
• Participarea membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice și cursuri de formare profesională în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare în conformitate cu nevoile actuale de comunicare în domeniul medical și academic.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	-		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea abilităților de comunicare scrisă și orală.	Examen scris și oral	66%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Participarea activă în cadrul cursului practic, reflectată în dosarul de curs practic al studentului.	Evaluarea dosarului de curs practic.	33%
10.7. Standard minim de performanță • Deprinderi de limbă modernă și abilități de comunicare în scop general și medical care să permită comunicarea în scopuri generale, academice și medicale la nivel minim B2 conform Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.			

13. Educaţie fizică

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Educaţie Medicală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei: **Educaţie fizică**
2.2. Titularul activităţilor de curs -
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Mihai Ludovic Kiss; Şef Lucr. Dr. Cornelia Suciu
2.4. Anul de studiu 2; 2.5. Semestrul 2; 2.6. Tipul de evaluare E
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DC; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2
3.2. Din care: curs - 3.3. Lucrări practice – 2; 3.4. Total ore din planul de învățământ : 28
3.5. Din care: curs -; 3.6. Lucrări practice: 28
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri
Tutoriat
Examinări/semestru: 2
Alte activități
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d)
3. 8. Total ore pe semestru: 28
3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
4. 2. De competențe
Bagaj motric minim însuşit în urma absolvirii ciclului liceal

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Studenţii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului sau lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de sport în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Studenţii se vor prezenta în echipament specific activităţii de educaţie fizică

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Formarea viitorilor medici în funcţie de concepţiile moderne referitoare la optimizarea stilului de viaţă al populaţiei, bazate pe practicarea sistematică a activităţilor şi exerciţiilor fizice
6. 2. Competențe transversale
- Formarea capacităţii şi obişnuinţei de practicare sistematică a exerciţiilor fizice, ca o componentă de bază a stilului de viaţă favorabil sănătăţii („Mens sana in corpore sano”)
- Să cunoască aspecte privind prevenirea şi corectarea atitudinilor deficiente şi recuperarea sechelelor posttraumatice şi a celor cauzate de unele boli
- Să cunoască terminologia specifică activităţii de educaţie fizică şi sport
- Dezvoltarea şi cultivarea simţului estetic şi formarea unei atitudini pozitive vizavi de activităţile cu caracter artistic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

- Menţinerea unei stări optime de sănătate prin formarea obişnuinţei practicării sistematice a exerciţiilor fizice

7.2. Obiectivele specifice

La sfârşitul cursului studenţii vor fi capabili să înţeleagă şi să aplice deprinderile de practicare a exerciţiilor de menţinere a sănătăţii în timpul liber

8. Conținut

8. 1. Curs

8. 2. Lucrări practice

1. Educaţie fizică şi sport:
- dezvoltare fizică generală
- activităţi fizice cu scop corectiv şi de recuperare (activităţi sportive care necesită efort fizic scăzut)

Prelegere, explicaţie, demonstraţie

2. Ramuri de sport colective şi individuale (secţii ale ASUIH):

- baschet, volei, fotbal, dans de societate, aerobic, fitness-culturism, tenis de masă, arte marţiale, culturism-fitness, schi, turism, şah, badminton

Prelegere, explicaţie, demonstraţie

3. Elemente de gimnastică medicală

Prelegere, explicaţie, demonstraţie

Bibliografie

- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Dans de societate, 2012
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Baschet, 2012
- M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013
- C. Suciu, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013
- Bocu T. Activitatea fizică în viaţa omului contemporan. Editura Casa Cărţii de Ştiinţă 2007
- Regulamentele ramurilor de sport practicate

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs			
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaţionale	E	
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
- Cunoaşterea în linii mari a importanţei formării şi practicării sistematice a exerciţiilor fizice în vederea menţinerii unei stări optime de sănătate - Cunoaşterea terminologiei şi regulamentelor specifice sportului practicat pe parcursul anului - Recunoaşterea unei structuri de exerciţii specifice sportului ales			

14. Noțiuni de semiologie parodontală

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină dentară
1. 3. Departamentul	3-Reabilitare Orală
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară
1. 7. Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 8. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei; NOȚIUNI DE SEMIOLOGIE PARODONTALĂ
2.2. Titularul de curs: Conferentiar Dr. Andrada Soanca
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conferentiar Dr. Andrada Soanca; Șef. Lucr. Dr. Stefan Adrian Petrutiu; Asist Dr. Cosmin Cioban; Asist Drd. Cristina Micu.
2.4. Anul de studiu 2
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen scris tip grilă
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Număr de ore pe săptămână: 3
din care: 3.2. curs: 1
3.3. lucrări practice/seminar: 2
3.4. Total ore pe semestru: 42; din care: 3.5 curs: 14; 3.6. lucrări practice/seminar: 28
Distribuţia fondului de timp/ore
3. 4. 1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 14
3. 4. 2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 8
3. 4. 3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri: 12
3. 4. 4. Tutoriat: 1
3. 4. 5. Examinări: 1
3. 4. 6. Alte activităţi: 0
3. 7. Total ore studiu individual: 35
3. 8. Total ore pe semestru: 78
3. 9. Numărul de credite: 3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. de curriculum
Noțiuni de histologie, fiziologie, microbiologie,
4. 2. de competenţe
Analiza unor parametri clinici si microbiologici

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. de desfăşurarea lucrărilor practice
Laborator preclinic cu fantoame si sistem audio/video

6. Competenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

- Capacitatea de identificare a semnelor clinice de inflamaţie parodontală
- Capacitatea de identificare a semnelor clinice de distrucţie parodontală
- Capacitatea de înțelegere a corelației dintre semnele inflamatorii și depozitele dure și moi de pe suprafețele dentare
- Capacitatea de analiză cumulată a datelor clinice cu unele date paraclinice
- Capacitatea de consiliere a pacientului în vederea îmbunătățirii statusului de igienă orală și a inflamaţiei

6. 2. Competenţe transversale

- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare in cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Furnizarea de date pentru cunoaşterea simptomelor şi semnelor care caracterizează anumite entități clinice şi modalitatea de cuantificare

7. 2. Obiectivele specifice

- Furnizarea unor cunoştinţe teoretice legate semiologia afecţiunilor parodontale
- Furnizarea unor cunoştinţe pentru utilizarea clinică a noțiunilor de semiologie parodontală
- Furnizarea de cunoştinţe pentru managementul durerii în parodontologie
- Furnizarea de cunoştinţe pentru dezvoltarea abilităţilor de comunicare cu pacienţii parodontopaţi
- Exersarea capacităţii de documentare bibliografică

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Parodontologie, istoric, terminologie, conceptul medical in parodontologie
2. Semne subiective în afecţiuni gingivale
3. Simptome întâlnite în afecţiuni gingivale
4. Recunoașterea unor semne şi simptome ale distrucţiilor parodontale profunde
5. Statusul inflamator local vs. sistemic. Semne, simptome orale şi corelarea cu modificări sistemice
6. Semne şi simptome parodontale în graviditate, sindromul Down, sindromul Alzheimer
7. Hiperplazia gingivală medicamentoasă: semne şi simptome
8. Sângerarea gingivală ca simptom în parodontologie
9. Durerea ca simptom în parodontologie
10. Modificările estetice ca simptom de prezentare la parodontolog.
11. Alte simptome de prezentare ale pacientului la parodontolog: migrarea, mobilitatea, frica de pierdere a dinților
12. Parametrii de apreciere a modificării calității vieții la pacientul parodontopat înainte, în timpul și la sfârșitul tratamentului

13. Simptome şi semne asociate lipsei de gingie fixă
14. Semne şi simptome parodontale ale pacientului cu tratament protetic şi ortodontic

Bibliografie:

Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2)
Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)
Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2018(ISBN 978-973-693-784-2)
Soancă A, Roman A, Petruțiu SA. Concepts in Periodontal Therapy. Ed Med Univ Iuliu Haţieganu, 2013 (ISBN 978-973-693-540-4).
Roman A, Soancă A. Clinical manual of Periodontology. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2011 (ISBN 978-973-693-471-1)
Roman A. Practica parodontologiei clinice. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2010 (ISBN 978-973-693-379-0)
Roman A, Soanca A, Gheorghiu C, Petruțiu A, Cara R. Pratique de la parodontologie clinique. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2010 (ISBN 978-973-693-380-6).
Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic şi clinic de parodontologie. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu”, 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9
Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala Universitară Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2
Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Munksgaard, 2008.

8. 2. Lucrări practice/Stagii

1. Parodonţiul normal: observaţie cazuri, elemente de evaluare clinică
2. Inflamația gingivală. Simptome şi semne
3. Gingivita neindusă de placă. Simptome şi semne
4. Gingivita indusă şi neindusă de placă. Simptome şi semne de diferenţiere
5. Evaluarea clinică a semnelor asociate lipsei gingiei fixe/keratinizate
6. Sondele parodontale. Descriere, recunoaştere comparativă, avantaje, dezavantaje
7. Prezentarea instrumentarului de detartraj supra și subgingival
8. Prezentarea intrumentarului de chirurgie parodontală
9. Dispensarizarea pacienților cu afecțiuni parodontale şi sidrom Down. Scheme de profilaxie parodontală primară şi secundară
10. Dispensarizarea pacienţilor diabetici cu inflamaţie gingivală. Scheme de menținere
11. Recapitularea simptomelor şi semnelor
12. Substanţe medicamentoase pentru managementul durerii şi sângerării gingivale
13. Scorul clinic de apreciere a modificărilor estetice în parodontologie
14. Evoluţia semnelor şi simptomelor de prezentare dupa tratamentul parodontal

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent si constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității

practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expozitii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10. 4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice/stagii	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pe baza cazurilor clinice studiate	Examen oral	50% (din care 10 % reprezintă activitatea studentului în timpul semestrului)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		- prezentări - teste	10 % - intra în nota prevazută la punctul 10. 5
10.7. Standard minim de performanţă Însuşirea principalelor noțiuni de Parodontologie Semne și simptome ale afecțiunilor parodontale Rolul examenului clinic în diagnosticul bolilor parodontale Algoritmul de profilaxie primară şi secundară a parodontitei în contextul factorilor de risc sistemici			

15. Semiologia Cavității Orale

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4, Protetică şi Materiale Dentare
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei: Semiologia cavității orale
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Alexandra-Iulia Aghiorghiesei
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Alexandra-Iulia Aghiorghiesei; Sef. Lucr. Dr. Alexandra Botos; Asist. Univ. Dr. Alexandru Grecu; Asist. Univ. Dr. Ioana Vlas; Asist. Univ. Dr. Delia Moise
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3.Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână: 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice: 2
3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice: 28
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10
Tutoriat: 4
Examinări/semestru: 14

Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 58
3.8. Total ore pe semestru: 100
3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Noțiuni de morfologie şi funcţie a aparatului dento-maxilar
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Cabinete cu dotări specifice activităţilor practice
Portofoliu cu fişa de examinare completă, conform tematicii

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea etapelor examinare a pacientului in Medicină dentară.
- Cunoaşterea tehnicilor de examinare utilizate in Medicină dentară.
- Recunoaşterea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar
- Recunoaşterea unor elemente de patologie ale structurilor aparatului dento-maxilar, evideţiate în cadrul examinării exoorale

- Recunoaşterea unor elemente de patologie ale structurilor aparatului dento-maxilar, evideţiate în cadrul examinării endoorale
- Cunoaşterea posibilităţii de încadrare a etapelor examinării aparatului dento-maxilar cu examinarea generală a organismului şi stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM
- Însuşirea fişei de examinare utilizată în Medicină dentară
- Recunoaşterea unor categorii generale de semne şi simptome ce caraterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar
- Asimilarea unei terminologii de baza din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea unor noţiuni de examinare utilizate în Medicină dentară, în scopul recunoaşterii caracteristicilor de normalitate şi de diferenţiere a unor elemente fundamentale de patologie, în sfera aparatului dento-maxilar.

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoaşterea etapelor de examinare a pacientului în Medicină dentară.
- Însuşirea tehnicilor de examinare utilizate în Medicină dentară.
- Asimilarea caracteristicilor ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și Recunoaşterea unor elemente de patologie evidenţiate în cadrul examinării exoorale şi endoorale.
- Însuşirea unor noțiuni generale privind examinarea generală şi stabilirea unor corelații ale statusului general cu starea componentelor ADM
- Cunoaşterea şi utilizarea fişei de examinare utilizată în Medicină dentară.
- Însuşirea unor categorii generale de semne şi simptome ce caraterizează aspectele patologice ale structurilor aparatului dento-maxilar şi asimilarea unei terminologii de bază din domeniul patologiei aparatului dento-maxilar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea examinării clinice a aparatului dento-maxilar
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

Expuneri orale, prezentari Power-Point

1.1. Generalităţi, anamneza, motivul prezentării, istoricul bolii, profilul psihologic al pacientului, obiceiuri vicioase, examenul clinic general.

2. Examenul exooral prin inspecţie din faţă, examenul exooral din profil

3. Examinarea exoorală prin palpare - grupele musculare, ganglioni, contururi osoase, emergenţa pachetelor nervoase.

4. Examenul ATM, deschiderea gurii, examinarea mucoasei fixe
5. Examinarea mucoasei mobile si pasiv-mobile, examinarea glandelor salivare, palatului dur, vălului palatin, planşeului bucal. Examinarea crestelor alveolare, tuberozităţii maxilare
6. Aprecierea Igienei orale
7. Examenul general al arcadelor dentare - forma, curbe de ocluzie, arcul frontal, contacte interdentare. Apelul dinţilor
8. Examinarea odontală - afecţiuni odontale cu şi fără lipsă de substanţă
   - Cu lipsă de substanţă - fracturi, abrazii, procese carioase, eroziuni
   - Fără lipsă de substanţă - anomalii de volum, formă, culoare
9. Modificări de poziţie unidentară, modificări de grup
10. Clasificarea edentaţiilor parţiale - Kennedy, Costa
11. Examinarea parodontală
12. Examinarea statică şi dinamică a relaţiilor de ocluzie
13. Examinarea restaurărilor arcadelor dentare
14. Examinări complementare în Medicină dentară

Bibliografie

1. Dudea Diana- Noțiuni de semiologie a cavității bucale- Suport de curs- format electronic
2. Ieremia l, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med. Universitară „I. Haţieganu" Cluj-Napoca, 2007.
4. Milicescu V, Milicescu I. D. Creşterea şi dezvoltarea generală şi cranio-facială la copii. Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2001
5. Cocârlă E. Ortodonţie. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
6. Borzea D. Baciu S., Dudea D. - Proteza parţială fixă; Ed. Medicală Universitară "Iuliu-Haţieganu" Cluj, 2002.
7. Shillingburg. - Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

8.2. Lucrări practice

- Noțiuni introductive privind tehnicile de examinare utilizate în medicina dentară. Prezentarea cabinetului de Medicină dentară şi a spaţiului destinat sterilizării. Circuitul instrumentarului în scopul dezinfecţiei şi sterilizării. Trusa de examinare utilizată în medicina dentară.
- Anamneza, Istoricul afecţiunii, Antecedente heredo-colaterale şi personale, generale şi loco-regionale, Motivul prezentării
- Examinarea exoorală prin inspecţie din norma frontal şi profil
- Examinarea exoorală prin palpare.
- Examinarea ATM prin inspecţie şi palpare
- Examinarea mucoasei cavității bucale, examinarea limbii, a crestelor alveolare şi a palatului dur
- Examinarea arcadelor dentare - forma arcadelor, curbe de ocluzie, apelul dinților
- Examinarea odontală. Modificări cu şi fără lipsă de substanţă
- Clasificarea edentaţiei parţiale după Costa şi Kennedy. Examinarea restaurărilor directe şi indirecte
- Analiza modificărilor de grup, Analiza relaţiilor de ocluzie statice
- Analiza relaţiilor de ocluzie statice şi dinamice
- Examinarea parodontală
- Tehnici de examinare complementară
- Exerciţii recapitulative de sinteză a informaţiior dobândite în cadrul examinării

Bibliografie

1. Dudea Diana- Noțiuni de semiologie a cavității bucale - Suport de curs - format electronic
2. Ieremia l, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara
3. Baciut M. Implantologie orală. Ed. Med. Universitară „I. Haţieganu" Cluj-Napoca, 2007.
4. Cocârlă E. Ortodonţie. Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1992
5. Borzea D. Baciu S., Dudea D. - Proteza parţială fixă; Ed. Medicală Universitară "Iuliu-Haţieganu" Cluj, 2002.
6. Shillingburg. - Fundamental of Fixed Prosthetics; Fourth edition; Quintessence Publishing Co. Inc., 2012.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebari redacţionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea însuşirii tehnicilor de examinare şi a caracteristicilor evaluate în examinarea ADM	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de Semiologie a cavității bucale Tehnicile de examinare utilizate în vederea examinării structurilor ADM Caracteristici normale, simptome şi semne ale afecţiunilor evaluate în cadrul examinării exoorale prin inspecţie şi palpare Caracteristici normale, simptome şi semne ale afecţiunilor evaluate în cadrul examinării endoorale prin			

inspecţie şi palpare
Modificări odontale cu lipsă de substanţă şi fără lipsă de substanţă
Analiza statică şi dinamică a relaţiilor ocluzale

16. Tehnologia protezelor dentare 1

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare fixe
2.2. Titularul activităţilor de curs : Conf.dr.Sorana Baciu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist. drd. Alexandru Grecu; Asist. Drd. Delia Moise; Asist. drd. Ioana Vlas; Asist. drd. Varvară Mihai.
2.4. Anul de studiu 2
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4
3.4. Total ore din planul de învățământ: 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7
Tutoriat: 3
Examinări/ semestru: 3
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 41
3.8. Total ore pe semestru: 125
3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului

Prezența obligatorie în proporție de 70%
Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- Prezența obligatorie în proporție de 100%
- Tinută adecvată - halat de protecție
- Rechizite anunțate la începutul semestrului
- Parcurgerea de către fiecare student a baremului de manopere practice, conform tematicii disciplinei.
- Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Acumularea unor noțiuni de bază legate de protezele dentare fixe, mobilizabile și mobile
- Cunoașterea etapelor tehnologice prin care sunt fabricate în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară protezele fixe unitare (PFU) metalice
- Însuşirea unor noțiuni legate de prepararea specifică a dinților în vederea aplicării diverselor PFU
- Cunoașterea particularităților tehnologice de fabricare a PFU total fizionomice ceramice și compozite; tehnologii de obținere a PFU mixte metalo-ceramice și metalo-compozit.
- Însuşirea unor informații generale privind situațiile clinice de edentație parțială – clasificările edentației parțiale, consecințele asupra ADM, tratamentul specific fiecărei clase de edentație.
- Însuşirea principiilor generale în realizarea protezelor parțiale fixe (PPF). Tehnologia de fabricare în laborator a PPF metalo-ceramice prin procedee de turnare, frezare computerizată, galvano-formare. Cunoașterea variantelor actuale pentru fabricarea punților integral ceramice prin tehnica CAD CAM, presare sau combinat.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea noţiunilor legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare și parțiale

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noțiunilor de clasificare a protezelor fixe unitare și parțiale
- Introducerea unor noțiuni de preparație specifică a suportului dento-parodontal pentru diverse tipuri de proteze fixe
- Însușirea noțiunilor legate de etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea unor proteze fixe unitare: metalice, mixte (metalo-ceramice, metalo-ceramice) și fizionomice (compozit, total ceramice)
- Studiul teoretic al clasificării edentației parțiale: clasificări, câmp protetic, consecințele edentaţiei parțiale și terapia prin proteze fixe unitare.
- Studiul amănunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator a protezelor parțiale fixe prin: asimilarea noțiunilor de principii în alegerea elementelor de agregare și corpului de punte, materialelor utilizate.

- Obsevarea directă pe modele demonstrative a tipurilor de proteze fixe unitare și parțiale.
- Studiu de cazuri reale pe fotografii și power-point a unor proteze fixe.
- Dezvoltarea manualității specifice profesiei de medic dentist - prin modelarea în ceară a unora dintre protezele fixe studiate, prin utilizarea instrumentarului specific de laborator în diversele etape tehnologice – ceea ce va crește ușurința de redare a cunoştinţelor teoretice de tehnologie a protezelor fixe.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Noțiuni generale despre protezele dentare: definiție, clasificare: protezele fixe, mobilizabile și mobile.
- Protezele dentare fixe: scurt istoric, indicaţii, avantaje, dezavantaje. Protezele dentare fixe: tipuri (PFU şi PPF), câteva clasificări.
- Variante de PFU în funcție de tehnologia de realizare în laborator. Noțiuni generale asupra materialelor din care sunt confecționate protezele fixe.
- Etapele clinice și tehnice parcurse în realizarea unei proteze fixe unitare în general – particularizate pentru etapele de realizare a unei coroane de înveliş metalice turnate.
- Etapa de preparare a suportului dento-parodontal: principii generale, particularitățile preparației în funcţie de proteza fixă unitară aplicată. Preparația pentru coroana metalică turnată. Preparația pentru o coroana metalo-ceramică.
- Amprenta în protezarea fixă: definiție, materiale utilizate, tehnici de amprentare. Amprenta convențională versus amprenta digitală.
- Tehnologia de obținere a modelelor în protetica fixă: definiție, materiale utilizate, tipuri de modele: avantaje/dezavantaje. Condițiile impuse unui model ideal. Variante de obținere a modelelor cu bonturi mobilizabile: procedeul Pindex, modelul Willi Geller.
- Etapa de transfer a datelor înregistrate clinic pe pacient la laborator prin montarea în simulatoare ale ADM. Tipuri de simulatoare: cu valori fixe și reglabile: articulatoare parțial și total programabile.
- Pregătirea modelului în vederea machetării. Etapa de realizare a machetei pentru PFU: materiale de machetă. Tehnica de realizare în laborator a diverselor tipuri de machete pentru PFU. Metoda adiției reiterată și aplicată în cadrul machetării pentru PU metalice turnate.
- Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Obținerea tiparului: tratamentul termic pre-încălzirea și incălzirea. Alegerea aliajului metalic. Topirea aliajului metalic. Turnarea.
- Alternative tehnice moderne la turnarea convențională pentru obținerea scheletului metalic al unei PFU metalice sau cu componentă metalică.
- Dezambalarea. Prelucrarea mecanică: planarea, netezirea, lustruirea. Adaptarea pe model a piesei protetice turnate.
- Tipuri de proteze fixe unitare (PFU): Incrustațiile intratisulare – inlay-urile: definiție, materiale din care pot fi fabricate, avantaje, dezavantaje. Preparația specifică pentru inlay-uri. Incrustații extratisulare – only-urile: definiție, tipuri, materiale, preparația specifică.
- Variante tehnologice de realizare a inlay-urilor și onlay-urilor: tehnologia de laborator în fabricarea incrustațiilor din rășini compozite. Etapele clinico-tehnice în realizarea inlay-urilor și onlay-urilor ceramice.

- Fațetele: tipuri de fațete, materiale din care pot fi confecționate. Tehnica directă/tehnica indirectă de fațetare. Etapele clinico-tehnice în fabricarea fațetelor ceramice pe masă refractară.
- Coroana de înveliș totală:
- Coroana nefizionomică metalică: tipuri, avantaje și dezavantaje, etape clinice și tehnice de realizare a coroanei metalice turnate cu grosime totală - recapitulare.
- Coroane de înveliș fizionomice: coroana provizorie din rășini acrilice: materiale, tehnologie de fabricare.
- Coroana din compozit (fără suport metalic): avantaje și dezavantaje, tehnologia de obținere în laborator a coroanelor din rășinile diacrilice compozite (RDC)
- Coroana de înveliş total ceramică: variante de sisteme ceramice actuale – clasificarea după compoziția ceramicii, clasificarea după procedeul tehnologic, caracteristicile lor, avantaje-dezavantaje.
- Procedee de laborator în obținerea unei coroane total ceramice. Sistemele CAD CAM utilizate în fabricarea coroanelor de înveliș ceramice.
- Coroana de înveliș mixtă semifizionomică: coroana metalo-compozit: sistemele de RDC de laborator. Etape clinice și tehnice de realizare, materiale utilizate.
- Coroana mixtă metalo-ceramică (CMMC): mase ceramice și aliaje utilizate pentru tehnica metalo-ceramică; scurt istoric. Prepararația specifică pentru coroana metalo-ceramică. Etapele de laborator în fabricarea CMMC. Variante de CMMC: cu fața lingual metalică, cu capa metalică scurtată pe vestibular.
- Edentatia parțială: definiție, clasificarea Kennedy și Costa - recapitulare, consecințele locale și loco-regionale ale edentației.
- Protezele parțiale fixe (PPF): definiție, caracteristici, câmpul protetic. Tipuri de PPF în funcție de materialul utilizat și de tehnologia de fabricare în laborator.
- Componentele PPF: elementele de agregare și corpul de punte: tipuri, materiale, alegerea lor.
- Corpul de punte: tipuri de corp de punte în functie de material si de raportul cu creasta: raportul în șa, semișa, tangențial liniar, suspendat. Corpurile de punte indicate în funcție de topografia edentației. Principii în relizarea protezelor parțiale fixe: principiul funcțional, biomecanic și profilactic.
- Puntea fizionomică integral ceramică: sistemele ceramice prin care pot fi confecționate PPF, materiale, designul corpului de punte.
- Etape tehnologice de obținere în laborator a PPF prin sisteme de presare a ceramicii în tipar. Etapele clinice și tehnice de obținere a PPF ceramice prin sistemele de frezare CAD CAM. Particularități de laborator în puntea ceramică obținută prin ambele sisteme: infrastructura frezată CAD CAM și materialul de placare presat (tehnica overpress).
- PPF mixta metalo-compozit: avantaje, dezavantaje, particularități tehnologice.
- Puntea mixta metalo-ceramică: variante tehnologice de obținere a scheletului metalic: turnarea conventională, frezarea CAD CAM, SLM, galvanoformarea. Designul scheletului metalic al PPF: obținerea unui spaţiu uniform pentru ceramică – tehnica full-wax-up şi cut back.

Bibliografie

Borzea D, Baciu S, Dudea D - Proteza parțială fixă. Ed. Medicală Universitara “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2002.

Baciu S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed Tedesco, Cluj-Napoca 2007.

Shillingburg H. T. & all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 1997.

Rosentiel S. F, Land M, Fujimoto J. – Contemporary Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Mosby Inc., St. Louis, 2001.
Borzea D. – Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj, 2000.
Bratu D. şi col – Bazele clinico-tehnice ale protezării fixe. Ed. Helicon, Timişoara, 2001.
Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999

8.2. Lucrări practice

1. Introducere, generalităţi. Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.
Prezentarea baremului de manopere practice specifice.
Recapitulare noțiuni de morfologia dinților, arcadelor dentare si ocluzie.
2. Modelarea prin adiție a morfologiei fețelor ocluzale ale dinților laterali.
3. Modelarea prin aditie a morfologiei fetelor ocluzale ale dinților laterali
4. Modelarea prin adiție a morfologiei fețelor ocluzale ale dinților laterali
5. Etapele clinico-tehnice de realizarea a unei PFU metalice.
Amprenta și modelul în protezarea fixă.
6. Noțiuni de preparare a suportului dento-parodontal specifice fiecărei proteze fixe unitare.
7. Înregistrarea ocluziei. Montarea modelelor într-un articulator cu valori medii.
8. Realizarea machetei din ceară a coroanei metalice turnate cu grosime totală. Realizarea machetei din ceară a inaly-urilor și onlay-urilor din diverse clase.
Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Turnarea.
9. Realizarea machetei componentei metalice a PFU mixte metalo-compozit și metalo-ceramice.
Realizarea componentei fizionomice a PFU mixte: stratificarea compozitului.
10. Realizarea componentei fizionomice a coroanei metalo-ceramice: stratificarea ceramicii.
Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizarea a tuturor PFU studiate.
Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.
11. Realizarea componentelor protezelor parțiale fixe metalice.
12. Realizarea scheletului metalic al protezelor parțiale mixte metalo-ceramice.
13. Ambalarea și finalizarea protezei parțiale fixe metalo-ceramice.
14. Recapitulare: etapele clinico-tehnice de realizare a tuturor PPF studiate.
Prezentarea tipurilor de proteze fixe studiate.

Bibliografie

Borzea D, Baciu S, Dudea D - Proteza parțiala fixă. Ed. Medicală Universitara “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2002.
Baciu S, Alb C, Manole M, Alb S. – Tehnologia protezelor unitare. Ed Tedesco, Cluj-Napoca 2007.
Shillingburg H. T. & all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Quintessence Publishing, Illinois, 1997.
Rosentiel S. F, Land M, Fujimoto J. – Contemporary Fixed Prosthodontics. 3rd Edition, Mosby Inc., St. Louis, 2001.
Borzea D. – Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj, 2000.
Bratu D. şi col – Bazele clinico-tehnice ale protezării fixe. Ed. Helicon, Timişoara, 2001.
Touati B., Miara P, Nathanson D. – Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations. New York, Martin Dunitz, 1999.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă și întrebări redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea noțiunilor de baza legate de protezele dentare fixe: Etape clinice de realizare: prepararea suportului dento-parodontal, amprentarea, etape de probă intermediare. Etape tehnice de realizare în laborator a principalelor variante actuale de proteze fixe unitare (PFU): coroana totală și parțială metalică: modelul, montarea în articulator, macheta, ambalarea, turnarea aliajelor metalice, prelucrarea mecanică. Etape tehnice de realizare în laborator a inlay-urilor, onlay-urilor și coroanelor de înveliș totale sau parțiale fizionomice: tehnica de stratificare a ceramicii, presarea ceramicii, frezarea ceramicii; tehnica de prelucrare a rășinilor diacrilice compozite de laborator. Etape tehnice de realizare în laborator a PFU mixte: coroanele metalo-compozit și metalo-ceramice. Tratamentul edentației parțiale prin proteze parțiale fixe – principii de realizare, elemente componente, materiale utilizate. Raportul corpului de punte cu creasta edentaţiei. Tehnologia de realizare a punților mixte metalo-ceramice: scheletul metalic și componenta ceramică. Tehnologia de realizare a punților integral ceramice: tehnica presării, frezării CAD CAM și combinat.			

17. Tehnologia protezelor dentare 2

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Tehnologia protezelor dentare 2**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf dr. Baciu Sorana
2. 3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef lucr dr. Cristina Gasparik; Asist. Alexandru Grecu; Asist. Dr. Ioana Vlas; Asist. Dr. Varvară Mihai.
2.4. Anul de studiu: 2
2.5. Semestrul: 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 6; 3.2. Din care: curs: 2; 3.3. Lucrări practice: 4
3.4. Total ore din planul de învățământ: 84; 3.5. Din care: curs: 28; 3.6. Lucrări practice: 56
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2
Tutoriat: 2
Examinări/semestru: 2
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 16
3.8. Total ore pe semestru: 100
3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Noțiuni de morfologie și funcție a aparatului dento-maxilar
Noțiuni de tehnologie a protezelor unitare și protezelor parţiale fixe
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea teoretică a etapelor clinico-tehnice în obținerea protezei totale
- Cunoașterea componentelor structurale ale protezei totale maxilare și mandibulare
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea parcurgerii etapelor clinico-tehnice în realizarea protezelor totale
- Însuşirea teoretica și practică a unor tehnici speciale de montare a dinților
- Cunoașterea alternativelor moderne prin injectare (Valplast) la proteza totală acrilică clasică
- Cunoașterea teoretică a etapelor clinico-tehnice în obținerea protezei acrilice și a protezei parțiale scheletate
- Cunoașterea componentelor structurale ale protezei parțiale acrilice și scheletate maxilare și mandibulare
- Elaborarea unui design adecvat și adaptat cazului clinic pentru proteza acrilică și scheletată

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea elementelor componente ale protezelor mobile și mobilizabile și ale etapelor tehnice în obținerea acestora

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoașterea etapelor de examinare a pacientului edentat total
- Însuşirea noțiunilor despre elementele componente ale protezei totale
- Însuşirea noțiunilor teoretice despre câmpul protetic edentat total
- Cunoașterea diverselor tehnici de montare a dinților, utilizarea diferitelor tipuri de dinți pentru realizarea protezelor totale în funcție de situația clinică
- Alternative moderne de tratament prin proteze totale prin injectare (Valplast)
- Edentația parțială definiție și clasificare; tipuri de edentații parțiale în care se indică tratemntul protetic prin proteze adjuncte
- Noțiuni teoretice despre componentele protezelor parțiale acrilice și scheletate
- Conceperea și discutarea unor proiecte de realizare a protezelor scheletate

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/ Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Generalităţi despre edentația totală, etiologie, câmpul protetic edentat total, elemente componente ale substratului osos și mucos

2. Elemente componente ale protezei totale: șei baza protezei, dinți artificiali; materiale utilizate în confecționarea dinților artificiali; indicații, contraindicații pentru diferitele elemente structurale

3. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: examinare, diagnostic, plan de tratament, amprentă preliminară, modelul preliminar

4. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: realizarea portamprentei individuale, realizarea modelului funcțional
5. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: realizarea șabloanelor de ocluzie, determinarea relației intermaxilare, montarea în simulatoare ale aparatului dento-maxilar
6. Etape clinico tehnice în realizarea protezei totale: macheta finală, transformarea machetei în proteza finită, ambalare, stopare, termopolimerizare
7. Reparații și recondiționări ale protezei totale; proteze totale prin injectare - sistemul Valplast; tratamentul în edentații subtotale; noțiuni generale în supraprotezarea pe implante
8. Edentația parțială: definiție, clasificarea după Kennedy și Costa. Proteza parţială acrilică: indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje; etapele clinico-tehnice în obținerea protezei parțiale acrilice;
9. Elementele componente ale protezei parțiale acrilice: șei, tipuri de baze, croșete de sârmă;
10. Proteza parțială scheletată: etape clinico-tehnice în obținerea protezelor scheletate; analiza la paralelograf;
12. Elemente componente ale protezei scheletate: conectorii principali;
13. Elemente componente ale protezei scheletate: conectorii secundari, mijloace de menținere, sprijin și stabilizare; mijloacele speciale de menținere, sprijin şi stabilizare;
13. Etapele tehnice în vederea finalizării protezelor scheletate: duplicarea, modelul refractar, ambalarea, turnarea, dezambalarea, prelucrarea mecanică;
14. Etapele tehnice în vederea finalizării protezelor scheletate: obținerea componentei acrilice

Bibliografie

1. M CONSTANTINIUC - Clinical and prosthetic Therapy - The Full Edenulous patient. Editura Mediclă Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca
2. DONCIU V. și colab. - “Proteza totală”, Edit. Didactică și Pedagogică, București, 1994
3. ENE L., POPOVICI C. – Edentația totală – Clinica și tratament. Litografia IMF Bucuresti, 1988
4. FORNA N. - Protetică Dentara – vol 2 Ed. Enciclopedică Iași 2011
5. IONESCU A. - Tratamentul edentației parțiale prin proteze mobile. Clinica și tehnica de laborator Ed. Naţional, Bucuresti, 1999
6. LASCU LIANA MARIA Proteza parțială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parțiale mobilizabile scheletate. Reparații și optimizări. ” Edit. Medic. Univ. “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2006
7. NEGUCIOIU M. - Edentația totală. Clinica și tratament ”Edit. Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2004
8. SĂBĂDUS I., CONSTANTINIUC M. - ”Proteza parțială mobilizabilă”, Ed. Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2003

8.2. Lucrări practice

- Edentația totală: câmpul protetic edentat total; examinare de modele maxilare și mandibulare; realizarea amprentei preliminare și turnarea modelului preliminar
- Trasarea limitelor câmpului protetic, realizarea portamprentei individuale din placă bază
- Trasarea limitelor câmpului protetic, realizarea portamprentei individuale din acrilat autopolimerizabil
- Amprenta funcțională, amprenta cu siliconi, ZOE; îndiguirea și cofrarea portamprentei
- Realizarea șabloanelor de ocluzie
- Determinarea relațiilor intermaxilare și permanentizarea acestora prin montarea în simulatoare ale aparatului dentomaxilar
- Macheta preliminară a protezei totale

- Macheta preliminară a protezei totale
- Recondiționări, rebazări ale protezei totale;
- Elementele componente ale protezelor parțiale acrilice; noțiuni câmp protetic edentat parțial; edentația parţială, definiție, clasificare Kennedy, Costa
- Analiza la paralelograf, tipuri de baze; desenul diferitelor tipuri de baze pt proteza acrilică
- Macheta diverselor tipuri de baze pentru proteza acrilică; elemente componente ale protezei acrilice: șeile, croșetele de sârmă
- Elementele componente ale protezei parțiale scheletate; analiza la paralelograf
- Elementele de menținere sprijin și stabilizare: croșete turnate
- Macheta componentei metalice a protezei scheletate pentru cele 4 clase de edentație

Bibliografie

1. M CONSTANTINIUC - Clinical and prosthetic Therapy- the full edenulous patinen Edit Medic Univ. Iuliu Haţieganu 2013
2. DONCIU V. si colab. - "Proteza totala", Edit. Didactica si Pedagocica, Bucuresti, 1994
3. ENE L., POPOVICI C. – Edentatia totala – Clinica si tratament. Litografia IMF Bucuresti, 1988
4. FORNA N. - Protetica Dentara – vol 2 Ed. Enciclopedica Iasi 2011
5. . IONESCU A. - "Tratamentul edentatiei parţiale prin proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator", Ed. Naţional, Bucuresti, 1999
6. LASCU LIANA MARIA "Proteza parţiala mobilizabila scheletata. Etape clinico- tehnice in realizarea protezei parţiale mobilizabile scheletate. Reparatii si optimizari. " Edit. Medic. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2006
7. NEGUCIOIU M. - "Edentatia totala. Clinica si tratament"Edit. Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2004
8. SABADUS I., CONSTANTINIUC M. - "Proteza parţiala mobilizabila", Ed. Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2003

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinica.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebări redacţionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea însuşirii noțiunilor teoretice şi practice despre proteza totală şi parţială şi a etapelor clinice şi de laborator în vederea obținerii acestora	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de tehnologie a protezelor mobile şi mobilizabile Noțiuni despre câmpul protetic edentat total şi parţial Clasificarea edentaţiei parţiale Etape clinicotehnice în obținerea protezei totale Elemente componente ale protezelor totale şi parţiale Etape clinico-tehnice în obținerea protezei parţiale acrilice şi scheletate			

ANUL III

1. Anatomie patologică generală și orală

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Departamentul	Nr. 1 - Științe Morfologice
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **ANATOMIE PATOLOGICĂ GENERALĂ ȘI ORALĂ**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Șef lucr. Dr. Dan Gheban
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Renata Vasiu, Șef lucrări Dr. Dan Gheban, Asist. Univ. Dr. Camelia Lazăr, Asist. Univ. Dr. Teodora Domșa, Asist. Univ. Dr. Camelia Albu; Med. rez. Drd. Bogdan Gheban.
2.4. Anul de studiu3
2.5. Semestrul5
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic (scris) + Examen practic (oral) + Verificare pe parcursul semestrului (scris)
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DF; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ: 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20
Tutoriat: 7
Examinări/semestru: 5
Alte activități -
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 72
3.9. Total ore pe semestru: 142
3.10. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) -

5. Condiții (acolo unde este cazul*)*
5. 1. De desfăşurarea cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional ;

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional
- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual

6. Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale

- Să recunoască, pe baza noţiunilor de anatomie patologică, principalele categorii de procese patologice
- Să recunoască, pe baza noţiunilor de anatomie patologică, principalele leziuni întâlnite în patologia orală
- Să formuleze un diagnostic anatomopatologic, pe baza noţiunilor teoretice şi practice însuşite
- Să interpreteze corect un rezultat anatomopatologic
- Să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic al pacienților cu afecțiuni orale, în funcţie de diagnosticul anatomopatologic

6.2. Competențe transversale

- Integrarea noţiunilor de anatomie patologică în contextul competenţelor dobândite la alte discipline
- Aplicarea noţiunilor de anatomie patologică în activitatea practică de specialitate
- Abilitatea de comunicare a diagnosticului anatomopatologic pacienţilor
- Preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică
- Implicarea în activităţi de cercetare şi în elaborarea unor articole ştiinţifice
- Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea, aprofundarea şi utilizarea corectă a noţiunilor de anatomie patologică generală si orală.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea de cunoştinţe generale privind aspectele macroscopice şi microscopice ale diferitelor categorii de procese patologice (tulburări de circulaţie, tulburări de metabolism, inflamaţii, tumori, tulburări de dezvoltare), cunoştinţe necesare pentru înţelegerea proceselor patologice orale
- Însuşirea de cunoştinţe de anatomie patologică orală, de origine locală sau generală
- Efectuarea de corelaţii între anatomia patologică şi etiologia, patogeneza, manifestările clinice, evoluţia şi complicaţiile leziunilor
- Exemplificarea proceselor patologice prin leziuni întâlnite mai frecvent în practica medicală generală şi dento-maxilo-orală

- Utilizarea acestor cunoştinţe ulterior, în scopul înţelegerii noţiunilor prezentate în celelalte domenii din curriculumul dentar (de exemplu, medicină generală, chirurgia generală, anestezia generală, medicină orală, chirurgia orală, parodontologia, endodonţia).

8.Conţinut

8.1.Curs

Metode de predare /Observaţii Prelegere, expunere sistematică, conversaţie, corelaţii clinico-patologice/ Expunere interactivă, folosind mijloace multimedia, prezentări PowerPoint.

1. TULBURĂRI DE CIRCULAŢIE:

Hiperemia. Hemoragia. Ischemia. Tromboza. Embolia. Infarctul. Edemul.

2. TULBURĂRI DE METABOLISM:

Procese adaptative (Hipertrofia. Hiperplazia. Atrofia. Metaplazia). Injuria şi moartea celulară (Intumescenţa celulară. Distrofia grasă. Moartea celulară - Necroza. Apoptoza).

3. TULBURĂRI DE METABOLISM:

Acumulări intracelulare şi extracelulare (Pigmenţi-melanina, hemosiderina, bilirubina-. Calcificarea. Litiaza).

4. INFLAMAŢIILE ŞI VINDECAREA:

INFLAMAŢIILE. Trăsături generale. Inflamaţii acute. Inflamaţii cronice: Inflamaţii bacteriene (Tuberculoza, Sifilisul, Rinoscleromul, Actinomicoza). Micoze (Candidoza). VINDECAREA.

5. TUMORI.

Carcinogeneza. Biologie tumorală. Trăsături generale ale tumorilor benigne şi maligne. Mecanismele invaziei şi metastazării. Tumori epiteliale benigne şi maligne (Papilomul. Adenomul. Carcinomul scuamos si bazocelular. Adenocarcinomul).

6. TUMORI.

Tumorile ţesuturilor mezenchimale benigne şi maligne (Tumorile ţesutului conjunctiv. Tumorile ţesutului muscular. Tumorile ţesutului adipos. Tumori fibrohistiocitare. Tumorile vaselor. Tumori melanocitare).

7. PATOLOGIE DENTARĂ:

Hipodonţia şi anodonţia. Hiperodonţia (Mesiodensul. Sindromul Gardner şi displazia cleidocraniană). Microdonţia şi macrodonţia. Dismorfii coronare: cuspizii accesori, tuberculul lui Carabelli, dens evaginatus. Dismorfii radiculare: lungime, forma, număr, perlele de smalţ, extensia radiculară a smalţului, hipercementoza, dilacerarea. Dismorfii corono-radiculare: geminația şi fuziunea; concrescenţa. Dismorfii intradentare: dens invaginatus; taurodonţia.

8. PATOLOGIE DENTARĂ:

Amelogeneza imperfectă: de tip hipoplazic. Displaziile câştigate ale smalţului (hipoplazia smalţului): hipoplazia Turner, fluoroza, sifilisul congenital. Coloraţii intrinseci şi extrinseci ale dinţilor. Dentinogeneza imperfectă. Incluzia. Ankiloza, transpoziţia şi ectopia. Placa dentară-Caria dentară: pata cretoasă, caria cavitară a smalţului, caria dentinei, caria cementului. Rezorbţia externă şi internă. Pulpite. Etiologie şi clasificări. Pulpita reversibilă. Pulpita ireversibilă acută. Pulpita cronică: sclerozantă, polipul pulpar.

9. PATOLOGIE DENTARĂ:

Granulomul periapical. Chistul periodontal apical. Abcesul periapical. Gingivite: acută, acută ulceronecrotică, asociată HIV, cronică. Hiperplazia gingivală medicamentoasă şi fibromatoza gingivală. Periodontita cronică a adultului. Periodontita din infecţia HIV. Abcesul periodontal lateral şi pericoronita acută.

10. PATOLOGIA CAVITĂŢII BUCALE:

Malformaţiile orificiului bucal şi buzelor: micro-macrostomia, micro-macrocheilia. Despicăturile feţei, buzei superioare şi palatului: fantele faciale (transversală şi oblică), fantele buzei superioare şi a palatului (cheiloschizis, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschizis, staphiloschizis, uranoschizis),

fantele mediane ale buzei superioare şi inferioare. Malformaţiile limbii: aglosia, microglosia, macroglosia, ankiloglosia, limba bifidă, tiroida lingual㠹 limba fisurată. Glosita migratorie benignă.

11. PATOLOGIA CAVITĂŢII BUCALE:

Stomatite seroase: virale herpetice. Stomatitele aftoase: aftoze minore, majore şi herpetiforme. Stomatita purulentă şi stomatita ulcero-necrotică ("noma"). Stomatita tuberculoasă. Candidoza bucală: pseudomembranoasă, eritematoasă, atrofia papilară centrală, de proteză, multifocală cronică, hiperplazică cronică, cheilita angulară. Celulita şi angina Ludwig. Diseminarile sanguine ale infecţiilor din sfera buco-maxilo-facială: tromboflebita de sinus cavernos. Infecţia HIV. Granulomul piogenic şi granulomul periferic cu celule gigante (epulis).

12. PATOLOGIA CAVITĂŢII BUCALE:

Leucoplazia (keratoza, displazia, leucoplazia subţire, groasă, granulară, verucoasă, verucoasă proliferativă, pătată) şi eritroplazia. Cancerul cavităţii bucale: generalităţi (incidenţă, vârstă, sex, localizare, factori favorizanţi). Cancerul cavităţii bucale: macroscopie, microscopie, gradare, stadializare. Cancerul cavităţii bucale: invazie locală, perineurală, vasculară, osoasă, metastazarea limfoganglionară, prognostic şi factori adverşi în supravieţuire. Forme anatomo-clinice de cancer oral: al buzei, limbii, planşeului bucal, mucoasei jugale, gingival, palat şi orofaringe.

13. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE:

Xerostomia. Mucocelul prin extravazare (ranula). Mucocelul prin retenţie (chistul de ducte salivare). Sialolitiaza. Sialoza (sialadenoza). Sialometaplazia necrotizantă. Sialadenita acută purulentă: parotidita acută postoperatorie. Sialadenita cronică sclerozantă. Sialadenita mioepitelială. Cheilita glandulară. Tumorile glandelor salivare: generalităţi. Adenomul pleomorf. Tumora Warthin. Carcinomul mucoepidermoid. Carcinomul adenoid chistic.

14. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ:

Agnatia, micrognatia şi macrognatia. Torusul palatin şi cel mandibular. Hemihipertrofia facială. Atrofia maxilarelor (senilă, de inactivitate, de compresiune). Atrofia hemifacială progresivă. Osteoradionecroza. Rahitismul, şi cherubismul. Inflamaţiile oaselor maxilare: generalităţi (etiologie, ruta infecţiei, factori favorizanţi, localizare). Osteomielita supurativă acută şi cronică. Osteomielita cronică sclerozantă. Chistul dentiger. Keratochistul odontogenic. Chistele ductului nazo-palatin si naso-labial. Ameloblastomul. Odontomul. Condrosarcomul. Osteosarcomul. Malformaţiile condilului mandibular: aplazie, hipoplazie, hiperplazie, condil bifid. Luxaţia şi subluxaţia articulatiei temporo-mandibulare (ATM). Fracturile condilului mandibular şi leziunile meniscului articular. Trismusul şi anchiloza. Artrite acute ale ATM. Osteoartrita ATM. Artrita reumatoidă a ATM.

Bibliografie:

Suportul de curs în format electronic – actualizat anual
Robbins Pathologic Basis of Disease, 9th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2014
http://www. pathologyoutlines. com/
http://library. med. utah. edu/WebPath/webpath. html
http://alf3. urz. unibas. ch/pathopic/intro. htm
http://www. pathologie-online. de/ap/index. php
http://www. emedicine. com/

8. 2. Lucrări practice

1. TULBURĂRI DE CIRCULAŢIE.

- Microscopie: congestia, staza hepatica cronica, trombul recent si organizat conjunctiv, purpura cerebrala, infarctul pulmonar, edemul pulmonar acut

- Macroscopie: congestia (cerebrală, cutanată/erizipel), staza/hipertensiunea portală din ciroza hepatica (circulaţia colaterală, splenomegalie, ascita), staza hepatică cronică, purpura cutanată, echimoza, hematomul (subdural, cerebral, hepatic), hemotoracele, hemopericardul/tamponada cardiacă, tromboza (de venă profundă membru inferior, a sinusului sagital superior al durei mater), trombembolia (paradoxală, în artera pulmonară, infarctul alb (renal, cardiac, cerebral), infarctul roşu (pulmonar, intestinal), edemul (subcutanat, hidrotorace, ascita, pulmonar acut, Quincke), limfedemul

2. TULBURĂRI DE METABOLISM: PROCESELE ADAPTATIVE ŞI LEZIUNILE CELULARE

- Microscopie: atrofia (testiculară), hiperplazia (nodulară de prostată), metaplazia pavimentoasă (a epiteliului bronşic), distrofia grasă (hepatică - coloraţie specială Scharlach rot), necroză de coagulare (infarctul renal), steatonecroza (pancreatică)

- Macroscopie: atrofia (caşexia, hidrocefalia, hidronefroza), hipertrofia (miocardului, vezicii urinare), hiperplazia (endometrială, nodulară a prostatei), distrofia grasă (steatoza) hepatică, gangrena (uscată, umedă, gazoasă), escara, necroza de coagulare (infarctul micardic, renal), necroza de lichefiere (ramolismentul cerebral), steatonecroza (pancreatică), necroza cazeoasă (tuberculoasă)

3. TULBURĂRI DE METABOLISM: ACUMULĂRI DE SUBTANŢE

- Microscopie: hipercheratoza/parakeratoza/diskeratoza epiteliului pavimentos stratificat, amiloidoza, colesteroloza, lipofuscina, nevul pigmentar, cardioscleroza postinfarct

- Macroscopie: fibroza (ciroza hepatică), cheloidul (tegument), leucoplazia păroasă (limbă), amiloidoza (cardiacă, renală, splenică), xantelasma, litiaza (biliară, urinară, salivară), icterul, hipermelanoze (efelide, nevii pigmentari, melanomul, boala Adison), vitiligo

4. INFLAMAŢIILE ACUTE ŞI VINDECAREA

- Microscopie: veziculă dermo-epidermică (epiteliu pavimentos stratificat), pustulă (epiteliu pavimentos stratificat), pericardită fibrinoasă, pneumonie lobară, abces miocard recent, abces pulmonar cronic, apendicită flegmonoasă, meningită purulentă, ţesutul de granulaţie,

- Macroscopie: hidrotorace, vezicula herpetică/bulă (tegument), pericardită fibrinoasă, bridă peritoneală, enterită (colită) pseudomembranoasă, pneumonie lobală, bronhopnumonie, peritonită purulentă, meningită purulentă, abces recent (miocardic, renal, hepatic), abces pulmonar cronic, cistită hemoragică, apendicita flegmonoasă

5. INFLAMAŢIILE CRONICE

- Microscopie: granulomul de corp străin, granulomul tuberculos (TBC), actinomicoza, rinoscleromul, candidoza (coloraţie argint- metenamină), koilocitoza

- Macroscopie: complexul primar tuberculos (complex primar), tuberculoza limfoganglionară, pneumonie TBC, TBC miliară, caverne (TBC), şancrul dur sifilitic, sifilidele, dinţii Hutchinson, rinoscleromul, actinomicoza, candidoza

6. TUMORILE

- Microscopie: carcinomul spinocelular, carcinomul bazocelular, adenomul, adenocarcinomul, hemangiomul, leiomiomul, fibrosarcomul, nevul pigmentar dermal (intradermic).

- Macroscopie: papilomul (veruca), polipul adenomatos, chistadenomul, carcinomul vegetant (tegument), carcinomul nodular pulmonar, carcinomul ulcerativ esofagian, (adeno)carcinom infiltrativ (schiros) colonic, carcinom bazocelular ulcerativ (ulcus rodens), pigmentat, sclerozant, eritematos, nodular, leiomiomul uterin, lipomul, liposarcomul, hemangiomul, osteosarcomul, condrosarcomul, tegument- melanomul superficial, melanomul nodular

7. PATOLOGIE DENTARĂ

- Microscopie și **macroscopie:** foliculul dentar, amelogeneza imperfectă, dentinogeneza imperfecta, hipercementoza, resorpția internă și externă, caria smalțului (pata albă, caria cavitară), caria dentinei (straturile, dentina reacțională)

8. PATOLOGIE DENTARĂ

- Microscopie și **macroscopie:** pulpita acută reversibilă, pulpite acute ireversibile (complicații: abcesul și flegmonul pulpar), pulpite cronice (sclerozantă/litiazică, polipul pulpar), granulomul periodontal apical, chistul periodontal apical, abcesul periapical („primar", abcesul „Phoenix"), abcesul periradicular lateral

9. PATOLOGIE DENTARĂ

- Microscopie și **macroscopie:** periodontul apical și lateral, gingivite acute (gingivita ulceronecrotică), gingivita HIV, gingivite cronice (pseudopunga periodontală), periodontita cronică a adultului (punga periodontola, atrofia orizontală și angulara a osului), periodontita HIV, abcesul periodontal lateral, pericoronita acută, hiperplazia gingivală medicamentoasă, fibromatoza gingivală

10. PATOLOGIA CAVITĂŢII BUCALE

- Microscopie și macroscopie: malformațiile cavității bucale, vezicula herpetică, aftoze minore și majore, candidoza bucală, granulomul piogen, granulomul cu celule gigante

11. PATOLOGIA CAVITĂŢII BUCALE

- Microscopie şi **macroscopie:** leucoplazia și eritroplazia, carcinomul scuamos al cavității bucale

12. PATOLOGIA GLANDELOR SALIVARE

- Microscopie şi **macroscopie:** mucocelul prin retenție și prin extravazare, sialadenita acută (postoperatorie), sialadenita cronică obstructivă, sialadenita limfoepitelială (sindromul Sjogren), adenomul pleomorf, tumora Warthin, carcinomul muco-epidermoid, carcinomul adenoid schistic

13. PATOLOGIE OSTEOARTICULARĂ

- Microscopie şi **macroscopie:** torusul, osteomielita acută și cronică, chistul dentiger şi keratochistul odontogen, ameloblastomul, odontomul compus și complex

14. RECAPITULAREA noţiunilor practice prezentate în cursul semestrului

Bibliografie lucrări practice:

Robin A. Cooke, Brian Stewart, Colour atlas of anatomical pathology, 3rd edition, Churchill Livingstone, 2004
Liang Cheng, David G. Bostwick, Essentials of anatomic pathology, 2nd edition, Humana Press, 2005
Alan G. Rose, Atlas of Gross Pathology with Histologic Correlation, Cambridge University Press, 2008
http://www. pathologyoutlines. com/
http://library. med. utah. edu/WebPath/webpath. html
http://alf3. urz. unibas. ch/pathopic/intro. htm

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au discutat cu membri ai disciplinelor de anatomie patologică din cadrul altor facultăţi de medicină din ţară, au consultat curriculum-ul de patologie al unor facultăţi de medicină dentară din străinătate, s-au consultat cu membri ai Colegiului Medicilor Dentişti din România, cu medici anatomopatologi din reţeaua Ministerului Sănătăţii. Au fost vizate identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Corectitudinea, caracterul complet şi capacitatea de utilizare adecvată ale cunoştinţelor asimilate	Examen scris redacţional	70%

	- Înţelegerea de ansamblu a importanţei disciplinei studiate şi a legăturii cu celelalte discipline - Coerenţa logică - Fluenţa în exprimare - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5. Lucrări practice	- Capacitatea de aplicare în practică a noţiunilor teoretice - Corectitudinea şi caracterul complet al cunoştinţelor practice asimilate	Examen oral	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Corectitudinea şi caracterul complet ale cunoştinţelor asimilate	Teste scrise redacţionale	5%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noţiuni de anatomie patologică generală şi orală: definiţie, macroscopie, microscopie, evoluţie.			

2. Chirurgie Generală

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	7 Chirurgie
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Chirurgie generală**

2.2. Titularul activităţilor de curs: Conferenţiar Dr. Sorin T. BARBU

2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şefi Lucrări: Dr. Fabian Ovidiu, Dr. Simon Ioan, Dr. Toganel Razvan, Dr. Oniu Traian. Asist univ. Dr. Muresan Flaviu, Dr. Patrut Emilia, Dr. Lungoci Cornel, Dr. Petre Gabriel.

2.4. Anul de studiu: 3; 2.5. Semestrul 1;

2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic

2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 3; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 1.

3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 14.

Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0, 5

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0, 5
Tutoriat - ; Examinări/semestru -
Alte activități
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 1 ora/ sapt; 14 ore/semestru
3.9. Total ore pe semestru: 56
3.10. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Cursul necesită Cunoaşterea noțiunilor învățate la disciplinele anterioare: anatomie normală şi patologică, fiziopatologie, semiologie
4. 2. De competențe

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Studenții care întarzie la curs, sau cei care vorbesc şi perturbă cursul nu vor fi primiţi să participe în data respectivă. Folosirea telefonului mobil în timpul cursului este interzisă.
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Studenții întârziaţi şi cei care perturbă desfășurarea stagiului nu vor fi primiţi în data respectivă. Folosirea telefonului mobil este interzisă în timpul stagiilor.

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale

- Cunoaşterea noțiunilor de Semiologie şi Propedeutică Chirurgicală:
  - Începând cu asepsia şi antisepsia, hemoragia şi hemostaza provizorie şi definitivă, tratamentul plăgilor Şi al infecţiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical şi a măsurilor terapeutice de urgenţă în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la şocul hemoragic sever şi reanimarea cario-respiratorie.
- Introducere în anestezia locală, regională şi generală:
- Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi şi organe, introducere în oncologie şi în principiile tratamentului chirurgical în cancer.
- Cunoaşterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecţiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei şi sânului) insistând pe:
  - diagnosticul clinic,
  - indicaţia operatorie,
  - modalităţile de diagnostic şi tratament chirurgical,
  - şi mai ales pe măsurile şi gesturile terapeutice necesare în urgenţă
- Însuşirea si executarea:
  - manoperelor de « mica chirurgie » (indicaţii, tehnică, accidente, incidente) ca: injecţii, pansamente, bandaje, sondajul gastric şi vezical, puncţia pleurală şi peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepsiei şi antisepsiei ;
  - primul ajutor în: plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecţii chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor şi reanimarea cardio-respiratorie.
- Examinarea bolnavului chirurgical, prelevarea şi transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator şi a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecţiuni chirurgicale, si stabilirea indicaţiei operatorii;

- comportament adcvat în blocul operator şi ca şi ajutor operator.

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor teoretice şi practice deprinse în cadrul disciplinei de chirurgie generală în cadrul disciplinelor ce vor fi studiate în anii următori: chirurgie maxilo-facială, anesteziologie, medicină internă, etc)

Stabilirea de corelații între diferitele discipline clinice

Invăţarea corectă şi completă a unei bune comunicări cu bolnavul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea noțiunilor de Semiologie şi Propedeutică şi Patologie Chirurgicală, în special a: diagnosticul clinic al unei afecţiuni chirurgicale, stabiliea unei indicaţii operatorii, modalităţile de diagnostic şi tratament chirurgical şi mai ales pe măsurile şi gesturile terapeutice necesare în urgenţă

7.2. Obiectivele specifice

- Cunoaşterea noțiunilor de Semiologie şi Propedeutică Chirurgicală:
    - Începând cu asepsia şi antisepsia, hemoragia şi hemostaza provizorie şi definitivă, tratamentul plăgilor şi al infecţiilor chirurgicale, insistând mai ales asupra examinării bolnavului chirurgical şi a măsurilor terapeutice de urgenţă în traumatologie, arsuri, entose, fracturi, până la şocul hemoragic sever şi reanimarea cardio-respiratorie.
- Introducere în anestezia locală, regională şi generală.
- Noțiuni introductive despre transplantul de țesuturi şi organe, introducere în oncologie şi în principiile tratamentului chirurgical în cancer.
- Cunoaşterea noțiunilor de Patologie Chirurgicală (afecţiunile chirurgicale majore ale tubului digestiv, aparatului respirator, vascular, ale tiroidei şi sânului) insistând pe: diagnosticul clinic, indicaţia operatorie, modalităţile de diagnostic şi tratament chirurgical şi mai ales pe măsurile şi gesturile terapeutice necesare în urgenţă
- Însuşirea si executarea:
    - manoperelor de « mică chirurgie » (indicaţii, tehnică, accidente, incidente) ca: injecţii, pansamente, bandaje, sondajul gastric şi vezical, puncţia pleurală şi peritoneală, biopsii, etc, cu respectarea strictă a asepsiei şi antisepsiei;
    - primul ajutor în: plăgi, fracturi, arsuri, traumatisme, infecţii chirurgicale, cu utilizarea corectă a hemostazei provizorii, a imobilizării provizorii a fracturilor, sutura plăgilor şi reanimarea cardio-respiratorie.
- Exameninarea bolnavului chirurgical, prelevarea şi transportul produselor biologice, interpretarea rezultatelor de laborator şi a testelor imagistice, formularea diagnosticului complet al unei afecţiuni chirurgicale, şi stabilirea indicaţiei operatorii; comportament adcvat în blocul operator şi ca şi ajutor operator.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Expunerea materialului de curs cu prezentări multimedia interactive (power point). Discutarea de cazuri clinice.

La nevoie, scurte video prezentând manopere chirurgicale de mică chirurgie

Asepsia şi antisepsia, dezinfecţia şi sterilizarea.

Biologia vindecării plăgilor; Plăgi şi contuzii ale pielii şi ţesutului celular subcutanat.

Hemoragia, hemostaza, transfuzia.

Şocul.
Principii de re-echilibrare hidro-electrolitică, acido-bazică şi nutriţională.
Reanimarea cardio-respiratorie.
Anestezia locală, regională şi generală.
Infecţiile chirurgicale (forme clinice, principii de tratament).
Arsurile.
Fracturi (generalităţi), entorse, luxaţii.
Traumatismele craniene.
Traumatismele toracice.
Traumatismele abdominale.
Noțiuni generale de Oncologie.
Principiile tratamentului chirurgical în cancer.
Transplantul de țesuturi şi organe.
Patologia chirurgicală a Glandei Tiroide
Patologia chirurgicală a Sânului (mastite, cancerul de sân)
Abdomenul acut chirurgical.
Peritonitele.
Ocluziile intestinale
Patologia chirurgicală a Esofagului.
Patologia chirurgicală a Stomacului.
Hemoragiile digestive
Patologia chirurgicală a ficatului şi căilor biliare
Litiaza biliara şi coledociana.
Patologia chirurgicală a pancreasului.
Hernii, Eventrarii, Eviscerații
Icterele chirurgicale
Apendicita acută
Patologia chirurgicală a colonului şi rectului.
Patologia periano-rectală
Patologia chirurgicală a vaselor de sânge.
Ischiemia acută arterială
Varicele membrelor inferioare, Tromboflebita profundă şi embolia pulmonară.
Urologie generală:
Infecţiile urinare
Litiaza reno-ureterală
Adenomul şi cancerul de prostata.

Bibliografie

1. Barbu S. T. Chirurgie Generală. Editura Casa Cărţii de Ştiintă 2007. ISBN 978-973-133-047-1
2. Chirurgie generală – Curs pentru studenți. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2012

8. 2. Lucrări practice

Organizarea şi structura secţiei de chirurgie
Asepsia şi antisepsia, camera de sterilizare
Spălarea mâinilor chirurgului şi îmbrăcarea pt. intervenţia chirurgicală
Tehnica pansamentului şi a bandajelor. Materiale necesare.

Sutura chirurgicală, materiale necesare. Sutura plăgilor chirurgicale.
Tratamentul plăgilor şi contuziilor pielii şi ţesutului celular subcutanat
Injecţiile (intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenouse). Cateterismul venos; Perfuzia.
Recoltarea de sânge şi alte produse biologice pentru examinările de laborator
Anestezia locală (tehnica, anestezicele cele mai folosite)
Anestezia regională (rahidiană, peridurală)
Anestezia generală. Modalităti de acces respirator (intubatia orotraheală, puncţia membranei cricotiroidiene, traheostomia), Oxigenoterapia şi ventilaţia mecanică
Tratamentul infecţiilor chirurgicale. Incizia unui abces. Drenajul chirurgical.
Primul ajutor în arsuri şi politraumatisme.
Reanimarea cardio-respiratorie.
Imobilizarea provizorie a unei fracturi; Reducerea unei luxaţii.
Nutritia orală, enterală şi parenterală.
Sondajul Gastric.
Sondajul vezicii urinare
Clisma, tuşeul rectal
Puncţia pleurală şi drenajul aspirativ al pleurei.
Puncţia peritoneală (paracenteza) şi puncţia lavaj peritoneală
Biopsia: aspirativă cu ac fin şi examen citologic; cu ac tăietor; biopsia incizională şi biopsia excizională.
Îngrijirea postoperatorie a bolnavului chirurgical
Interpretarea examinărilor imagistice (Rx, ecografie, CT), a rezultatelor de endoscopie, laborator la bolnavul chirurgical.
Examinarea clinică a bolnavului chirurgical
Examinarea clinică a bolnavului chirurgical
Formularea unui diagnostic şi indicarea unui tratament chirurgical
Prezentarea unui caz clinic
Prezentarea unui caz clinic chirurgical.

Bibliografie

1. Barbu S. T. Chirurgie Generală. Editura Casa Cărţii de Ştiinţă 2007. ISBN 978-973-133-047-1
2. Chirurgie generală – Curs pentru studenți. Aurel Mironiuc, Valentin Muntean Ed., Editura Medicala Universitara “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a alege subiectele din conţinutul cursului şi a stagiilor practice pe care sa se pună accent, ca şi metodele de predare, titularul disciplinei are un dialog permanent şi de manieră constructivă cu:
Reprezentaţii comunităţii medicilor dentişti – pentru identificarea nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor în domeniu, şi adaptarea programului de studii la necesităţile activităţii practice curente
Cu reprezentanţii disciplinelor conexe de la Facultatea de Medicină dentară (chirurgie orală, maxilofacială, anesteziologie), în vederea adaptării conţinutului teoretic şi practic al disciplinei de Chirurgie Generală la necesităţile specifice ale acestor discipline pe care studenții le vor urma în continuare;
Conţinutul Curriculei disciplinei de Chirurgie Generală este conform cu reglementarile în vigoare şi este compatibil cu activităţile didactice care se desfăşoară în celelalte facultăți de Medicină dentară din ţară, ca şi din alte ţări Europene (Franţa, Germania, Suedia).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele generale şi specifice ale cursului.	Examen scris cu 50 întrebări MCQ (multiple choice questions).	50%
10.5. Lucrări practice	Conform cu obiectivele specifice ale stagiilor clinice. Evaluăm modul de însuşire a abilităţilor practice (manopere de mică chirurgie – sutură, sondaje, injecţii etc; examinarea bolnavului chirurgical, formularea unui diagnostic şi a unei indicaţii operatorii). Se punctează şi modul de exprimare medicală, coerenţa logică în formularea unui diagnostic.	Examne practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	- 2 teste scrise cu MCQ in timpul semestrului - evaluarea activității practice în timpul semestrului		20%
10.7. Standard minim de performanță			
Studenții trebuie sa cunoască noțiunile de bază ale semiologiei, propedeuticii şi patologiei chirurgicale, ca şi manoperele efectuate în timpul stagiilor clinice şi examinarea bolnavului chirurgical. Nota minimă pentru promovarea examenului este 5. Examneul practic este eliminator, - o nota mai mică decât 5 la examenul practic implică pierderea examenului.			

3. Obstetrică-Ginecologie

1. Date despre program

1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină Dentară
1. 3. Departamentul	IX. Mama şi Copilul
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licenţă
1. 6. Programul de studii	Medicină Dentară în limba română
1. 6. Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 7. Forma de învăţământ	Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Obstetrică-Ginecologie I
2.2. Titularul de curs: Conf. Dr. Micu Romeo
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Micu Romeo, As. Dr. Preda Andreia, As. Dr. Staicu Adelina
2.4. Anul de studiu 3;

2.5. Semestrul I
2.6. Tipul de evaluare: Examen Scris
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)
3.1. Număr de ore pe săptămână 2
3.2. din care: curs 1; 3. 3. lucrări practice/stagii 1;
3.4. Total ore pe semestru 28; 3.5. din care: curs 14; 3.6. lucrări practice/stagii 14
Distribuţia fondului de timp/ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 20
c. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri: 15
d. Tutoriat: 3
Examinări/semestru: 2
Alte activităţi
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 58
3.8. Total ore pe semestru: 30
3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. de curriculum
- cunoştinţele de Anatomie şi Fiziologie parcurse în anii 1 şi 2
4. 2. de competenţe -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. de desfăşurarea cursului
Studenţii au obligaţia de a închide telefoanele mobile pe parcursul cursurilor. Nu se tolerează discuţiile intercolegiale. Nu se admite consumul alimentelor şi/sau al băuturilor în timpul cursurilor
5. 2. de desfăşurarea lucrărilor practice
Fiecare student trebuie să îşi completeze caietul de abilităţi cu cele specifice

6. Competenţe specifice acumulate
6. 1. Competenţe profesionale
- să pună corect un diagnostic pe baza anamnezei şi a antecedentelor heredo-colaterale
- să analizeze şi să realizeze corect managementul terapeutic al pacientelor cu afecţiuni ginecologice sau obstetricale
- să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic
- să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecţiuni prezentate în tematică
6. 2. Competenţe transversale
- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacienta
- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare medicală
- să demonstreze preocupare pentru perfecţionare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Scopul cursului de Obstetrică şi Ginecologie este de a familiariza viitorul medic stomatolog cu fiziologia sarcinii, cu urgenţele majore obstetricale şi ginecologice precum şi patologia cea mai frecventă din obstetrică şi ginecologie

7. 2. Obiectivele specifice

Insuşirea unor algoritmi de diagnostic şi tratament pentru patologia din prima şi a doua jumătate a sarcinii precum şi a unor afecţiuni ginecologice benigne şi maligne, noţiuni privind principalele simptome din ginecologie, a unor noţiuni şi tehnici de bază privind asistenţa la naştere

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Expunerea materialului conform programei analitice/Proiecţia iconografiei aferente, prezentări multimedia în power-point.

- Diagnosticul sarcinii şi dispensarizarea ei. Sarcina cu risc – date necesare supravegherii bunului mers al sarcinii.
- Mecanismul naşterii. Naşterea în prezentaţie craniană. Prezentaţii patologice. Sunt expuse detaliile asupra mecanismului intim al naşterii. Delivrenţa. Lăuzia fiziologică şi patologică. Sunt expuse criteriile de supraveghere ale mersului lăuziei şi eventualele complicaţii.
- Hemoragiile din prima perioadă a sarcinii – sunt expuse în detaliu cauzele de hemoragie în cursul sarcinii – avortul, sarcina extrauterină, mola hidatiformă.
- Hemoragiile din a doua jumătate a sarcinii– sunt expuse în detaliu cauzele de hemoragie în cursul sarcinii – placenta praevia, dezlipirea prematură de placentă.
- Patologia stomatologică din timpul sarcinii.
- Tumori benigne – fibromul uterin, chistul ovarian, descrise ca boli de referinţă benigne;
- Tumori maligne. - cancerul de col uterin, cancerul ovarian, cancere frecvente, cu simptomatologie specifică
- Sterilitatea feminină- cauze, simptome, metode de investigare, posibilități terapeutice

Bibliografie:

Stamatian Fl. Obstetrică şi ginecologie. Obstetrica fiziologică. Vol I. Editura Medicala „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN – 978-973-693-585-5

Stamatian Fl. Obstetrică şi ginecologie. Obstetrica patologică. Vol II. Editura Medicala “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN – 978-973-693-584-8

Stamatian Fl. Obstetrică şi ginecologie. Ginecologia. Vol III. Editura Medicala “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN – 978-973-693-584-8

8. 2. Lucrări practice/Stagii

- Examenul obstetrical și ginecologic
- SEU și avortul
- Lăuzia
- Screnning-ul cancerelor ginecologice
- Amenoreea primară și secundară
- Placenta praevia și DPPNI
- Chistul ovarian

Bibliografie:

Ghiduri Clinice de Obstetrică şi Ginecologie, disponibile pe site-ul www. sogr. ro

4. Igienă

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	IV Medicină Comunitară
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Igienă**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Dana Sîrbu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Prof. Dr. Monica Popa, Conf. Dr. Dana Sîrbu, Conf. Dr. Daniela Curseu, Conf dr Valeria Laza, Conf. Dr. Lucia Lotrean, Sef lucr. Dr. Bogdana Nasui, Asist. Dr. Nina Ciuciuc.
2.4. Anul de studiu III
2.5. Semestrul V
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână: 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14
3.7. Distribuția fondului de timp/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6
Tutoriat: 2
Examinări/semestru: 4
Alte activități -
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 30
3.9. Total ore pe semestru: 58
3.10. Numărul de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție.
Nu se accepta elemente disruptive ale cursului: intarzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile in cursul desfășurării procesului didactic
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

Nu se accepta elemente disruptive ale lucrărilor practice: intarzierea studenților, folosirea telefoanelor mobile în cursul desfășurării procesului didactic

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Analiza critică a calităţii mediului din unităţile medico-sanitare (apă, aer, suprafeţe) în relaţie cu principalele riscuri pentru starea de sănătate a pacienţilor şi a personalului din unități cu profil dentar;
- Aplicarea eficientă a măsurilor de prevenirea şi combaterea infecţiilor nozocomiale prin corecta gestionarea a factorilor de mediu din unităţile medico-sanitare cu profil dentar (aeromicroflora, condiţiile igienico-sanitare şi de structură funcţională, ape utilizate în unităţi medico-sanitare, gestionarea reziduurilor lichide şi solide rezultate din activităţi medicale) şi igiena personalului medical;
- Interpretarea corectă a cunoştinţelor de nutriţie umană (dietă, alimente, stare de sănătate) în relaţie cu sănătatea aparatului oro-dento-maxilar. Invățarea pacienților cu privire la un stil sănătos de alimentație și viață.

6. 2. Competențe transversale

Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul,
Implicarea în activități de cercetare (ex. elaborarea unui articol științific),
Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală,
Preocupare pentru activităţi pro-ecologice asociate în medicina preventivă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să conceapă, să aplice și să justifice corect măsuri de promovare a sănătății şi prevenire a unor îmbolnăviri în profil stomatologic la nivel individual și comunitar.

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili:

- Să explice relaţia complexa dintre poluarea mediului înconjurător şi sănătatea populaţiei;
- Sa identifice pericolele curente pentru sănătatea umană, din mediu si din cabinetul stomatologic şi să le încadreze în categoria corectă (pericole fizice, chimice, biologice, de iradiere);
- Să aplice și să integreze principile de igiena alimentației si a nutriției (în termeni de dietă, alimente şi stare de sănătate) în practica stomatologică;
- Să propună și să justifice recomandări profilactice/de control adecvate la nivel individual/populaţional pentru minimalizarea riscului asupra sănătăţii aparatului dento-maxilar.

8. Conținut

8. 1. Curs

- Obiectul şi rolul Igienei – componentă de bază a Asistenţei Primare a Stării de Sănătate (APSS). Conceptul de sănătate şi profilaxie în stomatologie.
- Evaluarea riscului infecţios şi chimic din cabinetul stomatologic.
- Pericole fizice - radiaţiile ionizante: surse, modalităţi de expunere şi efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie.
- Pericole fizice - radiaţiile neionizante: surse, modalităţi de expunere şi efecte asupra organismului uman. Măsuri de profilaxie.
- Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătăţii umane – Metale grele.
- Toxicologia mediului în practica stomatologică. Riscuri asupra sănătăţii umane – compuşi chimici sintetici

- Condiţii fundamentale ale igienei habitatului uman în sectorul medico-sanitar.
- Poluarea interioară în relaţie cu sănătatea umană.
- Pericole chimice generate de consumul apei. Patologia hidrică chimică în relaţie cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial.
- Pericole microbiologice generate de consumul apei. Patologia hidrică infecţioasă în relaţie cu sănătatea aparatului oro-maxilo-facial.
- Comportamentul alimentar şi nevoile nutriţionale ale individului.
- Studiul nutrienţilor şi al relaţiei dintre alimentaţie şi sănătatea cavităţii orale şi a anexelor.
- Dieta şi cariile dentare: rolul macro şi micronutrienţilor în cariogeneză.
- Dieta şi cariile dentare: grupurile populaţionale la risc. Măsuri de profilaxie şi control la nivel populaţional.

Bibliografie

Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica – „Igienă – suport de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-973-693-563-3.

Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica. „Hygiène. Cours pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2017, 118p. ISBN 978-973-693-804

Popa Monica «Food Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-672-2

Popa Monica «Environmental Hygiene - Textbook for Medical Students», Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-973-693-671-5

Sîrbu Dana, Năsui Bodana – Igiena alimentației și nutriției – curs pentru studenții la medicină, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-693-566-4.

Laza Valeria - Hygiène. Notes de cours. Pour les étudiants du IIIème anée, Section française, Maison d’édition Universitaire „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2015, 223 pages, ISBN:978-973-693-611-1.

Sîrbu Dana – Hygiène alimentaire et nutritionnelle - Cours pour étudiants en Médecine – Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, 2015, ISBN 978-973-693-627-2.

Curşeu Daniela – „Curs de igienă spitalicească”, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2007.

Ionut Carmen, Curseu Daniela, Sirbu Dana - "Noțiuni de Igiena în profil stomatologic", Editura Medicala Univ. "I. Haţieganu" Cluj-Napoca, 2002

Ionut Carmen, Popa Monica, Laza Valeria, Sirbu Dana, Curseu Daniela, Ionut R. "Compendiu de igiena", Editura Medicala Univ. "I. Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004.

Wood P. R. - "Cross Infection Control in Dentistry. A practical Illustrated guide" Wolfe Publishing Ltd, 1992.

8. 2. Lucrări practice

- Aprecierea condiţiilor de microclimat din unităţile medico-sanitare în relaţie cu starea de sănătate. Norme şi recomandări în unităţi medico-sanitare.
- Studiu de caz privind condiţiile de microclimat din unităţi medicale cu profil stomatologic
- Determinarea contaminării microbiene a aerului şi suprafeţelor în cabinete stomatologice. Metode de profilaxie şi control. Reglementari legislative în unităţi medico-sanitare.
- Studiu de caz privind riscurile contaminării aerului si suprafeţelor în cabinete stomatologice.
- Igiena cabinetului stomatologic: dotare, funcţionalitate, igiena personalului.
- Igiena cabinetului stomatologic: aspecte legislative. Măsuri de securizare a actului medical în cabinetele de medicină dentară.

- Reziduuri solide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative
- Reziduuri lichide provenite din activitatea medicală: clasificare, origine, riscuri de expunere, gestionare, reglementări legislative.
- Antiseptice şi dezinfectante: definiţie, clasificare, condiţii de utilizare cu indicaţii şi contraindicaţii în cabinete stomatologice.
- Clorul activ – indicator al potenţialului dezinfectant al substanţelor clorigene din activitatea curentă a cabinetului stomatologic
- Apa din unităţile medicale: tipologia, natura, originea şi evaluarea riscurilor.
- Studiu de caz privind rolul apei din unitățile cu profil stomatologic în relatie cu sănătatea umană.
- Metode de evaluare a alimentaţiei individuale şi colective cu aplicaţii în context dentar.
- Studiu de caz: evaluarea cantitativă şi calitativă a dietei unei colectivităţi de copii, în relaţie cu riscul cariogen.

Bibliografie

Sîrbu Dana, Curşeu Daniela, Popa Monica. Hygiène. Guide de travaux pratiques pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2018, 131p, ISBN 978-973-693-854-2.

Popa Monica. Environmental Hygiene - Practical Guide for Medical Students Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2018, 150p,.

Năsui Bogdana, Food Hygiene and nutrition – Practical guide for medical students, Editura Medicală Universitara Iuliu Haţieganu, 2015, ISBN 978 – 973-693-638-8

Năsui Bogdana, Lotrean Lucia - Igiena alimentaţiei si nutriţiei. Lucrări practice pentru studenții la Medicină. Editura Medicala Universitara Iuliu Haţieganu, 2014.

Monica Popa – „Apele reziduale din unităţi medico-sanitare – ghid metodologic", Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu"Cluj-Napoca, 2006.

Ionut Carmen, Curseu Daniela, Sirbu Dana - "Noțiuni de Igienă în profil stomatologic", Editura Medicală Univ. "I. Haţieganu" Cluj-Napoca, 2002

Igiena - Suport de lucrări practice in format electronic pentru studenții Facultății de Medicină dentară

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor stomatologi - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice și alte forme de educație medicală continuă, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină preventivă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea noțiunilor fundamentale de igienă în profil stomatologic prin: Concluziile-sinteză de la sfârșitul fiecărui curs, Mesajele cheie ale lucrărilor practice.			

5. Semiologie medicală

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină Dentară
Departamentul	5
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Semiologie Medicală – Medicală IV**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Orășan Olga
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Orășan Olga, Șef Lucrări Țărmure Simina; Șef Lucrări Leach Nicoleta; Asist. Univ. Dr. Sitar Tăut Adela.
2.4. Anul de studiu 3; 2.5. Semestrul 5;
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.
3. 7. Distribuția fondului de timp/Ore.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5
Tutoriat
Examinări/semestru: 2
Alte activități

3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 17
3. 9. Total ore pe semestru: 75
3. 10. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Fără restanțe la examenele de fiziologie
4. 2. De competențe
Cunoștințe de anatomie, fiziologie și histologie care să permită introducerea în studiul semiologiei medicale

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
- Amfiteatru cu sistem de proiecţie
- Sunt interzise telefoanele mobile deschise în timpul cursului sau al stagiilor
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului și al stagiilor
- Nu se admit întârzieri la curs

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- Saloane cu paturi
- Studenții trebuie să poarte halat alb și pantofi de clinică
- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice
- Nu se admit întârzieri/absenţe nemotivate la stagiile clinice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- La finalul anului universitar studentul va fi capabil:
- să efectueze o anamneză, urmând etapele tehnice ale acesteia
- să facă examenul obiectiv general
- să efectueze examenul obiectiv al aparatului respirator, reno-urinar, cardiovascular, digestiv, hematoformator
- să cunoască principalele investigaţii paraclinice necesare diagnosticului de etapă
- să interpreteze corect datele obţinute și să poată să le asambleze într-o interpretare clinică

6. 2. Competențe transversale
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Pregătirea studentului în a efectua corect anamneza și examenul obiectiv general și pe aparate și sisteme, și de a integra datele obținute într-un diasnostic clinic (de etapă)
7. 2. Obiectivele specifice
- Îndeplinirea obiectivelor cognitive și psihomotorii prevăzute în obiectivele educaționale ale disciplinei

- Dezvoltarea abilităților necesare de a comunica cu pacientul și, la nevoie, cu familia
- Învățarea metodologiei corecte de a efectua examenul obiectiv general, precum și pe aparate și sisteme
- Interpetarea datelor paraclinice necesare pentru patologia studiată
- Structurarea informațiilor obținute în timpul anamnezei și a examenului obiectiv într-un diagnostic clinic și de etapă

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/studii de cazuri clinice, Scenarii clinice, Expuneri orale, dublate de prezentări Power-Point, prezentări de cazuri, filme tematice, prezentări de scurtă durată făcute de către studenți pe o anumită temă

NOŢIUNI GENERALE DE SEMIOLOGIE. ANAMNEZA.

Noţiuni generale de semiologie, simptom, semn, sindrom, diagnostic. Anamneza. Particularităţi ale anamnezei în patologia medicală.

EXAMENUL CLINIC OBIECTIV.

Metode de examinare a pacientului. Facies. Atitudini. Modificări de culoare ale tegumentului şi mucoaselor.

EXAMENUL CLINIC OBIECTIV.

Tip constiţutional. Edemul. Leziuni cutanate şi mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii. Importanţa examenului clinic general.

SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.

Simptome majore şi examenul obiectiv al aparatului respirator. Explorări paraclinice în bolile aparatului respirator.

SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR.

Sindroame respiratorii.

SEMIOLOGIAAPARATULUI CARDIO-VASCULAR.

Simptome şi examenu lobiectiv al cordului şi vaselor. Explorări complementare în bolile cardio-vasculare.

SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR.

Sindroame cardio-vasculare.

SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR.

Simptome majore. Examenul obiectiv al aparatului urinar. Explorări complementare în bolile aparatului urinar

SEMIOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR.

Sindroame în patologia aparatului reno-urinar.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Particularităţi ale anamnezei în bolile cavităţii bucale şi faringelui. Simptome şi semne în patologia digestivă cu importanţă pentru medic.

Semiologia esofagului. Simptome, semne şi explorări paraclinice.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia stomacului şi duodenului. Simptome, examenul obiectiv, explorări paraclinice în bolile stomacului şi duodenului. Sindroame dispeptice.

Semiologia intestinului. Simptome şi examenul obiectiv al abdomenului în bolile intestinale. Explorări complementare în bolile intestinale.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Semiologia ficatului, veziculei biliare şi căilor biliare. Simptome şi examenul obiectiv general şi al abdomenului în bolile ficatului, veziculei biliare şi căilor biliare. Explorări complementare în bolile ficatului, veziculei biliare şi căilor biliare.

SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV.
Semiologia pancreasului. Simptome, examen obiectiv şi explorări în bolile pancreasului.
SEMIOLOGIA SISTEMULUI HEMATOFORMATOR.
Simptome majore. Examenul obiectiv al splinei şi ganglionilor superficiali. Explorări complementare în bolile aparatului hematoformator. Sindroame în patologia aparatului hematoformator.

8. 2. Lucrări practice

- Generalități, bun venit, Anamneza in salon
- Facies. Atitudinea. Modificări de culoare ale tegumentului şi mucoaselor.
- Tip constiţutional. Edemul. Leziuni cutanate şi mucoase. Tulburări trofice. Adenopatii.
- Aparat respirator: inspecţia, palparea, percuția, auscultația.
- Examenul sputei
- Puncţia pleurală, ex lichid pleural. Explorări imagistice aparat respirator. Explorarea funcţională pulmonară
- Examen cardiac: inspecţia, palparea, percuția, auscultația. Semiologia tensiunii arteriale și a pulsului
- Prezentare ECG. Examen obiectiv sistem arterial și venos
- Examenul obiectiv aparat urinar. Examenul de urină
- Explorări paraclinice aparat urinar
- Cavitatea bucală
- Examenul obiectiv al abdomenului
- Examenul lichidului de ascită. Examenul coprologic
- Explorări paraclinice în patologia tubului digestiv. Explorarea funcţională a ficatului
- Examen obiectiv al splinei. Frotiul sangvin, medulograma

Bibliografie:

Cursul predat (suport multimedia)
„Manual de Semiologie pentru Medicină Dentară, ed. a III-a”, sub redacția Dorel Sâmpelean, Ed. MedicalăUniversitară „IuliuHațieganu”, Cluj-Napoca, 2018
„SemiologieMedicală”, sub redacţia VasileNegrean, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2012
SemiologieMedicala-Sindroameclinice, V Negrean, O Orasan, D Sampelean, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2016

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare dincadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris redacţional	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştiinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic la pacient si scenariu de caz	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
10.7. Standard minim de performanță - Cunoașterea tehnicii de efectuare a anamnezei - Efectuarea corectă a examenului obiectiv general și pe aparate și sisteme - Identificarea acelor date paraclinice necesare pentru diagnosticul pozitiv și diferențial al sindroamelor studiate - Abilitarea de a integra informațiile într-un diagnostic clinic (interpretare clinică)			

6. Medicină internă

Domeniul de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ

Cursul: Medicină internă

Titularul cursului: Conf. dr. Dorel Sâmpelean

Departamentul:

Disciplina: Medicala IV

Sem.	Tipul cursului	Cursuri	Activităţi practice		Cursuri	Activităţi practice		Studiu individual	TOTAL	Credite	Evaluare
		ore / săpt.			ore / sem.						
		C	LP	St	C	LP	St				
VI	obligatoriu	1		2	14		28		42	4	examen

C=cursuri; LP=lucrări practice; St=stagii

Condiţii preliminare:

Obiective generale și specifice:

- Se prezintă noţiuni de medicină internă privitor la patologia din toate aparatele:
respirator, cardiovascular, renal, digestiv, boli de nutriție și metabolism (diabet zaharat), hematologie.
- Expunerea cursului cuprinde noțiuni generale de definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfopatologie, tablou clinic, explorări, tratament. Se insistă asupra interrelației dintre bolile interne și patologia buco-maxilo-facială.
- Însuşirea și aprofundarea examenului clinic general și pe aparate (respirator, cardiovascular, etc.), a luării anamnezei, a aplicării explorărilor paraclinice şi de tratament.

Conţinutul cursului:
Bonhopneumopatia cronică obstructivă.
Pneumonii. Pleurezii.
Astmul bronșic. Cancerul bronhopulmonar.
Reumatism articular acut. Valvulopatii. Endocardite.
Cardiopatia ischemică. Tulburări de ritm și de conducere.
Hipertensiunea arterială. Arteriopatii. Tromboze.
Miocardite. Cardiomiopatii. Insuficență cardiacă.
Glomerulonefrite. Sindromul nefrotic.
Pielonefrite. Insuficiența renală.
Ulcerul. Gastritele. Cancerul gastric.
Hepatite. Ciroze hepatice.
Litiaza biliară. Pancreatite.
Bolile inflamatorii intestinale. Cancerul colonic.
Diabet zaharat. Anemia.

Conţinutul lucrărilor practice:
1. Importanţa medicinei interne pentru medicul stomatolog, prezentări de cazuri clinice cu: BPOC, astm bronşic
2. Prezentări de cazuri clinice cu: Pneumonii, pleurezii,
3. Prezentări de cazuri clinice cu: Abces pulmonar, cancer bronhopulmonar
4. Prezentări de cazuri clinice cu: Reumatismul articular acut, valvulopatii, endocardita infecţioasă
5. Prezentări de cazuri clinice cu: Cardiopatia ischemică, angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburări de ritm şi de conducere
6. Prezentări de cazuri clinice cu: Hipertensiunea arteriala, arteriopatia cr. obliterantă, tromboza venoasă profundă
7. Prezentări de cazuri clinice cu: Miocardite, cardiomiopatii, insuficienţa cardiacă
8. Prezentări de cazuri clinice cu: Glomerulonefrita acuta şi cronică, sindrom nefrotic
9. Prezentări de cazuri clinice cu: Pielonefrite, litiaza renala, insuficienta renala
10. Prezentări de cazuri clinice cu: Gastrite, ulcer gastric, ulcer duodenal, cancer gastric
11. Prezentări de cazuri clinice cu: Hepatite cronice, Litiaza biliara
12. Prezentări de cazuri clinice cu: Ciroza hepatică, pancreatitele
13. Prezentări de cazuri clinice cu: Boala inflamatorie intestinală, cancerul colic
14. Prezentări de cazuri clinice cu: Diabetul zaharat, anemiile

Bibliografie:
cursul predat
Elemente de medicină internă vol. I Anton Drăghici, Dorel Sâmpelean, Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 1998
Elemente de medicină internă vol. II Anton Drăghici, Dorel Sâmpelean, Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 1999
Medicină internă pentru stomatologi, Anton Drăghici, Dorel Sâmpelean, Vasile Negrean, Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2001
Evaluare
Examen scris: test grilă, redacțional
Examen practic: caz clinic, algoritm de diagnostic
Verificare pe parcurs

7. Prevenție în medicină dentară I

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Prevenție în medicină dentară**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Badea Mîndra Eugenia
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona; Sef. Lucr. Dr. Ioana Chifor; Sef. Lucr. Dr. Radu Chifor; Sef. Lucr. Dr. Iulia Badea; Asist. Univ. dr. Alina Rotar; Asist. Univ. dr. Andrei Picoş.
2.4. Anul de studiu 3;
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ: 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
3.7. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4
Tutoriat: 2
Examinări/ semestru: 2
Alte activități-
3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 20
3. 9. Total ore pe semestru: 90
3.10. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Noțiuni de morfologie a dinților şi a ADM
4. 2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea instrumentarului de examinare și de igienizare profesională (instrumentarul pentru detartrajul manual, ultrasonic, sigilare profilactică)
- Cunoașterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiocrafic)
- Însuşirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene, prin diverse metode
- Perfecționarea capacității de redare a cunoştinţelor teoretice de profilaxie a cariei dentare, prin preparare pe model (în cazul sigilării profilactice) și pe cazuri clinice (detartraj, fluorizare)
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele profilaxie a cariei dentare utilizând diferite metode și materiale

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea cunoştinţelor cu privire la profilaxia afecțiunilor orodentare la pacientul copil și adolescent.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noțiunilor de prevenție stomatologică la copii și adolescenţi.
- Introducerea noțiunilor de control al plăcii bacteriene.
- Însuşirea noțiunilor de mijloace auxiliare de igienizare și individualizarea acestora.
- Studiul amănunțit al anumitor aspecte ale stomatologiei minim invazive.
- Studiul amănunțit al fluorizării sistemice.
- Studiul amanunțit al florizării topice precum și a preparatelor utilizate.
- Considerații profilactice privind conduita terapeutica fața de pacienții cu afecțiuni generale.
- Însuşirea noțiunilor de control al infecției în cabinetul stomatologic.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Profilaxia stomatologică. Considerații generale.
- Profilaxia cariei dentare la copii. Controlul mecanic al plăcii bacteriene (Reducerea numărului de bacterii): Periajul dentar și mijloace auxiliare de igienă orală.
- Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinți și alte dentifrice
- Creșterea rezistentei țesuturilor dentare prin fluorizare sistemică și topică
- Fluorizarea topică – Aplicații de preparate cu fluor. Preparate comerciale.
- Infecţia acută şi cronică cu fluor. Posologia preparatelor de fluor
- Conceptul igienei alimentației și alimentația nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conțin zahăr sub forma mascată.
- Sigilarea dinților. Indicații, tehnică, preparate comerciale.

- Educația sanitară individualizată pe grupe de varstă. Recomanadări prenatale și postnatale. Recomandări la sugari și preșcolari. Recomandări la școlari odată cu apariția primilor dinți peramanenți pînă la vârsta de 18 ani.
- Evaluarea practică a calității îndepărtării placii dentare. Indici de placă.
- Profilaxia afecțiunilor parodontale în perioada copilariei și adolescenței.
- Indici gingivali și parodontali. Indicele CPITN.
- Periajul profesional, Aparatul cu jet de bicarbonat. Indicații, tehnici de utlizare. Precauții.
- Detartrajul supragingival. Instrumente de detartraj supragingivale (manuale si mecanice).
- Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Detectarea obiceiurilor vicioase și parafuncțiilor.
- Profilaxia și controlul infecției în cabinetul stomatologic

Bibliografie

Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona: Actualiăţti în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Haţieganu, 2002

Badea Mindra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicatii. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene. 2002

Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.

Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996

Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998

Iliescu A, Gafar M: Cariologie şi Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, Bucureşti, 2001

Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduş D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureşan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie şi boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.

Ritter VA, Boushell LW, Walter R, Sturdevant CM -Sturdevant's art and science of operative dentistry, St. Louis, Missouri: Elsevier, [2019]

8.2. Lucrări practice

- Examenul clinic al pacientului. Fişa de examinare. (un caz)
- Profilaxia transmiterii infecţiei în cabinetul stomatologic. Asepsia, antisepsia şi dezinfecţia: terminologie, metode de sterilizare, metode de dezinfecţie, agenţi dezinfectanţi şi antiseptici pentru uz stomatologic. Utilizarea echipamentelor de protecţie adecvate personalului din cabinetul stomatologic.
- Evidenţierea plăcii bacteriene, a tartrului dentar. Substanţe revelatoare de placă. Indici (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele de igienă orală OHI-S, indicele de placă proximală Lange (API), indicele suprafeţei de tartru.
- Evaluarea statusului odontal – DMF şi dmf, statusului de igienă orală.
- Indici de inflamaţie gingivală, indici parodontali (tehnica de înregistrare, formula de calcul): indicele SBI (hemoragic sulcular), indicele PBI (sîngerare papilară), CPITN (un caz). Evaluarea mobilităţii dentare cu periotestul (un caz).
- Metode mecanice şi chimice de combatere a plăcii bacteriene. Tehnici de periaj dentar manual, periajul mecanic, mijloace auxiliare de igienă orală. Evaluare parţială a cunoştinţelor.
- Periajul profesional: tehnica periajului, paste de lustruit, instrumentar (cupe de cauciuc, perii, discuri, mătase dentară).
- Detartrajul manual: descrierea şi utilizarea instrumentelor de detartraj manual, tehnica detartrajului pe grupe dentare (un caz).
- Detartrajul ultrasonic: indicaţii, contraindicaţii, tehnică.

- Fluorizare topică. Aplicaţii profesionale: forme de prezentare (lacuri, geluri, fluide), mod de aplicare, produse comerciale.
- Determinarea procesului carios cu ajutorul Diagnodentului.
- Remineralizarea cariei incipiente. RX bitewing pentru evaluarea cariilor aproximale
- Sigilarea profilactică
- Examen practic - prezentare proiect profilaxie + interviu

Bibliografie

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona: Actualiăţti în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Haţieganu, 2002
Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicatii. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene. 2002
Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.
Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996
Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
Iliescu A, Gafar M: Cariologie şi Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, Bucureşti, 2001
Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduş D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureşan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie şi boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.
Ritter VA, Boushell LW, Walter R, Sturdevant CM -Sturdevant's art and science of operative dentistry, St. Louis, Missouri: Elsevier, [2019]

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen grilă 28 întrebari	30%

10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic oral + prezentare proiect	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	40%
10.7. Standard minim de performanţă Însuşirea principalelor noţiuni de profilaxie a cariei dentare în cadrul tratamentului stomatologic de specialitate: mijloacele principale şi auxiliare de igienă orală metode de cuantificare a stării de sănătate orală fluorizarea profesională igienizarea profesională profilaxia primară a cariei dentare profilaxia iatrogeniilor igiena orală a pacienţilor cu afecţiuni generale			

8. Prevenție în medicină dentară II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Prevenția in Medicină dentară II
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef. Lucr. Dr. Avram Ramona; Asist dr. Ioana Chifor; Asist dr. Radu Chifor; Asist dr. Iulia Badea.
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
3.7. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4
Tutoriat: 2
Examinări/semestru: 2
Alte activități -
3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 20
3. 9. Total ore pe semestru: 90
3. 10. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Cunoştinţe elementare de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a cavității orale, de propedeutică stomatologică și de cariologie
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6.1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor de prevenție stomatologică la adulți și vârstnici
- Cunoașterea modalităților de diagnostic odontal prin metode clinice, vizuale (indici de evaluare a statusului odontal), metode clinice (diagnodent) și metode paraclinice (radiocrafic)
- Însuşirea noțiunilor de control al plăcii bacteriene, prin diverse metode și individualizarea mijloacelor de igienă auxiliare
- Perfecționarea capacității de redare a cunoştinţelor teoretice de evaluare a riscului la caria dentară. Metode moderne de determinare a gradului de demineralizare în cadrul procesului carios (ICDAS II, Diagnodent)
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de profilaxie a cariei dentare utilizând diferite metode și materiale
- Perfecționarea capacității de redare a cunoştinţelor teoretice de preventie a cancerului oral și referitor la conduita terapeutică corectă față de pacienții cu afecțiuni generale.

6.2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei
Însuşirea cunoştinţelor cu privire la profilaxia afecţiunilor orodentare la pacientul adult şi vîrstnic. Asistarea pacienţilor cu afecţiuni generale
7.2. Obiectivele specifice
- Prevenţia stomatologică la adulţi şi vîrstnici

- Controlul plăcii bacteriene
- Individualizarea mijloacelor auxiliare de igienă orală
- Evaluarea riscului la caria dentară. Metode moderne de determinare a gradului de demineralizare în cadrul procesului carios (Diagnodent). Teste salivare.
- Aspecte ale stomatologiei minim invazive
- Prevenţia parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară şi terţiară)
- Particularităţi ale prevenţiei afecţiunilor oro-dentare la vîrstnici
- Prevenţia cariei radiculare.
- Prevenţia cancerului oral
- Consideraţii profilactice privind conduita terapeutică faţă de pacienţii cu afecţiuni generale
- Controlul infecţiei în cabinetul stomatologic. Ozonoterapia în Medicina dentară.

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Prevenţia stomatologică la adulţi şi la vîrstnici. Consideraţii generale.
2. Prevenţia cariei dentare la adult. Conceptul dispensarizării pacienţilor cu carioreceptivitate. Fişa de evaluare a riscului la caria dentară.
3. Particularităţi ale controlului mecanic al plăcii bacteriene la adulţi. Periuţa electrică şi sonică. Individualizarea mijloacelor auxiliare de igienă orală. Controlul chimic al plăcii bacteriene: Pastele de dinţi şi alte dentifrice. Alimentaţia carioprofilactică. Conceptul igienei alimentaţiei şi alimentaţia nutritivă, carioprofilactică. Alimente ce conţin zahăr sub formă mascată.
4. Teste salivare. Terapii de remineralizare topică. Aplicaţii de preparate cu fluor. Preparate comerciale.
5. Protocolul terapeutic al leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil.
6. Prevenţia cariei fisurale. Măsuri speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacieţii cu carioreceptivitate crescută. Sigilarea. Indicaţii, tehnică, preparate comerciale. Prevenţia cariei aproximale.
7. Prevenţia parodontopatiilor marginale cronice (primară, secundară şi terţiară). Igienizarea profesională, indici de placă, gingivali şi parodontali. Evaluarea practică a calităţii îndepărtării plăcii dentare. Indici de placă. Detratrajul supra şi subgingival (instrumente manuale şi mecanice).
8. Particularităţi ale prevenţiei afecţiunilor oro-dentare la vîrstnici. Prevenţia cariei radiculare. Definiţie, modalităţi de preventie. Xerostomia: definţie, etiologie, modalităţi practice de prevenţie.
9. Prevenţia cancerului oral şi depistarea leziunilor precanceroase la nivelulul mucoasei orale.
10. Halena orală. Etiologia, modalităţi de prevenţie
11. Atitudinea profilactică faţă de pacienţii cu afecţiuni generale. Boli cardiovasculare, tulburări sanguine.
12. Profilaxia endocarditei bacteriene.
13. Consideraţii profilactice privind conduita terapeutică faţă de pacienţii cu afecţiuni neoplazice. Abordarea din punct de vedere stomatologic a pacienţilor care urmeaza tratamente de chimioterapie şi radioterapie. Aspecte referitoare la igiena orală a pacienţilor cu afecţiuni maligne.
14. Consideraţii asupra prevenţiei stomatologice la pacienţii cu tulburări endocrine (diabet zaharat, hipertiroidism, hipotiroidism) şi pacienţii cu boala SIDA Prevenţia şi controlul infecţiei în cabinetul stomatologic. Ozonoterapia în Medicina dentară.

Bibliografie

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona: Actualiăţti în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Haţieganu, 2002

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicatii. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene. 2002
Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.
Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996
Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
Iliescu A, Gafar M: Cariologie şi Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, Bucureşti, 2001
Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduş D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureşan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie şi boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.
Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995.

8. 2. Lucrări practice

- Prevenirea infecţiilor nozocomiale. Căi de transmitere a bolilor infecto-contagioase în cabinetul stomatologic. Bacteriemie cu punct de plecare oral. Prevenirea transmiterii bolilor. Agenţi patogeni transmisibili din cavitatea bucală.

- Cunoaşterea şi demonstrarea pe tipodont şi în cavitatea orală a pacienţilor a mijloacelor principale şi auxiliare de igienă orală.
- Metode de cuantificare a stării de sănătate orală. Determinarea indicilor de igienă orală (OHI-S), indicilor de placă (API, O' Leary), indici de inflamaţie parodontală (BI, PBI, CPITN).
- Evaluarea mobilităţii dentare cu periotestul.
- Aplicaţii topice de fluor. Fluorizarea profesională (forme de prezentare a preparatelor cu fluor, metode de aplicare, produse comerciale). Evaluarea preparatelor cu fluor. Educaţia sanitară, individualizată pe grupe de vîrstă şi în funcţie de particularităţile dento-parodontale şi restauraţiile existente.
- Profilaxia primară a cariei dentare. Sigilarea profilactică
- Profilaxia cariei fisurale. Măsuri speciale de profilaxie a cariei fisurale la pacienţii cu carioreceptivitate crescută. Sigilarea extinsă. Profilaxia cariei aproximale. RX bitewing pentru evaluarea cariilor aproximale în stadiul de remineralizare.
- Fişa de evaluare a carioreceptivităţii. Protocol de terapie minim invazivă a leziunilor carioase în stadiu precavitar, reversibil.
- Igienizarea profesională. Detartrajul manual, periajul profesional
- Detartrajul macanic, periajul profesional.
- Profilaxia iatrogeniilor. Folosirea digii, a matricii interdentare, icurilor în realizarea obturaţiilor de clasa a II-a, II-a şi a IV-a. Lustruirea şi finisarea obturaţiilor.
- Profilaxia cancerului oral şi depistarea leziunilor precanceroase la nivelulul mucoasei orale. Igiena orală a pacienţilor cu afecţiuni generale.
- Lecţii de educaţie sanitară în colectivităţi din municipiul Cluj-Napoca.
- Examen practic - prezentare proiect profilaxie + interviu

Bibliografie

Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona: Actualităţti în profilaxia cariei dentare. Editura Medicala Universitară Iuliu-Haţieganu, 2002
Badea Mîndra Eugenia, Avram Ramona. Igienizarea profesională. Indicatii. Principii. Tehnici de utilizare. Editura Fundatiei pentru Studii Europene. 2002
Bird D, Robinson D: Torres and Ehrlich Modern Dental Assisting. WB Saunders Company 1999.

Danila I, Vataman R, Iliescu A, Ungureanu C: Profilaxie Stomatologica. Editura Didactica si Pedagogica. Bucuresti. 1996
Graham, J., Hume, M. W. R. : Preservation and Restauration of Tooth Structure. Mosby 1998
Iliescu A, Gafar M: Cariologie şi Odontoterapie restauratoare. Editura Medicala, Bucureşti, 2001
Lungu I, Duma Ileana, Pop Angela, Săbăduş D, Ghidrai Gh, Nap Carmen, Grecu M, Mureşan L, Badea Mîndra Eugenia: Parodontologie şi boala de focar. Tipografia U. M. F. 1995.
Sturdevant CM, Robertson TM, Heymann HO, Sturdevant JR: The Art and Science of Operative Dentistry. Mosby 1995.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activitații practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
10. 7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de profilaxie a cariei dentare în cadrul tratamentului stomatologic de specialitate: Prevenirea infecţiilor nozocomiale Mijloacele principale şi auxiliare de igienă orală Metode de cuantificare a stării de sănătate orală Fluorizarea profesională Igienizarea profesională			

Profilaxia primară a cariei dentare
Profilaxia iatrogeniilor
Igiena orală a pacienţilor cu afecţiuni generale

9. Anestezia în medicina dentară

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială şi Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **ANESTEZIA ÎN MEDICINA DENTARĂ an III**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef lucrări Dr. Onişor Florin (post vacant)
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist. Univ. Dr. Mureşan Ovidiu, Asist. Univ. Dr. Almăşan Horea, Asist Univ. Armencea Gabriel
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învăţământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
3.7. Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore:
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri: 16
Tutoriat: 13
Examinări/semestru: 3
Alte activităţi -
3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 80
3. 9. Total ore pe semestru: 150
3. 10. Numărul de credite: 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Anatomia capului şi gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală şi a aparatului dento-maxilar. Farmacologie.
4. 2. De compentenţe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Analiza critică şi interpretarea analizelor de laborator.
Scrierea corectă a prescripţiilor terapeutice.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5.1. De desfăşurare a cursului
- locul de desfăşurarea cursului - amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs, întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional
5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenţie
- studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional
- comportament etic faţă de pacient, de personalul sanitar şi personalul didactic

6. Compentenţe specifice acumulate
6.1. Competenţe profesionale
- Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii;
- Însuşirea teoretică şi practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică;
- Să analizeze critic şi să realizeze corect managementul terapeutic al pacienţilor cu afecţiuni ale cavităţii orale;
- Să indice eficient tehnicile de anestezie raportate la condiţiile pacientului;
- Să poată interpreta corect rezultatele unor analize de laborator;
- Să monitorizeze eficienţa şi reacţiile adverse ale tehnicilor anestezice aplicate;
- Să monitorizeze tratamentul accidentelor şi complicaţiilor tehnicilor de anestezie;
- Să poată folosi eficient sursele de informare asupra anestezicelor locale;
- Rezolvarea problemelor de exerciţiu clinic.

6.2. Compentenţe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică;
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate;
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică;
- Să demonstreze implicare în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul Anestezia în medicina dentară oferă studenţilor anului III ai Facultăţii de Medicină Dentară noţiunile teoretice legate de examinarea specifică specialităţii şi însuşirea teoretică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
Lucrările practice au ca obiectiv însuşirea noţiunilor practice de examinare specifică specialităţii; însuşirea practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
7.2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii;
- Însuşirea teoretică şi practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conţinut

8.1. Curs

1. Examinarea clinică a bolnavului în chirurgia oro-maxilo-facială: anamneza; examenul subiectiv
2. Examinarea clinică a bolnavului în chirurgia oro-maxilo-facială: examenul obiectiv
3. Particularităţile investigaţiilor clinice şi paraclinice în chirurgia orală şi maxilo-facială. Metodele de diagnostic specifice şi integrarea examenului oro-maxilo-facial în examenul stomatologic complex şi examenul general al bolnavului.
4. Asespsia şi antisepsia în stomatologie şi chirurgia oro-maxilo-facială. Particularităţile câmpului operator în stomatologie. Particularităţile cabinetului stomatologic. Sterilizarea în stomatologie. Sterilizarea prin caldură, sterilizarea prin gaze, sterilizarea prin radiaţii. Antiseptice şi dezinfectante: alcoolii, halogenii, antiseptice oxidante, acizii, derivaţii fenolici, derivaţii de biguanidine, aldehidele, săruri ale metalelor grele, detergenţii, coloranţii.
5. Anestezia în medicină dentară: bilanţul preanestezic, anestezia de bază, premedicaţia, anestezia potenţată.
6. Bazele anatomice ale anesteziei loco-regionale. Anestezia locală: indicaţii, limite, tehnici.
7. Anestezia loco-regională: avantaje, indicaţii.
8. Substanţe anestezice şi adjuvante. Mecanismele de acţiune ale anesteziei loco-regionale.
9. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului maxilar superior, pe cale endooralã.
10. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului maxilar superior, pe cale cutanată.
11. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului mandibular pe cale endooralã.
12. Anestezia tronculară periferică a ramurilor nervului mandibular pe cale cutanată.
13. Anestezii tronculare bazale. Anestezia ganglionară. Anestezia plexului cervical superficial.
14. Accidentele şi complicaţiile anesteziei loco-regionale.

8.2. Lucrări practice

1. Împărţirea topografică a feţei. Prezentarea regiunilor superficiale şi profunde ale feţei. Împărţirea topografică a gâtului; delimitarea regiunilor, aplicarea acestor cunoştinte în practica chirurgicală oro-maxilo-facială. Prezentarea anatomiei topografice aplicate pe craniu, în scheme.
2. Căile de acces anestezic şi chirurgical asupra regiunilor feţei şi gâtului. Sensibilitatea dureroasă în teritoriul feţei şi al gâtului. Nervul trigemen şi plexul cervical superficial: posibilităţi de abordare anestezică.
3. Asepsia şi antisepsia în medicina dentară. Sterilizarea, pregătirea instrumentelor pentru sterilizare. Sala de operaţie, pregătirea pacientului, pregătirea operatorului şi pregătirea materialelor sterile pentru operaţie.
4. Însuşirea tehnicilor de anestezie locală în medicină dentară prin efectuarea lor pe fantoame.

5. Însuşirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul superior în medicina dentară prin efectuarea lor pe fantoame
6. Însuşirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul inferior în medicina dentară prin efectuarea lor pe fantoame.
7. Însuşirea tehnicilor de anestezie simultană la maxilarul inferior în medicina dentară prin efectuarea lor pe fantoame
8. Însuşirea tehnicilor de anestezie locală în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienţi.
9. Însuşirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul superior (anestezia nervilor alveolari postero-superiori şi anestezia nervului infraorbitar) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienţi.
10. Însuşirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul superior (anestezia nervului palatin mare şi anestezia nervului nazopalatin) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienţi.
11. Însuşirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul inferior (anestezia nervului alveolar inferior pe cale orală şi pe cale cutanată) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienţi.
12. Însuşirea tehnicilor de anestezie loco-regională la maxilarul inferior (anestezia nervului mentonier şi incisiv, anestezia nervului lingual, anestezia nervului bucal) în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienţi.
13. Însuşirea tehnicilor de anestezie simultană la maxilarul inferior în medicina dentară prin efectuarea lor pe pacienţi.
14. Examenul clinic oro-maxilo-facial. Foaia de observaţie clinică: demonstraţii pe foaia de observaţie la bolnavi cu diferite afecţiuni stomatologice şi maxilo-faciale.

Bibliografie

Bucur A. & all, “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol. I Q Med Publishing, 2009;
Jean-François Gaudy, Charles-Daniel Arreto, Sabine Brule, Stéphane Donnadieu, Marie-Margarite Landru, MANUEL D’ANALGÉSIE EN ODONTOSTOMATOLOGIE, Masson Paris, 1999 ;
Ganuta N, I. Canavea, A. Garfunkel, A. Bucur, R. Cioaca, C. Malita, “CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ” Vol. I, Editura Naţional, Bucureşti 1998;
Ganuta N, A. Bucur, L. Ştefănescu, R. Marinescu, A. Ganuta, H. Botnar, “CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ” Vol. II, Editura Naţional, Bucureşti 1998;
H. H. Horch, “ MUND-KIEFER-GESICHTSCHIRURGIE” – Vol 9. “ZAHNÄRZTLICHE CHIRURGIE”; 2 AUFLAGER URBAN&SCHWARZENBERG. MUNCHEN-WIEN-BALTIMORE”1991;
Lucia Hurubeanu: “Stomatologie şi Chirurgie oro-maxilofacială” Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2002;
Ministerul Sănătăţii – Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global şi a Băncii Mondiale. Program finanţat de Fondul Global de Combatere a HIV/SIDA, TBC şi Malariei: “Ghid practic de management al expunerii accidentale la produse biologice” – Editura Institutului de Sănătate Publică, Bucureşti 2004;
J. R. Moore: “Surgery of the Mouth and Jows” Blackwell Scientific Publications; Oxford London Edinburgh Boston Palo Alto Melbourne 1985;
R. Rahn, “ZAHNÄRZTLICHE LOKALANÄSTHESIE”, 2003; Cevey Concept Communication in Wort und bild; Offenbach am Main
N. L. Rowe, J. Le. Williams: “Maxillofacial injuries” vol. I si II – Churchill Livingstone Edinburgh London Melbourne and New York 1986;
Lucia Hurubeanu, Horaţiu Rotar: “Curs de Anestezie Locală şi Locoregională în Medicină Dentară” – script, Editura Universitară UMF “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2009.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţă logică) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	40%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematică, prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice	60%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate; Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii; Însuşirea teoretică şi practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică; Cunoştinţe legate de anatomia şi fiziologia aparatului dento-maxilar; Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

10. Cariologie I

1. **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Cariologie I
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Ada Delean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist dr. Dana Hrab; Asist dr. Ovidiu Păstrav; Asist dr. Radu Chişnoiu; Asist dr. Ioana Ciutrilă.
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5
Tutoriat: 2
Examinări/ semestru: 3
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 16
3. 8. Total ore pe semestru: 100
3. 9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Noțiuni de morfologie a dinților şi a ADM
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea instrumentarului de examinare şi de preparare a diverselor tipuri de cavităţi.
- Cunoaşterea şi alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcţie de situaţia clinică dată
- Însuşirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcţie de materialele utilizate
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de restaurare odontală estetică şi funcţională, în scopul înțelegerii şi refacerii funcţiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticaţia, deglutiţia, fonaţia, funcţia fizionomică
- Perfecţionarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice de preparare şi obturare a cavităţilor, prin preparare pe model şi pe fantom
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale

6.2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea cunoştinţelor despre formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv şi diferenţial, precum şi tratamentul cariei dentare simple.

7.2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noțiunilor de structură a țesuturilor dure dentare în condiţii normale şi patologice.
- Introducerea noţiunilor de examinare odontală pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv.
- Însuşirea noțiunilor de diagnostic diferenţial şi condiţiile în care acesta se realizează.
- Studiul teoretic al tratamentului plăgii dentinare şi al modalităților de restaurare odontală pentru a reface țesuturile dentare distruse şi funcţiile ADM.
- Studiul amănunţit al etapelor de preparare a cavităţilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice şi modelarea acestora pe model şi fantom.
- Studiul amănunţit al etapelor de preparare al cavităţilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice şi modelarea acestora pe model şi fantom.
- Dezvotarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice prin prepararea cavităţilor şi obturarea acestora.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1. Curs

Expuneri orale, prezentări Power-Point

Observații

Metode de predare

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

1. Instrumentarul utilizat în tratamentul leziunilor carioase. Instrumente manuale şi rotative utilizate pentru prepararea cavităţilor, pentru obturarea cavităţilor şi pentru finisarea obturaţiilor.

2. Principii de preparare a cavităţilor pentru amalgam. Clasificarea lui Black şi timpii de preparare ai cavităţilor – noţiuni generale.

3. Prepararea cavităţilor clasa I-a şi a V-a. Definiţie, etape de preparare, instrumentar de preparare
4. Prepararea cavităţilor clasa a II-a convenţională, complexă şi redusă.
Definiţie, etape de preparare, instrumentar de preparare
5. Amalgame dentare; aplicarea amalgamului în cavitate.
Definiţie, proprietăţi, indicaţii, matrici dentare pentru amalgam, mod de preparare şi realizare a obturaţiei.
6. Diagnosticul pozitiv al cariei dentare.
Realizarea examenului subiectiv, obiectiv şi al examinărilor complementare pentru a stabili diagnosticul pozitiv al cariei dentare simple.
7. Realizarea diagnosticului diferenţial al cariei dentare.
8. Clasificarea cariei în funcţie de localizare şi profunzime.
Caracterisicile leziunilor carioase în funcţie de localizare: cariile din şanturi şi fosete de pe faţa ocluzală, cariile de pe suprafeţele netede, cariile de colet.
9. Tratamentul plăgii dentinare; materiale provizorii
Materiale utilizate pentru a realiza protecția plăgii dentinare în funcţie de profunzimea cavității şi aspectul plăgii de pe baza cavității.
10. Tratamentul plăgii dentinare.
Realizarea coafajelor dentare. Coafajul indirect definiţie, indicaţii, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.
11. Deschiderea accidentală a camerei pulpare.
Coafajul direct: definiţie, indicaţii, materiale utilizate, tehnica de lucru, mod de urmărire.
12. Principii de preparare a cavităţilor pentru compozite; clasificarea SISTA;
Cavităţile SISTA 1-mod de preparare, posibilităţi de restaurare.
13. Cavităţile SISTA 2-prepararea cavităţilor tunel, slot şi hemisferică în cazul SISTA 2. 1
SISTA2. 2;2. 3;2. 4 şi SISTA 3 - mod de preparare, posibilităţi de restaurare.
14. Materiale compozite: sisteme adezive; sisteme de matrici metode de aplicare în cavităţile de pe dinţii anteriori şi posteriori.

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Alexandra Roman: Caria dentara de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Andreescu I. ; Gafar M. : Metode şi tehnici curente in Odontologie Ed. Medicala ; Bucuresti; 1980
Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

8.2. Lucrări practice

Prezentarea instrumentarului şi aparaturii necesare tratamentului leziunilor carioase
Prepararea cavităţilor de clasa I-a pe model
Prepararea cavităţilor de clasa a –II-a pe model
Prepararea cavităţilor de clasa -II-a redusasi a III-a pe model
Prepararea cavităţilor de clasa a –V-a pe model;test recapitulativ
Aplicarea bazei de ciment şi realizarea coafajului pe cavităţile preparate
Obturarea cavităţilor preparate pe molari cu amalgam
Prepararea cavităţilor sista 1. 2 si 2. 1 slot vertical şi tunel pe model
Prepararea cavităţilor sista 2. 2 pe molar, 2. 2 şi 2. 3 pe frontali şi 3. 3 pe molari pe model
Aplicarea compozitului pe sista 2. 2 posterior şi 2. 3 anterior
Prepararea cavităţilor de clasa a - I-a, a IIa şi a Va pe fantom

Prepararea cavităţilor MOD pe fantom cu obturare cu amalgam
Prepararea cavităţilor sista 2. 4 pe fantom cu obturare cu compozit
Examen practic-preparare cavitate pe model+interviu

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry Ed. Quintessence 2012
Iliescu A. ; Gafar M. : Caria Dentara Ed. Medicala Bucuresti 2002;
Alexandra Roman: Caria Dentară de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Sanda Cimpean: Ghid practic de odontologie şi endodonţie; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	15%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	15%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noțiuni de preparare şi obturare a cavităţilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple Prepararea cavităţilor după Black Prepararea cavităţilor SISTA pentru obturare cu compozit Tratamentul plăgii dentinare			

Realizarea obturaţiei cu amalgam Aplicarea sistemelor de matrici şi realizarea obturaţiei cu compozit Efectuarea baremului

11. Endodonţie I

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Endodonţie I
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef. lucr. dr. Sanda Ileana Cîmpean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef. Lucrări dr. Sanda Ileana Cimpean; Asist dr. Ioana Ciutrilă; Asist dr Ovidiu Păstrăv; Asist dr. Carina Culic.
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40
Tutoriat: 6
Examinări/semestru: 18
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 116 sem I
3.8. Total ore pe semestru: 200 (sem. I)
3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum

Noțiuni de anatomie şi histologie a dinților şi pulpei dentare, noțiuni de fiziologie şi fiziopatologie a pulpei dentare, noțiuni de anatomie patologică.
4.2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5.1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6.1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea noțiunilor de morfologie şi fiziologie a pulpei dentare
- Cunoaşterea noţiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie şi morfopatologie a pulpei dentare
- Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă şi obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul inflamaţiilor pulpare
- Însuşirea noțiunilor de izolare a câmpului operator în endodonţie
- Însuşirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanic manual, rotativ si cel antiseptic al canalelor radiculare
- Însuşirea noțiunilor referitoare la obturarea canalelor radiculare
- Perfecţionarea capacităţii de redare, prin modelare, a cunoştinţelor teoretice şi practice privind inflamaţia pulpară şi tratamentul acesteia
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.

6.2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea unor noţiuni de morfofiziologie şi inflamaţie a pulpei dentare şi mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecţiuni
Obiectivele specifice
- Însuşirea noțiunilor de morfofiziologie şi inflamaţie a pulpei dentare.
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecţiunilor inflamatorii a pulpei dentare prin cunoaşterea semnelor subiective şi obiective a acestor afecţiuni
- Studiul amănunţit al tratamentului mecanic manual şi rotativ al canalelor radiculare.
- Studiul amănunţit al principiilor de irigare a canalului radicular şi aplicarea medicaţiei antiseptice
- Studiul amănunţit al tehnicii de obturare a canalului radicular
- Însuşirea cunoştinţelor referitoare la instrumentarul utilizat în endodonţie, caracteristicile acestora şi modul de utilizare.
- Dezvotarea capacităţii de instrumentare şi obturare a canalului radicular exerciţiu practic pe dinţi extraşi
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Anatomie endodontică: structura pulpei dentare, configuraţia canalară, noțiuni de curbură, modificări fiziologie şi patologice a spaţiului endodontic
2. Inflamaţia pulpei dentare: etiopatogenie, fiziopatologia inflamaţiei pulpare, clasificarea inflamaţiei pulpare, pulpite reversibile
3. Inflamaţia pulpei dentare: pulpite acute şi cronice: semne subiective, obiective, tratament
4. Izolarea câmpului operator în endodonţie: sistemul de diga, componente, tehnici de aplicare, avantaje.
5. Posibilităţi de păstrare a vitalităţii pulpei dentare: pulpotomia vitală, indicaţii, tehnica de realizare, materiale
6. Instrumentarul endodontic: descriere, mod de utilizare
7. Crearea cavității de acces: instrumentar utilizat, obiective, reconstituirea preendodontică, realizarea cavității de acces la dinţii frontali
8. Crearea cavității de acces: realizarea cavității de acces la premolari şi molari
9. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: cateterizarea canalelor, determinarea lungimii la lucru a canalului radicular: modalităţi de determinare, aparatele de determinare, principii de funcționare
10. Tratamentul mecanic manual al canalului radicular: instrumentarea manuală, principii de preparare prin tehnica step-back.
11. Tratamentul mecanic rotativ al canalului radicular: instrumentarea rotativă, principii de preparare prin tehnica rotaţiei continue, instrumentarul rotativ
12. Tratamentul antiseptic al canalului radicular: irigarea canalară: principii, soluţii de irigare
13. Obturarea canalului radicular: materiale utilizate, proprietăți, preparare
14. Obturarea canalului radicular: tehnica de obturare prin condensare laterală a gutapercii

Bibliografie:

1. Sanda Cîmpean – Ghid practic de Odontologie şi Endodonţie, Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – volI si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileiscu – Endodonţie clinică şi practică, Editura Medicală, Bucureşti 2010

8. 2. Lucrări practice

- Sistemul de diga: prezentarea elementelor componente si a tehnicilor de aplicare la nivelul arcadelor dentare
- Instrumente necesare realizarii tratamentului endodontic
- Realizarea de radiografii a dinților care vor fi utilizati pentru realizarea tratamentului endodontic
- Analizarea radiografiilor
- Crearea cavității de acces la dinţii monoradiculari si premolari
- Crearea cavității de acces la nivelul molarilor superiori si inferiori
- Cateterizarea canalelor radiculare la dinţii monoradiculari si determinarea lungimii de lucru reale prin examen radiologic si utilizarea localizatorului electronic de apex
- Tratamentul mecanico-antiseptic pe dinţi frontali
- Tratamentul mecanico-antiseptic pe premolari

- Recapitulare tratament endodontic dinţi frontali si premolari
- Tratamentul mecanico-antiseptic pe molari maxilari si mandibulari
- Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativa pe dinţi monoradiculari
- Tratamentul mecanico-antiseptic prin tehnica rotativa pe dinţi pluriradiculari
- Realizarea obturatiei endodontice prin condensare laterala la nivelul dinților frontali si premolarilor
- Realizarea obturatiei endodontice prin condensare laterala la nivelul molarilor
- Recapitulare tratament endodontic

Bibliografie

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – volI si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent si constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - in vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activității practice de Medicină dentară- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinica.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebari redactionale	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%
10.7. Standard minim de performanță			

Însuşirea principalelor noțiuni patologie pulpară şi realizarea tratamentului endodontic. Simptomatologia subiectivă şi obiectivă în inflamaţia pulpară. Caracteristicile instrumentelor endodontice. Principii de realizare a tratamentului mecanic manual şi rotativ al canalelor radiculare. Principii de irigare a spaţiului endodontic. Noțiuni privind obturarea spaţiului endodontic.

12. Materiale dentare

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi- cu frecvenţa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Materiale Dentare
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef Lucr dr Sorina Sava
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef Lucr dr Sorina Sava; Şef Lucr dr Adriana Objelean; Şef Lucr dr Andrada Voina Ţonea; Asist Univ Anca Jiglău Labuneţ; Dr Alexandra Vigu.
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 5
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 42;
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20
Tutoriat: 2
Examinări/ semestru: 2
Alte activități: 2
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 69
3. 8. Total ore pe semestru: 125
3. 9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum:
Cunoştinţe legate de proprietăţile ce caracterizează materialele dentare**.**
4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului:
Amfiteatru cu sistem de proiecţie
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice:
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Însuşirea cunoştinţelor despre compoziţia, proprietăţile şi indicaţiile de utilizare a materialelor dentare de restaurare directă, cu accent pe aplicaţiile practice.
- Perfecţionarea capacităţii de redare, prin preparare şi utilizare, a cunoştinţelor teoretice despre materialele dentare
- Dobândirea experienţei practice necesare în vederea preparării şi utilizării diferitelor tipuri de materiale dentare de restaurare directă
- Dobândirea experienţei practice necesare în vederea alegerii materialului optim pentru o situaţie clinică dată

6. 2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7.1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea noţiunilor fundamentale legate de compoziţia, proprietăţile şi indicaţiile de utilizare a materialelor dentare utilizate pentru restaurări directe, cu accent pe aplicaţiile practice.
7.2. Obiectivele specifice
- Însuşirea cunoştinţelor despre compoziţia, proprietăţile şi indicaţiile de utilizare a materialelor dentare, cu accent pe aplicaţiile practice.
- Studiul detaliat al modului de preparare şi utilizare al materialelor dentare folosite direct de medicul stomatolog în tratamentele efectuate în cabinet.
- Dobândirea cunoştinţelor de bază în ştiinţa preparării şi utilizării materialelor dentare.
- Însuşirea noţiunilor teoretice necesare şi a unui algoritm logic de alegere a celui mai potrivit material dentar pentru o anumită situaţie clinică.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut
8.1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/ Expuneri orale, prezentări Power-Point
1. Adeziune. Principii, mecanisme - recapitulare
2. Adeziunea la ţesuturile dure dentare. Principii
3. Sisteme adezive gravare acidă şi spălare - mecanisme de acţiune
4. Sisteme adezive autogravante - mecanisme de acţiune
5. Răşini diacrilice compozite. Clasificare, compoziţie
6. Răşini diacrilice compozite. Proprietăţi fizice si mecanice
7. Răşini diacrilice compozite. Proprietăţi chimice, biologice, adeziune.

8. Autopolimerizare versus fotopolimerizare
9. Cimenturi ionomere de sticlă şi ionomere de sticlă modificate cu răşini
10. Ceromeri, ormoceri, compomeri.
11. Cimenturi utilizate în protetica dentară
12. Amalgamul dentar
13. Lineri. Baze.
14. Materiale pentru sigilare

Bibliografie:

1. NICOLA C şi colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAŢII CLINICE ŞI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. ŞI colab - MATERIALE DENTARE. NOȚIUNI TEORETICE SI APLICAȚII CLINICE, Ed. Brumar, Timişoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

8.2. Lucrări practice

1. Recapitulare principiile adeziunii
2. Adeziunea la ţesuturile dure dentare
3. Sisteme adezive gravare acidă şi spălare
4. Sisteme adezive autogravante
5. Raşini diacrilice compozite autopolimerizabile
6. Raşini diacrilice compozite fotopolimerizabile
7. Glassinomeri şi glassionomeri modificaţi cu răşini
8. Recapitularea materialelor fizionomice de obturaţie
9. Cimentarea lucrărilor protetice nefizionomice
10. Cimentarea lucrărilor protetice fizionomice
11. Baze, lineri
12. Materiale pentru sigilare
13. Amalgam dentar
14. Examen practic

Bibliografie:

1. NICOLA C şi colab. – MATERIALE DENTARE – CONSIDERAŢII CLINICE ŞI TEHNOLOGICE, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.
2. ROMINU M. ŞI colab - MATERIALE DENTARE. NOȚIUNI TEORETICE SI APLICAȚII CLINICE, Ed. Brumar, Timişoara, 2003.
3. McCABE, J. F., WALLS, A. W. G. – APPLIED DENTAL MATERIALS, Blackwell Science Ltd., 1998.
4. GLADWIN, M., BAGBY, M. – CLINICAL ASPECTS OF DENTAL MATERIALS, Lippincott Williams Wilkins, 2000.
5. Van Noort R. INTRODUCTION TO DENTAL MATERIALS. 3rd edition. Mosby Elsevier, 2008

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiintifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară- în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă şi întrebări redacţionale	33%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	33%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noțiuni de Materiale Dentare de restaurare directă. Principiile adeziunii şi sistemele adezive în uz la ora actuală. Caracteristicile materialelor fizionamice de restaurare directă. Caracteristicile cimenturilor utilizate în protetica dentară. Caracteristicile materialelor utilizate ca baze şi lineri. Noţiuni legate de materialele de sigilare.			

13. Proteze fixe unidentare

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară /dep. 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor - Medic stomatolog

Forma de învăţământ Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2. 1. Denumirea disciplinei: Proteze fixe unidentare – Protetică Dentară
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. dr. Liana Maria Lascu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Prof. dr. Liana Maria Lascu; Asist. dr. Simona Iacob; Asist. dr. Corina Tişler; Asist. Dr. Cecilia Bacali.
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 6
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei:Conținut **DS;** Obligativitate **DI.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învăţământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
3.7. Distribuţia fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri: 20
Tutoriat: 6
Examinări/ semestru: 2
Alte activităţi-
3. 8. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 66 (sem. II)
3. 9. Total ore pe semestru 150 (sem. II)
3. 10. Numărul de credite 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
- Cunoştinţe de morfologie a dinţilor şi arcadelor dentare
- Cunoaşterea tehnologiei realizării protezelor fixe unidentare dentare (din anii preclinici)

4. 2. De compentenţe

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare de simulare, sau cu micromotoare de laborator

6. Compentenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

- Examinarea clinică a pacienţilor cu afecţiuni ale coroanelor dentare
- Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare (în special penru PFU de substituire).
- Cunoaşterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare, cuprinse în metoda reconstituirii, acoperirii şi substituirii.
- Însuşirea unor noţiuni generale de morfofiziologie a Ap. DM, care să permită proiectarea tipului de proteză fixă unidentară, indicată în planul de tratament.
- Cunoaşterea eşalonării etapelor clinice şi tehnice, necesare realizării protezelor fixe unidentare.

6. 2. Compentenţe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare, care să permită soluţionarea cazurilor clinice, conform exigenţelor estetice şi funcţionale actuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea tuturor tipurilor de proteze fixe unidentare (de reconstituire, acoperire şi substituire) şi câştigarea aptitudinilor şi manualităţii necesare preparării dinţilor pentru aplicarea acestora.

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoaşterea obiectivelor şi contingenţelor proteticii dentare.
- Studiul afecţiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
- Studiul afecţiunilor coroanelor dentare care pot beneficia de un tratament protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
- Prezentarea principiilor generale: ergonomice, biofuncţionale şi biomecanice, în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare.
- Prezentarea tuturor tipurilor de PFU: de reconstituire, acoperire şi substituire.
- Cunoaşterea tuturor manoperelor cuprinse în succesiunea etapelor clinice şi de laborator cuprinse în tratamentul protetic prin proteze fixe unidentare (PFU).
- Câştigarea deprinderilor şi manualităţii necesare preparării dinţilor pentru aplicarea tuturor tipurilor de PFU, ţinând cont de principiile generale de preparare: ergonomice, biofuncţionale şi biomecanice (prin preparaţii dentare efectuate în laborator, pe simulatoare – fantome).
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conţinut

1. Protetica dentară: contingenţe, conţinut, obiective.

Afecţiunile coroanelor dentare: etiologie, simptomatologie, examinare, diagnostic, evoluţie si complicaţii. Forme clinice.

2. Noţiuni generale despre tratamentul protetic al afecţiunilor coronare.

Clasificare PFU. Principii de bază în prepararea dinţilor pentru aplicarea PFU (ergonomice, bioprofilactice şi biomecanice).

3. Reconstituirea coronară prin incrustaţii (indicaţii, contraindicaţii, avantaje, dezavantaje).

Pregătirea dinţilor pentru realizarea inlay-urilor. Accidente şi complicaţii după aplicarea inlay-urilor.

4. Coroane de înveliş (indicaţii, contraindicaţii, avantaje, dezavantaje).

Coroana de înveliş metalică.

Prepararea dinţilor pentru acoperire cu coroane de înveliş metalice. Greşeli, accidente, complicaţii.

5. Prepararea dinţilor în zona coletală: nivelul de plasare a limitei cervicale a preparaţiei; configurarea limitei de preparaţie.

Tehnici de acces la limitele subgingivale.

6. Coroane de înveliş nemetalice (estetice).

Coroana ceramică: avantaje, dezavantaje.

Principii generale de preparare a dinţilor pentru acoperirea cu coroane ceramice. Sisteme integral ceramice. Alegerea culorii.

7. Coroane integral polimerice.

Faţetarea dinţilor: indicaţii, contraindicaţii, avantaje, dezavantaje.

Prepararea dinţilor pentru faţetare.
8. Coroane mixte: indicaţii, contraindicaţii, avantaje, dezavantaje.
Prepararea dinţilor pentru coroane mixte.
Tipuri de coroane mixte.
9. Amprentarea pentru proteze fixe unidentare (PFU) şi proteze parţiale fixe (PPF). Materiale. Tehnici.
10. Coroane provizorii: obiective, clasificare.
Coroane provizorii prefabricate şi confecţionate.
Proba şi adaptarea coroanelor de înveliş.
11. Coroana parţială metalică de acoperire = onlay-ul metalic: indicaţii, contraindicaţii, avantaje, dezavantaje.
Prepararea dinţilor pentru acoperire cu onlay.
12. Coroana parţială cu pivoturi dentinare = pinledge.
Coroanele parţiale ale punţilor adezive.
13. Coroana de substituţie: indicaţii, contraindicaţii.
Prepararea dinţilor. Reconstituiri corono- radiculare cu pivoturi din fibre de carbon şi răşini compozite.
Proba şi cimentarea pivoturilor.
14. Cimentarea PFU.
Complicaţii după cimentarea PFU.
Deteriorarea, repararea şi ablaţia PFU.

Bibliografie

LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN,, Proteze fixe unidentare “
Ed. Med. Univ.,, I. Haţieganu “ Cluj- Napoca, 2002.
2. POPA SEVER,, Protetica dentară ” Edit. Medicală, S. A 2001, vol. I şi II.
3. SHILLIGBURG T. H., HOBO S., WHITSETT L. D,, Fundamentals of fixed prosthodontics” Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.
4. ROSENSTIEL S. F., LAND M. F., FUJIMOTO J.,, Contemporary fixed prosthodontics”, Mosby Co: St. Louis, 1988.
5. BRATU D., NUSSBAUM R.,, Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe “ Ed. Signata, Timişoara 2001.
6. EXBRAYAT, J. ; SCHITTLY, J; BOREL, J. C.,, Manuel de Prothèse fixée unidentaire”. Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992.
7. DOMENICO MASSIRONI; ROMEO PASCETTA; GIUSEPPE ROMEO:,, Precision in Dental Esthetics – clinical and laboratory procedures”, Quintessenza Edizioni, 2007.

8. 2. Lucrări practice

1. Cunoaşterea instrumentarului de consultaţie şi abraziv.
Protecţia muncii.
Instructaj de utilizare a simulatoarelor și a micromotoarelor de laborator.
Distribuirea fantomelor.
2. Pregătirea M_3 pentru coroana metalică turnată fără limită exactă.
3. Pregătirea M_2 pentru coroana metalică turnată cu prag.
4. Pregătirea M_1 pentru inlay M şi DO.
5. Pregătirea unui M pe simulator pentru coroana metalică turnată cu prag.
Retuşare preparaţii sau repetarea şlefuirii.
Seminarizarea cunoştinţelor de la curs şi lucrări practice.
6. Pregătirea Pm_2 pentru coroana mixtă metalo- ceramică – pe fantom şi pe simulator.
7. Pregătirea I_c pentru coroana integral ceramică – pe fantom şi pe simulator.

8. Pregătirea I_L pentru faţetare indirectă.
9. Pregătirea Pm_1 pentru onlay metalic – pe fantom şi pe simulator.
Seminarizarea cunoştinţelor de la curs şi lucrări practice.
10. Pregătirea caninului pentru onlay metalic.
Retuşarea preparaţiilor incorecte.
11. Demonstrarea în cabinet a preparaţiei dentare pentru coroana de substituţie. Macheta şi amprentarea pentru metoda indirectă.
Amprente segmentare.
12. Amprente arcadice (în cabinet).
Examinarea pacientului, examen static şi dinamic al ocluziei.
13. Pregătirea examenului practic. Repetarea cunoştinţelor. Instrumentar.
14. Examen practic.

Bibliografie

1. LASCU LIANA, MITITEANU CONSTANTIN,, Proteze fixe unidentare " Ed. Med. Univ.,, I. Haţieganu " Cluj- Napoca, 2002.
POPA SEVER,, Protetica dentară " Edit. Medicală, S. A 2001, vol. I şi II.
SHILLIGBURG T. H., HOBO S., WHITSETT L. D,, Fundamentals of fixed prosthodontics" Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 1981.
ROSENSTIEL S. F., LAND M. F., FUJIMOTO J.,, Contemporary fixed prosthodontics", Mosby Co: St. Louis, 1988.
BRATU D., NUSSBAUM R.,, Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe " Ed. Signata, Timişoara 2001.
EXBRAYAT, J. ; SCHITTLY, J; BOREL, J. C.,, Manuel de Prothèse fixée unidentare". Masson, Paris-Milan-Barcelone-Bonn, 1992
DOMENICO MASSIRONI; ROMEO PASCETTA; GIUSEPPE ROMEO:,, Precision in Dental Esthetics – clinical and laboratory procedures", Quintessenza Edizioni, 2007.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent cu colegii, reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - pentru identificarea nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi adaptarea programei analitice necesităţilor activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice în medicină dentară- în vederea menţinerii informatiilor teoretice şi practice din cadrul disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, cu care se realizează dialoguri constructive, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi	Examen scris	66%

	corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, capacitatea de selectare a esenţialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	tip întrebări redacționale	
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice, constând în prepararea corectă pe fantom a suportului dentar, în vedera aplicării PFU.	Examen practic oral + activitatea la lucrările practice, seminarii pe parcurs etc.	33%
10 6. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noţiuni de tratament al afecţiunilor coroanelor dentare prin proteze fixe unidentare: Cunoaşterea principiilor generale ergonomice, biofuncţionale şi biomecanice de tratament Cunoaşterea afecţiunilor coroanelor dentare şi a protezelor fixe unidentare care le sunt destinate Eşalonarea etapelor clinice şi de laborator în vederea realizării PFU Cunoaşterea PFU cuprinse în cele 3 metode de tratament: reconstituire, acoperire şi substituire.			

14. Radiologie Dentară

1.Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	1. Chirurgie maxilo-facialăsi radiologie
Domeniul de studii	Radiologie an 3
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Radiologie dentară- Radiologie generală**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Mihaela Hedeşiu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Mihaela Hedeşiu; Asist. univ. drd. Raluca Roman
2.4. Anul de studiu 3
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS, Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.

Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16
Tutoriat: 12
Examinări/ semestru: 2
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 58
3.8. Total ore pe semestru: 100
3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Cunoaşterea noțiunilor de baza din domeniul **fizicii** - particule elementare ale atomului, sarcina electrica a particulelor atomice, modele atomice, numar atomic, numar de masa; Noțiuni de electricitate si electromagnetism, forte si campuri, etc
Noțiuni de anatomie dento-alevolara si de craniu
4. 2. De competențe
5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice in domeniul radiologiei

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoaşterii noţiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară şi maxilo- facială
- Însuşirea noţiunilor de fizică a radiaţiilor,
- Dobândirea experienței şi manualităţii practice necesare in vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienţei în interpretarea calităţii radiografiilor, a detectării erorilor şi a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienţei în Recunoaşterea imaginilor radiologice şi imagistice ale regiunilor dentare şi maxilo-faciale

6. 2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice in activitatea practica
- Dezvoltare profesională proprie
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea teoretică şi practică aparaturii radiologice folosite în radiologia dentară şi a utilizării acesteia, detectarea si remedierea erorilor, noţiuni de radioprotecţie în cabinetul de radiologie dentară, cunoaşterea anatomiei radiologice dento-parodontală si maxilo-facială
7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noţiunilor de fizică a radiaţiilor, imagine radiologica,
- Cunoaşterea noţiunilor de generale de radioprotectie şi radiobiologie precum si a noţiunilor de radioprotectie aplicată în cabinetul de radiologie dentară;
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoaşterii noţiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară şi maxilo- facială
- Dobândirea experienței şi manualităţii practice necesare in vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienţei în interpretarea calităţii radiografiilor, a detectării erorilor şi a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienţei în Recunoaşterea imaginilor radiologice şi imagistice ale regiunilor dentare şi maxilo-faciale
- Detectarea, Cunoaşterea si remedierea erorilor in radiologia dento-maxilo-faciala;
- Înțelegerea principiilor si a tehnicii in computer tomografie, rezonanta magnetica si CBCT

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X si interacţiunea lor cu materia
2. Fizica radiațiilor: Imaginea radiologică, planul de examinare a unei imagini radiologice
3. Noțiuni de radioprotectie: Noțiuni de radiobiologie şi dozimetrie. Noțiuni generale de radioprotecţie
4. Noțiuni de radioprotectie în cabinetul de radiologie dentară
5. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul rontgen dentar, ortopantomograful
6. Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, developarea, formarea imaginii clasic, digital, procesarea filmelor radiologice – Developarea manuală, automată; Timpii developării; Camera obscură
7. Asigurarea calităţii radiografiilor în radiologia dentară şi maxilo-facială
8. Controlul infecţiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecţii, măsuri pentru controlul infecţiilor în cabinetul de radiologie dentară
9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrică şi paralelă, bitewing, cu film ocluzal ; erori de tehnică
10. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnica, radiografiile de craniu
11. Radiologia digitala intra şi extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale
12. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra şi extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară
13. Principiile fizice ale ecografiei, CT şi IRM
14. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări

8.2. Lucrări practice

Structura echipamentelor radiologice (tubul rontgen, masa de comandă, parametrii de examinare). Modul de organizare a unui laborator de radiografii dentare Demonstrarea măsurilor de radioprotectie în cabinetul de radiologie dentară

Camera obscură. Filmul radiologic. Caseta radiologică. Procesarea filmelor radiologice - developarea manuală şi automată.
Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul roentgen dentar, ortopantomograful ; demonstrarea principiilor de funcționare
Erori de developare. Calitatea filmului radiologic. Planul de examinare a unei imagini radiologice
Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica izometrică – erori de tehnică
Efectuarea radiografiilor intra-orale prin tehnica paralela – erori de tehnică
Efectuarea radiografiilor intra-orale cu sisteme digitale
Tehnica radiografiilor bitewing, cu film ocluzal; erori de tehnică
Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică; principii de funcționare tehnică
Recunoaşterea şi remedierea erorilor de tehnică în ortopantomografie
Tehnica radiografiilor de craniu: erori de tehnică
Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra-orale
Anatomie radiologică normală a radiografiilor extra-orale
Prezentarea sistemelor imagistice: ecograful, CT si CBCT, IRM; noțiuni de semiologie imagistică

Bibliografie

1. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
2. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaite CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1999
5. Fildan F, Hedesiu M., Radiologie stomatologica, noțiuni de fizica si tehnica radiologica, Editura Medicala Universitara Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2003
6. www. radiologieorală. ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de radiologie dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (gradul de acoperire, corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa de exprimare, capacitatea de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Examen redacţional	30%

	Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Seminar în cursul activităţilor practice	în timpul semestrului	20%
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a întelege şi utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice specifice radiologiei Deprinderea cunoştinţelor necesare efectuării radiografiilor dentare şi remedierii erorilor Însuşirea cunoştinţelor despre radiobiologie şi radioprotecţie.			

ANUL IV

1. Epidemiologie și Asistența Primară a Stării de Sănătate

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină Comunitară IV
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei **Epidemiologie și Asistența Primară a Sării de Sănătate**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Amanda Rădulescu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Șef lucrări Dr. Ofelia Șuteu
2.4. Anul de studiu: 4
2.5. Semestrul: 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4
Tutoriat: 2
Examinări/ semestru -
Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 22
3. 8. Total ore pe semestru: 50
3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise şi nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Nu va fi tolerată întârzierea studenților la cursuri și lucrări practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale

- Studenții vor integra rolul epidemiologiei în cunoaşterea impactului şi cauzelor fenomenelor de sănătate.
- Studenții vor acumula cunoștințe utile pentru planificarea studiilor epidemiologice.
- Studenții vor avea abilitatea de a evalua dovezile aduse de epidemiologia clinică cu aplicare în profilaxia şi controlul bolilor.
- Studenții vor interpreta şi aplica noţiunile de epidemiologie a bolilor infecţioase cu semnificaţie pentru medicină dentară.
- Studenții vor integra rolul imunoprofilaxiei active în prevenirea îmbolnăvirilor.
- Studenții vor avea abilitatea de a aplica măsurile de prevenire şi control al infecţiilor asociate asistenței medicale cu particularităţile din practica de medicină dentară.

6.2. Competențe transversale

- Stimularea perfecţionării profesionale prin antrenarea abilităţilor de gândire critică și de înţelegere a metodei epidemiologice.
- Integrarea noțiunilor de epidemiologie în conceptul medicinii profilactice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul cursului studenţii vor avea abilităţi de aplicare a noțiunilor de epidemiologie clinică în promovarea sănătăţii şi prevenirea bolilor în comunitate și în servicii de asistență medicală.

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârşitul cursului studenţii vor avea abilități:

- de a înțelege interrelația dintre factorii de risc, factorii de mediu și cei de gazdă implicați în determinismul bolilor infecțioase și cronice;
- de a identifica riscul infecţios, noţiunile fundamentale aplicabile în epidemiologia bolilor infecţioase şi să integreze particularitățile acestora în medicină dentară;
- de a aplica principiile imunoprofilaxiei populațional și la nivelul unor grupuri de persoane cu risc crescut pentru achiziţia sau transmiterea infecţiilor;
- de a aplica judicios chimioprofilaxia în infecţii mono şi plurietiologice;
- de a integra în practica de medicină dentară protocolul de profilaxie după expuneri ocupaţionale la agenți infecţioşi transmisibili prin sânge și alte fluide biologice.

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare/ Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă. / Expunere orală, prezentări Power-Point.

- Definiția sănătății, determinismul stării de sănătate, baza profesională şi metodele sănătăţii publice în profilaxia primordială, primară secundară şi terţiară.
- Contribuţia epidemiologiei la cunoaşterea impactului şi cauzelor fenomenelor de sănătate. Etapele raţionamentului epidemiologic cu aplicabilitate în studiul fenomenelor de sănătate.
- Obiectivele epidemiologiei şi domeniile de utilizare: supravegherea, investigaţia, analiza şi evaluarea epidemiologică.
- Rolul şi obiectivele supravegherii epidemiologice, componentă fundamentală în stabilirea politicilor de sănătate.
- Analiza epidemiologică - principii, etapele planificării studiilor epidemiologice analitice.
- Factori de eroare şi modalităţi de limitare a intervenției lor în cercetarea epidemiologică.

- Definirea agenţilor infecţioşi comensali, patogeni şi oportunişti cu semnificaţie diferenţiată în intervenţia profilactică şi terapeutică. Răspunsul organismului la infecţii - semnificaţia barierelor de protecţie nespecifică, răspunsul imun înnascut şi adaptativ.
- Clasificarea bolilor infecţioase după modalităţile de transmitere cu semnificaţie în profilaxia şi controlul îmbolnăvirilor.
- Criteriile de cauzalitate în epidemiologia bolilor infecţioase şi cronice. Validitatea cercetărilor epidemiologice, corelaţia dintre calitatea dovezilor şi puterea recomandărilor în practica medicală.
- Epidemiologia clinică, delimitarea normal/anormal, diagnosticul, prognosticul, istoria naturală și tratamentul.
- Profilaxia primară optimizată prin combinarea strategiei populaţionale cu cea a riscului individual crescut. Profilaxia secundară şi justificarea actiunilor de depistare.
- Asistenţa Primară a Stării de Sănătate (APSS), concept promotor al sănătăţii şi prevenirii îmbolnăvirilor. Componentele şi principiile APSS în secolul XXI – Millenium Development Goals.
- Supravegherea infecţiilor asociate asistenței medicale, cu importanţa individuală, populaţională și economică.
- Tipuri de infecţii asociate asistenţei medicale, particularitățile și riscul lor în practica de medicină dentară.

8.2. Lucrări practice

- Integrarea componentelor activității antiepidemice preventive și combative. Studii de caz.
- Imunoprofilaxia activă şi pasivă. Principii, obiective și recomandări.
- Imunoprofilaxia pasivă – indicaţii, mod de administrare şi reacţii adverse - studiu de caz.
- Principalele tipuri de vaccinuri recomandate în Programul Naţional de Imunizări din România.
- Contraindicaţii şi reacţii adverse postvaccinale.
- Chimioprofilaxia – recomandări în infecţii monoetiologice şi plurietiologice - profilaxia endocarditei infecțioase în cabinetul de medicină dentară.
- Precauţiile standard - principalele componente, igiena mâinilor, portul echipamentului de protecţie.
- Precauţiile adiţionale bazate pe transmitere – aerogenă, prin picături de secreţii, de contact şi de protecție - studii de caz.
- Atitudinea în caz de expunere ocupațională la sânge a personalului medical – virusurile hepatitelor B, C şi virusul imunodeficienței umane.
- Definiția şi calculul celor mai utilizați indicatori epidemiologici – incidenţa, prevalenţa şi riscul relativ. Indicatori specifici în medicină dentară- DMFT.
- Epidemiologia hepatitelor acute virale - profilaxie şi control.
- Epidemiologia infecției cu virusul imunodeficienței umane (HIV) – evoluția pandemiei HIV/SIDA, profilaxie şi control. Ending AIDS by 2030.
- Cabinetul de medicină dentară - riscul biologic, reducerea riscului infecţios – clasificarea instrumentarului medical specific medicinii dentare. Noţiuni de dezinfecţie, sterilizare şi curăţare în cabinetul de medicină dentară. Managementul deșeurilor periculoase.
- Studii de caz – infecții asociate asistenței de medicină dentară.

Bibliografie

Epidemiologia - Suport de curs și lucrări practice în format electronic pentru studenţii Facultăţii de Medicină Dentară.

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. 2nd edition World Health Organization 2006. whqlibdoc. who. int/publications/2006/9241547073_eng. pdf.
2. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. https://studentconsult. inkling. com/
3. Bocşan IS. Epidemiologia generală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Haţieganu », Cluj-Napoca, 2006.
4. Azoicai D, Manole A, Trifan M, Ivan A. Ghid pentru pregătirea în asistenţa primară a stării de sănătate şi epidemiologie. Editura Gr. T. Popa. 2004. ISBN 9737906837.
5. Brumboiu MI. Prevenirea infecţiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8.
6. Friis RH, Sellers TA. Epidemiology for public health practice. 5th ed. 2014. ISBN 9781449651589.
7. Aschengrau A, Seage GR. Essentials of epidemiology in public health. 2014. ISBN-10: 1284028917.
8. Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Clinical epidemiology. 2012 ISBN-10:1451144474.
9. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and practice of infectious diseases. Churchill Livingstone Elsevier, 8th Edition, 2015. ISBN-10: 1455748013.
10. Plotkin S, Orestein W, Offit P. Vaccines. Saunders Elsevier Ed., 7th Ed. 2018. ISBN: ISBN: 978-0-323-35761-6.
11. Centers for Disease Control and Prevention. Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care. Centers for Disease Control and Prevention, US Dept. of Health and Human Services; 2016. https://www. cdc. gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2. pdf.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog constructiv cu reprezentanţii comunităţii medicilor dentişti cu scopul aprecierii necesităţilor şi aşteptărilor angajatorilor în condiţiile evoluţiei tehnologice extrem de rapide în domeniu cu scopul adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice.
Participarea membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice şi alte forme de educaţie medicală continuă în vederea optimizării şi actualizării informaţiilor teoretice şi practice existente în tematică.
Reglementările în vigoare din medicină profilactică reprezintă una dintre componentele care completează noţiunile teoretice şi practice oferite studenţilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaţionale. Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate). Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare.	Examen scris grilă 15 întrebări	60%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaţionale ale lucrărilor practice. Evaluarea cunoştiinţelor teoretice şi a abilităţilor practice.	Examen scris grilă 15 întrebări	40%
10.6. Activitatea din timpul	-		

semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea noţiunilor fundamentale de epidemiologie prin: Concluziile - sinteza de la sfârşitul fiecărui curs și mesajele cheie ale lucrărilor practice.			

2. Oftalmologie

1. Date despre program

1. 1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină
1. 3. Departamentul	Specialităţi chirurgicale
1. 4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină în limba română
1. 6 Calificarea	Doctor – medic stomatolog
1. 7. Forma de învăţământ	Zi – cu frecvență

2. Date despre disciplină

2. 1. Denumirea disciplinei- Oftalmologie
2. 2. Titularul de curs - Conf. Dr. Cristina Nicula
2. 3. Titularul activităţilor de lucrări practice - Șef Lucrări Dr. Sorin Macarie, Asist. Univ. Dr. Cătălin Cărăuș, Asist. Univ. Dr. Ovidiu Samoilă, Asist. Univ. Dr. Dan Călugăru
2. 4. Anul de studiu: 4
2. 5. Semestrul: I/II
2. 6. Tipul de evaluare: EC (evaluare continuă), Examen teoretic scris + Examen practic oral + Testări repetate în cadrul stagiilor
2. 7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână 2; din care: 3.2. Curs 1; 3.3. lucrări practice/stagii 1.
3.4. Total ore pe semestru 14; din care: 3. 5 curs 7; 3. 6. lucrări practice/stagii 7.
Distribuţia fondului de timp/ore:
3. 4. 1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 20
3. 4. 2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 8
3. 4. 3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri:2
3. 4. 4. Tutoriat: 1
3. 4. 5. Examinări: 2
3. 4. 6. Alte activităţi -
3. 7. Total ore studiu individual: 33
3. 8. Total ore pe semestru: 47
3. 9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. de curriculum Anatomia – anul I
4.2. de competenţe -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. de desfăşurarea cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/stagii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/stagii
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. de desfăşurarea lucrărilor practice

- Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice

6. Competenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

- Să cunoască terminologia utilizată în Oftalmologie;
- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor din Oftalmologie;
- Să demonstreze capacitatea de analiză şi interpretare a unor situaţii clinice specifice – sindromul de ochi roșu, scăderea acută a vederii, etc;
- Să identifice situațiile în care sunt necesare investigații de specialitate suplimentare în cazul urgențelor oftalmologice;
- Să dezvolte aptitudinile necesare efectuării unui examen oftalmologic de bază: măsoară acuitatea vizuală, examinează refracția oculară, explică și asistă la examinarea biomicroscopică și colorația cu fluoresceină, examinează pleoapele inclusiv prin eversia pleoapelor, explică și asistă la modalitățile de măsurare a tensiunii intraoculare, efectuează examinarea fundului de ochi;
- Să prescrie eficient tratamentul medicamentos al diferitelor afecțiuni oftalmologice.

6. 2. Competenţe transversale

- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul;
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La finalul modulului de oftalmologie, studenții vor fi capabili să realizeze managementul diferitelor afecțiuni oftalmologice și să integreze cunoștințele oftalmologice în patologia sistemică.

7. 2. Obiectivele specifice

- Identifică și enumeră modalitățile terapeutice la pacientul cu tulburări de refracție;
- Discută cauzele ambliopiei;
- Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu strabism;
- Enumeră si ordonează ca prioritate diagnosticele diferențiale la pacientul cu sindrom de ochi roșu;
- Identifică și enumeră principiile terapeutice la pacientul cu conjunctivită;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în keratita herpetică;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în cataractă;
- Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea progresivă a vederii;

- Identifică principalele afecțiuni care determină scăderea acută a vederii;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în glaucom;
- Enumeră principiile terapeutice și clasele de medicamente la pacientul cu glaucom;
- Recunoaște și evaluează arsurile oculare cu substanțe chimice;
- Descrie etapele evolutive și prioritățile terapeutice la pacienții cu retinopatie diabetică;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv al tumorilor maligne oculare – retinoblastomul și melanomul malign coroidian;
- Enumeră și susține elementele de diagnostic pozitiv în obstrucțiile vasculare retiniene;
- Enumeră diagnosticele diferentiale la pacientul cu dezlipire de retină;
- Enumeră si ordonează ca prioritate diagnosticele diferentiale la pacientul cu edem papilar.

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

- Prelegere, expunere sistematică. /Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- Fiziologia analizatorului vizual: funcția vizuală, refracția oculară
- Vederea binoculară
- Patologia anexelor oculare: orbita, pleoapele, aparatul lacrimal, conjunctiva
- Patologia globului ocular: corneea, uveea
- Patologia globului ocular: cristalinul, retina
- Patologia globului ocular: nervul optic, glaucomul
- Traumatismele oculare

Bibliografie:

1. Oftalmologie sub redacția Cristina Vlăduțiu, Editura Mega, Cluj-Napoca 2009
2. J. Olver, L. Cassidy: Ophthalmology at a Glance, Blackwell Science Ltd, USA, ISBN-13: 978-0-632-06473-1, 2005
3. Laurent Karila: Book DES ECN, University Press, ISBN: 978-973-693-466-7, 2011

8. 2. Lucrări practice/Stagii

- Anatomia analizatorului vizual. Foaia de observație clinică în oftalmologie.
- Examenul polului anterior. Semiologie oftalmologică.
- Examenul funcțional oftalmologic.
- Refracția oculară.
- Vederea binoculară – metode de examinare.
- Cazuri clinice – pleoape, conjunctivă, cornee.
- Cazuri clinice – orbita, aparatul lacrimal.
- Cazuri clinice – cataracta.
- Cazuri clinice – glaucomul.
- Cazuri clinice – retina, nervul optic, traumatismele.

Bibliografie: Oftalmologie sub redacția Cristina Vlăduțiu, Editura Mega, Cluj-Napoca 2009

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au purtat discuții cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și de

asemenea cu angajatori din mediul privat. Discuțiile au vizat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior și identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10. 1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	- conforme cu obiectivele educaționale	Scris – examen grilă cu 30 întrebări	90%
10.5. lucrări practice/stagii	- conforme cu obiectivele educaționale	Scris – 3 teste	10%
10. 6. Standard minim de performanţă			
Cunoașterea anatomiei analizatorului vizual Utilizarea unui limbaj coerent oftalmologic Cunoașterea mesajelor cheie de la sfârșitul fiecărui curs, cuprinse și în manualul indicat la bibliografie			

3. Pediatrie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	IX
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Pediatrie**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef de lucrări Pirvan Alexandru
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef de lucrări Pirvan Alexandru
2.4. Anul de studiu: 4
2.5. Semestrul: 8
2 6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuția fondului de timp/săptămâna/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1
Tutoriat: 1
Examinări/semestru

Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 70
3.8. Total ore pe semestru: 112
3.9. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Înțelegerea si acumularea de cunoştinţe în patologia copilului
7. 2. Obiectivele specifice

- Înțelegerea şi asimilarea de cunoştinţe legate de creșterea şi dezvoltarea copilului şi a particularităţilor patologiei şi prevenţiei afecţiunilor respiratorii, digestive, metabolice, reno-urinare, cardiace, hematologice şi neurologice.
- Exersarea stabilirii unui diagnostic corect în funcţie de grupele de vîrstă.
- Recunoaşterea principalelor caracteristici patologige pediatrice.

8. Conținut
8.1 Curs

- Creştere şi dezvoltare
- Malnutriţia
- Rahitismul
- Infecţii acute de căi respiratorii superioare. Pneumonii
- Astmul bronsic. Insuficienţa respiratorie acută
- Endocardita bacteriană. Aritmii cardiace. Insuficienţa cardiacă
- Gastrita. Sindromul de malabsorbtie. Boala celiacă.
- Hepatitele cronice
- Infecţia de tract urinar. Insuficienţa renală acută. Insuficienţa renală cronică
- Sdr hemoragipare
- Şocul anafilactic
- Deficitele imune
- Convulsiile. Febra
- Comele
- Sincopa

Bibliografie:
Curs pe suport digital (Pirvan Alexandru)
G. Sur, M. Mărgescu – „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină dentară”, Editura Medicala Universitara” Iuliu Hattieganu” Cluj-Napoca 2011
Behrman R. E. : Nelson – Textbook of Pediatrics, 19th ed.., Philadelphia 2011

8.2. Lucrări practice
Tematica din curs /Cazuri clinice la patul bolnavului, prezentări de cazuri

Bibliografie

Aspecte practice concrete (pacienţii internaţi în secţia Pediatrie 2)
G. Sur, M. Mărgescu – „Pediatrie - Curs pentru studenții de la Medicină dentară", Editura Medicala Universitara" Iuliu Hattieganu" Cluj-Napoca 2011
Behrman R. E. : Nelson – Textbook of Pediatrics, 19th ed.., Philadelphia 2011

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris	Tip grila	50%
10.5. Lucrări practice	Examen practic	Caz practic (anamneza, examen obiectiv, investigare, diagnostic şi tratament)	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului		Participarea la curs şi stagii	20%
10.7. Standard minim de performanță			
50% (pentu nota 5)			

3. Pneumologie

1. Date despre program

1. Instituţia de învăţământ superior	U. M. F. "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
1. 2. Facultatea	Medicină dentară
1. 3. Departamentul	
1. 4. Domeniul de studii	Sănătate
1. 5. Ciclul de studii	Licență
1. 6. Programul de studii	Medicină dentară în limba română
1. 6 Calificarea	Doctor – medic stomatolog
1. 7. Forma de învăţământ	Zi – cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Pneumologie**
2.2. Titularul de curs: Prof Carmen Monica Pop
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef de lucrări: Ruxandra Rajnoveanu; Asistent universitar: Bianca Domokos; Asistent universitar: Chis Ana; Asistent universitar: Lesan Andrei; Asistent universitar: Motoc Nicoleta.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul I/II
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut Obligativitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)
3.1. Număr de ore pe săptămână 4; din care: 3.2. curs 2; 3.3. lucrări practice/stagii 2.
3.4. Total ore pe semestru 28; din care: 3.5 curs 14; 3.6. lucrări practice/stagii 14.
Distribuţia fondului de timp/ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 3
3.4.3. Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri: 3
3. 4.4. Tutoriat: 2
3.4.5. Examinări: 2
3.4.6. Alte activităţi: 2
3.7. Total ore studiu individual: 40
3.8. Total ore pe semestru: 560
3.9. Numărul de credite: 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. de curriculum
Anatomia, Fiziologia, Fiziopatologia, Semiologia aparatului respirator farmacologie, Radiologie, Metodologia cercetării ştiinţifice,
4. 2. de competenţe
Efectuarea anamnezei, Comunicarea cu bolnavul şi familia, Efectuarea examenului obiectiv, Interpretarea unei radiografii, Scrierea corectă a prescripţiilor terapeutice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. de desfăşurarea cursului
- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobiledeschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor si a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs si lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. de desfăşurarea lucrărilor practice
Fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu cele specifice

6. Competenţe specifice acumulate
6. 1. Competenţe profesionale
- Prezentarea şi explicarea bolilor toraco-pulmonare abordate la catedra de Pneumologie: definiţie, epidemiologie, etiopatogenie, prezentare clinică, metode de diagnostic, diagnostic pozitiv şi diferenţial, evoluţie şi prognostic, prevenţie şi tratament;
- Însuşirea unor algoritmi de practică clinică (de diagnostic şi de tratament), achizitia de informaţii privind principiile de tratament, medicamentele folosite în practica clinică precum şi modul lor de administrare
- Formarea unor abilităţi practice, crearea unei logici medicale de abordare a patologiei respiratorii, cristalizarea unei atitudini responsabile faţă de sănătatea respiratorie prin promovarea unui stil de viaţă sănătos

6. 2. Competenţe transversale
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul

- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze un algoritm de diagnostic si tratament pentru pacientii cu boli respiratorii

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârşitul cursului studenții vor fi capabili să efectueze un examen obiectiv complet, să efectueze anamneza pacienţilor cu boli respiratorii, să interpreteze o radiografie toracopleuropulmonară, să solicite alte investigaţii necesare, să analizeze rezultatele în context clinic, sa stabilească diagnosticul bolilor repiratorii (diagnostic pozitiv, diagnostic diferenţial), să cunoască principiile de tratament, să ştie să elaboreze un plan de tratament, să elibereze o reţetă

8. Conţinuturi

8. 1. Curs

- Supuraţiile pulmonare: abcesul pulmonar, bronşiectaziile,
- Chistul hidatic
- Bolile pulmonare interstiţiale difuze şi Fibroza pulmonară idiopatică
- Sarcoidoza
- Sindromul de apnee în somn
- Sindromul mediastinal
- Tabacologia (dependenta tabagica, patologie indusa de fumat)
- Tuberculoza

Bibliografie:

Apneea in somn si comorbiditatile sale" Note de curs, sub redactia Doina Todea, Editura Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu" 2011, Cluj-Napoca,

Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagocica, Cluj-Napoca, 2009

Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila", Bucureşti, 2008..

Planquette B., ECN Pneumologie, ed. Vernazobres-Grego

European Respiratory Monograph, 2009-2012,

Harrison – Principiile Medicinei Interne, vol. 1 şi 2, 14th ed., sub red. Fauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo; ediţia a II-a în limba română, Ed. Teora, Bucureşti, 2003.

Murray and Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 5th ed., sub red. Mason RJ, Broaddus VC, Martin TR, King TE Jr., Schraufnagel DE, Murray JF, Nadel JA; Saunders Elsevier, Philadephia, 2010

8. 2. Lucrări practice/Stagii

1. Examinarea clinică (anamneza şi examenul obiectiv) a pacienţilor cu boli respiratorii-foaia de observatie

2. Imagistica pulmonară: radiografia pulmonară şi computer tomografia

3 Explorări funcţionale respiratorii: spirometria

4. Alte proceduri diagnostice utilizate în bolile respiratorii (examenul de spută nespecific, specific microscopie, cultura, bronhoscopia, toracocenteza

5. Prezentarea cazului clinic de tuberculoză cu particularităţile lui

6. Prezentare cazuri clinice de pneumologie: algoritm de diagnostic şi tratament, modalităţi de prezentare
7. Diagnosticul sindromului de apnee în somn obstructivă: investigare şi tratament
8. Tabacologie. Metode de diagnostic, evaluare şi tehnici folosite în consilierea antifumat

Bibliografie:

Tuberculoza, Sub redactia C Pop, Ed Did si Pedagocica, Cluj-Napoca, 2009
Pneumologie, sub red. Bogdan M; Ed. Universitară „Carol Davila", Bucureşti, 2008..
Planquette B., ECN Pneumologie, ed. Vernazobres-Grego
European Respiratory Monograph, 2009-2012,
Harrison – Principiile Medicinei Interne, vol. 1 şi 2, 14th ed., sub red. Fauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo; ediţia a II-a în limba română, Ed. Teora, Bucureşti, 2003.
6. Murray and Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 5th ed., sub red. Mason RJ, Broaddus VC, Martin TR, King TE Jr., Schraufnagel DE, Murray JF, Nadel JA; Saunders Elsevier, Philadephia, 2010

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	scris	Întrebari grila	75%
10.5. lucrări practice/stagii	Evaluare in timpul anului	Interviu/examen practic	25%
10. 6. Standard minim de performanţă			

4. Neurologie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: **Neurologie-Psihiatrie (modulul Neurologie)**
2.2. Titularul activităţilor de curs: Șef lucr. dr. Alina Blesneag
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Asist. dr. Nicu Drăghici
2.4. Anul de studiu IV

2.5. Semestrul II
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DC; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1;
3.4. Total ore din planul de învățământ 14; 3.5. Din care: curs 7; 3.6. Lucrări practice 7.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4
Tutoriat: 2
Examinări/ semestru: 2
Alte activități-
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 18
3. 8. Total ore pe semestru: 32
3. 9. Numărul de credite Total: 2 (1 Neurologie +1 Psihiatrie)

4. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**
4. 1. De curriculum
Noţiuni de anatomie, morfopatologie, fiziologie şi fiziopatologie a sistemului nervos central şi periferic, noţiuni de semiologie clinică, noţiuni de farmacologie generală
4. 2. De competențe
Examen clinic de specialitate

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Punctualitate ; în timpul desfăşurării cursului este interzisă consumarea de alimente şi folosirea telefonului mobil
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Punctualitate, caiet de stagiu, echipament (halat alb) ; în timpul desfăşurării stagiului clinic (în salon) este interzisă consumarea de alimente şi folosirea telefonului mobil fiecare student trebuie să își completeze portofoliul individual și caietul de abilități cu informaţiile specifice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- să analizeze critic și să poată îndruma către medicul specialist pacienții cu afecțiuni neurologice
- să poată interpreta corect rezultatele unui studiu clinic
- să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse
- să poată folosi eficient sursele de informare asupra medicamentelor

6. 2. Competențe transversale
- să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică
- să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

dobândirea deprinderilor practice de recunoaştere a principalelor sindroame neurologice
întelegerea modului de abordare a pacienţilor neurologici

7. 2. Obiectivele specifice

- Recunoaşterea şi individualizarea caracterelor semiologice ale pacienţilor neurologici
- crearea unei imagini de ansamblu asupra stării pacientului din punct de vedere al simptomatologiei clinice
- dobândirea cunoştinţelor sistematice teoretice şi de practică clinică directă pe 3 paliere succesive:
- semiologia neurologică
- sindromologia neurologică
- patologia neurologică

8. Conținut

8.1. Curs

Metode de predare
Observații
Expunerea interactivă a materialului, folosind prezentări powerpoint, filme didactice

- Prezentarea simptomatologiei neurologice şi clasificarea ei
- Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: etiologie, tablou clinic, tratament în faza acută, complicații imediate și tardive, principii de profilaxie primară și secundară, prognostic
- Boala Parkinson: etiologie, tablou clinic, complicații motorii și non-motorii, principii terapeutice
- Scleroza Multiplă: forme clinice, tratamentul în puseu și tratament cronic
- Epilepsie: etiologie, clasificare, tablou clinic, principii terapeutice
- Sindroame cefalalgice: migrena clasică (tablou clinic, complicații), cefaleea Cluster (tablou clinic, tratament), cefaleea de tensiune (Tablou clinic, tratament), nevralgia de trigemen primară și secundară (etiologie, tablou clinic, tratament)
- Coma: definiție, etiologie, evaluare prin Scala Glasgow

8.2. Lucrări practice

Participarea la activităţile secţiei
vizita
participarea activă la examinarea pacienţilor
Însuşirea metodologiei de interacţionare cu pacientul neurologic
Măsuri specifice de recunoaştere şi evaluare a urgenţei în:
Patologia vasculară cerebrală
Boala Parkinson
Scleroza Multiplă
Epilepsie
Sindroame cefalalgice
Coma

Bibliografie

Suport de curs (pe care studenții îl primesc în format electronic)
Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic şi Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european)

Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialităţi medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, București, Editura Medicală, 2016

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea efectuării unui program adecvat, s-a inițiat o colaborare interdisciplinară între medicii din specialitățile: neurologie, stomatologie, ATI și ORL

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Prezentarea unui caz clinic	50%
10. 6. Standard minim de performanță			
Recunoașterea semnelor și simptomelor patognomonice din cadrul afecțiunilor neurologice predate			

5. Psihiatrie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	10-Neurostiinte
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Psihiatrie & Psihiatrie Pediatrica
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Viorel Lupu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf.Dr. Viorel Lupu; Asist. Univ. doctorand Cristian Puscas.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: ES (evaluare sumativă) Examen Psihiatrie:50%+ Examen Neurologie 50%
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI
Disciplina obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1;
3.4. Total ore din planul de învățământ 25; 3.5. Din care: curs 7; 3.6. Lucrări practice 7.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2
Tutoriat: 1
Examinări/ semestru: 2
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d):11
3.8. Total ore pe semestru:25
3.9. Numărul de credite:1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	neuroanatomie, neurofiziologie, psihologie medicală, farmacologie clinică
4. 2. De competențe	abilităţi de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

• Studenții se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
• Nu este recomandat consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului
• Nu este recomandata întârzierea studenților la curs

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

Sali si saloane specifice activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

• să poată utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
• să înţelegă corect noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică psihice, tulburările și particularitățile acestora în funcție de vârstă
• să efectueze interviul psihiatric
• să efectueze anamneza și examenul clinic psihiatric
• să știe principalele tulburări psihice
• să identifice soluțiile medicale optime pentru pacientii cu tulburări psihice
• să analizeze critic și să realizeze corect managementul terapeutic (tratament medicamentos, psihoterapie, reinserție socială) pentru principalele tulburări psihice
• să știe principiile de tratament și să prescrie eficient tratamentul psihofarmacologic pentru principalele tulburări psihice
• să monitorizeze tratamentul psihofarmacologic prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse

6. 2. Competențe transversale

• să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacienții și aparținătorii acestora indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar
• să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică; utilizarea noţiunilor în contexte noi și utilizarea noţiunilor teoretice în rezolvarea problemelor
• să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice

• să demonstreze capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informarea medicală
• să demonstreze capacitatea de muncă în echipă multidisciplinară prin implicarea în proiecte comunitare care au ca scop educația medicală a membrilor comunității, destigmatizarea persoanelor cu tulburări psihice, integrarea în mediul social a pacienţilor cu tulburări psihice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
La sfârşitul cursului studenții Facultății de Medicină dentară vor fi capabili să realizeze corect diagnosticul clinic și planul de intervenție pentru principalele tulburări psihice şi să facă faţă dificultăţilor pacienţilor stomatologici cu astfel de tulburări
7. 2. Obiectivele specifice
La sfârşitul cursului studenții vor fi capabili
• să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice şi practice ale psihiatriei
• să aplice corect protocoalele de evaluare si diagnostic ale principalelor tulburari psihice
• să cunoască metodele de prevenție şi intervenţie multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară
• să enumere clasele de medicamente psihotrope indicate în tulburările psihice și reprezentanţi ai acestor clase
• să menționeze efectele secundare ale medicației și să realizeze managementul recțiilor adverse ale medicamentelor utilizate în tulburările psihice
• să monitorizeze terapia medicamentoasă din punct de vedere ale eficienței și al siguranței
• să enumere tipurile de psihoterapie indicate în tulburările psihice
• studenții vor fi familiarizați cu principalele direcţii de cercetare ce vizează domeniul psihiatriei
• studenții vor exersa capacitatea de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conţinuturi
8. 1. Curs
Metode de predare/Observaţii
prelegere, expunere sistematică, problematizare, descoperire dirijată, sinteza cunoştinţelor/expuneri orale dublate de prezentări powerpoint, înregistrări video, exemplu demonstrativ, aplicații practice cu discuţii de caz
1. Principiile şi teoriile de bază ale psihiatriei Examenul psihiatric la copil, adolescent şi adult. Particularitatile psihopatologiei pe etape de vârsta.
2. Tulburarea hiperkinetica cu deficit atentional. Tulburarile de conduita
3. Tulburarile anxioase la copil, adolescent si adult. Fobia de medic dentist
4. Tulburarea de spectru autist si Întarzierile in dezvoltarea mintala.
5. Tulburările afective la copil, adolescent si adult 6. Schizofrenia, tulburări schizo afective si tulburari delirante.
7. Noţiuni de psihoterapie si psihofarmacologie.
Bibliografie:
Lupu V. (2012). Introducere în hipnoterapia şi în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului şi adolescentului, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
Iftene Felicia (1999). Psihiatria copilului şi adolescentului, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th ed. Text Revision. Washington (DC). American Psychiatric Association, 2013.
Internaţional classification of mental and behavioral disorders. Clinical descriptions and diagnostic guidelines, 10th ed. Geneva: World Health Organization, 1992.

www. nice. org
http://ktclearinghouse. ca/cebm/. Centre for Evidence-Based Medicine
Suport de curs
Lazarescu M. (2011)Bazele psihopatologiei clinice. Ed. Academiei Romane, Bucuresti.
Miclutia I. (2010)Psihiatrie:curs. Ed. Medicala Universitara „I. Haţieganu"Cluj-Napoca

8. 2. Lucrări practice/Stagii
Particularitaţile examenului psihic la copil, adolescent şi adult:
anamneza, examenul psihic al copilului/adolescentului/adultului, afectarea funcţionării în domeniul familial, şcolar şi social, aprecierea functională de ansamblu a copilului/adolescentului/adultului şi familiei acestuia
2. ADHD. Tulburări de conduită
anamneza copil/adolescent şi aparţinători şi obţinerea consimţământului informat; examenul psihiatric; formulare explicaţii pentru copil/familie privind tulburarea, efectele medicaţiei, posibilele efecte adverse şi importanţa complianţei la tratament; susţinerea şi comunicarea unui plan de management al cazului şi monitorizare a intervenţiei terapeutice în cazul populaţiei pediatrice cu ADHD; discutarea importanţei strategiilor de prevenţie şi diagnostic precoce pentru copilul/adolescentul cu ADHD
Întârzierile în dezvoltarea mintală şi Tulburările de spectru autist la copii şi adolescenţi:
anamneza copil/adolescent şi apartinători şi obţinerea consimţământului informat; examenul psihiatric; formulare explicaţii pentru copil/familie privind tulburarea, posibilităţile de intervenţie si recuperare, importanţa complianţei la psihoterapie şi a implicării active a aparţinătorilor în echipa multidisciplinară; susţinerea şi comunicarea unui plan de management al cazului şi monitorizare a intervenţiei terapeutice în cazul populaţiei pediatrice cu TSA; discutarea importanţei strategiilor de prevenţie şi diagnostic precoce pentru copilul cu TSA
4. Tulburările anxioase la copil, adolescent şi adult. Fobia de medic dentist:
Anamneza, obţinerea consimţământului informat; examenul psihiatric; formulare explicaţii privind tulburarea, efectele medicaţiei, posibilele efecte adverse şi importanţa complianţei la tratament; susţinerea şi comunicarea unui plan de management al cazului şi monitorizare a intervenţiei terapeutice.
5. Tulburările afective: anamneza copil/adolescent şi aparţinători şi obţinerea consimţământului informat; examenul psihiatric; formulare explicaţii privind tulburarea, efectele medicaţiei, posibilele efecte adverse şi importanţa complianţei la tratament; susţinerea şi comunicarea unui plan de management al cazului şi monitorizare a intervenţiei terapeutice în cazul populaţiei pediatrice
6. Schizofrenia şi tulburările delirante:
anamneza şi obţinerea consimţământului informat; examenul psihiatric; susţinerea şi comunicarea unui plan de management al cazului într-o echipă multidisciplinară, exemplificări privind conţinutul şi durata unui plan de psihoterapie
7. Noţiuni de Psihoterapie şi Psihofarmacologie.
Recapitulare.

Bibliografie:
Lupu V. (2012). Introducere în hipnoterapia şi în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului şi adolescentului, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
Iftene Felicia (1999). Psihiatria copilului şi adolescentului, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th ed. Text Revision. Washington (DC). American Psychiatric Association, 2013.
Internaţional classification of mental and behavioral disorders. Clinical descriptions and diagnostic guidelines, 10th ed. Geneva: World Health Organization, 1992.

www. nice. org
http://ktclearinghouse. ca/cebm/. Centre for Evidence-Based Medicine
Suport de curs
Lazarescu M. (2011)Bazele psihopatologiei clinice. Ed. Academiei Romane, Bucuresti.
Miclutia I. (2010)Psihiatrie:curs. Ed. Medicala Universitara „I. Haţieganu"Cluj-Napoca

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conţinuturilor şi alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior, naţionale şi internaţionale, prin:

• dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor psihiatri şi pedopsihiatri - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei la necesităţile activității practice curente, inclusiv colaborarea în echipe multidisciplinare (medici, psihologi clinicieni, logopezi, asistenţi sociali, profesori, etc)

• participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice şi forme de educaţie medicală continuă dedicate pedopsihiatriei - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate

• menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional în domeniul psihiatriei şi psihiatriei pediatrice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. curs	Criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoştinţelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspecte atitudinale și motivaționale ale activităţilor studenților Capacitatea de analiza critica a problemelor fundamentale și de particularizare	examen cu întrebări redacţionale	50% din nota finală examen psihiatrie Nota examenul de psihiatrie face parte din examenul complex de neurologie şi psihiatrie
10.5. lucrări practice/stagii	evaluarea abilităților practice	activitatea depusă pe parcursul stagiilor clinice	
10.6. Standard minim de performanţă			

Însuşirea principalelor noțiuni de psihiatrie şi de psihiatrie pediatrică Cunoaşterea principiilor psihiatriei şi a particularităţilor examenului psihiatric la copil, adolescent şi adult Cunoaşterea criteriilor de diagnostic ale tulburărilor psihice predate Cunoaşterea principalelor tipuri de interventie psihofarmacologică şi psihoterapeutică Cunoaşterea etapelor unui plan de management al cazului şi monitorizarea intervenţiei terapeutice în cazul populaţiei cu tulburări psihice Cunoaşterea impactului factorilor medicali, familiali, sociali şi culturali asupra tabloului clinic şi evoluţiei bolii

6. Otorinolaringologie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Nr. 1 Chirurgie Cervico-Faciala si Radiologie
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Chirurgie Cervico-faciala şi ORL
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Albu Silviu
2. 3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Asist Univ. Trombitas Veronica-Elena
2.4. Anul de studiu: 4
2.5. Semestrul: 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2;
3.4. Total ore din planul de învățământ;3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe :5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren :2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:5
Tutoriat
Examinări/ semestru: 5
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 12
3.8. Total ore pe semestru: 168
3.9. Numărul de credite: 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții

5. 1. De desfăşurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecție
- studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise, nu se acceptă înregistrarea cu telefon mobil sau alte dispozitive a cursului. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- amfiteatru cu sistem de proiecție pentru prezentări de caz, prezentarea teoretică a manevrelor de examinare;
- Secţia ORL a Spitalului Clinic CF Cluj, cu posibilitatea de realizare a anamnezei şi de examinare a pacienţilor cu afecţiuni ORL, sub stricta îndrumare şi supraveghere a cadrelor didactice;
- studenții se vor prezenta cu echipamen curat de clinică;

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.
- Deprinderea abilităţilor cognitive în domeniul ORL, precum şi aprofundarea cunoştinţelor referitoare la această disciplină.
- Cunoaşterea principiilor eticii şi deontologiei medicale şi al responsabilităţii medicale.
- Deprinderea cunoştinţelor necesare desfășurarii comprehensive a relaţiei medic-pacient.
- Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi.
- Aplicarea noțiunilor teoretice şi utilizarea corectă a acestora în activitatea practică.
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.
- Dobândirea abilităţii de comunicare eficientă cu pacientul.
- Respectarea etapelor de stabilire a strategiilor de diagnostic şi tratament.
- Aprofundarea preocupării pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică.
- Demonstrarea implicării în activităţi de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea ştiinţifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului IV Medicină dentară ai Facultății de Medicină dentară însuşirea cunoştinţelor necesare realizării de corelații interdisciplinare, abordarea corectă a activității de viitor medic; deprinderea abilităţilor cognitive, aprofundarea cunoştinţelor referitoare la otorinolaringologie; însuşirea noțiunilor fundamentale de chirurgie orală, rinofaringiană, cervicală, laringiană, otomastoidiană, cu rol important în teoria şi practica celorlalte discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist.

Orele de lucrări practice vizează deprinderea unei bune colaborari medic-pacient, aprofundarea teoretică şi practică a metodelor de diagnostic şi tratament în specialitatea Otorinolaringologie şi implicaţiile în Medicină dentară, respectiv dobândirea cunoştinţelor de bază în anatomia chirurgicală a capului şi gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum şi dobândirea abilităţilor necesare în practicarea intervenţiilor de chirurgie orală.

7. 2. Obiectivele specifice

Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic. Deprinderea abilităţilor cognitive, aprofundarea cunoştinţelor în domeniul ORL, realizarea de corelaţii interdisciplinare, abordarea corectă a patologiei ORL. Deprinderea cunoştinţelor necesare desfăşurării comprehensive a relaţiei medic-pacient.

Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Noțiuni de anatomie clinică – piramida nazală şi sinusurile paranazale.
- Noțiuni de fiziologie şi fiziopatologie rinosinusale. Sindroame rinologice: sindromul obstructiv, secretor, senzitiv, senzorial, vascular.
- Malformaţii nazo-sinusale. Traumatisme nazale şi ale sinusurilor paranazale. Corpii străini nazali. Infecţiile cutanate ale piramidei nazale. Inflamaţiile mucoasei nazale (rinitele acute şi cronice). Inflamaţiile sinusurilor paranazale (sinuzitele acute şi cronice).
- Polipoza nazală. Tumorile foselor nazale şi ale sinusurilor paranazale.
- Noțiuni de anatomie clinică – faringele. Noțiuni de fiziologie şi fiziopatologie a faringelui. Sindroamele faringelui: sindromul digestiv, respirator, fonator, senzitiv, senzorial.
- Malformaţiile faringelui. Corpii străini ai faringelui. Traumatismele faringelui. Anginele acute nespecifice.
- Psihologia sănătăţii. Percepţia socială a profesiunii de medic.
- Anginele acute specifice. Complicaţiile anginelor acute. Angine din sindroame hematologice. SIDA în ORL.
- Angine cronice nespecifice şi specifice. Tumorile faringelui.
- Noțiuni de anatomie clinică – laringele. Noțiuni de fiziologie şi fiziopatologie a laringelui. Sindroamele laringelui: sindromul senzitiv, tusea, disfonia, dispneea laringiană. Insuficienţa respiratorie de tip obstructiv superior.
- Traheostomia. Malformaţiile laringelui. Traumatismele laringelui. Corpii străini laringieni.
- Laringitele acute şi cronice. Tulburările motorii ale laringelui. Tumorile laringelui.
- Noțiuni de anatomie clinică şi fiziologie a urechii. Sindroame otologice: hipoacuzia, acufenele, otalgia, otoreea. Sindromul vestibular periferic.
- Malformaţiile urechii externe şi medii. Traumatismele urechii. Corpii străini auriculari. Inflamaţii ale urechii externe. Otitele medii acute şi cronice. Complicaţii ale otitelor. Sechele ale otitelor.
- Patologia urechii interne. Hipoacuzia neurosenzorială. Tumorile urechii.
- Noțiuni de anatomie clinică şi fiziologie traheobronşică şi esofagiană. Aspecte clinice ale patologiei traheobronşice şi esofagiene.
- Stenozele traheobronşice şi esofagiene. Corpii străini traheobronşici şi esofagieni. Patologia glandelor salivare.

8. 2. Lucrări practice

- Examenul clinic în rinologie. Examinări paraclinice în rinologie. Rinoscopia anterioară. Rinoscopia posterioară. Endoscopia nazală. Palparea sinusurilor paranazale. Prezentări de cazuri clinice din patologia rinologică.
- Examenul clinic in faringologie. Examinări paraclinice în faringologie. Examenul cavității orale şi bucofaringoscopia.

- Prezentări de cazuri clinice din patologia faringelui. Examenul clinic în laringologie. Examinări paraclinice în laringologie.
- Palparea laringelui. Palparea lanţurilor ganglionare laterocervicale. Laringoscopia indirectă. Endoscopia laringiană.
- Prezentări de cazuri clinice din patologia laringelui.
- Examenul clinic în otologie. Examinări paraclinice în otologie. Otoscopia. Acumetria fonică şi instrumentală. Examinarea aparatului vestibular periferic. Prezentări de cazuri clinice din patologia otologică.

Bibliografie:

Tratat Elementar de Oto-Rino-Laringologie. Ermil Tomescu, Marcel Cosgarea, Dorel Manu, 1997
Chirurgia Endoscopica Endonazala. S. Albu. Editura Naţionala, Bucuresti, 1999. ISBN 973-9459-31-5. 111pg.
Chirurgie Endoscopica Endonazala – CD Rom. S. Albu. CTMED, Cluj, 2000. ISBN 973-9471-62-5.
Rinosinuzitele. S. Albu. Editura Naţional, Bucuresti, 2000. ISBN 973-8194-73.
Indreptar de lucrări practice ORL. Silviu Albu. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca 2002.
Ballenger Otorhinolaryngology. John Jacob Ballenger. B. C. Decker, 2002.
Color Atlas of ENT Diagnosis. Tony R. Bull. Thieme, 2003.
Current Diagnosis and Treatment in Otolaryngology. Anil Lalwani. McGraw Hill. 2004.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice si practice introduse in structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul Otorinolaringologie predate în domeniul Medicină dentară.

10.Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Ponderе din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică); Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi practice privind metode de examinare, diagnostic şi tratament în otorinolaringologie	Examen practic	50%
10.6. Activitatea			

din timpul semestrului			
10. 7 Standard minim de performanță -			

7. Chirurgie orală

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială şi Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: CHIRURGIE ORALĂ an IV
2.2. Titularul activităţilor de curs Conf. Dr. Rotar Horaţiu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Şef. Lucr. Dr. Onişor Florin; Asist. Univ. Dr. Mureşan Ovidiu; Şef. Lucr. Dr. Roman Rareş; Asist. Univ. Dr. Almăşan Horea.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3; 3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
Distribuţia fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri: 10
Tutoriat: 2
Examinări/semestru: 2
Alte activităţi -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 55
3.8. Total ore pe semestru: 125
3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Cunoştinţe de anatomie a capului şi gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie. Anestezia în medicina dentară.

4. 2. De compentenţe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Analiza critică şi interpretarea analizelor de laborator.
Scrierea corectă a prescripţiilor terapeutice.
Capacitatea de efectuare a anesteziei locale şi loco-regionale în teritoriul maxilo-facial.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
- amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenţie
- studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a cabinetelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional.

6. Compentenţe specifice acumulate
6. 1. Competenţe profesionale
Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii
Însuşirea noţiunilor de bază de chirurgie orală (dento-alveolară)
6. 2. Compentenţe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Demonstrarea preocupării pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
- Demonstrarea implicării în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)
7. 1 Obiectivul general al disciplinei
Cursul oferă studenţilor anului IV ai Facultăţii de Medicină Dentară, noţiunile fundamentale de chirurgie orală (dento-alveolară), ce constituie baza teoretică şi practică a celorlaltor discipline chirurgicale de specialitate din formarea medicului dentist.
Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoştinţelor de bază în anatomia chirurgicală a capului şi gâtului, cu accent pe aparatul dentomaxilar, precum şi dobândirea abilităţilor necesare în practicarea intervenţiilor de chirurgie orală
7. 2 Obiectivele specifice

Însuşirea noţiunilor de bază în chirurgia orală, cu accent pe: principiile extracţiei dentare simple şi a celei chirurgicale, chirurgiei ajutătoare tratamentului endodontic, chirurgiei parodontale şi propotetice precum şi pe diagnosticul şi tratamentul patologiei erupţiei dentare, a incluziei dentare, a traumatismelor dento-parodontale, a infecţiilor părţilor moi periosoase şi a lojilor superficiale ale feţei, a chisturilor oaselor maxilare şi a sinuzitei maxilare odontogene.
Demonstrarea şi însuşirea practică a unor tehnici operatorii de chirurgie orală în cadrul stagiilor clinice.

8. Conţinut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observaţii
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point
1. Noţiuni introductive. Evaluarea pacientului. Managementul comorbidităţilor. Particularităţi ale intervenţiilor chirurgicale dento-alveolare.
2. Principiile generale ale chirurgiei dento-alveolare. Instrumentarul utilizat în chirurgia dento-alveolară.
3. Extracţia dentară simplă a dinţilor temporari şi permanenţi
4. Extracţia dentară chirurgicală
5. Metode ajutătoare tratamentului endodontic
6. Chirurgia proprotetică
7. Patologia erupţiei dentare
8. Incluzia dentară
9. Tratamentul chirurgical al parodontopatiilor marginale cronice
10. Traumatismele dento-parodontale
11. Infecţiile părţilor moi periosoase
12. Infecţiile lojilor superficiale ale feţei
13. Chisturile oaselor maxilare
14. Patologia de origine dentară a sinusului maxilar

8. 2. Lucrări practice
1. Exemplificarea particularităţilor examenului clinic precum şi a explorărilor paraclinice la pacienţii cu afecţiuni orale şi maxilo-faciale. Evaluarea comorbidităţilor şi stabilirea atitudinii terapeutice.
2. Exemplificarea principiilor generale ale chirurgiei orale. Demonstrarea instrumentarului chirurgical utilizat în chirurgia orală.
3. Demonstrarea extracţiei dentare cu cleştele şi cu elevatorul. Practicarea asistată a extracţiei dentare.
4. Demonstrarea extracţiei dentare cu separare radiculară şi a celei prin alveolotomie. Demonstrarea extracţiei dentare alveoloplastice.
5. Stabilirea diagnosticului şi a indicaţiei tratamenului chirurgical ajutător metodelor terapeutice endodontice. Demonstrarea şi participarea la rezecţia apicală.
6. Stabilirea indicaţiei şi principiilor terapeutice în cazul intervenţiilor de chirurgie proprotetică. Demonstrarea unor intervenţii de chirurgie proprotetică asupra părţilor moi şi a suportului osos.
7. Aspectele fiziologice şi patologice ale erupţiei dentare. Stabilirea indicaţiei terapeutice.
8. Stabilirea diagnosticului şi a indicaţiilor de tratament în cazul incluziilor dentare. Demonstrarea şi participarea la odontectomia molarilor de minte şi/sau a caninilor superiori.
9. Parodontopatiile marginale cronice - principii de diagnostic şi tratament. Exemplificarea şi demonstrarea unor intervenţii de chirurgie parodontală.
10. Stabilirea diagnosticului şi a indicaţiei terapeutice în cazul traumatismelor dento-parodontale. Exemplificarea şi demonstrarea unor metode de tratament.

11. Stabilirea diagnosticului şi a indicaţiei terapeutice în cazul infecţiilor periosoase din teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Stabilirea diagnosticului şi a indicaţiei terapeutice în cazul infecţiilor lojilor superficiale din teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Chisturile odontogene şi neodontogene ale oaselor maxilare - diagnostic şi tratament.
14. Stabilirea diagnosticului şi a conduitei terapeutice în sinuzita maxilară odontogenă. Elemente de diagnostic şi tratament a comunicării oro-antrale.

Bibliografie

Bucur A: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Quintessence, Bucureşti, 2009.
Burlibaşa C: Chirurgie orală şi maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2007.
Rotaru A, Băciuţ Gr, Rotaru H: Chirurgie maxilo-facială, Vol. 1, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003.
Lung T: Chirurgie orală, Editura Medicală, Bucureşti, 2010.
Scully C: Scully's Medical Problems in Dentistry. Seventh Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh, 2014
Fragiskos DF: Oral surgery, Springer, Berlin, 2011.
Mehra P, D'Innocenzo R: Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist. Second Edition. Wiley Blackwell, New Jersey, 2016.
Lindhe J: Clinical periodontology and implant dentistry, Wiley-Blackwell, Oxford, 2008.
Guyot L, Seguin P, Benateau H: Techniques en chirurgie maxillo-faciale et plastique de la face, Springer Verlag France, 2010.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiintifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară- în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	prezentare orală sub formă de prezentare	50%

practice		de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice discuţii pe baza unor imagini clinice	
10.6. Activitatea din timpul semestrului		teste sub forma întrebărilor redacţionale prezentare de caz	
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii; Însuşirea teoretică şi practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoştinţe legate de anatomia şi fiziologia aparatului dento-maxilar. Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

8. Radiologie Dentară

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină si Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	1. Chirurgie maxilo-facială şi radiologie
Domeniul de studii	Radiologie an 4
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învătământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Radiologie dentară - Radiologie generală
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Mihaela Hedeşiu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Mihaela Hedeşiu; Asist. univ. drd. Raluca Roman
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învătământ 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore.

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe: 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri: 6
Tutoriat: 4
Examinări/semestru: 2
Alte activităţi -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 44 sem I
3.8. Total ore pe semestru: 100
3.9. Numărul de credite: 4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum

- Cunoaşterea anatomiei radiologice dento-parodontale şi maxilo-faciale.
- Cunoaşterea noțiunilor de imagine radiologică şi a fizicii radiațiilor, radioprotectie, radiobiologie; a noțiunilor de radioprotectie aplicată în cabinetul de radiologie dentară;
- Cunoaşterea principiilor şi a utilizării aparaturii radiologice utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale şi maxilo-faciale, a utilizării aparaturii Roentgen analog şi digital şi a ortopantomografului;
- Cunoaşterea principiilor şi a efectuării radiografiei dentare periapicale, bitewing, ocluzale, a ortopantomografiilor;
- Detectarea, cunoaşterea şi remedierea erorilor în radiologia dento-maxilo-facială;
- Înțelegerea principiilor şi a tehnicii în computer tomografie, rezonanţă magnetică şi CBCT

4. 2. De compentenţe
promovarea examenului de Radiologie dentară - noțiuni generale din anul III

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Compentenţe specifice acumulate
6. 1. Competenţe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Dobândirea cunoaşterii noţiunilor de anatomie radiologică dento-alveolară şi maxilo- facială
- Însuşirea noţiunilor de fizică a radiaţiilor,
- Dobândirea experienței şi manualităţii practice necesare in vederea utilizării echipamentului radiologic de efectuare a radiografiilor
- Dobândirea experienţei în interpretarea calităţii radiografiilor, a detectării erorilor şi a tehnicilor de remediere a acestora
- Dobândirea experienţei în Recunoaşterea imaginilor radiologice şi imagistice ale regiunilor dentare şi maxilo-faciale

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Dezvoltare profesională proprie
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Recunoaşterea patologiei dento-alveolare prin examinările radiologice, cunoaşterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice şi imagistice în patologia dento-alveolară şi maxilo-facială, aplicarea imagisticii în implantologie şi utilizarea lor în patologia sferei maxilo-faciale

7. 2. Obiectivele specifice

- Aprofundarea cunoştinţelor privind anatomia radiologică dento-maxilo-facială,
- Recunoaşterea patologiei dento-alveolare prin examinarile radiologice
- Cunoaşterea algoritmului de diagnostic prin examinările radiologice şi imagistice în patologia dento-alveolară şi maxilo-facială
- Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială (CBCT, CT, IRM, Ecografie a capului şi a gâtului)
- Diagnosticul radio-imagistic în patologia maxilo-facială
- Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie
- Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia glandelor salivare
- Utilizarea tehnicilor imagistice în patologia articulaţiei temporo-mandibulare

8. Conţinut

8.1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Noțiuni de radiologie generală. Fizica radiațiilor: modul de producere a radiațiilor X, proprietățile radiațiilor X si interacţiunea lor cu materia
2. Fizica radiațiilor: Imaginea radiologică, planul de examinare a unei imagini radiologice
3. Noțiuni de radioprotecţie: Noțiuni de radiobiologie si dozimetrie. Noțiuni generale de radioprotecţie
4. Noțiuni de radioprotecţie în cabinetul de radiologie dentară
5. Aparatura radiologică utilizată în diagnosticul leziunilor dento-parodontale: aparatul rontgen dentar, ortopantomograful
6. Filmul radiologic, tipuri de filme, senzori, developarea, formarea imaginii clasic, digital, procesarea filmelor radiologice – Developarea manuală, automată; Timpii developarii; Camera obscură
7. Asigurarea calităţii radiografiilor în radiologia dentară şi maxilo-facială
8. Controlul infecţiilor în departamentele de radiologie: Riscuri de infecţii, măsuri pentru controlul infecţiilor în cabinetul de radiologie dentară
9. Tehnica radiografiilor intra-orale: periapicala izometrică şi paralela, bitewing, cu film ocluzal ; erori de tehnică
10. Tehnica radiografiilor extra-orale: radiografia panoramică, principii, criterii de calitate, erori de tehnică, radiografiile de craniu
11. Radiologia digitală intra şi extra-orală, componente, senzori, principii tehnice ale imaginii digitale, parametrii de calitate ai imaginii digitale
12. Anatomie radiologică normală a radiografiilor intra şi extra-orale, algoritm de diagnostic radiologic în patologia dento-alveolară
13. Principiile fizice ale ecografiei, CT şi IRM
14. Tomografia volumetrică dentară (CBCT) principii tehnice comparative cu CT medical, ghid practic de recomandări

8.2. Lucrări practice

Radiodiagnosticul leziunilor carioase
Radiodiagnosticul inflamaţiilor pulpare şi a parodontitelor apicale
Radiodiagnosticul parodontitelor marginale - patologie şi protocoale de examinare radiologică
Radiodiagnosticul anomaliilor dentare
Diagnosticul radiologic în ortodonţie, cefalometria convenţională şi digitală
Radiodiagnosticul în implantologia orală
Ghid european al recomandărilor privind explorarea radiologică în patologia orală şi maxilo-facială
Tehnici imagistice speciale în patologia dento-maxilo-facială: CT, IRM, Ecografie a capului şi a gâtului, avantaje şi dezavantaje
9. Diagnosticul radio-imagistic în traumatismele maxilo-faciale
10. Diagnosticul radio-imagistic în tumorile chistice şi solide maxilo-faciale
11. Utilizarea tehnicilor imagistice în implantologie, utilizare viewer CBCT în planning
12. Diagnosticul radio-imagistic în patologia glandelor salivare
13. Diagnosticul radio-imagistic în patologia sinusurilor paranazale
14. Diagnosticul radio-imagistic în patologia articulaţiei temporo-mandibulare

Bibliografie

1. Fildan F, Hedesiu M., Radiologie stomatologica, noțiuni de fizică si tehnică radiologică, Editura Medicala Universitara Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2003
2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography Churchill Livingstone, 2003
3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Fourth edition, Mosby 2000
4. Goaz PW, Whaite CS. Oral Radiology: principles and interpretation. 1995
5. www. radiologieorală. ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de radiologie dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa de exprimare, capacitatea de argumentare) Criterii specifice disciplinei	Examen redacţional	30%

	Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Seminar în cursul activităţilor practice	în timpul semestrului	20%
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a înţelege şi utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice Insuşirea aspectelor imagistice în patologia dentară şi maxilo-facială			

9. Pedodonție

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	2-Odontologie conservativă
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Pedodonţie
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Alexandrina Muntean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Conf. Dr. Alexandrina Muntean; Șef Lucr. Dr. Meda Simu; Asist Dr. Raluca Șuhani; Asist. Irina Lupșe; Asist. Lavinia Cosma.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul VII
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3. 4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2
Tutoriat: 1
Examinări/semestru: 18
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 9h/sapt(126h/semVII)

3. 8. Total ore pe semestru: 210 sem VII
3. 9. Numărul de credite: 6 sem VII

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum: Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar
4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului:
Amfiteatru cu sistem de proiecţie
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice:
Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Însuișirea cunoştinţelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilăriei
- Particularitățile examinării clinice și complementare, în medicină dentară pediatrică
- Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar
- Dinamica erupţiei dentare
- Patologia odontală specifică, cu accent pe particularităţile leziunilor carioase ale dinţilor temporari și permanenţi în formare
- Complicaţiile leziunilor carioase ale dinţilor temporari și permanenţi în formare
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri

6. 2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoașterea unor noţiuni asupra dezvoltării normale și patologice a aparatului dento-maxilar
Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară
Particularităţile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri
7. 2. Obiectivele specifice
- Însuşirea cunoştinţelor despre dezvoltarea aparatului dento-maxilar, în perioada copilariei
- Particularitățile examinării clinice și complementare la copii și tineri
- Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent
- Dezvoltarea normală și patologică a aparatului dento-maxilar
- Dinamica erupției dentare
- Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți imaturi
- Etiopatogenia și profilaxia cariei dentare la copii și tineri
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut
8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere, noțiuni de psihologie necesare pentru colaborarea cu copilul pacient.
2. Examenul clinic al pacientului, în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
3. Examinări complementare; recomandări specifice pentru medicina dentară pediatrică.
4. Examenul funcțional, funcțiile aparatului dento-maxilar, factori care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
5. Anomalii dentare, distrofii.
6. Erupția dentară. Accidente și tulburări de erupție.
7. Evoluția relațiilor de ocluzie normală.
8. Particularități morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere.
9. Etiopatogenia cariei dentare la copii; date epidemiologice, indici de intensitate, frecvență, rata cariei.
10. Profilaxia cariei dentare în perioada copilăriei și adolescenței.
11. Caria simplă a dinților temporari.
12. Caria complicată a dinților temporari.
13. Caria simplă a dinților permanenți tineri.
14. Caria complicată a dinților permanenți tineri.

8.2. Lucrări practice

- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Examinarea clinică complexă.
- Leziunile odontale ale dinților temporari.
- Leziunile odontale ale dinților temporari.
- Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri.
- Leziunile odontale ale dinților permanenți tineri.
- Examinări complementare.
- Examinări complementare.
- Anestezia la copii şi tineri.
- Profilaxia cariei dentare.
- Elaborarea planului de tratament.

Bibliografie:

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ”Iuliu Haţieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ”Iuliu Haţieganu”, 2012, ISBN 978-973-693-487-2

CHANTAL NAULIN-IFI: Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585

COCARLA E. ; Stomatologie pediatrica, Ed. Medicala Universitara “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2000

Mc DONALD, AVERY D. R., DEAN J. A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby, 2004

BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica, Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2005

MESAROS M, LILIAC G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara”Iuliu Haţieganu”, 2005

MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca, 1998
MESAROS M., Noțiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003
COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, Elsevier Mosby, 2006
ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983
TARMURE V, Hipodontia. Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Haţieganu", 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, și al adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional și internaţional, pe segmentul de medicină dentară pediatrică

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	20%
10.7. Standard minim de performanță			
Diagnosticul și tratamentul leziunilor odontale simple și complicate ale dinților temporari și permanenți tineri Prevenția și profilaxia leziunilor odontale și a anomaliilor dento-maxilare în perioada copilăriei și adolescenței			

10. Endodontie II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Endodontie 2
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef. lucr. dr. Sanda Ileana Cimpean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Sef. lucr. dr. Sanda Ileana Cimpean, Asist dr. Lucia Timis, Asist dr Ovidiu Pastrav, Asist dr. Dana Hrab, Asist dr. Dan Pop, Asist dr. Marius Bud, Asist dr. Carina Culic, Asist dr. Corina Ionescu, Asist dr. Diana Florea, Asist. dr. Mara Rusnac.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6;3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore.
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40
Tutoriat: 6
Examinări/semestru: 18
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 116 sem I
3.8. Total ore pe semestru: 200 (sem. I)
3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Noțiuni de anatomie şi histologie a dinților şi pulpei dentare, osului alveolar, noțiuni de anatomie patologică.
4. 2. De competențe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

Cabinete cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea noțiunilor de morfologie si fiziologie a pulpei dentare şi osului alveolar
- Cunoaşterea noţiunilor de etiopatogenie, fiziopatologie şi morfopatologie a pulpei dentare şi osului alveolar
- Capacitatea de a sintetiza noțiunile legate de examinarea subiectivă şi obiectivă a pacientului în scopul stabilirii unui diagnostic corect în cazul infectării spaţiului endodontic şi a celui periradicular
- Însuşirea noțiunilor referitoare la tratamentul mecanizat al canalelor radiculare şi dezinfectării spaţiului endodontic
- Însuşirea noțiunilor referitoare la noi tehnici de obturare a canalelor radiculare
- Însuşirea noțiunilor referitoare la rezorbţiile şi traumatismele radiculare
- Perfecţionarea capacităţii de redare, prin modelare, a cunoştinţelor teoretice şi practice privind mortificarea pulpară şi inflamaţia periapicală şi tratamentul acestora
- Dobândirea experienței practice necesare, în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în scopul realizării unui tratament endodontic corect.

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea unor noţiuni de morfofiziologie şi inflamaţie a parodontiului apical şi mijloacele de tratament necesare în cazul acestor afecţiuni

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noțiunilor de morfofiziologie şi inflamaţie a parodontiului apical şi infectarea spaţiului endodontic, biofilmul canalului radicular
- Capacitatea de a stabili un diagnostic corect al afecţiunilor inflamatorii a parodontiului apical şi mortificării pulpare prin cunoaşterea semnelor subiective şi obiective a acestor afecţiuni
- Studiul amănunţit al tratamentului mecanizat al canalelor radiculare.
- Studiul amănunţit al tehnicii de obturare prin termocompactare a canalului radicular.
- Însuşirea cunoştinţelor referitoare la traumatismele dentare, rezorbţiile radiculare, fisuri dentare
- Dezvotarea capacităţii de instrumentare şi obturare a canalului radicular exerciţiu practic clinic pe pacienţi
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Necroza şi gangrena pulpară: noțiuni referitoare la biofilmul endodontic, simptomatologia subiectivă şi obiectivă, diagnostic şi tratament.

2. Inflamaţia parodontiului apical: parodontitele apicale acute simptomatologia subiectivă şi obiectivă, diagnostic şi tratament.
3. Inflamaţia parodontiului apical: parodontitele apicale cronice simptomatologia subiectiva si obiectiva, diagnostic şi tratament.
4. Diagnosticul endodontic, prognostic, plan de tratament
5. Dezinfecţia canalelor radiculare: tratament antiseptic, substanţe, mod de utilizare
6. Prepararea mecanizata a spaţiului endodontic: principii de tratament, clasificarea sistemelor existente, reguli de utilizare a sistemelor rotative. Sistremul 2Shape: descriere, reguli de utilizare
7. Sistremul ProTaper, ProTaper Gold, ProTaper Next: descriere, reguli de utilizare, prezentare de cazuri clinice.
8. Obturarea canalului radicular prin tehnica de termocompactare McSpaden şi tehnica combinată: descrierea metodei şi instrumentarului
9. Retratamentul endodontic: indicaţii şi cotraindicaţii, principii de tratament
10. Fisurile dentare: simptomatologie subiectivă şi obiectivă, diagnostic şi tratament
11. Rezorbţiile radiculare: etiopatogenie, simptomatologie subiectivă şi obiectivă, diagnostic şi tratament
12. Traumatismele dentare: etiopatogenie, simptomatologie subiectivă şi obiectivă, diagnostic şi tratament
13. Tratamentul chirurgical endodontic: indicaţii şi contraindicaţii, instrumentar, tehnici chirurgicale
14. Recostituirea coronară sau coronoradiculară a dinților trataţi endodontic

Bibliografie:
1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – volI si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier, 2006

8. 2. Stagii clinice
1. Consultaţie, examinarea radiografiilor, stabilirea dignosticului şi a planului de tratament
2. Realizarea anesteziei, a cavității de acces şi a reconstituirii preendodontice
3. Realizarea tratamentului mecanic manual şi a irigărilor endodontice. Aplicarea unui pansament antiseptic
4. Îndepărtarea pansamentului antiseptic şi obturarea canalelor radiculare prin condensare laterală
5. Refacerea coronoradiculară a dintelui tratat endodontic
6. Consultaţie, examinarea radiografiilor, stabilirea dignosticului şi a planului de tratament în cazul unei parodontite apicale acute
7. Efectuarea tratamentului de urgenţă în cazul unei parodontite apicale acute (drenaj endodontic)
8. Realizarea reconstituirii preendodontice
9. Realizarea tratamentului mecanic mecanizat cu sistemul 2 Shape şi a irigărilor endodontice. Aplicarea unui pansament antiseptic cu hidroxid de calciu.
10. Îndepărtarea pansamentului antiseptic şi obturarea canalelor radiculare prin condensare termomecanică
11. Refacerea corono-radiculară a dintelui tratat endodontic prin aplicarea unui pivot din fibre
12. Specificul tratamentului endodontic în cazul dinților care prezintă resorbtii interne şi externe

13. Specificul tratamentului endodontic în cazul dinților care au suferit traumatisme dentare
Evaluarea unui tratament endodontic

Bibliografie

1. Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2012
2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves – Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2006
3. Arnaldo Castellucci – Endodontics – volI si II, editura ILTridente
4. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012
5. M. Gafar, Andrei Ileiscu – Endodontie clinica si practica, Editura Medicala, Bucuresti 2010
6. James L. Gutmann, Thom Dumsha, Paul E. Lovdahl – Problem solving in endodontics, editura Mosby Elsevier, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebari redactionale	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Evaluarea asistentului de grupa	10%
10. 7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noțiuni referitoare la tratamentul endodontic în inflaţia parodontiului apical, traumatisme şi resorbtii radiculare Simptomatologia subiectivă şi obiectivă în mortificarea pulpară şi în inflamaţia parodontiului apical Realizarea tratamentului endodontic mecanizat cu ProTaper si 2 Shape, ProTaper Next			

Însuşirea de noțiuni referitoare la retratamentul endodontic şi tratamentul chirurgical în endodonţie
Însuşirea de noțiuni referitoare la diagnosticul şi tratamentul fisurilor dentare, resorbţiilor radiculare şi traumatismelor dentare
Însuşirea de noțiuni referitoare la recostituirea dinților tratati endodontic

11. Cariologie II

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Cariologie II;
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Ada Delean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Sef lucr. dr. Doina Rotaru; Sef lucr. dr. Radu Moga; Sef lucr. dr Radu Chisnoiu; Asist dr. Dan Pop; Asist dr Ovidiu Păstrav; Asist dr. Dana Hrab; Asist dr. Ioana Ciutrila; Asist dr. Lucia Timis; Asist dr. Corina Ionescu; Asist dr. Diana Florea; Asist dr. Marius Bud; Asist dr. Carina Culic; Asist. Dr. Rusnac Mara.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40
Tutoriat: 6
Examinări/semestru: 18
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 116 sem I
3.8. Total ore pe semestru: 200 (sem. I)
3.9. Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament

odontal şi cunoaşterea etapelor tratamentului endodontic

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurării activităţilor practice pe pacient

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context noțiunile de teoretice de cariologie şi cele practice efectuate pe model şi fantom
- Cunoaşterea instrumentarului de examinare şi de preparare al diverselor tipuri de cavităţi.
- Cunoaşterea şi alegerea modalităților de tratament odontal prin metode directe în funcţie de situaţia clinică dată
- Însuşirea noțiunilor de restaurare odontală, prin diverse metode, în funcţie de materialele utilizate şi punerea lor în practică pe pacient
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză a noțiunilor de restaurare odontală estetică şi funcţională, în scopul înțelegerii şi refacerii funcţiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticaţia, deglutiţia, fonaţia, funcţia fizionomică
- Perfecţionarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice de preparare şi obturare a cavităţilor
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru a putea realiza etapele de restaurare coronară, utilizând diferite materiale

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în ceea ce priveşte tratamentul complex al pacientului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea si imbunatatirea cunoştinţelor despre etiologia, formele clinice ale cariei dentare, diagnosticul pozitiv si diferenţial, precum şi tratamentul cariei dentare simple şi aplicarea lor în practică la pacient.

7. 2. Obiectivele specifice

- Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului şi a planului de tratament.
- Completarea fişei pacientului pentru a înregistra datele obţinute în cadrul examinării odontale pentru a putea stabili un diagnostic pozitiv şi un plan terapeutic adecvat.
- Însuşirea noțiunilor de diagnostic diferenţial şi condiţiile în care acesta se realizează.
- Aplicarea noțiunilor teoretice ale tratamentului plăgii dentinare şi a modalităților de restaurare odontală pentru a reface țesuturile dentare distruse şi funcţiile ADM.
- Aplicarea în practică a etapelor de preparare a cavităţilor pentru a fi restaurate cu materiale nefizionomice.
- Aplicarea în practică a etapelor de preparare a cavităţilor pentru a fi restaurate cu materiale fizionomice.
- Dezvoltarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice prin prepararea cavităţilor şi obturarea acestora adaptate fiecărei situaţii clinice în parte

- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conţinuturi
8. 1. Curs
Metode de predare/Observaţii
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point
1. Controlul infecţiei în cabinetul stomatologic.
2. Examinarea completă a pacientului. Anamneza, examen clinic obiectiv extraoral.
3. Examinarea completă a pacientului. Realizarea examenului intraoral complex: examenul mucoasei orale, examenul arcadelor dentare, examenul parodontiului şi examinări complementare pentru a putea stabili un diagnostic corect şi complet
4. Etiopatogenia cariei dentare. Terenul favorabil (calitatea smalţului şi a lichidului bucal) şi alimentaţia.
5. Importanţa prezenţei biofilmului şi a florei bacteriene în etiopatogenia cariei dentare. Factorul timp.
6. Formele anatomo-clinice ale cariei dentare; caria în smalţ, dentină şi cement.
7. Caria secundară marginală şi caria recidivă: simptomatologie diagnostic pozitiv şi diferenţial
8. Hiperestezia şi hipersensibilitatea dentară; definiţie, etiologie, diagnostic pozitiv şi diferenţial, tratament.
9. Leziuni cervicale de etiologie necarioasă; definiţie, diagnostic pozitiv şi diferenţial.
10. Restaurarea leziunilor cervicale prin metode directe, cu materiale moderne de obturare, în funcţie de proprietăţile şi indicaţiile acestora. (glasionomer hibrid-Equia, giomer, compozit).
11. Metode actuale şi moderne de realizare a obturaţiilor din compozit. Restaurări anterioare directe: obturaţii/faţete, realizând refacerea prin tehnica mock-up, sau wax-up.
12. Restaurări estetice posterioare realizate prin tehnici directe şi indirecte.
13. Tendinţe actuale în realizarea coafajului direct-hidroxid de calciu sau adezivi dentinari?
14. Prezentare de caz

Bibliografie
Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Alexandra Roman: Caria dentara de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

8. 2. Lucrări practice
- Prezentarea cabinetului, a modului de funcţionare a unitului dentar.
- Prezentarea circuitului instrumentarului în cabinet; metode de curăţare şi sterilizare a instrumentarului. Dezinfecţia suprafetelor de lucru.
- Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fişei pacientului, înregistrarea datelor în condică
- Realizarea izolării corespunzătoare-aplicarea sistemului de digă
- Tratamentul plăgii dentinare şi aplicarea în cavităţile preparate a materialelor de obturaţie: lacuri, baze, lineri.
- Prepararea şi aplicarea în cavităţile preparate a materialelor de obturaţie. Realizarea coafajelor dentare.
- Tipuri de matrici şi modalitatea de aplicare.
- Prepararea şi aplicarea în cavităţile preparate a materialelor de obturaţie: amalgamul de argint.

- Amalgamul de argint – restaurări complexe
- Restaurarea leziunilor de colet prin utilizarea materialelor moderne.
- Prepararea conservativă a cavităţilor şi aplicarea în cavităţile preparate a materialelor compozite fotopolimerizabile.
- Restaurarea dinților anteriori cu materiale compozite foopolimerizabile.
- Restaurarea dinților posteriori cu materiale fizionomice.
- Examen practic-examinare+interviu

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Alexandra Roman: Caria dentara de la teorie la practica: Ed. Dacia Cluj-Napoca 2000
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
Sanda Cimpean:Ghid practice de odontologie si endodontie; Ed. UMF Cluj-Napoca 2012
Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - in vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz în parte	Examen oral	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	15%
10.6. Activitatea	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Notarea activităților	15%

din timpul semestrului		practice din timpul stagiului	
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noțiuni de preparare şi obturare a cavităţilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple. Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului şi a planului terapeutic. Prepararea cavităţilor pentru obturare cu amalgam. Prepararea cavităţilor minim invaziv pentru obturare cu compozit. Tratamentul plăgii dentinare. Realizarea obturaţiei cu amalgam. Aplicarea sistemelor de matrici şi realizarea obturaţiei cu compozit. Efectuarea baremului.			

12. Endocrinologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Endocrinologie An IV Medicină dentară
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof Dr Cristina Ghervan
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Post vacant de asistent
2.4. Anul de studiu: 4
2.5. Semestrul: 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs14 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 1
Tutoriat 1
Examinări/semestru 2
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 4
3.8. Total ore pe semestru 4X14 = 56 +28 + 2 =86
3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Absolvirea anilor I-III de studiu
4. 2. De competențe Efectuarea anamnezei şi examenului clinic al pacientului

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
- Amfiteatru cu sistem de proiecție
- utilizarea telefoanelor mobile şi a laptopurilor în timpul cursului nu este permisă.
- Consumul de mâncare şi băuturi în timpul cursului nu este permisă.
- Nu se permite accesul în sala de curs după începerea acestuia fiindcă perturbă desfășurarea procesului de învăţământ.
- Este incurajată participarea studenților la curs prin întrebări şi discuţii.

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Stagiile se vor desfășura în sala de stagiu şi în saloanele pacienţilor din clinica endocrinologie.
- Studenții trebuie să poarte echipament de protecţie (halat) şi să aiba stetoscop şi caiet de stagiu unde vor consemna cazurile prezentate şi examinate.
- Telefoanele mobile vor fi închise pe toată durata stagiului.
- Se interzice consumul de băuturi sau mancare pe timpul stagiului.
- Întârzierile la stagii nu vor fi tolerate fiindcă perturbă procesul de învăţământ.

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Stabilirea diagnosticului clinic al bolilor endocrine, indicarea şi interpretarea dozărilor hormonale necesare diagnosticului, stabilirea tratamentului specific, monitorizarea pe termen lung a pacienților cu patologie endocrină.
6. 2. Competențe transversale
Efectuarea corectă a anamnezei şi a examenului endocrin, structurarea unei prezentări de caz.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Dobândirea cunoştinţelor și deprinderilor necesare diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților cu patologie endocrină.
7. 2. Obiectivele specifice
- Dobândirea cunoștințelor privind patologia endocrină
- Dobândirea deprinderilor privind anamneza şi examenul obiectiv în patologia endocrină.
- Dobândirea abilității de a indica şi interpreta examinări hormonale şi imagistice caracteristice patologiei glandelor endocrine.
- Dobândirea abilității de a corela patologia endocrină cu cea dento-maxilo-facială şi a lua deciziile terapeutice adecvate.

8. Conținut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observații
Curs magistral/Prezentare power-point
1. Sistemul hipotalamo-hipofizar: Hipotalamusul endocrin şi sistemul port hipotalamo-hipofizar, Pubertatea precoce si diabetul insipid, Neurohipofiza, Adenohipofiza
2. Sindromul tumoral hipofizar, Acromegalia, Prolactinomul,
Insuficienta hipofizară

3. Glanda tiroida 1. Gusa endemică, Hipertiroidismul
4. Glanda tiroidă 2 Hipotiroidismul, Tiroidite
5. Glandele paratiroide şi metabolismul osos: Reglarea metabolismului calciului, Hiperparatiroidismul, Hipoparatiroidismul, Osteoporoza
6. Glandele suprarenale: Sindromul Cushing, Insuficiența corticosuprarenală
7. Gonadele. Diferențierea sexuală normală, Insuficiența ovariană, Insuficiența testiculară

8. 2. Lucrări practice

1. Semiologie endocrină: Particularități ale anamnezei și examenului clinic în endocrinologie.
2. Patologia tumorală hipofizară: Elementele anamnezei şi examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
3. Patologia tiroidiană: gușa endemică, hipertiroidismul, hipotiroidismul, tiroiditele. Elementele anamnezei şi examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
4. Patologia paratiroidiană și osteoporoza, Elementele anamnezei şi examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
5. Patologia corticosuprarenală: Elementele anamnezei şi examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
6. Patologia gonadică: Elementele anamnezei şi examenului clinic, Criterii de diagnostic paraclinic, Formularea diagnosticului, Posibilități terapeutice, Monitorizarea pe termen lung, Exersarea prezentărilor de caz
7. Stagiu final de sinteza

Bibliografie: Bibliografie: Endocrinologie Duncea Ileana, Ghervan Cristina, Georgescu Carmen Ed Med Univ ”Iuliu Haţieganu”Cluj-Napoca, 2011 (Biblioteca UMF)

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Existenţa unui dialog permanent şi constructiv cu comunitatea medicilor dentişti în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi adaptarea conţinutului învăţământului la cerinţele practicii.
Participarea activă la reuniuni ştiinţifice şi la diferite forme de educaţie medicală continuă pentru a actualiza informaţia conţinută în curricula de învăţământ.
Existenţa unui schimb permanent cu profesorii din alte centre universitare pentru a uniformiza conţinutul cursului la nivelul centrelor universitare.
Informaţiile furnizate în cadrul cursului sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi cu activităţile desfășurate în domeniul medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Ponde re din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea elementelor de diagnostic clinic și paraclinic în patologie endocrină, a	Chestionar cu întrebări cu răspuns multiplu (40)	60%

	metodelor de tratament şi a monitorizării pacienților cu patologie endocrină		
10.5. Lucrări practice	Prezentarea unui caz cu patologie endocrină	Prezentare de caz	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Îndeplinirea elementelor de barem prevăzute:	un caz clinic, interpretarea a 3 examinări paraclinice specifice (dozări hormonale, imagistică)	eliminatoriu
10.7. Standard minim de performanță			
Studentul are capacitatea să utilizeze în maniera adecvată şi în context terminologia specifică. Are noțiuni teoretice şi practice privind evaluarea pacienților endocrini. Nota finală 5			

13. Proteza parţială fixă 1

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Proteza parţială fixă 1
2.2. Titularul activităţilor de curs : Conf dr Picos Alina Monica
2. 3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Conf dr Alina M. Picos, Sef lucr dr Laurentiu Pascu, Asist dr Roxana Tristiu, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Dana Popa, Asist dr Mirela Flueras, Asist dr Simona Iacob, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Antonela Berar, Asist dr Cecilia Bacali, Asist dr Manziuc Manuela, Asist dr Silvia Balhuc, Asist dr Corina Tisler.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14, 3.6. Lucrări practice 42.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12
Tutoriat: 2

Examinări/semestru: 2
Alte activități: 2
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 38
3. 8. Total ore pe semestru: 94
3. 9. Numărul de credite: 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea etiologiei, complicaţiilor şi evoluţiei edentaţiei parţiale
- Însuşirea noțiunilor teoretice necesare stabilirii diagnosticului
- Capacitatea de a concepe planul de tratament protetic fix la pacientul edentat parţial.
- Capacitatea de a alege corect componentele PPF în realizarea planului de tratament
- Cunoaşterea indicaţiilor şi contraindicaţiilor tratamentului edentaţiilor parţiale prin PPF
- Cunoaşterea strategiilor de pregatire preprotetică şi proprotetică a cazului clinic
- Însuşirea principiilor de tratament în realizarea PPF
- Deprinderea abilităţilor de preparaţie dentară în vederea realizării PPF la pacient
- Cunoaşterea metodelor tehnologice de realizare a PPF

6. 2. Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Însuşirea noțiunilor teoretice şi a abilităţilor practice necesare proiectării şi realizării protezelor parţiale fixe la pacientul edentat parţial
7. 2. Obiectivele specifice
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică
- Însușirea cunoştinţelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii si realizării tratamentului protetic al edentatiei parţiale(EP) prin proteza parţiala fixa(PPF).
- Aplicarea practică a principiilor de tratament protetic prin PPF.
- Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF.
- Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP.
- Cunoaşterea variantelor tehnologice actuale ale PPF
- Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executării tratamentului prin PPF la pacientul edentat parţial.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Edentaţia parţială: definiţie, aspecte clinice, etiopatogenie, simptomatologie
2. Evoluţia edentaţiei parţiale neprotezate: complicaţiile locale, loco-regionale şi generale
3. Clasificări ale edentaţiilor parţiale
4. Examinarea pacientului edentat parţial. Analiza modelelor de studiu. Diagnosticul
5. Imperative biomecanice în conceperea şi realizarea PPF
6. Biodinamica PPF. Metode de ablaţie a PPF.
7. Imperative ale restaurării funcţiilor ADM în tratamentul EP prin PPF
8. Imperative bioprofilactice în realizarea PPF
9. Indicaţiile PPF. Componentele PPF. Retentorii de PPF. Intermediarii PPF
10. Conectorii PPF: conectorii rigizi, conectorii articulaţi
11. Criteriile de stabilire a dinților suport de PPF. Alegerea retentorilor, intermediarilor şi conectorilor PPF
12. Planul de tratament în edentaţia parţială: obiectivele şi strategia etapelor de tratament prin PPF
13. Tratamentele pre-protetice şi pro-protetice în vederea realizării PPF
14. PPF provizorii: obiectivele PPF provizorii, materiale şi metode de realizare a PPF provizorii.

Bibliografie

1. Boucheionaler L, Renner R. Treatement of parţialy edentulous patients. The C. V. Mosby Co. Saint Louis, 1982: 11-18.
2. Bratu: Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe, Ed Signata Timisoara, 2001
3. de Baat C, Witter DJ, Meijers CC, Vergoossen EL, Creugers NH Loading and strength of single- and multi-unit fixed dental prostheses. 1. Retention and resistance. Ned Tijdschr Tandheelkd. 2014 Mar;121(3):165-72.
4. Contrepois M, Soenen A, Bartala M, Laviole O Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013 Dec;110(6):447-454. e10.
5. Dhingra K. Oral rehabilitation considerations for parţially edentulous periodontal patients. J Prosthodont. 2012 Aug;21(6):494-513.
6. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintesence Pub 2004
7. Haddad MF, Rocha EP, Assunção WG. Cementation of prosthetic restorations: from conventional cementation to dental bonding concept. J Craniofac Surg. 2011 May;22(3):952-8
8 Lascu L M, Mititeanu C: « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Haţieganu, 2002
9. Popa Sever. Protetica dentara. Editura Medicala 2001, 10-13.
10. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.
11. Raut A, Rao PL, Ravindranath T. Zirconium for esthetic rehabilitation: an overview. Indian J Dent Res. 2011 Jan-Feb;22(1):140-3
12. Rosenstiel S F, Land MF, Fujimoto J: Contemporary fixed prosthodontics 4th edition. Ed. Mosby. 2001
14. Schwass DR, Lyons KM, Purton DG. How long will it last? The expected longevity of prosthodontic and restorative treatment. N Z Dent J. 2013 Sep;109(3):98-105
15. Shillingburg TH, Hobo S, Whitsett L O: Fundamentals of fixed prosthodontics, Ed Quintessence1981
16. Picos Alina Monica: Tratamentul edentatiei parţiale prin proteze parţiale fixe, Ed Med Univ “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca

17. Moulding MB, Loney RW, Ritsco RG. Marginal accuracy of provisional restaurations fabricated by different techniques. Int J Prosthodont 1994; 468-472
18. Strassler HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection. Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4, 26

Lucrări practice

1. Componentele şi funcţionarea aparatului şi a scaunului stomatologic. Piesele şi instrumentarul mic necesar tratamentelor stomatologice. Trusa de examinare şi utilizarea ei.
2. Evaluarea complicaţiilor edentaţiei parţiale pe modele de studiu
Analiza modelelor de studiu şi diagnosticul clasei de edentaţie
4. Examinarea pacientului edentat parţial
5. Interpretarea examinarilor complementare si stabilirea diagnosticului la pacientul edentat parţial
6. Realizarea ablatiei unei proteze parţiale fixe/proteze fixe unitare pe pacient
7. Analiza cazului de EP pe modele de studiu montate în articulator: planul de ocluzie, evaluarea eficienţei masticatorii, evaluarea corectitudinii PPF prezente şi a calităţii lor estetice.
8. Analiza pe modele de studiu/ pacient a integrării biologice a PPF prezente pe arcade
TESTUL 1
9. Analiza modelelor de studiu şi stabilirea diagnosticului. Identificarea componentelor PPF existente, evaluarea designului PPF existente pe pacient/model de studiu
10. Recuperarea unor dinţi/ rădăcini prin metode moderne de reconstituire corono-radiculară directă cu pivot metalic prefabricat sau tije fibre sticlă şi materiale compozite
11. Diagnosticul şi planul de tratament prin PPF. Alegerea dinților stâlpi şi a componentelor PPF
12. Stabilirea etapelor tratamentului protetic fix.
Recuperarea unor dinţi/ rădăcini prin coroana de substitutie în vederea utilizării lor protetice: pregătirea lojei radiculare, preparaţia coronară, amprentarea într-un timp pentru realizarea DCR prin metoda indirectă
13. Realizarea tratamentelor proprotetice. Colaborarea interdisciplinară în terapia cazului clinic
TESTUL 2
14. Realizarea unei PPF provizorii prin metoda directă şi mixtă

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Consultarea si menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu programe similare de studiu.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară / protetică dentară

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă si subiect redacţional	70%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic - stabilirea diagnosticului pe modele de studiu bimaxilare - propunerea unor variante terapeutice pe cazul diagnosticat pe modelele de studiu bimaxilare	30% (25% nota examenului practic şi 5% nota pe activitatea din timpul semestrului şi teste)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		Activitate în stagii, note la teste, prezentări caz	5%(este cuprnsa in nota de la punctul 10. 5)
10.7. Standard minim de performanță. Capacitatea de stabilire a diagnosticului complet şi complex pe modele de studiu. Diagnosticarea corectă a claselor de edentaţie Kennedy, Applegate –Kennedy. Cunoaşterea principiilor de tratament prin PPF Capacitatea de a formula un plan de tratament protetic corect prin PPF cu specificarea cronologică a etapelor de tratament preprotetic, proprotetic, protetic.			
Nota la examenul teoretic este cea rezultată după corectarea grilelor şi a subiectului redacţional. Studenții care au note sub 5 la examenul practic sau teoretic se consideră nepromovaţi; ei vor sustine ambele probe (practic şi teoretic) în sesiunea de restanţe cu excepţia celor care obţin nota 4 la examen practic şi nota peste 6 la examenul scris şi care vor repeta doar proba practică în sesiunea de reexaminare a aceluiaşi an universitar dacă depun o cerere de recunoaştere a notei de la examenul teoretic. Examenul teoretic este eliminatoriu. Nota finală în sem 1 se calculează însumând ponderea celor două note (Nota examen practic x 0. 3) + (Notă examen teoretic x0. 7). Nu se acorda 50 de sutimi pentru rotunjirea notelor situate între 4, 5 si 5. Examenul scris este eliminatoriu.			

14. Proteza parţiala fixa 2

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română

Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Proteza parţială fixă 2
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf dr Picoş Alina Monica
2. 3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf dr Alina M. Picoş, Sef lucr dr Laurentiu Pascu, Asist dr Roxana Tristiu, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Dana Popa, Asist dr Mirela Flueras, Asist dr Simona Iacob, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Antonela Berar, Asist dr Cecilia Bacali, Asist dr Manziuc Manuela, Asist dr Silvia Balhuc, Asist dr Corina Tisler, Asist dr Antarinia Craciun.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 42.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12
Tutoriat: 2
Examinări/semestru:2
Alte activități: 2
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 38
3.8. Total ore pe semestru 94
3.9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Noțiuni de morfologia dinților, proteze fixe unitare, ocluzologie, proteza parţială fixă 1
4. 2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Dobândirea experienței practice necesare in vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte
- Cunoaşterea etapelor clinico-tehnice de realizare a PPFsi a strategiilor de etapizare a tratamentului protetic

- Capacitatea de colaborare interdisciplinara pentru managementul terapeutic al cazurilor complexe
- Capacitatea de folosire eficienta a surselor de informare
- Cunoaşterea metodelor de amprentare pentru PPF şi de înregistrare a relaţiilor intermaxilare
- Însuşirea noțiunilor teoretice necesare analizei estetice a cazului şi realizării tratamentului de reabilitare estetică prin PPF
- Dezvoltarea abilităţilor de preparaţie dentară în vederea realizării PPF la pacient
- Capacitatea de a alege corect materialele şi metoda tehnologică adecvată cazului pentru realizare a PPF
- Cunoaşterea etapelor clinico-tehnice de realizare a PPF şi capacitatea de a realiza pe pacient toate etapele clinice ale tratamentului prin PPF
- Cunoaşterea si câştigarea abilitatilor practice necesare realizarii metodelor de amprentare pentru PPF si de înregistrare a relaţiilor intermaxilare
- Însuşirea noțiunilor teoretice necesare analizei estetice a cazului şi realizării tratamentului de reabilitare estetică prin PPF

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea noțiunilor teoretice şi a abilităţilor practice necesare proiectării şi realizării protezelor parţiale fixe la pacientul edentat parţial

7. 2. Obiectivele specifice

- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică Însuşirea cunoştinţelor necesare stabilirii diagnosticului, a conceperii si realizării tratamentului protetic al edentaţiei parţiale (EP) prin proteza parţială fixă (PPF).
- Furnizarea unor tratamente protetice corecte prin PPF, corelate cu informaţiile teoretice actualizate din domeniu.
- Înțelegerea aspectului interdisciplinar al strategiei terapeutice prin PPF şi dezvoltarea capacităţii de colaborare cu specialiştii din domeniile conexe pentru tratarea cazurilor clinice complexe.
- Conceperea planului de tratament prin PPF în variate forme clinice ale EP maxilare şi mandibulare.
- Cunoaşterea variantelor tehnologice actuale ale PPF.
- Dobândirea deprinderilor de manualitate necesare executării tratamentului prin PPF la pacientul edentat parţial.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Etapele clinico-tehnice de realizare a PPF metalo-ceramice în diferite variante tehnologice.
2. Estetica PPF. Analiza estetică a cazurilor de edentaţie parţiala. Principii de restaurare estetică prin PPF
3. PPF integral ceramice
4. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentaţie parţială maxilara.
5. Planul de tratament prin PPF în diferite variante clinice de edentaţie parţială mandibulară

6. Amprentarea campului protetic în vederea realizării PPF. Pregătirea şantului gingival, materiale şi tehnici de amprentare
7. Metode de înregistrare a relaţiilor intermaxilare în realizarea PPF.
8. Obiectivele etapelor clinice intermediare în realizarea PPF metalice, metalo-ceramice, metalo-plastice, integral ceramice
9. Adaptarea finală în cavitatea bucală şi cimentarea de lungă durată a PPF: obiectivele verificării în cavitatea bucală a PPF finalizate, alegerea materialului şi a tehnicii de cimentare de lungă durată. Tratamente speciale în vederea optimizării adeziunii cimenturilor la PPF adezive şi PPF integral ceramice
10. Proteza fixă totală: indicaţii, biodinamica PPF totale. Materiale şi tehnologii de realizare a PPF totale. Imobilizarea dinților prin PPF
11. Menținerea rezultatelor tratamentului protetic. Accidente şi reparaţii ale PPF
12. PPF supraimplantare: opţiunea terapeutică, etapele de tratament prin PPF supraimplantare, Adaptarea ocluzală a suprastructurii protetice. Maintenanţă rezultatelor terapeutice.
13 Conceperea planului de tratament prin PPF în cadrul tratamentelor protetice compozite cu proteze fixe şi mobilizabile
14. PPF speciale

8. 2. Lucrări practice
1. Prezentarea etapelor clinico-tehnice ale realizării PPF în diferite variante tehnologice
2. Analiza estetică a unor cazuri clinice în vederea stabilirii conduitei terapeutice; analiza wax up.
Planul de tratament în PPF integral ceramica: preparaţiile dinților stâlpi, alegerea materialului ceramic şi a metodei tehnologice
4. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul şi variantele terapeutice de protezare fixă în edentaţii parţiale intercalate maxilare
5. Analiza modelelor de studiu, diagnosticul şi variantele terapeutice de protezare fixă în edentaţii parţiale intercalate mandibulare
6. Preparaţiile dinților suport pentru PPF metalo-ceramică
7. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda într-un timp (dublul amestec)
8. Amprentarea câmpului protetic în vederea realizării PPF metalo-ceramice utilizând metoda în doi timpi (wash-technique)
9. Proba infrastructurii metalice a PPF în cavitatea orală
TESTUL 1
10. Proba PPF metalo-ceramice în cavitatea orală după aplicarea ceramicii
11. Fixarea de lungă durată în cavitatea orală a PPF finalizate
12. Analiza unui caz cu edentaţie parţială intercalată în vederea recomandării terapiei prin PPF supraimplantară.
13. Conceperea PPF în cadrul tratamentelor complexe ale edentaţiei parţiale extinse în sistem compozit
TESTUL 2
14. Menținerea rezultatelor tratamentelor protetice

Bibliografie
Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J: « Contemporary fixed prosthodontics » Mosby, St Louis 1998
Shillingburg T H, Hobo S, Whitsett L O: “ Fundamentals of fixed prosthodontics< Quin. Publ, Chicago-Tokio, 1981
S. POPA: Protetica dentara, vol I si II, Ed. Medicala SA, 2001
Lascu L M, Mititeanu C: « Proteze fixe unidentare » Ed Medicala Universitara Iuliu- Haţieganu, 2002

D. BORZEA, D. DUDEA, S. BACIU: Puntea dentară
6. D. BRATU, R. NUSSBAUM: "Bazele clinice si tehnice ale protezarii fixe", Ed Signata, Timisoara, 2001
7. Picos A M: Fiabilitatea puntilor adezive; Editura Napoca Star, 2001.
8. Fradeani M: Esthetic rehabilitation in fixed prosthodontics, Quintesence Pub 2004
9. Wassel RW, Ibbetsone RJ. The accuracy of polyvinyl siloxan impressions made with standard and reinforced trays. J Prosth Dent 1991;65: 748-757

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Consultarea şi menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu programe similare de studiu.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară / protetică dentară

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Discuţie medicală asupra deciziei terapeutice şi a prezentării Power Point a manoperelor efectuate în cursul stagiilor clinice	50% (40% nota examenului practic şi 10% nota pe activitatea din timpul semestrului şi teste)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		Activitate în stagii, note la teste, prezentări caz	10% (este cuprinsă în nota de la punctul 10. 5)
10. 6. Standard minim de performanță Argumentarea planului de tratament al cazului clinic de edentaţie parţială realizat în stagiile clinice. Cunoaşterea etapelor clinice de tratament prin PPF şi a obiectivelor fiecăreia. Cunoaşterea materialelor şi a tehnicilor de lucru specifice fiecărei etape intermediare a tratamentului prin PPF			

Nota finală în sem 2 se calculează prin media aritmetică a notelor obţinute la cele două examene (respectiv examenul scris şi examenul practic). Nu se acordă 50 sutimi pentru rotunjirea notelor situate între 4, 5 şi 5. Examenul practic este eliminatoriu.
Nota finală în sem 2 se calculează însumând ponderea celor două note
(Nota examen practic x 0. 5) + (Notă examen teoretic x0. 5).
Obținerea unei note sub 5 la unul dintre cele 2 examene (scris şi practic) atrage calificativul nepromovat.

15. Stomatologie Digitală CAD_CAM

1. Date despre program

1. 1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
1. 2.	Facultatea	Medicină dentară
1. 3.	Departamentul	Medicină dentară 4
1. 4.	Domeniul de studii	Medicină
1. 5.	Ciclul de studii	Licență
1. 6.	Programul de studii	Medicină dentară în limba română
1. 7.	Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
1. 8.	Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Stomatologie Digitală CAD_CAM
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef. Lucr. Dr. Bogdan Culic
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef lucr dr. Bogdan Culic, Asist dr. Varvara Adrian Mihai, Asist dr. Alexandra Botos, Asist dr. Cristina Gasparik, Asist dr Alexandru Grecu, Asist dr Burde Alexandru.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic +Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 1; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
3.4. Total ore din planul de învățământ 14; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 9
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 7
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 4
d. Tutoriat 2
Examinări/semestru 3
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 22
3.8. Total ore pe semestru 28
3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Noțiuni de Protetică dentară- restaurări indirecte ale arcadelor dentare – prin tehnologii digitale
4. 2. De competențe
Noțiuni inovative Medicină dentară
Noțiuni computerizate de realizarea a restaurărilor indirecte

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Cabinete şi laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice
Amprenta optică a câmpului protetic Tehnici de design – realizarea individuală Frezarea restaurărilor

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
Cunoaşterea particularităților sistemelor CAD_ CAM în medcina dentară
Cunoaşterea posibilităţilor tehnologice ale sistemelor CAD_CAM indicaţii, limite
6. 2. Competențe transversale
Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea tehnologiei CAD_CAM – de cabinet şi de laborator
7. 2. Obiectivele specifice
Cunoaşterea principiilor generale
Cunoaşterea limitelor de utilizare
Cunoaşterea tipurilor de lucrări protetice, a tipurilor de preparaţii
Însuşirea unor metode de amprentare optică
Însuşirea unor medode de design a diferitelor tipuri de restaurări protetice

8. Conținut
8.1. Curs
1. Sistemele CAD/CAM în Medicina dentară. Definiţie. Istoric. Generalităţi. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru cabinet. Prezentarea aparaturii, varianate tehnologice
Scannare Intraorale. Tipuri de sisteme CAD/CAM. Sisteme pentru laborator.
2. Tipuri de preparaţii pentru lucrări protetice inlay, onlay, coroană
3. Amprenta Optică. Definiţie, Caracteristici, Performanţe.
Preluarea imaginii. = partea I (intraoral) Amprenta Optică. Definiţie, Caracteristici, Performanţe. Preluarea imaginii. = partea II (model)
4. Materiale CAM/CAD – Ceramica Feldspatică. Litiu Disilicat.
Materiale CAM/CAD – Ceramici Hibride. Oxidul de Zirconiu.
5. Softuri pentru design. Realizarea designului restauraţiilor pt Inlay/Onlay/ Coroane/ Punţi

Indicaţii, Alegerea tipului de restauraţie în funcţie de indicaţia clinică
Alegerea materialelor ceramice pentru tehnica CAD/CAM Grosimea ceramicii. Frezarea lucrării
Sinterizare /Cristalizare, tipuri de cuptoare.. etc. Glazurare
6. Cimetarea lucrărilor integral ceramice, Cimentarea Zr, Cimentarea ceramicii Feldspatice, Emax, etc. Adeziune – dinte (tipuri de adezivi etc.) Pregătirea ceramicii Tipuri de ciment
7. Sisteme CAD_CAM pentru laborator.
8. Aplicații ale imprimarii 3D în Medicina dentară Sisteme de frezare – în laborator
9. Ghiduri chirurgicale prin tehnologia CAD/CAM. Planificarea intervenţiilor.

8.2. Lucrări practice
1. Generalitati sisteme CAD_Cam – Prezentarea sistemelor de la nivelul disciplinei
2. Realizarea Amprentei optice – sistem intraoral de cabinet
3. Realizarea Amprentei optice – scanner de laborator
4. Realizarea designului - inlay/onlay _ componenta CAD
5. Realizarea designului - coroană/punte _ componenta CAD
6. Tehnici de frezare a lucrărilor protetice – componenta CAM
7. Pigmentarea şi glazurarea lucrărilor protetice

Bibliografie
Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004
Chu S, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing Co, Inc, 2004.
Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale CAD_CAM dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină

10. Evaluare

Tip de activitate	a. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă şi întrebări redacţionale	50%
10.5. Seminar	Capacitatea de a selecta şi reda informaţii relevante în cadrul unei teme din tematica afişată	Referat	30%
10.6. Activitate a/semestru	Activitatea de pregătire pe parcursul semestrului	Seminarii	20%
10.7. Standard minim de performanță. Cunoaşterea variantelor tehnologice de sisteme CAD_CAM. Cunoaşterea etapelor de realizare a unei lucrări protetice CAD_CAM			

16. Ocluzologie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	IV
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba romană
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: OCLUZOLOGIE
2.2. Titularul activităţilor de curs: SEF LUCR DR SMARANDA BUDURU
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist. dr. Daniela Popa, Asist. dr. Ioana Duncea, Asist. dr. Antarinia Craciun, Asist. dr. Antonela Berar, Asist. dr. Corina Tisler, Asist. dr. Roxana Triștiu, Asist. dr. Silvia Balhuc, Asist. dr. Manuela Manziuc, Asist. dr. Mirela Fluerasu, Asist. dr. Cecilia Bacali.
2.4. Anul de studiu 4
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
3.4. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 13
Tutoriat 2
Examinări/semestru 2
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 55
3.8. Total ore pe semestru 125
3.9. Numărul de credite 5

4**. Precondiții (acolo unde este cazul)**
4. 1. De curriculum
Morfologia și funcția aparatului dento-maxilar
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Cabinete cu unituri dentare și articulatoare semiadaptabile

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoașterea anatomiei și funcției aparatului dento-maxilar.
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de anatomie, fiziologie, histologie, în scopul cunoașterii și înțelegerii funcţiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticaţia, deglutiţia, fonaţia, funcţia fizionomică.
- Cunoașterea cinematicii mandibulare și aplicațiile ei în practica stomatologică.
- Însuşirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională
- Însuşirea unor informații detaliate privind pozițiile de referință mandibulo-maxilare (relația centrică, poziția de postură, IM) și a pozițiilor excentrice mandibulare, ghidaj anterior și lateral.
- Dobândirea experienței clinice de apreciere a caracteristicilor ocluzale ale pacientului.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru analiza ocluzală (utilizarea arcului facial și a articulatoarelor semiadaptabile cu toate accesoriile aferente).

6. 2. Competențe transversale
Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi.
Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică multidisciplinară.
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea conceptelor de ocluzie dentară și corelarea ocluziei cu funcția aparatului dento-maxilar și integrarea informațiilor în toate ramurile practicii stomatologice.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noțiunilor de morfologie a musculaturii masticatorii, ATM, arcade dentare.
- Însuşirea conceptelor de ocluzie dentară funcțională.
- Studiul pozițiilor fundamentale ale mandibulei: IM, RC, propulsie, lateralitate, postură.
- Depistarea caracteristicilor ocluzale, funcționale și patologice
- Metode de înregistrare și transfer a relațiilor ocluzale.
- Analiza instrumentală, ocluzală și conceperea planului de tratament ocluzal.
- Exersarea capacității de sinteză și documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, problematizare, conversație/Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme

1. Anatomia aparatului dento-maxilar. Oasele maxilare – maxila și mandibula. Mușchii masticatori (mușchii ridicători, coborâtori), mușchii cervicali și ai gâtului, mușchii mimicii și ai limbii.
2. Anatomia aparatului dento-maxilar. Articulația temporomandibulară – componente (suprafața osoasă temporală, condilii mandibulari, discul articular, capsula, ligamentele), vascularizația, inervația.
3. Noțiuni de morfologie dentară. Dinții laterali – cuspizi (sprijin și ghidaj), fosete, creste marginale (ambrazuri); dinții frontali – muchii incizale, fețe palatinale. Analiza arcadelor dentare – curbele de ocluzie: rol, situații normale și patologice. Stopurile ocluzale. Contactele dentare funcționale și nefuncționale în zona frontalășilaterală.
4. Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Mișcarea de închidere și deschidere. Poziția de intercuspidare maximă: caracteristici, descrierea punctelor de contact interarcadice în cele 3 planuri.
5. Poziția de repaos mandibulară. Dimensiunea verticală de repaos și de ocluzie. Factori care influențează DV. Examinarea DVO. Consecințele modificărilor DVO. Modificările terapeutice ale DVO.
6. Relația centrică. Definiție, raportul dintre RC-IM, manipulările mandibulei în RC, înregistrarea poziției de RC.
7. Mișcările excentrice. Teoriile ocluzale. Retropulsie, mișcarea de diducție. Teorii ale ocluziei funcționale: teoria ocluziei bilateral echilibrate, teoria gnatologică, teoria funcționalistă, teoria miocentrică, teoria școlii românești.
8. Analiza criteriilor ocluziei funcționale. Stopuri stabile, multiple și stabile în IM, RC (trauma ocluzală primarășisecundară). Ghidajul anterior armonizat cu mișcările funcționale ale mandibulei și ATM. Dezocluzia dinților posteriori în mișcarea de propulsie (interferențe și contacte premature active și pasive propulsive, fenomenul Thielemann, sindromul molarului de 6 ani).
9. Analiza criteriilor ocluziei funcționale. Dezocluzia dinților laterali în mișcarea de lateralitate pe partea nelucrătoare – ghidajele funcționale în lateralitate (canin, lateral, antero-lateral), interferențe și contacte premature pasive în diducție. Absenta interferențelor pe partea activăîn diducție (interferențe și contacte premature active în lateralitate).
10. Examinarea pacienților. Anamneza: durerea musculară localizatășiiradiată, durerea și zgomotele articulare, durerea dento-parodontală. Examenul clinic obiectiv exobucal (tehnica examinării mușchilor masticatori, articulației temporo-mandibulare, mișcărilor limită mandibulare).
Analiza arcadelor și analiza ocluzală statică și dinamică, depistarea factorilor patologici ocluzali, depistarea consecințelor anomaliilor ocluzale.

11. Articulatoarele. Clasificare (neadaptabile, semiadaptabile, neadaptabile), descriere, procedee necesare asociate, avantaje și dezavantaje, selectarea unui articulator. Descrierea componentelor și a accesoriilor. Descrierea arcului facial.
12. Montarea în articulatorul semiadaptabil și programarea lui. Protocolul de utilizare al unui articulator semiadaptabil. Programarea pantei condiliene și a unghiurilor Bennett. Programarea măsuței incisive.
13. Particularizarea noțiunilor de ocluzie funcțională în diferite situații clinice. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice fixe cu suport dentar și implantar. Ocluzia funcțională aplicată la nivelul lucrărilor protetice mobilizabile cu suport dentar și implantar.
14. Ocluzia în era digitală. Scanarea intraorală și de model. Sistemele CAD CAM și articulatoarele virtuale. Scanerele faciale. Axiografia computerizată. Sistemul computerizat de analiză ocluzală TScan.

8.2.Lucrări practice
1. Examinarea clinică a pacientului
2. Examinarea musculaturii oro faciale (mușchii masticatori și cervicali)
3. Examinarea articulației temporo-mandibulare
4. Articulatorul semiadaptabil (ASA)
5. Analiza statică a ocluziei. Curbele de ocluzie.
6. Examinarea poziției de intercuspidare maximă.
7. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în IM.
8. Analiza ghidajului anterior (mișcarea de propulsie).
9. Programarea pantei condiliene
10. Analiza ghidajelor în mișcarea de lateralitate (diducție).
11. Programarea unghiului Bennett.
12. Analiza dimensiunii verticale de ocluzie.
13. Examinarea relației centrice.
14. Montarea modelelor în articulatorul semiadaptabil în RC.

Bibliografie
BUDURU SMARANDA - Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018.
BUDURU SMARANDA, ALMASAN OANA – Noțiuni practice de ocluzologie, Ed. Napocastar, Cluj- Napoca, 2010.
POPA SMARANDA – Examinarea clinica a pacientului cu disfunctia ADM, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2003.
POPA SEVER – Ocluzia dentara. Normala, patologica si terapeutica. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2004
IONITA SERGIU, PETRE ALEXANDRU – Ocluzia Dentara, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucauresti, 1997.
DAWSON, PETER-Functional Occlusion. Elsevier, 2007
BRATU DORIN et. al. – Aparatul dento-maxilar, Ed. Helicon, Timisoara, 1999.
JEANMONOD ALBERT – Occlusodontologie. Applications cliniques, Editions CdP, Paris, 1988.
ASH, RAMFJORD – Occlusion, 4th edition, WB Saunders, 1995.
OKESON JEFFREY P. – Temporomandibular didorders and Occlusion, Mosby, 1998.
LeGALL M. G., LAURET J-F. – Occlusion et fonction. Une approche clinique rationnelle, Ed. CdP, Paris, 2002.
ORTHLIEB J. D., BROCARD D., SCHITTLY J., MANIERE-EZVAN A. – Occlusodontie pratique, Ed. CdP, Paris, 2000.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentiști - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparaturăși materiale dedicate activității practice de medicină dentară - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare). Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare.	Examen scris tip grilă si întrebari redacţionale	45%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice.	Examen practic	45%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului.	Teste de verificare	10%
10.7. Standard minim de performanță Însuşirea principalelor noțiuni de Ocluzologie dentarăși funcția normală a ADM. Musculatura masticatorie, ATM, arcade dentare: anatomie și fiziologie. Cinematica mandibulară. Ocluzia funcțională. Patologia ocluzală. Utilizarea articulatorului semiadaptabil în examinarea ocluzală.			

ANUL V

1. Anesteziologie generală, urgențe în medicină dentară

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială şi Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: URGENŢE ÎN MEDICINĂ DENTARĂ ŞI ANESTEZIOLOGIE GENERALĂ an V
2.2. Titularul activităţilor de curs: Şef Lucrări Dr. Mitre Ileana (post vacant)
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist. Univ. Dr. Crişan Liana
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4
3.4. Total ore din planul de învăţământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56
Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri 3
Tutoriat 2
Examinări/semestru -
Alte activităţi -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 41
3.8. Total ore pe semestru 125
3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomie generală şi specială - a capului şi gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală şi a aparatului dento-maxilar. Medicină internă. Pediatrie. Farmacologie. Anestezia în medicină dentară. Chirurgie orală.

4. 2. De compentenţe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Analiza critică şi interpretarea analizelor de laborator.
Analiza critică şi interpretarea explorărilor paraclinice.

Scrierea corectă a prescripţiilor terapeutice.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs, întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operaţie
- studenţii nu se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminariilor, nici părăsirea de către studenţi a cabinetului în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul stagiilor
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la stagii, întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

6. Compentenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

- Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii
- Stabilirea diagnosticului de urgenţă.
- Cunoaşterea primelor măsuri de tratament în urgenţele medico-chirurgicale.
- Cunoaşterea tehnicilor şi manoperelor necesare pentru a trata o urgenţă medicală.
- Identificarea şi tratamentul de urgenţă al accidentelor şi complicaţiilor medico-chirurgicale care pot apărea în cabinetul stomatologic.
- Cunoaşterea posibilităţilor de prevenire a accidentelor şi complicaţiilor locale şi generale ale actului medical stomatologic.
- Însuşirea tehnicilor de administrare a medicamentelor.
- Însuşirea teoretică şi practică a posibilităţilor de monitorizare a pacientului.

6. 2. Compentenţe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
- Să demonstreze implicare în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenţilor anului V ai Facultăţii de Medicină Dentară noţiunile teoretice legate de cunoaşterea simptomelor şi diagnosticul în urgenţă al complicaţiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic; primele măsuri de tratament în urgenţele medico-chirurgicale; cunoaşterea tehnicilor şi

manoperelor necesare pentru a trata o urgenţă medicală; cunoaşterea medicamentelor, a efectelor şi a riscurilor administrării lor, noţiunile teoretice legate de cunoaşterea medicamentelor anestezice; cunoaşterea tehnicilor de administrare a medicamentelor; enumerarea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoaşterea riscurilor şi complicaţiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.
Lucrările practice au ca obiectiv deprinderea tehnicilor de dezobstrucţie aparativă şi neaparativă a căii aeriene superioare; pregătirea medicamentelor de administrat în urgenţă şi administrarea acestora; cunoaşterea dispozitivelor şi materialelor folosite pentru tratamentul urgenţelor medicale; efectuarea de manopere de dezobstrucţie, ventilaţie artificială, masaj cardiac extern pe manechin, cunoaşterea medicamentelor anestezice; realizarea tehnicilor de administrare a medicamentelor; realizarea tehnicilor de anestezie generală; monitorizarea pacientului; cunoaşterea riscurilor şi complicaţiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

7. 2. Obiectivele specifice

Cunoaşterea simptomelor şi diagnosticul în urgenţă a complicaţiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. Primele măsuri de tratament în urgenţele medico-chirurgicale. Cunoaşterea tehnicilor şi manoperelor necesare pentru a trata o urgenţă medicală. Cunoaşterea medicamentelor, a efectelor şi a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucţie aparativă şi neaparativă a căii aeriene superioare. Pregătirea medicamentelor de administrat în urgenţă. Cunoaşterea dispozitivelor şi materialelor folosite pentru tratamentul urgenţelor medicale. Efectuarea de manopere de dezobstrucţie, ventilaţie artificială, masaj cardiac extern pe manechin. Cunoaşterea medicamentelor anestezice. Cunoaşterea tehnicilor de administrare a medicamentelor. Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoaşterea riscurilor şi complicaţiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point.

- Etiologia stopului cardiac şi respirator. Manifestări clinice şi diagnostic în cazul stopului cardiorespirator. Etapele resuscitării cardiorespiratorii. Medicamente utilizate pentru tratamentul stopului cardiorespirator - tipuri, indicaţii, doze.
- Resuscitarea cardiorespiratorie şi cerebrală: etapele resuscitării, medicamentele utilizate. Resuscitarea cardiorespiratorie şi cerebrală: tehnica resuscitării, resuscitarea în situaţii speciale.
- Starea de urgenţă. Organizarea urgenţei medicale imediate. Accidente generale în cabinetul stomatologic
- Urgenţe respiratorii: insuficienţa respiratorie acută, embolia pulmonară, astmul bronsic, angioedemul acut, obstrucţia căilor aeriene
- Urgenţe cardio-circulatorii: angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburările de ritm.
- Urgenţe cardio-circulatorii: criza hipertensivă, hipotensiunea arterială, insuficienţa cardiacă globală.
- Come: diagnostic etiologic şi diagnostic diferenţial. Come: principii de tratament general al comelor; tratamentul de urgenţă al unor come metabolice.
- Şocuri. Etiopatogenie, clasificare, principii de tratament.
- Abordarea în urgenţă a politraumatismelor, traumatismelor cranio-cerebrale şi maxilo-faciale.
- Abordarea unui pacient cu hemoragie în teritoriul maxilofacial.
- Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculară
- Sedarea intravenoasă: tehnici şi substanţe

- Sedarea inhalatorie: modalităţi de realizare, incidente şi complicaţii
- Anestezia generală, principii. Medicamente utilizate în anestezia generală.

Bibliografie:

- Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horaţiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crişan, Bogdan Crişan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicină dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0
- Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crişan, Liana Crişan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgenţelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7
- Grigore Băciuţ, URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2002;
- Ganuta N, CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ Vol. I, Vol. II, Editura Naţional, Bucureşti 1999
- Acalovschi I., MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVĂ, Litografia UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 1996;
- Călin Mitre, NOȚIUNI DE ANESTEZIE ŞI TERAPIE INTENSIVĂ, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003;
- www. elsevier. com/locate/resuscitation. Internaţional Liason Committee on Resuscitation. Resuscitation 2005
- Paul F. White, PhD, MD, FANZCA, and Dajun Song, MD, PhD. New Criteria for Fast-Tracking After outpatient Anesthesia: A Comparison with the Modified Aldrete's Scoring System

8. 2. Lucrări practice

1. Aparatul de urgenţă din cabinetul stomatologic. Trusa de urgenţă: conţinut materiale şi medicamente.
2. Manopere chirurgicale deosebite în urgenţele grave: cricotirostomia, traheostomia
3. Cunoaşterea dispozitivelor pentru efectuarea dezobstrucţiei căii aeriene. Cunoaşterea manoperelor de dezobstrucţie.
4. Dezobstrucţie aparativă a căii aeriene: folosirea sondei nazofaringiene, a sondei Robertazzi, masca laringiană.
5. Efectuarea dezobstrucţiei pe manechin. Cunoaşterea tehnicilor de masaj cardiac. Efectuarea masajului cardiac pe manechin.
6. Abordul venos periferic. Noţiuni despre administrarea medicamentelor. Trusa de perfuzie. Montarea unei perfuzii. Tehnica injecţiilor intramusculare, subcutanate, intradermice.
7. Profilaxia antitetanică. Hemostaza în urgenţă.
8. Tratamentul de urgenţă al plăgilor. Ligatura chirurgicală a vaselor în hemoragiile din teritoriul maxilofacial.
9. Urgenţe generale în cabinetul de medicină dentară: lipotimia, sincopa, accidentele convulsive, accidentele alergice.
10. Diagnostic diferenţial moarte clinică, moarte cerebrală. Diagnosticul diferenţial al şocurilor.
11. Diagnosticul diferenţial al comelor metabolice.
12. Monitorizarea respiratorie. Monitorizarea cardiovasculară. Aparatul de anestezie.
13. Cunoaşterea abordării diagnostice şi terapeutice la pacientul cu şoc hemoragic şi anafilactic. Cunoaşterea abordării diagnostice şi terapeutice la pacientul cu şoc hipoglicemic

14. Laringoscopia. Sonde de intubaţie traheală. Realizarea intubaţiei traheale. Tehnica anesteziei generale. Cunoaşterea anestezicelor intravenoase. Cunoaşterea anestezicelor inhalatorii.

Bibliografie

- Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horaţiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crişan, Bogdan Crişan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgenţe medico-chirurgicale în medicină dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0
- Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crişan, Liana Crişan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgenţelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7
- Grigore Băciut, URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN STOMATOLOGIE, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2002;
- Ganuta N, CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ Vol. I, Vol. II, Editura Naţional, Bucureşti 1999
- Acalovschi I., MANUAL DE ANESTEZIE TERAPIE INTENSIVĂ, Litografia UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 1996;
- Călin Mitre, NOȚIUNI DE ANESTEZIE ŞI TERAPIE INTENSIVĂ, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003;
- www. elsevier. com/locate/resuscitation. Internaţional Liason Committee on Resuscitation. Resuscitation 2005
- Paul F. White, PhD, MD, FANZCA, and Dajun Song, MD, PhD. New Criteria for Fast-Tracking After outpatient Anesthesia: A Comparison with the Modified Aldrete's Scoring System

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică)	Întrebări grilă cu răspunsuri multiple	33%
		Examen oral	33%

	Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	Prezentare orală şi examen practic pe simulatoare din tematica prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice	24%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Test de evaluare a cunoştinţelor teoretice şi practice	Subiecte redacţionale	10%
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii; Cunoaşterea simptomelor şi diagnosticul în urgenţă a complicaţiilor care pot apărea în cabinetul stomatologic. Primele măsuri de tratament în urgenţele medicochirurgicale. Cunoştinţe legate de anatomia şi fiziologia aparatului dento-maxilar. Cunoaşterea tehnicilor şi manoperelor necesare pentru a trata o urgenţă medicală. Cunoaşterea medicamentelor, a efectelor şi a riscurilor administrării lor. Deprinderea tehnicilor de dezobstrucţie aparativă şi neaparativă a căii aeriene superioare. Pregătirea medicamentelor de administrat în urgenţă. Cunoaşterea dispozitivelor şi materialelor folosite pentru tratamentul urgenţelor medicale. Cunoaşterea medicamentelor anestezice. Cunoaşterea tehnicilor de administrare a medicamentelor Enumerarea tehnicilor de anestezie generală. Monitorizarea pacientului. Cunoaşterea riscurilor şi complicaţiilor care pot apărea la administrarea medicamentelor sedative intravenoase.			

2. Reabilitare orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală 3
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Reabilitare Orală

2.2. Titularul activităţilor de curs : Prof. 2/6 vacant

2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. dr. Lucaciu Ondine, Conf. dr. Ilea Aranka, Şef. Lucr. dr. Buhătel Dan, Şef. Lucr. dr. Ionel Anca, Asist Univ. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Pop Andreea, Asist Univ.

dr. Petrescu Nausica, Asist Univ.dr. Topârcean Adina, Asist Univ. dr. Sava Arin, Asist Univ. Sîrbu Adina, Asist Univ. dr. Băbțan Anida, Asist Univ. dr. Feurdean Claudia, Asist Univ. dr. Meșter Alexandru, Asist. Univ. dr. Lazar Adela.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
3.4. Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 14
Tutoriat 2
Examinări/ semestru 2
Alte activități 2
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 66
3.8. Total ore pe semestru 150
3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Noțiuni de Odontologie, Endodonţie, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie
4. 2. De competențe-

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Însuşirea cunoştinţelor legate de reabilitarea orală complexa a pacieţiilor. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
- Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenţei unei afecţiuni generale. Capacitatea de evaluare a particularităţilor tratamentului stomatologic efectuate la pacienti cu comorbidităţi.
- Capacitatea de evaluare a interrelaţiei bidirecţionale între afecţiunile generale şi patologia cavității orale.
- Modul cum este influenţată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice şi funcționale.
- Modul cum este influenţată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienţilor.

- Prevenirea transmiterii bolilor infecţioase în cabinetul stomatologic.

6. 2. Competențe transversale

- Integrarea noţiunilor asimilate la Odontologie, Endodonţie, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea cunoştinţelor legate de reabilitarea orală complexă a pacieţiilor.
Particularităţile tratamentului stomatologic la pacienţii cu comorbidităţi.

7. 2. Obiectivele specifice

- Pregatirea specifică a pacientului cu comorbidităţi în vederea asanării cavităţii orale.
- Stabilirea oportunităţii tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecţiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecţiuni asociate, momentul optim de intervenţie şi urmărirea postintervenţională.
- Reabiltarea complexa a functiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate.

8. Conținut

Curs
Metode de predare
Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentari Power-Point
1. Conceptul de reabilitare orală. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
2. Abordarea complexă si interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic indicată în patologia orală.
3. Abordarea complexă si interdisciplinară a copilului cu nevoi de îngrijire speciale.
4. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu diabet zaharat.
5. Riscurile pacientului cu diabet zaharat decompensat metabolic în cabinetul de medicină dentară.
6. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu sindrom metabolic.
7. Interrelaţia dintre obezitate şi boala parodontală. Riscurile pacientului cu sindrom metabolic în cabinetul de medicină dentară.
8. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecţiuni neurologice.
9. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu accident vascular cerebral în antecedente. Riscurile pacientului cu accident vascular cerebral în cabinetul de medicină dentară.
10. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu scleroză multiplă. Riscurile pacientului cu scleroză multiplă în cabinetul de medicină dentară.
11. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu epilepsie. Riscurile pacientului cu epilepsie în cabinetul de medicină dentară.
12. Particularităţile tratamentului stomatologic la pacientul cu afecţiuni hepatice.
13. Riscurile pacientului cu afecţiuni hepatice decompensat metabolic şi funcţional în cabinetul de medicină dentară.
14. Riscul infecţios al pacientului cu afecţiuni hepatice virale, accidentele postexpunere la sânge şi controlul infecţiei în cabinetul de medicină dentară.

Bibliografie:

Reabilitare Orală – G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5
3. Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
4. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

Lucrări practice

1. Examinarea pacienţilor cu afecţiuni generale şi afecţiuni stomatologice. Anamneză şi examen obiectiv local şi general.
2. Întocmirea foii de observaţie. Stabilirea diagnosticului afecţiunilor oro-dentare şi a diagnosticului de afecţiune generală.
3. Realizarea planului de tratament în contextul afecţiunii generale. Rețeta medicală în cabinetul stomatologic.
4. Efectuarea asanarii cavităţii orale la bolnavii adulti prezentati într-un serviciul de policlinică stomatologică
5. Efectuarea asanarii cavităţii orale la copiii prezentati într-un serviciu de policlinică stomatologică.
6. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuraţii la pacienţi cu diabet zaharat.
7. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuraţii la pacienţi cu sindrom metabolic-obezitate.
8. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuraţii la pacienţi cu afecţiuni neurologice-accidente vasculare cerebrale.
9. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuraţii la pacienţi cu afecţiuni neurologice-scleroza multiplă, nevralgie trigeminală esenţială şi secundară.
10. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuraţii la pacienţi cu afecţiuni neurologice-epilepsii.
11. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuraţii la pacienţi cu afecţiuni hepatice.
12. Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii, incizii în supuratii la pacienţi cu ciroză hepatică.
13. Dispensarizarea stomatologica a pacienţilor cu comorbiditati.
14. Examen practic - prezentare de caz.

Bibliografie:

Reabilitare Orală – G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5
Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente .

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimarea scrisă) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	40%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor practice	Examen practic	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea abilităţilor practice şi prezentarea unui caz la care studentul a realizat tratamente de asanare și reabilitare orală	Examen practic	20%
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a concepe şi de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenţei afecţiunilor generale. Stabilirea corectă a diagnosticului local şi general. Stabilirea oportunității unei prescripții medicale ca tratament adjuvant al patologiei orale. Evaluarea echilibrului metabolic şi funcţional la pacientul cu comorbidităţi. Elaborarea etapelor de tratament stomatologic. Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidităţi în cabinetul de medicină dentară. Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecţiunilor generale. Evaluarea riscurilor pacientului cu afecţiuni generale în cabinetul de medicină dentară. Dispensarizarea pacientului cu comorbidităţi în cabinetul de medicină dentară.			

3. Parodontologie 1

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca

Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară -3
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei PARODONTOLOGIE 1
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Alexandra Roman
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef Lucr. Dr. Adrian Petrutiu, Asist Dr. Daniela Condor, Asist Dr. Cosmin Cioban, Asist Drd. Iulia Cristina Micu, Asist Drd Andreea Ciurea, Asist Drd. Darius Tomina.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 16
Tutoriat 2
Examinări/semestru 1
Alte activități 1
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 43
3. 8. Total ore pe semestru 127
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum:	Histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină interna, metodologia cercetarii ştiinţifice
4. 2. De competențe:	Analiza critica si interpretarea studiilor clinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului:

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice:

Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităţilor practice
Cabinete cu unituri dentare
Va fi respectat regulamentul intern de desfăşurarea activităţilor

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Capacitatea de evaluare a parodonţiului, de stabilire a diagnosticului si prognosticului
- Capacitatea de elaborare a planului de tratament si de monitorizare a rezultatelor
- Capacitatea de instrumentare supra şi sub-gingivala, manual şi mecanic
- Cunoaşterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inte-relatiei etiologice si profilactice si importanta colaborării cu alti specialisti din domeniul medicinei
- Capacitatea de cunoaştere şi explicarea a necesităţii folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală
- Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor şi intervenţiilor complexe
- Capacitatea de evaluare a rezultatele tratamentului parodontal şi de coordonare a fazei de menţinere
- Dezvoltarea capacității de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidenţe, a pacientului parodontopat
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte
- Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare

6. 2. Competențe transversale

- Capacitatea de comunicare şi de a educa pacientul legat de etiologia afecţiunilor parodontale şi de instructajului de controlul personal al plăcii
- Capacitatea de comunicare cu alţi specialişti pentru managementul factorilor de risc sistemici
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare
- Demonstrarea preocupării pentru perfecţionarea profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul activității vor fi capabili să evalueze corect statusul parodontal şi să diferenţieze situaţiile de sănătate de cele de afectare şi vor cunoaşte principiilor de tratament bazate pe evidenţe

7. 2. Obiectivele specifice

- Furnizarea unor cunoştinţe teoretice legate de etiologia, patogeneza, factorii de risc ai afecţiunilor parodontale.
- Furnizarea unor cunoştinţe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecţiunilor parodontale, precum şi a unor scheme terapeutice în funcţie de tipul afecţiunii.
- Furnizarea unor protocoale de examinare şi terapii parodontale specifice corelate cu informaţiile teoretice.
- Deprinderea abilităţilor practice de utilizare a unor protocoale de examinare şi terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame şi în cabinetele clinice.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză şi inter-relaţionare cu alte discipline dentare şi medicale pentru abordarea completă a subiecţilor cu afecţiuni parodontale.
- Exersarea capacităţii de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Elemente anatomice de vulnerabilitate ale parodonţiului.

2. Mediul muco-gingival. Formarea biofilmului pe suprafeţele dentare.
3. Specificitatea bacteriană în diferitele forme de afectare parodontală. Interacţiuni bacteriene în biofilmul dentar subgingival.
4. Patogenia gingivitelor.
5. Patogenia parodontitelor. Condiţii necesare pentru declanşarea pierderii de ataşament.
6. Clasificarea afecţiunilor gingivale. Gingivitele induse de placă.
7. Clasificarea afecţiunilor parodontale. Paradontitele asociate unor afecţiuni sistemice.
8. Examenul clinic parodontal. Examenul mucoasei gingivale şi al factorilor locali de risc.
9. Examenul clinic parodontal. Inflamaţia gingivală, examen clinic, cuantificare.
10. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de ataşament parodontal: Punga parodontală-definiţie, clasificare, examinare clinică.
11. Examenul clinic parodontal. Semne clinice ale pierderii de ataşament parodontal: Leziunea de furcaţie, mobilitatea, retracţia-definiţie, clasificare, examinare clinică.
12. Examenul radiologic în parodontologie.
13. Factorii de risc generali asociaţi afecţiunilor parodontale - clasificare, factori genetici.
14. Factorii de risc generali asociaţi afecţiunilor parodontale- stressul, fumatul.
15. Factorii de risc generali asociaţi afecţiunilor parodontale-diabetul. Managementul pacientului diabetic cu parodontită.
16. Factorii de risc generali asociaţi afecţiunilor parodontale-boală cardio-vasculară. Managementul profilactic şi terapeutic din prisma inter-relaţiei complexe dintre cele două afecţiuni.
17. Noţiuni de epidemiologie parodontală.
18. Testele microbiologice şi genetice în diagnosticul şi monitorizarea parodontitelor.
19. Parodontitele cronice.
20. Parodontitele cronice.
21. Efectul traumei de ocluzie asupra parodonţiului.
22. Urgenţele în parodontologie: afecţiunile parodontale necrozante.
23. Urgenţele în parodontologie: abcesul parodontal şi gingivo-stomatita herpetică.
24. Leziunile de furcaţie: clinică şi tratament.
25. Clasificarea etapelor de tratament parodontal. Stadializarea terapiei parodontale în funcţie de tipul şi gravitatea afecţiunii parodontale.
26. Terapia iniţială în parodontite. Rolul igienei personale în tratamentul pacienţilor parodontopaţi, posibilităţi şi limite (2h)
27. Detartrajul supraginigival: eficacitate şi limite.

Bibliografie:

Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic şi clinic de parodontologie.. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu”, 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.
Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.
Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008

8. 2. Lucrări practice

- Evaluarea: adâncimii la sondare, pierderii de ataşament, recesiunii gingivale, furcaţiei, pe fantom (1 stagiu preclinic)

- Evaluarea statusul radiografic al osului parodontal. Utilizarea angulatorului în realizarea radiografiilor retroalveolare. Realizarea bazei de date (1 stagiu preclinic)
- Corelarea parametrilor clinici şi paraclinici pentru formularea diagnosticului: studii de caz (1 stagiu preclinic)
- Evaluarea clinică a igienei dentare şi inflamaţiei gingivale. Înregistrarea datelor în foaia de observaţie (2 stagii clinice)
- Evaluarea clinică a: adâncimii la sondare, pierderii de ataşament, recesiunii gingivale, furcaţiei. Înregistrarea datelor în foaia de observaţie (2 stagii clinice)
- Parodontita cronică: determinarea factorilor etiologici şi de risc, formularea diagnosticului şi planului de tratament (1 stagiu clinic)
- Parodontita agresivă: determinarea factorilor etiologici şi de risc, formularea diagnosticului şi planului de tratament (1 stagiu pre-clinic)
- Identificarea factorilor de risc, şi intervenţia asupra acestora în etapa de terapie iniţială (1 stagiu clinic)
- Recesiunile gingivale: determinarea factorilor etiologici şi de risc, formularea diagnosticului şi planului de tratament (2 stagii clinice)
- Diagnosticul tartrului supragingival. Detartrajul supragingival (1 stagiu clinic)
- Diagnosticul tartrului subgingival. Detartrajul subgingival cu ultrasunete (1 stagiu clinic).

Bibliografie

Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic şi clinic de parodontologie. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu”, 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.
Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.
Graux F, Dupas PH. La prothèse fixée transitoire. Editions CdP, Groupe Liaisons SA, 2000.
Borghetti A, Monnet Corti V. (edts). Chirurgie plastique parodontale. Edition Cdp 2000.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Consultarea şi menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu programe similare de studiu.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările internaţionale (American Academy of Periodontology, European federation of Periodontology) și sunt reglementarile la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară/parodontologie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă (30 întrebari)	50%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic - rezolvarea unui scenariu clinic - evaluarea unei radiografii	50% (40% examen practic si 10% portofoliul individual)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		- pe parcus-teste, prezentări caz	10% intra in nota de la punctul 10. 5
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea unor noțiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfârşitul fiecărui curs. Caracteristicile clinice şi radiografice ale parodonţiului normal şi bolnav. Parametrii de examen clinic. Clasificarea afecţiunilor gingivo-parodontale şi elementele de diagnostic pozitiv. Terapia iniţială. Identificarea şi managementul factorilor de risc.			

4. Parodontologie 2

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare orală - 3
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei PARODONTOLOGIE 2
2.2. Titularul activităţilor de curs Prof. Dr. Roman Alexandra
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Asist Dr. Daniela Condor, Asist Dr. Cosmin Cioban, Asist Drd. Iulia Cristina Micu, Asist. Drd. Andreea Ciurea.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învăţământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 16
Tutoriat 2
Examinări/ semestru 1
Alte activități 1
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 43
3.8. Total ore pe semestru 127
3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum: Histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, metodologia cercetarii ştiinţifice
4. 2. De competențe: Analiza critică şi interpretarea studiilor clinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului:
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice:
Laboratoare preclinice cu dotări specifice activităţilor practice
Cabinete cu unituri dentare
Va fi respectat regulamentul intern de desfăşurarea activităţilor

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.
- Capacitatea de evaluare a parodonţiului, de stabilire a diagnosticului si prognosticului.
- Capacitatea de elaborare a planului de tratament şi de monitorizare a rezultatelor.
- Capacitatea de instrumentare supra şi sub-gingivală, manual şi mecanic.
- Cunoaşterea factorilor de risc generali ai parodontitelor, inte-relaţiei etiologice şi profilactice şi importanţa colaborării cu alţi specialişti din domeniul medicinei.
- Capacitatea de cunoaştere şi explicare a necesităţii folosirii tehnicilor de chirurgie parodontală.
- Capacitatea de colaborare cu specialistul parodontolog pentru managementul abordărilor şi intervenţiilor complexe.
- Capacitatea de evaluare a rezultatele tratamentului parodontal şi de coordonare a fazei de menţinere.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor de histologie, biochimie, imunologie, microbiologie, fiziopatologie, medicină internă, în vederea asigurării unei abordări terapeutice corecte, bazate pe evidenţe, a pacientului parodontopat.
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate conform protocalelor recunoscute pentru furnizarea de tratamente corecte.
- Capacitatea de folosire eficientă a surselor de informare.

6. 2. Competențe transversale

- Capacitatea de comunicare şi de a educa pacientul legat de etiologia afecţiunilor parodontale şi de instructajul de controlul personal al plăcii
- Capacitatea de comunicare cu alţi specialişti pentru managementul factorilor de risc sistemici
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Capacitatea de utilizare a mijloacelor digitale pentru informare
- Demonstrarea preocupării pentru perfecţionarea profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfârşitul activității vor fi capabili sa evalueze corect statusul parodontal şi diferenţieze situaţiile de sănătate de cele de afectare şi vor cunoaşte principii de tratament bazate pe evidenţe

7. 2. Obiectivele specifice

- Furnizarea unor cunoştinţe teoretice legate de etiologia, patogeneza, factorii de risc ai afecţiunilor parodontale.
- Furnizarea unor cunoştinţe teoretice legate de principiile generale de tratament ale afecţiunilor parodontale, precum şi a unor scheme terapeutice în funcţie de tipul afecţiunii.
- Furnizarea unor protocoale de examinare şi terapii parodontale specifice corelate cu informaţiile teoretice.
- Deprinderea abilităţilor practice de utilizare a unor protocoale de examinare şi terapii parodontale specifice, prin exersarea pe fantoame şi în cabinetele clinice.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteza şi inter-relaţionare cu alte discipline dentare şi medicale pentru abordarea completă a subiectilor cu afecţiunilor parodontale.
- Exersarea capacităţii de documentare bibliografică.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

- Detartrajul şi surfasajul subgingival, eficacitate şi limite
- Detartrajul subgingival ultrasonic
- Detartrajul subgingival manual
- Faza de reevaluare. Evaluarea prognosticului
- Posibilităţi de reducere a pungilor parodontale restante după terapia iniţială (2h)
- Principii generale ale cicatrizării parodontale
- Regenerarea parodontală
- Instrumente utilizate în chirurgia parodontală. Griji post-operatorii
- Substitute osoase folosite în regenerarea parodontală
- Posibilităţi de tratament ale defectelor osoase verticale
- Tratamentul antibiotic sistemic în parodontite
- Tratamentul antibiotic local în parodontite
- Locul şi rolul tratamentului antiseptic în parodontite
- Clorhexidina
- Terapia de modulare a răspunsului gazdei
- Tratamentul de menţinere. Managementul terapeutic al recidivelor
- Etio-patogenia retracţiilor gingivale (2h)
- Tratamentul preventiv şi curativ al retracţiilor gingivale
- Interrelatii parodontale şi ortodontice. Scheme inter-relaţionale (2h)

- Interrelatii parodontale şi protetice. Scheme inter-relaţionale (2h)
- Protezarea provizorie în terapia parodontală
- Contenţia provizorie şi defintivă a dinţilor mobili
- Protocoale şi scheme de tratament pe tipuri de boală parodontală (2h)

Bibliografie:

Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)
Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic şi clinic de parodontologie.. Ed. MedicalăUniversitară "Iuliu Haţieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.
Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.
Lindhe J, Lang NP, Karring T (eds). Clinical Periodontology and implant dentistry, 5th ed, Blackwell, Muncsgaard, 2008.

8. 2. Lucrări practice

- Detartrajul subgingival manual cu chiurete Gracey (1 stagiu preclinic)
- Ascuţirea manuala şi mecanică a chiuretelor Gracey (1 stagiu preclinic)
- Detartrajul/surfasajul subgingival cu chiurete Gracey (2 stagii clinice)
- Aplicarea unor restauraţii directe clasa II parodontoprofilactic (2 stagii clinice)
- Tratamentul recesiunilor tisulare marginale pe fantom (1 stagiu preclinic)
- Identificarea zonelor care necesită refacerea spaţiului biologic (1 stagiu clinic)
- Participarea la terapia de reducere a pungilor osoase verticale (1 stagiu clinic)
- Participarea la terapia recesiunilor tisulare marginale (1 stagiu clinic)
- Participarea la terapia de refacere a spaţiului biologic (1 stagiu clinic)
- Contenţia dinţilor mobili cu sina textila de imobilizare şi material compozit (1 stagiu pre-clinic)
- Contenţia dinţilor mobili cu sina textila de imobilizare şi material compozit (1 stagiu clinic)
- Asepsia şi antisepsia instrumentarului în parodontologie (1 stagiu clinic)

Bibliografie:

Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Ghid de tratament Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2018 (ISBN 978-973-693-766-8)
Roman A., Parodontologie 1. Noțiuni de baza. Ed Med Univ. Iuliu Haţieganu 2017 (ISBN 978-073-693-767-5).
Roman A., Popovici A, Cara R, Vitiuc I. Ghid teoretic şi clinic de parodontologie. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", 2008, Cluj-Napoca, ISBN 978- 973-693-264-9.
Roman A., Popovici Andrada, Pastrav Ovidiu, Condor Daniela- Odontologie restaurativa, ghid teoretic si clinic. Ed. Medicala UNiversitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2006, ISBN (10)973- 693-186-2.
Graux F, Dupas PH. La prothèse fixée transitoire. Editions CdP, Groupe Liaisons SA, 2000.
Borghetti A, Monnet Corti V. (edts). Chirurgie plastique parodontale. Edition Cdp 2000.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la

necesităţile activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Consultarea şi menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu programe similare de studiu.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările internaţionale (American Academy of Periodontology, European federation of Periodontology) și sunt reglementarile la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară/parodontologie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2.Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conforme cu obiectivele educaționale (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare, capacitatea de particularizare)	Examen scris tip grilă (30 întrebari)	50%
10.5. Lucrări practice	Conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic - rezolvarea unui scenariu clinic - evaluarea unei radiografii	50% (40% examen practic şi 10% portofoliul individual)
10.6. Activitatea din timpul semestrului		- Pe parcus-teste, prezentari caz	10% intra in nota 10. 5
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea unor noțiuni minime de Parodontologie, transmise ca rapel la sfârşitul fiecărui curs Caracteristicile clinice şi radiografice ale parodonţiului normal şi bolnav Parametrii de examen clinic Clasificarea afecţiunilor gingivo-parodontale şi elementele de diagnostic pozitiv Terapia inițială Etape de tratament			

5. Chirurgie Maxilo-facială

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	III- Reabilitare Orală/ Chirurgie şi Implantologie Maxilo-Facială
Domeniul de studii	Medicină Dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba romană

Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Chirurgie Maxilo-facială AN V
2.2. Titularul activităţilor de curs : Prof. Dr. Băciuţ Mihaela (post vacant)
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice : Asist Univ. Lazăr Mădălina
2.4. Anul de studiu V
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: ES-Examen teoretic + examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 7; 3.2. Din care: curs 3; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învăţământ 98; 3.5. Din care: curs 42; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri 3
Tutoriat 2
Examinări/semestru 2
Alte activităţi -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 52
3. 8. Total ore pe semestru 150
3. 9. Numărul de credite 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicină dentară. Chirurgie orală şi maxilo-facială. Patologie orală

4. 2. De compentenţe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.
Analiza critică şi interpretarea analizelor de laborator şi a explorărilor paraclinice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

- locul de desfăşurarea cursului - amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de tratament, săli de operaţie

- studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional
- comportament etic faţă de pacient, personalul sanitar şi personalul didactic

6. Compentenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii

Însuşirea cunoştinţelor despre afecţiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecţioasă şi tumorală

6. 2. Compentenţe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Dobândirea abilităţii de comunicare eficientă cu pacientul
- Aprofundarea preocupării pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
- Demonstrarea implicării în activităţi de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea ştiinţifică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenților anului V Medicină dentară ai Facultății de Medicină dentară noțiunile teoretice legate de afecţiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, premalignă, tumorală şi chistică. Studiul detaliat al traumatismelor părţilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial şi al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare.

Lucrările practice au ca obiectiv însuşirea de noțiuni practice despre patologia traumatică, tumorală şi chistică. Studiul detaliat al traumatismelor părţilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial şi al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Studiu aprofundat al chistelor osoase maxilare. Studiul leziunilor premaligne orale şi faciale. Studiul tumorilor maligne ale cavității orale si regiunilor maxilofaciale.

7. 2. Obiectivele specifice

Însuşirea cunoştinţelor despre afecţiunile chirurgicale ale aparatului dento-maxilar, cu accent pe patologia traumatică, infecţioasă şi tumorală. Studiul detaliat al traumatismelor părţilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial şi al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice. Infecţiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Leziunile premaligne orale şi faciale. Tumorile maligne ale cavității orale şi regiunilor maxilofaciale. Tumori benigne ale părţilor moi şi osoase în sfera oro-maxilo-facială.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentarea pacienţilor din cazuistica aferentă. /Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Plăgile părţilor moi ale feţei şi cavităţii orale.
2. Traumatismele feţei şi ale scheletului maxilofacial.
3. Fracturile de mandibulă.
4. Fracturile etajului mijlociu al feţei.
5. Fracturile complexului zigomato-orbitar şi traumatismele piramidei nazale.
6. Infecţiile lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale. Flegmonul planseului oral. Flegmonul hemifacial. Limfadenitele. Infecţii specifice. Osteite şi osteomielite. Fistule perimaxilare.
7. Tumori benigne ale părţilor moi şi osoase.
8. Leziuni premaligne ale cavităţii orale şi ale teritoriului maxilo facial. Forme de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne şi metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial.
10. Cancerul planşeului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare.
11. Cancerul gingival şi cancerul palatului dur şi moale. Cancerul limbii.
12. Cancerul tegumentelor feţei. Melanomul malign oro-facial.
13. Cancerul maxilarului şi mandibulei. Sarcoamele maxilarelor.
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic şi chimioterapic al tumorilor maligne oromaxilo-faciale.

8. 2. Lucrări practice

1. Consultaţia pacienţilor cu plăgi ale părţilor moi ale feţei şi cavităţii orale. Asistarea la tratament.
2. Consultaţia pacienţilor suferind de traumatisme ale feţei şi ale scheletului maxilofacial. Asistarea la tratament.
3. Consultaţia pacienţilor suferind de fracturi de mandibulă. Asistarea la tratament.
4. Consultaţia pacienţilor suferind de fracturi ale etajului mijlociu ale feţei. Asistarea la tratament.
5. Consultaţia pacienţilor suferind de fracturi ale complexului zigomato-orbitar şi traumatismele piramidei nazale. Asistarea la tratament.
6. Consultaţia pacienţilor suferind de infecţii ale lojilor superficiale zle capului si gatului. Asistarea la tratament.
7. Consultaţia pacienţilor suferind de infecţii specifice, osteite, osteomielite, fistule perimaxilare. Asistarea la tratament.
8. Consultaţia pacienţilor suferind de leziuni premaligne ale cavităţii orale şi ale teritoriului maxilofacial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.
9. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne si metastazelor acestora în domeniul oro-maxilo-facial. Asistarea la tratament
10. Consultaţia pacienţilor suferind de cancerul planseului oral. Cancerul jugal, cancerul comisurii intermaxilare. Asistarea la tratament.
11. Consultaţia pacienţilor suferind de cancer gingival si cancerul palatului dur şi moale. Asistarea la tratament.
12. Consultaţia pacienţilor suferind de cancer al feţei si melanoamele maligne oro-faciale. Asistarea la tratament.
13. Consultaţia pacienţilor suferind de cancer al maxilarului şi mandibulei. Sarcoamele maxilarelor. Asistarea la tratament.
14. Tratamentul chirurgical, radioterapic şi chimioterapic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Asistarea la tratament.

Bibliografie

Corneliu Burlibasa, CHIRURGIE ORALĂ SI MAXILOFACIALA, Editura Medicala, Bucuresti, 1999.

Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003.
Raymond Fonseca, sub red., ORAL AND MAXILLOFACIAL TRAUMA, Edit. Elsevier Saunders, St. Louis, 2005.
Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂvol. I si II Q Med Publishing, 2009.
Bucur A., Baciut G., Surpateanu M. MANAGEMENTUL AFECŢIUNILOR CHIRURGICALE ORO-MAXILO-FACIALE, Ed. Didactica Si Pedagogica, Bucuresti, 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi asteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică) Capacitatea de întelegere a problemelor fundamentale si de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions"	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate Însuşirea noțiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii; Cunoaşterea aspectelor clinice şi terapeutice ale traumatismelor părţilor moi maxilofaciale, ale scheletului maxilofacial şi al traumatismelor dento-parodontale corelat cu standardele practicii clinice.			

Cunoaşterea aspectelor clinice şi terapeutice ale infecţiilor lojilor profunde ale regiunilor oro-maxilo-faciale Cunoaşterea aspectelor clinice şi terapeutice ale leziunilor premaligne orale şi faciale, ale tumorilor maligne ale cavităţii orale şi regiunilor maxilofaciale. Cunoaşterea aspectelor clinice si terapeutice ale tumorilor benigne ale părţilor moi şi osoase în sfera oro-maxilo-facială.

6. Managementul cabinetului dentar

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală 3
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Managementul Cabinetului Dentar
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Ondine Lucaciu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist Univ. Dr. Bordea Ioana Roxana, Asist Univ. Dr. Feurdean Claudia, Asist. Univ Dr Lazar Adela, Asist. Univ Dr. Mester Alexandru, Asist Univ. Dr. Petrescu Bianca Nausica, Asist Univ. Dr. Pop Andreea, Asist Univ Dr. Sava Arin, Asist Univ Dr. Sârbu Adina.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare:Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei:Conţinut DS ;Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învățământ 56; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 28
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 4
Tutoriat -
Examinări/semestru
Alte activități-
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 44
3. 8. Total ore pe semestru 100
3. 9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum Noțiuni generale de management
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice-team work

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Cunoaşterea condiţiilor necesare deschiderii unui cabinet de Medicină dentară.
Cunoaşterea modului de organizarea a unui cabinet de Medicină dentară
Cunoaşterea sistemelor de sănătate, în special a celui din ţara noastră
Noțiuni de bază privind managementul cabinetului de Medicină dentară
Noțiuni de bază privind tehnicile de marketing aplicate într-un cabinet de Medicină dentară
Mangementul resurselor necesare funcţionării cabinetului de Medicină dentară
6. 2. Competențe transversale
Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea noțiunilor de bază de management al cabinetului de Medicină dentară
7. 2. Obiectivele specifice
- Însuşirea noțiunilor legate de Sistemul Sanitar
- Însuşirea noțiunilor legate de stiinta conducerii în Unităţile Medicale
- Însuşirea cunoştinţelor legate de managementul resurselor umane în cabinetul medico-dentar
- Însuşirea cunoştinţelor legate de managementul resurselor financiare în cabinetul medico-dentar
- Însuşirea cunoştinţelor legate de managementul resursei timp în cabinetul medico-dentar
- Însuşirea cunoştinţelor legate de managementul calităţii în cabinetul medico-dentar
- Însuşirea cunoştinţelor legate de managementul comunicării în cabinetul medico-dentar
- Însuşirea cunoştinţelor legate de marketingul cabinetului medico-dentar
- Însuşirea cunoştinţelor legate de principiile de economie sanitară şi finanţarea serviciilor de sănătate
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point
1. Introducere în management general
2. Cabinetul Medico Dentar ca parte integrantă a Sistemului Sanitar
3. Managementul Sanitar-Ştiinţa Conducerii în Unităţiile medicale - rolul managerului
4. Managementul Sanitar-Ştiinţa Conducerii în Unităţiile medicale- rolul de leadership

5. Principii de Economie Sanitară. Finanţarea Serviciilor de Sănătate
6. Prezentarea modelelor de sănătate de bază şi a modelului aplicat în România.
7. Brand-ul cabinetului de Medicină dentară.
Managementul Resurselor Umane în cabinetul medico-dentar (Curriculum Vitae, Scrisoarea de intenţie în procesul de angajare, Interviul de angajare)
9. Managementul Comunicării în cabinetul medico-dentar
10. Managementul Resurselor Financiare în Cabinetul Medico-dentar
11. Managementul Timpului în cabinetul medico-dentar
12. Managementul calităţii în cabinetul medico-dentar
13. Principii de marketing în cabinetul medico-dentar
14. Principii de marketing în cabinetul medico-dentar

Bibliografie

Amariei Corneliu - Introducere in managementul stomatologic, Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti 1998
Armean Petru - Management sanitar: noțiuni fundamentale de sănătate publica, Editura Coresi, Bucuresti 2004
Lucaciu Ondine - Managementul si Marketingul Cabinetului de Medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014
Opincaru, C., Gălăţescu, E. M., Imbri, E. I. - Managementul calităţii serviciilor în unităţile sanitare, Editura Coresi, Bucureşti 2004
Ursoiu Sorin-Management Sanitar, Editura de Vest, Timişoara 2000
Vlădescu Cristian, Sănătate publica si managementul sanitar, Editura Cartea Universitară, 2004

8. 2. Lucrări practice

1. Organizarea unui cabinet de Medicină dentară. Stabilirea resurselor umane, financiare, timp şi a achiziţiilor necesare.
2. Organizarea unui cabinet de Medicină dentară. Stabilirea resurselor umane, financiare, timp şi a achiziţiilor necesare.
3. Forma de deschidere a unui cabinet de Medicină dentară: Cabinet medical individual, S. R. L
4. Forma de deschidere a unui cabinet de Medicină dentară: Cabinet medical individual, S. R. L
5. Angajarea personalului necesar funcţionării unui cabinet de Medicină dentară. Interviul, criteriile de selecţie.
6. Forme de angajare într-un cabinet de Medicină dentară: cu timp parţial de muncă, convenţie civilă, în baza unui contract încheiat ca persoana fizică autorizată.
7. Forme de angajare într-un cabinet de Medicină dentară: cu timp parţial de muncă, convenţie civilă, în baza unui contract încheiat ca persoana fizică autorizată.
8. Recapitulare cunoştinţelor predate
9. Normele impuse de Direcţia de Sănătate Publică pentru funcționarea unui cabinet de Medicină dentară
10. Relaţia medicului dentist cu Colegiul Medicilor Dentişti
11. Aspectele financiare ale funcţionării unui cabinet de Medicină dentară
12. Menținerea unui cabinet de Medicină dentară profitabil
13. Advertising-ul cabinetului medico-dentar
14. Cele mai frecvente greşeli în managementul cabinetului dentar

Bibliografie:

Armean Petru - Management sanitar: noțiuni fundamentale de sănătate publică, Editura Coresi, Bucuresti 2004
Ispas Florin -www. dentistuldesucces. ro
Lucaciu Ondine - Managementul şi Marketingul Cabinetului de Medicină dentară. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014
Manuc Daniela-Cabinetul Medico Dentar, Editura Viata Medicala Romanească, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Referat	20%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la stagii si la activităţile teoretice		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noţiuni de Management si Marketing a cabinetului medico-dentar			

7. Tehnologia lucrărilor protetice pe implante

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	III - Reabilitare Orală/ Chirurgie şi Implantologie

	Maxilo-Facială
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei TEHNOLOGIA LUCRĂRILOR PROTETICE PE IMPLANTE AN V
2.2. Titularul activităţilor de curs Conf. Dr. Bran Simion
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice Asist. Univ. Moldovan Mădălina
2.4. Anul de studiu V
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei Conţinut DS Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învăţământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri 15
Tutoriat 3
Examinări/ semestru -
Alte activităţi -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 58
3. 8. Total ore pe semestru 100
3. 9. Numărul de credite 4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Cunoştinţe legate de realizarea lucrărilor protetice clinic şi în laboratorul de tehnică dentară. Propedeutică dentară. Protetică dentară. Materiale dentare.
4. 2. De compentenţe
Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici şi radiologici în studiul de caz clinic.
Capacitatea de efectua diferite tipuri de amprente ale câmpului protetic.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

- locul de desfăşurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare
- studenţii nu se vor prezenta la lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrări practice întrucat aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional
- comportament etic faţă de pacient, personalul sanitar şi personalul didactic

6. Compentenţe specifice acumulate
6.1. Competenţe profesionale
Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de tehnologia lucrărilor protetice cu sprijin implantar
6.2. Compentenţe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Dobândirea abilităţii de comunicare eficientă cu pacientul
- Aprofundarea preocupării pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
- Demonstrarea implicării în activităţi de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea ştiinţifică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Cursul oferă studenţilor anului V Medicină Dentară ai Facultăţii de Medicină Dentară noţiuni introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implante; însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul în protetica implantologică; studiul componentelor implantelor; confecţionarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante; studiul întretinerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante.
Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea cunoştinţelor legate de confectionarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante; componentele implantelor; întretinerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante.
7. 2. Obiectivele specifice
Studiul noțiunilor introductive legate de lucrările protetice sprijinite pe implante. Însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul în protetica implantologică. Studiul componentelor implantelor. Confecţionarea lucrărilor protetice sprijinite pe implante. Studiul întreţinerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante.

8. Conţinut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observaţii
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point
1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.
2. Examinarea şi diagnosticul în implantologia orală
Diagnosticul clinic
Diagnosticul protetic
Diagnosticul ocluzologic
3. Indicaţii şi contraindicaţii în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parţial sau total în implantologie

4. Etapa de inserţie a implantelor endoosoase. Gutiere şi sabloane chirurgicale. Planificarea tridimensională virtuală
5. Protetica implantologică. Încarcarea osoasă progresivă
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă şi indirectă
7. Bonturile protetice
8. Estetica albă şi estetica roşie.
9. Conceptia si realizarea suprastructurii implantelor
10. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înşurubate pe implante
11. Lucrări protetice unidentare
12. Lucrări retentionate prin mijloace speciale. Lucrări mixte, sprijinite pe implante şi pe dinţi naturali
13. Întreţinerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante
14. Tratamentul complicaţiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice.

Bibliografie:

Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
Mihaela Baciut, IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Medicala Universitara “Iuliu Haţieganu” Cluj- Napoca, 2007;
G. Takacs, Gr. Baciut, Mihaela Baciut, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Tipografia UMF Cluj- Napoca, 1997
Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂvol. I Q Med Publishing, 2009

8. 2. Lucrări practice

1. Introducere în implantologie. Etapele tratamentului implantologic. Terminologie.
2. Examinarea şi diagnosticul in implantologia orală
-Diagnosticul clinic
-Diagnosticul protetic
-Diagnosticul ocluzologic
3. Indicaţii şi contraindicaţii în implantologia orală. Clasificarea arcadelor dentare edentate parţial sau total în implantologie.
4. Inserţia implantelor endoosoase – gutiere şi şabloane chirurgicale cu orificii de ghidare a inserţiei intraoperatorii a implantelor. Softuri 3D.
5. Protetica implantologică. Încărcarea osoasă progresivă.
6. Etapa de amprentare a implantelor. Amprentarea directă şi indirectă
7. Bonturile protetice. Estetica albă şi estetica roşie
8. Concepţia şi realizarea suprastructurii implantelor
9. Lucrări protetice cementate pe implant. Lucrări protetice înşurubate pe implante
10. Lucrări protetice unidentare
11. Lucrări retenţionate prin mijloace speciale.
12. Lucrări mixte, sprijinite pe implante şi pe dinţi naturali
13. Întreţinerea lucrărilor protetice sprijinite pe implante
14. Tratamentul complicaţiilor în protetica implantologică. Remedierea lucrărilor protetice

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi asteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la

necesităţile activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică) Se evalueaza însuşirea şi înțelegerea noțiunilor teoretice şi practice	Lucrare scrisă cu subiecte tip „multiple choice questions”	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	Examen oral - studiu de caz	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza in mod adecvat si in context terminologia de specialitate. Însuşirea noțiunilor teoretice si practice de examinare specifica specialitatii. Cunoaşterea noțiunilor fundamentale legate de lucrările protetice sprijinite pe implante. Cunoaşterea anatomiei si fiziologiei aparatului dento-maxilar. Însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul in protetica implantologica. Cunoaşterea componentelor implantelor. Însuşirea etapelor clinico-tehnice ale confectionarii lucrărilor protetice sprijinite pe implante. Cunoaşterea întretinerii lucrărilor protetice sprijinite pe implante.			

8. Odontologie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 2
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină
2.1. Denumirea disciplinei Odontologie
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Ada Delean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef. Lucr. dr. Radu Chisnoiu, Sef lucr. dr. Radu Moga, Asist dr. Dan Pop, Asist dr Ovidiu Păstrav, Asist dr Marius Bud, Asist dr. Dana Hrab, Asist dr. Lucia Timis, Asist drd. Rusnac Mara, Asist dr. Corina Ionescu, Asist dr. Diana Florea.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 56, 3.5. Din care: curs 14, 3.6. Lucrări practice 60.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 40
Tutoriat 6
Examinări/semestru 18
Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 116 sem I
3. 8. Total ore pe semestru 200 (sem. I)
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum — Noțiuni de diagnostic al cariei dentare simple, metode de tratament odontal şi cunoaşterea etapelor tratamentului endodontic
4. 2. De competențe — -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Cabinete dentare prevăzute cu unituri specifice desfășurarii activităţilor practice pe pacient

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context noțiunile teoretice şi practice de cariologie şi endodonţie
- Cunoaşterea instrumentarului de examinare şi de preparare a diverselor tipuri de cavităţi
- Cunoaşterea şi alegerea modalităţilor de tratament odontal prin metode directe în funcţie de situaţia clinică dată
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate pentru fiecare pacient individual

- Dezvoltarea capacităţii de sinteza a noțiunilor de restaurare odontală estetică şi funcţională, în scopul înțelegerii şi refacerii funcţiilor principale ale aparatului dento-maxilar: masticaţia, deglutiţia, fonaţia, funcţia fizionomică
- Perfecţionarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice de preparare şi obturare a cavităţilor
- Diagnosticul clinic, paraclinic şi tratamentul adecvat al bolii de focar
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea refacerii odontale complexe

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte particulare, specifice pentru fiecare caz în parte
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Tratamentul complex al pacientului, stabilirea de corelații interdisciplinare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Îmbunătăţirea cunoştinţelor despre diagnosticul pozitiv, diferenţial al leziunilor odontale simple şi complicate şi despre posibilităţile de tratament odontal şi endodontic pentru rezolvarea complexă a cazurilor.

7. 2. Obiectivele specifice

- Raţionamentul medical în practica terapiei odontale conservative.
- Examinarea complexă a pacientului, stabilirea unui diagnostic complet şi corect şi a planului de tratament.
- Însuşirea noțiunilor de diagnostic diferenţial şi condiţiile în care acesta se realizează.
- Orientarea biologică, alegerea materialelor de restaurare odontală, prin tehnici adecvate individualizat pentru fiecare pacient.
- Diagnosticul clinic, paraclinic şi tratamentul adecvat al bolii de focar
- Accidente, complicaţii, iatrogenii ale tratamentelor odontale.
- Realizarea tratamentelor estetice odontale.
- Dezvoltarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice prin prepararea cavităţilor şi obturarea acestora adaptate fiecărei situatii clinice în parte
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8.1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Raţionamentul medical în practica terapiei odontale conservative.
2. Principiile stomatologiei restaurative minim invazive.
3. Prepararea conservativă a cavităţilor pt. restaurare cu compozit. Rolul ultrasunetelor în prepararea minim invazivă adezivă.
4. Înlocuire versus repararea restaurărilor odontale. Dispensarizarea pacientului.
5. Orientarea biologică în terapia odontală. Alegerea tehnicilor adecvate, a materialelor de refacere.
6. Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu compozite moderne. Tehnica Vanini, restaurare cu compozitul Hri.
7. Atitudinea practicianului faţă de dinţii devitali.
8. Limitele terapiei conservative odontale. Restaurări directe versus restaurări indirecte.
9. Aparatură şi tehnici moderne utilizate în terapia restaurativa odontală. Metoda semi directă de realizare a inlayului din compozit.

10. Utilizarea laserului în stomatologie: indicaţii, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru.
11. Utilizarea microscopului în odonto terapia restauratoare.
12. Accidente şi complicaţii ale terapiei odontale.
3. Albirea externă; indicaţii, contraindicaţii, materiale, tehnica de lucru.
14. Albirea internă; materiale, tehnica de lucru. Accidente şi complicaţii ale albirii dentare.

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2013
Harald O. Heyman;Edward J. Swift; Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition;Ed. Elsevier 2011
Adrian Lussi;Markus Schaffner: Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012
Alexandra Roman ; Andrada Popovici; O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998Jean JacquesLasfargues:Concepts cliniques en Odontologie conservatrice ;Ed. SNPMD 2001
Goldstein RE. : Esthetics in Dentistry, Second Edition 1998

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea pacientului în cabinetul de stomatologie, întocmirea fişei pacientului, înregistrarea datelor în condică.
- Profilaxie odonto-parodontală (detartraj, igienizări profesionale).
- Refacerea morfofuncţională a structurilor dentare.
- Tratamente endodontice accidente intraoperatorii.
- Retratamentul endodontic.
- Limitele tratamentului endodontic conservative.
- Reconstituirea coronară a dinţilor trataţi endodontic.
- Tratamente estetice în odontoterapie.
- Utilizarea aparaturii moderne de diagnostic şi tratament.
- Realizarea restaurărilor directe cu compozit a dinților posteriori utilizand "Stamp technique".
- Cunoaşterea utilizării raţionale a medicaţiei şi materialelor din medicină dentară conservativă
- Diagnosticul infecţiei de focar odonto-parodontale şi interpretarea examinărilor paraclinice
- Evaluarea pacienţilor de risc în tratamentul stomatologic.
- Examen practic-examinare+interviu

Bibliografie

Summitt J. ; Robbins W. ; Schwartz R. : Fundamentals of operative Dentistry ; Ed. Quintessence 2000
Iliescu A. ; Gafar M. : Caria dentara; Ed. Medicala Bucuresti 2002
Harald O. Heyman;Edward J. Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Sixth Edition;Ed. Elsevier 2011
Alexandra Roman ;Andrada Popovici;O. Pastrav;Daniela Condor: Odontologie restaurativa:ghid teoretic si clinic; Ed. UMF Cluj-Napoca; 2006
Ada Gabriela Delean, Refacerea aspectului estetic în zona frontală cu ajutorul materialelor compozite, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca; 2007
Goldstein RE. : Esthetics in Dentistry, Second Edition 1998
Mount G. ; Hume W. R. : Preservation and restoration of the tooth structure; Ed. Mosby 1998
Adrian Lussi;Markus Schaffner: Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare pentru fiecare caz în parte	Examen oral	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	15%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Notarea activităților practice din timpul stagiului	15%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noțiuni de preparare şi obturare a cavităţilor din cadrul tratamentului cariei dentare simple. Examinarea pacientului, stabilirea diagnosticului corect şi complet şi a planului terapeutic. Individualizarea terapiei odontale şi endodontice fiecărui caz în parte şi integrarea în contextul general al pacientului. Prepararea cavităţilor minim invaziv pentru obturare cu compozit. Tratamentul plăgii dentinare. Realizarea tratamentelor endodontice. Aplicarea sistemelor de matrici şi realizarea restaurărilor odontale complexe. Efectuarea baremului.			

9. Ortodontie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca

Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 1
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Ortodontie si Ortopedie Dento-faciala
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Viorica Tarmure
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Viorica Tarmure, Conf. Dr. Dana Festila, S.L. Dr. Mihaela Chis, S.L. Dr. Cristian Olteanu, S. L. Dr. Mircea Ghergie, Asist. Dr. Olimpia Bunta, Asist. Dr. Mihaela Pastrav, Asist. Dr. Amalia Chis, Asist. drd. Ioana Simon.
2.4. Anul de studiu V
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 3
Tutoriat 2
Examinări/semestru 2
Alte activități 1
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 41
3. 8. Total ore pe semestru 125
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Noțiuni de pedodonţie şi radiologie stomatologică
4. 2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

Laborator cu dotări specifice activităţilor practice; cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Perfectionarea capacităţii de redare prin prezentări de cazuri a cunoştinţelor teoretice

Dobândirea eperienţei practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate pentru execuţia etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic
Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate în vederea manipulării aparatelor ortodontice

6. 2. Competențe transversale

Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea anomaliilor dento-maxilare şi a posibilităţilor de tratament

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea cunoştinţelor despre creșterea şi dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
- Examinări clinice şi complementare
- Recunoaşterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare şi a factorilor etiologici implicaţi în producerea ei.
- Stabilirea diagnosticului şi a planului terapeutic
- Cunoaşterea obiectivelor de tratament
- Cunoaşterea aparatelor ortodontice mobilizabile (clasificare, elemente componente, mod de acţiune)
- Însuşirea unor cunoştinţe practice de realizare a aparatelor ortodontice mobilizabile
- Profilaxia si interceptia anomaliilor dento-maxilare
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8.1.Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-point

- Creșterea şi dezvoltarea aparatului dento-maxilar
- Evoluţia relaţiilor de ocluzie normale
- Examen clinic in ortodonţie
- Examinări complementare: studiu de model, examen foftografic, examen antropologic
- Examenul radiologic: metode de analiză a teleradiografiei de profil
- Terminologia în ortodonţie. Clasificarea şi diagnosticul anomaliilor dento-maxilare
- Etiologia şi etiopatogenia anomaliilor dento-maxilare
- Anomalii dento-maxilare în plan transversal
- Anomalii dento-maxilare în plan sagital
- Anomalii dento-maxilare în plan vertical
- Anomalii dentare
- Anomalii consecutive pierderii premature a dinților temporari şi permanenţi
- Profilaxia anomaliilor dento-maxilare. Terapia interceptivă.
- Indicaţia tratamentului în anomalii dento-maxilare. Principii de tratament ortodontic. Tipuri de aparate biomecanice mobilizabile.

Bibliografie:

Cocarla E – Ortodontie, Ed. Medicala Univ. “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1995.

Cocarla E – Stomatologie pediatrica, Ed. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
Viorica Tarmure – Terapia ortodontica a anomaliilor dento-maxilare, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2017
Viorica Tarmure, Alin Serbanescu - Elemente de diagnostic si tratament in ortodontie, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2017
Houston WJB, Tulley WJ – A textbook of orthodontics, Wright, 1986.
McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient, Oxford University Press, 1998.
Isaacson KG, Muir JD, Reed RT – Removable orthodontic appliances, Wright, 2002.
Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orhodontics, Mosby, Elsevier, 2007.
Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniqueS, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
Gh. Boboc – Aparatuldento-maxilar. Formare şi dezvoltare, 1995

8. 2. Lucrări practice

- Examenul clinic şi funcţional al copiilor cu anomalii dento-maxilare
- Amprente
- Turnarea modelelor
- Analiza modelului, masurători
- Examen fotostatic, interpretare
- Analiza OPT
- Analiza datelor cefalometrice
- Interpretarea teleradiografiei de profil
- Stabilirea diagnosticului
- Stabilirea planului terapeutic (obiective, mijloace)
- Completarea fişei de laborator cu indicaţie pentru tehnician
- Designul aparatului ortodontic mobilizabil
- Aplicarea aparatelor ortodontice mobilizabile şi indicaţii de purtare pentru pacient
- Controale ortodontice periodice; activări de aparate ortodontice mobilizabile
- Exerciţii de miogimnastică
- Aplicarea de mici măsuri ortodontice profilactice, interceptive şi curative: exerciţii cu spatulă, şlefuiri selective ale dinților temporari, extracţia dinților temporari în scop ortodontic
- Prezentări de cazuri clinice

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti – în vederea identificării nevoilor şi asşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, si expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară şi ortodonţie – în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior

Noțiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară clinică şi ortodonţie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logica, fluenţa de exprimare) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Recunoaşterea şi diagnosticarea unei anomalii dento-maxilare Stabilirea obiectivelor terapeutice Tratamentul profilactic şi interceptiv al anomaliilor dento-maxilare Recunoaşterea şi descrierea aparatelor ortodontice mobilizabile			

10. Estetică dento-facială

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Noțiuni de estetică dento-facială

2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. dr. Diana Dudea

2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf.dr. Alexandra Aghiorghiesei, Sef. Lucr. dr. Cristina Gasparik, Sef lucr dr Anca Mesaros, Asist dr Grecu Alexandru, Asist dr Varvara Mihai, Asist dr Vlas Ioana, Asist Varvara Bianca.

2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 11
Tutoriat 3
Examinări/ semestru 5
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 47
3.8. Total ore pe semestru 75
3.9. Numărul de credite 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Noțiuni de Morfologie normală a ADM
Noțiuni de Cariologie - Restaurări directe ale structurilor dentare
Noțiuni de Protetică dentară- restaurări indirecte ale arcadelor dentare
Noțiuni de Materiale dentare
4. 2. De competențe
Noțiuni de examinare în medicină dentară
Noțiuni de pregătire a suportului dento-parodontal pentru realizarea unor restaurări directe și indirecte

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Cabinete și laboratoare de simulare cu dotări specifice activităților practice
Completarea portofoliului de fișe de examinare utilizate în Estetica dento-facială
Completarea fișelor de determinare a culorii prin tehnici vizuale și instrumentale.
Elaborarea și prezentarea referatului sintetic

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea particularităților de percepție a aspectului estetic şi a metodelor de comunicare medic- pacient-tehnician dentar în domeniul esteticii dentare.
- Cunoașterea tehnicilor de examinare utilizate în Stomatologia estetică.
- Recunoașterea normelor estetice ce definesc aspectul normal al elementelor componente ale aparatului dento/maxilar - noțiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală

- Cunoașterea unor metode actuale de restabilire a aspectului estetic al arcadelor dentare, prin metode de restaurare directă și indirectă a structurilor dentare

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi;
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică;
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea unor noţiuni de estetică facială, dento-facială, dentară și gingivală, necesare pentru reabilitarea complexa a arcadelor dentare

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoaşterea principiilor generale care stau la baza comunicării medic-pacient-tehnician dentar în domeniul percepţiei aspectului estetic
- Cunoaşterea unor norme ideale de estetică facială
- Cunoaşterea unor norme de estetică dento-facială-relaţii ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial
- Cunoaşterea normelor de estetică a unităţii dentare
- Cunoaşterea tehnicilor de analiză a culorii dentare
- Cunoaşterea tehnicilor de albire
- Cunoaşterea tehnicilor de preparare minim invazive
- Însușirea unor metode de redare a particularităților estetice ale arcadelor dentare, prin restaurări compozite (tehnici de startificare), faţete şi coroane integral ceramice
- Însușirea unor caracteristici de bază ale materialelor dentare utilizate în reabilitarea estetică a arcadelor dentare

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Noţiunea de estetică, conexiunea cu ramurile medicinii dentare. Stomatologia estetică, istoric. Percepţia estetică. Factori ce condiţionează percepţia estetică. Posibilităţi de comunicare medic-pacient în raport cu percepţia aspectului estetic. Metode de comunicare obiective şi metode de comunicare virtuale.

2. Noțiuni de estetică facială: Încadrarea regiunilor topografice ale extremităţii cefalice, cu rol în examinare. Examinarea din normă frontală şi profil. Examinarea corespunzătoare poziţiei de postură şi în surâs. Noţiunea de compoziţie facială, elemente ce asigură echilibrul compoziţiei faciale. Aspecte cu importanţă diagnostică - Forma feţei, Simetria facială, Proporţionalitatea etajelor faciale, Particularităţi ale regiunilor topografice de la nivelul extremităţii cefalice. Funcţia zâmbetului.

3 Noțiuni de estetică dento-facială: Cadrul dento-facial. Aprecierea în poziţie de postură şi zâmbet. Gradul expunerii dinţilor în poziţia de postură şi surâs. Spaţiile întunecate create în timpul zâmbetului. Proporţionalitatea elementelor dentare în cadrul arcadei. „Proporţia de aur”- aplicabilitate în stomatologia estetică.

4. Noțiuni de estetică a arcadelor dentare: Forma arcadelor dentare. Aspectul arcului frontal. Simetria arcadelor dentare. Poziţia liniei interincisive maxilară şi mandibulară. Înclinaţia axului longitudinal al dinţilor, percepţia înclinaţiei, fenomenul de paralaxă. Ariile de contact interdentar, ambrazurile formate în jurul ariei de contact interdentar. Diastema şi tremele.

5. Noțiuni de estetica dentară: Forma dinţilor. Dimensiunea reală şi aparentă a suprafeţei vestibulare. Convexitatea suprafeţelor vestivulare. Textura suprafeţei vestibulare Noţiunea de culoare. Parametrii culorii. Transluciditatea, opalescenţa. Corelaţia între structura şi culoarea unităţii dentare. Discromiile dentare. Posibilităţi de apreciere a culorii dentare.
6. Noțiuni de estetică gingivală. Zenitul gingival, Simetria gingivală. Papilele interdentare - Raport cu coroana clinică
Metode de tratament a discromiilor dentare
7. Tehnologii moderne de tratament estetic Stratificarea materialelor compozite, Fațetare, Coroane integral ceramice

8. 2. Lucrări practice
Aprecierea vizuală şi instrumentală a culorii dentare
Preparații pentru fațete
Fişa de analiza estetică exooral din față și profil. Fișa de analiză estetică endoorală
Digital smile design
Fotografia în Medicină dentară
Tehnici de stratificare a materialelor compozite
Prezentări de referate confor tematicii

Bibliografie
1. Dudea D. Noţiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010.
2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I si II, BC Decker Inc, 2002
3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence books, 2004
4. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010.
5.. Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.
6. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni in Estetica dentara. SSER- 2013.
7. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă şi întrebări redacţionale	50%
10.5. Seminar	Capacitatea de a selecta şi reda informaţii relevante în cadrul unei teme din tematica afişată	Referat	30%
10.6. Activitatea/semestru	Activitatea de pregatire pe parcursul semestrului	Seminarii	20%
10.7. Standard minim de performanță. Cunoaşterea unor norme ideale de estetică facială. Cunoaşterea unor norme de estetica dento-facială - relaţii ale arcadelor dentare cu elementele cadrului facial. Cunoaşterea normelor de estetică a unităţii dentare.			

11. Asistență primară și sănătate ocupațională

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină Comunitară
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvența

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Asistență primară și sănătate ocupațională anul V
2.2. Titularul activităţilor de curs Prof. Dr. Marilena Oarga
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice Prof. Dr. Marilena Oarga, Şef Lucr. Dr. Răzvan Ionuţ, Şef Lucr. Dr. Armand Gabriel Râjnoveanu, Asist. Univ. Dr. Maria Bârsan, Asist. Univ. Dr. Andreea-Iulia Socaciu.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul I
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic
2.7. Regimul disciplinei Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1;
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 4
Tutoriat 0
Examinări/semestru 1
Alte activități 0
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 22
3. 8. Total ore pe semestru 50
3. 9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Semiologie, medicină internă, imagistică, hematologie, farmacologie, biochimie
4. 2. De competențe
Realizarea şi interpretarea anamnezei medicale şi examenului obiectiv pe aparate şi sisteme
Solicitarea şi interpretarea investigaţiilor paraclinice

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Studenții vor purta halat medical, vor avea stetoscop şi caiet de notițe

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Prin orele de curs şi de stagiu clinic se urmăreşte transmiterea către studentul în medicină dentară a informațiilor absolut necesare în domeniul patologiei profesionale, respectiv a bolilor generate de factori specifici locului de muncă. Noțiunile teoretice despre bolile profesionale și cele legate de profesiune sunt aprofundate în cadrul orelor de stagiu clinic, prin prezentare de cazuri de bolnavi internați cu boli profesionale, prezentare de materiale filmate cu diverse condiții de muncă generatoare de afecțiuni profesionale, modalități concrete de diagnostic pozitiv a unei boli profesionale.
6. 2. Competențe transversale
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul.
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
- Să demonstreze implicarea în activități de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice.
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Însuşirea unui nucleu informațional privind relația dintre locul de muncă şi starea de sănătate.

Studenții trebuie să dobândească cunoștințele de bază în recunoașterea principalelor afecțiuni profesionale şi a celor mai importante principii terapeutice şi profilactice.

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să:

- definească ce este boala profesională, ce este boala legată de profesiune
- stabilească prin ce se deosebește boala profesională de boala obișnuită
- precizeze circuitul de declarare şi mecanismele patogenetice ale unei boli profesionale
- facă personal anamneza profesională şi examenul clinic al bolnavului
- caute markeri externi ai expunerii (stigmate profesionale);
- sa aleagă parametrii biotoxicologici de expunere şi de efect biologic semnificativi pentru fiecare toxic şi să știe să-i interpreteze în relație cu valoarea lor normală.

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversaţie/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

1. Sănătatea ocupaţională: definiţie, cadru instituţional. Noţiuni de ergonomie: organizarea ergonomică a cabinetului stomatologic şi a laboratorului de tehnică dentară.
2. Profilaxia suprasolicitărilor impuse de postura şi gestualităţile profesionale din practica stomatologică.
3. Oboseala şi nevrozele de coordonare motorie: etiologie, patogenie, manifestări clinice, profilaxie.
4. Factori ai ambianţei muncii şi efectele lor asupra stării de sănătate (zgomot, vibraţii, câmpuri electro-magnetice): manifestări clinice precoce, profilaxie.
5. Accidentele de muncă: definiţie, legislaţie, cauzele şi prevenirea accidentelor de muncă în cabinetul stomatologic.
6. Factorii ocupaţionali în etiopatogenia afecţiunilor dento-maxilare; manifestări buco-dentare în patologia profesională.
7. Reacții de hipersensibilitate condiționate profesional în cabinetul stomatologic şi laboratorul de tehnică dentară. Dermatitele profesionale şi astmul bronşic profesional: manifestări precoce, profilaxie.
8. Expunerea la riscuri toxice în practica stomatologică: arsenul, mercurul, rășinile acrilice, pulberile minerale.

8. 2. Lucrări practice

- Analiza condițiilor de muncă din cabinetul de medicină dentară și organizarea ergonomică a activității profesionale.
- Diagnosticul de boală profesională: criterii, semnalarea, cercetarea, declararea şi evidența bolilor profesionale.
- Metodica cercetării condițiilor de muncă şi aprecierea riscurilor profesionale.
- Manifestări clinice la nivelul cavității bucale (mucoase, dinți) în intoxicațiile profesionale cu mercur, plumb, arsen, crom.
- Prezentare de cazuri cu hipoacuzie profesională, boală de vibrații și nevroză de coordonare profesională.
- Prezentare de cazuri clinice cu dermatite profesionale și astm bronșic profesional.
- Cazuri clinice de îmbolnăviri profesionale prin expunere la iritanți ocupaționali, pulberi silicogene și compuși acrilici.

Bibliografie:

Cocârlă A. (coordonator). Medicină Ocupaţională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2009.

Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena, Manual de Medicină Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2000.
Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004.
Cocârlă A., Bronhopneumopatiile cronice în mediul industrial, vol. I-II, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1984.
La Dou Joseph, Occupational Medicine., Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990.
Lauwerys R. Robert, Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles, Ed. Massson, Troisieme edition, 2 tirage, Paris, 1992.
Toma I., Practica medicinii muncii, Ed. Sitech, Craiova, 2006
Oarga Marilena, Medicină Muncii, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2006.
Pope Andrew N. and Rall David P., Environmental Medicine., Ed. Naţional Academy Press, Washington, 1995.
Rom William N., Environmental and Occupational Medicine., Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992.
Contiu Marilena, Cocarla Aristotel. Medicină Muncii în practica stomatologică. Ed. Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2001.
Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10th edition, 2010.
Manu P., Niculescu T., Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, Bucureşti, 1978.
HG 1169 din 12. 12. 2011 pentru modificarea şi completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătăţii lucrătorilor.
Toma I. Practica Medicinii Muncii, Sitech, Craiova, 2006.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În scopul adaptării conţinuturilor disciplinei la cerenţei epistemice, titularii disciplinei au organizat întâlniri de lucru cu membrii Societăţii Române de Medicină Muncii, Asociaţiei Transilvane de Medicină Muncii, medicii specialişti în medicină dentară şi reprezentanţi ai instituţiilor de stat cu importanţă în specialitatea Medicină Muncii. De asemenea, aspectele vizate au fost discutate cu alte cadre didactice din domeniu în cadrul conferinţelor naţionale. Au fost vizate: identificarea nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu; coordonarea cu alte programe similare derulate de celelalte facultăţi de medicină şi medicină dentară din ţară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	examen grilă: 20 întrebări variante multiple de răspuns	100%
10.5. Lucrări practice	-	-	-
10.6. Activitatea din timpul semestrului	-	-	-
10.7. Standard minim de performanță			
obţinerea notei 5 la proba examinatorie finală			

12. Medicină legală

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină comunitară
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Medicină legala
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Perju Dumbrava Dan
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Perju Dumbrava Dan, Asist. Univ. dr. Ureche Daniel
2.4. Anul de studiu5
2. 5. Semestrul I
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 10
Tutoriat 4
Examinări/ semestru 4
Alte activități 6
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d)38
3. 8. Total ore pe semestru66
3. 9. Numărul de credite2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Anatomie, Anatomie patologică, Fiziopatologie, Semiologie, Ortopedie, Neurochirurgie, Radiologie, Psihiatrie
4. 2. De competențe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;

- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

- Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
- Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice
- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Să cunoască importanța şi scopul medicinii legale în societatea modernă, ca interfaţă între Medicină şi Justiţie
- Să se familiarizeze cu tipurile de activităţi medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator şi deprinderea unor cunoştinţe medico-legale necesare, indiferent de specialitatea pe care o vor urma în viitor
- Să fie capabili să recunoască o situaţie medico-legală şi să acţioneze în consecinţă, în conformitate cu prevederile legale
- Să cunoască principalele tipuri de acte medico-legale – certificat, raport constatare, raportul de expertiză/nouă expertiză, buletinul de analiză şi avizul

6. 2. Competențe transversale

- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
- Să demonstreze implicarea în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole științifice
- Să demonstreze capacitatea de utilizarea a mijloacelor digitale pentru informarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

La sfarşitul cursului studenţii vor cunoaşte tipurile de activităţi medico-legale: medicină legală prosecturală, medicină legală clinică, medicină legală de laborator şi deprinderea unor cunoştinţe medico-legale necesare, vor fi capabili să recunoască o situaţie medico-legală şi să acţioneze în consecinţă, în conformitate cu prevederile legale

7. 2. Obiectivele specifice

La sfârşitul cursului studenţii vor fi capabili:

- să cunoască procedurile care stau la baza solicitării necropsiei medico-legale şi situaţiile în care se impune efectuarea necropsiei medico-legale
- să poată stabili felul morţii, să poată face diferenţa între moarte violentă şi moarte neviolentă
- să îşi însuşească noţiunile cu privire la mecanisme tanatogenetice şi sindroamele tanatogeneratoare atât în morţi violente cât şi neviolente
- cunoaşterea modificărilor cadaverice precoce şi tardive (semnele morţii reale), fenomene naturale de conservare a cadavrelor, metode artificiale de conservare, tehnici de tanatopraxie
- -să fie capabili să facă un examen obiectiv extern al cadavrului cu orientare spre felul morţii şi cauze posibile de deces şi Recunoaşterea unui potenţial caz medico-legal
- să cunoască rolul medicinii legale clinice şi situaţiile când se impune examinarea medico-legală la persoana în viaţă

- însuşirea tipurilor de examinări medico-legale
- să facă examenul clinic cu identificarea aspectelor – legale: constatarea leziunilor traumatice – cu precizarea caracteristicilor acestora
- să aprecieze gravitatea leziunilor corporale în conformitate cu prevederile CP – să poată enumera prevederile art. 180, 181, 182 CP, înţelegerea noţiunii de zile de îngrijiri medicale
- să cunoască tipurile de examinări medico-legale complementare: toxicologie medico-legală, serologie medico-legală, histopatologie
- însuşirea unor noţiuni de bază cu privire la toxicitate, toxic, particularităţile toxicologiei medico-legale în raport cu toxicologia clinică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme

- Traumatologie medico-legală
- Leziunile şi moartea produse prin mijloace proprii de atac - aparare ale omului. Leziuni produse prin arme albe. Căderea şi precipitarea
- Medicina legală a accidentelor rutiere. Medicina legală a armelor de foc
- Asfixiile mecanice. Agenţii fizici.
- Agenţii chimici
- Expertiza medico-legală pe cadavru, Autopsia cadavrelor putrefiate şi exhumarea
- Examinarea medico-legală a persoanelor
- Expertiza medico-legală în obstetrică-ginecologie
- Expertiza medico-legală în dreptul civil şi în dreptul familiei
- Probleme de sexologie medico-legală
- Expertiza medico-legală a capacităţii de muncă
- Expertiza medico-legală psihiatrică
- Metodologia expertizei medico-legale în amânarea şi întreruperea executării pedepsei cu închisoarea
- Noţiuni de răspundere medicală
- Expertiza ADN şi alte tipuri de expertize în identificarea medico-legală
- Responsabilitate medicală.

Bibliografie

Belis V., --TRATAT DE MEDICINĂ LEGALA, Bucuresti, 1995
Belis Vladimir, Barbarii Ligia--GENETICA JUDICIARA, Ed. Medicala. 2007
Dermengiu Dan, MEDICINĂ LEGALA, C. H. Beck, Bucuresti, 2009
Dermengiu Dan, Gorun Daniel, --TOXICOLOGIE MEDICO-LEGALA, ed. Viata Medicala Romaneasca, 2006
Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ŞI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ, Ed. Argonaut, 1996,
Perju-Dumbrava Dan, --EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ, Ed. Argonaut, 1999
Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed. Hipparion, 2000,
Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed. Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini, 53 filme, Editată şi pe Compact-Disc.
PerjuDumbravaDan--MEDICINĂ LEGALA, Ed. Argonaut, 2006,.
Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINĂ JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008,

Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012
Perju-Dumbrava Dan—Medicină Legala, -suport de specialitate, Ed Chisinau, 2015
www. legmed. ro
www. imlcluj. ro

8. 2. Lucrări practice

- Tanatologie. Legislaţie medico-legală.
- Leziuni traumatice primare
- Asfixii mecanice
- Agenţi fizici
- Agenţi chimici. Arme de foc.
- Accidente rutiere
- Metodologia expertizelor medico-legale. Noţiuni de răspundere medicală

Bibliografie:

Dermengiu Dan, MEDICINĂ LEGALA, C. H. Beck, Bucuresti, 2009
Perju-Dumbravă Dan, Margineanu V, TEORIE ŞI PRACTICĂ MEDICO-LEGALĂ, Ed. Argonaut, 1996,
Perju-Dumbrava Dan, --EXPERTIZA MEDICO-LEGALĂ ÎN PRACTICA JURIDICĂ, Ed. Argonaut, 1999
Perju-Dumbravă Dan--RESPONSABILITATE MEDICALĂ---, Ed. Hipparion, 2000,
Perju-Dumbrava Dan, Zaharie Toader--MEDICINĂ LEGALĂ -TEXT, IMAGINE; FILM, Ed. Argonaut, 2001 -- 248 pagini text, 519 imagini, 53 filme, Editată şi pe Compact-Disc.
Perju-Dumbrava Dan--MEDICINĂ LEGALA, Ed. Argonaut, 2006,.
Perju-Dumbrava Dan, Martis Doru--CURS DE MEDICINĂ JUDICIARA SI LEGISLATIE MEDICALA, Ed Cordial Lex, Cluj-Napoca 2008,
Dan Dermengiu, Gheorghe Alexandrescu, - Medicină Legală prosecturală, Ed Viata Medicală, 2012
Perju-Dumbrava Dan--MEDICINĂ LEGALA, SUPORT DE SPECIALITATE, Chişinău, 2015.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1.Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4. Curs	- conforme cu obiectivele educaţionale	Examen grilă	66%
10.5. Lucrări practice	- conforme cu obiectivele educaţionale ale lucrărilor practice	interpretarea medico-legală a aspectelor aratate pe piesele anatomice, imagini foto, cazuri practice.	33%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			

13. Dermatologie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	6-Specialităţi medicale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Dermato-venerologie
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef lucr. Simona Corina Șenilă
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef lucr. Simona Corina Șenilă
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
3.4. Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 6
Tutoriat 2
Examinări/ semestru 2
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 29
3.8. Total ore pe semestru 57
3.9. Numărul de credite 1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Histologie, morfopatologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie,
4. 2. De competențe	Efectuarea anamnezei și examenului obiectiv general. Scrierea corectă a prescripțiilor terapeutice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

•Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
•Nu se admite consumul alimentelor și a băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice

•Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

•Fiecare student trebuie sa își completeze caietul de abilități cu cele specifice disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Să recunoască leziunile cutanate și să stabilească diagnosticul clinic în afecțiunile dermatologice

Să indice și să interpreteze explorările paraclinice necesare pentru stabilirea diagnosticului de certitudine în afecțiunile dermatologice

Să prescrie eficient tratamentul în bolile dermatologice și să monitorizeze tratamentul prescris din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse.

6. 2. Competențe transversale

Să aibă abilitatea de a comunica eficient cu pacientul

Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională

Să integreze cunoștințele dermatologice în cele medicale generale și în activitatea de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Dobândirea de cunoştinţe legate de patologia cutanată;

Integrarea cunoştinţelor teoretice şi practice acumulate în anii de studiu anteriori în profilul disciplinei

7. 2. Obiectivele specifice

Recunoaşterea leziunilor cutanate elementare;

Diagnosticul şi terapia principalelor afecţiuni dermatologice

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, conversație, prezentari de caz/Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint, filme

1. Noţiuni generale de dermatologie
1. 1 Structura şi funcţiile pielii
1. 2 Leziuni elementare cutanate
1. 3 Teste / tehnici de diagnostic
1. 4 Elemente de histopatologie cutanată
1. 5 Imunopatologia pielii
2. Afecţiuni virale
3. Afecţiuni bacteriene
4. Afecţiuni micotice
5. Afecţiuni parazitare
6. Dermatoze alergice urticaria
7. Dermatoze alergice eczeme
8. Acneea. Rozaceea. Dermatita periorală
9. Psoriazis. Lichen Plan
10.. Dermatoze buloase autoimune
11. Boli cu transmitere sexuală
12. Tumori benigne

13. Tumori maligne
14. Afecţiuni ale mucoasei orale

8. 2. Lucrări practice
Activitate clinică

Bibliografie
Rodica Cosgarea, Alexandru Tataru, Adrian Baican, Daniela Vornicescu, Dermato-Venerologie clinica, Editura Medicală Universitară ''Iuliu Haţieganu'', Cluj-Napoca 2011

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
- Însuşirea de către student a noțiunilor de bază necesare pentru stabilirea diagnosticului dermatozelor comune, obligatoriu necesare în asistența medicală primară
- Dobândirea de către student de cunoștiințe medicale dermatologice aplicabile în cercetarea științifică medicală

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Participare activă	test	10%
10.7. Standard minim de performanță cunoştinţele predate la curs			

14. Protetica dentară - proteza totală

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Departament 4 Protetică și Materiale dentare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Protetica dentara - proteza totală
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr. Mariana Constantiniuc
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef lucr. Dr. Chisnoiu Andrea, Şef lucr. Dr. Pascu Laurenţiu, Asist dr. Negucioiu Marius, Asist dr. Bacali Cecilia, Asist dr. Duncea Ioana, Asist dr. Popa Daniela,
Asist dr. Flueraşu Mirela, Asist dr. Iacob Simona, Asist dr. Berar Antonela, Asist dr. Ispas Ana, Asist dr. Crăciun Antarinia, Asist dr. Manziuc Manuela, Asist dr. Balhuc Silvia, Asist dr. Tişler Corina, Asist dr. Triştiu Roxana.
2.4. Anul de studiu 5
2.5. Semestrul 10
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)
3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 1
Tutoriat 1
Examinări/semestru 2
Alte activități
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 6
3. 8. Total ore pe semestru 84+(6x14)=168
3. 9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum
Cunoaşterea materiilor studiate in anii precedenţi:
Anatomia capului şi gâtului,
Morfologia şi funcţia aparatului dento-maxilar
Tehnologia protezelor dentare, Ocluzologia
4. 2. De competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecţie
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Cabinete cu unituri dentare şi dotare corespunzătoare

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Însuşirea terminologiei de specialitate şi capacitatea de a o utiliza în mod adecvat şi în context
- Capacitatea de a efectua examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, pornind de la cunoaşterea anatomiei capului şi gâtului, a scheletului osos al viscerocraniului, a musculaturii mobilizatoare a mandibulei, a musculaturii periprotetice.

- Aprofundarea cunoştinţelor referitoare la morfologia arcadelor dento-alveolare (formă, curbe de ocluzie, stopuri ocluzale), la morfologia grupurilor de dinţi permanenţi (cuspizi, fosete, creste marginale, margini incizale, feţe palatinale), premise indispensabile pt restaurarea protetică a edentaţiei totale.
- Dobândirea capacităţii de transpunere a noţiunilor de relaţie centrică şi poziţie de intercuspidare maximă, precum şi a raportului dintre acestea în cazul edentaţiei totale, respectiv a restaurării protetice a acesteia.
- Însuşirea noţiunilor de poziţie de repaus mandibular, de dimensiune verticală de repaus şi dimensiune verticală de ocluzie, având ca aplicabilitate practică restabilirea rapoartelor optime mandibulo-maxilare, etapă esenţială în tratamentul edentaţiei totale.
- Înţelegerea raţionamentului medical al tratamentului edentaţiei totale, a logicii care stă la baza realizării protezei totale şi însuşirea cunoştinţelor teoretice şi a deprinderilor practice legate de aceasta.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză, într-o manieră interdisciplinară, a noţiunilor de anatomie, fiziologie, ocluzologie, în scopul cunoaşterii şi înţelegerii modului de restabilire a morfologiei şi principalelor funcţii ale aparatului dento-maxilar cu ajutorul aparatelor protetice mobile.
- Perfecţionarea capacităţii de transpunere în practică, în cadrul activităţii clinice, a cunoştinţelor teoretice dobândite asupra edentaţiei totale şi al tratamentului protetic al acesteia.
- Dobândirea experienţei practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate, în scopul execuţiei manoperelor clinice, utilizând materialele specifice fiecărei etape de lucru.

6. 2. Competențe transversale

- Stabilirea de corelaţii între noţiunile teoretice din domeniul studiat.
- Integrarea noţiunilor asimilate într-un context interdisciplinar şi capacitatea de a le utiliza în situaţii complexe.
- Aplicarea cunoştinţelor teoretice dobândite în activitatea clinică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Dobândirea noţiunilor de bază privind studiul clinic al edentaţiei totale şi a principiilor fundamentale de tratament protetic al acesteia, în scopul restabilirii morfologiei şi funcţionalităţii normale a aparatului dento-maxilar.

7. 2. Obiectivele specifice

- Studiul clinic aprofundat al edentaţiei totale, cu evidenţierea particularităţilor morfofuncţionale ale câmpului protetic edentat total.
- Cunoaşterea factorilor etiologici ai edentaţiei totale şi a măsurii în care aceştia contribuie la agravarea tabloului clinic al edentaţiei totale, implicit la augmentarea dificultăţii tratamentului protetic.
- Înţelegerea evoluţiei şi manifestărilor disfuncţionale ale edentaţiei totale, respectiv a importanţei protezării în prevenirea apariţiei unor complicaţii majore, cu afectarea stării generale a pacientului
- Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice legate de terapia protetică a edentaţiei totale, stare patologică a aparatului dento-maxilar.
- Însuşirea manoperelor clinice specifice tratamentului protetic al edentaţiei totale, prin exersarea directă a acestora la pacient, prin observarea actelor medicale efectuate în cadrul stagiilor clinice şi prin dezbateri tematice cu participarea cadrului didactic şi a colegilor.
- Dezvoltarea capacităţii de aplicare în activitatea practică a noţiunilor teoretice dobândite.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză a noţiunilor teoretice asimilate.

- Însuşirea metodologiei şi deprinderii de documentare bibliografică.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentari Power-Point

1. Conceptul de edentaţie totală: definiţie, generalităţi. Studiul clinic al edentaţiei totale: etiologie, simptomatologie, evoluţie, complicaţii.
2. Modificări morfologice şi funcţionale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total, la nivelul osului, mucoasei crestelor alveolare şi a fundurilor de sac, musculaturii şi articulaţiei temporo-mandibulare.
3. Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar si mandibular: zona de sprijin (substratul osos şi substratul mucos) şi zona de succiune.
4. Musculatura periprotetică şi rolul său în funcţionalitatea aparatului dento-maxilar şi a protezei totale. Factorii fizici, morfologici şi funcţionali implicaţi în menţinerea şi stabilitatea protezelor totale.
5. Zonele funcţionale ale câmpului protetic edentat total maxilar.
6. Zonele funcţionale ale câmpului protetic edentat total mandibular.
7. Examenul clinic al pacientului edentat total: anamneza, examenul obiectiv, diagnostic, indicaţii terapeutice, obiective. Forme clinice ale câmpului protetic edentat total.
8. Materiale de amprentă utilizate în terapia edentaţiei totale. Amprentarea câmpului protetic edentat total: definiţie, principii şi obiective generale. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje.
9. Amprenta preliminară: generalităţi, obiective, etape de realizare.
Amprenta finală: obiective, etape. Verificarea şi adaptarea portamprentei individuale.
10. Clasificarea tehnicilor de amprentare, descriere, avantaje, dezavantaje. Tehnici de autor: Herbst, Schreinemakers, Devin.
11. Determinarea şi înregistrarea relaţiilor intermaxilare: consideraţii teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode şi tehnici uzuale. Noţiuni despre articulatoare şi montarea modelelor funcţionale în articulator.
12. Principii de alegere a dinţilor artificiali frontali şi laterali. Reguli generale pentru montarea dinţilor frontali şi laterali, realizarea ocluziei în zona frontală şi laterală.
13. Proba machetelor: controlul extrabucal şi intrabucal.
14. Aplicarea şi adaptarea protezelor în cavitatea bucală: controlul relaţiilor ocluzale, fizionomic şi fonetic. Indicaţii pentru purtătorii de proteze totale. Noţiuni introductive în tehnicile speciale de protezare.

8. 2. Lucrări practice

- Examenul clinic obiectiv al pacientului edentat total, efectuarea anamnezei şi întocmirea fişei de examinare. Îndrumarea către serviciile de specialitate pt efectuarea examenelor paraclinice.
- Elaborarea planului de tratament şi întocmirea fişei protetice.
- Efectuarea tratamentelor preprotetice.
- Amprentarea preliminară a câmpului protetic. Trasarea limitelor funcţionale ale câmpului protetic.
- Analiza amprentei preliminare şi a modelului obţinut prin turnare.
- Proba şi adaptarea portamprentei individuale pentru asigurarea menţinerii pe câmpul protetic.
- Perfectarea închiderii marginale în zonele-cheie.
- Amprentarea finală, utilizând diferite tehnici de amprentă. Analiza modelului funcţional. Efectuarea gravării pe modelul funcţional.

- Controlul exo şi endobucal al şabloanelor de ocluzie.
- Determinarea şi înregistrarea relaţiilor intermaxilare. Determinarea dimensiunii verticale de repaus şi a dimensiunii verticale de ocluzie.
- Exersarea tehnicilor de conducere a mandibulei în relaţie centrică.
- Proba extraorală şi intraorală a machetelor. Verificarea finisării machetei finale, înaintea transformării ei în proteză finită.
- Aplicarea protezelor în cavitatea bucală. Acordarea sfaturilor pentru purtarea şi întreţinerea protezei.
- Şedinţe ulterioare de retuşări ale protezei.

Bibliografie

Constantiniuc Mariana – Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicala Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2015
Constantiniuc Mariana – Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2015
Constantiniuc Mariana – Edentaţia totală. Clinică si terapie. Note de curs pentru studenţii anului V, Facultatea de Medicină Dentară. Editura Argonaut, Cluj –Napoca, 2008
Hutu E. si colab. – Edentaţia totală. Ed Naţional, 2000
Negucioiu M. – Edentaţia totală. Clinica si tratament. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj – Napoca, 2004
Bratu D., Ieremia L., Uram-Ţuculescu S. – Bazele clinice si tehnice ale protezării edentaţiei totale. Ed. Imprimeriei de Vest Oradea, 2003
Rignon-Bret C., Rignon-Bret J-M. – Prothèse complete, supraradiculaire, supraimplantire, Edition CdP, 2002
Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012
Ash M. M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W. B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995
Lejoyeux J. – Traitement de l'edentation totale. Maloine S. A. Ed. I, Paris, 1975
Lejoyeux J., Devin R. - Proteza totala: materiale si tehnici de amprentare. Ed. Medicala, Buc., 1977

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea de contacte cu cadre didactice titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru consultări în vederea coordonării în domeniul activităţii practice şi a conţinutului cursurilor predate.
Armonizarea programelor de învăţământ ale disciplinei cu conţinutul programelor analitice elaborate de alte facultăţi de Medicină dentară din ţară.
Informarea la zi a cadrelor didactice din cadrul disciplinei privitor la datele şi descoperirile cele mai noi în domeniu, prin consultarea literaturii de specialitate, discutarea temelor de interes în colectivul de catedră, participarea la manifestări ştiintifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară.
Menţinerea unui dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti, în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi adaptarea programei analitice la necesităţile activităţii practice curente.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional în domeniul medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare). Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare.	Examen scris tip grilă şi întrebări redacţionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice.	Examen practic	40%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de evaluare	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea cunoştinţelor fundamentale de clinică şi terapie a edentaţiei totale: Studiul clinic al edentaţiei totale. Elementele morfo-funcţionale ale aparatului dento-maxilar la edentatul total şi examinarea pacientului. Amprentarea câmpului protetic edentat total şi materialele de amprentă utilizate în terapia edentaţiei totale. Determinarea relaţiilor intermaxilare la edentatul total. Alegerea şi montarea dinţilor artificiali. Proba machetelor. Aplicarea şi adaptarea protezelor în cavitatea bucală.			

ANUL VI

1. Chirurgie maxilo-facială

1. Date despre program

Instituţia de învăţţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială şi Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ an VI
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Grigore Băciuţ
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist Dr. Mureşan Ovidiu
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 3;
3.4. Total ore din planul de învăţământ 56; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 42;
Distribuţia fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri 19
Tutoriat 8
Examinări/ semestru 4
Alte activităţi -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 69
3.8. Total ore pe semestru 125
3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum
Cunoştinte de anatomie a capului şi gâtului, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, radiologie stomatologică.
Cunoştinţe legate de anatomia şi fiziologia aparatului dento-maxilar; cunoştinte de chirurgie şi patologie oro-maxilofacială.
4. 2. De compentenţe
Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.

Analiza critică şi interpretarea analizelor de laborator şi a explorărilor paraclinice.
Scrierea corectă a prescripţiilor terapeutice.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
- amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenţie
- studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

6. Compentenţe specifice acumulate
6. 1. Competenţe profesionale
Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii
Însuşirea cunoştinţelor despre patologia din sfera orală şi maxilofacială.
Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor şi a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare şi a durerii în teritoriul maxilo-facial.
6. 2. Compentenţe transversale
Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
Să demonstreze preocupare pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
Să demonstreze implicare în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)
7. 1 Obiectivul general al disciplinei
Cursul oferă studenţilor anului VI Medicină Dentară ai Facultăţii de Medicină Dentară noţiunile teoretice legate de patologia din sfera orală şi maxilofacială.
Lucrările practice au ca obiectiv dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor şi a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare şi a durerii în teritoriul maxilo-facial.
7. 2. Obiectivele specifice

Însuşirea cunoştinţelor despre patologia din sfera orală şi maxilofacială. Dobândirea de aptitudini necesare pentru stabilirea diagnosticelor şi a mijloacelor terapeutice aplicabile în patologia glandelor salivare şi a durerii în teritoriul maxilo-facial.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Anatomia şi fiziopatologia glandelor salivare. Noţiuni de semiologie. Metode de explorare a glandelor salivare.
2. Malformaţiile glandelor salivare. Tulburările secreţiei salivare. Hiposoaliile, hipersialiile.
3. Plăgile glandelor salivare. Fistulele glandelor salivare.
4. Inflamaţiile glandelor salivare: etiopatogenie. Sialadenitele acute nelitiazice: parotidita acută, parotidita cronică.
5. Inflamaţiile glandelor salivare. Sialadenite acute nelitiazice: submaxilita acută, submaxilita cronică.
6. Litiazele salivare. Etiopatogenie. Forme clinice. Litiaza submandibulară. Principii de diagnostic şi tratament.
7. Litiaza canalului Stenon. Litiaza parotidiană. Principii de diagnostic şi tratament.
8. Tumorile glandelor salivare. Generalităţi. Clasificarea tumorilor glandelor salivare. Forme clinice ale tumorilor glandelor salivare. Tumori benigne ale glandelor salivare.
9. Tumorile maligne ale glandelor salivare. Sarcinile medicului dentist. Principii de tratament.
10. Sialozele. Generalităţi. Sindromul Sjogren. Boala Mickulitz. Sindromul Mickulitz. Parotideomegaliile.
11. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Generalităţi, fiziopatologie şi clasificare. Durerea somatică superficială. Sindromul de piroză orală. Durerea somatică profundă. Durerea musculo-scheletată.
12. Durerea somatică profundă. Durerea viscerală. Durerea pulpară. Durerea vasculară.
13. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice paroxiste. Nevralgia esenţială de trigemen. Nevralgia esenţiala de glosofaringian.
14. Durerea neurogenă. Dureri nevralgice cu fond dureros continuu. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare. Durerea psihogenă.

Bibliografie:

Burlibaşa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ŞI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală Bucureşti, 1999.

Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară “Iuliu Haţieganu” Cluj- Napoca, 2003

Bucur A. & all, “Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială” vol. II Editura QMed Publishing, Bucuresti 2009

Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redactia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9

8. 2. Lucrări practice

1 – 4. Perfecţionarea cunoştinţelor privind examenul clinic al pacienţilor cu afecţiuni oro-maxilo-faciale.
5. Introducerea rezultatelor în foile de observaţie clinică şi coroborarea rezultatelor clinice cu cele paraclinice.
6. Perfecţionarea deprinderilor privind regulile de igienă, asepsie şi antisepsie în ambulatorul şi staţionarul clinicii de chirurgie orală şi maxilo-facială.
7. Evaluarea pacientului cu afecţiuni ale glandelor salivare.
8. Metode de explorare a glandelor salivare.
9. Examinarea şi prezentarea de caz în afecţiunile acute ale glandelor salivare.

10. Examinarea şi prezentarea de caz în afecţiunile cronice ale glandelor salivare.
11. Examinarea pacientului cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.
12. Investigaţii complementare în cazul pacienţilor cu durere în teritoriul oro-maxilo-facial.
13. Nevralgia esenţiala de trigemen – prezentare de caz.
14. Nevralgii faciale simptomatice sau secundare – prezentare de caz.

Bibliografie

Burlibaşa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ŞI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală Bucureşti, 1999.
Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003
Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. II Editura QMed Publishing, Bucureşti 2009
Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10. 2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice	50%
10.6.			

Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context, terminologia de specialitate Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii; Însuşirea teoretică şi practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoştinţe legate de anatomia şi fiziologia aparatului dento-maxilar. Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

2. Ortodonţie

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 1
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Ortodonţie şi Ortopedie Dento-Facială
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Viorica Tarmure
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Viorica Tarmure, Conf.Dr. Dana Festila, Conf. Dr. Claudia Corega, S. L. Dr. Mihaela Chis, S. L. Dr. Cristian Olteanu, S. L. Dr. Mircea Ghergie, Asist. Dr. Olimpia Bunta, Asist. Dr. Mihaela Pastrav, Asist. Dr. Amalia Chis, Asist. drd. Ioana Simon.
2.4. Anul de studiu VI
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + exame practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 3
Tutoriat 2
Examinări/ semestru 2
Alte activități 1
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 41
3.8. Total ore pe semestru 125

3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni de ortodontie anul VI, radiologie stomatologică

4. 2. De competențe -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

Laborator cu dotări specifice activităţilor practice; cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utitliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea noțiunilor de morfologie a grupurilor de dinţi umani temporari şi permanenţi şi de structură a unităţii odonto-parodontale
- Cunoaşterea noțiunilor de morfologie a arcadelor dentare temporare şi permanente, apreciate în funcţie de perioadele evolutive
- Însuşirea noțiunilor de ocluzie dentară normală, atat la nivelul arcadelor temporare cât şi permanente
- Însuşirea unor informaţii generale privind poziţiile de referinţă mandibulo-maxilare: relaţia centrică, poziţia de postură, intercuspidarea maximă
- Dobândirea unor noțiuni de ortodonţie legate de anomaliile dento-maxilare: simptomatologie, diagnostic, tratament
- Dobândirea unor noțiuni de radiologie stomatologică în vederea interpretării diferitelor analize radiologice necesare pentru stabilirea diagnosticului
- Dobândirea experienței practice necesare utilizării instrumentarului de specialitate în vederea execuţiei etapelor necesare stabilirii diagnosticului ortodontic
- Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului de specialitate având ca scop manipularea aparatelor ortodontice

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea anomaliilor dento-maxilare şi a posibilităţilor terapeutice funcționale şi fixe, modalitatea de a păstra rezultatele terapeutice obţinute

7. 2. Obiectivele specifice

- Recunoaşterea tabloului clinic al unei anomalii dento-maxilare şi a factorilor etiologici implicati in producerea ei
- Stabilirea diagnosticului şi a planului terapeutic
- Cunoaşterea obiectivelor de tratament
- Cunoaşterea aparatelor ortodontice funcționale şi fixe (clasificare, elementecomponente, mod de acţiune)

- Însuşirea unor cunoştinţe practice de realizare a aparatelor ortodontice funcționale
- Exersarea capacităţii de sinteza şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-point

- Factori funcţionali implicaţi în etiologia anomaliilor dento-maxilare
- Definiţia şi clasificarea aparatelor funcționale. Principii de acţiune
- Aparate miofuncționale
- Planuri inclinate: definitie, clasificare, mod de acţiune
- Tipuri de planuri înclinate
- Indicaţii
- Aparate funcționale de inhibiţie: indicaţii, mod de acţiune
- Activatorul si monoblocul: alcatuire, indicatii, mod de acţiune
- BionatorulBalters: alcatuire, indicatii, mod de acţiune
- AparateleFrankel: alcatuire, indicatii, mod de acţiune
- Twin Block: alcatuire, indicaţii, mod de acţiune
- Clear aligner/Invisalign
- Aparatele fixe: scurt istoric, avantaje, dezavantaje, elemente componente
- Etapele de tratament ale tehnicii fixe;obiective si mijloace deobținere ale acestora
- Ancorajul în terapia fixă: mijloace şi dispozitive suplimentare de ancoraj
- Forte extraorale: clasificare, elemente componente, mod de acţiune, indicaţii
- Recidiva şi contenţia în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. Cauzele recidivei. Teoremele contenţiei. Aparate de contenţie
- Tratamentul ortodontic al adultului: preprotetic, asociat tratamentului parodontal prechirurgical.
- Metode chirurgicale asociate tratamentului ortodontic.

Bibliografie

Cocarla E – Ortodontie, Ed. Medicala Univ. “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1995.
Cocarla E – Stomatologie pediatrica, Ed. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
Cocarla E – Aparate ortodontice fixe – tehnici moderne, Ed. Med. Univ. „I. Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2002.
Festila Dana – Ghid de examinare, a modificarilor profilului facial induse de terapia functionala in anomaliile clasa II/1, Ed. Med. Univ. Cluj-Napoca, 2013
Viorica Tarmure, Alin Serbanescu - Elemente de diagnostic si tratament in ortodontie, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2017
Viorica Tarmure – Terapia ortodontica a anomaliilor dento-maxilare, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2017
Rakosi T, Janos I, Graber M – Orthodontics- diagnosis, Thieme, 1993.
Houston WJB, Tulley WJ – A textbook of orthodontics, Wright, 1986.
Orton HS – Functional appliances in orthodontic treatment: an atlas of clinical prescription and laboratory construction, Quintessence, 1990.
Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orhodontics, Mosby, Elsevier, 2007.
Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniqueS, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
Gh. Boboc – Aparatuldento-maxilar. Formareşidezvoltare, 1995

8. 2. Lucrări practice

- Stabilirea diagnosticului: anamneza şi examen clinic al pacientului
- Stabilirea diagnosticului: studiu de model
- Stabilirea diagnosticului: examen fotostatic
- Stabilirea diagnosticului: examen radiologic
- Stabilirea planului terapeutic
- Stabilirea designului aparatului ortodontic
- Aplicarea aparatelor ortodontice, indicatii pentru pacient
- Controale, activări de aparate ortodontice mobilizabile şi funcționale
- Exerciţii de miogimnastica
- Extracţia dinților în scop ortodontic
- Prezentarea unui caz clinic
- Prezentări de cazuri clinice

Bibliografie

Cocarla E – Ortodontie, Ed. Medicala Univ. “Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1995.
Cocarla E – Stomatologie pediatrica, Ed. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2000.
Festila Dana – Ghid de examinare, a modificarilor profilului facial induse de terapia functionala in anomaliile clasa II/1, Ed. Med. Univ. Cluj-Napoca, 2013
Viorica Tarmure, Alin Serbanescu - Elemente de diagnostic si tratament in ortodontie, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2017
Viorica Tarmure – Terapia ortodontica a anomaliilor dento-maxilare, Ed. Medicala Univ. UMF „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 2017
RakosiT, Janas I, Graber M – Orthodontics-diagnosis, Thieme, 1993.
Proffit WR, Fields J, Sarver D - Contemporary orhodontics, Mosby, Elsevier, 2007.
Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics. Current principles and techniqueS, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012.
McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient, Oxford University Press, 1998.
Gh. Boboc – Aparatuldento-maxilar. Formareşidezvoltare, 1995

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti – în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară şi ortodonţie – în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară clinică şi ortodonţie.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logica, fluenţa de exprimare) Capacitatea de intelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Recunoaşterea şi diagnosticarea unei anomalii dento-maxilare Stabilirea obiectivelor terapeutice Tratamentul profilactic şi interceptiv al anomaliilor dento-maxilare Recunoaşterea şi descrierea aparatelor ortodontice mobilizabile			

3. Patologie orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Patologie Orală
2.2. Titularul activităţilor de curs: Sef lucrări dr. Doina Rotaru
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef lucrări dr. Doina Rotaru, As. Dr. Pastrav Ovidiu, As. Dr. Moga Radu, As. Dr. Hrab Dana, As. Dr. Timis Lucia, As. Dr Pop Dan, As. Dr. Bud Marius, As. Dr. Culic Carina.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Continut DS; DI Obligatorie

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3.
3.4. Total ore din planul de învățământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 10
Tutoriat 2
Examinări/semestru 10
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 55
3.8. Total ore pe semestru 125
3.9. Numărul de credite 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum Noțiuni de anatomie a capului şi gâtului
4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
Studenții nu se vor prezenta la stagii/lucrări practice cu telefoane mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs in vederea preluării apelurilor telefonice personale.
Nu se admite consumul alimentelor şi al băuturilor în timpul cursurilor/lucrărilor practice
Nu va fi tolerată întarzierea studenților la curs şi lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
Fiecare student trebuie să îşi completeze portofoliul individual şi caietul de abilităţi cu cele specifice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Cunoaşterea morfologiei normale şi a structurii histologice a mucoasei orale
- Cunoaşterea mecanismelor de apărare de la nivelul cavităţii orale
- Cunoaşterea leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variaţiilor fiziologice ale normalului, a afecţiunilor mucoasei orale, precum şi a manifestărilor orale din cadrul unor afecţiuni sistemice
- Cunoaşterea aspectului normal al mucoasei cavităţii bucale şi variantele normalului
- Cunoaşterea şi depistarea factorilor favorizanţi ai malignizării, a afecţiunilor cu potenţial de malignizare, a leziunilor premaligne şi ai principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară
- Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferenţial şi evolutiv al principalelor afecţiuni ale mucoasei cavităţii orale.
- Elaborarea conduitei de tratament în afecţiunile mucoasei cavităţii orale
- Capacitatea de a face prezentări de caz complete şi complexe

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea morfologiei normale şi a structurii histologice a mucoasei orale, a mecanismelor de apărare de la nivelul cavităţii orale, a leziunilor fundamentale ale mucoasei orale, a variaţiilor fiziologice ale normalului şi a manifestărilor orale din cadrul unor afecţiuni sistemice

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noțiunilor privind aspectul normal al mucoasei cavităţii bucale şi variantele normalului.
- Însuşirea si depistarea factorilor favorizanţi ai malignizării
- Însuşirea afecţiunilor cu potenţial de malignizare, a leziunilor premaligne şi a principalelor forme de debut ale cancerului oral.
- Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară.
- Însuşirea etapelor de elaborare a diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferenţial şi evolutiv al principalelor afecţiuni ale mucoasei cavităţii orale.
- Dezvoltarea capacitatii de elaborare a conduitei de tratament în afecţiunile mucoasei cavităţii orale.
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținuturi

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-point

- Obiectul Patologiei Orale. Clasificarea clinică şi etiologică. Leziunile elementare. Variaţii ale normalului şi anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
- Examinarea pacientului şi diagnosticul în Patologia Orală.
- Aftele. Afta izolată (leziune elementară). Aftoza banală. Aftoza multiplă. Aftoza miliară. Aftoza gigantă. Aftele recidivante. Boala Behçet, Marea aftoză Touraine. Forme particulare (boala Crohn, rectocolita hemoragică, afecţiuni hematologice, carenţe).
- Elemete de diagnostic şi diagnostic diferenţial ale ulceraţiilor orale.
- Afecţiuni veziculoase ale cavităţii bucale. Herpesul. Varicela. Zona Zoster. Boala piciorului-mâinii şi gurii. Herpangina.
- Afecţiuni buloase. Mecanismul de formare al bulelor. Eritemul polimorf. Sindromul Stevens-Johnson. Sindromul Lyell. Pemfigusul vulgar. Pemfigoidul bulos. Pemfigoidul cicatriceal.
- Leziunile albe. Keratinizarea normală şi patologică. Clasificarea leziunilor albe. Leucoplazia. Leziunile albe de cauză iritativă. Leziuni albe asociate afecţiunilor dermatologice: lichenul plan oral, lupusul eritematos, dermatomiozita. Leziuni albe de etiologie infecţioasă: candidoza cronică, leucoplazia păroasă, sifilisul terţiar. Leziuni albe congenitale şi ereditare: nevul alb spongios, Boala Darier. Alte leziuni albe.
- Leziuni pigmentare. Lentigo. Nevul nevocelular. Tatuajele. Leziuni de origine vasculară. Sarcomul Kaposi. Pigmentări difuze. Forme nodulare, chistice sau pseudochistice.
- Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Fibroza submucoasă. Candidoza keratozică. Sifilisul terţiar. Stări premaligne.

- Manifestări orale în hemopatii. Manifestări orale în unele afecţiuni sistemice şi infecţioase (Sarcoidoza, Boala Crohn, Lupusul eritematos, TBC, sifilisul).
- Stomatite toxice şi medicamentoase
- Micoze orale. Xerostomia.
- Cheilite. Glosodinii. Afecţiuni rare.
- Manifestări orale în infecţia HIV.

8. 2. Lucrări practice

- Leziunile elementare. Variaţii ale normalului şi anomalii de etiologie necunoscută ale mucoasei orale.
- Examinarea pacientului. Etapele diagnosticului în Patologia Orală.
- Aftele. Aspecte clinice. Investigarea pacientului cu leziuni aftoase.
- Elemente de diagnostic şi diagnostic diferenţial ale ulceraţiilor orale.
- Afecţiuni veziculoase si buloase ale cavităţii bucale. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic şi diagnostic diferenţial
- Recapitulare
- Leziunile albe. Keratinizarea normală şi patologică. Leucoplazia. Lichenul plan oral. Lupusul eritematos. Aspecte clinice. Diagnostic şi diagnostic diferenţial. Monitorizarea pacienţilor
- Leziuni pigmentare. Aspecte clinice. Elemente de diagnostic şi diagnostic diferenţial.
- Leziuni premaligne. Eritroplazia. Leziuni papilomatoase. Cheilite actinice cronice. Aspecte clinice Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienţilor. Diagnostic şi diagnostic diferenţial.
- Manifestări orale în hemopatii, unele afecţiuni sistemice şi infecţioase. Aspecte clinice. Rolul medicului dentist în monitorizarea şi tratamentul pacienţilor.
- Stomatite toxice şi medicamentoase. Aspecte clinice. Diagnostic. Diagnostic diferenţial
- Micoze orale. Aspecte clinice. Diagnostic, diagnostic diferenţial. Xerostomia.
- Cheilite. Glosodinii. Afecţiuni rare. Aspecte clinice.
- Manifestări orale în infecţia HIV. Rolul medicului dentist în monitorizarea pacienţilor. Prevenirea infecţiei HIV în cabinetele de medicină dentară.

Bibliografie

Doina Iulia Rotaru – Ghid practic de patologie orală, Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2017

Doina Iulia Rotaru – De la teorie la practyica in patologia orală, Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2016

Doina Iulia Rotaru, Ada Gabriela Delean – Ghid de diagnostic si tratament al afecţiunilor din sfera patologiei orale, Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2015

Rotaru Doina Iulia, Mureşanu Liviu, Delean Ada - “Patologia mucoasei orale”, Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2011

Rotaru Doina. “Lichenul plan oral”, Editura Didactică şi Pedagogică “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2006

Pop A - Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102.

Pop A., Roman Alexandra, Rotaru Doina, Câmpeanu Sanda - “Patologia mucoasei orale”, partea a II-a, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997

Ţovaru Ş - Patologie medicală stomatologică. Bucureşti: Editura Cerma, 1999, 121-9. Pop A. Patologia mucoasei orale. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Dacia 1997; 98-102

R. A. Cawson, E. W. Odell - Cawson¢s Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine, Ed. Churchill Livingstone, Londra, 2002.

C. Scully, SR Flint, SR Porter, KF Moos – Oral and Maxillofacial Diseases. An illustrated guide to the diagnosis and management of diseases of the oral mucosa, gingivae, teeth, salivary glands, bones and joints, Ed. Taylor & Francis, Londra, 2004.
C. Burlibasa - Chirurgie orală si maxilo-faciala, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999.
Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006
Schneiderman PI - Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. Arch Dermatol 2004; 140:765
Bork K, et al. - Diseases of the Oral Mucosa and the Lips. Philadelphia: W. B. Saunders, 1993. Marx RE, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Chicago: Quintessence, 2003.
Neville BW, et al. Oral and Maxillofacial Pathology. 2nd edition. Philadelphia: WB Saunders, 2002.
Regezi JA, et al. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations. 4th edition. St Louis: Saunders, 2003.
Eversole R, Mason DK, Millard HD, eds. Oral mucosal diseases. In: Second World Workshop in Oral Medicine. Michigan, University of Michigan, 1995: 108-59.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare,) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă si întrebari redactionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	25%
10.6. Activitatea din timpul semestrulu	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	25%

i			

10.7. Standard minim de performanță

Însuşirea principalelor noţiuni despre structura mucoasei orale şi ecosistemul cavităţii bucale.
Leziunile elementare orale: - definiţie
Variaţiile normalului şi anomaliile de etiologie necunoscută ale mucoasei orale: enumerare, caractere clinice. Leziuni keratozice: leucoplazie – definiţie, forme clinice, tratament; lichen plan oral – tablou clinic, tratament. Leziuni ulcerative: elemete de diagnostic şi diagnostic diferenţial ale ulceraţiilor orale
Leziuni veziculoase şi buloase: herpesul, zona zoster, eritemul polimorf, Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell, pemfigusul vulgar, pemfigoidul bulos, pemfigoidul cicatriceal – principalele manifestări clinice. Leziuni tumorale: carcinomul cu celule scuamoase – tablou clinic. Leziuni pigmentare: melanomul – tablou clinic.

5. Pedodonție

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	2- Odontologie conservativă
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvenţa

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Pedodonţie
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. Dr. Alexandrina Muntean
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Alexandrina Muntean, Șef Lucr. Dr. Meda Simu, Asist Dr. Raluca Șuhani, Asist. Irina Lupșe, Asist. Lavinia Cosma.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul XII
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 4

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 2
Tutoriat 1
Examinări/ semestru 18
Alte activități -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d): 9h/sapt (126h/semXII)
3.8. Total ore pe semestru: 210 sem XII
3.9. Numărul de credite 6 sem XII

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum: Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar
4. 2. De competențe: -

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5.1. De desfășurarea a cursului Amfiteatru cu sistem de proiecţie
De desfăşurarea lucrărilor practice: Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Particularităţile examinării clinice și complementare, în medicină dentară pediatrică
- Particularități comportamentale ale pacientului copil și adolescent
- Afeciţuni ale mucoasei bucale la copii
- Leziuni traumatice dento-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței
- Tratamentul pedodontic la copiii cu probleme medicale generale
- Parodontopatiile-particularități de diagnostic și tratament în perioada copilăriei și adolescenței
- Urgențe medicale în cabinetul de medicină dentară pediatrică

6. 2 Competențe transversale
- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare, în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
- Noțiuni de psihologie și de abordare a copilului, în cabinetul de medicină dentară
- Particularităţile de diagnostic și tratament al leziunilor odontale la copii și tineri
- Particularităţi ale afecțiunilor de mucoasă, ale afecțiunilor parodontale, în perioada copilăriei și adolescenței
- Traumatismele dento-parodontale la copii și tineri
- Managementul pacienților cu patologie generală
- Prevenirea afecțiunilor dento-parodontale și a anomaliilor dento-maxilare, în perioada copilăriei și adolescenței

7. 2. Obiectivele specifice
- Particularităţile examinării clinice și complementare la copii și tineri
- Tehnici de comunicare și abordare a pacientului copil și adolescent
- Afecțiuni ale mucoasei bucale, la copii
- Leziunile traumatice dento-parodontale la copii și adolescenti

- Afecțiunile parodontale la copii și tineri
- Elaborarea și etapizarea planului de tratament complex
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Traumatismele dinților temporari-forme clinice, diagnostic, tratament.
2. Traumatismele dinților permanenți tineri-forme clinice, diagnostic, tratament.
3. Afecțiunile mucoasei bucale la copii și adolescenți-forme clinice, diagnostic, tratament.
4. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți- forme clinice, diagnostic, tratament.
5. Abordarea terapeutică a copiilor și adolescenților cu dizabilități.
6. Tratamentul odontal al copiilor cu afecțiuni generale.
7. Controlul durerii în Medicina dentară pediatrică: anestezia locală, loco-regională, generală, sedarea.
8. Medicația la copii și adolescenți.
9. Extracția dentară în medicina dentară pediatrică-indicaţii, contraindicaţii, pregătire pre-operatorie, controlul post-operator, complicaţii locale, generale, monitorizare.
10. Tratamentul protetic la copii şi tineri, menţinătoare de spaţiu, tratamentul protetic adjunct, tratamentul protetic conjunct, restaurări oro-dentare complexe.
11. Urgențe generale în cabinetul de medicină dentară pediatrică.
12. Elaborarea planului de tratament în medicina dentară pediatrică.
13. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.
14. Abordarea teraputică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine în perioada copilăriei și adolescenței.

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea clinică complexă.
- Diagnostic complex pedodontic.
- Planul terapeutic individualizat, tratamentul de urgenţă.
- Examinări complementare.
- Diagnostic şi atitudine terapeutică în traumatismele dinţilor temporari.
- Diagnostic şi atitudine terapeutică în traumatismele dinţilor permanenţi tineri.
- Examinări clinice şi complementare în afecţiunile parodonţiului la copii.
- Stabilirea conduitei terapeutice în parodontopatiile la copii.
- Diagnostic clinic în afecţiunile mucoasei la copii.
- Anestezia la copii şi tineri.
- Extracţia dinţilor temporari
- Extracţia dinţilor permanenţi.
- Tratamentul protetic la copii şi tineri.
- Particularităţile tratamentului pedodontic la copii cu probleme medicale generale.

Bibliografie:

MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ” Iuliu Haţieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-724-8
MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicină dentară Pediatrica, Ed. Medicala Universitara ” Iuliu Haţieganu”, 2012, ISBN 978-973-693-487-2

CHANTAL NAULIN-IFI: Odontologie pédiatrique clinique, Edition CdP, ISBN 978-2-84361-154-4, ISSN 1294-0585
COCARLA E. ; Stomatologie pediatrica, Ed. Medicala Universitara "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2000
Mc DONALD, AVERY D. R., DEAN J. A., Dentistry for the Child and Adolescent, Eighth edition, Mosby, 2004
BRATU E, GLAVAN F, Practica pedodontica, Editia. III, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2005
MESAROS M, LILIAC G, Ortodontie-Pedodontie, Curs pentru asistentii de profilaxie Dentara, Ed. Medicala Universitara"Iuliu Haţieganu", 2005
MESAROS M. Leziuni odontale la copii si tineri. Aspecte clinice si terapeutice, Ed. Quo Vadis, Cluj-Napoca, 1998
MESAROS M., Noțiuni practice de ortodontie, Editura Medicala Universitara"Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2003
COHEN S, HARGREAVES K, KEISER K, Pathways of the Pulp, Ninth Edition, Elsevier Mosby, 2006
ZARNEA L, Pedodontie, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1983
TARMURE V, Hipodontia. Diagnostic si posibilitati terapeutice, Ed. Med. Univ. "Iuliu Haţieganu", 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Dialog permanent și constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti, în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu, și al adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții de aparatură și materiale dedicate activității practice de medicină dentară, în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional și internaţional, pe segmentul de medicină dentară pediatrică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen oral	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	20%
10.7. Standard minim de performanță			

Diagnosticul și tratamentul leziunilor traumatice dento-parodontale ale dinților temporari și permanenți tineri
Diagnosticul și tratamentul leziunilor odonto-parodontale în perioada copilăriei și adolescenței
Elaborarea planului de tratament
Prevenția și profilaxia leziunilor odontale și a anomaliilor dento-maxilare în perioada copilăriei și adolescenței

6. Implantologie orală

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	III- Reabilitare Orală/ Chirurgie şi Implantologie Maxilo-Facială
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba romană
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Implantologie orală AN VI
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Băciuţ Mihaela
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef Lucr. Crişan Bogdan
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3;
3.4. Total ore din planul de învăţământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42;
Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri 12
Tutoriat 4
Examinări/semestru 3
Alte activităţi -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 55
3. 8. Total ore pe semestru 125
3. 9. Numărul de credite 5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomia aparatului dento-maxilar. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Fiziopatologie. Anestezia în medicină dentară. Chirurgie orală şi maxilo-facială. Patologie orală. Parodontologie.

4. 2. De compentenţe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Capacitatea de stabilire a diagnosticului clinic în sfera oro-maxilo-facială.
Analiza critică şi interpretarea analizelor de laborator şi a explorărilor paraclinice.
Abilităţi practice de realizare a anesteziei locale şi loco-regionale în teritoriul maxilo-facial.
Abilităţi practice de asistare la intervenţiile de chirurgie orală.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

- locul de desfăşurare a cursului - amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, săli de tratament, săli de operaţie
- studenţii nu se vor prezenta la lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul lucrărilor practice, nici părăsirea de către studenţi a sălii de lucrări practice în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrări practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional
- comportament etic faţă de pacient, personalul sanitar şi personalul didactic

6. Compentenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii
Cunoaşterea noţiunilor fundamentale legate de implantele dentare
Însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul în implantologia orală şi maxilo-facială

6. 2. Compentenţe transversale

Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
Să demonstreze preocupare pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
Să demonstreze implicare în activităţi de cercetare, cum ar fi participarea la cercetarea ştiinţifică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenţilor anului VI Medicină Dentară ai Facultăţii de Medicină Dentară noţiunile teoretice legate de implantele dentare şi permite însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul în implantologia

orală şi maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserţie a implantelor; reconstrucţia osoasă în implantologie; studiul întreţinerii implantelor endoosoase.
Lucrările practice au ca obiectiv însuşirea de noţiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală şi maxilo-facială; etapele de inserţie a implantelor; reconstrucţia osoasă în implantologie; întreţinerea implantelor endoosoase.

7. 2. Obiectivele specifice

Studiul noţiunilor introductive legate de implantele dentare. Însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul în implantologia orală şi maxilo-facială. Studiul componentelor implantelor. Etapele de inserţie a implantelor. Reconstrucţia osoasă în implantologie. Studiul întreţinerii implantelor endoosoase.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Introducere. Istoric. Raţionamentul în implantologoie. Terminologie.
2. Opţiuni protetice. Baze anatomice. Fiziologia şi metabolismul osos.
3. Evaluarea medicală. Evaluarea diagnostică a pacientului în implantologie.
4. Evaluarea diagnostică radiologică. Tipuri osoase. Clasificare.
5. Evaluarea ocluzologică în implantologie.
6. Evaluarea protetică în implantologia orală. Clasificarea arcadelor edentate total şi parţial în implantologie.
7. Opţiuni terapeutice pentru proteza “overdenture”. Tratamentul regiunilor edentate maxilare posterioare.
8. Biomateriale. Biomecanică clinică.
9. Țesuturi periimplantare.
10. Augmentarea şi restaurarea crestei alveolare edentate.
11. Implante de forma radiculară. Încărcarea osoasă progresivă.
12. Densitatea osoasă - influenţa asupra tratamentului. Grefe osoase autogene.
13. Lucrări protetice cementate şi înşurubate pe implante. Consideraţii ocluzologice.
14. Întreţinerea implantelor şi a lucrărilor protetice sprijinite pe implante.

Lucrări practice

1. Studiul pe model şi ortopantomografie a substratului osos în implantologia orală.
2. Cunoaşterea modului de utilizare a truselor de implantologie.
3. Studiul pe model al diferitelor tipuri de edentaţii.
4. Alegerea implantelor în funcţie de clasificarea edentaţiilor după MISCH şi JUDY.
5. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (mandibulă).
6. Utilizarea trusei de implantologie pentru aplicarea unor implante endoosoase pe scheletul craniului visceral (maxilar).
7. Studiu pe craniu a modalităţilor de sinus – lift.
8. Studiu pe craniu a modalităţilor de transpoziţie nervoasă.
9. Însuşirea tehnicilor de amprentare pentru realizarea suprastructurii.
10. Exerciţii de determinare a relaţiilor intermaxilare pe baza principiilor ocluziei funcţionale.
11. Învăţarea modului de utilizare a arcului facial în implantologia orală.
12. Încărcarea implantelor orale.

13. Îngrijirea bolnavilor cu implante orale.
14. Indicaţii şi contraindicaţii în implantologia orală.

Bibliografie

Misch C. E., DENTAL IMPLANT PROSTHETICS, Mosby 2005;
Misch C. E., CONTEMPORARY IMPLANT DENTISTRY, Mosby, 1993;
Mihaela Băciuţ, IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2007;
G. Takacs, Gr. Băciuţ, Mihaela Băciuţ, PROBLEME DE IMPLANTOLOGIE ORALĂ, Editura Tipografia UMF Cluj-Napoca, 1997.
Bucur A. et al, COMPENDIU DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ vol. I Q Med Publishing, 2009;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente.
Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară- în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte redacţionale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate.			

Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii. Însuşirea cunoştinţelor legate de diagnosticul în implantologia orală şi maxilo-facială. Cunoaşterea componentelor implantelor. Cunoaşterea etapelor de inserţie a implantelor. Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de reconstrucţie osoasă în implantologie. Cunoaşterea noţiunilor legate de întreţinerea lucrărilor cu sprijin implantar.

7. Chirurgie cranio-maxilo-facială

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	I - Chirurgie Maxilo-Facială şi Radiologie
Domeniul de studii	Medicină dentară
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învăţământ	Zi- cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Chirurgie cranio-maxilo-facialĂ an VI
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Grigore Băciuţ
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef. Lucr. Dr. Dinu Cristian, Asist. Univ. Dr. Armencea Gabriel, Asist. Univ. Dr. Almasan Horea.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 5; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 3
3.4. Total ore din planul de învăţământ 70; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 42
Distribuţia fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri 15
Tutoriat 5
Examinări/semestru -
Alte activităţi -
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 80
3.8. Total ore pe semestru 150
3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Anatomie generală şi specială a capului şi gâtului. Fiziologie. Fiziopatologie. Semiologie generală şi a aparatului dento-maxilar. Genetică. Medicină internă. Pediatrie. Chirurgie orală şi maxilo-facială. Ortodonţie şi ortopedie dento-facială. Ocluzologie

4. 2. De compentenţe

Capacitatea de analiză a parametrilor anatomo-clinici în studiul de caz clinic.
Analiză critică şi interpretarea analizelor de laborator şi a explorărilor paraclinice.
Stabilirea diagnosticului complex în cazul anomaliilor dento-maxilare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului

- amfiteatru cu sistem de proiecţie
- studenţii nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studeţi a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul cursului
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la curs întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

- laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice
- cabinete cu unituri dentare, saloane, săli de intervenţie
- studenţii nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice, nici părăsirea de către studenţi a laboratoarelor în vederea preluării apelurilor telefonice personale
- nu se admite consumul alimentelor şi băuturilor în timpul lucrărilor practice
- nu va fi tolerată întârzierea studenţilor la lucrările practice întrucât aceasta este disruptivă la adresa procesului educaţional

6. Compentenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii.
Însuşirea de noţiuni teoretice şi practice despre chirurgia plastică şi reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală şi cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformaţii congenitale şi dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucţia defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulaţiei temporo-mandibulare.

6. 2. Compentenţe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate
- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul
- Să demonstreze preocupare pentru perfecţionare profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire analitică şi sintetică
- Să demonstreze implicare în activităţi de cercetare, cum ar fi elaborarea unor articole ştiinţifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cursul oferă studenţilor anului VI Medicină Dentară ai Facultăţii de Medicină Dentară noţiunile teoretice legate de chirurgia plastică şi reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală şi

cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformaţii congenitale şi dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucţia defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială.
Lucrările practice au ca obiectiv însuşirea de noţiuni practice despre chirurgia plastică şi reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală şi cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformaţii congenitale şi dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucţia defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială.

7. 2. Obiectivele specifice

Însuşirea de noţiuni teoretice şi practice despre chirurgia plastică şi reconstructivă cranio-maxilo-facială: traumatologie cranio-cerebrală şi cranio-facială, anomalii dento-faciale, malformaţii congenitale şi dobândite cranio-faciale, sindroame malformative complexe cranio-faciale, reconstrucţia defectelor tisulare din sfera cranio-maxilo-facială, patologia articulaţiei temporo-mandibulare.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Traumatisme cranio-cerebrale: etiologie, clasificare, fiziopatologie, examen clinic, anatomie patologică. Traumatisme cranio-cerebrale deschise – clasificare. Plăgile cranio-cerebrale. Tratamentul de urgenţă al plăgilor.
2. Fongusul cerebral. Fistule de lichid cerebro-spinal. Tratamentul fistulelor. Hematom epicranian. Hematom extradural. Hematom subdural. Hematom intraparenchimatos.
3. Clasificarea traumatismelor cranio-cerebrale după scala Glasgow. Traumatisme minore. Traumatisme medii. Traumatisme severe.
4. Anomalii cranio-maxilo-faciale: etiologie, incidenţă, indicaţii de tratament, clasificarea anomaliilor, tratamentul chirurgical al anomaliilor la nivel alveolo-dentar mandibular.
5. Prognatism mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferenţial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis – intervenţii chirurgicale la nivelul condilului mandibular, a ramurii ascendente mandibulare, a unghiului şi corpului mandibulei.
6. Retrognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferenţial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis – tratamentul chirurgical la nivelul condilului mandibular, al ramurii şi corpului mandibular, precum şi la nivelul procesului alveolar subapical.
7. Ocluzia deschisă. Laterognatismul mandibular anatomic: etiologie, tablou clinic, diagnostic diferenţial, tratament chirurgical, pregătire preoperatorie, tratament chirurgical propriu-zis.
8. Anomaliile grupului frontal superior: proalveolie superioară, retroalveolie superioară, infraalveolie, supraalveolie laterală superioară. Retrognatismul maxilar: tratament chirurgical Le Fort I, II, III. Endognaţie maxilară.
9. Prognatismul maxilar. Anomaliile de contur la nivelul mentonului: progenie, retrogenie. Micrognaţie cu etaj inferior micşorat şi ocluzie eugnată.
10. Anomalii de contur în exces la nivelul corpului mandibular. Anomalii de număr: dinţi supranumerari. Anomalii dentare de poziţie: versiuni şi gresiuni.
11. Malformaţii cranio-maxilo-faciale. Sindroame malformative congenitale complexe. Malformaţii congenitale ale feţei şi maxilarelor. Sindroamele de arc I şi II branhial.
12. Despicăturile congenitale ale feţei. Etiopatogenie şi clasificare. Forme anatomo-clinice. Clinica despicăturilor congenitale ale feţei. Tratamentul chirurgical plastic al despicăturilor congenitale ale feţei.
13. Microchirurgia reconstructivă a capului şi gâtului. Tratamentul chirurgical al paraliziei de nerv facial.

14. Patologia articulaţiei temporo-mandibulare.

Bibliografie:

Burlibaşa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ŞI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală Bucureşti, 1999.
Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003.
Ovidiu Iliescu: Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare grave, Editura Militară, 1978
Epker BN, Wolford LM: Dentofacial deformities. Surgical-orthodontic correction. St. Louis, 1980, Mosby.
Sarver DM: Esthetic orthodontics and orthognatic surgery. St. Louis, 1998, Mosby.
Baker S. R. : Microsurgical reconstruction of the head and neck, Churchill Livingstone, New York, 1989.
May M., Schaitkin B. M. : Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003.
Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. I si II Q Med Publishing, 2009.
Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9

8. 2. Lucrări practice

1. Evaluarea pacientului cu traumatisme cranio-cerebrale.
2. Bilanţul leziunilor la pacientul cu traumatisme cranio-cerebrale.
3. Sutura plăgilor cervico-faciale.
4. Prezentări de caz la pacienţii cu traumatisme cranio-cerebrale.
5. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan sagital.
6. Discutarea etapelor de tratament la pacienţii cu anomaliile dento-faciale (diagnostic, tratament ortodontic, planificare prechirurgicală, tratament chirurgical).
7. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan transversal.
8. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale în plan vertical.
9. Prezentare de caz din anomaliile dento-faciale tratate prin elongare dirijată a calusului (osteodistraction).
10. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine.
11. Discutarea modalităţilor complexe de tratament (chirurgical, ortodontic, foniatric).
12. Prezentare de caz din despicăturile labio-maxilo-palatine. Suprimarea firelor de sutură după intervenţii de plastie a buzei.
13. Prezentări de caz din anchiloza ATM.
14. Prezentări de caz din reconstrucţii microchirurgicale pentru defecte osoase şi de părţi moi.

Bibliografie

Burlibaşa Corneliu, CHIRURGIE ORALĂ ŞI MAXILOFACIALĂ, Editura Medicală Bucureşti, 1999.
Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003.
Ovidiu Iliescu: Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare grave, Editura Militară, 1978
Epker BN, Wolford LM: Dentofacial deformities. Surgical-orthodontic correction. St. Louis, 1980, Mosby.
Sarver DM: Esthetic orthodontics and orthognatic surgery. St. Louis, 1998, Mosby.
Baker S. R. : Microsurgical reconstruction of the head and neck, Churchill Livingstone, New York, 1989.
May M., Schaitkin B. M. : Facial Paralysis. Rehabilitation Techniques, Thieme, New York, 2003.
Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol. I si II Q Med Publishing, 2009.
Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente.

Participarea permanentă a membrilor disciplinei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă, expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice de medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţă logică) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	lucrare scrisă cu subiecte tip grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice	prezentare orală sub forma de prezentare de caz din tematica prezentată în cadrul cursurilor şi stagiilor practice	50%
10.6. Activitatea din timpul semestrului			
10.7. Standard minim de performanţă			
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate. Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice de examinare specifică specialităţii; Însuşirea teoretică şi practică a tehnicilor de anestezie locală şi anestezie loco-regională utilizată în practica stomatologică. Cunoştinţe legate de anatomia şi fiziologia aparatului dento-maxilar. Însuşirea cunoştinţelor necesare integrării socio-profesionale în calitate de viitor medic.			

8. Deontologie medicală şi bioetică

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală III
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei DEONTOLOGIE MEDICALĂ ŞI BIOETICĂ
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. Dr. Campian Radu Septimiu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. dr. Lucaciu Ondine, Asist Univ. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Feurdean Claudia, Asist Univ. dr. Pop Andreea, Asist Univ. dr. Petrescu Nausica, Asist Univ. dr. Topârcean Adina, Asist Univ. dr. Sava Arin, Asist Univ. Sîrbu Adina, Asist Univ. dr. Meșter Alexandru.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen scris + Examen oral
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 2; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 1.
3.4. Total ore din planul de învățământ 28; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 14.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 30
Tutoriat 10
Examinări/ semestru 10
Alte activități 18
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 158
3. 8. Total ore pe semestru 186
3. 9. Numărul de credite 1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum Noțiuni generale de deontologie
4. 2. De competențe

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

Cunoaşterea noțiunilor de deontologie şi etică în domeniul medicinii dentare

6. 2. Competențe transversale

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea codului deontologic al medicului dentist.

Cunoaşterea noțiunilor de baza de etică medicală

7. 2. Obiectivele specifice

Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică

Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

8. Conținut

Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă

1. Codul deontologic al medicului dentist - Generalităţi
2. Codul deontologic al medicului dentist - Relația dintre medicul dentist și pacient
3. Codul deontologic al medicului dentist - Relațiile dintre medici
4. Codul deontologic al medicului dentist - Reclama și publicitatea
5. Codul deontologic al medicului dentist - Dispoziţii tranzitorii şi finale
6. Etica în practica stomatologică
7. Etica în practica stomatologică
8. Etica relaţiei medic pacient
9. Etica relaţiei medic pacient
11. Asigurarea de malpraxis.
12. Deontologia medicală şi etica medicală în Romania: aspecte particulare ale medicinii dentare.
13. Responsabilitatea juridică a medicului.
14. Asociaţii profesionale stomatologice naţionale, europene şi mondiale

Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calităţii Serviciilor in Unităţile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
4. Essential Manager’s Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

8. 2. Lucrări practice

1. Prezentarea funcţionării unui cabinet stomatologic. Prezentarea particularităţilor care decurg din relaţia cu casa de asigurări

2. Cunoaşterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică studenţească. Cunoaşterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de adulţi. Cunoaşterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de copii. Cunoaşterea modului de organizare a cabinetului stomatologic într-o policlinică de întreprinderi. Familiarizarea cu modul de primire şi tratare a bolnavilor într-un serviciu de urgenţă de stomatologie generală.

3. Cunoaşterea documentelor, a tipizatelor şi formularelor de evidenţa a activității în cabinetul stomatologic;

4. Completarea corectă a formularelor de evidenţă a activităţii in cabinetul stomatologic;
5. Evaluarea necesităţilor de îngrijire medicală stomatologică
6. Exerciţii de derulare a studiilor prin simulare şi clinic.
7. Prezentarea şi cunoaşterea statutului Colegiului Medicilor din Romania
8. Prezentarea şi cunoaşterea statutului Colegiului Medicilor Dentişti din Romania
9. Prezentarea şi cunoaşterea statutului codului deontologic
10. Legislaţia actuală în vigoare cu privire la activităţile medicale si la cele din sectorul stomatologic in special.
11. Promovarea sănătăţii orale pentru diferite grupe de vârstă; simulare şi aplicaţii practice.
12. Prezentarea legii 95/2006
13. Discuţii legate de conţinutul legii 95/2006
14. Recapitulare cunoştiinţe

Bibliografie:

1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calităţii Serviciilor în Unitătţile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
4. Essential Manager's Manual – Heller R. Hindle T. – Ed. Dorling Kindersley Limited – London 1988

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expozitii de aparatura si materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Referat	30%

10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activităţile practice şi teroretice.		10%
10.7. Standard minim de performanţă			
Însuşirea principalelor noţiuni: organizare şi deontologie aplicate în cabinetului medico-dentar			

9. Fizioterapie

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Reabilitare Orală-III
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei FIZIOTERAPIE
2.2. Titularul activităţilor de curs: Șef. Lucr. Vacant 10/21
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Asist. dr. Băbțan Anida Maria, Asist. dr. Lazăr Adela Cristina, Asist. dr. Meșter Alexandru, Asist. dr. Petrescu Bianca Nausica.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Evaluarea activității din timpul semestrului
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2.
3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 2
Tutoriat
Examinări/semestru
Alte activități
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 8
3.8. Total ore pe semestru 50
3.9. Numărul de credite 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurarea lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
Cunoaşterea noţiunilor privind procedurile de fiziokinetoterapie generală, balneologie, fototerapie și electroterapie
Cunoaşterea modalităţilor de aplicabilitate ale metodelor fizioterapeutice în diverse patologii din sfera oro-maxilo-facială
Însuşirea unor cunoştinţe privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular şi tehnici ergonomice de limitare a acestui risc
6. 2. Competențe transversale
Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Însuşirea cunoştinţelor legate de metodele alternative ale medicinei dentare clasice - metodele fizioterapeutice
7. 2. Obiectivele specifice
- Însuşirea noţiunilor de fizioterapie generală
- Însuşirea cunoştinţelor legate de mecanismele de acţiune ale factorilor terapeutici utilizaţi în procedurile fizioterapeutice
- Cunoaşterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie
- Însuşirea noţiunilor privind riscul profesional pentru aparatul osteo-articular
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică
- Dobândirea abilităților de utilizare a aparaturii de fizioterapie în cabinetul stomatologic

8. Conținut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point
- Istoricul aplicațiilor de tip fizioterapeutic
- Mecanismele de acţiune ale factorilor terapeutici utilizaţi în procedurile fizioterapeutice
- Hidroterapia şi termoterapia; aplicaţii în medicina dentară
- Balneologie şi implicaţiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială
- Fototerapia și helioterapia
- Terapia cu laser de mică putere (LLLT) şi aplicaţiile ei în stomatologie.
- Terapia cu ultrasunete: aplicaţiile lor în medicină dentară
- Metode de electroterapie: curentul galvanic şi ionoforeza, aplicaţii în medicina dentară

- Metode de electroterapie: curenţi diadinamici, curenţi de joasă frecvenţă cu impulsuri (TENS), aplicaţii în medicina dentară
- Climatoterapia: zone climaterice în Romania şi aplicaţii clinice
- Peloidoterapia şi aplicaţii în medicina dentară ale nămolurilor
- Kinetoterapia şi masajul: principii, metode şi aplicaţii în patologia stomatologică
- Aplicaţii specifice ale mijloacelor fizioterapeutice în medicină dentară

Bibliografie

1. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie şi recuperare medicală. Cluj-Napoca, 1994
2. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie şi terapie prin mişcare.. Cluj-Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2001
3. Stratulat Sorin Ioan. Recuperarea medicală.. Iasi ; Performantica, 2005
4. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie.. Bucuresti; Editura Medicala, 2002
5. Kiss Iaroslav. Fizio-kinetoterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor.. Bucureşti; Editura Medicală, 2004
6. El Bsat Ruxandra.. Fizioterapie pentru kinetoterapeuţi. Bucuresti; Semne, 2002
7. Chirilă Lucian. Balneo-fizioterapie şi recuperare medicală.. Bucureşti; Printech, 1999.
8. Stroia Victoria. Balneologie şi recuperare medicală. Constanţa, 1997
9. Popescu Roxana, Patru Simona. Hidrotermoterapie şi balneologie.. Craiova; editura Medicală Universitara, 2003

8. 2. Lucrări practice

- Cunoaşterea aparatelor uzuale folosite în fizioterapie.
- Setarea specifică a parametrilor de lucru a aparatelor de fizioterapie.
- Cunoaşterea patologiei din cadrul medicinei dentare care poate fi tratată prin proceduri de fizioterapie.
- Posibilităţi şi limite ale fizioterapiei în medicina dentară.
- Demonstraţii practice cu aparatele din dotarea Disciplinei de Fizioterapie.
- Principii de ergonomie în Medicină dentară şi aplicaţii ale unor proceduri de fizioterapie pentru combaterea efectelor negative ale muncii în cabinetul de medicină dentară.
- Mecanoterapie şi masaje în afecţiuni din sfera medicinei dentare.
- Balneologie şi implicaţiile acesteia în patologia oro-maxilo-facială.
- Hidroterapia şi termoterapia; aplicaţii în medicina dentară.
- Peloidoterapia şi aplicaţii în medicină dentară ale nămolurilor indigene.
- Tratamente fizioterapice aplicate la pacienţi cu parodontopatii.
- Tratamente fizioterapice aplicate la pacienţi cu disfuncţie temporo mandibulară.
- Tratmente fizioterapice aplicate în tratamentul fracturilor osoase de la nivelul masivului facial.
- Tratamente fizioterapeutice aplicate în tratamentul nevralgiilor esenţiale şi secundare ale nervului trigemen.

Bibliografie

1. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie şi recuperare medicală. Cluj-Napoca, 1994
2. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie şi terapie prin mişcare.. Cluj-Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2001
3. Stratulat Sorin Ioan. Recuperarea medicală.. Iasi ; Performantica, 2005
4. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie.. Bucuresti; Editura Medicala, 2002

5. Kiss Iaroslav. Fizio-kinetoterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor. Bucureşti; Editura Medicală, 2004
6. El Bsat Ruxandra.. Fizioterapie pentru kinetoterapeuţi. Bucuresti; Semne, 2002
7. Chirilă Lucian. Balneo-fizioterapie şi recuperare medicală.. Bucureşti; Printech, 1999.
8. Stroia Victoria. Balneologie şi recuperare medicală. Constanţa, 1997
9. Popescu Roxana, Patru Simona. Hidrotermoterapie şi balneologie.. Craiova; editura Medicală Universitara, 2003
10. Georgiana-Ozana Tache. Fizioterapia-prezentare şi aplicaţii în patologia medicinii dentare, Curs şi Lucrări Practice, Bucureşti 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Referat	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activităţile practice şi teroretice		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea cunoştinţelor legate de metodele alternative ale medicinii dentare clasice- metodele fizioterapeutice			

10. Reabilitare Orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară 3
Domeniul de studii	Medicină
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Reabilitare Orală
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. 2/6
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. dr. Lucaciu Ondine, Conf. dr. Ilea Aranka, Şef. Lucr. dr. Buhătel Dan, Şef. Lucr. dr. Ionel Anca, Asist Univ. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Băbțan Anida, Asist Univ. dr. Pop Andreea, Asist Univ. dr. Petrescu Nausica, Asist Univ. dr. Topârcean Adina, Asist Univ. dr. Sava Arin, Asist Univ. Sîrbu Adina, Asist Univ. dr. Feurdean Claudia, Asist Univ. dr. Meșter Alexandru, Asist Univ. dr. Lazar Adela.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 1
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4.
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 14
Tutoriat 2
Examinări/semestru2
Alte activități 2
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 66
3.8. Total ore pe semestru 150
3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

Noțiuni de Odontologie, Endodonţie, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie

4. 2. De competențe -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurarea cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Cabinete cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
- Însuşirea cunoştinţelor legate de reabilitarea orală complexă a pacienţilor. Abordarea holistică a pacientului în cabinetul de medicină dentară.
- Capacitatea de a decide oportunitatea unei manopere stomatologice în contextul prezenţei unei afecţiuni generale.
- Capacitatea de evaluare a particularităţilor tratamentului stomatologic efectuate la pacienţi cu comorbidităti.
- Capacitatea de evaluare a interrelaţiei bidirecţionale între afecţiunile generale şi patologia cavităţii orale.
- Modul cum este influenţată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de dezechilibrele metabolice şi funcționale.
- Modul cum este influenţată decizia terapeutică în cabinetul de medicină dentară de tratamentele cronice complexe ale pacienţilor.
- Prevenirea transmiterii bolilor infecţioase în cabinetul stomatologic.

6. 2. Competențe transversale
- Integrarea noţiunilor asimilate la Odontologie, Endodonţie, Protetică, Parodontologie, Chirurgie Maxilo-Facială, Implantologie, Ortodontie, Medicină Internă, Farmacologie, Fiziopatologie în contextul reabilitării orale complexe.
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Însuşirea cunoştinţelor legate de reabilitarea orală complexă a pacieţiilor.
Particularităţile tratamentului stomatologic la pacienţii cu comorbidităţi.
7. 2. Obiectivele specifice
- Abordarea complexă şi interdisciplinară a pacientului adult cu nevoi de îngrijire speciale în contextul tratamentelor curative şi paleative.
- Pregatirea specifică a pacientului cu comorbidităţi în vederea asanării cavităţii orale.
- Stabilirea oportunităţii tratamentelor stomatologice la pacientul cu afecţiuni generale.
- Pregătirea specifică a pacientului cu afecţiuni asociate, momentul optim de intervenţie şi urmărirea postintervenţională.
- Reabilitarea complexă a funcţiilor aparatului dento-maxilar afectate pe structuri dento-parodontale stabilizate.

8. Conținut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecţiuni cardiovasculare - Endocardita bacteriană
- Afecţiuni cardiace cu risc pentru a dezvolta o endocardită bacteriană

- Afecţiuni odonto-parodontale implicate în etiologia endocarditei bacteriene
- Manopere stomatologice implicate în etiologia endocarditei bacteriene
- Măsuri profilactice ale endocarditei bacteriene la pacienţii cardiaci cu risc. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic în contextul afecțiunilor generale ale pacientului
- Măsuri specifice în extracţia dentară, chirurgia parodontală, dinţi incluşi, tratamente odontale, restaurări protetice la pacienţii cu risc de endocardită bacteriană
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecţiuni cardiovasculare - Tulburările de ritm cardiac
- Profilaxia tulburărilor de ritm cardiac în cabinetul stomatologic
- Tahicardia paroxistică supraventriculară: semne şi simptome, tratamentul crizei în cabinetul stomatologic
- Fibrilaţia atrială cronică: tratamentul cronic cu anticoagulante şi antiagregante plachetare şi tratamentele sângerande stomatologice.
- Riscurile pacientului cu flutter atrial şi fibrilatie ventriculară în cabinetul stomatologic
- Bradicardia sinusală în cabinetul stomatologic: semne şi simptome, tratament
- Riscurile pacientului purtător de pace-maker cardiac în cabinetul stomatologic
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecţiuni cardiovasculare - Bolile ischemice ale cordului
- Profilaxia urgenţelor determinate de bolile ischemice ale cordului
- Tratamentele stomatologice la pacienţii cu angina pectorală stabilă şi instabilă
- Tratamente stomatologice la pacienţii cu infarct miocardic în antecedente
- Tratamente stomatologice la bolnavii cu afecţiuni cardiovasculare - Hipertensiunea arterială
- Profilaxia crizei hipertensive în cabinetul stomatologic
- Particularităţile tratamentului stomatologic la pacienţii cu hipertensiune arterială
- Tratamentul stomatologic al pacientului cu insuficienţă cardiacă
- Tratamentele stomatologice la gravide şi lăuze
- Influenţa tratamentului anticonceptional asupra manoperelor stomatologice
- Investigaţii paraclinice şi imagistice la pacienta gravidă
- Tratamente stomatologice curative şi paleative la gravide
- Tratamentele stomatologice la gravide si lăuze
- Preparate şi medicamente cu uz stomatologic cu posibile/sau efecte teratogene
- Riscurile gravidei în cabinetul stomatologic
- Tratamentul stomatologic al lăuzei şi efectele sale asupra lactaţiei
- Conceptul de stomatologie prenatală şi intrauterină
- Tratmente stomatologice în bolile hematologice
- Riscurile pacientului cu sindroame anemice şi tulburări de coagulare în cabinetul stomatologic
- Investigaţii paraclinice înaintea tratamentelor sângerânde la pacienţii cu sindroame anemice şi tulburări de coagulare
- Pregătirea specifică a pacientului cu coagulopatii în vederea realizării extracţiei dentare
- Tratmente stomatologice în bolile hematologice
- Riscurile pacientului cu sindroame mielodisplazice în cabinetul stomatologic
- Investigaţii paraclinice înaintea tratamentelor sângerânde la pacienţii cu leucemie acută şi cronică
- Pregătirea specifică a pacientului cu sindrom mielodisplazic în vederea realizării extracţiei dentare
- Reabilitarea orală a pacientului cu sindrom algo-disfuncţional al articulaţiei temporo mandibulare. Reabilitarea orală a pacientului cu limitări ale deschiderii cavităţii orale. Tratamentul specific în limitarea deschiderii gurii

- Reabilitarea orală a pacientului consumator de toxice: alcool, analgezice, sedative, substanţe halucinogene. Dependenţa de substantele toxice.
- Reabilitarea orală şi ingrijirea pacienţilor cu tumori maligne oromaxilofaciale
- Pregătirea pacientului în vederea tratamentului iradiant în sfera oromaxilofacială
- Tratamentul stomatologic pe teren iradiat
- Reabilitarea orală şi îngrijirea pacienţilor cu tumori maligne oromaxilofaciale
- Particularităţile tratamentului stomatologic după sau în timpul chimioterapiei oncologice
- Rolul protezelor şi aparatelor chirurgicale în reabilitarea orală complexă la pacientul cu patologie oromaxilofacială tumorală sau chistică

Bibliografie:

Reabilitare Orală –G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R. S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4
Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005
Afecţiunile buco-dentare si sarcina – P. Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educațional S. A., 1998, ISBN 973-9337-40-6
Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom Bucureşti 2002, pag 259-309

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea pacienţilor cu afecţiuni generale şi afecţiuni stomatologice. Anamneză şi examen obiectiv local şi general. Prescripția medicală în cabinetul stomatologic la pacientul cu patologie orală în contextul afecțiunilor generale.
- Întocmirea foii de observaţie. Stabilirea diagnosticului afecţiunilor oro-dentare şi a diagnosticului de afecţiune generală.
- Realizarea planului de tratament în contextul afecțiunilor generale.
- Efectuarea tratamentelor stomatologice, detartrajului, extracţiilor şi incizii în supuraţii la bolnavii cu leziuni valvulare.
- Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii şi incizii de supuraţii la pacienţii cu cardiopatie ischemică.
- Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii şi incizii de supuraţii la pacienţii cu hipertensiune arterială
- Efectuarea de tratamente stomatologice, detartraj, extracţii şi incizii de supuraţii la pacienţii cu infarct miocardic.
- Efectuarea de tratamente stomatologice la gravide.
- Efectuarea de tratamente stomatologice la lăuze. Tratamentul stomatologic la pacientele sub tratament cu anticonceptionale.
- Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracţiilor şi inciziilor în supuraţii la pacienţii cu hemofilie şi diateze hemoragice.
- Efectuarea tratamentelor stomatologice, a detartrajului, extracţiilor şi inciziilor în supuraţii la pacienţii cu sindrom anemic şi leucemii cronice.
- Asanarea bolnavilor înainte şi post-iradiere. Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienţii sub chimioterapie.

- Efectuarea de tratamente stomatologice la pacienti cu sindrom algo-disfunctional al articulaţiei temporo mandibulare şi cu limitări ale deschiderii gurii. Tratamentul disfuncţiilor ATM.
- Examen practic - prezentare de caz

Bibliografie:

Reabilitare Orală –G. Baciut, M. Baciut, R. S. Campian, C. Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7
Proteze si aparate chirurgicale oromaxilofaciale –R. S. Campian- Ed. Medicala Universitara Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-693-256-4
Implicatiile multidisciplinare in durerea orală si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R. S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj-Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X
Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2005
Afecţiunile buco-dentare si sarcina – P. Vartej, M. Gafar, H. Panaite, Ed. All Educațional S. A., 1998, ISBN 973-9337-40-6
Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom Bucureşti 2002, pag 259-309

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente.
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă si expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.
Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa în exprimarea scrisă) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen scris	40%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştiinţelor practice	Examen practic	40%
10.6. Activitatea din timpul	Evaluarea abilităţilor practice şi a cunoştinţelor teoretice aferente acestora Prezentarea unui caz de reabilitare orală pe care l-a	Examen practic	20%

semestrului	realizat studentul în timpul stagiilor		
10.7. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a concepe şi de a realiza un plan de reabilitare orală complexă, în contextul prezenţei afecţiunilor generale. Stabilirea corectă a diagnosticului local şi general. Evaluarea echilibrului metabolic şi funcţional la pacientul cu comorbidităţi. Elaborarea etapelor de tratament stomatologic. Pregătirea specifică a pacientului cu comorbidităţi în cabinetul de medicină dentară. Oportunitatea tratamentului stomatologic în contextul afecţiunilor generale. Evaluarea riscurilor pacientului cu afecţiuni generale în cabinetul de medicină dentară. Dispensarizarea pacientului cu comorbidităţi în cabinetul de medicină dentară.			

11. Organizare și legislație profesională

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	III-Reabilitare Orală
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei ORGANIZARE ŞI LEGISLAŢIE PROFESIONALĂ
2.2. Titularul activităţilor de curs:Prof. Dr. Câmpian Radu Septimiu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Ilea Aranka, Sef. Lucr. dr. Ionel Anca, Asist. dr. Sava Arin Ioan, Asist. dr. Sirbu Adina, Asist. dr. Feurdean Claudia, Asist. dr. Babtan Anida-Maria, Asist. dr. Bordea Ioana-Roxana, Asist. dr. Lazar Adela, Asist. dr. Mester Alexandru.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic în formă scrisă
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 4
3.2. Din care: curs 2
3.3. Lucrări practice 2
3.4. Total ore din planul de învățământ 42
3.5. Din care: curs 28
3.6. Lucrări practice 28
Distribuția fondului de timp/ săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 84

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 30
Tutoriat 5
Examinări/ semestru 4
Alte activități 12
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 153
3.8. Total ore pe semestru 209
3.9. Numărul de credite 4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)
4. 1. De curriculum Noțiuni de etică
4. 2. De competențe Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)
5. 1. De desfăşurare a cursului
Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice
Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice-teamwork

6. Competențe specifice acumulate
6. 1. Competențe profesionale
Cunoaşterea noțiunilor de baza de organizare în cadrul cabinetului de Medicină dentară
Capacitatea de înțelegere și de operare în tehnica legislativă
6. 2. Competențe transversale
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)
7. 1. Obiectivul general al disciplinei
Cunoaşterea legislaţiei în vigoare corespunzatoare practicării medicinei dentare.
Cunoaşterea noțiunilor de bază de organizare în cadrul cabinetului de Medicină dentară.
7. 2. Obiectivele specifice
Aplicarea corectă a normelor legislative
Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

8. Conținut
8. 1. Curs
Metode de predare/Observații
Prelegere, expunere sistematică, interactivă
Expuneri orale, prezentări Power-Point
1. Condiționarea legislativă a practicii medicale, stomatologia în contextul legislativ european și mondial. Scopul și nevoia cunoașterii legislației
2. Evoluția legislației medicale
3. Clasificarea și ierarhia actelor normative
4. Structura actelor normative
5. Noțiuni de legislație și tehnică legislativă
6. Emiterea actelor normative și competențe în elaborarea de acte normative
7. Constituția României și acte normative europene cu aplicații în stomatologie

8. Organizarea și reglementarea cabinetului de medicină dentară (furnizori de servicii medicale). Legislație și procedurare pentru evaluarea calității actului medical în cabinetul stomatologic
9. Reglementarea legislativă a practicii profesionale personale a medicului stomatolog
10. Legislația privind relația medic-pacient și autoritățile de profil
11. Colegiul medicilor stomatologi din România (CMSR) –organizare și funcționare
12. Organizații profesionale de drept public și de drept privat
13. Reglementări actuale privind protecția datelor personale. Procedurarea cunoştinţelor în cabinetul stomatologic.
14. Răspunderea juridică a medicului stomatolog. Mecanismul de alertă

8. 2. Lucrări practice

1. Modul în care practica medicală este condiționată de legislație.
2. Natura liberală a practicii stomatologice așa cum este definită de legiuitor consecințe asupra nevoilor de formare al medicului stomatolog.
3. Definirea valorilor în plan moral. Definirea valorilor de ordin comportamental în forme concordante, discordante sau antagoniste.
4. Ce este actul normativ? Guvernarea societății prin legi. Armonizarea legislației cu cunoștințele medicale și formarea medicală.
5. Structura unui act normativ. Tipuri de acte normative: tratate, directive, legi, regulamente.
6. Ierarhizarea actelor normative. Corelarea și armonizarea conţinutului actului normativ în raport cu actul normativ superior (exemple din domeniul stomatologic).
7. Autorități legislative. Limitele de autoritate legislativaă a asociaţiilor profesionale și ale furnizorilor de servicii medicale. Regulamentul intern al cabinetului stomatologic.
8. Legislație care reglementează formarea profesională și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog în context european. (DIRECTIVA 2005/36/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale).
9. Gestionarea datelor medicale (Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi Al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, Regulamentul general privind protecția datelor, DIRECTIVA (UE) 2016/680 A Parlamentului European și a Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, depistării, investigării sau urmăririi penale a infracțiunilor sau al executării pedepselor și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Deciziei-cadru 2008/977/JAI a Consiliului).
10. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, Titlu I Sănătatea publică, Titlu II Programele naționale de sănătate, Titlul III Asistența medicală primară.
11. Legea 95/2006 – Titlu VIII Asigurări sociale de sănătate. Contractul cadru și normele pachetelor de servicii de bază și minimale pentru servicii de medicină dentară.
12. Acte normative de reglementare a înființării și organizării cabinetului stomatologic. Ordonanța 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor stomatologice. Reglementări privind condițiile tehnice de amenajare ale cabinetului stomatologic.
13. Legea 95/2006 – legea privind reforma în domeniul sănătății consolidată, Titlu XIII Exercitarea profesiei de medic dentist. Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Stomatologi din Romania. Legea 35/2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății.

Noțiuni juridice despre malpraxis. Întocmirea consimțământului informat (Ordin MS 1410/2016 si Ordinul MS 1411/2016).
14. Acte normative emise de autoritatea profesională de drept public în domeniul medicinei dentare în Romania.

Bibliografie
1. Codul deontologic al medicului dentist
2. Legea 95/ 2006
3. Managementul Calităţii Serviciilor în Unităţile sanitare – Opincaru C, Galetescu EM, Imbri E, Ed. CNI CORESI, Bucuresti 2004
4. Essential Manager's Manual – Heller R. HindleT. – Ed. Dorling Kindersley Limited –
5. Regulamentul de Organizarea şi Funcţionarea CMDR
6. Ordin MS nr. 1. 226 din 3 decembrie 2013 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deseurilor rezultate din activitati medicale si a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza naţionala de date privind deseurile rezultate din activitati medicale
7. Hotărâre pentru aprobarea Contractului-cadru privind condiţiile acordării asistenţei medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2013-2014
8. Ordin privind controlul prin verificare periodică a dispozitivelor medicale puse în funcţiune și aflate în utilizare
9. Ordin pentru aprobarea Normelor privind structura funcională a cabinetelor medicale şi de medicină dentară
10. Ordin pentru aprobarea Normelor tehnice privind curăţarea, dezinfecţia şi sterilizarea în unităţile sanitare
11. Ordin pentru aprobarea Normelor metodologice privind înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea cabinetelor medicale
12. Ordonanţa Guvernului privind organizarea şi funcţionarea cabinetelor medicale
13. Legea privind drepturile pacientului

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.
Conținutul disciplinei este în acord cu cerințele normative respectiv cunoașterea legislației din domeniu, obligațiile și drepturile medicului stomatolog așa cum sunt prevăzute de Legea 95/2006 consolidată, privind reformele în domeniul sănătății cu Titlul XIII.
Datele și informațiile respectă suportul de curs transmis și este în acord cu caracterul liberal al practicii stomatologice, respectiv cu practica profesională în regim privat în peste 95% din cazuri. Corelarea nevoilor de informare și instruire în plan juridic și administrativ având în vedere dubla calitate a medicului stomatolog, aceea de medic și de administrator (manager).
Medicul stomatolog are calitatea de antreprenor și reprezentant legal (aproximativ 15. 000 de cabinete dentare, aproximativ 20. 000 de medici stomatologic) al furnizorului de servicii medicale, iar Disciplina de Organizare și Legislație Profesională oferă cunoștințe fundamentale pentru asumarea de către un medic a responsabilităților amintite.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea informațiilor privind cadrul legislativ și al	Examen scris	60%

	legislației specifice din domeniu. Capacitatea de înţelegere a problemelor organizatorice şi de identificare a spețelor reglementate prin acte normative dedicate.		
10.5. Lucrări practice	Evaluarea nivelului de asimilare a informațiilor și de abilitate în corelarea unor activități cu cadrul legislativ de reglementare a activităţilor respective.	Referat	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Implicarea la activitățile practice si teoretice.		10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noţiuni: organizare şi deontologie aplicate în cabinetului medico-dentar.			

12. Sănătate orală

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară III
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic Stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Sănătate Orală
2.2. Titularul activităţilor de curs: Șef Lucr. Dr. Dan Buhatel
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Conf. Dr. Lucaciu Ondine, Conf. Dr. Aranka Ilea, Șef Lucr. Dr. Dan Buhatel, Sef lucr. dr. Ionel Anca, Asist dr. Sava Arin, Asist dr. Sârbu Adina, Asist dr. Feurdean Claudia , Asist dr. Babtan Anida-Maria, Asist dr. Lazar Adela Cristina, Asist dr. Mester Alexandru, Asist. dr Pop Andreea, Asist. dr. Petrescu Nausica, Asist. dr. Bordea Roxana, Asist Univ. dr. Topârcean Adina.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 2
2.6. Tipul de evaluare: Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DSObligativitateDI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6 ; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învățământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri -

Tutoriat 1
Examinări/semestru 1
Alte activități 1
3.7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 6
3.8. Total ore pe semestru 90
3.9. Numărul de credite 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum	Cunoştinţe de medicină dentară, sănătate publică, epidemiologie
4. 2. De competențe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție
5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice	Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Aprofundarea noțiunilor de profilaxie primară, secundară
- Conservării sănătăţii orale - dispensarizare
- Ameliorarea continuă a calităţii vieţii corelată cu sănătatea orală. – în ceea ce priveşte starea de sănătate şi confort a populaţiei
- Implementarea unui comportament sanogen în rândul populaţiei
- Perfecţionarea capacităţii de redare a cunoştinţelor teoretice de profilaxie în medicină

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea rolului medicului dentist din cabinetul privat de Medicină dentară în evaluarea sănătăţii orale, a determinanţilor acesteia şi posibilităţilor de influenţare ale ei la populatia Romaniei.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea cunoştinţelor legate de conceptele de sănătate
- Dezvoltarea conceptelor de sănătate publica oro-dentară
- Promovarea sănătăţii orale
- Monitorizarea şi asistenţa publică a bolilor stomatologice
- Prevenirea şi controlul bolilor dentare şi promovarea sănătăţii dentare prin efortul comunităţii
- Starea de sănătate a populaţiei în raport cu determinanţii stării de sănătate: socio-economici, biologici, de mediu, stil de viaţă, asigurarea cu servicii de sănătate, calitatea şi accesibilitatea serviciilor de sănătate
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă/Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Concepţia actuală asupra sănătăţii şi a sănătăţii publice
2. Sănătatea publică corelată cu sănătatea orală. Stomatologie comunitară
3. Definirea şi continutul conceptului de sănătate orală. Implicaţii practice
4. Instrumente pentru evaluarea sănătăţii orale
5. Instrumente pentru evaluarea calităţii vieţii corelată cu sănătatea orală şi cu grupe de entităţi nosologice. Itemi specifici
6. Aspecte ale sănătăţii orale pe grupe de afecţiuni: caria dentară, parodontopatii, tumori maligne, malformaţii şi anomalii dentomaxilare, traumatisme, infecţii
7. Principii şi metode ale epidemiologiei orale
8. Corelaţia dintre nevoia de asistenţa medicală şi posibilităţile sistemelor medicale de acordare a acestei asistenţe.
9. Sănătatea orală in Romania si in UE – concepte, strategii, rezultate
10. Determinanţi economici ai sănătăţii orale
11. Cercetare ştiinţifică şi evaluare statistică in sănătatea orală
12. Rolul asistenţei primare de Medicină dentară în evaluarea şi determinarea sănătăţii orale a populaţiei din mediul urban şi a populaţiei din mediul rural
13. Sănătatea orală în activitatea cabinetului privat de Medicină dentară
14. Cadrul legislativ şi perspective în abordarea teoretică şi practică a sănătăţii orale

Bibliografie:

1. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică şi management sanitar – Editura All, Bucureşti 1994
2. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chişinău 2002
3. Grivu O. şi colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timişoara 2007
4. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005
5. Inglehart M. R., Bagramian R. A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc, Chicago, 2002

8. 2. Lucrări practice

1. Cunoaşterea sistemului de sănătate existent în România şi aplicarea conceptului de sănătate orală
2. Particularităţile medicinei dentare în Europa
3. Particularităţile medicinei dentare în România
4. Implicaţiile manageriale ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistenţă stomatologică
5. Implicaţiile financiare ale sistemului de sănătate român asupra sistemului de asistenţă stomatologică.
6. Calitatea vieţii - concepte
7. Calitatea vieţii corelată cu sănătatea orală
8. Cunoaşterea pieţii sistemelor medicale de stomatologie în Europa
9. Cunoaşterea pieţii sistemelor medicale de stomatologie în România
10. Exerciţii de economie sanitară, pentru aplicaţii practice pentru diferite diagnostice şi afecţiuni stomatologice
11. Exerciţii de economie sanitară, pentru aplicaţii practice pentru diferite diagnostice şi afecţiuni stomatologice
12. Completarea rapoartelor cerute în sistemul de sănătate.
13. Programe de sănătate.

14. Programe de sănătate.

Bibliografie

1. Enăchescu D., Marcu M. G. – Sănătate publică şi management sanitar – Editura All, Bucureşti 1994
2. Hanganu S., Dănilă I. – Stomatologie comunitară – Ed. TEHNICA-INFO, Chişinău 2002
3. Grivu O. şi colab. – Medicină dentară comunitară – Ed. Waldpress, Timişoara 2007
4. Mason J. – Concepts in Dental Public Health – Ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005
5. Inglehart M. R., Bagramian R. A. – Oral Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, 2
6. Popescu R. Profilul familiei romanesti contemporane. Calitatea vieţii. 2010;XXI(1-2): 5-28
7. Al-Omiri MK, Karasneh J. Relationship between Oral Health-Related Quality of Life, Satisfaction, and Personality in Patients with Prosthetic Rehabilitations. Journal of Prosthodontics. 2009;19:2-9.
8. Mărginean I, Precupeţu I, Preoteasa AM. Evoluţii în domeniul surselor standardului economic al populaţiei relevate de diagnoza calităţii vieţii, în Mărginean I, Bălaşa A, Calitatea Vieţii în România, Editura Expert, Bucureşti, 2002, p. 251–260.
9. Comunicare si educaţie in sănătatea orală-R. Moraru, A. Dumitrache, Ed. Cerma, 2003, ISBN 973-9266-67-3
10. Oral Health Related Quality Of Life - Marita Rohr Inglehart, Robert Bagramian, Michael Rohr Tester, Quintessence Publishing, ISBN 0867154217
11. The Oral Health Bible - Michael Bonner, Earl L. Mindell, Marcus L. Gitterle, Basic Health Publications Inc, ISBN 1-59120-050-4
12. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion - Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton, John Wiley&Sons LTD, ISBN-10: 1118629442
13. www. oralhealthplatform. eu
14. www. oralhealthgroup. com

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunității epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - în vederea identificării nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi a adaptării programei analitice la necesităţile activității practice curente

Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expozitii de aparatură şi materiale dedicate activității practice de Medicină dentară - în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa de exprimare) Capacitatea de înţelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare	Examen oral	60%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice	Examen practic	30%
10.6. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea cunoştinţelor acumulate în timpul semestrului	Chestionare	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noţiuni de Sănătate Orală: Concepţia actuală asupra sănătăţii şi sănătăţii orale. Aspecte ale sănătăţii orale pe grupe de afecţiuni. Corelaţia dintre nevoia de asistenţă medicală şi posibilităţile sistemelor medicale de acordare a acestei asistenţe. Calitatea vieţii şi calitatea vieţii corelată cu sănătatea orală. Instrumente de lucru pentru evaluarea sănătăţii orale. Sănătatea orală în România şi în UE. Determinanţi ai sănătăţii orale.			

13. Gerontologie Dentară

1. Date despre program

Instituția de învătământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	IV
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor Medic stomatolog
Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei Gerontologie dentara
2.2. Titularul activităţilor de curs: Conf. dr Alina Monica Picoş
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Sef lucr. dr Oana Almasan, Sef lucr. dr Raluca Cosgarea, Asist dr Marius Negucioiu, Asist dr Ioana Duncea, Asist dr Roxana Tristiu, Asist dr Antarinia Craciun, Asist dr Simona Iacob, Asist dr Silvia Balhuc, Asist dr Corina Tisler.
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 12
2.6. Tipul de evaluare:Examen teoretic si examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conţinut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 3; 3.2. Din care: curs 1; 3.3. Lucrări practice 2;
3.4. Total ore din planul de învățământ 42; 3.5. Din care: curs 14; 3.6. Lucrări practice 28.
Distribuția fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe 3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren 2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri 2
Tutoriat 1
Examinări/semestru 1
Alte activități -
3. 7. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 8
3. 8. Total ore pe semestru 50
3. 9. Numărul de credite 2

4. Precondiții

4. 1. De curriculum	Noțiuni de semiologie medicală, protetică dentară fixă si mobilă
4. 2. De competențe	-

5. Condiții

5. 1. De desfăşurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecție

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare

6. Competențe specifice acumulate

6. 1. Competențe profesionale

- Capacitatea de a utiliza în mod adecvat şi în context terminologia de specialitate
- Capacitatea de a adopta o atitudine medicală corectă şi promptă care sa crească calitatea vieţii la pacientul vârstnic
- Cunoaşterea generală a modificărilor morfologice şi fiziologice datorate îmbătrânirii la nivelul ţesuturilor, organelor, aparatelor şi sistemelor organismului uman, înţelegerea riscurilor patologice în procesul îmbătrânirii şi a importanţei colaborării interdisciplinare în cursul tratamentelor stomatologice
- Cunoaşterea patologiei buco-dentare asociate îmbatrânirii organismului uman
- Capacitatea de a stabili şi realiza tratamente stomatologice adecvate vârstei biologice a pacienţilor vârstnici având în vedere starea lor generală de sănătate

6. 2. Competențe transversale

- Utilizarea noţiunilor teoretice în tratamentele executate practic
- Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate

7. Obiectivele disciplinei

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea patologiei buco-dentare a pacientului vârstnic şi si a conduitei terapeutice adecvate în contextul stării generale de sănătate şi a involuţiei progresive a organismului uman

7. 2. Obiectivele specifice

- Cunoaşterea modificărilor morfologice şi fiziologice generale, datorate procesului de îmbătrânire şi a implicaţiilor asupra atitudinii terapeutice a medicului dentist.

- Însuşirea cunoştinţelor necesare adaptării tratamentelor stomatologice generale la condiţiile specifice pacienţilor vârstnici cu patologie generală, pentru evitarea riscurilor şi obținerea succesului terapeutic care sa îmbunătăţească calitatea vieţii la vârsta a treia
- Însuşirea cunoştinţelor legate de modificările datorate îmbătrânirii la nivelul aparatului dento-maxilar.
- Cunoaşterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu stare generală de sănătate bună.
- Cunoaşterea specificului tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu patologie generală complexă. Abordarea terapeutică a vârstnicului cu dizabilităţi
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică

8. Conținut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observații

Prelegere, expunere sistematică, interactivă /Expuneri orale, prezentări Power-Point

- Conceptul de îmbătrânire ca o componentă a ciclului vieţii. Teorii ale îmbătrânirii: teorii evoluţioniste şi non evoluţioniste. Evoluţia speranţei de viaţă a populaţiei actuale şi consecinţele ei.
- Îmbătrânirea neuro-psihică şi colaborarea medic – pacient vârstnic. Aspecte generale ale îmbătrânirii la nivelul percepţiei senzoriale şi implicaţiile asupra tratamentelor stomatologice
- Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivelul tegumentelor, aparatului respirator, aparatului loco-motor, renal şi implicaţiile acestora asupra tratamentelor stomatologice
- Aspectele generale ale îmbătrânirii la nivel cardio-vascular, endocrin, a sistemului imunitar şi implicaţiile asupra conduitei terapeutice stomatologice
- Îmbătrânirea la nivelul aparatului digestiv. Integritatea morfo-functională a ADM şi starea de nutriţie a vârstnicului
- Prescriptia medicală la vârstnic: riscuri ale polimedicatiei vârstnicului
- Îmbătrânirea ADM. Îmbătrânirea pulpei dentare si a parodontiului; implicaţiile asupra tratamentelor stomatologice
- Îmbătrânirea ADM: modificări osoase, modificări ATM, modificări la nivelul țesuturilor dentare dure.
- Îmbătrânirea glandelor salivare şi a mucoaselor cavității bucale. Hiposialia vârstnicului
- Uzura dentară la pacientul vârstnic: modalităţi de evaluare, posibilităţi moderne de tratament.
- Caria dentară la vârstnic: tratament şi profilaxie
- Specificul tratamentelor protetice fixe la pacientul vârstnic
- Protezarea parţială mobilizabilă la pacientul vârstnic. Recondiţionări ale protezelor mobilizabile vechi. Protezarea totală imediată.
- Protezarea totală supraimplantară la vârstnicul cu camp protetic nefavorabil. Menținerea rezultatelor terapeutice la pacientul vârstnic

Bibliografie

D. Adams, JF Bates, GD Stafford. : “Odontologie geriatrique” Ed Masson, 1990
V. Miler, M. Ursache: “ Gerontostomatologie clínica” Ed. Apollonia, Iasi, 1998
O. Ghidrai: “ Geriatrie si gerontologie” Ed Casa cartii de stiinta Cluj-Napoca, 2002
JC Monfort,, A Manus: “ Guide pratique de psicho-geriatrie” Ed. Elsevier Paris, 1992
V. Pouyssegur: “ Guide pratique d’ Odontologie geriatrique” Ed. Masson, 2002
A. M. Picos: Suport de curs in format electronic, 2008

Roberto Cabeza - Editor, Lars Nyberg - Editor, Denise Park - Editor. Cognitive Neuroscience of Aging Contributors: Publisher: Oxford University Press. Place of publication: New York. Publication year: 2005.
Pantea Mihaela: "Consideratii asupra tratamentelor protetice in geronto-stomatologie/Considerations on prosthetics treatments in geriatric dentistry " Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2016

8. 2. Lucrări practice

- Examinarea clinică a pacientului vârstnic şi aplicarea chestionarului pentru caz geriatric evaluarea stării generale de sănătate, colaborarea cu medicul de familie

- Evaluarea examinărilor complementare la vârstnicul edentat parţial cu parodontopatie de senescenţă (atrófica). Analiza cazurilor pe modele se studiu bimaxilare. Stabilirea diagnosticului, a obiectivelor terapeutice şi ierarhizarea etapelor de tratament protetic.
- Realizarea unor manopere terapeutice şi profilactice stomatologice la pacientul vârstnic cu boala de focar/dizabilităţi.
- Menţinerea rezultatelor tratamentelor protetice. Efectuarea de detartraje şi fluorizarii profilactice la pacientul vârstnic.
- Realizarea planului de tratament protetic la pacientul vârstnic edentat parţial cu afecţiuni grave cardio-vasculare, neurologice, renale.
- Conceperea planului de tratament la pacientii vârstnici edentaţi parţial cu afecţiuni generale grave. Indicaţia tratamentelor protetice compozite la vârstnic, stabilirea obiectivelor, etapele clinice, prognosticul evolutiei post-terapeutice.
- Realizarea tratamentelor endodontice la vârstnic. Educaţia medicală a pacientului şi aparţinătorilor privind igiena buco-dentară la vârstnicul cu dizabilităţi.
- Examinarea pacientului vârstnic edentat parţial cu boala parodontală, evaluarea statusului parodontal, stabilirea diagnosticului şi a planului terapeutic.
- Evaluarea calitativă şi cantitativă a secreţiei salivare la pacientul vârstnic utilizând teste salivare. Diagonsticarea hiposialiei şi atitudinea terapeutică.
- Educaţia sanitară a vârstnicului: metodele de periaj dentar, metodele de întretinere şi igienizare a protezelor dentare fixe si mobilizabile.
- Evaluarea uzurii dentare la vârstnic, depistarea factorilor favorizanţi şi etiologici ai uzurii dentare patologice, stabilirea şi aplicarea măsurilor terapeutice şi profilactice. Diagnosticul şi tratamentul cariilor de cement
- Realizarea preparaţiilor dentare atipice pe dinţi monoradiculari şi pluriradiculari în vederea realizării PPF/PFU la pacientul vârstnic cu boala parodontală şi retracţii gingivale.
- 13. Evaluarea pacientului vârstnic edentat parţial subtotal, înaintea extracţiei ultimilor dinţi, în vederea protezării totale imediate.
- Realizarea unor recondiţionări ale protezelor mobilizabile parţiale/totale uzate.
- 14. Analiza unui caz de edentaţie totală prin examinare clinică, analiza CTCB, OPT şi stabilirea planului de tratament prin protezare supraimplantară la vârstnicul edentat total, cu câmp protetic deficitar.

Bibliografie

D. Adams, JF Bates, GD Stafford. : "Odontologie geriatrique" Ed Masson, 1990
V. Miler, M. Ursache: " Gerontostomatologie 394línica" Ed. Apollonia, Iasi, 1998
O. Ghidrai: " Geriatrie si gerontologie" Ed Casa cartii de stiinta Cluj-Napoca, 2002
JC Monfort,, A Manus: " Guide pratique de psicho-geriatrie" Ed. Elsevier Paris, 1992
V. Pouyssegur: " Guide pratique d' Odontologie geriatrique" Ed. Masson, 2002

A Picos: Suport de curs in format electronic, 2008
Touyz SW, Liew VP, Tseng P, Frisken K, Williams H, Beumont PJ: Oral and dental complications in dieting disorders. J Eating Disorders 1993. 14(3): 341-7
Lussi A., Jaeggi T. Dental erosion. Diagnosis, risk assessment, prevention, treatment. Ed. Quintessence Internaţional Paris 2012
Roberto Cabeza - Editor, Lars Nyberg - Editor, Denise Park - Editor. Cognitive Neuroscience of Aging Contributors: Publisher: Oxford University Press. Place of publication: New York. Publication year: 2005.
Pantea Mihaela: "Consideratii asupra tratamentelor protetice in geronto-stomatologie/Considerations on prosthetics treatments in geriatric dentistry " Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2016
Pizzo G, Guiglia R, Lo Russo L, Campisi G. Dentistry and internal medicine: from the focal infection theory to the periodontal medicine concept. Eur J Intern Med. 2010 Dec;21(6):496-502.
Reyes L, Herrera D, Kozarov E, Roldán S, Progulske-Fox A. Periodontal bacterial invasion and infection: contribution to atherosclerotic pathology. J Clin Periodontol. 2013 Apr;40 Suppl 14:S30-50.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent şi constructiv cu reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti – în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu si a adaptării programei analitice la necesităţile activităţii practice curente

Participarea permanenta a membrilor catedrei la manifestari ştiinţifice, forme de educaţie medicala continua si expozitii de aparatura si materiale dedicate activităţii practice de Medicină dentară- in vederea mentinerii informatiilor teoretice si practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate.

Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învățământ superior, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învățământ superior.

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de Medicină dentară preclinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4. Curs	Aria de acoperire și corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerența logică, fluența de exprimare Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare	Examen scris tip grilă	70%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice	Examen practic	30%(din care 10% pentru punctul 10. 6)
10.6. Activitatea din timpul	Continuitatea pregătirii pe parcursul semestrului	Teste de verificare	10%(inclus la punctul 10. 5)

semestrului			
10.7. Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 după discuția medicală a cazului clinic pregătit în al 12-lea semestru. Cunoaşterea riscurilor tratamentelor stomatologice la vârstnici si a măsurilor de prevenţie implicite.			

14. Protetica dentară - Proteza parţială scheletată

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Medicină şi Farmacie ”Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca
Facultatea	Medicină dentară
Departamentul	Medicină dentară /dep. 4
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Medicină dentară în limba română
Calificarea	Doctor- Medic stomatolog
Forma de învăţământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2. 1. Denumirea disciplinei Proteza parţială mobilizabilă scheletată – Protetică Dentară
2.2. Titularul activităţilor de curs: Prof. dr. Liana Maria Lascu
2.3. Titularul activităţilor de lucrări practice: Şef lucr. dr. Laurenţiu Pascu, Șef lucr. dr. Oana Almășan, Asist. dr. Cecilia Bacali, Asist. dr. Simona Iacob, Asist. dr. Marius Negucioiu, Asist. dr. Ioana Duncea, Asist. dr. Mirela Flueraşu, Asist. dr. Ana Ispas, Asist. dr. Antonela Berar, Asist. dr. Daniela Popa,
2.4. Anul de studiu 6
2.5. Semestrul 11
2. 6. Tipul de evaluare:Examen teoretic + Examen practic
2.7. Regimul disciplinei: Conținut DS; Obligativitate DI

3. Timpul total estimat al activităţilor didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână 6; 3.2. Din care: curs 2; 3.3. Lucrări practice 4;
3.4. Total ore din planul de învăţământ 84; 3.5. Din care: curs 28; 3.6. Lucrări practice 56;
Distribuţia fondului de timp/săptămână/Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe 28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren 23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri 30
Tutoriat 10
Examinări/semestru 3
Alte activităţi -
3.8. Total ore studiu individual (a+b+c+d) 91 (sem I)
3.9. Total ore pe semestru 175 (sem. I)
3.10. Numărul de credite 6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4. 1. De curriculum

- Cunoştinţe de morfologie a dinţilor şi arcadelor dentare

- Cunoaşterea tehnologiei realizării protezelor dentare

4. 2. De compentenţe -

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5. 1. De desfăşurare a cursului

Amfiteatru cu sistem de proiecţie

5. 2. De desfăşurare a lucrărilor practice

Cabinete cu unituri dentare

6. Compentenţe specifice acumulate

6. 1. Competenţe profesionale

- Examinarea clinică a edentatului parţial şi selectarea datelor cu importanţă maximă în individualizarea tratamentului protetic.
- Interpretarea corectă a elementelor suplimentare oferite de examinările complementare.
- Cunoaşterea elementelor structurale ale protezei parţiale acrilice şi scheletate.
- Însuşirea unor noţiuni generale de mecanică, care să permită proiectarea planului de tratament, ţinând cont de comportamentul spaţial al viitoarei proteze.
- Dezvoltarea capacităţii de sinteză într-o manieră interdisciplinară, a noţiunilor de anatomie, fiziologie şi mecanică, în scopul proiectării unei proteze, respectând principiile fundamentale ergonomice, biofuncţionale şi bioprofilactice.
- Cunoaşterea eşalonării etapelor clinice şi tehnice, necesare realizării protezelor parţiale mobilizabile.
- Dobândirea experienţei necesare alegerii metodelor de optimizare periodică a tratamentelor protetice utilizate, în vederea creşterii fiabilităţii acestora.

6. 2. Compentenţe transversale

- Utilizarea noţiunilor asimilate în contexte noi
- Aplicarea noţiunilor teoretice în activitatea practică
- Stabilirea de corelaţii interdisciplinare, care să permită soluţionarea cazurilor clinice la cotele actuale cele mai performante

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7. 1. Obiectivul general al disciplinei

Cunoaşterea unor principii fundamentale de tratament protetic mobilizabil al edentaţiei parţiale, care să permită alegerea soluţiei optime de tratament, menită să asigure profilaxia pe termen îndelungat a elementelor câmpului protetic.

7. 2. Obiectivele specifice

- Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice legate de terapia edentaţiei parţiale.
- Studiul componentelor câmpului protetic edentat parţial şi cunoaşterea evoluţiei acestora în timp.
- Cunoaşterea elementelor structurale ale protezei parţiale acrilice şi scheletate.
- Însuşirea noţiunilor de biodinamică a protezelor parţiale acrilice şi scheletate. Cunoaşterea forţelor generate în timpul exercitării diferitelor funcţii ale aparatului dento-maxilar, precum şi a modalităţilor de contracarare a efectelor acestora.
- Parcurgerea fazelor clinice şi tehnice de realizare a protezelor parţiale.
- Studii de model pentru analiza caracteristicilor câmpului protetic şi desenarea planului de tratament final.

- Evidenţierea aspectelor particulare şi a diferenţelor majore în privinţa indicaţiilor, design-ului şi tehnologiei de realizare a celor două categorii de proteze parţiale mobilizabile (acrilică şi scheletată).
- Exersarea capacităţii de sinteză şi de documentare bibliografică.

8. Conţinut

8. 1. Curs

Metode de predare/Observaţii

Prelegere, expunere sistematică, interactivă /Expuneri orale, prezentări Power-Point

1. Obiectivele şi indicaţiile terapiei edentaţiei parţiale prin proteze parţiale mobilizabile. Sisteme de clasificare a edentaţiei parţiale. Etapa preliminară de examinare a edentatului parţial.
2. Etapa finală de examinare a edentatului parţial (examenul modelelor montate în articulator; examen radiografic; completarea datelor clinice). Diagnostic final. Etapizarea planului de tratament.
3. Planul de tratament. Obiective. Etape: tratament preprotetic, proprotetic şi protetic definitiv.
4. Proteza parţială mobilizabilă acrilică (PPMA). Elemente structurale (şei protetice + arcade artificiale; plăcile acrilice; croşete de sârmă, mucozale şi dentare nemetalice).
5. Proteza parţială mobilizabilă scheletată (PPMS). Elemente structurale ale PPMS: şeile şi arcadele artificiale.
6. Elementele structurale ale PPMS: conectorii principali maxilari şi mandibulari.
7. Elementele structurale ale PPMS: mijloace de menţinere, sprijin şi stabilizare. Clasificarea croşetelor. Funcţiile croşetelor.
8. Croşetele turnate (circulare, Roach, Ney, speciale). Croşetele mixte.
9. Mijloacele speciale de menţinere, sprijin şi stabilizare, ataşamente. Clasificare, prezentare.
Conectorii secundari (minori).
10. Biodinamica protezei parţiale scheletate. Basculări în plan sagital, frontal şi orizontal.
11. Analiza modelului la paralelograf. Principii de design a scheletului PPMS. Conceperea planului de tratament prin PPMS în edentaţiile clasa I Kennedy.
12. Conceperea PPMS în edentaţiile clasa a II-a Kennedy, clasa a III-a Kennedy şi clasa a IV-a Kennedy.
Desenarea pe model a planului de tratament final.
13. Fazele clinico-tehnice de realizare a PPMS (examen clinic preliminar, final, intervenţii pre- şi proprotetice).
Detalierea fazelor clinice: amprenta funcţională unică şi amprenta funcţională compresivă; proba scheletului metalic; determinarea relaţiilor intermaxilare.
14. Proba machetei. Aplicarea PPMS în cavitatea bucală. Controlul adaptării pacientului cu PPMS. Optimizări şi reparaţii ale PPMS (căptuşiri, rebazări, refacerea şeilor şi arcadei artificiale, reparaţii).

8. 2 Lucrări practice

1. Examinarea preliminară a unui pacient edentat parţial, al cărui tratament protetic poate fi conceput sub forma unei proteze parţiale mobilizabile scheletate.
2. Amprente preliminare pentru modele documentare şi de studiu
3. Indicaţii pentru examinări complementare: modele, radiografii etc, şi interpretarea lor.
4. Turnarea amprentelor preliminare şi realizarea modelelor de studiu
5. Examinarea finală
Diagnostic complex şi complet
Eşalonarea planului de tratament
6. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul datelor furnizate de arcul facial
7. Studiul modelelor la paralelograf cu parcurgerea celor 4 etape

8. Desenarea planului final de tratament
9. Parcurgerea etapelor tehnice necesare realizării modelului duplicat
10. Realizarea machetei în ceară a scheletului metalic al protezei.
11. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienţilor la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe şi mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentaţie.
12. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienţilor la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe şi mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentaţie.
13. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienţilor la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe şi mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentaţie.
14. Rezolvarea cazuisticii clinice, care depinde de adresabilitatea pacienţilor la cabinet, respectiv de tratamentele protetice fixe şi mobilizabile care se adresează tuturor formelor clinice de edentaţie.

Bibliografie

LASCU LIANA MARIA ”Proteza parţială mobilizabilă scheletată. Examinarea pacientului edentat parţial. Elemente structurale ale protezei mobilizabile scheletate” Edit. Medic. Univ. “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2006
LASCU LIANA MARIA ”Proteza parţială mobilizabilă scheletată. Etape clinico- tehnice în realizarea protezei parţiale mobilizabile scheletate. Reparaţii şi optimizîri. ” Edit. Medic. Univ. “Iuliu Haţieganu” Cluj- Napoca, 2006
PHOENIX RD, CAGNA DR, De FREEST Ch. F “Stewart’s Clinical removable Parţial Prosthodontics”. Third Edition, Quint. Publ., Chicago, 2003
SPIEKERMANN H., GRÜNDLER H., “Die Modellguss- Prothese Ein Leitfaden für Zahnarzt und Zahntechniker” Quint. Bibl., Berlin, 1983
ENE L, IONESCU A., “Proteza scheletată” Edit. Med. Bucuresti, 1982
IONESCU A. “Tratamentul edentaţiei parţiale cu proteze mobile. Clinica si tehnica de laborator” Ed. Naţional, 1999
SABADUS I., CONSTANTINIUC M., “Proteza parţială mobilizabilă”, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Haţieganu” Cluj- Napoca, 2003
DITTMAR K. “Systematic der Modellgusstechnik” Compendium Zahntechnik, Tw Media, Fuchstal, 2000
Mc. GIVNEY G. P., CASTLEBERRY DJ “Mc. Cracken’s Removable Parţial Prosthodontics” 9th Ed. St. Louis: Mosby, 1995:255
LEJOYEUX

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dialog permanent cu colegii, reprezentanţi ai comunităţii medicilor dentişti - pentru identificarea nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi adaptarea programei analitice necesităţilor activităţii practice curente
Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări ştiinţifice, forme de educaţie medicală continuă şi expoziţii de aparatură şi materiale dedicate activităţii practice în medicină dentară- în vederea menţinerii informaţiilor teoretice şi practice din cadrul disciplinei, la un nivel ridicat de actualitate.
Menţinerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior, cu care se realizează dialoguri constructive, pentru coordonarea conţinutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituţii de învăţământ superior.
Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel naţional pe segmentul de medicină dentară clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criterii generale de evaluare (aria de acoperire şi corectitudinea cunoştinţelor acumulate, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, capacitatea de selectare a esenţialului) Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale şi de particularizare.	Examen scris tip întrebari redacționale	50%
10.5. Lucrări practice	Evaluarea cunoştinţelor teoretice și a abilităților practice. Posibilitatea de a prefigura un plan de tratament protetic final prin proteză parţială scheletată.	Examen practic oral + activitatea din stagiul clinic, seminarii pe parcurs etc.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Însuşirea principalelor noţiuni de tratament protetic mobilizabil al edentaţiei parţiale prin proteză parţială scheletată sau acrilică: Cunoaşterea elementelor structurale ale protezelor parţiale mobilizabile. Înţelegerea problemelor de biomecanică a acestor proteze. Posibilitatea prefigurării unui plan de tratament prin proteză parţială mobilizabilă acrilică şi scheletată, în toate clasele de edentaţie. Cunoaşterea posibilităţilor de reparare sau optimizare a acestui tip de lucrări protetice.			

13.2 CURSURI OPŢIONALE

În planul de învăţământ sunt cuprinse materii obligatorii şi opţionale. Fiecărui an universitar i se alocă un număr de cursuri opţionale. Studenţii pot alege un astfel de curs, care va deveni apoi obligatoriu pentru studiu. Conform programei universitare, fiecărui curs opţional i se alocă 14 ore/semestru şi 2 credite ECTS.
Creditele aferente materiilor opţionale pot fi atribuite oricăreia dintre aceste materii, prin alegerea, frecvențărea şi promovarea ei. Odată aleasă, materia optională devine obligatorie. Înscrierea la cursurile opţionale şi organizarea activităţii acestora se face potrivit metodologiei propii aprobate de consiliul fiecarei facultăţi.
Studentul poate urma, în cursul unui an universitar, mai multe cursuri opţionale. Creditele obţinute în plus se constituie în credite suplimentare. Creditele suplimentare nu pot substitui creditele aferente materiilor obligatorii.

13. 2. 1 Cursuri opţionale pentru studenţii facultăţii de medicină dentară

Anul universitar 2018 – 2019

ANUL I

Nr. Crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	BIOETICA MEDICALĂ	Istoria medicinei şi ştiinţe Socio-umaniste
2.	RISCURI ASOCIATE CU CONSUMUL DE DROGURI	Istoria medicinei şi ştiinţe Socio-umaniste

ANUL II

Nr. crt	C U R S	DISCIPLINA
1.	BIOCHIMIA DENTO-ORALĂ	BIOCHIMIE MEDICALĂ
2.	PROFILAXIA ANOMALIILOR DENTO-MAXILARE	PEDODONŢIE
3.	NOŢIUNI DE ANTROPOLOGIE ŞI ANATOMIE COMPARATĂ ÎN ADM	PROPEDEUTICĂ DENTARĂ

ANUL III

Nr. crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	UTILIZAREA CELULEOR STEM ÎN TERAPIA CELULARĂ ȘI INGINERIA TISULARĂ	HISTOLOGIE
2.	ASPECTE SOCIALE ÎN PRACTICA ODONTOLOGICĂ	ODONTOLOGIE
3.	LEADERSHIP-UL ÎN MEDICINĂ – PREGĂTIREA MEDICULUI CA LIDER	CHIRURGIE

ANUL IV

Nr.crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	PSIHOLOGIE EDUCAŢIONALĂ	PSIHOLOGIE CLINICA / EDUCAŢIE MEDICALĂ
2.	INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ŞTIINȚIFICĂ	
3	BIOCOMPATIBILITATEA MATERIALELOR DENTARE	PROF. DR. GOTTFRIED SCHMALTZ

ANUL V

Nr. crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	APLICAȚII ALE LASERULUI ÎN MEDICINĂ DENTARĂ	CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ
2.	METODICA ŞI PRACTICA PEDAGOGICĂ	CHIRURGIE 4
3.	STOMATOLOGIE MINIM INVAZIVĂ	PREVENŢIE
4.	TRATAMENTUL COMPLEX AL CANALELOR RADICULARE	ODONTOLOGIE

ANUL VI

Nr. crt.	C U R S	DISCIPLINA
1.	ANOMALII DENTARE	ORTODONŢIE
2.	DIAGNOSTICUL ÎN ORTODONȚIE	PROF. DR. MARIE-JOSE BOILEAU
3.	MALPRAXISUL IN STOMATOLOGIE	REABILITARE ORALĂ, SĂNĂTATE ORALĂ ŞI MANAGEMENT
4.	PLURIDISCIPLINARITATE ÎN PARODONTOLOGIE	PARODONTOLOGIE